

評価票入力

ファイル④ 評価票(4) 作成④

児童氏名：ますみ

☆ 全て表示

□ 基本情報
□ 生育史
□ 現在の心身の健康
□ 発達的特長
□ 基本事項
□ 家族の心身の健康
□ 個々を大切にし信頼する

□ 基 作成完了日
□ 基 担当者職種
□ 基 対象の子ども
□ 基 子どもの現在の居住...
□ 基 養育者
□ 基 現在の教育機関・所...
□ 基 主たる問題(主訴)
□ 基 主たる問題(主訴)に...
□ 基 種類
□ 基 相談・通告経路
□ 基 相談受理日
□ 基 過去の相談受理
□ 基 評価票記載完了まで...
□ 基 相談受理に関する特...
□ 基 出生時の問題
□ 基 教育・保育歴
□ 基 既往歴
□ 基 養育歴
□ 基 生育史に関する特記...
□ 現 身体発育
□ 現 歯科学的発達状況
□ 現 栄養状態
□ 現 生活状況(現在の状...
□ 現 不自然な身体損傷
□ 現 不自然な身体損傷に...
□ 生 性的成熟(第二次性...
□ 現 身体能力の発達(体力...
□ 特1 症・障害

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ III 健全な養育環境を持つ地域社会 文化的環境

文化的環境

居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用

○ 4. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動がなく、対象家庭はそれらに参加したことがない
○ 3. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動はあるが、対象家庭はそれらに参加したことがない
○ 2. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に参加したことがある
○ 1. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に活動に参加している
具体的に:
○ 0. 判断困難

■ III 健全な養育環境を持つ地域社会 自然環境

自然環境

歩いている範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園

○ 4. 歩いている範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園はない、対象の子どもの家庭はそこを利用したことない
○ 3. 歩いている範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園はあるが、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがない
○ 2. 歩いている範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがある
○ 1. 歩いている範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを頻繁に利用している
○ 0. 判断困難

評価票入力

ファイル④ 評価票(4) 作成④

□ 基 作成完了日
□ 基 担当者職種
□ 基 対象の子ども
□ 基 子どもの現在の居住...
□ 基 養育者
□ 基 現在の教育機関・所...
□ 基 主たる問題(主訴)
□ 基 主たる問題(主訴)に...
□ 基 種類
□ 基 相談・通告経路
□ 基 相談受理日
□ 基 過去の相談受理
□ 基 評価票記載完了まで...
□ 基 相談受理に関する特...
□ 基 出生時の問題
□ 基 教育・保育歴
□ 基 既往歴
□ 基 養育歴
□ 基 生育史に関する特記...
□ 現 身体発育
□ 現 歯科学的発達状況
□ 現 栄養状態
□ 現 生活状況(現在の状...
□ 現 不自然な身体損傷
□ 現 不自然な身体損傷に...
□ 生 性的成熟(第二次性...
□ 現 身体能力の発達(体力...
□ 特1 症・障害

■ III 関連施設(福祉・保健・教育) 家庭外の教育施設の環境 めやす

家庭外の教育施設の環境

現在通っている学校環境の適切さ(対象の子ども本人に尋ねる)

授業中クラスは静かで、落ち着いて勉強できる

○ 4. いいえ ○ 3. ややいいえ ○ 2. ややはい ○ 1. はい ○ 0. 判断困難

自分たちの教室はいつもきれいになっていると思う

○ 4. いいえ ○ 3. ややいいえ ○ 2. ややはい ○ 1. はい ○ 0. 判断困難

今のクラスはまとまりがないと思う

○ 4. いいえ ○ 3. ややいいえ ○ 2. ややはい ○ 1. はい ○ 0. 判断困難

学校と家庭(養育者)との連携の状態

情報源は?: ○ 1. 養育者 ○ 2. 観察 ○ 3. その他

養育者は子どもの教育を学校に十分におこなってもらっていると感じている

○ 4. いいえ ○ 3. ややいいえ ○ 2. ややはい ○ 1. はい ○ 0. 判断困難

養育者は学校の教師から信頼してもらっていると感じている

○ 4. いいえ ○ 3. ややいいえ ○ 2. ややはい ○ 1. はい ○ 0. 判断困難

養育者は学校や教師のことを信頼している

○ 4. いいえ ○ 3. ややいいえ ○ 2. ややはい ○ 1. はい ○ 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(4) 作成(S)

児童氏名: ますみ

■Ⅲソーシャルサポート サポートの資源

サポートの資源

支援してくれる人の有無と見込み
めやす 「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から該当する番号を1つ選んで記入する。

現在支援をしてくれている人:(□)
支援をしてくれそうな人(期待できる人):(□)

■Ⅲソーシャルサポート サービスの活用状況

サービスの活用状況

利用可能なおもな子育てサービス・支援機関の有無とその利用度
情報源は?: 1. 養育者 2. その他

めやす 「子ども・家庭に対する地域の支援機関リスト」(表16)および「子育て関連事業リスト」(表17)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。

1. 利用・参加経験あり (□)(□)(□)(□)
2. 今後の利用・参加を希望するもの (□)(□)(□)(□)

■各種手当の利用状況

○1. なし
○2. あり: 下記の中から該当するものにチェックをつける(複数選択可)。

- 1. 生活保護
- 2. 児童手当
- 3. 児童扶養手当
- 4. 特別児童扶養手当
- 5. 障害児福祉手当
- 6. 母子寡婦福祉貸付金
- 7. 施設退所児童等に対する就職・就学を促進するための生活福祉資金の貸付け
- 8. その他

■Ⅲソーシャルサポート 居住地域に関する特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし
具体的に:

居住地域に関する特記事項

前ページ [24] 次ページ

評価票入力

ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

青年期 養護・虐待・非行・育成相談版

パート I 子ども

■ I 基本情報 作成完了日 めやす

作成完了日	西暦 <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日 担当者氏名: <input type="text"/>
-------	--

■ I 基本情報 担当者職種 めやす

担当者職種	<input type="checkbox"/> 1. 児童福祉司 <input type="checkbox"/> 2. 児童心理司 <input type="checkbox"/> 3. 児童指導員 <input type="checkbox"/> 4. 保育士 <input type="checkbox"/> 5. 医師 <input type="checkbox"/> 6. 看護師 <input type="checkbox"/> 7. 保健師 <input type="checkbox"/> 8. その他
-------	--

■ I 基本情報 対象の子ども

対象の子ども	氏名: <input type="text"/> 生年月日: 西暦 <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日 年齢: 満 <input type="text"/> 歳 <input type="text"/> ヶ月 住所: <input type="text"/> TEL: <input type="text"/> 性別: <input type="checkbox"/> 1. 男児 <input type="checkbox"/> 2. 女児 出生順位: 第 <input type="text"/> 子
--------	--

評価票入力

ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

■ 基本事項

II 家族の心身の健康
II 既往歴
II 現在の心身の健康
II 発達の特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にした情報、

■ I 基本情報 子どもの現在の居住場所

子どもの現在の居住場所	<input type="checkbox"/> 1. 出自家庭(子どもが生まれた家庭) <input type="checkbox"/> 2. 里親の家庭 <input type="checkbox"/> 3. 施設(小倉制) <input type="checkbox"/> 4. 施設(大倉制) <input type="checkbox"/> 5. その他
-------------	---

