

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

幼児期 障害・保健相談版

全て表示 基本情報 生育史 現在の心身の健康 発達的特長 基本事項 家族の心身の健康 個々を大切に丁寧に信頼する	■ II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(主たる養育者について)	
	主たる養育者について 養育者の健康に関する問題	養育者の抑うつ傾向 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分(抑うつ気分)がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難 これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

幼児期 障害・保健相談版

全て表示 基本情報 生育史 現在の心身の健康 発達的特長 基本事項 家族の心身の健康 個々を大切に丁寧に信頼する	■ II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(その他の養育者について)	
	その他の養育者について 養育者の健康に関する問題	お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

幼児期 障害・保健相談版

全て表示 基本情報 生育史 現在の心身の健康 発達的特長 基本事項 家族の心身の健康 個々を大切に丁寧に信頼する	■ II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(その他の養育者について) めやす	
	その他の養育者について 養育者の健康に関する問題	養育者の人格障害傾向 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 薬いあり <input type="radio"/> 2. 疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 =具体的に: (<input type="checkbox"/> 1. 境界性 <input type="checkbox"/> 2. 反社会性 <input type="checkbox"/> 3. 回避性 <input type="checkbox"/> 4. その他) <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 薬いあり <input type="radio"/> 2. 疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 養育者の抑うつ傾向 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分(抑うつ気分)がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難 これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(*□*) 評価票(*□*) 作成(*□*)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示

■ 基本情報
Ⅰ 生育史
Ⅰ 現在の心身の健康
Ⅰ 発達的特長
Ⅱ 基本事項
Ⅱ 家族の心身の健康
個々を大切にした併記欄

■ II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(その他の養育者について)	
その他の養育者について	養育者のアルコール乱用度 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難 1回に飲む量は10杯以上になることが多い <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難 お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある <input type="radio"/> 4. あてはまる <input type="radio"/> 3. ややあてはまる <input type="radio"/> 2. ややあてはまらない <input type="radio"/> 1. あてはまらない <input type="radio"/> 0. 判断困難
	養育者の家庭内での暴力 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. よくある <input type="radio"/> 3. 時々ある <input type="radio"/> 2. たまにある <input type="radio"/> 1. 全くない <input type="radio"/> 0. 判断困難 =だれに: (<input type="checkbox"/> 1. 対象の子ども <input type="checkbox"/> 2. 配偶者 <input type="checkbox"/> 3. きょうだい <input type="checkbox"/> 4. 祖父 <input type="checkbox"/> 5. 祖母 <input type="checkbox"/> 6. その他)

評価票入力

ファイル(*□*) 評価票(*□*) 作成(*□*)

☆ 全て表示

■ 基本情報
Ⅰ 生育史
Ⅰ 現在の心身の健康
Ⅰ 発達的特長
Ⅱ 基本事項
Ⅱ 家族の心身の健康
個々を大切にした併記欄

■ II 家族の心身の健康 養育者の心身の健康問題に関する特記事項	
養育者の心身の健康問題に関する特記事項	特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし 具体的に:
	主たる養育者が感じている親子関係 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 養育者は、子どもが養育者に十分なついていると感じている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難

■ II 個々を大切にして信頼しあう 家族関係(2者関係) めやす

家族関係(2者関係)	主たる養育者が感じている親子関係 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 養育者は、子どものことを何よりも大切に考えている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難 養育者は、子どもと一緒にいて幸せだと思っている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
	夫婦関係 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 配偶者(パートナー)との生活に満足している <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(*□*) 評価票(*□*) 作成(*□*)

☆ 全て表示

■ 基本情報
Ⅰ 相談・通告経路
Ⅰ 相談受理日
Ⅰ 過去の相談受理
Ⅰ 評価票記載完了まで
Ⅰ 相談受理に関する特...
Ⅰ 生: 妊娠・出産時の状況
Ⅰ 生: 妊娠・出産時の状況...
Ⅰ 生: 子どもの健診などの受...
Ⅰ 生: 駐在歴
Ⅰ 生: 義育歴
Ⅰ 生: 生育史に関する特記...
Ⅰ 現: 身体発育
Ⅰ 現: 歯科学的発達状況
Ⅰ 現: 栄養状態
Ⅰ 現: 生活状況(現在の状...
Ⅰ 現: 不自然な身体損傷
Ⅰ 現: 不自然な身体損傷に...
Ⅰ 現: 全般的な発達の程度
Ⅰ 生: 痢便排泄に関する特記

対象の子どものきょうだいの関係	配偶者(パートナー)とは信頼しあえている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難 配偶者(パートナー)とはいろいろなことで意見が一致している <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input type="radio"/> 1. はい <input type="radio"/> 0. 判断困難
	対象の子どものきょうだい構成 対象の子どもの上に: 兄 <input type="text"/> 人で、 <input type="text"/> 歳と <input type="text"/> 歳と <input type="text"/> 歳 姉 <input type="text"/> 人で、 <input type="text"/> 歳と <input type="text"/> 歳と <input type="text"/> 歳 対象の子どもの下に: 弟 <input type="text"/> 人で、 <input type="text"/> 歳と <input type="text"/> 歳と <input type="text"/> 歳 妹 <input type="text"/> 人で、 <input type="text"/> 歳と <input type="text"/> 歳と <input type="text"/> 歳

評価票入力 ファイル(E) 評価票(仮) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
△ 個々を大切にした信頼

■ II 個々を大切にして信頼しあう 対象の子どもときょうだいの関係

対象の子どもときょうだいの関係

情報源は?: C1. 育者 C2. 観察 C3. その他
かわいがったりめんどうみる、一緒に遊ぶなどの仲の良さがみられない
 C4. (はい) C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難

養育者はきょうだいに不公平に接している
 C4. (はい) C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難
⇒ 対象の子どもに対して: (C1. 偏愛している C2. 偏った憎しみを持っている)
ふたりたりいたりする激しいケンカが頻繁におこる
 C4. (はい) C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難

■ II 個々を大切にして信頼しあう 家族間の関係性に関する特記事項

家族間の関係性に関する特記事項

特記事項の有無: C1. あり C2. なし
具体的に:

評価票入力 ファイル(E) 評価票(仮) 作成(S)

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
△ 個々を大切にした信頼

■ II 安心・調和を基盤にして共に生きる 家族間の安定性 めやす

家族のまとまり

情報源は?: C1. 育者 C2. 観察 C3. その他
家族みんなで一緒に何かをするのが好きだ
 C4. しゅうえい C3. ややいいえ C2. ややはい C1. (はい) C0. 判断困難

家族はお互いによく助け合っている
 C4. しゅうえい C3. ややいいえ C2. ややはい C1. (はい) C0. 判断困難
家庭は居心地が良く、家にいるとほっとできる
 C4. しゅうえい C3. ややいいえ C2. ややはい C1. (はい) C0. 判断困難

養育者の家庭重視度

情報源は?: C1. 育者 C2. 観察 C3. その他
●主たる養育者は家庭のことを
 C4. 軽んじている C3. やや軽んじている C2. まあまあ大切にしている
 C1. 太切にしている C0. 判断困難
●その他の養育者は家庭のことを
 C4. 軽んじている C3. やや軽んじている C2. まあまあ大切にしている
 C1. 太切にしている C0. 判断困難

評価票入力 ファイル(E) 評価票(仮) 作成(S)

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
△ 個々を大切にした信頼

■ II 安心・調和を基盤にして共に生きる 家族の問題解決機能 めやす

家族の問題解決機能

問題解決志向性(主たる問題(主訴))に関する家庭の取り組みの姿勢

情報源は?: C1. 育者 C2. 観察 C3. その他
家族メンバーの今回の主たる問題(主訴)に対する取り組みは
 C4. 弱い C3. やや弱い C2. ややしっかりしている
 C1. しっかりしている C0. 判断困難

