

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達の特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
I 個々を大切にする信頼

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向

注意欠陥・多動傾向 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

すぐに気が散りやすく、注意を集中できない
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

落ちつきがなく、長い間じっとしていられない
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

いつもそわそわしたり、もじもじしている
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

高機能自閉・アスペルガー障害傾向の微候 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他

目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、
気持ちが通わないことがある
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

初めての場所・状況が極度に苦手で慣れることができない
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達の特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
I 個々を大切にする信頼

■ 情緒・行動上の問題傾向

自傷的行動 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

=具体的に: 1. 抜毛 2. 頭を壁に打ち付ける 3. 腕や手噛み、つねり
 4. その他

学習障害傾向 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、ひらがなやかたかなを
覚えられなかったり思い出せないことがある
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、どんなに練習しても
漢字が覚えられないことがある
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

全体的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、たし算やひき算の
繰り上がり・繰り下がりが覚えられないことがある
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

抑うつ傾向 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

ほとんど一日中、いらっしゃしたりふざこんだりしている
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

II 基本事項
I 現栄養状態
I 現生活状況(現在の状...)
I 現不自然な身体損傷
I 現不自然な身体損傷に...
I 現身体能力の発達(体力...
I 現疾患・障害
I 現在の障害に関する詳

食事が楽しめず、食欲もない
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

生きていてもしかたがない、死にたいなどと言う
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向

登校困難 めやす
情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 本人 <input type="radio"/> 4. その他
病気や家庭の事情ではないのに学校を休む <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難
学校のことを考えただけで緊張することがある(ようだ) <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難
学校での孤立感 めやす
情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 本人 <input type="radio"/> 4. その他
学校で対象の子どもをいじめる子がいる(ようだ) <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難
クラスのみんなに馬鹿にされないか気にしている(ようだ) <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難
学校でみんなから嫌われている気がしている(ようだ) <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. ややかい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難

情緒・行動上の問題傾向

■ I 学校での反社会的行動 めやす

情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 本人 <input type="radio"/> 4. その他
学校で誰かをいじめたことがある <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難
授業中につまらなくなって教室を出て行ったことがある <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難
学校で先生に反抗したり乱暴したことがある <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難

■ I 家庭内での暴力 めやす

情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 本人 <input type="radio"/> 4. その他
○だれに: (<input type="radio"/> 1. 父親 <input type="radio"/> 2. 母親 <input type="radio"/> 3. ぎょうだい <input type="radio"/> 4. 祖父 <input type="radio"/> 5. 祖母 <input type="radio"/> 6. その他) <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難

■ I 発達の特徴 自己意識・情緒発達 めやす

自己概念と自己評価 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 本人 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他
今までの自分に満足している(ようだ) <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややかい <input type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難
自分の顔やスタイルが好きで、満足している(ようだ) <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややかい <input type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難
クラスのみんなと同じくらいかそれ以上に頭がいいと思っている(ようだ) <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややかい <input type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難
自己制御性(自己志向性) 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 本人 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他
目標を持って勉強したり練習することができる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややかい <input type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難
約束を守ることができる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややかい <input type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難
これからすること(遊び、勉強、読書など)自分で選べる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややかい <input type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難

自己意識・情緒発達

評価票入力

ファイル④ 評価票(4) 作成②

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達の特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にする信頼

■ I 発達的特徴 自己意識・情緒発達

自己意識・情緒発達 情報源は?: C1. 本人 C2. 養育者 C3. その他
悲しいお話を「かわいそう」「悲しい」など、共感の気持ちを表現する
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

ほめられたりすると、恥ずかしがったり照れたりする
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

感動的な内容のビデオやテレビをみたり絵本を読んで、「すごい」「おもしろかった」などと感想を言う
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

■ I 発達的特徴 他者との関係性の発達 めやす

共感性と協調行動 情報源は?: C1. 本人 C2. 養育者 C3. その他
自分からすんでもよく他人を手伝う
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

だれかがが傷ついたり、怒っていたり、気分が悪い時などすんで手をさしのべる
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

年下の子どもたちに対してやさしい
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

評価票入力

ファイル④ 評価票(4) 作成②

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達の特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にする信頼

■ 他者との関係性の発達

養育者との関係 情報源は?: C1. 本人 C2. 養育者 C3. その他
●主たる養育者に対して
養育者のことを信頼している
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

養育者から信頼されていると感じている
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
養育者は自分の気持ちをわかっててくれると思っている
C4. いいえ C3. ややしいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

友だちとの関係 情報源は?: C1. 本人 C2. 養育者 C3. その他
仲の良い友だちが少なくとも一人はいる
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

他の子どもたちから、だいたいは好かれているようだ
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
他の子どもからいじめの対象にされたりしている
C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難

学校担任教師との関係 情報源は?: C1. 本人 C2. 養育者 C3. その他
困ったことがあると担任教師を頼り、相談する
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

評価票入力

ファイル④ 評価票(4) 作成②

□ 既往歴
□ 地域社会活動
□ 現在の栄養状態
□ 生活状況(現在の状況)
□ 不自然な身体損傷
□ 不自然な身体損傷

■ 担任教師の言ふことをよく聞いています
担任教師の言ふことをよく聞いています
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

担任教師のことが好きだと思っている
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

評価票入力
ファイル(E) 評価票(伊) 作成④
児童氏名: ますみ

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示 基本情報 生育史 現在の心身の健康 発達的特長 基本事項 家族の心身の健康 個々を大切に丁寧に	■ I 発達的特徴 知的能力の発達 めやす <div style="background-color: #e6f2ff; padding: 5px;"> 知的能力の発達 知的発達検査の実施 使用検査尺度: 下記の中から該当するものを選択する(複数選択可)。 <input type="checkbox"/> 1. WISC - III知能検査 <input type="checkbox"/> 2. ピニー式知能検査 <input type="checkbox"/> 3. その他 トータルIQ <input type="checkbox"/> 点: 言語性IQ <input type="checkbox"/> 点: 動作性IQ <input type="checkbox"/> 点 </div> <div style="background-color: #e6ffcc; padding: 5px;"> 知的発達の程度 情報源は? : <input type="checkbox"/> 1. 検査 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. 学校 <input type="checkbox"/> 4. その他 <input type="checkbox"/> 4. 遅れている <input type="checkbox"/> 3. やや遅れている <input type="checkbox"/> 2. 年齢相当 <input type="checkbox"/> 1. 年齢以上 <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 </div> <div style="background-color: #e6ffcc; padding: 5px;"> 学業達成(国語、算数、理科、社会など基礎教科) 情報源は? : <input type="checkbox"/> 1. 検査 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. 学校 <input type="checkbox"/> 4. その他 <input type="checkbox"/> 4. 不良 <input type="checkbox"/> 3. やや不良 <input type="checkbox"/> 2. 普通 <input type="checkbox"/> 1. 良好 <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 </div>
	■ I 発達的特徴 日常生活能力の発達 <div style="background-color: #e6ffcc; padding: 5px;"> 日常生活能力の発達 身辺自立の程度 めやす 発達検査、「日常生活能力の発達めやす表」(表10)から判断する。 <input type="checkbox"/> 4. 遅れている <input type="checkbox"/> 3. やや遅れている <input type="checkbox"/> 2. 年齢相当 <input type="checkbox"/> 1. 年齢以上 <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 </div>

