

	無い	たまに有る	有る	よく有る	年齢的に不可能
	「特別な大人」に近づいて慰めを求めようとせず、固まってしまう				
9	1	2	3	4	n
10	1	2	3	4	n
11	4	3	2	1	n
12	4	3	2	1	n
13	1	2	3	4	n
14	1	2	3	4	n
15	1	2	3	4	n
16	1	2	3	4	n
17	1	2	3	4	n
18	1	2	3	4	n
19	1	2	3	4	n
20	1	2	3	4	n
21	1	2	3	4	n
22	1	2	3	4	n
23	1	2	3	4	n
24	1	2	3	4	n
25	1	2	3	4	n
26	1	2	3	4	n
27	1	2	3	4	n
28	1	2	3	4	n
29	1	2	3	4	n
30	1	2	3	4	n
31	1	2	3	4	n
32	1	2	3	4	n
33	1	2	3	4	n
34	1	2	3	4	n
35	1	2	3	4	n
36	1	2	3	4	n
37	1	2	3	4	n
38	1	2	3	4	n
39	1	2	3	4	n

	無い	たまに有る	有る	よく有る	年齢的に不可能
40 特定の大人との強いかわりができない	1	2	3	4	n

3. お子さんには次のようなことが有りますか？

	無い	たまに有る	有る	よく有る	年齢的に不可能
41 人のものをとったりする	1	2	3	4	n
42 友達と仲良く遊ぶ	4	3	2	1	n
43 気分や感情が急に変わる	1	2	3	4	n
44 ミルクや食事の量や速度にムラがある	1	2	3	4	n
45 活動が激しい時と遅い(おとなしい)時があり、一定しない	1	2	3	4	n
46 興奮するととめることが出来ない	1	2	3	4	n
47 気に入らないと通常以上に激しく泣く	1	2	3	4	n
48 泣き出すとなかなか止まらない	1	2	3	4	n
49 ぐずることが多い	1	2	3	4	n
50 かんしゃくが多い	1	2	3	4	n
51 かつとなると暴力的になる	1	2	3	4	n
52 一つの行動から他の行動への切り替えがうまくいかない	1	2	3	4	n
53 大きな音を怖がる	1	2	3	4	n
54 大きな声で話す傾向がある	1	2	3	4	n
55 注射などを極端に嫌がる	1	2	3	4	n
56 転びやすい	1	2	3	4	n
57 不安定な場所を好む	1	2	3	4	n
58 ボール投げが年齢相応に出来ない	1	2	3	4	n
59 危険を顧みず、高いところの上ったり、飛び降りたりする	1	2	3	4	n
60 すぐに激しい泣き方になる	1	2	3	4	n
61 他人をもののように扱う	1	2	3	4	n
62 その場にあったことと表情が一致していない	1	2	3	4	n
63 友だちにやさしい	4	3	2	1	n
64 ルールが守れない	1	2	3	4	n
65 よくけんかをする	1	2	3	4	n
66 友だちに暴力を振るう	1	2	3	4	n

	無い	たまに有る	有る	よく有る	年齢的に不可能
67 人のものをもって自分のテリトリーにためておく	1	2	3	4	n
68 小さい子に暴力を振るう	1	2	3	4	n
69 大人の言うことにことごとく反抗する	1	2	3	4	n
70 他の子をいじめる	1	2	3	4	n
71 力の強い子に支配されやすい	1	2	3	4	n
72 想像力が豊かである	4	3	2	1	n
73 力の強い人と弱い人に対する態度が全く違う	1	2	3	4	n
74 年齢不相応に性的な言葉を発する	1	2	3	4	n
75 汚い言葉を多用する	1	2	3	4	n
76 ものの扱いが乱雑である	1	2	3	4	n
77 非常に衝動的な行動をする	1	2	3	4	n
78 ストーリーのある遊びができる	4	3	2	1	n
79 集中力がない	1	2	3	4	n
80 遊びが次々に変わる	1	2	3	4	n
81 ままごとを楽しめる	4	3	2	1	n

#### IV. 児童のケアニーズ 等

問 26 ケアニーズの充足状況に関する評価 当該児童のケアニーズはどの程度充足されていると考えますか。現状の職員数、施設状況等といったサービス提供体制上の制約がないものとして評価してください(あてはまる番号1つに○)。

充足されている	ほとんど充足されている	あまり充足されていない	充足されていない
4	3	2	1

※問26で2または1を選択した場合にのみお答えください。

問 26-1 不足しているケアの内容 当該児童にとって不足しているケア内容として優先順位の高いものを3つまでお答えください。

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. 身の回りのケア               | 2. 愛着形成、コミュニケーション             |
| 3. 学習支援                  | 4. 個別指導・面接                    |
| 5. 専門的な心理ケア              | 6. 専門的な医療ケア                   |
| 7. 自立支援に関するケア(就労、進学、自活等) | 8. 家族再統合に向けてのケアやファミリーソーシャルワーク |
| 9. 関係機関との連携              | 10. その他 ( )                   |

問 26-2 どのような環境を整えば当該児童のケアニーズに対する充足度を高めることができるとお考えですか。自由に記入してください(例：職員数の増加、職員のスキルアップ 等)。

問 27 睡眠の状況  
(現在の状態を評価)

当該児童の最近1ヶ月間の睡眠の様子について、以下の各質問にお答えください。何か特別な理由で(例:風邪にかかり体調が悪かったなど)、普段と様子が違っていた日ではなく、普段の生活を送ることのできた日の睡眠の様子についてお答えください。  
※睡眠習慣について出来る限り実態を把握して回答してください(不明の欄へのチェックは極力避けてください)。

