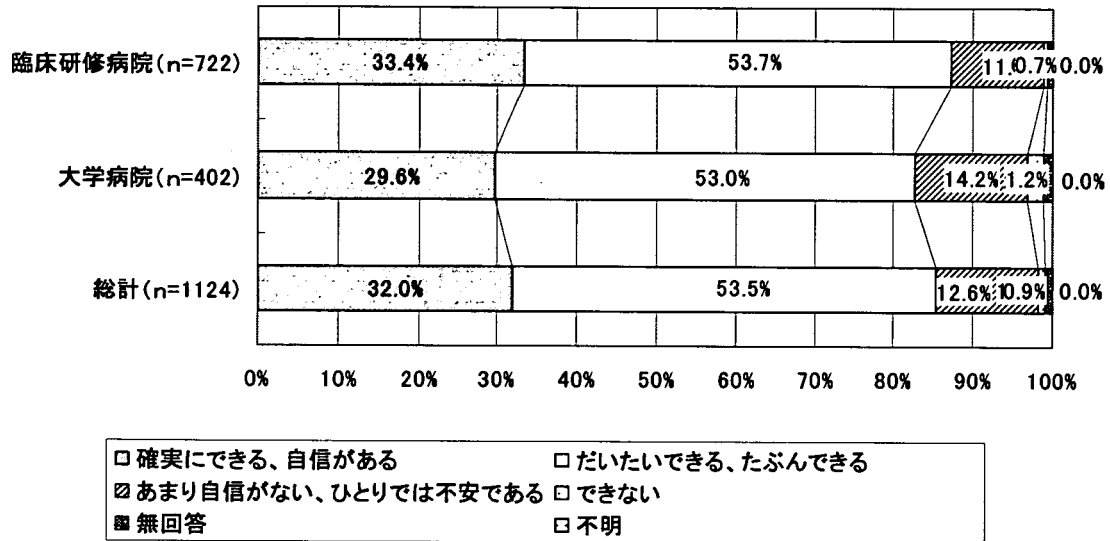
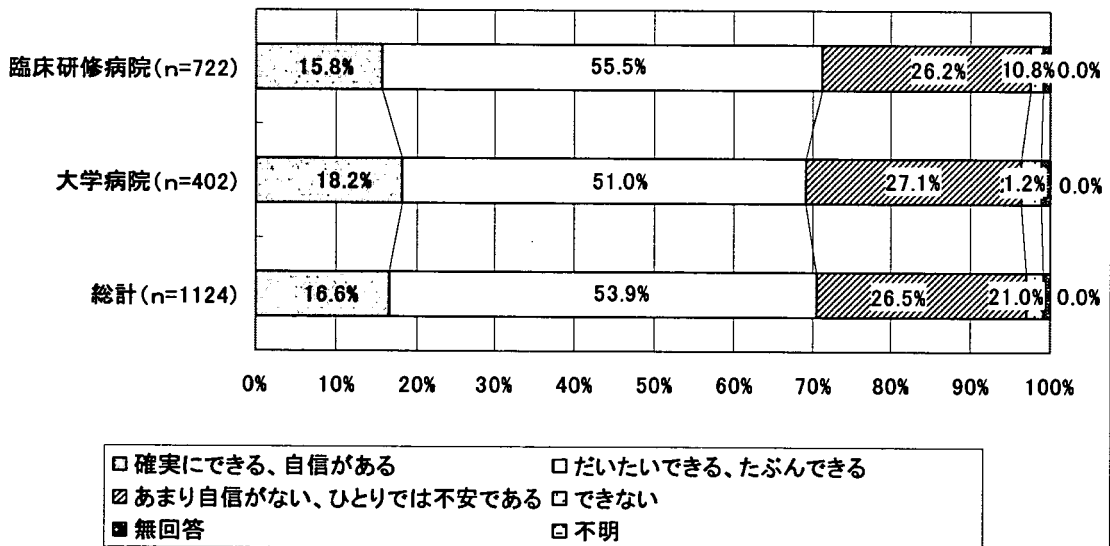


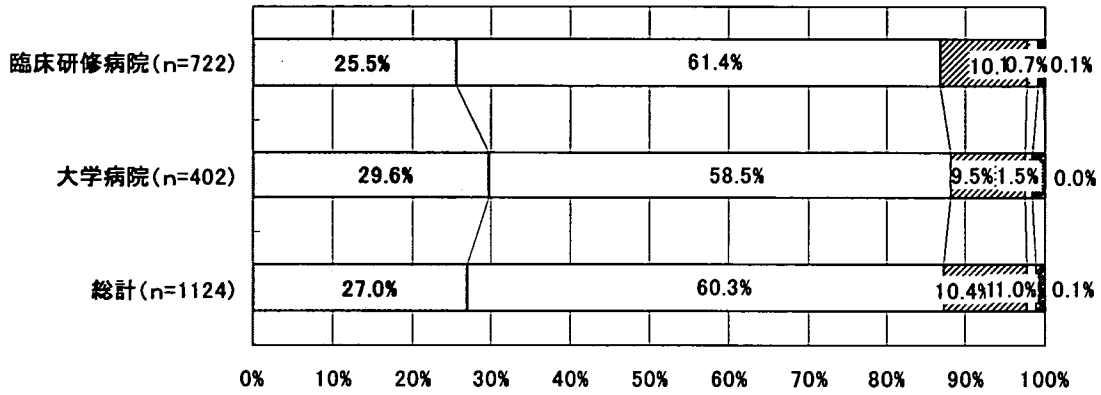
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【皮膚縫合法を実施できる】



臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【術後起こりうる合併症及び異常に対して基本的な対処ができる】

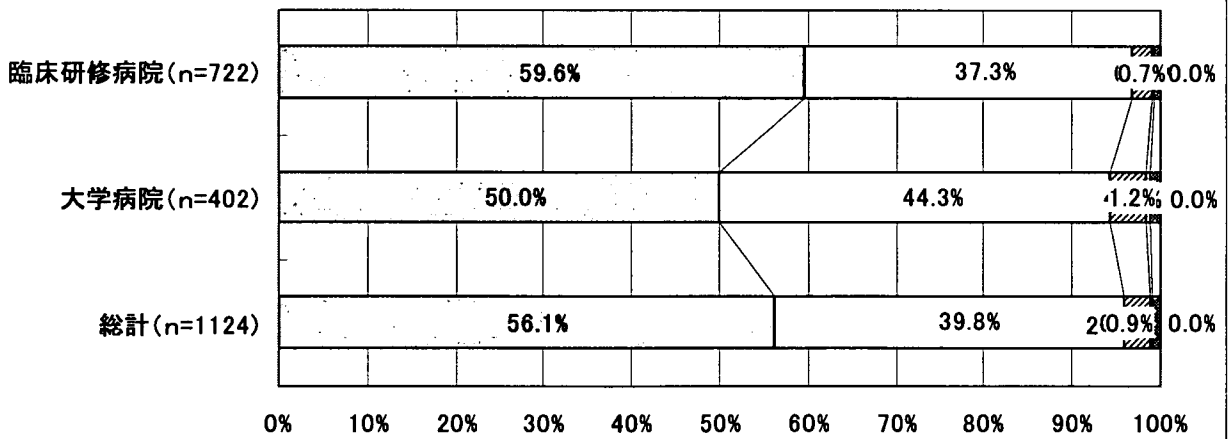


臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【術前患者の不安に対し、心理的配慮をした処置ができる】



