

調査票 A

あなたの勤務する保育所（園）のことについてお伺いします。

Q 1. 保育所（園）の所在地 ( ) 都・道・府 県 ( ) 市・町・区

Q 2. 保育所（園）の設置主体 1. 公立 2. 私立

Q 3. 年齢毎の定員と調査票記入日現在の在籍数及び保育士数などをご記入ください。

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
定員 (平成20年4月2日現在)	人	人	人	人	人	人
在籍児数 (調査票記入日) 月 日現在	人	人	人	人	人	人
配置されている保育士数 (調査票記入日) 月 日現在	人	人	人	人	人	人
クラス数 (調査票記入日) 月 日現在	クラス	クラス	クラス	クラス	クラス	クラス
保育室数 (調査票記入日) 月 日現在	室	室	室	室	室	室

Q 4. あなたの園のクラス構成は、どのような年齢構成になっていますか。記入日現在でお書きください。

1. 年齢ごとにクラスを設定している
2. 異年齢児の混合クラスがある

→ 混合クラスの場合、具体的なクラスの年齢構成を下記の例にならってご記入ください。

例) 「0・1歳児は混合クラス、2歳児と3歳児は年齢毎のクラス、4・5歳児は混合クラス」という場合

0歳児 1歳児 2歳児 3歳児 4歳児 5歳児

0歳児 1歳児 2歳児 3歳児 4歳児 5歳児

Q 5. あなたの園の保育室は、どのような年齢構成で使用されていますか。

1. 年齢ごとの保育室がある
2. 異年齢児で同じ保育室を利用している

→ その場合、具体的な保育室の使用の仕方を下記の例にならってご記入ください。

例) 「0・1歳児は同じ保育室、2歳児と3歳児は年齢毎の保育室、4・5歳児は同じ保育室」という場合

0歳児 1歳児 2歳児 3歳児 4歳児 5歳児

0歳児 1歳児 2歳児 3歳児 4歳児 5歳児

Q 6. 園（所）の開所時刻と閉所時刻をお書きください。

開所 時 分 ~ 閉所 時 分

このアンケートは保育所の「物的環境（保育室）と人的環境（保育士）」についてお尋ねするものです。環境の実態をお尋ねする設問とあなた自身のお考えをお尋ねする設問からなっています。なお、0歳から5歳までの発達の違いを調べるために、全ての年齢の調査票で共通の表現を用いています。あらかじめご了承ください。

### I. 物的環境（保育室）について

まず、あなたが担当している保育室についてお尋ねします。

Q1. この保育室の床面積は \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> または 畳 \_\_\_\_\_ 畳分

Q2. この保育室の床の上に置いてある備品（いつも床の上に置いてあるもの）には何がありますか。  
該当するものすべてに○をつけてください。（複数回答可）

1. タンス 2. 布団入れ 3. 子どもの個人用ロッカー 4. ベッド（ 台） 5. タオルかけ 6. 教材入れ  
7. 遊具の収納棚 8. 連絡ボード台 9. おむつ交換台 10. 汚物などを入れる棚 11. 大人用の机  
12. 大人用のロッカー 13. 掃除道具入れ 14. 机・椅子（ベビー用ラックを含む） 15. ピアノ・オルガン  
16. テレビ 17. その他（ \_\_\_\_\_ ）

上記備品がこの保育室を占有している床面積は およそ \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> または 畳 \_\_\_\_\_ 畳分

Q3. 次の各活動を行うのは、この保育室が多いですか。それとも他の部屋を利用することが多いですか。  
1を選んだ場合、その利用の仕方をお選びください。  
2を選んだ場合、その理由をお書きください。

- (1)食 事 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (2)睡 眠 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (3)排 泄 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (4)衣服の着脱 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (5)清 潔 (沐浴、清拭等) 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (6)遊 び 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (7)設定保育(主活動)等 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )



Q7. この保育室が今より狭くなるとすれば、子どもや保育士の行動にどのような変化が生じると思いますか。

下記の各項目について、

今よりも以下の文のようになると思われる場合は「+1」、

今と変わらないと思われる場合は「0」、

むしろ以下の文とは逆の結果となると思われる場合は「-1」、

に ○印をつけてください。

A群 子どもについて

- |                         |    |   |    |
|-------------------------|----|---|----|
| 1. 食事を楽しむようになる          | +1 | 0 | -1 |
| 2. 睡眠など適切な休息をとれる        | +1 | 0 | -1 |
| 3. 清潔を保つ行動が増える          | +1 | 0 | -1 |
| 4. 身体的活動がしやすい           | +1 | 0 | -1 |
| 5. 聞く見る触れるなど感覚を使う機会が増える | +1 | 0 | -1 |
| 6. 発声、発語、会話が増える         | +1 | 0 | -1 |
| 7. 周囲の人やものに興味・関心をもつ     | +1 | 0 | -1 |
| 8. 情緒が安定する              | +1 | 0 | -1 |
| 9. 機嫌がよくなる              | +1 | 0 | -1 |
| 10. 集中して遊ぶようになる         | +1 | 0 | -1 |
| 11. 怪我が少なくなる            | +1 | 0 | -1 |
| 12. 子どもが疲れにくくなる         | +1 | 0 | -1 |
| 13. 子ども同士の関わりが多くなる      | +1 | 0 | -1 |
| 14. 子ども同士のトラブルが少なくなる    | +1 | 0 | -1 |
| 15. 保育室から出ていかない         | +1 | 0 | -1 |
| 16. 保育士への関わりが多くなる       | +1 | 0 | -1 |

