

扱う個人情報について、自主的なルール及び体制に基づき、個人情報保護に関する法令及びその他の規範に遵守し、個人情報保護方針を定め、これを実行し継続的に見直し、改善・向上に努めることを宣言した。また実施責任者および実施者と実施目的を明確にし、回答者に不利益をもたらすことがないことを周知徹底した。アンケート調査の実施にあたっては、本研究班ホームページにアクセスし、回答するように配備した。ホームページにアクセスするにあたり、部外者の侵入を防止するために、ログイン ID、パスワードを必要としたが、実際のアンケートに対する回答に関しては、個人が識別できないようにプライバシーの保護に関しては十分に配慮した。なお、回答にあたっては指導歯科医の自由意志で行い、強制力がないものとしたが、可及的に行っていただくように研究の目的を明記した依頼文を作成し、文書にて各施設の施設長宛に通知を行った。

「指導歯科医のメンタルヘルスに関する調査」は、5~10 分程度で回答できるように、指導歯科医の実情を把握するための項目を加え、他業種と比較検討を行うことができるよう、一般的に使用されている職業性ストレス簡易調査票³⁾57 項目と抑うつ状態自己評価尺度 (CES-D)⁴⁾20 項目を取り入れて実施することとした。

2. 調査対象期間について

平成 20 年度指導歯科医のメンタルヘルスに関する調査において、職業性ストレス簡易調査票³⁾は、最近 1 カ月間の状態について設問を設定し、抑うつ状態自己評価尺度 (CES-D)⁴⁾は、ここ 1 週間の状況について設問を設定している。

今回、メンタルヘルスに関する調査期間は、平成 21 年 2 月 12 日から平成 21 年 3 月 10 日までであり、研修修了時期に近い時点を調査対象時期とした。

3. 指導歯科医について

歯科医師法第 16 条の 2 第 1 項に規定する臨床研修に関する省令（平成 17 年厚生労働省令第 103 号）が平成 17 年 6 月 28 日に公布・施行され、省令の中で「指導歯科医」は以下の内容で記載され

ている¹⁾。

ア 指導歯科医は常に勤務する歯科医師であって研修歯科医に対する指導を行うために必要な経験及び能力を有しているものでなければならないこと。

(ア) 「研修歯科医に対する指導を行うために必要な経験及び能力を有しているもの」とは、一般歯科診療について的確に指導し、適正に評価を行うことができ、以下の(1)、(2)のいずれかの条件に該当する者であること。なお、臨床経験には、臨床研修を行った期間を含めて差し支えないこと。

(1) 7 年以上の臨床経験を有する者であって、指導歯科医講習会（財団法人歯科医療研修振興財団主催又は「歯科医師の臨床研修に係る指導歯科医講習会の開催指針」（平成 16 年 6 月 17 日付け医政発第 0617001 号）にのっとって開催されたもの）を受講していること。なお、都道府県歯科医師会会长の推薦があることが望ましいこと。

(2) 5 年以上の臨床経験を有する者であって、日本歯科医学会・専門分科会の認定医・専門医の資格を有し、指導歯科医講習会（財団法人歯科医療研修振興財団主催又は「歯科医師の臨床研修に係る指導歯科医講習会の開催指針について」（平成 16 年 6 月 17 日付け医政発第 0617001 号）にのっとって開催されたもの）を受講していること。

(イ) 指導歯科医は、臨床研修指導のための研さんを続けなければならないこと。

イ 指導歯科医は、担当する分野における研修期間中、研修歯科医ごとに臨床研修の目標の達成状況を把握し、研修歯科医に対する指導を行い、適宜、研修歯科医の評価をプログラム責任者に報告すること。

(ア) 指導歯科医は、研修歯科医の評価に当たっては、当該研修歯科医の指導を行い、又は研修歯科医と共に業務を行った歯科医師、歯科衛生士その他の職員と十分情報を共有し、各職員による評価を把握した上で、責任を持って評価を行わなければならないこと。

(イ) 指導歯科医は研修歯科医と十分意志疎通を図り、実際の状況と評価に乖離が生じないように努めなければならないこと。

(ウ) 研修歯科医による指導歯科医の評価につい

ても、指導歯科医の資質の向上に資すると考えられることから、実施することが望ましいこと。

ウ 研修協力施設等における研修実施責任者や指導者についても、指導歯科医と同様の役割を担うものであること。

これらのことからも歯科臨床の現場で研修歯科医を指導する立場にある指導歯科医の役割は極めて重要である。しかしながら、指導歯科医の資格を有する歯科医師の実態に関しては明らかでない面も見受けられる。今回、指導歯科医の実情を把握するにあたり、性別、年齢、臨床経験年数、所属する臨床研修施設種別、所属する臨床研修施設、職階・役職、平成18年度以降直接的に指導を行った研修歯科医総数、平成20年度に実際に指導を行っている研修歯科医総数、仕事量からみた研修歯科医の指導に費やす時間の割合に関する調査と指導歯科医のメンタルヘルスに関するアンケート調査を実施した。なお、平成20年度における臨床研修施設数は、厚生労働省医政局歯科保健課のデータ⁶⁾から、大学病院（衛生を履修する課程を置く大学に附属する病院）が31、大学病院（歯科医業を行わないものを除いた医学を履修する課程を置く大学に附属する病院）が66、その他の病院として単独型臨床研修施設が97、管理型臨床研修施設が13、単独型・管理型臨床研修施設が2、協力型臨床研修施設が104、歯科診療所として単独型臨床研修施設が11、管理型臨床研修施設が4、単独型・管理型臨床研修施設が3、協力型臨床研修施設が1463であり、合計1794施設が歯科医師臨床研修施設として指定されている。

大学附属病院での指導歯科医は、5年以上の臨床経験、病院長が発行した臨床指導経験を示す教育評価及び業績証明書を有する者が含まれており、実際に平成20年度において本制度に携わる指導歯科医の総数は把握できていないのが現状である。

今回、指導歯科医のメンタルヘルスに関する調査により、歯科大学・歯学部附属病院の指導歯科医454名、大学病院口腔外科の指導歯科医100名、一般病院口腔外科の指導歯科医68名、一般病院歯科の指導歯科医20名、診療所・歯科医院の指導歯科医168名、総計810名の指導歯科医からアンケート回答を得ることができた。

3. 職業性ストレス簡易調査票³⁾について

職業性ストレス簡易調査票³⁾は、職場で比較的簡単に使用できる自己記入式のストレス調査票であり、平成7年から平成11年度労働省委託研究「作業関連疾患の予防に関する研究」のストレス測定グループの研究の成果である。特徴として、ストレスの反応だけでなく、仕事上のストレス要因、ストレス反応、および修飾要因が同時に測定できる多軸的な調査票であり、ストレス反応では、心理的反応ばかりではなく、身体的反応も測定することができます。心理的ストレス反応では、ネガティブな反応だけではなく、ポジティブな反応も評価できる。あらゆる業種の職場で現在使用されている。また、質問項目数は、仕事のストレス要因、ストレス反応、修飾要因の3つから構成され、全57項目と少なく、回答は4件法（1=そうだ、2=まあそうだ、3=ややちがう、4=ちがう）で5～10分程度の時間で行うことができるものである。