1. 当該児童の寝つきの習慣について、当てはまるところにチェックしてください。

	1. ほとんどいつも (5~7日/週)	2. ときどき (2~4日/週)	3. まれ (1日/週かそれ以下)	4. 無い又は年齢的に当てはまらない	5. 不明
寝る時刻になっても寝床に入るのを嫌がる	<input type="checkbox"/>				
一人で寝るのを嫌がる	<input type="checkbox"/>				
暗い部屋で寝るのを怖がる	<input type="checkbox"/>				
からだや頭を、揺すったり、リズムカルに動きながら寝つく(例:ベッドに頭をぶつけるなど) [具体的な記入: _____]	<input type="checkbox"/>				
寝つくの特別な物品、もしくは儀式が必要である(例:特別な人形や毛布、指しゃぶりなど) [具体的に記入: _____]	<input type="checkbox"/>				

2. 当該児童の睡眠中の行動について当てはまるものが有れば、チェックしてください。

	1. ほとんどいつも (5~7日/週)	2. ときどき (2~4日/週)	3. まれ (1日/週かそれ以下)	4. 無い又は年齢的に当てはまらない	5. 不明
寝言を言う	<input type="checkbox"/>				
おねしょをする	<input type="checkbox"/>				
夜泣きをする	<input type="checkbox"/>				
眠ったまま落ち着きなく体がよく動く	<input type="checkbox"/>				
眠ったまま歩きだす、行動をする	<input type="checkbox"/>				
歯ぎしりをする	<input type="checkbox"/>				
眠っている間に体の一部がピクつく	<input type="checkbox"/>				
大きないびきをかき	<input type="checkbox"/>				
眠っている間に子供の息が止まっているように見える	<input type="checkbox"/>				
眠っている間に子供の息が詰まりかけたり、息が荒くなる	<input type="checkbox"/>				
夜中に目を覚ますと、水分か食物をとらないと再び寝つけない	<input type="checkbox"/>				
夜中に叫び声を上げたり、汗をかいたり、慰めようもないほど泣きじゃくって目を覚ます	<input type="checkbox"/>				
怖い夢を見る	<input type="checkbox"/>				

3. 当該児童の朝の目覚めについて当てはまるものが有れば、チェックしてください。

	1. ほとんどいつも (5~7日/週)	2. ときどき (2~4日/週)	3. まれ (1日/週かそれ以下)	4. 無い又は年齢的に当てはまらない	5. 不明
目が覚めたとき機嫌がわるい	<input type="checkbox"/>				
寝床からなかなか起き出せない	<input type="checkbox"/>				
はっきり目が覚めるまでに時間がかかる	<input type="checkbox"/>				
目覚める時刻が早過ぎる	<input type="checkbox"/>				
朝、食欲がない	<input type="checkbox"/>				

4. 当該児童の昼間の眠気について当てはまるものが有れば、チェックしてください。

	1. ほとんどいつも (5~7日/週)	2. ときどき (2~4日/週)	3. まれ (1日/週かそれ以下)	4. ない又は 年齢的に当てはまらない	5. 不明
とても眠そうにしている	<input type="checkbox"/>				
活動(食事や遊びなど)している最中にも突然眠ってしまう	<input type="checkbox"/>				

5. 寝床に入る時刻(消灯時刻)を教えてください。

午後 ( ) 時 ( ) 分  不明

6. 寝床に入る時刻が、一番早い日と遅い日で1時間30分以上違いましたか。当てはまる方にチェックしてください。

はい  いいえ  不明  
 はいの場合 → 最大で ( ) 時間 ( ) 分 違った

7. 寝床に入ってから、寝つくまでに、平均してどれだけ時間がかかりますか。

( ) 時間 ( ) 分  不明  
 ● 1時間未満の場合には“( ) 時間”のところに“0”と記入してください。  
 ● 例：午後8時30分頃に寝床に入り午後9時頃に寝つく場合 → 0時間30分

8. 一晩に平均して何回、目を覚めますか。

合計 ( ) 回  不明  
 ● いったん寝ついた後から、朝しっかり起きるまでの途中の目覚め回数です。

9. 8の質問でお答えいただいた夜間の目覚めの合計時間はどのくらいですか。

合計 ( ) 時間 ( ) 分  不明  
 ● 目を覚まさない場合には、「0時間0分」と記入してください。

10. 朝に目覚める平均時刻を教えてください。

午前 ( ) 時 ( ) 分  不明  
 ● 寝床を離れる時刻ではなく、覚醒する時刻です。

11. 一日に平均して何回、お昼寝をしますか。

合計 ( ) 回  不明

12. 11の質問でお答えいただいたお昼寝の合計時間はどのくらいですか。

合計 ( ) 時間 ( ) 分  不明  
 ● お昼寝をしない場合には、「0時間0分」と記入してください。

アセスメント票の設問は以上です。タイムスタディデータの分析等において非常に貴重な資料となりますので各設問に記入漏れ、誤りがないか再度ご確認ください。  
 調査にご協力いただき誠にありがとうございました。

「平成20年度社会的養護における施設ケアに関する実態調査」

## アセスメント調査票 (就学後児童用)

本調査は2日間タイムスタディ調査の対象ユニット等に所属する児童の状態を把握するものです。

### 〈ご回答の方法〉

1. ご記入に先立ち、説明資料「アセスメント票の記入要領【就学後児童用】」を必ずお読み下さい。
2. 本調査票には、2日間タイムスタディ調査の対象となったユニット等に所属する就学後の児童全員の状態をご記入下さい。
3. 「施設ID（英数字5桁）」及び「児童ID（数字2桁）」は、調査対象児童一覧表に基づいてご記入下さい。
4. 不明点などにつきましては下記のコールセンターで受け付けております。お気軽にお問い合わせ下さいますようお願い致します。
5. 回答が終わりましたら記載内容をご確認の上、貴施設で設定されたスケジュールに合わせて調査事務局までご返送下さい。

#### 【コールセンター】

「平成20年度社会的養護における施設ケアに関する実態調査」調査事務局  
(みずほ情報総研)

TEL：0120・701・181（受付時間：9時30分・17時00分）

FAX：03・5281・5443



13. その他 ( )

問7 通学の状況 当該児童の通学の状況について、以下の項目から1つだけ選んでください。

1. 良好                      2. やや問題有り                      3. 問題有り                      4. 判断困難