B群 保育士について

- |                        |    |   |    |
|------------------------|----|---|----|
| 1. 健康状態の把握がしやすい        | +1 | 0 | -1 |
| 2. スキンシップをとりやすい        | +1 | 0 | -1 |
| 3. 排泄の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 4. 食事の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 5. 睡眠の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 6. 清潔の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 7. 着脱の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 8. 遊びの援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 9. 設定保育（主活動）等がしやすい     | +1 | 0 | -1 |
| 10. 言葉かけがしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 11. 保育士同士の会話がしやすい      | +1 | 0 | -1 |
| 12. 温度・湿度の管理がしやすい      | +1 | 0 | -1 |
| 13. 玩具・遊具など物的環境を管理しやすい | +1 | 0 | -1 |
| 14. 安全管理をしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 15. 保育士のストレスがたまらない     | +1 | 0 | -1 |
| 16. 保育士が疲れにくくなる        | +1 | 0 | -1 |
| 17. 保育士の口調が柔らかくなる      | +1 | 0 | -1 |
| 18. 保育士が動きやすくなる        | +1 | 0 | -1 |
| 19. 保育室以外で保育する機会が少なくなる | +1 | 0 | -1 |

Q8. この保育室の現在の広さについて、あなたはどのようにお考えですか。

- 今の広さがちょうどよい
- 今より広いほうがよい（具体的にあとどのくらい広いがほうがよいですか \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> または 畳 \_\_\_\_\_ 畳分）
- 今より狭いほうがよい（具体的にあとどのくらい狭いがほうがよいですか \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> または 畳 \_\_\_\_\_ 畳分）

II. 人的環境（保育士）について

次に、あなたが担当している保育室（組・クラス）の保育士等についてお尋ねします。

Q1. 1日のうちで、あなたが特に「忙しい」と感じる活動はどれですか。3つ選んでください。

- |                  |                 |                    |
|------------------|-----------------|--------------------|
| 1. 登園（所）前の掃除・片づけ | 2. 登園（所）時の子ども対応 | 3. 登園（所）時の保護者対応    |
| 4. 午前の遊び         | 5. 午後の遊び        | 6. 設定保育（主活動）等      |
| 7. 食事（授乳を含む）の援助  | 8. おやつへの援助      | 9. 睡眠の援助           |
| 10. 排泄の援助        | 11. 着脱の援助       | 12. 清潔（沐浴、清拭等）面の援助 |
| 13. 延長保育への引き継ぎ   | 14. 連絡帳の記入など記録  | 15. 降園（所）時の子ども対応   |
| 16. 降園（所）時の保護者対応 | 17. 保育中の掃除・片づけ  | 18. 降園（所）後の掃除・片づけ  |
| 19. その他（ _____ ） |                 |                    |





Q6 今あなたが担当しているクラス（組）の保育士の人数について、あなたはどのようにお考えですか。

1. 今の人数がちょうどよい
2. 今より多いほうがよい  
(具体的にどれぐらい多いほうがいいですか。 今 \_\_\_\_\_ 人のところあと \_\_\_\_\_ 人)
3. 今より少ないほうがよい  
(具体的にどれぐらい少ないほうがいいですか。 今 \_\_\_\_\_ 人のところあと \_\_\_\_\_ 人)

Q7 あなたは、園内での業務のうち、次の事項にどのくらい時間をかけていますか。

1. 保育の準備（教材準備や環境構成など）（1日のうち \_\_\_\_\_ 時間）
2. 記録（1日のうち \_\_\_\_\_ 時間）
3. 指導計画（日案など）の立案（1日のうち \_\_\_\_\_ 時間）
4. 掃除などの環境整備（1日のうち \_\_\_\_\_ 時間）
5. 1～4の他（具体的に \_\_\_\_\_ ）（1日のうち \_\_\_\_\_ 時間）
6. 特定のテーマに基づく会議（1週間のうち \_\_\_\_\_ 時間）
7. 担当クラスでの会議（1週間のうち \_\_\_\_\_ 時間）
8. 6・7の他（具体的に \_\_\_\_\_ ）（1週間のうち \_\_\_\_\_ 時間）
9. 園全体での会議（1か月のうち \_\_\_\_\_ 時間）
10. 園内研修（1か月のうち \_\_\_\_\_ 時間）
11. 園外研修（1か月のうち \_\_\_\_\_ 時間）
12. 9～11の他（具体的に \_\_\_\_\_ ）（1か月のうち \_\_\_\_\_ 時間）