仕事のストレス要因に関する尺度は9つであり、心理的な仕事の量的負担と心理的な仕事の質的負担、身体的負担、コントロール、技術の活用、対人関係、職場環境、仕事の適性度、働きがいの17項目から構成される。

ストレス反応については、心理的ストレス反応と身体的ストレス反応について測定でき、心理的ストレス反応の尺度は5つで、ポジティブな心理的反応の尺度として、活気、ネガティブな心理的反応の尺度としてイライラ感、疲労感、不安感、抑うつ感、身体愁訴の29項目から構成される。修飾要因としては、上司、同僚、および配偶者・家族・友人からのサポート9項目、仕事あるいは家庭生活に対する満足度の2項目から構成される。

仕事のストレス判定図は、事業場全体、部や課、作業グループなどの集団を対象として仕事の心理的なストレス要因を評価し、それが従業員のストレスや健康リスクにどの程度影響を与えているかが判定できる。今回、仕事の量的負担と仕事のコントロールをストレス要因として、それらから算出されたストレス度を健康リスクとしてプロットして表現した「量一コントロール判定図」、同僚の支援と上司の支援から作成する「職場の支援判定

図」の2つを用いて、臨床研修施設の種別に比較検討した。判定図の斜めの線は、仕事のストレス要因から予想される疾病休業などの健康問題のリスクの標準集団（種々の業種、職種の労働者のデータベース（約25,000名））の平均を100としており、部署ごとに仕事の量的負担、コントロール、上司からの支援、同僚からの支援の平均点を算出すればそれぞれの部署の健康リスクを求めることが可能である。

職業性ストレス簡易調査票³⁾の分析結果から、指導歯科医810名の総合した健康リスクは101であり、健康問題が起きるリスクが全国一般の標準的な集団の100と比較して変わらないことが認められた。

臨床研修施設別でみた指導歯科医の総合した健康リスクは、診療所・歯科医院、一般病院歯科、一般病院口腔外科、歯科大学病院・歯学部附属病院、大学病院口腔外科の順で健康問題が起きるリスクが高くなる傾向があった。また、臨床研修施設の種別でみた場合、単独型臨床研修施設では、診療所・歯科医院、一般病院口腔外科、一般病院歯科、大学病院口腔外科、歯科大学病院・歯学部附属病院の順、管理型臨床研修施設では診療所・歯科医院、一般病院口腔外科、一般病院歯科、歯科大学病院・歯学部附属病院、大学病院口腔外科の順、協力型臨床研修施設では診療所・歯科医院、一般病院歯科、大学病院口腔外科、歯科大学病院・歯学部附属病院、一般病院口腔外科の順で健康問題が起きるリスクが高くなる傾向があった。

年代別でみた場合、60歳代、20歳代、30歳代、40歳代、50歳代、70歳代の順で健康問題が起きるリスクが高くなる傾向があった。

臨床経験年数別でみた場合、5年、31年以上、16～20年、6～10年、11～15年、26～30年、21～25年の順で健康問題が起きるリスクが高くなる傾向があった。

歯科大学病院・歯学部付属病院における職階別でみた場合、助教、その他、講師、准教授、教授の順で総合した健康リスクの値は大きくなかった。また、副研修プログラム責任者、その他、プログラム責任者、研修実地責任者、研修担当者の順に健康問題が起きるリスクが高くなる傾向があった。

一般病院口腔外科における役職別でみた結果、研修実地担当者、歯科部長、歯科医長、その他の順で健康問題が起きるリスクが高くなる傾向があった。

一般病院歯科における役職別でみた場合、研修実地担当者、歯科医長、歯科部長の順で健康問題が起きるリスクが高くなる傾向があった。

診療所・歯科医院における役職別でみた場合、研修責任者、研修担当者、その他、副院長、理事長・院長の順で健康問題が起きるリスクが高くなる傾向があったがいざれも総合した健康リスクは85以下であった。

平成18年度以降指導歯科医として直接的に指導を行った研修歯科医総数でみた結果、8名、26～30名、10名、6名、7名、4名、5名、3名、9名、0名、2名、11～15名、1名、31名以上、16～20名、21～25名の順で健康問題が起きるリスクが高くなった。直接的に指導を行っている人数で総合した健康リスクにはばらつきが認められ、研修歯科医総数による傾向は認められなかった。

平成20年度に実際に研修歯科医の指導を行っている研修歯科医総数でみた結果、8名、26～30名、2名、0名、3名、4名、21～25名、10名、7名、11～15名、1名、31名以上、5名、16～20名、6名、9名の順で健康問題が起きるリスクが高くなつたが、直接的に指導を行った人数で総合した健康リスクにはばらつきが認められ、指導を行っている研修歯科医総数で傾向は認められなかった。

なお、平成18年度以降11名以上直接的に研修歯科医の指導を行った者は414名、平成20年度に実際に11名以上研修歯科医の実際に指導を行っている者は517名であり、指導歯科医1名に対して研修歯科医の同時受入れ可能定員は2名であることから、多くの研修歯科医を直接的に指導しているこれらの指導歯科医のほとんどが管理型・単独型臨床研修施設の指導歯科医からの回答であると考えてよいであろう。

仕事量からみた平成20年度における研修歯科医の指導に費やす時間でみた場合、41～50%、51～60%、21～30%、31～40%、61～70%、11～20%、71～80%、1～10%、81～90%、91～100%の順で総合した健康リスクは大きくなり、研修歯科医の

指導に費やす時間で傾向は認められなかった。

なお、判定図の作成にあたっては判定図の作成する部署の人数は少なくとも 10 名以上、できれば 20 名以上が望ましいことがマニュアルに記述されており、人数が少ない場合は、個人差の影響が大きくなり、職場のストレスを正しく評価することが困難であることが示されていることから、人数が 10~20 名のデータに関しては参考程度として考える必要があるだろう。

4. 抑うつ状態自己評価尺度(CES-D)^④について

抑うつ状態自己評価尺度 (CES-D)^④は、スクリーニングテストの 1 つであり、1977 年に Radloff, L. S.^④により開発された。これは、短い自己記入式の評価尺度で行うテストであり、抑うつ気分、不眠、食欲低下などのうつ病の主要症状が含まれた 20 項目の設問から構成され、設問の 4, 8, 12, 16 項目は逆転項目として組み込まれており、4 段階評価で 0~3 点に換算して集計する。Cut-off point (区分点) は、16 点であり、16 点以上を「抑うつ状態」と判定し、「気分障害」の可能性が高いこと^⑤が示唆されている。

