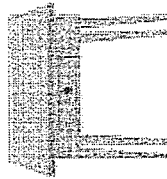


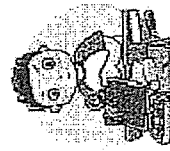
7. 授業中、先生の話を聞いていますか？
(○はひとつだけ)

- ① いつもちゃんと聞いている。
- ② だいたい聞いている。
- ③ あまり聞いていない。
- ④ ほとんど聞いていない。
- ⑤ わからない



8. あなたの授業中の様子を教えてください。
(○はいくつでも)

- ① となりの子とおしゃべりすることがある。
- ② ほかのことをしていることがある。
- ③ 授業に関係なく、寝返ることがある。
- ④ ねていることがある。
- ⑤ ①～④のようなことは、したことがない。
- ⑥ その他 ()



友だちについて

(それぞれあてはまるところにひとつ○)

しつもん	はい	いいえ	わからない
9. たくさんの友だちといっしょに遊ぶのは好きですか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. とくに神のよいお友だちはいますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 友だちにいやなことやなことをされたり、いわれたりしたことがありますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 自分が友だちにいやなことやなことをされたり、いわれたりしたことがありますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. 友だちとなかなかお話しすることができませんか？
(○はひとつだけ)

- ① すぐできる。
- ② 少し時間がかかるとはできる。
- ③ うまくなかなかお話しできない。
- ④ その他

あじ、ほんぶんはよ！
さいごまでかんはって！！



2. 『自分のからだ』について

自分のからだについて

(あてはまるところにひとつ〇)	
はい	わからない
しつもん	
14. からだのことで、相談したいことが ありますか？	<input type="checkbox"/>

からだの勉強について

15. 教科書やプリントで、人(人間)のはだかのからだの絵や図をみて、どう思いますか？

(〇はひとつだけ)

- ① なにも思わない。
- ② あまり見たくない。
- ③ なんだかおもしろそう。
- ④ わからない。

16. からだの勉強をすることをおもいますか？

(〇はひとつだけ)

- ① なにも思わない。
- ② あまり見たくない。
- ③ なんだかおもしろそう。
- ④ もっと勉強したい。
- ⑤ わからない。



17. 「男女のからだのしくみ」についての勉強は、どのように教えてほしいですか？

(〇はひとつだけ)

- ① 男女別々がいい。
- ② 男女いっしょでもかまわない。
- ③ どちらでもいい。
- ④ わからない。

18. 「男女のからだの大人への変化」について、いままで学校でならったことがありますか？

(〇はひとつだけ)

- ① はい
- ② いいえ
- ③ わからない

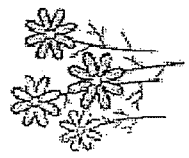
しつもん) その授業をきいてどう思いましたか？



19. 「いのちのはじまり」について、いままでに学校で学んだことがありますか？
 (○はひとつだけ)

- ① はい
 ② いいえ
 ③ わからない

しつもん) その授業をきいてどう思いましたか？



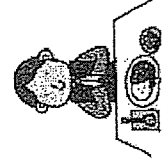
2. あなたについて

(それぞれあてはまるところにひとつ○)

しつもん	はい	いいえ	わからない
20. 自分のことで、人にじまんでできることがありますか？	↑		
21. 自分が好きですか？	↑		
22. あなたの話をしんけんに聞いてくれる大人がいますか？	↑		
23. お父さんやお母さんなど、おうちの人とよく話をしますか？	↑		
24. 自分用のけいたい電話をもちていますか？	↑		
25. よる10時よりおそくに、おうちでひとりであることがありますか？	↑		

26. 家族全員、いっしょにごはんを食べますか？
 (○はひとつだけ)

- ① まいにちいっしょに食べる。
 ② とんどさいしょに食べる。
 ③ だいたいひとりで食べる。
 ④ わからない。



(あてはまるところにひとつ〇)

