

	脱げたズック2足を拾い、二人に履かせる 鼻汁拭き 靴について他保育士と話す			
10:15	滑り台そばで援助 8人 体の向きを代えて人数と遊びを確認 滑り台の途中でトラブル子の仲裁 鼻汁拭き	順番に滑り台をすべるように促す9人 「順番ですよ」といって並ばせる 靴を脱ぐ子・・・「おしまいにするよ」と声をかける	滑る側の援助をする 手をひいて滑ることを援助している 怖がった子を抱く 抱きながら、他の子に声をかける 抱きながら、滑り台から離れ、他の子の様子を確認しに行く 抱いていた子を三輪車に乗せ、一人で遊び出したので、他の子に関わる	
10:20	帽子が脱げた子にかぶせる 花壇の水やりでできた水溜りに入り、裸足で遊びだす子 をサポート 8人 順番に保育室へ誘う	オムツ（パンツ）の交換3人	4歳の子の要求で用具入れの中から何かを探す 4歳の子と話し関わる じょうろを持っている子に畑に水やりをすることを促す 水道で、じょうろに水を入れてあげる 子どもが畑に水をかける様子を見守る 立ってあたりを見回し、他の子の様子をうかがう 子どもと手をつなぎながら、じょうろをかたづけ	
10:25	足洗い用たらいと足拭きタオルを準備 水溜りで泥んこになった服が脱げる 3人 足をたらい水で洗う 3人 足を拭く 3人	足あらい10人 手洗いの確認 順番に洗いお部屋に入れる	滑り台のところに駆け寄っていき、滑り台をしている子どもの援助をする ボールを持っている子ども（1人）にボールを投げてあげたり、ひろったり、相手をする ボール遊びに飽きてしまった子に他の遊びに促す	
10:30	子どもが自分で持参したシャツズボン上着の着脱援助	着替え 2人 + 3人「待っててね」「着替えてきて」	押し車のところで座りこんでいる子に声をかける 門のところであつと、押し車に乗って、外ばかり見ている子を抱いて園庭の中央に連れてくる 抱きながら、部屋の前に連れて来て、靴を脱がせ部屋に入るように促す 順番に部屋に入るようにするため、部屋の入口の様子を見ながら、子どもを一人一人声掛けしている 入りたがらない子と追いかけっこ遊び見たいにして、促している	
10:35	排泄を促す声をかける 3人 拒む	手洗い1人	電車ごっこを始めた子(2人)には、ぐるっと回ってき	

	<p>手洗いの奨励 室内遊び 人形をおんぶひもで結わえる 4人 ままごとコーナーで応答する 室内6人いる 人数確認</p>	<p>着替え1人 (タンスから着替えを出す)</p>	<p>たら部屋に入るように声をかける 押し車で遊んでいる子を抱いて、押し車を持って片付け、片手で抱いたまま他のこの手を引いて部屋の前に連れてくる 電車ごっこの子どもを部屋に入るよう促す 靴を脱がせ、ぼうしをかたづけける 園庭に戻り、一人を連れてくる ズボンを脱がせ、パンツ一つにし、足を洗わせて部屋に入れる (他の保育士と連携)</p>
10:40	<p>ままごと応答 絵本を読む 園庭側から一人でトイレにいる子に気づき様子を見る 自分では対応できません、他の保育士を呼ぶ 保育室の子らに絵本読みを続ける 鼻拭き</p>	<p>手洗い 衣服の着脱 「ボタンを留めて」「自分で着たね!」</p>	<p>園庭に戻り、走って行って一人を抱いて連れてくる 園庭の隅で、押し車からなかなか離れない子のところに行つて、話かけ、部屋に戻るようさせる ズボンを脱がせ、足を洗い、タオルでふき部屋へ入れる 体の砂を落とす 靴を片付ける 帽子を片付ける 足ふきタオルをまとめて洗濯機の中に入れる</p>
10:45	<p>絵本を読む ひざに2人腰掛け、周囲に3人 保育士の肩や体に子ども の手が触れている。 隣室へ行くことを他の保育士へ声で伝えている 隣室より電車やレールを運んでくる</p>	<p>手洗い4人 着替え3人・2人の保育士が連携しながら着替えをスムーズにさせている 着替えた子から絵本コーナーたまたまごとコーナーで遊ぶことを指示 絵本へ促す 3人から5人になる 人形ごっこ2人・見守る</p>	<p>部屋に入る トイレの前にいる子のズボンをはかせる (2人) トイレの前にある汚れたズボンなどをたたみ、各自の汚れもの入れに入れる トイレから出てきた子に紙パンツをはかせる 声掛けしながらティッシュやタオルも脱がせ着替えさせる</p>
10:50	<p>電車の取り合いで喧嘩仲裁 ままごとコーナーで見守る おんぶ紐で人形をおんぶさせる 2人のトラブル発生仲裁し、女児をひざに座らせる 着替え衣類の打ち合わせ</p>	<p>絵本から電車ごっこへ移動する子と関わる1人・・・線路を出してやる、つないでみせる</p>	<p>汚れものを片付ける 子どもの汚れもの入れに入れる 保育室の中での遊びの援助 電車のおもちゃで遊ぶ子に関わりながら、そばにいる保育士と打ち合わせを行っている 線路をつなげる手助けをしている 急いで、他のこのところに行き、喧嘩の仲裁をする 膝に乗せ頭をなでてあげる 膝に乗せながら落ち着くまで一緒に関わる</p>

