

総合施設評価票(案)

I. 子どもの発達援助

I-1 子どもの発達援助の基本

	保育課程(保育計画・教育課程)が、保育の基本方針に基づき、さらに地域の実態や保護者の意向等を考慮して作成されている。
1	保育課程(保育計画・教育課程)は、保育の基本方針に基づき作成されているが、地域の実態や保護者の意向等は考慮されていない。
c	保育課程(保育計画・教育課程)が、保育の基本方針に基づいていない。
a	保育課程が、保育所保育指針および幼稚園教育要領に基づいて編成されている。
c	保育課程が、保育所保育指針および幼稚園教育要領に基づいて編成されていない。
a	保育課程が保育所・幼稚園の連携のもとに作成されている。
b	保育課程が保育所・幼稚園の連携のもとに作成されているが、十分でない。
c	保育課程が保育所・幼稚園の連携のもとに作成されていない。
a	保育課程に基づいて指導計画が作成されている。
c	保育課程に基づいて指導計画が作成されていない。
a	子どもの実態に即して指導計画の評価・見直しを定期的に行ない、その結果を次の指導計画に生かしている。
b	子どもの実態に即して指導計画の評価・見直しを定期的に行なっているが、その結果が次の指導計画に生かされていない。
c	子どもの実態に即して指導計画の評価・見直しを定期的に行なっていない。
a	一人一人の子どもの発達状況に配慮した指導計画となっている。
b	子どもの発達状況に配慮しているが、一人一人に配慮した指導計画となっていない。
c	一人一人の子どもの発達状況に配慮した指導計画となっていない。
a	一人一人の子どもの生活状況や発達状況についての記録がある。
c	一人一人の子どもの生活状況や発達状況についての記録がない。
a	一人一人の記録に基づいて、話し合う機会(ケース会議)が定期的または必要に応じて設けられている。
b	一人一人の記録に基づいて、話し合う機会(ケース会議)を必要に応じて設けられているが定期的ではない。
c	一人一人の記録に基づいて、話し合う機会(ケース会議)が定期的または必要に応じて設けられていない。

I-2 健康管理・食事	
9	登園時や保育中の子どもの健康管理は、マニュアルなどがあり、子ども一人一人の発育・発達状況、健康状態に応じて実施している。
	登園時や保育中の子どもの健康管理は、マニュアルなどはないが子ども一人一人の健康状態に応じて実施している。
	登園時や保育中の子どもの健康管理は、子ども一人一人の健康状態に応じて実施していない。
10	健康診断・歯科健診の結果について、保護者や職員に伝達し、それを保育に反映させている。
	健康診断・歯科健診の結果について、保護者や職員に伝達しているが、それを保育に反映させていない。
	健康診断・歯科健診の結果について、保護者や職員に伝達していない。
11	感染症発生時に対応できるマニュアルがあり、発生状況を保護者、全職員に通知している。
	感染症発生時に対応できるマニュアルはないが、発生状況を保護者、全職員に通知している。
	感染症発生時に対応できるマニュアルがなく、保護者、全職員に通知していない。
12	a 十分対応している。
	b どちらかという対応している。
	c 対応していない。
	ア 子どもの一人ひとりの発育発達状況を考慮し、おいしく食べやすい形状で提供されている。
	イ 残食の調査記録や検査簿をまとめ、献立・調理の工夫に反映させている。
	ウ 食事の献立については、旬の物や季節感のある食材を活かし、行事食なども随時取り入れている。
	エ 食器の材質や形などに配慮している。
	オ おやつは、できる限り手作りを心がけている。
	カ 調理担当者などが食事の様子を見たり、子どもたちの話を聞いたりする機会を設けている。
	キ 子ども一人一人の体調等を考慮して調理の工夫がなされている。

13	食事を楽しむための工夫をしている。	a	食事を楽しむ工夫をしている。	
		b	どちらかというと工夫をしている。	
		c	工夫をしていない。	
		A	食事をする部屋としての雰囲気づくりに配慮している。	
		イ	子どもが食べ物に関心を持つよう工夫している。	
		ウ	個人差や食欲に応じて、量を加減できるように工夫している。	
		エ	子どもの負担になるほどに、残さず食べさせることを強制したり、偏食を直そうと叱ったりしていない。	
		オ	子どもが落ち着いて食事を楽しめるように工夫をしている。	
		カ	時には戸外で食べるなど、様々な食事のスタイルの工夫がある。	
		キ	子どもが育てた野菜などを料理して食べることがある。	
		ク	子どもが配膳や後片づけなどに参加できるように配慮している。	
		a	よく連携している。	
		b	どちらかといえば連携している。	
c	あまり連携していない。			
A	献立表を作成し、事前に配布している。			
14	子どもの食生活を充実させるために、家庭と連携している。	イ	レシピーを提示し、保護者に園で提供する食事に対する関心を促している。	
		ウ	保護者が試食できる機会を設けるなど、栄養・味付け・食べ方など、園で配慮していることを知らせている。	
		エ	サンプルを提示し、その日の献立や量を保護者にも伝えている。	
		オ	食材や食器の素材の安全性に留意し、保護者にも伝えている。	
		カ	発育期にある子どもの食事の重要性を保護者に伝えている。	
		a	アレルギー疾患をもつ子どもに対し、医師からの指示を得て、適切な対応を行っている。	
		c	アレルギー疾患をもつ子どもに対し、医師からの指示を得ていない、あるいは得ていても適切な対応を行っていない。	