しづちゃん	はい	いいえ	わからずばい
27. おうちで手伝いをしていますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

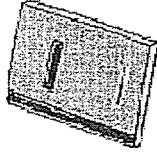
しづちゃん) どのお手伝いをしていますか？
(〇はいくつでも)

- ① 自分じぶんの部屋へやのそうじ
- ② お風呂お風呂のそうじ
- ③ おせんたく
- ④ せんたくものをたたむ
- ⑤ ごはんのじゆんび
- ⑥ ごはんのあとかたづけ
- ⑦ 妹いまへや弟あにのせわ
- ⑧ ペットのせわ
- ⑨ その他 ()



28. おうちではふつう一日にどれぐらい勉強べんきょうしますか？
(〇はひとつだけ)

- ① まったくしない
- ② 30分30分ぐらい
- ③ 1時間
- ④ それ以上



29. おうちではふつう一日にどれぐらいテレビを見ますか？
(〇はひとつだけ)

- ① まったく見ない
- ② 1時間1時間ぐらい
- ③ 2時間2時間ぐらい
- ④ 3時間3時間以上

30. いまむちやうになつていいることがありますか？
(どちらかに〇)

- ① ある
- ② ない



しづちゃん) それは何ですか？

31. 夫人になつたらやりたいゆめがありますか？
(どちらかに○)

- ① ある
 ② ない



しづちゃん) それはどんなゆめですか？



さいごに、学校の先生にお話ししたいことがあったら、なんでも書いてください。

A large dashed rectangular box for writing.



これでお願いしますよ！
しづちゃんに伝えてくれてありがとうございます。

ここにシールを
はってください。

生活アンケート

☆ どちらかあてはまるほうに○をつけてください。

性別 (女子 ・ 男子)

学年 (5年生 ・ 6年生)



ここにシールを
はってください。

このアンケートは、^{お友}の小学校のみなさんの生活の様子や喜んでいることを調べ、学校でどのような探検や遊びを組みましたらいいのかわかるために 探検委員会がおこなうものです。

◆答えるときの注意◆

- ・ 自分の名前は書かないでください。
- ・ みなさんの学校の先生は一人一人のアンケートの結果を見ません。
- ・ みなさんの 授業 にとって、大事なアンケートですので、一つずつよく読んで、正面に答えてください。
- ・ でも、どうしても答えたくないところは、書かなくてもかまいません。
- ・ アンケートが終わったら、ひとから見られないようにシールで封をして、先生にわたしてください。

・・・・・・・・・・ お問い合わせ先・・・・・・・・・・
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

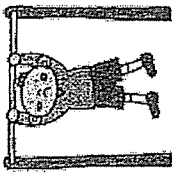
ここにシールを
はってください。

1. 学校について

学校について

(それぞれあてはまるところにひとつ○)

賛 同	はい	いいえ	わからない
1. 学校は楽しいですか？	↑		
2. 休み前は楽しいですか？	↑		
3. 今の学校がいやで、転校したいと思っただけありますか？	↑		
4. あなたによく話しかけてくれる先生がいますか？	↑		
5. こまったときに話をできる先生がいますか？	↑		
6. 先生はみんなに同じように、接してくれますか？	↑		



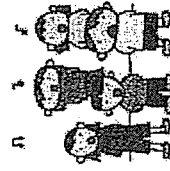
友達について

(それぞれあてはまるところにひとつ〇)

	はい	いいえ	わからない
9. たくさんの友だちと一緒に遊ぶのは好きですか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. とくに別のよい友だちはいますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 友だちにいやなことまされたり、言われたりしたことがありますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 自分が友だちにいやなことをしたり、言ったりしたことがありますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. 友だちと仲直りすることができますか？
(〇はひとつだけ)

- ① すぐできる。
 ② 少し時間がかかるけどできる。
 ③ うまく仲直りできない。
 ④ その他 ()

