

<記入者の基本情報>

ご氏名 _____

所属施設 _____ (略称で結構です)

作業療法士としての経験年数 _____ 年

調査対象施設 老健(入所), 通所リハ, 訪問リハ, 療養型病床, ほか

高齢者の生活機能低下に対する作業療法の効果に関する研究 同意書

(別紙)「高齢者の生活機能低下に対する作業療法の効果に関する研究 説明書」に記載された内容をご理解の上、この研究にご協力いただける場合には、以下にご署名をお願いします。

いずれかを○で囲んでください

本研究への協力を

同意します(研究に参加します)

同意しません(研究に参加しません)

平成20年 月 日

ご氏名 _____

(代筆者) _____

* 対象者ご本人が記入できない場合には、ご家族や介護者、作業療法士等が対象者の名前を代筆していただいて結構です。

<対象者の基本情報>

1. 氏名: _____ (イニシャルをお願いします)

2. 性別: 男性・女性

3. 生年月日: 明治・大正・昭和 年 月 日 才

4. 家族構成: 一人住まい・家族等と同居

5. キーパーソン: 配偶者・子供・子供の配偶者・孫・兄妹・その他

6. 介護保険

(1) 要介護度: 要支援 1・2・要介護 1・2・3・4・5

(2) 日常生活自立度(寝たきり度):

正常・J1・J2・A1・A2・B1・B2・C1・C2

(3) 痴呆性老人の日常生活自立度:

正常・I・IIa・IIb・IIIa・IIIb・IV・M

(4) 受けているリハビリの種類:

入所リハビリ(集団)・入所リハビリ(個別)・通所リハ・訪問リハ

(5) リハビリの頻度:

週に _____ 回

7. 入所・入院した日、あるいは通所・訪問が始まった日

平成 _____ 年 _____ 月 _____ 日

<対象者の基本情報(つづき)>

8. 疾患の調査

既往歴として、カルテに記載されている疾患にすべて○をつけてください。

また、脳卒中と大腿骨頸部骨折については、発症日がわかれば、その記載もお願いいたします。

(1) 高血圧	()			
(2) 高脂血症	()			
(3) 脳卒中	()	年	月	日
(4) 糖尿病	()			
(5) 心臓病(狭心症・心筋梗塞等)	()			
(6) パーキンソン病	()			
(7) 関節リウマチ	()			
(8) 骨粗しょう症	()			
(9) 大腿骨頸部骨折	()	年	月	日
(10) その他の骨折	()			
(11) 腰痛症	()			
(12) ぜんそく	()			
(13) ぜんそく以外の呼吸器疾患	()			
(14) アルツハイマー病・認知症	()			
(15) うつ病	()			
(16) 消化器疾患(胃・腸疾患)	()			
(17) 肝炎・肝硬変など	()			
(18) 腎臓・前立腺疾患	()			
(19) 悪性新生物(がん)	()			
(20) 白内障・緑内障	()			

＜ランダム化(グループ分け)と介入方法＞

＜ランダム化＞

別紙の乱数表に基づいて、A群かB群に振り分けをしてください。
順番が奇数であれば、A群に、偶数であればB群にそれぞれ分かれます。

A群： →

B群： →

＜介入方法＞

- ①認知障害への課題（計算・書字などの机上課題，リアリティオリエンテーションなど）
- ②ADLの練習（着替え，洗顔，整髪，髭剃り，化粧，トイレ，洗体，入浴など）
- ③IADLの練習（調理，掃除，ベッドメイク，電話，金銭管理，外出方法など）
- ④余暇活動の提供（レクリエーション，簡単な体操，ゲーム，手工芸など）
- ⑤環境調整（手すりの設置，自助具の作製，車椅子などの調整，介護職への指導など）