問7-1 通学先

場所	1. 施設併設	2. 施設外	
通学先	1. 小学校普通学級	2. 小学校特別支援学級	3. 中学校普通学級
	4. 中学校特別支援学級	5. 高等学校	6. 特別支援学校(小学部)
	7. 特別支援学校(中学部)	8. 特別支援学校(高等部)	9. その他 ( )

問8 家庭復帰の見通し 当該児童の家庭復帰の見通しについて以下の項目から1つ選んでください。

1. 家庭復帰の見込み有り                      2. 当面の家庭復帰の見込みは無いが、復帰に向け調整中  
3. 家庭復帰困難又は見込み無し                      4. 判断困難                      5. 親(主たる保護者)がいない

問9 面会・外出・外泊の状況 面会・外出・外泊の有無及び有りの場合の頻度について回答してください。

面会の有無	1. 有り	2. 無し	有りの場合の頻度	1か月に ( ) 回	又は1年に ( ) 回
外出の有無	1. 有り	2. 無し	有りの場合の頻度	1か月に ( ) 回	又は1年に ( ) 回
外泊の有無	1. 有り	2. 無し	有りの場合の頻度	1年に ( ) 回	

問10 退所予定の有無 調査時点において当該児童の具体的な退所予定があれば記入してください。

1. 退所予定有り	Q 予定時期	西暦_____年_____月頃
	Q 予定している行き先	1. 自活(就職、進学)    2. 保護者宅    3. 親戚宅    4. 里親宅 5. 知人・友人宅    6. 児童養護施設    7. 情緒障害児短期治療施設 8. 児童自立支援施設                      9. 母子生活支援施設 10. 他の児童福祉施設 ( ) 11. 医療機関    12. その他 ( )
2. 退所予定無し		

## II. 親(主たる保護者)の状況

問11 親(主たる保護者)の状況 当該児童の親(主たる保護者)の状況および続柄を記入してください。

1. いる	Q 続柄 (あてはまるもの全てに○)
	1. 実父    2. 実母    3. 養(継)父    4. 養(継)母    5. 祖父    6. 祖母 7. 兄弟姉妹    8. 義兄弟姉妹    9. 伯(叔)父    10. 伯(叔)母    11. 里親 12. その他 ( )
2. いない	2. いない =「Ⅲ. 対象児童の状況」にお進みください(問12はとばしてください)。

問 12 養育に関する問題及び保護者対応の困難さの状況		親(主たる保護者)の養育に関する問題及び保護者対応の困難さの状況についてそれぞれ回答してください。		
人格障害傾向	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	※人格障害傾向の診断や疑いが見られる場合等。 ※抑うつ傾向が1週間以上続いている場合等。 ※飲酒により仕事や家事ができないことがある場合等。 ※麻薬、覚醒剤、シンナー、精神治療薬、鎮痛剤等の乱用・依存 ※かわいいと思えない、受容できない、無関心等
抑うつ傾向	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	
アルコール乱用・依存	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	
薬物乱用・依存	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	
子どもへの愛着形成の困難	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	
不安傾向	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	
パニック障害	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	
統合失調症の疑い	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	
知的障害	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	
施設の指導に従わない	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	
クレームが多い	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	
長時間の電話や頻回の来園(クレーム以外の相談等)	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	

### Ⅲ. 対象児童の状態

現在の児童の状態を評価してください。

#### 問 13 情緒・行動上の問題（現在の状態を評価）

・情緒・行動上の問題状況の各項目について、現在の児童の状態を[ 0.評価対象外/1.疑い無し/2.やや疑い有り/3.疑い有り/4.確かに問題有り/5.判断困難 ]のいずれかで評価してください。

・各項目を評価する際の詳細説明は記入要領をご参照ください。

	0.評価対象外	1.疑い無し	2.やや疑い有り	3.疑い有り	4.確かに問題有り	5.判断困難
1. 自閉的傾向 (人に対して反応しない、視線が合わない等)	0	1	2	3	4	5
2. 養育者との関係性 (なつかない、過度の反抗、養育者への暴力等)	0	1	2	3	4	5
3. 注意欠陥・多動傾向 (落ち着かない、過度の注意散漫等)	0	1	2	3	4	5
4. 反社会的行動傾向 (いじめ、過度なけんか、嘘、性的問題、窃盗等)	0	1	2	3	4	5
5. 抑うつ傾向 (継続的な落ち込み、食欲不振、自殺念慮等)	0	1	2	3	4	5
6. 学習障害傾向 (特異的な読み書き・計算の問題)	0	1	2	3	4	5
7. 物質使用 (アルコール、タバコ、薬物等)	0	1	2	3	4	5
8. 自傷行為 (抜毛、頭打、リストカット、自殺未遂等)	0	1	2	3	4	5
9. 集団不適合 (不登校、学校等でのいじめられ、孤立、反抗等)	0	1	2	3	4	5
10. 社会的引きこもり (長期にわたる外出拒否)	0	1	2	3	4	5
11. 排泄問題 (夜尿、遺糞など)	0	1	2	3	4	5
12. 摂食障害傾向 (拒食、過食、異食など)	0	1	2	3	4	5
13. 睡眠問題 (不眠、過眠など)	0	1	2	3	4	5

	0.評価対象外	1.疑い無し	2.やや疑い有り	3.疑い有り	4.確かに問題有り	5.判断困難
14. 言語能力の発達遅延・障害	0	1	2	3	4	5
15. 知的障害	0	1	2	3	4	5
16. 施設内における他児へのいじめ	0	1	2	3	4	5
17. 施設内における他児からのいじめ	0	1	2	3	4	5

**問 14 日常生活能力の発達（現在の状態を評価）**

現在の発達状況を[1.年齢以上/2.年齢相当/3.やや遅れている/4.遅れている/5.判断困難]のいずれかで評価してください。評価の基準については記入要領を必ずご参照ください。