I-3 保育環境	
<p>子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。</p> <p>16</p>	a よく整備されている。
	b どちらかといえば整備されている。
	c 整備されていない。
	ア 採光に配慮している。
	イ 通風、換気に配慮している。
	ウ 各部屋に湿度計などがあり、温度・湿度に配慮している。
	エ 設備の管理や清掃が十分に行われ、屋内・外とも清潔に保たれている。
	オ 手洗い場、トイレは、子どもが利用しやすい設備が用意され、安全への工夫がなされている。
	カ 屋外の砂場や遊具の衛生面に配慮している。
	キ 子どもの安全確保のために施設整備・遊具を定期的に点検している。
	ク 寝具の消毒や乾燥を定期的に行っている。
	a よい取り組みが行われている。
	b どちらかといえば取り組みが行われている。
	c 取り組みが行われていない。
	ア 子どもが不安になった時などにいつでも応じられるように、保育者が身近にいる。
	イ 一人一人の子どもがくつろいだり落ち着ける場所がある。
ウ 眠くなったときに安心して眠ることができる空間が確保されている。	
エ 自然物を取り入れるなど、季節にあわせた保育環境が工夫されている。	
オ 明るく落ち着いていて生活しやすい保育室となっている。	
カ 音楽や保育者の声が必要に大きくならないよう配慮している。	
キ 庭など屋外での活動の場が確保されている。	
<p>生活の場に相応しい環境とすする取り組みを行っている。</p> <p>17</p>	

<p>18 子どもが自発的に活動できる環境が構成されている。</p>	<p>a よく構成されている。</p> <p>b どちらかといえば構成されている。</p> <p>c 構成されていない。</p> <p>ア 子どもの発達段階に即した玩具や遊具などが用意されている。</p> <p>イ 子どもが自由に素材や用具などを自分で取り出して遊べるように工夫されている。</p> <p>ウ 好きな遊びが継続して取り組める場（コーナー）が用意されているか。</p> <p>エ 子どもが自由に遊べる時間が確保されている。</p> <p>オ 大型遊具などを使って屋内でも十分に身体を動かしたり友達と一緒に遊んだりする場がある。</p>
<p>I-4 保育内容</p>	
<p>19 子ども一人一人への理解を深め、受容しようとしている。</p>	<p>a 子どもをよく受容しようとしている。</p> <p>b どちらかといえば子どもを受容しようとしている。</p> <p>c 子どもを受容しようとしている。</p> <p>ア 子どもに分かりやすい温かな言葉づかいで、おだやかに話している。</p> <p>イ 「早くしなさい」とせかす言葉や「ダメ」「いけない」など制止する言葉を必要に用いないようにしている。</p> <p>ウ 子どもの質問に対して、「待って」「あとで」などと言わずに、なるべくその場で対応している。</p> <p>エ 「できない」「やって」などと言ってくる子どもに対して、その都度気持ちを受け止めて対応している。</p> <p>オ 「いや」などと駄々をこねたり、自分を表現する力が十分でない子どもの気持ちをくみとろうとしている。</p> <p>カ 登園時に泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ったりするのはなく、子どもの状況に添って、抱いたり、やさしく声をかけたりしている。</p>

	<p>a 一人一人の子どもの状況にに応じてよく対応している。</p> <p>b どちらかといえば対応している。</p> <p>c 対応していない。</p> <p>ア トイレに行くことをせかせかしたり、強制したりせずに、一人一人のリズムに合わせている。</p> <p>イ おもらしをしたときに、その都度やさしく対応し、子どもの心を傷つけないよう配慮している。</p> <p>ウ 衣服の脱ぎ着に際して、せかしたり、着せてしまったりしないで、自分でやろうとする子どもの気持ちを大切にしている。</p> <p>エ 子どもが自分で着脱しやすいうように、衣類の整理の仕方や着方の援助について工夫している。</p> <p>オ 休憩時には、子守唄を歌ったり、背中を軽くたたくなど、安心して心地よい眠りにつけるように配慮している。</p> <p>カ 休憩時間以外でも、一人一人の状況に応じて、眠らせたり、身体を休ませるようにさせたりしている。</p> <p>キ 休憩時間に、眠くない子どもへの配慮をしている。</p>
<p>20</p> <p>基本的な生活習慣や生理現象に関しては、一人一人の子どもの状況に応じて対応している。</p>	<p>a よく配慮されている。</p> <p>b どちらかといえば配慮されている。</p> <p>c 配慮されていない。</p> <p>ア 子どもが、自分の意見を保育者などの大人にはきき言うことができるよう配慮している。</p> <p>イ 子どもが、他の子どもの気持ちや発言を受け入れられるよう配慮している。</p> <p>ウ 一人一人の子どもの生活習慣や文化、考え方などの違いを知り、それを尊重する心を育てよう努めている。</p> <p>エ 子どもの人権への配慮や互いを尊重する心を育てるための具体的な取り組みを行っている。</p> <p>オ 子どもの人権や文化の違い、互いに尊重する心について、保護者にも理解してもらいよう取り組みを行っている。</p> <p>カ 子どもの人権擁護に関する研修等に職員が参加している。</p>
<p>21</p> <p>子どもの人権に十分配慮するとともに、互いの違いを認め、尊重する心を育てよう配慮している。</p>	<p>a よく配慮されている。</p> <p>b どちらかといえば配慮されている。</p> <p>c 配慮されていない。</p> <p>ア 「それは女の子の遊び」などと、子どもの遊び方について、性差への先入観による固定的な対応をしていない。</p> <p>イ 「男の子だから認めずめるな」などと、子どもの態度について、性差への先入観による固定的な対応をしていない。</p> <p>ウ 「それは女の子の色」などと、子どもの服装について、性差への先入観による固定的な対応をしていない。</p> <p>エ 「男の子だから家事をすることはない」などと、育児、家事、介護などについて、性差への先入観による固定的な対応をしていない。</p> <p>オ 「それは男の子の仕事」などと、職業について、性差への先入観による固定的な対応をしていない。</p>
<p>22</p> <p>性差への先入観による固定的な観念や役割分業意識を植え付けられないよう配慮している。</p>	