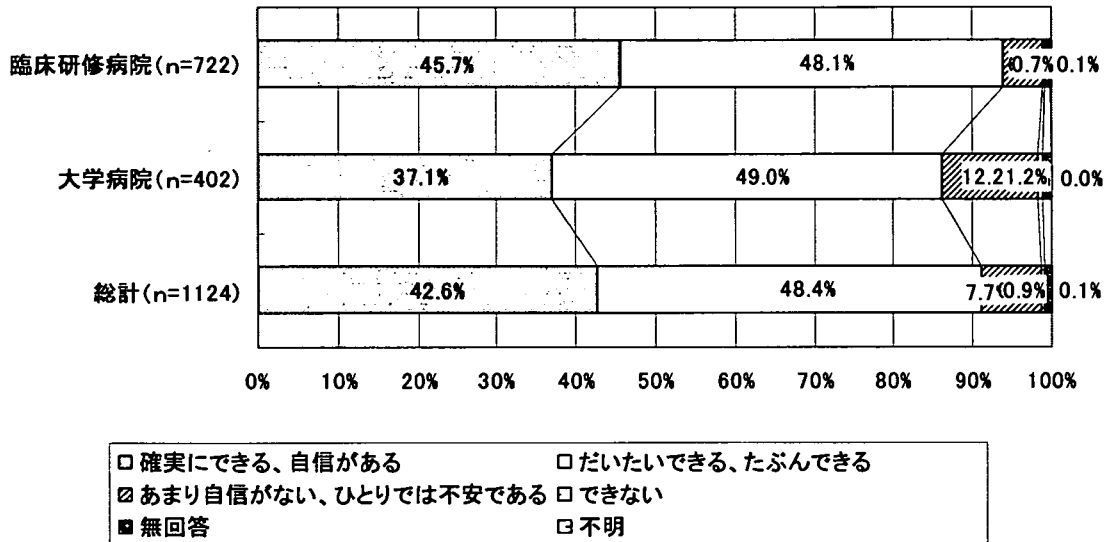
- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【心マッサージができる】

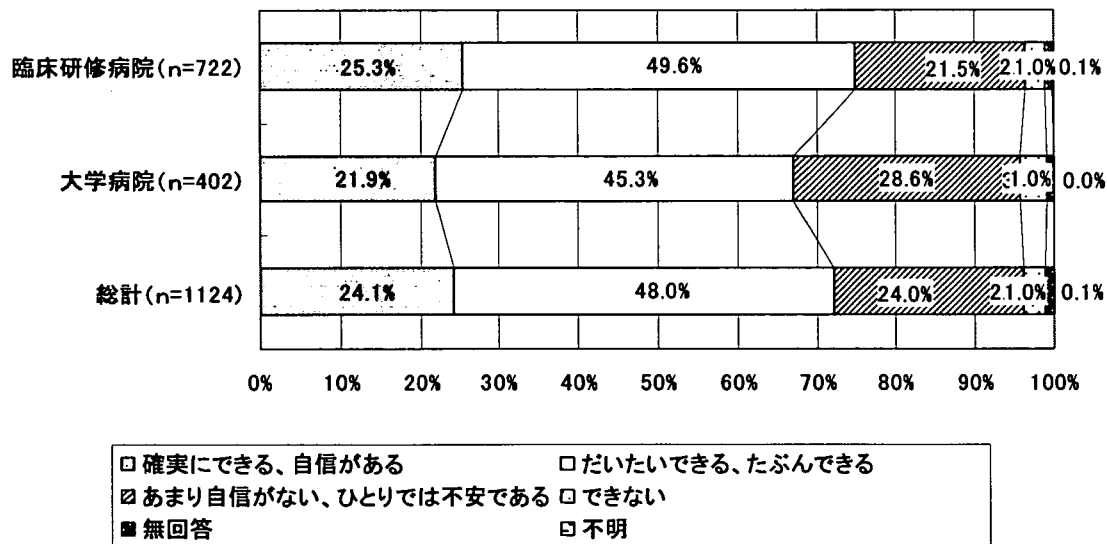


- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

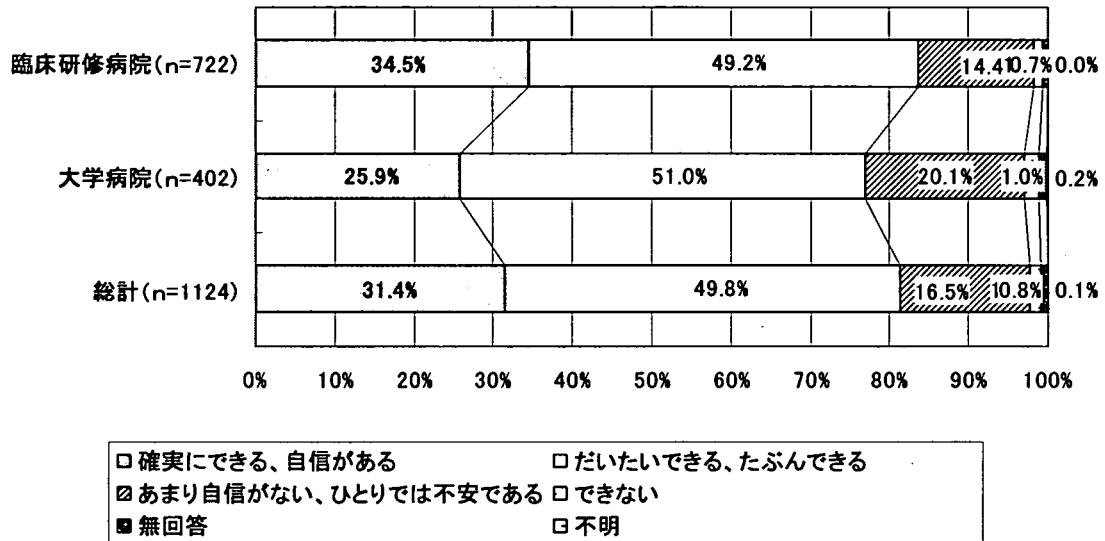
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【気管挿管ができる】



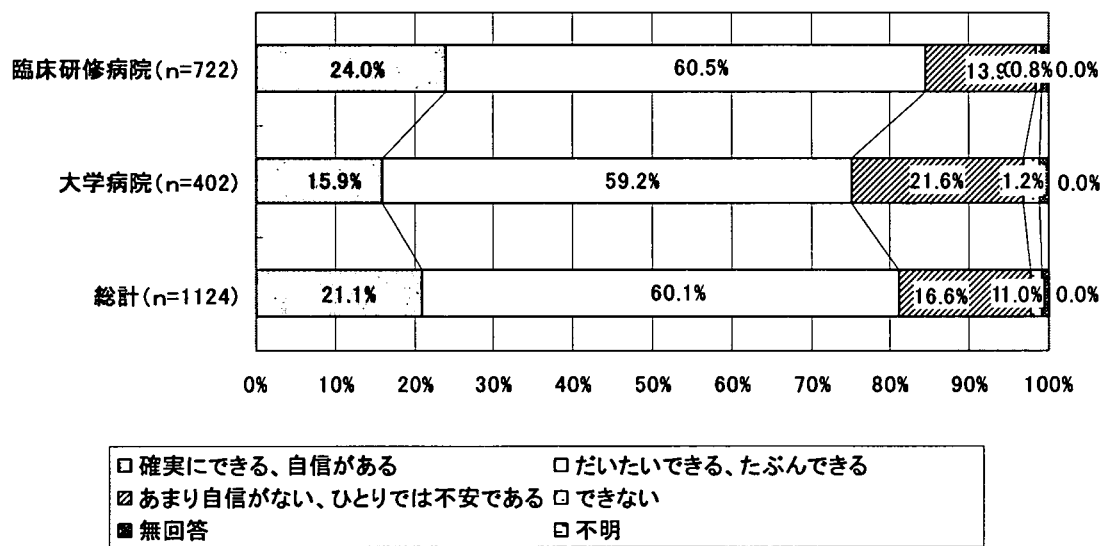
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【レスピレーターを装着し、調節できる】



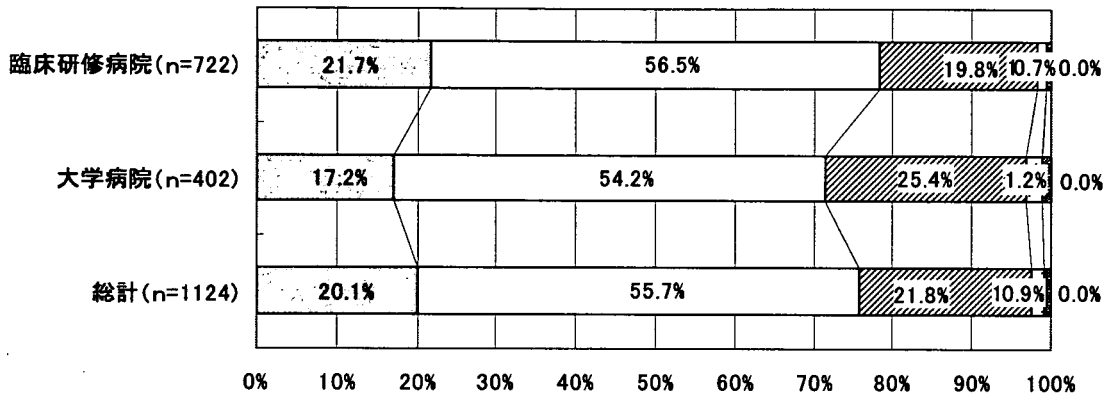
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【電氣的除細動の適応を挙げ、実施できる】



臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【救急患者の重症度および緊急度を判断できる】

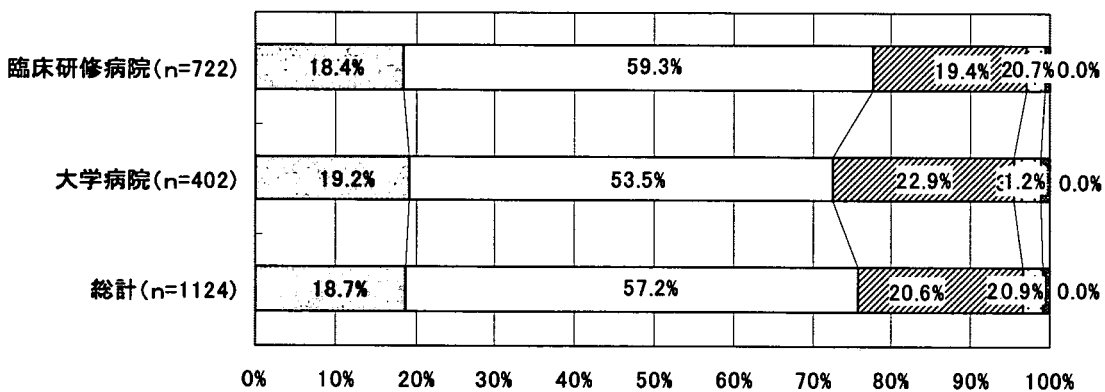


臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【ショックの診断と治療ができる】



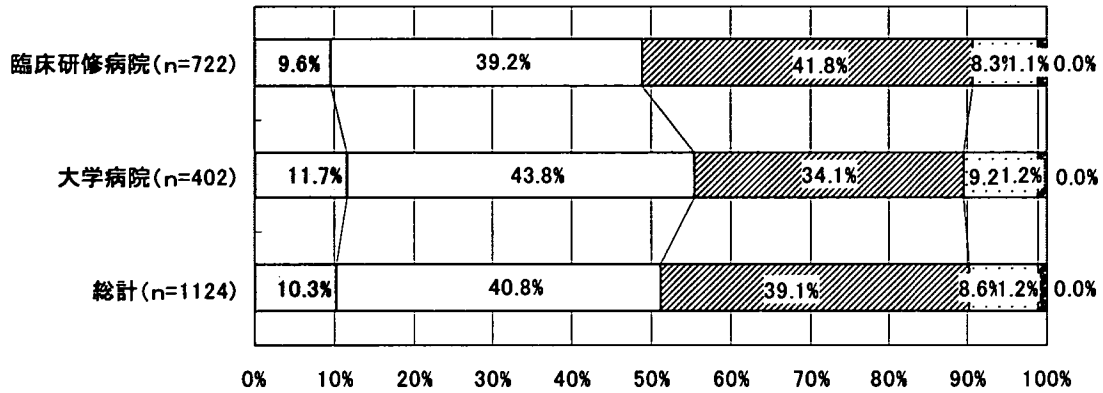
- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【末期患者の家族に病気を説明し、家族の心理的不安を受け止めることができる】



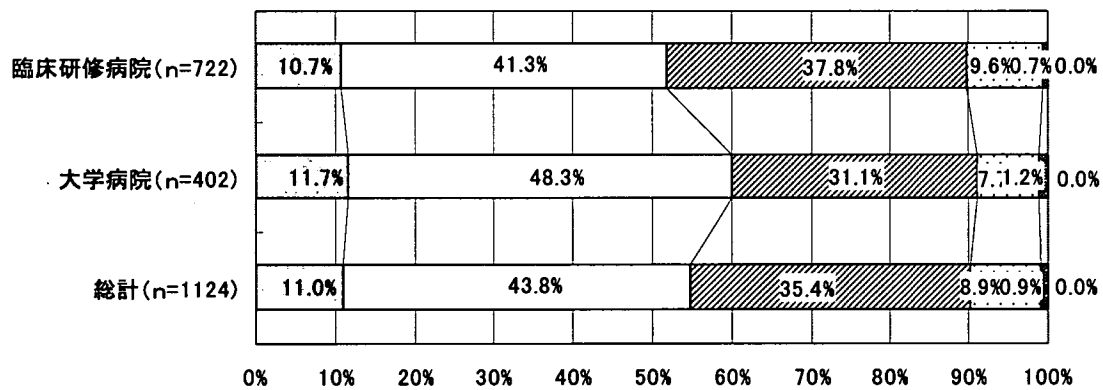
- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【在宅医療を希望する末期患者のために、環境整備を指導できる】



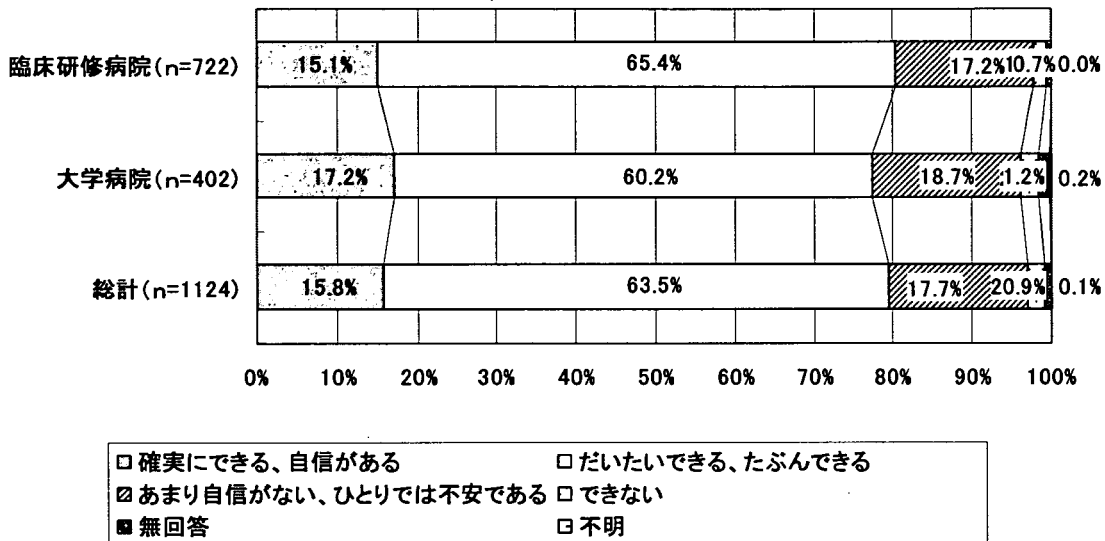
- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【緩和ケア(WHO方式がん疼痛治療法を含む)のチーム医療に参加できる】

