

評価票入力

ファイル⑤ 評価票④ 作成④

児童氏名: ますみ

I 現在の心身の健康 身体発育

身長 cm 体重 kg BMI:

情報源は?: C1. 測定 C2. 養育者 C3. 学校 C4. その他

めやす 男女別成長曲線(図1・図2)上にプロットして以下を判断する。

身長: C3. 3%未満 C2. 97%以上 C1. 3%以上97%未満
 体重: C3. 3%未満 C2. 97%以上 C1. 3%以上97%未満

I 現在の心身の健康 栄養状態

めやす 「哺乳・摂食状況(食欲)」と「留意点」を参照する。

食欲: C4. 拒食状態 C3. かなり不振 C2. やや不振 C1. 正常
 C0. 判断困難

偏食: C4. 異常な偏食 C3. かなり偏食 C2. やや偏食 C1. なし
 C0. 判断困難

⇒自発的排出を伴う異常な過食行動の有無:
 C2. あり C1. なし C0. 判断困難

I 現在の心身の健康 生活状況現在の状況

起床時刻: C4. 不規則 C3. やや不規則 C2. やや規則的 C1. 規則的
 C0. 判断困難

就寝時刻: C4. 不規則 C3. やや不規則 C2. やや規則的 C1. 規則的
 C0. 判断困難

学校(勤務先)への登校(出勤)状況: C4. 全く登校(出勤)していない
 C3. 不登校(欠勤)の日が多い
 C2. ときどき不登校(欠勤)
 C1. 登校(出勤)している
 C0. 判断困難

I 現在の心身の健康 不自然な身体損傷 めやす

不自然なあざ、やけど、傷などの有無
 C4. 新旧の不自然なあざや傷が10ヶ所以上ある C3. 5~9ヶ所ある
 C2. 1~4ヶ所ある C1. なし C0. 判断困難

I 現在の心身の健康 不自然な身体損傷に関する特記事項

特記事項の有無: C1. あり C2. なし
 具体的に:

I 現在の心身の健康 性的成熟(第二次性徴および性的行動)

男子: 声変わりした: C2. (はい) C1. いいえ C0. 判断困難
 精通があった: C2. (はい) (□歳 □ヶ月) C1. いいえ
 C0. 判断困難

女子: 胸が膨らみ始めた: C2. (はい) C1. いいえ C0. 判断困難
 初潮があった: C2. (はい) (□歳 □ヶ月) C1. いいえ
 C0. 判断困難
 (初潮を迎えたが今は生理がない場合: □ヶ月前からない)

異性への関心や性的体験・行動
 异性と交際している: C2. (はい) C1. いいえ C0. 判断困難
 性体験がある: C2. はい C1. いいえ C0. 判断困難

性同一性・受容感
 自分の性と反対の性別(男性は女性、女性は男性)に意識や行動を示している
 C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難
 「女性(男性)に生まれてよかった」と思っている
 C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難

I 現在の心身の健康 身体能力の発達(体力診断)

体力の発達(体力テスト)

情報源は?: C1. 測定 C2. 養育者 C3. 学校 C4. その他
 C4. 遅れている C3. やや遅れている C2. 年齢相当 C1. 年齢以上
 C0. 判断困難

青年期 障害・保健相談版

I 現在の心身の健康 疾患・障害

身体疾患・障害の有無

情報源は?: C1. 診察 C2. 養育者 C3. 学校 C4. その他
C4. 確定診断あり C3. 疑いあり C2. やや疑いあり C1. 疑いなし
C0. 判断困難

めやす 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7)から該当する記号を選んで記入する(複数選択可)。

種類 () () () ()
その他 ()

入院経験(身体疾患・障害の治療のための入院)
C3. 1ヶ月以上の長期入院 C2. 1ヶ月未満の短期入院
C1. 入院なし C0. 判断困難

身体障害の認定(手帳の交付など)
C4. 認定を受けている C3. 申請中 C2. 受けていない
C1. 身体障害なし C0. 判断困難

身体疾患・障害の治療
C4. 未受診 C3. 受診したが中断している(完治していない) C2. 治療中
C1. 身体疾患・障害なし C0. 判断困難

疾患・障害による日常生活の困難度
C4. 通常の生活が極めて困難な状態 C3. やや困難な状態
C2. 適切な補助や処置があり 生活の困難は小さい C1. 困難なし
C0. 判断困難

精神障害の有無

情報源は?: C1. 診察 C2. 養育者 C3. 学校 C4. その他
C4. 確定診断あり C3. 疑いあり C2. やや疑いあり C1. 疑いなし
C0. 判断困難

あやす 種類は「主な子どもの精神障害」(表8)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。

種類 () () () ()
その他 ()

入院経験(精神障害の治療のための入院)
C3. 1ヶ月以上の長期入院 C2. 1ヶ月未満の短期入院
C1. 入院なし C0. 判断困難

精神障害の認定(手帳の交付など)
C4. 認定を受けている C3. 申請中 C2. 受けていない
C1. 精神障害なし C0. 判断困難

精神障害の治療
C4. 未受診 C3. 受診したが中断している(完治していない) C2. 治療中
C1. 精神障害なし C0. 判断困難

精神障害による日常生活の困難度
C4. 通常の生活が極めて困難な状態 C3. やや困難な状態
C2. 適切な補助や処置があり 生活の困難は小さい C1. 困難なし
C0. 判断困難

I 現在の心身の健康 疾患・障害に関する特記事項

特記事項の有無: C1. あり C2. なし
具体的に:

疾患・障害に関する特記事項

青年期 障害・保健相談版

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他

4. 確かに問題あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし
 0. 判断困難

めやす 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。
種類 () () () ()
その他 []

情緒・行動上の問題の有無

治療・相談の有無

C 4. 未受診・未相談 3. 他機関に受診・相談あり
 2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情緒・行動上の問題なし
 0. 判断困難

反社会的問題行動傾向 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

カッとなったり、かんしゃくを起こしたりする事がある
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

情緒・行動上の問題傾向

他の子とけんかをしたり、いじめたりする
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
うそをついたり、ごまかしたりする
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

抑うつ傾向 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

ほとんど一日中、いらいらしたりふさぎこんだりしている
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

食事が楽しめず、食欲もない
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
生きていもしかたがない、死にたいなどと言う
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

アルコール、タバコ、薬物使用

情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他

飲酒をしている(1週間に2回以上)
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
喫煙をしている(毎日数本以上)
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
薬物(シンナー、麻薬、覚醒剤など)を使用したことがある
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

登校・出勤困難 めやす

情報源は?: 1. 養育者 2. 本人 3. その他

病気や家庭の事情ではないのに学校や職場を休む
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

学校や職場のことを考えただけで緊張することがある(ようだ)
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
登校・出勤時に頭痛、腹痛、気持ち悪さなどを訴える
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

