

赤ちゃんが泣くのは、親や保育者がよくやっているかどうかを反映して、泣いたり泣かなかったりしているわけではない。赤ちゃんたちは、自分のニーズを知らせるために泣くのだ。

### 「高い高い」や悪ふざけで SBS は起こるか？

子どもの年齢にあった遊び方で子どもをあやしても、決して SBS のような外傷を起こすことはないと親にはっきり教えてあげる必要がある。「高い高い」をすれば、赤ちゃんを落とすしまう危険性あるわけだから、危なくないとは言えない。しかし、低位落下で命をおびやかすような外傷を負うことはまずない。また、赤ちゃんをおんぶしてジョギングしたり、赤ちゃんと一緒に自転車に乗せたりしても、SBS 様の外傷は生じない。

### 乳幼児揺さぶられ症候群に関する公式声明

アメリカ小児科学会(AAP)と検屍官協会(NAME)が乳幼児揺さぶられ症候群の発生メカニズムについて発表した声明が正しいものであると、乳幼児揺さぶられ症候群ナショナルセンターは承認し、支持する。

#### 乳幼児揺さぶられ症候群ナショナルセンター声明

重症の脳損傷を引き起こすことのある乳幼児揺さぶられ症候群は、乳幼児が暴力的に揺さぶられ、頭部がある一定の向きもしくはいくつかの向きに前後運動を起こすと発症する。この種の前後運動の結果、頭部は高速で反復性の急激な加速度・減速度運動を起こす。「高い高い」、膝のうえでピョンピョンさせる、揺りかごで寝かせる、子どもをおんぶしながらジョギングするなどの行為で、脳・骨・眼に SBS 特有の外傷を引き起こすことはない(NCSBS, 2001)。

#### アメリカ小児科学会声明

乳幼児揺さぶられ症候群を引き起こすような揺さぶり行為は非常に暴力的なものであり、その行為を見ていた者はみな、子どもが死ぬかもしれないほど危険であることを認識する。この症候群に見られる一連の外傷は、低位落下事故・けいれん性疾患・ワクチン接種の後遺症では起こらない。揺さぶるだけでも重症もしくは致命的な外傷を引き起こし得る。しかし、多くの症例で、揺さぶりとは違うメカニズムでできた頭部外傷、つまり、どこかにぶつかることによる衝撃外傷も起こっていたことが示唆されている。こうしたことから、「揺さぶりぶつかり症候群」(もしくは、「揺さぶり衝撃症候群」と呼ぶ方が、ある幅を持った年齢群の子どもたち(必ずしも赤ちゃんだけとは限らない)に起こるといふ事実とこの症候群の外傷のメカニズムを正しく表すことができるかもしれない。赤ちゃんが泣いたり、ぐずったりしたときに、養育者が追いつめられたり、イライラしたりして、赤ちゃんを揺さぶってしまうことが多いのだが、赤ちゃんが泣いたからといってそのように暴力的なことをすることは法律上、許されない(AAP, 2001)。

参照 <http://www.aap.org/policy/t0039.html>

#### 検屍官協会声明

さまざまな分野の科学者たちが、「高い高い」その他の遊びのように見た目無害な育

児行為が揺さぶられたときの起こるような脳障害を引き起こすか否かについて研究をしてきた。最近では、このようなやや乱暴な遊びで乳幼児の脳に外傷は起こらないことが一般に受け入れられている。重大な脳外傷を引き起こすと考えられている揺さぶり方というのは、子どもの胸か上肢の部分でつかんで前後に暴力的に揺さぶり、子どもの頭部が大きな力で前後にむち打ち、前へ後ろへと加速度・減速度運動を繰り返すような揺さぶり方である（Case, 2001）。

参照 <http://ipsapp003.lwwonline.com/content/search/3478/1/2/fulltext.pdf>

### 地域で SBS について質問したいときには誰に聞けばよいか？

地域の病院、保健局、かかりつけ医なら、SBS に関する情報を提供できる。あなたの地域に児童虐待防止センターがあるかどうか調べておくとよい。このような機関や施設には、乳幼児揺さぶられ症候群を予防するための親向け資料が窓口においてある。

もしあなたが乳幼児揺さぶられ症候群の予防に関する教育活動に関わりたいのであれば、そのような機会が地域に用意されているかどうか調べてみてほしい。親、保育士、若者のグループ、教会のグループなどに対する SBS の予防教育は、ほとんど全ての地域で必要とされている。もう一度言うが、上記の機関・施設に、手伝えることがないかどうか尋ねてみてほしい。

その他、乳幼児揺さぶられ症候群ナショナルセンターからも情報やさまざまな企画を知ることができる。

電子メール: [mail@dontshake.com](mailto:mail@dontshake.com)

電話: +1-888-273-0017

FAX : +1-801-627-3321

NCSBS 住所: 2955 Harrison Blvd., #102, Ogden, UT, 84403 U.S.A.