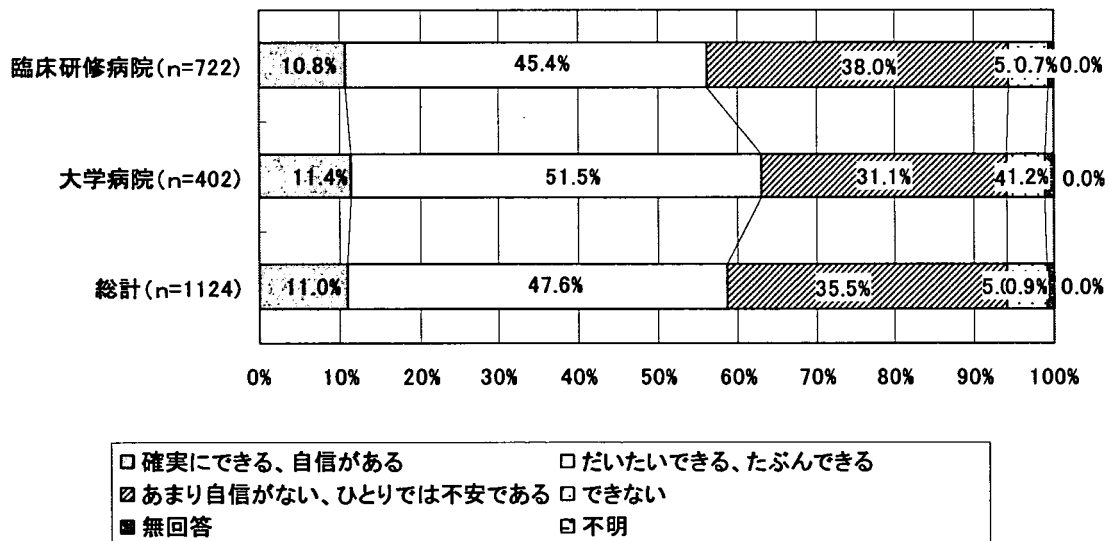


- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

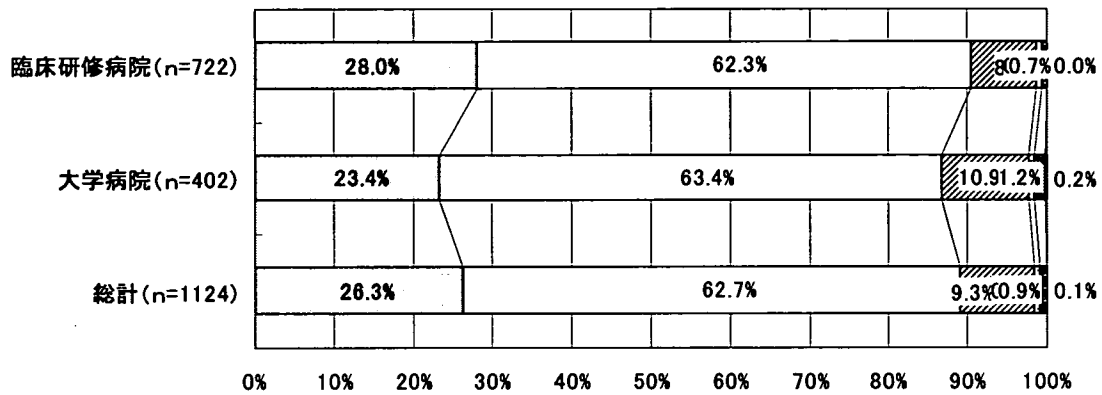
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【患者の身体的側面だけでなく、心理社会的側面に配慮した治療ができる】



臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【医療費や社会福祉サービスに関する患者、家族の相談に応じ、解決法を指導できる】

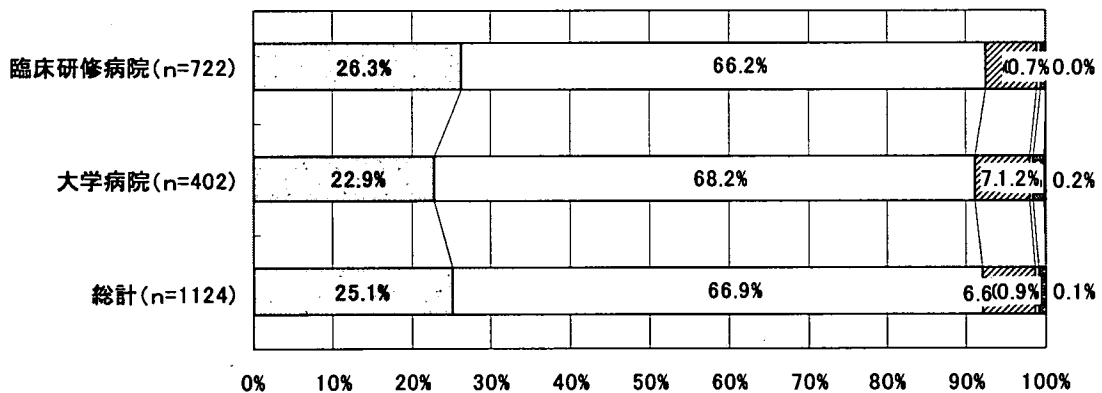


臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【インフォームドコンセントをとることが実施できる】



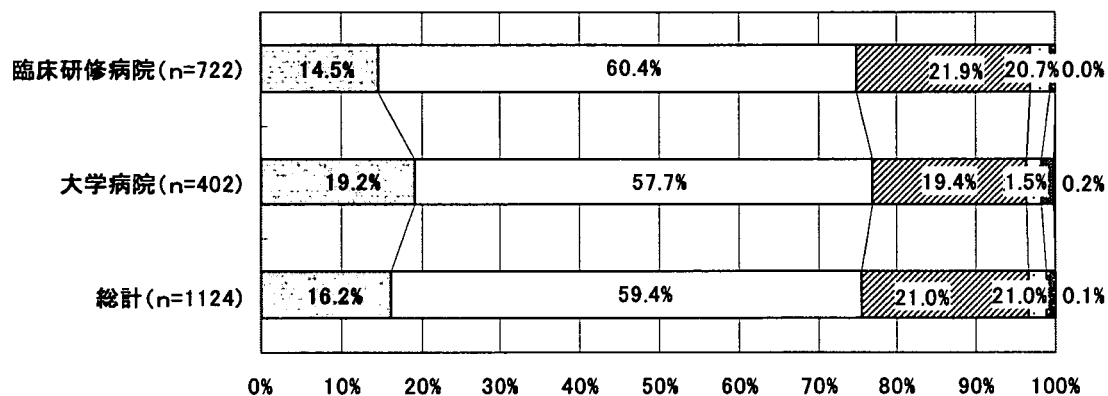
- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【指導医や専門医に適切なタイミングでコンサルテーションができる】



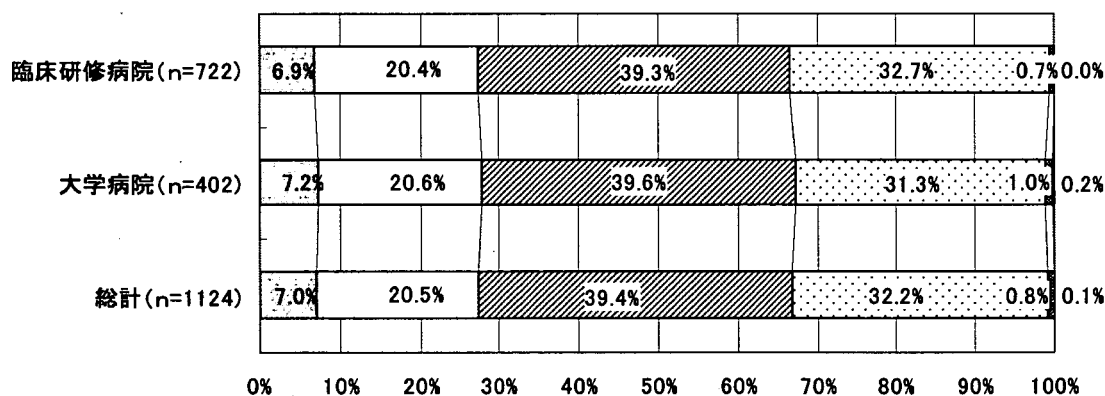
- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【糖尿病患者への健康教育(健康相談および指導)ができる】



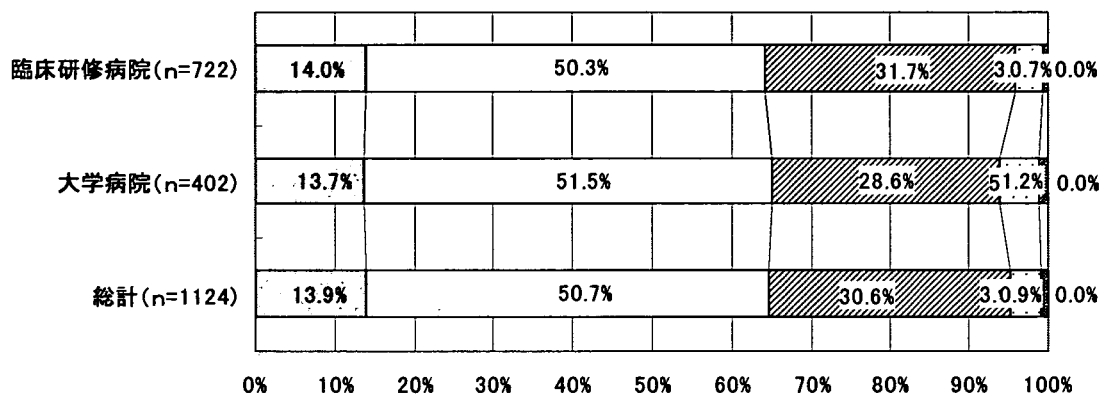
- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【日常よく行う処置、検査等の保険点数を知っている】