	1.年齢以上	2.年齢相当	3.やや遅れている	4.遅れている	5.判断困難
日常生活能力の発達(あてはまる番号1つに○)	1	2	3	4	5

**問 15 知能および発達検査結果（最新の数値を記入）**

検査年月日(最新)	西暦_____年_____月_____日
知能指数(IQ)	_____
発達指数(DQ)	_____
検査の種類 (上記検査値の種類)	1. WISC-Ⅲ知能検査      2. 田中ビネー知能検査      3. 新版K式発達検査 4. 津森・稲毛乳幼児精神発達検査      5. 遠城寺式乳幼児分析的発達検査法 6. その他 ( _____ )

**問 16 被虐待体験の有無**

当該児童の入所前の被虐待体験有無を回答してください(現在認識しているものについて回答)。

1. 有り	2. 疑い有り	3. 無し
-------	---------	-------

**問 16-1 虐待の種類**

【被虐待体験有りの場合】当該児童が虐待を受けた種類を以下の項目の中から選んでください(複数回答)。

1. 身体的虐待	2. 性的虐待	3. ネグレクト	4. 心理的虐待	5. その他	6. 判断困難
----------	---------	----------	----------	--------	---------

**問 17 定期的に通院している疾患、障害名および通院回数等**

1. 無し			
2. 有り (以下にも回答してください)			
疾患名・障害名 ※記入要領参照	通院中の診療科 ※記入要領参照	通院回数 (過去1年当たり)	服薬状況
[ _____ ]		_____ 回	1. 有り    2. なし
[ _____ ]		_____ 回	1. 有り    2. なし
[ _____ ]		_____ 回	1. 有り    2. なし

**問 18 精神科への入院経験**

1. 有り	2. 無し	3. 不明
-------	-------	-------

問 19 精神疾患・精神障害	当該児童の精神障害の状況について、医師の診断、または疑いがあるか否かを回答してください。
1. 診断有り又は疑い有り      2. 無し	※確定診断はないが疑いがある場合は、「診断有り又は疑い有り」としてください。

問 19-1 精神疾患・精神障害の状況 【診断有り又は疑い有りの場合】当該児童の精神疾患・障害の状況について回答してください。

発達障害系	1. 確定診断有り	2. 疑い有り	3. 判断困難	※精神遅滞、学習障害、広汎性発達障害、発達性協調運動障害、コミュニケーション障害、音韻障害、吃音等
行動障害系	1. 確定診断有り	2. 疑い有り	3. 判断困難	※注意欠陥・多動性障害、行為障害、反抗挑戦性障害等
不安障害系	1. 確定診断有り	2. 疑い有り	3. 判断困難	※パニック障害、全般性不安障害、強迫性障害、外傷後ストレス障害、恐怖性障害、分離不安障害、反応性愛着障害、解離性障害、軽躁性障害、その他身体表現性障害等
気分障害系	1. 確定診断有り	2. 疑い有り	3. 判断困難	※うつ病性障害、気分変調性障害、双極性障害等
その他の精神障害	1. 確定診断有り	2. 疑い有り	3. 判断困難	※摂食障害、排泄障害、選択性缄黙、常同運動障害、性障害及び性同一障害、睡眠障害、人格障害、統合失調症、その他の精神障害

問 20 障害者手帳の所持	当該児童の障害者手帳所持の状況について、以下の設問に回答してください。				
身体障害者手帳	1. 所持(1級)	2. 所持(2級)	3. 所持(3～6級)	4. 未判定(申請中)	5. 無し
療育手帳(知的障害者福祉手帳)	1. 所持(重度)	2. 所持(中度)	3. 所持(軽度)	4. 未判定(申請中)	5. 無し
精神障害者保健福祉手帳	1. 所持(1級)	2. 所持(2級)	3. 所持(3～6級)	4. 未判定(申請中)	5. 無し

※療育手帳の障害程度区分は自治体によって異なりますが、ここでは所持している場合には「重度、中度、軽度」の3区分とします。「最重度」区分が存在する場合は「重度」に含めてください。

問 21 アルバイトの実施状況 (中学生以上)		
1. アルバイトをしている	2. アルバイトをしていない	3. アルバイト先を探している

問 22 希望している進路 (中学生以上)			
1. 進学	2. 就職	3. その他 ( )	4. 未定

問 23 家族への支援状況	当該児童の家族等に対する面接や家庭訪問など継続的な家族支援の状況について記入してください。	
実施実績	1. 有り	2. 無し

問24 不適切な養育を受けた子どもの行動チェックリスト (Maltreated Child's Behavior Checklist: MCBC)

※年齢に応じたチェックリストを使用してください。

記入上の注意

以下の要領にしたがって質問紙に記入して下さい。

4. 各項目には選択肢が用意されています。あてはまる選択肢の番号に○をつけて下さい。
5. あまり深く考えず、普段の印象をお答え下さい。
6. 質問項目には全てお答え下さい。

MCBC は小学校就学以降の子どもを対象としたチェックリストです。子どもが小学生以上の場合にお答えください。トラウマを経験した子どもの状態をチェックするための質問 55 項目が列記されています。子どもの行動を観察する機会のある成人(児童養護施設や児童相談所の職員、学校教職員など)が、子どもの様子を思い浮かべながら、すべての質問項目に答えてください。

その質問内容が「ほとんど当てはまらない」場合には 0、「どちらかといえば当てはまらない」場合には 1、「どちらかといえば当てはまる」場合には 2、「当てはまる」場合には 3 に○をつけてください。

