

記入者

No.2

調査用ID

月 日

時

氏名

分	ケア内容	提供者の所属	ケアコード
:30	本人の排便感の確認		
:45	便塊の処理		
:00	↓		
:15	排便終了、肛門部洗浄		
:30	上衣脱ぎ介助(浴室で脱ぐため)		
:45	入浴介助開始		
:00	本人湯船につかる		
:15			
:30	本人の入湯時の体調を問いかけでチェック		
:45	"		
:00			
:15			
:30			
:45	傷の手当の準備をするから浴室から離れることを本人に伝える		
:00	"		
:15	湯上がり後、足踵の傷手当の準備		
:30	"		
:45	"		
:00	↓		
:15	湯船から出る介助、身体を拭く介助		
:30	Tシャツ等を手渡す、着る動作の見守り		
:45	↓		
:00	本人ベッドへ戻りパンツ・ズボンを履く		
:15	"		
:30	浴槽の湯を排水し、清掃などの後始末		
:45			
:00			
:15	飲水の声かけ		
:30			
:45	↓		

タイムスタディ調査票

記入者

No.

調査用ID

月	日	開始時刻

氏名 _____

分	ケア内容	利用者名	ケアコード
:00			
:15			
:30			
:45			
:00			
:15			
:30			
:45			
:00			
:15			
:30			
:45			
:00			
:15			
:30			
:45			
:00			
:15			
:30			
:45			
:00			
:15			
:30			
:45			
:00			
:15			
:30			
:45			

タイムスタディを実施された方による調査方法の評価

今回のタイムスタディ調査についてお伺いします。

1. 全体として、タイムスタディ調査は、支障なく実施できましたか。もっとも当てはまるもの1つに○をつけてください。

1. 全く支障はなかった 2. あまり支障はなかった 3. ときどき支障があった 4. とても支障があった

2. サービス提供者のケア内容の観察は、支障なくできましたか。もっとも当てはまるもの1つに○をつけてください。

1. 全く支障はなかった 2. あまり支障はなかった 3. ときどき支障があった 4. とても支障があった

3. ケア内容の記述は、支障なくできましたか。もっとも当てはまるもの1つに○をつけてください。

1. 全く支障はなかった 2. あまり支障はなかった 3. ときどき支障があった 4. とても支障があった

4. ケア内容を記述するうえで困ったことはありますか。以下の中から、当てはまるもの全てに○をつけてください。「7. その他」に○をつけた場合は、()内にもご記入下さい。

1. 複数のケアが同時に行われていた
2. ケア内容が分からなかった
3. ケアの対象者が特定できなかった
4. 観察中にケアと思われるものがなかった
5. 1分ごとの観察ではケア内容が記述しづらかった
6. 困ったことはなかった
7. その他()

5. その他、タイムスタディ調査の実施にあたってお気づきの点や問題点、改善点などありましたらご記入下さい。

以上です。記入漏れがないかご確認下さい。

▼△ ご協力ありがとうございました △▼

ケアコード表

3桁	大分類	2桁	中分類	1桁	小分類	コード	3桁	大分類	2桁	中分類	1桁	小分類	コード								
1	入浴・清潔保持 整容・更衣	1	入浴 (室に浴室・更衣所での介助) 洗濯機・洗濯・洗髪を含む 洗濯機・更衣所内の移動・移乗・ 体位交換・浴室への出入りを含む	1	準備	111	3	食事	1	1	調理 (対象者が調理するのを介助)	2	言葉による働きかけ	312							
				2	言葉による働きかけ	112						3	介助	313							
				3	介助	113						4	見守り等	314							
				4	見守り等	114						2	言葉による働きかけ	322							
				5	後始末	115						3	介助	323							
		2	清拭 (入浴時・移動時を除く)	1	準備	121				4	見守り等	324									
				2	言葉による働きかけ	122				2	言葉による働きかけ	332									
				3	介助	123				3	介助	333									
				4	見守り等	124				4	見守り等	334									
				5	後始末	125				1	準備	341									
		3	洗髪 (入浴時を除く)	1	準備	131				2	言葉による働きかけ	342									
				2	言葉による働きかけ	132				3	介助	343									
				3	介助	133				4	見守り等	344									
				4	見守り等	134				5	後始末	345									
				5	後始末	135				1	準備	351									
		4	洗面・手洗い (入浴時を除く) (清潔時を含む)	1	準備	141				2	言葉による働きかけ	352									
				2	言葉による働きかけ	142				3	介助	353									
				3	介助	143				4	見守り等	354									
				4	見守り等	144				5	後始末	355									
				5	後始末	145				9	その他	399									
		5	口腔・耳ケア (入浴時を除く)	1	準備	151				4	排泄	1	1	排泄 (移動・体位交換を含む) (居室内を含む)	1	準備	411				
				2	言葉による働きかけ	152									2	言葉による働きかけ	412				
				3	介助	153									3	介助	413				
				4	見守り等	154									4	見守り等	414				
				5	後始末	155									5	後始末	415				
		6	月経への対応	1	準備	161							2	言葉による働きかけ	422						
				2	言葉による働きかけ	162							3	介助	423						
				3	介助	163							4	見守り等	424						
				4	見守り等	164							5	後始末	425						
				5	後始末	165							9	その他	499						
		7	整容 (入浴後の顔面のドライヤー・整髪を 含む)	1	準備	171							5	生活自立 支援	1	1	洗濯 (対象者がするのを介助)	1	準備	511	
				2	言葉による働きかけ	172												2	言葉による働きかけ	512	
				3	介助	173												3	介助	513	
				4	見守り等	174												4	見守り等	514	
				5	後始末	175												2	言葉による働きかけ	522	
		8	更衣 (洗面・更衣所・トイレでの更衣を 除く)	1	準備	181										3	介助	523			
				2	言葉による働きかけ	182										4	見守り等	524			
				3	介助	183										2	言葉による働きかけ	532			
				4	見守り等	184										3	介助	533			
				5	後始末	185										4	見守り等	534			
		9	その他	9	その他	199										3	介助	535			
				1	準備	211										4	見守り等	544			
				2	言葉による働きかけ	212										2	言葉による働きかけ	542			
				3	介助	213										3	介助	543			
				4	見守り等	214										4	見守り等	544			
	2	移乗・ 体位交換	1	転地内移動 (居室内・更衣所・トイレを除く)	1	準備										211	5	金融管理 (対象者がするのを介助) (銀行・郵便局移動)	2	言葉による働きかけ	552
					2	言葉による働きかけ										212	3	介助	553		
					3	介助										213	4	見守り等	554		
					4	見守り等										214	2	言葉による働きかけ	562		
					5	後始末										215	3	介助	563		
	2	移乗 (居室内・更衣所・トイレを除く)	1	準備	221	4										見守り等	564				
			2	言葉による働きかけ	222	1										準備	571				
			3	介助	223	2										言葉による働きかけ	572				
			4	見守り等	224	3										介助	573				
			5	後始末	225	4										見守り等	574				
	3	起床 (ギャップベッドは含まない)	1	準備	231	5										後始末	575				
			2	言葉による働きかけ	232	1										準備	581				
			3	介助	233	2										言葉による働きかけ	582				
			4	見守り等	234	3										介助	583				
			5	後始末	235	4										見守り等	584				
	4	起立	1	準備	241	5										後始末	585				
			2	言葉による働きかけ	242	1										準備	591				
			3	介助	243	2										言葉による働きかけ	592				
			4	見守り等	244	3										介助	593				
			5	後始末	245	4										見守り等	594				
	5	その他の体位交換 (居室内・更衣所・トイレ・ 浴室・起立時を除く) (ギャップベッドの操作を含む)	1	準備	251	1										準備	591				
			2	言葉による働きかけ	252	2										言葉による働きかけ	592				
			3	介助	253	3										介助	593				
			4	見守り等	254	4										見守り等	594				
			5	後始末	255	9										その他	599				
	6	介助用具の着脱	1	準備	261	1										準備	591				
			2	言葉による働きかけ	262	2										言葉による働きかけ	592				
			3	介助	263	3										介助	593				
			4	見守り等	264	4										見守り等	594				
			5	後始末	265	9										その他	599				
	9	その他	9	その他	289	2										言葉による働きかけ	592				
			1	準備	281	3										介助	593				
			2	言葉による働きかけ	282	4										見守り等	594				
			3	介助	283	9										その他	599				
			4	見守り等	284	0										その他	509				
	5	後始末	285																		