- ①筋力トレーニング
- ②関節可動域訓練
- ③起居動作訓練
- ④移動（歩行）訓練
- ⑤物理療法

＜結果＞

この対象者はどちらの群になりましたか。

・

この対象者に提供するプログラムはどれとどれですか。上記の番号で回答してください。
また、それぞれの開始時期はいつですか。

A群の場合 B群の場合

……………

↓

↑

……………

<心身機能>

障害の分類, 握力, 認知機能についての評価をお願いいたします。

<障害の分類>

1. 麻痺があるとすれば, そのタイプはどれですか。

四肢麻痺 ・ 片麻痺 ・ 対麻痺 ・ 単麻痺

2. 片麻痺の場合, 麻痺側はどちらですか。また, 麻痺の程度はどれくらいですか。

右麻痺 ・ 左麻痺

上肢 BR-Stage 下肢 BR-Stage

<握力>

握力を左右それぞれ, 介入前・中間・終了時に測定してください。

	介入前	中間	終了時
右	Kg	Kg	Kg
左	Kg	Kg	Kg

<認知機能>

この対象者に明らかな認知障害(高次脳機能障害)があれば, ○をつけてください。

失語 ・ 失行 ・ 失認(視覚失認・Gerstamann 症候群など) ・ 半側空間無視

記憶障害 ・ 注意障害 ・ 遂行機能障害

* 次のページの MMSE を介入前・中間・終了時に測定してください。

<Mini Mental State Examination (MMSE) >

項目	質問内容	得点		
		前	中	後
1. 見当識<10点>	今日は何年ですか			
	何月ですか			
	何日ですか			
	今の季節は何ですか			
	今は何時ごろですか			
	ここは何県ですか			
	ここは何市ですか			
	ここはどこですか			
	ここは何階ですか			
	あなたのお部屋は何号室ですか			
2. 記銘<3点>	3つの物の名前をおぼえてもらう 1秒間に1つずつ言い、その後被検者が繰り返す (例1:ネコ・茶碗・電車) (例2:桜・犬・自動車)			
3. 計算<5点>	100から順に7を引く。5回まで (93・86・79・72・65)			
4. 想起<3点>	2. の3つの物の名前を回答してもらう			
5. 呼称<2点>	(時計を提示して)これは何ですか			
	(鉛筆を提示して)これは何ですか			
6. 復唱<1点>	「犬も歩けば棒に当たる」を復唱してもらう			
7. 命令<3点>	① 小さい方の紙を取って、			
	② 半分に折ってから、			
	③ 大きい紙の下に入れて下さい			
8. 読字<1点>	「目を閉じてください」を提示し、指示に従ってもらう			
9. 書字<1点>	(白紙に)「犬も歩けば棒に当たる」を書いてもらう			
10. 構成<1点>	別紙「立方体透視図」の模写を行ってもらう			
	合計得点			