0: 当てはまらない

1: どちらかといえば当てはまらない

2: どちらかといえば当てはまる

3: 当てはまる

どちらかといえば当てはまる  
どちらかといえば当てはまらない  
当てはまらない  
当てはまる

(1)	職員等などの大人の怒りをかうような言動が見られる	0	1	2	3
(2)	遊びや趣味などで夢中になれるものがない	0	1	2	3
(3)	放火や弄火(火遊び)がある	0	1	2	3
(4)	パニックを起こしたときなどに自分の持ち物を破いたり壊したりする	0	1	2	3
(5)	大人や年長者に対して挑発的な態度をとる	0	1	2	3
(6)	悲しいときに無表情である	0	1	2	3
(7)	学用品などの物をよくなくす	0	1	2	3
(8)	イライラする	0	1	2	3
(9)	大暴れをして物を壊したり、人に殴りかかったりするなどのいわゆる「パニック状態」になる	0	1	2	3
(10)	他の子と年齢に不相応な性的かかわりがある	0	1	2	3
(11)	かつあげをしている	0	1	2	3
(12)	落ち着きがない	0	1	2	3
(13)	自分を誇示するような言動がある	0	1	2	3
(14)	カッターで腕を切るなどのセルフカット(リストカット)がある	0	1	2	3
(15)	この子が身体接触を求めてくるとき、どこか「性的ニュアンス」を感じる	0	1	2	3
(16)	年少の子どもに対して、威圧的な態度をとる	0	1	2	3
(17)	将来の夢がまったく持てない	0	1	2	3
(18)	万引きをする	0	1	2	3
(19)	「どうせ自分なんか…」などと、自己を卑下したようなことを言う	0	1	2	3
(20)	食べ物に執着する	0	1	2	3
(21)	否定的な感情の表現(悲しい、腹が立つなど)がない	0	1	2	3
(22)	何事につけても自信がない	0	1	2	3
(23)	興奮したときに自分の頭を壁にぶつけるなど、自分の身体を痛めつける行為をする	0	1	2	3
(24)	悪夢を見る	0	1	2	3
(25)	生まれてこなければよかったなどと口にする	0	1	2	3
(26)	「どうせ大人は～」と、大人への不信感を口にする	0	1	2	3

- 0:当てはまらない  
 1:どちらかといえば当てはまらない  
 2:どちらかといえば当てはまる  
 3:当てはまる

	当てはまらない	どちらかといえば当てはまらない	どちらかといえば当てはまる	当てはまる
(27) 自分で自分の体を殴る	0	1	2	3
(28) 常におやつを求めている	0	1	2	3
(29) 喫煙する	0	1	2	3
(30) 朝起きられない	0	1	2	3
(31) スポーツや趣味で得意だったり、自信を持っていることがない	0	1	2	3
(32) 他の子と性的な遊びをする	0	1	2	3
(33) 多動でじっとしていることができない	0	1	2	3
(34) 感情が表情に表れない	0	1	2	3
(35) 職員や他の子どもからの金品の持ち出しがある	0	1	2	3
(36) 「死にたい」ともらす	0	1	2	3
(37) 大人の心を傷つける言動がある	0	1	2	3
(38) 異性の身体にベタベタ触れたがる	0	1	2	3
(39) 不登校の傾向がある	0	1	2	3
(40) 泣かない	0	1	2	3
(41) 強者に対する態度と弱者に対する態度が極端に異なる	0	1	2	3
(42) 学校で居眠りをしている	0	1	2	3
(43) 過食がある	0	1	2	3
(44) 年齢に比べて性的な事柄に対する関心が高い	0	1	2	3
(45) 無断欠席が多い	0	1	2	3
(46) 肯定的な感情の表現(うれしい、たのしいなど)がない	0	1	2	3
(47) 大人に対して反抗的な態度を示す	0	1	2	3
(48) 大量に服薬する	0	1	2	3
(49) 昼夜逆転である	0	1	2	3
(50) 人の神経を逆なでする	0	1	2	3
(51) 衝動的に行動してしまう	0	1	2	3
(52) 無断外泊がある	0	1	2	3
(53) 勉強で何か得意な分野や自信を持っているものがまったくない	0	1	2	3
(54) 怒りをもつと大暴れをする	0	1	2	3
(55) 注意の集中が出来ない	0	1	2	3

#### IV. 児童のケアニーズ等

問 25 ケアニーズの充足状況に関する評価 当該児童のケアニーズはどの程度充足されていると考えますか。現状の職員数、施設状況等といったサービス提供体制上の制約がないものと仮定して評価してください(あてはまる番号1つに○)。

充足されている	ほとんど充足されている	あまり充足されていない	充足されていない
4	3	2	1

※問25で2または1を選択した場合にのみお答えください。

問 25-1 不足しているケアの内容 当該児童にとって不足しているケア内容として優先順位の高いものを3つまでお答えください。

1. 身の回りのケア	2. 愛着形成、コミュニケーション
3. 学習支援	4. 個別指導・面接
5. 専門的な心理ケア	6. 専門的な医療ケア
7. 自立支援に関するケア(就労、進学、自活等)	8. 家族再統合に向けてのケアやファミリーソーシャルワーク
9. 関係機関との連携	10. その他 ( )

問 25-2 どのような環境が整えば当該児童のケアニーズに対する充足度を高めることができるとお考えですか。自由に記入してください(例:職員数の増加、職員のスキルアップ等)。

問 26 睡眠習慣の状況

当該児童の最近1ヶ月間の睡眠の様子について思い出していただき、以下の各質問に回答してください。本人が回答できる項目についてはそれも加味してお答え下さい。何か特別な理由で(例:風邪にかかり体調が悪かったなど)、普段と様子が違っていた日ではなく、普段の生活を送ることのできた日の睡眠の様子について回答ください。

※睡眠習慣について出来る限り実態を把握して回答してください(不明の欄へのチェックは極力避けてください)。

4. 当該児童の寝つきの習慣について、当てはまるところにチェックしてください。

	1. ほとんどいつも (5-7日/週)	2. ときどき (2-4日/週)	3. まれ (1日/週かそれ以下)	4. 無い又は 年齢的に当て はまらない	5. 不明
寝る時刻になっても眠くない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
眠気が無くて寝床に入るのが嫌だ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
一人で寝るのが怖い	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
暗い部屋で寝るのが怖い	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
からだや頭を、揺すったり、リズムカルに動きながら寝つく(例:ベッドに頭をぶつけるなど) [具体的な記入: ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
寝つくのに特別な物品、もしくは儀式が必要である(例:特別な人形や毛布、特定の動作など) [具体的に記入: ]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. 当該児童の睡眠中の行動について当てはまるものが有れば、チェックしてください。