評価票入力 ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

青年期 障害・保健相談版

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向

情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 養育者 <input type="checkbox"/> 2. 本人 <input type="checkbox"/> 3. その他	学校・職場での孤立感 めやす
	学校や職場で対象の子どもをいじめる子(人)がいる(ようだ) <input type="checkbox"/> 4. はい <input type="checkbox"/> 3. ややはい <input type="checkbox"/> 2. ややいいえ <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 養育者 <input type="checkbox"/> 2. 本人 <input type="checkbox"/> 3. その他	クラスや職場のみんなに馬鹿にされないか気にしている(ようだ)
	学校や職場でみんなから嫌われている気がしている(ようだ) <input type="checkbox"/> 4. はい <input type="checkbox"/> 3. ややはい <input type="checkbox"/> 2. ややいいえ <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
家庭内での暴力 めやす	情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 養育者 <input type="checkbox"/> 2. 本人 <input type="checkbox"/> 3. その他
	⇒だれに: <input type="checkbox"/> 1. 父親 <input type="checkbox"/> 2. 母親 <input type="checkbox"/> 3. きょうだい <input type="checkbox"/> 4. 祖父 <input type="checkbox"/> 5. 祖母 <input type="checkbox"/> 6. その他
自傷的行動 めやす	情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 觀察 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. 本人 <input type="checkbox"/> 4. その他
	⇒具体的に: <input type="checkbox"/> 1. 抜毛 <input type="checkbox"/> 2. 頭を壁に打ち付ける <input type="checkbox"/> 3. 腕や手噛み、つねり <input type="checkbox"/> 4. その他

評価票入力 ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

社会的引きこもり

情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 観察 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. 本人 <input type="checkbox"/> 4. その他	部屋や自宅を出ることができず、社会的活動に参加していない
	⇒6ヶ月以上続いている <input type="checkbox"/> 年 <input type="checkbox"/> ヶ月程度 <input type="checkbox"/> 3. 1~5ヶ月続いている <input type="checkbox"/> 2. 1ヶ月未満の継続 <input type="checkbox"/> 1. 全くない <input type="checkbox"/> 0. 判断困難

■ I 発達的特徴 自己意識 めやす

自己制御性(自己志向性) 情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 本人 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. その他	目標を持って勉強したり練習することができる
	<input type="checkbox"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
約束を守ることができる	<input type="checkbox"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	これかららすこと(余暇、勉強、読書など)自分で選べる <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
自己同一性探求の志向性 情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 本人 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. その他	今、自分の目標をなしとげるために努力している
	<input type="checkbox"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
自分がどんな人間なのか、何をしたいのかということを、真剣に迷い、考えている	<input type="checkbox"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	一生けんめいに打ち込めるものを積極的に探し求めている <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難

評価票入力 ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

■ I 発達的特徴 他者との関係性の発達 めやす

共感性と協調行動 情報源は?: <input type="checkbox"/> 1. 本人 <input type="checkbox"/> 2. 養育者 <input type="checkbox"/> 3. その他	自分からすんでよく他人を手伝う
	<input type="checkbox"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
だれかが傷ついたり、怒っていたり、気分が悪いときなどすんで手をさしのべる	<input type="checkbox"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	年下の子どもたちに対してやさしい <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. はい <input type="checkbox"/> 0. 判断困難

評価票入力

ファイル⑤ 評価票(5) 作成⑤

児童氏名: ますみ

青年期 障害・保健相談版

■ I 発達的特徴 他者との関係性の発達

他者との 関係性の発達	養育者との関係 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 本人 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他
	●主たる養育者に対して 養育者を信頼している <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
	養育者から信頼されていると感じている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難 養育者は自分の気持ちをわかってくれると思っている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
	友だちとの関係 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 本人 <input type="radio"/> 3. その他
	仲の良い友だちが少なくとも一人はいる <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
	他の子どもたちから、だいたいは好かれているようだ <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難 他の子どももからいじめの対象にされたりしている <input type="radio"/> 4. はい <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
	教師・上司との関係 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 本人 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他
	困ったことがあると教師や上司を頼り、相談する <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力

ファイル⑤ 評価票(5) 作成⑤

児童氏名: ますみ

■ I 発達的特徴 知的能力の発達 めやす

知的能力の 発達	知的発達検査の実施 使用検査尺度: 下記の中から該当するものを選択する(複数選択可)。
	<input type="checkbox"/> 1. WAIS-R知能検査 <input type="checkbox"/> 2. WISC-III知能検査 <input type="checkbox"/> 3. その他
	トータルIQ <input type="text"/> 点: 言語性IQ <input type="text"/> 点: 動作性IQ <input type="text"/> 点
	知的発達の程度
	情報源は?: <input type="radio"/> 1. 検査 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 学校 <input type="radio"/> 4. その他
	C4. 遅れている <input type="radio"/> 3. やや遅れている <input type="radio"/> 2. 年齢相当 <input type="radio"/> 1. 年齢以上 <input type="radio"/> 0. 判断困難
	学業達成(就学の場合、国語、数学、理科、社会、英語など基礎教科)
	情報源は?: <input type="radio"/> 1. 検査 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 学校 <input type="radio"/> 4. その他
	C4. 不良 <input type="radio"/> 3. やや不良 <input type="radio"/> 2. 普通 <input type="radio"/> 1. 良好 <input type="radio"/> 0. 判断困難

青年期 障害・保健相談版

児童氏名: ますみ

□ 全て表示

- 基本情報
- 生育史
- 現在の心身の健康
- 発達的特長
- 基本事項
- 家族の心身の健康
- 個々を大切にした信頼

■ I 発達的特徴 日常生活能力の発達

日常生活能力の発達

身辺自立の程度 情報源は?: 1. 本人 2. 習業者 3. その他
めやす | 発達検査、「日常生活能力の発達めやす表」(表10)から判断する。
 4. 遅れている 3. やや遅れている 2. 年齢相当 1. 年齢以上
 0. 判断困難

■ I 発達的特徴 社会的規範意識の発達 めやす

社会的規範意識の発達

職業意識の発達 情報源は?: 1. 本人 2. 習業者 3. その他
将来の進路や生き方について最近よく考えている(ようだ)
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
やりたい道を自分で切り開く力を持っていると思う(思っているようだ)
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
仕事を通して自分は成長できると思う(思っているようだ)
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

□ 全て表示

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

■ I 発達的特徴 発達課題の達成状況

発達課題の達成状況

子どもの発達課題の達成状況
めやす | 「発達課題のめやす」(表11)から判断する。
 4. 過去も現在も達成していない
 3. 現在は達成しているようにみえるが、過去に未達成のものがある
 2. 過去は達成したが、現在はまだ達成していない
 1. 過去も現在も達成している
 0. 判断困難

■ I 発達的特徴 子どもの行動特徴 めやす

子どもの行動特徴全般について

情報源は?: 1. 観察 2. 習業者 3. 本人 4. その他

人見知り傾向
恥ずかしがりやなので人に会うのを嫌がる
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
知らない人の前では恥ずかしがる
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
よその子に初めて会った時、恥ずかしがる
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

□ 全て表示

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

■ I 発達的特徴 子どもの行動特徴

持続・集中性
何事も一生懸命に取り組む
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
やり始めたことは最後までやる
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
なんでもきちんと正確にやりたがる
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

不安傾向
新しいことをする時には不安がる
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
悪いことが起こるのでないかとよく心配する
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
怖がりなので何事も慎重に取り組む
 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(4) 作成(S)