			子ども用エプロンを出してあげる おまごとの相手をする
10:55	ままごから紙芝居場所へ移動して子どもに話かける 昼食の時刻を知らせ、片付けを誘う 紙芝居を読むために子どもたちを落ち着かせる	電車で遊ぶ子どもと一緒に遊ぶ 4人 お人形をおんぶさせてやる2人「ねんねん」	子ども用エプロンを出してあげる おまごとの相手をする 子どもを膝に抱き、相手を 紙芝居をするのでお片づけに促す おもちゃを子どもと一緒に片付ける エプロンをして昼食の準備に入る そばにいる子どもの手を洗う 紙芝居をみない子ども一人を相手にしながら、三角巾をし、子どもには、ふきんをわたし、テーブルを拭くように声掛けをする ひとり一人の子どもの食事用前掛けを椅子に掛ける 調理室に昼食を取りに行く（一人の子どもの連れて） 台を拭く お皿、お椀、ご飯、おかず、フルーツを台にのせ、部屋へ運ぶ（子どもと一緒に押しながら）
11:00	一斉の歌を歌う 紙芝居の始まりを期待させる。14人 周囲で待っているが、落ち着かないのでCが援助する	お片づけの合図 遊び用具を子どもと一緒に片付ける 片付けた子から紙芝居のところへ行くように促す11人	
11:05	歌をうたう 一斉で紙芝居を読む	紙芝居を見るため子どもへ声かけをする 6人 ひざに据わらせる1人	子どもに声をかけながら、配膳を始める 子どもにより、量が違うので、それを確認しながら、おかず、ご飯、スープ、から並べる スプーンの足りない分を取り調理室にとりに行く 水道のところに来た子どもの手を順番に洗うように援助する タオルで拭くことを一人でできるよう援助する
11:10	紙芝居を読む 鼻汁を拭く	手洗いの援助3人→テーブルの前へ座らせる 手洗いの援助2人→テーブルの前へ座らせる	座った子から、どんどん前掛けをつける 準備ができたなら食べるように、伝える 押入れから、蒲団を出して、15名分の蒲団を置く
11:15	手遊びやうたを歌う 低月齢児から名前を呼び、時差をつけながら2人づつ手洗いに向かわせる。周囲の子どもが少数になる	手洗いの援助1人 食事をしてる子への声かけ「おいしいね」	
11:20	担当する食事テーブルに着く 口ぬぐい用お手拭を配る エプロンの曲がり直す 2人 味噌汁をこぼしたので椅子を下げ洋服を拭く 床にこぼれた味噌汁を拭きとる 新しい味噌汁を給ます 偏食と食事の進み具合の打ち合わせ	食事の援助7人、声かけ「モグモグ」「おくちに入れて」「こぼれたね」「こつちが残っているよ」「おかずも食べて」	紙芝居を食べる子どもたちを促す 子どもが食べられない子どもへは、口に運んであげている

	応答しながらお含みをする。2人 移動しながら箸の持ち方を直したり、いすを整える			
11:25	味噌汁を渡す 野菜中心にお含みをする 7人担当 テーブルを拭き、洗面所で洗う 鼻汁拭き	食事の援助7人、声かけ「モグモグ」「おくちに入れて」「こぼれたね」「こちが残っているよ」「おかずも食べ て」 こぼれたのを拭く	引き続き 食事の援助 食事に集中できない子にはついて食べるように声をか ける 上手に食べられない子どもへは、口に運んであげている 食べ終わった子からフルーツ（リンゴ）をお皿に入れて あげる 食事の遅い子どもへの援助 食べ終わった子どもにも歯ブラシで、歌を歌ってあげなが ら、歯を磨いてあげる（ひとり一人歌が違う） 食べ終わった子からフルーツ（リンゴ）をお皿に入れて あげる 食事の遅い子どもへの援助 遅い子へは、食べさせている。 食べ終わった子どもにも歯ブラシで、歌を歌ってあげなが ら、歯を磨いてあげる（ひとり一人歌が違う） トイレの前で、食べ終わった子どもはトイレに行った り、パジャマに着替えたりし始める 自分で着替えを取りに行けない子、着替えが遅い子の世 話をする 着替えの援助をしながら、食事の援助をしている	
11:30	食事が終わりはしゃいでいる子をトイレに誘う トイレに入った子を室内から覗き、声をかける トイレ前で、個別は磨きをする 歌一曲分	食事を終えた子の食器の片づけを助ける 歯磨き1人 食事をしている子への援助「もぐもぐ」 1人		
11:35	着替え中背中の絆創膏気づき、援助にきた看護士と相談 パジャマに着替え援助	歯磨き2人 食事の子への援助2人 パジャマの着替え2人(ダンスから着替えを出し用意す る。個別に着替えをかごに入れ確認する)		
11:40	一人ひとり布団の傍にいき布団をさせる4人	ズボンを脱がす、排泄の援助2人 パジャマの着替え、個別に用意する3人		
11:45	寝付けず動きまわる子の布団を近くに移動する5人	排泄の援助、 パジャマの着替え 2人+2人		

				子どもの手を拭く 保育士はエプロンを取る
11:50	パジャマ着替えを手伝う		パジャマの着替え 2人+2人 トイレを確認 (汚していないか)	パジャマへの着替えの援助 脱いだものをかごに片付ける 食事の援助・歯磨き
11:55	移動しながらトントン、声かける		午睡に促す (全体への指示) 抱っこのお人形を渡す 子どもの近くでトントン2人 別の子に「ねんねしよう」と声をかける 周りの子の様子を確認	パジャマへの着替えの援助 脱いだものをかごに片付ける 食事の援助・歯磨き
12:00			午睡に促す (全体への指示) 抱っこのお人形を渡す 子どもの近くでトントン2人 別の子に「ねんねしよう」と声をかける 周りの子の様子を確認	トイレの前で、トイレにいかせパンツをはかせる パジャマへの着替えの援助 来ているものを脱ぎ、パジャマのズボンと上着を着る かごに入れた衣類をしますように声をかけながら、まだ、着替えが終わっていない子への援助をしている
12:05			午睡に促す (全体への指示) 抱っこのお人形を渡す 子どもの近くでトントン2人 別の子に「ねんねしよう」と声をかける 周りの子の様子を確認	テーブルのうえの前掛けやタオルの片付け 一人一人の汚れものをまとめる かごにいれ保護者に渡しやすいうにする テーブルを拭く 床を拭く ふきん・雑巾を洗う まだ、午睡に入れない子どもを布団に連れて行く

図表4-2 B保育園の観察記録 (全6ページ)

観察したクラス： 1歳児クラス
 児童の数： 14名
 保育士数： 3名 (この3名を観察)

