

評価票入力

ファイル(F) 評価票(B) 総括一覧シート(S)

児童氏名: ますみ

乳児期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示

- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々を大切にケア依頼

II 家 養育者の精神障害(…)

II 家 養育者の健康に関する…

II 家 養育者の心身の健康…

II 個 家族関係(2者関係)

II 個 対象の子どもとどう…

II 個 家族間の関係性に関…

II 安 家族関係の安定性

II 安 家族の問題解決機能

II 基 住居

II 基 住居の清潔さ

II 基 家庭の社会・経済的…

II 基 家庭の社会・経済的…

II 基 養育機能

II 基 養育機能に関する特…

II 基 家族の特徴

II 基 家族史

II 基 家族史に関する特記…

II 健 近隣コミュニケーション

II 健 居住地の子育て関連…

II 健 文化的環境

II 健 自然環境

II 関 家庭外の養育施設の…

II ソ サポートの資源

II ソ サービスの活用状況

II ソ 居住地域に関する特…

II 基本的な生活を営める 養育機能

温かい関わり

●その他の養育者

子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなくさめている

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

過干渉:養育者の子どもに対するコントロール傾向

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他

●主たる養育者

子どものすることにいちいち口をはさむ

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもの自由を束縛している

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どものしようとすることをすべてコントロールしようとする

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

●その他の養育者

子どものすることにいちいち口をはさむ

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

養育機能

評価票入力

ファイル(F) 評価票(B) 総括一覧シート(S)

I 現在の心身の健康

I 発達的特長

II 基本事項

II 家族の心身の健康

II 個々を大切にケア依頼

II 家 養育者の精神障害(…)

II 家 養育者の健康に関する…

II 家 養育者の心身の健康…

II 個 家族関係(2者関係)

II 個 対象の子どもとどう…

II 個 家族間の関係性に関…

II 安 家族関係の安定性

II 安 家族の問題解決機能

II 基 住居

II 基 住居の清潔さ

II 基 家庭の社会・経済的…

II 基 家庭の社会・経済的…

II 基 養育機能

II 基 養育機能に関する特…

II 基 家族の特徴

II 基 家族史

II 基 家族史に関する特記…

II 健 近隣コミュニケーション

II 健 居住地の子育て関連…

II 健 文化的環境

II 健 自然環境

II 関 家庭外の養育施設の…

II ソ サポートの資源

II ソ サービスの活用状況

II ソ 居住地域に関する特…

子どもの自由を束縛している

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どものしようとすることをすべてコントロールしようとする

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

不適切な養育行動 情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他

●主たる養育者

子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを無視したり、拒否したりする

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

●その他の養育者

子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを無視したり、拒否したりする

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

前ページ [16] 次ページ

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 総括一覧シート(S)

児童氏名: ますみ

乳児期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示

I 基本情報

I 生育史

I 現在の心身の健康

I 発達的特長

II 基本事項

II 家族の心身の健康

II 個々を大切にケア情報...

■ II 基本的な生活を営める 養育機能

養育機能

主たる養育者の子育てでストレス

情報源は? : 1. 養育者 2. 観察 3. その他

子育てがうまくいなくて、焦りを感じている

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもの扱いに手を焼き、いらいらすることがよくある

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

ほっとできる暇がなくて、苦しい

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

主たる養育者の子育てで相談相手・預け先

情報源は? : 1. 養育者 2. 観察 3. その他

めやす 対象は「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。

●主たる養育者の子育ての相談相手

だれ? () () () ()

●子どもを預かってくれる対象

だれ? () () () ()

子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価

情報源は? : 1. 観察 2. 養育者 3. その他

子どものことを気軽に相談できる相手がいなくて不安に感じている

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 総括一覧シート(S)

☆ 全て表示

I 基本情報

I 生育史

I 現在の心身の健康

I 発達的特長

II 基本事項

II 家族の心身の健康

II 個々を大切にケア情報...

■ II 基本的な生活を営める 養育機能に関する特記事項

養育機能に関する特記事項

子どもを気軽に預かってくれる人や場所がなくて困っている

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

配偶者が子育てのことを手伝ってくれなくて不満に思っている

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

特記事項の有無: 1. あり 2. なし

具体的に:

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 総括一覧シート(S)

II 個 家族間の関係性に関...

II 安 家族関係の安定性

II 安 家族の問題解決機能

II 基 住居

II 基 住居の清潔さ

II 基 家庭の社会・経済的...

II 基 家庭の社会・経済的...

II 基 養育機能

II 基 養育機能に関する特...

II 基 家族の特徴

II 基 家族史

II 基 家族史に関する特記...

II 健 近隣コミュニケーション

II 健 居住地の子育て関連...

II 健 文化的環境

II 健 自然環境

II 関 家庭外の養育施設の...

II ソ ソ サポートの資源

II ソ ソ サービスの活用状況

II ソ ソ 居住地域に関する特...

■ II 基本的な生活を営める 家族の特徴

家族の特徴

現在の家族の戸籍的關係

同居している両親は法的に婚姻関係にある

2. はい 1. いいえ 0. 判断困難

対象の子どもと血縁でないきょうだいと同居している

2. はい 1. いいえ 0. 判断困難

(そのきょうだいは: 1. 父方の連れ子 2. 母方の連れ子 3. 養子)

養育者たちの出自家族との関係性

父方の祖父母は近隣に住んでいる 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難

母方の祖父母は近隣に住んでいる 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難

父方の祖父母との関係は良好である 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難

母方の祖父母との関係は良好である 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

児童氏名: ますみ

乳児期 養護・虐待・非行・育成相談版

- ☆ 全て表示
- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達の特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々の大切な「子」情報

■ II 基本的な生活を営める 家族史

対象の子どもの誕生から現在までのおもな出来事
(ライフイベントの種類と発生時期)

家族の出来事で該当するものがあれば、その発生時期(西暦)を特定する:

1. 実父母の同棲	○あった	_____年頃	○なかった
2. 実父母の法的結婚	○あった	_____年頃	○なかった
3. 実父母の離婚	○あった	_____年頃	○なかった
4. 実父の再婚	○あった	_____年頃	○なかった
5. 実母の再婚	○あった	_____年頃	○なかった
6. 同居の父親の退職・解雇・失業	○あった	_____年頃	○なかった
7. 同居の母親の退職・解雇・失業	○あった	_____年頃	○なかった
8. 同居の父親の再就職	○あった	_____年頃	○なかった
9. 同居の母親の再就職	○あった	_____年頃	○なかった
10. 実父の死亡	○あった	_____年頃	○なかった
11. 実母の死亡	○あった	_____年頃	○なかった
12. ぎょうだいの死亡	○あった	_____年頃	○なかった
13. 実父の触法行為	○あった	_____年頃	○なかった
			○1. 刑法犯 ○2. 交通関係(業過失・道交法) ○3. その他
14. 実母の触法行為	○あった	_____年頃	○なかった
			○1. 刑法犯 ○2. 交通関係(業過失・道交法) ○3. その他