ケアコード表

3桁	大分類	2桁	中分類	1桁	小分類	コード	3桁	大分類	2桁	中分類	1桁	小分類	コード				
6	社会生活支援	1	行事、クラブ活動	1	準備	611	9	機能訓練 (居室での機能訓練を含む)	1	基本日常生活訓練 (日常生活的訓練)	1	準備	911				
				2	言葉による働きかけ	612					2	言葉による働きかけ	912				
				3	実施・評価・介助	613					3	実施、評価、デモンストレーション	913				
				4	見守り等	614					4	見守り等	914				
				5	後始末	615					5	後始末	915				
				2	電話、FAX、E-mail、手紙 (対象者がするのを介助)	2			言葉による働きかけ	622	2	応用日常生活訓練 (作業的訓練)	1	準備	921		
						3			介助	623			2	言葉による働きかけ	922		
						4			見守り等	624			3	実施、評価、デモンストレーション	923		
						5			後始末	625			4	見守り等	924		
		3	文書作成 (手紙を除く) (対象者が文書作成するのを介助)	2	言葉による働きかけ	632			3	言語・聴覚訓練 (言語・聴覚療法)	1	準備	931				
				3	介助	633					2	言葉による働きかけ	932				
				4	見守り等	634					3	実施、評価、デモンストレーション	933				
				5	後始末	635					4	見守り等	934				
		4	来訪者への対応 (対象者が来訪者への対応をするのを介助) ※家族を含む	2	言葉による働きかけ	642			4	スポーツ訓練 (体操、卓球体操を含む)	1	準備	941				
				3	介助	643					2	言葉による働きかけ	942				
				4	見守り等	644					3	実施、評価、デモンストレーション	943				
				5	後始末	645					4	見守り等	944				
				9	その他	649					5	後始末	945				
		5	外出時の移動	2	言葉による働きかけ	652			5	牽引・温熱・電気療法	1	準備	951				
				3	介助	653					2	言葉による働きかけ	952				
				4	見守り等	654					3	実施、評価、デモンストレーション	953				
				5	後始末	655					4	見守り等	954				
				9	その他	659					5	後始末	955				
		6	外出先での行為	2	言葉による働きかけ	662			9	その他	1	準備	991				
				3	介助	663					2	言葉による働きかけ	992				
				4	見守り等	664					3	実施、評価、デモンストレーション	993				
				5	後始末	665					4	見守り等	994				
				9	その他	669					5	後始末	995				
		7	機能訓練・生産活動	1	準備	671			8	社会生活訓練 (日常生活訓練、対人関係訓練、SSTを含む)	1	準備	881				
				2	言葉による働きかけ	672					2	言葉による働きかけ	882				
				3	介助	673					3	介助	883				
				4	見守り等	674					4	見守り等	884				
				5	後始末	675					5	後始末	885				
		7	行動上の問題	1	行動上の問題の発生時の対応	1			準備	711	0	対象者に 直接 関わらない 業務	1	対象者に関すること	1	連絡調整	011
						2			言葉による働きかけ	712					2	記録・文書作成	012
						3			対応	713					3	入所(所)者の病棟等 環境整備・掃除 (職員に関する場所・病室(居室)内を除く)	013
						4			見守り等	714					4	入所(所)者物品管理 (物品購入を含む)	014
						5			後始末	715					5	巡回、見直し	015
				2	行動上の問題の予防的対応	2			言葉による働きかけ	722			2	職員に関すること	1	手洗い	021
						3			対応	723					2	待機(仮眠)	022
						4			見守り等	724					3	職員に関する記録・調整 休憩	023
						5			後始末	725					4	職員に関する環境整備・掃除 (入所(所)者に関する場所を除く)	024
		3	行動上の問題の予防的訓練	1	準備	731			6	医療	1	薬剤の使用 (経口薬、坐薬の投与、注射、自己注射、輸液、輸血など)	1	準備	811		
				2	言葉による働きかけ	732							2	言葉による働きかけ	812		
				3	実施・評価	733							3	実施・評価	813		
4	見守り等			734	4	観察・見守り等	814										
5	後始末			735	5	後始末	815										
9	その他	9	その他	789	2	呼吸器、循環器、消化器、泌尿器にかかる処置 (吸引、吸入、静脈、経管栄養など)	1	準備	821								
		1	準備	791			2	言葉による働きかけ	822								
		2	言葉による働きかけ	792			3	実施	823								
		3	実施	793			4	観察・見守り等	824								
		4	見守り等	794			5	後始末	825								
8	医療	1	薬剤の使用 (経口薬、坐薬の投与、注射、自己注射、輸液、輸血など)	1	準備	811	3	運動器、皮膚、視、耳鼻咽喉科、歯科及び手術にかかる処置 (牽引・固定器・冷電線など)	1	準備	831						
				2	言葉による働きかけ	812			2	言葉による働きかけ	832						
				3	実施・評価	813			3	実施	833						
				4	観察・見守り等	814			4	観察・見守り等	834						
				5	後始末	815			5	後始末	835						
2	呼吸器、循環器、消化器、泌尿器にかかる処置 (吸引、吸入、静脈、経管栄養など)	1	準備	821	4	観察・測定・検査	1	準備	841								
		2	言葉による働きかけ	822			2	言葉による働きかけ	842								
		3	実施	823			3	実施	843								
		4	観察・見守り等	824			4	後始末	844								
		5	後始末	825			5	後始末	845								
3	運動器、皮膚、視、耳鼻咽喉科、歯科及び手術にかかる処置 (牽引・固定器・冷電線など)	1	準備	831	5	指導・助言	1	準備	851								
		2	言葉による働きかけ	832			2	細かい指示・指示書の説明	852								
		3	実施	833			3	実施	853								
		4	観察・見守り等	834			4	後始末	854								
		5	後始末	835			5	後始末	855								
4	観察・測定・検査	1	準備	841	6	病気の症状への対応 (診察介助等)	1	準備	861								
		2	言葉による働きかけ	842			2	言葉による働きかけ	862								
		3	実施	843			3	実施	863								
		4	後始末	844			4	後始末	864								
		5	後始末	845			5	後始末	865								
5	指導・助言	1	準備	851	9	その他	1	準備	891								
		2	細かい指示・指示書の説明	852			2	言葉による働きかけ	892								
		3	実施	853			3	実施	893								
		4	後始末	854			4	後始末	894								
		5	後始末	855			5	後始末	895								
6	病気の症状への対応 (診察介助等)	1	準備	861	9	その他	1	準備	891								
		2	言葉による働きかけ	862			2	言葉による働きかけ	892								
		3	実施	863			3	実施	893								
		4	後始末	864			4	後始末	894								
		5	後始末	865			5	後始末	895								
9	その他	9	その他	899	9	その他	9	その他	899								

ケアコード別内容例

区分	大分類	中分類	小分類	ケアの内容	コード	
1	入浴・清潔保持・整容・更衣	入浴 (主に浴室、更衣所内での介助) ※洗身・洗髪・洗面を含む ※浴室・更衣所内の移動・移乗・体位変換・浴槽への出入りを含む	1 準備	浴室・浴槽・更衣室等の準備 (湯を温めず・必要物品の準備など) 風呂の入浴介助用の扉開への開閉 浴室用ストレッチャー・車椅子 (シャワーキャリーを含む) などの準備 その他の準備 (お風呂、お湯を取りに行く、お湯を熱くなど)	111	
			2 言葉による働きかけ	入浴の誘いかけ・更衣時の説明 (浴室・更衣所内) 洗身・洗面 (入浴後のお湯での身体拭き、風呂内への移乗など) の誘いかけ・更衣時の説明 ストレッチャー・車椅子 (シャワーキャリー) と浴槽間の移動・移乗・体位変換の誘いかけ・更衣時の説明 浴槽への出入り時の移動・移乗・体位変換の誘いかけ・更衣時の説明 その他の浴室内の移動・移乗・体位変換の誘いかけ・更衣時の説明	112	
			3 介助	入浴介助 衣服の着脱 洗身・洗髪・洗髪 (入浴後のタオルでの身体拭き、保湿クリーム等の塗布など) 介助 ストレッチャー・車椅子 (シャワーキャリーを含む) と浴槽間の移動・移乗・体位変換の介助 浴槽への出入り時の移動・移乗・体位変換介助 リフト操作 その他の浴室内の移動・移乗・体位変換介助	113	
			4 見守り等	入浴の見守り等 洗身・洗髪・洗髪 (入浴後のタオルでの身体拭き、保湿クリーム等の塗布など) の見守り ストレッチャー・車椅子 (シャワーキャリーを含む) と浴槽間の移動・移乗・体位変換の見守り 浴槽への出入り時の移動・移乗・体位変換の見守り その他の浴室内の移動・移乗・体位変換の見守り	114	
			5 後始末	入浴後の浴室・浴槽・更衣室等の清掃・洗身・洗髪など 入浴後の浴室用ストレッチャー・車椅子 (シャワーキャリーを含む) などの洗浄水 その他の洗浄水 (衣服を洗濯機入れに運ぶなど)	115	
			2 清拭 (入浴時・排溺時を除く)	1 準備	清拭のためのお湯・洗剤・消毒液・消毒液・ムース・タオルなどの準備 足浴・手洗後のためのお湯・洗剤・石鹸・タオルなどの準備 除菌剤・洗淨 (排溺介助時、失禁時を除く)、虫除けのための洗剤・タオルなどの準備	121
			2 言葉による働きかけ	乾布拭き (清拭部位問わず) のための乾布などの準備 清拭用・ムースを用いた清拭 (清拭部位問わず) の誘いかけ・更衣時の説明 足浴・手洗後の誘いかけ・更衣時の説明 除菌剤・洗淨 (排溺介助時、失禁時を除く)、虫除けの誘いかけ・更衣時の説明	122	
			3 介助	乾布拭き (清拭部位問わず) の誘いかけ・更衣時の説明 お湯・洗剤を用いた清拭 (清拭部位問わず) 足浴・手洗後の介助 除菌剤・洗淨 (排溺介助時、失禁時を除く)、虫除けの介助 乾布拭き (清拭部位問わず)	123	
			4 見守り等	お湯・洗剤を用いた清拭 (清拭部位問わず) の見守り等 清拭用・ムースを用いた清拭 (清拭部位問わず) の見守り等 足浴・手洗後の見守り等 除菌剤・洗淨 (排溺介助時、失禁時を除く)、虫除けの見守り等 乾布拭き (清拭部位問わず) の見守り等	124	
			5 後始末	清拭後のお湯・洗剤・消毒液・消毒液・ムース・タオルなどの洗浄水 足浴・手洗後のためのお湯・石鹸・洗剤・タオルなどの洗浄水 除菌剤・洗淨 (排溺介助時、失禁時を除く)、虫除け後の洗剤・タオル拭きなどの洗浄水 乾布拭き (清拭部位問わず) 後始末などの洗浄水	125	
			3 洗髪 (入浴時を除く)	1 準備	洗髪のためのシャンプー・ドライシャンプー・洗面台などの準備	131
			2 言葉による働きかけ	洗髪 (ドライシャンプーを含む) の誘いかけ・更衣時の説明等	132	
			3 介助	洗髪 (ドライシャンプーを含む) の介助	133	
			4 見守り等	洗髪 (ドライシャンプーを含む) の見守り等	134	
			5 後始末	洗髪後のシャンプー・ドライシャンプー・洗面台などの洗浄水	135	
		4 洗面・手洗い (入浴時を除く) (排溺時を含む)	1 準備	洗面 (タオルで顔拭くことを含む) のためのタオル・洗面台などの準備 高齢者自身の手洗いのためのタオル・石鹸・洗剤などの準備	141	
		2 言葉による働きかけ	洗面 (タオルで顔拭くことを含む) の誘いかけ・更衣時の説明 高齢者自身の手洗いの誘いかけ・更衣時の説明	142		
		3 介助	洗面 (タオルで顔拭くことを含む) の介助 高齢者自身の手洗いの介助	143		
		4 見守り等	洗面 (タオルで顔拭くことを含む) の見守り等 高齢者自身の手洗いの見守り等	144		
		5 後始末	洗面 (タオルで顔拭くことを含む) 後のタオル・洗面台などの洗浄水 高齢者自身の手洗い後のタオル・石鹸・洗面台などの洗浄水	145		
5 口腔・耳ケア (入浴時を除く)	1 準備	口腔洗浄 (歯磨き) のための歯ブラシ・歯磨き粉・コップなどの準備 聴覚の聴取のための聴覚検査などの準備 聴覚の洗浄のための聴覚洗浄機などの準備 うがいのためのイソジンガーグル・コップなどの準備 歯・歯を拭くためのタオル・ティッシュペーパーなどの準備 口唇の手入れのためのリップクリームなどの準備 耳掃除のための耳かき・綿棒などの準備	151			
2 言葉による働きかけ	口腔洗浄 (歯磨き) の誘いかけ・更衣時の説明 聴覚の聴取の誘いかけ・更衣時の説明 聴覚の洗浄の誘いかけ・更衣時の説明 うがい (イソジンガーグル使用など) の誘いかけ・更衣時の説明 歯・歯を拭くことの誘いかけ・更衣時の説明 口唇の手入れ (リップクリーム塗布など) の誘いかけ・更衣時の説明	152				
3 介助	口腔洗浄 (歯磨き) の介助・耳掃除の介助 聴覚の聴取の介助 聴覚の洗浄の介助 うがい (イソジンガーグル使用など) の介助 歯・歯を拭く介助 口唇の手入れ (リップクリーム塗布など) の介助	153				
4 見守り等	口腔洗浄 (歯磨き) の見守り等 聴覚の聴取の見守り等	154				