児童氏名: ますみ

青年期 障害・保健相談版

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
個々本大セレクト情報

I 基] 作成完了日
I 基] 担当者職種
I 基] 対象の子ども
I 基] 子どもの現在の居住...
I 基] 養育者
I 基] 現在の教育機関、就...
I 基] 主たる問題(主訴)
I 基] 主たる問題(主訴)に...
I 基] 種類
I 基] 相談・通告経路
I 基] 相談受理日
I 基] 過去の相談受理
I 基] 評価票記載完了まで...
I 基] 相談整理に関する特...
I 生] 出生時の問題
I 生] 子どもの健診などの受...
I 生] 教育・保育歴
I 生] 駐在歴
I 生] 養育歴
I 生] 生育史に関する特記...
I 現] 身体発育
I 現] 実養状態
I 現] 生活状況(現在の状...
I 現] 不自然な身体損傷
I 現] 不自然な身体損傷に...
I 生] 性的成熟(第二次性...
I 現] 身体能力の発達(体力...
I 現] 在庫・障害

I 発達的特徴 子どもの行動特徴に関する特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし
具体的に:

I 発達的特徴 子どもの好きな活動

子どもの好きな活動
情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. 学校 4. その他
めやす 「子どもの好きな活動リスト」(表12)から該当する番号を選んで記入する
(複数選択可)。

現在の好きな活動
(□)(□)(□)(□)(□)(□)
過去好きだった活動
(□)(□)(□)(□)(□)(□)

前ページ [10] 次ページ

評価票入力 ファイル(E) 評価票(仮) 作成(S)

児童氏名: ますみ

青年期 障害・保健相談版

パートⅡ 家庭

■ II 基本事項 基本事項

基本事項 家族の心身の健康 個々の大切にアレルギー	<p>家計の担当者 就労(生計の確保)に関わっているのは?:</p> <p><input type="radio"/> 1. 実父 <input type="radio"/> 2. 実母 <input type="radio"/> 3. 養父 <input type="radio"/> 4. 養母 <input type="radio"/> 5. 1.と3.以外の父 <input type="radio"/> 6. 2.と4.以外の母 <input type="radio"/> 7. 祖父 <input type="radio"/> 8. 祖母 <input type="radio"/> 9. 生活保護を受けている <input type="radio"/> 10. その他 _____ <input type="radio"/> 10. 判断困難</p> <p>同居家族</p> <p><input type="radio"/> 1. 実父 <input type="radio"/> 2. 養父 <input type="radio"/> 3. 1.と2.以外の父 <input type="radio"/> 4. 実母 <input type="radio"/> 5. 養母 <input type="radio"/> 6. 4.と5.以外の母 <input type="radio"/> 7. 子ども(対象の子どもを含めて_____人) <input type="radio"/> 8. 父方の祖父 <input type="radio"/> 9. 父方の祖母 <input type="radio"/> 10. 母方の祖父 <input type="radio"/> 11. 母方の祖母 <input type="radio"/> 12. 内縁関係の男性 <input type="radio"/> 13. 内縁関係の女性 <input type="radio"/> 14. その他</p>
---------------------------------	---

■ II 家族の心身の健康 養育者の身体疾患・障害(主たる養育者について) めやす

出生時の問題 子どもの健診などの受... 教育・保育歴 既往歴 生育歴 生育史に関する特記... 現在の身体発育 現在の栄養状態 現在の生活状況(現在の状... 現在の不自然な身体損傷 現在の不自然な身体損傷に... 生育的成熟(第二次性...) 現在の身体能力の発達(体力... 年齢・障害	<p>身体疾患・障害 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 診察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 5. 疑いあり <input type="radio"/> 6. やや疑いあり <input type="radio"/> 7. 疑いなし <input type="radio"/> 8. 判断困難 (具体的に: _____)</p> <p>現在の通院の有無 <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし <input type="radio"/> 3. 判断困難</p>
---	---

評価票入力 ファイル(E) 評価票(仮) 作成(S)

発達的特長
 基本事項
 家族の心身の健康
 個々の大切にアレルギー

■ 主たる養育者の身体疾患・障害について

基本事項 家族の心身の健康 個々の大切にアレルギー	<p>身体疾患・障害による入院経験</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 対象の子どもが生まれて以降 <input type="radio"/> 1. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="radio"/> 3. 入院なし <input type="radio"/> 4. 判断困難 <p>● 現在の入院</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 1. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="radio"/> 3. 入院なし <input type="radio"/> 4. 判断困難 <p>身体障害の認定(手帳の交付など)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 1. 認定を受けている <input type="radio"/> 2. 申請中 <input type="radio"/> 3. 受けていない <input type="radio"/> 4. 身体障害なし <input type="radio"/> 5. 判断困難 <p>身体疾患・障害による養育の困難度</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 1. 疾患や障害のために養育できない状態にある <input type="radio"/> 2. 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="radio"/> 3. 少少の困難はあるが養育はできている <input type="radio"/> 4. 養育については問題なし <input type="radio"/> 5. 判断困難
---------------------------------	---

評価票入力

ファイル(E) 評価票(S) 作成(S)

児童氏名: ますみ

青年期 障害・保健相談版

その他 の 養 育 者 に つ い て	■ II 家族の心身の健康 養育者の身体疾患・障害(その他の養育者について) めやす	
	身体疾患・障害 情報源は?: <input type="checkbox"/> C1. 養育者 <input type="checkbox"/> C2. 診察 <input type="checkbox"/> C3. その他 <input type="checkbox"/> C4. 確定診断あり <input type="checkbox"/> C3. 疑いあり <input type="checkbox"/> C2. やや疑いあり <input type="checkbox"/> C1. 疑いなし <input type="checkbox"/> C0. 判断困難 (具体的に: _____)	
	現在の通院の有無 <input type="checkbox"/> C2. あり <input type="checkbox"/> C1. なし <input type="checkbox"/> C0. 判断困難	
	身体疾患・障害による入院経験	
	● 対象の子どもが生まれて以降 <input type="checkbox"/> C3. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="checkbox"/> C2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="checkbox"/> C1. 入院なし <input type="checkbox"/> C0. 判断困難	
	● 現在の入院 <input type="checkbox"/> C3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="checkbox"/> C2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="checkbox"/> C1. 入院なし <input type="checkbox"/> C0. 判断困難	
身体障害の認定(手帳の交付など) <input type="checkbox"/> C4. 認定を受けている <input type="checkbox"/> C3. 申請中 <input type="checkbox"/> C2. 受けていない <input type="checkbox"/> C1. 身体障害なし <input type="checkbox"/> C0. 判断困難		

評価票入力

ファイル(E) 評価票(S) 作成(S)

■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(主たる養育者について) めやす

主たる 養 育 者 に つ い て	■ II 家族の心身の健康 養育者の身体疾患・障害(その他の養育者について) めやす	
	身体疾患・障害による養育の困難度 <input type="checkbox"/> C4. 疾患や障害のために養育できない状態にある <input type="checkbox"/> C3. 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="checkbox"/> C2. 少少の困難はあるが養育はできている <input type="checkbox"/> C1. 養育については問題なし <input type="checkbox"/> C0. 判断困難	
	精神障害 情報源は?: <input type="checkbox"/> C1. 養育者 <input type="checkbox"/> C2. 診察 <input type="checkbox"/> C3. その他 <input type="checkbox"/> C4. 確定診断あり <input type="checkbox"/> C3. 疑いあり <input type="checkbox"/> C2. やや疑いあり <input type="checkbox"/> C1. 疑いなし <input type="checkbox"/> C0. 判断困難 (具体的に: _____)	
	精神障害による入院経験	
	● 対象の子どもが生まれて以降 <input type="checkbox"/> C3. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="checkbox"/> C2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="checkbox"/> C1. 入院なし <input type="checkbox"/> C0. 判断困難	
	● 現在の入院 <input type="checkbox"/> C3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="checkbox"/> C2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="checkbox"/> C1. 入院なし <input type="checkbox"/> C0. 判断困難	