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

児童氏名: ますみ

乳児期 養護・虐待・非行・育成相談版

- ☆ 全て表示
- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達の特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々の大切な「子」情報

16. 実父の大病	○あった	_____年頃	○なかった
			○1. 身体疾患・障害 ○2. 精神障害 ○3. 事故
17. 実母の大病	○あった	_____年頃	○なかった
			○1. 身体疾患・障害 ○2. 精神障害 ○3. 事故
18. ぎょうだいの大病	○あった	_____年頃	○なかった
			○1. 身体疾患・障害 ○2. 精神障害 ○3. 事故
19. 転居(回数: _____回)	_____年頃	_____年頃	_____年頃
	_____年頃	_____年頃	_____年頃
	_____年頃	_____年頃	_____年頃
	_____年頃	_____年頃	_____年頃
20. その他	○あった	_____年頃	○なかった
			具体的に: _____

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

児童氏名: ますみ

乳児期 養護・虐待・非行・育成相談版

- ☆ 全て表示
- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達の特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々の大切な「子」情報

■ II 基本的な生活を営める 家族史に関する特記事項

特記事項の有無: ○1. あり ○2. なし

具体的に:

前ページ [18] 次ページ

評価入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

児童氏名: ますみ

乳児期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示

- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達の特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々々大切にしている情報

- [I 基] 作成完了日
- [I 基] 担当者職種
- [I 基] 対象の子ども
- [I 基] 子どもの現在の居住...
- [I 基] 養育者
- [I 基] 現在の保育形態
- [I 基] 主たる問題(主訴)
- [I 基] 主たる問題(主訴)に...
- [I 基] 種類
- [I 基] 相談・通告経路
- [I 基] 相談受理日
- [I 基] 過去の相談受理
- [I 基] 評価票記載完了まで...
- [I 基] 相談受理に関する特...
- [I 生] 妊娠・出産時の状況
- [I 生] 妊娠・出産時の状況...
- [I 生] 子どもの健診などの受...
- [I 生] 既往歴
- [I 生] 養育歴
- [I 生] 生育史に関する特記...

パートⅢ 地域

■Ⅲ 健全な養育環境を持つ地域社会 近隣コミュニケーション

近隣コミュニケーション	<p>対象家族の地域交流(近所付き合い)</p> <p>○4. 乏しい(孤立している) ○3. やや乏しい ○2. 時々交流している ○1. 活発に交流 ○0. 判断困難</p> <p>対象家族の近隣トラブル</p> <p>○4. 近隣とトラブルを度々起こしている ○3. 近隣とトラブルを時々起こしている ○2. 以前トラブルがあったが今はない ○1. 近隣とのトラブルはない ○0. 判断困難</p> <p>⇒トラブルの内容は 具体的に: _____</p> <p>対象の子どもと同じ年頃の子どもの交流</p> <p>○4. 近隣に子どもがいなくて交流できない ○3. いるが交流していない ○2. 時々交流している ○1. 活発に交流している ○0. 判断困難</p>
--------------------	--

評価入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

児童氏名: ますみ

乳児期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示

- I 現在の心身の健康
- I 発達の特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々々大切にしている情報

- [I 基] 作成完了日
- [I 基] 担当者職種
- [I 基] 対象の子ども
- [I 基] 子どもの現在の居住...
- [I 基] 養育者
- [I 基] 現在の保育形態
- [I 基] 主たる問題(主訴)
- [I 基] 主たる問題(主訴)に...
- [I 基] 種類
- [I 基] 相談・通告経路
- [I 基] 相談受理日
- [I 基] 過去の相談受理
- [I 基] 評価票記載完了まで...
- [I 基] 相談受理に関する特...
- [I 生] 妊娠・出産時の状況
- [I 生] 妊娠・出産時の状況...
- [I 生] 子どもの健診などの受...
- [I 生] 既往歴
- [I 生] 養育歴
- [I 生] 生育史に関する特記...
- [I 現] 身体発育
- [I 現] 栄養状態
- [I 現] 生活状況(現在の状...
- [I 現] 不自然な身体損傷
- [I 現] 不自然な身体損傷に...
- [I 現] 全般的な発達の程度
- [I 生] 発達状況に関する特...
- [I 現] 疾患・障害

パートⅢ 地域

■Ⅲ 健全な養育環境を持つ地域社会 居住地の子育て関連状況

居住地の子育て関連状況	<p>周辺環境に関する満足度</p> <p>地域に対する愛着がある</p> <p>○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難</p> <p>住みやすいまちだと思</p> <p>○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難</p> <p>子育てしやすい地域だと思</p> <p>○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難</p> <p>安全性(交通面、防犯性)</p> <p>○4. 危険 ○3. やや危険 ○2. 比較的安全 ○1. 安全 ○0. 判断困難</p> <p>子育て支援関連機関(児童館・地域子育て支援センター)の有無と利用</p> <p>○4. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関はなく、対象の子どもの家庭はそれらを利用したことはない</p> <p>○3. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関はあるが、対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがない</p> <p>○2. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関があり、対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがある</p> <p>○1. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関はあり、対象の子どもの家庭はそれらを頻繁に利用している</p> <p>○0. 判断困難</p>
--------------------	--

前ページ [19] 次ページ

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

児童氏名: ますみ

乳児期 養護・虐待・非行・育成相談版

文化的环境

■Ⅲ健全な養育環境を持つ地域社会 文化的环境

居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用

4. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動がなく、対象家庭はそれらに参加したことがない
 3. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動はあるが、対象家庭はそれらに参加したことがない
 2. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に参加したことがある
 1. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に活発に参加している
 具体的に: _____
 0. 判断困難

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

児童氏名: ますみ

乳児期 養護・虐待・非行・育成相談版

自然環境

■Ⅲ健全な養育環境を持つ地域社会 自然環境

自然環境

4. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園はなく、対象の子どもの家庭はそこを利用したことはない
 3. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園はあるが、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがない
 2. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがある
 1. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを頻繁に利用している
 0. 判断困難

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

児童氏名: ますみ

乳児期 養護・虐待・非行・育成相談版

家庭外の養育施設

■Ⅲ関連施設(福祉・保健・教育) 家庭外の養育施設的环境 めやす

現在の託児先・所属先
現在、以下の託児施設を利用している
 1. はい 2. いいえ 0. 判断困難
 該当するものすべてを選択する(複数選択可)。

1. 幼稚園 2. 公・私立保育所
 3. 小規模保育室(企業・病院内保育所を含む) 4. ベビーホテル
 5. ベビーシッター 6. 保育ママ 7. 祖父母や親戚の家
 8. 友人や近所の家 9. 行政などの一時保育
 10. その他(具体的に: _____)

利用時間: 1週間平均()日くらい・1日平均()時間くらい預けている
 所属するクラスの保育者と子どもの人数割合: 保育者()人・子ども()人

利用施設の養育環境の適切さ(もともとも長時間利用するもの)
 施設の種類(上のリストから数字を1つ選択) ()