■ I 基本情報 養育者

養育者	<p>●現在の「主たる養育者」は: <input type="checkbox"/> 1. 実父 <input type="checkbox"/> 2. 実母 <input type="checkbox"/> 3. 養父 <input type="checkbox"/> 4. 養母 <input type="checkbox"/> 5. 1. と3. 以外の父 <input type="checkbox"/> 6. 2. と4. 以外の母 <input type="checkbox"/> 7. 祖父 <input type="checkbox"/> 8. 祖母 <input type="checkbox"/> 9. その他</p> <p>●現在の「他の養育者」は: <input type="checkbox"/> 1. 実父 <input type="checkbox"/> 2. 実母 <input type="checkbox"/> 3. 養父 <input type="checkbox"/> 4. 養母 <input type="checkbox"/> 5. 1. と3. 以外の父 <input type="checkbox"/> 6. 2. と4. 以外の母 <input type="checkbox"/> 7. 祖父 <input type="checkbox"/> 8. 祖母 <input type="checkbox"/> 9. その他</p> <p>(※これ以降の項目での「主たる養育者」および「他の養育者」は、 ここで選択した対象について評価していきます)</p>
-----	--

■ I 基本情報 現在の教育機関・所属先 めやす

現在の教育機関・就労状況	<input type="checkbox"/> 1. 公立高等学校 <input type="checkbox"/> 年 <input type="checkbox"/> 2. 私立高等学校 <input type="checkbox"/> 年 <input type="checkbox"/> 3. 養護学校 <input type="checkbox"/> 4. 養護学校以外の障害児教育関連施設 <input type="checkbox"/> 5. 就業(職種: <input type="text"/>) <input type="checkbox"/> 6. フリースクール <input type="checkbox"/> 7. アルバイト <input type="checkbox"/> 8. 未就学 <input type="checkbox"/> 9. 未就職 <input type="checkbox"/> 10. その他
--------------	---

評価票入力

ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

■ 基本事項

II 家族の心身の健康
II 既往歴
II 現在の心身の健康
II 発達の特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にした情報、

■ I 基本情報 子どもの現在の居住場所

子どもの現在の居住場所	<input type="checkbox"/> 1. 出自家庭(子どもが生まれた家庭) <input type="checkbox"/> 2. 里親の家庭 <input type="checkbox"/> 3. 施設(小倉制) <input type="checkbox"/> 4. 施設(大倉制) <input type="checkbox"/> 5. その他
-------------	---

■ I 基本情報 養育者

養育者	<p>●現在の「主たる養育者」は: <input type="checkbox"/> 1. 実父 <input type="checkbox"/> 2. 実母 <input type="checkbox"/> 3. 養父 <input type="checkbox"/> 4. 養母 <input type="checkbox"/> 5. 1. と3. 以外の父 <input type="checkbox"/> 6. 2. と4. 以外の母 <input type="checkbox"/> 7. 祖父 <input type="checkbox"/> 8. 祖母 <input type="checkbox"/> 9. その他</p> <p>●現在の「他の養育者」は: <input type="checkbox"/> 1. 実父 <input type="checkbox"/> 2. 実母 <input type="checkbox"/> 3. 養父 <input type="checkbox"/> 4. 養母 <input type="checkbox"/> 5. 1. と3. 以外の父 <input type="checkbox"/> 6. 2. と4. 以外の母 <input type="checkbox"/> 7. 祖父 <input type="checkbox"/> 8. 祖母 <input type="checkbox"/> 9. その他</p> <p>(※これ以降の項目での「主たる養育者」および「他の養育者」は、 ここで選択した対象について評価していきます)</p>
-----	--

■ I 基本情報 現在の教育機関・所属先 めやす

現在の教育機関・就労状況	<input type="checkbox"/> 1. 公立高等学校 <input type="checkbox"/> 年 <input type="checkbox"/> 2. 私立高等学校 <input type="checkbox"/> 年 <input type="checkbox"/> 3. 養護学校 <input type="checkbox"/> 4. 養護学校以外の障害児教育関連施設 <input type="checkbox"/> 5. 就業(職種: <input type="text"/>) <input type="checkbox"/> 6. フリースクール <input type="checkbox"/> 7. アルバイト <input type="checkbox"/> 8. 未就学 <input type="checkbox"/> 9. 未就職 <input type="checkbox"/> 10. その他
--------------	---

前ページ [1] 次ページ

評価票入力

ファイル(F) 評価票(作成)

児童氏名: ますみ

■ 基本情報 主たる問題(主訴)

めやす 「主たる問題(主訴)一覧」(表1)から該当する番号を選んで記入する
(複数選択可)。

(□) (□) (□) (□) (□) (□)

主たる問題(主訴)が最初に問題となった時期: 西暦 □ 年 □ 月 頃から

主たる問題(主訴)の深刻さ

□ 4. 問題は深刻で、子どもの日常生活を大きく損なっている
□ 3. 問題はやや深刻で、子どもの日常生活を部分的に損なっている
□ 2. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響は軽微である
□ 1. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響はない
□ 0. 判断困難

■ 基本情報 主たる問題(主訴)に関する特記事項

特記事項の有無: □ 1. あり □ 2. なし
具体的に:

評価票入力

ファイル(F) 評価票(作成)

■ 基本情報 種類

種類 □ 1. 相談 □ 2. 通告 □ 3. その他 □

■ 基本情報 相談・通告経路

相談・通告経路

□ 1. 保護者 (□ 1-1. 父親 □ 1-2. 母親)
□ 2. 親族 (□ 祖父 □ 祖母 □ その他 □)
□ 3. 学校 □ 4. 勤務先 □ 5. 保健所 □ 6. 医療・保健機関 □ 7. 警察
□ 8. 近隣 (具体的に: □) □ 9. 児童委員 □ 10. 保健センター
□ 11. その他 (具体的に: □)

■ 基本情報 相談受理日

相談受理日 受理: 西暦 □ 年 □ 月 □ 日

■ 基本情報 過去の相談受理

過去の相談受理

□ 1. なし (今回が初回)
□ 2. あり
(ありの場合、過去の受理日を記載)
1回目: □ 年 □ 月 □ 日
2回目: □ 年 □ 月 □ 日
3回目: □ 年 □ 月 □ 日
4回目: □ 年 □ 月 □ 日

評価票入力

ファイル(F) 評価票(作成)

■ 基本情報 評価票記載完了までの面談回数と対象

評価票記載 完了までの 面談回数と 対象

計 □ 回
情報源は? (複数選択可)

□ 1. 父親 □ 2. 母親 □ 3. 祖父 □ 4. 祖母
□ 5. 祖父母以外の親戚 (具体的に: □)
□ 6. 近隣 (具体的に: □) □ 7. 学校・職場関係者
□ 8. その他 (具体的に: □)

■ 基本情報 相談受理に関する特記事項

相談受理に 関する 特記事項

特記事項の有無: □ 1. あり □ 2. なし
具体的に:

評価票入力
ファイル(E) 評価票(H) 作成②

児童氏名: ますみ 青年期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ I 生育史 出生時の問題

出生時の問題

情報源は?: 1. 習業者 2. 母子健康手帳 3. 保育所 4. その他
妊娠・出産時に問題があった
 2. (はい) (具体的に: _____) 1. いいえ 0. 判断困難

■ I 生育史 教育・保育歴

教育・保育歴

幼稚園に通園: 2. はい (3年保育 2年保育)
 1. いいえ 0. 判断困難
保育所に通所: 2. はい [] 歳～[] 歳まで 1. いいえ 0. 判断困難

小学校は年齢相当に終了: 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難
中学校は年齢相当に終了: 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難
過去の教育・保育歴中に大きな問題があった
 2. (はい) (具体的に: _____)
 1. いいえ 0. 判断困難

評価票入力
ファイル(E) 評価票(H) 作成②

■ I 生育史 既往歴

対象の子どもの疾患既往の有無

2. (はい) ⇒ 疾患・障害の種類: () () () ()
めやす | 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7)および「主な子どもの精神障害」(表8)から選択して該当する記号や番号を選んで記入する
(複数選択可。
 1. いいえ 0. 判断困難

怪我・事故

これまでに大きな怪我をしたり事故にあった
 2. (はい) (具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 4. 交通事故
 5. その他)
 1. いいえ 0. 判断困難

■ I 生育史 養育歴

養育歴

離死別経験

実母とは: 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居中
 4. 離別(離婚 失踪 その他)
 5. 死別(病死 自殺 他殺 その他) 6. 母親不詳

実父とは: 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居中
 4. 離別(離婚 失踪 その他)
 5. 死別(病死 自殺 他殺 その他) 6. 父親不詳

評価票入力
ファイル(E) 評価票(H) 作成②

■ I 生育史 生育史に関する特記事項

生育史に関する特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし
具体的に:

評価票入力

ファイル(E) 評価票(付) 作成(S)

児童氏名: ますみ

青年期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ I 現在の心身の健康 身体発育

身体発育	身長 [] cm 体重 [] kg BMI []
------	-----------------------------

情報源は?: C 1. 測定 C 2. 養育者 C 3. 学校 C 4. その他
めやす 男女別成長曲線(図1・図2)上にプロットして以下を判断する。

身長: C 3. 3%未満 C 2. 97%以上 C 1. 3%以上97%未満
体重: C 3. 3%未満 C 2. 97%以上 C 1. 3%以上97%未満

■ I 現在の心身の健康 栄養状態

栄養状態	めやす 「哺乳・摂食状況(食欲)」とく留意点を参照する。 食欲: <input type="radio"/> C 4. 拒食状態 <input type="radio"/> C 3. かなり不振 <input type="radio"/> C 2. やや不振 <input type="radio"/> C 1. 正常 <input type="radio"/> C 0. 判断困難 偏食: <input type="radio"/> C 4. 異常な偏食 <input type="radio"/> C 3. かなり偏食 <input type="radio"/> C 2. やや偏食 <input type="radio"/> C 1. なし <input type="radio"/> C 0. 判断困難 ⇒自発的排出を伴う異常な過食行動の有無: <input type="radio"/> C 2. あり <input type="radio"/> C 1. なし <input type="radio"/> C 0. 判断困難
------	--

評価票入力

ファイル(E) 評価票(付) 作成(S)

■ I 現在の心身の健康 生活状況(現在の状況)

生活状況(現在の状況)	起床時刻: <input type="radio"/> C 4. 不規則 <input type="radio"/> C 3. やや不規則 <input type="radio"/> C 2. やや規則的 <input type="radio"/> C 1. 規則的 <input type="radio"/> C 0. 判断困難 就寝時刻: <input type="radio"/> C 4. 不規則 <input type="radio"/> C 3. やや不規則 <input type="radio"/> C 2. やや規則的 <input type="radio"/> C 1. 規則的 <input type="radio"/> C 0. 判断困難 学校(勤務先)への登校(出勤)状況: <input type="radio"/> C 4. 全く登校(出勤)していない <input type="radio"/> C 3. 不登校(欠勤)の日が多い <input type="radio"/> C 2. ときどき不登校(欠勤) <input type="radio"/> C 1. 登校(出勤)している <input type="radio"/> C 0. 判断困難
-------------	--

■ I 現在の心身の健康 不自然な身体損傷 めやす

不自然な身体損傷	不自然なあざ、やけど、傷などの有無 <input type="radio"/> C 4. 新旧の不自然なあざや傷が10ヶ所以上ある <input type="radio"/> C 3. 5~9ヶ所ある <input type="radio"/> C 2. 1~4ヶ所ある <input type="radio"/> C 1. なし <input type="radio"/> C 0. 判断困難
----------	---

評価票入力

ファイル(E) 評価票(付) 作成(S)

■ I 現在の心身の健康 不自然な身体損傷に関する特記事項

不自然な身体損傷に関する特記事項	特記事項の有無: <input type="radio"/> C 1. あり <input type="radio"/> C 2. なし 具体的に:
------------------	---

I 現在の心身の健康 性的成熟(第二次性徴および性的行動)

性的成熟(第二次性徴および性的行動)	男子: 声変わりした: <input type="radio"/> 2. はい <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 精通があった: <input type="radio"/> 2. はい (□歳 □ヶ月) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 女子: 胸が膨らみ始めた <input type="radio"/> 2. はい <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 初潮があった: <input type="radio"/> 2. はい (□歳 □ヶ月) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 (初潮を迎えたが今は生理がない場合: □ヶ月前からない)
異性への関心や性的体験・行動 异性と交際している: <input type="radio"/> 2. はい <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 性体験がある: <input type="radio"/> 2. はい <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難	
性同一性・受容感 自分の性と反対の性別(男性は女性、女性は男性)に意識や行動を示している <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややけい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 「女性(男性)に生まれてよかった」と思っている <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややけい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難	

I 現在の心身の健康 身体能力の発達(体力診断)

身体能力の発達(体力診断)	体力の発達(体力テスト) 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 測定 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 学校 <input type="radio"/> 4. その他 <input type="radio"/> 4. 遅れている <input type="radio"/> 3. やや遅れている <input type="radio"/> 2. 年齢相当 <input type="radio"/> 1. 年齢以上 <input type="radio"/> 0. 判断困難
----------------------	--

前ページ [4] 次ページ

青年期 犠護・虐待・非行・育成相談版

I 現在の心身の健康 疾患・障害

身体疾患・障害の有無 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 診察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 学校 <input type="radio"/> 4. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 めやす : 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7)から該当する記号を選んで記入する(複数選択可)。 種類 () () () () その他 _____	
身体障害の認定(手帳の交付など) <input type="radio"/> 4. 認定を受けている <input type="radio"/> 3. 申請中 <input type="radio"/> 2. 受けていない <input type="radio"/> 1. 身体障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	

