

**性感染症(性病)・エイズ予防についておきします**

問4) 次の情報は正しいと思いますか、正しくないと思いますか、答えてください。  
(注：性感染症(性病)とは性関係でうつる病質です。)

	それぞれ当てはまる 番号の口に○印			
	正しい	正しくない	わからぬか わからぬか	正しいか 正しいか
①日本と地域の状況について				
1.最近、日本の若者で、エイズウイルスに感染する人が増えている	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2.最近、日本の若者では、10人に1人が性感染症(性病)にかかっている	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3.あなたが住んでいる地域では、10年前に比べると15-19歳の女性で中絶する人が多くなった	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

	それぞれ当てはまる 番号の口に○印			
	正しい	正しくない	わからぬか わからぬか	正しいか 正しいか
②エイズについて				
4.エイズウイルスに感染した人が使った食器を使うと、自分も感染する可能性がある	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5.エイズウイルスに感染した人が使ったトイレを使うと、自分も感染する可能性がある	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6.エイズウイルスに感染しても、5-10年は症状が出ないので、自分では感染しているかどうかわからない	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7.日本中どこの保健所でも、名前を言わずに無料で検査を受けることができる	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
8.新しい薬ができたので、エイズウイルスに感染しても、早く治療すれば、普通に近い生活をおくることができるようになった	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
9.性関係の後、すぐに検査したら、エイズウイルスに感染したかどうかわかる	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>



	それぞれ当てはまる 番号の口に○印			
	正しい	正しくない	わからぬか わからぬか	正しいか 正しいか
③性感染症(性病)について				
10.クラミジアは性関係でうつる	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
11.性感染症(性病)にかかったら、かゆみや痛みなどが出るので自分でわかる	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
12.性感染症(性病)にかかったら、エイズに何倍もかかりやすくなる	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
13.性感染症(性病)にかかったら、赤ちゃんがでなくなる可能性がある	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

	それぞれ当てはまる 番号の口に○印			
	正しい	正しくない	わからぬか わからぬか	正しいか 正しいか
④予防について				
14.コンドームを使うことは性感染症(性病)やエイズ予防になる	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
15.ピルは妊娠を防ぐ薬である	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
16.ピルはエイズや性感染症(性病)の予防になる	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
17.避妊具は妊娠になる	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
18.安全日は妊娠しない	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

あなたの考えを教えてください

問10) あなたは、一般に高校2年生が性関係を持つことをどう思いますか。(ひとつだけ○印)

- 1.  かまわないと思う
- 2.  どちらかと言えばかまわないと思う
- 3.  どちらかと言えればよくないと思う
- 4.  よくないと思う
- 5.  わからない

問11) 自分自身が交際しているとしたら、高校2年生で自分が性関係を持つことをどう思いますか。(ひとつだけ○印)

- 1.  かまわないと思う
- 2.  どちらかと言えばかまわないと思う
- 3.  どちらかと言えればよくないと思う
- 4.  よくないと思う
- 5.  わからない

問12) 将来、あなたが性関係を持ったと考えると、以下の質問に答えてください。

	まったくないと思う	あまりないと思う	ありそうだと思う	かなりあると思う	わからない
1. 将来、赤ちゃんをまだ欲しいと思っていないときに、自分が(相手)妊娠することかあると思いますか。	1. <input type="checkbox"/> <b>▲</b>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
2. 将来、自分が性感染症(性病)にかかることがあると思いますか。	1. <input type="checkbox"/> <b>▲</b>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>
3. 将来、自分がエイズにかかることがあると思いますか。	1. <input type="checkbox"/> <b>▲</b>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>

問5) あなたには、現在、交際している(つきあって)人がいますか。(ひとつだけ○印)

- 1.  だれとも交際したことがない
- 2.  以前は交際していたが、現在はいない
- 3.  現在、交際している

問6) あなたは、今までに性関係を持ったことがありますか。(どちらかに○印)

- 1.  はい
- 2.  いいえ

「はい」と答えた方へののみおきます。

問7) 性関係を持った相手の数は、今までに何人ですか。

( )人

問8) あなたは、一番最近の性関係のとき、コンドームを使いましたか。(ひとつだけ○印)

- 1.  使った
- 2.  使わなかった
- 3.  わからない

問9) コンドームを使った理由は何でしたか？(あてはまるものすべてに○印)

- 1.  妊娠しないように
- 2.  性感染症(性病)にかからないように
- 3.  エイズにかからないように
- 4.  その他( )



**2学期になってから、あなたは以下の経験がありますか**

問13)この2週間(2週間前から今日まで)に、あなたは、以前と比べて、学校の先生との会話が増えましたか？  
(ひとつだけ○印)