今回の主たる問題(主訴)について、少なくとも家族の成人メンバーは全員知っている
 C4. しゅうえい C3. ややいいえ C2. ややはい C1. (はい) C0. 判断困難
今回の主たる問題(主訴)について、家族の誰かと相談している
 C4. しゅうえい C3. ややいいえ C2. ややはい C1. (はい) C0. 判断困難
⇒ だれと? (複数選択可): C1. 配偶者 C2. 実父 C3. 実母 C4. 義父 C5. 義母 C6. 子ども

■ II 基本的な生活を営める 住居

住居

住居
 C1. 賃貸マンション 階
 C2. 分譲マンション 階
 C3. 公団賃貸 C4. 公団分譲 C5. 公宮住宅 C6. 民間アパート
 C7. 官舎・社宅 C8. 一戸建て持ち家 C9. 一戸建て借家
 C10. 対象の子どもは施設内に居住中
 C11. その他

評価票入力

ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示 基本情報 生育史 現在の心身の健康 発達の特長 基本事項 家族の心身の健康 個々木大切にアドバイス

■ II 基本的な生活を営める 住居の清潔さ

住居の清潔さ	住居の清潔さ 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 觀察 <input type="radio"/> 3. その他
住居内は清潔に保たれていない、汚い感じがする <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難	
住居内はひどく乱雑で落ち着きがない <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難	
そうじや庭の手入れはほとんどしていない <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難	

■ II 基本的な生活を営める 家庭の社会・経済的状況

家庭の社会・経済的状況	養育者の就労状況(最終学校以降の就労状況と、現在の職種を記入) めやす 「最終学校以降の就労パターンリスト」(表13)、「職業リスト」(表14)から該当する番号を選んで記入する。
主たる養育者 = 就労パターン <input type="checkbox"/> 職種 <input type="checkbox"/> その他の養育者 = 就労パターン <input type="checkbox"/> 職種 <input type="checkbox"/>	
経済的状態(収入、ローン・借金など) <input type="radio"/> 4. 生活保護を受けている <input type="radio"/> 3. かなり困窮しているようだ <input type="radio"/> 2. やや困窮しているようだ <input type="radio"/> 1. とくに困窮していない <input type="radio"/> 0. 判断困難	

評価票入力

ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示 基本情報 生育史 現在の心身の健康 発達の特長 基本事項 家族の心身の健康 個々木大切にアドバイス

■ II 基本的な生活を営める 家庭の社会・経済的状況に関する特記事項

家庭の社会・経済的状況に関する特記事項	特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし 具体的に:
---------------------	---

■ II 基本的な生活を営める 養育機能 めやす

対象の子どもへの基本的ケア	情報源は?: <input type="radio"/> 1. 觀察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他
入浴の不足や、衣服や頭髪が不潔で、清潔の管理に問題がある <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難	

評価票入力

ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示 基本事項 家族の心身の健康 個々木大切にアドバイス

【基】作成完了日 【基】担当者職種 【基】対象の子ども 【基】子どもの現在の居住... 【基】養育者 【基】現在の保育形態 【基】主たる問題(主訴) 【基】主たる問題(主訴)に... 【基】種類 【基】相談・通告経路 【基】相談受理日 【基】過去の相談受理 【基】評価票記載完了まで... 【基】相談受理に関する特... 【生】妊娠・出産時の状況... 【生】妊娠・出産時の状況... 【生】子どもの健診などの受... 【生】既往歴 【生】養育歴 【生】生育史に関する特記... 【現】身体発育 【現】歯科科学的発達状況 【現】栄養状態 【現】生活状況(現在の状... 【現】不自然な身体損傷 【現】不自然な身体損傷に... 【現】全般的な発達の程度 【生】満足度が満足度

■ II 基本的な生活を営める 養育機能 めやす

養育機能	対象の子どもへの基本的ケア 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 觀察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他
入浴の不足や、衣服や頭髪が不潔で、清潔の管理に問題がある <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難	
食事の不規則さや内容の不備など、栄養管理に問題がある <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難	
対象の子どもに社会的ルールを教え守らせること(しつけ)に重要性を感じていない <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難	
温かい関わり 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 觀察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他	
●主たる養育者 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. やや(はい) <input type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難	
子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. やや(はい) <input type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難	
子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している <input type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. やや(はい) <input type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難	

評価票入力

ファイル⑥ 評価票④ 作成⑤

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示

- 基本情報
- 生育史
- 現在の心身の健康
- 発達的特長
- 基本事項
- 家族の心身の健康
- 個々を大切にする信頼

■ II 基本的な生活を営める 養育機能

温かい関わり

●その他の養育者

子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめている
 C4. いいえ C3. ややしいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている
 C4. いいえ C3. ややしいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している
 C4. いいえ C3. ややしいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

過干渉: 養育者の子どもに対するコントロール傾向

情報源は?: C1. 観察 C2. 養育者 C3. その他

●主たる養育者

子どものすることにいちいち口をはさむ
 C4. はい C3. ややはい C2. ややしいえ C1. いいえ C0. 判断困難

子どもの自由を束縛している
 C4. はい C3. ややはい C2. ややしいえ C1. いいえ C0. 判断困難

子どものしようとすることをすべてコントロールしようとする
 C4. はい C3. ややはい C2. ややしいえ C1. いいえ C0. 判断困難

●その他の養育者

子どものすることにいちいち口をはさむ
 C4. はい C3. ややはい C2. ややしいえ C1. いいえ C0. 判断困難

養育機能

評価票入力

ファイル⑥ 評価票④ 作成⑤

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示

- 現在の心身の健康
- 発達的特長
- 基本事項
- 家族の心身の健康
- 個々を大切にする信頼

■ II 基本的な生活を営める 養育機能

子どもの自由を束縛している

子どものようとすることをすべてコントロールしようとする
 C4. はい C3. ややはい C2. ややしいえ C1. いいえ C0. 判断困難

子どもの自由を束縛している
 C4. はい C3. ややはい C2. ややしいえ C1. いいえ C0. 判断困難

不適切な養育行動 情報源は?: C1. 観察 C2. 養育者 C3. その他

●主たる養育者

子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする
 C4. はい C3. ややはい C2. ややしいえ C1. いいえ C0. 判断困難

子どもを無視したり、拒否したりする
 C4. はい C3. ややはい C2. ややしいえ C1. いいえ C0. 判断困難

子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる
 C4. はい C3. ややはい C2. ややしいえ C1. いいえ C0. 判断困難

●その他の養育者

子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする
 C4. はい C3. ややはい C2. ややしいえ C1. いいえ C0. 判断困難

子どもを無視したり、拒否したりする
 C4. はい C3. ややはい C2. ややしいえ C1. いいえ C0. 判断困難

子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる
 C4. はい C3. ややはい C2. ややしいえ C1. いいえ C0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
I 個々を大切に、アレルギー

■ II 基本的な生活を営める 養育機能

養育機能	主たる養育者の子育てストレス 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 子育てがうまくいかなくて、焦りを感じている <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 子どもの扱いに手を焼き、いらっしゃることがよくある <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 ほっとできる暇がなくて、苦しい <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 主たる養育者の子育て相談相手・預け先 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 めやす! 対象は「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から 該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。 ●主たる養育者の子育ての相談相手 だれ? () () () () ●子どもを預かってくれる対象 だれ? () () () () 子育てサポートに対する主たる養育者の主観的評価 情報源は? : <input type="radio"/> 1. 観察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他 子どものことを気軽に相談できる相手がいなくて不安を感じている <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
------	---

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
I 個々を大切に、アレルギー

■ II 基本的な生活を営める 養育機能に関する特記事項

養育機能に関する特記事項	子どもを気軽に預かってくれる人や場所がなくて困っている <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 配偶者が子育てのことを手伝ってくれなくて不満に思っている <input type="radio"/> 4. (はい) <input type="radio"/> 3. やや(はい) <input type="radio"/> 2. ややいいえ <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
--------------	---

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

I 土に今お向かい(土師) I...
I 種類
I 相談・通告経路
I 相談受理日
I 過去の相談受理
I 評価票記載完了まで...
I 相談受理に関する特...
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達的特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
I 個々を大切に、アレルギー