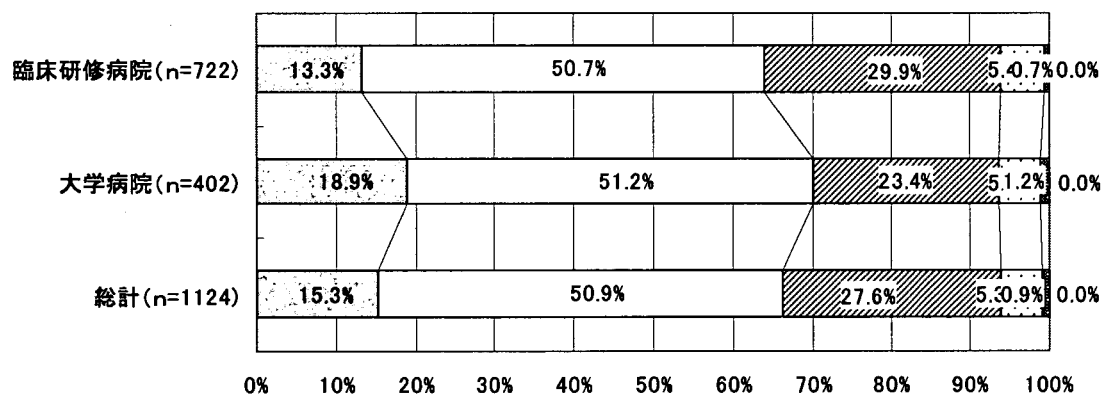
- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【ソーシャルワーカーの役割を理解し、協同して患者ケアを行える】



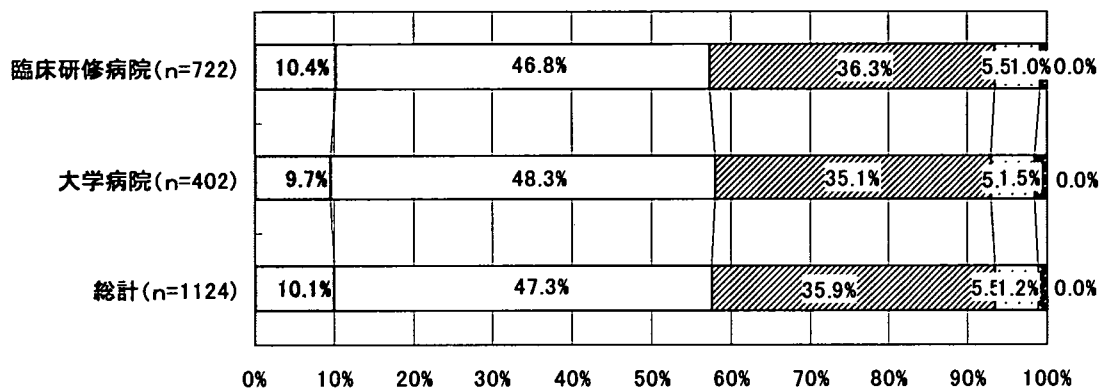
- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【禁煙指導ができる】



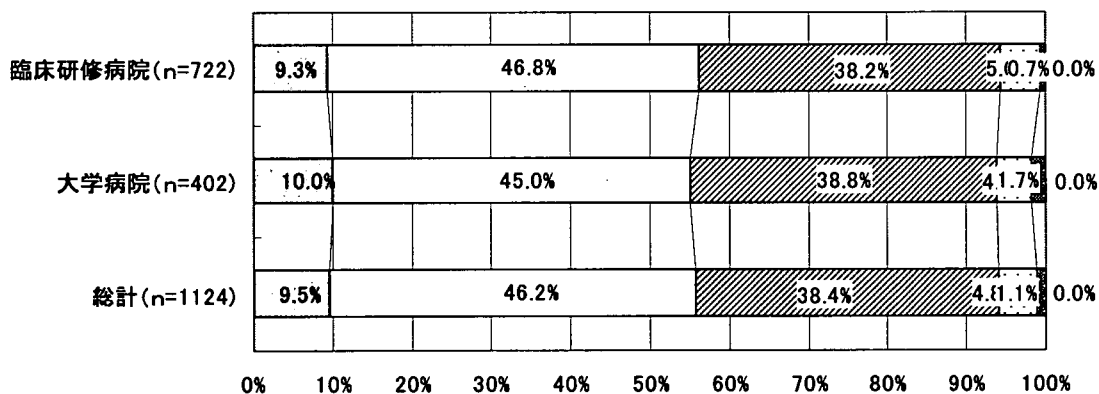
- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【地域の医療資源を活用し、入院患者の退院後も継続性のある医療を提供できるよう調整することができる】



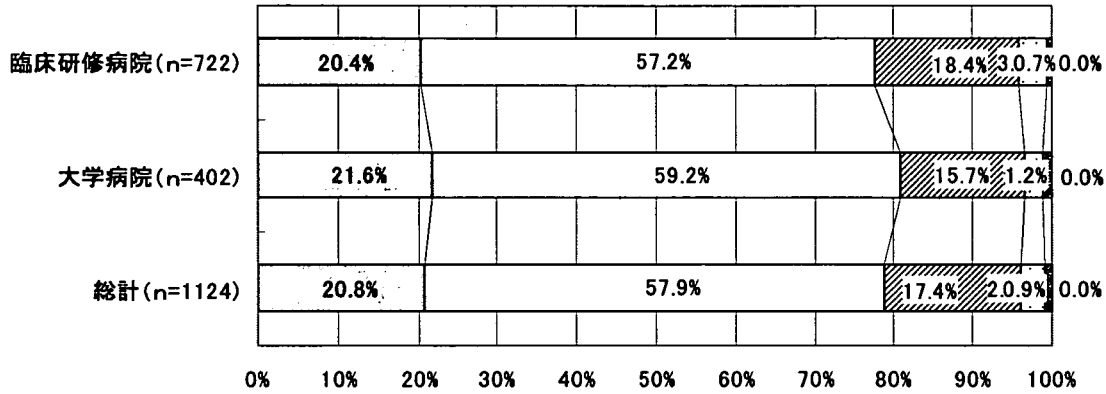
- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【社会福祉施設等の役割について理解し、連携をとることができる】



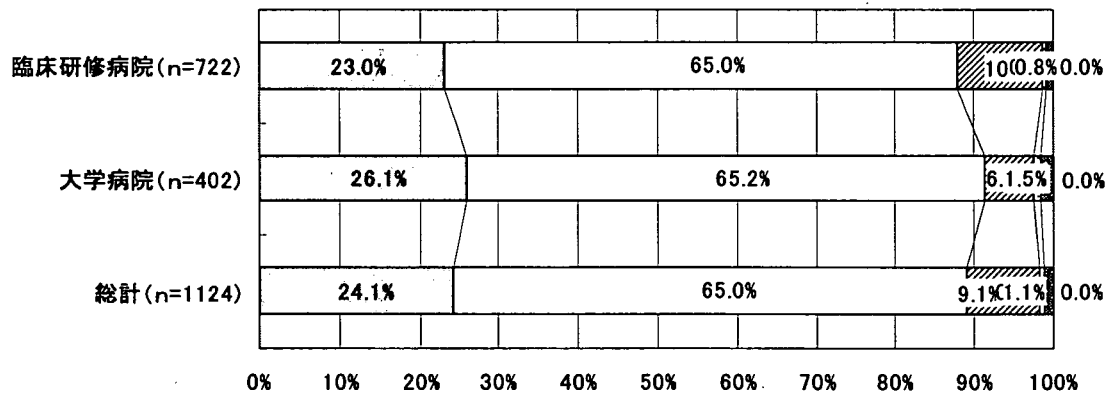
- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【診療上湧き上がってきた疑問点について、Medlineで文献検索ができる】



