

38.別に用事がないのにぶらぶら出あるきたい と思いますか。	.353	-.194
39.食物のもりつけの多い少ないが気になりま すか。	.348	-.206
40.ただ何となくやってしまったと言うことがた びありますか。	.445	-.207
41.あなたは人をたたいた時と、人にたたかれた 時とどちらがよくねむれますか。	.262	.094
42.欲しい物があっても我慢することができます か。	.323	.025
43.自分の親の悪いことを人に話しますか。	.388	-.186
44.ひとにさそわれた時ことわることができます か。	.219	-.100
45.腹のたつことがあってもこらえることができ ますか。	.440	.116
46.他人のかげ口などを言いますか。	.461	-.175
47.あなたは、はずかしいことでもついついやっ てしまう方ですか。	.260	-.166
48.人前を思ってえんりよすることがあります か。	.271	.263
49.きめられた規則はきちんと守る方ですか。	.396	.071
50.自分には都合が悪いことでも大ぜいの人の ためには賛成しますか。	.305	.324

変数主成分の正規化

Ⅲ. 添 付 資 料

ログイン

相談くん

担当者ID・パスワードを入力してください

担当者ID

パスワード

ログイン



児童選択

管理者メニュー

- 児童相談所設定
- 担当者設定
- 担当者割当

相談くん

No. 一覧・検索

児童氏名

年齢 歳

性別 男児 女児

記入者 システム 管理者

所属



児童一覧・検索

登録する児童を選択してください。

No	児童氏名	年齢	住所	電話番号
1	aaa			

検索 確定 閉じる(C)

評価票の選択

入力する評価票を選択してください

全て表示

1. 新規作成

2. 既存の評価票の編集

評価票の名称	No	最終更新日
児童期 養護・虐待・非行・育成相談版	1	2007/04/05 11:02:53

児童氏名: aaa

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

パート I 子ども

- ☆ 全て表示
 - I 基本情報
 - I 生育史
 - I 現在の心身の健康
 - I 発達的特長
 - II 基本事項
 - II 家族の心身の健康
 - II 個々を大切にケア依頼...
-
- [I 基] 作成完了日
 - [I 基] 担当者職種
 - [I 基] 対象の子ども
 - [I 基] 子どもの現在の居住...
 - [I 基] 養育者
 - [I 基] 現在の教育機関・所...
 - [I 基] 主たる問題(主訴)
 - [I 基] 主たる問題(主訴)に...
 - [I 基] 種類
 - [I 基] 相談・通告経路
 - [I 基] 相談受理日
 - [I 基] 過去の相談受理
 - [I 基] 評価票記載完了まで...
 - [I 基] 相談受理に関する特...
 - [I 生] 出生時の問題
 - [I 生] 教育・保育歴
 - [I 生] 既往歴
 - [I 生] 養育歴
 - [I 生] 生育史に関する特記...
 - [I 現] 身体発育
 - [I 現] 歯科学的発達状況
 - [I 現] 栄養状態
 - [I 現] 生活状況(現在の状...
 - [I 現] 不自然な身体損傷
 - [I 現] 不自然な身体損傷に...
 - [I 現] 身体能力の発達(体力...
 - [I 現] 疾患・障害
 - [I 現] 疾患・障害に関する性...

■ I 基本情報 作成完了日 めやす

作成完了日	西暦 <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日
	担当者氏名: <input type="text"/>

■ I 基本情報 担当者職種 めやす

担当者職種	<input type="checkbox"/> 1. 児童福祉司 <input type="checkbox"/> 2. 児童心理司 <input type="checkbox"/> 3. 児童指導員 <input type="checkbox"/> 4. 保育士
	<input type="checkbox"/> 5. 医師 <input type="checkbox"/> 6. 看護師 <input type="checkbox"/> 7. 保健師
	<input type="checkbox"/> 8. その他 <input type="text"/>

■ I 基本情報 対象の子ども

対象の子ども	氏名: <input type="text"/>
	生年月日: 西暦 <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日
	年齢: 満 <input type="text"/> 歳 <input type="text"/> ヶ月
	住所: <input type="text"/>
	TEL: <input type="text"/>
	性別: <input type="radio"/> 1. 男児 <input type="radio"/> 2. 女児 出生順位: 第 <input type="text"/> 子

■ I 基本情報 子どもの現在の居住場所

子どもの現在の居住場所	<input type="radio"/> 1. 出自家庭(子どもが生まれた家庭) <input type="radio"/> 2. 里親の家庭 <input type="radio"/> 3. 施設(小舎制)
	<input type="radio"/> 4. 施設(大舎制) <input type="radio"/> 5. その他 <input type="text"/>