今回の結果から、抑うつ状態自己評価尺度 (CES-D)^④でみた結果、指導歯科医 810 名の最低点が 0 点、最高点が 60 点であり、平均点が 13.7 点 (標準偏差 8.4 点) であり、平均点でみた場合、Cut-off point (区分点) の 16 点以下を示したが、Cut-off point (区分点) の 16 点以上の指導歯科医は、810 名中 279 名が該当し、指導歯科医の 34.4% は「抑うつ状態」である可能性があることが示唆された。

臨床研修施設の種別でみた場合、Cut-off point (区分点) の 16 点以上を示した項目は、管理型臨床研修施設の一般病院歯科 (18.7 点)、協力型臨床研修施設の大学病院口腔外科 (17.4 点)、所属する臨床研修施設別でみた場合の一般病院歯科 (16.3 点) であった。

職階別でみた場合、Cut-off point (区分点) の 16 点以上を示した項目は、歯科大学・歯学部附属病院のその他 (17.2 点)、一般病院口腔外科のその他 (20.5 点)、一般病院歯科の歯科部長 (18.4 点)、研修実地担当者 (18.5 点) であった。年代

別、臨床経験年数別でみた場合、Cut-off point (区分点) の 16 点以上を示した項目は認められなかつた。平成 20 年度に実際に指導を行っている研修歯科医総数でみた場合、Cut-off point (区分点) の 16 点以上を示した項目は、6 名 (16.4 点)、9 名 (24.3 点)、26~30 名 (18.2 点) であった。

仕事量からみた平成 20 年度における研修歯科医の指導に費やす時間でみた場合 Cut-off point (区分点) の 16 点以上を示した項目は、91~100% (19.3 点) であった。

平成 19 年度厚生労働科学研究費補助金・地域医療基盤開発推進研究事業において、プログラム責任者のメンタルヘルスに関する調査^⑦を行った。その結果、プログラム責任者が抱えるストレス状況には個人差があることが認められ、抑うつ状態自己評価尺度 (CES-D) の平均点は 14.2 点であり、Cut-off point (区分点) の 16 点以下を示したが、16 点以上であったプログラム責任者の約 3 割が「抑うつ状態」である可能性があることが示唆されている^⑦。今回の調査によるプログラム責任者の抑うつ状態自己評価尺度 (CES-D) の平均点は 14.9 点、副プログラム責任者の抑うつ状態自己評価尺度 (CES-D) の平均点は 14.3 点であり、平成 19 年度の調査結果と近似した値を示した。

また、本アンケート調査において、指導歯科医として「ストレスを感じること」について自由記載で回答を求めた結果、指導歯科医が臨床の現場で「ストレスを感じること」については多種多様な内容があることが判明し、メンタルヘルスに関する調査を行うにあたり、指導歯科医から貴重な意見を得ることができた。

「歯科医師歯科医師臨床研修推進検討会」(座長: 石井拓男東京歯科大学千葉病院長) より、平成 20 年 12 月 22 日付けて歯科医師臨床研修制度に関する改善・充実について「歯科医師臨床研修推進検討会」報告書^⑧がとりまとめられた。報告書の中でプログラム責任者・指導歯科医への対応に関する項目があり、「現在、臨床研修施設においては、常勤の指導歯科医が少なくとも 1 名在籍すれば指定基準を満たすことになる。また、研修歯科医への指導歯科医の直接的な研修指導のみではなく、上級歯科医によるいわゆる屋根瓦方式による

研修指導も行われている。このような状況に鑑み、研修管理委員会が研修プログラムを管理していく上では、カリキュラム立案能力並びに臨床研修指導技法を習得した多くの指導歯科医と上級歯科医が関与するように考慮することが望まれる。」と記載されている。したがって、臨床研修の現場において、今後とも指導歯科医、上級歯科医の役割は極めて重要であり、研修指導者側として、メンタルヘルスに関する知識、対処法に関する資質向上を図る必要がある。

今回の調査結果から、指導歯科医 810 名の総合した健康リスクは 101 であり、健康問題が起きるリスクが全国一般の標準的な集団の 100 と比較して変わらないことが認められた。また、指導歯科医が抱えるストレス状況は個人差があることが認められ、抑うつ状態自己評価尺度 (CES-D) の平均点は 13.7 点であり、Cut-off point (区分点) の 16 点以下を示したが、16 点以上であった指導歯科医は 810 名中 279 名存在し、指導歯科医の約 3 割強が「抑うつ状態」である可能性があることが示唆された。

E. 結論

歯科医師臨床研修制度で一般歯科診療について的確に研修歯科医を指導し、適正に評価を行うことができる指導歯科医の役割は極めて重要である。新歯科医師臨床研修制度の有効性、効率性を評価するとともに、制度の見直しのための基礎的資料を得ることを目的として、必修化 3 年目における指導歯科医のメンタルヘルスに関する調査を行い、包括的、多角的に検討した。アンケートの回答者数は 810 名（男性 679 名、女性 131 名）であった。指導歯科医全体でみた結果、健康リスクは 101 であり、健康問題が起きるリスクが全国一般の標準的な集団と比較して変わらない傾向があることが認められた。抑うつ状態自己評価尺度 (CES-D)⁴ でみた結果、指導歯科医 810 名の最低点が 0 点、最高点が 60 点であり、平均点が 13.7 点（標準偏差 8.4 点）で、Cut-off point (区分点) の 16 点以下を示した。ただし、16 点以上であった指導歯科医は 279 名存在し、指導歯科医の 3 割強が「抑うつ状態」である可能性があることが示唆された。

F. 研究発表

- 1) 第 28 回日本歯科医学教育学会総会・学術大会にてポスター発表予定（2009 年 11 月 6 日、7 日）
- 2) 日本歯科医学教育学会雑誌に投稿予定

G. 文献

- 1) 歯科医師法第 16 条の 2 第 1 項に規程する臨床研修に関する省令の施行について（「施行通知」），2005.
- 2) 歯科医師臨床研修プログラム検索サイト (D-REIS), <http://www.d-reis.jp.org/> (Accessed 2009. 3. 20.)
- 3) 平成 14～16 年度厚生労働科学研究費補助金労働安全衛生総合研究「職場環境等の改善によるメンタルヘルス対策に関する研究」(主任研究者：下光輝一)：職業性ストレス簡易調査票を用いたストレスの現状把握のためのマニュアル—より効果的な職場環境等の改善対策のために—, 1-28, 2005.
- 4) Radloff, L. S. :The CES-D :A self-report depression for research in the general population, Applied Psychological Measurement, 1:385-401, 1977.
- 5) 糸野亜紀：短期大学生の精神的健康状態に関する研究，和歌山信愛女子短期大学・信愛紀要, 44 : 49-51, 2004.
- 6) 歯科医師臨床研修の現状：厚生労働省歯科医師臨床研修ホームページ, <http://www.mhlw.go.jp/topics/bukyoku/isei/shikarinsyo/sankou/genjoh/hissuka.html> (Accessed 2009. 3. 20.)
- 7) 秋山仁志：プログラム責任者のメンタルヘルス調査に関する研究，厚生労働科学研究費補助金医療安全・医療技術評価総合研究事業，新歯科医師臨床研修制度の評価に関する調査研究平成 19 年度総括・分担研究報告書, 72-102, 2008.
- 8) 歯科医師臨床研修推進検討会：「歯科医師臨床研修推進検討会」報告書，平成 20 年 12 月 22 日 <http://www.mhlw.go.jp/houdou/2008/12/d1/h122-1a.pdf> (Accessed 2009. 3. 20.)