観察日時： 平成21年2月24日(火) 【天候： 雨】
 9時00分～13時00分

	保育士A	保育士B	保育士C
9:00	登園した子を抱いて受け止める 祖父と話す 足元にいた子どもが話しかけるのでしゃがんで応答 ままごとの相手をする 大便の臭いがするので抱いていた子どもを下ろし、数人 オムツを確認する 一人をトイレ前に連れて行きオムツをはずす	(観察者の都合によりデータなし)	(観察者の都合によりデータなし)
9:05	排泄を済ませた子にズボンをはかせる 手洗いを促し、ペーパーを渡す 机におもちゃを運んでいる子を支える 登園児を抱いて受け入れる 転んだ話をする子どもの話を聞く	子ども3人と量のコーナーで遊ぶ 一人を抱っこ、近くに2人の子ども 抱っこをやめて子どもと関わる	おしぼりを洗う おしぼりを洗う途中で子ども2人と話す トイレの方へ出る
9:10	紐とおし遊びの子を援助する 4人 手拭タオルをぬらして仮納蔵に入れる 遊具棚から、机に運ぶ子どもをサポートする 鼻汁拭く 持ち物や、歯磨きについての母親の質問に回答する 子どもの体調をクラスの体調記録簿に記述する	ティッシュをとる 量コーナーで座って子ども4人と関わる	戻ってくる、おしぼりをたたむ おしぼりを機械へ おしぼりをたたみながら、記録帳を整理 おしぼりをたたむ
9:15	オムツで大便していた子の世話をする(4分) 鼻汁拭き 火災報知機関係点検についての電話を受ける 電話の内容をBとCに伝える	子どもが一人になる 机の方に場所移動 また、量コーナーへ 鼻汁を拭く	おしぼりをたたむ 座って子ども一人に話しかける 量コーナーで子どもと関わる 机の近くでお絵描き帳を子どもにも出してやる
9:20	子どもの袖をうでまくりして手洗い援助、ペーパー渡す 手作りひな壇を話題に子どもへ話しかける 壁面の飾りで片付けを伝える (動物がバナナを食べる レベル1から3まで) 移動しながら片付けを促し共にする	量コーナーで子どもにも後片付けを声かけ 素材コーナーで片付け	子どもと手遊び、一瞬、オムツの中をチェック 量コーナーで子どもにも後片付けを声かけ

9:25	歌をうたう おやつ之歌などをうたうって子どもの着席を待つ 5人 歌をうたう 紙芝居をする	手洗の補助 テーブルをふきながら、Aさんの集団手遊びの補助 おしぼりの準備 集団から離れた子どもにも1対1で対応	歩き回っている子どもを椅子に座らせる 手洗の補助 トイレの方へ出る
9:30	手遊びをする 傍にいて着席を促す 1-4人着席 エプロン配る 本読みをする 絵カードを示し、着席するようかわる	子どもと一緒に座ってAさんの話をきく 鼻を拭く Aさんに合わせて、子どもと一緒に手遊び	トイレから戻ってくる 子どもの手洗補助 ままごと片付け 量コーナーの備品を動かして環境構成をかえる 自分がエプロンをつけて、廊下へ出る
9:35	テーブルを整える 子ども全員におやつのお話をする 鼻汁を拭く 落ち着かない子を抱いてエプロンをつける	子どもと一緒に座ってAさんの話をきく 鼻を拭く Aさんに合わせて、子どもと一緒に手遊び 椅子に座れない子(1人) に対応 おやつのお話 椅子に座れない子と一緒に火災報知機点検を見守る	おやつ受け取りのため保育室と配膳室2回往復 欠席児の確認
9:40	着席している子どもの席におやつを運ぶ 配膳した子に手をあわせていただきますと促す	Aさんに合わせて、子どもと一緒に手遊び 椅子に座れない子(1人) に対応 おやつのお話 椅子に座れない子と一緒に火災報知機点検を見守る	おやつのお話 電話対応、その後Aと打ち合わせ 再び、電話対応、廊下へ出る
9:45	おしぼりの使い方を全員に教える 個別に顔をおしぼりで拭く(拒否する子もいる) やりとりががみ合わず暴れた子と一緒に床にり話す 手を触り、発熱を深い何回か触っている。 B保育士に検温を指示する	椅子に座れない子に聞わる 椅子に座れない子に聞わる おやつを配る準備 椅子に座れない子、量コーナーへ	外から戻ってくる 牛乳を飲み干した子の傍で手をたたいて励ます 順次別のテーブルへ移動しながら子どもと関わる 順次、食器を片付けて、テーブルをふいて回る
9:50	コップもち方、ヤパナナの皮のむき方を援助	椅子に座れない子に聞わる 子どもと一緒にAさんの手遊びに参加 途中、一人を抱っこ	おしぼりで子どもの顔を拭いて回る 食器片付けで廊下へ出る 戻ってきて、エプロン片付けの手伝い 雑巾がけ
9:55	食べたがらない子が食卓付近で動くので遊びに誘う	子どもと一緒に座ってAさんの話をきく	雑巾パケツをもってトイレの方へ出る、戻ってくる、おしぼりを機検に入れる オルガンの準備 子どもを一緒に座らせる、子どもと一緒に座る オルガンの準備の所へ移動、皆と一緒に足首まわし
10:00	鼻汁拭き ひとりおんぶする 子ども達の中心で全体活動をする	皆と一緒に手遊び 一人を抱っこ、その後皆の回転がっている皆の間を見て 回る	ほぶく蜜の椅子などを移動させてピアノをセットする 表現遊びのピアノを担当 友達を引っ張る子を見てピアノ中断し、やめさせる