<p>23 遊びや生活を通して、子ども同士の関係が育つよう配慮している。</p>	<p>a よく配慮されている。</p> <p>b どちらかといえば配慮されている。</p> <p>c 配慮されていない。</p> <p>ア 子ども同士の関係をよりよくするような適切な言葉かけをしている。</p> <p>イ けんかの場面では、危険のないように注意しながら、子ども同士で解決するように援助している。</p> <p>ウ 順番を守る、当番活動で役割を果たすなど、社会的ルールを身につけていくように配慮している。</p> <p>エ 異年齢の子どもの交流が行われている。</p> <p>オ 子どもが友達に気づき、時には自分の要求を抑えるような援助や指導を行なっている。</p> <p>カ グループや集団での協同遊びをとおして、自信を持って自分の役割を果たしている。</p>
<p>24 身近な自然や社会とかかわられるような取り組みがなされている。</p>	<p>a よく取り組みがなされている。</p> <p>b どちらかといえば取り組みがなされている。</p> <p>c 取り組みがなされていない。</p> <p>ア 子どもが身近に動植物等に接する機会をつくっている。</p> <p>イ 身近な生活や友達との遊びの中で、数畳や文字、図形などに関心を持つ工夫がされている。</p> <p>ウ 季節感のある素材を保育に活用し、季節や時期ごとの行事を保育に取り入れている。</p> <p>エ 散歩や行事などで、地域の人たちや施設等に触れる機会をつくっている</p>
<p>25 さまざまな表現活動が自由に体験できるように配慮されている。</p>	<p>a よく配慮されている。</p> <p>b どちらかといえば配慮されている。</p> <p>c 配慮されていない。</p> <p>ア 子どもが自由に歌ったり、踊ったり、イメージしたものになりきったりしている。</p> <p>イ 子どもがさまざまな音楽に触れ、興味や関心に応じて楽器を楽しんでいる。</p> <p>ウ 子どもたちが自分で考えたりイメージしたりしたものを作っている。</p> <p>エ 子どもが表現したものが保育に生かされたり生活に取り入れられたり、大切に扱われている。</p> <p>オ 身体を使った様々な表現遊びが取り入れられている。</p> <p>カ 絵本の読みかせや紙芝居などを積極的に取り入れている。</p>

	<p>a よく配慮されている。</p> <p>b どちらかといえば配慮されている。</p> <p>c 配慮されていない。</p> <p>ア 授乳は、子どもが欲しがる時に、抱いて目をあわせたり、微笑みかけたりしながらゆったりと飲ませている。</p> <p>イ 離乳食については、家庭と連携をとりながら、一人一人の子どもの状況に配慮して行っている。</p> <p>ウ おむつ交換時は、やさしく声をかけたり、スキンシップをとりながら行っている。</p> <p>エ 一人一人の生活リズムに合わせて睡眠をとることができるように、静かな空間が確保されている。</p> <p>オ 外気に触れたり、戸外遊びを行う機会を設けている。</p> <p>カ 喃語には、ゆったりとやさしく応えている。</p> <p>キ 顔を見合ってあやしたり、乳児とのやり取りや触れ合い遊びを行っている。</p> <p>ク たて抱き、腹這いなど、子どもの姿勢を変えている。</p> <p>ケ 全職員にSIDSに関する必要な知識が周知されている。</p> <p>コ 寝返りのできない乳児を寝かせる場合には仰向けに寝かせている。</p> <p>サ 特定の保育者との継続的な関わりが保てるよう配慮している。</p>
<p>26 乳児保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮がみられる。</p>	<p>a よく配慮されている。</p> <p>b どちらかといえば配慮されている。</p> <p>c 配慮されていない。</p> <p>ア 障害児の特性に合わせた園での生活に配慮がなされている。</p> <p>イ 障害児を持った子どもについて定期的に話し合い、計画的に取り組んでいる。</p> <p>ウ 保護者に障害児に関する適切な情報を伝え、連携を図っている。</p> <p>エ 障害のない子どもの障害児への関わりに対して配慮している。</p> <p>オ 建物、設備はバリアフリーなど、障害児への配慮がみられる。</p> <p>カ 障害児保育に携わる者は、障害児保育に関する研修を受けている。</p> <p>キ 必要に応じて、医療機関や専門機関から相談や助言を受けている。</p>
<p>27 障害児保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮がみられる。</p>	

	a	よく配慮されている。
	b	どちらかといえば配慮されている。
	c	配慮されていない。
28		<p>長時間にわたる保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮がみられる。</p> <p> ア 家庭的な雰囲気を感じられる。 イ 量やじゅうたん、ソファなど豊饒な遊び道具が利用できる遊具などがある。 ウ 一人一人の子どもの要求に応じて、抱いたり、声をかけるなど、ゆったりと接している。 エ 異年齢の子ども同士で遊べるように配慮されている。 オ 献立表にその日の夕食や軽食の内容が明記されている。 カ 長時間保育を受ける子どもに夕食や軽食が提供されている。 キ 子どもの状況について、職員間の引継ぎを適切に行っている。 ク 保護者との連携を密にして、子どもの生活リズムに配慮している。 </p>
II. 子育て支援		
子育て支援		
29	a	送迎の際の対話や連絡帳への記載などの日常的な情報交換に加えて、別の機会を設けて相談に際したり個別面談などを行っている。
	b	送迎の際の対話や連絡帳への記載などの日常的な情報交換を行っているが、個別面談などは行っていない。
	c	一人一人の保護者と、子どもについて情報交換を行っていない。
30	a	子どもの様子や保護者からの要求、対応など、職員間で共通理解を図る体制がある。
	c	子どもの様子や保護者からの要求、対応など、職員間で共通理解を図る体制がない。
31	a	懇談会などの話し合いの場に加えて、保護者の保育参加など、保護者と共通理解を得るための機会を設けている。
	b	懇談会などの話し合いの場を設けている。
	c	保護者と共通理解を得るための機会を設けていない。
32	a	虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見に努め、得られた情報が速やかに園長まで届く体制になっている。
	b	虐待などの早期発見に努めているが、得られた情報が速やかに園長まで届く体制になっていない。
	c	虐待などの早期発見に努めていない。
33	a	虐待を受けていると疑われる子どもへの対応について、児童相談所などの関係機関に照会、通告を行う体制が整っている。
	c	虐待を受けていると疑われる子どもへの対応について、児童相談所などの関係機関に照会、通告を行う体制が整っていない。

