

評価票入力
ファイル 評価票(4) 作成

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示

I 基本情報

I 生育史

I 現在の心身の健康

I 発達的特長

II 基本事項

II 家族の心身の健康

II 個々の大切なお子情報

[I 基] 作成完了日

[I 基] 担当者職種

[I 基] 対象の子ども

[I 基] 子どもの現在の居住...

[I 基] 養育者

[I 基] 現在の教育機関・所...

[I 基] 主たる問題(主訴)

[I 基] 主たる問題(主訴)に...

[I 基] 種類

[I 基] 相談・通告経路

[I 基] 相談受理日

[I 基] 過去の相談受理

[I 基] 評価票記載完了まで...

[I 基] 相談受理に関する特...

[I 生] 出生時の問題

[I 生] 教育・保育歴

[I 生] 既往歴

■ I 生育史 出生時の問題

出生時の問題	<p>出生時の問題</p> <p>情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 養育者 <input type="checkbox"/> 2. 母子健康手帳 <input type="checkbox"/> 3. 保育所 <input type="checkbox"/> 4. その他</p> <p>妊娠・出産時に問題があった</p> <p><input type="checkbox"/> 2. はい(具体的に: _____) <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難</p>
---------------	--

■ I 生育史 教育・保育歴

教育・保育歴	<p>教育・保育歴</p> <p>幼稚園に通園: <input type="checkbox"/> 2. はい(<input type="checkbox"/> 3年保育 <input type="checkbox"/> 2年保育) <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難</p> <p>保育所に通所: <input type="checkbox"/> 2. はい「<input type="checkbox"/> 歳~<input type="checkbox"/> 歳まで」 <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難</p> <p>小学校は年齢相当に終了: <input type="checkbox"/> 2. はい <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難</p> <p>過去の教育・保育歴中に大きな問題があった</p> <p><input type="checkbox"/> 2. はい(具体的に: _____) <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難</p>
---------------	---

評価票入力
ファイル 評価票(4) 作成

☆ 全て表示

I 基本情報

I 生育史

I 現在の心身の健康

I 発達的特長

II 基本事項

II 家族の心身の健康

II 個々の大切なお子情報

[I 基] 作成完了日

[I 基] 担当者職種

[I 基] 対象の子ども

[I 基] 子どもの現在の居住...

[I 基] 養育者

[I 基] 現在の教育機関・所...

[I 基] 主たる問題(主訴)

[I 基] 主たる問題(主訴)に...

[I 基] 種類

[I 基] 相談・通告経路

[I 基] 相談受理日

[I 基] 過去の相談受理

[I 基] 評価票記載完了まで...

[I 基] 相談受理に関する特...

[I 生] 出生時の問題

[I 生] 教育・保育歴

[I 生] 既往歴

[I 生] 養育歴

[I 生] 生育史に関する特記...

[I 現] 身体発育

[I 現] 歯科学的発達状況

[I 現] 栄養状態

[I 現] 生活状況(現在の状...

[I 現] 不自然な身体損傷

[I 現] 不自然な身体損傷に...

[I 現] 不自然な身体損傷に...

■ I 生育史 既往歴

既往歴	<p>対象の子どもの疾患既往の有無</p> <p><input type="checkbox"/> 2. はい⇒疾患・障害の種類: (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>)</p> <p>めやす 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7)および「主な子どもの精神障害」(表8)から該当する記号や番号を選んで記入する。(複数選択可)。</p> <p><input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難</p> <p>怪我・事故</p> <p>これまでに大きな怪我をしたり事故にあった</p> <p><input type="checkbox"/> 2. はい(具体的に: <input type="checkbox"/> 1. やけど <input type="checkbox"/> 2. 墜落 <input type="checkbox"/> 3. 転倒 <input type="checkbox"/> 4. 交通事故 <input type="checkbox"/> 5. その他)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難</p>
------------	---

■ I 生育史 養育歴

養育歴	<p>離死別経験</p> <p>実母とは: <input type="checkbox"/> 1. 経験なし <input type="checkbox"/> 2. 過去に別居経験あり <input type="checkbox"/> 3. 別居中 <input type="checkbox"/> 4. 離別(<input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 失踪 <input type="checkbox"/> その他)</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 死別(<input type="checkbox"/> 病死 <input type="checkbox"/> 自殺 <input type="checkbox"/> 他殺 <input type="checkbox"/> その他) <input type="checkbox"/> 6. 母親不詳</p> <p>実父とは: <input type="checkbox"/> 1. 経験なし <input type="checkbox"/> 2. 過去に別居経験あり <input type="checkbox"/> 3. 別居中 <input type="checkbox"/> 4. 離別(<input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 失踪 <input type="checkbox"/> その他)</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 死別(<input type="checkbox"/> 病死 <input type="checkbox"/> 自殺 <input type="checkbox"/> 他殺 <input type="checkbox"/> その他) <input type="checkbox"/> 6. 父親不詳</p>
------------	---

評価票入力
ファイル 評価票(4) 作成

[I 基] 評価票記載完了まで...

[I 基] 相談受理に関する特...

[I 生] 出生時の問題

[I 生] 教育・保育歴

[I 生] 既往歴

[I 生] 養育歴

[I 生] 生育史に関する特記...

[I 現] 身体発育

[I 現] 歯科学的発達状況

[I 現] 栄養状態

[I 現] 生活状況(現在の状...

[I 現] 不自然な身体損傷

[I 現] 不自然な身体損傷に...

[I 現] 不自然な身体損傷に...

[I 現] 性的成熟(第二次性...

[I 現] 身体能力の発達(体力...

[I 現] 症状・障害

■ I 生育史 生育史に関する特記事項

生育史に関する特記事項	<p>特記事項の有無: <input type="checkbox"/> 1. あり <input type="checkbox"/> 2. なし</p> <p>具体的に:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
--------------------	---

前ページ [3] 次ページ

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示

- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達の特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々の大切なお情報

- [I 基] 作成完了日
- [I 基] 担当者職種
- [I 基] 対象の子ども
- [I 基] 子どもの現在の居住...
- [I 基] 養育者
- [I 基] 現在の教育機関・所...
- [I 基] 主たる問題(主訴)
- [I 基] 主たる問題(主訴)に...
- [I 基] 種類
- [I 基] 相談・通告経路
- [I 基] 相談受理日
- [I 基] 過去の相談受理
- [I 基] 評価票記載完了まで...
- [I 基] 相談受理に関する特...
- [I 生] 出生時の問題
- [I 生] 教育・保育歴
- [I 生] 既往歴
- [I 生] 養育歴
- [I 生] 生育史に関する特記...
- [I 現] 身体発育
- [I 現] 歯科学的発達状況
- [I 現] 栄養状態
- [I 現] 生活状況(現在の状...
- [I 現] 不自然な身体損傷

■ I 現在の心身の健康 身体発育

身体発育	身長 <input type="text"/> cm 体重 <input type="text"/> kg BMI: <input type="text"/> 情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 測定 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. 学校 <input type="checkbox"/> 4. その他 あやす 男女別成長曲線(図1・図2)上にプロットして以下を判断する 身長: <input type="checkbox"/> 3. 3%未満 <input type="checkbox"/> 2. 97%以上 <input type="checkbox"/> 1. 3%以上97%未満 体重: <input type="checkbox"/> 3. 3%未満 <input type="checkbox"/> 2. 97%以上 <input type="checkbox"/> 1. 3%以上97%未満
------	--

■ I 現在の心身の健康 歯科学的発達状況

歯科学的発達状況	未処置歯 <input type="checkbox"/> 4. 出現本数の60%以上 <input type="checkbox"/> 3. 59~40% <input type="checkbox"/> 2. 39~10% <input type="checkbox"/> 1. (ほとんど)処置済み・う歯なし <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
----------	--

■ I 現在の心身の健康 栄養状態

栄養状態	あやす 「哺乳・摂食状況(食欲)」と「留意点」を参照する。 食欲: <input type="checkbox"/> 4. 拒食状態 <input type="checkbox"/> 3. かなり不振 <input type="checkbox"/> 2. やや不振 <input type="checkbox"/> 1. 正常 <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 偏食: <input type="checkbox"/> 4. 異常な偏食 <input type="checkbox"/> 3. かなり偏食 <input type="checkbox"/> 2. やや偏食 <input type="checkbox"/> 1. なし <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 ⇒自発的排出を伴う異常な過食行動の有無: <input type="checkbox"/> 2. あり <input type="checkbox"/> 1. なし <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
------	--

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

☆ 全て表示

- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達の特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々の大切なお情報

- [I 基] 作成完了日
- [I 基] 担当者職種
- [I 基] 対象の子ども
- [I 基] 子どもの現在の居住...
- [I 基] 養育者
- [I 基] 現在の教育機関・所...
- [I 基] 主たる問題(主訴)
- [I 基] 主たる問題(主訴)に...
- [I 基] 種類
- [I 基] 相談・通告経路
- [I 基] 相談受理日
- [I 基] 過去の相談受理
- [I 基] 評価票記載完了まで...
- [I 基] 相談受理に関する特...
- [I 生] 出生時の問題
- [I 生] 教育・保育歴
- [I 生] 既往歴
- [I 生] 養育歴
- [I 生] 生育史に関する特記...
- [I 現] 身体発育
- [I 現] 歯科学的発達状況
- [I 現] 栄養状態
- [I 現] 生活状況(現在の状...
- [I 現] 不自然な身体損傷
- [I 現] 不自然な身体損傷に...
- [I 生] 性的成熟(第二次性...
- [I 現] 身体能力の発達(体力...
- [I 相] 疾患・障害

