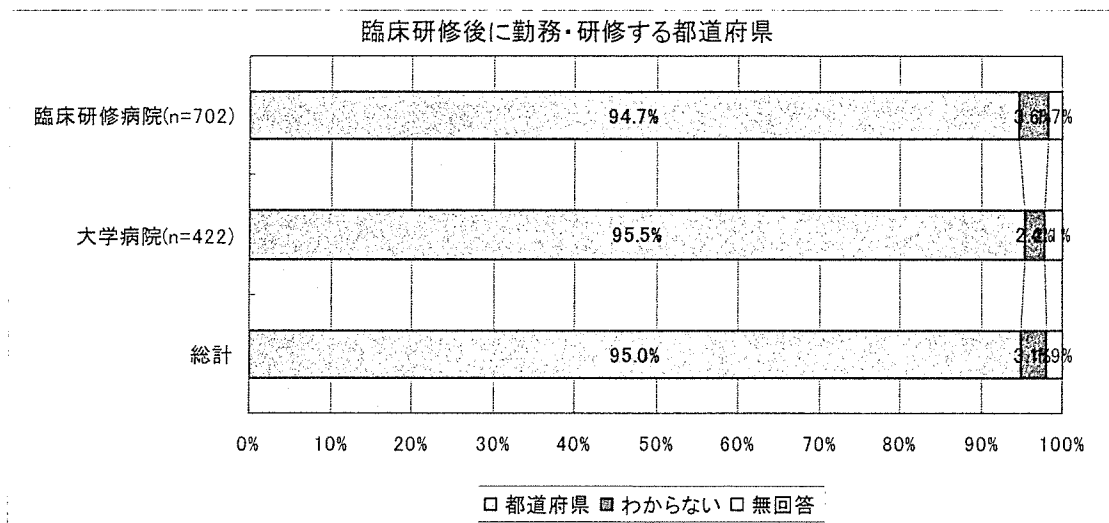
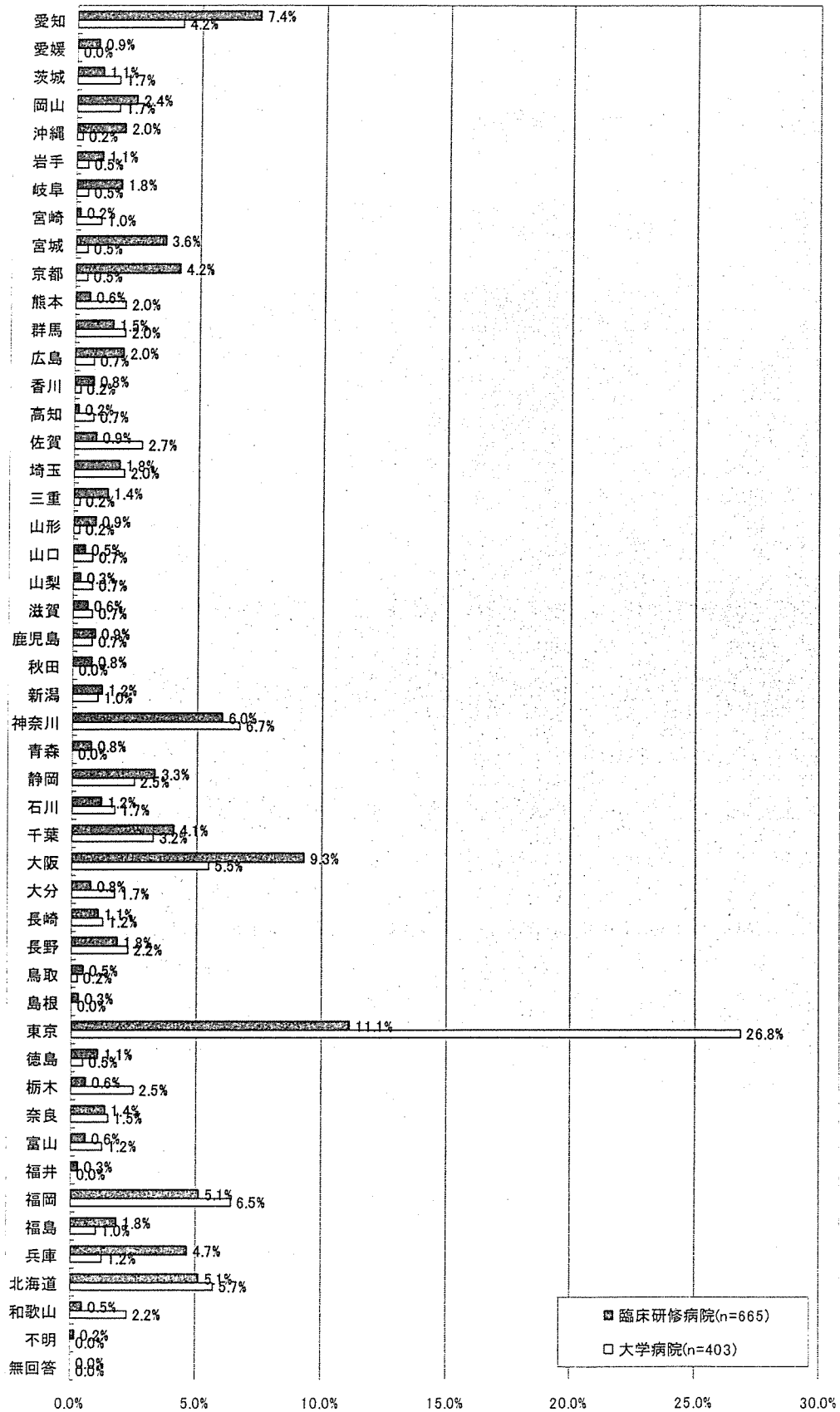