<ICF 調査票「活動と参加」>

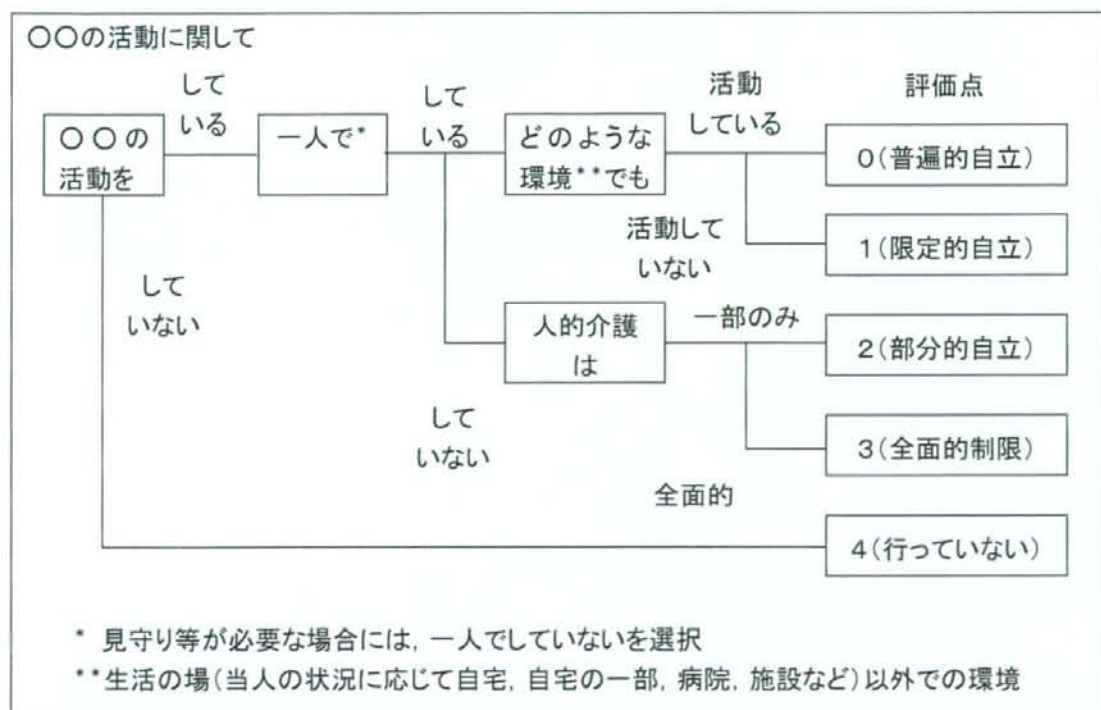
活動と参加の項目は全部で72項目あります。

評価の際には、活動か参加のどちらか一方で評価をしてください。項目によって、それらが変わっても構いません。

以下の2つのチャートで、活動と参加それぞれについて、評価点をつける目安を示します。

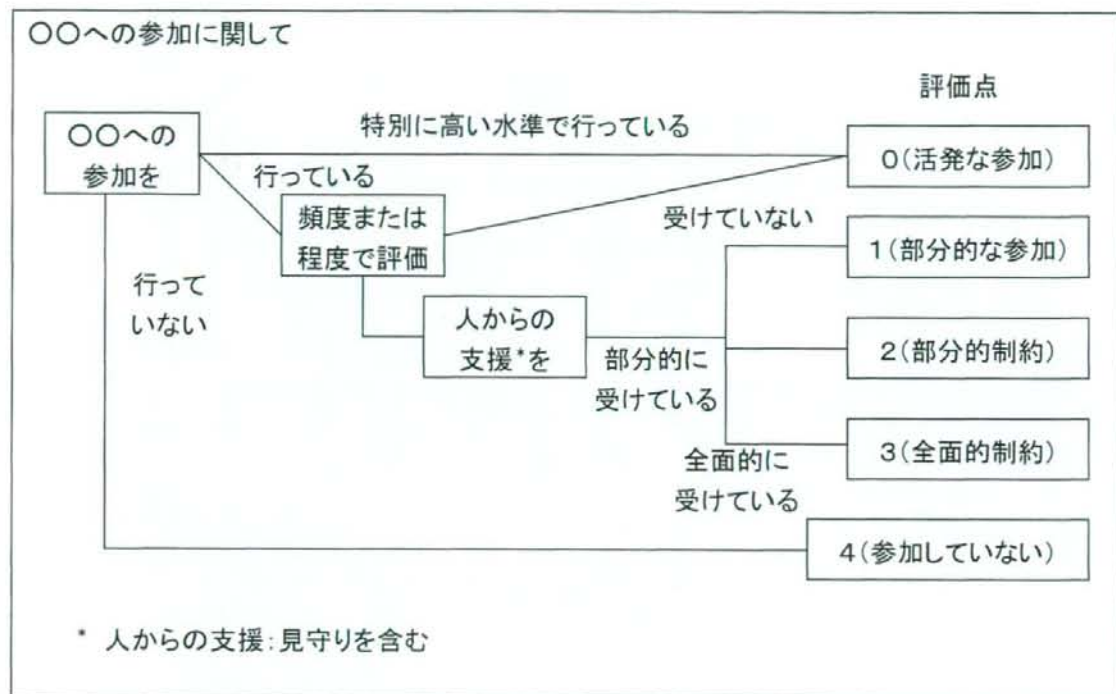
活動(Activities)の評価点の基準

活動の「実行状況」に関して、評価点をつける目安を示します。











参加(Participation)の評価点の基準








参加の「実行状況」に関して、評価点をつける目安を示します。




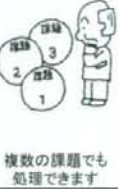

第1章 学習と知識の応用(1)