■ II 基本的な生活を営める 家族の特徴

家族の特徴	現在の家族の戸籍的関係 同居している両親は法的に婚姻関係にある <input type="radio"/> 2. (はい) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 対象の子どもと血縁でないようだと同居している <input type="radio"/> 2. (はい) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 (そのきょううたいは: <input type="radio"/> 1. 父方の連れ子 <input type="radio"/> 2. 母方の連れ子 <input type="radio"/> 3. 妻子) 養育者たちの出自家族との関係性 父方の祖父母は近隣に住んでいる <input type="radio"/> 2. (はい) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 母方の祖父母は近隣に住んでいる <input type="radio"/> 2. (はい) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 父方の祖父母との関係は良好である <input type="radio"/> 2. (はい) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難 母方の祖父母との関係は良好である <input type="radio"/> 2. (はい) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難
-------	---

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達の特長
II 基本事項
III 家族の心身の健康
II 個々を大切にした信頼,

[I 基] 作成完了日
[I 基] 担当者職種
[I 基] 対象の子ども
[I 基] 子どもの現在の居住...
[I 基] 義務者
[I 基] 現在の保育形態
[I 基] 主たる問題(主訴)
[I 基] 主たる問題(主訴)に...
[I 基] 種類
[I 基] 相談・通告経路
[I 基] 過去の相談受理
[I 基] 評価票記載完了まで...
[I 基] 相談受理に関する特...
[I 生] 妊娠・出産時の状況
[I 生] 妊娠・出産時の状況...
[I 生] 子どもの健診などの受...
[I 生] 既往歴
[I 生] 習慣
[I 生] 生育史に関する特記...
[I 現] 身体発育
[I 現] 歯科学的発達状況
[I 現] 栄養状態
[I 現] 生活状況(現在の状...
[I 現] 不自然な身体損傷
[I 現] 不自然な身体損傷に...

■ II 基本的な生活を営める 家族史

対象の子どもの誕生から現在までの omina出来事
(ライイベンツの種類と発生時期)

家族の出来事で該当するものがあれば、その発生時期(西暦)を特定する:

1. 実父母の同棲 あつた [] 年頃 になかった
2. 実父母の法的結婚 あつた [] 年頃 になかった
3. 実父母の離婚 あつた [] 年頃 になかった
4. 実父の再婚 あつた [] 年頃 になかった
5. 実母の再婚 あつた [] 年頃 になかった
6. 同居の父親の退職・解雇・失業 あつた [] 年頃 になかった
7. 同居の母親の退職・解雇・失業 あつた [] 年頃 になかった
8. 同居の父親の再就職 あつた [] 年頃 になかった
9. 同居の母親の再就職 あつた [] 年頃 になかった
10. 実父の死亡 あつた [] 年頃 になかった
11. 実母の死亡 あつた [] 年頃 になかった
12. きょうだいの死亡 あつた [] 年頃 になかった
13. 実父の触法行為 あつた [] 年頃 になかった
C 1. 刑法犯 C 2. 交通関係(業過失・道交法)
C 3. その他
14. 実母の触法行為 あつた [] 年頃 になかった
C 1. 刑法犯 C 2. 交通関係(業過失・道交法)
C 3. その他

家族史

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示

I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達の特長
II 基本事項
III 家族の心身の健康
II 個々を大切にした信頼,

[I 基] 作成完了日
[I 基] 担当者職種
[I 基] 対象の子ども
[I 基] 子どもの現在の居住...
[I 基] 義務者
[I 基] 現在の保育形態
[I 基] 主たる問題(主訴)
[I 基] 主たる問題(主訴)に...
[I 基] 種類
[I 基] 相談・通告経路
[I 基] 過去の相談受理
[I 基] 評価票記載完了まで...
[I 基] 相談受理に関する特...
[I 生] 妊娠・出産時の状況
[I 生] 妊娠・出産時の状況...
[I 生] 子どもの健診などの受...
[I 生] 既往歴
[I 生] 習慣
[I 生] 生育史に関する特記...
[I 現] 身体発育
[I 現] 歯科学的発達状況
[I 現] 栄養状態
[I 現] 生活状況(現在の状...
[I 現] 不自然な身体損傷
[I 現] 不自然な身体損傷に...

■ II 基本的な生活を営める 家族史

15. きょうだいの触法行為 あつた [] 年頃 になかった
C 1. 刑法犯 C 2. 交通関係(業過失・道交法)
C 3. その他

16. 実父の大病 あつた [] 年頃 になかった
C 1. 身体疾患・障害 C 2. 精神障害
C 3. 事故

17. 実母の大病 あつた [] 年頃 になかった
C 1. 身体疾患・障害 C 2. 精神障害
C 3. 事故

18. きょうだいの大病 あつた [] 年頃 になかった
C 1. 身体疾患・障害 C 2. 精神障害
C 3. 事故

19. 転居(回数: [] 回) 年頃, [] 年頃
 年頃, [] 年頃
 年頃, [] 年頃
 年頃, [] 年頃
 年頃, [] 年頃

20. その他 あつた [] 年頃 になかった
具体的に: []

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

[I 基] 評価票記載完了まで...
[I 基] 相談受理に関する特...
[I 生] 妊娠・出産時の状況
[I 生] 妊娠・出産時の状況...
[I 生] 子どもの健診などの受...
[I 生] 既往歴
[I 生] 習慣
[I 生] 生育史に関する特記...
[I 現] 身体発育
[I 現] 歯科学的発達状況
[I 現] 栄養状態
[I 現] 生活状況(現在の状...
[I 現] 不自然な身体損傷
[I 現] 不自然な身体損傷に...
[I 現] 全般的な発達の程度
[I 生] 生育史に関する特記...

■ II 基本的な生活を営める 家族史に関する特記事項

特記事項の有無: C 1. あり C 2. なし
具体的に: []

家族史に関する特記事項

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

幼児期 障害・保健相談版

パートIII 地域

■ III 健全な養育環境を持つ地域社会 近隣コミュニケーション

近隣コミュニケーション	対象家族の地域交流(近所付き合い)
	<input type="radio"/> C4. 乏しい(孤立している) <input type="radio"/> C3. やや乏しい <input type="radio"/> C2. 時々交流している <input type="radio"/> C1. 活発に交流 <input type="radio"/> C0. 判断困難
対象家族の近隣トラブル	<input type="radio"/> C4. 近隣とトラブルを度々起こしている <input type="radio"/> C3. 近隣とトラブルを時々起こしている <input type="radio"/> C2. 以前トラブルがあったが今はない <input type="radio"/> C1. 近隣とのトラブルはない <input type="radio"/> C0. 判断困難
	⇒ トラブルの内容は <u>具体的に:</u> _____
対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流	<input type="radio"/> C4. 近隣に子どもがいなくて交流できない <input type="radio"/> C3. いるが交流していない <input type="radio"/> C2. 時々交流している <input type="radio"/> C1. 活発に交流している <input type="radio"/> C0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

発達的特長

■ III 健全な養育環境を持つ地域社会 居住地の子育て関連状況

居住地の子育て関連状況	周辺環境に関する満足度
	地域に対する愛着がある <input type="radio"/> C4. いいえ <input type="radio"/> C3. ややいいえ <input type="radio"/> C2. ややはい <input type="radio"/> C1. (はい) <input type="radio"/> C0. 判断困難 住みやすいまちだと思う <input type="radio"/> C4. いいえ <input type="radio"/> C3. ややいいえ <input type="radio"/> C2. ややはい <input type="radio"/> C1. (はい) <input type="radio"/> C0. 判断困難 子育てしやすい地域だと思う <input type="radio"/> C4. いいえ <input type="radio"/> C3. ややいいえ <input type="radio"/> C2. ややはい <input type="radio"/> C1. (はい) <input type="radio"/> C0. 判断困難
安全性(交通面、防犯性)	<input type="radio"/> C4. 危険 <input type="radio"/> C3. やや危険 <input type="radio"/> C2. 比較的安全 <input type="radio"/> C1. 安全 <input type="radio"/> C0. 判断困難
	子育て支援関連機関(児童館・地域子育て支援センター)の有無と利用 <input type="radio"/> C4. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関はない。 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことはない <input type="radio"/> C3. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関はあるが、 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがない <input type="radio"/> C2. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関があり、 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがある <input type="radio"/> C1. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関があり、 対象の子どもの家庭はそれらを頻繁に利用している <input type="radio"/> C0. 判断困難