評価票入力
ファイル(E) 評価票(伊) 作成④
児童氏名: ますみ

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示 基本情報 生育史 現在の心身の健康 発達的特長 基本事項 家族の心身の健康 個々を大切に丁寧に	■ I 発達的特徴 社会的規範意識の発達 めやす <div style="background-color: #e6ffcc; padding: 5px;"> 社会的規範意識の発達 道徳的規範意識 情報源は? : <input type="checkbox"/> 1. 本人 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. その他 悪いことをしてもみつからなければ済むと考えている <input type="checkbox"/> 4. (はい) <input type="checkbox"/> 3. ややはい <input type="checkbox"/> 2. ややいいえ <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 </div> <div style="background-color: #e6ffcc; padding: 5px;"> 電車の中などで、周囲の人の迷惑を全く考えずに走ったり騒いでいる <input type="checkbox"/> 4. (はい) <input type="checkbox"/> 3. ややはい <input type="checkbox"/> 2. ややいいえ <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 友だちの悪い誘いに乗ってしまいやすい <input type="checkbox"/> 4. (はい) <input type="checkbox"/> 3. ややはい <input type="checkbox"/> 2. ややいいえ <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 </div>
	■ I 発達的特徴 発達課題の達成状況 めやす <div style="background-color: #e6ffcc; padding: 5px;"> 養育者との愛着形成 情報源は? : <input type="checkbox"/> 1. 觀察 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. 本人 <input type="checkbox"/> 4. その他 ●主たる養育者に対して <input type="checkbox"/> 4. 主たる養育者に対して拒否的である <input type="checkbox"/> 3. 主たる養育者との間に関係性が形成されていない <input type="checkbox"/> 2. 関係性は形成されているが不安定 <input type="checkbox"/> 1. 関係性は良好に形成されている <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 </div>

評価票入力
ファイル(E) 評価票(伊) 作成④
児童氏名: ますみ

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示 基本情報 生育史 現在の心身の健康 発達的特長 基本事項 家族の心身の健康 個々を大切に丁寧に	発達課題の達成状況 <div style="background-color: #e6ffcc; padding: 5px;"> 発達課題の達成状況 ○ 4. その他の養育者に対して拒否的である <input type="checkbox"/> 3. その他の養育者との間に関係性が形成されていない <input type="checkbox"/> 2. 関係性は形成されているが不安定 <input type="checkbox"/> 1. 関係性は良好に形成されている <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 </div> <div style="background-color: #e6ffcc; padding: 5px;"> 集団生活への適応 情報源は? : <input type="checkbox"/> 1. 觀察 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. 本人 <input type="checkbox"/> 4. その他 <input type="checkbox"/> 4. 学校や学童クラブ、施設などの集団活動への参加をいつも子どもは拒否している <input type="checkbox"/> 3. 学校や学童クラブ、施設などの集団活動には参加できているがトラブルが多い <input type="checkbox"/> 2. 少今の問題はあっても集団活動ができている <input type="checkbox"/> 1. 集団への適応は良好である <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 </div>
---	---

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

子どもの行動特徴	I 発達的特徴 子どもの行動特徴 めやす
	子どもの行動特徴全般について 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 本人 <input type="radio"/> 4. その他 人見知り傾向 恥ずかしがりやなので人に会うのを嫌がる <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 知らない人の前では恥ずかしがる <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 よその子に初めて会った時、恥ずかしがる <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 持続・集中性 何事も一生懸命に取り組む <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. やや(はい) <input type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難 やり始めたことは最後までやる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. やや(はい) <input type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難 なんでもきちんと正確にやりたがる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. やや(はい) <input type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

子どもの行動特徴に関する特記事項	I 発達的特徴 子どもの行動特徴に関する特記事項
	不安傾向 新しいことをする時には不安がる <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 悪いことが起こるのではないかとよく心配する <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 こわがりなので何事も慎重に取り組む <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

子どもの好きな活動	I 発達的特徴 子どもの好きな活動
	子どもの好きな活動 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 本人 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 教師 <input type="radio"/> 4. その他 めやす「子どもの好きな活動リスト」(表12)から該当する番号を選んで記入する (複数選択可)。 現在の好きな活動 () () () () () 過去好きだった活動 () () () () ()

評価票入力 ファイル① 評価票② 作成③

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達の特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 両方を大切に! 信頼

パート II 家庭

■ II 基本事項 基本事項

基本事項	家計の担当者 就労(生計の確保)に関わっているのは?: <input type="radio"/> 1. 実父 <input type="radio"/> 2. 實母 <input type="radio"/> 3. 妻父 <input type="radio"/> 4. 妻母 <input type="radio"/> 5. 1. と2. 以外の父 <input type="radio"/> 6. 2. と4. 以外の母 <input type="radio"/> 7. 祖父 <input type="radio"/> 8. 祖母 <input type="radio"/> 9. 生活保護を受けている <input type="radio"/> 10. その他 <input type="radio"/> 10. 判断困難
	同居家族 <input type="radio"/> 1. 実父 <input type="radio"/> 2. 妻父 <input type="radio"/> 3. 1. と2. 以外の父 <input type="radio"/> 4. 實母 <input type="radio"/> 5. 妻母 <input type="radio"/> 6. 4. と6. 以外の母 <input type="radio"/> 7. 子ども(対象の子どもを含めて)人 <input type="radio"/> 8. 父方の祖父 <input type="radio"/> 9. 父方の祖母 <input type="radio"/> 10. 母方の祖父 <input type="radio"/> 11. 母方の祖母 <input type="radio"/> 12. 内縁関係の男性 <input type="radio"/> 13. 内縁関係の女性 <input type="radio"/> 14. その他

評価票入力 ファイル① 評価票② 作成③

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達の特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 両方を大切に! 信頼

■ II 家族の心身の健康 養育者の身体疾患・障害(主たる養育者について) めやす

主たる養育者について	身体疾患・障害 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 診察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 5. 疑いあり <input type="radio"/> 6. やや疑いあり <input type="radio"/> 7. 疑いなし <input type="radio"/> 8. 判断困難 (具体的に:)
	現在の通院の有無 <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし <input type="radio"/> 3. 判断困難
	身体疾患・障害による入院経験 ● 対象の子どもが生まれて以降 <input type="radio"/> 1. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="radio"/> 3. 入院なし <input type="radio"/> 4. 判断困難
	●現在の入院 <input type="radio"/> 1. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="radio"/> 3. 入院なし <input type="radio"/> 4. 判断困難
	身体障害の認定(手帳の交付など) <input type="radio"/> 1. 認定を受けている <input type="radio"/> 2. 申請中 <input type="radio"/> 3. 受けていない <input type="radio"/> 4. 身体障害なし <input type="radio"/> 5. 判断困難