		0:困難なし	1:軽度の困難	2:中等度の困難	3:重度の困難	4:完全な困難	8:詳細不明	9:非該当	
程度のパーセント表現		0-4%	5-24%	25-49%	50-95%	96-100%			
おおまかな統一イメージ		普遍的自立もしくは活発な参加	限定的自立もしくは部分的参加	部分的自立もしくは部分的制約	全面的制限もしくは全面的制約	行っていないもしくは参加していない	判定できない場合	判定の対象外	
d110	<p>注意して視ること 視覚刺激を経験するために、意図的に視覚を用いること。例えば、スポーツ行事や子どもが遊んでいるのを注視すること。</p>  <p>集中して観てます</p>	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d115	<p>注意して聞くこと 聴覚刺激を経験するために、意図的に聴覚を用いること。例えば、ラジオ、音楽、講義を注意して聞くこと。</p>  <p>集中して聞いてます</p>	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d130	<p>模倣 学習の基礎的な構成要素としての真似や物まね。例えば、ジェスチャー、音、アルファベットの文字の模倣。</p>  <p>先生を真似字びます</p>	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d135	<p>反復 学習の基礎的な構成要素として、一連の出来事やシンボルを繰り返すこと。例えば、10まで数えること、詩の朗読をすること。</p>  <p>反復して練習します</p>	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d140	<p>読むことの学習 書かれたもの(点字を含む)を流暢で正確に読む能力を発達させること。例えば、文字やアルファベットを認識すること。単語を正しい発音で発音すること。単語や句を理解すること。</p>  <p>読み方の勉強をしています</p>	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d145	<p>書くことの学習 意味を伝えるために、音、単語、句を表す記号(点字を含む「シンボル」)を作る能力を発達させること。例えば、効果的に綴ること、正しい文法を用いること。</p>  <p>書き方の勉強をしています</p>	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d150	<p>計算の学習 数を活用したり、単純もしくは複雑な数学的演算を行う能力を発達させること。例えば、加法や減法の数学的記号を用いること、問題に正しい数学的演算を適用すること。</p>  <p>数学を勉強しています</p>	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d155	<p>技能の習得 技能の習得を開始し、遂行するために、統合された一連の行為や課題について、基本的あるいは複雑な能力を発達させること。例えば、道具を扱うこと、チェスなどのゲームで遊ぶこと。</p>  <p>技能をみがぐための努力をしています</p>	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9







第1章 学習と知識の応用(2)

		0:困難なし	1:軽度の困難	2:中等度の困難	3:重度の困難	4:完全な困難	8:詳細不明	9:非該当	
程度のパーセント表現		0-4%	5-24%	25-49%	50-95%	96-100%			
おおまかな統一イメージ		普遍的自立もしくは活発な参加	限定的自立もしくは部分的参加	部分的自立もしくは部分的制約	全面的制限もしくは全面的制約	行っていないもしくは参加していない	判定できない場合	判定の対象外	
d160	注意を集中すること 特定の刺激に意図的に集中すること。例えば、気を散らすような音に気を向けないこと。  集中力あります	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d163	思考 目標に向けた、あるいは目標をもたない概念や観念、イメージを、一人であるいは他人と一緒に形成し操作すること。例えば、小説の創作、定理の証明、思い巡らすこと  よ〜く、考えます	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d166	読むこと 一般的な知識あるいは特定の情報を得る目的で書かれた言語(例:文字や点字で表記された本、使用説明書、新聞)の理解や解釈といった活動を遂行すること。  よく、読みます	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d170	書くこと 情報を伝えるために記号や言語を用いたり、新たに生み出すこと。例えば、出来事や概念の記録を書くこと、手紙の下書きをすること。  よく、書きます	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d172	計算 言葉で示された問題を解くために数学的原理を応用して計算を遂行したり、その結果を出したり示したりすること。例えば、3つの数の加算をすること、ある数を他の数で割った結果を出すこと。  計算は、お手のもの	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d175	問題解決 問題や状況の解決法を見出すことであり、問題の同定や分析、選択肢や解決法の展開、解決法から予期される効果の評価、選択した解決法の遂行によってなされる。例えば、2者間の論争を解決すること。  問題の解決能力 高いです	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d177	意思決定 選択肢の中からの選択、選択の実行、選択の効果の評価を行うこと。例えば、特定の品目を選んで、購入すること。なすべきいくつかの課題の中から1つの課題の遂行を決定したり、遂行すること。  自分で意思決定 できます	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9