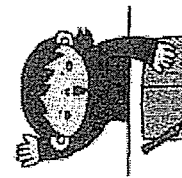


7. 授業中、先生の話を聞いていますか？
(〇はひとつだけ)

- ① いつもちゃんと聞いている。
 ② だいたい聞いている。
 ③ あまり聞いていない。
 ④ ほとんど聞いていない。
 ⑤ わからない

8. あなたの授業中の様子を教えてください。
(〇はいくつでも)

- ① とまりの子とおしゃべりすることがある。
 ② ほかのことをしていることがある。
 ③ 授業に関係なく、歩き回ることがある。
 ④ ねていることがある。
 ⑤ ①～④のようほことは、したことがない。
 ⑥ その他 ()



2. 『からだの勉強』について

自分のからだについて

(それぞれあてはまるところにひとつ〇)

質問	はい	いいえ	わからない
14. からだのことで、相談したいことがありますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

からだの勉強について

15. 教科書やプリントで、人(人間)のはだかのからだの絵や図をみて、どう思いますか？

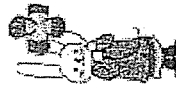
(〇はひとつだけ)

- ① なにも思わない。
- ② あまり男だくない。
- ③ ちゃんと勉強したい気がする。
- ④ わからない。

16. からだの勉強をすることをどう思いますか？

(〇はひとつだけ)

- ① なにも思わない。
- ② あまりしだくない。
- ③ ちゃんと勉強したい。
- ④ わからない。



17. 「男女のからだのしくみ」についての勉強は、どのように覚えてほしいですか？
(〇はひとつだけ)

- ① 男女別々がいい。
- ② 男女いっしょでもかまわない。
- ③ どちでもいい。
- ④ わからない。

18. 「男女のからだの大人への変化」について、いままで学校でならったことがありますか？
(〇はひとつだけ)

- ① はい
- ② いいえ
- ③ わからない

質問) その授業をうけてどう思いましたか？

3. あなたについて

(それぞれあてはまるところにひとつ〇)

質問	はい	いいえ	わからない
20. 自分のことで、人にじまんでできることがありますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. 自分が好きですか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. あなたの話を真剣に聞いてくれる大人がいますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. お父さんやお母さんなど、おうちの人とよく話をしますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. 自家用の携帯電話を持っていますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. 夜10時よりおそくに、ひとり外にでかけることがありますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. 家族全員、いっしょにごはんを食べますか？
(〇はひとつだけ)

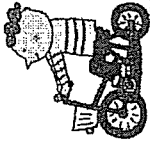
- ① 毎日いっしょに食べる。
 ② ときどきいっしょに食べる。
 ③ だいたい一人で食べる。
 ④ わからない。

19. 『エイズ』について、今まで学校で習ったことがありますか？
(〇はひとつだけ)

- ① はい
 ② いいえ
 ③ わからない

質問) その授業をうけてどう思いましたか？

あどむたいせ！
さいごまでガンバロウ！！



(あてはまるところにひとつ〇)

質問	はい	いいえ	わからない
27. おうちでお手伝いをしていますか？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



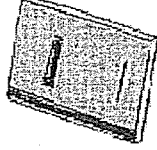
質問) どのようなお手伝いをしていますか？ (〇はいくつでも)

- ① 自分の部屋のそうじ
- ② お風呂のそうじ
- ③ おせんたく
- ④ せんたくものをたたむ
- ⑤ ごはんの準備
- ⑥ ごはんのあとかたづけ
- ⑦ 妹や弟の世話
- ⑧ ペットの世話
- ⑨ その他 ()



28. おうちではふつう一日にどれくらい勉強しますか？
(〇はひとつだけ)

- ① まったくしない
- ② 30分くらい
- ③ 1時間
- ④ それ以上



29. おうちではふつう一日にどれくらいテレビを見ますか？
(〇はひとつだけ)