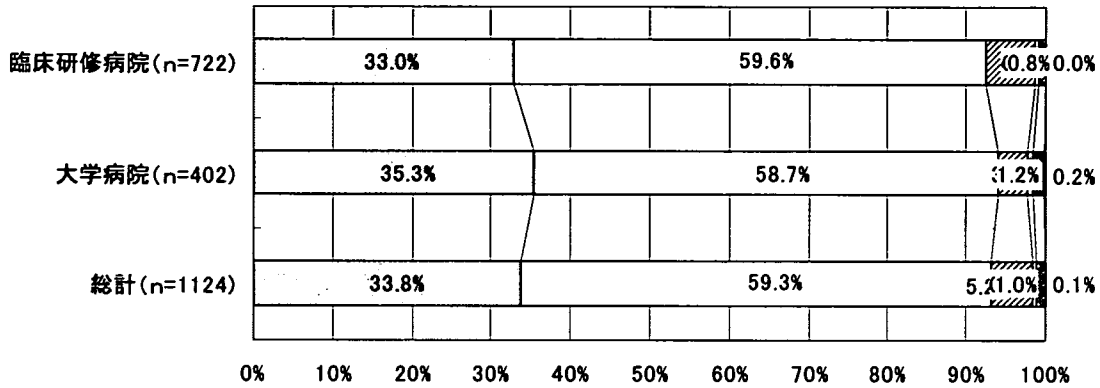
- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【カンファレンス等で簡潔に受持患者のプレゼンテーションできる】



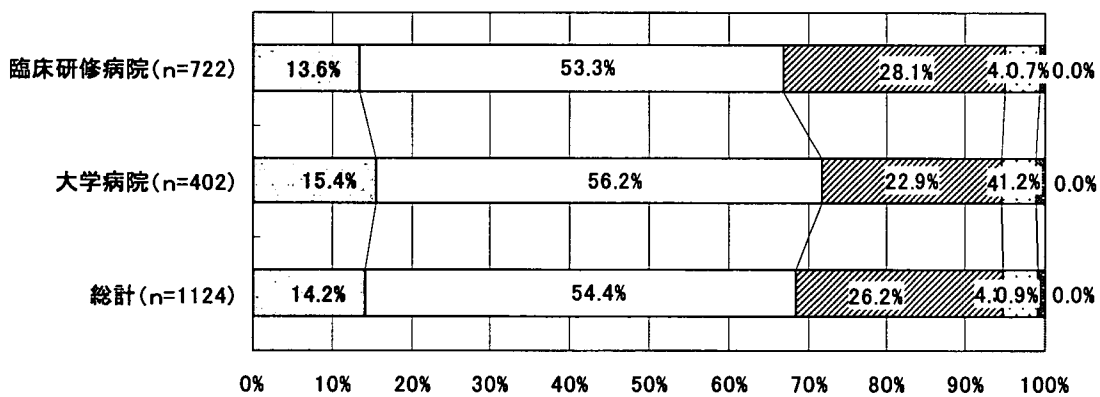
- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【診療録(退院時サマリーを含む)をPOS(Problem Oriented System)に
 従って記載し管理できる】



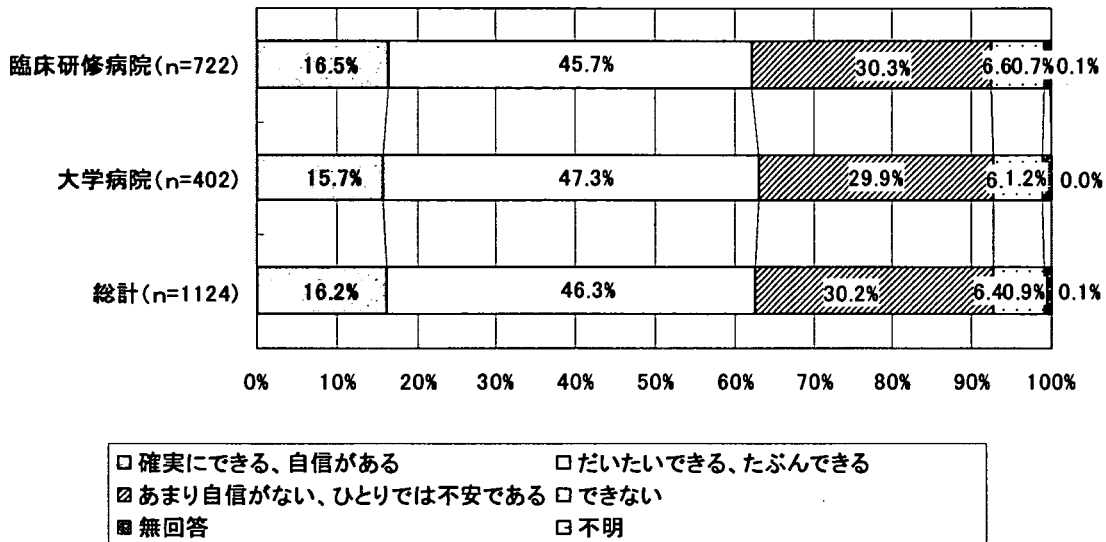
- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【研究デザインを理解して、論文を読むことができる】

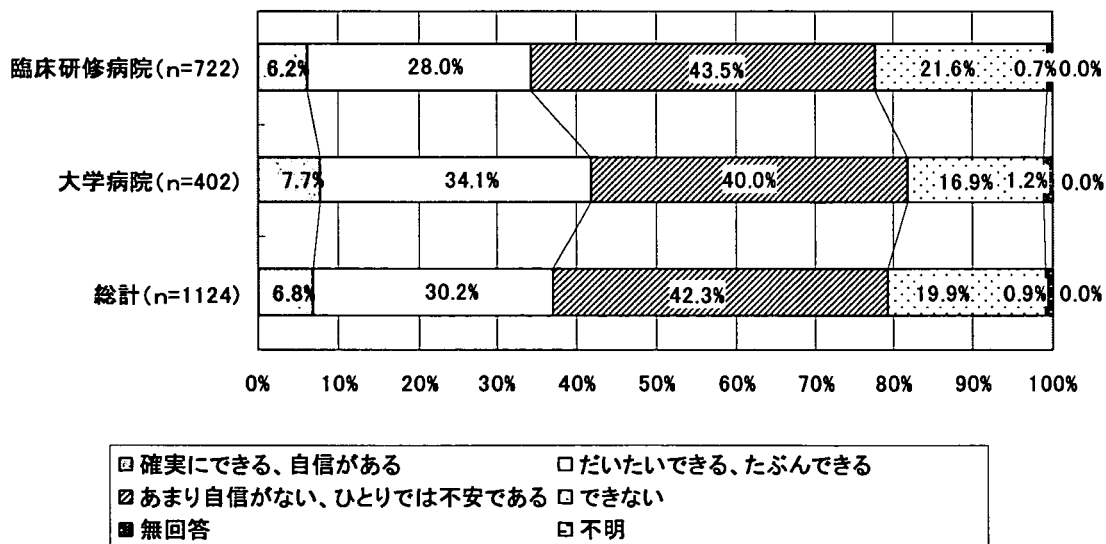


- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

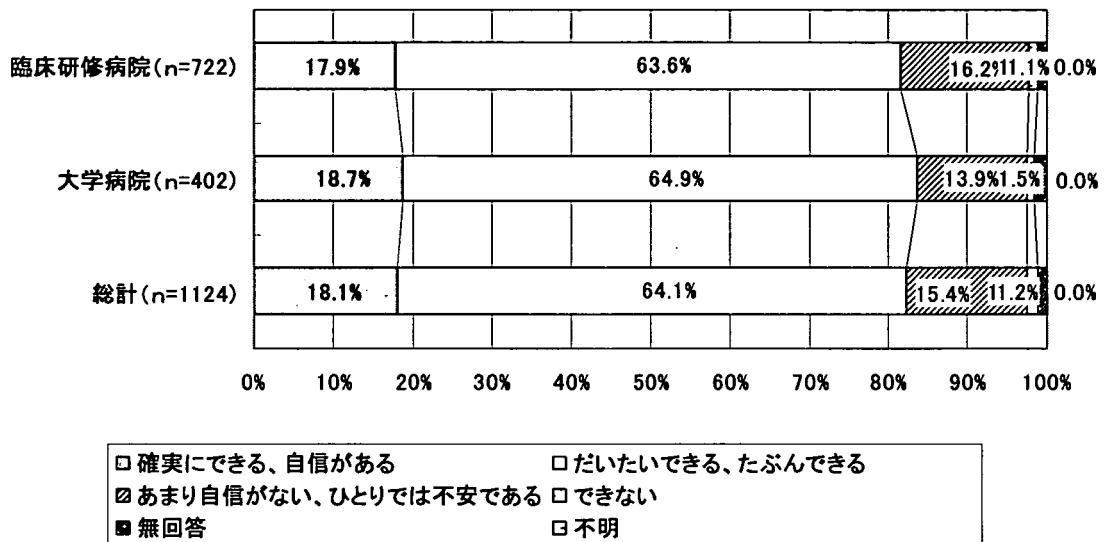
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【学会で症例報告ができる】