■ I 現在の心身の健康 生活状況(現在の状況)

生活状況(現在の状況)	起床時刻: <input type="checkbox"/> 4. 不規則 <input type="checkbox"/> 3. やや不規則 <input type="checkbox"/> 2. やや規則的 <input type="checkbox"/> 1. 規則的 <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 就寝時刻: <input type="checkbox"/> 4. 不規則 <input type="checkbox"/> 3. やや不規則 <input type="checkbox"/> 2. やや規則的 <input type="checkbox"/> 1. 規則的 <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 学校への登校状況: <input type="checkbox"/> 4. 全く登校していない <input type="checkbox"/> 3. 不登校の日が多い <input type="checkbox"/> 2. ととき不登校 <input type="checkbox"/> 1. 登校している <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
-------------	---

■ I 現在の心身の健康 不自然な身体損傷 あやす |

不自然な身体損傷	不自然なあざ、やけど、傷などの有無 <input type="checkbox"/> 4. 新旧の不自然なあざや傷が10ヶ所以上ある <input type="checkbox"/> 3. 5~9ヶ所ある <input type="checkbox"/> 2. 1~4ヶ所ある <input type="checkbox"/> 1. なし <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
----------	--

■ I 現在の心身の健康 不自然な身体損傷に関する特記事項

不自然な身体損傷に関する特記事項	特記事項の有無: <input type="checkbox"/> 1. あり <input type="checkbox"/> 2. なし 具体的に: <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
------------------	---

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

☆ 全て表示

- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達の特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々の大切なお情報

- [I 基] 作成完了日
- [I 基] 担当者職種
- [I 基] 対象の子ども
- [I 基] 子どもの現在の居住...
- [I 基] 養育者
- [I 基] 現在の教育機関・所...
- [I 基] 主たる問題(主訴)
- [I 基] 主たる問題(主訴)に...
- [I 基] 種類
- [I 基] 相談・通告経路
- [I 基] 相談受理日
- [I 基] 過去の相談受理
- [I 基] 評価票記載完了まで...
- [I 基] 相談受理に関する特...
- [I 生] 出生時の問題
- [I 生] 教育・保育歴
- [I 生] 既往歴
- [I 生] 養育歴
- [I 生] 生育史に関する特記...
- [I 現] 身体発育
- [I 現] 歯科学的発達状況
- [I 現] 栄養状態
- [I 現] 生活状況(現在の状...
- [I 現] 不自然な身体損傷
- [I 現] 不自然な身体損傷に...
- [I 生] 性的成熟(第二次性...
- [I 現] 身体能力の発達(体力...
- [I 相] 疾患・障害

■ I 現在の心身の健康 性的成熟(第二次性徴および性的行動)

性的成熟(第二次性徴および性的行動)	男子: 声変わりした: <input type="checkbox"/> 2. (はい) <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 精通があった: <input type="checkbox"/> 2. (はい) (<input type="text"/> 歳 <input type="text"/> 月) <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 女子 胸が膨らみ始めた: <input type="checkbox"/> 2. (はい) <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 初潮があった: <input type="checkbox"/> 2. (はい) (<input type="text"/> 歳 <input type="text"/> 月) <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 (初潮を迎えたが今は生理がない場合: <input type="text"/> 月前からない)
--------------------	--

異性への関心や性的体験・行動
 異性と交際している: 2. (はい) 1. いいえ 0. 判断困難
 性的体験がある: 2. (はい) 1. いいえ 0. 判断困難

■ I 現在の心身の健康 身体能力の発達(体力診断)

身体能力の発達(体力診断)	体力の発達(体力テスト) 情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 測定 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. 学校 <input type="checkbox"/> 4. その他 <input type="checkbox"/> 4. 遅れている <input type="checkbox"/> 3. やや遅れている <input type="checkbox"/> 2. 年齢相当 <input type="checkbox"/> 1. 年齢以上 <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
---------------	---

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切に、子情報

[I 基] 作成完了日
[I 基] 担当者職種
[I 基] 対象の子ども
[I 基] 子どもの現在の居住..
[I 基] 養育者
[I 基] 現在の教育機関・所..
[I 基] 主たる問題(主訴)
[I 基] 主たる問題(主訴)に..
[I 基] 種類
[I 基] 相談・通告経路
[I 基] 相談受理日
[I 基] 過去の相談受理

■ I 現在の心身の健康 疾患・障害

身体疾患・障害の有無

情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他

4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし
 0. 判断困難

めやす 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7)から該当する記号を選んで記入する(複数選択可)。

種類 () () () ()
その他

身体障害の認定(手帳の交付など)

4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない
 1. 身体障害なし 0. 判断困難

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切に、子情報

[I 基] 作成完了日
[I 基] 担当者職種
[I 基] 対象の子ども
[I 基] 子どもの現在の居住..
[I 基] 養育者
[I 基] 現在の教育機関・所..
[I 基] 主たる問題(主訴)
[I 基] 主たる問題(主訴)に..
[I 基] 種類
[I 基] 相談・通告経路
[I 基] 相談受理日
[I 基] 過去の相談受理
[I 基] 評価票記載完了まで..
[I 基] 相談受理に関する特..
[I 生] 出生時の問題
[I 生] 教育・保育歴
[I 生] 既往歴
[I 生] 養育歴
[I 生] 生育史に関する特記..
[I 現] 身体発育
[I 現] 歯科学的発達状況

■ I 現在の心身の健康 疾患・障害

身体疾患・障害の治療

4. 未受診 3. 受診したが中断している(完治していない) 2. 治療中
 1. 身体疾患・障害なし 0. 判断困難

精神障害の有無

情報源は?: 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他

4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし
 0. 判断困難

めやす 種類は「主な子どもの精神障害」(表8)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。

種類 () () () ()
その他

精神障害の認定(手帳の交付など)

4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない
 1. 精神障害なし 0. 判断困難

精神障害の治療

4. 未受診 3. 受診したが中断している(完治していない) 2. 治療中
 1. 精神障害なし 0. 判断困難

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切に、子情報

[I 基] 作成完了日
[I 基] 担当者職種
[I 基] 対象の子ども
[I 基] 子どもの現在の居住..
[I 基] 養育者
[I 基] 現在の教育機関・所..
[I 基] 主たる問題(主訴)
[I 基] 主たる問題(主訴)に..
[I 基] 種類
[I 基] 相談・通告経路
[I 基] 相談受理日
[I 基] 過去の相談受理
[I 基] 評価票記載完了まで..
[I 基] 相談受理に関する特..
[I 生] 出生時の問題
[I 生] 教育・保育歴
[I 生] 既往歴
[I 生] 養育歴
[I 生] 生育史に関する特記..
[I 現] 身体発育
[I 現] 歯科学的発達状況
[I 現] 栄養状態
[I 現] 生活状況(現在の状..
[I 現] 不自然な身体損傷
[I 現] 不自然な身体損傷に..
[I 生] 性的成熟(第二性性..
[I 現] 身体能力の発達(体力..
[I 現] 障害・障害

■ I 現在の心身の健康 疾患・障害に関する特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし

具体的に:

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題

情緒・行動上の問題の有無

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他

4. 確かに問題あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし
 0. 判断困難

めやす 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。

種類 () () () ()
その他

治療・相談の有無

4. 未受診・未相談 3. 他機関に受診・相談あり
 2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情緒・行動上の問題なし
 0. 判断困難

児童氏名: ますみ **思春期 養護・虐待・非行・育成相談版**

- ☆ 全て表示
 - I 基本情報
 - I 生育史
 - I 現在の心身の健康
 - I 発達的特長
 - II 基本事項
 - II 家族の心身の健康
 - ▼ 個々を大切にした情報
-
- [I 基] 作成完了日
 - [I 基] 担当者職種
 - [I 基] 対象の子ども
 - [I 基] 子どもの現在の居住...
 - [I 基] 養育者
 - [I 基] 現在の教育機関・所...
 - [I 基] 主たる問題(主訴)
 - [I 基] 主たる問題(主訴)に...
 - [I 基] 種類
 - [I 基] 相談・通告経路
 - [I 基] 相談受理日
 - [I 基] 過去の相談受理
 - [I 基] 評価票記載完了まで...
 - [I 基] 相談受理に関する特...
 - [I 生] 出生時の問題
 - [I 生] 教育・保育歴
 - [I 生] 居住歴
 - [I 生] 養育歴
 - [I 生] 生育史に関する特記...
 - [I 現] 身体発育
 - [I 現] 歯科学的発達状況