評価票入力 ファイル① 評価票② 作成③

II 基本事項
II 生育史に関する特記...
II 現] 身体発育
II 現] 齧科学的発達状況
II 現] 栄養状態
II 現] 生活状況(現在の状...)
II 現] 不自然な身体損傷
II 現] 不自然な身体損傷(心...)
II 現] 身体能力の発達(体力...)
II 現] 疾患・障害

■ II 基本事項 基本事項

	身体疾患・障害による養育の困難度 <input type="radio"/> 1. 疾患や障害のために養育できない状態にある <input type="radio"/> 2. 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="radio"/> 3. 少少の困難はあるが養育はできている <input type="radio"/> 4. 養育については問題なし <input type="radio"/> 5. 判断困難
--	--

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

■ II 家族の心身の健康 養育者の身体疾患・障害(その他の養育者について) めやす

その他の養育者について	身体疾患・障害 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 診察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 (具体的に: [])
	現在の通院の有無 <input type="radio"/> 2. あり <input type="radio"/> 1. なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
	身体疾患・障害による入院経験 ● 対象の子どもが生まれて以降 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
	●現在の入院 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
身体障害の認定(手帳の交付など) <input type="radio"/> 4. 認定を受けている <input type="radio"/> 3. 申請中 <input type="radio"/> 2. 受けていない <input type="radio"/> 1. 身体障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

■ II 家族の心身の健康 養育者の身体疾患・障害(その他の養育者について) めやす

その他の養育者について	身体疾患・障害による養育の困難度 <input type="radio"/> 4. 疾患や障害のために養育できない状態にある <input type="radio"/> 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="radio"/> 2. 少少の困難はあるが養育はできている <input type="radio"/> 1. 養育については問題なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
-------------	--

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(主たる養育者について) めやす

主たる養育者について	精神障害 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 診察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 (具体的に: [])
	現在の通院の有無 <input type="radio"/> 2. あり <input type="radio"/> 1. なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
	精神障害による入院経験 ● 対象の子どもが生まれて以降 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
	●現在の入院 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力 ファイル(E) 評価票(4) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示 基本情報 生育史 現在の心身の健康 発達的特長 基本事項 家族の心身の健康 個々を大切にアドバイス

■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(主たる養育者について)

主たる養育者について	精神障害の認定(手帳の交付など)
	<input type="radio"/> 4. 認定を受けている <input type="radio"/> 3. 申請中 <input type="radio"/> 2. 受けていない <input type="radio"/> 1. 精神障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
精神障害による養育の困難度	
<input type="radio"/> 4. 精神障害のために養育できない状態にある <input type="radio"/> 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="radio"/> 2. 多少の困難はあるが養育はできている <input type="radio"/> 1. 養育については問題なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	

■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(その他の養育者について) めやす

その他の養育者について	精神障害 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 診察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 (具体的に:)
	現在の通院の有無
<input type="radio"/> 2. あり <input type="radio"/> 1. なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	

評価票入力 ファイル(E) 評価票(4) 作成(S)

☆ 全て表示 基本情報 生育史 現在の心身の健康 発達的特長 基本事項 家族の心身の健康 個々を大切にアドバイス

■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(主たる養育者について)

その他の養育者について	精神障害による入院経験
	<input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
●現在の入院	
<input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	
精神障害の認定(手帳の交付など)	
<input type="radio"/> 4. 認定を受けている <input type="radio"/> 3. 申請中 <input type="radio"/> 2. 受けていない <input type="radio"/> 1. 精神障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	
精神障害による養育の困難度	
<input type="radio"/> 4. 精神障害のために養育できない状態にある <input type="radio"/> 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="radio"/> 2. 多少の困難はあるが養育はできている <input type="radio"/> 1. 養育については問題なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	

評価票入力 ファイル(E) 評価票(4) 作成(S)

☆ 全て表示 基本情報 生育史 現在の心身の健康 発達的特長 基本事項 家族の心身の健康 個々を大切にアドバイス

■ II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(主たる養育者について) めやす

主たる養育者について	養育者の人格障害傾向
	情報源は? : <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 診察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり ⇒具体的に: (<input type="radio"/> 1. 境界性 <input type="radio"/> 2. 反社会性 <input type="radio"/> 3. 回避性 <input type="radio"/> 4. その他) <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力

ファイル⑤ 評価票(5) 作成②

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にした信頼、
< >

■ II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(主たる養育者について)

主たる養育者について	養育者の抑うつ傾向 情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 養育者 <input type="checkbox"/> 2. 観察 <input type="checkbox"/> 3. その他 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分(抑うつ気分)がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている <input type="checkbox"/> 4. あてはまる <input type="checkbox"/> 3. ややあてはまる <input type="checkbox"/> 2. ややあてはまらない <input type="checkbox"/> 1. あてはまらない <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている <input type="checkbox"/> 4. あてはまる <input type="checkbox"/> 3. ややあてはまる <input type="checkbox"/> 2. ややあてはまらない <input type="checkbox"/> 1. あてはまらない <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている <input type="checkbox"/> 4. あてはまる <input type="checkbox"/> 3. ややあてはまる <input type="checkbox"/> 2. ややあてはまらない <input type="checkbox"/> 1. あてはまらない <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
養育者のアルコール乱用度	情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 養育者 <input type="checkbox"/> 2. 観察 <input type="checkbox"/> 3. その他 アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む <input type="checkbox"/> 4. あてはまる <input type="checkbox"/> 3. ややあてはまる <input type="checkbox"/> 2. ややあてはまらない <input type="checkbox"/> 1. あてはまらない <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 1回に飲む量は10杯以上になることが多い <input type="checkbox"/> 4. あてはまる <input type="checkbox"/> 3. ややあてはまる <input type="checkbox"/> 2. ややあてはまらない <input type="checkbox"/> 1. あてはまらない <input type="checkbox"/> 0. 判断困難

評価票入力

ファイル⑥ 評価票(6) 作成②

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にした信頼、
< >

■ II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(配偶者について)

配偶者について	お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある <input type="checkbox"/> 4. あてはまる <input type="checkbox"/> 3. ややあてはまる <input type="checkbox"/> 2. ややあてはまらない <input type="checkbox"/> 1. あてはまらない <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
養育者の家庭内での暴力	情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 養育者 <input type="checkbox"/> 2. 観察 <input type="checkbox"/> 3. その他 <input type="checkbox"/> 4. よくある <input type="checkbox"/> 3. 時々ある <input type="checkbox"/> 2. たまにある <input type="checkbox"/> 1. 全くない <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 =だれに: (<input type="checkbox"/> 1. 対象の子ども <input type="checkbox"/> 2. 配偶者 <input type="checkbox"/> 3. きょうだい <input type="checkbox"/> 4. 祖父 <input type="checkbox"/> 5. 祖母 <input type="checkbox"/> 6. その他)

評価票入力

ファイル⑦ 評価票(7) 作成②

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にした信頼、
< >

■ II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(その他の養育者について)