- ① まったく見ない
- ② 1時間くらい
- ③ 2時間くらい
- ④ 3時間以上

30. いま夢中になっていることがありますか？
(どちらかに〇)

- ① ある
- ② ない



質問) それは何ですか？

31. 大人になつたらなりたい夢がありますか？
(どちらかに○)

- ① ある
 ② ない

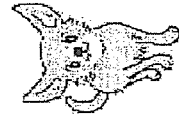


質問) それはどんな夢ですか？

A large dashed rectangular box for writing the answer to question 31. In the top right corner of this box, there is a small illustration of a baseball bat and a baseball.

最後に、学校の先生におねがいしたいことがあるならなんでも書いてください。

A large dashed rectangular box for writing a message to school teachers.



これで楽しみましたよ！
しつもんにご返えてくれてありがとうございます。

平成18年度

全国保健室調査

このアンケートは、厚生労働省「若者のエイズ予防研究班」による調査です。
最近、日本の子どもたちの間では、性の問題を含め様々な問題が深刻化しています。我々の研究から、それらの問題の根底には共通して人間関係の希薄さがあることが示唆されています。一方、問題を抱えた子どもたちの多くは保健室へ相談に訪れますが、保健室の現状がどうなっているのか、養護の先生方が子どもたちによりよい支援を期待できるように何が必要なのかを調べるために、この調査を行っています。

本調査は、保健室の正確な現状を仰ぐため、一部、学校の平均的な一日の様子を記録してお答えいただく手間のかかる質問もございますが、調査自体は無校名で学校等も記入していただく必要はありませんので、できるかぎりお返しの現状をお書きいただけます。ただし、回答できないものについては、空欄でも結構です。

お忙しい中、はなはだ感謝いたしますが、本調査の趣意をご理解の上ご参加賜りますようお願いいたします。



調査代表 木原 翔子
厚生労働省若者エイズ研究会代表
京都大学大学院医学研究科保健学

- アンケート記入後は添付の封筒に入れ、投函してください。
- この調査についての質問は、下記の連絡先までお問い合わせください。

◆◆お問い合わせ先◆◆
〒606-8501 京都市左京区喜田近頃町、京都大学大学院医学研究科社会医学分科（担当：奥村）
電話：075-753-4354 FAX：075-753-4359

資料7

学校についてお尋ねします

問1) 校種は下記のどれに該当しますか？(ひとつだけ○印)
1. 小学校 2. 中学校 3. 高等学校

問2) 全校児童生徒数は何人ですか？(概数でも結構です)
各社()人
男子()人
女子()人

問3) 学校の所在地を教えてください。
()都・道・府・県

ご自身と担任との関係についてお尋ねします

問4) 年齢を教えてください。(ひとつだけ○印)
1. 20代
2. 30代
3. 40代
4. 50代
5. 60代

問5) 「養護教諭」としての勤務年数は何年目ですか？(概数も含む)
()年目

問6) 現在の学校の勤務年数はどれくらいですか？
()年

保健室での対応についてお導いたします

(これから先は、健康診断等特別な行事がない平均的な日常についてお答え下さい。)

問12) 平均的な一日の勤務時間は何時ですか？(休憩、昼食時間を除く)

() 時間

問13) 先生が契約にとれる「休憩・昼食時間」は一日平均どれぐらいですか？

() 分

それぞれおぼえてはまる
番号にひとつ〇印

よくある	たまにある	ない
1. 1. 1	2. 2	3. 3
2. 1	2. 2	3. 3
3. 1	2. 2	3. 3
4. 1	2. 2	3. 3
5. 1	2. 2	3. 3
6. 1	2. 2	3. 3

問14) 下記の状況のうち、あてはまるものに○をつけてください。

- 1. 1. 1
- 2. 2. 2
- 3. 3. 3
- 4. 4. 4
- 5. 5. 5
- 6. 6. 6

問15) 現在、保健室を設けている児童生徒は合計何人いますか？

() 人

問16) 現在の学校で、授業がなくなってないクラス(例: 授業中に児童生徒が寝ぐ、うるつきまわると)が何クラスか？(ひとつだけ〇印)

