

評価票入力

ファイル(F) 評価票(サ) 作成(S)

児童氏名: ますみ

青年期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ 全て表示

■ 基本情報

- 生育史
- 現在の心身の健康
- 発達的特長
- 基本事項
- 家族の心身の健康
- 個々を大切にした信頼
- 作成完了日
- 担当者職種
- 対象の子ども
- 子どもの現在の居住...
- 養育者
- 現在の教育機関・就...
- 主たる問題(主訴)
- 主たる問題(主訴)に...
- 職種類
- 相談・通告経路
- 相談受理日
- 過去の相談受理
- 評価票記載完了まで...
- 相談受理に関する特...
- 生出時の問題
- 教育・保育歴
- 既往歴
- 生育歴
- 生育史に関する特記...
- 現 身体発育
- 現 栄養状態
- 現 生活状況(現在の状...
- 現 不自然な身体損傷
- 現 不自然な身体損傷に...
- 生 性的成熟(第二次性...
- 現 身体能力の発達(体力...
- 現 疾患・障害
- 現 在車・障害に間にすき

■ II 基本的な生活を営める 養育機能

養育機能	温かい間わり
	<ul style="list-style-type: none"> ●その他の養育者 <p>子どものが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>
過干渉・養育者の子どもに対するコントロール傾向	
<p>情報源は? : <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ●主たる養育者 <p>子どものすることにいちいち口をはさむ <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>	
子どもの自由を束縛している	
<p>子どものしようとすることをすべてコントロールしようとする <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>	
●その他の養育者	
<p>子どものすることにいちいち口をはさむ <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>	

評価票入力

ファイル(F) 評価票(サ) 作成(S)

■ 現在の心身の健康

■ 発達的特長

■ 基本事項

■ 家族の心身の健康

■ 個々を大切にした信頼

- 作成完了日
- 担当者職種
- 対象の子ども
- 子どもの現在の居住...
- 養育者
- 現在の教育機関・就...
- 主たる問題(主訴)
- 主たる問題(主訴)に...
- 職種類
- 相談・通告経路
- 相談受理日
- 過去の相談受理
- 評価票記載完了まで...
- 相談受理に関する特...
- 生出時の問題
- 教育・保育歴
- 既往歴
- 生育歴
- 生育史に関する特記...
- 現 身体発育
- 現 栄養状態
- 現 生活状況(現在の状...
- 現 不自然な身体損傷
- 現 不自然な身体損傷に...
- 生 性的成熟(第二次性...
- 現 身体能力の発達(体力...
- 現 疾患・障害
- 現 在車・障害に間にすき

子どもの自由を束縛している

子どものしようとすることをすべてコントロールしようとする
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

不適切な養育行動

情報源は? : 1. 観察 2. 養育者 3. その他

●主たる養育者

子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを無視したり、拒否したりする

子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

●その他の養育者

子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを無視したり、拒否したりする

子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

評価票入力 ファイル④ 評価票(4) 作成④

児童氏名: ますみ

★ 全て表示

- 基本情報
- 生育史
- 現在の心身の健康
- 発達的特長
- 基本事項
- 家族の心身の健康
- 個々を大切にアドバイス

■ II 基本的な生活を営める 養育機能

主たる養育者の子育てストレス

情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他

子育てがうまくいかなくて、焦りを感じている
 4. (はい) 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもの扱いに手を焼き、いらっしゃることがよくある
 4. (はい) 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

ほっとできる暇がなくて、苦しい
 4. (はい) 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

主たる養育者の子育て相談相手・預け先

情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他

めやす | 対象は「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から
 該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。

● 主たる養育者の子育ての相談相手
 だれ? () () () ()

● 子どもを預かってくれる対象
 だれ? () () () ()

子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他

子どものことを気軽に相談できる相手がいなくて不安に感じている
 4. (はい) 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

評価票入力 ファイル④ 評価票(4) 作成④

★ 全て表示

- 基本情報
- 生育史
- 現在の心身の健康
- 発達的特長
- 基本事項
- 家族の心身の健康
- 個々を大切にアドバイス

■ II 基本的な生活を営める 養育機能に関する特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし

具体的に:

養育機能に関する特記事項

評価票入力 ファイル④ 評価票(4) 作成④

■ 基本情報

■ 生育史

■ 現在の心身の健康

■ 発達的特長

■ 基本事項

■ 家族の心身の健康

■ 個々を大切にアドバイス

■ II 基本的な生活を営める 家族の特徴

現在の家族の戸籍的関係

同居している両親は法的に婚姻関係にある
 2. (はい) 1. いいえ 0. 判断困難

対象の子どもと血縁でないきょうだいと同居している
 2. (はい) 1. いいえ 0. 判断困難

(そのきょうだいは: 1. 父方の連れ子 2. 母方の連れ子 3. 養子)

養育者たちの出自家族との関係性

父方の祖父母は近隣に住んでいる 2. (はい) 1. いいえ 0. 判断困難

母方の祖父母は近隣に住んでいる 2. (はい) 1. いいえ 0. 判断困難

父方の祖父母との関係は良好である 2. (はい) 1. いいえ 0. 判断困難

母方の祖父母との関係は良好である 2. (はい) 1. いいえ 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(仮) 作成(S)

児童氏名: ますみ

青年期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ II 基本的な生活を営める 家族史

対象の子どもの誕生から現在までのおもな出来事 (ライフイベントの種類と発生時期)		
家族史	家族の出来事で該当するものがあれば、その発生時期(西暦)を特定する:	
	1. 実父母の同棲	○あつた [] 年頃 ○なかつた
	2. 実父母の法的結婚	○あつた [] 年頃 ○なかつた
	3. 実父母の離婚	○あつた [] 年頃 ○なかつた
	4. 実父の再婚	○あつた [] 年頃 ○なかつた
	5. 実母の再婚	○あつた [] 年頃 ○なかつた
	6. 同居の父親の退職・解雇・失業	○あつた [] 年頃 ○なかつた
	7. 同居の母親の退職・解雇・失業	○あつた [] 年頃 ○なかつた
	8. 同居の父親の再就職	○あつた [] 年頃 ○なかつた
	9. 同居の母親の再就職	○あつた [] 年頃 ○なかつた
	10. 実父の死亡	○あつた [] 年頃 ○なかつた
	11. 実母の死亡	○あつた [] 年頃 ○なかつた
	12. きょうだいの死亡	○あつた [] 年頃 ○なかつた
	13. 実父の触法行為	○あつた [] 年頃 ○なかつた ○1. 刑法犯 ○2. 交通関係(業過失・道交法) ○3. その他
14. 実母の触法行為	○あつた [] 年頃 ○なかつた ○1. 刑法犯 ○2. 交通関係(業過失・道交法) ○3. その他	

評価票入力

ファイル(E) 評価票(仮) 作成(S)

児童氏名: ますみ

家族史	15. きょうだいの触法行為	○あつた [] 年頃 ○なかつた ○1. 刑法犯 ○2. 交通関係(業過失・道交法) ○3. その他
	16. 実父の大病	○あつた [] 年頃 ○なかつた ○1. 身体疾患・障害 ○2. 精神障害 ○3. 事故
	17. 実母の大病	○あつた [] 年頃 ○なかつた ○1. 身体疾患・障害 ○2. 精神障害 ○3. 事故
	18. きょうだいの大病	○あつた [] 年頃 ○なかつた ○1. 身体疾患・障害 ○2. 精神障害 ○3. 事故
	19. 転居(回数: [] 回)	[] 年頃, [] 年頃 [] 年頃, [] 年頃
	20. その他	○あつた [] 年頃 ○なかつた 具体的に: []

評価票入力

ファイル(E) 評価票(仮) 作成(S)

児童氏名: ますみ

■ II 基本的な生活を営める 家族史に関する特記事項

家族史に関する特記事項	特記事項の有無: ○1. あり ○2. なし 具体的に:
	[]

評価票入力
ファイル④ 評価票(4) 作成④

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示
| 基本情報
| 生育史
| 現在の心身の健康
| 発達的特長
| 基本事項
| 家族の心身の健康
| 個々を大切にした情報
| 基] 作成完了日
| 基] 担当者職種
| 基] 対象の子ども
| 基] 子どもの現在の居住...
| 基] 義務者
| 基] 現在の教育機関・就...
| 基] 主たる問題(主訴)
| 基] 主たる問題(主訴)に...
| 基] 種類
| 基] 相談・通告経路
| 基] 相談受理日
| 基] 過去の相談受理
| 基] 評価票記載完了まで...
| 基] 相談受理に関する特...
| 生] 出生時の問題
| 生] 教育・保育歴