第2章 一般的な課題と遂行要求

			0:困難なし	1:軽度の困難	2:中等度の困難	3:重度の困難	4:完全な困難	8:詳細不明	9:非該当	
		程度のパーセント表現	0-4%	5-24%	25-49%	50-95%	96-100%			
		おおまかな統一イメージ	普遍的自立もしくは活発な参加	限定的自立もしくは部分的参加	部分的自立もしくは部分的制約	全面的制限もしくは全面的制約	行っていないもしくは参加していない	判定できない場合	判定の対象外	
d210	1つの課題の遂行 単一の課題を構成しているさまざまな精神および身体的な要素に関連した、単純な行為または複雑で調整された行為を遂行すること。例えば、1つの課題への着手や、1つの課題のために必要な時間、空間、材料の調整。		前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d220	複数の課題の調整 順次あるいは同時に行うべき、多数の統合され複雑な課題があり、それを構成するさまざまな要素としての、単純な行為または複雑で調整された行為を遂行すること。		前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d230	日課の遂行 日々の手続きや義務に必要なことを、計画、管理、達成するために、単純な行為または複雑で調整された行為を遂行すること。例えば、1日を通してのさまざまな活動の時間を配分し、計画を立てること。		前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d240	ストレスとその他の心理学的要求への対処 責任重大で、ストレス、動揺、危機を伴うような課題の遂行に際して、心理学的要求をうまく管理し、行為を遂行すること。例えば、交通渋滞の中で乗り物を運転すること。多数の子どもの世話をすること。		前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9








第3章 コミュニケーション(1)

		0:困難なし	1:軽度の困難	2:中等度の困難	3:重度の困難	4:完全な困難	8:詳細不明	9:非該当	
程度のパーセント表現		0-4%	5-24%	25-49%	50-95%	96-100%			
おおまかな統一イメージ		普遍的自立もしくは活発な参加	限定的自立もしくは部分的参加	部分的自立もしくは部分的制約	全面的制限もしくは全面的制約	行っていないもしくは参加していない	判定できない場合	判定の対象外	
d310	話し言葉の理解 話し言葉(音声言語)のメッセージに関して、字句通りの意味や言外の意味を理解すること。例えば、言明が事実を述べるものか、慣用表現かを理解すること。  言ってること、よくわかります	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d315	非言語的メッセージの理解 ジェスチャー、シンボル、絵によって伝えられるメッセージに関して、字句通りの意味や言外の意味を理解すること。例えば、子どもが目をこするのを使っているのだと理解したりすること。  仕草で何を考えているかわかります	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d325	書き言葉によるメッセージの理解 書き言葉(点字を含む)によって伝えられるメッセージに関して、字句通りの意味や言外の意味を理解すること。  書いている内容よくわかります	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d330	話すこと 字句通りの意味や言外の意味をもつ、話し言葉(音声言語)によるメッセージとして、語、句、または文章を生み出すこと。  話すこと、よく伝わります	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d335	非言語的メッセージの表出 メッセージを伝えるために、ジェスチャー、シンボル、絵を用いること。例えば、賛成でないことを示すために頭を横に振ること。  ジェスチャーでもよく伝わります	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d345	書き言葉によるメッセージの表出 書き言葉を通して伝えられるメッセージの、字句通りの意味や言外の意味を生み出すこと。例えば、友人に手紙を書くこと。  書くこと、得意です	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9







第3章 コミュニケーション(2)