I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向

反社会的問題行動傾向 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

カッとなったり、かんしゃくを起こしたりする事がある
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

他の子とけんかをしたり、いじめたりする
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

うそをついたり、ごまかしたりする
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

注意欠陥・多動傾向 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

すぐに気が散りやすく、注意を集中できない
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

落ち着きがなく、長い間じっとしてられない
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

いつもそわそわしたり、もじもじしている
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

- ☆ 全て表示
 - I 基本情報
 - I 生育史
 - I 現在の心身の健康
 - I 発達的特長
 - II 基本事項
 - II 家族の心身の健康
 - ▼ 個々を大切にした情報
-
- [I 基] 作成完了日
 - [I 基] 担当者職種
 - [I 基] 対象の子ども
 - [I 基] 子どもの現在の居住...
 - [I 基] 養育者
 - [I 基] 現在の教育機関・所...
 - [I 基] 主たる問題(主訴)
 - [I 基] 主たる問題(主訴)に...
 - [I 基] 種類
 - [I 基] 相談・通告経路
 - [I 基] 相談受理日
 - [I 基] 過去の相談受理
 - [I 基] 評価票記載完了まで...
 - [I 基] 相談受理に関する特...
 - [I 生] 出生時の問題
 - [I 生] 教育・保育歴
 - [I 生] 居住歴

情緒・行動上の問題傾向

高機能自閉・アスペルガー障害傾向の徴候 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他

目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、
 気持ちが通わないことがある
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

初めての場所・状況が極度に苦手な慣れることができない
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

自傷的行動 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

⇒具体的に: 1. 抜毛 2. 頭を壁に打ち付ける 3. 腕や手噛み、つねり
 4. その他

- [I 基] 相談・通告経路
- [I 基] 相談受理日
- [I 基] 過去の相談受理
- [I 基] 評価票記載完了まで...
- [I 基] 相談受理に関する特...
- [I 生] 出生時の問題
- [I 生] 教育・保育歴
- [I 生] 居住歴
- [I 生] 養育歴
- [I 生] 生育史に関する特記...
- [I 現] 身体発育
- [I 現] 歯科学的発達状況
- [I 現] 栄養状態
- [I 現] 生活状況(現在の状...
- [I 現] 不自然な身体損傷
- [I 現] 不自然な身体損傷に...
- [I 生] 性的成熟(第二次性...
- [I 現] 身体能力の発達(体力...
- [I 相] 疾患・障害

学習障害傾向 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、ひらがなやかたかなを
 覚えられなかったり、思い出せないことがある
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、どんなに練習しても
 漢字が覚えられないことがある
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、たし算やひき算の
 繰り上がり・繰り下がりが覚えられないことがある
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向

抑うつ傾向 <small>めやす</small>
情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 本人 <input type="radio"/> 4. その他 ほとんど一日中、いらいらしたりふさぎこんだりしている <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難
食事が楽しめず、食欲もない <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難 生きていてもしかたがない、死にたいなどと言う <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難
アルコール・タバコ・薬物使用
情報源は?: <input type="radio"/> 1. 本人 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他 飲酒をしている(1週間に2回以上) <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難 喫煙をしている(毎日数本以上) <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難 薬物(シンナー、麻薬、覚醒剤など)を使用したことがある <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ II 情緒・行動上の問題傾向

登校困難 <small>めやす</small>
情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 本人 <input type="radio"/> 4. その他 病気や家庭の事情ではないのに学校を休む <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難 学校のことを考えただけで緊張することがある(ようだ) <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難 登校時に頭痛、腹痛、気持ち悪さなどを訴える <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難
学校での孤立感 <small>めやす</small>
情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 本人 <input type="radio"/> 4. その他 学校で対象の子どもをいじめる子がいる(ようだ) <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 クラスのみんなに馬鹿にされないか気にしている(ようだ) <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 学校でみんなから嫌われている気がしている(ようだ) <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
学校での反社会的行動 <small>めやす</small>
情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 本人 <input type="radio"/> 4. その他 学校で誰かをいじめたことがある <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ III 学校生活

授業中につまらなくなって教室を出て行ったことがある
<input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難 学校で先生に反抗したり乱暴したことがある <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難

前ページ [7] 次ページ

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

- ☆ 全て表示
- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々を大切にケアの種類
- <
- [I 基] 作成完了日
- [I 基] 担当者職種
- [I 基] 対象の子ども
- [I 基] 子どもの現在の居住...
- [I 基] 養育者
- [I 基] 現在の教育機関・所...
- [I 基] 主たる問題(主訴)
- [I 基] 主たる問題(主訴)に...
- [I 基] 種類
- [I 基] 相談・通告経路
- [I 基] 相談受理日
- [I 基] 過去の相談受理
- [I 基] 評価票記載完了まで...
- [I 基] 相談受理に関する特...
- [I 生] 出生時の問題
- [I 生] 教育・保育歴
- [I 生] 既往歴
- [I 生] 養育歴
- [I 生] 生育史に関する特記...
- [I 現] 身体発育
- [I 現] 歯科学的発達状況
- [I 現] 栄養状態
- [I 現] 生活状況(現在の状...
- [I 現] 不自然な身体損傷
- [I 現] 不自然な身体損傷
- [I 生] 性的成熟(第二次性...
- [I 現] 身体能力の発達(体力...
- [I 現] 疾患・障害
- >

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向

情緒・行動上の問題傾向 家庭内での暴力 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

⇒だれに: (1. 父親 2. 母親 3. きょうだい 4. 祖父 5. 祖母 6. その他)

■ I 発達的特徴 自己意識 めやす

自己意識 自己概念と自己評価 情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他

今のままの自分に満足している(ようだ)

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

自分の顔やスタイルが好きで、満足している(ようだ)

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

クラスのみんなと同じくらいかそれ以上に頭がいいと思っている(ようだ)

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

自己制御性(自己志向性) 情報源は?: 1. 養育者 2. 本人 3. その他

目標を持って勉強したり練習することができる

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

- ☆ 全て表示
- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々を大切にケアの種類
- <
- [I 基] 作成完了日
- [I 基] 担当者職種
- [I 基] 対象の子ども
- [I 基] 子どもの現在の居住...
- [I 基] 養育者
- [I 基] 現在の教育機関・所...
- [I 基] 主たる問題(主訴)
- [I 基] 主たる問題(主訴)に...
- [I 基] 種類
- [I 基] 相談・通告経路
- [I 基] 相談受理日
- [I 基] 過去の相談受理
- [I 基] 評価票記載完了まで...
- [I 基] 相談受理に関する特...
- [I 生] 出生時の問題
- [I 生] 教育・保育歴
- [I 生] 既往歴
- [I 生] 養育歴
- [I 生] 生育史に関する特記...
- [I 現] 身体発育
- [I 現] 歯科学的発達状況
- [I 現] 栄養状態
- [I 現] 生活状況(現在の状...
- [I 現] 不自然な身体損傷
- [I 現] 不自然な身体損傷
- [I 生] 性的成熟(第二次性...
- [I 現] 身体能力の発達(体力...
- [I 現] 疾患・障害
- >

■ I 現在の心身の健康 他者との関係性の発達 めやす

約束を守ることができる

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

これからすること(遊び、勉強、読書など)を自分で選べる

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

他者との関係性の発達 情報源は?: 1. 養育者 2. 本人 3. その他

自分からすすんでよく他人を手伝う

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

だれかが傷ついたり、怒っていたり、気分が悪いときなどすすんで手をさしのべる

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

年下の子どもたちに対してやさしい

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

養育者との関係 情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他

●主たる養育者に対して

養育者のことを信頼している

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

養育者から信頼されていると感じている

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

養育者は自分の気持ちをわかってくれると思っている

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

<p>■ I 発達の特徴 他者との関係性の発達</p> <p>他者との関係性の発達</p>	<p>友だちとの関係 情報源は?: <input type="radio"/>1. 本人 <input type="radio"/>2. 養育者 <input type="radio"/>3. その他</p> <p>仲の良い友だちが少なくとも一人はいる</p> <p><input type="radio"/>4. いいえ <input type="radio"/>3. ややいいえ <input type="radio"/>2. ややはい <input type="radio"/>1. はい <input type="radio"/>0. 判断困難</p>
	<p>他の子どもたちから、だいたい好かれているようだ</p> <p><input type="radio"/>4. いいえ <input type="radio"/>3. ややいいえ <input type="radio"/>2. ややはい <input type="radio"/>1. はい <input type="radio"/>0. 判断困難</p> <p>他の子どもからいじめの対象にされたりしている</p> <p><input type="radio"/>4. はい <input type="radio"/>3. ややはい <input type="radio"/>2. ややいいえ <input type="radio"/>1. いいえ <input type="radio"/>0. 判断困難</p>
	<p>学校担任教師との関係 情報源は?: <input type="radio"/>1. 本人 <input type="radio"/>2. 養育者 <input type="radio"/>3. その他</p> <p>困ったことがあると担任教師を頼り、相談する</p> <p><input type="radio"/>4. いいえ <input type="radio"/>3. ややいいえ <input type="radio"/>2. ややはい <input type="radio"/>1. はい <input type="radio"/>0. 判断困難</p>
	<p>担任教師の言うことをよく聞いている</p> <p><input type="radio"/>4. いいえ <input type="radio"/>3. ややいいえ <input type="radio"/>2. ややはい <input type="radio"/>1. はい <input type="radio"/>0. 判断困難</p> <p>担任教師のことが好きだと思っている</p> <p><input type="radio"/>4. いいえ <input type="radio"/>3. ややいいえ <input type="radio"/>2. ややはい <input type="radio"/>1. はい <input type="radio"/>0. 判断困難</p>