Q8 最後に、あなたの担当するクラスとあなたご自身のことについてお尋ねします。

1. 担当するクラスについて（ア.0歳児 イ.1歳児 ウ.2歳児 エ.3歳児 オ.4歳児 カ.5歳児  
キ.0,1歳児 ク.0,1,2歳児 ケ.1,2歳児 コ.2,3歳児 サ.3,4歳児 シ.3,4,5歳児 ス.その他）
2. 担当クラスの子どもの人数 \_\_\_\_\_ 人
3. 担当クラスの保育士の人数 \_\_\_\_\_ 人
3. 調査票記入時のあなたのクラスでの役割分担は a. リーダー b. サブリーダー c. その他
4. あなたは主任（それに準ずる園長を補佐する立場の人）ですか a. はい b. いいえ
5. あなたの就業（雇用）形態は a. 常勤 b. 非常勤（フルタイム） c. 非常勤（短時間）
6. 保育所の勤務年数の通算は  
ア. 1年未満 イ. 1年以上5年未満 ウ. 5年以上10年未満 エ. 10年以上20年未満  
オ. 20年以上30年未満 カ. 30年以上

ご協力、ありがとうございました。

このアンケートは保育所の「物的環境（保育室）と人的環境（保育士）」についてお尋ねするものです。環境の実態をお尋ねする設問とあなた自身のお考えをお尋ねする設問からなっています。なお、0歳から5歳までの発達の違いを調べるために、全ての年齢の調査票で共通の表現を用いています。あらかじめご了承ください。

## I. 物的環境（保育室）について

まず、あなたが担当している保育室についてお尋ねします。

Q1. この保育室の床面積は \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> または 畳 \_\_\_\_\_ 畳分

Q2. この保育室の床の上に置いてある備品（いつも床の上に置いてあるもの）には何がありますか。  
該当するものすべてに○をつけてください。（複数回答可）

1. タンス 2. 布団入れ 3. 子どもの個人用ロッカー 4. ベッド（ 台） 5. タオルかけ 6. 教材入れ  
7. 遊具の収納棚 8. 連絡ボード台 9. おむつ交換台 10. 汚物などを入れる棚 11. 大人用の机  
12. 大人用のロッカー 13. 掃除道具入れ 14. 机・椅子（ベビー用ラックを含む） 15. ピアノ・オルガン  
16. テレビ 17. その他（ \_\_\_\_\_ ）

上記備品がこの保育室を占有している床面積は およそ \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> または 畳 \_\_\_\_\_ 畳分

Q3. 次の各活動を行うのは、この保育室が多いですか。それとも他の部屋を利用することが多いですか。  
1を選んだ場合、その利用の仕方をお選びください。  
2を選んだ場合、その理由をお書きください。

- (1)食 事 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (2)睡 眠 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (3)排 泄 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (4)衣服の着脱 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (5)清 潔 (沐浴、清拭等) 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (6)遊び 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (7)設定保育(主活動)等 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )





Q7. この保育室が今より狭くなるとすれば、子どもや保育士の行動にどのような変化が生じると思いますか。

下記の各項目について、

今よりも以下の文のようになると思われる場合は「+1」、

今と変わらないと思われる場合は「0」、

むしろ以下の文とは逆の結果となると思われる場合は「-1」、

に○印をつけてください。

A群 子どもについて

- |                         |    |   |    |
|-------------------------|----|---|----|
| 1. 食事を楽しむようになる          | +1 | 0 | -1 |
| 2. 睡眠など適切な休息をとれる        | +1 | 0 | -1 |
| 3. 清潔を保つ行動が増える          | +1 | 0 | -1 |
| 4. 身体的活動がしやすい           | +1 | 0 | -1 |
| 5. 聞く見る触れるなど感覚を使う機会が増える | +1 | 0 | -1 |
| 6. 発声、発語、会話が増える         | +1 | 0 | -1 |
| 7. 周囲の人やものに興味・関心をもつ     | +1 | 0 | -1 |
| 8. 情緒が安定する              | +1 | 0 | -1 |
| 9. 機嫌がよくなる              | +1 | 0 | -1 |
| 10. 集中して遊ぶようになる         | +1 | 0 | -1 |
| 11. 怪我が少なくなる            | +1 | 0 | -1 |
| 12. 子どもが疲れにくくなる         | +1 | 0 | -1 |
| 13. 子ども同士の関わりが多くなる      | +1 | 0 | -1 |
| 14. 子ども同士のトラブルが少なくなる    | +1 | 0 | -1 |
| 15. 保育室から出ていかない         | +1 | 0 | -1 |
| 16. 保育士への関わりが多くなる       | +1 | 0 | -1 |

