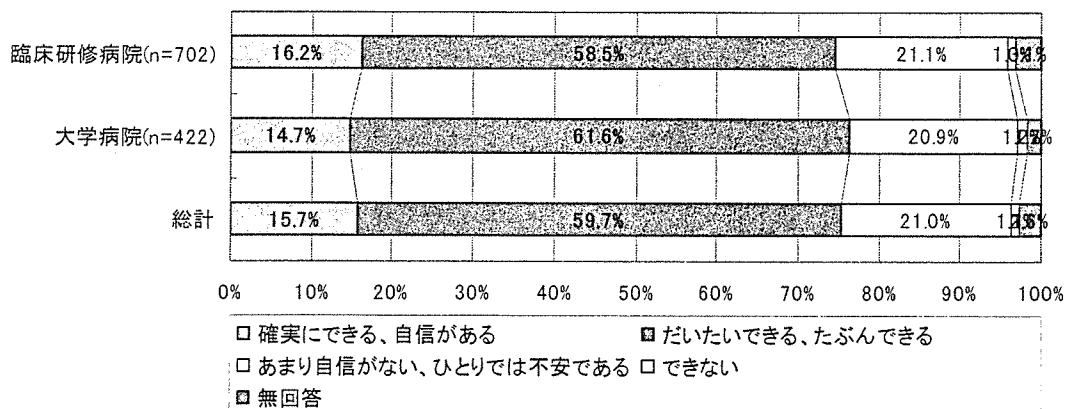
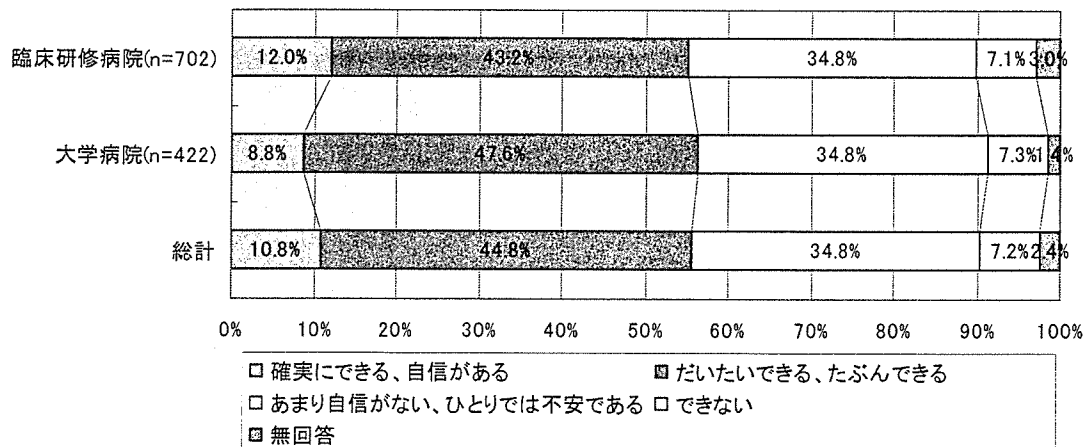


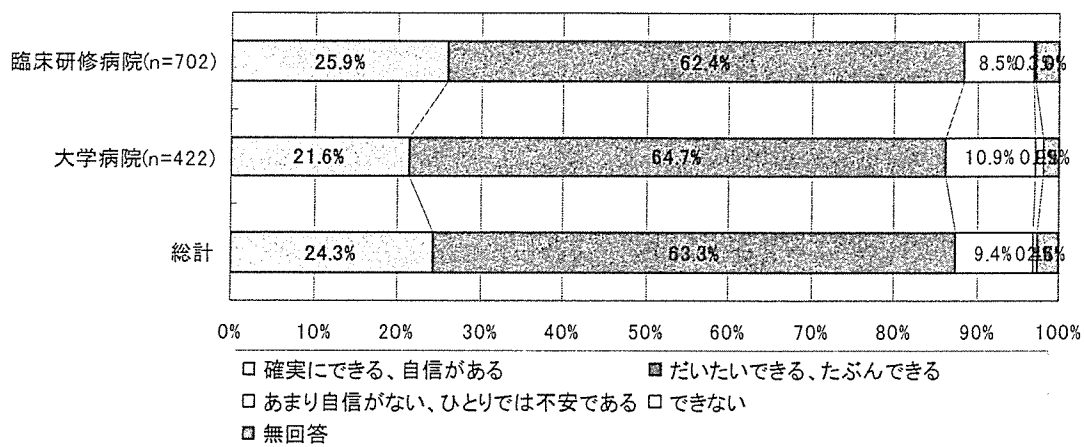
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【患者の身体的側面だけでなく、心理社会的側面に配慮した治療ができる】



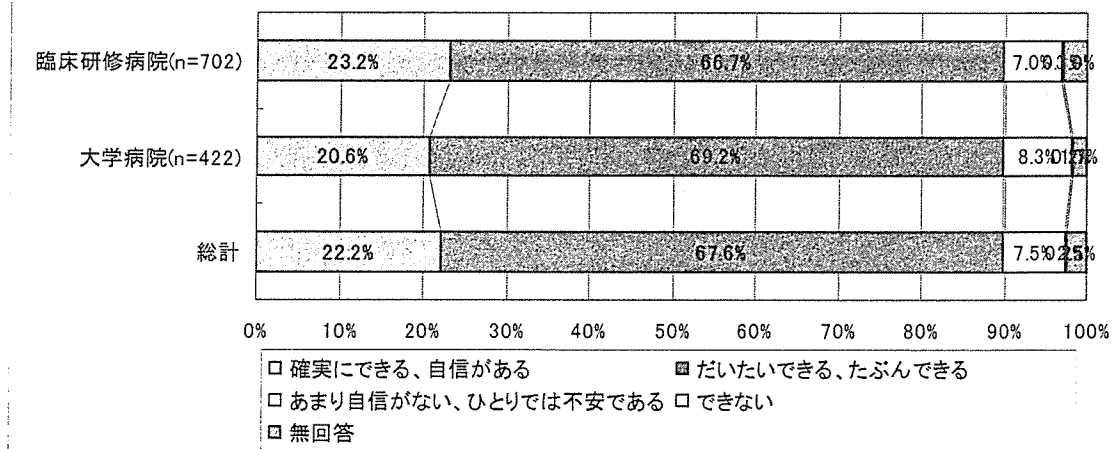
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【医療費や社会福祉サービスに関する患者、家族の相談に応じ、解決法を指導できる】



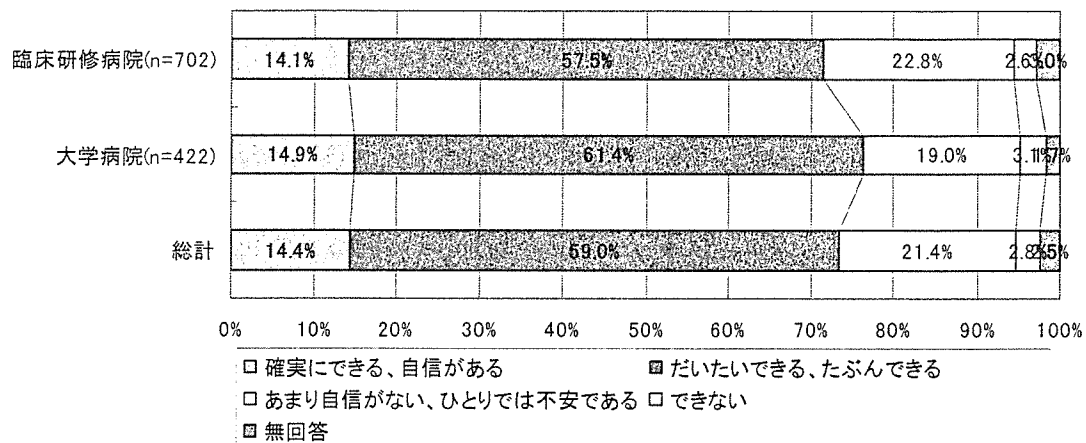
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【インフォームドコンセントをとることが実施できる】