I 疾患・障害

身体疾患・障害の治療 <input type="radio"/> 4. 未受診 <input type="radio"/> 3. 受診したが中断している(完治していない) <input type="radio"/> 2. 治療中 <input type="radio"/> 1. 身体疾患・障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	
精神障害の有無 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 診察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 学校 <input type="radio"/> 4. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 めやす : 種類は「主な子どもの精神障害」(表8)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。 種類 () () () () その他 _____	
精神障害の認定(手帳の交付など) <input type="radio"/> 4. 認定を受けている <input type="radio"/> 3. 申請中 <input type="radio"/> 2. 受けていない <input type="radio"/> 1. 精神障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	
精神障害の治療 <input type="radio"/> 4. 未受診 <input type="radio"/> 3. 受診したが中断している(完治していない) <input type="radio"/> 2. 治療中 <input type="radio"/> 1. 精神障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	

評価票入力 ファイル(E) 評価票(4) 作成④

■ I 現在の心身の健康 疾患・障害に関する特記事項

疾患・障害に関する特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし
具体的に:

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他
 4. 確かに問題あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし
 0. 判断困難
めやす 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。
種類 () () () ()
その他 |

情緒・行動上の問題

治療・相談の有無
 4. 未受診・未相談 3. 他機関に受診・相談あり
 2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情緒・行動上の問題なし
 0. 判断困難

■ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
II 発達的特長
III 基本事項
III 家族の心身の健康
個々を大切にした信頼
[基] 作成完了日
[基] 担当者職種
[基] 対象の子ども
[基] 子どもの現在の居住...
[基] 養育者
[基] 現在の教育機関・就...
[基] 主たる問題(主訴)
[基] 主たる問題(主訴)に...
[基] 種類
[基] 相談・通告経路
[基] 相談受理日
[基] 過去の相談受理
[基] 評価票記載完了まで...
[基] 相談受理に関する特...
[生] 出生時の問題
[生] 教育・保育歴
[生] 既往歴
[生] 義育歴
[生] 生育史に関する特記...
[現] 身体発育
[現] 栄養状態
[現] 生活状況(現在の状...
[現] 不自然な身体損傷
[現] 不自然な身体損傷に...
[生] 性的成熟(第二次性...
[現] 身体能力の発達(体力...
[現] 疾患・障害
[現] 疾患・障害に関する特記...
[現] 両親・障害に関する特記...

評価票入力 ファイル(E) 評価票(4) 作成④

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向

反社会的問題行動傾向 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
 4. カッとなったり、かんしゃくを起こしたりする事がある
 3. よくある 2. 時々ある 1. あまりない 0. 判断困難
他の子とけんかをしたり、いじめたりする
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
うそをついたり、ごまかしたりする
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

情緒・行動上の問題傾向

■ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
II 発達的特長
III 基本事項
III 家族の心身の健康
個々を大切にした信頼
[基] 作成完了日
[基] 担当者職種
[基] 対象の子ども
[基] 子どもの現在の居住...
[基] 養育者
[基] 現在の教育機関・就...
[基] 主たる問題(主訴)
[基] 主たる問題(主訴)に...
[基] 種類
[基] 相談・通告経路
[基] 相談受理日
[基] 過去の相談受理
[基] 評価票記載完了まで...
[基] 相談受理に関する特...
[生] 出生時の問題
[生] 教育・保育歴
[生] 既往歴
[生] 義育歴
[生] 生育史に関する特記...
[現] 身体発育
[現] 栄養状態
[現] 生活状況(現在の状...
[現] 不自然な身体損傷
[現] 不自然な身体損傷に...
[生] 性的成熟(第二次性...
[現] 身体能力の発達(体力...
[現] 疾患・障害
[現] 疾患・障害に関する特記...
[現] 両親・障害に関する特記...

青年期 養護・虐待・非行・育成相談版

児童氏名: ますみ

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向

抑うつ傾向 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
 ほとんど一日中、いらいらしたりふさぎこんだりしている
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

食事が楽しめず、食欲もない
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
 生きていてもしかたがない、死にたいなどと言う
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

アルコール・タバコ・薬物使用

情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他
 飲酒をしている(1週間に2回以上)
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
 喫煙をしている(毎日数本以上)
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
 薬物(ジンナー、麻薬、覚醒剤など)を使用したことがある
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

登校・出勤困難 めやす

情報源は?: 1. 養育者 2. 本人 3. その他
 病気や家庭の事情ではないのに学校や職場を休む
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

■ 情緒・行動上の問題傾向

学校や職場のことを考えただけで緊張することがある(ようだ)
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
登校・出勤時に頭痛、腹痛、気持ち悪さなどを訴える
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

学校・職場での孤立感 めやす

情報源は?: 1. 養育者 2. 本人 3. その他
 学校や職場で対象の子どもをいじめる子(人)がいる(ようだ)
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

クラスや職場のみんなに馬鹿にされないか気にしている(ようだ)
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
学校や職場でみんなから嫌われている気がしている(ようだ)
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

家庭内での暴力 めやす

情報源は?: 1. 養育者 2. 本人 3. その他
 4. よくある 3. 時々ある 2. たまにある 1. 全くない 0. 判断困難
 ⇒だれに: 1. 父親 2. 母親 3. きょうだい 4. 祖父 5. 祖母
 6. その他

自傷的行動 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

⇒具体的に: 1. 抜毛 2. 頭を壁に打ち付ける 3. 腕や手噛み、つねり
 4. その他

社会的引きこもり

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
 部屋や自宅を出ることができず、社会的活動に参加していない
 4. 6ヶ月以上続いている 年 ヶ月程度 3. 1~5ヶ月続いている
 2. 1ヶ月未満の継続 1. 全くない 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
III 家族の心身の健康
備ふ本大セヒトアハ健體

■ I 発達的特徴 自己意識 めやす

自己概念と自己評価 情報源は?: C1. 本人 C2. 養育者 C3. その他
今のままの自分に満足している(ようだ)
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

自分の顔やスタイルが好きで、満足している(ようだ)
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
クラスのみんなと同じくらいかそれ以上に頭がいいと思っている(ようだ)
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

自己制御性(自己志向性) 情報源は?: C1. 本人 C2. 養育者 C3. その他
目標を持って勉強したり練習することができる
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

約束を守ることができる
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
これからすること(余暇、勉強、読書など)自分で選べる
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

自己同一性探求の志向性 情報源は?: C1. 本人 C2. 養育者 C3. その他
今、自分の目標をなしとげるために努力している
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

評価票入力

ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
III 家族の心身の健康
備ふ本大セヒトアハ健體

■ I 発達的特徴 他者との関係性の発達 めやす

共感性と協調行動 情報源は?: C1. 養育者 C2. 本人 C3. その他
自分がどんな人間なのか、何をしたいのかということを、真剣に迷い、考えている
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
一生けんめいに打ち込めるものを積極的に探し求めている
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

他者との関係性の発達

共感性と協調行動 情報源は?: C1. 養育者 C2. 本人 C3. その他
自分からすんでよく他人を手伝う
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
だれかが傷ついたり、怒っていたり、気分が悪いときなどすんで手をさしのべる
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
年下の子どもたちに対してやさしい
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

養育者との関係 情報源は?: C1. 本人 C2. 観察 C3. その他
●主たる養育者に対して
養育者を信頼している
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