- 1. 1. 1
- 2. 2. 2
- 3. 3. 3

問7) 現在の勤務先には養護教諭は何人いますか？(ひとつだけ〇印)

- 1. 1. 1
- 2. 2. 2
- 3. 3. 3
- 4. 4. 4
- 5. 5. 5

問9) 学校外の研修会に年に何回ぐらい参加していますか？(昨年を例としてお答えください)

指名簿：年 () 回
自分が行きたい研修：年 () 回

問9) 授業や保健講話(生徒児童への集団指導/教育)を担当していますか？(ひとつだけ〇印)

- 1. 1. 1
- 2. 2. 2
- 3. 3. 3
- 4. 4. 4

問10) 一般的に学校の中で保健教諭の役割は尊重されていると思いますか？(ひとつだけ〇印)

- 1. 1. 1
- 2. 2. 2
- 3. 3. 3
- 4. 4. 4

問11) 地域の養護教諭との定期的な会合に参加していますか？(ひとつだけ〇印)

- 1. 1. 1
- 2. 2. 2
- 3. 3. 3

問17)同じ職員の教職員から相談を受けることがありますか？(ひとつだけ○印)

1. よくある → 月()回 → 年()回
 2. たまにある → 年()回
 3. あまりない
 4. ほとんどない

問17-1)相談内容はどのようなことですか？

(あてはまるものすべてに○印)

1. 児童生徒のこと
 2. 教職員自身のこと
 3. その他 ()

問18)管理職から相談を受けることがありますか？(ひとつだけ○印)

1. よくある → 月()回 → 年()回
 2. たまにある → 年()回
 3. あまりない
 4. ほとんどない

問18-1)相談内容はどのようなことですか？

(あてはまるものすべてに○印)

1. 児童生徒のこと
 2. 管理職自身のこと
 3. その他 ()

問19)保護者から相談を受けることがありますか？(ひとつだけ○印)

1. よくある → 月()回 → 年()回
 2. たまにある → 年()回
 3. あまりない
 4. ほとんどない

問19-1)相談内容はどのようなことですか？

(あてはまるものすべてに○印)

1. 子どものこと
 2. 保護者自身や家族のこと
 3. その他 ()

問20)卒業生から相談を受けることがありますか？(ひとつだけ○印)

1. よくある → 月()回 → 年()回
 2. たまにある → 年()回
 3. あまりない
 4. ほとんどない

現在の保健室の児童生徒の利用状況についてさらに詳しくお尋ねします

(お手数がすが、本日(平均的勤務日)の保健室の状況をお答えください)

問21)本日の一日の保健室利用者数(児童生徒)を教えてください(付番違いも含めて)。
 (注:同じ生徒が何回も来た場合は、来た回数として延べ人数でお答えください)

()人

問22)本日の保健室利用者(児童生徒)の来室理由は何か？(あてはまるものすべてに○印)

1. 身体的(怪我・腹痛・頭痛・頭痛など)不調 → 人
 2. 病みの相談 → 人
 3. なんどなく → 人
 4. 付き添いで → 人
 5. その他() → 人

問23)本日の児童生徒の相談件数は全てあわせて何件でしたか？

()件

問24)児童生徒一人あたりの相談時間は何分とれましたか？

最長()分～最長()分
 平均()分

問25)本日の相談内容はどのようなものでしたか？(あてはまるものすべてに○印)

1. からだの痛み → 人
 2. 友達関係のこと → 人
 3. 先生との人間関係のこと → 人
 4. 授業・成績のこと → 人
 5. 家庭のこと → 人
 6. 交友・恋愛のこと → 人
 7. 性の問題のこと → 人
 8. その他() → 人