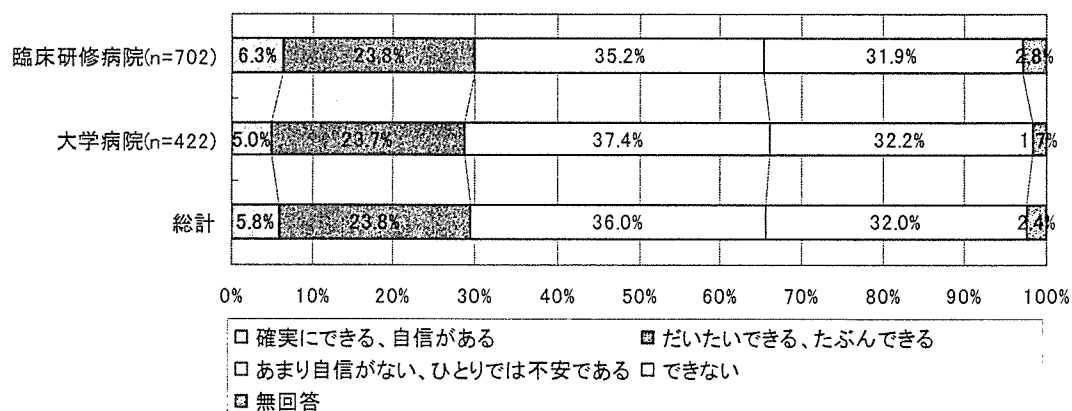
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【指導医や専門医に適切なタイミングでコンサルテーションができる】



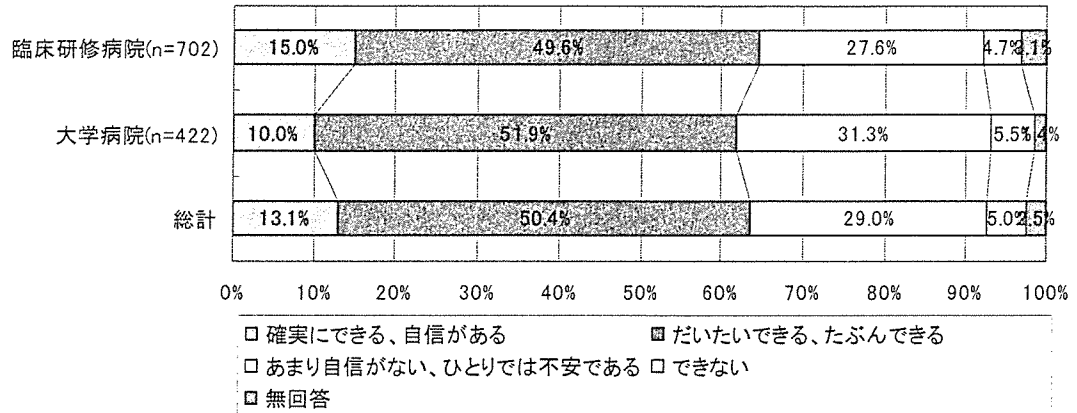
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【糖尿病患者への健康教育(健康相談および指導)ができる】



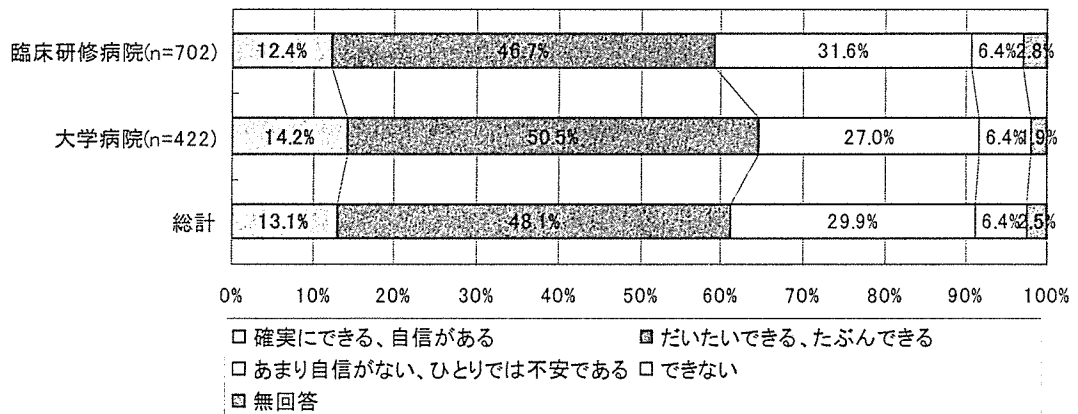
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【日常よく行う処置、検査等の保険点数を知っている】



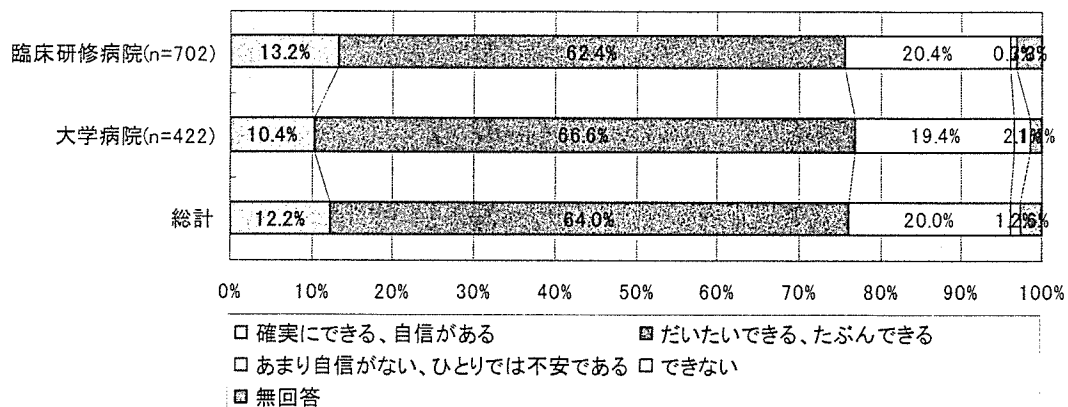
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【ソーシャルワーカーの役割を理解し、協同して患者ケアを行える】



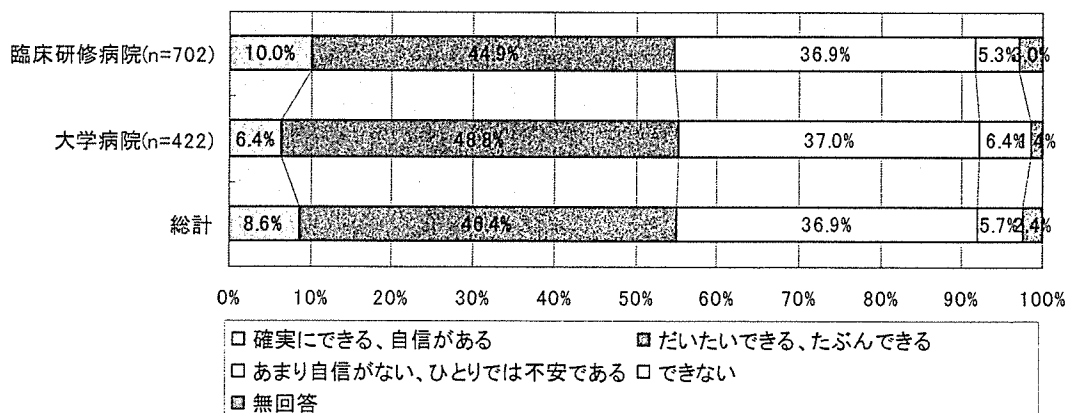
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【禁煙指導ができる】