	一人またの間に、足指体操をする じゅうたんのまくれを整える	一人をおんぶ、一人を抱っこ 遊びから離れた子一人を連れ戻す 皆と一緒に動いていない子2～3人と関わる	ぶつかった子どものトラブルに、ピアノ中断しかかわる
10:05	表現のリズムあそびリーダーで走ったり、声かける	皆と一緒に動いていない子2～3人と関わる 一人の手をつないで動く、その子と別のところで話す その子のズボンをはきかえる（おもしろし？） 一人を抱っこ 一人と手をつないで皆とお遊戯	
10:10	保育のリーダーで身体表現を提示している 言い争いする二人に声かけ遊びに引き入れる 言い争いする別の二人を離す	他の子に関わる、皆とお遊戯 一瞬、皆から離れた2人を呼び戻しに行く 皆とお遊戯、離れた子とところに一瞬行く また皆と皆の足をもって替わりばんこに動かしてあげる	見計らってピアノ中断し子どもにかかわる
10:15	ピアノに合わせて動と静の動きを繰り返す	皆の足をもって替わりばんこに動かしてあげる 一瞬、皆から離れた子に声をかけに行く、また戻る 子どもと手をつないで歩く。皆から離れた子と連れ戻す。 一人を膝の上に乗せて手遊びにする。	表現遊びのピアノを弾く
10:20	自分の靴下をはきながら歌をうたう 手遊びを7曲する 着席を促す	皆から離れている子を連れて列に戻す 皆と一緒にいかたと歩きをする、皆から離れている子を連れて戻す 子どもと一緒に座ってAさんの話をきく、皆から離れている子に声をかける 子どもと一緒に座ってAさんの話をきく、ときどき近くの子に話しかける	元気がない子を気遣う 検温するが発熱はなかったたので遊びに誘う
10:25	絵本を読む お好み焼きを作るの製作活動の導入をする 折り紙を縦に破ることを提示する 子どもたちに折り紙と皿を配る	子どもと一緒に座ってAさんの話をきく、ときどき近くの子に話しかける 鼻を拭く 工作の材料を各テーブルに配る 子どもが色紙をちぎるのを一緒に手伝って回る	ほふく室のままごとや座卓、椅子を元に戻す 製作遊びのために子どもたちを座らせる
10:30	4人を担当し、縦や斜めかく破ることを声かけや見守る 床に落ちた紙片を集める 14人の皿に糊を置く（子どもが皿全体にのばす）	皆から離れた子と一緒に関わっている 皆から離れた子と一緒に関わっている 皆から離れた子と一緒に関わっている 1つのテーブルでのりを塗り広げるのを手伝う。 1つのテーブルでのりを塗り広げるのを手伝う。	製作活動3人担当 ちぎる 糊つけ、毛糸
10:35	糊を手の平でののばしたついたついている子に離れタオルを		製作活動に乗り気でない子どもに話しかける

	渡す。または拭く 鼻汁を拭く	1つのテーブルでおしぼり子どもの手を拭いて回る 鼻を拭く	健康調査記録に記述
10:40	皿にちぎった折り紙をおく援助をする 4～5人 ソース色の糊を14人の皿にかける	一人離れた子に話しかけている 子どもと一緒に座ってAさんの話をきく。「手はお勝ー」と歌って、子どもを落ち着かせる 1つのテーブルで焼きソバを配って回る 別のテーブルにも焼きソバを配って回る	
10:45	蕎麦に見立てた2種類の毛糸を子どもに選ばせる	次のテーブルにも焼きソバを配って回る 最後のテーブルにも焼きソバを配って回る 子どもと一緒に座ってAさんの話を聞く。 作業の遅れている子を手伝って、作品を雛人形の方に運ばせる	
10:50	出来上がった子が順次棚に並べるのを手伝う 鼻汁拭く お雛様の歌をうたう	手が汚れた1人の手を洗う 離れている子連れられて雛人形の前に座る 子どもと一緒に座ってAさんの話を聞く。 廊の大きいほぼ半数の子をトイレに連れて行く 廊の大きいほぼ半数の子をトイレに連れて行く トイレから戻ってくる、手洗の援助	CDをセットする 子どもたちの机を拭く 給食配膳台を片付ける
10:55	子どもをトイレ前に誘導する 座らせて本を読む 一人ひとりに座る	トイレから戻ってくる小さい子にオムツとズボンをはかせる 手を洗っていない子は呼びびに行って手を洗わせる	順次排泄に誘う Bの補助 ズボンをあげる 袖上げ、手洗い援助 ペーパー渡し
11:00	順次2人くらいずつトイレに誘う	トイレから戻ってくる小さい子にオムツとズボンをはかせる 手を洗っていない子は呼びびに行って手を洗わせる	トイレ内で4人排泄援助 オムツ替え1人
11:05	着席を待ってベープサートをする たち動く子を傍に置いて座らせる	トイレから戻ってくる小さい子にオムツとズボンをはかせる 手を洗っていない子は呼びびに行って手を洗わせる	はふく室内家具・じゅうたん移動 布団敷き
11:10	ベープサートを続ける 立ち上がる子を援助し歌をうたう 絵本を読む 14人着席 手洗いの話題で話す	トイレから戻ってくる小さい子にオムツとズボンをはかせる 手を洗っていない子は呼びびに行って手を洗わせる 最後の手洗の子をテーブルにつかせる エプロンを配って回る その後、子どもと一緒に座って、Aさんの話を聞く その後、子どもと一緒に座って、Aさんの話を聞く 子どもにエプロンをつけて回る 子どもと一緒に座ってAさんの話を聞く Aさんの指示で泣いている子の対応をする	排泄後の着替え援助 天窓開放 子どもたちの机拭き
11:15	食事の歌を歌う		給食取りに室外へ 持参したものは配膳机に並べる

11:20	歌を歌って全体を薄ら着かせる	子どもと一緒に座って、子どもにも声かけしながら、Aさんの話を聞く	給食受けとりとりに2回室外往復 お盆で持参
11:25	献立や食品を説明・焼き魚・けんちん汁・おにぎりお茶	Aさんに合わせて、手を動かす Aさんの話を聞いて、手を動かす 昼食の前の歌をみなで歌う。 椅子から落ちそうになった子のところに駆け寄る	給食受け取りに室外2回往復 汁物
11:30	アレルギー除去食の確認 B、C保育士と確認 一人ずつ配膳し、いただきますの挨拶促す	薬の準備 薬を飲ませる	お盆など片付けに室外往復
11:35	担当するテーブルに着き見守ったり話かけたりする	配膳	片付けに室外往復 担当グループの子どもにおいおいかと話しかける
11:40	4つのテーブルを巡回し、食べ具合を見る 紙で作ったこぼし受け皿を開き机に置く 巡回しながら魚の骨取りをする	2つのテーブルの間について、食事の援助 2つのテーブルの間について、食事の援助 フォークを振り回していた子に注意をする 子どもが落としたりフォークを洗う	おふくみなどかかわる
11:45	担当テーブルの子どもの食事援助 椅子を下げ姿勢が悪くなった子のいすを整える 2人	2つのテーブルの間について、食事の援助	移動しながら子どもに話かける
11:50	お糺紙や製作した焼きそばが断つてある側の傍で話す	2つのテーブルの間について、食事の援助 大便をした子をトイレに連れて行く	おふくみなど
11:55	食事の片付け開始 パジャマ着替え場所に着き援助する		ご馳走様かどうか尋ねながら食器を整理する
12:00	テーブルを回り、全体の食事摂取状況を把握する	トイレから戻ってくる、手洗の補助 食事の補助に戻る	話しかけながら食べ終わった食器を片付ける
12:05	強く泣く子どもを抱いてかわるが泣き止まない 横になっている子2人の布団をトントン	食事の補助に戻る 食べ終わった子の食器を片付ける	ふさけて椅子に立つので何度も何度か傍にいて注意する 女児がオムツをもつてトイレに行くが対応できない 大泣きする子の対応にかかる AとCが大泣きの子の対応について打ち合わせる 大泣きの子にパジャマに着替えさせる
12:10	2人トントン		
12:15	2人トントン	食べ終わった子にオシボリを渡す、まだ食べ残している子にスプーンで食べさせる オシボリを振り回している2人を注意する 泣き喚いでいる子を抱っこする オシボリを子どもにも渡す 食べ終わった子の食器を片付ける	女児オムツをもつていることに気づき取り替える大便 CとB BとAが今後の動きを打ち合わせ

