

業務分類コード表(ケアコード表) 目次

大分類		中分類	ページ
1 身の回りの世話(日常生活の支援)	1	起床・就寝	1/6
	2	入浴・清潔・整容・更衣	1/6～2/6
	3	排泄	2/6
	4	食事・栄養	2/6
	5	送迎	2/6～3/6
	6	移動・体位・変換等	3/6
	7	家事的業務(洗濯・掃除等)	3/6
	8	集会・遊び・学習	3/6
2 愛着関連・コミュニケーション	1	愛着関連	3/6
	2	コミュニケーション(訴え・助言・注意等含む会話、その他コミュニケーション)	3/6～4/6
3 行事等の支援	1	行事	4/6
4 入所・退所支援	1	入所・退所	4/6
	2	慣らし保育	4/6
5 指導・相談、自立支援	1	指導・相談	4/6
	2	自立支援	4/6
	3	退所児童の支援(アフターケア)	4/6
6 保健・医療的業務	1	保健・医療的業務	4/6～5/6
7 家族や施設外資源との関係	1	家族との連絡・指導・相談	5/6
	2	家族からの苦情・クレーム	5/6
	3	外部資源との連絡	5/6
8 母親の支援	1	入所・退所、一時保護	5/6
	2	生活支援	5/6～6/6
	3	指導・相談	6/6
	4	自立支援	6/6
9 児童に直接関わらない業務	1	児童に関すること	6/6
	2	職員自身又は施設全般に関すること	6/6

業務分類コード表 (ケアコード表)							
大分類	中分類	小分類	細分類	コード			
1 身の回りの世話(日常生活の支援)	1 起床・就寝	1 起床の援助	起床の声かけ、起床の促し(児童一人ひとりに声をかけ、起床を促す)	1111			
			窓の開閉・換気、冷暖房調整	1112			
			起床用音楽を流す	1113			
			照明点灯、ブラインド・カーテンを開ける	1114			
			部屋の掃除、ごみ捨て、片付け	1115			
			布団の整理、布団をたたむ	1116			
			汚れているシーツ等の交換、洗濯場に運ぶ	1117			
			布団を干す、取り入れる、収納するなど	1118	○		
			起床の見守り(各児童の起床、着替え、布団の片付け、掃除などの見守り)、布団の整理の確認、起床時の児童人数の確認(点呼)	1119			
			起床時の体調確認(健康チェック)、夜尿確認	1120			
			就寝・午睡の声かけ、消灯の声かけ、就寝・午睡の促し、夜尿児童への声かけ	1121			
			就寝用音楽を流す	1122			
			窓を閉める、戸締り等	1123			
			室温調整	1124			
	消灯、カーテンを閉める等	1125					
	部屋の片付け	1126					
	布団・シーツを敷く、夜尿シーツを敷く、寝具を整える、ベットメイキング、寝具をかける	1127	○				
	就寝準備の見守り・確認(部屋の片付け、着替え、布団を敷く等の見守り、戸締りの確認)、就寝時の児童人数の確認(点呼)	1128					
	就寝時・午睡時の添い寝	1129					
	深夜(就寝中)の居室見回り・巡回・観察	1130					
	2 入浴・清潔・整容・更衣	1 洗面の援助	1 洗面の援助	洗面の声かけ・促し	1211		
				洗面所までの誘導	1212		
				洗面動作の指示、指導	1213		
				洗面一部援助	1214		
				洗面全面援助	1215		
				必要物品準備	1216		
				使用物品の後始末	1217		
				洗面の見守り、確認	1218		
				2 口腔の清潔	2 口腔の清潔	歯磨き・うがいの声かけ・促し	1221
						歯磨きの援助(歯磨きの仕上げ)	1222
						うがいの援助	1223
						必要物品準備	1224
						使用物品の後始末	1225
						歯磨き・うがいの見守り、確認	1226
		3 体の清潔	3 体の清潔			体を拭く(部分)	1231
				体を拭く(全身)	1232		
				手指浴・足浴、排泄後の手洗い	1233		
				陰部洗浄、肛門洗浄	1234		
				乾布で体を拭く	1235		
				必要物品準備、生理用品の補充	1236		
				使用物品の後始末、生理用品の後始末	1237		
				体の清潔の見守り、確認	1238		
4 洗髪				4 洗髪	洗髪一部援助	1241	
					洗髪全面援助	1242	
		必要物品準備	1243				
		使用物品の後始末	1244				
		洗髪の見守り、確認	1245				

				5	整容	結髪・整髪（準備・後始末含む、頭髪のドライヤー乾燥含む）	1251	○		
						散髪（準備・後始末含む）	1252			
						爪切り（準備・後始末含む）	1253			
						保湿クリームを塗る、日焼け止めクリームを塗る	1254			
						耳掃除（準備・後始末含む）	1255			
						整容の見守り、確認	1256			
				6	着替え	着替えの声かけ、促し	1261			
						衣服等の準備（靴下、靴含む）、季節にあった衣類の準備（衣替え）、行事にあった衣類の準備、翌日の衣類の準備、入浴後の衣類の準備、入浴者にタオルを配る、入浴者の衣類を洗濯物入れに運ぶ	1262			
						着替えの見守り	1263			
						着替えの一部援助（靴下、靴含む）、トレイ援助中の衣服の着脱	1264			
						着替えの全面援助（靴下、靴含む）	1265			
						衣服を整える	1266			
						身だしなみの指導、服のコーディネート助言・指導	1267			
						下着の汚れのチェック	1268			
						7	沐浴	必要物品準備	1271	
								部屋の温度調整	1272	
				衣服の着脱	1273					
				沐浴の援助	1274					
				使用物品の後始末	1275					
				8	入浴	入浴の声かけ、促し	1281			
						浴室準備	1282			
						浴槽への誘導	1283			
						抱きかかえ・抱き上げての浴槽への移動、浴槽内での姿勢保持又は体位変換援助	1284	○		
						洗身一部援助、入浴後のタオルでの身体拭き	1285			
						洗身全面援助	1286			
						浴室内の監視、見守り	1287			
						入浴終了の声かけ	1288			
						身体の異常チェック	1289			
						洗身の確認	1290			
						入浴指導、入浴マナーの指導、洗髪の仕方の指導、洗身の仕方を教える、浴室内での危険行為への指導	1291			
						シャワー、湯船の温度調整、水位・残留塩素のチェック	1292			
						浴室整備（浴室・浴槽の清掃、洗浄など）、風呂場・洗面道具等の片付け	1293			
						ろ過機・ボイラーの点検	1294			
3	排泄	1	移動・移乗	車椅子から便器・便座への移動援助	1311					
				ベッドからポータブルトイレへの移乗援助	1312					
				ポータブルトイレからベッドへの移乗援助	1313					
				便器・便座から、車椅子への移乗援助、車椅子からポータブルトイレへの移乗援助	1314					
		2	排尿	排尿誘導・声かけ（排尿の促し）、就寝前・起床後・食事前等に排泄を促す	1321					
				排尿動作援助	1322					
				排尿時の見守り	1323					
				排尿後の後始末、失禁の対応	1324					
				ポータブルトイレ（おまる等）の準備・後始末	1325					
	必要物品準備	1326								
	排泄頻度の確認、夜尿のチェック、排尿記録	1327								
	排尿の指導、トイレの使い方指導	1388								
	3	排便	排便誘導・声かけ（排便の促し）、就寝前・起床後・食事前等に排泄を促す	1331						
			排便動作援助	1332						
			排便時の見守り	1333						
			摘便の準備・実施・後始末	1334						