評価票入力
ファイル⑤ 評価票④ 作成⑤
児童氏名: ますみ

■Ⅲ健全な養育環境を持つ地域社会 文化的環境

文化的環境	居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用 <input type="radio"/> C4. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動がなく対象家庭はそれらに参加したことがない <input type="radio"/> C3. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動はあるが対象家庭はそれらに参加したことがない <input type="radio"/> C2. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に参加したことがある <input type="radio"/> C1. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に活動に参加している 具体的に: <input type="radio"/> C0. 判断困難
-------	---

評価票入力
ファイル⑤ 評価票④ 作成⑤
児童氏名: ますみ

■Ⅲ健全な養育環境を持つ地域社会 自然環境

自然環境	自然環境 <input type="radio"/> C4. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園はなく、対象の子どもの家庭はそこを利用したことはない <input type="radio"/> C3. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園はあるが、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがない <input type="radio"/> C2. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがある <input type="radio"/> C1. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを頻繁に利用している <input type="radio"/> C0. 判断困難
------	--

前ページ | [22] 次ページ

評価票入力
ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示
| 基本情報
| 生育史
| 現在の心身の健康
| 発達的特長
| 基本事項
| 家族の心身の健康
| 個々を大切に丁寧に信頼する

■ III 関連施設(福祉・保健・教育) 家庭外の養育施設の環境

家庭外の養育施設の環境	保育施設と家庭(養育者)との連携の状態 情報源は? : <input checked="" type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 養育者は子どもの保育を施設に十分におこなってもらっていると感じている <input checked="" type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input checked="" type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難
	養育者は預け先の保育者から信頼してもらっていると感じている <input checked="" type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input checked="" type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難
	養育者は預け先の保育者のことを信頼している <input checked="" type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input checked="" type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難
	利用保育施設での現在の子どもの適応状況 情報源は? : <input checked="" type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 観察 <input type="radio"/> 3. その他 預け先の保育者によくなついている <input checked="" type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input checked="" type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難
	友だちもできてよく遊べているようだ <input checked="" type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input checked="" type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難
	子どもは喜んで預け先に通っている <input checked="" type="radio"/> 4. いいえ <input type="radio"/> 3. ややいいえ <input type="radio"/> 2. ややはい <input checked="" type="radio"/> 1. (はい) <input type="radio"/> 0. 判断困難

評価票入力
ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示
| 基本情報
| 生育史
| 現在の心身の健康
| 発達的特長
| 基本事項
| 家族の心身の健康
| 個々を大切に丁寧に信頼する

[I] 基 作成完了日
[I] 基 担当者職種
[I] 基 対象の子ども
[I] 基 子どもの現在の居住...
[I] 基 義務者
[I] 基 現在の保育形態
[I] 基 主たる問題(主訴)
[I] 基 主たる問題(主訴)に...
[I] 基 種類
[I] 基 相談・通告経路
[I] 基 相談受理日
[I] 基 過去の相談受理
[I] 基 評価票記載完了まで...
[I] 基 相談受理に関する特...
[I] 生 妊娠・出産時の状況
[I] 生 妊娠・出産時の状況
[I] 生 子どもの健診などの受...
[I] 生 既往歴
[I] 生 義務者
[I] 生 生育史に関する特記...
[I] 現 身体発育
[I] 現 臨科学的発達状況
[I] 現 咬き山歯

■ III ソーシャルサポート サポートの資源

サポートの資源	支援してくれる人の有無と見込み あやす 「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から該当する番号を1つ選んで記入する。 現在支援をしてくれている人: (□) 支援をしてくれそうな人(期待できる人): (□)
---------	---

■ III ソーシャルサポート サービスの活用状況

	利用可能なおもな子育てサービス・支援機関の有無とその利用度 情報源は? : <input checked="" type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. その他 あやす 「子ども・家庭に対する地域の支援機関リスト」(表16)および「子育て関連事業リスト」(表17)から該当する番号を選んで記入する。 (複数選択可)。
	1. 利用・参加経験あり (□) (□) (□) (□) 2. 今後の利用・参加を希望するもの (□) (□) (□) (□)

評価票入力
ファイル(F) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示
| 基本情報
| 生育史
| 現在の心身の健康
| 発達的特長
| 基本事項
| 家族の心身の健康
| 個々を大切に丁寧に信頼する

[I] 基 作成完了日
[I] 基 担当者職種
[I] 基 対象の子ども
[I] 基 子どもの現在の居住...
[I] 基 義務者
[I] 基 現在の保育形態
[I] 基 主たる問題(主訴)
[I] 基 主たる問題(主訴)に...
[I] 基 種類
[I] 基 相談・通告経路
[I] 基 相談受理日
[I] 基 過去の相談受理
[I] 基 評価票記載完了まで...
[I] 基 相談受理に関する特...
[I] 生 妊娠・出産時の状況
[I] 生 妊娠・出産時の状況
[I] 生 子どもの健診などの受...
[I] 生 既往歴
[I] 生 義務者
[I] 生 生育史に関する特記...
[I] 現 身体発育
[I] 現 臨科学的発達状況
[I] 現 栄養状態
[I] 現 生活状況/現在の状...
[I] 現 不自然な身体損傷
[I] 現 不自然な身体損傷に...
[I] 現 全般的な発達の程度
[I] 生 痙瘡性湿疹に関する特記

■ III ソーシャルサポート サービスの活用状況

サービスの活用状況	各種手当への利用状況 <input checked="" type="radio"/> 1. なし <input checked="" type="radio"/> 2. あり: 下記の中から該当するものを選択する(複数選択可)。 <input type="checkbox"/> 1. 生活保護 <input type="checkbox"/> 2. 児童手当 <input type="checkbox"/> 3. 児童扶養手当 <input type="checkbox"/> 4. 特別児童扶養手当 <input type="checkbox"/> 5. 複数児童扶養手当 <input type="checkbox"/> 6. 旦母寡婦福祉賃付金 <input type="checkbox"/> 7. 施設施設児童等に対する就職・就学を促進するための生活福祉資金の貸付け <input type="checkbox"/> 8. その他
-----------	--

■ III ソーシャルサポート 居住地域に関する特記事項

居住地域に関する特記事項	特記事項の有無: <input checked="" type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし 具体的に: _____
--------------	---

評価票入力

ファイル① 評価票② 作成③

児童氏名: ますみ

児童期 障害・保健相談版

パート I 子ども

■ I 基本情報 作成完了日 めやす

作成完了日	西暦 <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日
担当者氏名: <input type="text"/>	

■ I 基本情報 担当者職種 めやす

担当者職種	<input type="checkbox"/> 1. 児童福祉司 <input type="checkbox"/> 2. 児童心理司 <input type="checkbox"/> 3. 児童指導員 <input type="checkbox"/> 4. 保育士 <input type="checkbox"/> 5. 医師 <input type="checkbox"/> 6. 看護師 <input type="checkbox"/> 7. 保健師 <input type="checkbox"/> 8. その他 <input type="text"/>
-------	---

■ I 基本情報 対象の子ども

対象の子ども	氏名: <input type="text"/> 生年月日: 西暦 <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日 年齢: 満 <input type="text"/> 歳 <input type="text"/> ヶ月 住所: <input type="text"/> TEL.: <input type="text"/> 性別: <input type="radio"/> 1. 男児 <input type="radio"/> 2. 女児 出生順位: 第 <input type="text"/> 子
--------	---