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

<p>■ I 発達の特徴 知的能力の発達 めやす</p> <p>知的能力の発達</p>	<p>知的発達検査の実施</p> <p>使用検査尺度: 下記の中から該当するものを選択する(複数選択可)。</p> <p><input type="checkbox"/>1. WISC-III知能検査</p> <p><input type="checkbox"/>2. ビネー式知能検査</p> <p><input type="checkbox"/>3. その他</p> <p>トータルIQ <input type="text"/>点: 言語性IQ <input type="text"/>点: 動作性IQ <input type="text"/>点</p>
	<p>知的発達の程度</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/>1. 検査 <input type="radio"/>2. 養育者 <input type="radio"/>3. 学校 <input type="radio"/>4. その他</p> <p><input type="radio"/>4. 遅れている <input type="radio"/>3. やや遅れている <input type="radio"/>2. 年齢相当 <input type="radio"/>1. 年齢以上</p> <p><input type="radio"/>0. 判断困難</p>
	<p>学業達成(国語、算数/数学、理科、社会、英語など基礎教科)</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/>1. 検査 <input type="radio"/>2. 養育者 <input type="radio"/>3. 学校 <input type="radio"/>4. その他</p> <p><input type="radio"/>4. 不良 <input type="radio"/>3. やや不良 <input type="radio"/>2. 普通 <input type="radio"/>1. 良好 <input type="radio"/>0. 判断困難</p>

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

<p>■ I 発達の特徴 問題解決能力・意欲</p> <p>問題解決能力・意欲</p>	<p>知的な意欲(探究心) 情報源は?: <input type="radio"/>1. 本人 <input type="radio"/>2. 養育者 <input type="radio"/>3. その他</p> <p>興味を持ったことを時間をかけていろいろと調べる</p> <p><input type="radio"/>4. 全くない <input type="radio"/>3. あまりない <input type="radio"/>2. 時々ある <input type="radio"/>1. よくある <input type="radio"/>0. 判断困難</p> <p>わからないことはよく人に聞いたり辞書や辞典で調べたりする</p> <p><input type="radio"/>4. 全くない <input type="radio"/>3. あまりない <input type="radio"/>2. 時々ある <input type="radio"/>1. よくある <input type="radio"/>0. 判断困難</p> <p>頭を使う困難な課題を解くことに満足感をおぼえるようだ</p> <p><input type="radio"/>4. いいえ <input type="radio"/>3. ややいいえ <input type="radio"/>2. ややはい <input type="radio"/>1. はい <input type="radio"/>0. 判断困難</p>
	<p>■ I 発達の特徴 日常生活能力の発達</p> <p>日常生活能力の発達</p> <p>身辺自立の程度</p> <p>めやす 発達検査、「日常生活能力の発達めやす表」(表10)から判断する。</p> <p><input type="radio"/>4. 遅れている <input type="radio"/>3. やや遅れている <input type="radio"/>2. 年齢相当 <input type="radio"/>1. 年齢以上</p> <p><input type="radio"/>0. 判断困難</p>

前ページ [9] 次ページ

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ I 発達的特徴 社会的規範意識の発達 <small>めやす</small>	
社会的規範意識の発達	道徳的規範意識 情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 本人 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. その他 他人に迷惑をかけてしまった時、「相手に悪いことをした」と悔やむ事が多い <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	もしも警察につかまったら、恥ずかしくて世の中に顔向けができないと考えている <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 人に怒られなければなにをやってもかまわない、と考えている <input type="checkbox"/> 4. はい <input type="checkbox"/> 3. ややはい <input type="checkbox"/> 2. ややいいえ <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
■ I 発達的特徴 発達課題の達成状況	
発達課題の達成状況	子どもの発達課題の達成状況 <small>めやす</small> 「発達課題」(表11)から判断する。 <input type="checkbox"/> 4. 過去も現在も達成していない <input type="checkbox"/> 3. 現在は達成しているようにみえるが、過去に未達成のものがある <input type="checkbox"/> 2. 過去は達成したが、現在はまだ達成していない <input type="checkbox"/> 1. 過去も現在も達成している <input type="checkbox"/> 0. 判断困難

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

■ I 発達的特徴 子どもの行動特徴 <small>めやす</small>	
子どもの行動特徴	子どもの行動特徴全般について 情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 観察 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. 本人 <input type="checkbox"/> 4. その他
	人見知り傾向 恥ずかしがりやなので人に会うのを嫌がる <input type="checkbox"/> 4. はい <input type="checkbox"/> 3. ややはい <input type="checkbox"/> 2. ややいいえ <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 知らない人の前では恥ずかしがる <input type="checkbox"/> 4. はい <input type="checkbox"/> 3. ややはい <input type="checkbox"/> 2. ややいいえ <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 よその子に初めて会った時、恥ずかしがる <input type="checkbox"/> 4. はい <input type="checkbox"/> 3. ややはい <input type="checkbox"/> 2. ややいいえ <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	持続・集中性 何事も一生懸命に取り組む <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 やり始めたことは最後までやる <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 なんでもきちんと正確にやりたがる <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

不安傾向	不安傾向 新しいことをするときには不安がる <input type="checkbox"/> 4. はい <input type="checkbox"/> 3. ややはい <input type="checkbox"/> 2. ややいいえ <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 悪いことが起こるのではないかとよく心配する <input type="checkbox"/> 4. はい <input type="checkbox"/> 3. ややはい <input type="checkbox"/> 2. ややいいえ <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 怖がりなので何事にも慎重に取り組む <input type="checkbox"/> 4. はい <input type="checkbox"/> 3. ややはい <input type="checkbox"/> 2. ややいいえ <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
------	---

前ページ [10] 次ページ

児童氏名: ますみ

- ☆ 全て表示
- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々を大切にしている信頼...
- <
- >
- [[基] 作成完了日
- [[基] 担当者職種
- [[基] 対象の子ども
- [[基] 子どもの現在の居住...
- [[基] 養育者
- [[基] 現在の教育機関(所...
- [[基] 主たる問題(主訴)
- [[基] 主たる問題(主訴)に...
- [[基] 種類
- [[基] 相談・通告経路
- [[基] 相談受理日
- [[基] 過去の相談受理
- [[基] 評価票記載完了まで...
- [[基] 相談受理に関する特...
- [[生] 出生時の問題
- [[生] 教育・保育歴
- [[生] 既往歴
- [[生] 養育歴
- [[生] 生育史に関する特記...
- [[現] 身体発育
- [[現] 歯科的発達状況
- [[現] 栄養状態
- [[現] 生活状況(現在の状...
- [[現] 不自然な身体損傷
- [[現] 不自然な身体損傷に...
- [[生] 性的成熟(第二次性...
- [[現] 身体能力の発達(体力...
- [[現] 障害・障害
- <
- >

■ I 発達的特徴 子どもの行動特徴に関する特記事項

子どもの行動特徴に関する特記事項	特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし
	具体的に:

■ I 発達的特徴 子どもの好きな活動

子どもの好きな活動	子どもの好きな活動
	情報源は?: <input type="radio"/> 1. 本人 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 学校 <input type="radio"/> 4. その他
	めやす 「子どもの好きな活動リスト」(表12)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。
	現在の好きな活動 () () () () ()
過去好きだった活動 () () () () ()	

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

パートⅡ 家庭

☆ 全て表示
Ⅰ 基本情報
Ⅰ 生育史
Ⅰ 現在の心身の健康
Ⅰ 発達的特長
Ⅱ 基本事項
Ⅱ 家族の心身の健康
Ⅱ 個々を大切にケア課題

[基] 作成完了日
[基] 担当者職種
[基] 対象の子ども
[基] 子どもの現在の居住...
[基] 養育者
[基] 現在の教育機関・所...
[基] 主たる問題(主訴)
[基] 主たる問題(主訴)に...
[基] 種類
[基] 相談・通告経路
[基] 相談受理日
[基] 過去の相談受理
[基] 評価票記載完了まで...
[基] 相談受理に関する特...
[生] 出生時の問題
[生] 教育・保育歴
[生] 既往歴
[生] 養育歴
[生] 生育史に関する特記...
[現] 身体発育
[現] 科学的発達状況
[現] 栄養状態
[現] 生活状況(現在の状...
[現] 不自然な身体損傷
[現] 不自然な身体損傷に...
[生] 性的成熟(第二次性...
[現] 身体能力の発達(体力...
[相] 疾患・障害