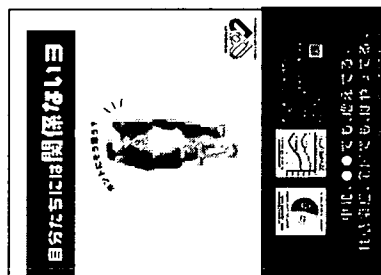
1.  増えた    2.  減った    3.  変わらない

問14)あなたは2学期になってから、学校の先生とエイズ・性病・中絶などについて話をしましたか？  
(ひとつだけ○印)

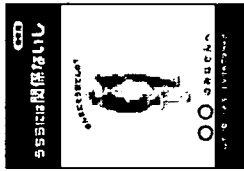
1.  はい    2.  いいえ

問15)あなたは2学期になってから、学校で、あなたの県用に作られた、中絶・性感染症についてのポスター(下の猫の写真の入ったポスター)を見ましたか？(ひとつだけ○印)

1.  見た    2.  見なかった



問16)あなたは2学期になってから、あなたの県用に作られた、エイズ・クラミジア・中絶の状況と予防方法について  
の下記の名刺サイズのパンフレットを学校でもらいましたか？



1.  もらった    2.  もらわなかった    8ページの○問17へ進んでください。

「1.もらった」と答えた方のみにおきます。

問16-1)そのパンフレットを今も持っていますか？(どちらかに○印)

1.  今も持っている  
2.  今もっていない

問16-2)そのパンフレットをもらった後で読みましたか？(ひとつだけ○印)

1.  1回だけ読んだ  
2.  何度も読んだ  
3.  読まなかった

問16-3)そのパンフレットをほかの人に見せましたか？(どちらかに○印)

1.  はい    2.  いいえ

「1.はい」と答えた方のみにおきます。

付問)だれにみせましたか？(あてはまるものすべてに○印)

1.  友人  
2.  彼氏・彼女  
3.  親  
4.  兄弟姉妹  
5.  その他( )

○ 問17) あなたは2学期になってから、あなたの学校でエイズ、性病についての授業がありましたか？  
(あてはまるものすべてに○印)

1.  あなたの県の中絶・クラミジアの状況や予防方法のスライドを使った授業
2.  あなたの県の名刺サイズのパンフレットを使った授業
3.  中絶やクラミジアのビデオを使った授業
4.  教科書やプリントを使った授業
5.  コンドームについての授業
6.  交際についての授業
7.  外から講師が来て行う授業
8.  その他
9.  そのような授業はなかった
10.  授業はなかったが、文化祭で性病やエイズについてのレクチャーの催しがあった

問18) あなたは2学期になってから、あなたの学校以外で次の経験をしましたか？  
(あてはまるものすべてに○印)

1.  エイズや性病についてのイベントに参加した
2.  保健所の人から、中絶や性病についての説明を受けた
3.  テレビでエイズ、性病などに関する番組を見た
4.  雑誌や本で、エイズ、性病について読んだ
5.  新聞で、エイズ、性病について読んだ
6.  その他

問19) 最後に、中絶・性病・エイズについてご意見や質問、感想がありましたらお書きください。

ご協力ありがとうございました。

必ず期日までに返送してください。

平成19年度

性教育/エイズ教育実施状況に関するアンケート

学校名： \_\_\_\_\_  
 対象学年： 第 \_\_\_\_\_ 学年  
 授業を担当した先生の氏名： \_\_\_\_\_  
 このアンケートを記入した先生の氏名： \_\_\_\_\_  
 連絡先電話番号： \_\_\_\_\_  
 FAX 番号： \_\_\_\_\_

**提出期限：12月末必着**

- ※ WYSH 教育とは、8月に実施した研修会に基づき科学的予防教育のことです。
- ※ 授業を実施しなかった学校も、必ず返送してください。
- ※ 大変重要なアンケートですので、必ず期日までに返送してください。
- ※ 一校でも返送が遅れると、分析結果をお返しするのが遅くなり、他の参加校に迷惑がかかりますので、くれぐれもご注意ください。

必ず同封の返信用封筒で返送してください。  
生徒用の2回目アンケートには同封しないでください。

アンケートに関するお問い合わせ  
 京都大学大学院医学研究科社会疫学分野 木原雅子  
 TEL: 075-753-4354 FAX: 075-753-4359

あてはまる項目の口に○印をつけてください。

問1) 配布した WYSH プロジェクトの教材ポスターを学校に貼りましたか？

- ① 貼った  
 ② 貼らなかつた

問2) 配布した WYSH プロジェクトの教材パンフレットを生徒に配布しましたか？

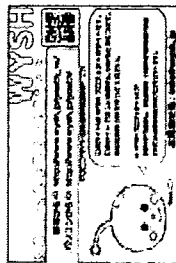
- ① 全員に配った  
 ② 全員に配ったが、授業後に回収した  
 ③ 配らなかつた  
 ④ 個別指導の必要な生徒に配布した