パート I 子ども

■ I 基本情報 作成完了日 めやす

作成完了日	西暦 <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日 担当者氏名: <input type="text"/> <input type="text"/>
-------	---

■ I 基本情報 担当者職種 めやす

担当者職種	<input type="checkbox"/> 1. 児童福祉司 <input type="checkbox"/> 2. 児童心理司 <input type="checkbox"/> 3. 児童指導員 <input type="checkbox"/> 4. 保育士 <input type="checkbox"/> 5. 医師 <input type="checkbox"/> 6. 看護師 <input type="checkbox"/> 7. 保健師 <input type="checkbox"/> 8. その他 <input type="text"/>
-------	---

■ I 基本情報 対象の子ども

対象の子ども	氏名: <input type="text"/> <input type="text"/> 生年月日: 西暦 <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日 年齢: 満 <input type="text"/> 歳 <input type="text"/> ヶ月 住所: <input type="text"/> TEL.: <input type="text"/> 性別: <input type="radio"/> 1. 男児 <input type="radio"/> 2. 女児 出生順位: 第 <input type="text"/> 子
--------	--

■ I 基本情報 子どもの現在の居住場所

子どもの現在の居住場所	<input type="radio"/> 1. 出自家庭(子どもが生まれた家庭) <input type="radio"/> 2. 里親の家庭 <input type="radio"/> 3. 施設(小舎制) <input type="radio"/> 4. 施設(大舎制) <input type="radio"/> 5. その他 <input type="text"/>
-------------	---

■ I 基本情報 養育者

養育者	<p>●現在の「主たる養育者」は:</p> <p><input type="radio"/> 1. 実父 <input type="radio"/> 2. 実母 <input type="radio"/> 3. 養父 <input type="radio"/> 4. 養母 <input type="radio"/> 5. 1. と3. 以外の父 <input type="radio"/> 6. 2. と4. 以外の母 <input type="radio"/> 7. 祖父 <input type="radio"/> 8. 祖母 <input type="radio"/> 9. その他 <input type="text"/></p> <p>●現在の「その他の養育者」は:</p> <p><input type="radio"/> 1. 実父 <input type="radio"/> 2. 実母 <input type="radio"/> 3. 養父 <input type="radio"/> 4. 養母 <input type="radio"/> 5. 1. と3. 以外の父 <input type="radio"/> 6. 2. と4. 以外の母 <input type="radio"/> 7. 祖父 <input type="radio"/> 8. 祖母 <input type="radio"/> 9. その他 <input type="text"/></p> <p>(※これ以降の項目での「主たる養育者」および「その他の養育者」は、 ここで選択した対象について評価していきます)</p>
-----	--

■ I 基本情報 現在の教育機関・所属先 めやす

現在の教育機関・所属先	<input type="radio"/> 1. 公立小学校 <input type="text"/> 年 <input type="radio"/> 2. 私立小学校 <input type="text"/> 年 <input type="radio"/> 3. 養護学校 <input type="radio"/> 4. 養護学校以外の障害児関連教育施設 <input type="radio"/> 5. 施設内小学校 <input type="text"/> 年 <input type="radio"/> 6. フリースクール <input type="radio"/> 7. 未就学 <input type="radio"/> 8. その他 <input type="text"/>
	学童保育の利用 <input type="radio"/> 1. 利用している <input type="radio"/> 2. 利用していない

■ I 基本情報 主たる問題(主訴)

主たる問題 (主訴)	<p>めやす 「主たる問題(主訴)一覧」(表1)から該当する番号を選んで記入する (複数選択可)。</p> <p>(<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>)</p> <p>主たる問題(主訴)が最初に問題となった時期: 西暦 <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月頃から</p> <p>主たる問題(主訴)の深刻さ</p> <p><input type="radio"/> 4. 問題は深刻で、子どもの日常生活を大きく損なっている</p> <p><input type="radio"/> 3. 問題はやや深刻で、子どもの日常生活を部分的に損なっている</p> <p><input type="radio"/> 2. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響は軽微である</p> <p><input type="radio"/> 1. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響はない</p> <p><input type="radio"/> 0. 判断困難</p>
---------------	---

■ I 基本情報 主たる問題(主訴)に関する特記事項

主たる問題 (主訴)に 関する 特記事項	<p>特記事項の有無: <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし</p> <p>具体的に:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
-------------------------------	--