Ⅱ 基本事項 基本事項

基本事項	<p>家計の担当者 就労(生計の確保)に関わっているのは?: <input type="checkbox"/>1. 実父 <input type="checkbox"/>2. 実母 <input type="checkbox"/>3. 養父 <input type="checkbox"/>4. 養母 <input type="checkbox"/>5. 1.と3. 以外の父 <input type="checkbox"/>6. 2.と4. 以外の母 <input type="checkbox"/>7. 祖父 <input type="checkbox"/>8. 祖母 <input type="checkbox"/>9. 生活保護を受けている <input type="checkbox"/>10. その他 [_____] <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p> <p>同居家族 <input type="checkbox"/>1. 実父 <input type="checkbox"/>2. 養父 <input type="checkbox"/>3. 1.と2. 以外の父 <input type="checkbox"/>4. 実母 <input type="checkbox"/>5. 養母 <input type="checkbox"/>6. 4.と5. 以外の母 <input type="checkbox"/>7. 子ども(対象の子どもを含めて [_____] 人) <input type="checkbox"/>8. 父方の祖父 <input type="checkbox"/>9. 父方の祖母 <input type="checkbox"/>10. 母方の祖父 <input type="checkbox"/>11. 母方の祖母 <input type="checkbox"/>12. 内縁関係の男性 <input type="checkbox"/>13. 内縁関係の女性 <input type="checkbox"/>14. その他 [_____]</p>
-------------	--

Ⅱ 家族の心身の健康 養育者の身体疾患・障害(主たる養育者について) めやす

養育者の身体疾患・障害	<p>身体疾患・障害 情報源は?: <input type="checkbox"/>1. 養育者 <input type="checkbox"/>2. 診察 <input type="checkbox"/>3. その他 <input type="checkbox"/>4. 確定診断あり <input type="checkbox"/>3. 疑いあり <input type="checkbox"/>2. やや疑いあり <input type="checkbox"/>1. 疑いなし <input type="checkbox"/>0. 判断困難 (具体的に: [_____])</p> <p>現在の通院の有無 <input type="checkbox"/>2. あり <input type="checkbox"/>1. なし <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p>
--------------------	---

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

発達的特長
基本事項
家族の心身の健康
個々を大切にケア課題

[基] 作成完了日
[基] 担当者職種
[基] 対象の子ども
[基] 子どもの現在の居住...
[基] 養育者
[基] 現在の教育機関・所...
[基] 主たる問題(主訴)
[基] 主たる問題(主訴)に...
[基] 種類
[基] 相談・通告経路
[基] 相談受理日
[基] 過去の相談受理
[基] 評価票記載完了まで...
[基] 相談受理に関する特...
[生] 出生時の問題
[生] 教育・保育歴
[生] 既往歴
[生] 養育歴
[生] 生育史に関する特記...
[現] 身体発育
[現] 科学的発達状況
[現] 栄養状態
[現] 生活状況(現在の状...
[現] 不自然な身体損傷
[現] 不自然な身体損傷に...
[生] 性的成熟(第二次性...
[現] 身体能力の発達(体力...
[相] 疾患・障害

Ⅱ 養育者の身体疾患・障害

養育者の身体疾患・障害	主たる養育者について	<p>身体疾患・障害による入院経験 ●対象の子どもが生まれて以降 <input type="checkbox"/>3. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="checkbox"/>2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="checkbox"/>1. 入院なし <input type="checkbox"/>0. 判断困難 ●現在の入院 <input type="checkbox"/>3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="checkbox"/>2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="checkbox"/>1. 入院なし <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p> <p>身体障害の認定(手帳の交付など) <input type="checkbox"/>4. 認定を受けている <input type="checkbox"/>3. 申請中 <input type="checkbox"/>2. 受けていない <input type="checkbox"/>1. 身体障害なし <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p> <p>身体疾患・障害による養育の困難度 <input type="checkbox"/>4. 疾患や障害のために養育できない状態にある <input type="checkbox"/>3. 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="checkbox"/>2. 多少の困難はあるが養育はできている <input type="checkbox"/>1. 養育については問題なし <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p>
--------------------	-------------------	--

前ページ [12] 次ページ

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ II 家族の心身の健康 養育者の身体疾患・障害(その他の養育者について) めやす

養育者の身体疾患・障害	その他の養育者について	身体疾患・障害 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 診察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 (具体的に: _____)
		現在の通院の有無 <input type="radio"/> 2. あり <input type="radio"/> 1. なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
		身体疾患・障害による入院経験 ●対象の子どもが生まれて以降 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難 ●現在の入院 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
		身体障害の認定(手帳の交付など) <input type="radio"/> 4. 認定を受けている <input type="radio"/> 3. 申請中 <input type="radio"/> 2. 受けていない <input type="radio"/> 1. 身体障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(主たる養育者について) めやす

養育者の精神障害	主たる養育者について	身体疾患・障害による養育の困難度 <input type="radio"/> 4. 疾患や障害のために養育できない状態にある <input type="radio"/> 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="radio"/> 2. 多少の困難はあるが養育はできている <input type="radio"/> 1. 養育については問題なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
		精神障害 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 診察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 (具体的に: _____)

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(主たる養育者について) めやす

養育者の精神障害	主たる養育者について	現在の通院の有無 <input type="radio"/> 2. あり <input type="radio"/> 1. なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
		精神障害による入院経験 ●対象の子どもが生まれて以降 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難 ●現在の入院 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難

前ページ [13] 次ページ

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 II 個々を大切に育てる情報	■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(主たる養育者について)	養育者の精神障害 主たる養育者について 精神障害の認定(手帳の交付など) <input type="radio"/> 4. 認定を受けている <input type="radio"/> 3. 申請中 <input type="radio"/> 2. 受けていない <input type="radio"/> 1. 精神障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難 精神障害による養育の困難度 <input type="radio"/> 4. 精神障害のために養育できない状態にある <input type="radio"/> 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="radio"/> 2. 多少の困難はあるが養育はできている <input type="radio"/> 1. 養育については問題なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
	■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(その他の養育者について) <small>めやす</small>	精神障害 情報源は? <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 診察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 (具体的に: _____) 現在の通院の有無 <input type="radio"/> 2. あり <input type="radio"/> 1. なし <input type="radio"/> 0. 判断困難

[基] 作成完了日
 [基] 担当者職種
 [基] 対象の子ども
 [基] 子どもの現在の居住...
 [基] 養育者
 [基] 現在の教育機関・所...
 [基] 主たる問題(主訴)
 [基] 主たる問題(主訴)に...
 [基] 種類
 [基] 相談・通告経路
 [基] 相談受理日
 [基] 過去の相談受理
 [基] 評価票記載完了まで...
 [基] 相談受理に関する特...
 [生] 出生時の問題
 [生] 教育・保育歴
 [生] 既往歴
 [生] 養育歴
 [生] 生育史に関する特記...
 [現] 身体発育
 [現] 科学的発達状況
 [現] 栄養状態

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 II 個々を大切に育てる情報	養育者の精神障害 その他の養育者について	精神障害による入院経験 ●対象の子どもが生まれて以降 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難 ●現在の入院 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
		精神障害の認定(手帳の交付など) <input type="radio"/> 4. 認定を受けている <input type="radio"/> 3. 申請中 <input type="radio"/> 2. 受けていない <input type="radio"/> 1. 精神障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
		精神障害による養育の困難度 <input type="radio"/> 4. 精神障害のために養育できない状態にある <input type="radio"/> 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="radio"/> 2. 多少の困難はあるが養育はできている <input type="radio"/> 1. 養育については問題なし <input type="radio"/> 0. 判断困難

[基] 作成完了日
 [基] 担当者職種
 [基] 対象の子ども
 [基] 子どもの現在の居住...
 [基] 養育者
 [基] 現在の教育機関・所...
 [基] 主たる問題(主訴)
 [基] 主たる問題(主訴)に...
 [基] 種類
 [基] 相談・通告経路
 [基] 相談受理日
 [基] 過去の相談受理
 [基] 評価票記載完了まで...
 [基] 相談受理に関する特...
 [生] 出生時の問題
 [生] 教育・保育歴
 [生] 既往歴
 [生] 養育歴
 [生] 生育史に関する特記...
 [現] 身体発育
 [現] 科学的発達状況
 [現] 栄養状態
 [現] 生活状況(現在の状...
 [現] 不自然な身体損傷
 [現] 不自然な身体損傷に...
 [生] 性的成熟(第二次性...
 [現] 身体能力の発達(体力...
 [現] 障害・障害

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

<input type="checkbox"/> [基] 評価票記載完了まで... <input type="checkbox"/> [基] 相談受理に関する特... <input type="checkbox"/> [生] 出生時の問題 <input type="checkbox"/> [生] 教育・保育歴 <input type="checkbox"/> [生] 既往歴 <input type="checkbox"/> [生] 養育歴 <input type="checkbox"/> [生] 生育史に関する特記... <input type="checkbox"/> [現] 身体発育 <input type="checkbox"/> [現] 科学的発達状況 <input type="checkbox"/> [現] 栄養状態 <input type="checkbox"/> [現] 生活状況(現在の状... <input type="checkbox"/> [現] 不自然な身体損傷 <input type="checkbox"/> [現] 不自然な身体損傷に... <input type="checkbox"/> [生] 性的成熟(第二次性... <input type="checkbox"/> [現] 身体能力の発達(体力... <input type="checkbox"/> [現] 障害・障害	■ II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(主たる養育者について) <small>めやす</small>	養育者の健康に関する問題 主たる養育者について 養育者の人格障害傾向 情報源は? <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり ⇒具体的に: (<input type="radio"/> 1. 境界性 <input type="radio"/> 2. 反社会性 <input type="radio"/> 3. 回避性 <input type="radio"/> 4. その他) <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難
---	---	---