問 14 臨床研修後に勤務・研修する都道府県

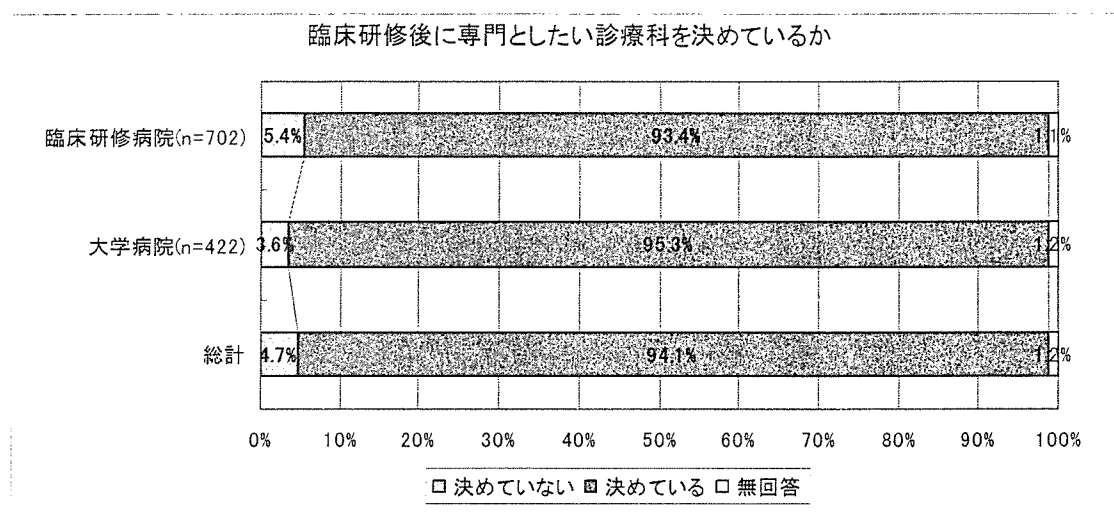


問 14 都道府県内訳

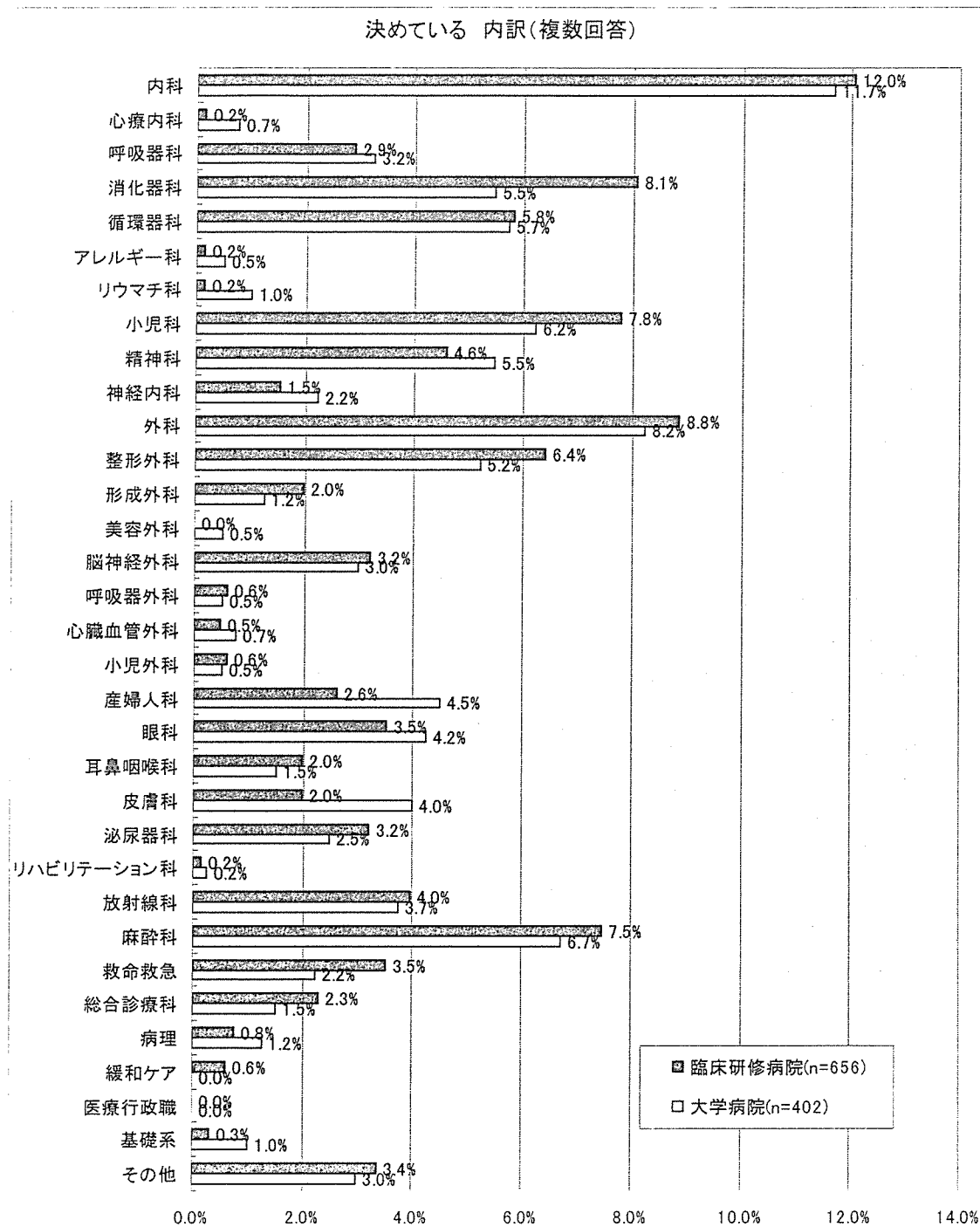
都道府県 内訳



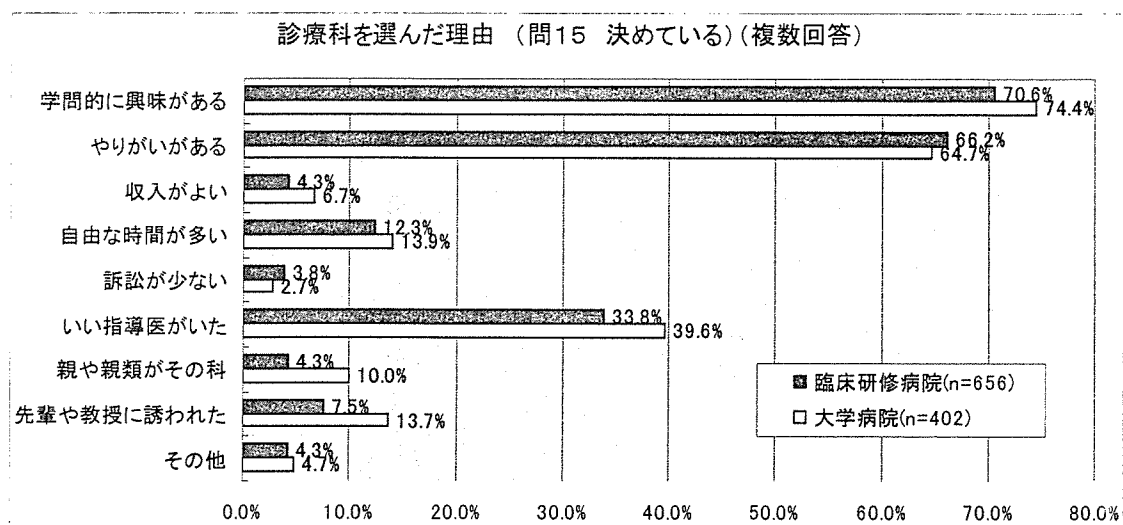
問 15 臨床研修後に専門としたい診療科を決めているか



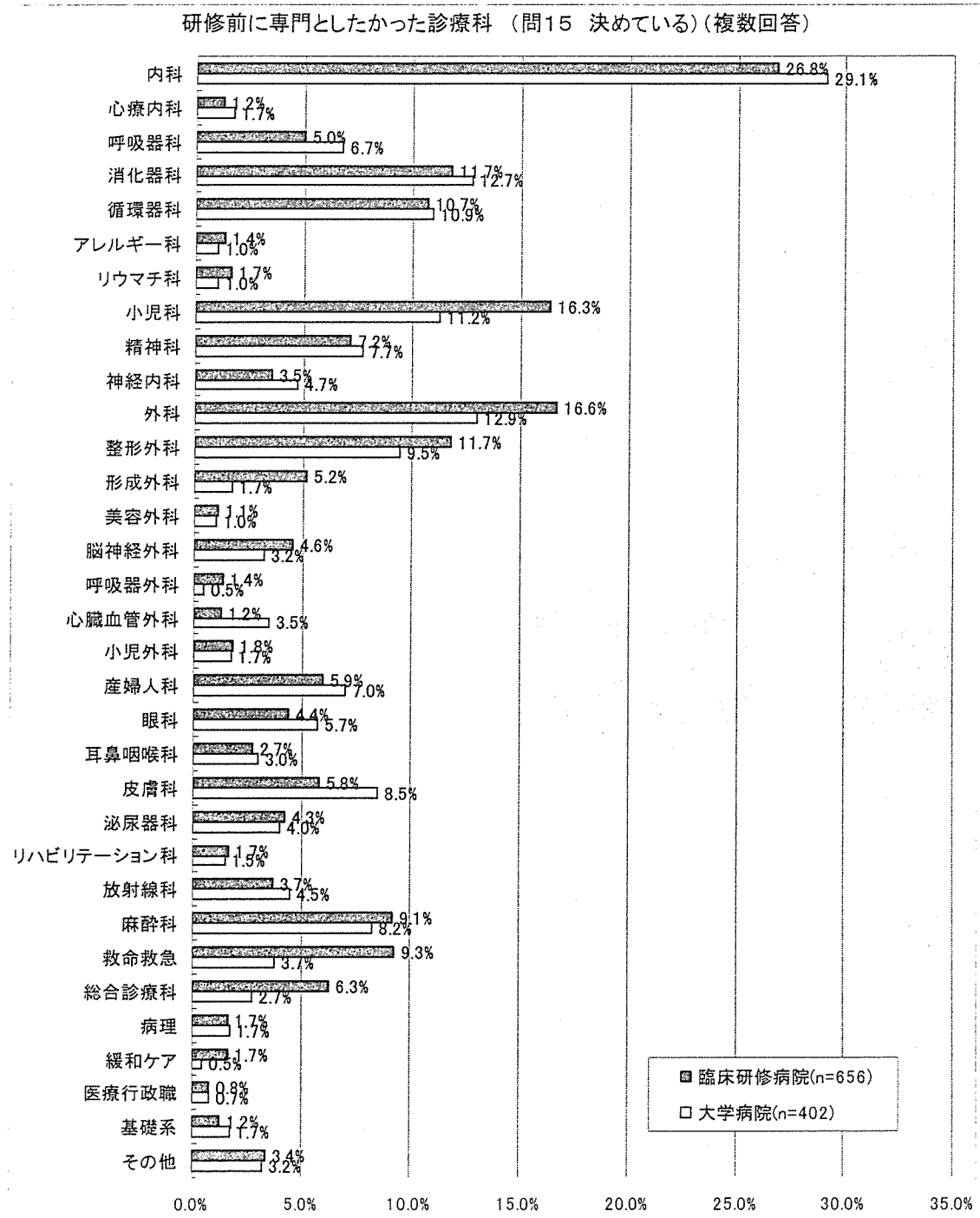
問 15 決めている 内訳 (複数回答)