その他の養育者について	養育者の人格障害傾向 情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 養育者 <input type="checkbox"/> 2. 観察 <input type="checkbox"/> 3. その他 <input type="checkbox"/> 4. 確定診断あり <input type="checkbox"/> 3. 疑いあり ⇒具体的には: (<input type="checkbox"/> 1. 境界性 <input type="checkbox"/> 2. 反社会性 <input type="checkbox"/> 3. 回避性 <input type="checkbox"/> 4. その他) <input type="checkbox"/> 2. やや疑いあり <input type="checkbox"/> 1. 疑いなし <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
養育者の抑うつ傾向	情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 養育者 <input type="checkbox"/> 2. 観察 <input type="checkbox"/> 3. その他 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分(抑うつ気分)がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている <input type="checkbox"/> 4. あてはまる <input type="checkbox"/> 3. ややあてはまる <input type="checkbox"/> 2. ややあてはまらない <input type="checkbox"/> 1. あてはまらない <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている <input type="checkbox"/> 4. あてはまる <input type="checkbox"/> 3. ややあてはまる <input type="checkbox"/> 2. ややあてはまらない <input type="checkbox"/> 1. あてはまらない <input type="checkbox"/> 0. 判断困難 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている <input type="checkbox"/> 4. あてはまる <input type="checkbox"/> 3. ややあてはまる <input type="checkbox"/> 2. ややあてはまらない <input type="checkbox"/> 1. あてはまらない <input type="checkbox"/> 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 II 個々を大切に(アレルギー)	■ II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(その他の養育者について)	
	その他の養育者について	養育者のアルコール乱用度
情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他		アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難
	1回に飲む量は10杯以上になることが多い <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難	
	お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難	
	養育者の家庭内での暴力	
	情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他	
	<input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. たまにある <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難	
	=だれに: (<input type="checkbox"/> 1. 対象の子ども <input type="checkbox"/> 2. 配偶者 <input type="checkbox"/> 3. きょうだい <input type="checkbox"/> 4. 祖父 <input type="checkbox"/> 5. 祖母 <input type="checkbox"/> 6. その他 [])	

評価票入力

ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 II 個々を大切に(アレルギー)	■ II 家族の心身の健康 養育者の心身の健康問題に関する特記事項	
	養育者の心身の健康問題に関する特記事項	特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし
		具体的に:

評価票入力

ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 II 個々を大切に(アレルギー)	■ II 個々を大切にして信頼しあう 家族関係(2者関係) めやす	
	家族関係(2者関係)	主たる養育者が感じている親子関係
情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他		養育者は、子どもが養育者に十分なついていると感じている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
	養育者は、子どものことを何よりも大切に考えている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難	
	養育者は、子どもと一緒にいて幸せだと思っている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難	
	夫婦関係 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他	
	配偶者(パートナー)との生活に満足している <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難	
	配偶者(パートナー)とは信頼しあえている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難	
	配偶者(パートナー)とはいろいろなことで意見が一致している <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難	

評価票入力

ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示 I 生育史に関する特記 I 生育史 I 現在の身体発育 I 現在の歯科科学的発達状況 I 現在の栄養状態 I 現在の生活状況(現在の状況) I 現在の不自然な身体損傷 I 現在の身体能力の発達(体力) I 現在の疾患・障害 I 現在の年齢・階層(年齢)	■ II 個々を大切にして信頼しあう 対象の子どもときょうだいの関係 めやす	
	対象の子どもときょうだいの関係	対象の子どものきょうだい構成
対象の子どもの上に: 兄 [] 人で、[] 歳と [] 歳と [] 歳 姉 [] 人で、[] 歳と [] 歳と [] 歳		
対象の子どもの下に: 弟 [] 人で、[] 歳と [] 歳と [] 歳 妹 [] 人で、[] 歳と [] 歳と [] 歳		

評価票入力

ファイル(F) 評価票(仮) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達の特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にし、信頼する

■ II 個々を大切にして信頼しあう 対象の子どもときょうだいの関係

対象の 子どもと きょうだいの 関係	対象の子どもときょうだいの関係 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 かわいがったりめんどうみる、一緒に遊ぶなどの仲の良さがみられない <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
	養育者はきょうだいに不公平に接している <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 = 対象の子どもに対して: (<input type="radio"/> 1. 優柔している <input type="radio"/> 2. 傷った憎しみを持っている) ふつたりたいたりする激しいケンカが頻繁におこる <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難

■ II 個々を大切にして信頼しあう 家族間の関係性に関する特記事項

家族間の 関係性に 関する 特記事項	特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし 具体的に: <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
-----------------------------	---

評価票入力

ファイル(F) 評価票(仮) 作成(S)

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達の特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にし、信頼する

■ II 安心・調和を基盤にして共に生きる 家族関係の安定性 めやす

家族関係の 安定性	家族のまとまり 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 家族みんなで一緒に何かをするのが好きだ <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
	家族はお互いによく助け合っている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難 家庭は居心地が良く、家にいるとほっとできる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
	養育者の家庭重視度 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他
	●主たる養育者は家庭のことを <input type="radio"/> 4. 軽んじている <input type="radio"/> 3. やや軽んじている <input type="radio"/> 2. まあまあ大切にしている <input type="radio"/> 1. 大切にしている <input type="radio"/> 0. 判断困難
	●他の養育者は家庭のことを <input type="radio"/> 4. 軽んじている <input type="radio"/> 3. やや軽んじている <input type="radio"/> 2. まあまあ大切にしている <input type="radio"/> 1. 大切にしている <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(F) 評価票(仮) 作成(S)

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達の特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にし、信頼する

■ II 安心・調和を基盤にして共に生きる 家族の問題解決機能 めやす

家族の問題 解決機能	問題解決志向性(主たる問題(主訴)に関する家庭の取り組みの姿勢) 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 家族メンバーの今回の主たる問題(主訴)に対する取り組みは: <input type="radio"/> 4. 弱い <input type="radio"/> 3. やや弱い <input type="radio"/> 2. ややしっかりしている <input type="radio"/> 1. しっかりしている <input type="radio"/> 0. 判断困難
	今回の主たる問題(主訴)について、少なくとも家族の成人メンバーは全員知っている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
	今回の主たる問題(主訴)について、家族の誰かと相談している <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
	=だれと? (複数選択可): <input type="checkbox"/> 1. 配偶者 <input type="checkbox"/> 2. 実父 <input type="checkbox"/> 3. 実母 <input type="checkbox"/> 4. 父親 <input type="checkbox"/> 5. 母親 <input type="checkbox"/> 6. 子ども

■ II 基本的な生活を営める 住居

住居	住居 <input type="radio"/> 1. 貸賃マンション <input type="checkbox"/> 階 <input type="radio"/> 2. 分譲マンション <input type="checkbox"/> 階 <input type="radio"/> 3. 公団賃貸 <input type="radio"/> 4. 公団分譲 <input type="radio"/> 5. 公寓住宅 <input type="radio"/> 6. 民間アパート <input type="radio"/> 7. 官舎・社宅 <input type="radio"/> 8. 一戸建て持ち家 <input type="radio"/> 9. 一戸建て借家 <input type="radio"/> 10. 対象の子どもは施設内に居住中 <input type="radio"/> 11. その他
----	--