H. 知的財産権の出願・登録状況

なし

表1. 指導歯科医のメンタルヘルスに関するアンケートで使用した調査票

指導歯科医のメンタルヘルスに関するアンケート

般問は20問あります。全ての質問に回答する必要があります。これに未回答のものは不可以です。正解を取るために必ずお読みください。

Q1 性別についてお伺いします。(必須)

○ 男性 ○ 女性

Q2 年齢についてお伺いします。(必須)

- 20歳代 ○ 30歳代 ○ 40歳代 ○ 50歳代 ○ 60歳代 ○ 70歳代 ○ 80歳代
- Q3 職業(年数)についてお伺いします。(必須)

Q4 所属する臨床研修施設についてお伺いします。(必須)

Q4-1 臨床研修施設の種別を選んでください。(複数回答可)

- 営利型臨床研修施設
- 管理型臨床研修施設
- 協力型臨床研修施設

Q4-2 族当する臨床研修施設を選んでください。

- 歯科大学病院・歯学部附属病院
- 大学病院口腔外科
- 一般病院口腔外科
- 一般病院歯科
- 診療所・歯科医院

Q4-3 平成20年度に実施を行っている研修歯科医数の総数を選んでください。(必須)

- 0名 ○ 1名 ○ 2名 ○ 3名 ○ 4名
- 5名 ○ 6名 ○ 7名 ○ 8名 ○ 9名
- 10名 ○ 11~15名 ○ 16~20名 ○ 21~25名 ○ 26~30名
- 30名以上

Q4-4 平成20年度の研修歯科医の研修期間について回答してください。(必須)

- 1ヶ月間 ○ 2ヶ月間 ○ 3ヶ月間 ○ 6ヶ月間 ○ 1年間

Q4-5 平成20年度の研修歯科医の研修期間について回答してください。(必須)

- 1ヶ月間 ○ 2ヶ月間 ○ 3ヶ月間 ○ 6ヶ月間 ○ 1年間

Q4-6 平成20年度に実施を行っている研修歯科医の研修期間を選んでください。

- 1ヶ月間 ○ 2ヶ月間 ○ 3ヶ月間 ○ 6ヶ月間 ○ 1年間
- 並行申請している
- 並行申請している
- 並行申請している
- 並行申請している

Q4-7 平成20年度に実施を行っている研修歯科医の研修期間を選んでください。(必須)

- 1施設 ○ 2施設 ○ 3施設 ○ 4施設 ○ 5施設以上

Q5 難題についてお伺いします。(必須)

Q5-1 Q4-2にて「歯科大学病院・歯学部附属病院」または「大学病院口腔外科」と答えた方は
は、個人が向きできない形で難題を行いますので、個人の情報が漏出することはありません。
Q5-2 Q4-2にて「歯科大学病院・歯学部附属病院」または「大学病院口腔外科」と答えた方は
は、個人が向きできない形で難題を行います。(必須)

○ プログラム責任者 ○ 副プログラム責任者 ○ 研修実地責任者

○ 研修担当者 ○ その他

Q5-3 Q4-2にて「一般病院口腔外科」と答えた方は回答してください。

○ 歯科部長 ○ 歯科医長 ○ 研修実地担当者 歯科部長・医長を除く ○ その他

Q5-4 Q4-2にて「一般病院歯科」と答えた方は回答してください。

○ 病院長 ○ 歯科部長 ○ 歯科医長 ○ 副院長

Q5-5 Q4-2にて「診療所・歯科医院」と答えた方は回答してください。

○ 理事長・院長 ○ 副院長

○ 研修責任者(院長・副院長を除く) ○ 研修担当者

○ その他

Q6 平成18年度以降、指導歯科医として直接的に指導を行った研修歯科医数の総数を選んでください。
(必須)

- 0名 ○ 1名 ○ 2名 ○ 3名 ○ 4名
- 5名 ○ 6名 ○ 7名 ○ 8名 ○ 9名
- 10名 ○ 11~15名 ○ 16~20名 ○ 21~25名 ○ 26~30名
- 30名以上

Q7 平成20年度に実施を行っている研修歯科医数の総数を選んでください。(必須)

- 0名 ○ 1名 ○ 2名 ○ 3名 ○ 4名
- 5名 ○ 6名 ○ 7名 ○ 8名 ○ 9名
- 10名 ○ 11~15名 ○ 16~20名 ○ 21~25名 ○ 26~30名
- 30名以上

Q8 あなたの仕事量からみて平成20年度における研修歯科医の指導に費やす時間の割合を選んでください。
(必須)

- 1~10% ○ 11~20% ○ 21~30% ○ 31~40% ○ 41~50%
- 51~60% ○ 61~70% ○ 71~80% ○ 81~90% ○ 91~100%

Q9 仕事についてうかがいます。最も当たるものを選んでください。(必須)

- 非常にたくさんしごとをしなければならない
- 時間が内に仕事が処理し
- まあそこだ
- ややかう
- ちがう

きれない	へとへどに	○	○	○	○
一生懸命働かなければ	たるい	○	○	○	○
ならない	気がはりつめている	○	○	○	○
かなり生産性を集中する	Q12 約近1ヶ月間のあなたの状態についてうかがいます。最も当面はまるものを選んでください。(その 2) 必選)	○	○	○	○
必要がある	ほとんどなかった	ときどきあった	しばしばあった	ほとんどいつもあ った	

Q14. 最近1ヶ月間のあなたの状態についてどうかがります。最も当てはまるものを選んでください。	Q14 次の人たちとはどのくらい経験ができますか? (必ず)				
	非常に かなり	かなり 非常に	少 多く	全くない	
ほとんどなかつた	ときどきあつた	しばしばあつた	ほとんどいつもあつた		
活気がわいてくる	○	○	○	○	○
元気がいいだ	○	○	○	○	○
生き生きとする	○	○	○	○	○
上司	○	○	○	○	○
職場の同僚	○	○	○	○	○
配偶者・家族・友人等	○	○	○	○	○