■ I 基本情報 子どもの現在の居住場所

子どもの現在の居住場所	<input type="radio"/> 1. 出身家庭(子どもが生まれた家庭) <input type="radio"/> 2. 里親の家庭 <input type="radio"/> 3. 施設(小寄制) <input type="radio"/> 4. 施設(大寄制) <input type="radio"/> 5. その他 <input type="text"/>
-------------	---

評価票入力

ファイル① 評価票② 作成③

■ I 基本情報 養育者

養育者	<p>●現在の「主たる養育者」は:</p> <p><input type="radio"/> 1. 実父 <input type="radio"/> 2. 実母 <input type="radio"/> 3. 養父 <input type="radio"/> 4. 養母 <input type="radio"/> 5. 1.と3.以外の父 <input type="radio"/> 6. 2.と4.以外の母 <input type="radio"/> 7. 祖父 <input type="radio"/> 8. 祖母 <input type="radio"/> 9. その他 <input type="text"/></p> <p>●現在の「その他の養育者」は:</p> <p><input type="radio"/> 1. 実父 <input type="radio"/> 2. 実母 <input type="radio"/> 3. 養父 <input type="radio"/> 4. 養母 <input type="radio"/> 5. 1.と3.以外の父 <input type="radio"/> 6. 2.と4.以外の母 <input type="radio"/> 7. 祖父 <input type="radio"/> 8. 祖母 <input type="radio"/> 9. その他 <input type="text"/></p> <p>(※これ以降の項目での「主たる養育者」および「その他の養育者」は、ここで選択した対象について評価していきます)</p>
-----	---

■ I 基本情報 現在の教育機関・所属先 めやす

現在の教育機関・所属先	<input type="radio"/> 1. 公立小学校 <input type="text"/> 年 <input type="radio"/> 2. 私立小学校 <input type="text"/> 年 <input type="radio"/> 3. 養護学校 <input type="radio"/> 4. 養護学校以外の障害児専門教育施設 <input type="radio"/> 5. 施設内小学校 <input type="text"/> 年 <input type="radio"/> 6. フリースクール <input type="radio"/> 7. 未就学 <input type="radio"/> 8. その他 <input type="text"/>
学童保育の利用	<input type="radio"/> 1. 利用している <input type="radio"/> 2. 利用していない

前ページ [1] 次ページ

評価票入力

ファイル⑤ 評価票(仮) 作成⑤

児童氏名: ますみ

児童期 障害・保健相談版

■ I 基本情報 主たる問題(主訴)

めやす 「主たる問題(主訴)一覧」(表1)から該当する番号を選んで記入する
(複数選択可)。

(□) (□) (□) (□) (□) (□)

主たる問題(主訴)が最初に問題となった時期: 西暦 □ 年 □ 月 □ 日から

主たる問題(主訴)の深刻さ

C 4. 問題は深刻で、子どもの日常生活を大きく損なっている
C 3. 問題はやや深刻で、子どもの日常生活を部分的に損なっている
C 2. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響は軽微である
C 1. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響はない
C 0. 判断困難

■ I 基本情報 主たる問題(主訴)に関する特記事項

特記事項の有無: C 1. あり C 2. なし
具体的に:

主たる問題(主訴)に関する特記事項

■ I 基本情報 種類

種類 C 1. 相談 C 2. 通告 C 3. その他

■ I 基本情報 相談・通告経路

相談・通告経路

C 1. 保護者 (C 1-1. 父親 C 1-2. 母親)
C 2. 親族 (C 祖父 C 祖母 C その他 [])
C 3. 学校 C 4. 保健所 C 5. 医療・保健機関 C 6. 警察
C 7. 近隣 (具体的に: []) C 8. 児童委員 C 9. 保健センター
C 10. その他 (具体的に: [])

■ I 基本情報 相談受理日

相談受理日 受理: 西暦 □ 年 □ 月 □ 日

■ I 基本情報 過去の相談受理

過去の相談受理

C 1. なし(今回が初回)
C 2. あり
(ありの場合、過去の受理日を記載) 1回目: □ 年 □ 月 □ 日
2回目: □ 年 □ 月 □ 日
3回目: □ 年 □ 月 □ 日
4回目: □ 年 □ 月 □ 日

■ I 基本情報 評価票記載完了までの面談回数と対象

評価票記載完了までの面談回数と対象

計 □ 回
情報源は? (複数選択可)
C 1. 父親 C 2. 母親 C 3. 祖父 C 4. 祖母
C 5. 祖父母以外の親戚 (具体的に: [])
C 6. 近隣 (具体的に: []) C 7. 学校関係者
C 8. その他 (具体的に: [])

■ I 基本情報 相談受理に関する特記事項

特記事項の有無: C 1. あり C 2. なし
具体的に:

相談受理に関する特記事項

評価票入力
ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 個々の大切なアドバイス	I 生育史 出生時の問題		
	<p>出生時の問題</p> <p>情報源は?: <input type="radio"/> 1. 看護者 <input type="radio"/> 2. 母子健康手帳 <input type="radio"/> 3. 保育所 <input type="radio"/> 4. その他</p> <p>出生時体重が2500グラム未満 <input type="radio"/> 2. (はい) (□)グラム <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>在胎週数36週以前の早期での出産 <input type="radio"/> 2. (はい) (□)週 (□)日 <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>出産後に問題があった <input type="radio"/> 2. (はい) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>=具体的な内容: <input type="radio"/> 1. 保育器の使用 <input type="radio"/> 2. 2週間以上の入院 <input type="radio"/> 3. 発育不全 <input type="radio"/> 4. 先天性の異常 <input type="radio"/> 5. その他</p>		
I 基本情報 子どもの健診などの受診歴			
<p>子どもの健診などの受診歴</p> <p>健診での問題の有無</p> <p>健診で子どもの状態に問題が指摘されたことがある <input type="radio"/> 2. (はい) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>=いつ: <input type="checkbox"/> ヶ月健診時 <input type="checkbox"/> ヶ月健診時 <input type="checkbox"/> ヶ月健診時</p> <p>具体的には: <input type="radio"/> 1. 発育の問題 <input type="radio"/> 2. 疾患関連の問題 <input type="radio"/> 3. 先天性の異常 <input type="radio"/> 4. その他</p>			

評価票入力
ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

☆ 全て表示 I 基本情報 I 生育史 I 現在の心身の健康 I 発達的特長 II 基本事項 II 家族の心身の健康 個々の大切なアドバイス	I 生育史 教育・保育歴		
	<p>教育・保育歴</p> <p>幼稚園に通園: <input type="radio"/> 2. (はい) (□年保育 □年保育) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>保育所に通所: <input type="radio"/> 2. (はい) (□歳～□歳まで) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>過去の教育・保育歴中に大きな問題があった <input type="radio"/> 2. (はい) (具体的には: _____) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>		
I 生育史 既往歴			
<p>対象の子どもの疾患既往の有無</p> <p>□2. (はい) ⇒ 疾患・障害の種類: (□) (□) (□) (□) めやす: 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7)および「主な子どもの精神障害」(表8)から選択して該当する記号や番号を選んで記入する (複数選択可)。 <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難</p> <p>怪我・事故 これまでに大きな怪我をしたり事故にあった <input type="radio"/> 2. (はい) (具体的には: □1. やけど □2. 墜落 □3. 転倒 □4. 交通事故 □5. その他) <input type="radio"/> 1. いいえ <input type="radio"/> 0. 判断困難</p>			