養育者から信頼されていると感じている
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
養育者は自分の気持ちをわかってくれると思っている
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

青年期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ I 発達の特徴 他者との関係性の発達	
他者との 関係性の発達	友だちとの関係 情報源は？： <input type="checkbox"/> 1. 本人 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. その他 仲の良い友だちが少なくとも一人はいる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	他の子どもたちから、だいたいは好かれているようだ <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	他の子どもからいじめの対象にされたりしている <input type="radio"/> 4. はい <input type="checkbox"/> 3. ややはい <input type="checkbox"/> 2. ややいいえ <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	親友の有無と関係 情報源は？： <input type="checkbox"/> 1. 本人 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. その他 “親友”と思える友達がいる <input type="checkbox"/> 2. はい <input type="checkbox"/> 入らない <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
恋人との 関係性の発達	親友とはお互いに悩みを相談しあっている <input type="radio"/> 4. 全くない <input type="checkbox"/> 3. あまりない <input type="checkbox"/> 2. 時々ある <input type="checkbox"/> 1. よくある <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	親友とケンカしたり、言い合いになることがある <input type="radio"/> 4. よくある <input type="checkbox"/> 3. 時々ある <input type="checkbox"/> 2. あまりない <input type="checkbox"/> 1. 全くない <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	恋人との有無と関係 情報源は？： <input type="checkbox"/> 1. 本人 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. その他 “恋人”と付き合っている <input type="checkbox"/> 2. はい <input type="checkbox"/> 入らない <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難

■ I 発達の特徴 恋人との関係性の発達	
恋人との 関係性の発達	恋人とはお互いに悩みを相談しあっている <input type="radio"/> 4. 全くない <input type="checkbox"/> 3. あまりない <input type="checkbox"/> 2. 時々ある <input type="checkbox"/> 1. よくある <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	恋人とケンカしたり、言い合いになることがある <input type="radio"/> 4. よくある <input type="checkbox"/> 3. 時々ある <input type="checkbox"/> 2. あまりない <input type="checkbox"/> 1. 全くない <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	教師・上司との関係 情報源は？： <input type="checkbox"/> 1. 本人 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. その他 困ったことがあると教師や上司を頼り、相談する <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	教師や上司のことを信頼している <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
教師・上司との 関係性の発達	教師や上司から信頼されていると感じている <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難

■ I 発達の特徴 知的能力の発達 めやす	
知的能力の 発達	知的発達検査の実施 使用検査尺度：下記の中から該当するものを選択する（複数選択可）。 <input type="checkbox"/> 1. WAIS-R知能検査 <input type="checkbox"/> 2. WISC-III知能検査 <input type="checkbox"/> 3. その他 トータルIQ <input type="checkbox"/> 点： 言語性IQ <input type="checkbox"/> 点： 動作性IQ <input type="checkbox"/> 点
	知的発達の程度 情報源は？： <input type="checkbox"/> 1. 検査 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. 学校 <input type="checkbox"/> 4. その他 <input type="radio"/> 4. 遅れている <input type="checkbox"/> 3. やや遅れている <input type="checkbox"/> 2. 年齢相当 <input type="checkbox"/> 1. 年齢以上 <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	学業達成（就学の場合、国語、数学、理科、社会、英語など基礎教科） 情報源は？： <input type="checkbox"/> 1. 検査 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. 学校 <input type="checkbox"/> 4. その他 <input type="radio"/> 4. 不良 <input type="checkbox"/> 3. やや不良 <input type="checkbox"/> 2. 普通 <input type="checkbox"/> 1. 良好 <input type="checkbox"/> 0. 判断困難

評価票入力 ファイル④ 評価票(伊) 作成②

児童氏名: ますみ

青年期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 個々を大切に子供像、 [基] 作成完了日 [基] 担当者職種 [基] 対象の子ども [基] 子どもの現在の居住... [基] 養育者 [基] 現在の教育機関・就... [基] 主たる問題(主訴) [基] 主たる問題(主訴)に... [基] 種類 [基] 相談・通告経路 [基] 相談受理日 [基] 過去の相談受理 [基] 評価票記載完了まで... [基] 相談受理に関する特... [生] 出生時の問題 [生] 教育・保育歴 [生] 既往歴	■ I 発達的特徴 問題解決能力・意欲
	問題解決能力・意欲 知的な意欲(探究心) 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 本人 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他 興味を持ったことを時間をかけていろいろと調べる <input type="radio"/> 4. 全くない <input type="radio"/> 3. あまりない <input type="radio"/> 2. 時々ある <input type="radio"/> 1. よくある <input type="radio"/> 0. 判断困難 わからないことはよく人に聞いたり辞書や辞典で調べたりする <input type="radio"/> 4. 全くない <input type="radio"/> 3. あまりない <input type="radio"/> 2. 時々ある <input type="radio"/> 1. よくある <input type="radio"/> 0. 判断困難 頭を使う困難な課題を解くことに満足感をおぼえるようだ <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
■ I 発達的特徴 日常生活能力の発達	日常生活能力の発達 身辺自立の程度 めやす! 発達検査、「日常生活能力の発達めやす表」(表10)から判断する。 <input type="radio"/> 4. 遅れている <input type="radio"/> 3. やや遅れている <input type="radio"/> 2. 年齢相当 <input type="radio"/> 1. 年齢以上 <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力 ファイル④ 評価票(伊) 作成②

☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 個々を大切に子供像、 [基] 作成完了日 [基] 担当者職種 [基] 対象の子ども [基] 子どもの現在の居住... [基] 養育者 [基] 現在の教育機関・就... [基] 主たる問題(主訴) [基] 主たる問題(主訴)に... [基] 種類 [基] 相談・通告経路 [基] 相談受理日 [基] 過去の相談受理 [基] 評価票記載完了まで... [基] 相談受理に関する特... [生] 出生時の問題 [生] 教育・保育歴 [生] 既往歴 [生] 養育歴 [生] 生育史に関する特記... [現] 身体発育	■ I 発達的特徴 社会的規範意識の発達 めやす!
	社会的規範意識の発達 道徳的規範意識 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 本人 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他 他人に迷惑をかけてしまった時、「相手に悪いことをした」と悔やむ事が多い <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難 もしも警察につかまつたら、恥ずかしくて世の中に顔向かができないと考えている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難 人に怒られなければなにをやってもかまわない、と考えている <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
■ I 発達的特徴 職業意識の発達	職業意識の発達 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 本人 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他 将来の進路や生き方について最近よく考えている(ようだ) <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
	やりたい道を自分で切り開く力を持っていると思う(思っているようだ) <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難 仕事を通して自分は成長できると思う(思っているようだ) <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力 ファイル④ 評価票(伊) 作成②