評価票入力

ファイル(E) 評価票(S) 作成(S)

■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(主たる養育者について) めやす

主たる 養 育 者 に つ い て	■ II 家族の心身の健康 養育者の身体疾患・障害(その他の養育者について) めやす	
	現在の通院の有無 <input type="checkbox"/> C2. あり <input type="checkbox"/> C1. なし <input type="checkbox"/> C0. 判断困難	
	精神障害による入院経験	
	● 対象の子どもが生まれて以降 <input type="checkbox"/> C3. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="checkbox"/> C2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="checkbox"/> C1. 入院なし <input type="checkbox"/> C0. 判断困難	
	● 現在の入院 <input type="checkbox"/> C3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="checkbox"/> C2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="checkbox"/> C1. 入院なし <input type="checkbox"/> C0. 判断困難	

評価票入力 ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(主たる養育者について)

主たる養育者について	精神障害の認定(手帳の交付など)
	<input type="radio"/> 4. 認定を受けている <input type="radio"/> 3. 申請中 <input type="radio"/> 2. 受けていない <input type="radio"/> 1. 精神障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
精神障害による養育の困難度	
<input type="radio"/> 4. 精神障害のために養育できない状態にある <input type="radio"/> 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="radio"/> 2. 少少の困難はあるが養育はできている <input type="radio"/> 1. 養育については問題なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	

■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(その他の養育者について) めやす

その他の養育者について	精神障害 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 診察 <input type="radio"/> 3. その他
	<input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 (具体的に:)
現在の通院の有無	
<input type="radio"/> 2. あり <input type="radio"/> 1. なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	

評価票入力 ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(主たる養育者について)

その他の養育者について	精神障害による入院経験
	<input type="radio"/> ●対象の子どもが生まれて以降 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
●現在の入院	
<input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	
精神障害の認定(手帳の交付など)	
<input type="radio"/> 4. 認定を受けている <input type="radio"/> 3. 申請中 <input type="radio"/> 2. 受けていない <input type="radio"/> 1. 精神障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	
精神障害による養育の困難度	
<input type="radio"/> 4. 精神障害のために養育できない状態にある <input type="radio"/> 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="radio"/> 2. 少少の困難はあるが養育はできている <input type="radio"/> 1. 養育については問題なし <input type="radio"/> 0. 判断困難	

評価票入力 ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

■ II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(主たる養育者について) めやす

主たる養育者について	養育者の人格障害傾向
	情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他
<input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり ⇒具体的に: (<input type="radio"/> 1. 境界性 <input type="radio"/> 2. 反社会性 <input type="radio"/> 3. 回避性 <input type="radio"/> 4. その他) <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難	

青年期 障害・保健相談版

<p>評価票入力</p> <p>ファイル(E) 評価票(4) 作成(S)</p> <p>児童氏名: ますみ</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆ 全て表示 基本情報 生育史 現在の心身の健康 発達的特長 基本事項 家族の心身の健康 個々を大切に! 信頼 <ul style="list-style-type: none"> [I 基] 作成完了日 [I 基] 担当者職種 [I 基] 対象の子ども [I 基] 子どもの現在の居住... [I 基] 療育者 [I 基] 現在の教育機関: 就... [I 基] 主たる問題(主訴) [I 基] 主たる問題(主訴)に... [I 基] 種類 [I 基] 相談・通告経路 [I 基] 相談受理日 [I 基] 過去の相談受理 [I 基] 評価票記載完了まで... [I 基] 相談受理に関する特... [I 生] 出生時の問題 [I 生] 子どもの健診などの受... [I 生] 教育・保育歴 [I 生] 既往歴 [I 生] 療育歴 [I 生] 生育史に関する特記... [I 現] 身体発育 [I 現] 栄養状態 [I 現] 生活状況(現在の状... [I 現] 不自然な身体損傷 [I 現] 不自然な身体損傷に... [I 生] 性的成熟(第二次性...) [I 現] 身体能力の発達(体力... 	<p>■ II 家族の心身の健康 療育者の健康に関する問題(主たる療育者について)</p> <p>主たる療育者について</p> <p>療育者の抑うつ傾向 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 療育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p>悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分(抑うつ気分)がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>療育者のアルコール乱用度</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 療育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p>アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>1回に飲む量は10杯以上になることが多い</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>
---	--

評価票入力

ファイル(E) 評価票(4) 作成(S)

- ☆ 全て表示
- 基本情報
- 生育史
- 現在の心身の健康
- 発達的特長
- 基本事項
- 家族の心身の健康
- 個々を大切に! 信頼

- [I 基] 作成完了日
- [I 基] 担当者職種
- [I 基] 対象の子ども
- [I 基] 子どもの現在の居住...
- [I 基] 療育者
- [I 基] 現在の教育機関: 就...
- [I 基] 主たる問題(主訴)
- [I 基] 主たる問題(主訴)に...
- [I 基] 種類
- [I 基] 相談・通告経路
- [I 基] 相談受理日
- [I 基] 過去の相談受理
- [I 基] 評価票記載完了まで...
- [I 基] 相談受理に関する特...
- [I 生] 出生時の問題
- [I 生] 子どもの健診などの受...
- [I 生] 教育・保育歴
- [I 生] 既往歴
- [I 生] 療育歴
- [I 生] 生育史に関する特記...
- [I 現] 身体発育
- [I 現] 栄養状態
- [I 現] 生活状況(現在の状...
- [I 現] 不自然な身体損傷
- [I 現] 不自然な身体損傷に...
- [I 生] 性的成熟(第二次性...)
- [I 現] 身体能力の発達(体力...

<p>■ II 家族の心身の健康 療育者の健康に関する問題(その他の療育者について)</p> <p>その他の療育者について</p> <p>お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>療育者の家庭内での暴力</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 療育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p><input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. たまにある <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>⇒だれに: (<input type="checkbox"/> 1. 対象の子ども <input type="checkbox"/> 2. 配偶者 <input type="checkbox"/> 3. きょうだい <input type="checkbox"/> 4. 祖父 <input type="checkbox"/> 5. 祖母 <input type="checkbox"/> 6. その他 <input type="checkbox"/>)</p>

評価票入力

ファイル(E) 評価票(4) 作成(S)

- ☆ 全て表示
- 基本情報
- 生育史
- 現在の心身の健康
- 発達的特長
- 基本事項
- 家族の心身の健康
- 個々を大切に! 信頼

- [I 基] 作成完了日
- [I 基] 担当者職種
- [I 基] 対象の子ども
- [I 基] 子どもの現在の居住...
- [I 基] 療育者
- [I 基] 現在の教育機関: 就...
- [I 基] 主たる問題(主訴)
- [I 基] 主たる問題(主訴)に...
- [I 基] 種類
- [I 基] 相談・通告経路
- [I 基] 相談受理日
- [I 基] 過去の相談受理
- [I 基] 評価票記載完了まで...
- [I 基] 相談受理に関する特...
- [I 生] 出生時の問題
- [I 生] 子どもの健診などの受...
- [I 生] 教育・保育歴
- [I 生] 既往歴
- [I 生] 療育歴
- [I 生] 生育史に関する特記...
- [I 現] 身体発育
- [I 現] 栄養状態
- [I 現] 生活状況(現在の状...
- [I 現] 不自然な身体損傷
- [I 現] 不自然な身体損傷に...
- [I 生] 性的成熟(第二次性...)
- [I 現] 身体能力の発達(体力...