ケアコード別内容例

日付	大分類	中分類	小分類	ケアの内容	コード
				歯磨の後の見守り等 うがい(イソジンガーグル使用など)の見守り等 歯・歯を拭くことの見守り等 口唇の手入れ(リップクリーム塗布など)の見守り等 耳掃除の見守り等	
			5 後始末	口腔ケア(歯磨き)後の歯ブラシ・歯磨き粉・コップなどの後始末 歯磨の前後の歯磨用コップなどの後始末 歯磨の前後の歯磨用歯ブラシなどの後始末 うがい後のイソジンガーグル・コップなどの後始末 歯・歯を拭いた後のタオル・ティッシュペーパーなどの後始末 口唇の手入れ後のリップクリームなどの後始末 耳掃除後の耳かき・綿棒などの後始末	155
		6 月経への対応	1 準備	月経への対応の準備	161
			2 言葉による働きかけ	月経への対応の説明	162
			3 介助	月経への対応の介助	163
			4 見守り等	月経への対応の見守り等	164
			5 後始末	月経への対応の後始末	165
		7 髪容 (入浴後の頭髪のドライ(乾髪含む))	1 準備	髪容・髪型のためのゴム・ヘアブラシ・くし・鏡などの準備 ドライヤーで乾髪、髪型のためのドライヤー・はさみなどの準備 爪切りの準備	171
			2 言葉による働きかけ	髪容・髪型の説明(髪型・髪質の見守り等) ドライヤーで乾髪、髪型のための説明(髪型・髪質の見守り等) 爪切りの説明(髪型・髪質の見守り等) 髪型のための説明(髪型・髪質の見守り等) おしやれ(化粧・マニキュアを施る・アクセサリー使用など)の説明	172
			3 介助	髪容・髪型の介助 ドライヤーで乾髪の介助、髪型 爪切りの介助 髪型のための介助 おしやれ(化粧・マニキュアを施る・アクセサリー使用など)の介助	173
			4 見守り等	髪容・髪型の見守り等 ドライヤーで乾髪、髪型の見守り等 爪切りの見守り等 髪型の見守り等	174
			5 後始末	おしやれ(化粧・マニキュアを施る・アクセサリー使用など)の後始末 髪容・髪型のためのゴム・ヘアブラシ・くし・鏡などの後始末 ドライヤーで乾髪、髪型のためのドライヤー・はさみなどの後始末 爪切りの後始末	175
		8 更衣 ※浴室・更衣所、トイレでの更衣を除く	1 準備	更衣のための更衣(下着、靴履き)などの準備	181
			2 言葉による働きかけ	更衣(下着、靴履き)の説明(更衣・更衣時の説明) 更衣を施るための説明(更衣・更衣時の説明)	182
			3 介助	更衣(下着、靴履き)の介助	183
			4 見守り等	更衣(下着、靴履き)の見守り等 更衣を施る時の見守り等	184
			5 後始末	更衣のための更衣(下着、靴履き)などの後始末	185
		9 子の給	9 子の給	給食・給水・更衣その他	189
2	移動・移乗・ 体位交換	1 敷室内の移動 (浴室内・更衣所、トイレを除く)	1 準備	移動のための準備(シルバーカー・つえ・ストレッチャー・車椅子などの準備) ひざかけの準備	211
			2 言葉による働きかけ	歩行による移動の説明(歩行・歩行時の説明) 歩行器・シルバーカーによる移動の説明(歩行・歩行時の説明) 車椅子・ストレッチャーによる移動の説明(歩行・歩行時の説明) 抱える、抱き上げる、背負っての移動の説明(歩行・歩行時の説明) 転落時の介助のための説明(歩行・歩行時の説明)	212
			3 介助	歩行による移動の介助(一緒に移動する) 歩行器・シルバーカーによる移動の介助(一緒に移動する) 車椅子・ストレッチャーによる移動の介助 抱える、抱き上げる、背負っての移動 転落時の介助(応こす)	213
			4 見守り等	歩行による移動の見守り(移動している様子を見守る)等 歩行器・シルバーカーによる移動の見守り(移動している様子を見守る)等 車椅子・ストレッチャーによる移動の見守り等 転落時、高齢者が起きあがるの様子を見守り等	214
			5 後始末	移動後の歩行器・シルバーカー・つえ・ストレッチャー・車椅子などの後始末	215
		2 移乗 (浴室内・更衣所、トイレを除く)	1 準備	移乗のための準備(車椅子・ストレッチャーなどの準備) 移乗のための準備(マット・ベッド敷きの準備)	221
			2 言葉による働きかけ	車椅子から床・マット・椅子・ベッドへの移乗の説明(移乗・移乗時の説明) 床・マット・椅子・ベッドから車椅子への移乗の説明(移乗・移乗時の説明) ベッドから、ストレッチャーへの移乗の説明(移乗・移乗時の説明) ストレッチャーから、ベッドへの移乗の説明(移乗・移乗時の説明) ベッドからの見守り(移乗・移乗時の説明) 転落時の介助のための説明(移乗・移乗時の説明)	222
			3 介助	車椅子から床・マット・椅子・ベッドへの移乗の介助 床・マット・椅子・ベッドから車椅子への移乗の介助 ベッドからストレッチャーへの移乗の介助 ストレッチャーからベッドへの移乗の介助 ベッドからの見守り(移乗・移乗時の説明)	223
			4 見守り等	車椅子から床・マット・椅子・ベッドへの移乗の見守り等 床・マット・椅子・ベッドから車椅子への移乗の見守り等 ベッドからストレッチャーへの移乗の見守り等 ストレッチャーからベッドへの移乗の見守り等 ベッドからの見守り(移乗・移乗時の説明)	224
			5 後始末	転落時、入所(間)者が起きあがる様子を見守り等 移乗後の車椅子・車椅子・ストレッチャーなどの後始末	225