問3) 平成19年度2学期中に、研修会の予防教育(WYSH 教育)を実施しましたか？

- ① 実施した → 次のページへ  
 ② 実施しなかつた → 問17へ

問4) 予防サイトの案内カードは生徒に配布しましたか？

- ① 全員に配布した  
 ② 個別指導の必要な生徒に配布した  
 ③ 配らなかつた



先生の学校で実施された、WYSH 授業についてお聞きします。

- 問5) アンケートの対象となったクラス全部に同種の授業が実施されましたか？
- ①  全クラス同じ内容を実施。
  - ②  クラスにより異なった。

付問) 具体的にどのようにならなくなったか教えて下さい。

- 問6) WYSH 教材のパワーポイントを使用しましたか？

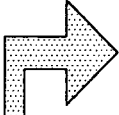
- ①  全部使用した。
- ②  一部使用した。
- ③  コントロール部分を使用しなかった。
- ④  まったく使用しなかった。

- 問7) WYSH 教材のビデオを使用しましたか？

- ①  クラミシアの部分だけ使用した。
- ②  中絶の部分だけ使用した。
- ③  両方とも使用した。
- ④  まったく使用しなかった。

- 問8) 課題提供型グループワークは行いましたか？

- ①  行った。
- ②  行わなかった。



- 付問1) どのようなテーマについてグループワークをしましたか？

- 付問2) グループワークでの話し合いは活発でしたか？

- ①  非常に活発だった。
- ②  まあまあ活発だった。
- ③  どちらともいえない。
- ④  あまり活発でなかった。
- ⑤  全く活発な話し合いにならなかった。
- ⑥  その他 ( )

- 問9) 授業導入などで、ゲーム的な方法を使いましたか？(例: O×クイズなど)

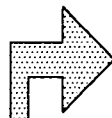
- ①  行った。
- ②  行わなかった。

問10) その他、授業に関して特別な工夫をされましたか？

(例：〇〇のダンスを踊った、〇〇のビデオ[クラミシア・中絶教材ビデオ以外  
のもの]を見せた、グループワークをするテーブルに花を飾った、など)

問11) 最後に先生からの個人メッセージを送りましたか？

- ①  はい
- ②  いいえ



付問) それはどのようなメッセージですか？

問12) WYSH 予防授業での授業形態は男女混合でしたか？

- ①  男女混合
- ②  男女別
- ③  合同部分と別部分を併用

問13) 同じクラスに実施した WYSH 予防教育の合計の時間数をご記入ください。

- ①  1コマ
- ②  2コマ
- ③  3コマ以上 → (     ) コマ

問14) 2回目のアンケートは、WYSH 授業実施後に行いましたか？

- ①  WYSH 授業実施後に2回目のアンケートをした
- ②  WYSH 授業実施前に2回目のアンケートをした

問15) WYSH 予防教育はどなたが行いましたか？

- ①  保健体育教諭
- ②  養護教諭
- ③  学級担任
- ④  外部講師 (     )
- ⑤  その他 (     )

**WYSH 予防教育を実施した印象 (記入している先生の感想) をご記入ください。**

問16) 良かった点を具体的に記入してください。

問17) 困った点を具体的に記入してください。

問18) 研修会 (WYSH教育) の教育とは別に、平成19年度2学期中に、性教育/エイズ教育を実施しましたか？

- ①  実施した。← 問19へ  
②  実施しなかった。

問19) 問18の教育の内容はどのようなものでしたか？(あてはまるものすべてに○印)

- ①  思春期の身体の発育・発達 (初経、精通)  
②  思春期の心の発達・不安及び悩みへの対処の仕方  
③  生殖に関わる機能の成熟 (受精・妊娠)  
④  異性の尊重  
⑤  性に関する情報等への適切な対処  
⑥  適切な意思決定や行動選択の必要性  
⑦  エイズ及び性感染症 (感染症の予防)  
⑧  結婚生活と健康 (家族計画、人工妊娠中絶の心身への影響)  
⑨  その他 ( )

問20) 性に関する予防教育を実施する場合に、全般的に先生の学校で問題となっているのはどのようなことですか？

\* 最後に \*

WYSH 教育の授業風景の写真など、実施された授業の雰囲気のわかるものもございましたら、ご同封いただけましたら幸いです。



必ず期日までに返送してください。

平成19年度

保健室プロジェクトに関するアンケート

学校名： \_\_\_\_\_  
このアンケートを記入した先生の氏名： \_\_\_\_\_  
連絡先電話番号： \_\_\_\_\_  
FAX番号： \_\_\_\_\_