	a	一時保育の内容や方法によく配慮している。	
	b	一時保育の内容や方法にどちらかといえは配慮している。	
	c	一時保育の内容や方法に配慮していない。	
34	A	一時保育のための保育室などの確保に配慮している。	
	I	一時保育のための担当者が決められている。	
	U	一人一人の子どもの日々の状態を把握し、記録をしている。	
	工	一時保育の子どもと通常保育の子どもとの交流に配慮している。	
	オ	保護者とのコミュニケーションを十分にとり、相互理解を図っている。	
	カ	保護者からの相談には必要に応じて行っている。	
Ⅲ. 地域や関係機関との連携			
地域や関係機関との連携			
35	a	民生・児童委員や自治会等の地域団体と連携した取り組みを行っている。	
	c	民生・児童委員や自治会等の地域団体と連携した取り組みを行っていない。	
36	a	近隣の人々に保育について理解を得たり、協力を依頼するなどの配慮をしている。	
	c	近隣の人々に保育について理解を得たり、協力を依頼するなどの配慮をしていない。	
37	a	育児相談など地域の子育て家庭を対象とする子育て支援のための取り組みを行っている。	
	b	取り組みを行っている。	
	c	取り組みを行っていない。	
38	a	総合施設の役割を果たすために必要な地域との関係機関などの情報を収集し、それを職員が共有している。	
	b	地域との関係機関についての情報を収集し、それを職員が共有していない。	
	c	地域との関係機関についての情報を収集していない。	
39	a	子どもの健康状況について、医療機関などに相談や連携ができる体制になっている。	
	b	子どもの健康状況について、医療機関などに相談や連携ができる体制になっていない。	
	c	子どもの健康状況について、医療機関などに相談や連携ができない。	
40	a	育児相談などに際して、児童相談所などの専門機関に相談や連携ができる体制になっている。	
	b	育児相談などに際して、児童相談所などの専門機関に相談や連携ができる体制になっていない。	
	c	育児相談などに際して、児童相談所などの専門機関に相談や連携ができない。	
41	a	小学校との間で、小学生と園児とが行事等で交流する機会を設けており、職員間の話し合い、研修などの連携の機会がある。	
	b	小学校との間で、小学生と園児とが行事等で交流する機会を設けているが、職員間の話し合い、研修などの連携の機会がない。	
	c	小学校との間で、小学生と園児とが行事等で交流する機会がない。	

IV. 運営管理	
IV-1 理念・基本方針	
42 総合施設の理念が明文化されている	a 総合施設の理念、保育理念を明文化しており、施設の使命・役割を反映している。
	b 総合施設の理念、保育理念を明文化しているが、施設の使命・役割の反映が十分ではない。
	c 総合施設の理念、保育理念を明文化していない。
43 総合施設の理念や基本方針が職員に周知されている。	a 総合施設の理念、保育理念や基本方針を職員に配付するとともに、十分な理解を促すための取り組みを行っている。
	b 総合施設の理念、保育理念や基本方針を職員に配付しているが、理解を促すための取り組みが十分ではない。
	c 総合施設の理念、保育理念や基本方針を職員に配付していない。
44 総合施設の理念や基本方針が保護者等に周知されている。	a 総合施設の理念、保育理念や基本方針を保護者や地域の住民、関係機関等に配布するとともに、十分な理解を促すための取り組みを行っている。
	b 法人の理念、保育理念や基本方針を保護者や地域の住民、関係機関等に配布しているが、理解を促すための取り組みが十分ではない。
	c 法人の理念、保育理念や基本方針を保護者や地域の住民、関係機関等に配布していない。
45 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して明らかにし、理解されるよう積極的に取り組んでいる。	a 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して明らかにし、理解されるよう積極的に取り組んでいる。
	b 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して明らかにし、理解されるよう取り組んでいるが、十分ではない。
	c 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して明らかにしていない。
46 総合施設としての職員の教育・研修に関する基本姿勢が明示されている。	a 職員の教育・研修に関する基本姿勢が明示されている。
	b 職員の教育・研修に関する基本姿勢が明示されているが、十分ではない。
	c 職員の教育・研修に関する基本姿勢が明示されていない。
47 一人一人の職員に対しての教育・研修計画が策定され、計画に基づいた具体的な取り組みが行われている。	a 職員一人一人について、基本姿勢に沿った教育・研修計画が策定され、計画に基づいた具体的な取り組みが行われている。
	b 職員一人一人について、基本姿勢に沿った教育・研修計画が策定されているが、計画に基づいた具体的な取り組みが行われていない。
	c 職員一人一人について、基本姿勢に沿った教育・研修計画が策定されていない。
48 定期的に一人一人の教育・研修計画の評価・見直しを行っている。	a 研修成果の評価が定期的に行われるとともに、次の研修計画に反映されている。
	b 研修成果の評価が定期的に行われているが、次の研修計画に反映されていない。
	c 研修成果の評価が定期的に行われていない。