卷之三

Q18	それぞれの文章を読んで、この一週間にどのくらいしばあなたがそのようにふるまるったり、感じたりしたか、選択してください。(その1)必選)	普段ではないんでもないこ とかわすらしかった	ない	週に1~2日	週に3~4日	週に5日以上
				○	○	○
Q19	それぞれの文章を読んで、この一週間にどのくらいしばあなたがそのようにふるまるったり、感じたりしたか、選択してください。(その2)必選)	食べになかった、食欲 がなかつた	ない	週に1~2日	週に3~4日	週に5日以上
				○	○	○
Q20	それぞれの文章を読んで、この一週間にどのくらいしばあなたがそのようにふるまるったり、感じたりしたか、選択してください。(その3)必選)	など主觀感や友人が勧 けてくれたとしても、ゆう うな気分は持れない とかんじて	ない	週に1~2日	週に3~4日	週に5日以上
				○	○	○
Q21	それぞれの文章を読んで、この一週間にどのくらいしばあなたがそのようにふるまるったり、感じたりしたか、選択してください。(その4)必選)	自分は、他の人と同じく らいに面倒があると感じ た ものごとに集中できなか った	ない	週に1~2日	週に3~4日	週に5日以上
				○	○	○
Q22	それぞれの文章を読んで、この一週間にどのくらいしばあなたがそのようにふるまるったり、感じたりしたか、選択してください。(その5)必選)	自分が落ち込んでいる と感じた やることでぐてに骨が 折れるほど悲じた 将来に希望があると感 じた	ない	週に1~2日	週に3~4日	週に5日以上
				○	○	○
Q23	それぞれの文章を読んで、この一週間にどのくらいしばあなたがそのようにふるまるったり、感じたりしたか、選択してください。(その6)必選)	これまで人生は失敗 だったと感じた 何かにびくびくすること があった	ない	週に1~2日	週に3~4日	週に5日以上
				○	○	○
Q24	それぞれの文章を読んで、この一週間にどのくらいしばあなたがそのようにふるまるったり、感じたりしたか、選択してください。(その7)必選)	落ちつかず、眠れなか った 幸せな気分だった	ない	週に1~2日	週に3~4日	週に5日以上
				○	○	○
Q25	それぞれの文章を読んで、この一週間にどのくらいしばあなたがそのようにふるまるったり、感じたりしたか、選択してください。(その8)必選)	普段より数が少なか った	ない	週に1~2日	週に3~4日	週に5日以上
				○	○	○

ひとりぼっちだと感じた
人々がよそよそしいと感じた
人生を楽しんだ
誤ぐじことがあった
危しい気分だった
まわりの人々が自分を嫌
ものごとに手がつかない
いと感じた

Q20 指導歯科医として、「ストレスを感じること」について記載してください（自由記載）。

ご協力ありがとうございました。送信ボタンをクリックしてください。

1128

	週に3~4日	週に1~2日	ない	落ちつかず、眠れなかつた	幸せな気分だった	普段より口数が少なかつた	週に5日以上
Q19 それぞれの文章を読んで、この一週間にどのくらいあなたがそのようにふるまつたり、感じたりしたか、選択してください。〔その2〕必須	○	○	○	○	○	○	○
Q20 あなたがこの一週間にどのくらい寝不足を感じましたか？	○	○	○	○	○	○	○
Q21 あなたがこの一週間にどのくらいうつ病の症状を感じましたか？	○	○	○	○	○	○	○

（自己負担）は真りに患者の立場から見ると、医療費の負担が増加する結果になります。

1112) 驚かずが過じないとき。
1113) 情が付わないが、苦難を免かれればいつまでも伸びない、このジレンマがストレスである。

130) 研究科医が研究員としているが、必ず専門分野の研究者としての研究者ではない。
131) 研究科医が研究員としているが、必ず専門分野の研究者としての研究者ではない。
132) 研究科医が研究員としているが、必ず専門分野の研究者としての研究者ではない。
133) 研究科医が研究員としているが、必ず専門分野の研究者としての研究者ではない。
134) 研究科医が研究員としているが、必ず専門分野の研究者としての研究者ではない。
135) 研究科医が研究員としているが、必ず専門分野の研究者としての研究者ではない。

14) 感覚・運動系の機能が、臨床検査などでても、まだ見て学ぶべきことは多々あるのに、研修科医は自分で患者をみて、より感覚と動きの小さなトラブルがわかった。

15) 研修科医に患者を助けるほど感心がなく、失礼感がしてしまった。

16) 研修科医は自分が患者をみて、もともと患者をみると主張する。

筋膜は、筋肉と筋肉、筋肉と皮膚、筋肉と骨など、組織間に隙間を保つ構造です。筋膜は、筋肉を包むだけでなく、筋肉の収縮や伸展の動きを支える重要な役割を持っています。

201) 昨年度に研究員に就任したため、本年度は研修医院の指導をほとんどしていない。ただし、昨年度までの経験では、だいたい少しにも研修医院の指導をすることは、大学附属の教育者としては、難しかった。自分が新規時代に指導した兵庫県医師のように、自分もふるさとをもう少しした。どうなにしても、困難としてストレッサーを感じたことはない。

202) 毎日の経験で、自分の夢の会間に、研修医院での経験であれ、どちらこっちか自分の経験が集中せざるを得ない。

203) 研究室でいるから、何を聞いても理解ができない。どちらともう一度は良いのかからならない。

204) 研究室が長い間運営されていて、どちらともう一度は良いのかからならない。

205) 研究室があと様々な医療機関会議で発表され、その結果、他の研究室が参考にならなければならない研修医院の責任者。

206) 研究室と実習(施設)のキャップと、特に医療系の施設にしばしばおち当たる。

207) 離職・辞退・教育の割合の方々、教育の割合が離職となるトランクを書きます。

208) 研究室で十数年勤めてきたが、研修医院は外務省の施設です。

209) 研究室で実習担当する際、サニアーカンムが居くつき。

210) 研究室もあつたので、研究室の1・2年から、年次寄附、年明けの贈り、休日はほとんどありません、いつになつたら私が抜けるのかわ

かりません。

211) 研究室には研修医院での研修がなかなか修されていないようになりますが、問題はそれ医療科の施設にも関わらず、研究室に潜

に行かないといとき、それがストレッサーを感じられる場所がある。

212) 研究室の施設についての特にストレスに感じることはありますが、他の施設の負担がかなり大きくて、研究室はおそらく潜

むことになります。

213) 研修医院が、患者さんの治療をめぐらしくがなされ、またトランクにならないかんがでストレスを感じます。またこちらの指示

が結構に多いからで、正直が治療が出来なかつたときや、こちらが再治療をしななければならぬとき、患者さんにチームを組まれ、

214) そのためストレスになります。

215) 研修医院での研修が難能で、次第によろしくという研修自体のフレードハイド体制が難能であります。*up to down の方法で自己成長*として説明ではない。医方開業ではあるが、医方開業ではあるが、患者さんに対するアドバイスをしてもらひないと研修医院