B群 保育士について

- |                        |    |   |    |
|------------------------|----|---|----|
| 1. 健康状態の把握がしやすい        | +1 | 0 | -1 |
| 2. スキンシップをとりやすい        | +1 | 0 | -1 |
| 3. 排泄の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 4. 食事の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 5. 睡眠の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 6. 清潔の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 7. 着脱の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 8. 遊びの援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 9. 設定保育（主活動）等がしやすい     | +1 | 0 | -1 |
| 10. 言葉かけがしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 11. 保育士同士の会話がしやすい      | +1 | 0 | -1 |
| 12. 温度・湿度の管理がしやすい      | +1 | 0 | -1 |
| 13. 玩具・遊具など物的環境を管理しやすい | +1 | 0 | -1 |
| 14. 安全管理をしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 15. 保育士のストレスがたまらない     | +1 | 0 | -1 |
| 16. 保育士が疲れにくくなる        | +1 | 0 | -1 |
| 17. 保育士の口調が柔らかくなる      | +1 | 0 | -1 |
| 18. 保育士が動きやすくなる        | +1 | 0 | -1 |
| 19. 保育室以外で保育する機会が少なくなる | +1 | 0 | -1 |

Q8. この保育室の現在の広さについて、あなたはどのようにお考えですか。

- 今の広さがちょうどよい
- 今より広いほうがよい（具体的にあとどのくらい広いがほうがよいですか \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> または 畳 \_\_\_\_\_ 畳分）
- 今より狭いほうがよい（具体的にあとどのくらい狭いがほうがよいですか \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> または 畳 \_\_\_\_\_ 畳分）

## II. 人的環境（保育士）について

次に、あなたが担当している保育室（組・クラス）の保育士等についてお尋ねします。

Q1. 1日のうちで、あなたが特に「忙しい」と感じる活動はどれですか。3つ選んでください。

- |                  |                 |                    |
|------------------|-----------------|--------------------|
| 1. 登園（所）前の掃除・片づけ | 2. 登園（所）時の子ども対応 | 3. 登園（所）時の保護者対応    |
| 4. 午前の遊び         | 5. 午後の遊び        | 6. 設定保育（主活動）等      |
| 7. 食事（授乳を含む）の援助  | 8. おやつ援助        | 9. 睡眠の援助           |
| 10. 排泄の援助        | 11. 着脱の援助       | 12. 清潔（沐浴、清拭等）面の援助 |
| 13. 延長保育への引き継ぎ   | 14. 連絡帳の記入など記録  | 15. 降園（所）時の子ども対応   |
| 16. 降園（所）時の保護者対応 | 17. 保育中の掃除・片づけ  | 18. 降園（所）後の掃除・片づけ  |
| 19. その他（ _____ ） |                 |                    |





Q6 今あなたが担当しているクラス（組）の保育士の人数について、あなたはどのようにお考えですか。

1. 今の人数がちょうどよい
2. 今より多いほうがよい  
(具体的にどれぐらい多いほうがいいですか。 今\_\_\_\_\_人のところあと\_\_\_\_\_人)
3. 今より少ないほうがよい  
(具体的にどれぐらい少ないほうがいいですか。 今\_\_\_\_\_人のところあと\_\_\_\_\_人)

Q7 あなたは、園内での業務のうち、次の事項にどのくらい時間をかけていますか。

1. 保育の準備（教材準備や環境構成など）（1日のうち\_\_\_\_\_時間）
2. 記録（1日のうち\_\_\_\_\_時間）
3. 指導計画（日案など）の立案（1日のうち\_\_\_\_\_時間）
4. 掃除などの環境整備（1日のうち\_\_\_\_\_時間）
5. 1～4の他（具体的に\_\_\_\_\_）（1日のうち\_\_\_\_\_時間）
6. 特定のテーマに基づく会議（1週間のうち\_\_\_\_\_時間）
7. 担当クラスでの会議（1週間のうち\_\_\_\_\_時間）
8. 6・7の他（具体的に\_\_\_\_\_）（1週間のうち\_\_\_\_\_時間）
9. 園全体での会議（1か月のうち\_\_\_\_\_時間）
10. 園内研修（1か月のうち\_\_\_\_\_時間）
11. 園外研修（1か月のうち\_\_\_\_\_時間）
12. 9～11の他（具体的に\_\_\_\_\_）（1か月のうち\_\_\_\_\_時間）

Q8 最後に、あなたの担当するクラスとあなたご自身のことについてお尋ねします。

1. 担当するクラスについて（ア.0歳児 イ.1歳児 ウ.2歳児 エ.3歳児 オ.4歳児 カ.5歳児  
キ.0,1歳児 ク.0,1,2歳児 ケ.1,2歳児 コ.2,3歳児 サ.3,4歳児 シ.3,4,5歳児 ス.その他）
2. 担当クラスの子どもの人数 \_\_\_\_\_人
3. 担当クラスの保育士の人数 \_\_\_\_\_人
3. 調査票記入時のあなたのクラスでの役割分担は a. リーダー b. サブリーダー c. その他
4. あなたは主任（それに準ずる園長を補佐する立場の人）ですか a. はい b. いいえ
5. あなたの就業（雇用）形態は a. 常勤 b. 非常勤（フルタイム） c. 非常勤（短時間）
6. 保育所の勤務年数の通算は  
ア.1年未満 イ.1年以上5年未満 ウ.5年以上10年未満 エ.10年以上20年未満  
オ.20年以上30年未満 カ.30年以上