			子どものプライバシー保護に関する規程・マニュアル等を整備し、職員に周知するための取り組みを行っている。
			子どものプライバシー保護に関する規程・マニュアル等を整備しているが、職員に周知する取り組みが十分ではない。
			子どものプライバシー保護に関する規程・マニュアル等を整備していない。
			保護者の意向を把握し、その結果を活用した取り組みを行っている。
			保護者の意向を把握するための取り組みをしているが、その結果を活用した取り組みが行われていない。
			保護者の意向を把握するための取り組みをしていない。
		a	苦情解決の体制が整備されている。
		c	苦情解決の体制が整備されていない。
		a	苦情など保護者からの意見等に対する対応マニュアルを整備し、迅速に対応している。
		b	苦情など保護者からの意見等に対する対応マニュアルを整備しているが、迅速に対応していない。
		c	苦情などからの意見等に対する対応マニュアルを整備していない。
			IV-2 組織の運営管理
		a	定例の会議を含め、年間を通じて職員から提案を募集するか、又は定期的に（年に複数回）意見を聞くための場を設け、保育の質の向上や改善のための取り組みを行っている。
		b	定例の会議を含め、年間を通じて職員から提案を募集するか、又は定期的に（年に複数回）意見を聞くための場を設けているが、それを踏まえて保育の質の向上や改善のための取り組みを行っていない。
		c	定例の会議を含め、保育の質の向上や改善に関し、職員からの意見を聞いていない。
		a	保育の内容について、職員参加により、定期的に自己評価を行っている。
		b	保育の内容について、定期的に自己評価を行っているが、職員参加が図られていない。
		c	保育の内容について、定期的に自己評価を行っていない。
		a	子どもに関する記録管理について規程が定められ、適切に管理されている。
		b	子どもに関する記録管理について規程が定められ管理されているが、十分ではない。
		c	子どもに関する記録管理について規程が定められていない。
		a	情報提供をよく行っている。
		b	情報提供をどちらかといえば行っている。
		c	情報提供をほとんど行っていない。
		a	入所にあたり、利用者等により、わかりやすく説明している。
		c	入所にあたり、総合施設が提供するサービスについて、保護者等にわかりやすく説明を行っている。

IV-3 安全・事故防止	
58	a 調理場、水周りなどの衛生管理は、マニュアルがあり、常に清潔に保つなど適切に実施されている。
	b 調理場、水周りなどの衛生管理は、マニュアルはあるが、適切に実施されていない。
	c 調理場、水周りなどの衛生管理のためのマニュアルがない。
59	a 食中毒の発生時に対応できるマニュアルがあり、さらにその対応方法については、全職員に周知されている。
	b 食中毒の発生時に対応できるマニュアルはあるが、全職員には周知されていない。
	c 食中毒に関するマニュアルがない。
60	a 事故防止のためのチェックリスト等があり、事故防止に向けた具体的な取り組みを行っている。
	b 事故防止のためのチェックリスト等はないが、事故防止に向けた具体的な取り組みを行っている。
	c 事故防止に向けた具体的な取り組みを行っていない。
61	a 事故や災害に適切に対応できるマニュアルがあり、全職員に周知されている。
	b 事故や災害に適切に対応できるマニュアルはあるが、全職員に周知されていない。
	c 事故や災害に適切に対応できるマニュアルがない。
62	a 不審者の侵入時に対応できるマニュアルがあり、全職員に周知されている。
	b 不審者の侵入時に対応できるマニュアルはあるが、全職員に周知されていない。
	c 不審者の侵入時に対応できるマニュアルがない。

資料 3

集計	q1	q1ア	q1イ	q1ウ	q1エ	q1オ	q1カ	q1キ	q1ク	q2ア	q2イ	q2ウ	q2エ	q2オ	q2カ	q2キ	q2ク	q3	q3イ	q3ウ	q3エ	
4と回答した人数	29	33	42	13	33	37	22	20	25	29	40	39	36	34	44	23	22	26	27	25	45	55
3と回答した人数	36	31	23	23	27	24	32	34	17	27	27	27	27	20	39	38	31	35	26	36	16	13
2と回答した人数	2	3	3	13	6	6	11	10	6	3	1	0	5	4	3	4	6	5	6	8	5	0
1と回答した人数	0	1	0	7	0	1	1	2	4	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	2	0
NA(O)	1	0	0	8	0	0	1	1	13	0	0	2	0	5	1	2	5	0	6	0	0	0
無回答	0	0	0	4	2	0	1	1	3	9	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0

集計	q1	q1ア	q1イ	q1ウ	q1エ	q1オ	q1カ	q1キ	q1ク	q2ア	q2イ	q2ウ	q2エ	q2オ	q2カ	q2キ	q2ク	q3	q3イ	q3ウ	q3エ	
4と回答した人数	42.6%	48.5%	61.8%	19.1%	48.5%	54.4%	32.4%	29.4%	36.8%	42.6%	58.8%	57.4%	50.0%	64.7%	33.8%	32.4%	38.2%	39.7%	39.7%	36.8%	66.2%	80.9%
3と回答した人数	52.9%	45.6%	33.8%	33.8%	39.7%	35.3%	47.1%	50.0%	25.0%	39.7%	39.7%	39.7%	32.4%	29.4%	57.4%	55.9%	45.6%	51.5%	38.2%	52.9%	23.5%	19.1%
2と回答した人数	2.9%	4.4%	4.4%	19.1%	8.8%	8.8%	16.2%	14.7%	8.8%	4.4%	1.5%	0.0%	5.9%	4.4%	5.9%	8.8%	7.4%	8.8%	11.8%	7.4%	7.4%	0.0%
1と回答した人数	0.0%	1.5%	0.0%	10.3%	0.0%	1.5%	1.5%	2.9%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%	1.5%	2.9%	0.0%
NA(O)	1.5%	0.0%	0.0%	11.8%	0.0%	0.0%	1.5%	1.5%	19.1%	0.0%	0.0%	0.0%	7.4%	1.5%	1.5%	2.9%	7.4%	0.0%	8.8%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%	2.9%	0.0%	1.5%	1.5%	4.4%	13.2%	0.0%	0.0%	1.5%	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	1.5%	0.0%	0.0%