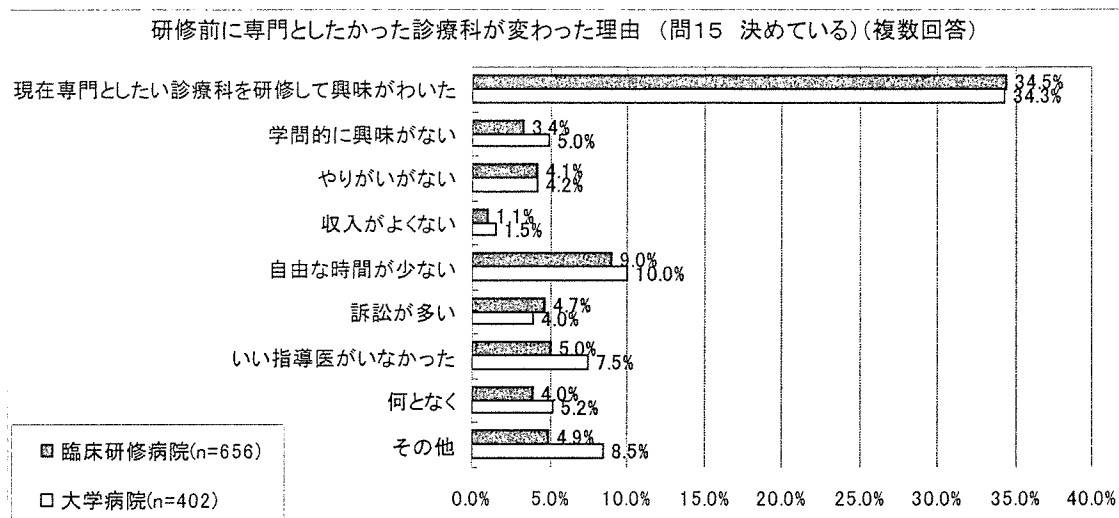
問 15-1 診療科を選んだ理由 (問 15 決めている) (複数回答)



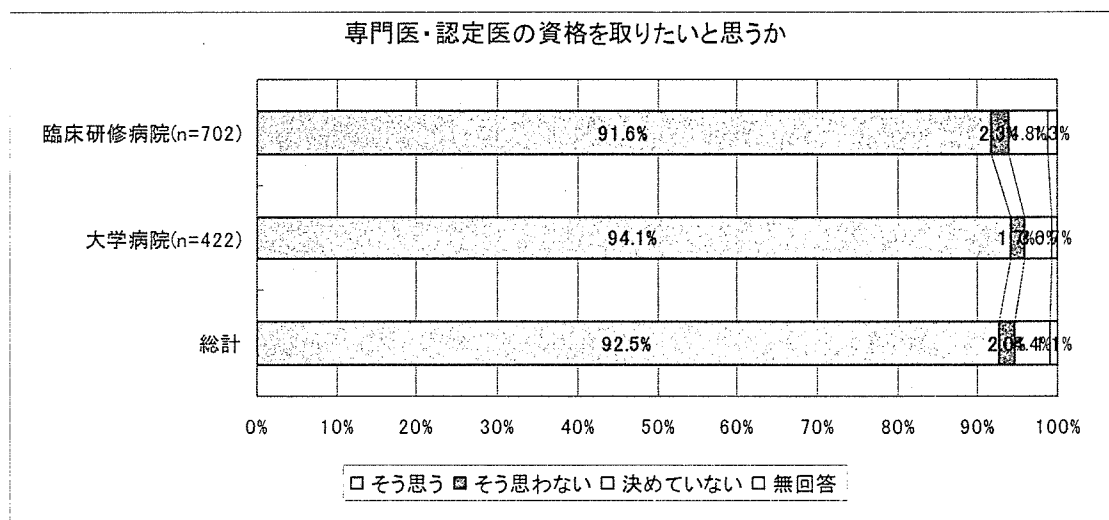
問 15-2 研修前に専門としたかった診療科 (問 15 決めている) (複数回答)



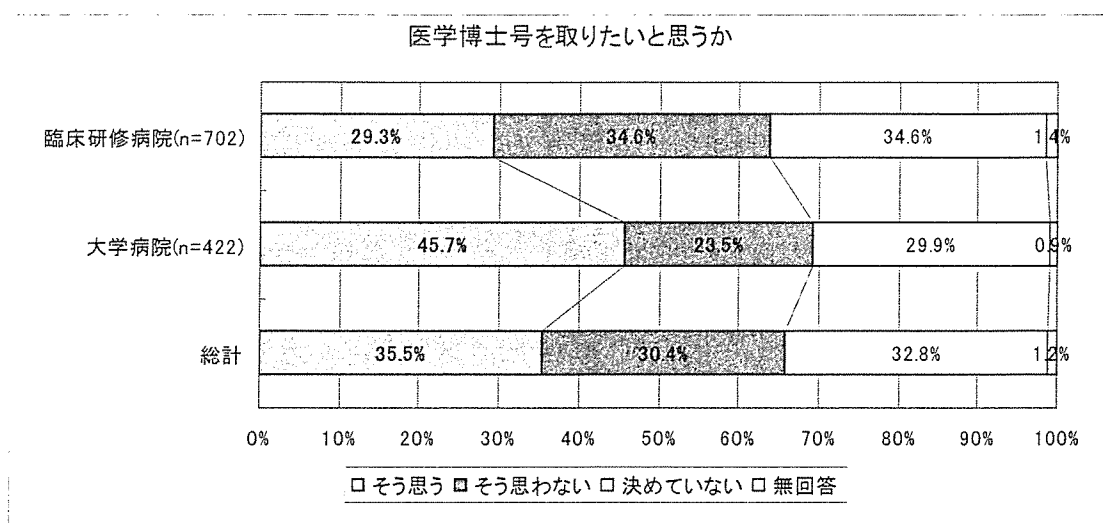
問 15-2-1 研修前に専門としたかった診療科が変わった理由 (問 15 決めている) (複数回答)