評価票入力
ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

[[基] 作成完了日 [基] 指定者識別 [基] 対象の子ども [基] 子どもの現在の居住... [基] 療育者 [基] 現在の教育機関・所... [基] 主たる問題(主訴) [基] 主たる問題(主訴)に... [基] 種類 [基] 相談・通告経路 [基] 相談受理日 [基] 過去の相談受理 [基] 評価票記載完了まで... [基] 相談受理に関する特... [生] 出生時の問題 [生] 子どもの健診などの受... [生] 教育・保育歴 [生] 既往歴 [生] 義育歴 [生] 生育史に関する特記... [現] 身体発育 [現] 歯科的発達状況 [現] 栄養状態 [現] 生活状況(現在の状... [現] 不自然な身体損傷 [現] 不自然な身体損傷に...]	I 生育史 養育歴		
	<p>養育歴</p> <p>離死別経験</p> <p>実母とは: <input type="checkbox"/> 1. 経験なし <input type="checkbox"/> 2. 過去に別居経験あり <input type="checkbox"/> 3. 別居中 <input type="checkbox"/> 4. 離別(<input type="radio"/> 離婚 <input type="radio"/> 失踪 <input type="radio"/> その他) <input type="checkbox"/> 5. 死別(<input type="radio"/> 病死 <input type="radio"/> 自殺 <input type="radio"/> 他殺 <input type="radio"/> その他) <input type="checkbox"/> 6. 母親不詳</p> <p>実父とは: <input type="checkbox"/> 1. 経験なし <input type="checkbox"/> 2. 過去に別居経験あり <input type="checkbox"/> 3. 別居中 <input type="checkbox"/> 4. 離別(<input type="radio"/> 離婚 <input type="radio"/> 失踪 <input type="radio"/> その他) <input type="checkbox"/> 5. 死別(<input type="radio"/> 病死 <input type="radio"/> 自殺 <input type="radio"/> 他殺 <input type="radio"/> その他) <input type="checkbox"/> 6. 父親不詳</p>		
I 生育史 生育史に関する特記事項			
<p>生育史に関する特記事項</p> <p>特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし</p> <p>具体的には:</p>			

評価票入力

ファイル⑤ 評価票(仮) 作成⑤

児童氏名: ますみ

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達の特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にいた接觸,

■ I 現在の心身の健康 身体発育

身体発育	身長 [] cm 体重 [] kg BMI:
------	--------------------------

情報源は?: C1. 測定 C2. 養育者 C3. 学校 C4. その他
めやす 男女別成長曲線(図1・図2)上にプロットして以下を判断する
身長: C3. 3%未満 C2. 97%以上 C1. 3%以上97%未満
体重: C3. 3%未満 C2. 97%以上 C1. 3%以上97%未満

■ I 現在の心身の健康 歯科学的発達状況

歯科学的発達状況	めやす 「永久歯の発達」(表3)参照して以下を判断する。 永久歯の出現状況 C4. 大きく遅れている(8歳過ぎても未出現) C3. やや遅れている C2. 年齢相当 C1. 年齢以上 C0. 判断困難 未処置歯 C4. 出現本数の60%以上 C3. 59~40% C2. 39~10% C1. ほとんど処置済み・う歯なし C0. 判断困難
----------	--

■ I 現在の心身の健康 栄養状態

栄養状態	めやす 「哺乳・摂食状況(食欲)と留意点」を参照する。 食欲: C4. 拒食状態 C3. かなり不振 C2. やや不振 C1. 正常 C0. 判断困難 偏食: C4. 異常な偏食 C3. かなり偏食 C2. やや偏食 C1. なし C0. 判断困難
------	--

評価票入力

ファイル⑤ 評価票(仮) 作成⑤

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達の特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にいた接觸,

■ I 現在の心身の健康 生活状況(現在の状況)

生活状況(現在の状況)	起床時刻: C4. 不規則 C3. やや不規則 C2. やや規則的 C1. 規則的 C0. 判断困難 就寝時刻: C4. 不規則 C3. やや不規則 C2. やや規則的 C1. 規則的 C0. 判断困難 学校への登校状況: C4. 全く登校していない C3. 不登校の日が多い C2. ときどき不登校 C1. 登校している C0. 判断困難
-------------	--

■ I 現在の心身の健康 不自然な身体損傷 めやす

不自然な身体損傷	不自然なあざ、やけど、傷などの有無 C4. 新旧の不自然なあざや傷が10ヶ所以上ある C3. 5~9ヶ所ある C2. 1~4ヶ所ある C1. なし C0. 判断困難
----------	--

■ I 現在の心身の健康 不自然な身体損傷に関する特記事項

不自然な身体損傷に関する特記事項	特記事項の有無: C1. あり C2. なし 具体的に:
------------------	---------------------------------

評価票入力

ファイル⑤ 評価票(仮) 作成⑤

☆ 全て表示
I 基本情報
I 生育史
I 現在の心身の健康
I 発達の特長
II 基本事項
II 家族の心身の健康
II 個々を大切にいた接觸,

■ I 現在の心身の健康 全般的な発達の程度

全般的な発達の程度	めやす 「発達スクリーニング調査および発達検査の実施について」を参照する。 発達の全体像の把握 情報源は?: C1. 発達検査を実施 C2. 養育者・学校からの報告 C3. 観察 C4. その他 発達検査を実施した=使用検査尺度: 下記の中から該当するものを選択する(複数選択可)。 C1. デンバー式発達スクリーニング検査およびデンバー発達判定法 C2. 新版K式発達検査 C3. 津守・稻毛式乳幼児発達診断法 C4. 遠城寺式乳幼児分析的発達検査 C5. その他 発達指数: DQ()点 領域ごとの得点 具体的に: 全般的な発達に: C4. 遅れあり C3. 疑いあり C2. やや疑いあり C1. 疑いなし C0. 判断困難
-----------	--

I 評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

■ I 生育史 発達状況に関する特記事項

発達状況に関する特記事項	特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし 具体的に:
--------------	---

前ページ [4] 次ページ

I 評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

児童氏名: ますみ

児童期 障害・保健相談版

■ I 現在の心身の健康 疾患・障害

身体疾患・障害の有無 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 診察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 学校 <input type="radio"/> 4. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 めやす: 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7) から該当する記号を選んで記入する(複数選択可)。 種類: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> その他: _____
入院経験(身体疾患・障害の治療ための入院) <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
身体障害の認定(手帳の交付など) <input type="radio"/> 4. 認定を受けている <input type="radio"/> 3. 申請中 <input type="radio"/> 2. 受けていない <input type="radio"/> 1. 身体障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
身体疾患・障害の治療 <input type="radio"/> 4. 未受診 <input type="radio"/> 3. 受診したが中断している(完治していない) <input type="radio"/> 2. 治療中 <input type="radio"/> 1. 身体疾患・障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難

I 評価票入力

ファイル(E) 評価票(H) 作成(S)

■ 疾患・障害

身体疾患・障害による日常生活の困難度 <input type="radio"/> 4. 通常の生活が極めて困難な状態 <input type="radio"/> 3. やや困難な状態 <input type="radio"/> 2. 適切な補助や処置があり、生活の困難は小さい <input type="radio"/> 1. 困難なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
精神障害の有無 情報源は?: <input type="radio"/> 1. 診察 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 めやす: 種類は「主な子どもの精神障害」(表8)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。 種類: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> その他: _____
入院経験(精神障害の治療のための入院) <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
精神障害の認定(手帳の交付など) <input type="radio"/> 4. 認定を受けている <input type="radio"/> 3. 申請中 <input type="radio"/> 2. 受けていない <input type="radio"/> 1. 精神障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
精神障害の治療 <input type="radio"/> 4. 未受診 <input type="radio"/> 3. 受診したが中断している(完治していない) <input type="radio"/> 2. 治療中 <input type="radio"/> 1. 精神障害なし <input type="radio"/> 0. 判断困難

I 評価票入力

ファイル(E) 評価票(サ) 作成(S)

【基】現在の教育機関・所...
 【基】主たる問題(主訴)
 【基】主たる問題(主訴)に...
 【基】種類
 【基】相談・通告経路
 【基】相談受理日
 【基】過去の相談受理
 【基】評価票記載完了まで...
 【基】相談受理に関する特...
 【生】出生時の問題
 【生】子どもの健診などの受...
 【生】教育・保育歴
 【生】既往歴
 【生】養育歴
 【生】生育史に関する特記...
 【現】身体発育
 【現】歯科学的発達状況
 【現】栄養状態
 【現】生活状況(現在の状...
 【現】不自然な身体損傷
 【現】全般的な身体損傷に...
 【生】空港出港時に聞かれた姓