### SBS 被害児の親や家族のために、同じ経験を持つ人と話をすることのできる社会資源はあるか？

ある。「乳幼児揺さぶられ症候群家族の会」は親たちのネットワークである。ここの所属する親たちは、喜んで、欲求不満や周りで起こる細々したことについて彼らと話をし、助言や支援を行っている。「乳幼児揺さぶられ症候群家族の会」とコンタクトを取るには、以下の方法がある。

電子メール: [info@shakenbaby.com](mailto:info@shakenbaby.com)

「乳幼児揺さぶられ症候群家族の会」住所: PO Box 150734, Ft. Worth, TX, 76108 U.S.A.

### 乳幼児揺さぶられ症候群の研修としては、親や専門職に対してどんなものがあるか？

乳幼児揺さぶられ症候群ナショナルセンターは常に、助言者および研修講師の名簿を用意している。

## デモンストレーションを豊かにするアイデア

### 揺さぶられている間に何が起きているのか？

#### 拳の中の手

この簡単なデモンストレーションで、子どもの脳が暴力的に揺さぶられている間にどのように外傷を負うのかを説明できる。頭蓋骨の中で脳がどのように動くのかを理解してもらうと、揺さぶりによる脳損傷を理解してもらいやすくなる。

#### 必要な器具・道具

・2つの手

参加者に片方の手で拳を作るように指示する。この拳が赤ちゃんの脳を表す。次に、もう一方の手を拳の上にかざすように指示する。拳にかざした手は脳を包む頭蓋骨を表す。開いた手の内側で拳を回転させるように動かしてもらう。これは、赤ちゃんが暴力的に揺さぶられているときに起きていることを再現している(図 A-C)。「赤ちゃんの脳は大人の脳よりも柔らかく、脳と頭蓋骨との間の空間も広いため、大人より子どもの方が損傷が大きくなる」ことを説明する。

あなた自身の2つの拳を使って、揺さぶられている間に2つの大脳半球がそれぞれ別々に回転する様子を説明する。丸めた指同士が接するように2つの拳をくっつける。この2つの拳は左右2つの大脳半球を示す(図 D-F)。参加者に「両方の拳(大脳半球)を繋ぐ血管を思い浮かべる」ように指示する。そうすれば、揺さぶられて、回転運動が起こったときにこれらの血管が引きちぎられる様子をはっきり分かるようになる。

#### 卵

このデモンストレーションによって、落下(線形運動)の力と揺さぶり(回転運動)の力の違いを説明することができる。加害者は揺さぶったことを隠そうとして、落下事故を装うことが多いので、臨床症状と矛盾するヒストリーに気づけるスキルを身につけ、揺さぶりの時に見られるような外傷は落下事故では生じないことを理解しておかなければならない。

#### 必要な器具・道具

・生卵  
・小さめの、蓋付き透明容器

聴衆の中から誰か一人に前に出てきて、プラスチック容器の中に生卵を割り入れてもらい、その人に本物の生卵であることを証明してもらう。そして、「大雑把な実験ではあるが、卵の黄身が子どもの脳、白身が脳を守る脳脊髄液だと思ってください」と説明する。

容器に蓋をして、その人にいすかソファかベッドくらいの高さからその容器を落としてもらおう。落としても、卵の黄身は破れていないことを聴衆に見せる。次に、先ほどの人に、今度は二段ベッドの高さ(平均 1m40cm くらい)からその容器を落とすようお願いする。再び、黄身が破れていないこと、もしくは、もし破れていたとしてもほんの少し黄身が漏れ出る程度であることを聴衆に見せる。

最後に、養育者が怒ったり、イライラしたりして、赤ちゃんを揺さぶっているときと同じような気持ちで、容器を振るようと、手伝ってくれている人に頼む。暴力的な揺さぶり(回転運動の遠心力)によって生じた損傷の大きさがどれほどひどいものなのか、容器の蓋を取って聴衆に見せよう。そして、先ほどの単純落下(線形運動の加速度)によって生じた微細損傷との違いを実感してもらおう。

このデモンストレーションは乳幼児揺さぶられ症候群で起こっていることを科学的に正確に再現するものではないが、線形運動(落下)の力と回転運動(揺さぶり)の力の違いをわかりやすく説明している。

デモンストレーションのもう一つのやり方として、ゼラチンを使う方法がある。冷やしたゼラチンをプラスチック容器に入れて落下させても液化しないが、激しく揺さぶるとすぐに溶けてしまう。

## 揺さぶりの力

### 赤ちゃん人形またはぬいぐるみ

このデモンストレーションによって、乳幼児揺さぶられ症候群が起こるにはどの程度の暴力が必要なのかを説明するものである。説明者が正確にこのデモンストレーションを実施すれば、参加者は必ず、揺さぶり外傷を引き起こすにはどれほど大きな暴力が要求されるのかを理解する。

### 必要な器具・道具

- ・赤ちゃん人形
- ・または、ぬいぐるみ
- ・または、4.5kg ~ 6.8kg のウェイト(重り)

聴衆の中から誰か手伝ってくれる人に頼んで、「自分の赤ちゃんに後遺症や死をもたらすには、どれほどひどく揺さぶらなくてはならないのか」を例示してもらおう。人形が本当の赤ちゃんと同じくらいの重さならば、疲れ果てるまでにどのくらいの時間、この人形を揺さぶり続けられるのか、その人にやってもらおう。

その人の揺さぶりがあまり充分でない場合は、説明者自身ができるだけ強い力で、できるだけ長い時間人形を揺さぶってみよう。このくらい揺さぶられてはじめて、子どもは死

に至るのだと専門家は考えている。研究によれば、1秒間に2~3サイクルくらいの速いスピードでないと重症の外傷は生じず、加害者がこれだけの力を20秒以上持続することはできないだろうとされていることを覚えておいた方がよい。人形が激しく揺さぶられるのを見たとき、聴衆はそれがいかに暴力的な行為であるかをすぐに認識するはずだ。

人形やぬいぐるみの代わりにウェイトやダンベル(亜鈴)を持ち込んで、聴衆の中の誰かに、思いっきり強く、かつ、長い時間、揺さぶってもらってもよい。このときに、このウェイトの重さは6ヶ月~9ヶ月の赤ちゃんの体重と同じであることを指摘しておくこと。

## 泣き声に対処する

### 泣き声テープ

このデモンストレーションを通して、泣きやまない泣き声に対処していると、人はいかに短時間で失望感を感じるものなのかを示すことができる。

### 必要な器具・道具

- ・カセットデッキ
- ・赤ちゃんの泣き声テープ

参加者に、「今、自分は泣きやまない赤ちゃんの世話をしている。明日は重要な日で、夜はもう遅い。そのうえ、あなたはたいへん疲れている」とイメージさせる。ここで、泣き声テープを大音量で流す。

テープを流している間に、聴衆に対していろいろな泣き声対処法について説明し、あなただったら、どんなことをやってみるのか話してもらおう。このテープを2~3分聞いていれば、みんなの顔がこの状況に耐えられなくなっているのがはっきり分かるようになるので、そうしたらテープを止める。「泣き声を聞かされてどんな感じがしたか」「泣き声を聞くことがどんなに辛いものだったか」「泣きやまない泣き声に対して講ずるべき対処法を考えることがいかにたいへんなことだったか」について聴衆に尋ねてみよう。そして、参加者に、養育者たちが赤ちゃんの泣き声を経験するようになる前に、泣き声への対処方法を身につけておくことの重要性を説明する。

## プレゼンテーションの補助教材

NCSBS の職員は、毎年、全世界で数多くのプレゼンテーションを実施している。彼らは同じテーマについて同じ情報を提供しているが、ひとりひとり個性的な講演スタイルを持っていて、自分のプレゼンテーションを効果的にするために用いる補助教材もそれぞれ異なる。以下に挙げるのはプレゼンテーションの役に立つ製品のリストであり、その使い方も一緒に記載しておく。

### SBS ドキュメンタリー: *イライジャのものがたり*

*イライジャのものがたり* は 16 ヶ月のときに、泣きやまなかつたせいで実父によって揺さぶられ、死に至った男の赤ちゃんの物語である。このフィルム全体を通して、家族、裁判所職員、その他の人々が「親であっても、いかに簡単にイライラしてしまうものなのか」「揺さぶるという行為がどんなに破滅的なものなのか」そして、「親はどんなことがあっても決して、乳幼児を揺さぶるという手段を採ってはならない」ということを説明している。この 28 分間のフィルムの中には、以下の場面が綴られている。

- ・若い家族が祝日を祝い、人生をエンジョイしている様子
- ・赤ちゃんと一緒にいた唯一の人物である実父が 911 に通報したことを証明する記録
- ・小さなイライジャが亡くなる前と後に撮影された家族の証言
- ・テレビの特集番組の一部
- ・父親に対して下された判決に対する家族や専門家たちの反応
- ・被告席に座る父親

### ビデオの使い方

このビデオはプレゼンテーションの初めに聴衆に見せるとよいだろう。というのも、これを見れば、乳幼児揺さぶられ症候群という児童虐待が被害児の家族や加害者にとってどれほど圧倒的な出来事であるかがよく分かるからである。また、この後に続くプレゼンテーションにおいて、このビデオで見たことについて尋ねるなど、このビデオを見せていないときとはちょっと違った視点で聴衆に質問することもできる。たとえば、赤ちゃんの泣き方のパターンや泣き声によって親たちがイライラする様子を話し合っているときに、「イライジャは泣きやまなかつたせいで揺さぶられたのですよ」と指摘することもできる。

もし、プレゼンテーションの最後の部分でこのビデオを流すのであれば、ビデオについて話し合ったり、質問を受けたりするために、28 分の映写の後 10 分～15 分の時間を取れるように時間配分をする。

### 説明すべきポイント

聴衆とこのビデオについて話し合うときに指摘しておくべき点が 2-3 ある。これらの点はビデオの中では触れられていないため、見た人はイライジャのケースに関する一部分しか理解できないだろう。ビデオについて話し合うときに以下の諸点を心に留めて説明すれば、聴衆は乳幼児揺さぶられ症候群の複雑さをもっとよく理解できるであろう。

### 警察に対するジェイソンの自白

ジェイソンがビデオ録画されながら警察に告白している揺さぶりというのは、イライジャを死に至らしめるほどの暴力を正確には描写していない。ジェイソンの証言は、彼がイライジャを揺さぶったときに用いた力の大きさを矮小化している。実際には、ジェイソンはイライジャをできる限り激しく揺さぶったのだ。

### イライジャはジェイソンと一緒にいることを嫌がった

イライジャは、普段は母親のエミリーと一緒に母の実家で生活していた。そのため、イライジャがジェイソンのところに行くようになった頃、当然ながら、イライジャはエミリーと離れて、馴染みのない環境で過ごすのを嫌がった。ビデオの中でエミリーは「イライジャは、私の方が好きだっただけで、ジェイソンを嫌がるのは以前から虐待が行われていたサインだったわけではない」と話している。実際、ジェイソンはイライジャを揺さぶってしまった日にはじめて彼を虐待したのだった。

### イライジャに生じた致命的な外傷

ジェイソンがイライジャを叩いて落としたという告白を聞くと、多くの人が驚く。これらの虐待行為はイライジャを傷つけはしたが、イライジャの命を奪いはしなかった。イライジャは揺さぶり外傷によって命を落としたのだ。

### ジェイソンの性格

重要なことを指摘しておきたい。それは、ジェイソンはやさしい父親で、イライジャを愛していたという点である。この記録ビデオは、イライジャの1歳の誕生日に、彼がバースデーケーキを“食べた”後、ジェイソンはイライジャを入浴させてあげたことを映し出しているし、息子が死んだときにジェイソンがどんなに取り乱していたかも示している。ジェイソンは本当にイライジャを愛していて、彼を傷つけようなどとは夢にも思っていなかったのだ。これは誰にでも起こり得ることだと聴衆に理解させることが重要である。イライラして自制心を失うことは誰にでも起こり得ることなのだ。

ジェイソンはアルコールも薬物も乱用していなかったということも指摘しておこう。この記録ビデオの中で裁判官が言っている通り、ジェイソンは善良な市民であり、これまでに事件を起こしたことなど一度もなかったのだ。彼は善良な家庭に育ち、子どもの頃に虐待を受けたこともなく、また、このことが起こる前には一度もイライジャを虐待したことなどなかった。この事実は、「こういう人がSBSを起こしやすい」といったSBSの加害者に特徴的な性格などないということを理解するのに役立つ。

イライジャのものがたりー\$39.00

E1 - 28分、英語

E2 - 18分、英語

E5 - 18分、スペイン語の字幕スーパー

E6 - 28分、スペイン語の字幕スーパー

EP3 - 28分、PAL方式

EP4 - 18分、PAL方式

### 赤ちゃん人形

NCSBSは乳児と同じ大きさの人形を提供している。この人形を使えば、揺さぶるときにどうやって赤ちゃんが外傷を負うのかについて強烈な印象を与えることができる(詳しくは、この資料の「デモンストレーションを豊かにするアイデア」という章に書いた赤ちゃん人形またはぬいぐるみの箇所を参照してほしい)。この人形は、赤ちゃんの頭部がむち打って動く様子や肋骨骨折などのSBS外傷が発生するメカニズムを説明するのにたいへん適している。

DO1 - 赤ちゃん人形 - \$20.00

### 泣き声カセットテープ

このテープは、泣きやまない赤ちゃんの本物の泣き声が5分間録音されており、説得力のある教材となっている。プレゼンテーションにおいてこの“泣き声”テープをどのように使ったら効果的かという説明は、「デモンストレーションを豊かにするアイデア」という章の泣き声テープのところを書いてあるので、参照してほしい。

### PURPLE 教材

NCSBSは「PURPLE 泣き声期」という教材を開発して、「泣き声を聞いてイライラするのは当たり前のことであって、そのイライラはいつか終わるものだ」ということを親や養育者に思い出してもらえるようにしている。PURPLEをバラバラにして、その一つ一つを頭文字にすると、赤ちゃんの泣き声に関する6つの特徴を表せる。この知識は、イライラと戦うときに必ず役立つ。PURPLE教材に記載されている情報は、カナダの小児科医 Ronald G. Barr, MDCMの研究に基づいている。PURPLEの各文字の意味は「講義メモ」の中で説明されている。

これらの教材のどれもが補助教材として使える。パンフレットやしおりは、聴衆に配布するのに手頃である。また、ポスターは講義を行う部屋に貼っておくことができる。

「PURPLE 泣き声期」教材

PC1 - ポスター、\$2.00

PC2 - ボタン、\$0.50

PC4 - パンフレット、英語、\$.020

PC5 - パンフレット、スペイン語、\$.020

PC6 - 親養育者用ハンドブック「赤ちゃんのコーリックに打ち勝つ」、\$2.50

BK1 - しおり、英語、100枚\$10.00

BK2 - しおり、スペイン語、100枚\$10.00



### その他の補助教材

SBS がこの世からなくなることを願って、NCSBS は一般市民に対する教材もたくさん作っている。ここに挙げた以外の製品の方が講義する対象に適している場合もあるだろう。遠慮せず、オンライン・カタログを見ていただきたい。カタログ希望の場合は、

<http://www.dontshake.com>

(画面の左側にある “materials” というところをクリックしてください。)

電話 : +1-888-273-0071



## ひらめきから行動へ

乳幼児揺さぶられ症候群予防事業  
AWCH第10回全国大会  
2005年4月28日

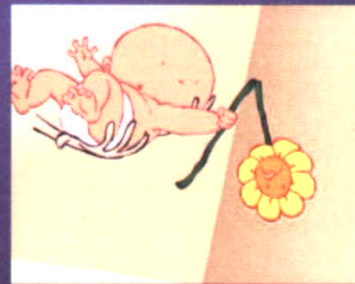
## 発表者

- Fran Tolliday, 社会福祉学学士, 女性と子どもの保健局 上級ソーシャルワーカー, ウェストミッド要支援児童委員会 副委員長
- Sue Foley, 社会科学学士, 文学修士, 社会福祉学修士, 教育学修士, ウェストミッド子ども病院 臨床心理学部 上級ソーシャルワーカー

## よく見る光景?



子育てには  
奇跡の協働作業が必要です。



オーストラリア  
ニューサウスウェールズ州  
シドニー西部において

- SBS学会に参加して、SBS予防教育プログラムの重要性を知った専門家のグループがあった。
- 彼らは、ビデオを使って、地域に密着したプログラムを製作するという目標を決めた。そのビデオは、初めて親になった人やこれから親になる人たちを対象としたもので、子育ての選択肢を広げることと赤ちゃんを揺さぶることの危険性を効果的に、かつ、わかりやすく教育することを目指したものである。

“このような悲劇を防ぎ、  
調査し、医学的知識を  
深めるための基本は、  
多くの人々が  
協力し合うことである。”  
Wheeler, 2003年児童虐待総覧

## 我々の目的

- そのグループの目的は、関係する専門家を次の各機関から確実に集めることであった：
  - ウェストミッド病院：女性と子どもの保健部門を有する。
  - ウェストミッド子ども病院：外傷を負った乳幼児の治療を受け持つ。
  - 地域福祉局
  - その他の地域保健サービス

赤ちゃんを揺さぶることは  
やってはいけないことなのです。



赤ちゃんを  
揺さぶることは  
やっては  
いけないこと  
なのです。



乳幼児揺さぶられ症候群；もっと正しくいえば、  
非事故性脳外傷とは何か？

- 全世界共通の現象
- 予防キャンペーンがたくさんあるが、たいていは、赤ちゃんに起こるよからぬことを説明するプログラムであり、評価されているものはほとんどない。
- 病院は、外傷を負った子どもやその家族の医療的、身体的、精神的ニーズを満たすために格闘している。
- 外傷を負っていることは明らかなのに、それがどうやって起こったのかについての説明のない子どももいるし、たいていは目撃者がいない。
- 揺さぶられても、その外傷について診察を受けていない子どもたちも潜んでいるだろう。

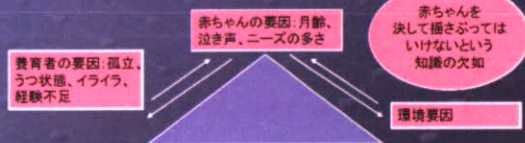
赤ちゃんには、彼らの安全と心地よさと栄養の  
ニーズを満たすために、親や家族や保育者による  
驚くほどの努力が必要とされる。

他にも家族がいたり、  
個人的なストレス要因を  
持っているときに赤ちゃんの  
世話をしていると、赤ちゃんが  
要求してくるニーズによって、養育者が  
圧倒されてしまう危険性が増大する。  
赤ちゃんの要求がわがままに思えたり、  
泣き声に悩まされているときには、  
揺さぶりの危険性が増大する。



乳幼児揺さぶられ症候群の力学：  
児童虐待の一例

- 赤ちゃんを揺さぶることは大人並みの力を要する虐待であり、傷つきやすい子どもに身体的な外力を加える行為である。
- 赤ちゃんを故意に傷つけようとしたものでないとしても、このような行為をすることは、子どもが受けるショックについての想像力が欠如している



“児童保護分野における保健の実践家として、私たちは予防の可能性を調査し、効果的な介入方法を開発する責務を負う。”

“知識を持っても、ただそれだけでは行動変容にほとんど影響を及ぼさないが、教育は現状を改善しようという意識を喚起し、世論を形成していくことができるという意味で最も効果的である。”

Kemp A., Coles L., The Role of Health Professionals in Preventing Non-Accidental Head Injury, *Child Abuse Review* vol 12 374 - 383

## この事業に関連する研究

- 1995～2004年に、NABIIに提出された子どものケース検討
- 世界中の予防事業の見直し
- 文献検索
- アセスメントの実践に関する検証
- 職員や地域の人々に対してビデオや質問紙を用いて試行的に実施した教育
- 職員および地域の人々に対して実施した教育の効果判定

## 性別 1995 - 2004 (CHW提出分)

年	女児	男児
1995	2	5
1996	1	6
1997	3	7
1998*	2	2
1999	3	8
2000 - 2004	15	14
合計	26	42
N= 68		

## ITBI: 2000-2004に発生したその他の外傷

- 陳旧性硬膜下出血 (38%)
- 脳梗塞 (21%)
- 脳挫傷 (14%)
- 脳萎縮 (10%)
- 成長障害関連/ネグレクト (10%)
- 骨スキャン陽性 (17%)
- 腹部外傷 (3%)
- 熱傷/火傷
- 口唇裂傷
- 咬傷

## 派生効果

- アニメのビデオ / DVD
- 他国語版
- ポスターと関連パンフレット
- 研修用引き
- 国際的なプレゼンテーション



**IF YOUR BABY IS NOT SMILING AND YOU ARE FEELING OVERWHELMED**

Wring your baby in a soft blanket, place them in their cot and shake the room.

The baby over their face using the something to them, it could be the sound of a rattle or toy.

- There is a quiet alarm
- Call a midwife or nurse, or someone you trust you can talk to.

Check your baby's head every 24 hours for any swelling.

**ASKING FOR HELP IS A SIGN OF COURAGE**

If you are still worried about your babies crying or general health talk to your doctor or child health nurse.

**THE NUMBER YOU NEED FOR HELP IS JUST NOT THE DEAL!**

**PARENT HELPLINES**

**Triple Helix Parent Helpline (24 hour service)**  
021 9197 0888  
0800 468 000

**Emergency Careline (24 hour service)**  
002 752 0000  
002 977 760

**Child Health Helpline**  
24 hour service - 4.00 pm to 4.00 pm  
021 955 0000

**Maternity Line (24 hour service)**  
020 7077 4777  
0200 700 970

**Child Abuse Prevention Helpline (24 hour service)**  
027 776 6200  
0800 468 000

**CHILDREN'S HOSPITALS**

**Woolley Children's Hospital Newcastle**  
021 955 0000

**Children's Hospital of Queensland**  
071 700 0000

**John Hunter Hospital Newcastle**  
021 955 0000

**SHAKING YOUR BABY IS JUST NOT THE DEAL!**

**IF YOU ARE WORRIED ABOUT YOUR BABY'S CRYING OR GENERAL HEALTH TALK TO YOUR DOCTOR OR CHILD HEALTH NURSE.**

**NSW HEALTH**

このプロジェクトに興味のある人は参加しませんか？

Contact: Sue Foley  
[Suef2@chw.edu.au](mailto:Suef2@chw.edu.au)  
 98452005

Fran Tolliday:  
[afrant@imag.wsahs.nsw.gov.au](mailto:afrant@imag.wsahs.nsw.gov.au)  
 98456699

労働科学研究費補助金(子ども家庭総合研究事業)

児童虐待等の子どもの被害、及び子どもの問題行動の予防・介入・ケアに関する研究  
(主任研究者 奥山真紀子)

分担研究報告書

分担研究者 佐藤拓代(東大阪市保健所)

妊娠期からの虐待予防に関する研究

総合概略

【目的】妊娠期、乳児期早期から虐待を予防する方策を明らかにする。

【方法】全国市町村保健センターの両(母)親教室及び妊婦への家庭訪問について調査を行い現状と課題を明らかにし、対応策を検討する。また、東大阪市(人口約51万人)において乳児期早期から効果的に虐待を予防する方策について検討し、事業を開始すると共に効果について検証する。

【結果】調査の回答率は55.0%で、母親教室は56.1%、両親教室は53.0%で実施されており、人口の大きい自治体では両方の教室を実施しているが、少ない自治体ではいずれも実施していないところが多かった。母親教室は分娩や仲間づくりに関して、両親教室は新生児ケアの習得や父親の育児参加に関する内容が多かった。また、保健センターの役割は妊婦の交流や保健サービスの紹介、医療機関の役割は実際に分娩を知ることととらえられていた。妊婦への家庭訪問は、約3割の市町村で家庭訪問件数が0件であり、規模の大きい自治体ほど人口一人あたりの回数が少なかった。妊婦の問題は若年、育児困難の予想、精神疾患などが多かったが、人口の小さい自治体では少なく、人口の大きい自治体はハイリスクアプローチ、小さい自治体はポピュレーションアプローチを行っていると考えられた。

これらの結果と、両(母)親教室については虐待予防の視点でのプログラムがある自治体、複数の市町と共催で実施している自治体等への視察調査をもとに、「子ども虐待予防のための市町村保健センター両(母)親教室運営ガイド」を作成した。

また、ハイリスク妊婦への支援の重要性と主体的な分娩、夫婦の絆や親子の絆、愛着の形成を促進する支援、またハイリスク妊婦への支援のポイントなどを明らかにした「虐待予防のための妊婦支援マニュアル」を作成した。

乳児期早期からの虐待予防の集団的支援として、東大阪市で第1子の親子を対象に2ヶ月親子講習会を実施した。約6割が参加し未参加者には家庭訪問を行いあわせて9割の状況を把握し、ランクに応じて支援を行った。未参加者に比べ有意に参加者に支援を要する者が多く、支援を求めている母親が参加しやすいと考えられた。また、面接・電話相談・地区健康相談の利用が講習会開始前に比して約1.5倍に増加し、4か月児健診と1歳6か月児健診における育児不安が有意に減少した。2～3歳未満の虐待事例が参加者及び家庭訪問した者から5例(発生率0.33

%)であったのに比べ、講習会開始直後の同年齢では36例（発生率0.57%、 $P < 0.224$ ）であったことから、有意ではないものの虐待予防の効果があると考えられた。

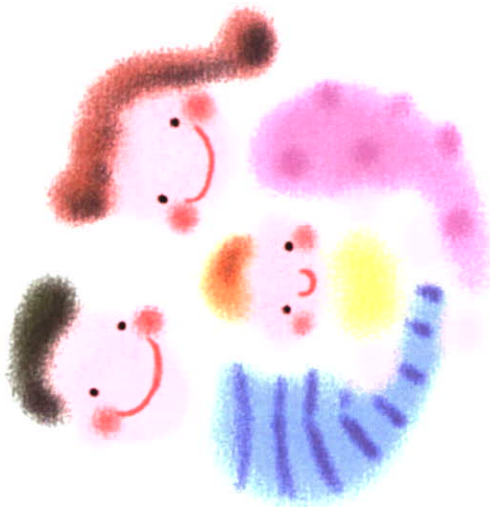
#### 研究協力者

山下洋	九州大学医学部
福島富士子	国立保健医療科学院
小谷信行	松山赤十字病院
山田和子	和歌山県立医科大学
毛受矩子	四天王寺国際仏教大学
久靖 男	久産婦人科医院
戸田律子	Jace 日本出産教育協会
山崎きよみ	尼崎市保健センター
堀田邦子	泉大津市立保健センター
九鬼 隆	泉大津市立保健センター
松本小百合	大阪市保健所
山田不二子	特定非営利活動法人子ども虐待ネグレクト防止ネットワーク

初めて子育てをすすめるお父さん、お母さんのために

## 2か月親子講習会

子どもにも個性があります “みんな違って、みんないい”  
金子みすずの詩より



### “しつけ”と“虐待”のちがいは？

“しつけ”に暴力や暴言を使うようになると要注意！しついでたくよ  
うになると暴力はどんどんエスカレートして、抑えられなくなります。

### こんな行為が虐待です！

- **身体的虐待**  
殴る、蹴る、物を投げつける、熱湯をかけるなど身体に  
暴行を加えたり、子どもを死に至らしめたりする行為
- **性的虐待**  
胸や性器にさわる、性器を子どもにみせる、ポルノ写真を撮るなど  
子どもに対してわいせつな行為をする・わいせつな行為をさせるこ  
と
- **ネグレクト（保護の怠慢と拒否）**  
食べ物を与えない、入浴させない、車の中に放置する、  
病気になるっても受診させないなど保護者・同居者が子どもの正常な  
発達を妨げる行為や安全・健康を害すること
- **心理的虐待**  
生まれてこなければよかったと言う、無視する、他のきょうだいと  
差別するなど暴言をいったり、無視や脅迫行為、配偶者に対する暴  
力など身体的外傷を与えること

**虐待はどここの家庭にもおこります。子育てに疲れたらだれか  
に相談しましょう！**



東大阪市 東保健センター TEL072-982-2603  
中保健センター TEL072-965-6411  
西保健センター TEL06-6788-0085

(平成18年度厚生労働科学研究費補助金による)



## らくらく子育てのちょっとしたヒントです ☆ ☆

子育てって、なかなか育児書どおりにいかないものなんです。  
休みなしの子育てにストレスもいっぱいばいばい。

### ～お母さんへ～

なんでも売べきに  
やろうと思わないで、  
たまには手抜きを

家事も子育ても売へきにやろうとし  
ていませんか？ 手づくりや自然食に  
こだわらず、しんどいときは冷凍食  
品やレトルト食品などを使って手抜  
きすることもいいのでは・・・！

つらいときや困ったときは、  
ひとりでも悩まないで

夫や友人、祖父母、保健師や保育士  
など信頼できる人に相談してみませ  
んか？



いい母親になろうと  
がんばりすぎないで

お母さんががんばりすぎると子ども  
も息苦しくなります。  
お母さん自身がリラックスして子育  
てすることが大事です！

たまには子どもをあず  
けて自分の時間をもっ  
てみては

毎日続く子育てでイライラがいっ  
ぱいです。子どもといえるのがしん  
どなくなったときは、少しはなれる  
こともかんがえてみては・・・！  
保健師・福祉事務所に相談し、一  
時あずかりなどを利用しましょう。

### ～お父さんへ～

毎日、奥さんにひと声  
かけてあげてください

話を聞いてもらうだけで気持ちか楽  
になります。また、“大変だったね”  
“こころさま”と声をかけてあげ  
るだけで疲れもやわらぎます。

ふたりで家庭をさずき  
ましょう

子育てはもちろんです、家庭内の  
ことも夫婦で協力して解決してい  
きましょう。仕事が忙しいことを理由  
にせず、協力できることを話し合っ  
てみては・・・！

お父さんの協力が大切です！  
沐浴の時期が過ぎると協力してくれ  
ないと言っているお母さんが多いで  
すよ！



子育てから開放される  
時間をもてるようにお  
互い協力しましょう！

毎日24時間続く子育てにイライラす  
るのは仕方ありません。子育てから開  
放される時間を作ってあげましょう。





## 2か月親子講習会のお誘い

新しい家族が増えて約2か月が過ぎましたが赤ちゃんのいる生活はいかがですか。  
『2か月親子講習会』は初めての子育てをするママを対象にしたものです。  
24時間続く子育ては、かわいさもある反面、時には不安や戸惑い、がんばってもどうにもならないこともありますね。  
そんな時に少しひと息いれて他のママと赤ちゃんとの交流を試してみませんか。  
「こんな時どうしたらいいのだろう?」「他のママはどうしているのかな?」そんなことを話してみませんか。  
まだ赤ちゃんが小さくて大変な時期ですが、保健師が日ごろの心配ごとの相談もお受けいたしますので是非、ご参加ください。  
なお、『2か月親子講習会』においでになれない方はご連絡ください。



## ご案内

内 容：第1回 赤ちゃん和妈妈のタッチケア (助産師・保健師)  
第2回 赤ちゃんとの接し方・遊び (保育士・保健師)

対 象：平成 年 月生まれの第一子

時 間：いずれも午前9時45分より受付、10時開始11時終了  
(午前8時の時点で警報発令の場合は中止します)

持ち物：母子手帳  
外出時に必要なもの(調乳用のお湯はご準備ください)  
バスタオルまたは毛布(赤ちゃんを寝かせる際に敷く物)  
ティータイムをしますのでお母さん用の好きなお飲み物をご持参ください

### タッチケアって?

赤ちゃんを抱っこするとお母さんは自然に赤ちゃんの背中をさすったり抱きしめたりしていると思います。

それがタッチケアの原点です。

お母さんと赤ちゃんの結びつきを深め発達を促すひとつの方法として体験してみませんか。



\*裏に日程と場所のご案内があります

記入日 平成 年 月 日

**子育てアンケート**



記入のお願い

お答えいただいたアンケートをもとに子育ての相談、必要なサービスの情報を提供させていただきますと考えています。記入していただいた内容は個人情報として扱い、プライバシーの保護をいたします。回答がしにくい部分は記入していただくことなく結構です。お母さんご自身のことについてお答えください。

お子様の名前	月 日生
記入者の名前	年齢 ( )
居間の連絡先	自宅 ( - ) その他 ( )
住 所	東大阪市

1. 体調はいかがですか？あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 よい 2 よくない ( 疲れやすい 眠れない その他 [ ] )

2. 気持ちの状態はいかがですか？あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 よい 2 よくない ( なんともいえない気分 不安になる その他 [ ] )

3. 赤ちゃんとの生活は、出産前にイメージしていたものと差がありますか。

あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 イメージしていたとおり赤ちゃんはかわいい 2 イメージしていたとおり育児は楽しい
- 3 イメージしていたとおり育児はしんどい 4 イメージしていたのと違って育児はしんどい
- 5 赤ちゃんはもっとかわいいものと思っていた
- 6 その他 ( )

4. 困っているときに協力をお願いできる人や機関はありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 配偶者 2 友人 3 自分の親やきょうだい 4 配偶者の親やきょうだい 5 近所の人 6 民間サービス
- 7 保育園・幼稚園 8 行政サービス 9 誰もいない 10 その他 ( )



5. あなたご自身は、子どもの頃から愛情を受けて育ったという実感がありますか。

- 1 ある 2 なんとなくある 3 あまりない 4 ない

6. 現在困っていることはありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 困っていることはない 2 家庭内で育児方針が違う 3 育児の協力者が得にくい
- 4 経済的な不安 5 家庭内で経済観念が違う 6 会話が少ない
- 7 親族との付き合い方 8 ギャンブル問題 9 過度の飲酒 10 薬物の問題 11 暴力
- 12 失業 13 転職 14 無計画な借金 15 その他 ( )



きょうの「2ヶ月親子講習会」で聞きたいことや相談したいことがありますか



子育てに関することをご自由にお書きください

ご協力ありがとうございました

平成19年度厚生労働科学研究費補助金（子ども家庭総合研究事業）  
児童虐待の子どもの被害、及び子どもの問題行動の  
予防・介入・ケアに関する研究

分 担 研 究  
妊娠期からの虐待予防に関する研究

## 子ども虐待予防のための 妊婦支援マニュアル

平成20年3月

分担研究者 佐藤 拓代