集計	q1	q1ア	q1イ	q1ウ	q1エ	q1オ	q1カ	q1キ	q1ク	q2ア	q2イ	q2ウ	q2エ	q2オ	q2カ	q2キ	q2ク	q3	q3イ	q3ウ	q3エ	
3、4回答の合計	95.6%	94.1%	95.6%	52.9%	88.2%	89.7%	79.4%	79.4%	61.8%	82.4%	98.5%	97.1%	82.4%	94.1%	91.2%	88.2%	83.8%	91.2%	77.9%	89.7%	89.7%	100.0%
70%未満の場合	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

集計	q1	q1ア	q1イ	q1ウ	q1エ	q1オ	q1カ	q1キ	q1ク	q2ア	q2イ	q2ウ	q2エ	q2オ	q2カ	q2キ	q2ク	q3	q3イ	q3ウ	q3エ	
4との回答が50%未満の場合	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1

集計	q1	q1ア	q1イ	q1ウ	q1エ	q1オ	q1カ	q1キ	q1ク	q2ア	q2イ	q2ウ	q2エ	q2オ	q2カ	q2キ	q2ク	q3	q3イ	q3ウ	q3エ	
NAと無回答の合計	1.5%	0.0%	0.0%	17.6%	2.9%	0.0%	2.9%	2.9%	23.5%	13.2%	0.0%	0.0%	8.8%	1.5%	2.9%	2.9%	7.4%	0.0%	10.3%	1.5%	0.0%	0.0%
70%未満の場合	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

集計	q3才	q3力	q3キ	q3ク	q3ケ	q4	q4ア	q4イ	q5	q5ア	q5イ	q5ウ	q5エ	q5オ	q5カ	q5キ	q6	q7	q8	q9	q10	q11
4と回答した人数	33	18	29	28	11	20	33	10	46	40	49	26	31	51	41	23	11	22	18	49	35	29
3と回答した人数	28	14	11	15	18	28	19	28	20	26	16	38	27	8	23	26	29	31	35	11	21	27
2と回答した人数	7	14	6	10	9	10	6	19	1	0	0	3	8	0	1	2	9	8	5	0	2	2
1と回答した人数	0	11	10	3	2	4	4	5	0	0	0	0	1	0	2	2	2	1	0	0	2	2
NA(O)	0	10	12	11	27	6	6	6	0	1	1	1	1	8	1	13	14	6	10	8	8	8
無回答	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0	2	3	0	0	0	0	0

集計	q3才	q3力	q3キ	q3ク	q3ケ	q4	q4ア	q4イ	q5	q5ア	q5イ	q5ウ	q5エ	q5オ	q5カ	q5キ	q6	q7	q8	q9	q10	q11
4と回答した人数	48.5%	26.5%	42.6%	41.2%	16.2%	29.4%	48.5%	14.7%	67.6%	58.8%	72.1%	38.2%	45.6%	75.0%	60.3%	33.8%	16.2%	32.4%	26.5%	72.1%	51.5%	42.6%
3と回答した人数	41.2%	20.6%	16.2%	22.1%	26.5%	41.2%	27.9%	41.2%	29.4%	38.2%	23.5%	55.9%	39.7%	11.8%	33.8%	38.2%	42.6%	45.6%	51.5%	16.2%	30.9%	39.7%
2と回答した人数	10.3%	20.6%	8.8%	14.7%	13.2%	14.7%	8.8%	27.9%	1.5%	0.0%	0.0%	4.4%	11.8%	0.0%	1.5%	2.9%	13.2%	11.8%	7.4%	0.0%	2.9%	2.9%
1と回答した人数	0.0%	16.2%	14.7%	4.4%	2.9%	5.9%	5.9%	7.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	0.0%	2.9%	2.9%	2.9%	1.5%	0.0%	0.0%	2.9%	2.9%
NA(O)	0.0%	14.7%	17.6%	16.2%	39.7%	8.8%	8.8%	8.8%	0.0%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	11.8%	1.5%	19.1%	20.6%	8.8%	14.7%	11.8%	11.8%	11.8%
無回答	0.0%	1.5%	0.0%	1.5%	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	1.5%	2.9%	0.0%	0.0%	1.5%	0.0%	2.9%	4.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

集計	q3才	q3力	q3キ	q3ク	q3ケ	q4	q4ア	q4イ	q5	q5ア	q5イ	q5ウ	q5エ	q5オ	q5カ	q5キ	q6	q7	q8	q9	q10	q11
3、4回答の合計	89.7%	47.1%	58.8%	63.2%	42.6%	70.6%	76.5%	55.9%	97.1%	97.1%	95.6%	94.1%	85.9%	86.8%	94.1%	72.1%	58.8%	77.9%	77.9%	88.2%	82.4%	82.4%
70%未満の場合	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1

集計	q3才	q3力	q3キ	q3ク	q3ケ	q4	q4ア	q4イ	q5	q5ア	q5イ	q5ウ	q5エ	q5オ	q5カ	q5キ	q6	q7	q8	q9	q10	q11
4との回答が50%未満の場合	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0

集計	q3才	q3力	q3キ	q3ク	q3ケ	q4	q4ア	q4イ	q5	q5ア	q5イ	q5ウ	q5エ	q5オ	q5カ	q5キ	q6	q7	q8	q9	q10	q11
NAと無回答の合計	0.0%	16.2%	17.6%	17.6%	41.2%	8.8%	8.8%	8.8%	1.5%	2.9%	4.4%	1.5%	1.5%	13.2%	1.5%	22.1%	25.0%	8.8%	14.7%	11.8%	11.8%	11.8%
70%未満の場合	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0