ケアコード別内容例

1	大分目	2	中分目	3	小分目	ケアの内容例	コード				
3	起床	3	(ギャッジベッドは含まない)	1	準備	移動後の介助バー・ベッド側の取り外しなど	231				
				2	言葉による働きかけ	寝着脱着の準備のための道具の取替	232				
				3	介助	寝衣を脱がせる、着せ替る際の介助	233				
				4	見守り等	起立時の見守り等	234				
				5	後始末	起立のための道具の撤去等	235				
		4	起立	1	準備	履き替脱着のための道具の準備	241				
				2	言葉による働きかけ	寝衣を脱がせる、着せ替る際の説明	242				
				3	介助	立位を脱がせる、立たせる際の介助	243				
				4	見守り等	起立時の見守り等	244				
				5	後始末	起立のための道具の撤去等	245				
		5	その他の体位変換 (浴室内・脱衣所・トイレ・起立・ 起立時を除く)	1	準備	体位変換のための杖・履き替脱着・履き替脱着などの準備	251				
				2	言葉による働きかけ	寝衣を脱がせる、着せ替る際の説明	252				
				3	介助	ギャッジベッドの操作の助いかけ・履き替脱着の助 履き替脱着の準備・支える、履き替脱着から起立させる、着がせるなど 履き替脱着の準備 履き替脱着の準備	253				
				4	見守り等	ギャッジベッドの操作	254				
				5	後始末	体位変換のための杖・履き替脱着・履き替脱着などの後始末	255				
		6	介助用具の着脱	1	準備	杖・履き替脱着の準備	261				
				2	言葉による働きかけ	寝衣を脱がせる、着せ替る際の説明	262				
				3	介助	介助用具の着脱	263				
				4	見守り等	介助用具の着脱の見守り等	264				
				5	後始末	介助用具の撤去等	265				
		3	食事	1	準備	1	準備	調理の準備・調理器具の準備・調理・片付け	311		
						2	言葉による働きかけ	調理の準備・調理器具の準備・調理・片付け	312		
						3	介助	調理の準備・調理器具の準備・調理・片付け	313		
						4	見守り等	調理の見守り等	314		
						2	配膳・下膳 (対象者が配膳・下膳するのを介助)	1	準備	配膳・下膳の準備・調理器具の準備・調理・片付け	321
2	言葉による働きかけ							配膳・下膳の準備・調理器具の準備・調理・片付け	322		
3	介助							配膳・下膳の準備・調理器具の準備・調理・片付け	323		
4	見守り等							配膳・下膳の見守り等	324		
3	食器洗浄・食器の片づけ (対象者がするのを介助)					1	準備	食器洗浄・食器の片づけの準備・調理器具の準備・調理・片付け	331		
				2	言葉による働きかけ	食器洗浄・食器の片づけの準備・調理器具の準備・調理・片付け	332				
				3	介助	食器洗浄・食器の片づけの準備・調理器具の準備・調理・片付け	333				
				4	見守り等	食器洗浄・食器の片づけの見守り等	334				
4	摂食			1	準備	1	準備	食事・水分摂取のためのエプロン・よきんなどの準備、食卓の準備 調理(食事の準備、ミネラーにかけるなど) 食事の配膳・セッティング パイピングスタイルなどの食事のとりつけ	341		
						2	言葉による働きかけ	食事・水分摂取の準備・調理器具の準備・調理・片付け	342		
						3	介助	配膳後の食事の準備(食べ残しを口に持って行って食べさせる、スプーンに手を入れる 水分摂取の準備(飲み込み・コップのお茶や水などを飲ませるなど) 小食を除く、バナナの皮をむくなど) むせた時の介助 食事の時に汚れた口の周りを拭く 食べ物が口の中に残っていないか確認する	343		
						4	見守り等	食事・水分摂取の準備	344		
						5	後始末	食事の配膳(下膳、配膳の準備、やかん・コップを洗う、廃棄するなど)	345		
						5	水分摂取 (食事中を除く)	1	準備	与える水分・容器(飲み込み・コップなど)を用意する 水分を適量入れる 水分摂取のためのエプロン・よきんなどの準備、 水分の入った容器等を配膳する	351
								2	言葉による働きかけ	水分摂取の準備・調理器具の準備	352
								3	介助	水分摂取の準備(飲み込み・コップのお茶や水などを飲ませるなど)	353
								4	見守り等	水分摂取の見守り等	354
								5	後始末	水分摂取の後始末(配膳の準備、やかん・コップを洗う、廃棄するなど)	355
								9	その他	水分摂取の後始末(配膳の準備、やかん・コップを洗う、廃棄するなど)	359
						4	排泄	1	準備	1	準備
2	言葉による働きかけ			排泄の準備・調理器具の準備	412						
3	介助	トイレ・ポータブルトイレの設置への準備の助いかけ・排泄時の説明 排泄時に身体をささえる(収容器・さし込み便器の挿入・除去時など)ための 助いかけ・排泄時の説明 トイレでの排泄の準備 排泄動作の助 排泄時の説明 排泄時の説明(排泄動作への対応は除く) 排泄時トイレ・ポータブルトイレの設置への準備の助 排泄時に身体をささえる(収容器・さし込み便器の挿入・除去時など)の助	413								
4	見守り等	排泄時の見守り等	414								
5	後始末	排泄時のトイレの撤去 排泄時の準備(トイレ・ポータブルトイレの洗浄・片付けなど) ポータブルトイレの後始末 収容器・さし込み便器の洗浄・片付け 収容器・さし込み便器の後始末 排泄時の準備・体位変換のための物品準備	415								
2	排便 (おむつに係る介助を含む) (移乗・体位変換を含む) (浴室内を含む)	1	準備	排便のためのトイレ・ペーパーなどの準備 おむつ交換のためのおむつ・パッドなどの準備 排泄時の準備・体位変換のための物品準備	421						
		2	言葉による働きかけ	排便の準備・調理器具の準備 排便の準備・調理器具の準備 おむつ(パッドを含む)・おむつカバーの脱着・排便の準備・調理器具の準備 排泄時に身体をささえる(さし込み便器の挿入・除去時など)ための 助いかけ・排泄時の説明 トイレでの排泄の準備 排便動作の助	422						
		3	介助	排便の準備・調理器具の準備	423						
		4	見守り等	排便の見守り等	424						
		5	後始末	排便の後始末(排泄の準備、やかん・コップを洗う、廃棄するなど)	425						
		9	その他	排便の後始末(排泄の準備、やかん・コップを洗う、廃棄するなど)	429						

ケアコード別内容例

1階	大分類	2階	中分類	3階	小分類	ケアの内容	コード
						排便時の支援 排便時の見守り、排泄の介助 失禁時の排泄動作介助(排泄行動への対応時は除く) おむつ(パッドを含む)・おむつカバーの除去・装着 排便時トイレ・ポータブルトイレの便座への移動介助 排便時に身体をささえている(さし込み便座の挿入・除去時など)の見守り等 排便時おむつ等	424
				4	見守り等	排便時の見守り、排泄の見守り等 おむつ(パッドを含む)・おむつカバーの除去・装着の見守り等 トイレ・ポータブルトイレの便座への移動の見守り等 排便時に身体をささえている(さし込み便座の挿入・除去時など)の見守り等	
				5	後始末	排便時のトイレの洗浄 排便の後始末(トイレ・ポータブルトイレの洗浄・消毒など) ポータブルトイレの後始末 さし込み便座の洗浄・消毒 さし込み便座の後始末 おむつ(パッドを含む)・おむつカバーの後始末 (使用後のおむつを指定の位置まで運ぶなど) 排便時の排泄・排泄前後の物品の後始末	425
				9	その他		499
5	生活自立支援		9	その他			499
		1	洗濯 (対象者がするのを介助)	2	洗濯による働きかけ	説明・指導等による働きかけ 洗濯(乾燥)物の乾かす	511
				3	介助	洗濯物の出し入れ、洗濯物を運ぶ、干す、取り入れる、収納する 等、洗濯の一連の行為に対する介助 洗濯の一連の行為に対する見守り等	513
				4	見守り等		514
		2	清掃・ごみの処理 (対象者がするのを介助)	2	清掃による働きかけ	清掃・ごみの処理のお願い、清掃の依頼など言葉による働きかけ ゴミ袋等を移動させる、清掃する、ごみを処理する等、清掃・ ごみの処理に関する一連の行為に対する介助	522
				3	介助	清掃・ごみの処理に関する一連の行為に対する見守り等	523
				4	見守り等		524
		3	整理整頓 (対象者がするのを介助)	2	整理による働きかけ	説明・指導等による働きかけ 整理・整頓の一連の行為に対する介助	532
				3	介助	整理・整頓の一連の行為に対する見守り等	533
				4	見守り等		534
		4	食べ物の管理 (対象者がするのを介助) (調理以外)	2	管理による働きかけ	説明・指導等による働きかけ 食べ物の管理に関する一連の行為に対する介助	542
				3	介助	食べ物の管理に関する一連の行為に対する見守り等	543
				4	見守り等		544
		5	金銭管理 (対象者がするのを介助) (献計簿・請求書処理)	2	管理による働きかけ	説明・指導等による働きかけ 金銭管理に関する一連の行為に対する介助	552
				3	介助	金銭管理に関する一連の行為に対する見守り等	553
				4	見守り等	小口現金や領収書の管理など 金銭管理に関する一連の行為に対する見守り等	554
		8	戸締まり・火の始末・防災 (対象者がするのを介助)	2	戸締まりによる働きかけ	説明・指導等による働きかけ 戸締まり・火の始末・防災に関する一連の行為に対する介助	562
				3	介助	戸締まり・火の始末・防災に関する一連の行為に対する見守り等	563
				4	見守り等		564
		7	目覚まし、寝かしつけ	1	目覚まし	目覚まし時計をかける、目覚ましをかける、音声をかける	571
				2	寝かしつけによる働きかけ	起床・寝返りにベッドサイドでかける声かけや寝返りの説明 目を覚ましてもらう、寝かしつける(顔をそんとんとたたく)	572
				3	介助	目覚まし時計をかける	573
				4	見守り等	起床・寝返りの説明、見守り等	574
				5	後始末	起床後に関する、カーテンを閉める等	575
				6	後始末		576
				7	後始末		577
				8	後始末		578
				9	その他	その他の日常生活のための準備 その他の日常生活の備え(かけ・洗濯物の説明 掃除をする、たばこを吸うなど)	581
				1	準備	掃除をする、たばこを吸うなど	582
				2	準備による働きかけ	掃除をする、たばこを吸うなど	583
				3	介助	掃除の要りの物の整理・整理 入浴時(服)手洗い その他の日常生活の見守り等	584
				4	見守り等		585
				5	後始末	その他の日常生活の後始末	586
				6	後始末		587
				7	後始末		588
				8	後始末		589
				9	その他	日常生活 日常生活	590
				1	準備	不安、緊張、恐れ、痛みなどへの対応(話を聞く、そばにいて、手を握るなど) ニーズの把握、確認、対応	592
				2	心理的支援・訴えの把握		593
				3	その他のコミュニケーション	車の運転、手紙の代読、代読 会費の徴収、人間関係の調整、伝言の代行 アースコールの受理、応答 食事や服薬調整の時間を低減するために配慮をかける	594
				4	生活指導	生活に関する導入・調整への指導 (食事・水分摂取、排泄、入浴、服薬管理、環境整備など) 入浴時(服)着替えの調整	599
				9	その他		599
6	社会生活支援		1	行事、クラブ活動			611
				1	準備	行事・クラブ活動、レクリエーション活動のための準備 (会場・廊下などの片付け、服装物の整理、使用物品の作成など)	611
				2	準備による働きかけ	行事・クラブ活動、レクリエーション活動のお願い、参加者の説明	612
				3	実施・評価・介助	行事・クラブ活動、レクリエーション活動の実施	613
				4	見守り等	活動中の介助	614
				5	後始末	行事・クラブ活動、レクリエーション活動の後始末 (使用物品の後始末、写真・資料の整理など)	615
				2	準備による働きかけ	説明・指導等による働きかけ 電話、FAX、E-mailを行う、手紙を書く一連の行為に対する介助	622
				3	介助	電話、FAX、E-mailを行う、手紙を書く一連の行為に対する見守り等	623
				4	見守り等		624
				2	準備による働きかけ	説明・指導等による働きかけ 文書作成に関する一連の行為に対する介助	632
				3	介助	文書作成に関する一連の行為に対する見守り等	633
				4	見守り等		634
				2	準備による働きかけ	本人、要請者に対する言葉による働きかけ 対象者が要請者への対応をする際のサポート	642
				3	介助	対象者が要請者への対応をする際の見守り等	643
				4	見守り等		644
				2	準備による働きかけ	外出時の服装や外出先におけるお願い、要請者の要請等による働きかけ	652
				3	介助	施設外での移動の介助	653
				4	見守り等	施設外での移動の見守り等	654
				2	準備による働きかけ	その他の外出先での行為に対する言葉による働きかけ	662
				3	介助	その他の外出先での行為に対する介助(荷物を買うなど)	663