				浣腸の準備・実施・後始末	1335	
				必要物品準備	1336	
				排便後の始末、失便の対応	1337	
				ポータブルトイレ（おまる等）の準備・後始末	1338	
				排便のチェック（下痢、病児の便の確認など）、排便記録	1339	
				排便の指導、トイレの使い方指導	1340	
		4	おむつ	おむつの準備	1341	
				おむつ除去、装着	1342	
				おむつ点検	1343	
				おむつの後始末	1344	
4	食事・栄養	1	食事・栄養摂取の援助（朝昼夕）	食事の声かけ、促し	1411	
				食事の準備（配膳、台拭き、コップ、お茶の用意、エプロン、手拭タオルなど）	1412	
				食事中の見守り	1413	
				食事の一部援助	1414	
				食べ物を口にもって食べてさせる（全面援助）	1415	
				食事の後始末、下膳	1416	
				食事摂取量の確認	1417	
				食事マナーの指導、食べ残し指導	1418	
		2	おやつ（食間食等）	おやつ準備（エプロン、手拭タオルなど）	1421	
				食べ物を口にもって食べてさせる（全面援助）	1422	
				一部援助	1423	
				おやつ中の見守り	1424	
				後始末	1425	
		3	水分補給等	飲み物の用意・準備（飲み物、コップ、ストロー等）	1431	
				飲み物の摂取援助（摂取後の手指・顔拭き含む）	1432	
				飲み物の摂取量の記録・確認	1433	
		4	ミルク・離乳食等	ミルク準備	1441	
				ミルク摂取介助（授乳後の排気含む）	1442	○
				ミルクの後始末、片付け	1443	
				離乳食等準備	1444	
				離乳食等摂取介助	1445	
				離乳食等の後始末、片付け	1446	
				ミルク・離乳食時の声かけ	1447	◆
				ミルク・離乳食摂取量の記録・確認	1448	◆
		5	調理（食事、おやつ等）	食事を作る（静養児の食事作り、土日の昼食作り、弁当作り、夜食作り等を含む）	1451	
				児童の調理（弁当、おやつ、夜食等）の援助	1452	
		6	食器洗浄・食器の片づけ	食器洗浄・食器の片づけの援助、食器洗浄機・食器乾燥機の使用	1461	◆
				食器洗浄・食器の片づけの見守り等	1462	◆
5	送迎	1	登下校	登校（園）の声かけ、促し	1511	
				登校（園）時の点呼	1512	
				通学路順路指導	1513	
				忘れ物、持ち物（帽子、名札、体操服、給食エプロン、ハンカチ、ナプキン、ティッシュ等）の確認	1514	
				服装の確認	1515	
				下校（園）の確認	1516	
				登下校（園）の付き添い、見送り	1517	
				連絡帳確認（宿題チェック表に宿題を記入し把握）	1518	
		2	外出・外泊	外出・外泊準備の見守り	1521	
				外出・外泊指導	1522	
				外出の付き添い、買い物の付き添い	1523	
				外出先からの帰りの確認、門限時の人数確認	1524	
		3	送迎（移送サービス）	クラブ（サッカー・ソフト・バスケ・柔道）等の送迎開始	1531	
				クラブ（サッカー・ソフト・バスケ・柔道）等の送迎終了	1532	
				送迎中の車の運転	1533	
				クラブの試合等の引率・応援又は付き添い（見守り）	1534	○
				学習塾への送迎開始	1535	

				学習塾への送迎終了	1536						
				アルバイトの送迎開始	1537						
				アルバイトの送迎終了	1538						
6	移動・体位変換等	1	敷地内の移動(浴室・脱衣所、トイレ内を除く)	歩行による移動の見守り(移動している様子を見守る)	1611						
				歩行による移動介助(一緒に移動する)	1612						
				抱える、抱き上げる、背負った移動	1613						
				車椅子・歩行器等による移動の見守り	1614						
				車椅子・歩行器等による移動の介助	1615						
				移動の声かけ、誘いかけ、働きかけ	1616	◆					
		2	起居の援助・体位変換	起居の援助(身体を起こす、ささえる、寝かせる)	1621						
				体位変換一部支援	1622						
				体位変換全支援	1623						
				体位変換時の見守り等	1624						
7	家事的業務(洗濯・掃除等)	1	洗濯	洗濯物を集める、洗濯室に持って行く	1711						
				洗濯機(乾燥機含む)の準備・操作・稼働状況の確認・手入れ	1712	○					
				洗濯物を手洗いする、シーツ・毛布を洗う、靴を洗う	1713						
				洗濯物を干す、取り入れる	1714	○					
				洗濯物をたたむ、洗濯物の整理、アイロンがけ	1715						
				居室への配布など	1716						
				洗濯の指導	1717						
				2	掃除	窓の開閉、居室の換気、温度・湿度調節、採光など調整、ライトやテレビのオン・オフ	1721	○			
						カーテンの開閉	1722				
						掃除(各居室の掃除、ベッドの清掃、ごみ捨て、整理整頓)、掃除用具の準備・片づけ、家具等を移動させる	1723	○			
						児童の掃除指導	1724				
		トイレ・玄関・下駄箱・風呂場・廊下・階段・洗面所、洗濯場、食堂等共有スペースの掃除の見守り	1725								
		施設の外の掃除	1726								
		3	物品管理		ベッド柵づけはなし	1727	◆				
					衣服、日用品整理、入れ替え、不要物品の整理、ロッカー・タンス等の整理・整頓、冷蔵庫の整理・管理等	1731					
					個人の持ち物への名前付け(日用品、衣服など)	1732					
					衣服の修理、繕い	1733					
					金銭管理援助、小遣いの管理援助、領収書の保管・管理等	1734					
					必要な食材・日用品・物品等の確認	1735					
					食材・日用品等の買い物、買出し	1741					
					その他の買い物	1742					
					8	集会・遊び・学習	1	集会・朝礼など	集会・朝礼の声かけ	1811	
									朝礼・集会に参加中の見守り	1812	
		2	遊び	遊びの声かけ、促し			1821				
				遊びの見守り(一緒に遊びながら見守るを含む)			1822				
				遊びの準備			1823				
				室内・園庭・公園での遊びを指導・実施させる、遊びの指導(遊具の使い方、ルール等の指導、安全指導、片付け)			1824				
テレビ・ビデオ鑑賞、音楽鑑賞、漫画・読書の付き添い	1825										
ゲームの付き添い(一緒にゲームをするを含む)	1826										
散歩の付き添い(危険のないよう見守り、交通ルールの指導、周囲に興味を持てるような声掛け、会話を楽しむ)	1827										
日光浴・外気浴の準備・実施・後片付け	1828			◆							
遊具・おもちゃ等の後始末・片付け	1829			◆							
3	学習			学習の声かけ、促し	1831						
				自主学習の見守り	1832						
		学習準備(ノートや鉛筆、教材など必要物品の準備)	1833								
		学習指導、宿題指導、受験指導、進学のための補習学習指導	1834								
		学習プリントの作成、回答結果の添削	1835								