<p>■ II 家族の心身の健康 療育者の健康に関する問題(その他の療育者について)</p> <p>その他の療育者について</p> <p>療育者の人格障害傾向</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 療育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p><input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり ⇒具体的に: (<input type="checkbox"/> 1. 境界性 <input type="checkbox"/> 2. 反社会性 <input type="checkbox"/> 3. 回避性 <input type="checkbox"/> 4. その他) <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>療育者の抑うつ傾向 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 療育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他</p> <p>悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分(抑うつ気分)がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている</p> <p><input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>
--

青年期 障害・保健相談版

児童氏名: ますみ

■ 全て表示

■ II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(その他の養育者について)

養育者のアルコール乱用度

情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他

アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む
 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない
 1. あてはまらない 0. 判断困難

1回に飲む量は10杯以上になることが多い
 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない
 1. あてはまらない 0. 判断困難

お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある
 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない
 1. あてはまらない 0. 判断困難

養育者の家庭内での暴力

情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他

4. よくある 3. 時々ある 2. たまにある 1. 全くない
 0. 判断困難

=だれに: (1. 対象の子ども 2. 配偶者 3. きょうだい 4. 祖父
 5. 祖母 6. その他)

その他の養育者について

■ III 個々を大切にして信頼しあう 家族関係(2者関係) めやす

養育者の心身の健康問題に関する特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし
 具体的に:

主たる養育者が感じている親子関係

情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他

養育者は、子どもが養育者に十分なついていると感じている
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

青年期 障害・保健相談版

児童氏名: ますみ

■ 全て表示

■ II 家族の心身の健康 養育者の心身の健康問題に関する特記事項

養育者の心身の健康問題に関する特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし
 具体的に:

■ III 個々を大切にして信頼しあう 家族関係(2者関係) めやす

主たる養育者が感じている親子関係

情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他

養育者は、子どもが養育者に十分なついていると感じている
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

青年期 障害・保健相談版

児童氏名: ますみ

■ 全て表示

■ II 個々を大切にして信頼しあう 家族関係(2者関係)

家族関係(2者関係)

養育者は、子どものことを何よりも大切に考えている
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

養育者は、子どもと一緒にいて幸せだと思っている
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

夫婦関係 情報源は?: 1. 養育者 2. 観察 3. その他

配偶者(パートナー)との生活に満足している
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

配偶者(パートナー)とは信頼しあえている
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

配偶者(パートナー)とはいろいろなことで意見が一致している
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

■ III 個々を大切にして信頼しあう 対象の子どもときょうだいの関係 めやす

対象の子どものきょうだいの関係

対象の子どもの上に: 兄 [] 人で、[] 歳と [] 歳と [] 歳
 姉 [] 人で、[] 歳と [] 歳と [] 歳

対象の子どもの下に: 弟 [] 人で、[] 歳と [] 歳と [] 歳
 妹 [] 人で、[] 歳と [] 歳と [] 歳

評価票入力

ファイル(E) 評価票(伊) 作成⑤

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
個々を大切にし、信頼

■ II 個々を大切にして信頼しあう 対象の子どもときょうだいの関係

対象の子どもときょうだいの関係

情報源は?: C1. 養育者 C2. 観察 C3. その他
かわいがったりめんどうみる、一緒に遊ぶなどの仲の良さがみられない
C4. (はい) C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難

養育者はきょうだいに不公平に接している
C4. (はい) C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難
⇒ 対象の子どもに対して:(C1. 偏愛している C2. 偏った憎しみを持っている)
ぶったりたいたいたりする激しいケンカが頻繁におこる
C4. (はい) C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難

■ II 個々を大切にして信頼しあう 家族間の関係性に関する特記事項

家族間の関係性に関する特記事項

特記事項の有無: C1. あり C2. なし
具体的に:

評価票入力

ファイル(E) 評価票(伊) 作成⑤

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
個々を大切にし、信頼

■ II 安心・調和を基盤にして共に生きる 家族関係の安定性 めやす

家族のまとまり

情報源は?: C1. 養育者 C2. 観察 C3. その他
家族みんなで一緒に何かをするのが好きだ
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

家族はお互いによく助け合っている
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
家庭は居心地が良く、家にいるとはっとできる
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

養育者の家庭重視度

情報源は?: C1. 養育者 C2. 観察 C3. その他

- 主たる養育者は家庭のことを
C4. 軽んじている C3. やや軽んじている C2. まあまあ大切にしている
C1. 大切にしている C0. 判断困難
- その他の養育者は家庭のことを
C4. 軽んじている C3. やや軽んじている C2. まあまあ大切にしている
C1. 大切にしている C0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(伊) 作成⑤

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
個々を大切にし、信頼

■ II 安心・調和を基盤にして共に生きる 家族の問題解決機能 めやす

家族の問題解決機能

問題解決志向性(主たる問題(主訴)に関する家族の取り組みの姿勢)

情報源は?: C1. 養育者 C2. 観察 C3. その他
家族メンバーの今回の主たる問題(主訴)に対する取り組みは:
C4. 弱い C3. やや弱い C2. ややしっかりしている
C1. しっかりしている C0. 判断困難

今回の主たる問題(主訴)について、少なくとも家族の成人メンバーは全員知っている
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
今回の主たる問題(主訴)について、家族の誰かと相談している
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
⇒だれと?(複数選択可): C1. 配偶者 C2. 実父 C3. 実母 C4. 義父
C5. 義母 C6. 子ども

■ II 基本的な生活を営める 住居

住居

C1. 貸賃マンション C2. 階
C2. 分譲マンション C3. 階
C3. 公団賃貸 C4. 公団分譲 C5. 公営住宅 C6. 民間アパート
C7. 宮舎・社宅 C8. 一戸建て持ち家 C9. 一戸建て借家
C10. 対象の子どもは施設内に居住中
C11. その他

青年期 障害・保健相談版

児童氏名: ますみ

■ II 基本的な生活を営める 住居の清潔さ

住居の清潔さ	情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 住居内は清潔に保たれていない、汚い感じがする <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 住居内はひどく乱雑で落ち着きがない <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 そうじや庭の手入れはほとんどしていない <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
--------	---