ご協力、ありがとうございました。

このアンケートは保育所の「物的環境（保育室）と人的環境（保育士）」についてお尋ねするものです。環境の実態をお尋ねする設問とあなた自身のお考えをお尋ねする設問からなっています。なお、0歳から5歳までの発達の違いを調べるために、全ての年齢の調査票で共通の表現を用いています。あらかじめご了承ください。

### I. 物的環境（保育室）について

まず、あなたが担当している保育室についてお尋ねします。

Q1. この保育室の床面積は \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> または 畳 \_\_\_\_\_ 畳分

Q2. この保育室の床の上に置いてある備品（いつも床の上に置いてあるもの）には何がありますか。  
該当するものすべてに○をつけてください。（複数回答可）

1. タンス 2. 布団入れ 3. 子どもの個人用ロッカー 4. ベッド（ 台） 5. タオルかけ 6. 教材入れ  
7. 遊具の収納棚 8. 連絡ボード台 9. おむつ交換台 10. 汚物などを入れる棚 11. 大人用の机  
12. 大人用のロッカー 13. 掃除道具入れ 14. 机・椅子（ベビー用ラックを含む） 15. ピアノ・オルガン  
16. テレビ 17. その他（ \_\_\_\_\_ ）

上記備品がこの保育室を占有している床面積は およそ \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> または 畳 \_\_\_\_\_ 畳分

Q3. 次の各活動を行うのは、この保育室が多いですか。それとも他の部屋を利用することが多いですか。  
1を選んだ場合、その利用の仕方をお選びください。  
2を選んだ場合、その理由をお書きください。

- (1)食 事 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (2)睡 眠 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (3)排 泄 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (4)衣服の着脱 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (5)清 潔 (沐浴、清拭等) 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (6)遊 び 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (7)設定保育(主活動)等 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )



Q7. この保育室が今より狭くなるとすれば、子どもや保育士の行動にどのような変化が生じると思いますか。

下記の各項目について、

今よりも以下の文のようになると思われる場合は「+1」、

今と変わらないと思われる場合は「0」、

むしろ以下の文とは逆の結果となると思われる場合は「-1」、

に ○印をつけてください。

A群 子どもについて

- |                         |    |   |    |
|-------------------------|----|---|----|
| 1. 食事を楽しむようになる          | +1 | 0 | -1 |
| 2. 睡眠など適切な休息をとれる        | +1 | 0 | -1 |
| 3. 清潔を保つ行動が増える          | +1 | 0 | -1 |
| 4. 身体的活動がしやすい           | +1 | 0 | -1 |
| 5. 聞く見る触れるなど感覚を使う機会が増える | +1 | 0 | -1 |
| 6. 発声、発語、会話が増える         | +1 | 0 | -1 |
| 7. 周囲の人やものに興味・関心をもつ     | +1 | 0 | -1 |
| 8. 情緒が安定する              | +1 | 0 | -1 |
| 9. 機嫌がよくなる              | +1 | 0 | -1 |
| 10. 集中して遊ぶようになる         | +1 | 0 | -1 |
| 11. 怪我が少なくなる            | +1 | 0 | -1 |
| 12. 子どもが疲れにくくなる         | +1 | 0 | -1 |
| 13. 子ども同士の関わりが多くなる      | +1 | 0 | -1 |
| 14. 子ども同士のトラブルが少なくなる    | +1 | 0 | -1 |
| 15. 保育室から出ていかない         | +1 | 0 | -1 |
| 16. 保育士への関わりが多くなる       | +1 | 0 | -1 |

B群 保育士について

- |                        |    |   |    |
|------------------------|----|---|----|
| 1. 健康状態の把握がしやすい        | +1 | 0 | -1 |
| 2. スキンシップをとりやすい        | +1 | 0 | -1 |
| 3. 排泄の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 4. 食事の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 5. 睡眠の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 6. 清潔の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 7. 着脱の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 8. 遊びの援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 9. 設定保育（主活動）等がしやすい     | +1 | 0 | -1 |
| 10. 言葉かけがしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 11. 保育士同士の会話がしやすい      | +1 | 0 | -1 |
| 12. 温度・湿度の管理がしやすい      | +1 | 0 | -1 |
| 13. 玩具・遊具など物的環境を管理しやすい | +1 | 0 | -1 |
| 14. 安全管理をしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 15. 保育士のストレスがたまらない     | +1 | 0 | -1 |
| 16. 保育士が疲れにくくなる        | +1 | 0 | -1 |
| 17. 保育士の口調が柔らかくなる      | +1 | 0 | -1 |
| 18. 保育士が動きやすくなる        | +1 | 0 | -1 |
| 19. 保育室以外で保育する機会が少なくなる | +1 | 0 | -1 |

Q8. この保育室の現在の広さについて、あなたはどのようにお考えですか。

1. 今の広さがちょうどよい
2. 今より広いほうがよい（具体的にあとどのくらい広いがほうがよいですか \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> または 畳 \_\_\_\_\_ 畳分）
3. 今より狭いほうがよい（具体的にあとどのくらい狭いがほうがよいですか \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> または 畳 \_\_\_\_\_ 畳分）