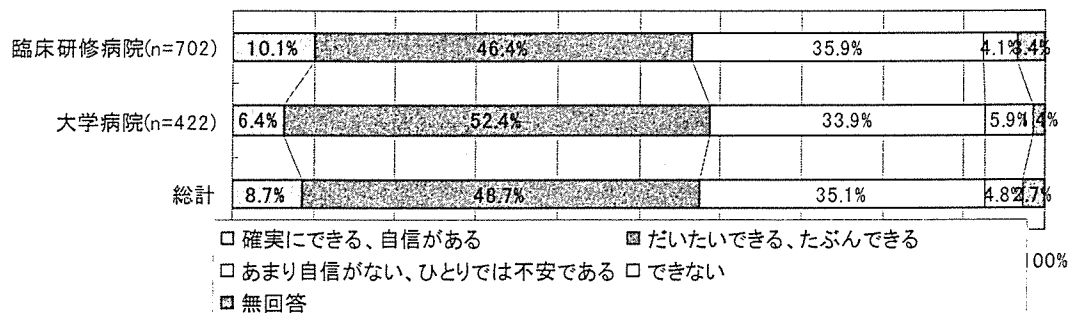
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【患者の知識や関心のレベルに応じた健康教育ができる】



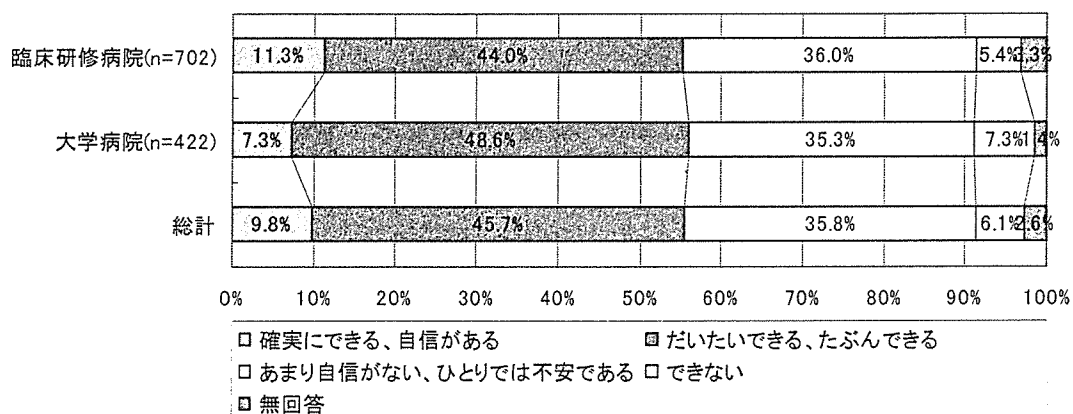
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【在宅医療の適応の判断ができる】



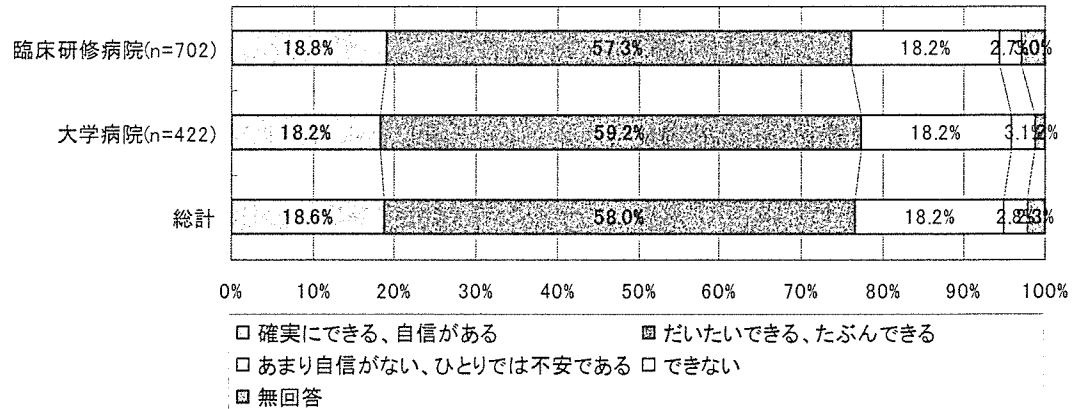
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【地域の医療資源を活用し入院患者の退院後も継続性のある医療を提供できるよう調整することができる】



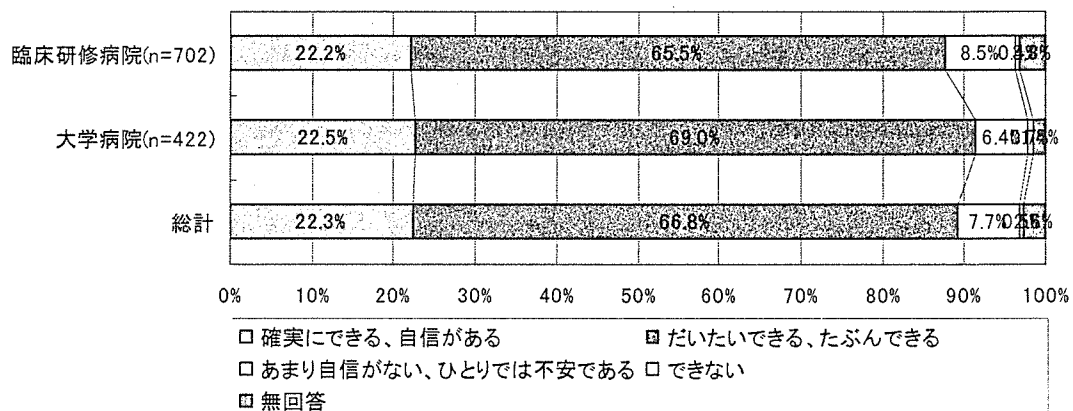
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【社会福祉施設等の役割について理解し、連携をとることができる】



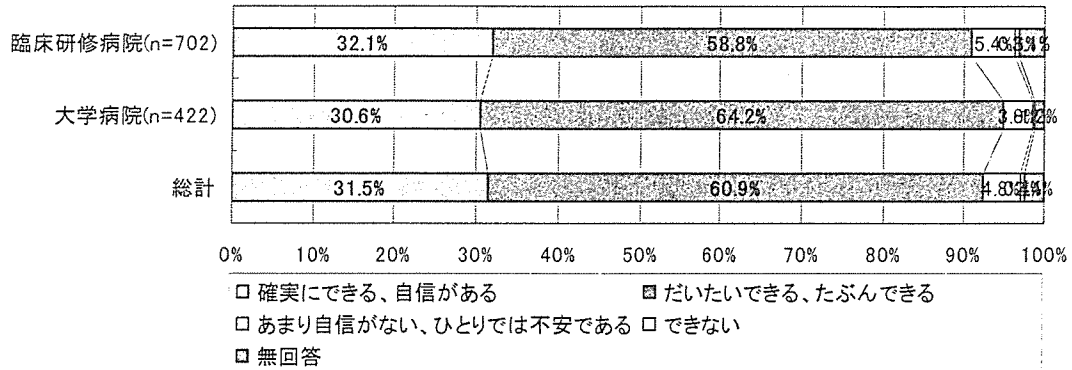
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【診療上湧き上がってきた疑問点について、Medlineで文献検索ができる】