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他

室内がちらかかっていて整理整頓されていない
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

衛生的でない
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

部屋の広さに対して、子どもの数が多すぎる
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

前ページ [20] 次ページ

乳児期 養護・虐待・非行・育成相談版

児童氏名: ますみ

Ⅲ 関連施設(福祉・保健・教育) 家庭外の養育施設的环境

家庭外の養育施設的环境

保育施設と家庭(養育者)との連携の状態

情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他

養育者は子どもの保育を施設に十分におこなってもらえていると感じている
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

養育者は預け先の保育者から信頼してもらっていると感じている
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

養育者は預け先の保育者のことを信頼している
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

利用保育施設での現在の子どもの適応状況

情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他

預け先の保育者によくなっている
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

友だちもできてよく遊んでいるようだ
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

子どもは喜んで預け先に通っている
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

乳児期 養護・虐待・非行・育成相談版

児童氏名: ますみ

Ⅲ ソーシャルサポート サポートの資源

サポートの資源

支援してくれる人の有無と見込み
 めやす 「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から該当する番号を1つ選んで記入する。
 現在支援をしてくれている人: ()
 支援をしてくれそうな人(期待できる人): ()

Ⅲ ソーシャルサポート サービスの活用状況

サービスの活用状況

利用可能なおもな子育てサービス・支援機関の有無とその利用度

情報源は?: 1. 養育者 2. その他

めやす 「子ども・家庭に対する地域の支援機関リスト」(表16)および「子育て関連事業リスト」(表17)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。

1. 利用・参加経験あり () () () ()
 2. 今後の利用・参加を希望するもの () () () ()

各種手当の利用状況

1. なし
 2. あり: 下記の中から該当するものを選択する(複数選択可)。

1. 生活保護
 2. 児童手当
 3. 児童扶養手当
 4. 特別児童扶養手当
 5. 障害児福祉手当
 6. 母子寡婦福祉貸付金
 7. 施設通所児童等に対する就職・就学を促進するための生活福祉資金の貸付け
 8. その他 _____

ファイル(F) 評価票(F) 作成(S) [閉] [X]

[基] 評価票記載完了まで
 [基] 相談受理に関する特
 [生] 妊娠: 出産時の状況
 [生] 妊娠: 出産時の状況
 [生] 子どもの健診などの受
 [生] 既往歴
 [生] 養育歴
 [生] 生育史に関する特記
 [現] 身体発育
 [現] 栄養状態
 [現] 生活状況(現在の状
 [現] 不自然な身体損傷
 [現] 不自然な身体損傷に
 [現] 全般的な発達の程度
 [生] 発達状況に関する特
 [特] 障害・障害

■Ⅲソーシャルサポート 居住地域に関する特記事項

居住地域に関する特記事項	特記事項の有無: C1.あり C2.なし 具体的に:
--------------	---

前ページ [21] 次ページ

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(S)

児童氏名: ますみ 幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

パート I 子ども

■ I 基本情報 作成完了日 めやす

作成完了日 西暦 年 月 日
 担当者氏名:

■ I 基本情報 担当者職種 めやす

担当者職種 1. 児童福祉司 2. 児童心理司 3. 児童指導員 4. 保育士
 5. 医師 6. 看護師 7. 保健師
 8. その他

■ I 基本情報 対象の子ども

対象の子ども 氏名:
 生年月日: 西暦 年 月 日
 年齢: 満 歳 ヶ月
 住所:
 TEL.:
 性別: 1. 男児 2. 女児 出生順位: 第 子

■ I 基本情報 子どもの現在の居住場所

子どもの現在の居住場所 1. 出自家庭(子どもが生まれた家庭) 2. 里親の家庭 3. 施設(小舎制)
 4. 施設(大吉制) 5. その他

■ I 基本情報 養育者

養育者 ●現在の「主たる養育者」は:
 1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父
 6. 2. と4. 以外の母 7. 祖父 8. 祖母 9. その他
 ●現在の「その他の養育者」は:
 1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1. と3. 以外の父
 6. 2. と4. 以外の母 7. 祖父 8. 祖母 9. その他
(※これ以降の項目での「主たる養育者」および「その他の養育者」は、ここで選択した対象について評価していきます)

■ I 基本情報 現在の保育形態 めやす

現在の保育形態 1. 公立幼稚園 歳児クラス 2. 私立幼稚園 歳児クラス
 3. 公立保育所 歳児クラス 4. 私立保育所 歳児クラス
 5. 保育・ベビーホテルなど 6. 家庭保育
 7. その他

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

児童氏名: ますみ

■ I 基本情報 主たる問題(主訴)

めやす | 「主たる問題(主訴)一覧」(表1)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。

() () () () () ()

主たる問題(主訴)が最初に問題となった時期: 西暦 年 月 頃から

主たる問題(主訴)の深刻さ

4. 問題は深刻で、子どもの日常生活を大きく損なっている

3. 問題はやや深刻で、子どもの日常生活を部分的に損なっている

2. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響は軽微である

1. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響はない

0. 判断困難

■ I 基本情報 主たる問題(主訴)に関する特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし

具体的に:

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

児童氏名: ますみ

■ I 基本情報 種類

種類 1. 相談 2. 通告 3. その他

■ I 基本情報 相談・通告経路

1. 保護者 (1-1. 父親 1-2. 母親)

2. 親族 (祖父 祖母 その他)

3. 保育所・幼稚園 4. 保健所 5. 医療・保健機関 6. 警察

7. 近隣 (具体的に:) 8. 児童委員 9. 保健センター

10. その他 (具体的に:)

■ I 基本情報 相談受理日

相談受理日 受理: 西暦 年 月 日

■ I 基本情報 過去の相談受理

1. なし(今回が初回)

2. あり (ありの場合、過去の受理日を記載)

1回目: 年 月 日

2回目: 年 月 日

3回目: 年 月 日

4回目: 年 月 日

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(C)

■ I 基本情報 評価票記載完了までの面談回数と対象

評価票記載完了までの面談回数と対象

計 回
情報源は？(複数選択可)
 1. 父親 2. 母親 3. 祖父 4. 祖母
 5. 祖父母以外の親戚 (具体的に: _____)
 6. 近隣 (具体的に: _____) 7. 保育者・教師
 8. その他 (具体的に: _____)

■ I 基本情報 相談受理に関する特記事項

相談受理に関する特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし
 具体的に: _____

前ページ [2] 次ページ

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(C)

児童氏名: ますみ

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示
 I 基本情報
 I 生育史
 I 現在の心身の健康
 I 発達的特長
 II 基本事項
 II 家族の心身の健康
 II 個々の大切にしてほしい