12:20	2人トントン 泣いている子は少し離れた位置の布団へ誘導(一人寝) 2人パジャマ着替え援助 離れたところで寝る	まだ食べ残しているものをスプーンで食べさせる オシボリを子どもに渡す パジャマに着替えさせる ご飯を食べている子を見渡しながら	食卓全体の片付けを始める
12:25	元の場所です2人トントン	ご飯をまだ食べている子が大きな声を出しているのを 注意に行く パジャマに着替えさせる ご飯を食べている子を見渡しながら	トイレに2回出入りした子に気づき援助する ゆっくり食事している子に微笑み返す
12:30	2人トントン ダンボールフェンスで囲む 大泣きの子静かになったのでフェンス越しに声をかける	パジャマに着替えさせる ご飯を食べている子を見渡しながら	食事援助や手拭配り、顔拭き5人対応
12:35	2人トントン	子どもを寝かそうとする 泣いている子ども一人を寝かそうとする	全体を見ながら、パジャマ着替え援助する
12:40	2人トントン	立っている子を寝かそうとする	
12:45	2人トントン フェンス越しに3人声かけ	横になった子の背中トントン	布団の周りを巡回しながらトントン 騒がしいので布団を移動させる 掃除し始めるが、布団から離れると落ち着かないので、 また午睡場所に戻りトントン2人
12:50	午睡5人見守り	横になった子の背中トントン	椅子や床を吹き始める 午睡場所に戻りトントン
12:55	午睡5人見守り	横になった子の背中トントン	子どもを迎えにきた保護者と話す 机を移動させて床の滑布や椅子蓋を拭く 寝ない子どもにも声をかける
13:00			

図表4-3 C保育園の観察記録 (全5ページ)

観察したクラス： 1歳児クラス
 児童の数： 18名
 保育士数： 5名 (うち2名を観察)

観察日時： 平成21年2月20日(金) 【天候： 晴】
 9時15分 ~ 12時15分

	保育士A	保育士B
9:15	お手拭6人 おやつ前の手遊びをする・・・いただきます	エプロンをつける6人 手を拭く
9:20	ミルクを飲むのを援助 1人 鼻を拭く1人 子どもへの語りかけ3人・お口拭いて 食事の確認を保育士間でする(人数、刻み具合等)	おやつ之歌を歌う。6人で1テープル。一人ひとり見ながらあいさつ。 子どもへの声かけ「ゴクゴク」 ミルクを上手に飲むことが難しい子に手を添える。 ミルクを飲んでだにリンゴを配る。
9:25	ミルクを飲むのを援助 2人 鼻を拭く1人 子どもへの語りかけ・・・4人お口拭いて 保育士間で子供の体調具合等確認	手で持つことができないう子に「持つて」と声をかえる 子どもへの声かけ「ゴクゴク」「アーン」「○○ちゃん、食べた」 体調不良の子について話し合う 食べ終わった子のエプロンをはずす
9:30	おやつの様子を見守りその都度援助(コップを持たせる、口に運ぶ、口の回りを拭く等) 6人	手を拭く エプロンを片付ける まだ食べ終わっていない子に「アーン、ゴククン」。 他の保育士に「○○君、お願いしていいですか」。 片付ける
9:35	室内遊びの用意(おさち、ボール、お山、箱) 子どもへの語りかけ 6人 おもちゃを子どもに渡す 「シーシー-いっ」といってと排泄を促す だっこ1人	食事の片付けのため機を閉める おむつが汚れているかチェックする 遊びの部屋に行く 遊んでいる子に声をかける おもちゃを提拱し、話しかける
9:40	ままごと遊びでの関わり 「ハンバーグおいしいです」 「ハイどうぞ」「ありがと」と語りかけながら遊ぶ 4人	玩具の上をハイハイし、安全にできているかチェック 子どもが上手にできたとき拍手
9:45	遊んでいる子を見守りながら 保育士と連携「オムツお願います」「おむつ交換あと 何人ですか」「全員できましたか」と確認。	ボールを上上げて隠したりする。 足りない玩具を探す 危険なところを注意する