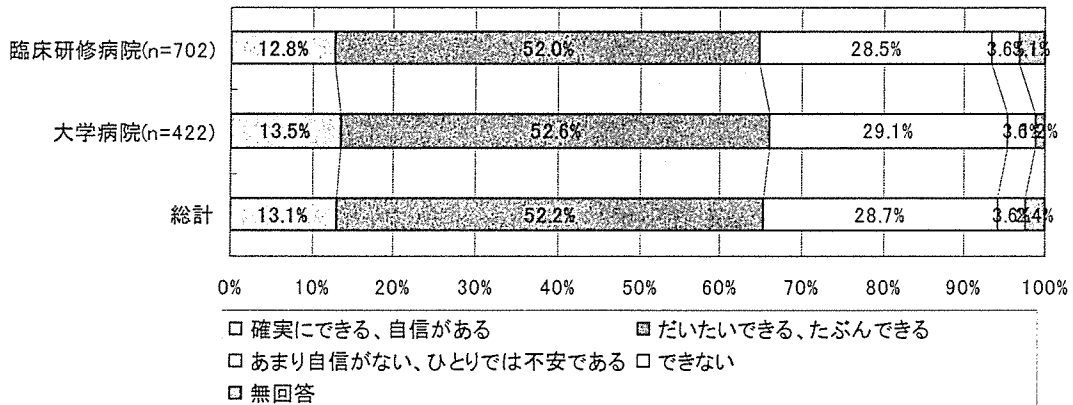
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【カンファレンス等で簡潔に受持患者のプレゼンテーションができる】



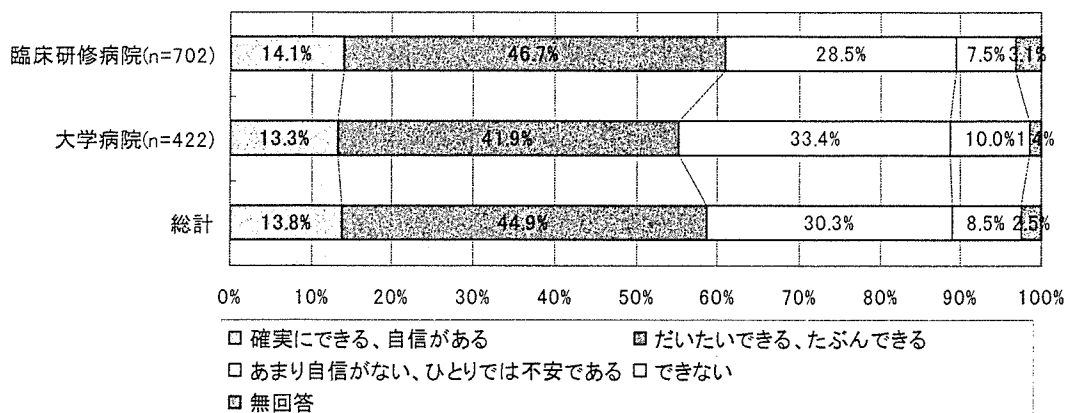
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【診療録(退院時サマリーを含む)をPOS(Problem Oriented System)に
 従って記載し管理できる】



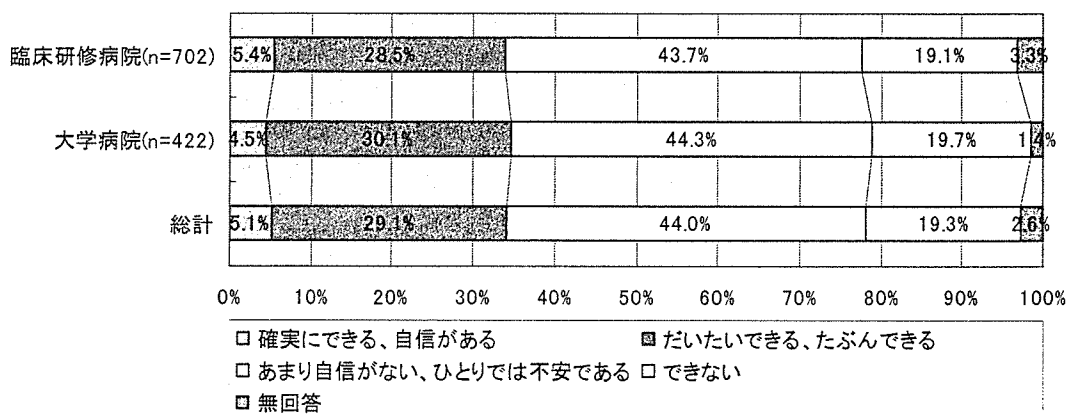
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【研究デザインを理解して、論文を読むことができる】



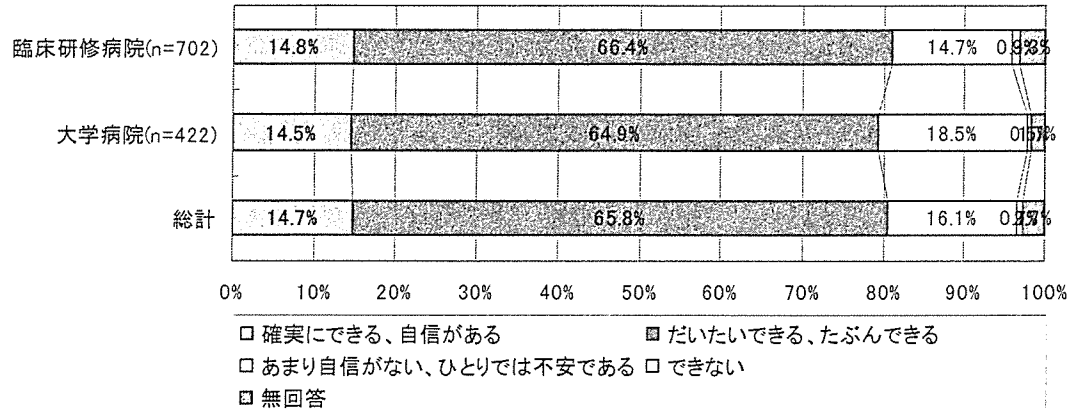
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【学会で症例報告ができる】



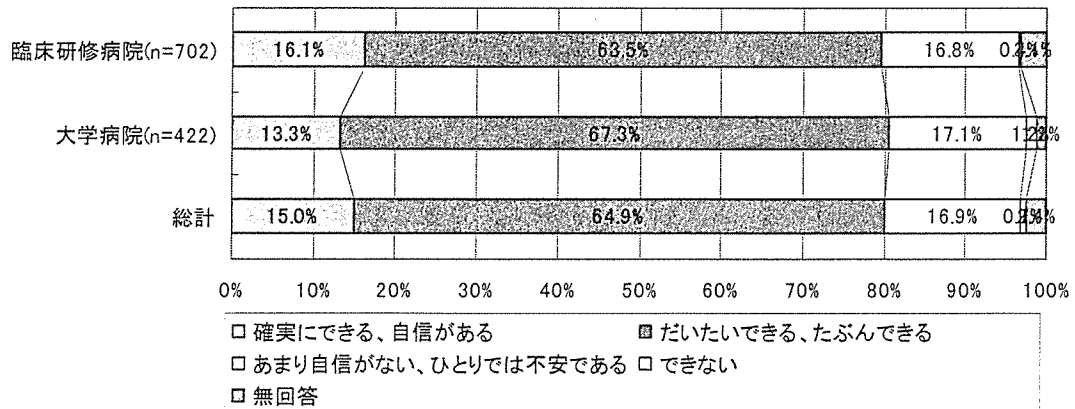
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【データの種類に応じて適切な統計学的解析ができる】