集計	q12	q13	q13ア	q13イ	q13ウ	q13エ	q13カ	q14	q14ア	q14イ	q14ウ	q14エ	q14カ	q15	q15ア	q15ウ	q15エ	q15カ	q15キ	
4と回答した人数	27	30	23	33	40	27	55	33	37	42	32	33	30	31	36	39	21	32	31	38
3と回答した人数	29	29	35	24	17	30	8	25	21	19	32	22	20	22	29	27	29	18	25	25
2と回答した人数	4	4	8	9	6	6	0	2	4	2	0	8	11	8	3	2	16	12	4	2
1と回答した人数	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	1
NA(O)	7	5	1	2	5	5	7	4	5	4	7	5	5	5	0	2	5	6	5	2
無回答	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

集計	q12	q13	q13ア	q13イ	q13ウ	q13エ	q13カ	q14	q14ア	q14イ	q14ウ	q14エ	q14カ	q15	q15ア	q15ウ	q15エ	q15カ	q15キ
4と回答した人数	39.7%	44.1%	33.8%	48.5%	58.9%	39.7%	80.9%	54.4%	61.8%	47.1%	19.1%	48.5%	44.1%	45.6%	57.4%	30.9%	47.1%	45.6%	55.9%
3と回答した人数	42.6%	42.6%	51.5%	35.3%	25.0%	44.1%	11.8%	30.9%	27.9%	47.1%	45.6%	32.4%	29.4%	32.4%	39.7%	42.6%	26.5%	36.8%	36.8%
2と回答した人数	5.9%	5.9%	11.8%	13.2%	8.9%	8.8%	0.0%	5.9%	2.9%	0.0%	23.5%	11.8%	16.2%	11.8%	4.4%	23.5%	17.6%	5.9%	2.9%
1と回答した人数	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	2.9%	1.5%
NA(O)	10.3%	7.4%	1.5%	2.9%	7.4%	7.4%	7.4%	5.9%	7.4%	5.9%	10.3%	7.4%	7.4%	7.4%	0.0%	2.9%	7.4%	8.8%	2.9%
無回答	0.0%	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

集計	q12	q13	q13ア	q13イ	q13ウ	q13エ	q13カ	q14	q14ア	q14イ	q14ウ	q14エ	q14カ	q15	q15ア	q15ウ	q15エ	q15カ	q15キ
3、4回答の合計	82.4%	86.8%	85.3%	83.8%	83.8%	83.8%	92.6%	85.3%	89.7%	94.1%	64.7%	80.9%	73.5%	77.9%	95.6%	73.5%	73.5%	82.4%	92.6%
70%未満の場合	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1

集計	q12	q13	q13ア	q13イ	q13ウ	q13エ	q13カ	q14	q14ア	q14イ	q14ウ	q14エ	q14カ	q15	q15ア	q15ウ	q15エ	q15カ	q15キ
4との回答が50%未満の場合	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

集計	q12	q13	q13ア	q13イ	q13ウ	q13エ	q13カ	q14	q14ア	q14イ	q14ウ	q14エ	q14カ	q15	q15ア	q15ウ	q15エ	q15カ	q15キ
NAと無回答の合計	10.3%	7.4%	2.9%	2.9%	7.4%	7.4%	7.4%	8.8%	7.4%	5.9%	10.3%	7.4%	7.4%	10.3%	0.0%	2.9%	7.4%	8.8%	2.9%
70%未満の場合	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

集計	q15ク	q16	q167	q16イ	q16ウ	q16エ	q16オ	q16カ	q17	q17ア	q17イ	q17ウ	q17エ	q17オ	q17カ	q17キ	q17ク	q18	q19	q20	q21	q22
4と回答した人数	21	42	39	32	15	42	34	43	33	28	29	23	30	16	20	36	27	39	29	25	46	20
3と回答した人数	35	26	26	31	42	24	32	25	31	36	33	32	31	22	19	27	25	15	27	24	14	18
2と回答した人数	7	0	2	5	9	2	2	0	1	3	5	8	4	9	8	4	8	8	5	10	1	0
1と回答した人数	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	1	2	2	0	1	0	1	1	0	0
NA(O)	5	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	2	2	16	18	1	7	6	6	7	7	22
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	3	1	0	0	0	0	1	0	8

集計	q15ク	q16	q167	q16イ	q16ウ	q16エ	q16オ	q16カ	q17	q17ア	q17イ	q17ウ	q17エ	q17オ	q17カ	q17キ	q17ク	q18	q19	q20	q21	q22
4と回答した人数	30.9%	61.8%	57.4%	47.1%	22.1%	61.8%	50.0%	63.2%	48.5%	41.2%	42.6%	33.8%	44.1%	23.5%	29.4%	52.9%	39.7%	57.4%	42.6%	36.8%	67.6%	29.4%
3と回答した人数	51.5%	38.2%	38.2%	45.6%	61.8%	35.3%	47.1%	36.8%	45.6%	52.9%	48.5%	47.1%	45.6%	32.4%	27.9%	39.7%	36.8%	22.1%	39.7%	35.3%	20.6%	26.5%
2と回答した人数	10.3%	0.0%	2.9%	7.4%	13.2%	2.9%	2.9%	0.0%	1.5%	4.4%	7.4%	11.8%	5.9%	13.2%	11.8%	5.9%	11.8%	11.8%	7.4%	14.7%	1.5%	0.0%
1と回答した人数	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	1.5%	2.9%	2.9%	0.0%	1.5%	0.0%	1.5%	1.5%	0.0%	0.0%
NA(O)	7.4%	0.0%	1.5%	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	0.0%	2.9%	2.9%	23.5%	26.5%	1.5%	10.3%	8.8%	10.3%	10.3%	32.4%	
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	1.5%	1.5%	0.0%	4.4%	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	0.0%	11.8%