ケアコード別内容例

区分	大分類	中分類	小分類	ケアの内容	コード	
	7	7 職能訓練・生産活動	4 見守り等	その他の外出先での行為に対する見守り等	664	
			1 準備	訓練計画・生産活動の準備	671	
			2 言葉による働きかけ	訓練計画・生産活動の進めかけや経過時の説明等、言葉による働きかけ	672	
			3 介助	訓練計画・生産活動の具体的な介助	673	
			4 見守り等	訓練計画・生産活動の進め守り等	674	
		5 後始末	訓練計画・生産活動の後の後始末	675		
		8 社会生活訓練 (日常生活訓練、対人関係訓練、SSTを含む)	1 準備	社会生活訓練の準備	681	
			2 言葉による働きかけ	社会生活訓練の進めかけや経過時の説明等、言葉による働きかけ	682	
			3 介助	社会生活訓練の具体的な介助	683	
			4 見守り等	社会生活訓練の進め守り等	684	
5 後始末	社会生活訓練の後の後始末		685			
9 その他	その他	689				
7	行動上の問題	1 行動上の問題の発生時の対応	1 準備	問題発生時の対応のための準備 発生時に落ち着かせるためのおやつや飲み物などの準備など 問題発生時の対応のための訴いかけ・経過時の説明	711	
			2 言葉による働きかけ	発生時におやつや飲み物を提供するなどの訴いかけ・経過時の説明など	712	
			3 対応	被害への対応 一瞬について多く、一瞬に減少させる、おやつや飲み物を提供する 原因要因を除く、落ち着く場所へ誘導する、探索する、高揚者を誘導 被害の目的を捉えるなど 不潔行為への対応 早めに声をかける、説明する、制止するなど 暴力行為・悪言・大声などへの対応 押さえつけようとする者を避けて離れさせる、仲断するなど 破壊行為への対応 説明する、押さえつけないように制止する、落ち着いて話を聞く 原因要因を除くなど 収束への対応 説明する、話を聞く、原因要因を除くなど もの置られ感・作態などへの対応 否定せず一層に誘導する、話を聞くなど 繰り返しの訴え（悪化悪化など）や動作への対応 その程度を捉え、他に興味を持たせ気分転換をはからせるなど 不潔・暴言悪言への対応 不潔時間を長く、おやつや飲み物を提供するなど 次第にないものが見えたり聞こえたりすることへの対応 否定せず話を聞く、気分転換をはからせるなど 不安、怒り、閉りつなど感情が不安定になることへの対応 話を聞く、スキミングなど 性的な過激行動への対応 他に興味を持たせる、場をかえさせるなど 風食・進食への対応 飲み物を飲みかき、食べているものをわたしてもらう 口の中に入っているものをせき出させるなど その他の行動上の問題への対応	713	
			4 見守り等	問題発生時の見守り等	714	
			5 後始末	問題発生時の対応後の後始末など	715	
			2 行動上の問題の予防的対応	1 準備	行動上の問題の予防的対応のための準備 (被害の予防のために) 安全な空間を提供するための準備の準備など	721
				2 言葉による働きかけ	行動上の問題の予防的対応のための訴いかけ・経過時の説明 (被害の予防のために) 安全な空間を提供するための被害への 訴いかけ・経過時の説明など	722
				3 対応	被害への予防的対応 安全に動き回ることが出来る空間を提供する、被害予防のために危険物を除去す 被害ルートなどを把握する、原因要因を評価するなど 不潔行為への予防的対応 排泄パターンを把握する、トイレに誘導する、行為時の観察をする トイレの場所を説明する、身ざれいにするなど 暴力行為・悪言・大声などへの予防的対応 人脈関係を把握する、原因要因を評価する、スキミング 他の手段をするなど 破壊行為への予防的対応 周囲の物品を除去防護する、原因要因を把握する 修理・修繕するなど 収束への予防的対応 危険物を除去する、事前に危険物を準備しておく、収束時の観察をする 原因要因の評価をするなど もの置られ感・作態などへの予防的対応 持ち物に名前を付ける、取しさを感ぜさせないように話しかける 原因要因を評価するなど 繰り返しの訴え（悪化悪化など）や動作への予防的対応 同じ内容や方法を繰り返し、安心させる、会話の内容を評価するなど 不潔・暴言悪言への予防的対応 生活リズムを把握する、規則的な生活習慣をつける、居る時間を長くする 日常生活の決まり事を把握するなど 次第にないものが見えたり聞こえたりすることへの予防的対応 原因要因を除去・評価するなど 不安、怒り、閉りつなど感情が不安定になることへの予防的対応 話を聞く、言葉を捉えさせる、置れ置しんだものを保持させる 調理・掃除など一層に役割をさせる、原因要因を評価するなど 性的な過激行動への予防的対応 環境を観察する、性的刺激を与えないようにする、過度なスキミング 原因要因を評価するなど 風食・進食への予防的対応 危険物を目に入りやすいところや手の届くところへ置かない 風食は早く片づけるなど その他の行動上の問題への予防的対応	723

ケアコード別内容例

区分	大分類	中分類	小分類	ケアの内容例	コード						
8	医療	3 行動上の問題の予防的訓練	4 見守り等	両側行動予防などのための個別指導やグループ活動 生活圏に応じた慣れしんだ日常生活など	724						
			5 授乳	行動上の問題の予防的見守り (お昼の予防のために) 安全な空間を確保した時の見守りなど	725						
			1 準備	行動上の問題の予防的訓練のための物品の準備	731						
			2 見守り	行動上の問題の予防的訓練の扱い分け・監督時の監視	732						
			3 実施・評価	注意の訓練、過去の体験の再現、態度などによる認識や見聞の習得への働きかけ 写真を見せて思い出させるなど	733						
			4 見守り等	行動上の問題の予防的訓練の見守り	734						
			5 授乳	行動上の問題の予防的訓練の授乳	735						
			9 その他	行動上の問題その他	739						
			1 準備	地方製と製菓の準備、器の区分け、準備の準備、注ぎ等の準備 器具の準備・使用しやすく整える(オプポートに包む、敷物を敷くなど)	811						
			2 見守り	調理の準備・調理の準備、常備品の管理、保冷庫の管理	812						
			3 実施	調理の準備・調理の準備、調理の準備	813						
			4 見守り等	調理の準備・調理の準備、調理の準備	814						
			5 授乳	調理の準備・調理の準備、調理の準備	815						
			9 その他	調理の準備・調理の準備、調理の準備	819						
			8	医療	2 呼吸器、循環器、消化器、泌尿器 にかかる処置 (吸引、吸入、排痰、経管栄養など)	1 準備	呼吸器・循環器・消化器・泌尿器にかかる処置の準備	821			
2 見守り	呼吸器・循環器・消化器・泌尿器にかかる処置の扱い分け・監督時の監視	822									
3 実施	呼吸器にかかる処置 吸引療法、ネブライザー、タッピング、体位療法 酸素吸入(アトム化・経鼻カテーテル法・マスク法)、気管挿管、気道の確保 気管挿管、気管挿管のケア、カニューレ交換、在宅酸素・吸引などの機器取扱 レスドレーパー(人工呼吸器)の設置、換気室内挿管カテーテルの管理など	823									
4 見守り等	呼吸器・循環器・消化器・泌尿器にかかる処置の見守り	824									
5 授乳	呼吸器・循環器・消化器・泌尿器にかかる処置の授乳	825									
9 その他	呼吸器・循環器・消化器・泌尿器にかかる処置その他	829									
1 準備	運動器・皮膚・眼・耳鼻咽喉科 及び手術にかかる処置 ベッド上での吸引、ギプス巻、カット 温冷療法、温冷療法、湯たんぽ、水筒、氷枕の介助など	831									
2 見守り	運動器・皮膚・眼・耳鼻咽喉科 及び手術にかかる処置の扱い分け・監督時の監視	832									
3 実施	運動器・皮膚・眼・耳鼻咽喉科 及び手術にかかる処置	833									
4 見守り等	運動器・皮膚・眼・耳鼻咽喉科 及び手術にかかる処置の見守り	834									
5 授乳	運動器・皮膚・眼・耳鼻咽喉科 及び手術にかかる処置の授乳	835									
9 その他	運動器・皮膚・眼・耳鼻咽喉科 及び手術にかかる処置その他	839									
8	医療	4 観察・測定・検査				1 準備	観察・測定・検査のための準備	841			
						2 見守り	観察・測定・検査のための準備	842			
						3 実施	観察・測定・検査のための準備	843			
			4 見守り等	観察・測定・検査のための準備	844						
			5 授乳	観察・測定・検査のための準備	845						
			9 その他	観察・測定・検査のための準備	849						
			8	医療	5 指導・助言	1 準備	指導・助言のための準備	851			
						2 見守り	指導・助言の扱い分け・監督時の監視	852			
						3 実施	指導・助言の扱い分け・監督時の監視	853			
						4 見守り等	指導・助言の扱い分け・監督時の監視	854			
						5 授乳	指導・助言の扱い分け・監督時の監視	855			
						9 その他	指導・助言の扱い分け・監督時の監視	859			
						8	医療	6 病気の症状への対応 (診察介助等)	1 準備	診察介助のための準備	861
									2 見守り	診察介助の扱い分け・監督時の監視	862
									3 実施	診察介助の扱い分け・監督時の監視	863
4 見守り等	診察介助の扱い分け・監督時の監視	864									
5 授乳	診察介助の扱い分け・監督時の監視	865									
9 その他	診察介助の扱い分け・監督時の監視	869									
9	機能訓練 (居室での機能 訓練を含む)	1 基本日常生活訓練 (理学療法的訓練)							1 準備	基本日常生活訓練のための準備	911
									2 見守り	基本日常生活訓練の扱い分け・監督時の監視	912
									3 実施	基本日常生活訓練の扱い分け・監督時の監視	913
			4 見守り等	基本日常生活訓練の扱い分け・監督時の監視	914						
			5 授乳	基本日常生活訓練の扱い分け・監督時の監視	915						
			9 その他	基本日常生活訓練の扱い分け・監督時の監視	919						

ケアコード別内容例

3桁	大分類	2桁	中分類	1桁	小分類	ケアの内容例	コード
					4	見守り等 基本動作訓練 (歩行、起き上がり、座位、立ち上がり、立位、バランス、歩行、移動、車椅子操作 歩行、移動、器具操作など) 標準的動作訓練等のデモンストレーション その他の基本日常生活訓練 (歩行・歩行速度等)	914
					5	援助等 標準的動作訓練等の行った後の確認	915
		2	応用日常生活訓練 (作業療法的訓練)	1	準備 作業療法的訓練等のための準備		921
				2	実施による働きかけ 実施、評価、デモン ストレーション 作業療法的訓練の計画・監督等の実施 部下指導訓練、上級指導、手形指導、器具使用、器具使用の訓練・評価 実践的遊び、運動遊び、視覚的学習、知的グループ遊びの実施・評価 車・自転車、歩行機、手袋、履物、履物、履物、履物、履物、履物、履物、履物、履物、履物 プーリーによる訓練、セラブラスト訓練、習字・文書・器具使用・事務的活動訓練 (ワープ、タイプ、パソコンなど)の実施・評価 作業療法的訓練等のデモンストレーション	922 923	
				4	見守り等 その他の応用日常生活訓練		924
				5	援助等 作業療法的訓練等を行った後の確認		925
		3	言語・聴覚訓練 (言語・聴覚療法)	1	準備 言語・聴覚訓練のための準備		931
				2	実施による働きかけ 実施、評価、デモン ストレーション 言語・聴覚訓練の計画・監督等の実施 加付訓練指導計画、追加・見直し・実行・実施などの評価 失語の評価、聴覚障害の検査、失語検査の実施、コミュニケーション能力の評価 聴覚・聴覚障害の訓練をさせる、発声練習をさせる、発音練習をさせる 言語・聴覚訓練のデモンストレーション	932 933	
				4	見守り等 言語・聴覚訓練等を行った後の見守り等		934
				5	援助等 言語・聴覚訓練等を行った後の確認		935
		4	スポーツ訓練 (体操、準備体操を含む)	1	準備 体操のためのセッティングなどの準備 スポーツに用いる用具等の準備		941
				2	実施による働きかけ 実施、評価、デモン ストレーション スポーツ訓練の計画・監督等の実施 個人に対する指導、練習指導、競技の実施・評価 競技への参加、評価、デモンストレーション	942 943	
				4	見守り等 スポーツ訓練中の見守り等		944
				5	援助等 スポーツ訓練中の確認		945
		5	療育・運動・電気療法	1	準備 療育・運動・電気療法のための準備		951
				2	実施による働きかけ 実施、評価、デモン ストレーション 療育・運動・電気療法等の実施・評価 マッシャーの使い方、監督等の実施	952 953	
				4	見守り等 療育・運動・電気療法等マッシャー中の見守り等		954
				5	援助等 療育・運動・電気療法等マッシャー中の確認		955
				9	その他		999
0	対象者に直接 関わらない業務	1	対象者に関すること	1	連絡調整 申し送り、ケアに関する打ち合わせ、連絡・報告等業務上の調整 看護・介護計画、個別ケア方針などの策定 カルテ調整 医療・行政担当者、関係職員ボランティア等との連絡・調整 要介護認定業務、ケアプラン作成業務 治療器具材料の購入、修理など 病室・生活室・生活食卓などについて本人、家族からの情報収集 退室との連絡、応対、調整等の話し合い		011
				2	記録・文書作成 カルテ・ケアプラン・看護記録の記入、加付記録の記入、リハビリテーション記録の記入 記録ノートなどの記入 カルテ・エクセルファイル・検査依頼書、検査ファイルへの記入など 文書整理、預けもの カルテからの情報収集		012
				3	入院(所)者の病棟等 環境整備・掃除 (職員に関する場所・ 病室(居室)内を除く) 病室・リネン整備 (ベッドメイキング) 器具・リネンを搬入、器具・リネン交換 ベッド周辺環境整備・掃除 洗濯機・オーバートーブルの整備 ナースコールの整備 入所者の病室等環境整備・掃除 (職員に関する場所を除く) 温度・湿度調整、換気、窓の開閉、採光など調整 カーテンなどの開閉 病室等(居室、食堂、給食室・材料室・荷物室など)の整理・整頓・清掃、ごみ捨て 洗濯 洗濯物を洗める、洗濯室に向っていく、洗濯機などの準備・操作・後始末 洗濯物を手洗する、洗濯物を干す・乾燥させる 洗濯物をたたむ・整頓 (アイロン含む)		013
				4	入所(院)者物品管理 (物品購入を含む) 入所(院)者の住居に関する物品購入 (出所、退室を含む) 新聞、手紙、雑誌等の配布・管理、衣服・日用品整理、入れ替え、不要物品の整理 ロッカー整理、冷蔵庫の管理 日用品・衣類の名前付け、ネームプレートの作成 洗濯物の居室への配布・整理、衣服の修理、修繕 生け花・鉢植えの水替え・手入れ、小口現金や借入金等の管理 病室内の整理、清掃・消毒等の居室全体への見直し		014
				5	巡回・見直し 手洗い		015
		2	職員に関すること	1	手洗い		021
				2	出勤(欠席)		022
				3	職員に関する記録・ 調整 看護・介護職員日記などの記入 職員会議、その他の会議 (ケアに関するもの以外) 施設 (館) 内研修など 職員業務の研修 (習字、読書、トイレ、聴覚、知的活動、電卓など) ナースステーション、休室、更衣室などの環境整備・掃除		023
				4	休職		024
				5	職員に関する環境整備・ 掃除(入所(院)者に関す る場所を除く) ナースステーション、休室、更衣室などの環境整備・掃除		025
				6	移動		026
				7	その他職員に関すること		027
				9	その他		099

厚生労働科学研究費補助金（長寿科学総合 研究事業）
分担 研究報告書

在宅高齢者の要介護状態と心身の状況に関するタイムスタディ

分担研究者 西村 秋生（国立保健医療科学院研修企画部国際協力室長）

研究要旨：

様々な状況下にある高齢者に対して、より適切な要介護認定を行うために、多様な状況における高齢者の状況を把握する研究の一環として、在宅高齢者に対するタイムスタディを実施した。その結果、530名の対象者からデータを収集できた。心身の状態に関するその他の調査結果、および介護者が記載したタイムスタディ調査結果については、今回は単純な集計結果を報告した。一方これらを組み合わせた認定ロジックの開発は、当初の予想通り有効なロジックの作成には至らなかった。今後新しい要介護認定ロジックが公開された段階で、今回のデータの同ロジックに対する適合性を検討することで、データの活用を試みたい。

A. 研究目的

様々な状況下にある高齢者に対して、より適切な要介護認定を行うために、多様な状況における高齢者の状況を把握する研究の一環として、本分担研究においては、在宅におられる高齢者に対して、介護の必要度を測るためのタイムスタディ、およびその評価指標としての心身の状況調査を実施した。

B. 研究方法

調査の対象となったのは全国から抽出した、在宅で生活する530名の高齢者（男性193名、女性337名）である。日本介護支援専門員協会を通じて、既に対象高齢者と接触のある介護支援専門員が居宅に赴き、介護者である家族に、1週間の介護行為に関する記載を依頼するとともに、現在介護保険において実施されている要介護認定基本調査に、先行研究において検討された追加項目を加味した調査票を使用した心身の状況調査を実施した。介護行為調査については、収集後、専任のスタッフが内容確認の上データ入力を行い、心身の状態調査と突合したものを解析対象とした。

（倫理面への配慮）

調査実施にあたっては、個々の対象者より承諾書を頂いている。データは突合後IDを削除し、個人が同定できない形としている。

本研究は国立長寿医療センターの倫理審査を受審している。

C. 研究結果

対象者の年齢は、64歳以下28名、95歳以上30名、もっとも多いのは70歳台後半から80歳台前半であった。男女比は男性36%、女性63%と女性が多かった。

対象者の要介護度については、あらかじめ各要介護度ごとに均等になるよう対象を選択したこともあり、要介護1～5の人数はいずれも概ね16-18%であった。ただし、約8%要支援の対象者もあった。一方コンピュータによる一次判定の結果は、市町村の所有する情報であり、半数以上は入手できなかったが、入手できた239例をみる限り、要介護1に多く分布していた。対象者のサービス利用状況については、最も多く利用されているサービスは福祉用具貸与(72%)であり、ついで通所介護(52%)、訪問介護(37%)、訪問看護(33%)を受けている対象者が多かった。

D. 考察

心身の状態に関するその他の調査結果、および介護者が記載したタイムスタディ調査結果については、これらを組み合わせた認定ロジックの開発を試みたものの、データの緊密性が十分でなく、有効なロジックの作成には至らなかった。ただしこれは研究当初から予想されていたことではあった。

現在施設高齢者を対象としたタイムスタディを基礎データとして、新しい認定ロジックが開発途上にある。同ロジックの公開を待ち、今回のデータの同ロジックに対する適合性を検討することで、データの活用を試みたい。

E. 結論

在宅高齢者に対するタイムスタディを実施し、必要なデータを収集した。今回は調査データの単純集計についてを中心に報告したが、今後厚労省からの新ロジックの公開を待ち、さらにデータの活用を努めたい。

G. 研究発表

1. 論文発表
特になし。
2. 学会発表
特になし。

H. 知的財産権の出願・登録状況

1. 特許取得
特になし。
2. 実用新案登録
特になし。
3. その他
特になし

厚生労働科学研究費補助金（長寿科学総合 研究事業）
分担 研究報告書

発達障害における介護ニーズの評価に関する研究

分担研究者 湯汲 英史 （(社)精神発達障害指導教育協会・早稲田大学）

研究要旨:本研究の目的は、知的障害も含めた発達障害を持つ人の介護ニーズを反映する、「心身の状態評価項目」および「ケアコード」等の評価方法を新たに開発することであった。ただ研究経過の中で、障害者団体等より「障害程度区分の抜本的見直し」の要求が起こった。またあわせて、知的障害、自閉性障害など発達障害の特性を踏まえた評価項目採用への要望が、関係諸団体等より寄せられた。

本研究は、当初は主として「介護」という側面に着目した評価方法の開発が目的であった。しかし発達障害という特性から、他の障害とは違う、介護だけにとどまらない「支援」への内容拡大・拡充が求められた。初年度では、発達障害の特性を踏まえながら独自の「発達の評価表」を開発した。今年度は、独自の表をもとに、発達障害を持つ子どもから成人までの1191名を評価し、あわせて求められている自立に向けての支援・指導内容について調査・分析した。

発達途上にある子どもの場合は、「障害」と「未熟」の区別がつきにくい。今回の結果をもとに、支援・指導の際の発達課題やその指導法を示す「発達の評価表」の改訂版を作成した。改訂版では、介護・指導課題として1414項目を選定した。今後は、今回の調査結果、および改訂版をもとに再度評価を実施し、障害程度区分に使用できる妥当性のある「評価項目」などを抽出する計画である。

A. 研究目的

本研究の目的は、

1) 知的障害も含めた発達障害を持つ人の介護ニーズを反映する、「心身の状態評価項目」および「ケアコード」等の評価方法を新たに開発することである。特に知的障害を含む発達障害については、介護における特質を検討し、公平中立性から見てより適切な評価項目を探ることである。

2) さらに、それらの評価方法を用いて行う認定調査のあり方の検討、「タイムスタディ」への準備条件を整備することである。

3) あわせて、知的障害も含めた発達障害を持つ子への要支援、要介護に関し、程度区分の

際に使う評価項目を抽出することである。

B. 研究方法

1. 対象

1) 障害者本人

(社)発達協会王子クリニック、および(社福)さざんかの会が運営する作業所を利用する、知的障害、自閉性障害(アスペルガー症候群を含む)、注意欠陥多動性障害(ADHD)など発達障害を持つ本人1191名が対象である。

2) 家族、関係専門職

本人理解のために、家族、関係者などから日常生活における本人の言動などの情報を聴取した。あわせて、「発達の評価表」への意見等を収集した。

(表. 1) 評価対象者と診断名

診断名	人数	割合
広汎性発達障害と知的障害の合併	525	44.1%
広汎性発達障害(アスペルガー含む)	289	24.3%
知的障害	195	16.4%
ADHD	96	8.0%
境界知能	7	0.6%
LD	7	0.6%
その他、診断なしなど	72	6.0%
計	1191	100.0%

(表. 2) 評価対象者と年齢

年齢	人数	割合
幼児(2歳~6歳)	310	26.0%
小学生(7歳~12歳)	625	52.5%
中学・高校生(13歳~19歳)	199	16.7%
成人以上(20歳~50歳以上)	57	4.8%
計	1191	100%

2. 調査方法

1) 発達の評価の実施

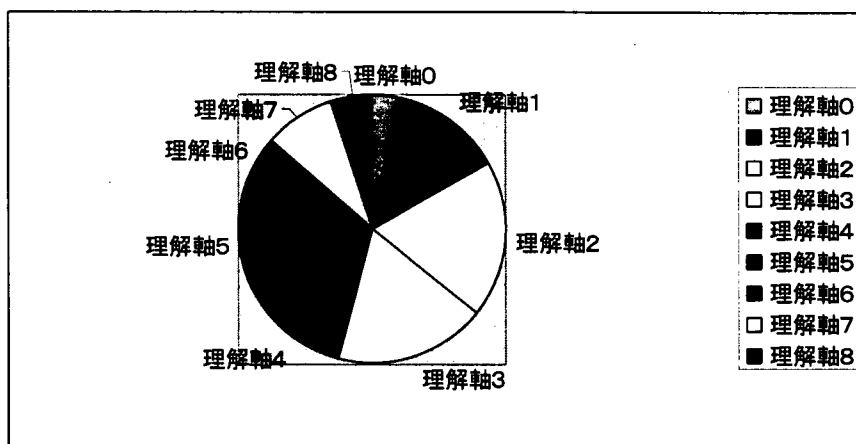
(表. 1)(表. 2)で示された本人に、「発達の評価表」をもとに評価を行った。

「発達の評価表」は、①言語理解の状態②(人との)関わりの状態の二軸で評価する様式である。(添付①で評価表を示す)

(表. 3) 理解の分布

	割合
理解軸0	3%
理解軸1	14%
理解軸2	19%
理解軸3	18%
理解軸4	13%
理解軸5	14%
理解軸6	6%
理解軸7	9%
理解軸8	5%
	100%

(図. 1) 理解の分布割合



2) 評価方法

① 評価者

診断は医師が行った。評価を担当したのは、言語聴覚士、作業療法士、精神保健福祉士、社会福祉士の45名である。

② 評価の方法

本人の状態評価については、本人との面談等が不可能また不十分な場合は、家族、関係専門職などに聴取した。

また、評価者本人が評定で悩んだ際には、他の専門職と相談し、客観的評価を求めた。

3. 調査の結果

1) 理解の状態と分布

「発達の評価表」の理解軸であるが、発達年齢でいえばおおむね以下のとおりである。

- 理解軸0:0歳
- 理解軸1:1歳
- 理解軸2:2歳
- 理解軸3:3歳
- 理解軸4:4歳
- 理解軸5:5歳
- 理解軸6:6歳
- 理解軸7:7歳
- 理解軸8:8歳

理解レベルで言えば、1歳から4歳までで6割余を占めていることがわかる。二語文の理解が

ら、多語文の理解の層が多いといえる。

2) 関わりの状態と分布

人との関わりとは、社会性の発達レベルともいえる。

評価表のA～Iに相当する年齢は、おおむね以下の通りである。

- A:0歳
- B:1歳
- C:2歳
- D:3歳
- E:4歳
- F:5歳
- G:6歳
- H:7歳
- I:8歳

結果は、社会性レベルが1歳から3歳までで、6割弱となっている。

社会性の面で、介助・指導の必要度が最も高い課題は、「順番を守る」ことであった。順番が守れないことが、適応的な社会生活を送れないことと関係がある。

(表. 3) 関わりの分布

評価レベル	関わりの割合
A	6%
B	18%
C	18%
D	22%
E	9%
F	14%
G	5%
H	5%
I	3%
	100%

3) 「理解」と「関わり」と評価ボックスの分布

「発達の評価表」では、理解と関わりの二軸

で評価を行う。二軸が交差するところが、対象の評価ボックスとなる。その評価ボックスには、大きく分けて、5領域の介護・指導課題が設定されている。

以下5領域と下位の内容を示す。

【1. 身辺スキル】

- ①食事
- ②着脱
- ③排泄・清潔
- ④手伝い(IADLも含む)