9:50	手遊び「アンパンマン」 絵本「いっしょにおへんじ」・・・「お名前呼びましょう」「○ ○ちゃん」「はーい」「いっしょにおへんじ」 絵本「ふうわふうわだーれ」・・・「あなたはだーれ」 2 さつ読み聞かせ 18人見て応えている	絵本の場所に他の子呼びに行く 一人を抱っこする 近くにいる子に「おいで」と声かけする。 子どもの体を動かす。 返事ができた子に「上手！」と拍手する。 遊具を片付ける
9:55	手遊び「アンパンマン」 絵本「いっしょにおへんじ」・・・「お名前呼びましょう」「○ ○ちゃん」「はーい」「いっしょにおへんじ」 絵本「ふうわふうわだーれ」・・・「あなたはだーれ」 2 さつ読み聞かせ 18人見て応えている	遊具を片付ける 服の乱れている子の服を調える ボールの不足分を出してくる 1人の子とボールをやとりする CDをかける
10:00	ボールを用意する ポーン・・・ボールを投げる	ボール遊び 子どもに歌を歌う 何もしていない子に声をかけ、遊びに誘う 他児を引っ張る子がいれば、引き離しに行く
10:05	ボールをほる・・・どりにいく子2人 ボールを転がす・・・追いかける子1人 ボールをわたす子・・・「はいありがとう」と声をかけ る	ボール遊び
10:10	ボールをほる・・・どりにいく子3人 ボールを転がす・・・追いかける子2人 ボールをわたす子・・・「はいありがとう」と声をかけ る2人 ぐずる子を抱く	ボールを持つことができないう子に手渡し
10:15	箱を用意、ボール遊び・・・はこの穴にボールを入れて みせる「ポーン」・・・子どもが入れに来る5人	音の出る玩具を鳴らす 遊具の出し入れを手伝う
10:20	押入れから同じような箱を出す「箱が増えたよ」 子どもがポーンと入れに来る3人	声かけ「なんか出てきた、もう一つあったよ」 混んでいるところで子どもがぶつかるとの整理する
10:25	箱の子どもが入っているのを押してやる2人 遊んでいない子に声をかけ誘う「こっちへおいで」	子どもと一緒に箱にボールを入れたり出したりする 声かけ「はい集まって」「拍手」「できた」etc
10:30	ボールの取り合いをして泣いている子の仲立ち 「仲良く遊ぼうね」・・・泣いている子を抱っこして「い いよよいよ」と声かけ	場所をかえて同じ遊びをする 「雨だ」と言って集まったボールを落とす
10:35	ボール遊び・・・転がす、受け取る、「ポーン」と語り	片付けの歌を歌う

	かける				ボールを片付けた子に「上手」と声かけ
10:40	お片づけ 泣く子を抱っこ 他の先生と連携してかたづけをする				絵本の方に誘う声かけ 絵本の内容に合わせて子どもの体を動かしたり、くすぐったりする。
10:45	絵本の読み聞かせ「こちよこちよ」18人集中で試みる 「○○ちゃんのお鼻でいますよ」と他の先生に知らせる 絵本の読み聞かせ「食べ物なあに」・「りんご」「ばなな」「ばくばくばく」「おいしいね」「おにぎり」「パクパクおいしいね」「食パン」「パクパクおいしいね」として見せる。子どもたちは先生の姿を見まねをする。一緒にパクパクという。				絵本のフレーズに合わせて、子どもに話しかける。
10:50	食事の用意ができたので机のところに座るように促す 手を拭く 6人 エプロンをつける 配膳 6人 「魚のにおいしているね」と言う				一人一人椅子に座らせる エプロンをつける おしぼりで一人一人拭く 食事のトレーを運んでくる
10:55	「おいしいごはん、いただきます」と一斉に言う。 6対1で食事を見る 副食をつぶす 3人 アーンもぐもぐをしてみせる				6対1で食事の援助(スプーンの子が3人、手づかみの子が2人は、自分で食べられない子が1人) 一人一人の魚に骨がないかなどを確認 「あーん」と声かけしながら、食事の援助 体調の悪い子について他の保育士と確認
11:00	語りかける「おいしいね」「ああおこころ」・一人ひとりへの援助 おかわり1人				食べやすいように皿の中の食べ物を集める 声かけ 食べてないものを口に入れて食べさせる
11:05	口に運んでやる「ゆっくりに食べて」2人 助ましの言葉「がんばってるね」手を添えてやる「モグモグ」2人				食事の援助
11:10	食器の片付け(食べた子の食器を重ねる) 泣いている子「ご馳走さま」をして遊ぶ(遊びスペースに移動)				食べ終わった子にごちそうさまの声かけ 食べ終わった子の手を拭き、エプロンをはずし、椅子から下ろす 食べ終わった子の食器の片付け
11:15	泣き止むのを確かめて食器の片付け(テーブルのところに移動)				食事の援助(4人)と食べ終わった子の片付け
11:20	「おまたせ」部屋を片付けて遊びの用意				食事の援助(3人)と食べ終わった子の片付け

11:25	ズボンを脱がす1人 ズボン脱がす1人	鼻をかむ2人 着替え3人 鼻をかむ2人 着替え3人	食事の援助(2人)と食べ終わった子の片付け 椅子を拭いて片付ける 床に落ちた食べ物を集める
11:30	遊び場所の環境整備 おもちゃを用意(輪、ボール)	おもちゃを用意(輪、ボール)	全員、食事が終わり、食べ終わった子の片付け 遊びコーナーへ移動 子どもに声かけをしながら遊ぶ 鼻を拭く
11:35	輪、ボール遊びを見守る ズボン脱がせる なたたかタオルでお知り拭く1人 輪で遊ぶ子に語りかける1人 ボールで遊ぶこと一緒に ボールのやり取りをする だっこ1人 トントントン1人	輪、ボール遊びを見守る ズボン脱がせる なたたかタオルでお知り拭く1人 輪で遊ぶ子に語りかける1人 ボールで遊ぶこと一緒に ボールのやり取りをする だっこ1人 トントントン1人	子どもと遊ぶ スイングルミを使って子どもに話しかける 鼻を拭く
11:40	輪で遊ぶ子に語りかける1人 ボールで遊ぶこと一緒に ボールのやり取りをする 鼻を拭く2人	輪で遊ぶ子に語りかける1人 ボールで遊ぶこと一緒に ボールのやり取りをする 鼻を拭く2人	窓を開ける(換気) 子どもと遊ぶ 危険な遊びをする子に注意 薬を飲む子を確認し、その準備をする
11:45	保育氏との連携「〇〇ちゃんウンコ出ます」 遊びの援助(輪を渡す、くるくる)(ぼーん)「危ないよ」 と声をかける。「たかいところには上がらない」という 鼻をかむ1人	保育氏との連携「〇〇ちゃんウンコ出ます」 遊びの援助(輪を渡す、くるくる)(ぼーん)「危ないよ」 と声をかける。「たかいところには上がらない」という 鼻をかむ1人	薬を飲ませる 薬のことで他の保育士と話をする 危険なことをしている子に注意
11:50	抱っこ1人 遊びを見守る(輪を転がす、輪を渡す、 ボールで遊ぶ)	抱っこ1人 遊びを見守る(輪を転がす、輪を渡す、 ボールで遊ぶ)	ずれてしまった子どもの服を直す 害ってきた子を抱き上げ、タカイタカイをする 膝の上でユラユラする 別の子と玩具の受け渡しをする
11:55	片付けの指示(箱にボーン、ボールを入れるのを見せる) 「ないない」といいながら箱に片付けるのをしてみせ る。子どもが片付けるのを見て「上手上手」とほめる。 片付けるのを見守る。「そこへ登らないの」「あぶないよ」 と注意する。 「片付けないとお昼寝できないよ」と言う	片付けの指示(箱にボーン、ボールを入れるのを見せる) 「ないない」といいながら箱に片付けるのをしてみせ る。子どもが片付けるのを見て「上手上手」とほめる。 片付けるのを見守る。「そこへ登らないの」「あぶないよ」 と注意する。 「片付けないとお昼寝できないよ」と言う	片付けの声かけ 薬を飲ませる
12:00	子どもを集める 手遊び「グーチョキパー」 絵本を読む「いないいないばー」子どもたちは全員集中 している	子どもを集める 手遊び「グーチョキパー」 絵本を読む「いないいないばー」子どもたちは全員集中 している	片付けの声かけ 手遊びの歌と一緒に歌う 布団を敷く 窓を開ける