集計	q15ク	q16	q167	q16イ	q16ウ	q16エ	q16オ	q16カ	q17	q17ア	q17イ	q17ウ	q17エ	q17オ	q17カ	q17キ	q17ク	q18	q19	q20	q21	q22
3、4回答の合計	82.4%	100.0%	95.6%	92.6%	83.8%	97.1%	97.1%	100.0%	94.1%	94.1%	91.2%	80.9%	89.7%	55.9%	57.4%	92.6%	76.5%	79.4%	82.4%	72.1%	88.2%	55.9%
70%未満の場合	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0

集計	q15ク	q16	q167	q16イ	q16ウ	q16エ	q16オ	q16カ	q17	q17ア	q17イ	q17ウ	q17エ	q17オ	q17カ	q17キ	q17ク	q18	q19	q20	q21	q22
4との回答が50%未満の場合	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0

集計	q15ク	q16	q167	q16イ	q16ウ	q16エ	q16オ	q16カ	q17	q17ア	q17イ	q17ウ	q17エ	q17オ	q17カ	q17キ	q17ク	q18	q19	q20	q21	q22
NAと無回答の合計	7.4%	0.0%	1.5%	0.0%	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	1.5%	1.5%	4.4%	2.9%	27.9%	27.9%	1.5%	10.3%	8.8%	8.8%	11.8%	10.3%	44.1%
70%未満の場合	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1

集計	q24イ	q24ウ	q24エ	q24カ	q24キ	q24ク	q24ケ	q24コ	q24サ	q24シ	q24ス	q25	q25ア	q25イ	q25ウ	q25エ	q26	q27	q28	q29	q30	q31	保育	q32	q32ア	q32ウ	q32エ
4と回答した人数	25	31	33	29	23	25	33	35	34	33	30	41	31	25	28	21	0	7	6	9	5	6					
3と回答した人数	24	23	18	21	25	30	24	17	26	21	25	19	21	30	14	19	0	6	7	4	7	7					
2と回答した人数	5	0	3	5	4	6	5	6	0	2	6	2	6	4	9	8	19	1	1	0	2	1					
1と回答した人数	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	2	4	7	6	0	0	0	0	0					
NA(O)	12	11	12	11	12	6	6	9	7	10	6	6	10	6	11	11	0	4	4	5	4	4					
無回答	1	2	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	43	50	50	50	50	50					

集計	q24イ	q24ウ	q24エ	q24カ	q24キ	q24ク	q24ケ	q24コ	q24サ	q24シ	q24ス	q25	q25ア	q25イ	q25ウ	q25エ	q26	q27	q28	q29	q30	q31	保育	q32	q32ア	q32ウ	q32エ
4と回答した人数	36.8%	45.6%	48.5%	42.6%	33.8%	36.8%	48.5%	51.5%	50.0%	48.5%	44.1%	60.3%	45.6%	36.8%	41.2%	30.9%	0.0%	10.3%	8.8%	13.2%	7.4%	8.8%					
3と回答した人数	35.3%	33.8%	26.5%	30.9%	36.8%	44.1%	35.3%	25.0%	38.2%	30.9%	36.8%	27.9%	30.9%	44.1%	20.6%	27.9%	0.0%	8.8%	10.3%	5.9%	10.3%	10.3%					
2と回答した人数	7.4%	0.0%	4.4%	7.4%	5.9%	8.8%	7.4%	8.8%	0.0%	2.9%	8.8%	2.9%	8.8%	5.9%	13.2%	11.8%	27.9%	1.5%	1.5%	0.0%	2.9%	1.5%					
1と回答した人数	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	0.0%	0.0%	1.5%	1.5%	2.9%	1.5%	0.0%	0.0%	1.5%	2.9%	5.9%	8.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%					
NA(O)	17.6%	16.2%	17.6%	16.2%	17.6%	8.8%	8.8%	13.2%	10.3%	14.7%	8.8%	8.8%	14.7%	8.8%	16.2%	16.2%	0.0%	5.9%	5.9%	7.4%	7.4%	5.9%					
無回答	1.5%	2.9%	1.5%	1.5%	4.4%	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.5%	2.9%	2.9%	63.2%	73.5%	73.5%	73.5%	73.5%	73.5%					

集計	q24イ	q24ウ	q24エ	q24カ	q24キ	q24ク	q24ケ	q24コ	q24サ	q24シ	q24ス	q25	q25ア	q25イ	q25ウ	q25エ	q26	q27	q28	q29	q30	q31	保育	q32	q32ア	q32ウ	q32エ
3、4回答の合計	72.1%	79.4%	75.0%	73.5%	70.6%	80.9%	83.8%	76.5%	88.2%	79.4%	80.9%	88.2%	76.5%	80.9%	61.8%	58.8%	0.0%	19.1%	19.1%	19.1%	19.1%	19.1%					
70%未満の場合	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0				

集計	q24イ	q24ウ	q24エ	q24カ	q24キ	q24ク	q24ケ	q24コ	q24サ	q24シ	q24ス	q25	q25ア	q25イ	q25ウ	q25エ	q26	q27	q28	q29	q30	q31	保育	q32	q32ア	q32ウ	q32エ
4との回答が50%未満の場合	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

集計	q24イ	q24ウ	q24エ	q24カ	q24キ	q24ク	q24ケ	q24コ	q24サ	q24シ	q24ス	q25	q25ア	q25イ	q25ウ	q25エ	q26	q27	q28	q29	q30	q31	保育	q32	q32ア	q32ウ	q32エ
NAと無回答の合計	19.1%	19.1%	19.1%	17.6%	22.1%	10.3%	8.8%	13.2%	10.3%	14.7%	8.8%	8.8%	14.7%	10.3%	10.3%	14.7%	8.8%	8.8%	14.7%	10.3%	19.1%	19.1%	63.2%	79.4%	80.9%	79.4%	79.4%
70%未満の場合	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1