提出期限：1月25日（金）必着

- \* 保健室プロジェクトとは、8月に京都で実施した研修会に基づく保健室での取り組みのことです。
- \* 特別な取り組みを実施しなかった学校も、必ず返送してください。
- \* 大変重要なアンケートですので、必ず期日までに返送してください。
- \* 一校でも返送が遅れると、分析結果をお返すのが遅くなり、他の参加校にも迷惑がかかりますので、くれぐれもご注意ください。

必ず同封の返信用封筒で返送してください。

アンケートに関するお問い合わせ  
京都大学大学院医学研究科社会学分野 木原雅子  
TEL: 075-753-4354 FAX: 075-753-4359

付問 4-6) カードを利用したときの先生のご感想をお聞かせください。


付問 4-7) カードを配布したとき、あるいはカード紹介後の来室時の生徒の様子をお聞かせください。

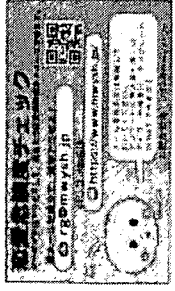
付問 4-8) 予防サイト使用により、変化した生徒がいた場合は、個人情報にさしさわりのない範囲で具体例をご記入ください。

(例：予防サイトを使用した後、安全な行動がとれるようになったという報告があった。など)

☆ 問5 「恋愛危険度チェック」サイトのカードは生徒に配布しましたか？

1.  配布した 2.  配布しなかった

問6へ 



(恋愛危険度チェックサイトカード)

付問5-1) 合計何枚程度配布しましたか？  
合計約  枚

付問5-2) どのようなように配布しましたか？  
(あてはまるものすべてに○印)

1.  授業中に配布した  
2.  保健室で手選した  
3.  保健室で自由に取れるように設置し  
4.  その他 ( )

付問5-3) 男女どちらの生徒が多く利用しましたか？  
(ひとつだけ○印)

1.  男子生徒  
2.  女子生徒  
3.  同数程度

付問5-4) 利用したのは何年生でしたか？  
あてはまる学年に○印、最も多かった学年に◎印をつけてください。

1.  1年生  
2.  2年生  
3.  3年生

付問5-5) カードを利用したときの先生のご感想をお聞かせください。

付問5-6) カードを配布したとき、あるいはカード紹介後の来室時の生徒の様子をお聞かせください。

付問5-7) 「恋愛危険度チェック」サイト使用により、変化した生徒がいた場合は、個人情報にさしわりのない範囲で具体例をご記入ください。

😊 問 6) 同性愛の相談窓口のカードは生徒に配布しましたか？

1.  配布した 2.  配布しなかった



問 7) へ \*

付問 6-1) 合計何枚程度配布しましたか？  
合計約  枚

付問 6-2) どのように配布しましたか？  
(あてはまるものすべてに○印)

- 1.  授業中に配布した
- 2.  保健室で手渡しした
- 3.  保健室で自由に取れるように設置した
- 4.  その他 ( )



(同性愛相談窓口カード)

付問 6-3) 男女どちらの生徒が多く利用しましたか？  
(ひとつだけ○印)

- 1.  男子生徒
- 2.  女子生徒
- 3.  同数程度

付問 6-4) 利用したのは何年生でしたか？  
あてはまる学年に○印、最も多かった学年に◎印をつけてください。

- 1.  1年生
- 2.  2年生
- 3.  3年生

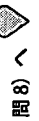
付問 6-5) カードを利用したときの先生のご感想をお聞かせください。

付問 6-6) カードを配布したとき、あるいはカード紹介後の来室時の生徒の様子をお聞かせください。

付問 6-7) 同性愛の相談窓口のカードの使用により、変化した生徒がいた場合は、個人情報にさしやわりのない範囲で具体例をご記入ください。

★ 問7) アニマルダイアリーは使用しましたか？

1.  使用した 2.  使用しなかった



問8) へ



アニマルダイアリー

付問7-1) 合計何枚程度使用しましたか？  
合計約  枚

付問7-2) どのような生徒を対象に実施しましたか？

付問7-3) 男女どちらの生徒に多く実施しましたか？  
(ひとつだけ○印)