■ I 生育史 妊娠・出産時の状況

妊娠・出産時の状況

出生時の問題

情報源は？: 1. 養育者 2. 母子健康手帳 3. 保育者 4. その他

出生時体重が2500グラム未満
 2. はい ()グラム 1. いいえ 0. 判断困難

在胎週数36週以前の早期での出産
 2. はい ()週 ()日 1. いいえ 0. 判断困難

出産後に問題があった
 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難

=具体的内容: 1. 保育器の使用 2. 2週間以上の入院
 3. 発育不全 4. 先天性の異常
 5. その他 | _____

妊娠・出産に対する実父母の様子

対象の子どもの実母は:
 4. 妊娠・出産は望んでいなかったため、誕生を後悔している
 3. 妊娠・出産は望んでいなかったため、誕生した今でも困惑している
 2. 望んだものではなかったが、今は誕生を喜んでいる
 1. 妊娠は望んでいたものだったので、誕生を喜んでいる
 0. 判断困難

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(C)

児童氏名: ますみ

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示
 I 基本情報
 I 生育史
 I 現在の心身の健康
 I 発達的特長
 II 基本事項
 II 家族の心身の健康
 II 個々の大切にしてほしい

■ I 基本情報 妊娠・出産時の状況に関する特記事項

妊娠・出産時の状況に関する特記事項

対象の子どもの実父は:
 4. 妊娠・出産は望んでいなかったため、誕生を後悔している
 3. 妊娠・出産は望んでいなかったため、誕生した今でも困惑している
 2. 望んだものではなかったが、今は誕生を喜んでいる
 1. 妊娠は望んでいたものだったので、誕生を喜んでいる
 0. 判断困難

特記事項の有無: 1. あり 2. なし
 具体的に: _____

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(C)

■ I 基本情報 子どもの健診などの受診歴

子どもの健診 などの受診歴	子どもの健診の受診状況 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 母子健康手帳 <input type="radio"/> 3. 保育所 <input type="radio"/> 4. その他 生後1ヶ月健診(出産病院)を受けた <input type="radio"/> 2. はい <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 生後3~4ヶ月健診を受けた <input type="radio"/> 2. はい <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 1歳半健診を受けた <input type="radio"/> 2. はい <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
	健診での問題の有無 健診で子どもの状態に問題が指摘されたことがある <input type="radio"/> 2. はい <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 = いつ?: <input type="checkbox"/> ヶ月健診時 <input type="checkbox"/> ヶ月健診時 <input type="checkbox"/> ヶ月健診時 (具体的に: <input type="radio"/> 1. 発育の問題 <input type="radio"/> 2. 疾患関連の問題 <input type="radio"/> 3. その他 _____)
	これまで受けた主な予防接種 麻しんの予防接種を受けた <input type="radio"/> 2. はい <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 ポリオの予防接種を受けた <input type="radio"/> 2. はい <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 BCGの接種を受けた <input type="radio"/> 2. はい <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難

前ページ [3] 次ページ

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(C)

児童氏名: ますみ

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切に育てる

■ I 生育史 既往歴

既往歴	対象の子どもの疾患既往の有無 <input type="radio"/> 2. はい ⇒ 疾患・障害の種類: () () () () めやす 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7)および「主な子どもの精神障害」(表8)から該当する記号や番号を選んで記入する(複数選択可)。 <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
	怪我・事故 これまでに大きな怪我をしたり事故にあった <input type="radio"/> 2. はい (具体的に: <input type="checkbox"/> 1. やけど <input type="checkbox"/> 2. 墜落 <input type="checkbox"/> 3. 転倒 <input type="checkbox"/> 4. 交通事故 <input type="checkbox"/> 5. その他) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難

■ I 生育史 養育歴

養育歴	離死別経験 実母とは: <input type="checkbox"/> 1. 経験なし <input type="checkbox"/> 2. 過去に別居経験あり <input type="checkbox"/> 3. 別居中 <input type="checkbox"/> 4. 離別(<input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 失踪 <input type="checkbox"/> その他) <input type="checkbox"/> 5. 死別(<input type="checkbox"/> 病死 <input type="checkbox"/> 自殺 <input type="checkbox"/> 他殺 <input type="checkbox"/> その他) <input type="checkbox"/> 6. 母親不詳
	実父とは: <input type="checkbox"/> 1. 経験なし <input type="checkbox"/> 2. 過去に別居経験あり <input type="checkbox"/> 3. 別居中 <input type="checkbox"/> 4. 離別(<input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 失踪 <input type="checkbox"/> その他) <input type="checkbox"/> 5. 死別(<input type="checkbox"/> 病死 <input type="checkbox"/> 自殺 <input type="checkbox"/> 他殺 <input type="checkbox"/> その他) <input type="checkbox"/> 6. 父親不詳

[基] 作成完了日
[基] 担当者職種
[基] 対象の子ども
[基] 子どもの現在の居住...
[基] 養育者
[基] 現在の保育形態
[基] 主たる問題(主訴)
[基] 主たる問題(主訴)に...
[基] 種類
[基] 相談・通告経路
[基] 相談受理日
[基] 過去の相談受理
[基] 評価票記載完了まで...
[基] 相談受理に関する特...
[生] 妊娠・出産時の状況
[生] 妊娠・出産時の状況
[生] 子どもの健診などの受...
[生] 既往歴
[生] 養育歴
[生] 生育史に関する特記...
[現] 身体発育
[現] 歯科学的発達状況
[現] 栄養状態
[現] 生活状況(現在の状...
[現] 不自然な身体損傷
[現] 不自然な身体損傷に...
[現] 全般的な発達の程度
[相] 発達障害に関する特記...

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

児童氏名: ますみ

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

<ul style="list-style-type: none"> ☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 II 個々の大切な情報 	<p>■ I 生育史 生育史に関する特記事項</p> <table border="1"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">生育史に関する特記事項</td> <td>特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし 具体的に:</td> </tr> </table> <p>■ I 現在の心身の健康 身体発育</p> <table border="1"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">身体発育</td> <td>身長 <input type="text"/> cm 体重 <input type="text"/> kg BMI</td> </tr> <tr> <td></td> <td>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 測定 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 母子健康手帳 <input type="radio"/> 4. 保育所 <input type="radio"/> 5. その他</td> </tr> <tr> <td></td> <td>めやす 男女別成長曲線(図1・図2)上にプロットして以下を判断する</td> </tr> <tr> <td></td> <td>身長: <input type="radio"/> 3. 3%未満 <input type="radio"/> 2. 97%以上 <input type="radio"/> 1. 3%以上97%未満</td> </tr> <tr> <td></td> <td>体重: <input type="radio"/> 3. 3%未満 <input type="radio"/> 2. 97%以上 <input type="radio"/> 1. 3%以上97%未満</td> </tr> </table>	生育史に関する特記事項	特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし 具体的に:	身体発育	身長 <input type="text"/> cm 体重 <input type="text"/> kg BMI		情報源は?: <input type="radio"/> 1. 測定 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 母子健康手帳 <input type="radio"/> 4. 保育所 <input type="radio"/> 5. その他		めやす 男女別成長曲線(図1・図2)上にプロットして以下を判断する		身長: <input type="radio"/> 3. 3%未満 <input type="radio"/> 2. 97%以上 <input type="radio"/> 1. 3%以上97%未満		体重: <input type="radio"/> 3. 3%未満 <input type="radio"/> 2. 97%以上 <input type="radio"/> 1. 3%以上97%未満
生育史に関する特記事項	特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし 具体的に:												
身体発育	身長 <input type="text"/> cm 体重 <input type="text"/> kg BMI												
	情報源は?: <input type="radio"/> 1. 測定 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 母子健康手帳 <input type="radio"/> 4. 保育所 <input type="radio"/> 5. その他												
	めやす 男女別成長曲線(図1・図2)上にプロットして以下を判断する												
	身長: <input type="radio"/> 3. 3%未満 <input type="radio"/> 2. 97%以上 <input type="radio"/> 1. 3%以上97%未満												
	体重: <input type="radio"/> 3. 3%未満 <input type="radio"/> 2. 97%以上 <input type="radio"/> 1. 3%以上97%未満												