■ II 基本的な生活を営める 家庭の社会・経済的状況

家庭の社会・経済的状況	養育者の就労状況(最終学校以降の就労状況と、現在の職種を記入) めやす 「最終学校以降の就労パターンリスト」(表13)、「職業リスト」(表14)から該当する番号を選んで記入する。 主たる養育者 ⇒ 就労パターン <input type="checkbox"/> 職種 <input type="checkbox"/> その他の養育者 ⇒ 就労パターン <input type="checkbox"/> 職種 <input type="checkbox"/> 経済的状態(収入、ローン、借金など) <input type="radio"/> 4. 生活保護を受けている <input type="radio"/> 3. かなり困窮しているようだ <input type="radio"/> 2. やや困窮しているようだ <input type="radio"/> 1. とくに困窮してない <input type="radio"/> 0. 判断困難
-------------	---

■ II 基本的な生活を営める 家庭の社会・経済的状況に関する特記事項

家庭の社会・経済的状況に関する特記事項	特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし 具体的に:
---------------------	---

■ II 基本的な生活を営める 養育機能 めやす

対象の子どもへの基本的ケア	情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他 入浴の不足や、衣服や頭髪が不潔で、清潔の管理に問題がある <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
---------------	---

■ II 基本的な生活を営める 養育機能 めやす

養育機能	食事の不規則さや内容の不備など、栄養管理に問題がある <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 対象の子どもに社会的ルールを教え守らせること(しつけ)に重要性を感じていない <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. ややはい <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 温かい関わり 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他 ●主たる養育者 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難 子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難 子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難
------	---

評価票入力

ファイル(①) 評価票(②) 作成(③)

児童氏名: ますみ

青年期 障害・保健相談版

☆ 全て表示

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々の大切なアドバイス

[1] 基 作成完了日
[1] 基 担当者職種
[1] 基 対象の子ども
[1] 基 子どもの現在の居住...
[1] 基 療育者
[1] 基 現在の教育機関・就...
[1] 基 主たる問題(主訴)
[1] 基 主たる問題(主訴)に...
[1] 基 種類
[1] 基 相談・通告経路
[1] 基 相談受理日
[1] 基 過去の相談受理
[1] 基 評価票記載完了まで...
[1] 基 相談受理に関する特...
[1] 生 出生時の問題
[1] 生 子どもの健診などの受...
[1] 生 教育・保育歴
[1] 生 既往歴
[1] 生 療育歴
[1] 生 生育史に関する特記...
[1] 現 身体発育
[1] 現 実養状態
[1] 現 生活状況(現在の状...
[1] 現 不自然な身体損傷
[1] 現 不自然な身体損傷に...
[1] 生 性的成熟(第二次性...
[1] 現 身体能力の発達(体力...
[1] 技 手事・障壁

■ II 基本的な生活を営める 療育機能

温かい関わり

●その他の養育者
子どものが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめている
C 4. いいえ C 3. ややいいえ C 2. ややはい C 1. はい C 0. 判断困難

子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている
C 4. いいえ C 3. ややいいえ C 2. ややはい C 1. はい C 0. 判断困難

子どもの活動や動きかけに注意を向け、ていねいに応答している
C 4. いいえ C 3. ややいいえ C 2. ややはい C 1. はい C 0. 判断困難

過干渉: 療育者の子どもに対するコントロール傾向

情報源は?: C 1. 観察 C 2. 療育者 C 3. その他

●主たる養育者
子どものすることにいちいち口をはさむ
C 4. はい C 3. ややはい C 2. ややいいえ C 1. いいえ C 0. 判断困難

子どもの自由を束縛している
C 4. はい C 3. ややはい C 2. ややいいえ C 1. いいえ C 0. 判断困難

子どものしようとすることをすべてコントロールしようとする
C 4. はい C 3. ややはい C 2. ややいいえ C 1. いいえ C 0. 判断困難

●その他の養育者
子どものすることにいちいち口をはさむ
C 4. はい C 3. ややはい C 2. ややいいえ C 1. いいえ C 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(①) 評価票(②) 作成(③)

児童氏名: ますみ

青年期 障害・保健相談版

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々の大切なアドバイス

[1] 基 作成完了日
[1] 基 担当者職種
[1] 基 対象の子ども
[1] 基 子どもの現在の居住...
[1] 基 療育者
[1] 基 現在の教育機関・就...
[1] 基 主たる問題(主訴)
[1] 基 主たる問題(主訴)に...
[1] 基 種類
[1] 基 相談・通告経路
[1] 基 相談受理日
[1] 基 過去の相談受理
[1] 基 評価票記載完了まで...
[1] 基 相談受理に関する特...
[1] 生 出生時の問題
[1] 生 子どもの健診などの受...
[1] 生 教育・保育歴
[1] 生 既往歴
[1] 生 療育歴
[1] 生 生育史に関する特記...
[1] 現 身体発育
[1] 現 実養状態
[1] 現 生活状況(現在の状...
[1] 現 不自然な身体損傷
[1] 現 不自然な身体損傷に...
[1] 生 性的成熟(第二次性...
[1] 現 身体能力の発達(体力...
[1] 技 手事・障壁

子どもの自由を束縛している

C 4. はい C 3. ややはい C 2. ややいいえ C 1. いいえ C 0. 判断困難

子どものしようとすることをすべてコントロールしようとする

C 4. はい C 3. ややはい C 2. ややいいえ C 1. いいえ C 0. 判断困難

不適切な養育行動 情報源は?: C 1. 観察 C 2. 療育者 C 3. その他

●主たる養育者
子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする
C 4. はい C 3. ややはい C 2. ややいいえ C 1. いいえ C 0. 判断困難

子どもを無視したり、拒否したりする

C 4. はい C 3. ややはい C 2. ややいいえ C 1. いいえ C 0. 判断困難

子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる

C 4. はい C 3. ややはい C 2. ややいいえ C 1. いいえ C 0. 判断困難

●その他の養育者
子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする
C 4. はい C 3. ややはい C 2. ややいいえ C 1. いいえ C 0. 判断困難

子どもを無視したり、拒否したりする

C 4. はい C 3. ややはい C 2. ややいいえ C 1. いいえ C 0. 判断困難

子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる

C 4. はい C 3. ややはい C 2. ややいいえ C 1. いいえ C 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示

- [I] 基本情報
- [I] 生育史
- [I] 現在の心身の健康
- [I] 発達的特長
- II 基本事項
- III 家族の心身の健康
- IV 個々を大切にする信頼

■ II 基本的な生活を営める 養育機能

主たる養育者の子育てストレス

情報源は?: C1. 養育者 C2. 観察 C3. その他

子育てがうまくいかなくて、焦りを感じている
 4. (はい) 3. ややけい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもの扱いに手を焼き、いらっしゃることがよくある
 4. (はい) 3. ややけい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

ほっとできる暇がなくて、苦しい
 4. (はい) 3. ややけい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

主たる養育者の子育て相談相手・預け先

情報源は?: C1. 養育者 C2. 観察 C3. その他

めやす 対象は「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から
 該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。

●主たる養育者の子育ての相談相手
 だれ? () () () ()

●子どもを預かってくれる対象
 だれ? () () () ()

子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価

情報源は?: C1. 観察 C2. 養育者 C3. その他

子どものことを気軽に相談できる相手がいなくて不安に感じている
 4. (はい) 3. ややけい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示