評価票入力

ファイル(F) 評価票(作成)

児童名: ますみ

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ II 基本的な生活を営める 住居の清潔さ

住居の清潔さ	住居の清潔さ 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 調査 <input type="radio"/> 3. その他
住居内は清潔に保たれていない、汚い感じがする <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難	
住居内はひどく乱雑で落ち着きがない <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難	
そうじや庭の手入れはほとんどしていない <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難	

■ II 基本的な生活を営める 家庭の社会・経済的状況

家庭の社会・経済的状況	養育者の就労状況(最終学校以降の就労状況と、現在の職種を記入) あやす 「最終学校以降の就労パターンリスト」(表13)、「職業リスト」(表14)から該当する番号を選んで記入する。
主たる養育者 = 就労パターン <input type="checkbox"/> 職種 <input type="checkbox"/>	
その他の養育者 = 就労パターン <input type="checkbox"/> 職種 <input type="checkbox"/>	
経済的状態(収入、ローン・借金など) <input type="radio"/> 4. 生活保護を受けている <input type="radio"/> 3. かなり困窮しているようだ <input type="radio"/> 2. やや困窮しているようだ <input type="radio"/> 1. とくに困窮していない <input type="radio"/> 0. 判断困難	

評価票入力

ファイル(F) 評価票(作成)

児童名: ますみ

II 基本的な生活を営める 家庭の社会・経済的状況に関する特記事項

家庭の社会・経済的状況に関する 特記事項	特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし 具体的に:
----------------------	---

評価票入力

ファイル(F) 評価票(作成)

児童名: ますみ

II 基本的な生活を営める 養育機能 めやす

養育機能	対象の子どもへの基本的ケア 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 調査 <input type="radio"/> 3. その他
入浴の不足や、衣服や頭髪が不潔で、清潔の管理に問題がある <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難	
食事の不規則さや内容の不備など、栄養管理に問題がある <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難	
対象の子どもに社会的ルールを教え守らせること(しつけ)に重要性を感じていない <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難	
温かい関わり 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 調査 <input type="radio"/> 3. その他	
●主たる養育者 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難	
子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難	
子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難	

児童期 養護・虐待・虐待・育成相談版

児童期 養護・虐待・虐待・育成相談版	
<input type="checkbox"/> 全て表示 <input type="checkbox"/> 基本情報 <input type="checkbox"/> 生育史 <input type="checkbox"/> 現在の心身の健康 <input type="checkbox"/> 発達的特長 <input type="checkbox"/> 基本事項 <input type="checkbox"/> 家族の心身の健康 <input type="checkbox"/> 個々を大切に、信頼する	■ II 基本的な生活を営める 養育機能
	温かい関わり ●その他の養育者 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややしいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
	子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを探しようとしている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややしいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難 子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややしいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
	過干渉：養育者の子どもに対するコントロール傾向 情報源は？： <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他
	●主たる養育者 子どものすることにいちいち口をはさむ <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややしいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
	子どもの自由を束縛している <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややしいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 子どものしようとすることをすべてコントロールしようとする <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややしいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
	●その他の養育者 子どものすることにいちいち口をはさむ <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややしいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
<input type="checkbox"/> 評価票入力 <input type="checkbox"/> ファイル(E) 評価票(仮) 作成(S)	子どもの自由を束縛している <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややしいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 子どものしようとすることをすべてコントロールしようとする <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややしいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
	不適切な養育行動 情報源は？: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他
	●主たる養育者 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややしいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
	子どもを無視したり、拒否したりする <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややしいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややしいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
	●その他の養育者 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややしいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
	子どもを無視したり、拒否したりする <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややしいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややしいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(付) 作成(S)

児童氏名: ますみ

■Ⅱ 基本的な生活を営める 養育機能		
養育機能 [I 基] 全て表示 [I 基] 基本情報 [I 基] 生育史 [I 基] 現在の心身の健康 [I 基] 発達的特長 [I 基] 基本事項 [I 基] 家族の心身の健康 [I 基] 個々大切にアピール [I 基] 作成完了日 [I 基] 担当者職種 [I 基] 対象の子ども [I 基] 子どもの現在の居住... [I 基] 養育者 [I 基] 現在の教育機関・所... [I 基] 主たる問題(主訴) [I 基] 主たる問題(主訴)に... [I 基] 種類 [I 基] 相談・通告経路 [I 基] 相談受理日 [I 基] 過去の相談受理 [I 基] 評価票記載完了まで... [I 基] 相談受理に関する特... [I 生] 出生時の問題 [I 生] 教育・保育歴 [I 生] 既往歴 [I 生] 養育歴 [I 生] 生育史に関する特記... [I 現] 身体発育 [I 現] 歯科学的発達状況 [I 現] 栄養状態 [I 現] 生活状況(現在の状... [I 現] 不自然な身体損傷 [I 現] 不自然な身体損傷に... [I 現] 身体能力の発達(体力... [I 現] 疾患・障害 [I 現] 症・障に聞すみ姓	主たる養育者の子育てストレス 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 子育てがうまくいかなくて、焦りを感じている <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 子どもの扱いに手を焼き、いろいろすることがよくある <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 ほっとできる暇がなくて、苦しい <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 主たる養育者の子育て相談相手・預け先 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 めやす 対象は「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から 該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。 ●主たる養育者の子育ての相談相手 だれ? (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) ●子どもを預かってくれる対象 だれ? (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) 子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他 子どものことを気軽に相談できる相手がいなくて不安に感じている <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難	
	■Ⅲ 基本的な生活を営める 養育機能に関する特記事項	
	養育機能に 関する 特記事項 [I 基] 全て表示 [I 基] 基本情報 [I 基] 生育史 [I 基] 現在の心身の健康 [I 基] 発達的特長 [I 基] 基本事項 [I 基] 家族の心身の健康 [I 基] 個々大切にアピール [I 基] 作成完了日 [I 基] 担当者職種 [I 基] 対象の子ども [I 基] 子どもの現在の居住... [I 基] 養育者 [I 基] 現在の教育機関・所... [I 基] 主たる問題(主訴) [I 基] 主たる問題(主訴)に... [I 基] 種類 [I 基] 相談・通告経路 [I 基] 相談受理日 [I 基] 過去の相談受理 [I 基] 評価票記載完了まで... [I 基] 相談受理に関する特... [I 生] 出生時の問題	子どもを気軽に預かってくれる人や場所がなくて困っている <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 配偶者が子育てのことを手伝ってくれなくて不満に思っている <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
		■Ⅳ 基本的な生活を営める 家族の特徴
	家族の特徴 [I 基] 全て表示 [I 基] 主たる問題(主訴)に... [I 基] 種類 [I 基] 相談・通告経路 [I 基] 相談受理日 [I 基] 過去の相談受理 [I 基] 評価票記載完了まで... [I 基] 相談受理に関する特... [I 生] 出生時の問題 [I 生] 教育・保育歴 [I 生] 既往歴 [I 生] 養育歴 [I 生] 生育史に関する特記... [I 現] 身体発育 [I 現] 歯科学的発達状況 [I 現] 栄養状態 [I 現] 生活状況(現在の状... [I 現] 不自然な身体損傷 [I 現] 不自然な身体損傷に... [I 現] 身体能力の発達(体力... [I 現] 疾患・障害 [I 現] 症・障に聞すみ姓	現在の家族の戸籍的関係 同居している両親は法的に婚姻関係にある <input type="radio"/> 2. (はい) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 対象の子どもと血縁でないきょうだいと同居している <input type="radio"/> 2. (はい) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 (そのきょうだいは: <input type="radio"/> 1. 父方の連れ子 <input type="radio"/> 2. 母方の連れ子 <input type="radio"/> 3. 養子) 養育者たちの出自家族との関係性 父方の祖父母は近隣に住んでいる <input type="radio"/> 2. (はい) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 母方の祖父母は近隣に住んでいる <input type="radio"/> 2. (はい) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 父方の祖父母との関係は良好である <input type="radio"/> 2. (はい) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 母方の祖父母との関係は良好である <input type="radio"/> 2. (はい) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(F) 評価票(サ) 作成(S)