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

児童氏名: ますみ

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

<ul style="list-style-type: none"> ☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 II 個々の大切な情報 	<p>■ I 現在の心身の健康 歯科学的発達状況</p> <table border="1"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">歯科学的発達状況</td> <td>めやす 「乳歯の発達」(表2)参照して以下を判断する。 乳歯の出現状況 <input type="radio"/> 4. 大きく遅れている(1歳過ぎても未出現) <input type="radio"/> 3. やや遅れている <input type="radio"/> 2. 月齢相当 <input type="radio"/> 1. 月齢以上 <input type="radio"/> 0. 判断困難</td> </tr> <tr> <td></td> <td>未処置う歯 <input type="radio"/> 4. 出現本数の60%以上 <input type="radio"/> 3. 59~40% <input type="radio"/> 2. 39~10% <input type="radio"/> 1. ほとんど処置済み・う歯なし <input type="radio"/> 0. 判断困難</td> </tr> </table> <p>■ I 現在の心身の健康 栄養状態</p> <table border="1"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">栄養状態</td> <td>めやす 「哺乳・摂食状況(食欲)」と「留意点」を参照する。 食欲: <input type="radio"/> 4. 拒食状態 <input type="radio"/> 3. かなり不振 <input type="radio"/> 2. やや不振 <input type="radio"/> 1. 正常 <input type="radio"/> 0. 判断困難 偏食: <input type="radio"/> 4. 異常な偏食 <input type="radio"/> 3. かなり偏食 <input type="radio"/> 2. やや偏食 <input type="radio"/> 1. なし <input type="radio"/> 0. 判断困難</td> </tr> </table> <p>■ I 現在の心身の健康 生活状況(現在の状況)</p> <table border="1"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">生活状況(現在の状況)</td> <td>起床時刻: <input type="radio"/> 4. 不規則 <input type="radio"/> 3. やや不規則 <input type="radio"/> 2. やや規則的 <input type="radio"/> 1. 規則的 <input type="radio"/> 0. 判断困難 就寝時刻: <input type="radio"/> 4. 不規則 <input type="radio"/> 3. やや不規則 <input type="radio"/> 2. やや規則的 <input type="radio"/> 1. 規則的 <input type="radio"/> 0. 判断困難 保育施設への登園: <input type="radio"/> 4. 就園しているが、全く登園していない <input type="radio"/> 3. 時々不登園 <input type="radio"/> 2. 登園している <input type="radio"/> 1. 就園していない <input type="radio"/> 0. 判断困難</td> </tr> </table>	歯科学的発達状況	めやす 「乳歯の発達」(表2)参照して以下を判断する。 乳歯の出現状況 <input type="radio"/> 4. 大きく遅れている(1歳過ぎても未出現) <input type="radio"/> 3. やや遅れている <input type="radio"/> 2. 月齢相当 <input type="radio"/> 1. 月齢以上 <input type="radio"/> 0. 判断困難		未処置う歯 <input type="radio"/> 4. 出現本数の60%以上 <input type="radio"/> 3. 59~40% <input type="radio"/> 2. 39~10% <input type="radio"/> 1. ほとんど処置済み・う歯なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	栄養状態	めやす 「哺乳・摂食状況(食欲)」と「留意点」を参照する。 食欲: <input type="radio"/> 4. 拒食状態 <input type="radio"/> 3. かなり不振 <input type="radio"/> 2. やや不振 <input type="radio"/> 1. 正常 <input type="radio"/> 0. 判断困難 偏食: <input type="radio"/> 4. 異常な偏食 <input type="radio"/> 3. かなり偏食 <input type="radio"/> 2. やや偏食 <input type="radio"/> 1. なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	生活状況(現在の状況)	起床時刻: <input type="radio"/> 4. 不規則 <input type="radio"/> 3. やや不規則 <input type="radio"/> 2. やや規則的 <input type="radio"/> 1. 規則的 <input type="radio"/> 0. 判断困難 就寝時刻: <input type="radio"/> 4. 不規則 <input type="radio"/> 3. やや不規則 <input type="radio"/> 2. やや規則的 <input type="radio"/> 1. 規則的 <input type="radio"/> 0. 判断困難 保育施設への登園: <input type="radio"/> 4. 就園しているが、全く登園していない <input type="radio"/> 3. 時々不登園 <input type="radio"/> 2. 登園している <input type="radio"/> 1. 就園していない <input type="radio"/> 0. 判断困難
歯科学的発達状況	めやす 「乳歯の発達」(表2)参照して以下を判断する。 乳歯の出現状況 <input type="radio"/> 4. 大きく遅れている(1歳過ぎても未出現) <input type="radio"/> 3. やや遅れている <input type="radio"/> 2. 月齢相当 <input type="radio"/> 1. 月齢以上 <input type="radio"/> 0. 判断困難								
	未処置う歯 <input type="radio"/> 4. 出現本数の60%以上 <input type="radio"/> 3. 59~40% <input type="radio"/> 2. 39~10% <input type="radio"/> 1. ほとんど処置済み・う歯なし <input type="radio"/> 0. 判断困難								
栄養状態	めやす 「哺乳・摂食状況(食欲)」と「留意点」を参照する。 食欲: <input type="radio"/> 4. 拒食状態 <input type="radio"/> 3. かなり不振 <input type="radio"/> 2. やや不振 <input type="radio"/> 1. 正常 <input type="radio"/> 0. 判断困難 偏食: <input type="radio"/> 4. 異常な偏食 <input type="radio"/> 3. かなり偏食 <input type="radio"/> 2. やや偏食 <input type="radio"/> 1. なし <input type="radio"/> 0. 判断困難								
生活状況(現在の状況)	起床時刻: <input type="radio"/> 4. 不規則 <input type="radio"/> 3. やや不規則 <input type="radio"/> 2. やや規則的 <input type="radio"/> 1. 規則的 <input type="radio"/> 0. 判断困難 就寝時刻: <input type="radio"/> 4. 不規則 <input type="radio"/> 3. やや不規則 <input type="radio"/> 2. やや規則的 <input type="radio"/> 1. 規則的 <input type="radio"/> 0. 判断困難 保育施設への登園: <input type="radio"/> 4. 就園しているが、全く登園していない <input type="radio"/> 3. 時々不登園 <input type="radio"/> 2. 登園している <input type="radio"/> 1. 就園していない <input type="radio"/> 0. 判断困難								