【2. 運動】

【3. 認知・手指操作】

【4. 言語・コミュニケーション】

- ①理解
- ②表出

【5. 社会性】

- ①関わりの内容
- ②関わり態度面

評価を実施し、評価ボックスを確定することが、介護・指導へと結びつけることになる。ただ実際には、評価軸の適否の問題だけでなく、多様な姿を示す発達障害の特殊性も影響し、一つのボックスに当てはまる割合は7割程度であった。残りの3割は、一つではなく複数の評価ボックスにまたがることになった。

複数の評価ボックスにまたがる場合、最も適切と思われるものを、第一の評価ボックスとした。そして、その他のボックスを参照ボックスとした。

なお、評価ボックスとその分布状態は、(添付②)に添付した。

4) 評価ボックス内の介護・指導課題の整理と再構成

評価ボックスは、そこに示される介護・指導課題の妥当性がある始めて、有用な指標となる。第一次に作成した「発達の評価表」で、今回の評価を実施したが、同時に専門職である評価者に、介護・指導課題についての修正提案を求めた。多くの提案をもとに、「発達の

評価表」改訂版を再構成することにした。

4. 領域ごと・障害別の分析

「発達の評価表」の5領域に分けて、調査結果をもとに介護・指導課題を分析した。以下明らかにになったうち、主なポイントを述べる。

1) 身辺スキル

【食事】

幼児期から箸を含めた食器の扱いや、偏食の矯正が介護・指導課題となっている。ところが中高生になると、食事での介護・指導課題が減少し、この時期になると介護等が減少することがわかった。

【着脱】

幼児期では着脱行動やボタンの操作などが、介護・指導課題となることが多い。しかし、中高生以降には「ネクタイ」など新たな技能が求められる。

【排泄・清潔】

排泄習慣の指導は、幼児期に集中的に行われる。学童期では、トイレを汚さないなど、マナー面が重視されだす。中高生以降になると、髭剃り、生理の後始末などが新たな課題として登場する。

【手伝い】

幼児期から、「ゴミ捨て」「配膳」「テーブル拭き」などを行っているのは6名に1名程度である。学童期になると、手伝いをする割合は7割となる。中高生以降では、手伝いは就労を意識した訓練課題となる。

なお知的障害では、早い時期は持つ、使うなどの基本的技能の獲得が「身辺スキル」の中心の課題となるが、ADHDなど、その他の発達障害ではマナーや自己管理などが課題となることが多い。

2) 運動

運動では、理解や年齢と関係なく、介護・指導課題が考慮される傾向がある。運動の一つ一つは基本的能力といえ、それが複数組み合わせ

わされたときに、さらに高度な内容へと変化する。たとえば姿勢をまっすぐにする、手でハンドルを持つ、足を上下に動かす、首をまわすなどの動きが複合的にできるようになって始めて「自転車に乗る」ことが可能となる。一つ一つの動作は、筋力や持久力を無視すれば、1歳台の動きである。それらが協応的動作になったときに、新たな運動能を生み出す。

また運動機能は、「使わなければ衰える」とされる。これらから、運動は幼児期から長期にわたって介護・指導課題と目され、幅広い内容が取り込まれるのであろう。

なお、発達障害別の特性については、さらに分析が必要である。

3) 認知・手指操作

認知については、一人ひとりの状態に合わせた、幅広い内容が介護・指導課題となる。具体的には、評価ボックスの内容修正で示されている。

なお、発達障害別の特性については、おおまかな傾向があるようだが、さらなる分析が必要である。

4) 言語・コミュニケーション

発達障害では、知的障害のみでなく全般的に、言語・コミュニケーションに問題を持っている。理解レベル等にあわせ、評価ボックスに示される介護・指導課題を適切な内容にする必要があることがわかった。

発達障害別の傾向については、詳細な分析が求められている。

5) 社会性

関わりのレベルは、生育過程、教育内容によって大きな差を生むようである。それについては、「発達の評価表」改訂版で配慮した。

自閉性障害では、理解レベルよりも社会性レベルが幼いことが多く、早期から介護・指導課題として取り組むことが重要とわかった。

5. 考察

今回の「発達の評価表」を使った評価では、多数の専門家の協力を得た。専門家の意見なども織り込みながら、考察を行いたい。

1) 未熟性と、障害別の重点課題の違い

発達障害は、日常的な適応スキルの面で考えると、恒久不変の障害とはいえない。たとえば、身辺スキルの面で介護・指導課題と目された内容は、段階に応じて

- ①身辺技能の獲得期
 - ②身辺技能の自発的取組期
 - ③身辺関係の自己管理期
- と分類することができる。

知的障害では、理解レベルに問題があるために①から③まで時間をかけて、着実に取り組んでいく必要がある。教えることで未熟から、スキル獲得に向かわせる必要がある。

一方で、その他の発達障害も基本は同じであろうが、①の時期は短く、②③が重要な課題となる。特に③が確立されないと、社会的な適応が難しくなることが予想される。

2) 本人への期待度

同じ評価ボックス、つまりは似たような能力で、似たような障害の本人がいたとする。保護者は介護・指導課題について、一方は「本人ができるようにしたい」と話す。その一方で「無理」と諦める保護者もいる。このことは、評価の妥当性、信頼性とは別の問題といえる。

つまりは保護者などの、介護・指導課題の選択では、本人に対する期待の内容が影響することがわかった。保護者等が本人をマイナスに評価していれば、その認識の変容をはからない限り、本人にとり有効であり、また有意義な介護・指導課題は設定できないといえる。

保護者の本人への認識を、できるだけプラスに変える努力が必要である。

3) 客観的に設定したい介護・指導課題

保護者などは、本人の状態評価や介護・指導課題の設定では、客観的な視点を持ちにく

いといえる。その客観性については、明文化された評価表などのシステムが必要である。

(付記)改訂版での配慮点

改訂版では、5領域で1414の介護・指導課題(項目)を選定した。選定では、評価に当たった専門家の意見を極力拾い上げた。(添付③で示す)

あわせて、評価表等は利用者がわかりやすいような体裁、内容とした。

《研究発表》

1. 論文発表

- 1) 湯汲英史: 社会的支援に必要な視点とは発達障害白書 2008
日本発達障害福祉連盟 28-29 2007年
- 2) 湯汲英史: 求められている子育て支援への明確なビジョン 発達障害白書 2008
日本発達障害福祉連盟 56-57p 2007年
- 3) 湯汲英史: 障害を持つ子の保育と課題 発達障害白書 2008
日本発達障害福祉連盟 58-59p 2007年

2. 映像教材・評価表

- 1) 湯汲英史: 関わりことば 26
アローウィン 2007年
- 2) 湯汲英史ほか: 発達障害(児)者への要支援・要介護度の評価を目的とした評価表と支援・指導・介護プログラム(改訂版) 2007年
※説明文、評価表、プログラムの一部を参考として添付

3. 学会発表

なし

H. 知的財産権の出願・登録状況

1. 特許取得
なし
2. 実用新案登録
なし

＜要介護度の評価測定に関する試案表＞

【理解の特徴】		聞いて理解(＝＞＜)		見て理解(サイン、絵、文字)		【表現の特徴】		話す(＝＞＜)		サイン、絵、文字		【身体で覚える】(＋－)	
	A. チョーダイで減す	B. 「～して」を実行	C. 「あとで」で待てる	D. 順番を守る	E. 目標を意識し、取り組む ('目標を意識し')には、上達要求があること)	F. じゃけんがわかる (人数など外的要因に關係なく、構造を理解していること)	G. 決められた時間に自分で寝る (「決められた時間」を決めるのは、保護者等。本人ではない)	H. よそで行動よくできる (「ウチとソト」の意識の差を意味する)	I. 時間に合わせ計画的に行動する (この時間は、社会的にみて合目的で妥当性があること)				
0. 音源定位：音や声に気づく	0-A	0-B											
1. 何、誰がわかる	1-A	1-B	1-C										
2. 二語文理解 (場面依存ではない)	2-A	2-B	2-C	2-D	2-E								
3. 三～多語文理解 (場面依存ではない)		3-B	3-C	3-D	3-E	3-F							
4. 重文・複文理解 (場面依存ではない)			4-C	4-D	4-E	4-F	4-G						
5. 絵本、アニメの筋に興味を持つ				5-D	5-E	5-F	5-G	5-H					
6. 伝言を理解・実行する					6-E	6-F	6-G	6-H	6-I				
7. マンガなどを読んで理解する						7-F	7-G	7-H	7-I				
8. 連絡帳にメモ書きし、行動する							8-G	8-H	8-I				

(0)音の方を向く、嫌な音に顔をしかめる。

(1)「こつぶはどれ？」で、いくつかの絵のうちコップを指す。写真の中で「ママはどれ？」で母をさす。

(2)「～のみみ」「～のくつ」「バナナを食べる」などが分かる。産るものなどが何か分かる。

(3)「お母さんがりんごを切っている」などの文が分かる。「女の子がクレヨンで絵を書いている」などの文が分かる。

(4)「～してから**する」など時系列のある指示が分かる。「お母さんは本を読んでいる、お父さんはテレビを見ている」などの文が分かる。

(5)「お母さんが男の子を描く」などの可逆文が分かる。

(6)「男の子をお母さんが描く」のように倒置表現をしても可逆文の意味が分かる。「あげる－もらう」「怒る－怒られる」が分かる。

(7)「～に書かせる」など使役文が分かる。

(8)「猫を抱いているお母さんを男の子が抱いかける」など関係節が分かる。