精神障害による日常生活の困難度

(C4. 通常の生活が極めて困難な状態 C3. やや困難な状態
 C2. 適切な補助や処置があり 生活の困難は小さい C1. 困難なし
 C0. 判断困難)

■ I 現在の心身の健康 疾患・障害に関する特記事項

特記事項の有無: C1. あり C2. なし
 具体的に:

疾患・障害に関する特記事項

前ページ [5] 次ページ

I 評価票入力

ファイル(E) 評価票(サ) 作成(S)

児童氏名: ますみ

【全】全て表示
 I 基本情報
 I 生育史
 I 現在の心身の健康
 I 発達の特長
 II 基本事項
 II 家族の心身の健康
 II 個々を大切にした信頼、
 < >

【基】作成完了日
 【基】担当者職種
 【基】対象の子ども
 【基】子どもの現在の居住...
 【基】養育者
 【基】現在の教育機関・所...
 【基】主たる問題(主訴)
 【基】主たる問題(主訴)に...
 【基】種類
 【基】相談・通告経路
 【基】相談受理日
 【基】過去の相談受理
 【基】評価票記載完了まで...
 【基】相談受理に関する特...
 【生】出生時の問題
 【生】子どもの健診などの受...
 【生】教育・保育歴
 【生】既往歴
 【生】養育歴
 【生】生育史に関する特記...
 【現】身体発育
 【現】歯科学的発達状況
 【現】栄養状態
 【現】生活状況(現在の状...
 【現】不自然な身体損傷
 【現】不自然な身体損傷に...
 < >

児童期 障害・保健相談版

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題

情緒・行動上の問題の有無

情報源は?: C1. 観察 C2. 養育者 C3. その他
 C4. 確かに問題あり C5. 疑いあり C6. やや疑いあり C7. 疑いなし
 C0. 判断困難
 めやす 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。
 種類 () () () ()
 その他 |

治療・相談の有無

C4. 未受診・未相談 C5. 他機関に受診・相談あり
 C2. 受診・相談したが今は治療・相談していない C1. 情緒・行動上の問題なし
 C0. 判断困難

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向

反応性愛着障害の徴候 めやす

情報源は?: C1. 観察 C2. 養育者 C3. 学校 C4. その他
 ●反応性愛着障害(抑制型)
 子どもは養育者に対していつも警戒し、緊張し、触れられることに抵抗したり、拒否する
 C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難

I 評価票入力

ファイル(E) 評価票(サ) 作成(S)

【全】全て表示
 I 基本情報
 I 生育史
 I 現在の心身の健康
 I 発達の特長
 II 基本事項
 II 家族の心身の健康
 II 個々を大切にした信頼、
 < >

【基】作成完了日
 【基】担当者職種
 【基】対象の子ども
 【基】子どもの現在の居住...
 【基】養育者
 【基】現在の教育機関・所...
 【基】主たる問題(主訴)
 【基】主たる問題(主訴)に...
 【基】種類
 【基】相談・通告経路
 【基】相談受理日
 【基】過去の相談受理
 【基】評価票記載完了まで...
 【基】相談受理に関する特...
 【生】出生時の問題
 【生】子どもの健診などの受...
 【生】教育・保育歴
 【生】既往歴
 【生】養育歴
 【生】生育史に関する特記...
 【現】身体発育
 【現】歯科学的発達状況
 【現】栄養状態
 【現】生活状況(現在の状...
 【現】不自然な身体損傷
 【現】不自然な身体損傷に...
 < >

情緒・行動上の問題傾向

●反応性愛着障害(非抑制型)
 見知らぬ人を含め、だれかれかまわず過度になれなれしく、極端ななつき方を示している
 C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難

反社会的問題行動傾向 めやす

情報源は?: C1. 観察 C2. 養育者 C3. 本人 C4. その他
 カッとなったり、かんしゃくを起こしたりする事がある
 C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難

他の子とけんかをしたり、いじめたりする

C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難
 うそをついたり、ごまかしたりする
 C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難

注意欠陥・多動傾向 めやす

情報源は?: C1. 観察 C2. 養育者 C3. 本人 C4. その他
 すぐに気が散りやすく、注意を集中できない
 C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難

落ち着きがなく、長い間じっとしていられない

C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難
 いつもそわそわしたり、もじもじしている
 C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難

評価票入力

ファイル(F) 評価票(生) 作成(S)

【基】過去リポート・注記
【基】評価票記載完了まで
【基】相談受理に関する特...
【生】出生時の問題
【生】子どもの健診などの受...
【生】教育・保育歴
【生】既往歴
【生】養育歴
【生】生育史に関する特記...
【現】身体発育
【現】歯科医学的発達状況
【現】栄養状態
【現】生活状況(現在の状...)
【現】不自然な身体損傷
【現】不自然な身体損傷に...
【現】全般的な発達の程度
【生】登場状況に関する特記

高機能自閉症・アスペルガー障害傾向の徵候 めやす

情報源は? : 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

目立った言葉の遅れないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

初めての場所・状況が極度に苦手で慣れることができない

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

前ページ [6] 次ページ

評価票入力

ファイル(F) 評価票(生) 作成(S)

児童氏名: ますみ

【全】全て表示
【基本情報】
【生育史】
【現在の心身の健康】
【発達的特長】
【基本事項】
【家族の心身の健康】
【個々大切にしたい情報】

【基】作成完了日
【基】担当者職種
【基】対象の子ども
【基】子どもの現在の居住...
【基】養育者
【基】現在の教育機関・所...
【基】主たる問題(主訴)
【基】主たる問題(主訴)に...
【基】種類
【基】相談・通告経路
【基】相談受理日
【基】過去の相談受理
【基】評価票記載完了まで
【基】相談受理に関する特...
【生】出生時の問題
【生】子どもの健診などの受...
【生】教育・保育歴
【生】既往歴
【生】養育歴
【生】生育史に関する特記...

I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向

自傷的行動 めやす

情報源は? : 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

具体的に: 1. 抜毛 2. 頭を壁に打ち付ける 3. 腕や手噛み、つねり
 4. その他

学習障害傾向 めやす

情報源は? : 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、ひらがなやかたかなを覚えられなかったり、思い出せないことがある

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、どんなに練習しても漢字が覚えられないことがある

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、たし算やひき算の繰り上がり・繰り下がりが覚えられないことがある

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

前ページ [6] 次ページ

評価票入力

ファイル(F) 評価票(生) 作成(S)

【全】全て表示
【基本情報】
【生育史】
【現在の心身の健康】
【発達的特長】
【基本事項】
【家族の心身の健康】
【個々大切にしたい情報】

【基】作成完了日
【基】担当者職種
【基】対象の子ども
【基】子どもの現在の居住...
【基】養育者
【基】現在の教育機関・所...
【基】主たる問題(主訴)
【基】主たる問題(主訴)に...
【基】種類
【基】相談・通告経路
【基】相談受理日
【基】過去の相談受理
【基】評価票記載完了まで
【基】相談受理に関する特...
【生】出生時の問題
【生】子どもの健診などの受...
【生】教育・保育歴
【生】既往歴
【生】養育歴
【生】生育史に関する特記...
【現】身体発育
【現】歯科医学的発達状況
【現】栄養状態
【現】生活状況(現在の状...)
【現】不自然な身体損傷
【現】不自然な身体損傷に...
【現】全般的な発達の程度
【生】登場状況に関する特記

情緒・行動上の問題傾向

抑うつ傾向 めやす

情報源は? : 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

ほとんど一日中、いらっしゃりたりふさぎこんだりしている

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

食事が楽しめず、食欲もない

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

生きていてもしかたがない、死にたいなどと言う

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

登校困難 めやす

情報源は? : 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

病気や家庭の事情ではないのに学校を休む

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

学校のことを考えただけで緊張することがある(ようだ)