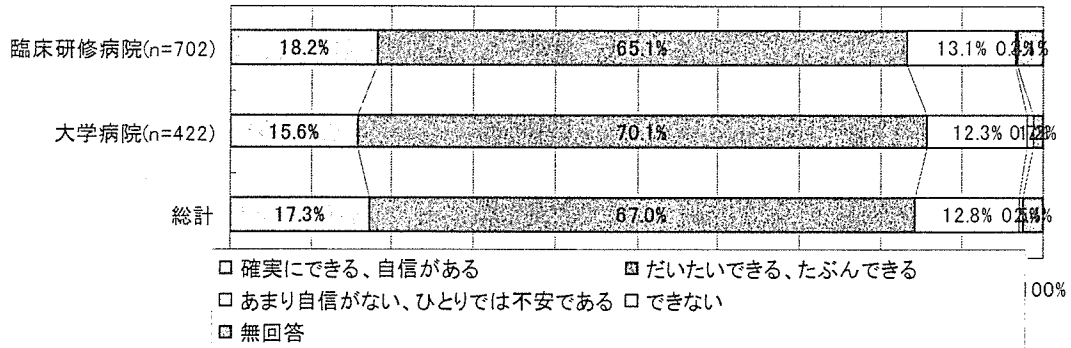
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【医療上の安全確認の基本的な考え方を理解し、実施できる】



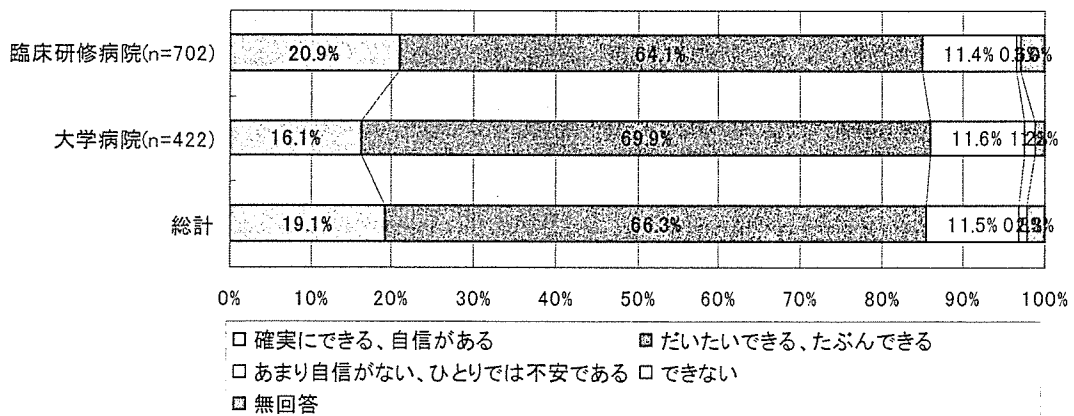
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【医療事故防止及び事故後の対処について、マニュアルなどに沿って行動できる】



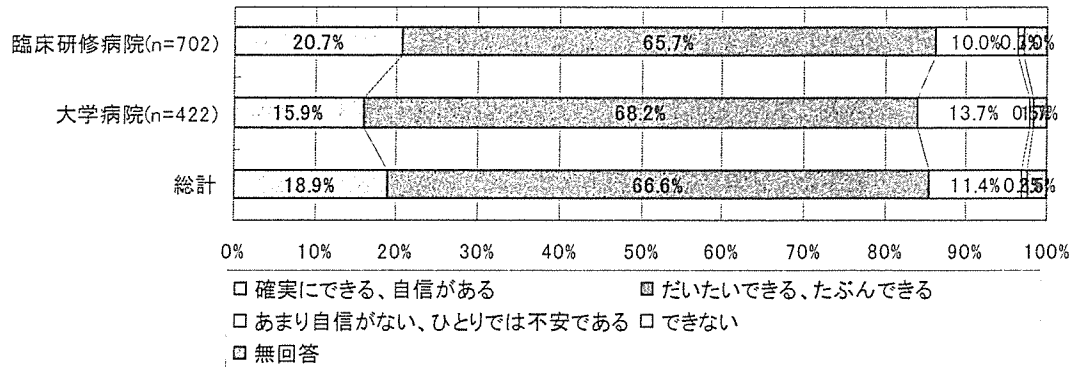
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【院内感染対策(Standard Precautionsを含む)の基本を理解し、実施できる】



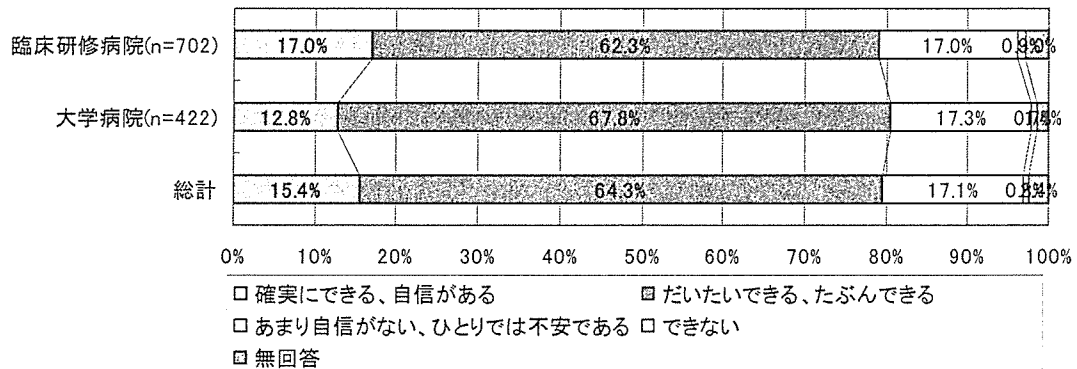
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【高齢者の聴力・視力・認知面での障害の有無に配慮した、病歴聴取を行うことができる】



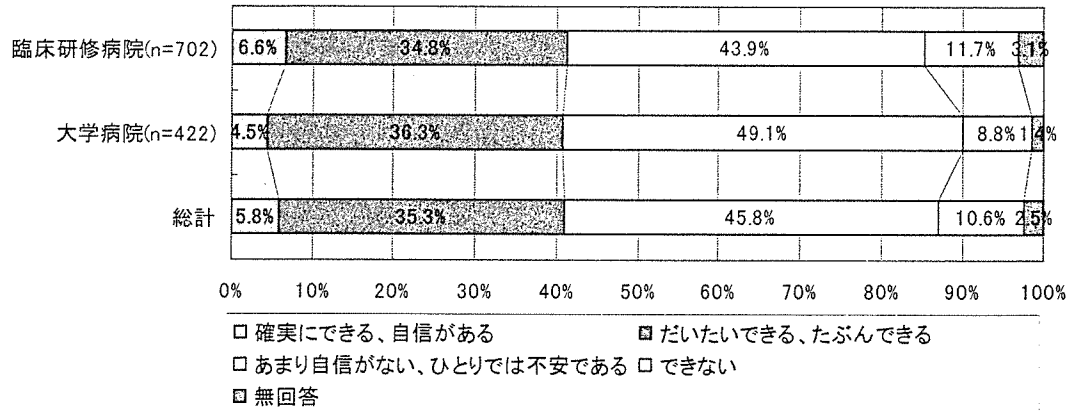
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【高齢者の症状が非特異的、非典型的であることを理解して、
 身体所見をとることができる】