前ページ [14] 次ページ

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 III 家族の心身の健康 個々の大切な「情報」	[基] 作成完了日 [基] 担当者職種 [基] 対象の子ども [基] 子どもの現在の居住... [基] 養育者 [基] 現在の教育機関・所... [基] 主たる問題(主訴) [基] 主たる問題(主訴)に... [基] 種類 [基] 相談・通告経路 [基] 相談受理日 [基] 過去の相談受理 [基] 評価票記載完了まで... [基] 相談受理に関する特... [生] 出生時の問題 [生] 教育・保育歴 [生] 既往歴 [生] 養育歴 [生] 生育史に関する特記... [現] 身体発育 [現] 歯科学的発達状況 [現] 栄養状態 [現] 生活状況(現在の状... [現] 不自然な身体損傷 [現] 不自然な身体損傷に... [生] 性的成熟(第二次性... [現] 身体能力の発達(体力...	II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(主たる養育者について)	養育者の抑うつ傾向 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分(抑うつ気分)がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難 これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難
		養育者のアルコール乱用度 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難 1回に飲む量は10杯以上になることが多い <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難	

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 III 家族の心身の健康 個々の大切な「情報」	[基] 作成完了日 [基] 担当者職種 [基] 対象の子ども [基] 子どもの現在の居住... [基] 養育者 [基] 現在の教育機関・所... [基] 主たる問題(主訴)	お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難	養育者の家庭内での暴力 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. たまにある <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難 ⇒だれに:(<input type="checkbox"/> 1. 対象の子ども <input type="checkbox"/> 2. 配偶者 <input type="checkbox"/> 3. きょうだい <input type="checkbox"/> 4. 祖父 <input type="checkbox"/> 5. 祖母 <input type="checkbox"/> 6. その他)
---	--	--	---

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 III 家族の心身の健康 個々の大切な「情報」	[基] 作成完了日 [基] 担当者職種 [基] 対象の子ども [基] 子どもの現在の居住... [基] 養育者 [基] 現在の教育機関・所... [基] 主たる問題(主訴)に... [基] 種類 [基] 相談・通告経路 [基] 相談受理日 [基] 過去の相談受理 [基] 評価票記載完了まで... [基] 相談受理に関する特... [生] 出生時の問題 [生] 教育・保育歴 [生] 既往歴 [生] 養育歴 [生] 生育史に関する特記... [現] 身体発育 [現] 歯科学的発達状況 [現] 栄養状態 [現] 生活状況(現在の状... [現] 不自然な身体損傷 [現] 不自然な身体損傷に... [生] 性的成熟(第二次性... [現] 身体能力の発達(体力...	II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(その他の養育者について) めやす	養育者の人格障害傾向 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり ⇒具体的に:(<input type="checkbox"/> 1. 境界性 <input type="checkbox"/> 2. 反社会性 <input type="checkbox"/> 3. 回避性 <input type="checkbox"/> 4. その他) <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難
		養育者の抑うつ傾向 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分(抑うつ気分)がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難 これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難	

前ページ [15] 次ページ

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

<ul style="list-style-type: none"> ☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 II 個々を大切にしよう(信頼) 	<p>■ II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(その他の養育者について)</p> <p>養育者の健康に関する問題</p> <p>養育者のアルコール乱用度</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p>アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>1回に飲む量は10杯以上になることが多い</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>養育者の家庭内での暴力</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p><input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. たまにある <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>⇒だれに: (<input type="checkbox"/> 1. 対象の子ども <input type="checkbox"/> 2. 配偶者 <input type="checkbox"/> 3. きょうだい <input type="checkbox"/> 4. 祖父 <input type="checkbox"/> 5. 祖母 <input type="checkbox"/> 6. その他 _____)</p>
--	--

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

<ul style="list-style-type: none"> ☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 II 個々を大切にしよう(信頼) 	<p>■ II 家族の心身の健康 養育者の心身の健康問題に関する特記事項</p> <p>養育者の心身の健康問題に関する特記事項</p> <p>特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし</p> <p>具体的に:</p>
--	---

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

<ul style="list-style-type: none"> ☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 II 個々を大切にしよう(信頼) 	<p>■ II 個々を大切に信頼しよう 家族関係(2者関係) めやす</p> <p>家族関係(2者関係)</p> <p>主たる養育者が感じている親子関係</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p>養育者は、子どもが養育者に十分なついていると感じている</p> <p><input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはいい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>養育者は、子どものことを何よりも大切に考えている</p> <p><input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはいい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>養育者は、子どもと一緒にいて幸せだと思っている</p> <p><input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはいい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>夫婦関係 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p>配偶者(パートナー)との生活に満足している</p> <p><input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはいい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>配偶者(パートナー)とは信頼しあっている</p> <p><input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはいい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>配偶者(パートナー)とはいろいろなことで意見が一致している</p> <p><input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはいい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>
--	--

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

<ul style="list-style-type: none"> ☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 II 個々を大切にしよう(信頼) 	<p>■ II 個々を大切に信頼しよう 対象の子どもときょうだいの関係 めやす</p> <p>対象の子どもときょうだいの関係</p> <p>対象の子どものきょうだい構成</p> <p>対象の子どもの上に: 兄 <input type="checkbox"/> 人、 <input type="checkbox"/> 歳と <input type="checkbox"/> 歳と <input type="checkbox"/> 歳</p> <p>姉 <input type="checkbox"/> 人、 <input type="checkbox"/> 歳と <input type="checkbox"/> 歳と <input type="checkbox"/> 歳</p> <p>対象の子どもの下に: 弟 <input type="checkbox"/> 人、 <input type="checkbox"/> 歳と <input type="checkbox"/> 歳と <input type="checkbox"/> 歳</p> <p>妹 <input type="checkbox"/> 人、 <input type="checkbox"/> 歳と <input type="checkbox"/> 歳と <input type="checkbox"/> 歳</p>
--	---

評価票入力
ファイル(F) 評価票(切) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示

- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々を大切にしたい項目

- [基] 作成完了日
- [基] 担当者職種
- [基] 対象の子ども
- [基] 子どもの現在の居住..
- [基] 養育者
- [基] 現在の教育機関・所..
- [基] 主たる問題(主訴)
- [基] 主たる問題(主訴)に..
- [基] 種類
- [基] 相談・通告経路
- [基] 相談受理日
- [基] 過去の相談受理
- [基] 評価票記載完了まで..
- [基] 相談受理に関する特..
- [生] 出生時の問題
- [生] 教育・保育歴
- [生] 既往歴
- [生] 養育歴
- [生] 生育史に関する特記..
- [現] 身体発育
- [現] 歯科学的発達状況
- [現] 栄養状態
- [現] 生活状況(現在の状..
- [現] 不自然な身体損傷
- [現] 不自然な身体損傷に

■ II 個々を大切に信頼しあう 対象の子どもときょうだい関係

対象の子どもときょうだいの関係	<p>対象の子どもときょうだいの関係</p> <p>情報源は?: <input type="checkbox"/>1. 養育者 <input type="checkbox"/>2. 観察 <input type="checkbox"/>3. その他</p> <p>かわいがったりめんどうみる、一緒に遊ぶなどの仲の良さがみられない</p> <p><input type="checkbox"/>4. はい <input type="checkbox"/>3. ややはい <input type="checkbox"/>2. ややいいえ <input type="checkbox"/>1. いいえ <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p> <p>養育者はきょうだいに不公平に接している</p> <p><input type="checkbox"/>4. はい <input type="checkbox"/>3. ややはい <input type="checkbox"/>2. ややいいえ <input type="checkbox"/>1. いいえ <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p> <p>⇒ 対象の子どもに対して:(<input type="checkbox"/>1. 偏愛している <input type="checkbox"/>2. 偏った憎しみを持っている)</p> <p>ぶつたりたいたりする激しいケンカが頻繁におこる</p> <p><input type="checkbox"/>4. はい <input type="checkbox"/>3. ややはい <input type="checkbox"/>2. ややいいえ <input type="checkbox"/>1. いいえ <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p>
------------------------	---

■ II 個々を大切に信頼しあう 家族間の関係性に関する特記事項

家族間の関係性に関する特記事項	<p>特記事項の有無: <input type="checkbox"/>1. あり <input type="checkbox"/>2. なし</p> <p>具体的に:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
------------------------	--