					学習教材などの片付け	1836		
				4	習い事・クラブ活動	習い事（ピアノ等）の指導	1841	
					クラブ活動の指導（野球・サッカーなど）	1842		
					調理実習（調理指導）	1843		
		9	その他	1	その他の見守り	その他の見守り（日常生活の見守り・見回り）	1911	◆
2	愛着 関連・コ ミュニ ケーシ ョン	1	愛着関 連	1	スキンシップ等	マッサージなどのスキンシップをとる	2111	
					抱っこ、ひざにのせる、おんぶする（移動目的を伴わない）	2112		
					ハグをする	2113		
					背中を軽くたたく、さする	2114		
				2	その他愛着関連	歌を歌って聞かせる	2121	
					その他愛着関連	2122		
		2	コミュニ ケーシ ョン （訴え・ 助言・ 注意等 含む会 話、そ の他コ ミュニ ケーシ ョン）	1	挨拶・日常会話	定時の挨拶、声かけ	2211	
					会話・雑談する（個人・複数人数、入浴中の会話・食事 中の会話等含む）	2212		
					今日一日の出来事を書く（就寝時に布団に入って児童の 話を聞く、入浴中に児童の話を聞くこと等を含む）、本人 の予定を書く（食事に児童の話を聞く等を含む）	2213		
				2	訴えの把握・心理 的支援・生活指導 （助言・注意等）	児童の訴えを聞く、ニーズの把握（お茶を飲みたい等の 児童の要望含む）	2221	
					心理的支援（励まし、慰め等、夜泣きなどへの対応や入 浴中の心理的支援を含む）	2222		
					日常生活（登下校、食事、排泄、入浴、健康管理等）に 関する本人への助言・注意・指示等	2223		
				3	コミュニ ケーシ ョンの 援助	本の朗読、絵本・紙芝居・本の読み聞かせ（就寝前の読 み聞かせ含む）、手紙の代筆	2231	
					手紙の代筆	2232		
					伝言の代行、会話の援助	2233		
					新聞、手紙、雑誌等の配布	2234		
					電話の取次ぎ	2235		
					食事や集合の時間を伝達するために放送をかける	2236		
3	行事 等の 支援	1	行事	1	施設行事	施設行事（誕生会・クリスマスパーティ・遠足、防災訓 練・避難訓練等）の計画・準備、行事記録、写真・資料 整理、広報資料作成	3111	
					行事実施の援助、働きかけ	3112		
					行事の後始末	3113		
					飾りつけ、展示など	3114		
				2	施設外行事	施設外行事（地域子ども会・町内子供祭り等）の計画・ 準備、行事記録、写真・資料整理、広報資料作成	3121	
					施設外行事実施の援助、働きかけ	3122		
					施設外行事の後始末	3123		
4	入所・退 所支 援	1	入所・ 退所	1	入所	入所手続きの支援（書類作成、関係機関への連絡）	4111	
					入所オリエンテーション	4112		
					居室の掃除及び備品の準備、ベッド・布団の準備	4113		
					衣類・名札付けなどの準備	4114		
				2	退所	持ち物の整理	4121	
					居室の掃除	4122		
					退所手続きの支援	4123		
		2	慣らし 保育	1	慣らし保育	慣らし保育先との連絡・相談・調整	4211	
					慣らし保育の計画・準備	4212		
					慣らし保育先への送迎	4213		
					慣らし保育に関する児童への指導・相談	4214		
5	指導・相 談、機 能訓 練、自 立支 援	1	指導・ 相談、 機能訓 練等	1	日常生活に関する 指導・相談（個別 面接等による指 導・相談）	日常生活態度、日常生活能力（日常生活自立）の指導・相 談	5111	
					学校生活、友人・異性関係などの指導・相談	5112		
					学習、学業の指導・相談	5113		
					けんかの仲裁・指導、危険行為・暴力行為、非行行為へ の指導、パニックに対する対応	5114		
					日記指導、手紙書き指導、おたより・アルバム作成指導	5115		

				その他の指導・相談（個人面接）	5116			
		2	専門的な心理指導・相談	心理療法担当者（常勤・非常勤）による心理指導・相談（被虐待、いじめ、性的暴力の体験等々）、家族療法・集団療法	5121	○		
				心理療法担当者（常勤・非常勤）との連絡・調整及び相談	5122			
				心理療法担当職員による行動観察	5123	◆		
				行動観察に関する解釈と記録、心理療法に関する記録	5124	◆		
				心理検査（知能検査、発達検査、人格検査、その他の検査）に関する計画・準備	5125	◆		
				心理検査（知能検査、発達検査、人格検査、その他の検査）に関する実施	5126	◆		
				心理検査（知能検査、発達検査、人格検査、その他の検査）に関わる解釈（考察）と記録	5127	◆		
		3	専門的な栄養指導・相談	管理栄養士等による栄養指導・相談（アレルギー食の対応、食事指導、栄養管理等）	5131			
				管理栄養士等との連絡・調整及び相談	5132			
		4	機能訓練（居室等での機能訓練含む）	機能訓練（理学療法）の準備、言葉による働きかけ、実施、評価、デモンストレーション、見守り、使用物品の後始末	5141	◆		
				機能訓練（作業療法）の準備、言葉による働きかけ、実施、評価、デモンストレーション、見守り、使用物品の後始末	5142	◆		
				機能訓練（言語・聴覚療法）の準備、言葉による働きかけ、実施、評価、デモンストレーション、見守り、使用物品の後始末	5143	◆		
				機能訓練に関する連絡・調整及び相談	5144	◆		
	2	自立支援	1	進学支援	進学指導・相談、面談	5211		
				進学に係わる事務手続きの支援・相談、進学に関する情報収集	5212			
				進学先の学校訪問	5213			
				学校の進学担当者（担任教師）等との連絡、調整	5214			
			2	就労支援	就労・就職に関する指導・相談、面談	5221		
				就職に係わる事務手続きの支援・相談、就職に関する情報収集	5222			
				就労先、職業実習先の訪問	5223			
				学校の就職担当者との連絡、調整	5224			
			3	作業指導・職業指導等	清掃・園芸・陶芸・木工作业など	5231		
				畑仕事・農作業・酪農作業など	5232			
				その他作業指導・職業指導など	5233			
	3	退所児童の支援（777-77）	1	退所児童	退所児童への連絡（電話・手紙等）、退所児童からの連絡対応	5311		
				退所児童の自宅訪問・就労先訪問	5312			
				退所児童の来所、面会、相談・指導	5313			
				その他退所児童に対する支援	5314			
6	保健・医療的業務	1	保健・医療的業務	1	薬剤の使用（経口薬、坐薬の投薬、注射等）	与薬の声かけ	6111	
					処方箋と処方薬の照合、薬の区分け、与薬準備	6112		
					薬を配付、経口与薬の実施・確認、気管支拡張テープ薬の貼付・確認、服薬介助、注入食に薬を注入する	6113	○	
					坐薬の挿入	6114		
					服薬の見守り、自己注射の見守り	6115		
					皮膚治療・保護（褥創、外科創などの処置・包交、軟膏塗布、薬浴、皮膚のケアの準備・実施・後始末、軟膏を混ぜる、浸出量の測定、入浴後、皮膚ケアのクリームを塗る）	6116		
					薬品管理	6117		
			2	観察・測定	児童の全身観察、体調観察	6121		
					体温・血圧・脈拍・呼吸等（呼吸音心音聴診、腹部触診、睡眠の状態等含む）の測定	6122	○	
					検体（検尿・検便等）の採取	6123		