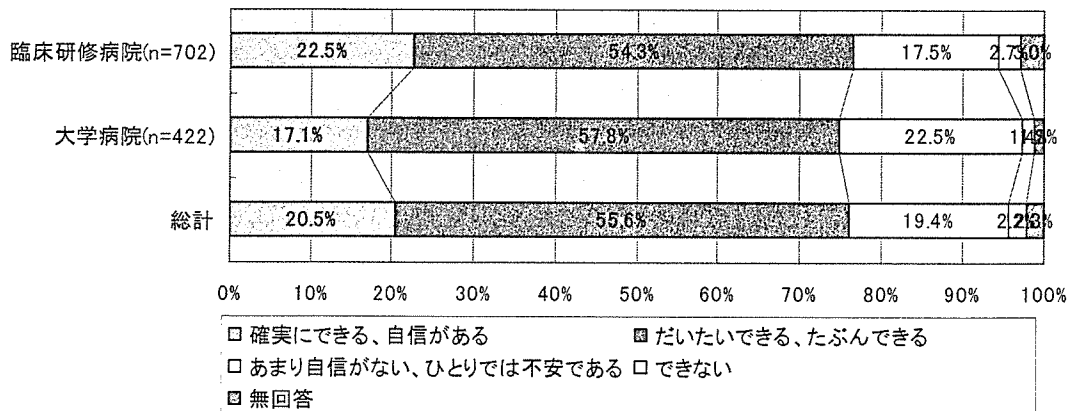
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【高齢者の身体的、精神的、社会的活動性を良好に維持するような治療法を
 提示することができる】



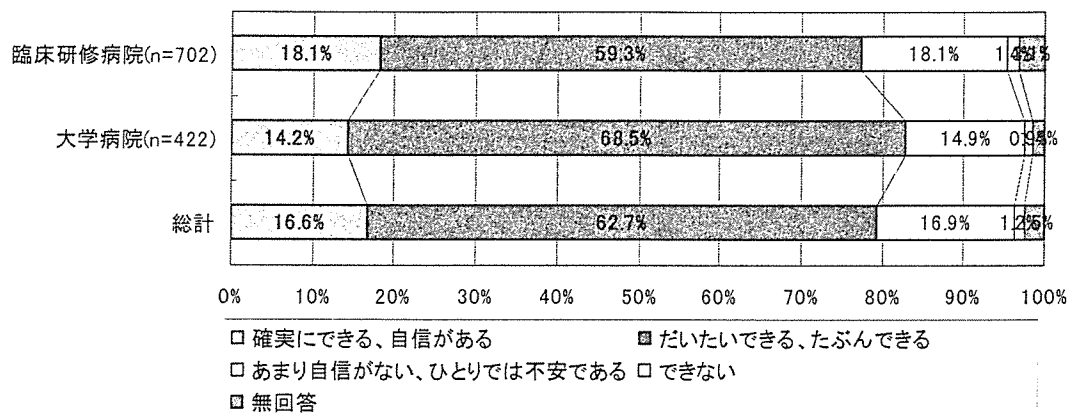
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【小児の精神運動発達の異常を判断できる】



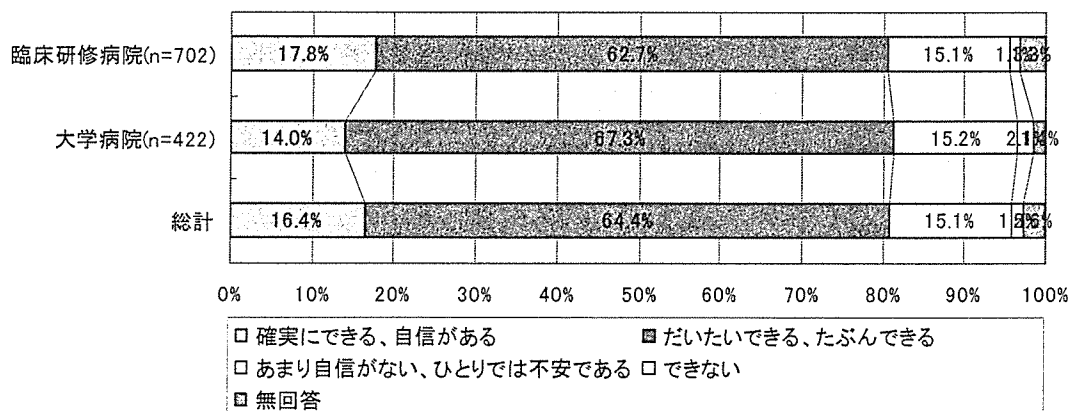
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【小児の採血、点滴ができる】



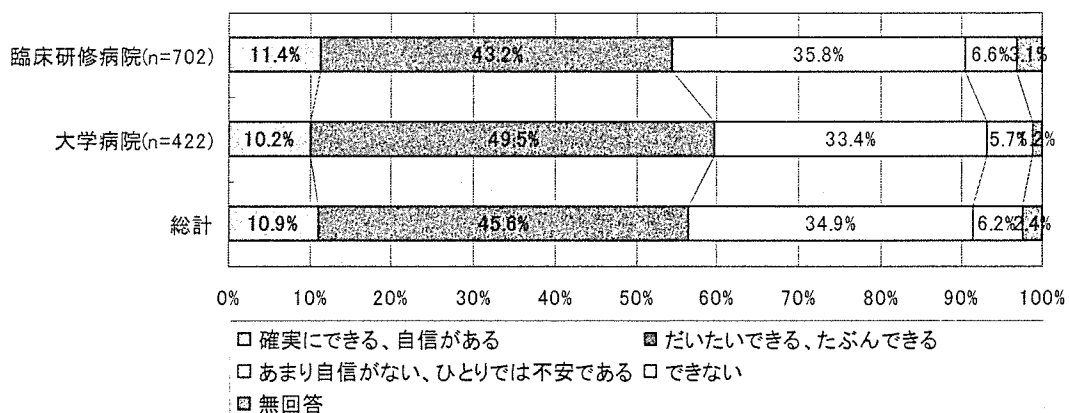
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【患児の身体的苦痛のみならず、精神的ケアにも配慮できる】



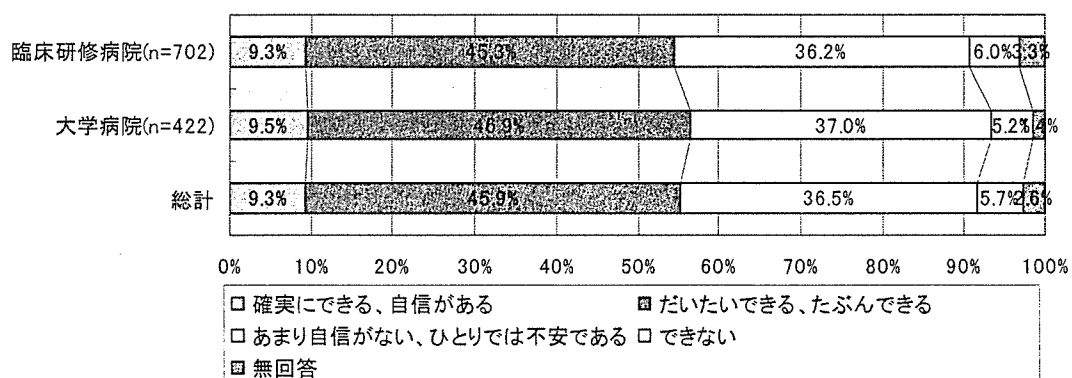
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【患児の年齢や理解度に応じた説明ができる】