1.  男子生徒  
2.  女子生徒  
3.  同数程度

付問7-4) 実施したのは何年生でしたか？  
あてはまる学年に○印、最も多かった学年に◎印をつけてください。

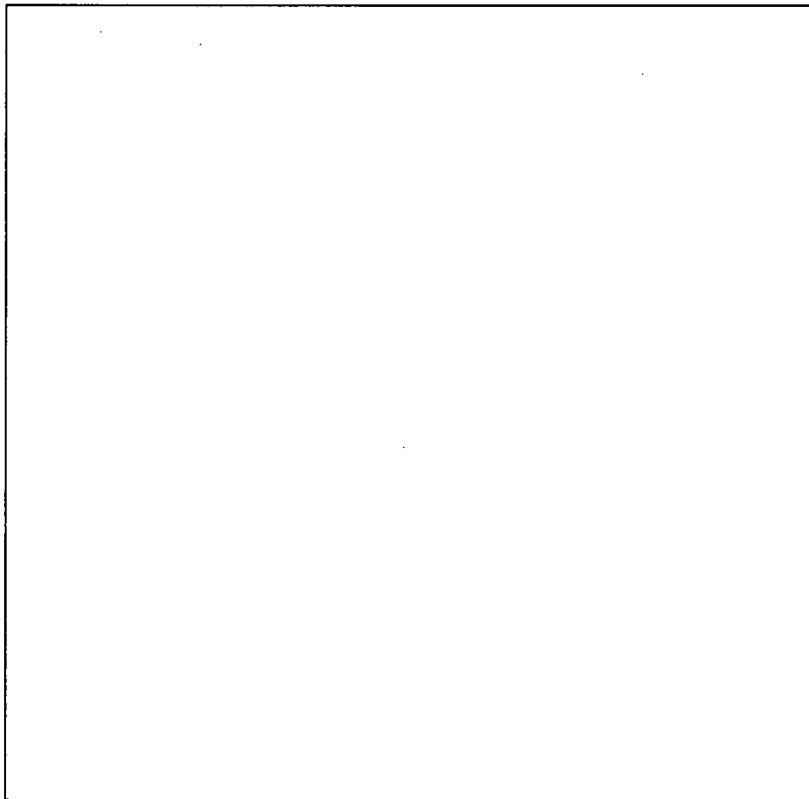
1.  1年生  
2.  2年生  
3.  3年生

付問7-5) アニマルダイアリーを実施したときの、先生のご感想をお聞かせください。

付問7-6) アニマルダイアリーを実施してみた生徒の様子をお聞かせください。

付問7-7) アニマルダイアリー使用により、変化した生徒がいた場合は、個人情報にさしざわりのない範囲で具体例をご記入ください。

♡ 問8) 保健室プロジェクトの研修会は、保健室での対応に役立ちましたか？  
および、今後の研修会への要望等がありましたら、ご記入ください。



# 保健所等によるエイズ対策の 状況に関する全国調査

平成18年より新しいエイズ対策予防指針（略称）が公布されました。  
本調査は、平成18年度厚生労働科学研究『若年者等におけるHIV感染症の  
性感染予防に関する学際的研究』班（主任研究者：木原雅子）及び厚生労働  
省疾病対策課が地方自治体による施策の現状と課題を把握し、今後の地方自  
治体向け研修会実施等の支援策についての情報を得るために、実施するもの  
です。

ご多忙のところを大変恐縮ですが、今年度（平成18年度）の施策の実施  
状況等についてご回答をお願いいたします。また、現在抱えている問題点や  
要望については、忌憚のないご意見をお願いいたします。

なお、集計にあたっては、個々の保健所等名が表に出ることはありません。

保健所等名：

\*記入者：

\*回答内容について問い合わせさせていただく場合はご連絡先

◆◆◆本調査に関する連絡先◆◆◆

京都大学大学院医学研究科社会科学分野

助教 木原雅子

TEL: 075-753-4350 FAX: 075-753-4359

厚生労働省健康局疾病対策課課長補佐 秋野公造

TEL: 03-5253-1111 (内線2354) FAX: 03-3593-6223

## あなたの保健所等のエイズ対策についてお聞きします

問1) 管轄地域の人口はどれぐらいですか？

人口 約 ( ) 万人

問2) 今年度のエイズ対策の対象とした層はどれですか？  
(いくつでも○、特に重点を置いた層は◎をつけてください。)

- |                             |                  |  |
|-----------------------------|------------------|--|
| 1. <input type="checkbox"/> | 住民一般             |  |
| 2. <input type="checkbox"/> | 青少年              |  |
| 3. <input type="checkbox"/> | 男性同性愛者           |  |
| 4. <input type="checkbox"/> | 薬物使用者            |  |
| 5. <input type="checkbox"/> | 性風俗産業関係者(具体的に: ) |  |
| 6. <input type="checkbox"/> | 外国人(具体的に: )      |  |

## HIV関連検査事業について

問3) 今年度の平日検査体制についてお聞きします。(どれかひとつに○)

- |                             |                |                                      |
|-----------------------------|----------------|--------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> | 従来検査のみ → 週( )回 | → { ① 従来検査 → 週( )回<br>② 即日検査 → 週( )回 |
| 2. <input type="checkbox"/> | 即日検査のみ → 週( )回 |                                      |
| 3. <input type="checkbox"/> | 従来検査と即日検査の両方   |                                      |