評価票入力
ファイル(F) 評価票(切) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示

- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々を大切にしたい項目

- [基] 作成完了日
- [基] 担当者職種
- [基] 対象の子ども
- [基] 子どもの現在の居住..
- [基] 養育者
- [基] 現在の教育機関・所..
- [基] 主たる問題(主訴)
- [基] 主たる問題(主訴)に..
- [基] 種類
- [基] 相談・通告経路
- [基] 相談受理日
- [基] 過去の相談受理
- [基] 評価票記載完了まで..
- [基] 相談受理に関する特..
- [生] 出生時の問題
- [生] 教育・保育歴
- [生] 既往歴
- [生] 養育歴
- [生] 生育史に関する特記..
- [現] 身体発育
- [現] 歯科学的発達状況

■ II 安心・調和を基盤にして共に生きる 家族関係の安定性 めやす

家族関係の安定性	<p>家族のまとまり</p> <p>情報源は?: <input type="checkbox"/>1. 養育者 <input type="checkbox"/>2. 観察 <input type="checkbox"/>3. その他</p> <p>家族みんなで一緒に何かをするのが好きだ</p> <p><input type="checkbox"/>4. いいえ <input type="checkbox"/>3. ややいいえ <input type="checkbox"/>2. ややはい <input type="checkbox"/>1. はい <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p> <p>家族はお互いによく助け合っている</p> <p><input type="checkbox"/>4. いいえ <input type="checkbox"/>3. ややいいえ <input type="checkbox"/>2. ややはい <input type="checkbox"/>1. はい <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p> <p>家庭は居心地が良く、家にいるとほっとできる</p> <p><input type="checkbox"/>4. いいえ <input type="checkbox"/>3. ややいいえ <input type="checkbox"/>2. ややはい <input type="checkbox"/>1. はい <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p> <p>養育者の家庭重視度</p> <p>情報源は?: <input type="checkbox"/>1. 養育者 <input type="checkbox"/>2. 観察 <input type="checkbox"/>3. その他</p> <p>●主たる養育者は家庭のことを</p> <p><input type="checkbox"/>4. 軽んじている <input type="checkbox"/>3. やや軽んじている <input type="checkbox"/>2. まあまあ大切にしている</p> <p><input type="checkbox"/>1. 大切にしている <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p> <p>●その他の養育者は家庭のことを</p> <p><input type="checkbox"/>4. 軽んじている <input type="checkbox"/>3. やや軽んじている <input type="checkbox"/>2. まあまあ大切にしている</p> <p><input type="checkbox"/>1. 大切にしている <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p>
-----------------	---

評価票入力
ファイル(F) 評価票(切) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示

- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々を大切にしたい項目

- [基] 作成完了日
- [基] 担当者職種
- [基] 対象の子ども
- [基] 子どもの現在の居住..
- [基] 養育者
- [基] 現在の教育機関・所..
- [基] 主たる問題(主訴)
- [基] 主たる問題(主訴)に..
- [基] 種類
- [基] 相談・通告経路
- [基] 相談受理日
- [基] 過去の相談受理
- [基] 評価票記載完了まで..
- [基] 相談受理に関する特..
- [生] 出生時の問題
- [生] 教育・保育歴
- [生] 既往歴
- [生] 養育歴
- [生] 生育史に関する特記..
- [現] 身体発育
- [現] 歯科学的発達状況
- [現] 栄養状態
- [現] 生活状況(現在の状..
- [現] 不自然な身体損傷
- [現] 不自然な身体損傷に..
- [生] 性的成熟(第二次性..
- [現] 身体能力の発達(体力..
- [現] 発達・障害

■ II 安心・調和を基盤にして共に生きる 家族の問題解決機能 めやす

家族の問題解決機能	<p>問題解決志向性(主たる問題(主訴)に関する家庭の取り組みの姿勢)</p> <p>情報源は?: <input type="checkbox"/>1. 養育者 <input type="checkbox"/>2. 観察 <input type="checkbox"/>3. その他</p> <p>家族メンバーの今回の主たる問題(主訴)に対する取り組みは</p> <p><input type="checkbox"/>4. 弱い <input type="checkbox"/>3. やや弱い <input type="checkbox"/>2. ややしっかりしている</p> <p><input type="checkbox"/>1. しっかりしている <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p> <p>今回の主たる問題(主訴)について、少なくとも家族の成人メンバーは全員知っている</p> <p><input type="checkbox"/>4. いいえ <input type="checkbox"/>3. ややいいえ <input type="checkbox"/>2. ややはい <input type="checkbox"/>1. はい <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p> <p>今回の主たる問題(主訴)について、家族の誰かと相談している</p> <p><input type="checkbox"/>4. いいえ <input type="checkbox"/>3. ややいいえ <input type="checkbox"/>2. ややはい <input type="checkbox"/>1. はい <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p> <p>⇒だれと?(複数選択可): <input type="checkbox"/>1. 配偶者 <input type="checkbox"/>2. 実父 <input type="checkbox"/>3. 実母 <input type="checkbox"/>4. 義父 <input type="checkbox"/>5. 義母 <input type="checkbox"/>6. 子ども</p>
------------------	---

■ II 基本的な生活を営める 住居

住居	<p>住居</p> <p><input type="checkbox"/>1. 賃貸マンション <input type="checkbox"/> 階</p> <p><input type="checkbox"/>2. 分譲マンション <input type="checkbox"/> 階</p> <p><input type="checkbox"/>3. 公団賃貸 <input type="checkbox"/>4. 公団分譲 <input type="checkbox"/>5. 公営住宅 <input type="checkbox"/>6. 民間アパート</p> <p><input type="checkbox"/>7. 官舎・社宅 <input type="checkbox"/>8. 一戸建て持ち家 <input type="checkbox"/>9. 一戸建て借家</p> <p><input type="checkbox"/>10. 対象の子どもは施設内に居住中</p> <p><input type="checkbox"/>11. その他</p>
-----------	---

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(C)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ II 基本的な生活を営める 住居の清潔さ

住居の清潔さ	住居の清潔さ 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他
	住居内は清潔に保たれていなくて、汚い感じがする <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
住居の清潔さ	住居内はひどく乱雑で落ち着きがない <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
	そうじや庭の手入れはほとんどしていない <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難

■ II 基本的な生活を営める 家庭の社会・経済的状況

家庭の社会・経済的状況	養育者の就労状況(最終学校以降の就労状況と、現在の職種を記入) めやす 「最終学校以降の就労パターンリスト」(表13)、「職業リスト」(表14)から該当する番号を選んで記入する。
	主たる養育者 ⇒ 就労パターン <input type="checkbox"/> 職種 <input type="checkbox"/> その他の養育者 ⇒ 就労パターン <input type="checkbox"/> 職種 <input type="checkbox"/>
	経済的状態(収入、ローン・借金など) <input type="radio"/> 4. 生活保護を受けている <input type="radio"/> 3. かなり困窮しているようだ <input type="radio"/> 2. やや困窮しているようだ <input type="radio"/> 1. とくに困窮していない <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(C)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ II 基本的な生活を営める 家庭の社会・経済的状況に関する特記事項

家庭の社会・経済的状況に関する特記事項	特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし
	具体的に:

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(C)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ II 基本的な生活を営める 養育機能 めやす

養育機能	対象の子どもへの基本的ケア 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他
	入浴の不足や、衣服や頭髮が不潔で、清潔の管理に問題がある <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
	食事の不規則さや内容の不備など、栄養管理に問題がある <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
	対象の子どもに社会的ルールを教え守らせること(しつけ)に重要性を感じていない <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
養育機能	温かい関わり 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他
	●主たる養育者 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなくさめている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
	子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
養育機能	子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
	子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難

前ページ [18] 次ページ

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

<ul style="list-style-type: none"> ☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 II 個々の大切にしたい課題 	<p>■ II 基本的な生活を営める 養育機能</p> <p>温かい関わり</p> <p>●その他の養育者 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなくさめている C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難</p> <p>子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難</p> <p>子どもの活動や動きかけに注意を向け、ていねいに応答している C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難</p> <p>過干渉:養育者の子どもに対するコントロール傾向</p> <p>情報源は?: C1. 観察 C2. 養育者 C3. その他</p> <p>●主たる養育者 子どものすることにいちいち口をはさむ C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難</p> <p>子どもの自由を束縛している C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難</p> <p>子どものしよとすることをすべてコントロールしようとする C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難</p>
--	--

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

<ul style="list-style-type: none"> ☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 II 個々の大切にしたい課題 	<p>養育機能</p> <p>●その他の養育者 子どものすることにいちいち口をはさむ C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難</p> <p>子どもの自由を束縛している C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難</p> <p>子どものしよとすることをすべてコントロールしようとする C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難</p> <p>不適切な養育行動 情報源は?: C1. 観察 C2. 養育者 C3. その他</p> <p>●主たる養育者 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難</p> <p>子どもを無視したり、拒否したりする C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難</p> <p>子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難</p> <p>●その他の養育者 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難</p>
--	--

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

<ul style="list-style-type: none"> [I 基] 科学的発達状況 [I 現] 栄養状態 [I 現] 生活状況(現在の状..) [I 現] 不自然な身体損傷 [I 現] 不自然な身体損傷に.. [I 生] 性的成熟(第二次性..) [I 現] 身体能力の発達(体力..) [I 現] 障害、障害 	<p>子どもを無視したり、拒否したりする C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難</p> <p>子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難</p>
--	---