- [I] 基本情報
- [I] 生育史
- [I] 現在の心身の健康
- [I] 発達的特長
- II 基本事項
- III 家族の心身の健康
- IV 個々を大切にする信頼

■ II 基本的な生活を営める 養育機能に関する特記事項

養育機能に関する特記事項

特記事項の有無: C1. あり C2. なし
 具体的に:

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

[I] 基本情報

[I] 生育史

[I] 現在の心身の健康

[I] 発達的特長

II 基本事項

III 家族の心身の健康

IV 個々を大切にする信頼

■ II 基本的な生活を営める 家族の特徴

家族の特徴

現在の家族の戸籍的関係

同居している両親は法的に婚姻関係にある
 2. (はい) 1. いいえ 0. 判断困難

対象の子どもと血縁でないきょううたいと同居している
 2. (はい) 1. いいえ 0. 判断困難

(そのきょううたいは: C1. 父方の連れ子 C2. 母方の連れ子 C3. 養子)

養育者たちの出自家族との関係性

父方の祖父母は近隣に住んでいる
 2. (はい) 1. いいえ 0. 判断困難

母方の祖父母は近隣に住んでいる
 2. (はい) 1. いいえ 0. 判断困難

父方の祖父母との関係は良好である
 2. (はい) 1. いいえ 0. 判断困難

母方の祖父母との関係は良好である
 2. (はい) 1. いいえ 0. 判断困難

青年期 障害・保健相談版

評価票入力 ファイル(E) 評価票(4) 作成(S)

児童氏名: ますみ

■ II 基本的な生活を営める 家族史

対象の子どもの誕生から現在までのおもな出来事
(ライフイベントの種類と発生時期)

家族の出来事で該当するものがあれば、その発生時期(西暦)を特定する:

1. 実父母の同棲 あつた [] 年頃 なかつた
 2. 実父母の法的結婚 あつた [] 年頃 なかつた
 3. 実父母の離婚 あつた [] 年頃 なかつた
 4. 実父の再婚 あつた [] 年頃 なかつた
 5. 実母の再婚 あつた [] 年頃 なかつた
 6. 同居の父親の退職・解雇・失業 あつた [] 年頃 なかつた
 7. 同居の母親の退職・解雇・失業 あつた [] 年頃 なかつた
 8. 同居の父親の再就職 あつた [] 年頃 なかつた
 9. 同居の母親の再就職 あつた [] 年頃 なかつた
 10. 実父の死亡 あつた [] 年頃 なかつた
 11. 実母の死亡 あつた [] 年頃 なかつた
 12. きょうだいの死亡 あつた [] 年頃 なかつた
 13. 実父の触法行為 あつた [] 年頃 なかつた
 C1. 刑法犯 C2. 交通関係(業過失・道交法)
 C3. その他
 14. 実母の触法行為 あつた [] 年頃 なかつた
 C1. 刑法犯 C2. 交通関係(業過失・道交法)
 C3. その他

家族史

15. きょうだいの触法行為 あつた [] 年頃 なかつた
 C1. 刑法犯 C2. 交通関係(業過失・道交法)
 C3. その他

16. 実父の大病 あつた [] 年頃 なかつた
 C1. 身体疾患・障害 C2. 精神障害
 C3. 事故

17. 実母の大病 あつた [] 年頃 なかつた
 C1. 身体疾患・障害 C2. 精神障害
 C3. 事故

18. きょうだいの大病 あつた [] 年頃 なかつた
 C1. 身体疾患・障害 C2. 精神障害
 C3. 事故

19. 転居(回数: [] 回) 年頃, [] 年頃
 年頃, [] 年頃
 年頃, [] 年頃
 年頃, [] 年頃
 年頃, [] 年頃

20. その他 あつた [] 年頃 なかつた

具体的に: []

評価票入力 ファイル(E) 評価票(4) 作成(S)

■ II 基本的な生活を営める 家族史に関する特記事項

特記事項の有無: C1. あり C2. なし

具体的に: []

家族史に関する特記事項

前ページ [20] 次ページ

評価票入力 ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切に、信頼する人

[I 基] 作成完了日
[I 基] 担当者種類
[I 基] 対象の子ども
[I 基] 子どもの現在の居住地
[I 基] 育児者
[I 基] 現在の教育機関・就学状況
[I 基] 主たる問題(主訴)
[I 基] 主たる問題(主訴)に...
[I 基] 種類
[I 基] 相談・通告経路
[I 基] 相談受理日
[I 基] 過去の相談受理
[I 基] 評価票記載完了まで...
[I 基] 相談受理に関する特記
[I 生] 出生時の問題
[I 生] 子どもの健診などの受診歴

パートIII 地域

■ III 健全な養育環境を持つ地域社会 近隣コミュニケーション

近隣コミュニケーション	対象家族の地域交流(近所付き合い)
	<input type="radio"/> 4. 乏しい(孤立している) <input type="radio"/> 3. やや乏しい <input type="radio"/> 2. 時々交流している <input type="radio"/> 1. 活発に交流 <input type="radio"/> 0. 判断困難
	対象家族の近隣トラブル
<input type="radio"/> 4. 近隣とトラブルを度々起こしている <input type="radio"/> 3. 近隣とトラブルを時々起こしている <input type="radio"/> 2. 以前トラブルがあったが今はない <input type="radio"/> 1. 近隣とのトラブルはない <input type="radio"/> 0. 判断困難	
⇒ トラブルの内容は 具体的に: _____	
対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流	<input type="radio"/> 4. 近隣に子どもがいなくて交流できない <input type="radio"/> 3. いるが交流していない <input type="radio"/> 2. 時々交流している <input type="radio"/> 1. 活発に交流している <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力 ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切に、信頼する人

[I 基] 作成完了日
[I 基] 担当者種類
[I 基] 対象の子ども
[I 基] 子どもの現在の居住地
[I 基] 育児者
[I 基] 現在の教育機関・就学状況
[I 基] 主たる問題(主訴)
[I 基] 主たる問題(主訴)に...
[I 基] 種類
[I 基] 相談・通告経路
[I 基] 相談受理日
[I 基] 過去の相談受理
[I 基] 評価票記載完了まで...
[I 基] 相談受理に関する特記
[I 生] 出生時の問題
[I 生] 子どもの健診などの受診歴
[I 生] 教育・保育歴
[I 生] 既往歴
[I 生] 痊歴
[I 生] 生育史に関する特記
[I 現] 身体発育
[I 現] 実養状態
[I 現] 生活状況(現在の状況)
[I 現] 不自然な身体損傷
[I 現] 不自然な身体損傷に...
[I 生] 性的成熟(第二次性...
[I 現] 身体能力の発達・体力...
[I 現] 年事・脚本

III 健全な養育環境を持つ地域社会 居住地の子育て関連状況

居住地の子育て関連状況	周辺環境に関する満足度	
	地域に対する愛着がある <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難	
	住みやすいまちだと思う	
<input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難		
子育てしやすい地域だと思う		
<input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難		
安全性(交通面、防犯性)	<input type="radio"/> 4. 危険 <input type="radio"/> 3. やや危険 <input type="radio"/> 2. 比較的安全 <input type="radio"/> 1. 安全 <input type="radio"/> 0. 判断困難	
	育成環境の適切さ	
	<input type="radio"/> 4. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に教育上好ましくない施設(成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など)があり、対象の子どももはそのような施設を頻繁に利用している <input type="radio"/> 3. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に教育上好ましくない施設(成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など)があり、対象の子どももはそのような施設を利用したことがある <input type="radio"/> 2. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に教育上好ましくない施設(成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など)があるが、対象の子どももはそのような施設を利用したことがない <input type="radio"/> 1. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に教育上好ましくない施設(成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など)がない、対象の子どももはそのような施設を利用したことがない <input type="radio"/> 0. 判断困難	