問4) 今年度の夜間・休日検査体制についてお聞きします。

1. 今年度は夜間検査を行いましたか？ (どれかひとつに○)
- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> | いいえ                            |
| 2. <input type="checkbox"/> | 定期的に行った → (導入:平成__年__月から月に__回) |
| 3. <input type="checkbox"/> | 不定期に行った → (今年度の実施:年__回)        |
2. 今年度は休日検査を行いましたか？ (どれかひとつに○)
- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> | いいえ                            |
| 2. <input type="checkbox"/> | 定期的に行った → (導入:平成__年__月から月に__回) |
| 3. <input type="checkbox"/> | 不定期に行った → (今年度の実施:年__回)        |

3. 今年度はその他特別な検査イベントを行いましたか？

- |                             |             |       |
|-----------------------------|-------------|-------|
| 1. <input type="checkbox"/> | いいえ         | 時期: ) |
| 2. <input type="checkbox"/> | はい → (内容: ) |       |

問5) 今年度の、保健所(センター)・支所の検査件数は何件でしたか?  
(平成18年4月1日より平成19年3月15日までの間で)

1. 平日検査  件  
2. 夜間検査  件  
3. 休日検査  件

問6) 今年度のHIV検査受検者のうち、一番多いという印象のあった層に①、2番目に多いと想われた層に○をしてください。

1.  若い男性  
2.  若い女性  
3.  中年以上の男性  
4.  中年以上の女性

問7) 今年度は、HIV検査受検者に以下の検査関連サービスをどの程度実施することができましたか?  
(どれかひとつに○)

	全行にできました	大部分の人にできました	半数以上にできました	半数程度の人にできました	半数未満の人にできました	あまりできませんでした	全くできませんでした	該当者がいなかった
1. 検査前の説明 (意味、手順)	1	2	3	4	5	6	7	8
2. 検査後の説明 (陽性者、偽陽性者)	1	2	3	4	5	6	7	8
3. 検査後の説明 (陰性者に予防情報等)	1	2	3	4	5	6	7	8
4. 啓発用パンフレット配布	1	2	3	4	5	6	7	8
5. その他 (例: ビデオ上映)	1	2	3	4	5	6	7	8

問8) 今年度、HIV検査受検者へ、予防啓発を行いましたか?

1.  行った  
2.  行なえなかった

付問8-1) それはどんな内容でしたか?(○はいくつでも)

1.  パンフレットを渡した  
2.  ビデオを見せた  
3.  パンフレット+説明  
4.  ビデオ+説明  
5.  その他( )

付問8-2) 予防啓発に要した時間はどれくらいでしたか?

平均  分

付問8-3) 受検者への予防啓発で困ったことはどんなことでしたか?

付問8-3) 啓発サービスが提供できなかった理由は何ですか?(○はいくつでも)

1.  スタッフに時間的余裕がなかった  
2.  受検者に時間的余裕がなかった  
3.  受検者のプライバシーを守る空間がなかった  
4.  保健所の人員が足りなかった  
5.  適切な啓発パンフレットがなかった  
6.  適切な啓発ビデオがなかった  
7.  所内で対応方法が決まっていなかった  
8.  その他( )

問9) 今年度、あなたの保健所等では、性感染症の検査を実施しましたか？

1.  いいえ  
2.  はい

付問9-1) いつから導入しましたか？ ( \_\_\_\_年 \_\_\_\_月)

付問9-2) 測定項目は次のうちどれですか？(○はいくつでも)

1.  クラミジア  
2.  梅毒  
3.  その他( )

付問9-3) 実施状況はどうですか？

1.  定期的に実施 (月に \_\_\_\_回)  
2.  不定期に実施 (年に \_\_\_\_回)

付問9-4) 性感染症の検査とHIVの検査は同じ日に受検できますか？

1.  できる  
2.  できない

### エイズ関連相談事業について

問10) 今年度のエイズ相談体制についてお聞きます。以下のうち今年度実施したものをすべてに○をつけてください。そのうち、相談の最も多かったものには◎をつけてください。

1.  保健所等での来所相談  
2.  保健所等外での相談サービスの実施 (例: 相談室の開設)  
3.  電話相談  
4.  メール相談  
5.  その他 ( )

問11) 今年度の、保健所(センター)、支所での相談件数は合計何件でしたか？  
(平成18年4月1日から平成19年3月15日までの間で)

件

問12) 今年度の相談者のうち、1番多いという印象のあった層に◎、2番目に多いと思われた層に○を  
してください。

1.  若い男性  
2.  若い女性  
3.  中年以上の男性  
4.  中年以上の女性

問13) 相談業務実施の際、対応に困ったことはありましたか？

1.  よくあった  
2.  とどきあった  
3.  あまりなかった  
4.  まったくなかった

問14) 今年度に対処や返答に困った相談はどのような内容でしたか？  
いくつが具体例をあげてください。(個人が特定できないようにご配慮ください)