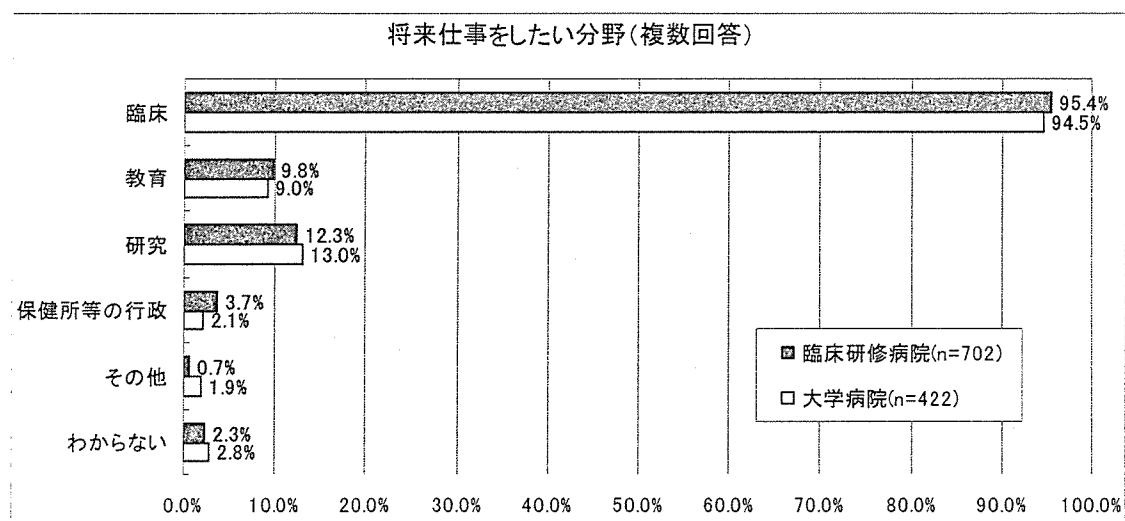
問 16 専門医・認定医の資格を取りたいと思うか



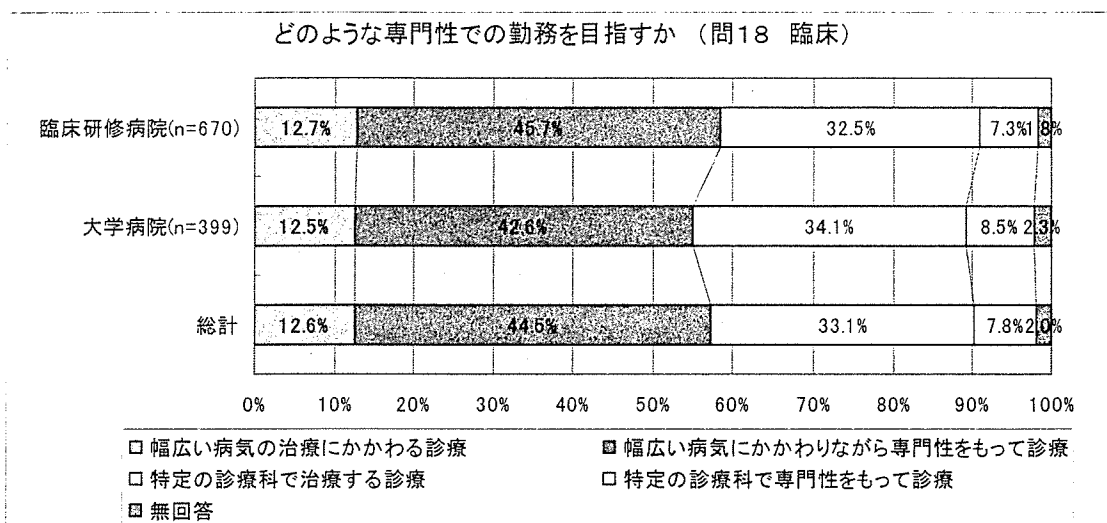
問 17 医学博士号を取りたいと思うか



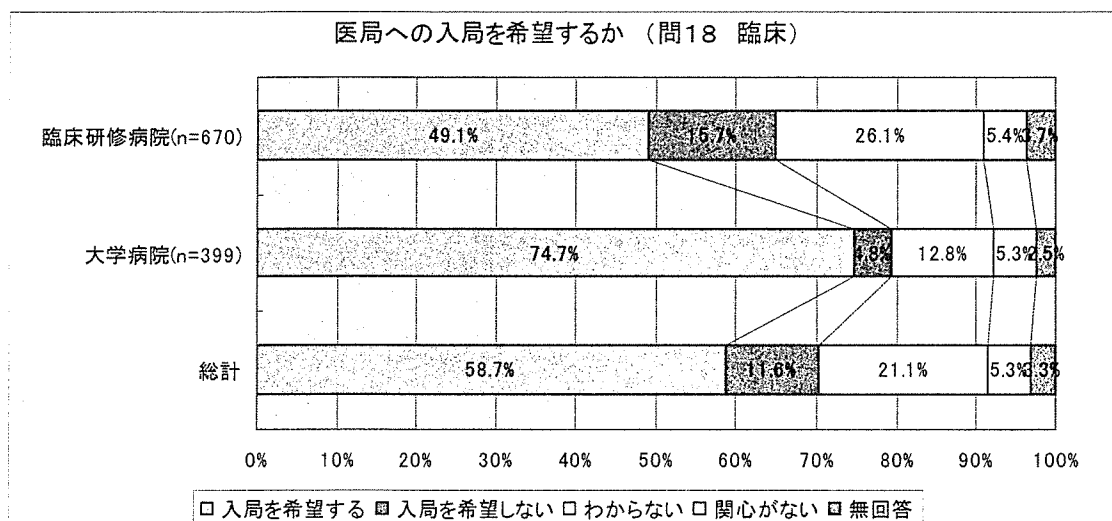
問 18 将来仕事をしたい分野 (複数回答)



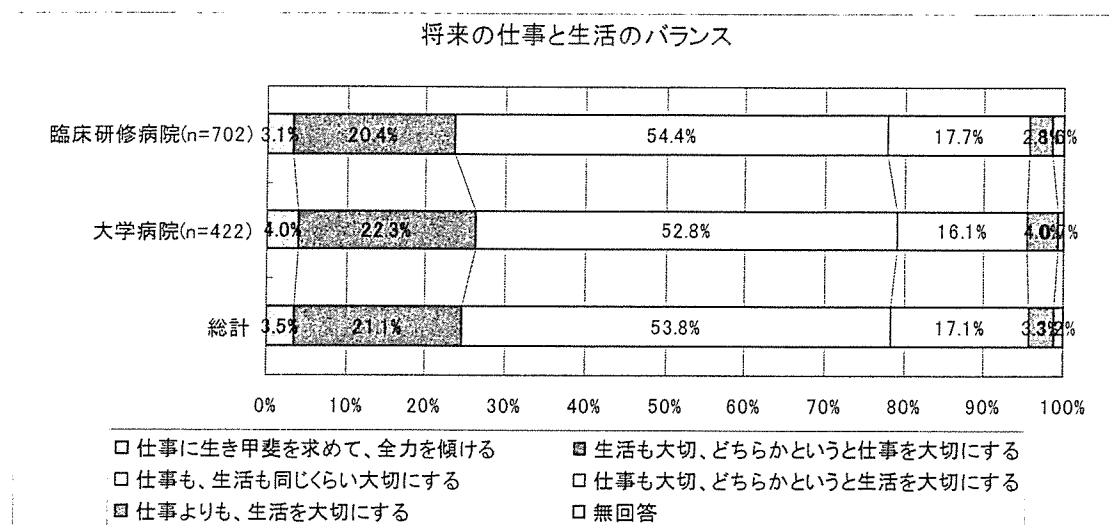
問 18-1 どのような専門性での勤務を目指すか (問 18 臨床)