前ページ [4] 次ページ

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

児童氏名: ますみ

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示

- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々を大切にケア情報

- [I 基] 作成完了日
- [I 基] 担当者職種
- [I 基] 対象の子ども
- [I 基] 子どもの現在の居住...
- [I 基] 養育者
- [I 基] 現在の保育形態
- [I 基] 主たる問題(主訴)
- [I 基] 主たる問題(主訴)に...
- [I 基] 種類
- [I 基] 相談・通告経路
- [I 基] 相談受理日
- [I 基] 過去の相談受理
- [I 基] 評価票記載完了まで...
- [I 基] 相談受理に関する特...
- [I 生] 妊娠・出産時の状況
- [I 生] 妊娠・出産時の状況

■ I 現在の心身の健康 不自然な身体損傷 **めやす**

不自然な身体損傷	<p>不自然なあざ、やけど、傷などの有無</p> <p>○4. 新旧の不自然なあざや傷が10ヶ所以上ある ○3. 5~9ヶ所ある ○2. 1~4ヶ所ある ○1. なし ○0. 判断困難</p>
-----------------	--

■ I 現在の心身の健康 不自然な身体損傷に関する特記事項

不自然な身体損傷に関する特記事項	<p>特記事項の有無: ○1. あり ○2. なし</p> <p>具体的に:</p> <div style="border: 1px solid gray; height: 80px; width: 100%;"></div>
-------------------------	---

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

☆ 全て表示

- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々を大切にケア情報

- [I 基] 作成完了日
- [I 基] 担当者職種
- [I 基] 対象の子ども
- [I 基] 子どもの現在の居住...
- [I 基] 養育者
- [I 基] 現在の保育形態
- [I 基] 主たる問題(主訴)
- [I 基] 主たる問題(主訴)に...
- [I 基] 種類
- [I 基] 相談・通告経路
- [I 基] 相談受理日
- [I 基] 過去の相談受理
- [I 基] 評価票記載完了まで...
- [I 基] 相談受理に関する特...
- [I 生] 妊娠・出産時の状況
- [I 生] 妊娠・出産時の状況
- [I 生] 子どもの健診などの受...
- [I 生] 既往歴
- [I 生] 養育歴
- [I 生] 生育史に関する特記...
- [I 現] 身体発育
- [I 現] 科学的発達状況
- [I 現] 栄養状態
- [I 現] 生活状況(現在の状...
- [I 現] 不自然な身体損傷
- [I 現] 不自然な身体損傷に...
- [I 現] 全般的な発達の程度
- [I 現] 発達特長に関する特...

■ I 現在の心身の健康 全般的な発達の程度

全般的な発達の程度	<p>めやす 発達検査の実施、あるいは各「発達のめやす」(表4~6)から判断する。</p> <p>発達の全体像の把握</p> <p>情報源は?: ○1. 発達検査を実施 ○2. 養育者・保育者からの報告 ○3. 観察 ○4. その他</p> <p>発達検査を実施した=使用検査尺度</p> <p>下記の中から該当するものを選択する(複数選択可)。</p> <p><input type="checkbox"/> 1. デンバー式発達スクリーニング検査およびデンバー発達判定法</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 新版K式発達検査</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 津守・稲毛式乳幼児発達診断法</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 遠城寺式乳幼児分析的発達検査</p> <p><input type="checkbox"/> 5. その他 _____</p> <p>発達指数: □□ (□) 点</p> <p>領域ごとの得点 具体的に: _____</p> <p>めやす 下記の4項目に該当するそれぞれの「発達のめやす」(表4~6)を参照して判断し、該当するものを選択する。</p> <p>粗大運動に: ○4. 遅れあり ○3. 疑いあり ○2. やや疑いあり ○1. 疑いなし ○0. 判断困難</p> <p>微細運動に: ○4. 遅れあり ○3. 疑いあり ○2. やや疑いあり ○1. 疑いなし ○0. 判断困難</p> <p>言語的発達に: ○4. 遅れあり ○3. 疑いあり ○2. やや疑いあり ○1. 疑いなし ○0. 判断困難</p> <p>社会的発達に:</p>
------------------	--

前ページ | [5] | 次ページ

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(C)

児童氏名: ますみ

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

- ☆ 全て表示
- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- 個々を大切に育てよう

■ I 現在の心身の健康 疾患・障害

疾患・障害	<p>精神障害の有無 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 診察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p><input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし</p> <p><input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>めやす 種類は「主な子どもの精神障害」(表8)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>種類 () () () ()</p> <p>その他 _____</p>
	<p>精神障害の認定(手帳の交付など)</p> <p><input type="radio"/> 4. 認定を受けている <input type="radio"/> 3. 申請中 <input type="radio"/> 2. 受けていない</p> <p><input type="radio"/> 1. 精神障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>
	<p>精神障害の治療</p> <p><input type="radio"/> 4. 未受診 <input type="radio"/> 3. 受診したが中断している(完治していない) <input type="radio"/> 2. 治療中</p> <p><input type="radio"/> 1. 精神障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(C)

児童氏名: ますみ

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

- ☆ 全て表示
- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- 個々を大切に育てよう

■ I 現在の心身の健康 疾患・障害に関する特記事項

疾患・障害に関する特記事項	<p>特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし</p> <p>具体的に:</p> <div style="border: 1px solid gray; height: 40px; width: 100%;"></div>
----------------------	---

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題

情緒・行動上の問題	<p>情緒・行動上の問題の有無</p> <p>情報源は? : <input type="radio"/> 1. 診察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p><input type="radio"/> 4. 確かに問題あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし</p> <p><input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>めやす 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>種類 () () () ()</p> <p>その他 _____</p>
------------------	--

評価票入力
ファイル(F) 評価票(B) 作成(C)

児童氏名: ますみ

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

- ☆ 全て表示
- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- 個々を大切に育てよう

治療・相談の有無

4. 未受診・未相談 3. 他機関に受診・相談あり

2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情緒・行動上の問題なし

0. 判断困難

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向

情緒・行動上の問題傾向	<p>自閉性障害の徴候</p> <p>情報源は? : <input type="radio"/> 1. 診察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p>養育者の顔を見ても笑顔をみせたことはない</p> <p><input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>つま先歩きや、コマのように回るなど、奇妙な動作・しぐさが目立つ</p> <p><input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>ひとつのこと(例えば道順、物の位置、数字・記号・マーク、特定の動作や手順の儀式など)に極度にこだわる</p> <p><input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>
--------------------	---

前ページ [6] 次ページ

評価入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

児童氏名: ますみ

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

<ul style="list-style-type: none"> ☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 II 個々々大切な情報 	<p>■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>反応性愛着障害の徴候 めやす</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 保育者・教師 <input type="radio"/> 4. その他</p> <p>●反応性愛着障害(抑制型)</p> <p>子どもは養育者に対していつも警戒し、緊張し、触れられることに抵抗したり、拒否する</p> <p><input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>●反応性愛着障害(非抑制型)</p> <p>見知らぬ人を含め、だれかれかまわず過度になれなれしく、極端ななつき方を示している</p> <p><input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>反社会的問題行動傾向(対象の子どもが3歳以上の場合に評価) めやす</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 保育者・教師 <input type="radio"/> 4. その他</p> <p>カッとなったり、かんしゃくを起こしたりする事がある</p> <p><input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>他の子とけんかをしたり、いじめたりする</p> <p><input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>うそをついたり、ごまかしたりする</p> <p><input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> </div>
---	---

評価入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

基本事項

家族の心身の健康

個々々大切な情報

作成完了日

担当者職種

対象の子ども

子どもの現在の居住...