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

登校時に頭痛、腹痛、気持ち悪さなどを訴える

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

学校での孤立感 めやす

情報源は? : 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

学校で対象の子どもをいじめる子がいる(ようだ)

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

前ページ [7] 次ページ

評価票入力

ファイル(F) 評価票(生) 作成(S)

【基】既往歴
【現】歯科医学的発達状況
【現】栄養状態
【現】生活状況(現在の状...)
【現】不自然な身体損傷
【現】不自然な身体損傷に...
【現】全般的な発達の程度
【生】登場状況に関する特記

クラスのみんなに馬鹿にされないか気にしている(ようだ)

情報源は? : 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

学校でみんなから嫌われている気がしている(ようだ)

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

前ページ [7] 次ページ

評価票入力

ファイル(E) 評価票(仮) 作成(S)

児童氏名: ますみ

☆全て表示

- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- III 家族の心身の健康
- IV 個々を大切にする信頼

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向

学校での反社会的行動 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

学校で誰かをいじめたことがある
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

授業中につまらなくなつて教室を出で行ったことがある
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

学校で先生に反抗したり乱暴したことがある
 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

家庭内での暴力 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
⇒だれに: (1. 父親 2. 母親 3. きょうだい 4. 祖父 5. 祖母 6. その他)

■ I 発達的特徴 自己意識・情緒発達 めやす

自己制御性(自己志向性) 情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他

目標を持って勉強したり練習することができる
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

評価票入力

ファイル(E) 評価票(仮) 作成(S)

- I 基本情報
- I 生育史
- I 現在の心身の健康
- I 発達的特長
- II 基本事項
- III 家族の心身の健康
- IV 個々を大切にする信頼

■ I 発達的特徴 自己意識・情緒発達

約束を守ることができます

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
これからすること(遊び、勉強、読書など)自分で選べる
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

情緒表現の発達 情報源は?: 1. 本人 2. 養育者 3. その他

悲しいお話を「かわいそう」「悲しい」など、共感の気持ちを表現する
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

(ほめられたりすると、恥ずかしがったり照れたりする
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
感動的な内容のビデオやテレビをみたり絵本を読んで、「すごい」「おもしろかった」などと感想を言う
 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

児童期 障害・保健相談版

■ I 発達的特徴 他者との関係性の発達 めやす	
他者との 関係性の発達	共感性と協調行動 情報源は？： <input type="checkbox"/> 1. 本人 <input type="checkbox"/> 2. 習育者 <input type="checkbox"/> 3. その他 自分からすんでよく他人を手伝う <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input checked="" type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. (はい) <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	だれかが傷ついたり、起こっていたり、気分が悪いときなどすんで手をさしのべる <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input checked="" type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. (はい) <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	年下の子どもたちに対してやさしい <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input checked="" type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. (はい) <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	養育者との関係 情報源は？： <input type="checkbox"/> 1. 本人 <input type="checkbox"/> 2. 習育者 <input type="checkbox"/> 3. その他 ●主たる養育者に対して 養育者のことを信頼している <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input checked="" type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. (はい) <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
友だとの関係 情報源は？： <input type="checkbox"/> 1. 本人 <input type="checkbox"/> 2. 習育者 <input type="checkbox"/> 3. その他 仲の良い友だちが少なくとも一人はいる <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input checked="" type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. (はい) <input type="checkbox"/> 0. 判断困難	養育者から信頼されていると感じている <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input checked="" type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. (はい) <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	養育者は自分の気持ちをわかってくれると思っている <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input checked="" type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. (はい) <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	他の子どものから、だいたいは好かれているようだ <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input checked="" type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. (はい) <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	他の子どもからいじめの対象にされたりしている <input type="checkbox"/> 4. (はい) <input checked="" type="checkbox"/> 3. ややはい <input type="checkbox"/> 2. ややいいえ <input type="checkbox"/> 1. いいえ <input type="checkbox"/> 0. 判断困難

■ I 発達的特徴 知的能力の発達 めやす	
知的能力の 発達	学校担任教師との関係 情報源は？： <input type="checkbox"/> 1. 本人 <input type="checkbox"/> 2. 習育者 <input type="checkbox"/> 3. その他 困ったことがあると担任教師を頼り、相談する <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input checked="" type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. (はい) <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	担任教師の言うことをよく聞いている <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input checked="" type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. (はい) <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
知的能力の 発達	担任の教師のことが好きだと思っている <input type="checkbox"/> 4. いいえ <input checked="" type="checkbox"/> 3. ややいいえ <input type="checkbox"/> 2. ややはい <input type="checkbox"/> 1. (はい) <input type="checkbox"/> 0. 判断困難
	知的発達検査の実施 使用検査尺度： 下記の中から該当するものを選択する（複数選択可）。 <input type="checkbox"/> 1. WISC-III知能検査 <input type="checkbox"/> 2. ビネー式知能検査 <input type="checkbox"/> 3. その他 トータルIQ ━ 点： 言語性IQ ━ 点： 動作性IQ ━ 点

評価票入力

ファイル(F) 評価票(作成) 作成(S)

児童氏名: ますみ

■ I 発達的特徴 知的能力の発達

知的能力の発達	知的発達の程度
	情報源は?: C1. 検査 C2. 養育者 C3. 学校 C4. その他 C4. 遅れている C3. やや遅れている C2. 年齢相当 C1. 年齢以上 C0. 判断困難
日常生活能力の発達	学業達成(国語、算数、理科、社会など基礎教科)
	情報源は?: C1. 本人 C2. 養育者 C3. 学校 C4. その他 C4. 不良 C3. やや不良 C2. 普通 C1. 良好 C0. 判断困難

■ I 発達的特徴 日常生活能力の発達

日常生活能力の発達	身辺自立の程度
	めやす 発達検査、「日常生活能力の発達めやす表」(表10)から判断する。 C4. 遅れている C3. やや遅れている C2. 年齢相当 C1. 年齢以上 C0. 判断困難

評価票入力

ファイル(F) 評価票(作成) 作成(S)

児童氏名: ますみ

■ I 発達的特徴 社会的規範意識の発達 めやす

社会的規範意識の発達	道徳的規範意識 情報源は?: C1. 本人 C2. 養育者 C3. その他 悪いことをしてもみづからなければ済むと考えている C4. はい C3. やや(はい) C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難
	電車の中などで、周囲の人の迷惑を全く考えずに走ったり騒がたりする C4. はい C3. やや(はい) C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 友だちの悪い誘いに乗ってしまいやすい C4. はい C3. やや(はい) C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難

評価票入力

ファイル(F) 評価票(作成) 作成(S)

児童氏名: ますみ

■ I 発達的特徴 発達課題の達成状況 めやす

発達課題の達成状況	養育者との愛着形成
	情報源は?: C1. 観察 C2. 養育者 C3. 本人 C4. その他 ●主たる養育者に対して C4. 主たる養育者に対して拒否的である C3. 主たる養育者との間に関係性が形成されていない C2. 関係性は形成されているが不安定 C1. 関係性は良好に形成されている C0. 判断困難 ●その他の養育者に対して C4. その他の養育者に対して拒否的である C3. その他の養育者との間に関係性が形成されていない C2. 関係性は形成されているが不安定 C1. 関係性は良好に形成されている C0. 判断困難

評価票入力

ファイル(F) 評価票(作成) 作成(S)

児童氏名: ますみ

■ I 発達的特徴 子どもの行動特徴 めやす

子どもの行動特徴	子どもの行動特徴全般について
	情報源は?: C1. 観察 C2. 養育者 C3. 本人 C4. その他 人見知り傾向 恥ずかしがりやなので人に会うのを嫌がる C4. はい C3. やや(はい) C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 知らない人の前では恥ずかしがる C4. はい C3. やや(はい) C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 よその子に初めて会った時、恥ずかしがる C4. はい C3. やや(はい) C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難