**普及啓発事業について**

問15) 今年度、保健所等主催(もしくは共催)でエイズ関連の講演会/研修会を開催しましたか?  
(学校での学生向けエイズ教育を除く)

1.  いいえ  
2.  はい

付問15-1) 何回実施しましたか? ( )回

付問15-2) それぞれの実施期日、対象者、参加人数をお答えください。

実施期日	対象者	参加人数
(例) 10月2日	① 一般住民 ② 教育関係者 ③ 医師関係者 ④ 特定職域( ) ⑤ その他( )	230
1.	① 一般住民 ② 教育関係者 ③ 医師関係者 ④ 特定職域( ) ⑤ その他( )	
2.	① 一般住民 ② 教育関係者 ③ 医師関係者 ④ 特定職域( ) ⑤ その他( )	
3.	① 一般住民 ② 教育関係者 ③ 医師関係者 ④ 特定職域( ) ⑤ その他( )	
4.	① 一般住民 ② 教育関係者 ③ 医師関係者 ④ 特定職域( ) ⑤ その他( )	
5.	① 一般住民 ② 教育関係者 ③ 医師関係者 ④ 特定職域( ) ⑤ その他( )	
6.	① 一般住民 ② 教育関係者 ③ 医師関係者 ④ 特定職域( ) ⑤ その他( )	
7.	① 一般住民 ② 教育関係者 ③ 医師関係者 ④ 特定職域( ) ⑤ その他( )	

\*足りない場合は、紙を追加してください。

問16) 今年度、学校でエイズ啓発(教育)を行いましたか?

1.  いいえ  
2.  はい

付問16-1) 学校の種類、回数、内容についてお答えください。

学校の種類	形式 (〇はいくつでも)		内容 (〇はいくつでも)	
	実施の回 数(自己記入)	購買もしくは 授業	H I V S T D 知識	予防 方法 禁煙 禁酒 口 呼吸 防止
①小学校				
②中学校				
③高校				
④専門学校				
⑤短大				
⑥大学				

問17) 今年度、その他のエイズ関連のイベントやキャンペーンを行いましたか?

1.  いいえ  
2.  はい

付問17-1) いつ、どのようなことを行いましたか? それぞれについてお答えください。

実施期日	対象者 (該当する番号に〇)	参加 人数	実施した内容(箇中に)
1.	① 一般住民 ② 若者 ③ 男性関係者 ④ その他( )		
2.	① 一般住民 ② 若者 ③ 男性関係者 ④ その他( )		
3.	① 一般住民 ② 若者 ③ 男性関係者 ④ その他( )		

\*足りない場合は、紙を追加してください。

問18) 今年度はエイズ/性感染症関連ポスターを管内に配布 (貼付) しましたか?

1.  いいえ  
2.  はい

付問18-1) 何種類のポスターでしたか?  
( ) 種類

付問18-2) 合計何枚配布 (貼付) しましたか?  
( ) 枚

付問18-3) 何月ごろ配布 (貼付) しましたか?

1. 月 ( ) 月 (時期が複数あれば複数お答え下さい)  
2. 月 特に決まった時期はなかった

付問18-4) どこに配布 (貼付) しましたか?  
(当てはまるものすべてに○をしてください)

1.  学校  
2.  職場  
3.  役所の掲示空間  
4.  街頭の公的掲示  
5.  その他 ( )

付問18-5) ポスターの伝えようとしたメッセージは何でしたか?  
(当てはまるものすべてに○をしてください)

1.  流行の状況  
2.  予防の必要性  
3.  検査に関する情報  
4.  差別偏見の撤廃  
5.  その他 ( )

付問18-6) そのポスターに費かれたキャッチフレーズはどのようなものでしたか?

ポスター1	
ポスター2	

付問18-7) どのようなポスターでしたか? (○はいくつでも)

1.  保健所等で独自に作成したもの  
2.  自治体で独自に作成したもの  
3.  保健所等で購入したもの (購入先: )  
4.  無料配布されたもの (入手先: )

問19) 今年度はエイズ/性感染症関連パンフレットを管内に配布しましたか?

1.  いいえ  
2.  はい

付問19-1) 何種類のパンフレットでしたか?  
( ) 種類

付問19-2) どのような層を対象にしたパンフレットでしたか?

1.  一般住民  
2.  青少年  
3.  男性同性愛者  
4.  外国人 (言語: )  
5.  その他 ( )

付問19-3) 合計何部配布しましたか?  
( ) 部

付問19-4) 何月ごろ配布しましたか?

1. 月 ( ) 月 (時期が複数あれば複数お答え下さい)  
2. 月 特に決まった時期はなかった

付問19-5) どこにあるいほどで配布しましたか? (○はいくつでも)

1.  学校  
2.  職場  
3.  保健所の中  
4.  街頭  
5.  その他 ( )

付問19-6) パンフレットの内容はなんでしたか? (○はいくつでも)

1.  HIV/STD流行の状況  
2.  HIV/AIDSによる症状  
3.  性感染症に関する情報  
4.  性的ネットワーク  
5.  コンドーム  
6.  検査に関する情報  
7.  治療に関する情報  
8.  差別偏見の撤廃  
9.  その他 ( )

付問19-7) どのようなパンフレットでしたか? (○はいくつでも)

1.  保健所等で独自に作成したもの  
2.  自治体で独自に作成したもの  
3.  保健所等で購入したもの (購入先: )  
4.  無料配布されたもの (入手先: )

**地域連携の状況**

問20) 今年度、思春期専業担当の地域保健師と連携した取り組みは何か行われましたか？

1.  いいえ )  
 2.  はい → (具体的内容)

問21) 今年度、市町村の教育委員会と連携した取り組みは何か行われましたか？

1.  いいえ )  
 2.  はい → (具体的内容)

問22) 今年度、地域医療機関と連携した取り組みは何か行われましたか？

1.  いいえ )  
 2.  はい → (具体的内容)

問23) 今年度、各種市民団体と連携した取り組みは何か行われましたか？

1.  いいえ )  
 2.  はい → (団体名：  
 (具体的内容)

問24) 地域のPTAと連携した取り組みは何か行われましたか？

1.  いいえ )  
 2.  はい → (具体的内容)

問25) 地域の民生委員・児童委員と連携した取り組みは何か行われましたか？

1.  いいえ )  
 2.  はい → (具体的内容)

問26) 地域の職域と連携した取り組みは何か行われましたか？

1.  いいえ )  
 2.  はい → (具体的内容)

問27) 今年度の学校との連携についてお聞きします。

1. 管内の学校(一部もしくは全体)と性やエイズ/STDに関連する問題について会合を持った  
 ことがありますか？

1.  はい → (回数は \_\_\_\_\_ 回)  
 2.  いいえ

2. 今年度、管内の学校の保健教諭などから生徒(学生)の性やエイズ/STDに関連する問題に  
 ついて具体的相談を受けたことがありますか？

1.  はい → (回数は \_\_\_\_\_ 回)  
 2.  いいえ

問28) その他何か事業として特記すべきものがありますか？

1.  いいえ )  
 2.  はい → (具体的内容)

問29) 今年度、全般的に見て、エイズ予防啓発事業(検査業務は除く)を実施する際に困ったことは何で  
 したか？(あてはまるものに○、特に重要なものに◎)

1.  予算が足りなかった )  
 2.  人員が足りなかった )  
 3.  時間が足りなかった )  
 4.  適切な啓発資材がなかった )  
 5.  適切な啓発方法が不明だった )  
 6.  その他( ) )  
 7.  困ったことはなかった )

**保健所等によるエイズ対策の方針、人員、予算について**

問30) 保健所等独自で作成したエイズ関連対策の基本方針や中長期計画がありますか？(どちらかに○)

1.  いいえ )  
 2.  はい )

問31) 今年度、あなたの保健所等でエイズ関連対策を職務とする職員は何人でしたか(総務も含める)?

<input type="text"/> 人	→	①医師	<input type="text"/> 人
		②保健師	<input type="text"/> 人
		③臨床検査技師	<input type="text"/> 人
		④事務職	<input type="text"/> 人
		⑤その他	<input type="text"/> 人

**最後に、研修会への要望等について**

問32) 保健所等のエイズ対策担当者を対象とした研修で、どのような内容があればよいと思いますか? (いくつでもO、特に重要なものは◎)

1.  HIV/AIDSの世界・日本の流行状況の最新情報
2.  迅速HIV検査に関すること
3.  HIV検査受検者への予防啓発に関すること
4.  最新の治療方法に関すること
5.  ソーシャルマーケティングなど啓発の方法論に関すること
6.  HIVの関性告知に関すること
7.  HIV検査の偽陽性に関すること
8.  青少年対策に関すること
9.  男性同性愛者対策に関すること
10.  風俗営業関係者対策に関すること
11.  外国人対策に関すること
12.  地域でのHIV感染者のサポートに関すること
13.  HIV感染者への差別偏見に関すること
14.  HIV感染者から話を聞くこと
15.  エイズ相談募集のあり方に関すること
16.  その他 ( )

問33) エイズ対策に関する研修会に参加したいと思いますか?

1. <input type="checkbox"/>	いいえ
2. <input type="checkbox"/>	はい

以上です。お忙しい中、ご協力ありがとうございました。  
本調査の結果は、今後の国による支援のあり方や研修会実施の際の検討材料とし、フィードバックさせていただきます。