養育者

現在の保育形態

主たる問題(主訴)

主たる問題(主訴)に...

種類

相談・通告経路

相談受理日

過去の相談受理

評価票記載完了まで...

相談受理に関する特...

妊娠・出産時の状況

妊娠・出産時の状況

子どもの健診などの受...

既往歴

養育歴

生育史に関する特記...

身体発育

歯科学的発達状況

栄養状態

生活状況(現在の状...

不自然な身体損傷

不自然な身体損傷に...

全般的な発達の程度

発達経過に関する特...

<p>情緒・行動上の問題傾向</p>	<p>他の子とけんかをしたり、いじめたりする</p> <p><input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>うそをついたり、ごまかしたりする</p> <p><input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>注意欠陥・多動傾向(対象の子どもが4歳以上の場合に評価) めやす</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 保育者・教師 <input type="radio"/> 4. その他</p> <p>すぐに気が散りやすく、注意を集中できない</p> <p><input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> </div> <p>落ち着きがなく、長い間じっとしてられない</p> <p><input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>いつもそわそわしたり、もじもじしている</p> <p><input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>自傷的行動 めやす</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 保育者・教師 <input type="radio"/> 4. その他</p> <p><input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. あまりない <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>⇒具体的に: <input type="checkbox"/> 1. 抜毛 <input type="checkbox"/> 2. 顔を壁に打ち付ける <input type="checkbox"/> 3. 腕や手噛み、つねり</p> <p><input type="checkbox"/> 4. その他 _____</p> </div>
--------------------	--

前ページ [7] 次ページ

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

児童氏名: ますみ

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々の大きな「ア」信頼

■ I 発達的特徴 自己意識・情緒発達 めやす

<p>自己意識の発達</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 保育者・教師 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p>「イヤ」「自分でやる」「～したい」など言葉や動作で自己主張できる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>自分のことを自分の名前や「ぼく」「わたし」と一人称で表現できる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>泣かないで自分の欲しいものを説明したり要求することができる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>	<p>自己概念と自己評価(対象の子どもが4歳以上の場合に評価)</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 保育者・教師 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p>自分には友だちがたくさんいると思っている(ようだ) <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>
---	---

評価票入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

自己意識・情緒発達

<p>自分の顔や姿かたちが好きで、気に入っている(ようだ) <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>鬼ごっこやかくれんぼなど、みんなとするゲームはうまくやれる自身がある(ようだ) <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>	<p>自己制御性(自己志向性)(対象の子どもが4歳以上の場合に評価)</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 保育者・教師 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p>約束をちゃんと守ることができる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>これからすること(おやつや遊び、絵本など)を自分で選べる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>目標を持って練習(ならいごと、スポーツ、遊びなど)することができる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>
	<p>情緒表現の発達(対象の子どもが3歳以上の場合に評価)</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 保育者・教師 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p>悲しいお話に「かわいそう」「悲しい」など、共感の気持ちを表現する</p>

前ページ [8] 次ページ

字彙集入力
ファイル(F) 評価票(4) 作成(5)

児童氏名: ますみ

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

<ul style="list-style-type: none"> ☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 II 個々の大切な「ア」情報 	<p>■ I 発達的特徴 他者との関係性の発達 <small>めやす</small></p> <p>養育者との愛着関係</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 保育者・教師 <input type="radio"/> 4. その他</p> <p>●主たる養育者に対して 養育者に抱かれたりかわいがられることを喜び、そうして欲しがる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>「ため」と言ったり叱ったりすると、少なくともその時は言うことをきくことができる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>初めての場所でも、慣れれば養育者から離れて遊ぶことができ、何か困ったことがあると養育者を頼りにして戻ってくる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>●その他養育者に対して その他の養育者に抱っこされたりかわいがられることを喜び、そうして欲しがる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>
--	---

字彙集入力
ファイル(F) 評価票(4) 作成(5)

児童氏名: ますみ

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

<ul style="list-style-type: none"> ☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 II 個々の大切な「ア」情報 	<p>他者との関係性の発達</p> <p>「ため」と言ったり叱ったりすると、少なくともその時は言うことをきくことができる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>初めての場所でも、慣れれば養育者から離れて遊ぶことができ、何か困ったことがあると養育者を頼りにして戻ってくる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>共感性と協調行動(対象の子どもが3歳以上の場合に評価)</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 保育者・教師 <input type="radio"/> 4. その他</p> <p>自分からすすんでよく他人を手伝う <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>だれかが傷ついたり、怒っていたり、気分が悪い時などすすんで手をさしのべる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>年下の子どもたちに対してやさしい <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>友だちとの関係(対象の子どもが3歳以上の場合に評価)</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 保育者・教師 <input type="radio"/> 4. その他</p> <p>仲の良い友だちが少なくとも一人はいる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>他の子どもたちから、だいたい好かれているようだ <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>他の子どもからいじめの対象にされたりしている <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>
--	---

前ページ [9] 次ページ

評価入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(C)

児童氏名: ますみ

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

- ☆ 全て表示
- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- III 個々の大切な情報

■ I 発達的特徴 発達課題の達成状況 めやす

発達課題の達成状況	<p>養育者との愛着形成</p> <p>情報源は?: <input type="checkbox"/>1. 観察 <input type="checkbox"/>2. 養育者 <input type="checkbox"/>3. 保育者・教師 <input type="checkbox"/>4. その他</p> <p>●主たる養育者に対して</p> <p><input type="checkbox"/>4. 主たる養育者に対して拒否的である</p> <p><input type="checkbox"/>3. 主たる養育者との間に関係性が形成されていない</p> <p><input type="checkbox"/>2. 関係性は形成されているが不安定</p> <p><input type="checkbox"/>1. 関係性は良好に形成されている</p> <p><input type="checkbox"/>0. 判断困難</p> <p>●その他の養育者に対して</p> <p><input type="checkbox"/>4. その他の養育者に対して拒否的である</p> <p><input type="checkbox"/>3. その他の養育者との間に関係性が形成されていない</p> <p><input type="checkbox"/>2. 関係性は形成されているが不安定</p> <p><input type="checkbox"/>1. 関係性は良好に形成されている</p> <p><input type="checkbox"/>0. 判断困難</p>
------------------	--