[生] 出生時の問題 [生] 教育・保育歴 [生] 既往歴 [生] 養育歴 [生] 生育史に関する特記... [現] 身体発育 [現] 栄養状態 [現] 生活状況(現在の状... [現] 不自然な身体損傷 [現] 不自然な身体損傷に... [生] 性的成熟(第二次性... [現] 身体能力の発達(体力... [現] 疾患・障害 [現] 在宅・施設に間違え	■ I 発達的特徴 発達課題の達成状況
	発達課題の達成状況 子どもの発達課題の達成状況 めやす! 「発達課題」(表11)から判断する <input type="radio"/> 4. 過去も現在も達成していない <input type="radio"/> 3. 現在は達成しているように見えるが、過去に未達成のものがある <input type="radio"/> 2. 過去は達成したが、現在はまだ達成していない <input type="radio"/> 1. 過去も現在も達成している <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力

ファイル⑤ 評価票(作成)

児童氏名: ますみ

■ I 発達的特徴 子どもの行動特徴 めやす |

子どもの行動特徴全般について	
情報源は?: <input type="radio"/> 1. 觀察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 本人 <input type="radio"/> 4. その他	
人見知り傾向 恥ずかしがりやなので人に会うのを嫌がる <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 知らない人の前では恥ずかしがる <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 よその子に初めて会った時、恥ずかしがる <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難	
持続・集中性 何事も一生懸命に取り組む <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難 やり始めたことは最後までやる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難 なんでもきちんと正確にやりたがる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難	

子どもの行動特徴

■ 不安傾向
新しいことをする時には不安がる
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
悪いことが起るのではないかとよく心配する
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
こわがりなので何事も慎重に取り組む
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

■ I 発達的特徴 子どもの行動特徴に関する特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし
具体的に:

子どもの行動特徴に関する特記事項

■ I 発達的特徴 子どもの好きな活動

子どもの好きな活動	
情報源は?: <input type="radio"/> 1. 本人 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 学校 <input type="radio"/> 4. その他	
めやす 「子どもの好きな活動リスト」(表12)から該当する番号を選んで記入する (複数選択可)。	
現在の好きな活動 (□) (□) (□) (□) (□) 過去好きだった活動 (□) (□) (□) (□) (□)	

子どもの好きな活動

評価票入力

児童氏名：ますみ

パート II 家庭

■ 基本事項 基本事項

基本事項	家計の担当者
	就労(生計の確保)に関わっているのは？
<input type="checkbox"/> 1. 実父 <input type="checkbox"/> 2. 実母 <input type="checkbox"/> 3. 養父 <input type="checkbox"/> 4. 養母 <input type="checkbox"/> 5. 1. と3. 以外の父 <input type="checkbox"/> 6. 2. と4. 以外の母 <input type="checkbox"/> 7. 祖父 <input type="checkbox"/> 8. 祖母 <input type="checkbox"/> 9. 生活保護を受けている <input type="checkbox"/> 10. その他 [] <input type="checkbox"/> 10. 判断困難	
同居家族	<input type="checkbox"/> 1. 実父 <input type="checkbox"/> 2. 養父 <input type="checkbox"/> 3. 1. と2. 以外の父 <input type="checkbox"/> 4. 実母 <input type="checkbox"/> 5. 養母 <input type="checkbox"/> 6. 4. と5. 以外の母 <input type="checkbox"/> 7. 子ども(対象の子どもを含めて[]人) <input type="checkbox"/> 8. 父方の祖父 <input type="checkbox"/> 9. 父方の祖母 <input type="checkbox"/> 10. 母方の祖父 <input type="checkbox"/> 11. 母方の祖母 <input type="checkbox"/> 12. 内縁関係の男性 <input type="checkbox"/> 13. 内縁関係の女性 <input type="checkbox"/> 14. その他 []
■ 家族の心身の健康 養育者の身体疾患・障害(主たる養育者について) めやす	
主たる養育者について	身体疾患・障害 情報源は？ <input type="checkbox"/> 1. 養育者 <input type="checkbox"/> 2. 診察 <input type="checkbox"/> 3. その他 <input type="checkbox"/> 4. 確定診断あり <input type="checkbox"/> 5. 疑いあり <input type="checkbox"/> 6. やや疑いあり <input type="checkbox"/> 7. 疑いなし <input type="checkbox"/> 8. 判断困難 (具体的に：[])
	現在の通院の有無
	<input type="checkbox"/> 1. あり <input type="checkbox"/> 2. なし <input type="checkbox"/> 3. 判断困難

評価票入力

児童氏名：ますみ

主たる養育者の身体疾患・障害について

■ 基本事項

主たる養育者について	身体疾患・障害による入院経験
	● 対象の子どもが生まれて以降 <input type="checkbox"/> 1. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="checkbox"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="checkbox"/> 3. 入院なし <input type="checkbox"/> 4. 判断困難
	● 現在の入院
	<input type="checkbox"/> 1. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="checkbox"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="checkbox"/> 3. 入院なし <input type="checkbox"/> 4. 判断困難
	身体障害の認定(手帳の交付など)
	<input type="checkbox"/> 1. 身体障害なし <input type="checkbox"/> 2. 判断困難
	身体疾患・障害による養育の困難度
	<input type="checkbox"/> 1. 疾患や障害のために養育できない状態にある <input type="checkbox"/> 2. 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="checkbox"/> 3. 少少の困難はあるが養育はできている <input type="checkbox"/> 4. 養育については問題なし <input type="checkbox"/> 5. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にした信頼

[I 基] 作成完了日
[I 基] 担当者職種
[I 基] 対象の子ども
[I 基] 子どもの現在の居住...
[I 基] 養育者
[I 基] 現在の教育機関: 就...
[I 基] 主たる問題(主訴)
[I 基] 主たる問題(主訴)に...
[I 基] 種類
[I 基] 相談・通告経路
[I 基] 相談受理日
[I 基] 過去の相談受理
[I 基] 評価票記載完了まで...
[I 基] 相談受理に関する特...
[I 生] 出生時の問題
[I 生] 教育・保育歴
[I 生] 既往歴
[I 生] 養育歴
[I 生] 生育史に関する特記...
[I 現] 身体発育
[I 現] 栄養状態
[I 現] 生活状況(現在の状...
[I 現] 不自然な身体損傷
[I 現] 不自然な身体損傷に...
[I 生] 性的成熟(第二次性...
[I 現] 身体能力の発達(体力...
[I 現] 疾患・障害

■ II 家族の心身の健康 養育者の身体疾患・障害(その他の養育者について) めやす

養育者の身体疾患・障害	身体疾患・障害 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 診察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 (具体的に: _____)
	現在の通院の有無 <input type="radio"/> 2. あり <input type="radio"/> 1. なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
その他の養育者について	身体疾患・障害による入院経験 ● 対象の子どもが生まれて以降 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
	●現在の入院 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
身体障害の認定(手帳の交付など)	<input type="radio"/> 4. 認定を受けている <input type="radio"/> 3. 申請中 <input type="radio"/> 2. 受けていない <input type="radio"/> 1. 身体障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にした信頼

[I 基] 作成完了日

身体疾患・障害による養育の困難度

養育者の身体疾患・障害	<input type="radio"/> 4. 疾患や障害のために養育できない状態にある <input type="radio"/> 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="radio"/> 2. 少少の困難はあるが養育はできている <input type="radio"/> 1. 養育については問題なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
-------------	---