12:05	<p>「はいねんね、おやすみなさい」といってお昼寝に誘う 午睡 「おやすみなさい」と声をかける。」 一人ひとりにトントン</p>	<p>カーテンを閉める 子どもの持っている玩具を取り上げて片付ける 絵本を読んでいる後ろに行き、離れている子を誘う 布団敷きの続きをする 遊んでいる子に布団に入るよう声かけ 布団に入った子に、一人一人布団をかけていく</p>	
12:10	一人ひとりにトントン	<p>残った布団を敷いていく 2人にトントンする 音楽をかけに行く 起きている子に声かけ</p>	

図表4-4 D保育園(1回目)の観察記録(全6ページ)

観察したクラス: 1歳児クラス
 児童の数: 13名
 保育士数: 2名(この2名を観察)

観察日時: 平成21年2月13日(金)
 9時00分 ~ 13時00分

【天候: 曇】

	保育士A	保育士B
9:00	子ども1人を抱っこしながら、周りで絵本を読んで遊んでいる6人を見ている	登園児抱いて受け入れ、靴下脱がせて鞆に収納 絵本を読む
9:05	子ども1人を抱っこしながら、周りで絵本を読んで遊んでいる6人を見ている 絵本を片付けてブロック遊びの方へ移動 子どもの人数を数える	一人抱きながらオムツをパジャマ袋に入れ、鞆に収納する(13人分) 登園児2組の母親と話す 子どもの体調をB保育士と確認する パジャマ袋の準備の確認打ち合わせ ブロック遊びをする子の相手をする
9:10	ブロック遊びのところで子どもにお片づけの歌を歌いながら後片づけを指示 絵本を1冊選ぶ	子ども7~8人いつも話しかけてくるので応えている 子どもの体調具合を保健記録簿に記載する
9:15	手遊び歌をしながら子どもを自分の周りに呼び集める 子ども13人に絵本の読み聞かせをする 随時、子どもの言葉を引き出すよう話しかける	机3卓移動 遊び用1、5卓程度のマット2枚丸めて押入れ収納 おやつ用マット2枚敷き机を戻す 鼻を拭く けんかしている子の間に入り、話を聞く 子ども数人と一緒にかごを廊下に出す 子どもにも連絡簿やペンを持たせ片付けを促す、後ろから着いていき確認する。
9:20	絵本の読み聞かせ 途中、ゴミ収集車が道路を通り、子どもたちが窓際へ子どもを呼び集め、絵本の読み聞かせを続ける 何人かは絵本に集中せず	問仕切り(木製)を廊下に移動 ブロックかごを子どもと一緒に廊下へ移動させる 鼻を拭く
9:25	絵本の読み聞かせ 「今度は○○の絵本ね」と声をかけながら、絵本を片付ける。 廊下の洗面所に何人かを誘い、手洗いの補助	一人おんぶし、片手でひとりだっこして手洗い援助。
9:30	手洗いの補助	保育室内洗面所で手を洗う子の援助 7人

	<p>おやつ（煮干）を運んでくる 子どもと話しながら、食器をテーブルに並べる 子どもを座らせながら、煮干について説明する 子どもと話しながら、おやつ（煮干）を分ける 電話（子どもの欠席に関する報告）に対応 友達の欠席のことを園児に説明する</p>	<p>廊下の洗面所で手を洗った子どもを受け入れ、手洗いを援助（ペーパー渡す）しながら手遊びをする 10人 子どもたちにエプロンをつけるに着席する 給食室より牛乳とお茶を運んでくる</p>	
9:35	<p>おやつを分ける 途中、エプロンの外れた子のエプロンを直す 牛乳のポットを子どもに触らせて、「あったかい」という感覚を体験させる 1つのテーブルの子7人にコップに牛乳を配る 朝の歌とあいさつをする 朝の歌とあいさつをすることを皆に呼びかける</p>	<p>保育士が手を洗う 配膳机におやつ、牛乳、お茶を並べる おはよう、おやつ、いただきますの歌を皆でうたう</p>	
9:40	<p>記録をし、子どもの出席状況等についてBさんに話す おかわりを求める子におかわりを配る 電話対応</p>	<p>オシボリをぬらし、子ども達の前でたたくで見せる 鼻を拭く 牛乳からお茶のお代わりに変える</p>	
9:45	<p>適宜、おかわりを配る 食器を片付ける ごちそうさまの合図をして、オシボリを配る 一人の子の鼻を拭く</p>	<p>鼻を拭く 連絡帳を見る 元気がない子のオムツを見る 2人</p>	
9:50	<p>手や顔を拭く 子どものエプロンをたたんであげる エプロンを袋に入れるのを手伝う 子どもと一緒に絵本を選んで窓際へ移動</p>	<p>机、床にこぼしたミルクをふき取る 手や口周りを拭く 6人</p>	
9:55	<p>指人形を取り出す エプロンを袋に入れるのが遅れていた子を手伝う 指人形を使いながら手遊び歌を歌う 11人の子が集まっている</p>	<p>エプロンをはかず お皿・コップを片付け、給食室へ返す 机上、床に落下したおやつを拭きとる</p>	
10:00	<p>指人形 歌を歌いながらいろいろな表情遊び</p>	<p>おやつ用床マットを拭き、たたみ、押入れに収納する 子どものエプロンをはずす 机上を大タオルでこぼしたものを拭き取る 手遊びの援助をして楽しさを知らせる 一人を抱き周囲の子に片付けや掃除の手伝いをさせる</p>	
10:05	<p>自動車の絵本よみ 8人の子が集まっている ときどき、何人かが絵本の集まりから出たり入ったり。 窓をあける。</p>		
10:10		<p>食事前おしほりを見みんなの見ているところをたたみ、4</p>	