				身長・体重・胸囲等の測定	6124	
				その他の観察・測定	6125	
				常勤看護師との連絡・調整及び相談	6126	
				保健医療に関する記録	6127	
			3	症状への対応	6131	
				病児の看護	6132	
				怪我等の応急手当（日常の軽度の擦り傷や切り傷、打撲等の処置）	6133	◆
				嘔吐に関するケア、使用物品の準備・後始末	6141	
			4	診察	6142	
				施設内医師の診察	6151	
				診察の介助・準備・後始末	6152	○
			5	感染予防	6153	
				手洗い・うがいの指導	6161	◆
				手洗い、うがい、消毒液の交換	6162	◆
				使用物品の消毒、鼻汁吸引器・吸引器・ほ乳瓶・乳首の消毒、尿収器・便器・ポータブルトイレの消毒	6163	◆
			6	吸引・吸入	6171	◆
				吸引の準備・実施・後始末	6172	◆
				吸入療法・ネブライザーの準備・実施・後始末	6172	◆
				酸素吸入の準備・実施・後始末（ Tent法、経鼻カテテル法・マスク法）	6172	◆
			7	眼・鼻・耳の治療・処置・ケア	7111	
				点眼液・眼用軟膏、点鼻薬、耳外用薬の準備・実施・後始末、鼻出血の手当て等、目やにを拭き取る、疾病による鼻水拭き	7112	
				耳鼻科処置介助の準備・処置介助・後始末	7113	
7	家族施設外資源との関係	1	家族との連絡・指導・相談	電話連絡	7114	
				自宅訪問	7121	
				面会・来園（職員の立会い含む）	7122	
				宿泊対応	7123	
			2	主たる養育者又は家族（実母・実父を除く）	7124	
				電話連絡	7211	
				自宅訪問	7212	
				面会・来園（職員の立会い含む）	7221	
				宿泊対応	7222	
			2	主たる養育者又は家族（実母・実父を除く）	7223	
				電話連絡	7311	○
				面会・来園	7312	○
				自宅訪問	7313	○
			3	外部資源との連絡	7321	○
				児童相談所（一時保護所含む）との連絡	7322	○
				児童相談所（一時保護所含む）の来所対応	7323	○
				児童相談所（一時保護所含む）への訪問	7331	○
			2	福祉事務所	7332	
				福祉事務所の連絡	7333	
				福祉事務所の来所対応	7341	
				福祉事務所への訪問	7342	
			3	女性相談所・婦人相談所	7343	
				女性相談所・婦人相談所との連絡	7344	
				女性相談所・婦人相談所の来所対応	7345	
				女性相談所・婦人相談所への訪問	7351	
			4	学校（幼稚園、保育園等含む） 同 じ敷地内の場合も含む	7352	
				学校の先生との連絡、登校（登園）の確認連絡	7353	
				学校の懇談会や授業参観の参加	7354	
				家庭訪問の対応	7355	
				入学（園）式、卒業（園）式への出席	7356	
				P T A活動への参加	7357	◆
				進学先の学校訪問	7358	◆
			5	医療機関	7359	
				医師との連絡（嘱託医）、情報交換	7359	
				入院・通院の準備（診察券、保険証など）	7359	
				通院の付き添い、予防注射摂取の付き添い	7359	
				入院の付き添い	7359	
				定期健診の援助	7359	
				カウンセリングの受付、受診援助	7359	
				医療機関からの処方箋、薬剤の受け取り	7359	◆
				薬局への処方箋の提出、薬局からの薬剤の受け取り	7359	◆

8	母親の支援	1	入所・退所、一時保護	6 警察署	管轄の警察官との連絡、調整、情報収集	7361		
					児童の引き取り	7362		
					DV被害者等の緊急受け入れ	7363		
				7 家庭裁判所	保護命令聞き取りへの同行及び送迎	7364		
					調停・裁判の日程調整、連絡、情報収集	7371		
				8 その他 (進学・就労に関する外部連絡先及び退所児童との連絡は含まない)	調停・裁判への同行、調停・裁判での代弁	7372		
					上記以外の施設外資源との連絡、対応(子ども家庭支援センター、保健所、障害者生活支援センター、少年院、アルバイト先、学習塾、その他地域活動(子育て相談、子供会やPTA)等)	7381		
					1 緊急一時保護	警察等からの情報を受ける	8111	
						受け入れ準備(布団・部屋の準備等)	8112	
						緊急一時保護者の受け入れを行う	8113	
				外部からの緊急時の電話相談に応じる		8114		
				一時保護後の生活の相談		8115		
				緊急一時貸付金の説明、生活資金の貸付		8116		
				緊急一時保護後について役所担当者との情報交換		8117		
				2 入所	入所手続きの支援(書類作成、関係機関への連絡)	8121		
入所オリエンテーション	8122							
居室の掃除及び備品の準備、ベッド・布団の準備	8123							
3 退所	衣類・名札付けなどの準備	8124						
	持ち物の整理	8131						
	居室の掃除	8132						
			退所手続きの支援	8133				
2 生活支援	1 生活支援	生活圏内の情報提供(公的機関の場所、地域案内、地域活動、生活情報等)	8211					
		買い物の同行、代行	8212					
		生活資金の貸付手続き	8213					
		家事支援(食事作り)	8214					
		家事支援(洗濯)	8215					
		家事支援(居室の掃除)	8216					
		家計管理の支援	8217					
		生活用品の貸出・準備	8218					
	2 諸手続き支援	役所等への公的機関への同行・代行・車での送迎支援	8221					
		役所等への手続き等の指導・相談	8222					
		外国人利用者の在留資格に関する手続き、入管への同行	8223					
		外国籍利用者へ保育所や学校等公的機関からの書類を説明	8224					
	3 通院・入院時の支援	診察・健診の同行及び送迎	8231					
		入院の準備、入院への送迎	8232					
		入院中の母親を見舞う(職員)	8233					
出産の立会い		8234						
			退院の送迎	8235				
4 コミュニケーション	定時の挨拶、声かけ	8241						
	会話・雑談する(個人・複数人数)	8242						
3 指導・相談	1 生活に関する指導・相談	日常生活についての指導・相談	8311					
		夫との関係についての指導・相談	8312					
		職場の人間関係についての指導・相談	8313					
		施設内の人間関係についての指導・相談	8314					
		子育てについての指導・相談	8315					
		その他の人間関係についての指導・相談	8316					
	2 専門的な心理指導・相談	心理療法担当者(常勤・非常勤)による心理指導・相談(DV被害・性的暴力の体験等々)	8321					
		心理療法担当者(常勤・非常勤)との連絡・調整及び相談	8322					
	4 自立支援	1 就労支援	職安への同行	8411				
			職安からの情報収集、連絡・調整	8412				