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にした信頼

[I 基] 作成完了日
[I 基] 担当者職種
[I 基] 対象の子ども
[I 基] 子どもの現在の居住...
[I 基] 養育者
[I 基] 現在の教育機関: 就...
[I 基] 主たる問題(主訴)
[I 基] 主たる問題(主訴)に...
[I 基] 種類
[I 基] 相談・通告経路
[I 基] 相談受理日
[I 基] 過去の相談受理
[I 基] 評価票記載完了まで...
[I 基] 相談受理に関する特...
[I 生] 出生時の問題
[I 生] 教育・保育歴
[I 生] 既往歴
[I 生] 養育歴
[I 生] 生育史に関する特記...
[I 現] 身体発育
[I 現] 栄養状態
[I 現] 生活状況(現在の状...
[I 現] 不自然な身体損傷
[I 現] 不自然な身体損傷に...
[I 生] 性的成熟(第二次性...
[I 現] 身体能力の発達(体力...
[I 現] 疾患・障害
[I 現] 疾患・障害に聞こえ姓

■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(主たる養育者について) めやす

養育者の精神障害	精神障害 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 診察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 (具体的に: _____)
	現在の通院の有無 <input type="radio"/> 2. あり <input type="radio"/> 1. なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
主たる養育者について	精神障害による入院経験 ● 対象の子どもが生まれて以降 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
	●現在の入院 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(仮) 作成(S)

児童氏名：ますみ

☆ 全て表示
| 基本情報
| 生育史
| 現在の心身の健康
| 発達的特長
II 基本事項
III 家族の心身の健康
個々を大切にいたずら

■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(主たる養育者について)

主たる 養育者 について	精神障害の認定(手帳の交付など)
	<input type="radio"/> 4. 認定を受けている <input type="radio"/> 3. 申請中 <input type="radio"/> 2. 受けていない <input type="radio"/> 1. 精神障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
精神障害による養育の困難度	
<input type="radio"/> 4. 精神障害のために養育できない状態にある <input type="radio"/> 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="radio"/> 2. 多少の困難はあるが養育はできている <input type="radio"/> 1. 養育については問題なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	

■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(その他の養育者について) めやす

その他の 養育者 について	精神障害 情報源は？: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 診察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 (具体的に: _____)
	現在の通院の有無
<input type="radio"/> 2. あり <input type="radio"/> 1. なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	

評価票入力

ファイル(E) 評価票(仮) 作成(S)

☆ 全て表示
| 基本情報
| 生育史
| 現在の心身の健康
| 発達的特長
II 基本事項
III 家族の心身の健康
個々を大切にいたずら

■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(主たる養育者について)

その他の 養育者 について	精神障害による入院経験
	<ul style="list-style-type: none"> ● 対象の子どもが生まれて以降 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
● 現在の入院	
<input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	
精神障害の認定(手帳の交付など)	
<input type="radio"/> 4. 認定を受けている <input type="radio"/> 3. 申請中 <input type="radio"/> 2. 受けていない <input type="radio"/> 1. 精神障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	
精神障害による養育の困難度	
<input type="radio"/> 4. 精神障害のために養育できない状態にある <input type="radio"/> 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="radio"/> 2. 多少の困難はあるが養育はできている <input type="radio"/> 1. 養育については問題なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	

評価票入力

ファイル(E) 評価票(仮) 作成(S)

■ II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(主たる養育者について) めやす

養育者の 健康に 関する問題	養育者の人格障害傾向
	情報源は？: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり ⇒ 具体的に: (<input type="radio"/> 1. 境界性 <input type="radio"/> 2. 反社会性 <input type="radio"/> 3. 回避性 <input type="radio"/> 4. その他) <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

青年期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(生たる養育者について)	
養育者の 健康に 関する問題	養育者の抑うつ傾向 [情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他] <p>悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分(抑うつ気分)がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>
	養育者のアルコール乱用度
主たる養育者について	情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 <p>アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>1回に飲む量は10杯以上になることが多い</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>
	お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>
養育者の家庭内での暴力	
情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他	<p><input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. たまにある <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>⇒だれに: (<input type="checkbox"/> 1. 対象の子ども <input type="checkbox"/> 2. 配偶者 <input type="checkbox"/> 3. ぎょうだい <input type="checkbox"/> 4. 祖父 <input type="checkbox"/> 5. 祖母 <input type="checkbox"/> 6. その他)</p>
	養育者の人格障害傾向
その他の養育者について	情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 <p><input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり ⇒具体的には: (<input type="checkbox"/> 1. 境界性 <input type="checkbox"/> 2. 反社会性 <input type="checkbox"/> 3. 回避性 <input type="checkbox"/> 4. その他) <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>
	養育者の抑うつ傾向 [情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他] <p>悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分(抑うつ気分)がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>

評価票入力
ファイル(E) 評価票(4) 作成④
児童氏名: ますみ

青年期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(その他の養育者について)	
その他 の 養 育 者 に つ い て	養育者のアルコール乱用度
	<p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p>アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>1回に飲む量は10杯以上になることが多い <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>
養育者の家庭内での暴力	
	<p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p><input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. ときどきある <input type="radio"/> 2. たまにある <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>⇒だれに: (<input type="checkbox"/> 1. 対象の子ども <input type="checkbox"/> 2. 配偶者 <input type="checkbox"/> 3. きょうだい <input type="checkbox"/> 4. 祖父 <input type="checkbox"/> 5. 祖母 <input type="checkbox"/> 6. その他)</p>

評価票入力
ファイル(E) 評価票(4) 作成④
児童氏名: ますみ

■ II 家族の心身の健康 養育者の心身の健康問題に関する特記事項

養育者の 心身の 健康 問題に関する 特記事項	特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし 具体的に:
■ II 個々を大切にして信頼しあう 家族関係(2者関係) めやす	
家族関係 (2者関係)	<p>主たる養育者が感じている親子関係</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p>養育者は、子どもが養育者に十分なついていると感じている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>養育者は、子どものことを何よりも大切に考えている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>養育者は、子どもと一緒にいて幸せだと思っている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>
	<p>夫婦関係 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p>配偶者(パートナー)との生活に満足している <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>

評価票入力
ファイル(E) 評価票(4) 作成④
児童氏名: ますみ

■ II 個々を大切にして信頼しあう 対象の子どもときょうだいの関係 めやす

対象の 子どもと きょうだいの 関係	対象の子どものきょうだい構成
	<p>対象の子どもの上に: 兄 [] 人で、[] 歳と [] 歳と [] 歳 姉 [] 人で、[] 歳と [] 歳と [] 歳</p> <p>対象の子どもの下に: 弟 [] 人で、[] 歳と [] 歳と [] 歳 妹 [] 人で、[] 歳と [] 歳と [] 歳</p>

評価票入力

ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

★ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にした信頼

■ II個々を大切にして信頼しあう 対象の子どもときょうだいの関係

対象の 子どもと きょうだいの 関係	対象の子どもときょうだいの関係 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 かわいがったりめんどうみる、一緒に遊ぶなどの仲の良さがみられない <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややかい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
-----------------------------	--