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ II 基本的な生活を営める 養育機能

養育機能	主たる養育者の子育てストレス 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 子育てがうまくいかなくて、焦りを感じている <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
	子どもの扱いに手を焼き、いらいらすることがよくある <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 ほっとできる暇がなくて、苦しい <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
	主たる養育者の子育て相談相手・預け先 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 やすく 対象は「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。 ●主たる養育者の子育ての相談相手 だれ? (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) ●子どもを預かってくれる対象 だれ? (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>)

養育機能	子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他 子どものことを気軽に相談できる相手がいなくて不安に感じている <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
------	--

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

養育機能に関する特記事項	子どもを気軽に預かってくれる人や場所がなくて困っている <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 配偶者が子育てのことを手伝ってくれなくて不満に思っている <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
	■ II 基本的な生活を営める 養育機能に関する特記事項 特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし 具体的に: <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

家族の特徴	現在の家族の戸籍の関係 同居している両親は法的に婚姻関係にある <input type="radio"/> 2. はい <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 対象の子どもと血縁でないきょうだいと同居している <input type="radio"/> 2. はい <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 (そのきょうだいは: <input type="radio"/> 1. 父方の連れ子 <input type="radio"/> 2. 母方の連れ子 <input type="radio"/> 3. 養子)
	養育者たちの出自家族との関係性 父方の祖父母は近隣に住んでいる <input type="radio"/> 2. はい <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 母方の祖父母は近隣に住んでいる <input type="radio"/> 2. はい <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 父方の祖父母との関係は良好である <input type="radio"/> 2. はい <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 母方の祖父母との関係は良好である <input type="radio"/> 2. はい <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難

前ページ [20] 次ページ

評価票入力
ファイル(📁) 評価票(📄) 作成(📄)

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

- ☆ 全て表示
- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々の大切な「子」情報

- [基] 作成完了日
- [基] 担当者職種
- [基] 対象の子ども
- [基] 子どもの現在の居住...
- [基] 養育者
- [基] 現在の教育機関・所...
- [基] 主たる問題(主訴)
- [基] 主たる問題(主訴)に...
- [基] 種類
- [基] 相談・通告経路
- [基] 相談受理日
- [基] 過去の相談受理
- [基] 評価票記載完了まで...
- [基] 相談受理に関する特...
- [生] 出生時の問題
- [生] 教育・保育歴
- [生] 既往歴
- [生] 養育歴
- [生] 生育史に関する特記...
- [現] 身体発育
- [現] 歯科学的発達状況
- [現] 栄養状態
- [現] 生活状況(現在の状...
- [現] 不自然な身体損傷
- [現] 不自然な身体損傷に...
- [生] 性的成熟(第二性...

■ II 基本的な生活を営める 家族史

対象の子どもの誕生から現在までのおもな出来事
(ライフイベントの種類と発生時期)

家族の出来事で該当するものがあれば、その発生時期(西暦)を特定する:

1. 実父母の同棲 あった 年頃 なかった
2. 実父母の法的結婚 あった 年頃 なかった
3. 実父母の離婚 あった 年頃 なかった
4. 実父の再婚 あった 年頃 なかった
5. 実母の再婚 あった 年頃 なかった
6. 同居の父親の退職・解雇・失業 あった 年頃 なかった
7. 同居の母親の退職・解雇・失業 あった 年頃 なかった
8. 同居の父親の再就職 あった 年頃 なかった
9. 同居の母親の再就職 あった 年頃 なかった
10. 実父の死亡 あった 年頃 なかった
11. 実母の死亡 あった 年頃 なかった
12. きょうだいの死亡 あった 年頃 なかった
13. 実父の触法行為 あった 年頃 なかった

1. 刑法犯 2. 交通関係(業過失・道交法)
 3. その他

- 14. 実母の触法行為 あった 年頃 なかった

1. 刑法犯 2. 交通関係(業過失・道交法)
 3. その他

評価票入力
ファイル(📁) 評価票(📄) 作成(📄)

- ☆ 全て表示
- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々の大切な「子」情報

- [基] 作成完了日
- [基] 担当者職種
- [基] 対象の子ども
- [基] 子どもの現在の居住...
- [基] 養育者
- [基] 現在の教育機関・所...
- [基] 主たる問題(主訴)
- [基] 主たる問題(主訴)に...
- [基] 種類
- [基] 相談・通告経路
- [基] 相談受理日
- [基] 過去の相談受理
- [基] 評価票記載完了まで...
- [基] 相談受理に関する特...
- [生] 出生時の問題
- [生] 教育・保育歴
- [生] 既往歴
- [生] 養育歴
- [生] 生育史に関する特記...
- [現] 身体発育
- [現] 歯科学的発達状況
- [現] 栄養状態
- [現] 生活状況(現在の状...
- [現] 不自然な身体損傷
- [現] 不自然な身体損傷に...
- [生] 性的成熟(第二性...

15. きょうだいの触法行為 あった 年頃 なかった

1. 刑法犯 2. 交通関係(業過失・道交法)
 3. その他

16. 実父の大病 あった 年頃 なかった

1. 身体疾患・障害 2. 精神障害
 3. 事故

17. 実母の大病 あった 年頃 なかった

1. 身体疾患・障害 2. 精神障害
 3. 事故

18. きょうだいの大病 あった 年頃 なかった

1. 身体疾患・障害 2. 精神障害
 3. 事故

19. 転居(回数: 回) 年頃・ 年頃
 年頃・ 年頃
 年頃・ 年頃
 年頃・ 年頃
20. その他 あった 年頃 なかった

具体的に: _____

評価票入力
ファイル(📁) 評価票(📄) 作成(📄)

- [基] 評価票記載完了まで...
- [基] 相談受理に関する特...
- [生] 出生時の問題
- [生] 教育・保育歴
- [生] 既往歴
- [生] 養育歴
- [生] 生育史に関する特記...
- [現] 身体発育
- [現] 歯科学的発達状況
- [現] 栄養状態
- [現] 生活状況(現在の状...
- [現] 不自然な身体損傷
- [現] 不自然な身体損傷に...
- [生] 性的成熟(第二性...
- [現] 身体能力の発達(体力...
- [現] 疾患・障害

■ II 基本的な生活を営める 家族史に関する特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし

具体的に:

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

パートⅢ 地域

■Ⅲ健全な養育環境を持つ地域社会 近隣コミュニケーション

近隣コミュニケーション

対象家族の地域交流(近所付き合い)

4. 乏しい(孤立している) 3. やや乏しい
 2. 時々交流している 1. 活発に交流 0. 判断困難

対象家族の近隣トラブル

4. 近隣とトラブルを度々起こしている 3. 近隣とトラブルを時々起こしている
 2. 以前トラブルがあったが今はない 1. 近隣とのトラブルはない
 0. 判断困難

⇒トラブルの内容は 具体的に: _____

対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流

4. 近隣に子どもがいなくて交流できない 3. いるが交流していない
 2. 時々交流している 1. 活発に交流している 0. 判断困難

- ☆ 全て表示
- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達の特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々を大切にしている信頼...
- <
- [[基] 作成完了日
- [[基] 担当者職種
- [[基] 対象の子ども
- [[基] 子どもの現在の居住...
- [[基] 養育者
- [[基] 現在の教育機関・所...
- [[基] 主たる問題(主訴)
- [[基] 主たる問題(主訴)に...
- [[基] 種類
- [[基] 相談・通告経路
- [[基] 相談受理日
- [[基] 過去の相談受理
- [[基] 評価票記載完了まで...
- [[基] 相談受理に関する特...
- [[生] 出生時の問題
- [[生] 教育・保育歴
- [[生] 既住歴
- [[生] 養育歴
- [[生] 生育史に関する特記...
- [[現] 身体発育
- [[現] 歯科学的発達状況
- [[現] 栄養状態
- [[現] 生活状況(現在の状...
- [[現] 不自然な身体損傷...
- [[現] 不自然な身体損傷...
- [[生] 性的成熟(第二次性...
- [[現] 身体能力の発達(体力...
- [[現] 疾患・障害
- >

■Ⅲ健全な養育環境を持つ地域社会 居住地の子育て関連状況

居住地の子育て関連状況

周辺環境に関する満足度

- 地域に対する愛着がある
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難
- 住みやすいまちだと思う
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難
- 子育てしやすい地域だと思う
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難

安全性(交通面、防犯性)

4. 危険 3. やや危険 2. 比較的安全 1. 安全 0. 判断困難

育成環境の適切さ

4. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に教育上好ましくない施設(成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など)があり、対象の子どもはそのような施設を頻繁に利用している
3. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に教育上好ましくない施設(成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など)があり、対象の子どもはそのような施設を利用したことがある
2. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に教育上好ましくない施設(成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など)があるが、対象の子どもはそのような施設を利用したことがない
1. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に教育上好ましくない施設(成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など)がなく、対象の子どもはそのような施設を利用したことがない
0. 判断困難