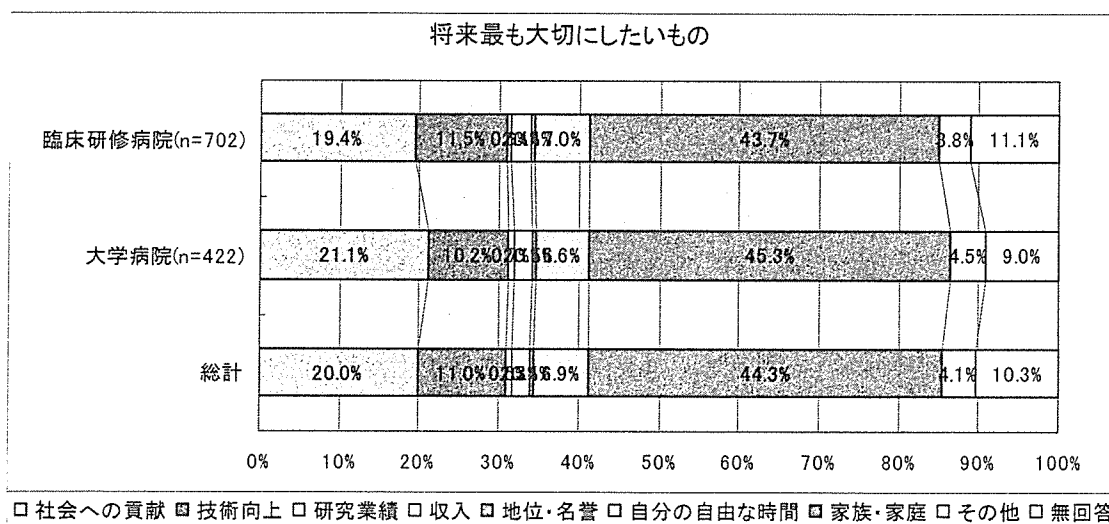
問 18-2 医局への入局を希望するか (問 18 臨床)



問 19 将来の仕事と生活のバランス



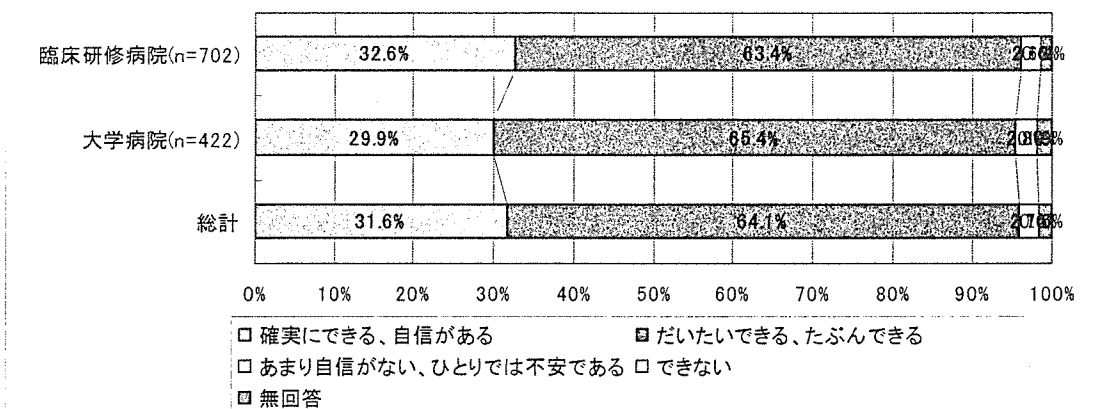
問 20 将来最も大切にしたいもの



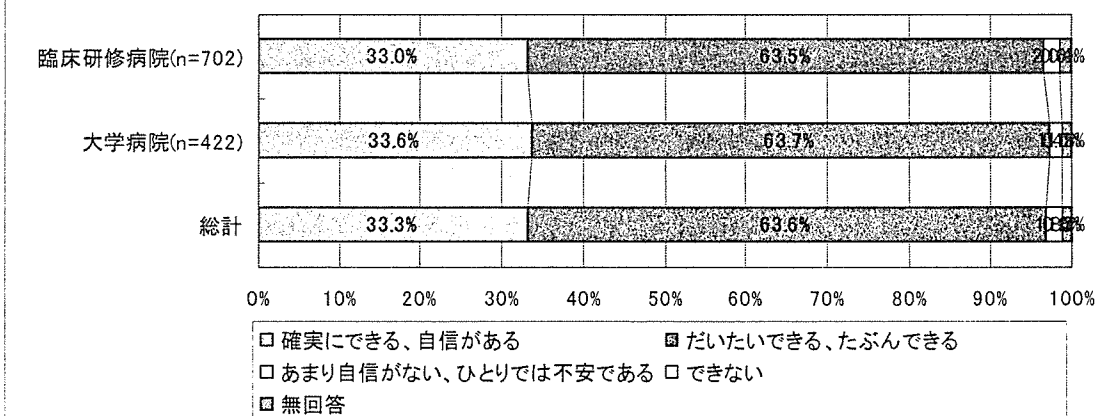
(15) 到達目標の自己評価

問 21～は臨床研修到達目標の研修医による自己評価を尋ねた。

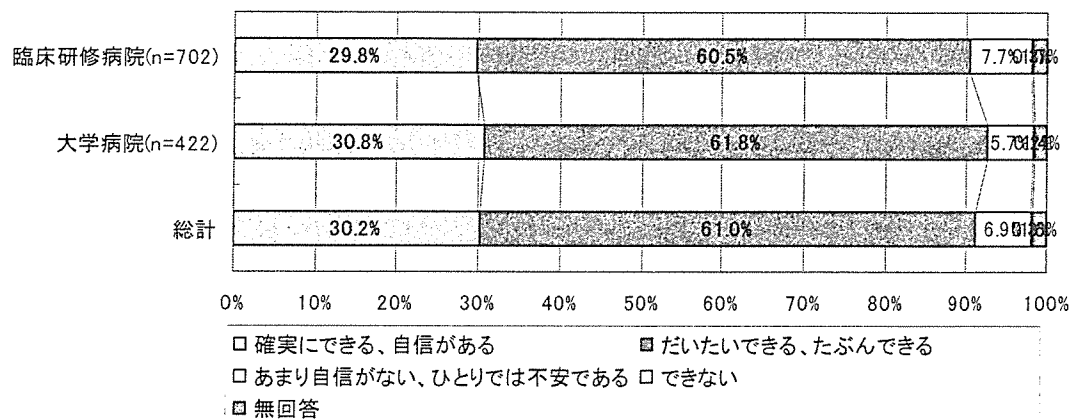
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【患者の解釈モデルを聞きだすことができる】



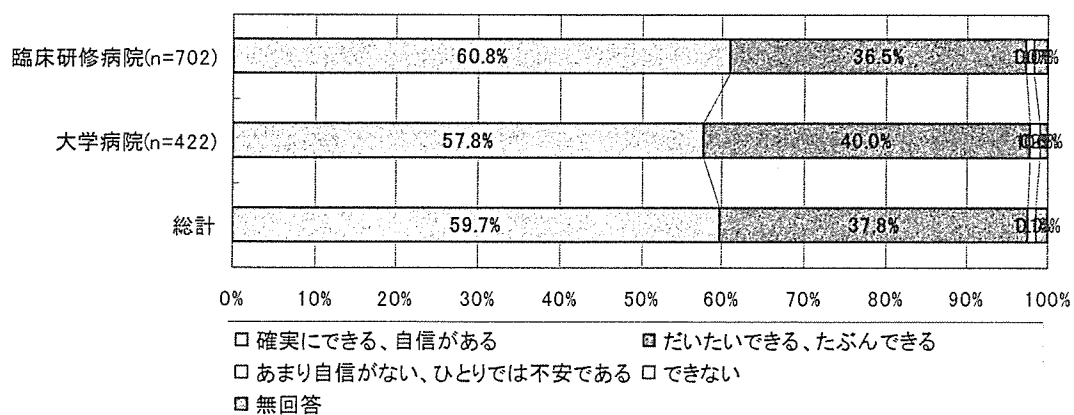
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【患者の病歴を系統的に聴取できる】