	ゴロゴロ遊び 「B先生がいい物持ってきたよ」と子どもの注意をBに向ける Bが子どもに話しかけている間に絨毯をたたもとす るが、子どもたちが絨毯の上で転がって形腐をする。 子どもにも手伝いを促し、子どもと一緒に絨毯をたたむ。 Bの話を聞いている子どもの近くに寄り添う。 お化けの歌を歌いながら、布を使ってお化けのまねをする。 電話で他の保育士と話す	人の子に見せたりつたわせたりする 調乳室のシンク横の整理や室内水回りや床を拭く 絵本棚を室外へ移動をする 4人の鼻を拭く カラー布であそぶ(リーダー) 袋から一枚ずつ取り出して色に気づかせながら子どもたちに渡す 手に持つ子、マントにする子 先生はマント	
10:15	布をマントにしてアンパンマンに変身する。 CDをかける 子どもと一緒に走り回る 途中、マントがはずれ危ない子のマントを付け直す。 曲を変えて、表現活動をする 遊びを終えてマントをはずし、「マントが汚れた」と言う うまく、マントをはずせない子のマントをはずす	うまくマントにできない子に布をつけてあげる	
10:20	曲に合わせて洗濯のマネをする 洗濯が終わってきれいなところ、子どもが「お弁当食べよう」と言ったのを受けて、布をゴザのように敷く。できない子の布も敷く手伝いをする。 お弁当の手遊びを歌う。	C D操作をして選曲し、表現活動をする	
10:25	曲に合わせて洗濯のマネをする 洗濯が終わってきれいなところ、子どもが「お弁当食べよう」と言ったのを受けて、布をゴザのように敷く。できない子の布も敷く手伝いをする。 お弁当の手遊びを歌う。	子どもと一緒に洗濯のマネをする 鼻を拭く 2人	
10:30	ロープを引っ張り、布を干すよう促す。 洗濯はさみで布をロープにとめる ゴミ収集車の音に引き寄せられ窓に駆け寄った子どもについていき、言葉を交わす	汗がついた布(マント)を洗濯するまねを歌でする 洗濯ものを干そうとロープを取り出す 保育士がロープを引っ張り子どもがマントをつるす 洗濯はさみの使い方を援助する。ロープがゆるみで きないが自分でしたがるので手を添え、待っている	
10:35	洗濯はさみで布をロープにとめる 鼻を拭く ロープに全員つかまり電車で見立てて、みんで廊下へ 子どもたちと廊下から戻る オルガンをひく。(子どもたちはオルガンに合わせて、 電車のように走る。)いろいろな速さで。 子どもを部屋の隅に集めて、紙芝居をする。	鼻汁拭く 2人 布をつるしたロープにつながらせ、物干し場に見立てた 廊下へ子どもたちと一緒に運ぶ 汽車ごっこ 子どもたちと廊下から戻る。 子どもたちと一緒に、電車のマネをして、Aのオルガン に合わせて走り回る。音楽の終わりにジャンケン。	
10:40	洗濯はさみで布をロープにとめる 鼻を拭く ロープに全員つかまり電車で見立てて、みんで廊下へ 子どもたちと廊下から戻る オルガンをひく。(子どもたちはオルガンに合わせて、 電車のように走る。)いろいろな速さで。 子どもを部屋の隅に集めて、紙芝居をする。	食事用マット3枚押入れから出して敷き、机大2 小2	
10:45	子どもを部屋の隅に集めて、紙芝居をする。		
10:50			

10:55	紙芝居		を設定する。 途中、泣いている子に声をかけ手を握ったり、トラブル 2人に話しを聞く	
11:00	廊下の洗面所へ行き、7人の手洗いの補助。 まだ手洗いの終わっていない子呼び、終わった子を部屋 に行かせる。 子どもをテーブルに座らせ、まだエプロンをつけていな い子にエプロンをつける。 食事(食器等)を取りに行く。		室内洗面所利用の子ども6人手洗いを援助。袖を上げ手 を添え洗う。袖をおろし、ペーパー渡す 廊下側で手洗いした子を受け入れる 順番にエプロンをつけながら、献立・食材・食器に話を 繋げて子どもや給食が揃うのを待たせる	
11:05	配膳準備用にテーブルをもう一つ出す。 もう一度、食事(ご飯等)を取りに行く。 立っている子どもを一人座らせる。 ついでてを出す。 もう一度、食事(野菜等)を取りに行く。 一つのテーブルで、配膳を始める。		座卓の中央に座り、配膳を始める プレートにハート型ご飯・コロック・ブロッコリー・魚 のマリネをのせていく。子どもたちは目の前で配膳され るのでよく見ている	
11:10	もう一度、食事(スプーンの職)をとりに行く。 配膳を続ける 食事の数が合わず、保育士目を確認した後、調理室へ		カプスプーンもおお玉でよそい、スプーンを添えて子どもの 前に整える。	
11:15	足りなかった食事を持ってきて戻ってくる 配膳の続きをする		電話対応 お茶は配る	
11:20	食事の挨拶をするよう声かけする 二人の鼻を拭く 食事の援助 CDをかける 着替えの準備(着替え袋を運んでくる) 本朝で仕切りを作り着替えコーナーを作る		食事の挨拶をする 食器の幾つかを廊下へ運び出す おかわりのためのお茶等を持ってくる。 すぐにスプーンのお代わりをする。よそって渡す 鼻汁を拭く	
11:25	午睡の準備(布団を運んできて敷き始める) 布団を敷きながら、ご飯を食べている子に声かけをする 電話対応		子どもの椅子を整えたり、口元へのスプーンの運び方に 手を添える。	
11:30	布団敷きの続き 午睡コーナーのカーテンを閉める 鼻を拭く 食事の援助 薬の準備		近くの子にお含みしたりスプーンお代わりよそい渡す	