評価入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(C)

- ☆ 全て表示
- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達の特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- III 個々の大切な情報

集団生活への適応

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他

4. 幼稚園・保育所・施設などでの集団活動への参加をいつも子どもは拒否している

3. 幼稚園・保育所・施設などでの集団活動には参加できているがトラブルが多い

2. 多少の問題はあっても集団活動ができている

1. 集団への適応は良好である

0. 判断困難

■ I 発達的特徴 子どもの行動特徴 めやす

子どもの行動特徴	<p>子どもの行動特徴全般について</p> <p>情報源は?: <input type="checkbox"/>1. 観察 <input type="checkbox"/>2. 養育者 <input type="checkbox"/>3. 保育者・教師 <input type="checkbox"/>4. その他</p> <p>人見知り傾向</p> <p>恥ずかしがりやなので、人に会うのを嫌がる</p> <p><input type="checkbox"/>4. はい <input type="checkbox"/>3. ややはい <input type="checkbox"/>2. ややいいえ <input type="checkbox"/>1. いいえ <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p> <p>知らない人の前では恥ずかしがる</p> <p><input type="checkbox"/>4. はい <input type="checkbox"/>3. ややはい <input type="checkbox"/>2. ややいいえ <input type="checkbox"/>1. いいえ <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p> <p>よその子に初めて会った時、恥ずかしがる</p> <p><input type="checkbox"/>4. はい <input type="checkbox"/>3. ややはい <input type="checkbox"/>2. ややいいえ <input type="checkbox"/>1. いいえ <input type="checkbox"/>0. 判断困難</p>
-----------------	--

評価入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(C)

- I 現在の保育形態
- I 主たる問題(主訴)
- I 主たる問題(主訴)に...
- I 種類
- I 相談・通告経路
- I 相談受理日
- I 過去の相談受理
- I 評価票記載完了まで...
- I 相談受理に関する特...
- I 生 妊娠・出産時の状況
- I 生 妊娠・出産時の状況
- I 生 子どもの健診などの受...
- I 生 既往歴
- I 生 養育歴
- I 生 生育史に関する特記...
- I 現 身体発育
- I 現 歯科学的発達状況
- I 現 栄養状態
- I 現 生活状況(現在の状...
- I 現 不自然な身体損傷
- I 現 不自然な身体損傷に...
- I 現 全般的な発達程度
- I 特 登壇等に関する特...

持続・集中性

何事も一生懸命に取り組む

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

やり始めたことは最後までやる

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

なんでもきちんと正確にやりたがる

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

不安傾向

新しいことをするときには不安がる

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

悪いことが起こるのではないかとよく心配する

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

こわがりなので何事も慎重に取り組む

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

前ページ [10] 次ページ

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

児童氏名: ますみ

- ☆ 全て表示
- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- II 家族の心身の健康
- II 個々の大切にしたい領域
- III 基 作成完了日
- III 基 担当者職種
- III 基 対象の子ども
- III 基 子どもの現在の居住...
- III 基 養育者
- III 基 現在の保育形態
- III 基 主たる問題(主訴)
- III 基 主たる問題(主訴)に...
- III 基 種類
- III 基 相談・通告経路
- III 基 相談受理日
- III 基 過去の相談受理
- III 基 評価票記載完了まで...
- III 基 相談受理に関する特...
- III 生 好嫌・出産時の状況
- III 生 好嫌・出産時の状況
- III 生 子どもの健診などの受...
- III 生 既往歴
- III 生 養育歴
- III 生 生育史に関する特記...
- III 現 身体発育
- III 現 科学的発達状況
- III 現 栄養状態
- III 現 生活状況(現在の状...
- III 現 不自然な身体損傷
- III 現 不自然な身体損傷に...
- III 現 全般的な発達の程度
- III 現 養育者に関する特...

■ I 発達的特徴 子どもの行動特徴に関する特記事項

子どもの行動特徴に関する特記事項	特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし
	具体的に: <div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>

■ I 発達的特徴 子どもの好きな活動

子どもの好きな活動	子どもの好きな活動
	情報源は?: <input type="radio"/> 1. 本人 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 保育者・教師 <input type="radio"/> 4. その他
	めやす 「子どもが好きな活動リスト」(表12)から該当する番号を選んで記入する (複数選択可)。
	現在の好きな活動 () () () () ()
	過去好きだった活動 () () () () ()

評価入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

児童氏名: ますみ

幼児期 養護・虐待・非行・育成相談版

パートII 家庭

■ II 基本事項 基本事項

基本事項	家計の担当者 就労(生計の確保)に関わっているのは? : <input type="radio"/> 1. 実父 <input type="radio"/> 2. 実母 <input type="radio"/> 3. 養父 <input type="radio"/> 4. 養母 <input type="radio"/> 5. 1. と 3. 以外の父 <input type="radio"/> 6. 2. と 4. 以外の母 <input type="radio"/> 7. 祖父 <input type="radio"/> 8. 祖母 <input type="radio"/> 9. 生活保護を受けている <input type="radio"/> 10. その他 <input type="text"/> <input type="radio"/> 0. 判断困難
	同居家族 <input type="checkbox"/> 1. 実父 <input type="checkbox"/> 2. 養父 <input type="checkbox"/> 3. 1. と 2. 以外の父 <input type="checkbox"/> 4. 実母 <input type="checkbox"/> 5. 養母 <input type="checkbox"/> 6. 4. と 5. 以外の母 <input type="checkbox"/> 7. 子ども(対象の子どもを含めて 人) <input type="checkbox"/> 8. 父方の祖父 <input type="checkbox"/> 9. 父方の祖母 <input type="checkbox"/> 10. 母方の祖父 <input type="checkbox"/> 11. 母方の祖母 <input type="checkbox"/> 12. 内縁関係の男性 <input type="checkbox"/> 13. 内縁関係の女性 <input type="checkbox"/> 14. その他 <input type="text"/>

評価入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

■ II 家族の心身の健康 養育者の身体疾患・障害(主たる養育者について) めやす

養育者の身体疾患・障害	主たる養育者について	身体疾患・障害 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 診察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 5. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 (具体的に: <input type="text"/>)
		現在の通院の有無 <input type="radio"/> 2. あり <input type="radio"/> 1. なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
		身体疾患・障害による入院経験 ●対象の子どもが生まれて以降 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難 ●現在の入院 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難

身体障害の認定(手帳の交付など)
 4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない
 1. 身体障害なし 0. 判断困難

評価入力
ファイル(F) 評価票(P) 作成(S)

養育者の身体疾患・障害	主たる養育者について	身体疾患・障害による養育の困難度 <input type="radio"/> 4. 疾患や障害のために養育できない状態にある <input type="radio"/> 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="radio"/> 2. 多少の困難はあるが養育はできている <input type="radio"/> 1. 養育については問題なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
-------------	------------	--

前ページ [12] 次ページ