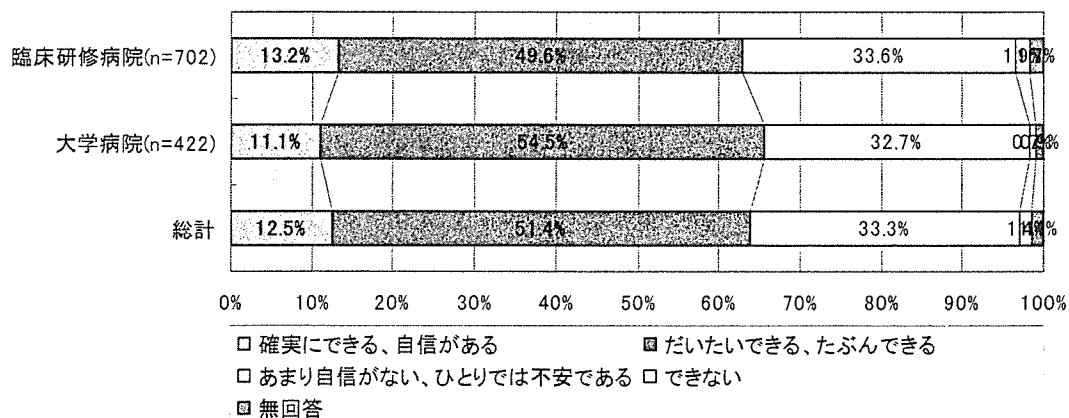
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【患者と非言語的コミュニケーションができる】



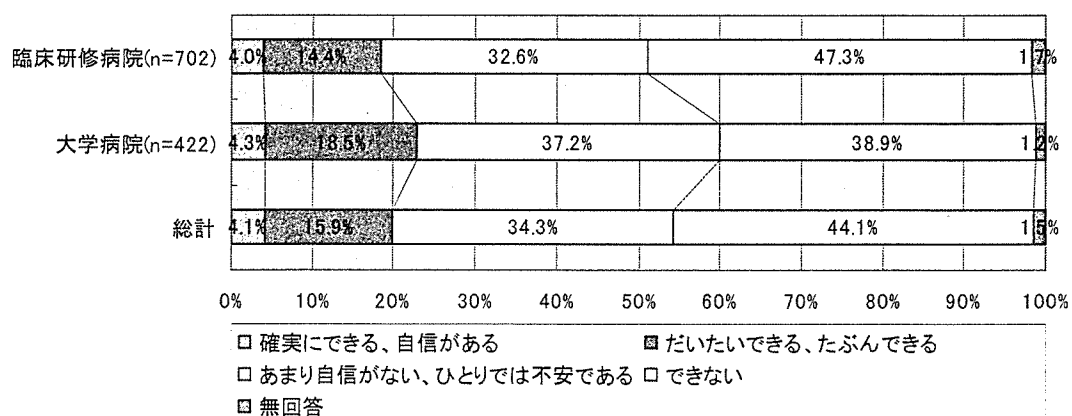
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【バイタルサインを取ることができる】



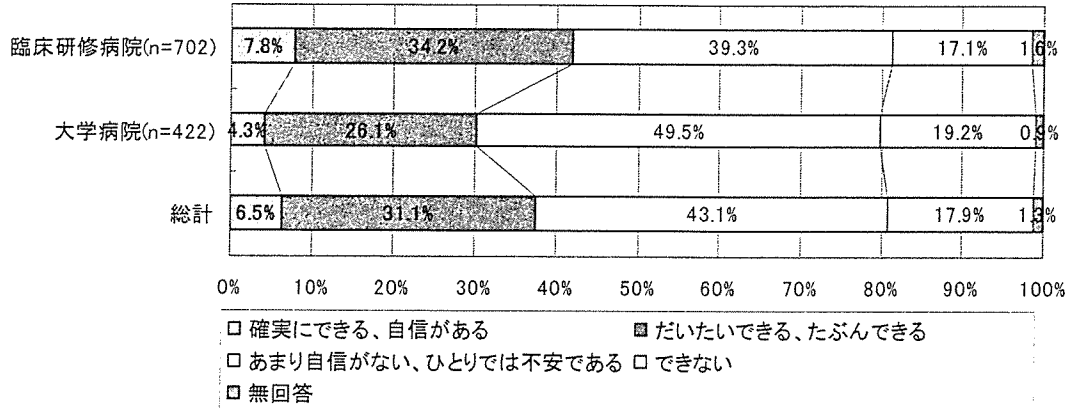
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【皮膚の所見を記述できる】



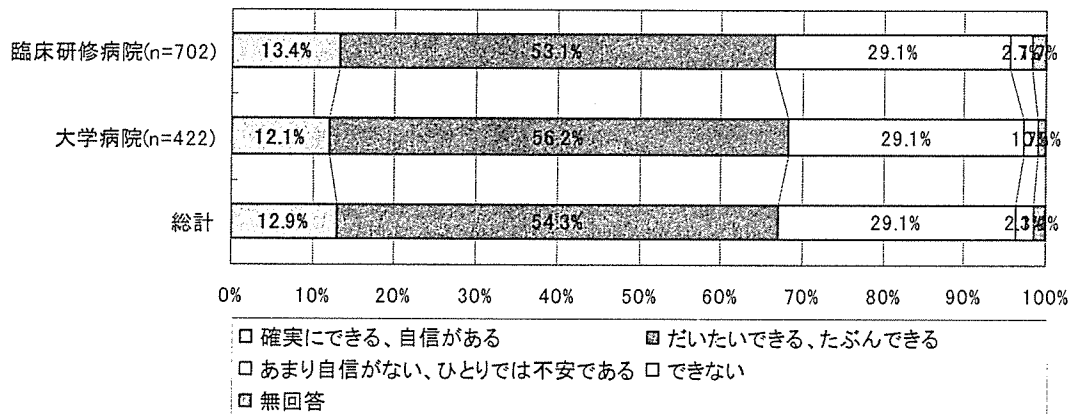
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【眼底所見により、動脈硬化の有無を判定できる】



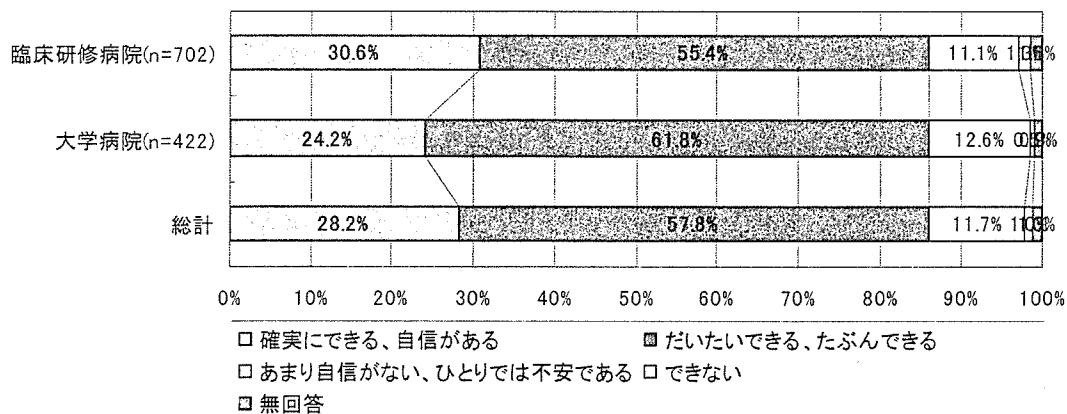
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【鼓膜を観察し、異常の有無を判定できる】