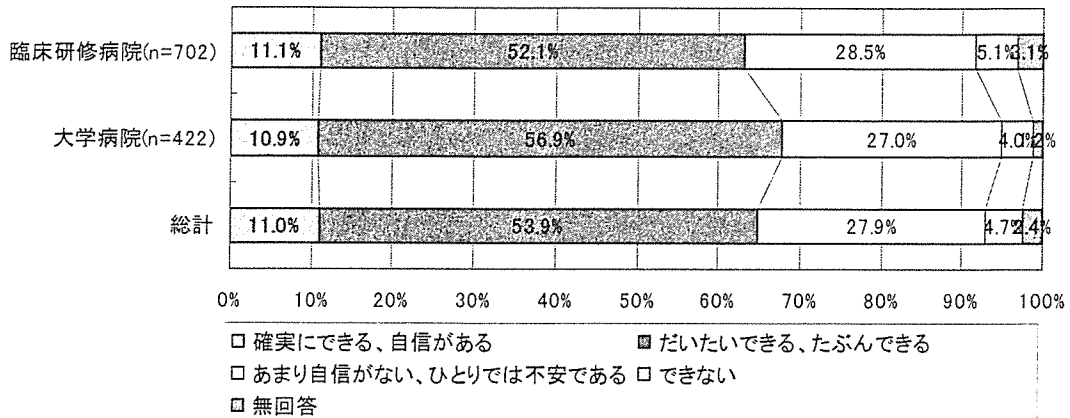
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【代表的な精神科疾患について、診断および治療ができる】



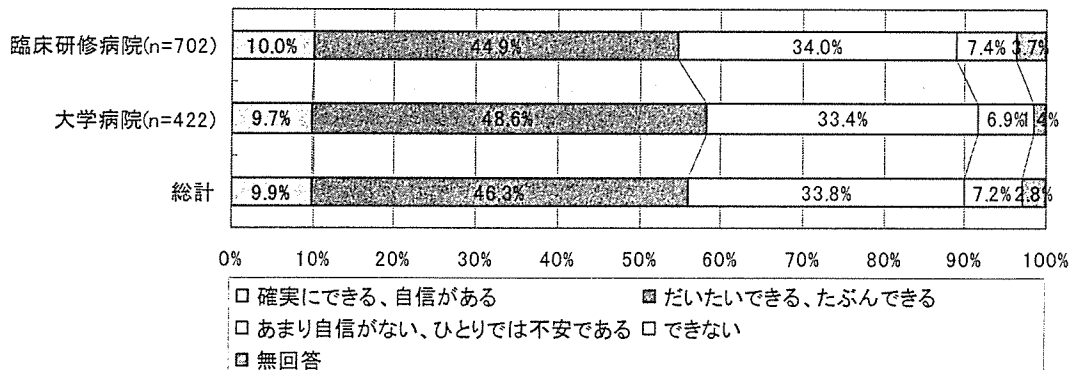
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【精神科領域の薬物治療に伴うことの多い障害について理解し、適切な検査・処置ができる】



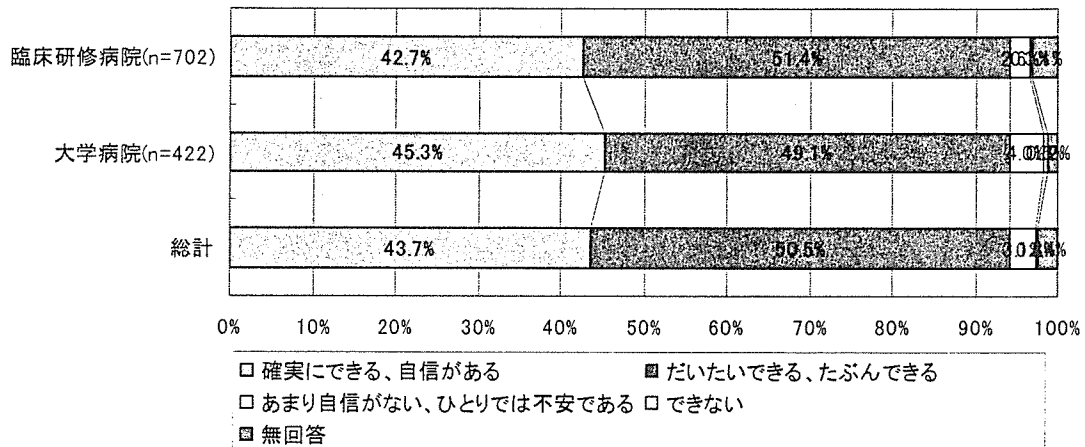
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【精神科コ・メディカルスタッフ(PSW等)の業務を理解し、連携してケアを行うことができる】



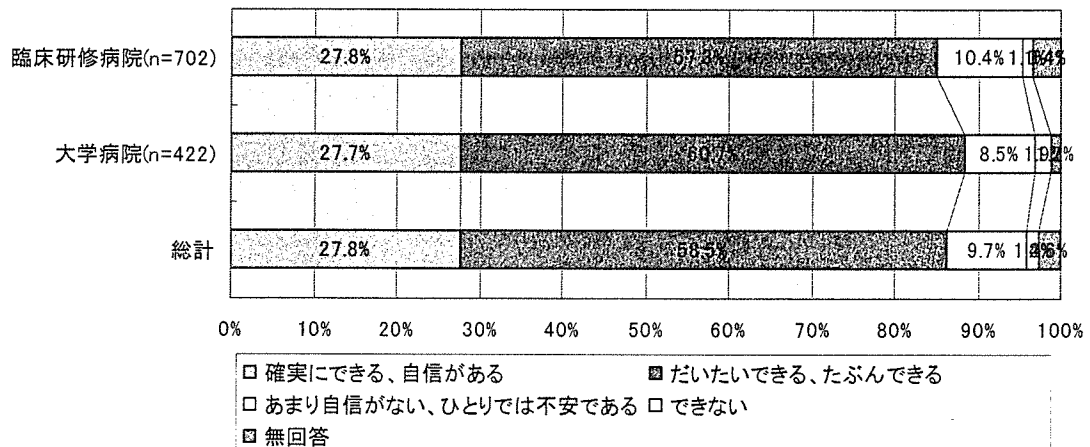
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【地域の精神保健福祉に関する支援体制状況に関する知識を持ち、適切な連携をとることができる】