II. 人的環境（保育士）について

次に、あなたが担当している保育室（組・クラス）の保育士等についてお尋ねします。

Q1. 1日のうちで、あなたが特に「忙しい」と感じる活動はどれですか。3つ選んでください。

- |                  |                 |                    |
|------------------|-----------------|--------------------|
| 1. 登園（所）前の掃除・片づけ | 2. 登園（所）時の子ども対応 | 3. 登園（所）時の保護者対応    |
| 4. 午前の遊び         | 5. 午後の遊び        | 6. 設定保育（主活動）等      |
| 7. 食事（授乳を含む）の援助  | 8. おやつ援助        | 9. 睡眠の援助           |
| 10. 排泄の援助        | 11. 着脱の援助       | 12. 清潔（沐浴、清拭等）面の援助 |
| 13. 延長保育への引き継ぎ   | 14. 連絡帳の記入など記録  | 15. 降園（所）時の子ども対応   |
| 16. 降園（所）時の保護者対応 | 17. 保育中の掃除・片づけ  | 18. 降園（所）後の掃除・片づけ  |
| 19. その他（ _____ ） |                 |                    |



Q2. あなたが、保育士がもっと多いほうがよいと感じる活動はありますか。

1.はい 2.いいえ

↓

「はい」と答えた方は、そのように感じる活動のすべてに○をつけてください(複数回答可)。

- |                  |                 |                    |
|------------------|-----------------|--------------------|
| 1. 登園(所)前の掃除・片づけ | 2. 登園(所)時の子ども対応 | 3. 登園(所)時の保護者対応    |
| 4. 午前の遊び         | 5. 午後の遊び        | 6. 設定保育(主活動)等      |
| 7. 食事(授乳を含む)の援助  | 8. おやつ援助        | 9. 睡眠の援助           |
| 10. 排泄の援助        | 11. 着脱の援助       | 12. 清潔(沐浴、清拭等)面の援助 |
| 13. 延長保育への引き継ぎ   | 14. 連絡帳の記入など記録  | 15. 降園(所)時の子ども対応   |
| 16. 降園(所)時の保護者対応 | 17. 保育中の掃除・片づけ  | 18. 降園(所)後の掃除・片づけ  |
| 19. その他( )       |                 |                    |

Q3. 2歳児の保育士の数が今より多くなるとすれば、子どもや保育士の行動にどのような変化が生じると思いますか。

下記の項目について、

今よりも以下の文のようになると思われる場合は「+1」、

今と変わらないと思われる場合は「0」、

むしろ以下の文とは逆の結果となると思われる場合は「-1」、

に○印をつけてください。

A群 子どもについて

- |                         |    |   |    |
|-------------------------|----|---|----|
| 1. 食事を楽しむようになる          | +1 | 0 | -1 |
| 2. 睡眠など適切な休息をとれる        | +1 | 0 | -1 |
| 3. 清潔を保つ行動が増える          | +1 | 0 | -1 |
| 4. 身体的活動がしやすい           | +1 | 0 | -1 |
| 5. 聞く見る触れるなど感覚を使う機会が増える | +1 | 0 | -1 |
| 6. 発声、発語、会話が増える         | +1 | 0 | -1 |
| 7. 周囲の人やものに興味・関心をもつ     | +1 | 0 | -1 |
| 8. 情緒が安定する              | +1 | 0 | -1 |
| 9. 機嫌がよくなる              | +1 | 0 | -1 |
| 10. 集中して遊ぶようになる         | +1 | 0 | -1 |
| 11. 怪我が少なくなる            | +1 | 0 | -1 |
| 12. 子どもが疲れにくくなる         | +1 | 0 | -1 |
| 13. 子ども同士の関わりが多くなる      | +1 | 0 | -1 |
| 14. 子ども同士のトラブルが少なくなる    | +1 | 0 | -1 |
| 15. 保育室から出ていかない         | +1 | 0 | -1 |
| 16. 保育士への関わりが多くなる       | +1 | 0 | -1 |

B群 保育士について

- |                        |    |   |    |
|------------------------|----|---|----|
| 1. 健康状態の把握がしやすい        | +1 | 0 | -1 |
| 2. スキンシップをとりやすい        | +1 | 0 | -1 |
| 3. 排泄の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 4. 食事の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 5. 睡眠の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 6. 清潔の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 7. 着脱の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 8. 遊びの援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 9. 設定保育(主活動)等がしやすい     | +1 | 0 | -1 |
| 10. 言葉かけがしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 11. 保育士同士の会話がしやすい      | +1 | 0 | -1 |
| 12. 温度・湿度の管理がしやすい      | +1 | 0 | -1 |
| 13. 玩具・遊具など物的環境を管理しやすい | +1 | 0 | -1 |
| 14. 安全管理をしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 15. 保育士のストレスがたまらない     | +1 | 0 | -1 |
| 16. 保育士が疲れにくくなる        | +1 | 0 | -1 |
| 17. 保育士の口調が柔らかくなる      | +1 | 0 | -1 |
| 18. 保護者への対応がしやすい       | +1 | 0 | -1 |
| 19. 保育の準備がしやすい         | +1 | 0 | -1 |
| 20. 指導計画等の立案がしやすい      | +1 | 0 | -1 |
| 21. 子育て支援の業務がしやすい      | +1 | 0 | -1 |
| 22. 保育士同士の連携がしやすい      | +1 | 0 | -1 |
| 23. 保育の記録が書きやすい        | +1 | 0 | -1 |
| 24. 連絡帳等が書きやすい         | +1 | 0 | -1 |
| 25. 研修時間が取りやすい         | +1 | 0 | -1 |