				就労に関する指導・相談	8413			
				就労先との連絡・調整	8414			
				資格取得や職業訓練学校の情報提供、指導・相談	8415			
			2	住宅支援	住宅探し（不動産まわり）	8421		
				住宅の手続き支援	8422			
				公営住宅の情報収集、連絡・調整	8423			
			3	退所母親の支援 (アスターゲ)	退所母親への連絡（電話・手紙等）、退所母親からの連絡 対応	8431		
				退所母親の来所、面会、相談・指導	8432			
				その他退所母親に対する支援	8433			
9	児童に 関わらない 業務	1	児童に 関すること	1	会議・記録・連絡・報告	児童のケアに関する会議、ケースカンファレンス、指導員 会議、家庭関係調整会議など	9111	
						児童に関する職員間の連絡・指示・調整	9112	
						児童に関する記録、書類作成など	9113	
						書類の整理	9114	
				2	子どもの権利擁護 関連	子どもの権利擁護に関する学習、施設内研修	9121	
						第三者評価に係わる対応	9122	
						子どもからの苦情等の受付・相談	9123	
						その他子どもの権利擁護に関するもの	9124	
			2	職員自身又は 施設全般に 関すること	1	勤務関連	勤務表、日課表など作成	9211
						職員会議、児童ケア以外の会議など	9212	
						その他管理業務など	9213	
					2	施設運営	施設運営に関する会議、資料作成等	9221
						広報活動（施設内・施設外）	9222	
						施設の庶務業務	9223	
						会計事務・会計処理業務	9224	
						設備・機器関係業者等への連絡・調整	9225	
						その他施設運営に係わる対応等	9226	
					3	屋内・屋外の整理	設備（防災設備含む）・機器（ベッドセンサー、除湿機、 加湿器、扇風機等々）の保守・管理、遊び用具の安全点 検・管理、パソコンの修繕・管理	9231
						備品・消耗品などの注文・管理、処分	9232	
						職員室の整理・清掃	9233	
						居室内の修理・修繕（畳、襖、壁紙等）	9234	
						共有部分の整理・清掃、園庭の整備、屋外の整理・清掃、 樹木の剪定、花壇の整備、芝刈り、草むしり	9235	
					4	研修・指導	施設内での職員研修（子どもの権利擁護等に関する研修 除く）	9241
						施設外での職員研修	9242	
						実習生・ボランティアへの指導	9243	
						施設見学者、来客者、寄付者・後援者対応	9244	
					5	宿直	待機	9251
						仮眠・睡眠	9252	
					6	職員の行動	職員の移動	9261
						業務に際しての更衣（職員の着替え）	9262	
						腰痛体操等（健康維持管理のための体操）	9263	
						食事・休憩（職員自身の食事、休憩、トイレ、喫煙等）	9264	
						私用（電話、外出、職員同士の私的会話・連絡事項、職員 同士の挨拶等）	9265	
調査説明会以後の修正内容（平成21年1月24日以後）								
					○：項目の内容の加筆・修正			
					◆：項目の新規追加			

第13章 児童におけるアセスメントの妥当性について（庄司順一）

厚生労働科学研究費補助金（子ども家庭総合研究事業）

分担研究報告書

「児童におけるアセスメントの妥当性について」

分担研究者 庄司 順一*

* 日本子ども家庭総合研究所子ども家庭福祉研究部

研究要旨

要保護児童の状態とケアの必要量に関する分析を行い、児童の状態に応じた支援体制を類型化し、効果的な処遇を図るための資料を提供することが、本研究の目的であるが、本分担研究においては、被虐待による問題や障害など児童の状態のアセスメントに関する調査分析を実施し、ケアの必要量との関連を明らかにすることを目的とする。

その際、児童の状態別の必要量の算定をより明確にするために、ケアの必要量に関連する項目を、基本属性、親（主たる保護者）の状況、児童の状態、児童のケアニーズに対する充足状況といった4つの柱立てを行い、網羅的な構成とし、社会保障審議会児童部会社会的養護専門委員会での意見聴取及び施設関係団体からのヒヤリングを行った上で項目の精査や追加を行い、アセスメントの妥当性についての検証を行った。

A. 研究目的

被虐待による問題や障害など児童の状態のアセスメントに関する調査分析を実施し、ケアの必要量との関連を明らかにすることを目的とする。

B. 研究対象と方法

児童の状態別の必要量の算定をより明確にするために、ケアの必要量に関連する項目を、基本属性、親（主たる保護者）の状況、児童の状態、児童のケアニーズに対する充足状況といった4つの柱立てを行い、網羅的な構成とし、社会保障審議会児童部会社会的養護専門委員会での意見聴取及び施設関係団体からのヒヤリングを行った上で項目の精査や追加を行い、アセスメントの妥当性についての検証を行った。

C. 研究結果

児童入所児童におけるアセスメント項目の抽出

①基本属性

生年月、性別、入所年月、入所回数、措置変更の有無、入所後の一時保護の経験、養護問題発生理由、入所理由、通園・通学の状況、通園・通学先、家庭復帰の見通し、面会・外出・外泊の状況、退所予定の理由

②親（主たる保護者）の状況

親（主たる保護者）の状況、養育に関する問題及び保護者対応の困難さの状況

③対象児童の状態

出生時の状況、身体・発育の状態、栄養状態、発達状況、日常生活能力の発達、知能及び発達検査結果、情緒・行動上の特徴、被虐待体験の有無、虐待の種類、定期的に通院している疾患・障害名及び通院回数等、精神科への入院経験、精神疾患・精神障害の状況、当該児童の障害者手帳の所持状況、アルバイトの実施状況、希望してい