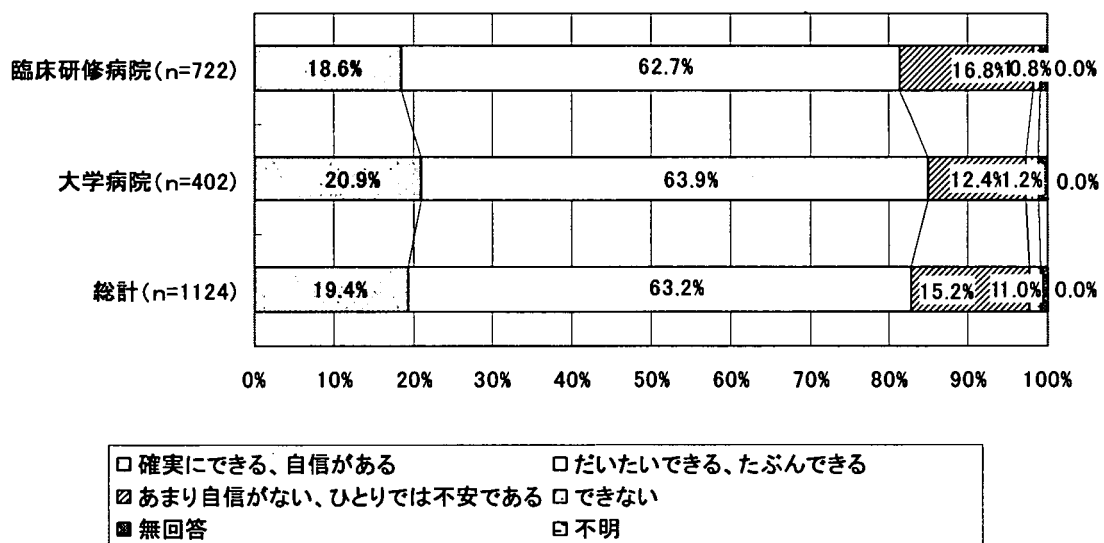
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【データの種別に応じて適切な統計学的解析ができる】



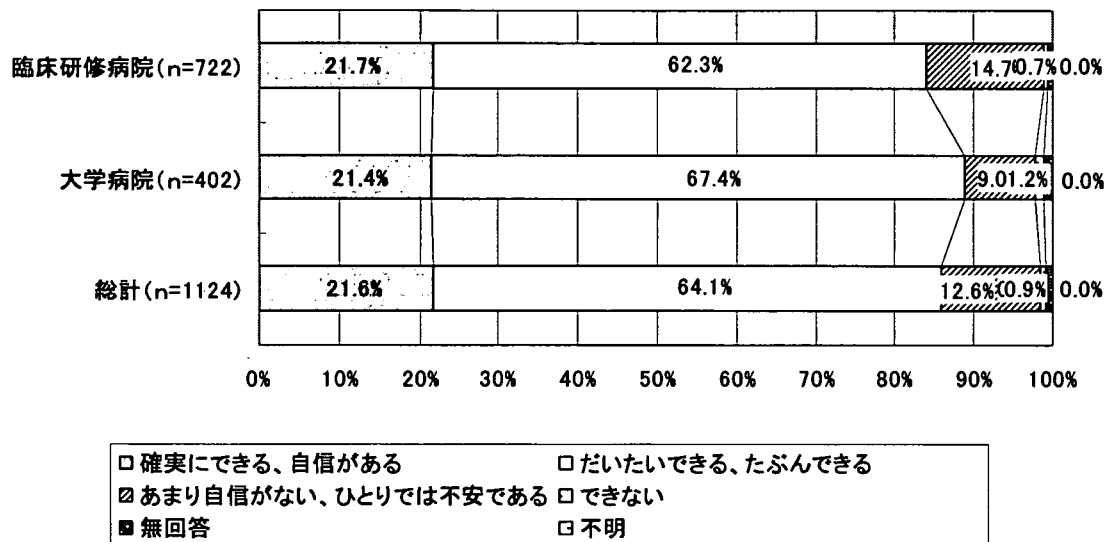
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【医療上の安全確認の基本的な考え方を理解し、実施できる】



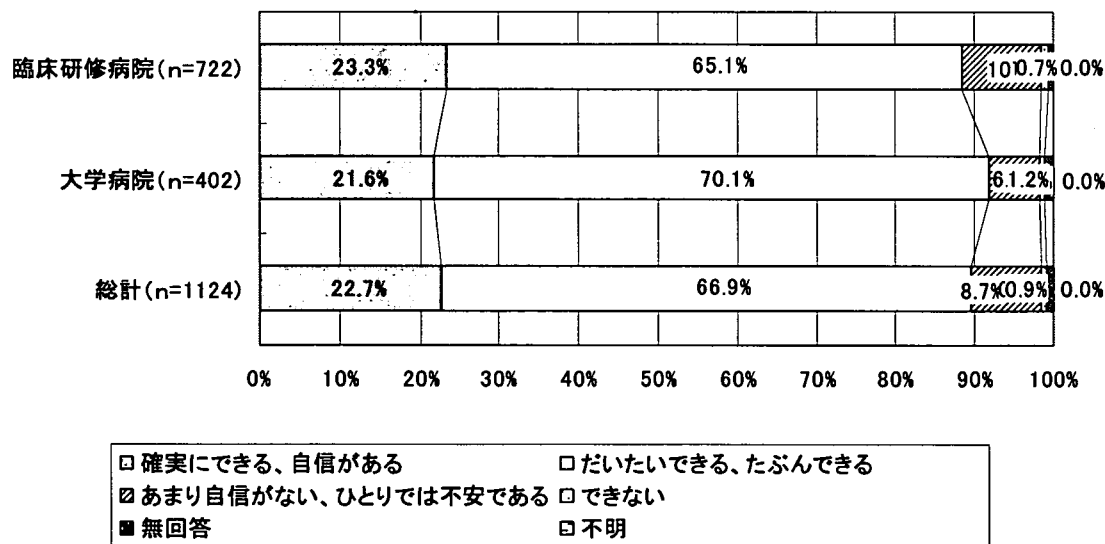
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【医療事故防止及び事故後の対処について、マニュアルなどに沿って行動できる】



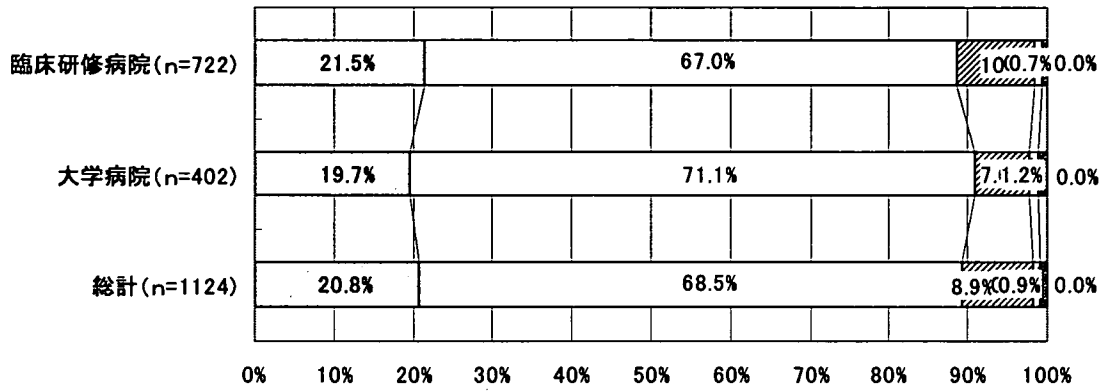
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【院内感染対策(Standard Precautionsを含む)の基本を理解し、実施できる】



臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【高齢者の聴力・視力・認知面での障害の有無に配慮した、病歴聴取を行うことができる】

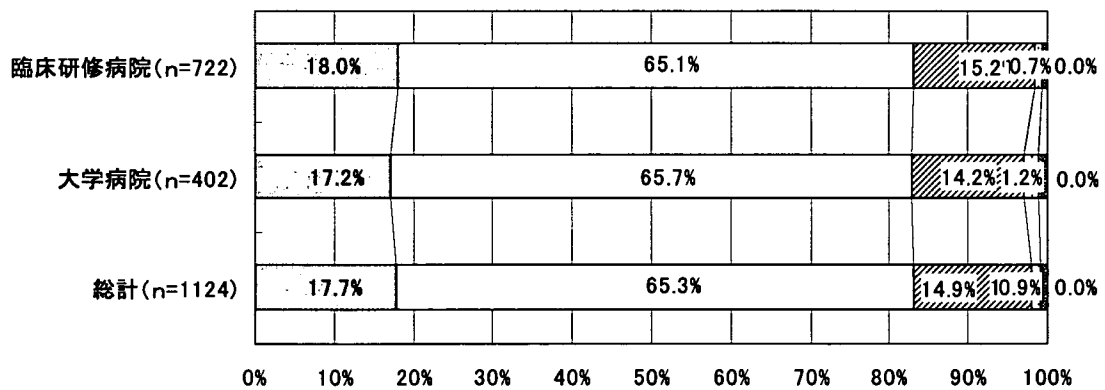


臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【高齢者の症状が非特異的、非典型的であることを理解して、身体所見をとることができる】



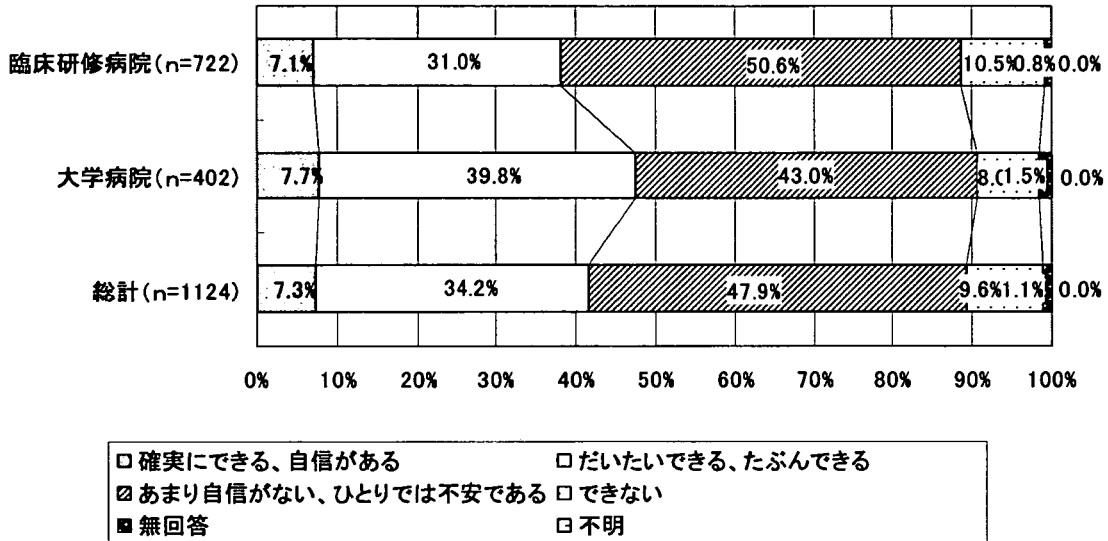
- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【高齢者の身体的、精神的、社会的活動性をできるだけ良好に維持するような治療法を提示することができる】

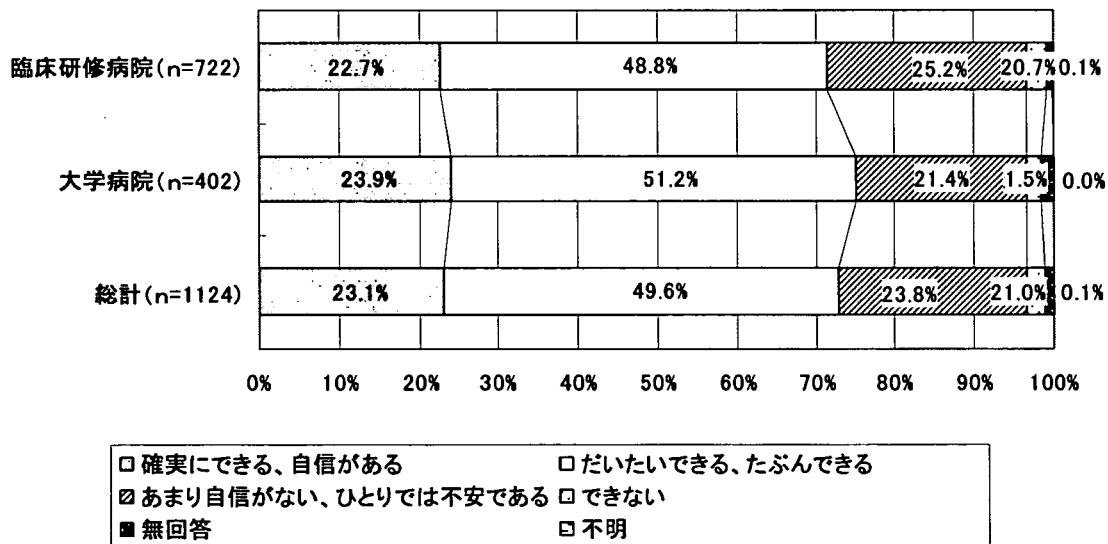


- 確実にできる、自信がある
- だいたいできる、たぶんできる
- あまり自信がない、ひとりでは不安である
- できない
- 無回答
- 不明

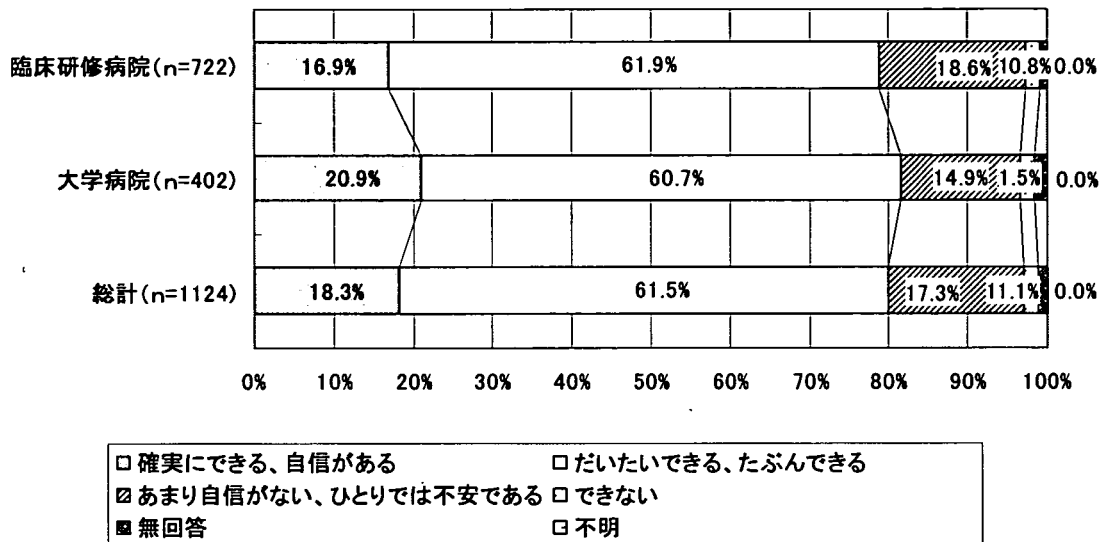
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【小児の精神運動発達の異常を判断できる】



臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【小児の採血、点滴ができる】



臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【患児の身体的苦痛のみならず、精神的ケアにも配慮できる】



臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【患児の年齢や理解度に応じた説明ができる】