Q4 保育をしていて、保育士がもっと少ない方がよいと感じる活動はありますか。

- 1.はい            2.いいえ

↓

「はい」と答えた方は、そのように感じる時間帯すべてに○をつけてください（複数回答可）。

- |                  |                 |                    |
|------------------|-----------------|--------------------|
| 1. 登園（所）前の掃除・片づけ | 2. 登園（所）時の子ども対応 | 3. 登園（所）時の保護者対応    |
| 4. 午前の遊び         | 5. 午後の遊び        | 6. 設定保育（主活動）等      |
| 7. 食事（授乳を含む）の援助  | 8. おやつへの援助      | 9. 睡眠の援助           |
| 10. 排泄の援助        | 11. 着脱の援助       | 12. 清潔（沐浴、清拭等）面の援助 |
| 13. 延長保育への引き継ぎ   | 14. 連絡帳の記入など記録  | 15. 降園（所）時の子ども対応   |
| 16. 降園（所）時の保護者対応 | 17. 保育中の掃除・片づけ  | 18. 降園（所）後の掃除・片づけ  |
| 19. その他（         |                 | ）                  |

Q5 2歳児の保育士の数が今より少なくなるとすれば、子どもや保育士の行動にどのような変化が生じると思いますか。下記の項目について、

今よりも以下の文のようになると思われる場合は「+1」、  
 今と変わらないと思われる場合は「0」、  
 むしろ以下の文とは逆の結果となると思われる場合は「-1」、  
 } に○印をつけてください。

A群 子どもについて

- |                         |    |   |    |
|-------------------------|----|---|----|
| 1. 食事を楽しむようになる          | +1 | 0 | -1 |
| 2. 睡眠など適切な休息をとれる        | +1 | 0 | -1 |
| 3. 清潔を保つ行動が増える          | +1 | 0 | -1 |
| 4. 身体的活動がしやすい           | +1 | 0 | -1 |
| 5. 聞く見る触れるなど感覚を使う機会が増える | +1 | 0 | -1 |
| 6. 発声、発語、会話が増える         | +1 | 0 | -1 |
| 7. 周囲の人やものに興味・関心をもつ     | +1 | 0 | -1 |
| 8. 情緒が安定する              | +1 | 0 | -1 |
| 9. 機嫌がよくなる              | +1 | 0 | -1 |
| 10. 集中して遊ぶようになる         | +1 | 0 | -1 |
| 11. 怪我が少なくなる            | +1 | 0 | -1 |
| 12. 子どもが疲れにくくなる         | +1 | 0 | -1 |
| 13. 子ども同士の関わりが多くなる      | +1 | 0 | -1 |
| 14. 子ども同士のトラブルが少なくなる    | +1 | 0 | -1 |
| 15. 保育室から出ていかない         | +1 | 0 | -1 |
| 16. 保育士への関わりが多くなる       | +1 | 0 | -1 |

B群 保育士について

- |                        |    |   |    |
|------------------------|----|---|----|
| 1. 健康状態の把握がしやすい        | +1 | 0 | -1 |
| 2. スキンシップをとりやすい        | +1 | 0 | -1 |
| 3. 排泄の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 4. 食事の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 5. 睡眠の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 6. 清潔の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 7. 着脱の援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 8. 遊びの援助がしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 9. 設定保育（主活動）等がしやすい     | +1 | 0 | -1 |
| 10. 言葉かけがしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 11. 保育士同士の会話がしやすい      | +1 | 0 | -1 |
| 12. 温度・湿度の管理がしやすい      | +1 | 0 | -1 |
| 13. 玩具・遊具など物的環境を管理しやすい | +1 | 0 | -1 |
| 14. 安全管理をしやすい          | +1 | 0 | -1 |
| 15. 保育士のストレスがたまらない     | +1 | 0 | -1 |
| 16. 保育士が疲れにくくなる        | +1 | 0 | -1 |
| 17. 保育士の口調が柔らかくなる      | +1 | 0 | -1 |
| 18. 保護者への対応がしやすい       | +1 | 0 | -1 |
| 19. 保育の準備がしやすい         | +1 | 0 | -1 |
| 20. 指導計画等の立案がしやすい      | +1 | 0 | -1 |
| 21. 子育て支援の業務がしやすい      | +1 | 0 | -1 |
| 22. 保育士同士の連携がしやすい      | +1 | 0 | -1 |
| 23. 保育の記録が書きやすい        | +1 | 0 | -1 |
| 24. 連絡帳等が書きやすい         | +1 | 0 | -1 |
| 25. 研修時間が取りやすい         | +1 | 0 | -1 |