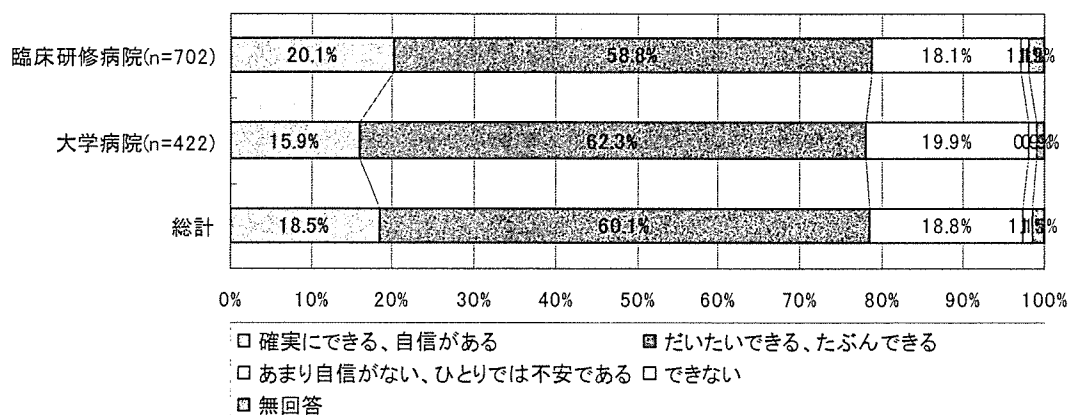
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【甲状腺の触診ができる】



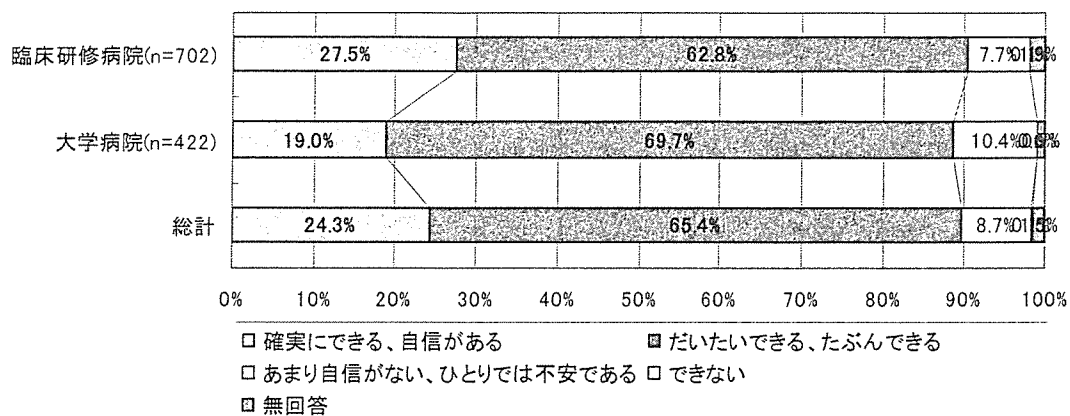
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【心尖拍動を触知できる】



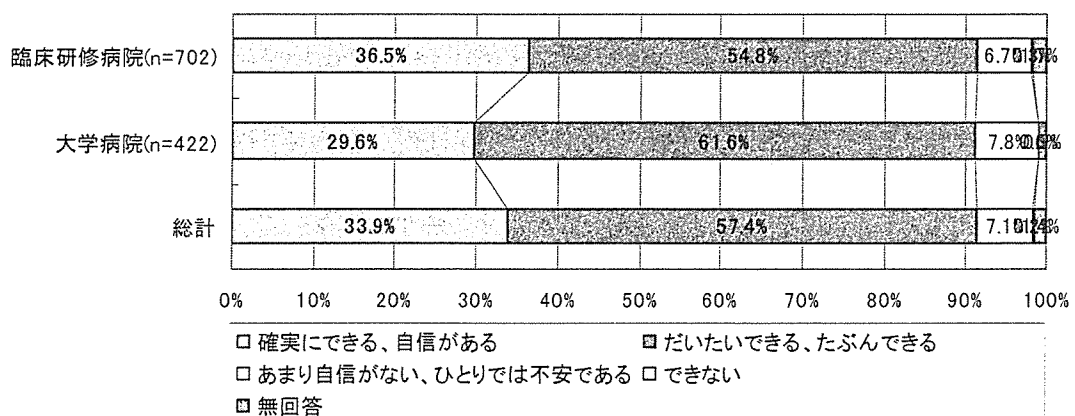
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【心雑音を聴取し、記載できる】



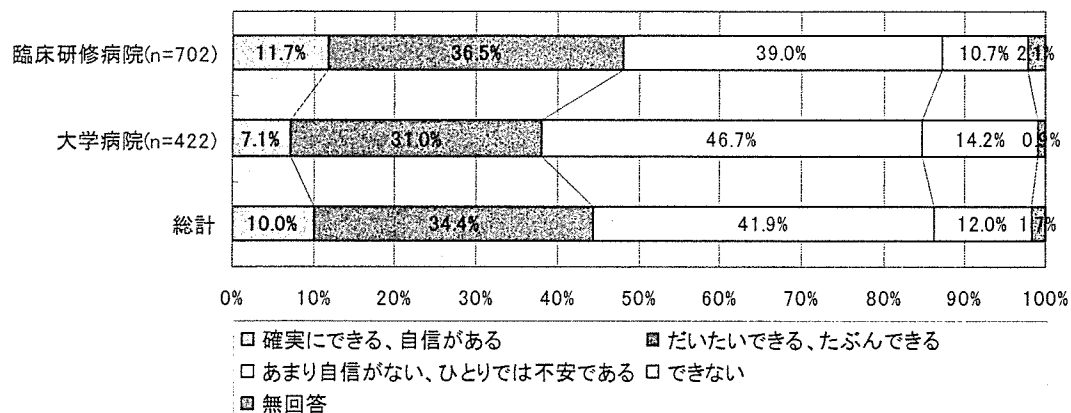
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【ラ音を聴取し、記載できる】



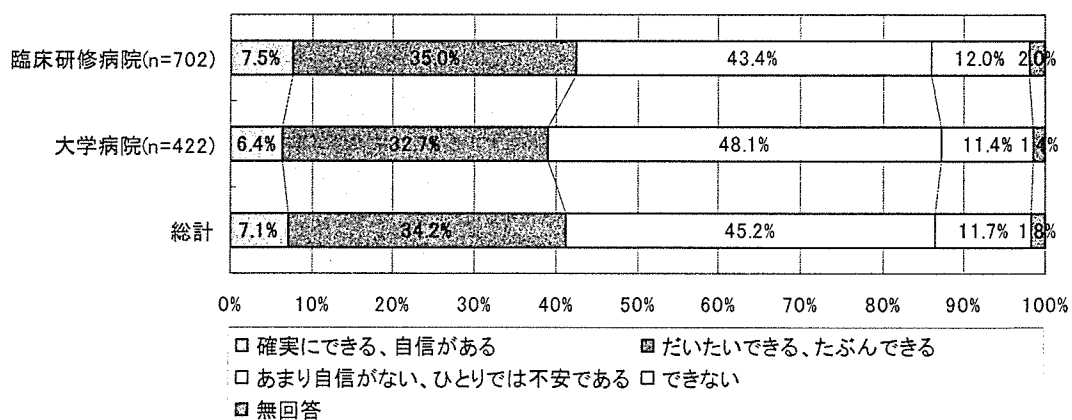
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【筋性防御の有無を判定できる】