	1. ほとんどいつも (5-7日/週)	2. ときどき (2-4日/週)	3. まれ (1日/週かそれ以下)	4. 無い又は年齢的に当てはまらない	5. 不明
寝言を言う	<input type="checkbox"/>				
おねしょをする	<input type="checkbox"/>				
夜泣きをする	<input type="checkbox"/>				
眠ったまま落ち着きなく体がよく動く	<input type="checkbox"/>				
眠ったまま歩きだす、行動をする	<input type="checkbox"/>				
歯ぎしりをする	<input type="checkbox"/>				
眠っている間に体の一部がピクつく	<input type="checkbox"/>				
大きないびきをかく	<input type="checkbox"/>				
眠っている間に子供の息が止まっているように見える	<input type="checkbox"/>				
眠っている間に子供の息が詰まりかけたり、息が荒くなる	<input type="checkbox"/>				
夜中に目を覚ますと、水分か食物をとらないと再び寝つけない	<input type="checkbox"/>				
夜中に叫び声を上げたり、汗をかいたり、慰めようもないほど泣きじゃくって目を覚ます	<input type="checkbox"/>				
怖い夢を見る	<input type="checkbox"/>				

6. 当該児童の朝の目覚めについて当てはまるものが有れば、チェックしてください。

	1. ほとんどいつも (5-7日/週)	2. ときどき (2-4日/週)	3. まれ (1日/週かそれ以下)	4. 無い又は年齢的に当てはまらない	5. 不明
目が覚めたとき気分が悪い、イライラする 周りから見て、機嫌が悪い	<input type="checkbox"/>				
目が覚めても寝床からなかなか起き出せない	<input type="checkbox"/>				
はっきり目が覚めるまでに時間がかかる	<input type="checkbox"/>				
朝、目覚める時刻が早過ぎる	<input type="checkbox"/>				
朝、食欲がない	<input type="checkbox"/>				

7. 当該児童の昼間の眠気について当てはまるものが有れば、チェックしてください。

	1. ほとんどいつも (5-7日/週)	2. ときどき (2-4日/週)	3. まれ (1日/週かそれ以下)	4. 無い又は年齢的に当てはまらない	5. 不明
昼間なのにとっても眠い 周りから見て、とても眠そうにしている	<input type="checkbox"/>				
ぼんやりして集中力がない	<input type="checkbox"/>				
気分が悪い、イライラする 周りから見て、機嫌が悪い	<input type="checkbox"/>				
活動(食事や遊びなど)している最中にも突然眠ってしまう	<input type="checkbox"/>				

8. 寝床に入る時刻(消灯時刻)を教えてください。

午後 ( ) 時 ( ) 分  不明

9. 寝床に入る時刻が、一番早い日と遅い日で1時間30分以上違いましたか。当てはまる方にチェックしてください。

はい  いいえ  不明  
 はい の場合 → 最大で ( ) 時間 ( ) 分 違った

10. 寝床に入ってから、寝つくまでに、平均してどれだけ時間がかかりますか。

(        ) 時間 (        ) 分                       不明

- 1時間未満の場合には“(        ) 時間”のところに“0”と記入してください。
- 例：午後8時30分頃に寝床に入り午後9時頃に寝つく場合 → 0時間30分

11. 一晩に平均して何回、目を覚ましますか。

合計 (        ) 回                                       不明

- いったん寝ついた後から、朝しっかり起きるまでの途中の目覚め回数です。

12. 8の質問でお答えいただいた夜間の目覚めの合計時間はどのくらいですか。

合計 (        ) 時間 (        ) 分                       不明

- 目を覚まさない場合には、「0時間0分」と記入してください。

13. 朝に目覚める平均時刻を教えてください。

午前 (        ) 時 (        ) 分                       不明

- 寝床を離れる時刻ではなく、覚醒する時刻です。

14. お昼寝をしますか。

はい                       いいえ                       不明

15. 11の質問でお答えいただいたお昼寝の合計時間はどのくらいですか。

合計 (        ) 時間 (        ) 分                       不明

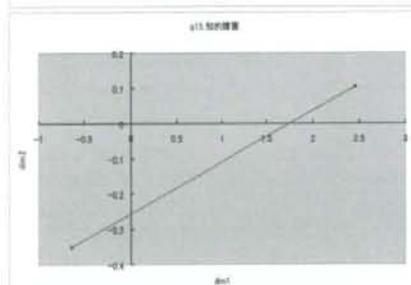
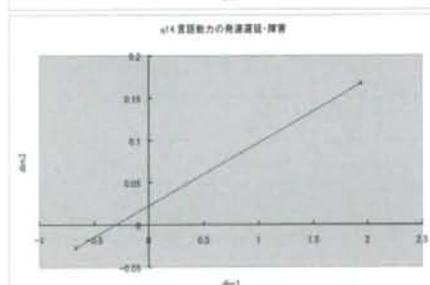
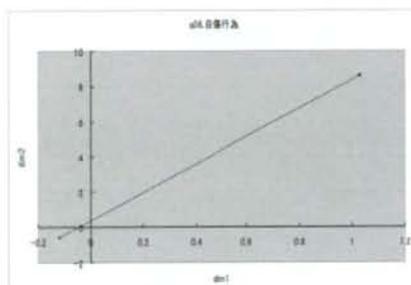
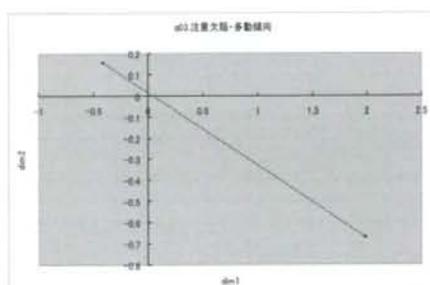
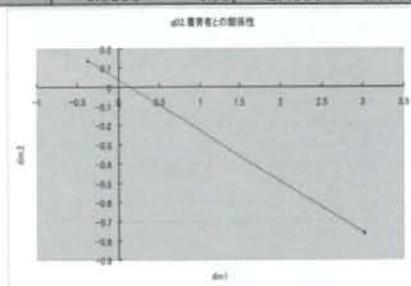
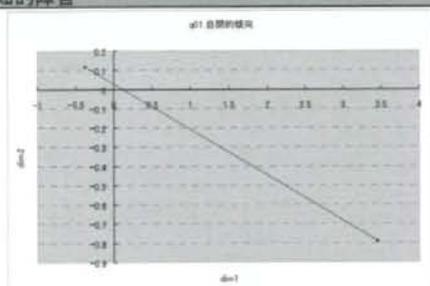
- お昼寝をしない場合には、「0時間0分」と記入してください。