はついてこない。しかし、研修医院は今までの医員主導型の教育を望んでいます。そこには矛盾が生じているよう

な気がする。

216) 研修医院で一日の診察を勉強したいと思っていましたが、医薬品を販売する店で薬理学の治療を中心とした自分の仕事が

ものと一緒にしている。日本人としての意識を保たなくなってしまったからです。

217) 医薬品が運ばれる大学病院における研修医院の治療を中心とした自分の仕事が

生える。他のあるとく、アーメムになる。アーメムのようには研修医院でた場合、医科にこなさんなら、医師も作られると思

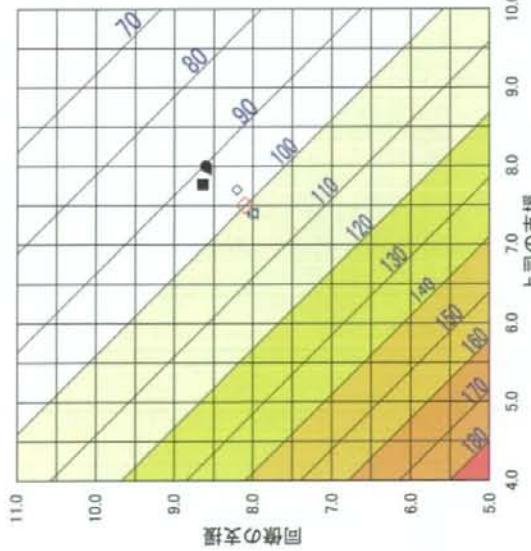
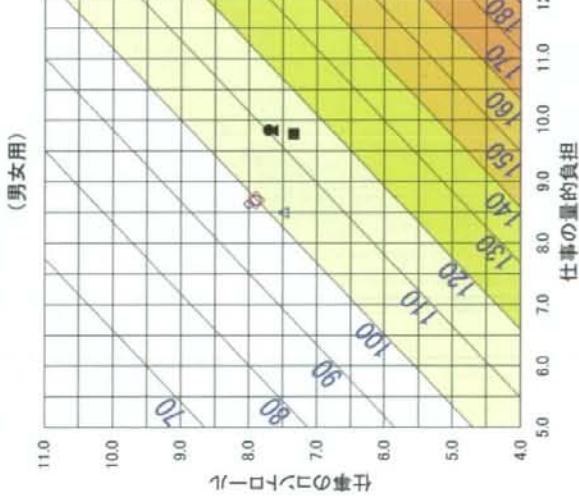
う。制度が本物的でない。また、医科研修との接觸がなく、研修医院での接觸がなく、両面も過半面を

よく見ても、誰が多のこと、誰が少こと、誰が多っておることからもしないが、団は研究だけをしてそのせいを

周囲に持つておこなうだけの研究にやがたない。

別添
性別でみた結果

簡易調査票用仕事のストレス判定図



○職場別の比較

	健康リスク	労働時間の変動	労働時間の変動(年)	労働時間の変動(月)	労働時間の変動(日)	労働時間(年)	労働時間(月)	労働時間(日)	労働時間(年)	労働時間(月)	労働時間(日)
男性	679	9.8	7.7	8.0	8.6	110	90	99			
女性	131	9.8	7.3	7.8	8.6	114	92	104			
全般	810	9.8	7.7	8.0	8.6	111	91	101			

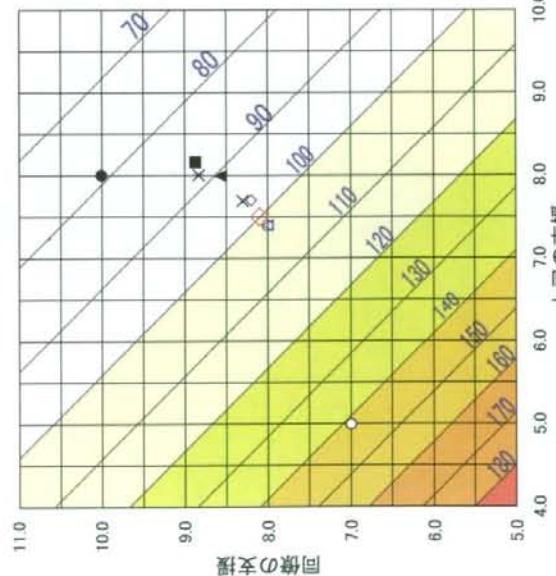
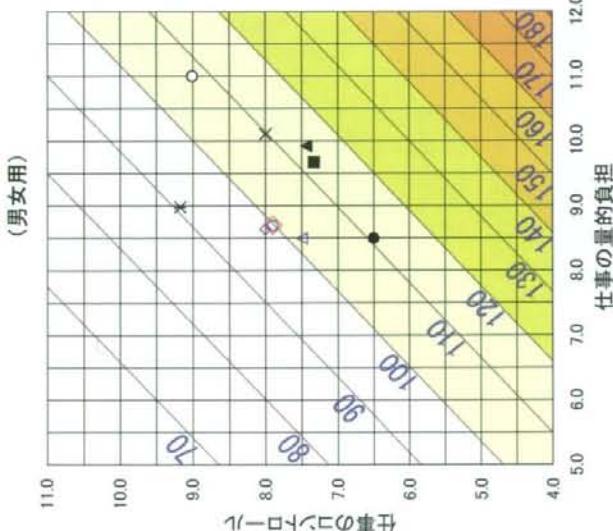
参考値

● 全国平均 ◇ 業門職 ◇ 事務職 △ 現業職

生成日: 2009/3/21

年代別でみた割合

簡易調査票用仕事のストレス判定図
(男女合)