児童氏名: ますみ

■ 基本的な生活を営める 家族史

家族史	<p>対象の子どもの誕生から現在までのおもな出来事 (ライライフイベントの種類と発生時期)</p> <p>家族の出来事で該当するものがあれば、その発生時期(西暦)を特定する:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 実父母の同棲 2. 実父母の法的結婚 3. 実父母の離婚 4. 実父の再婚 5. 実母の再婚 6. 同居の父親の退職・解雇・失業 7. 同居の母親の退職・解雇・失業 8. 同居の父親の再就職 9. 同居の母親の再就職 10. 実父の死亡 11. 実母の死亡 12. きょうだいの死亡 13. 実父の触法行為 14. 実母の触法行為 <p>□ あつた [] 年頃 □ なかつた □ 1. 刑法犯 □ 2. 交通関係(業過失・道交法) □ 3. その他</p>
-----	---

評価票入力

ファイル(F) 評価票(サ) 作成(S)

児童氏名: ますみ

■ 基本的な生活を営める 家族史

家族史	<p>15. きょうだいの触法行為</p> <p>□ あつた [] 年頃 □ なかつた □ 1. 刑法犯 □ 2. 交通関係(業過失・道交法) □ 3. その他</p> <p>16. 実父の大病</p> <p>□ あつた [] 年頃 □ なかつた □ 1. 身体疾患・障害 □ 2. 精神障害 □ 3. 事故</p> <p>17. 実母の大病</p> <p>□ あつた [] 年頃 □ なかつた □ 1. 身体疾患・障害 □ 2. 精神障害 □ 3. 事故</p> <p>18. きょうだいの大病</p> <p>□ あつた [] 年頃 □ なかつた □ 1. 身体疾患・障害 □ 2. 精神障害 □ 3. 事故</p> <p>19. 転居(回数: [] 回)</p> <p>□ 年頃, □ 年頃 □ 年頃, □ 年頃 □ 年頃, □ 年頃 □ 年頃, □ 年頃 □ 年頃, □ 年頃</p> <p>20. その他</p> <p>□ あつた [] 年頃 □ なかつた 具体的に: []</p>
-----	---

評価票入力

ファイル(F) 評価票(サ) 作成(S)

児童氏名: ますみ

■ 基本的な生活を営める 家族史に関する特記事項

家族史に関する特記事項	<p>特記事項の有無: □ 1. あり □ 2. なし</p> <p>具体的に: []</p>
-------------	--

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

パートIII 地域

■Ⅲ 健全な養育環境を持つ地域社会 近隣コミュニケーション

対象家族の地域交流(近所付き合い)

[I 基] 作成完了日
 [I 基] 担当者職種
 [I 基] 対象の子ども
 [I 基] 子どもの現在の居住...
 [I 基] 現在の心身の健康
 [I 基] 発達の特長
 [I 基] 基本事項
 [I 基] 家族の心身の健康
 [I 基] 個々を大切にした信頼...
 [I 基] 現在の教育機関・所...
 [I 基] 主たる問題(主訴)
 [I 基] 主たる問題(主訴)に...
 [I 基] 種類
 [I 基] 相談・通告経路
 [I 基] 相談受理日
 [I 基] 過去の相談受理
 [I 基] 評価票記載完了まで...
 [I 基] 相談受理に関する特...
 [I 生] 出生時の問題
 [I 生] 教育・保育歴
 [I 生] 既往歴
 [I 生] 義育歴
 [I 生] 生育史に関する特記...
 [I 基] 身体検査

C 4. 乏しい(孤立している) C 3. やや乏しい
 C 2. 時々交流している C 1. 活発に交流 C 0. 判断困難

対象家族の近隣トラブル

C 4. 近隣とトラブルを度々起こしている C 3. 近隣とトラブルを時々起こしている
 C 2. 以前トラブルがあったが今はない C 1. 近隣とのトラブルはない
 C 0. 判断困難

⇒ トラブルの内容は具体的に: []

対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流

C 4. 近隣に子どもがいるが交流できない C 3. いるが交流していない
 C 2. 時々交流している C 1. 活発に交流している C 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

I 基 作成完了日
 I 基 発達の特長
 I 基 基本事項
 I 基 家族の心身の健康
 I 基 個々を大切にした信頼...
 [I 基] 作成完了日
 [I 基] 担当者職種
 [I 基] 対象の子ども
 [I 基] 子どもの現在の居住...
 [I 基] 現在の心身の健康
 [I 基] 発達の特長
 [I 基] 基本事項
 [I 基] 家族の心身の健康
 [I 基] 個々を大切にした信頼...
 [I 基] 現在の教育機関・所...
 [I 基] 主たる問題(主訴)
 [I 基] 主たる問題(主訴)に...
 [I 基] 種類
 [I 基] 相談・通告経路
 [I 基] 相談受理日
 [I 基] 過去の相談受理
 [I 基] 評価票記載完了まで...
 [I 基] 相談受理に関する特...
 [I 生] 出生時の問題
 [I 生] 教育・保育歴
 [I 生] 既往歴
 [I 生] 義育歴
 [I 生] 生育史に関する特記...
 [I 基] 身体検査

■Ⅲ 健全な養育環境を持つ地域社会 居住地の子育て関連状況

周辺環境に関する満足度

地域に対する愛着がある

C 4. いいえ C 3. ややいいえ C 2. ややはい C 1. はい C 0. 判断困難

住みやすいまちだと思う

C 4. いいえ C 3. ややいいえ C 2. ややはい C 1. はい C 0. 判断困難

子育てしやすい地域だと思う

C 4. いいえ C 3. ややいいえ C 2. ややはい C 1. はい C 0. 判断困難

安全性(交通面、防犯性)