アセスメント票の設問は以上です。タイムスタディデータの分析等において非常に貴重な資料となりますので各設問に記入漏れ、誤りがないか再度ご確認ください。  
調査にご協力いただき誠にありがとうございました。

資料編 【施設種別年齢区分別分析結果（第6章関連）】

(1) 児童養護施設（①3歳未満）

		Dim1 なし	Dim2	Dim1 あり	Dim2
q01	自閉的傾向(人に対して反応しない、視線が合わない等)	-0.3768	0.1189	3.4503	-0.7886
q02	養育者との関係性(なつかない、過度の反抗、養育者への暴力)	-0.3727	0.134	3.0205	-0.7622
q03	注意欠陥・多動傾向(落ち着かない、過度の注意散漫等)	-0.4114	0.1564	1.9846	-0.6682
q05	自傷行為(抜毛、頭打、リストカット、自殺未遂等)	-0.117	-0.5897	1.0279	8.5845
q07	言語能力の発達遅延・障害	-0.6666	-0.0271	1.9399	0.1666
q08	知的障害	-0.6388	-0.35	2.4553	0.1048



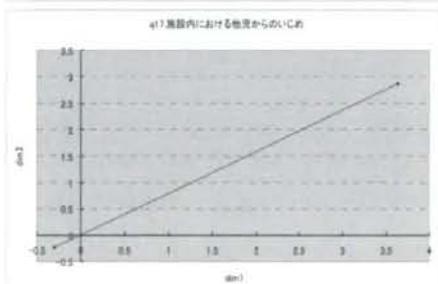
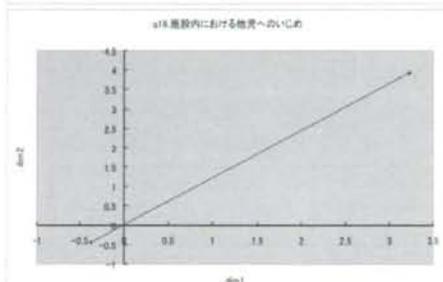
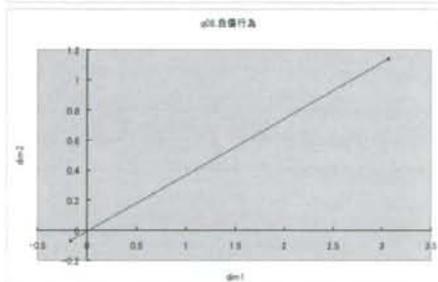
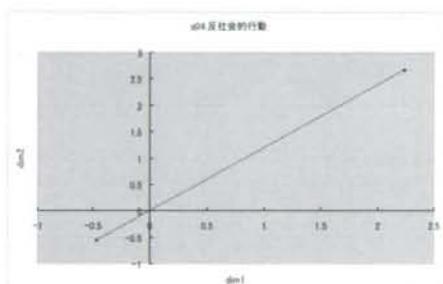
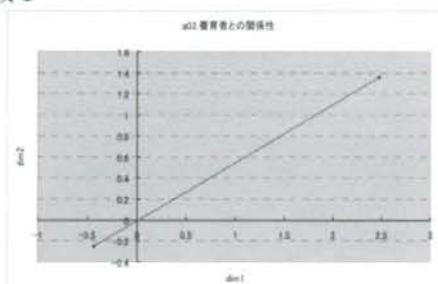
領域1		Dim1 なし	Dim2	Dim1 あり	Dim2	得点
q01	自閉的傾向(人に対して反応しない、視線が合わない等)	-0.3768	0.1189	3.4503	-0.7886	23.2
q02	養育者との関係性(なつかない、過度の反抗、養育者への暴力)	-0.3727	0.134	3.0205	-0.7622	20.6
q03	注意欠陥・多動傾向(落ち着かない、過度の注意散漫等)	-0.4114	0.1564	1.9846	-0.6682	14.6
q05	自傷行為(抜毛、頭打、リストカット、自殺未遂等)	-0.117	-0.5897	1.0279	8.5845	7
q07	言語能力の発達遅延・障害	-0.6666	-0.0271	1.9399	0.1666	15.8
q08	知的障害	-0.6388	-0.35	2.4553	0.1048	18.8

(2) 児童養護施設 (②3~7歳未満)

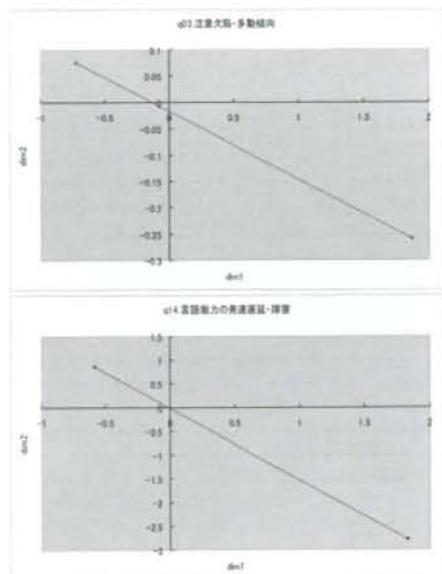
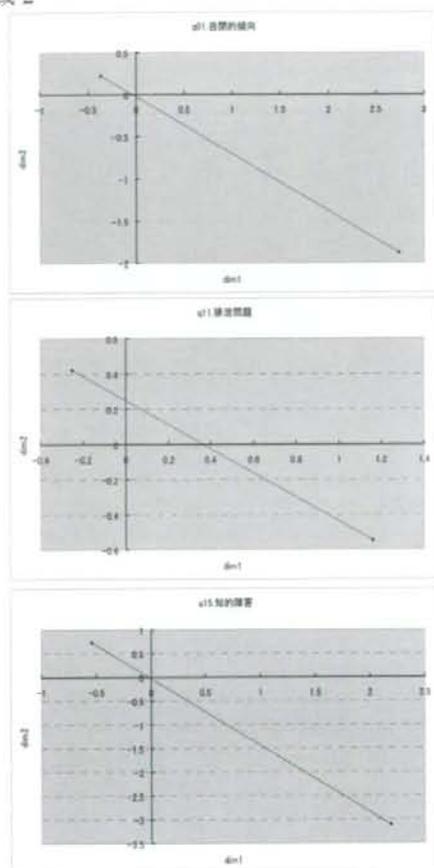
寄与率 軸1: 53.1% 軸2: 16.5%