○職場別の比較

年齢	職場別			会社別			労働形態別			労働内容別			労働時間別			労働場所別			労働条件別			労働環境別			会社別			労働形態別			労働内容別			労働時間別			労働場所別			労働条件別			労働環境別					
	会社別	労働形態別	労働内容別	労働時間別	労働場所別	労働条件別	労働環境別	会社別	労働形態別	労働内容別	労働時間別	労働場所別	労働条件別	労働環境別	会社別	労働形態別	労働内容別	労働時間別	労働場所別	労働条件別	労働環境別	会社別	労働形態別	労働内容別	労働時間別	労働場所別	労働条件別	労働環境別	会社別	労働形態別	労働内容別	労働時間別	労働場所別	労働条件別	労働環境別	会社別	労働形態別	労働内容別	労働時間別	労働場所別	労働条件別	労働環境別						
20歳代	2	8.5	6.5	8.0	10.0	111	79	87	245	9.7	7.3	8.2	8.9	113	87	98	303	9.9	7.4	8.0	8.6	114	91	103	211	10.1	8.0	7.7	8.3	110	96	105	48	9.0	9.2	8.0	8.8	91	88	80	1	11.0	9.0	5.0	7.0	108	141	152
30歳代	245	9.7	7.3	8.2	8.9	111	79	87	303	9.9	7.4	8.0	8.6	114	91	103	211	10.1	8.0	7.7	8.3	110	96	105	48	9.0	9.2	8.0	8.8	91	88	80	1	11.0	9.0	5.0	7.0	108	141	152								
40歳代	303	9.9	7.4	8.0	8.6	114	91	103	211	10.1	8.0	7.7	8.3	110	96	105	48	9.0	9.2	8.0	8.8	91	88	80	1	11.0	9.0	5.0	7.0	108	141	152																
50歳代	211	10.1	8.0	7.7	8.3	110	96	105	48	9.0	9.2	8.0	8.8	91	88	80	1	11.0	9.0	5.0	7.0	108	141	152	1	11.0	9.0	5.0	7.0	108	141	152																
60歳代	48	9.0	9.2	8.0	8.8	91	88	80	1	11.0	9.0	5.0	7.0	108	141	152	1	11.0	9.0	5.0	7.0	108	141	152	1	11.0	9.0	5.0	7.0	108	141	152																
70歳代	1	11.0	9.0	5.0	7.0	108	141	152	1	11.0	9.0	5.0	7.0	108	141	152	1	11.0	9.0	5.0	7.0	108	141	152	1	11.0	9.0	5.0	7.0	108	141	152																

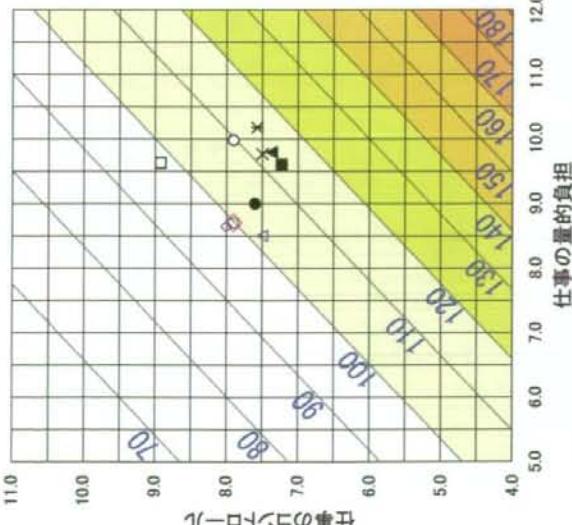
作成日:2009/3/12

参考値

◇全国平均 ○専門職 ◇事務職 △現業職

簡易調査票用仕事のストレス判定図

(男女用)



○職場別の比較

労働

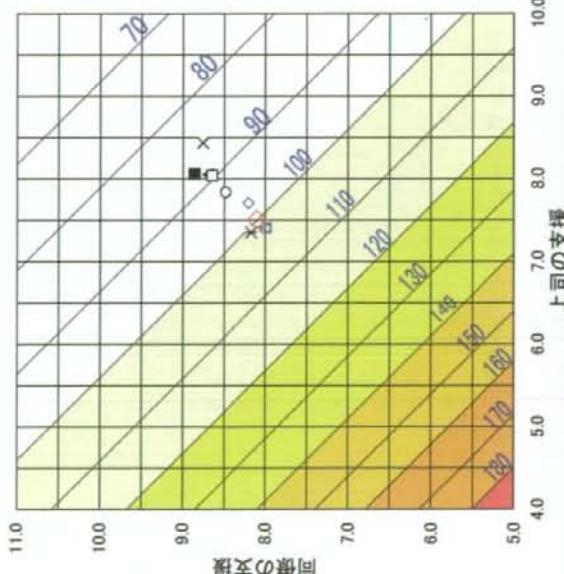


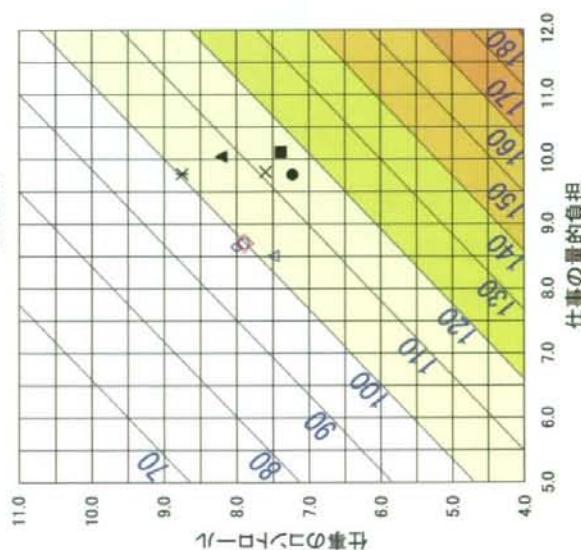
職場別	健康リスク							
	労働	臨床	研究	教育	管理	その他	総合	個別
5年	5	9.0	7.6	10.4	10.4	10.4	10.4	6.3
6年～10年	144	9.6	7.2	8.1	8.9	113	87	98
11年～15年	149	9.8	7.4	8.1	8.7	113	89	100
16年～20年	145	9.8	7.5	8.4	8.8	112	85	95
21年～25年	168	10.2	7.6	7.4	8.2	115	100	115
26年～30年	110	10.0	7.9	7.8	8.5	110	93	102
30年以上	89	9.6	8.9	8.0	8.7	98	89	87

生成日:2009/3/19

◆ 全国平均 ○ 専門職 ◇ 事務職 △ 研究職
▲ 労働 ◉ 臨床 ◊ 教育 ◆ 教育 ◇ 管理 ◉ 研究 ◇ その他

参考値



簡易調査票用仕事のストレス判定図
(男女用)

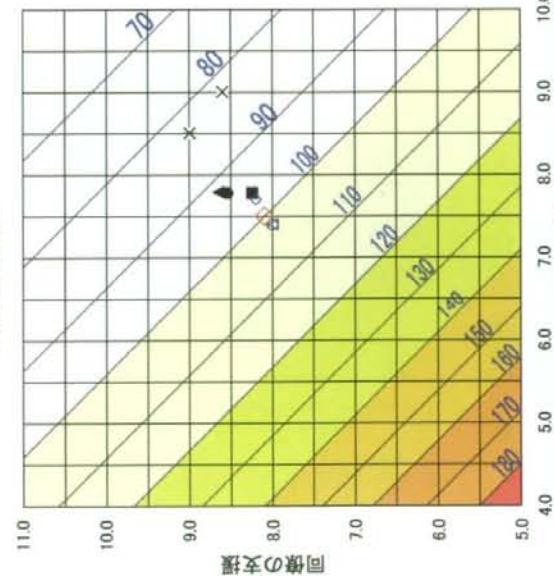
○職場別の比較

施設種別	Y-axis (仕事のストレス要因)	X-axis (仕事の量的負担)
● 営利法人・歯学部附属病院	4.54	9.8
■ 大学病院口腔外科	10.0	10.1
▲ 一般病院口腔外科	6.8	10.0
× 一般病院歯科	2.0	9.8
◆ 診療所・歯科医院	1.63	9.8
○ その他	1.0	7.0