パートIII 地域

■ III 健全な養育環境を持つ地域社会 近隣コミュニケーション

近隣コミュニケーション	対象家族の地域交流(近所付き合い) <input type="radio"/> C4. 乏しい(孤立している) C3. やや乏しい <input type="radio"/> C2. 時々交流している C1. 活発に交流 C0. 判断困難
	対象家族の近隣トラブル <input type="radio"/> C4. 近隣とトラブルを度々起こしている C3. 近隣とトラブルを時々起こしている <input type="radio"/> C2. 以前トラブルがあったが今はない C1. 近隣とのトラブルはない <input type="radio"/> C0. 判断困難 ⇒ トラブルの内容は具体的に: _____
	対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流 <input type="radio"/> C4. 近隣に子どもがいなくて交流できない C3. いるが交流していない <input type="radio"/> C2. 時々交流している C1. 活発に交流している C0. 判断困難

評価票入力
ファイル④ 評価票(4) 作成④

☆ 全て表示
| 基本情報
| 生育史
| 現在の心身の健康
| 発達的特長
| 基本事項
| 家族の心身の健康
| 個々を大切にした情報
| 基] 作成完了日
| 基] 担当者職種
| 基] 対象の子ども
| 基] 子どもの現在の居住...
| 基] 義務者
| 基] 現在の教育機関・就...
| 基] 主たる問題(主訴)
| 基] 主たる問題(主訴)に...
| 基] 種類
| 基] 相談・通告経路
| 基] 相談受理日
| 基] 過去の相談受理
| 基] 評価票記載完了まで...
| 基] 相談受理に関する特...
| 生] 出生時の問題
| 生] 教育・保育歴
| 生] 既往歴
| 生] 養育歴
| 生] 生育史に関する特記...
| 現] 身体発育
| 現] 栄養状態
| 現] 生活状況(現在の状...
| 現] 不自然な身体損傷
| 現] 不自然な身体損傷(に...
| 生] 性的成熟(第二次性...
| 現] 身体能力の発達(体力...
| 現] 疾患・障害
| 現] 疾患・障害に関する特記...

■ III 健全な養育環境を持つ地域社会 居住地の子育て関連状況

居住地の子育て関連状況	周辺環境に関する満足度 地域に対する愛着がある <input type="radio"/> C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややかい C1. はい C0. 判断困難 住みやすいまちだと思う <input type="radio"/> C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難 子育てしやすい地域だと思う <input type="radio"/> C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
	安全性(交通面、防犯性) <input type="radio"/> C4. 危険 C3. やや危険 C2. 比較的安全 C1. 安全 C0. 判断困難
	育成環境の適切さ <input type="radio"/> C4. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に教育上好ましくない施設(成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など)があり、対象の子どもはそのような施設を頻繁に利用している <input type="radio"/> C3. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に教育上好ましくない施設(成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など)があり、対象の子どもはそのような施設を利用したことがある <input type="radio"/> C2. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に教育上好ましくない施設(成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など)があるが、対象の子どもはそのような施設を利用したことがない <input type="radio"/> C1. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に教育上好ましくない施設(成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など)がなく、対象の子どもはそのような施設を利用したことがない <input type="radio"/> C0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(仮) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示

■ III 健全な養育環境を持つ地域社会 文化的環境

文化的の環境	居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用 <input type="radio"/> 4. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動がなく、対象家庭はそれらに参加したことがない <input type="radio"/> 3. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動はあるが、対象家庭はそれらに参加したことがない <input type="radio"/> 2. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に参加したことがある <input type="radio"/> 1. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に活発に参加している 具体的に: <hr/> <input type="radio"/> 0. 判断困難
--------	--