る進路、家族への支援状況、養育問題のある子どものチェックリスト、不適切な養育を受けた子どもの行動チェックリスト、睡眠の状況

④児童のケアニーズに対する充足状況

- ・ケアニーズの充足状況に関する評価、不足しているケアの内容

D. 考察

・児童の状態別のケアの必要量の算定をより明確にするために、ケアの必要量に関連する項目を、基本属性、親（主たる保護者）の状況、対象児童の状態、児童のケアニーズに対する充足状況といった4つの柱立てを行い、網羅的な構成とした。

・児童の状態について、既に標準化されているツールや知能指数等客観的な指標を取り入れ、先行研究との検証が可能な項目を入れた。

・乳幼児期の状態によるケアの必要量の違いが明確になるように、就学前の子どもについては、出生時の状況、身体・発育の状態、栄養状態、発達状況といった発達レベルに応じた項目を入れた。

・子どもの状態だけではなく、対応が困難な保護者が増加しており、ケアの提供量も増加していることから、保護者対応の困難さの状況についての項目を入れた。

・ケアの必要量を算定する際の参考として、現状の職員の配置基準においてケアニーズがどの程度充足されているかについての項目を入れた。

E. 結論

上記の考察を踏まえ、資料1（就学前児童用）、資料2（就学後児童用）のとおりのアセスメント項目とした。

F. 健康危険情報

該当なし。

G. 研究発表

なし。

G-1. 原著論文

なし。

G-2. 学会発表

なし。

H. 知的財産権の出願・登録状況

該当なし。

「平成20年度社会的養護における施設ケアに関する実態調査」

アセスメント調査票 (就学前児童用)

本調査は2日間タイムスタディ調査の調査期間における対象児童の状態を把握するものです。

<ご回答の方法>

1. ご記入に先立ち、説明資料「アセスメント票の記入要領【就学前児童用】」を必ずお読み下さい。
2. 本調査票には、2日間タイムスタディ調査の対象となったユニット等に所属する就学前の児童全員の状態をご記入下さい。
3. 「施設ID（英数字5桁）」及び「児童ID（数字2桁）」は、調査対象児童一覧表に基づいてご記入下さい。
4. 不明点などにつきましては下記のコールセンターで受け付けております。お気軽にお問い合わせ下さいますようお願い致します。
5. 回答が終わりましたら記載内容をご確認の上、貴施設で設定されたスケジュールに合わせて調査事務局までご返送下さい。

【コールセンター】

「平成20年度社会的養護における施設ケアに関する実態調査」調査事務局
(みずほ情報総研)

TEL：0120・701・181（受付時間：9時30分・17時00分）

FAX：03・5281・5443

アセスメント票（就学前児童用）

施設ID

(5桁の英数字)

児童ID

(2桁の数字)

I. 基本属性

当該児童に関する基本属性を回答してください。

問1 生年月

西暦 年 月

問2 性別

1. 男 2. 女

問3 貴施設への入所年月

当該児童の貴施設への入所年月及び入所回数、措置変更の状況について記入してください。

西暦 年 月

問3-1 貴施設への入所回数

1. 1回(初回) 2. 2回目 3. 3回目 4. 4回目 5. 5回目以上 6. 不明

問3-2 措置変更の有無

1. 有り
2. 無し

Q 貴施設への措置変更前の居所

1. 乳児院 2. 児童養護施設 3. 情緒障害児短期治療施設
(4. 児童自立支援施設) 5. 母子生活支援施設 6. 里親
7. 上記以外の児童福祉施設() 8. その他()

問4 入所後の一時保護の経験

1. 有り 2. 無し 3. 不明

問5 養護問題発生理由 (入所時点)

当該児童の養護問題が発生した家庭の状況(理由)を以下の項目の中から最大4つまで選んでください。

- | | | | |
|------------------|-------------|-------------|---------------|
| 1. 父の死亡 | 2. 母の死亡 | 3. 父の行方不明 | 4. 母の行方不明 |
| 5. 父母の離婚 | 6. 両親の未婚 | 7. 父母の不和 | 8. 父の拘禁 |
| 9. 母の拘禁 | 10. 父の入院 | 11. 母の入院 | 12. 家族の疾病の付添い |
| 13. 次子出産 | 14. 父の就労 | 15. 母の就労 | 16. 父の精神障害等 |
| 17. 母の精神障害等 | 18. 父の放任・怠た | 19. 母の放任・怠た | 20. 父の虐待・酷使 |
| 21. 母の虐待・酷使 | 22. 棄児 | 23. 養育拒否 | 24. 破産等の経済的理由 |
| 25. 児童の問題による監護困難 | 26. その他() | 27. 不詳 | |

問6 通園の状況

当該児童の通園の状況について、以下の項目から1つだけ選んでください。

1. 良好 2. やや問題あり 3. 問題あり 4. 判断困難 5. 通園していない

問6-1 通園先

問6で1から4を選択した場合に回答ください。通園先はどこですか。

- | | | | |
|-------|--------|--------|-----------|
| 施設内併設 | 1. 保育所 | 2. 幼稚園 | 3. その他() |
| 施設外 | 1. 保育所 | 2. 幼稚園 | 3. その他() |

問7 家庭復帰の見通し		当該児童の家庭復帰の見通しについて以下の項目から1つ選んでください。		
1. 家庭復帰の見込み有り	2. 当面の家庭復帰の見込みはないが、復帰に向け調整中	3. 家庭復帰困難又は見込み無し	4. 判断困難	5. 親(主たる保護者)がいない

問8 面会・外出・外泊の状況 面会・外出・外泊の有無及び有りの場合の頻度について回答してください。				
面会の有無	1. 有り	2. 無し	有りの場合の頻度	1か月に () 又は1年に () 回
外出の有無	1. 有り	2. 無し	有りの場合の頻度	1か月に () 又は1年に () 回
外泊の有無	1. 有り	2. 無し	有りの場合の頻度	1年に () 回

問9 退所予定の有無		調査時点において当該児童の具体的な退所予定があれば記入してください。		
1. 退所予定有り	Q 予定時期	西暦_____年_____月頃		
	Q 予定している行き先	1. 保護者宅 2. 親戚宅 3. 里親宅 4. 知人・友人宅 5. 乳児院 6. 児童養護施設 7. 情緒障害児短期治療施設 8. 児童自立支援施設 9. 母子生活支援施設 10. 他の児童福祉施設 () 11. 医療機関 12. その他 ()		
2. 退所予定無し				

II. 親(主たる保護者)の状況 親(主たる保護者)がいない場合は、「Ⅲ. 児童の状況」へ進んでください。

問10 親(主たる保護者)の状況		当該児童の親(主たる保護者)の状況および続柄を記入してください。		
1. いる	Q 続柄(あてはまるもの全てに○)	1. 実父 2. 実母 3. 養(継)父 4. 養(継)母 5. 祖父 6. 祖母 7. 兄弟姉妹 8. 義兄弟姉妹 9. 伯(叔)父 10. 伯(叔)母 11. 里親 12. その他 ()		
	2. いない	2. いない = 「Ⅲ. 対象児童の状態」にお進みください(問11はとばしてください)。		