問25)現在、学校にスクールカウンセラーが配置されていますか？(どちらかに○印)

1. はい 付問1)派遣回数: 週 ()回
 はい、 はい、 いいえ)人
付問2)派遣回数を増やして欲しいですか？()はい、 はい、 いいえ)人
付問3)実際に相談し、児童生徒数は 月平均()人

2. いいえ 付問1)派遣して欲しいと思いますか？()はい、 はい、 いいえ)人

問27)過去1年間に児童生徒を下校へ紹介したことはありましたか？(あてはまるものすべてに○印)

- 1. スクールカウンセラー 一 年 人くらゐ
- 2. 医療機関 一 年 人くらゐ
- 3. 児童相談所 一 年 人くらゐ
- 4. 総合教育センター 一 年 人くらゐ
- 5. 民間の相談室 一 年 人くらゐ
- 6. 警察 一 年 人くらゐ
- 7. その他 一 年 人くらゐ

問28)現在の勤務先の保健室での相談活動についてどのようにお考えですか？(ひとつだけ○印)

- 1. うまく機能していると思う
- 2. ある程度機能していると思う
- 3. どちらともいえない
- 4. あまり機能していないと思う
- 5. まったく機能していないと思う

付問1)うまく機能していない理由は何ですか？(あてはまるものすべてに○印)

- 1. 相談のための十分な時間がとれない
- 2. 相談希望者が多すぎる
- 3. プライバシーを守れる空間がない
- 4. どこまで相談にのつたらよいか判断に困る
- 5. 対応の難しい相談が多い
- 6. その他 ()

問29)全体的に養護教諭の仕事にやりがいを感じていますか？(ひとつだけ○印)

- 1. とても感じる
- 2. かなり感じる
- 3. どちらともいえない
- 4. あまり感じない
- 5. 全く感じない

問30)これまで、児童生徒の相談への対応で困った経験がありましたら教えてください。
 ①「対応に困った相談」で頻度の高かったもの
 (その場合、どのような支援があったらよかったですとお考えですか？)

②「対応に困った相談」のうち、多くはないが特に印象に残ったもの
 (その場合、どのような支援があったらよかったですとお考えですか？)

問3) これまで原簿生徒の相談への対応で、心に残る望ましい結果になった事例があれば、教えてください。
(どのような問題があって、どのような対応をして、どのような結果になったのか)
(特殊事例ではなく、ほかの学校の先生にも参考になるような事例の場合は、「保健室における相談対応マニュアル(仮称)」への掲載も考えておりますので、本人が特定できない形でできる限り詳しく記入下さい。)

問2) 最後に、保健室の活動がもっとうまく機能するために、何か希望があればお書きください。
ご回答でも結構です。

調査にご参加いただきありがとうございます。
今回の調査結果は保健室員に対する研修会等で必ずフィードバックいたします。

はってください

あなたが自身についてお聞きします

問1) あなたの性別をお答えください。(どちらかに○印)

1. 男 2. 女

問2) あなたの年齢をお答えください。(「」に数字をかいってください)「」歳

現在の家庭生活についてお聞きします

問3) あなたの小学生のお子さんの学年を教えてください。(あてはまるものすべてに○印) M A

1. 1年生 4. 4年生
2. 2年生 5. 5年生
3. 3年生 6. 6年生

以下、小学生のお子さんか複数いらっしゃる方は、年長のお子さんについてお答え下さい。

問4) あなたの小学生のお子さんの性別をお答えください。(どちらかに○印) S A

1. 男 2. 女

問5) あなたの家庭では週に何回くらい家族全員で食事をしますか？(ひとつだけ○印) S A

1. 一緒に食べることはない
2. 月1回くらい
3. 月2回くらい
4. 週に1回くらい
5. 週2回くらい
6. 週3回以上
7. 毎日

問6) あなたは小学生のお子さんとはだん話をしますか？(ひとつだけ○印) S A

1. まったく話をしない
2. ほとんど話をしない
3. たまに話をする
4. よく話をする

小学生の保護者用アンケート

「保護者の皆様にお願い」

目的

☆この調査は、 :おける今後の性教育の進め方について、基礎的な資料を得るために実施するものです。

①この調査は における性教育に参考とさせて頂くための大切な調査です。ご協力をお願いします。

②結果として必要なのは、何人がそのような知識を持っているのかなど人数だけです、名前や、学校名や市町村名ではありません。
個人の特定につながるデータは一切公表しません。