C 4. 危険 C 3. やや危険 C 2. 比較的安全 C 1. 安全 C 0. 判断困難

子育て支援関連機関(児童館・地域子育て支援センター)の有無と利用

C 4. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関はなく、対象の子どもの家庭はそれらを利用したことはない
 C 3. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関はあるが、対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがない
 C 2. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関があり、対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがある
 C 1. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関があり、対象の子どもの家庭はそれらを頻繁に利用している
 C 0. 判断困難

前ページ [21] 次ページ

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

■Ⅲ 健全な養育環境を持つ地域社会 文化的環境

居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用

C 4. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動がなく、対象家庭はそれらに参加したことがない
 C 3. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動はあるが、対象家庭はそれらに参加したことがない
 C 2. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に参加したことがある
 C 1. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に活発に参加している
 具体的に: []
 C 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

I 基 作成完了日
 I 基 発達の特長
 I 基 基本事項
 I 基 家族の心身の健康
 I 基 個々を大切にした信頼...
 [I 基] 作成完了日
 [I 基] 担当者職種
 [I 基] 対象の子ども
 [I 基] 子どもの現在の居住...
 [I 基] 現在の心身の健康
 [I 基] 発達の特長
 [I 基] 基本事項
 [I 基] 家族の心身の健康
 [I 基] 個々を大切にした信頼...
 [I 基] 現在の教育機関・所...
 [I 基] 主たる問題(主訴)
 [I 基] 主たる問題(主訴)に...
 [I 基] 種類
 [I 基] 相談・通告経路
 [I 基] 相談受理日
 [I 基] 過去の相談受理

文化的環境

評価票入力

ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
I 基本事項
I 家族の心身の健康
I 個々を大切にする価値

[I 基] 作成完了日
[I 基] 担当者職種
[I 基] 対象の子ども
[I 基] 子どもの現在の居住...
[I 基] 養育者
[I 基] 現在の教育機関・所...
[I 基] 主たる問題(主訴)
[I 基] 主たる問題(主訴)に...
[I 基] 種類

■ III 健全な養育環境を持つ地域社会 自然環境

自然環境

C4. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園
はなく、対象の子どもの家庭はそこを利用したことはない
C3. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園
はあるが、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがない
C2. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園
があり、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがある
C1. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園
があり、対象の子どもの家庭はそこを頻繁に利用している
C0. 判断困難

評価票入力

ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

[I 基] 作成完了日
[I 基] 担当者職種
[I 基] 対象の子ども
[I 基] 子どもの現在の居住...
[I 基] 養育者
[I 基] 現在の教育機関・所...
[I 基] 主たる問題(主訴)
[I 基] 主たる問題(主訴)に...
[I 基] 種類
[I 基] 相談・通告経路
[I 基] 相談受理日
[I 基] 過去の相談受理
[I 基] 評価票記載完了まで...
[I 基] 相談受理に関する特...
[I 生] 出生時の問題
[I 生] 教育・保育歴
[I 生] 既往歴
[I 生] 養育歴
[I 生] 生育史に関する特記...
[I 現] 身体発育
[I 現] 身科学的発達状況
[I 現] 宗教状態
[I 現] 生活状況(現在の状...
[I 現] 不自然な身体損傷
[I 現] 不自然な身体損傷に...
[I 現] 身体能力の発達(体力...
[I 現] 疾患・障害
[I 現] 年事・障害に関する特記

■ III 関連施設(福祉・保健・教育) 家庭外の教育施設の環境 めやす

家庭外の教育施設の環境

現在通っている学校環境の適切さ(対象の子ども本人に尋ねる)
授業中クラスは静かで、落ち着いて勉強できる
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

自分たちの教室はいつもきれいになっていると思う
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
今のクラスはまとまりがいいと思う
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

学校と家庭(養育者)との連携の状態

情報源は?: C1. 養育者 C2. 頼察 C3. その他
養育者は子どもの教育を学校に十分におこなってもらえていると感じている
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

養育者は学校の教師から信頼してもらっていると感じている
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
養育者は学校や教師のことを信頼している
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

前ページ [22] 次ページ

評価票入力

ファイル① 評価票② 作成③

児童氏名: ますみ

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

■Ⅲソーシャルサポート サポートの資源

サポートの資源

支援してくれる人の有無と見込み
めやす 「子育ての相談相手・預け先リスト」(表16)から該当する番号を1つ選んで記入する。

現在支援をしてくれている人: (□)
支援をしてくれそうな人(期待できる人): (□)

■Ⅲソーシャルサポート サービスの活用状況

利用可能なおもな子育てサービス・支援機関の有無とその利用度

情報源は?: C1. 爰育者 C2. その他

めやす 「子ども・家庭に対する地域の支援機関リスト」(表16)および「子育て関連事業リスト」(表17)から該当する番号を選んで記入する。(複数選択可)

1. 利用・参加経験あり (□) (□) (□) (□)
2. 今後の利用・参加を希望するもの (□) (□) (□) (□)

評価票入力

ファイル① 評価票② 作成③

児童氏名: ますみ

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

■Ⅲソーシャルサポート サービスの活用状況

各種手当ての利用状況

C1. なし
C2. あり: 下記の中から該当するものを選択する(複数選択可)。

1. 生活保護
 2. 児童手当
 3. 児童扶養手当
 4. 特別児童扶養手当
 5. 障害児福祉手当
 6. 母子寡婦福祉賃付金
 7. 施設退所児童等に対する就職・就学を促進するための生活福祉資金の貸付け
 8. その他

■Ⅲソーシャルサポート 居住地域に関する特記事項

居住地域に関する特記事項

特記事項の有無: C1. あり C2. なし
具体的に:

評価票入力
ファイル⑤ 評価票④ 作成②

児童氏名: ますみ

思春期 養護・虐待・非行・育成相談版

パート I 子ども

I 基本情報 作成完了日 めやす

作成完了日	西暦 <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日 担当者氏名: <input type="text"/>
-------	--

I 基本情報 担当者職種 めやす

担当者職種	<input type="checkbox"/> 1. 児童福祉司 <input type="checkbox"/> 2. 児童心理司 <input type="checkbox"/> 3. 児童指導員 <input type="checkbox"/> 4. 保育士 <input type="checkbox"/> 5. 医師 <input type="checkbox"/> 6. 看護師 <input type="checkbox"/> 7. 保健師 <input type="checkbox"/> 8. その他 <input type="text"/>
-------	---

I 基本情報 対象の子ども

対象の子ども	氏名: <input type="text"/> 生年月日: 西暦 <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日 年齢: 満 <input type="text"/> 歳 <input type="text"/> ヶ月 住所: <input type="text"/> TEL: <input type="text"/> 性別: <input type="radio"/> 1. 男児 <input type="radio"/> 2. 女児 出生順位: 第 <input type="text"/> 子
--------	--

I 基本情報 子どもの現在の居住場所

子どもの現在の居住場所	<input type="radio"/> 1. 出身家庭(子どもが生まれた家庭) <input type="radio"/> 2. 里親の家庭 <input type="radio"/> 3. 施設(小舎制) <input type="radio"/> 4. 施設(大舎制) <input type="radio"/> 5. その他 <input type="text"/>
-------------	---