生成日:2009/3/19

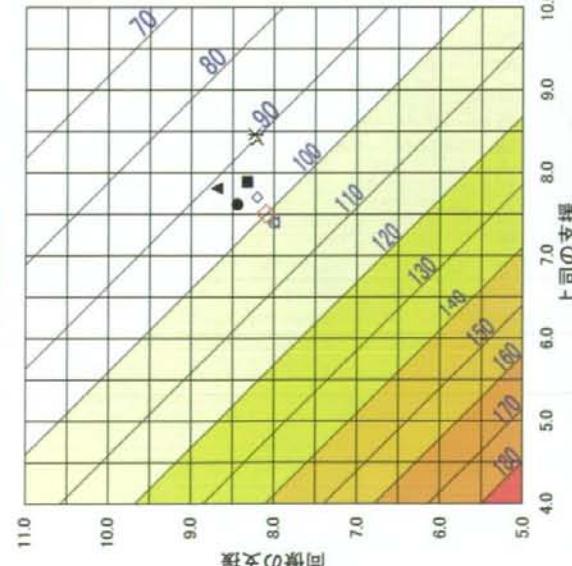
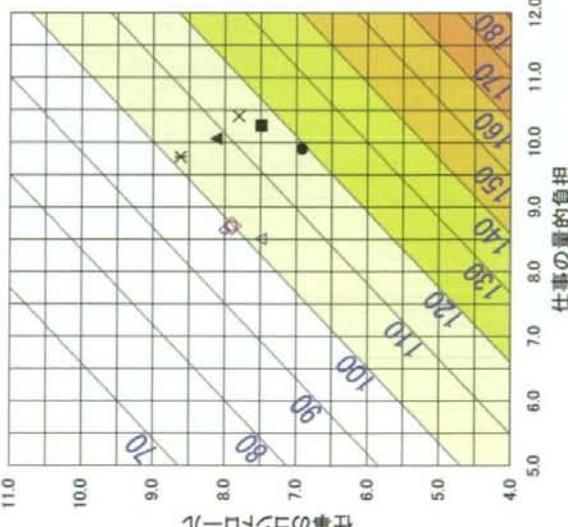
参考値

- ◇ 全国平均 ○ 専門職 ◇ 事務職 △ 研究職



臨床研修施設種別でみた割合（単独型臨床研修施設）

圖定式レジスト用票査証易簡



作成日:2009/3/19

△現業職 ◇事務職 ○専門職 ◇全国平均 参考値

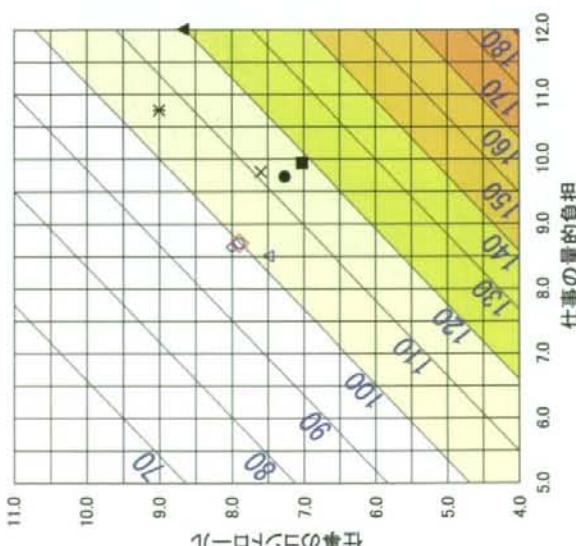
○職場別の比較

作成日:2009/3/19

臨床研修施設別でみた割合（管理型臨床研修施設）

簡易調査票用仕事のストレス判定図

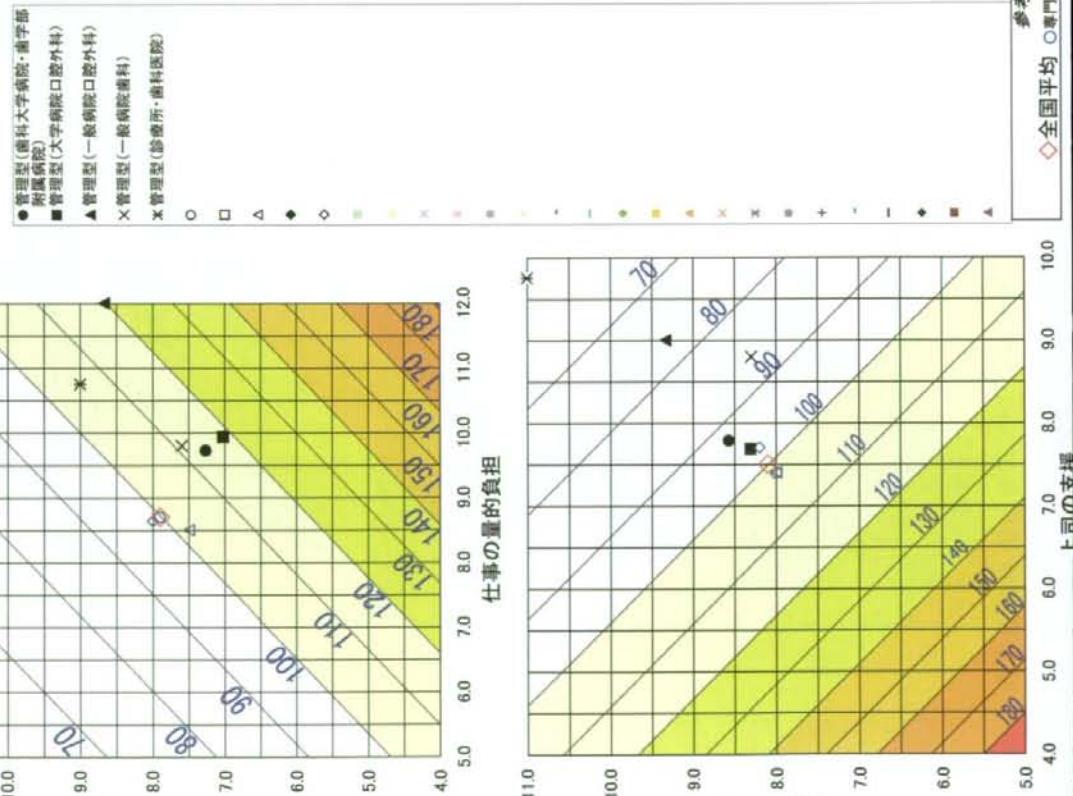
（男女用）



○職場別の比較



健康リスク



作成日: 2009/3/19