問11 養育に関する問題及び保護者対応の困難さの状況		親(主たる保護者)の養育に関する問題及び保護者対応の困難さの状況についてそれぞれ回答してください。		
人格障害傾向	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	※人格障害傾向の診断や疑いが見られる場合等。
抑うつ傾向	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	※抑うつ傾向が1週間以上続いている場合等。
アルコール乱用・依存	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	※飲酒により仕事や家事ができないことがある場合等。 ※麻薬、覚醒剤、シンナー、精神治療薬、鎮痛剤等の乱用・依存
薬物乱用・依存	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	
子どもへの愛着形成の困難	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	※かわいいと思えない、受容できない、無関心等
不安傾向	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	
パニック障害	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	
統合失調症の疑い	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	
知的障害	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	
施設の指導に従わない	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	
クレームが多い	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	
長時間の電話や頻回の来園(クレーム以外の相談等)	1. 有り	2. 無し	3. 判断困難	

Ⅲ. 対象児童の状態

現在の状態を評価してください。

問 12 出生時の状況		当該児童の出生時の状況について記入してください。	
出生時体重	1. () グラム	2. 不明	
在胎週数 36 週以前の早期での出産	1. はい () 週 () 日	2. いいえ	3. 不明
修正年齢 ※乳児期のみ	() 歳 () ヶ月		
出産後の問題	1. 有り	Q 具体的な内容 (当てはまるもの全てに○)	
		1. 保育器の使用	2. 2 週間以上の入院
		3. 発育不全	4. 先天性の異常
		5. その他 ()	
	2. 無し		
疾患および障害関連の問題	1. 有り (疾患および障害名:)		
	2. 無し		

問 13 身体、発育の状態		調査時点における当該児童の体重と身長を記入してください。(小数第 1 位まで)	
身長	. cm		
体重	. kg		

問 14 栄養状態		調査時点における当該児童の栄養状態を記入してください。		
哺乳・離乳食等の形態	1. ミルクのみ	2. ミルクに加え離乳食を開始している		
	3. 離乳食は完了した(幼児食)	4. その他	5. 判断困難	
摂食の状態	1. 問題無し			
	2. 問題有り	Q 具体的状況 (あてはまるもの全てに○)		
		1. 小食	2. 過食	3. 拒食
	6. 食事に時間がかかる			
	3. 判断困難			

問 15 発達状況 (現在の状態を評価)		(デンバー式発達スクリーニング検査およびデンバー式発達判定法に基づく。記入要領を参照ください。)			
粗大運動に	0. 判断困難	1. 疑い無し	2. やや疑い有り	3. 疑い有り	4. 遅れ有り
微細運動に	0. 判断困難	1. 疑い無し	2. やや疑い有り	3. 疑い有り	4. 遅れ有り
言語的発達に	0. 判断困難	1. 疑い無し	2. やや疑い有り	3. 疑い有り	4. 遅れ有り
社会的発達に	0. 判断困難	1. 疑い無し	2. やや疑い有り	3. 疑い有り	4. 遅れ有り

問 16 日常生活能力の発達 (現在の状態を評価)		現在の児童の状態を[1.年齢以上/2.年齢相当/3.やや遅れている/4.遅れている/5.判断困難]のいずれかで評価してください。評価の基準については記入要領を必ずご参照ください。				
		1.年齢以上	2.年齢相当	3.やや遅れている	4.遅れている	5.判断困難
日常生活能力の発達(あてはまる番号 1 つに○)		1	2	3	4	5

問 17 知能および発達検査結果（最新の数値を記入）

検査年月日(最新)	西暦 _____ 年 _____ 月 _____ 日
知能指数(IQ)	_____
発達指数(DQ)	_____
検査の種類 (上記の検査種類)	1. WISC-Ⅲ知能検査 2. 田中ビネー知能検査 3. 新版K式発達検査 4. 津森・稲毛乳幼児精神発達検査 5. 遠城寺式乳幼児分析的発達検査法 6. その他 (_____)

問 18 情緒・行動上の特徴（現在の状態を評価）

現在の児童の状態を[0.評価対象外/1.疑い無し/2.やや疑い有り/3.疑い有り/4.確かに問題有り/5.判断困難]のいずれかで評価してください。評価の基準については記入要領を必ずご参照ください。

	0 評価対象外	1 疑い無し	2 やや疑い有り	3 疑い有り	4 確かに問題有り	5 判断困難
1. 自閉的傾向 (人に対して反応しない、視線が合わない等)	0	1	2	3	4	5
2. 養育者との関係性 (なつかない、過度の反抗、養育者への暴力等)	0	1	2	3	4	5
3. 注意欠陥・多動傾向 (落ち着かない、過度の注意散漫等)	0	1	2	3	4	5
4. 反社会的行動傾向 (いじめ、過度なけんか、嘘、性的問題、窃盗等)	0	1	2	3	4	5
5. 抑うつ傾向 (継続的な落ち込み、食欲不振、自殺念慮等)	0	1	2	3	4	5
6. 学習障害傾向 (特異的な読み書き・計算の問題)	0	1	2	3	4	5
7. 自傷行為 (抜毛、頭打、リストカット、自殺未遂等)	0	1	2	3	4	5
8. 集団不応 (不登校、学校等でのいじめられ、孤立、反抗等)	0	1	2	3	4	5
9. 排泄問題 (夜尿、遺糞など)	0	1	2	3	4	5
10. 摂食障害傾向 (拒食、過食、異食など)	0	1	2	3	4	5
11. 睡眠問題 (不眠、過眠など)	0	1	2	3	4	5
12. 言語能力の発達遅延・障害	0	1	2	3	4	5
13. 知的障害	0	1	2	3	4	5
14. 施設内における他児へのいじめ	0	1	2	3	4	5
15. 施設内における他児からのいじめ	0	1	2	3	4	5

問 19 被虐待体験の有無 当該児童の入所前の被虐待体験の有無を回答してください(現在認識しているものについて回答)。

1. 有り	2. 疑い有り	3. 無し
-------	---------	-------

問 19-1 虐待の種類 【被虐待体験有りの場合】当該児童が虐待を受けた種類を以下の項目の中から選んでください(複数回答)。

1. 身体的虐待	2. 性的虐待	3. ネグレクト	4. 心理的虐待	5. その他	6. 判断困難
----------	---------	----------	----------	--------	---------

問 20 定期的に通院している疾患、障害名および通院回数等

1. 無し				
2. 有り (以下にも回答してください)				
疾患名・障害名 ※記入要領参照	通院中の診療科 ※記入要領参照	通院回数 (過去1年当たり)	服薬状況	
[]		回	1. 有り	2. 無し
[]		回	1. 有り	2. 無し
[]		回	1. 有り	2. 無し