養育者はきょうだいに不公平に接している
 4. はい 3. ややかい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
⇒ 対象の子どもに対して: (1. 偏愛している 2. 偏った憎しみを持っている)
ぶつたりたいたいたりする激しいケンカが頻繁におこる
 4. はい 3. ややかい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

■ II個々を大切にして信頼しあう 家族間の関係性に関する特記事項

家族間の 関係性に に関する 特記事項	特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし 具体的には:
------------------------------	--

評価票入力

ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

★ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にした信頼

■ II安心・調和を基盤にして共に生きる 家族関係の安定性 めやす

家族関係の 安定性	家族のまとまり 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 家族みんなで一緒に何かをするのが好きだ <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
--------------	---

家族はお互いによく助け合っている
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
家庭は居心地が良く、家にいるとほっとできる
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

養育者の家庭重視度	養育者の家庭重視度 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 ●主たる養育者は家庭のことを <input type="radio"/> 4. 軽んじている <input type="radio"/> 3. やや軽んじている <input type="radio"/> 2. まあまあ大切にしている <input type="radio"/> 1. 大切にしている <input type="radio"/> 0. 判断困難 ●他の養育者は家庭のことを <input type="radio"/> 4. 軽んじている <input type="radio"/> 3. やや軽んじている <input type="radio"/> 2. まあまあ大切にしている <input type="radio"/> 1. 大切にしている <input type="radio"/> 0. 判断困難
-----------	--

評価票入力

ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

★ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にした信頼

■ II安心・調和を基盤にして共に生きる 家族の問題解決機能 めやす

家族の問題 解決機能	問題解決志向性(主たる問題(主訴)に関する家族の取り組みの姿勢) 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 家族メンバーの今回の主たる問題(主訴)に対する取り組みは: <input type="radio"/> 4. 弱い <input type="radio"/> 3. やや弱い <input type="radio"/> 2. ややしっかりしている <input type="radio"/> 1. しっかりしている <input type="radio"/> 0. 判断困難
---------------	---

今回の主たる問題(主訴)について、少なくとも家族の成人メンバーは全員知っている
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
今回の主たる問題(主訴)について、家族の誰かと相談している
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
だれと? (複数選択可): 1. 配偶者 2. 実父 3. 実母 4. 義父 5. 義母 6. 子ども

■ II基本的な生活を営める 住居

住居	住居 ① 貸賃マンション [] 階 ② 分譲マンション [] 階 ③ 公団賃貸 <input type="radio"/> 4. 公団分譲 <input type="radio"/> 5. 公営住宅 <input type="radio"/> 6. 民間アパート ⑦ 宮舎・社宅 <input type="radio"/> 8. 一戸建て持ち家 <input type="radio"/> 9. 一戸建て借家 ⑩ 対象の子どもは施設内に居住中 ⑪ その他 []
----	---

評価票入力

ファイル⑤ 評価票(5) 作成⑤

児童氏名: ますみ

青年期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ II 基本的な生活を営める 住居の清潔さ

住居の清潔さ	住居の清潔さ 情報源は?: ①. 養育者 ②. 観察 ③. その他 住居内は清潔に保たれていて、汚い感じがする ④. (はい) ③. ややはい ②. ややいいえ ①. いいえ ⑤. 判断困難 住居内はひどく乱雑で落ち着きがない ④. (はい) ③. ややはい ②. ややいいえ ①. いいえ ⑤. 判断困難 そうじや庭の手入れはほとんどしていない ④. (はい) ③. ややはい ②. ややいいえ ①. いいえ ⑤. 判断困難
--------	---

■ II 基本的な生活を営める 家庭の社会・経済的状況

家庭の社会・経済的状況	養育者の就労状況(最終学校以降の就労状況と、現在の職種を記入) めやす 「最終学校以降の就労パターンリスト」(表13)、「職業リスト」(表14)から 該当する番号を選んで記入する。 主たる養育者 ⇒ 就労パターン <input type="checkbox"/> 職種 <input type="checkbox"/> その他の養育者 ⇒ 就労パターン <input type="checkbox"/> 職種 <input type="checkbox"/> 経済的状態(収入、ローン、借金など) ④. 生活保護を受けている ③. かなり困窮しているようだ ②. やや困窮しているようだ ①. とくに困窮していない ⑤. 判断困難
-------------	--

■ II 基本的な生活を営める 家庭の社会・経済的状況に関する特記事項

家庭の社会・経済的状況に関する特記事項	特記事項の有無: ①. あり ②. なし 具体的に:
---------------------	-------------------------------

■ II 基本的な生活を営める 養育機能 めやす |

対象の子どもへの基本的ケア	情報源は?: ①. 観察 ②. 養育者 ③. その他 入浴の不足や、衣服や頭髪が不潔で、清潔の管理に問題がある ④. (はい) ③. ややはい ②. ややいいえ ①. いいえ ⑤. 判断困難
---------------	---

■ 評価票入力

ファイル⑥ 評価票(6) 作成⑥

児童氏名: ますみ

■ II 基本的な生活を営める 家庭の社会・経済的状況に関する特記事項

家庭の社会・経済的状況に関する特記事項	特記事項の有無: ①. あり ②. なし 具体的に:
---------------------	-------------------------------

■ II 基本的な生活を営める 養育機能 めやす |

対象の子どもへの基本的ケア	情報源は?: ①. 観察 ②. 養育者 ③. その他 入浴の不足や、衣服や頭髪が不潔で、清潔の管理に問題がある ④. (はい) ③. ややはい ②. ややいいえ ①. いいえ ⑤. 判断困難
---------------	---

■ 評価票入力

ファイル⑦ 評価票(7) 作成⑦

児童氏名: ますみ

■ II 基本的な生活を営める 家庭の社会・経済的状況に関する特記事項

家庭の社会・経済的状況に関する特記事項	特記事項の有無: ①. あり ②. なし 具体的に:
---------------------	-------------------------------

■ II 基本的な生活を営める 養育機能 めやす |

対象の子どもへの基本的ケア	情報源は?: ①. 観察 ②. 養育者 ③. その他 入浴の不足や、衣服や頭髪が不潔で、清潔の管理に問題がある ④. (はい) ③. ややはい ②. ややいいえ ①. いいえ ⑤. 判断困難
---------------	---

■ 評価票入力

ファイル⑧ 評価票(8) 作成⑧

児童氏名: ますみ

■ II 基本的な生活を営める 養育機能

養育機能	食事の不規則さや内容の不備など、栄養管理に問題がある ④. (はい) ③. ややはい ②. ややいいえ ①. いいえ ⑤. 判断困難 対象の子どもに社会的ルールを教え守らせること(しつけ)に重要性を感じていない ④. (はい) ③. ややはい ②. ややいいえ ①. いいえ ⑤. 判断困難 温かい関わり 情報源は?: ①. 観察 ②. 養育者 ③. その他 ●主たる養育者 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめている ④. いいえ ③. ややいいえ ②. ややはい ①. (はい) ⑤. 判断困難 子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを探しようとしている ④. いいえ ③. ややいいえ ②. ややはい ①. (はい) ⑤. 判断困難 子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している ④. いいえ ③. ややいいえ ②. ややはい ①. (はい) ⑤. 判断困難
------	---