■ III 健全な養育環境を持つ地域社会 自然環境

自然環境	自然環境 <input type="radio"/> 4. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園はない、対象の子どもの家庭はそこを利用したことはない <input type="radio"/> 3. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園はあるが、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがない <input type="radio"/> 2. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがある <input type="radio"/> 1. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを頻繁に利用している <input type="radio"/> 0. 判断困難
------	---

評価票入力

ファイル(E) 評価票(仮) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示

■ III 関連施設(福祉・保健・教育) 家庭外の教育施設の環境 めやす

家庭外の教育施設の環境	現在通っている学校環境の適切さ(対象の子ども本人に尋ねる) 授業中クラスは静かで、落ち着いて勉強できる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難 自分たちの教室はいつもきれいになっていると思う <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難 今のクラスはまとまりがいいと思う <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難 学校と家庭(養育者)との連携の状態 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 頼票 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他 養育者は子どもの教育を学校に十分におこなってもらっていると感じている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難 養育者は学校の教師から信頼してもらっていると感じている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難 養育者は学校や教師のことを信頼している <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
-------------	---

評価票入力

ファイル(E) 評価票(S) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆全て表示

- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- III 家族の心身の健康
- IV 価値観・心地よい環境
- < >

[I 基] 作成完了日
[I 基] 担当者種種

■ IIIソーシャルサポート サポートの資源

支援してくれる人の有無と見込み

めやす 「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から該当する番号を1つ選んで記入する。

現在支援をしてくれている人: ()
支援をしてくれそうな人(期待できる人): ()

評価票入力

ファイル(E) 評価票(S) 作成(S)

☆全て表示

- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- III 家族の心身の健康
- IV 価値観・心地よい環境
- < >

[I 基] 作成完了日
[I 基] 担当者種種
[I 基] 対象の子ども
[I 基] 子どもの現在の居住...
[I 基] 義育者
[I 基] 現在の教育機関・就...
[I 基] 生たる問題(主訴)
[I 基] 生たる問題(主訴)に...
[I 基] 種類
[I 基] 相談・通告経路
[I 基] 相談受理日
[I 基] 過去の相談受理
[I 基] 評価票記載完了まで...
[I 基] 相談受理に関する特...
[I 生] 出生時の問題
[I 生] 教育・保育歴
[I 生] 既往歴
[I 生] 義育歴
[I 生] 生育史に関する特記...
[I 現] 身体発育
[I 現] 栄養状態
[I 現] 生活状況(現在の状...
[I 現] 不自然な身体損傷
[I 現] 不自然な身体損傷に...
[I 生] 性的成熟(第二次性...
[I 現] 価値観・心地よい環...

■ IIIソーシャルサポート サービスの活用状況

利用可能なおもな子育てサービス・支援機関の有無とその利用度

情報源は?: 1. 義育者 2. その他

めやす 「子ども・家庭に対する地域の支援機関リスト」(表16)および「子育て関連事業リスト」(表17)から該当する番号を選んで記入する。(複数選択可)

1. 利用・参加経験あり () () () ()
2. 今後の利用・参加を希望するもの () () () ()

各種手当の利用状況

1. なし
 2. あり: 下記の中から該当するものを選択する(複数選択可)。

1. 生活保護
 2. 児童手当
 3. 児童扶養手当
 4. 特別児童扶養手当
 5. 障害児福祉手当
 6. 母子寡婦福祉貸付金
 7. 施設退所児童等に対する就職・就学を促進するための生活福祉資金の貸付け
 8. その他

評価票入力

ファイル(E) 評価票(S) 作成(S)

[I 基] 評価票記載完了まで...
[I 基] 相談受理に関する特...
[I 生] 出生時の問題
[I 生] 教育・保育歴
[I 生] 既往歴
[I 生] 義育歴
[I 生] 生育史に関する特記...
[I 現] 身体発育
[I 現] 栄養状態
[I 現] 生活状況(現在の状...
[I 現] 不自然な身体損傷
[I 現] 不自然な身体損傷に...
[I 生] 性的成熟(第二次性...
[I 現] 価値観・心地よい環...

■ IIIソーシャルサポート 居住地域に関する特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし

具体的に:

居住地域に関する特記事項

前ページ [23] 次ページ

200620033B

本研究報告書には下記 CD が添付されています。
子ども家庭総合評価票電子版「さぽーとくん」Ver.1.0.