評価票入力

ファイル(F) 評価票(S) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 両親本大セイヒヤー情報

[1] 基] 作成完了日
[1] 基] 担当者範囲
[1] 基] 対象の子ども
[1] 基] 子どもの現在の居住...
[1] 基] 養育者
[1] 基] 現在の教育機関・就...
[1] 基] 主たる問題(主訴)
[1] 基] 主たる問題(主訴)に...
[1] 基] 種類
[1] 基] 相談・通告経路
[1] 基] 相談受理日
[1] 基] 過去の相談受理
[1] 基] 評価票記載完了まで...
[1] 基] 相談受理に関する特...
[1] 生] 出生時の問題
[1] 生] 子どもの健診などの受...
[1] 生] 教育・保育歴
[1] 生] 既往歴
[1] 生] 養育歴
[1] 生] 生育史に関する特記...
[1] 現] 身体発育
[1] 現] 栄養状態
[1] 現] 生活状況(現在の状...
[1] 現] 不自然な身体損傷
[1] 現] 不自然な身体損傷に...
[1] 生] 性的成熟(第二次性...
[1] 現] 身体能力の発達(体力...
[1] 生] 車・障害

■Ⅲ健全な養育環境を持つ地域社会 文化的環境

文化的環境

居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用

C 4. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動がなく、対象家庭はそれらに参加したことがない
C 3. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動はあるが、対象家庭はそれらに参加したことがない
C 2. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に参加したことがある
C 1. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に活発に参加している
具体的に: _____
C 0. 判断困難

■Ⅲ健全な養育環境を持つ地域社会 自然環境

自然環境

歩いている範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園はなく、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがない
C 3. 歩いている範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園はあるが、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがない
C 2. 歩いている範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがある
C 1. 歩いている範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを頻繁に利用している
C 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(F) 評価票(S) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 両親本大セイヒヤー情報

[1] 基] 作成完了日
[1] 基] 担当者範囲
[1] 基] 対象の子ども
[1] 基] 子どもの現在の居住...
[1] 基] 養育者
[1] 基] 現在の教育機関・就...
[1] 基] 主たる問題(主訴)
[1] 基] 主たる問題(主訴)に...
[1] 基] 種類
[1] 基] 相談・通告経路
[1] 基] 相談受理日
[1] 基] 過去の相談受理
[1] 基] 評価票記載完了まで...
[1] 基] 相談受理に関する特...
[1] 生] 出生時の問題
[1] 生] 子どもの健診などの受...
[1] 生] 教育・保育歴
[1] 生] 既往歴
[1] 生] 養育歴
[1] 生] 生育史に関する特記...
[1] 現] 身体発育
[1] 現] 栄養状態
[1] 現] 生活状況(現在の状...
[1] 現] 不自然な身体損傷
[1] 現] 不自然な身体損傷に...
[1] 生] 性的成熟(第二次性...
[1] 現] 身体能力の発達(体力...
[1] 生] 車・障害

■Ⅲ関連施設(福祉・保健・教育) 家庭外の教育施設の環境 めやす

家庭外の教育施設の環境

現在通っている学校環境の適切さ(対象の子ども本人に尋ねる)
授業中クラスは静かで、落ち着いて勉強できる
C 4. いいえ C 3. ややいいえ C 2. ややはい C 1. はい C 0. 判断困難

自分たちの教室はいつもきれいになっていると思う
C 4. いいえ C 3. ややいいえ C 2. ややはい C 1. はい C 0. 判断困難

今のクラスはまとまりがいいと思う
C 4. いいえ C 3. ややいいえ C 2. ややはい C 1. はい C 0. 判断困難

学校と家庭(養育者)との連携の状態

情報源は?: C 1. 観察 C 2. 養育者 C 3. その他
養育者は子どもの教育を学校に十分におこなってもらっていると感じている
C 4. いいえ C 3. ややいいえ C 2. ややはい C 1. はい C 0. 判断困難

養育者は学校の教師から信頼してもらっていると感じている
C 4. いいえ C 3. ややいいえ C 2. ややはい C 1. はい C 0. 判断困難

養育者は学校や教師のことを信頼している
C 4. いいえ C 3. ややいいえ C 2. ややはい C 1. はい C 0. 判断困難

評価票入力

ファイル④ 評価票(付) 作成④

児童氏名: ますみ

全て表示	支援をしてくれる人の有無と見込み
基本情報	めやす 「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から該当する番号を1つ選んで記入する。
生育史	
現在の心身の健康	
発達的特長	
基本事項	
家族の心身の健康	
個々が大切にしている価値観	
作成完了日	支援をしてくれている人: ()
担当者職種	支援をしてくれそうな人(期待できる人): ()
対象の子ども	
子どもの現在の居住...	
養育者	
現在の教育機関・就...	
主たる問題(主訴)	
主たる問題(主訴)に...	
種類	
相談・通告経路	
相談受理日	
過去の相談受理	
評価票記載完了まで...	
相談受理に関する特...	
出生時の問題	
子どもの健診などの受...	
教育・保育歴	
既往歴	
養育歴	
生育史に関する特記...	
現 身体発育	
現 栄養状態	
現 生活状況(現在の状...	
現 不自然な身体損傷...	
現 不自然な身体損傷に...	
現 性的成熟(第二次性...	
現 身体能力の発達・体力...	
現 年事・障害	

■Ⅲソーシャルサポート サポートの資源

サポートの資源

支援をしてくれる人の有無と見込み

めやす 「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から該当する番号を1つ選んで記入する。

現在支援をしてくれている人: ()

支援をしてくれそうな人(期待できる人): ()

■Ⅲソーシャルサポート サービスの活用状況

利用可能なおもな子育てサービス・支援機関の有無とその利用度

情報源は?: C 1. 養育者 C 2. その他

めやす 「子ども・家庭に対する地域の支援機関リスト」(表16)および「子育て関連事業リスト」(表17)から該当する番号を選んで記入する。(複数選択可)

- 利用・参加経験あり () () () ()
- 今後の利用・参加を希望するもの () () () ()

■Ⅲソーシャルサポート サービスの活用状況

各種手当への利用状況

C 1. なし

C 2. あり: 下記の中から該当するものを選択する(複数選択可)。

- 1. 生活保護
- 2. 児童手当
- 3. 児童扶養手当
- 4. 特別児童扶養手当
- 5. 障害児福祉手当
- 6. 母子寡婦福祉貸付金
- 7. 施設退所児童等に対する就職・就学を促進するための生活福祉資金の貸付け
- 8. その他 []

■Ⅲソーシャルサポート 居住地域に関する特記事項

居住地域に関する特記事項

特記事項の有無: C 1. あり C 2. なし

具体的に: