

Table 4-36

	0. あてはまらない	1. まああてはまる	2. あてはまる	不明
1 他人の気持ちをよく気づかう	13.2 % (9)	60.3 % (41)	23.5 % (16)	2.9 % (2)
2 おちつきがなく、長い間じっと座っていられない	52.9 % (36)	25.0 % (17)	19.1 % (13)	2.9 % (2)
3 頭がいたい、お腹がいたいなど、体調不良をよくうったえる	70.6 % (48)	17.6 % (12)	8.8 % (6)	2.9 % (2)
4 他の子供たちと、よく分け合う(ごほうび・おもちゃ・鉛筆など)	23.5 % (16)	51.5 % (35)	22.1 % (15)	2.9 % (2)
5 カップになったり、かんしゃくをおこしたりする事がよくある	44.1 % (30)	30.9 % (21)	22.1 % (15)	2.9 % (2)
6 一人でいるのが好きで、一人で遊ぶことが多い	63.2 % (43)	19.1 % (13)	13.2 % (9)	4.4 % (3)
7 素直で、だいたいは大人のいうことをよくきく	20.6 % (14)	45.6 % (31)	30.9 % (21)	2.9 % (2)
8 心配ごとが多く、いつも不安なようだ	77.9 % (53)	13.2 % (9)	5.9 % (4)	2.9 % (2)
9 誰かが働いたり、怒っていたり、気分がわるい時など、すすんで手をさしのべる	20.6 % (14)	57.4 % (39)	19.1 % (13)	2.9 % (2)
10 いつもをわさわわしたり、もじもじしている	64.7 % (44)	26.5 % (18)	5.9 % (4)	2.9 % (2)
11 仲の良い友達が少ない	5.9 % (4)	41.2 % (28)	48.5 % (33)	4.4 % (3)
12 よく他の子とけんかをしたり、いじめたりする	41.2 % (28)	35.3 % (24)	19.1 % (13)	4.4 % (3)
13 おちこんでしずんでいたり、涙ぐんでいたりすることがよくある	61.8 % (42)	30.9 % (21)	4.4 % (3)	2.9 % (2)
14 他の子供選から、だいたいは好かれているようだ	8.8 % (6)	58.8 % (40)	26.5 % (18)	5.9 % (4)
15 すぐに気が散りやすく、注意を集中できない	52.9 % (36)	29.4 % (20)	14.7 % (10)	2.9 % (2)
16 目新しい場面に直面すると不安ですがりついたり、すぐに自信をなくす	54.4 % (37)	33.8 % (23)	8.8 % (6)	2.9 % (2)
17 年下の子供選に対してやさしい	13.2 % (9)	55.9 % (38)	27.9 % (19)	2.9 % (2)
18 よくうそをついたり、ごまかしたりする	50.0 % (34)	30.9 % (21)	16.2 % (11)	2.9 % (2)
19 他の子から、いじめの対象にされたり、からかわれたりする	75.0 % (51)	14.7 % (10)	7.4 % (5)	2.9 % (2)
20 自分からすすんでよく他人を手伝う(親・先生・友達など)	29.4 % (20)	29.4 % (20)	38.2 % (26)	2.9 % (2)
21 よく考えてから行動する	33.8 % (23)	47.1 % (32)	16.2 % (11)	2.9 % (2)
22 家や学校、その他から物を盗んだりする	82.4 % (56)	10.3 % (7)	4.4 % (3)	2.9 % (2)
23 他の子供選より、大人という方がうまいくようだ	51.5 % (35)	32.4 % (22)	13.2 % (9)	2.9 % (2)
24 こわがりやで、すぐにおびえたりする	58.8 % (40)	27.9 % (19)	10.3 % (7)	2.9 % (2)
25 ものごとを最後までやりとげ、集中心もある	25.0 % (17)	44.1 % (30)	27.9 % (19)	2.9 % (2)

児童福祉施設調査結果 5. 小学校低学年版

Table 5-1

学校低学年 記入者職種(合計)		
福祉司	1.4 %	(10)
心理職	0.1 %	(1)
指導員	51.4 %	(373)
保育士	54.6 %	(396)
看護師	0.3 %	(2)

Table 5-2

小学校低学年 対象児年齢		
6 歳	15.4 %	(112)
7 歳	31.6 %	(229)
8 歳	33.9 %	(246)
9 歳	19.0 %	(138)
不明	- %	(-)

Table 5-3

小学校低学年 学年		
小学校1 年生	32.0 %	(232)
小学校2 年生	32.1 %	(233)
小学校3 年生	35.9 %	(260)

Table 5-4

小学校低学年 性別			
1.男児	55.2 %	(	400)
2.女児	43.4 %	(	315)
不明	1.4 %	(	10)

Table 5-5

小学校低学年 出生順位			
第 1 子	42.8 %	(	310)
第 2 子	27.7 %	(	201)
第 3 子	15.6 %	(	113)
第 4 子	7.0 %	(	51)
第 5 子	2.9 %	(	21)
第 6 子	0.4 %	(	3)
第 7 子	0.7 %	(	5)
第 8 子	0.3 %	(	2)
第 10 子	0.1 %	(	1)
不明	2.5 %	(	18)

Table 5-6

小学校低学年 入所に至った主な理由(大分類-小分類)

1.非行	1.9 % (14)	1-1.万引き	0.8 % (6)
		1-2.強盗	- % (-)
		1-3.売春	0.3 % (2)
		1-4.恐喝	- % (-)
		1-5.家出	0.4 % (3)
		1-6.放火	0.3 % (2)
		1-7.粗暴	0.4 % (3)
		1-8.その他	0.3 % (2)
		2.養護	70.1 % (508)
2-2.保護者の死亡	2.6 % (19)		
2-3.離婚	18.1 % (131)		
2-4.服役	9.4 % (68)		
2-5.入院	3.3 % (24)		
2-6.保護者の身体的疾患・障害	6.8 % (49)		
2-7.保護者の精神障害	14.3 % (104)		
2-8.その他	18.1 % (131)		
3.虐待	43.7 % (317)	3-1.身体的虐待	19.4 % (141)
		3-2.心理的虐待	9.2 % (67)
		3-3.ネグレクト	26.2 % (190)
		3-4.性的虐待	1.4 % (10)
		3-5.DV(夫婦間の暴力)の目撃や巻き添え	3.7 % (27)
4.保健	1.0 % (7)	4-1.未熟児	0.4 % (3)
		4-2.虚弱	0.1 % (1)
		4-3.身体疾患	0.6 % (4)
		4-4.精神障害	- % (-)
		4-5.その他	0.1 % (1)
5.育成	3.4 % (25)	5-1.不登校	0.8 % (6)
		5-2.引きこもり	0.1 % (1)
		5-3.反抗挑戦的行動	0.8 % (6)
		5-4.友人関係	0.3 % (2)
		5-5.注意欠陥・多動	1.2 % (9)
		5-6.家庭内暴力	0.4 % (3)
		5-7.緘黙	- % (-)
		5-8.学業不振	0.3 % (2)
		5-9.その他	- % (-)
6.障害	1.5 % (11)	6-1.肢体不自由	0.1 % (1)
		6-2.発達障害	0.4 % (3)
		6-3.重症心身障害	- % (-)
		6-4.知的障害	1.4 % (10)
		6-5.自閉性障害	- % (-)
7.その他	6.2 % (45)	7-1.その他	6.2 % (45)

Table 5-7

小学校低学年 睡眠		
起床	1.不規則	1.0 % (7)
	2.やや不規則	4.3 % (31)
	3.規則的	93.0 % (674)
	不明	1.8 % (13)
就寝	1.不規則	1.0 % (7)
	2.やや不規則	7.9 % (57)
	3.規則的	87.7 % (636)
	不明	3.4 % (25)

Table 5-8

小学校低学年 食事		
1.朝食を抜くなど不規則	0.4 % (3)	
2.やや不規則	1.8 % (13)	
3.規則正しく3食取っている	91.3 % (662)	
不明	6.5 % (47)	

Table 5-9

小学校低学年 メディア接触時間		
テレビ	1.1日に3～4時間以上見ている	4.3 % (31)
	2.1日に1～2時間程度見ている	69.8 % (506)
	3.テレビはあまり見ない	25.2 % (183)
	4.テレビはまだ見ない	0.4 % (3)
	5.テレビはない	- % (-)
	不明	0.3 % (2)
ビデオ	1.1日に3～4時間以上見ている	0.7 % (5)
	2.1日に1～2時間程度見ている	18.8 % (136)
	3.ビデオはあまり見ない	74.1 % (537)
	4.ビデオはまだ見ない	2.2 % (16)
	5.ビデオはない	2.8 % (20)
不明	1.5 % (11)	
テレビゲーム	1.1日に2～3時間以上している	2.5 % (18)
	2.1日に1時間程度している	11.3 % (82)
	3.1日に30分程度している	6.3 % (46)
	4.ほとんどしない	41.0 % (297)
	5.テレビゲームはない	37.2 % (270)
不明	1.7 % (12)	

Table 5-10

小学校低学年 身体的疾患・障害の有無		
4.疾患・障害あり	11.0 %	(80)
3.疑いあり	2.2 %	(16)
2.ほとんど疑いなし	5.2 %	(38)
1.疑いなし	77.9 %	(565)
0.不明	3.6 %	(26)

Table 5-11

小学校低学年 身体的疾患・障害の認定		
3.認定を受けている	1.1 %	(8)
2.申請中	0.3 %	(2)
1.受けていない	67.0 %	(486)
0.不明	31.6 %	(229)

Table 5-12

小学校低学年 身体的疾患・障害の治療の有無		
3.未受診	32.4 %	(235)
2.通院など治療中	13.1 %	(95)
1.受診したが治療していない	8.4 %	(61)
0.不明	46.1 %	(334)

Table 5-13

小学校低学年 身体疾患・身体障害の種類			
身体疾患	1.外科系	1.7 %	(12)
	2.内臓系	1.2 %	(9)
	3.皮膚の病気	2.9 %	(21)
	4.泌尿器の病気	1.4 %	(10)
	5.耳鼻科・眼科の病気	8.0 %	(58)
	6.アレルギーの病気	3.6 %	(26)
	7.疾患その他	6.1 %	(44)
身体障害	8.視覚障害	1.0 %	(7)
	9.聴覚障害(難聴)	0.7 %	(5)
	10.言語・音声障害(聾啞)	1.2 %	(9)
	11.肢体不自由	0.7 %	(5)
	12.内部(内臓器)障害	- %	(-)
	13.免疫機能障害	- %	(-)
	14.障害その他	0.8 %	(6)

Table 5-14

小学校低学年 精神障害の有無		
4.障害あり	5.8 %	(42)
3.疑いあり	8.0 %	(58)
2.ほとんど疑いなし	8.0 %	(58)
1.疑いなし	73.2 %	(531)
0.不明	5.0 %	(36)

Table 5-15

小学校低学年 精神障害の認定について		
3.認定を受けている	1.0 %	(7)
2.申請中	- %	(-)
1.受けていない	65.0 %	(471)
0.不明	34.1 %	(247)

Table 5-16

小学校低学年 精神障害の治療の有無		
3.未受診	46.6 %	(338)
2.通院など治療中	3.9 %	(28)
1.受診したが今は治療していない	3.2 %	(23)
0.不明	46.3 %	(336)

Table 5-17

小学校低学年 精神障害(大分類-小分類)		
1.発達障害系	0.4 % (3)	1-1.精神遅滞 5.1 % (37)
		1-2.学習障害 1.7 % (12)
		1-2-1.読字障害 0.4 % (3)
		1-2-2.書字表出障害 0.3 % (2)
		1-2-3.算数障害 0.6 % (4)
		1-3.広汎性発達障害 0.6 % (4)
		1-3-1.自閉性障害 0.4 % (3)
		1-3-2.レト障害 - % (-)
		1-3-3.小児期崩壊性障害 - % (-)
		1-3-4.アスペルガー障害 0.3 % (2)
		1-4.発達性協調運動障害 0.1 % (1)
		1-5.音韻障害 0.4 % (3)
2.行動障害系	0.3 % (2)	2-1.注意欠陥・多動性障害 3.6 % (26)
		2-2.行為障害 0.3 % (2)
		2-3.反抗挑戦性障害 1.0 % (7)
3.情緒障害系	- % (-)	3-1.不安障害 0.3 % (2)
		3-1-1.パニック性障害 0.7 % (5)
		3-1-2.全般性不安障害 0.1 % (1)
		3-1-3.強迫性障害 - % (-)
		3-1-4.外傷後ストレス性障害 0.3 % (2)
		3-1-5.恐怖性障害 0.1 % (1)
		3-1-6.分離不安障害 0.3 % (2)
4.気分障害系	0.3 % (2)	4-1.大うつ病性障害 - % (-)
		4-2.気分変調性障害 - % (-)
		4-3.双極性障害 - % (-)
5.その他の障害	- % (-)	5-1.摂食の障害 - % (-)
		5-1-1.異食症 - % (-)
		5-1-2.反芻性障害 - % (-)
		5-1-3.摂食障害 - % (-)
		5-2.排泄障害 - % (-)
		5-2-1.遺糞症 0.1 % (1)
		5-2-2.遺尿症 0.1 % (1)
		5-3.選択的緘黙 - % (-)
		5-4.常同運動障害 - % (-)
		5-5.性障害および性同一性障害 - % (-)
		5-6.睡眠障害 - % (-)
		5-7.その他 0.4 % (3)

Table 5-18

小学校低学年 情緒・行動上の問題		
4.問題あり	7.9 %	(57)
3.やや問題あり	25.5 %	(185)
2.ほとんど問題なし	30.9 %	(224)
1.全く問題なし	31.0 %	(225)
0.不明	4.7 %	(34)

Table 5-19

小学校低学年 情緒・行動上の問題の種類		
1.自閉的傾向	3.9 %	(28)
2.養育者との関係性	4.0 %	(29)
3.注意欠陥・多動傾向	15.0 %	(109)
4.反社会的問題行動	8.4 %	(61)
5.抑うつ傾向	0.4 %	(3)
6.学習障害傾向	7.2 %	(52)
7.物質使用	0.1 %	(1)
8.自傷的行為	- %	(-)
9.集団不適応	3.3 %	(24)
10.家庭内暴力	0.1 %	(1)
11.社会的ひきこもり	- %	(-)
12.その他	0.4 %	(3)
12-1.その他(夜尿)	16.7 %	(121)
12-2.その他(緘黙)	0.3 %	(2)
12-3.その他(拒食・過食)	0.3 %	(2)
12-4.その他(不眠・過眠)	0.7 %	(5)
12-5.その他(その他)	2.6 %	(19)

Table 5-20

小学校低学年 ケアの適切性		
4.不十分だった	35.9 %	(260)
3.やや不十分だった	27.4 %	(199)
2.やや適切だった	12.3 %	(89)
1.適切だった	9.9 %	(72)
0.不明	14.5 %	(105)

Table 5-21

小学校低学年 主たる養育者		
1.父親	19.6 %	(142)
2.母親	54.2 %	(393)
3.祖父母	6.6 %	(48)
4.親戚	1.1 %	(8)
5.その他	5.9 %	(43)
不明	12.6 %	(91)

Table 5-22

小学校低学年 主たる養育者の温かさ		
4.欠けていた	25.5 %	(185)
3.やや欠けていた	23.2 %	(168)
2.やや認められた	19.3 %	(140)
1.認められた	18.1 %	(131)
0.不明	13.9 %	(101)

Table 5-23

小学校低学年 不適切な養育行動		
4.あった	27.2 %	(197)
3.ややあった	22.8 %	(165)
2.ほとんどなかった	15.9 %	(115)
1.なかった	17.4 %	(126)
0.不明	16.8 %	(122)

Table 5-24

小学校低学年 担当保育者の交替		
1.ない(入所以来、現在の担当者)	26.3 %	(191)
2.1回交替があった	29.5 %	(214)
3.2回以上交替があった	43.3 %	(314)
不明	0.8 %	(6)

Table 5-25

小学校低学年 担当保育者の担当人数		
1 人	0.7 %	(5)
2 人	3.2 %	(23)
3 人	10.9 %	(79)
4 人	13.1 %	(95)
5 人	20.4 %	(148)
6 人	15.9 %	(115)
7 人	6.5 %	(47)
8 人	8.3 %	(60)
9 人	3.0 %	(22)
10 人	1.8 %	(13)
11 人	1.2 %	(9)
12 人	1.9 %	(14)
13 人	3.0 %	(22)
14 人	2.1 %	(15)
15 人	1.2 %	(9)
16 人	2.9 %	(21)
17 人	0.4 %	(3)
19 人	1.1 %	(8)
20 人	0.4 %	(3)
21 人	1.1 %	(8)
23 人	0.1 %	(1)
不明	0.7 %	(5)

Table 5-26

小学校1年生 担当保育者と子どもとの関係		5. あてはまる	4. ややあてはまる	3. どちらとも言えない	2. ややあてはまらない	1. あてはまらない	不明
1	担当保育者に抱っこされたりかわいがられることを喜び、そうして欲しがる	62.1 % (144)	26.7 % (62)	5.2 % (12)	3.0 % (7)	2.6 % (6)	0.4 % (1)
2	何か困ったことがあると担当保育者を頼りにし、相談する	39.2 % (91)	36.6 % (85)	16.4 % (38)	4.3 % (10)	3.0 % (7)	0.4 % (1)
3	担当保育者が「だめ」と言ったり叱ったりすると、言うことをきく	36.2 % (84)	42.2 % (98)	12.1 % (28)	4.7 % (11)	4.3 % (10)	0.4 % (1)
4	してほしいことがあるとき担当保育者に「待ってね」と言われると、待つことができる	37.1 % (86)	34.5 % (80)	12.5 % (29)	9.9 % (23)	4.3 % (10)	1.7 % (4)
5	この子は担当保育者のことを大好きだと思う	23.7 % (55)	41.4 % (96)	28.4 % (66)	1.3 % (3)	3.0 % (7)	2.2 % (5)
6	この子は誰よりも担当保育者になついていると思う	15.5 % (36)	31.9 % (74)	40.1 % (93)	6.9 % (16)	5.2 % (12)	0.4 % (1)
7	危なそうに見えたり怖そうに見えたりすると、担当保育者の表情を見てどうしたらよいかを判断する	18.5 % (43)	40.5 % (94)	23.7 % (55)	9.1 % (21)	7.8 % (18)	0.4 % (1)
8	遊んでいるとき、ときどき担当保育者を呼んだり、担当保育者のところに戻ってきたりする	25.0 % (58)	40.5 % (94)	20.7 % (48)	8.2 % (19)	5.2 % (12)	0.4 % (1)
9	担当保育者は自分のことを大好きで、とても大切にしていると感じている	14.7 % (34)	41.4 % (96)	36.6 % (85)	3.0 % (7)	3.0 % (7)	1.3 % (3)
10	担当保育者が疲れていたり元気がなかったりすると、慰めたり励ましたりする	19.4 % (45)	33.6 % (78)	25.9 % (60)	9.1 % (21)	11.6 % (27)	0.4 % (1)

Table 5-27

小学校2年生 担当保育者と子どもとの関係		5. あてはまる	4. ややあてはまる	3. どちらとも言えない	2. ややあてはまらない	1. あてはまらない	不明
1	担当保育者に抱っこされたりかわいがられることを喜び、そうして欲しが	61.4 % (143)	29.6 % (69)	3.9 % (9)	4.3 % (10)	0.9 % (2)	- % (-)
2	何か困ったことがあると担当保育者を頼りにし、相談する	35.6 % (83)	40.3 % (94)	17.6 % (41)	5.6 % (13)	0.9 % (2)	- % (-)
3	担当保育者が「だめ」と言ったり叱ったりすると、言うことをきく	35.6 % (83)	44.6 % (104)	11.2 % (26)	6.0 % (14)	2.1 % (5)	0.4 % (1)
4	してほしいことがあるとき担当保育者に「待ってね」と言われると、待つことができる	34.8 % (81)	42.5 % (99)	10.3 % (24)	8.2 % (19)	3.9 % (9)	0.4 % (1)
5	この子は担当保育者のことを大好きだと思う	21.0 % (49)	42.1 % (98)	31.8 % (74)	3.4 % (8)	1.7 % (4)	- % (-)
6	この子は誰よりも担当保育者になついていると思う	12.0 % (28)	33.0 % (77)	45.5 % (106)	5.2 % (12)	3.4 % (8)	0.9 % (2)
7	危なそうに見えたり怖そうに見えたりすると、担当保育者の表情を見てどうしたらよいかを判断する	12.0 % (28)	47.6 % (111)	21.9 % (51)	13.7 % (32)	4.7 % (11)	- % (-)
8	遊んでいるとき、ときどき担当保育者を呼んだり、担当保育者のところに戻ってきたりする	21.9 % (51)	38.6 % (90)	23.2 % (54)	9.4 % (22)	6.9 % (16)	- % (-)
9	担当保育者は自分のことを大好きで、とても大切にしていると感じている	12.0 % (28)	39.9 % (93)	43.8 % (102)	3.4 % (8)	0.9 % (2)	- % (-)
10	担当保育者が疲れていたり元気がなくなったりすると、励めたり励ましたりする	18.0 % (42)	37.8 % (88)	28.8 % (67)	8.2 % (19)	7.3 % (17)	- % (-)

Table 5-28

小学校3年生 担当保育者と子どもとの関係		5. あてはまる	4. ややあてはまる	3. どちらとも言えない	2. ややあてはまらない	1. あてはまらない	不明
1	担当保育者に抱っこされたりわいがられることを喜び、そうして欲しが	48.8 % (127)	31.5 % (82)	11.9 % (31)	3.8 % (10)	3.5 % (9)	0.4 % (1)
2	何か困ったことがあると担当保育者を頼りにし、相談する	30.0 % (78)	47.3 % (123)	14.6 % (38)	5.8 % (15)	1.9 % (5)	0.4 % (1)
3	担当保育者が「ため」と言ったり叱ったりすると、言うことをきく	37.3 % (97)	38.5 % (100)	15.4 % (40)	6.5 % (17)	1.9 % (5)	0.4 % (1)
4	してほしいことがあるとき担当保育者に「待っててね」と言われると、待つことができる	43.5 % (113)	37.7 % (98)	12.3 % (32)	5.0 % (13)	1.2 % (3)	0.4 % (1)
5	この子は担当保育者のことを大好きだと思	21.2 % (55)	42.7 % (111)	31.5 % (82)	2.7 % (7)	1.2 % (3)	0.8 % (2)
6	この子は誰よりも担当保育者になついていると思	15.8 % (41)	30.4 % (79)	41.9 % (109)	6.2 % (16)	4.2 % (11)	1.5 % (4)
7	危なそうに見えたり怖そうに見えたりすると、担当保育者の表情を見てどうしたらよいかを判断する	13.5 % (35)	36.2 % (94)	30.4 % (79)	13.1 % (34)	6.2 % (16)	0.8 % (2)
8	遊んでいるとき、ときどき担当保育者を呼んだり、担当保育者のところに戻ってきたりする	17.3 % (45)	37.3 % (97)	21.5 % (56)	13.8 % (36)	9.6 % (25)	0.4 % (1)
9	担当保育者は自分のことを大好きで、とても大切にしていると感じている	12.7 % (33)	45.8 % (119)	36.9 % (96)	2.7 % (7)	1.5 % (4)	0.4 % (1)
10	担当保育者が疲れていたり元気がなかったりすると、励めたり励ましたりする	18.5 % (48)	39.6 % (103)	28.5 % (74)	6.9 % (18)	6.2 % (16)	0.4 % (1)

Table 5-29

小学校1年生 対象のお子さんの様子

	5. あてはまる	4. ややあてはまる	3. どちらとも言えない	2. ややあてはまらない	1. あてはまらない	不明
1 毎晩、だいたい決まった時刻に眠くなる	71.1 % (165)	23.3 % (54)	2.6 % (6)	1.7 % (4)	0.9 % (2)	0.4 % (1)
2 ベッドやお布団に入ってから眠りにつくまでの時間は一定だ	50.0 % (116)	32.3 % (75)	11.6 % (27)	4.7 % (11)	0.9 % (2)	0.4 % (1)
3 食事のときに食べる量は毎日同じくらいのものである	53.9 % (125)	33.6 % (78)	6.0 % (14)	5.2 % (12)	0.4 % (1)	0.9 % (2)
4 養育者の顔を見ても笑顔をみせたことはない	- % (-)	0.9 % (2)	6.5 % (15)	14.2 % (33)	78.0 % (181)	0.4 % (1)
5 人とのコミュニケーションを喜ばない	- % (-)	1.7 % (4)	6.9 % (16)	16.4 % (38)	74.6 % (173)	0.4 % (1)
6 話しかけられても知らんぷりをしている	0.4 % (1)	7.8 % (18)	11.2 % (26)	20.7 % (48)	59.5 % (138)	0.4 % (1)
7 恥ずかしがりやなので人に会うのを嫌がる	1.3 % (3)	9.5 % (22)	19.8 % (46)	19.0 % (44)	49.6 % (115)	0.9 % (2)
8 知らない人の前では恥ずかしがる	9.5 % (22)	31.0 % (72)	15.9 % (37)	16.8 % (39)	25.9 % (60)	0.9 % (2)
9 よその子に初めて会った時、恥ずかしがる	7.3 % (17)	28.0 % (65)	20.3 % (47)	20.7 % (48)	22.8 % (53)	0.9 % (2)
10 子どもは養育者を含めて誰に対してもいつも警戒し、緊張し、触れられることに抵抗したり、拒否したりしている	0.4 % (1)	2.6 % (6)	7.3 % (17)	13.8 % (32)	75.0 % (174)	0.9 % (2)
11 見知らぬ人を含め、だれかれかまわず過度になれなれしく、極端なつき方を示している	12.1 % (28)	17.7 % (41)	19.8 % (46)	17.7 % (41)	32.3 % (75)	0.4 % (1)
12 何事も一生懸命に取り組む	9.9 % (23)	34.9 % (81)	30.2 % (70)	15.9 % (37)	8.6 % (20)	0.4 % (1)
13 やり始めたことは最後までやる	9.1 % (21)	24.1 % (56)	30.6 % (71)	22.4 % (52)	13.4 % (31)	0.4 % (1)
14 なんでもきちんと正確にやりたがる	8.2 % (19)	15.5 % (36)	27.2 % (63)	27.6 % (64)	21.1 % (49)	0.4 % (1)
15 新しいことをする時には不安がる	10.8 % (25)	30.2 % (70)	26.7 % (62)	18.5 % (43)	11.6 % (27)	2.2 % (5)
16 悪いことが起こるのではないかとよく心配する	3.4 % (8)	11.2 % (26)	25.9 % (60)	23.7 % (55)	35.3 % (82)	0.4 % (1)
17 こわがりなので何事も慎重に取り組む	6.5 % (15)	19.0 % (44)	26.3 % (61)	20.7 % (48)	26.7 % (62)	0.9 % (2)
18 約束をちゃんと守れる	9.9 % (23)	30.2 % (70)	26.3 % (61)	25.0 % (58)	8.2 % (19)	0.4 % (1)
19 これからすること(おやつや遊び、絵本など)を自分で選べる	42.2 % (98)	37.1 % (86)	13.8 % (32)	3.0 % (7)	3.0 % (7)	0.9 % (2)
20 目標を持って練習(ならいごと、スポーツ、遊びなど)することができる	12.9 % (30)	20.3 % (47)	37.9 % (88)	16.8 % (39)	11.6 % (27)	0.4 % (1)

Table 5-30

小学校2年生 対象のお子さんの様子

	5. あてはまる	4. ややあてはまる	3. どちらとも言えない	2. ややあてはまらない	1. あてはまらない	不明
1 毎晩、だいたい決まった時刻に眠くなる	72.1 % (168)	24.9 % (58)	0.4 % (1)	2.1 % (5)	0.4 % (1)	- % (-)
2 ベッドやお布団に入ってから眠りにつくまでの時間は一定だ	49.4 % (115)	36.5 % (85)	9.0 % (21)	3.9 % (9)	1.3 % (3)	- % (-)
3 食事のときに食べる量は毎日同じくらいのものである	53.2 % (124)	32.6 % (76)	8.2 % (19)	4.7 % (11)	1.3 % (3)	- % (-)
4 養育者の顔を見ても笑顔をみせたことはない	0.9 % (2)	1.3 % (3)	2.1 % (5)	10.3 % (24)	85.0 % (198)	0.4 % (1)
5 人とのコミュニケーションを喜ばない	0.4 % (1)	3.0 % (7)	7.7 % (18)	15.9 % (37)	73.0 % (170)	- % (-)
6 話しかけられても知らんふりをしている	1.7 % (4)	6.0 % (14)	14.2 % (33)	18.0 % (42)	59.7 % (139)	0.4 % (1)
7 恥ずかしがりやなので人に会うのを嫌がる	2.1 % (5)	8.6 % (20)	14.6 % (34)	22.7 % (53)	51.5 % (120)	0.4 % (1)
8 知らない人の前では恥ずかしがる	11.6 % (27)	28.3 % (66)	16.7 % (39)	20.2 % (47)	23.2 % (54)	- % (-)
9 よその子に初めて会った時、恥ずかしがる	6.4 % (15)	30.5 % (71)	17.6 % (41)	17.6 % (41)	27.5 % (64)	0.4 % (1)
10 子どもは養育者を含めて誰に対してもいつも警戒し、緊張し、触れられることに抵抗したり、拒否したりしている	0.9 % (2)	2.6 % (6)	6.4 % (15)	17.6 % (41)	71.7 % (167)	0.9 % (2)
11 見知らぬ人を含め、だれかれかまわず過度になれなれしく、極端なつき方を示している	8.2 % (19)	18.5 % (43)	23.2 % (54)	19.7 % (46)	30.0 % (70)	0.4 % (1)
12 何事も一生懸命に取り組む	9.4 % (22)	30.5 % (71)	34.3 % (80)	18.5 % (43)	7.3 % (17)	- % (-)
13 やり始めたことは最後までやる	8.2 % (19)	18.5 % (43)	34.3 % (80)	30.5 % (71)	8.6 % (20)	- % (-)
14 なんでもきちんと正確にやりたがる	6.4 % (15)	13.3 % (31)	33.0 % (77)	27.5 % (64)	19.7 % (46)	- % (-)
15 新しいことをする時には不安がる	6.9 % (16)	30.5 % (71)	31.3 % (73)	16.3 % (38)	14.6 % (34)	0.4 % (1)
16 悪いことが起こるのではないかとよく心配する	3.4 % (8)	10.7 % (25)	25.8 % (60)	24.9 % (58)	35.2 % (82)	- % (-)
17 こわがりなので何事も慎重に取り組む	2.1 % (5)	18.5 % (43)	27.5 % (64)	28.8 % (67)	22.3 % (52)	0.9 % (2)
18 約束をちゃんと守れる	8.6 % (20)	29.2 % (68)	32.2 % (75)	20.2 % (47)	9.9 % (23)	- % (-)
19 これからすること(おやつや遊び、絵本など)を自分で選べる	40.8 % (95)	43.8 % (102)	10.3 % (24)	4.7 % (11)	0.4 % (1)	- % (-)
20 目標を持って練習(ならいごと、スポーツ、遊びなど)することができる	11.2 % (26)	30.0 % (70)	35.2 % (82)	15.5 % (36)	8.2 % (19)	- % (-)

Table 5-31

小学校3年生 対象のお子さんの様子

	5. あてはまる	4. ややあてはまる	3. どちらとも言えない	2. ややあてはまらない	1. あてはまらない	不明
1 毎晩、だいたい決まった時刻に眠くなる	70.4 % (183)	22.7 % (59)	1.5 % (4)	3.8 % (10)	1.2 % (3)	0.4 % (1)
2 ベッドやお布団に入ってから眠りにつくまでの時間は一定だ	44.2 % (115)	36.5 % (95)	10.8 % (28)	6.2 % (16)	1.2 % (3)	1.2 % (3)
3 食事のときに食べる量は毎日同じくらいのものである	61.5 % (160)	28.5 % (74)	7.7 % (20)	1.5 % (4)	0.4 % (1)	0.4 % (1)
4 養育者の顔を見ても笑顔をみせたことはない	1.5 % (4)	0.4 % (1)	4.2 % (11)	11.2 % (29)	80.8 % (210)	1.9 % (5)
5 人とのコミュニケーションを喜ばない	0.8 % (2)	4.2 % (11)	8.5 % (22)	12.3 % (32)	73.5 % (191)	0.8 % (2)
6 話しかけられても知らんぷりをしている	0.4 % (1)	5.8 % (15)	13.1 % (34)	19.2 % (50)	59.6 % (155)	1.9 % (5)
7 恥ずかしがりやなので人に会うのを嫌がる	1.5 % (4)	13.5 % (35)	14.2 % (37)	24.6 % (64)	45.4 % (118)	0.8 % (2)
8 知らない人の前では恥ずかしがる	10.0 % (26)	34.2 % (89)	16.5 % (43)	20.8 % (54)	17.7 % (46)	0.8 % (2)
9 よその子に初めて会った時、恥ずかしがる	6.5 % (17)	31.9 % (83)	20.4 % (53)	20.0 % (52)	19.6 % (51)	1.5 % (4)
10 子どもは養育者を含めて誰に対してもいつも警戒し、緊張し、触れられることに抵抗したり、拒否したりしている	0.8 % (2)	2.3 % (6)	11.5 % (30)	16.9 % (44)	67.7 % (176)	0.8 % (2)
11 見知らぬ人を含め、だれかれかまわわず過度になれなく、極端なつき方を示している	7.3 % (19)	16.9 % (44)	12.7 % (33)	28.5 % (74)	33.8 % (88)	0.8 % (2)
12 何事も一生懸命に取り組む	12.7 % (33)	27.7 % (72)	33.8 % (88)	20.4 % (53)	4.6 % (12)	0.8 % (2)
13 やり始めたことは最後までやる	11.2 % (29)	23.5 % (61)	31.2 % (81)	26.9 % (70)	6.9 % (18)	0.4 % (1)
14 なんでもきちんと正確にやりたがる	9.2 % (24)	18.1 % (47)	26.5 % (69)	27.7 % (72)	18.1 % (47)	0.4 % (1)
15 新しいことをする時には不安がる	10.4 % (27)	29.6 % (77)	33.5 % (87)	18.8 % (49)	7.3 % (19)	0.4 % (1)
16 悪いことが起こるのではないかとよく心配する	3.1 % (8)	16.9 % (44)	22.7 % (59)	30.4 % (79)	26.5 % (69)	0.4 % (1)
17 こわがりなので何事も慎重に取り組む	5.0 % (13)	18.5 % (48)	25.8 % (67)	27.7 % (72)	22.7 % (59)	0.4 % (1)
18 約束をちゃんと守れる	11.5 % (30)	34.2 % (89)	28.1 % (73)	20.8 % (54)	4.6 % (12)	0.8 % (2)
19 これからすること(おやつや遊び、絵本など)を自分で選べる	47.3 % (123)	35.0 % (91)	10.4 % (27)	6.5 % (17)	0.4 % (1)	0.4 % (1)
20 目標を持って練習(ならいごと、スポーツ、遊びなど)することができる	16.5 % (43)	30.4 % (79)	30.8 % (80)	14.6 % (38)	7.3 % (19)	0.4 % (1)

Table 5-32

小学校1年生 SDQ

	0. あてはまらない	1. まああてはまる	2. あてはまる	不明
1 他人の気持ちをよく気づかう	26.7 % (62)	63.4 % (147)	9.5 % (22)	0.4 % (1)
2 おちつきがなく、長い間じっと座っていられない	37.9 % (88)	32.3 % (75)	29.3 % (68)	0.4 % (1)
3 頭がいたい、お腹がいたいなど、体調不良をよくうたえる	75.9 % (176)	18.1 % (42)	5.2 % (12)	0.9 % (2)
4 他の子供たちと、よく分け合う(ごほうび・おもちゃ・鉛筆など)	32.3 % (75)	48.7 % (113)	18.1 % (42)	0.9 % (2)
5 カットになったり、かんしゃくをおこしたりする事がよくある	40.9 % (95)	34.9 % (81)	23.7 % (55)	0.4 % (1)
6 一人で行るのが好きで、一人で遊ぶことが多い	62.1 % (144)	25.4 % (59)	11.6 % (27)	0.9 % (2)
7 素直で、だいたいは大人のいうことをよくきく	19.4 % (45)	52.6 % (122)	27.6 % (64)	0.4 % (1)
8 心配ごとが多く、いつも不安なようだ	75.9 % (176)	21.6 % (50)	2.2 % (5)	0.4 % (1)
9 誰かが傷ついたり、怒っていたり、気分がわるい時など、すすんで手をさしのべる	37.1 % (86)	46.6 % (108)	15.1 % (35)	1.3 % (3)
10 いつもそわそわしたり、もじもじしている	58.2 % (135)	28.9 % (67)	12.1 % (28)	0.9 % (2)
11 仲の良い友達が少ない	9.9 % (23)	36.6 % (85)	52.2 % (121)	1.3 % (3)
12 よく他の子とけんかをしたり、いじめたりする	47.4 % (110)	37.1 % (86)	14.7 % (34)	0.9 % (2)
13 おちこんでしずんでいたり、涙ぐんでいたたりすることがよくある	66.8 % (155)	26.7 % (62)	6.0 % (14)	0.4 % (1)
14 他の子供達から、だいたいは好かれているよ うだ	17.2 % (40)	56.5 % (131)	25.4 % (59)	0.9 % (2)
15 すぐに気が散りやすく、注意を集中できない	34.5 % (80)	31.5 % (73)	33.6 % (78)	0.4 % (1)
16 目新しい場面に直面すると不安ですがりついたり、すぐに自信をなくす	48.7 % (113)	36.2 % (84)	14.7 % (34)	0.4 % (1)
17 年下の子供達に對してやさしい	17.2 % (40)	53.0 % (123)	28.9 % (67)	0.9 % (2)
18 よくそをついたり、ごまかしたりする	38.8 % (90)	41.4 % (96)	19.4 % (45)	0.4 % (1)
19 他の子から、いじめの対象にされたり、からかわれたりする	57.3 % (133)	25.4 % (59)	16.8 % (39)	0.4 % (1)
20 自分からすすんでよく他人を手伝う(親・先生・友達など)	30.2 % (70)	44.8 % (104)	23.7 % (55)	1.3 % (3)
21 よく考えてから行動する	55.6 % (129)	35.8 % (83)	7.3 % (17)	1.3 % (3)
22 家や学校、その他から物を盗んだりする	77.6 % (180)	13.8 % (32)	8.2 % (19)	0.4 % (1)
23 他の子供達より、大人といえる方がうまいくよ うだ	50.0 % (116)	31.0 % (72)	17.7 % (41)	1.3 % (3)
24 こわがり、すぐにおびえたりする	53.0 % (123)	31.9 % (74)	14.7 % (34)	0.4 % (1)
25 ものごとを最後までやりとげ、集中力もある	41.4 % (96)	46.6 % (108)	11.6 % (27)	0.4 % (1)

Table 5-33

小学校2年生 SDQ

	0. あてはまらない	1. まああてはまる	2. あてはまる	不明
1 他人の気持ちをよく気づかう	26.2 % (61)	62.2 % (145)	11.6 % (27)	- % (-)
2 おちつきがなく、長い間じっと座っていられない	33.9 % (79)	37.8 % (88)	28.3 % (66)	- % (-)
3 頭がいたい、お腹がいたいなど、体調不良をよくうったえる	76.0 % (177)	18.5 % (43)	5.6 % (13)	- % (-)
4 他の子供たちと、よく分け合う(ごほうび・おもちゃ・鉛筆など)	30.5 % (71)	58.8 % (137)	10.7 % (25)	- % (-)
5 カツとなったたり、かんしゃくをおこしたりする事がよくある	41.6 % (97)	32.2 % (75)	26.2 % (61)	- % (-)
6 一人でいるのが好きで、一人で遊ぶことが多い	66.5 % (155)	25.8 % (60)	7.7 % (18)	- % (-)
7 業直で、だいたい大人のことをよくきく	17.2 % (40)	56.2 % (131)	26.6 % (62)	- % (-)
8 心配ごとが多く、いつも不安なようだ	74.7 % (174)	22.3 % (52)	3.0 % (7)	- % (-)
9 誰かが傷ついたり、怒っていたり、気分がわるい時など、すすんで手をさしのべる	33.9 % (79)	54.1 % (126)	11.6 % (27)	0.4 % (1)
10 いつもそわそわしたり、もじもじしている	54.5 % (127)	34.3 % (80)	11.2 % (26)	- % (-)
11 仲の良い友達が少ない	14.2 % (33)	38.2 % (89)	47.2 % (110)	0.4 % (1)
12 よく他の子とけんかをしたり、いじめたりする	37.8 % (88)	42.1 % (98)	19.3 % (45)	0.9 % (2)
13 おちこんでしずんでいたり、涙ぐんでいたたりすることがよくある	64.8 % (151)	27.0 % (63)	7.7 % (18)	0.4 % (1)
14 他の子供選から、だいたいほ好かれているよ	20.6 % (48)	61.8 % (144)	17.2 % (40)	0.4 % (1)
15 すぐに気が散りやすく、注意を集中できない	24.9 % (58)	37.8 % (88)	37.3 % (87)	- % (-)
16 目新しい場面と直面すると不安ですがりついたり、すぐに自信をなくす	49.4 % (115)	39.5 % (92)	11.2 % (26)	- % (-)
17 年下の子供選に対してやさしい	15.9 % (37)	60.5 % (141)	23.6 % (55)	- % (-)
18 よくうそをついたり、ごまかしたりする	35.6 % (83)	41.2 % (96)	22.3 % (52)	0.9 % (2)
19 他の子から、いじめの対象にされたり、からかわれたりする	50.6 % (118)	33.5 % (78)	15.5 % (36)	0.4 % (1)
20 自分からすすんでよく他人を手伝う(親・先生・友達など)	26.2 % (61)	53.6 % (125)	20.2 % (47)	- % (-)
21 よく考えてから行動する	54.5 % (127)	39.1 % (91)	6.4 % (15)	- % (-)
22 家や学校、その他から物を盗んだりする	71.2 % (166)	18.9 % (44)	9.4 % (22)	0.4 % (1)
23 他の子供選より、大人といえる方がうまくいくよ	49.4 % (115)	32.6 % (76)	18.0 % (42)	- % (-)
24 こわがり、すぐにおびえたりする	56.2 % (131)	33.5 % (78)	10.3 % (24)	- % (-)
25 もの事を最後までやりとげ、集力もある	48.1 % (112)	37.8 % (88)	14.2 % (33)	- % (-)