		0:困難なし	1:軽度の困難	2:中等度の困難	3:重度の困難	4:完全な困難	8:詳細不明	9:非該当	
程度のパーセント表現		0-4%	5-24%	25-49%	50-95%	96-100%			
おおまかな統一イメージ		普遍的自立もしくは活発な参加	限定的自立もしくは部分的参加	部分的自立もしくは部分的制約	全面的制限もしくは全面的制約	行っていないもしくは参加していない	判定できない場合	判定の対象外	
d350	<p>会話</p> <p>話し言葉(音声言語)、書き言葉、記号、その他の方法の言語を用いて行われる、考えやアイデアの交換を開始し、持続し、終結すること。公的場面や日常生活の場面で、知り合いまたはよく知らない人と、1人または複数の人とで行われる。</p>  <p>会話、OK</p>	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d355	<p>ディスカッション</p> <p>事柄の吟味を、賛成あるいは反対の議論や討論によって開始し、持続し、終結すること。話し言葉、書き言葉などを用いて、公的な場面や日常生活の場面で、知り合いまたはよく知らない人と、1人または複数の人とで行われる。</p>  <p>議論をよく行います</p>	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9
d360	<p>コミュニケーション用具および技法の利用</p> <p>コミュニケーションのために、器具や技法、その他の手段を用いること。例えば、電話で友人と話すこと。</p>  <p>電話も、OK</p>	前	0	1	2	3	4	8	9
		中	0	1	2	3	4	8	9
		後	0	1	2	3	4	8	9








第4章 運動(1)

			0:困難なし	1:軽度の困難	2:中等度の困難	3:重度の困難	4:完全な困難	8:詳細不明	9:非該当	
		程度のパーセント表現	0-4%	5-24%	25-49%	50-95%	96-100%			
		おおまかな統一イメージ	普遍的自立もしくは活発な参加	限定的自立もしくは部分的参加	部分的自立もしくは部分的制約	全面的制限もしくは全面的制約	行っていないもしくは参加していない	判定できない場合	判定の対象外	
d410	基本的な姿勢の交換 ある姿勢になること。ある姿勢をやめること。ある位置から他の位置への移動。	 姿勢変換、問題なし	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d415	姿勢の保持 仕事や授業で座ったままでいたり、立ったままでいる時のように、必要に応じて同じ姿勢を保つこと。	 姿勢の保持OK	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d420	乗り移り(移乗) 姿勢を変えずにベンチの上で横に移動する時や、ベッドから椅子への移動の時のように、ある面から他の面へと移動すること。	 移乗動作、OK	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d430	持ち上げることと運ぶこと 物を持ち上げること、ある場所から別の場所へと物を持っていくこと。	 重い荷物も持ち上げ運べます	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d435	下肢を使って物を動かすこと 足を使って、物を動かすことを目的とした協調性のある行為を遂行すること。例えば、ボールを蹴ること、自転車のペダルを漕ぐこと。	 ボールを蹴ったり、ペダルを漕いだり	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d440	細かな手の使用 手と手指を用いて、物を抜いたり、つまみあげたり、操作したり、放したりといった協調性のある行為を遂行すること。	 手先の細かな動きも大丈夫	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d445	手と腕の使用 手と腕を使って、物を動かしたり操作するのに必要な協調性のある行為を遂行すること。例えば、ドアの把手を回したり、物を投げたりつかまえたりすること。	 手を腕を使って重いものを動かします	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9







第4章 運動(2)