問 21 精神科への入院経緯

1. 有り	2. 無し	3. 不明
-------	-------	-------

問 22 精神疾患・精神障害の状況 当該児童の精神障害の状況について、医師の診断、または疑いが有るか否かを回答してください。

1. 診断有り	2. 疑い有り	3. 無し
---------	---------	-------

問 22-1 精神疾患・精神障害の状況

【診断有り又は疑い有りの場合】当該児童の精神疾患・障害の状況について回答してください。

発達障害系	1. 確定診断有り	2. 疑い有り	3. 判断困難	※精神遅滞、学習障害、広汎性発達障害、発達性協調運動障害、コミュニケーション障害、音韻障害、吃音等
行動障害系	1. 確定診断有り	2. 疑い有り	3. 判断困難	※注意欠陥・多動性障害、行為障害、反抗挑戦性障害等
不安障害系	1. 確定診断有り	2. 疑い有り	3. 判断困難	※パニック障害、全般性不安障害、強迫性障害、外傷後ストレス障害、恐怖性障害、分離不安障害、反応性愛着障害、解離性障害、軽躁性障害、その他身体表現性障害等
気分障害系	1. 確定診断有り	2. 疑い有り	3. 判断困難	※大うつ病性障害、気分変調性障害、双極性障害等
その他の精神障害	1. 確定診断有り	2. 疑い有り	3. 判断困難	※摂食障害、排泄障害、選択性緘黙、常同運動障害、性障害及び性同一障害、睡眠障害、人格障害、統合失調症、その他の精神障害

問 23 当該児童の障害者手帳の所持状況

当該児童の障害者手帳所持の状況について、以下の設問に回答してください。

身体障害者手帳	1. 1級	2. 2級	3. 3～6級	4. 未判定 (申請中)	5. 無し
療育手帳(知的障害者福祉手帳)	1. 重度	2. 中度	3. 軽度	4. 未判定 (申請中)	5. 無し
精神障害者保健福祉手帳	1. 1級	2. 2級	3. 3～6級	4. 未判定 (申請中)	5. 無し

※療育手帳の障害程度区分は自治体によって異なりますが、ここでは所持している場合には「重度、中度、軽度」の3区分とします。「最重度」区分が存在する場合は「重度」に含めてください。

問 24 家族への支援状況

当該児童の家族等に対する面接や家庭訪問など継続的な家族支援の状況について記入してください。

実施実績	1. 有り	2. 無し
------	-------	-------

問 25 養育問題のある子どものためのチェックリスト (Checklist for Maltreated Infant:CMTI)

※年齢に応じたチェックリストを使用してください。

記入上の注意

以下の要領にしたがって質問紙に記入して下さい。

1. 各項目には選択肢が用意されています。あてはまる選択肢の番号に○をつけて下さい。
2. あまり深く考えず、普段の印象をお答え下さい。
3. 質問項目には全てお答え下さい。

問 25 生後 6 か月から 2 歳未満児用

1. お子さんに以下のような状況が見られますか？年齢的にまだできないと思われる事柄については「n」とお答えください。

	無い	たま に有 る	有る	よく 有る	年齢 的に 不可 能
1 ある特定の状況で、急に激しく泣くなど、表情や態度が変化することがある	1	2	3	4	n
2 些細なことでびくびくして不安そうにする	1	2	3	4	n
3 急に泣き出して止まらなくなる	1	2	3	4	n
4 普通以上に怖がる特定の人や物や場面がある	1	2	3	4	n
5 夜泣きが激しい	1	2	3	4	n
6 感情の起伏が激しい	1	2	3	4	n
7 ひとりで遊んでいることが多い	1	2	3	4	n

以後の設定問において、お子さんにとって特別な存在である大人(担当職員やその他職員)のことを「特別な大人」と称します。もしそのような「特別な大人」がいない場合には、担当職員を対象としてお答えください。

2. お子さんの普段の行動から以下のような様子が見られますか？

	無い	たま に有 る	有る	よく 有る	年齢 的に 不可 能
8 表情が乏しい	1	2	3	4	n
9 大人と関わろうとしない	1	2	3	4	n
10 「特別な大人」に対していい子ぶる、外面がいい	1	2	3	4	n
11 生き生きとしている	4	3	2	1	n
12 友達と仲良く遊ぶ	4	3	2	1	n
13 慰められてもなかなか気持ちが落ち着かない	1	2	3	4	n
14 ちょっとしたことでも怖がって自由に遊ばない	1	2	3	4	n
15 「特別な大人」に抱かれていても、遠くをぼーっと見ている	1	2	3	4	n
16 突然固まって、ぼーっとした表情をする	1	2	3	4	n
17 嫌なことがあったとき、怖い時、痛みを感じたときに、固まってしまったり、凍り付いてしまう	1	2	3	4	n
18 いつもいらいらしている	1	2	3	4	n
19 遊びに集中できない	1	2	3	4	n

		無い	たまに有る	有る	よく有る	年齢的に不可能
20	悲しそうにしている	1	2	3	4	n
21	笑顔が少ない	1	2	3	4	n
22	凍りついた目あるいはうつろな目をしている	1	2	3	4	n
23	大人がいても自分で危険な行動をとる	1	2	3	4	n

3. お子さんには次のようなことがありますか？

		無い	たまに有る	有る	よく有る	年齢的に不可能
24	人のものをとったりする	1	2	3	4	n
25	ぐずることが多い	1	2	3	4	n
26	床や壁に自分の頭を打ち付けることがある	1	2	3	4	n
27	すぐに激しい泣き方になる	1	2	3	4	n

問 25 2歳から6歳未満児用

1. お子さんに以下のような状況が見られますか？年齢的にまだできないと思われる事柄については「n」とお答えください。

		無い	たまに有る	有る	よく有る	年齢的に不可能
1	ある特定の状況で、急に激しく泣くなど、表情や態度が変化することがある	1	2	3	4	n
2	ある特定の状況で、こちらとかかわらなくなってボーっとしていることがある	1	2	3	4	n
3	急に泣き出して止まらなくなる	1	2	3	4	n
4	親が「出来ていた」と言うことでも出来なくなっていることがある	1	2	3	4	n
5	寝つきが悪い	1	2	3	4	n
6	周囲に対して攻撃的である	1	2	3	4	n

以後の設問において、お子さんにとって特別な存在である大人(担当職員やその他職員)のことを「特別な大人」と称します。もしそのような「特別な大人」がいない場合には、担当職員を対象としてお答えください。

2. お子さんの普段の行動から以下のような様子が見られますか？

		無い	たまに有る	有る	よく有る	年齢的に不可能
7	表情が乏しい	1	2	3	4	n
8	嫌なことがあったとき、怖い時、痛みを感じたときに、	1	2	3	4	n