評価票入力
ファイル⑤ 評価票④ 作成②

II 家族の心身の健康
II 個々の大切なアドバイス

I 基本情報 養育者

養育者	●現在の「主たる養育者」は: <input type="radio"/> 1. 実父 <input type="radio"/> 2. 実母 <input type="radio"/> 3. 養父 <input type="radio"/> 4. 養母 <input type="radio"/> 5. 1. と3. 以外の父 <input type="radio"/> 6. 2. と4. 以外の母 <input type="radio"/> 7. 祖父 <input type="radio"/> 8. 祖母 <input type="radio"/> 9. その他 <input type="text"/> ●現在の「他の養育者」は: <input type="radio"/> 1. 実父 <input type="radio"/> 2. 実母 <input type="radio"/> 3. 養父 <input type="radio"/> 4. 養母 <input type="radio"/> 5. 1. と3. 以外の父 <input type="radio"/> 6. 2. と4. 以外の母 <input type="radio"/> 7. 祖父 <input type="radio"/> 8. 祖母 <input type="radio"/> 9. その他 <input type="text"/> (※これ以降の項目での「主たる養育者」および「他の養育者」は、 ここで選択した対象について評価していきます)
-----	--

I 基本情報 現在の教育機関・所属先 めやす

現在の教育機関・所属先	<input type="radio"/> 1. 公立小学校 <input type="radio"/> 2. 私立小学校 <input type="radio"/> 3. 公立中学校 <input type="radio"/> 年 <input type="radio"/> 4. 私立中学校 <input type="radio"/> 年 <input type="radio"/> 5. 養護学校 <input type="radio"/> 6. 養護学校以外の障害児関連教育施設 <input type="radio"/> 7. 施設内小学校 <input type="radio"/> 年 <input type="radio"/> 8. 施設内中学校 <input type="radio"/> 年 <input type="radio"/> 9. フリースクール <input type="radio"/> 10. 未就学 <input type="radio"/> 11. その他 <input type="text"/> 学童保育の利用 <input type="radio"/> 1. 利用している <input type="radio"/> 2. 利用していない
-------------	--

前ページ [1] 次ページ

評価票入力
ファイル⑤ 評価票(作成)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 個々を大切にした信頼に... [基] 作成完了日 [基] 担当者職種 [基] 対象の子ども [基] 子どもの現在の居住... [基] 習業者 [基] 現在の教育機関・所... [基] 主たる問題(主訴) [基] 主たる問題(主訴)に... [基] 種類 [基] 相談・通告経路 [基] 相談受理日 [基] 過去の相談受理 [基] 評価票記載完了まで... [基] 相談受理に関する特... [生] 出生時の問題 [生] 教育・保育歴 [生] 既往歴 [生] 習業歴 [生] 生育史に関する特記... [現] 身体発育 [現] 歯科学的発達状況 [現] 実養状態 [現] 生活状況(現在の状... [現] 不自然な身体損傷 [現] 不自然な身体損傷に...	I 基本情報 主たる問題(主訴)	
	<p>めやす 「主たる問題(主訴)一覧」(表1)から該当する番号を選んで記入する (複数選択可)。</p> <p>(□) (□) (□) (□) (□) (□)</p> <p>主たる問題(主訴)が最初に問題となった時期: 西暦 □ 年 □ 月頃から</p> <p>主たる問題(主訴)の深刻さ</p> <p>C 4. 問題は深刻で、子どもの日常生活を大きく損なっている C 3. 問題はやや深刻で、子どもの日常生活を部分的に損なっている C 2. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響は軽微である C 1. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響はない C 0. 判断困難</p>	
I 基本情報 主たる問題(主訴)に関する特記事項		
<p>特記事項の有無: C 1. あり C 2. なし 具体的に:</p>		

評価票入力
ファイル⑥ 評価票(作成)

☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 個々を大切にした信頼に... [基] 作成完了日 [基] 担当者職種 [基] 対象の子ども [基] 子どもの現在の居住... [基] 習業者 [基] 現在の教育機関・所... [基] 主たる問題(主訴) [基] 主たる問題(主訴)に... [基] 種類 [基] 相談・通告経路 [基] 相談受理日 [基] 過去の相談受理 [基] 評価票記載完了まで... [基] 相談受理に関する特... [生] 出生時の問題 [生] 教育・保育歴 [生] 既往歴 [生] 習業歴 [生] 生育史に関する特記... [現] 身体発育 [現] 歯科学的発達状況 [現] 実養状態 [現] 生活状況(現在の状... [現] 不自然な身体損傷 [現] 不自然な身体損傷に...	I 基本情報 種類	
	種類	C 1. 相談 C 2. 通告 C 3. その他 []
I 基本情報 相談・通告経路		
<p>相談・通告経路</p> <p>C 1. 保護者 (C 1-1. 父親 C 1-2. 母親) C 2. 親族 (C 祖父 C 祖母 C その他 []) C 3. 学校 C 4. 保健所 C 5. 医療・保健機関 C 6. 警察 C 7. 近隣 (具体的に:[]) C 8. 児童委員 C 9. 保健センター C 10. その他 (具体的に:[])</p>		
I 基本情報 相談受理日		
<p>相談受理日 受理: 西暦 □ 年 □ 月 □ 日</p>		
I 基本情報 過去の相談受理		
<p>過去の相談受理</p> <p>C 1. なし(今回が初回) C 2. あり (ありの場合、過去の受理日を記載) 1回目: □ 年 □ 月 □ 日 2回目: □ 年 □ 月 □ 日 3回目: □ 年 □ 月 □ 日 4回目: □ 年 □ 月 □ 日</p>		

評価票入力
ファイル⑦ 評価票(作成)

☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 個々を大切にした信頼に... [基] 作成完了日 [基] 担当者職種 [基] 対象の子ども [基] 子どもの現在の居住... [基] 習業者 [基] 現在の教育機関・所... [基] 主たる問題(主訴) [基] 主たる問題(主訴)に... [基] 種類 [基] 相談・通告経路 [基] 相談受理日 [基] 過去の相談受理 [基] 評価票記載完了まで... [基] 相談受理に関する特... [生] 出生時の問題 [生] 教育・保育歴 [生] 既往歴 [生] 習業歴 [生] 生育史に関する特記... [現] 身体発育 [現] 歯科学的発達状況 [現] 実養状態 [現] 生活状況(現在の状... [現] 不自然な身体損傷 [現] 不自然な身体損傷に... [生] 性的成熟(第二次性... [現] 体力能力の発達(体力... [現] 事実・障害	I 基本情報 評価票記載完了までの面談回数と対象	
	<p>評価票記載完了までの面談回数と対象</p> <p>計 □ 回 情報源は? (複数選択可)</p> <p>C 1. 父親 C 2. 母親 C 3. 祖父 C 4. 祖母 C 5. 祖父母以外の親戚 (具体的に:[]) C 6. 近隣 (具体的に:[]) C 7. 学校関係者 C 8. その他 (具体的に:[])</p>	
I 基本情報 相談受理に関する特記事項		
<p>相談受理に関する特記事項</p> <p>特記事項の有無: C 1. あり C 2. なし 具体的に:</p>		