		Dim1 なし	Dim2	Dim1 あり	Dim2
q02	養育者との関係性(なつかない、過度の反抗、養育者への暴力)	-0.4323	-0.2511	2.4723	1.3551
q04	反社会的行動傾向(いじめ、過度なけんか、嘘、性的問題、窃盗)	-0.4682	-0.5518	2.2367	2.6684
q08	自傷行為(抜毛、頭打、リストカット、自殺未遂等)	-0.1649	-0.0687	3.0606	1.1369
q16	施設内における他児へのいじめ	-0.3773	-0.4405	3.2233	3.9266
q17	施設内における他児からのいじめ	-0.3028	-0.2297	3.6362	2.8698
q01	自閉的傾向(人に対して反応しない、視線が合わない等)	-0.3681	0.2262	2.7358	-1.8755
q03	注意欠陥・多動傾向(落ち着かない、過度の注意散漫等)	-0.7236	0.0762	1.8674	-0.2587
q11	排泄問題(夜尿、遺糞など)	-0.2516	0.4199	1.1592	-0.5474
q14	言語能力の発達遅延・障害	-0.5824	0.8548	1.8273	-2.7735
q15	知的障害	-0.5409	0.7375	2.1894	-3.1062

領域 1



領域2



領域1	Dim1	Dim2	Dim1	Dim2	得点	
	なし		あり			
q02 養育者との関係性(なつかない、過度の反抗、養育者への暴力)	-0.4323	-0.2511	2.4723	1.3551	11.9	15.7
q04 反社会的行動傾向(いじめ、過度なけんか、嘘、性的問題、窃盗)	-0.4682	-0.5518	2.2367	2.6684	13.4	17.7
q08 自傷行為(抜毛、頭打、リストカット、自殺未遂等)	-0.1649	-0.0687	3.0606	1.1369	13.2	17.3
q16 施設内における他児へのいじめ	-0.3773	-0.4405	3.2233	3.9266	18.8	24.8
q17 施設内における他児からのいじめ	-0.3028	-0.2297	3.6362	2.8698	18.7	24.5
領域2	Dim1	Dim2	Dim1	Dim2	得点	
	なし		あり			
q01 自閉的傾向(人に対して反応しない、視線が合わない等)	-0.3681	0.2262	2.7358	-1.8755	5.7	23.6
q03 注意欠陥・多動傾向(落ち着かない、過度の注意散漫等)	-0.7236	0.0762	1.8674	-0.2587	4	16.7
q11 排泄問題(夜尿、遺糞など)	-0.2516	0.4199	1.1592	-0.5474	2.5	10.4
q14 言語能力の発達遅延・障害	-0.5824	0.8548	1.8273	-2.7735	5.6	23.5
q15 知的障害	-0.5409	0.7375	2.1894	-3.1062	6.2	25.8

(3) 児童養護施設 (③7～16歳未満)

寄与率 軸1: 50.4% 軸2: 10.6%

	Dim1 なし	Dim2	Dim1 あり	Dim2
q02 養育者との関係性(なつかない、過度の反抗、養育者への暴力等)	-0.5401	-0.6869	2.2994	0.9651
q04 反社会的行動傾向(いじめ、過度なけんか、嘘、性的問題、窃盗等)	-0.8019	-0.4681	1.6534	0.9897
q05 抑うつ傾向(継続的な落ち込み、食欲不振、自殺念慮等)	-0.2997	-0.3321	2.9383	3.6403
q08 自傷行為(抜毛、頭打、リストカット、自殺未遂等)	-0.2147	-0.22	3.1186	3.63
q09 集団不適応(不登校、学校等でのいじめられ、孤立、反抗等)	-0.7167	-0.2885	2.3921	1.0411
q12 摂食障害傾向(拒食、過食、異食など)	-0.2162	-0.1066	3.4948	2.2322
q13 睡眠問題(不眠、過眠など)	-0.1997	-0.1961	3.584	4.2458
q16 施設内における他児へのいじめ	-0.5271	-0.3934	2.0346	1.6073
q07 物質使用(アルコール、タバコ、薬物等)	-0.1096	0.2152	2.1756	4.6362
q10 社会的引きこもり(長期にわたる外出拒否)	0.0064	0.104	4.187	4.4823
q01 自閉的傾向(人に対して反応しない、視線が合わない等)	-0.3651	0.1407	2.617	-1.1339
q03 注意欠陥・多動傾向(落ち着かない、過度の注意散漫等)	-0.7026	0.4545	1.7765	-1.193
q06 学習障害傾向(特異的な読み書き・計算の問題)	-0.6635	0.7629	1.9974	-2.3186
q14 言語能力の発達遅延・障害	-0.4195	0.6882	2.5252	-4.199
q15 知的障害	-0.531	0.911	1.8927	-3.3297
q11 排泄問題(夜尿、遺糞など)	-0.262	-0.0674	1.1523	-2.0436
q17 施設内における他児からのいじめ	-0.5007	0.0101	2.4867	-0.0021

領域 1