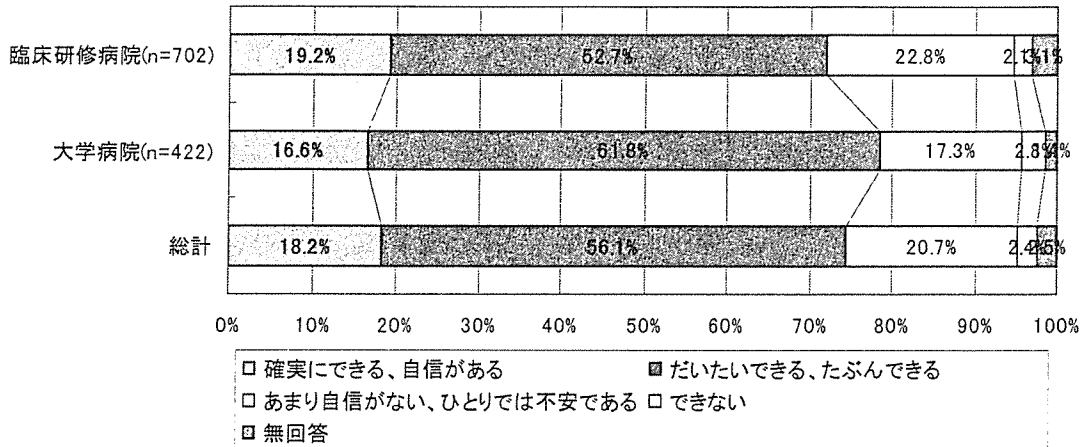
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【守秘義務を果たし、プライバシーへの配慮ができる】



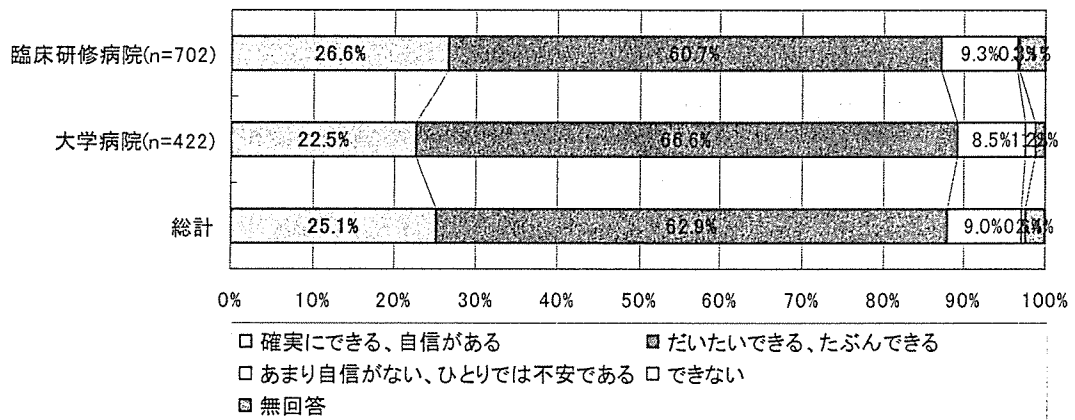
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【患者の基本的権利について説明できる】



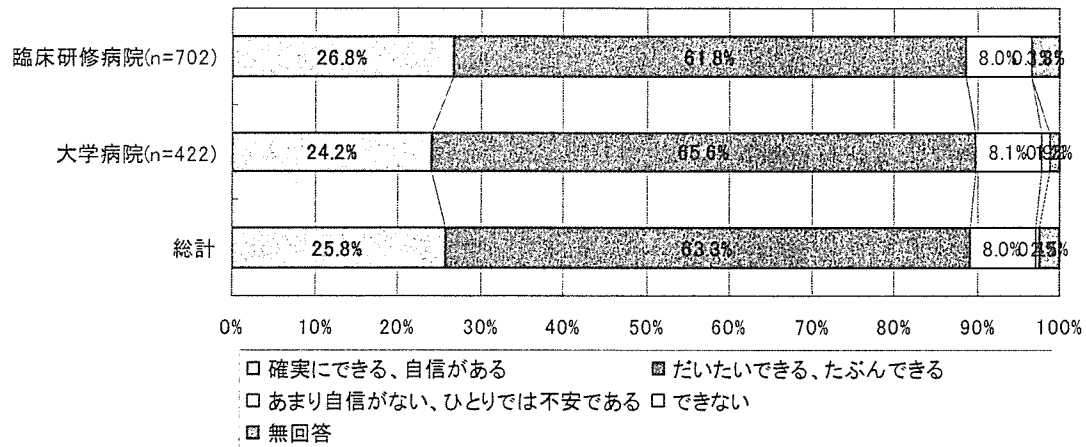
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【自己決定できない患者での代理決定について判断できる】



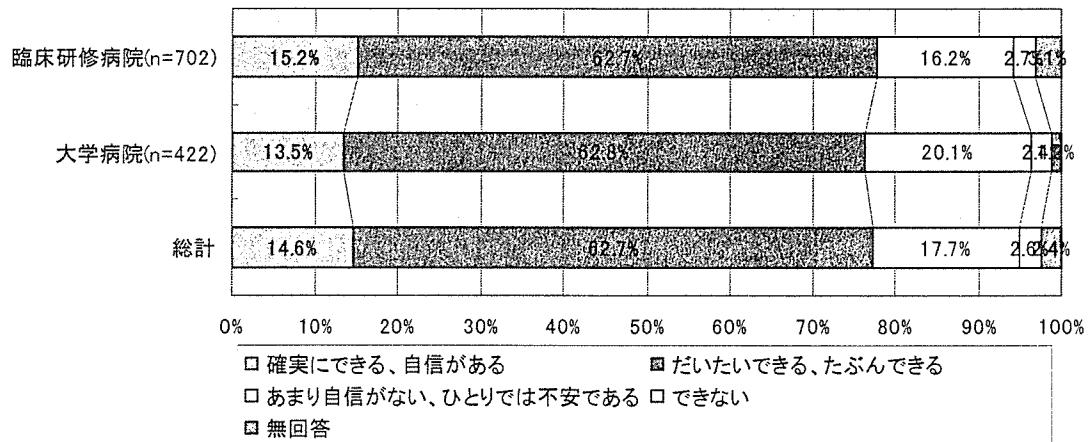
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【診療計画(診断、治療、患者・家族への説明を含む)を作成できる】



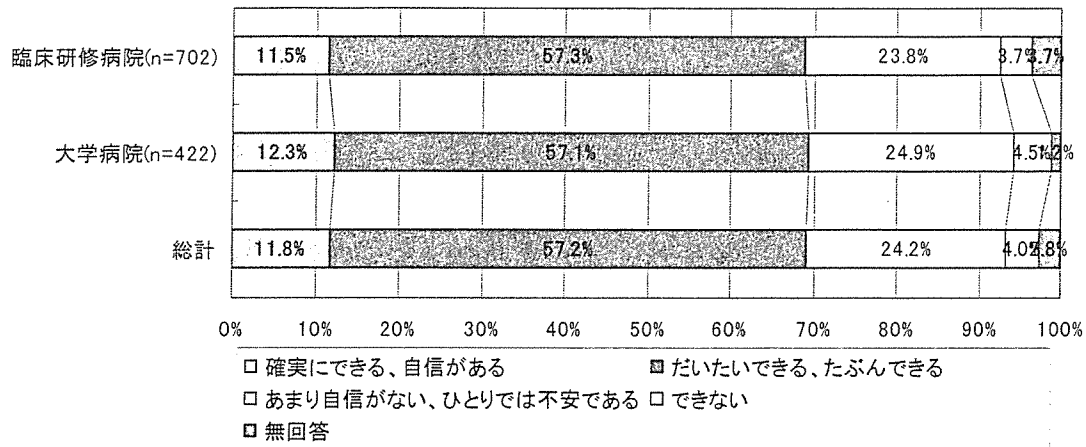
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【診療ガイドラインやクリティカルパスを理解し活用できる】



臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【基本的な臨床知識・技術について後輩を指導することができる】



臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
 【医療人として必要な姿勢・態度について後輩のロールモデルになることができる】



2年の研修期間中、入院患者あるいは外来患者の経験症例数
 【不眠】