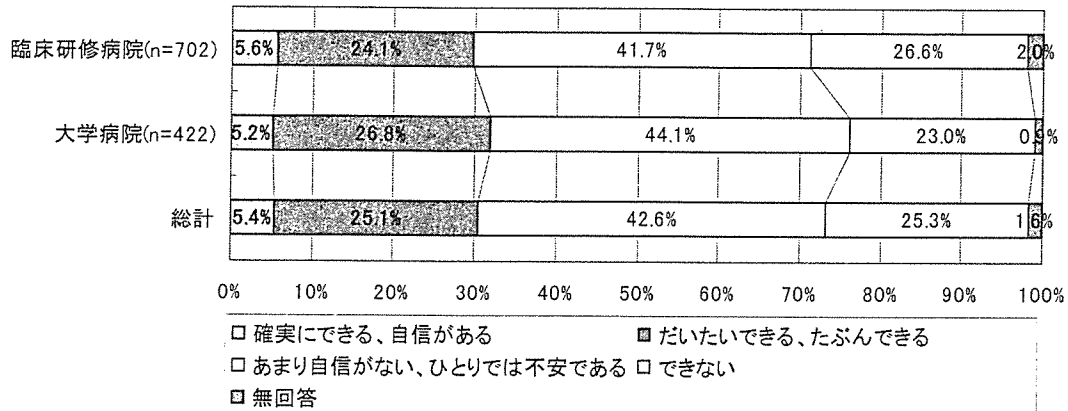
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【直腸診で前立腺の異常を判断できる】



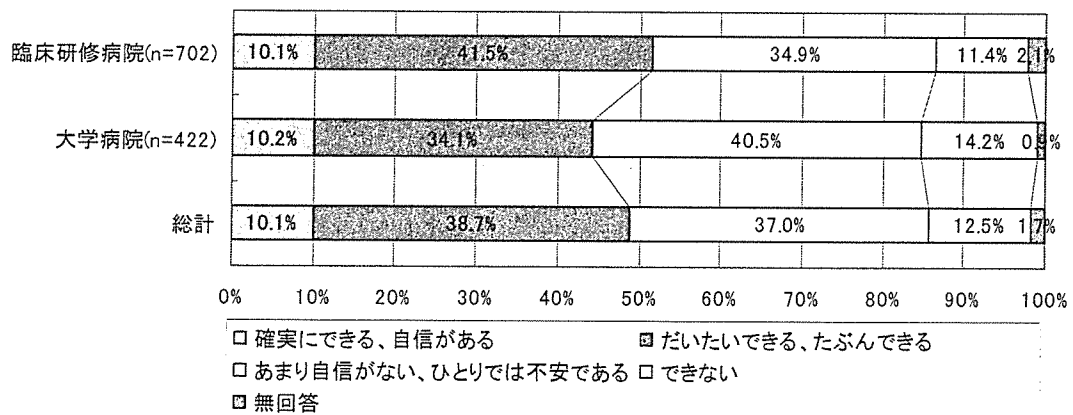
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【妊娠の初期兆候を把握できる】



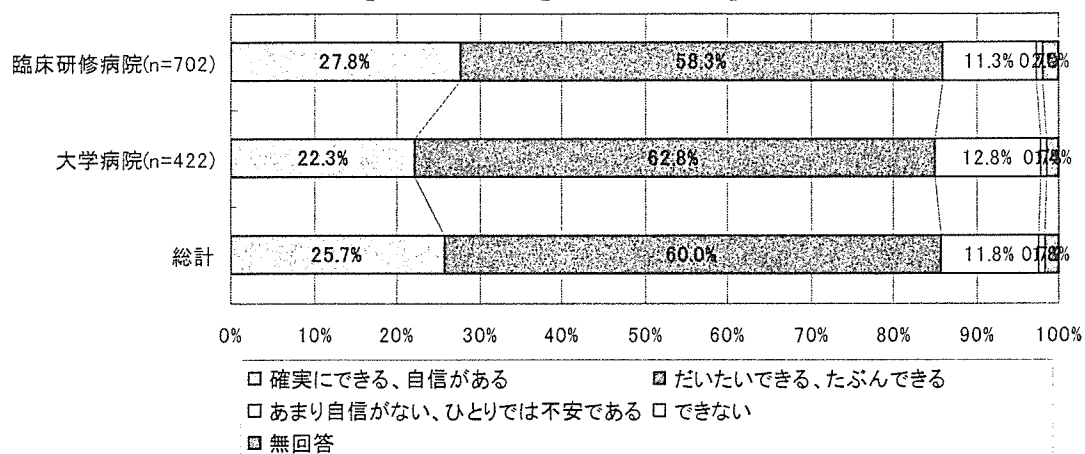
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【双手診により女性附属器の腫脹を触知できる】



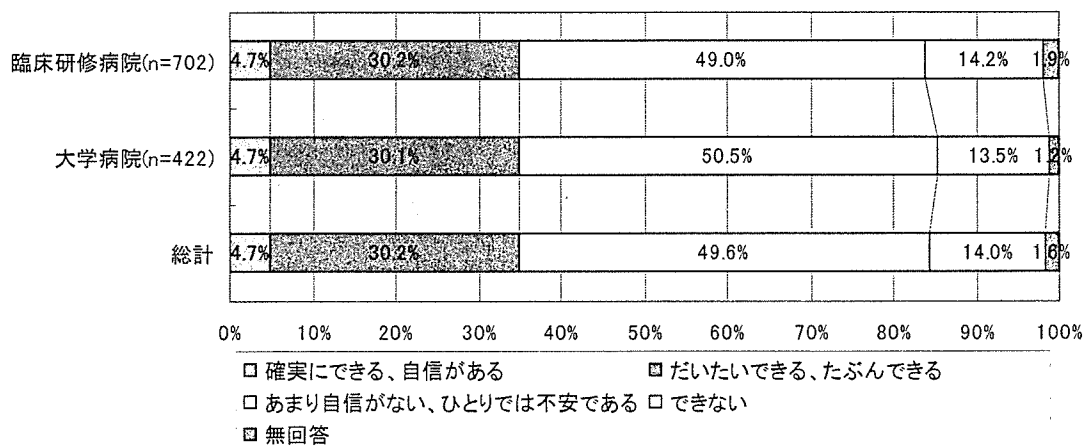
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【関節可動域を検査できる】



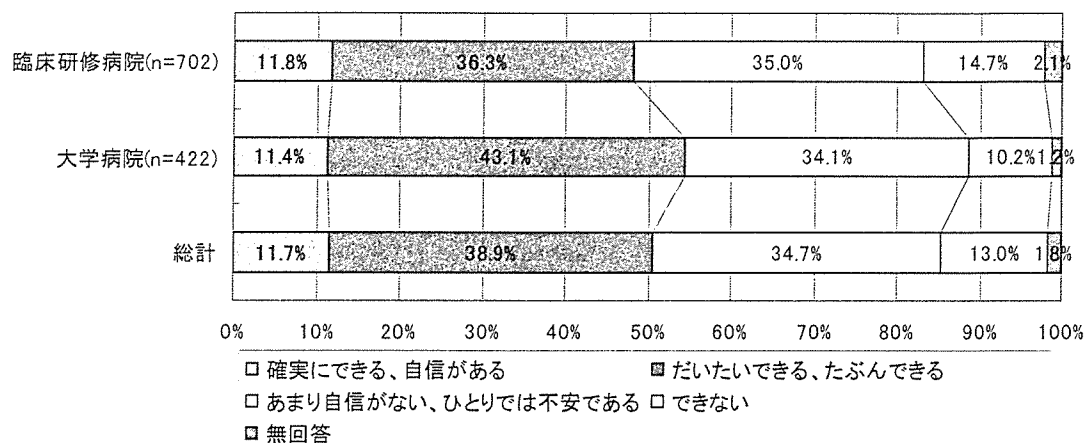
臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【髄膜刺激所見をとることができる】



臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【小児の精神運動発達の異常を判断できる】



臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【うつ病の診断基準を述べることができる】



臨床研修で身に付いた臨床知識、技術、態度について
【骨折、脱臼、捻挫の鑑別診断ができる】