③どうしても書きたくないところは、空欄で結構です。

④記入後は速やかに学校へ提出してください。

性病(性感染症)・エイズ予防についておさきします

問11) 次の情報は正しいと誤りますか、正しくないと思えますか。あなたの考えをおきかしてください。
(注:性感染症(性病)とは性行為でうつる病気です)

	それそれぞれあてはまる番号に			
	正しい	ほとんど正しい	ほとんど正しい	正しい
1. 最近、日本の若者で、エイズウイルスに感染する人が増えている	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
2. 最近、日本の若者で、性感染症にかかる人が増えている	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
3. 最近、日本の10代女性で、中絶する(赤ちゃんをおろすこと)人が増えている	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
4. あなたが住んでいる地域では、最近10代の女性で中絶する人が増えている	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
5. クラミジアは性行為でうつる	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
6. 性感染症にかかっているとエイズに何倍もかかりやすくなる	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
7. 性感染症にかかると、かゆい/痛い/腫れ/うみが出るなど必ず何かの症状が出る	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
8. 性感染症を治療しないと、赤ちゃんができなくなることもある	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>

問7) あなたは小学生のお子さんと心が通じていると感じていますか?(ひとつだけ○印)

- そう感じている
- どちらかと言えばそう感じる
- どちらかと言えばそう感じていない
- そう感じていない

問8) あなたは小学生のお子さんかどういふ夢を持っているか知っていますか?(ひとつだけ○印)

- 知っている(それは何ですか:)
- 持っていると思うが何か知らない
- 持っていないと思う
- 持っているかどうか分からない

問9) あなたのお子さんか小学生になつてから何か悪いことをしたときどうしましたか?
(あてはまるものすべてに○印)

- 特に注意しなかった
- で注意した(しなかった)
- たいたことがあつた
- その他()
- 子どもは何か悪いことをしなかった
- わからない

問10) あなたのお子さんか小学生になつてから何かいいことをしたときどうしましたか?
(あてはまるものすべてに○印)

- 特に何もなかった
- でほめた
- ごほうびをあげたことがある
- その他()
- 子どもは何かいいことをしなかった
- わからない

あはたのお考えをおきします

問16) 性に関する教育について、お考えをお答え下さい。
(それぞれ質問について、あてはまるものすべてに○印)

	性交	妊娠 出産	人工妊娠中絶のこと	避妊 妊法	性病のこと	子えのこと	子えや性病の予防方法	男性用下 衣と使用	交際のありかた
1. 小学校卒業までに児童か ^{じい} よく知っておくべきこと	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>
2. 小学生に学校の先生が教えるべきこと	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>
3. 小学生に家庭で教えるべきこと (*学校で教えるべきことと重 ^{かさ} なってもかまいません)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>
4. 小学生に学校以外の専門家 ^{せんもんか} が教えるべきこと (*学校や家庭で教えるべきことと重 ^{かさ} なってもかまいません)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>
5. どこでもあえて教える必要がないこと	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>

あてはまるものすべてに○印

問12) あなたの小学生のお子さんは性行為の^{せいけい}意味を知っていると思いますか? (ひとつだけ○印)

1. まだ知らないと思う
2. もう知っていると思う
3. わからない

問13) 高校生がタバコを吸^すうことをあなははどう思いますか? (ひとつだけ○印)