Q6 今あなたが担当しているクラス（組）の保育士の人数について、あなたはどのようにお考えですか。

1. 今の人数がちょうどよい
2. 今より多いほうがよい  
(具体的にどれぐらい多いほうがいいですか。 今\_\_\_\_\_人のところあと\_\_\_\_\_人)
3. 今より少ないほうがよい  
(具体的にどれぐらい少ないほうがいいですか。 今\_\_\_\_\_人のところあと\_\_\_\_\_人)

Q7 あなたは、園内での業務のうち、次の事項にどのくらい時間をかけていますか。

1. 保育の準備（教材準備や環境構成など）（1日のうち\_\_\_\_\_時間）
2. 記録（1日のうち\_\_\_\_\_時間）
3. 指導計画（日案など）の立案（1日のうち\_\_\_\_\_時間）
4. 掃除などの環境整備（1日のうち\_\_\_\_\_時間）
5. 1～4の他（具体的に\_\_\_\_\_）（1日のうち\_\_\_\_\_時間）
6. 特定のテーマに基づく会議（1週間のうち\_\_\_\_\_時間）
7. 担当クラスでの会議（1週間のうち\_\_\_\_\_時間）
8. 6・7の他（具体的に\_\_\_\_\_）（1週間のうち\_\_\_\_\_時間）
9. 園全体での会議（1か月のうち\_\_\_\_\_時間）
10. 園内研修（1か月のうち\_\_\_\_\_時間）
11. 園外研修（1か月のうち\_\_\_\_\_時間）
12. 9～11の他（具体的に\_\_\_\_\_）（1か月のうち\_\_\_\_\_時間）

Q8 最後に、あなたの担当するクラスとあなたご自身のことについてお尋ねします。

1. 担当するクラスについて（ア.0歳児 イ.1歳児 ウ.2歳児 エ.3歳児 オ.4歳児 カ.5歳児  
キ.0,1歳児 ク.0,1,2歳児 ケ.1,2歳児 コ.2,3歳児 サ.3,4歳児 シ.3,4,5歳児 ス.その他）
2. 担当クラスの子どもの人数 \_\_\_\_\_人
3. 担当クラスの保育士の人数 \_\_\_\_\_人
3. 調査票記入時のあなたのクラスでの役割分担は a. リーダー b. サブリーダー c. その他
4. あなたは主任（それに準ずる園長を補佐する立場の人）ですか a. はい b. いいえ
5. あなたの就業（雇用）形態は a. 常勤 b. 非常勤（フルタイム） c. 非常勤（短時間）
6. 保育所の勤務年数の通算は  
ア.1年未満 イ.1年以上5年未満 ウ.5年以上10年未満 エ.10年以上20年未満  
オ.20年以上30年未満 カ.30年以上

ご協力、ありがとうございました。

このアンケートは保育所の「物的環境（保育室）と人的環境（保育士）」についてお尋ねするものです。環境の実態をお尋ねする設問とあなた自身のお考えをお尋ねする設問からなっています。なお、0歳から5歳までの発達的な違いを調べるために、全ての年齢の調査票で共通の表現を用いています。あらかじめご了承ください。

## I. 物的環境（保育室）について

まず、あなたが担当している保育室についてお尋ねします。

Q1. この保育室の床面積は \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> または 畳 \_\_\_\_\_ 畳分

Q2. この保育室の床の上に置いてある備品（いつも床の上に置いてあるもの）には何がありますか。  
該当するものすべてに○をつけてください。（複数回答可）

1. タンス 2. 布団入れ 3. 子どもの個人用ロッカー 4. ベッド（ 台） 5. タオルかけ 6. 教材入れ  
7. 遊具の収納棚 8. 連絡ボード台 9. おむつ交換台 10. 汚物などを入れる棚 11. 大人用の机  
12. 大人用のロッカー 13. 掃除道具入れ 14. 机・椅子（ベビー用ラックを含む） 15. ピアノ・オルガン  
16. テレビ 17. その他（ \_\_\_\_\_ ）

上記備品がこの保育室を占有している床面積は およそ \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup> または 畳 \_\_\_\_\_ 畳分

Q3. 次の各活動を行うのは、この保育室が多いですか。それとも他の部屋を利用することが多いですか。  
1を選んだ場合、その利用の仕方をお選びください。  
2を選んだ場合、その理由をお書きください。

- (1)食 事            1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
                         2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (2)睡 眠            1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
                         2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (3)排 泄            1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
                         2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (4)衣服の着脱      1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
                         2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (5)清 潔            1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
(沐浴、清拭等)      2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (6)遊 び            1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
                         2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )
- (7)設定保育(主活動)等 1. 主としてこの保育室を利用している (a. 区切らず使用 b. 区切って使用)  
                         2. 主として他の部屋などを利用している (理由 \_\_\_\_\_ )