		0:困難なし	1:軽度の困難	2:中等度の困難	3:重度の困難	4:完全な困難	8:詳細不明	9:非該当		
		程度のパーセント表現	0-4%	5-24%	25-49%	50-95%	96-100%			
		おおまかな統一イメージ	普遍的自立もしくは活発な参加	限定的自立もしくは部分的参加	部分的自立もしくは部分的制約	全面的制限もしくは全面的制約	行っていないもしくは参加していない	判定できない場合	判定の対象外	
d450	歩行 常に片方の足が地面についた状態で、一歩一歩、足を動かすこと。例えば、散歩、ぶらぶら歩き、前後左右への歩行。	 長距離も階段もOK	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d455	移動 歩行以外の方法によって、ある場所から別の場所へと身体全体を移動させること。例えば、岩を登る、通りを駆ける、スキップする、疾走する、跳ぶ、とんぼ返りする、障害物の周囲を走り回る。	 種々の方法で移動しています	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d460	さまざまな場所での移動 さまざまな場所や状況での歩行や移動。例えば、家の中の部屋から部屋への歩行、屋内での歩行。街路を歩くこと。	 種々の場所を歩く・移動します	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d465	用具を用いての移動 移動を容易にしたり、ふつと違う移動方法を可能にするように設計された特別な用具を用いて、車椅子や歩行器を使って通りを移動すること。	 車椅子や歩行器で移動します	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d470	交通機関や手段の利用 移動のために、乗客として交通機関や手段を用いること。例えば、自動車、バス、私的なあるいは公共のタクシー、バス、電車、路面電車、地下鉄、船や飛行機に乗ること。	 交通機関を使って目的地に行きます	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d475	運転や操作 乗り物もしくは乗り物を引く動物を操作して動かすこと、自分の意志に基づいて移動すること、また自動車、自転車、ボート、動物の引く乗り物といったあらゆる形式の交通手段を自由に使うこと。	 運転はOK	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9








第5章 自己管理

		程度のパーセント表現		0:困難なし	1:軽度の困難	2:中等度の困難	3:重度の困難	4:完全な困難	8:詳細不明	9:非該当
		おおまかな統一イメージ		普遍的自立もしくは活発な参加	限定的自立もしくは部分的参加	部分的自立もしくは部分的制約	全面的制限もしくは全面的制約	行っていないもしくは参加していない	判定できない場合	判定の対象外
d510	自分の身体を洗うこと 清浄や乾燥のために、全身や身体の一部を洗って拭き乾かすこと。例えば、入浴すること、シャワーを浴びること、手や足、顔、髪を洗うこと、タオルで拭き乾かすこと。	 身体を洗うことを自分で行っています	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d520	身体各部を手入れ 肌や顔、歯、頭皮、爪、陰部などの身体部位に対して、洗って乾かすこと以上の手入れをすること	 自分で身体の手入れを行っています	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d530	排泄 排泄（生理、排便、排便）を計画し、遂行するとともに、その後清潔にすること。	 自分でトイレに行っています	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d540	更衣 社会的状況と気候条件に合わせて、順序だった衣服と履き物の着脱を手際よく行うこと。	 自分で洋服の着替えを行っています	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d550	食べること 提供された食べ物を手際よく口に運び、文化的に許容される方法で食べること。	 自分で食べています	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d560	飲むこと 文化的に許容される方法で、飲み物の容器を取り、口に運び、飲むこと。	 自分で飲んでいます	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d570	健康に注意すること 身体的快適性や健康および身体的・精神的な安寧を確保すること。	 自分で健康管理を行っています	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9







第6章 家庭

		0: 困難なし	1: 軽度の困難	2: 中等度の困難	3: 重度の困難	4: 完全な困難	8: 詳細不明	9: 非該当		
程度のパースント表現		0-4%	5-24%	25-49%	50-95%	96-100%				
おおまかな統一イメージ		普遍的自立もしくは活発な参加	限定的自立もしくは部分的参加	部分的自立もしくは部分的制約	全面的制限もしくは全面的制約	行っていないもしくは参加していない	判定できない場合	判定の対象外		
d610	住居の入手 家やアパート、その他の住宅を購入あるいは賃借し、家具調度を整えること。	 家や部屋を購入 家賃を行いました	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d620	物品とサービスの入手 日々の生活に必要な全ての物品とサービスを選択し、入手し、運搬すること。例えば、食料、飲み物、衣服、燃料、家庭用品などを選択し、入手し、運搬し、貯蔵すること。	 自分で買い物を行いました	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d630	調理 自分や他人のために、食事を計画し、準備し、調理し、配膳すること。	 自分で調理を行いました	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d640	家事 家の掃除、衣服の洗濯、家庭用器具の使用、食料の貯蔵、ゴミ捨てによる家事の管理。	 自分で家事を行いました	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d650	家庭用品の管理 家庭用品およびその他の個人用品を維持し、補修すること。その家庭用品等には、家とその内部、衣服、乗り物、福祉用具や、植物と動物の世話を含む。	 家庭用品の修理や管理をしました	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d660	他者への援助 家族や他人の学習、コミュニケーション、セルフケア、移動を、家の内外で援助したり、安寧を気遣うこと。	 他人の援助を行いました	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9