1. かまわないと思う
2. どちらかと言えばかまわないと思う
3. どちらかと言えばよくないと思う
4. よくないと思う
5. わからない

問14) 高校生がお酒を飲むことをあなははどう思いますか? (ひとつだけ○印)

1. かまわないと思う
2. どちらかと言えばかまわないと思う
3. どちらかと言えばよくないと思う
4. よくないと思う
5. わからない

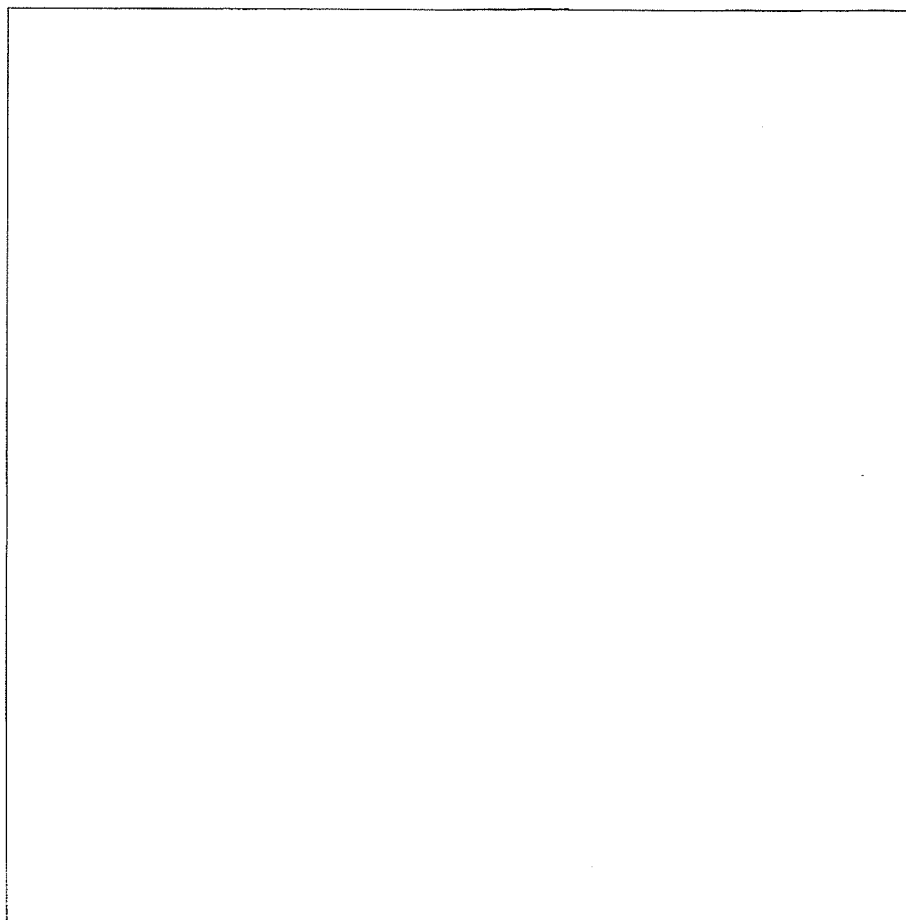
問15) 高校生が性関係を持つことをあなははどう思いますか? (ひとつだけ○印)

1. かまわないと思う
2. どちらかと言えばかまわないと思う
3. どちらかと言えばよくないと思う
4. よくないと思う
5. わからない

付問1) その理由はどれですか? (あてはまるものすべてに○印)

1. <input type="checkbox"/> 自然にわかることだから
2. <input type="checkbox"/> 中途半端で役に立たないから
3. <input type="checkbox"/> 性に興味を持ちすぎることだから
4. <input type="checkbox"/> 教える必要のないことだから
5. <input type="checkbox"/> その他()

問17) 小学生の性教育に対して何かご質問、ご意見、ご希望がございましたら、お書きください。



ご協力ありがとうございました。