第7章 対人関係

		0: 困難なし	1: 軽度の困難	2: 中等度の困難	3: 重度の困難	4: 完全な困難	8: 詳細不明	9: 非該当		
程度のパーセント表現		0-4%	5-24%	25-49%	50-95%	96-100%				
おおまかな統一イメージ		普遍的自立もしくは活発な参加	限定的自立もしくは部分的参加	部分的自立もしくは部分的制約	全面的制限もしくは全面的制約	行っていないもしくは参加していない	判定できない場合	判定の対象外		
d710	基本的な対人関係 状況に見合った社会的に適切な方法で、人々と対人関係をもつこと。例えば、適切な思いやりや敬意を示すこと。他人の気持ちに適切に対応すること。	 人間関係を円滑に運ぶのは得意です	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d720	複雑な対人関係 状況に見合った社会的に適切な方法で、他者と対人関係を維持し調整すること。	 人付き合い、上手くやっています	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d730	よく知らない人との関係 ある特定の理由があって、一時的によく知らない人と接触したり、遭遇すること。	 見慣れない方とも上手く接します	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d740	公的な関係 公的な状況(雇用主、専門家、サービス提供者との関係)において、特定の関係のつくり保つこと。	 公的な関係でも無難に付き合います	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d750	非公式な社会的関係 他の人々との関係に加わること。例えば、同じコミュニティや居住区に住んでいる人々、同僚、友人、遊び仲間、類似した経歴や職業をもつ人々との一時的な関係。	 ご近所とも上手く付き合っています	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d760	家族関係 血族や親類関係をつくり保つこと。例えば、核家族、大家族、重子をもつ家族、養子をもつ家族、義理の家族。またいとこや法的後見人のような更に遠い関係。	 家族や親族との関係良好です	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d770	親密な関係 個人間の親密な関係あるいは恋愛関係をつくり保つこと。例えば、夫と妻、恋人同士、性的パートナー同士との関係。	 夫婦関係良好です	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9

第8章 主要な生活場面

		0:困難なし	1:軽度の困難	2:中等度の困難	3:重度の困難	4:完全な困難	8:詳細不明	9:非該当		
程度のパーセント表現		0-4%	5-24%	25-49%	50-95%	96-100%				
おおまかな統一イメージ		普遍的自立もしくは活発な参加	限定的自立もしくは部分的参加	部分的自立もしくは部分的制約	全面的制限もしくは全面的制約	行っていないもしくは参加していない	判定できない場合	判定の対象外		
d845	仕事の獲得・維持・終了 仕事を求めたり、見つけたり、選択すること。雇用されること。雇用を受け入れること。仕事、一般職、職業、専門職の継続と昇格。適切な方法で退職すること。	 上手く仕事が見つかりました	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d850	報酬を伴う仕事 賃金を得て、被雇用者(常勤・非常勤を問わず)や自営業者として、職業、一般職、専門職、その他の雇用形態での労働に従事すること。	 仕事順調です	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d855	無報酬の仕事 賃金の支払われない労働に、常勤あるいは非常勤として従事すること。	 ボランティアで精神的に満足しています	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d860	基本的な経済的取引 単純な経済取引のあらゆる形態に従事すること。例えば、食料を購入するための金銭の使用、物物交換、物品やサービスの交換、金銭を貯蓄。	 買い物を行うとき問題ありません	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d865	複雑な経済的取引 資本や資産の交換、利益や経済的価値の創出など、あらゆる形態の複雑な経済的取引に従事すること。例えば、ビジネス、工場、設備を買うこと、銀行口座の維持、商品の売買。	 商取引、順調に進んでいます	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9
d870	経済的自給 現在および将来のニーズに対する経済的保証を確保するために、私的または公的な財産を管理していること。	 資産運用、順調に進んでいます	前	0	1	2	3	4	8	9
			中	0	1	2	3	4	8	9
			後	0	1	2	3	4	8	9