■ I 基本情報 種類

種類	<p><input type="radio"/> 1. 相談 <input type="radio"/> 2. 通告 <input type="radio"/> 3. その他 <input style="width: 100px;" type="text"/></p>
----	--

■ I 基本情報 相談・通告経路

相談・ 通告経路	<p><input type="checkbox"/> 1. 保護者 (<input type="radio"/> 1-1. 父親 <input type="radio"/> 1-2. 母親)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 親族 (<input type="radio"/> 祖父 <input type="radio"/> 祖母 <input type="radio"/> その他 <input style="width: 100px;" type="text"/>)</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 学校 <input type="checkbox"/> 4. 保健所 <input type="checkbox"/> 5. 医療・保健機関 <input type="checkbox"/> 6. 警察</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 近隣(具体的に: <input style="width: 100px;" type="text"/>) <input type="checkbox"/> 8. 児童委員 <input type="checkbox"/> 9. 保健センター</p> <p><input type="checkbox"/> 10. その他(具体的に: <input style="width: 100px;" type="text"/>)</p>
-------------	--

■ I 基本情報 相談受理日

相談受理日	<p>受理: 西暦 <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日</p>
-------	--

■ I 基本情報 過去の相談受理

過去の 相談受理	<p><input type="radio"/> 1. なし(今回が初回)</p> <p><input type="radio"/> 2. あり (ありの場合、過去の受理日を記載)</p> <p>1回目: <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日</p> <p>2回目: <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日</p> <p>3回目: <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日</p> <p>4回目: <input type="text"/> 年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日</p>
-------------	--

■ I 基本情報 評価票記載完了までの面談回数と対象

評価票記載	<p>計 <input type="text"/> 回</p> <p>情報源は? (複数選択可)</p>
-------	--

完了までの
面談回数と
対象

1. 父親 2. 母親 3. 祖父 4. 祖母
 5. 祖父母以外の親戚（具体的に：)
 6. 近隣（具体的に：) 7. 学校関係者
 8. その他（具体的に：)

■ I 基本情報 相談受理に関する特記事項

相談受理に
関する
特記事項

特記事項の有無： 1. あり 2. なし
具体的に：

■ I 生育史 出生時の問題

出生時の
問題

出生時の問題

情報源は？： 1. 養育者 2. 母子健康手帳 3. 保育所 4. その他

妊娠・出産時に問題があった

2. はい（具体的に：) 1. いいえ 0. 判断困難

■ I 生育史 教育・保育歴

教育・保育歴

教育・保育歴

幼稚園に通園： 2. はい（ 3年保育 2年保育） 1. いいえ
 0. 判断困難

保育所に通所： 2. はい 歳～ 歳まで 1. いいえ 0. 判断困難

過去の教育・保育歴中に大きな問題があった

2. はい（具体的に：)
 1. いいえ 0. 判断困難

■ I 生育史 既往歴

既往歴

対象の子どもの疾患既往の有無

2. はい⇒疾患・障害の種類：（)（)（)（)

めやす 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」（表7）および「主な子どもの精神障害」（表8）から選択して該当する記号や番号を選んで記入する（複数選択可）。

1. いいえ 0. 判断困難

怪我・事故

これまでに大きな怪我をしたり事故にあった

2. はい（具体的に： 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 4. 交通事故
 5. その他）

1. いいえ 0. 判断困難

■ I 生育史 養育歴

離死別経験

養育歴	実母とは： <input type="checkbox"/> 1. 経験なし <input type="checkbox"/> 2. 過去に別居経験あり <input type="checkbox"/> 3. 別居中 <input type="checkbox"/> 4. 離別（ <input type="radio"/> 離婚 <input type="radio"/> 失踪 <input type="radio"/> その他） <input type="checkbox"/> 5. 死別（ <input type="radio"/> 病死 <input type="radio"/> 自殺 <input type="radio"/> 他殺 <input type="radio"/> その他） <input type="checkbox"/> 6. 母親不詳 実父とは： <input type="checkbox"/> 1. 経験なし <input type="checkbox"/> 2. 過去に別居経験あり <input type="checkbox"/> 3. 別居中 <input type="checkbox"/> 4. 離別（ <input type="radio"/> 離婚 <input type="radio"/> 失踪 <input type="radio"/> その他） <input type="checkbox"/> 5. 死別（ <input type="radio"/> 病死 <input type="radio"/> 自殺 <input type="radio"/> 他殺 <input type="radio"/> その他） <input type="checkbox"/> 6. 父親不詳
-----	--

■ I 生育史 生育史に関する特記事項

生育史に関する特記事項	特記事項の有無： <input type="radio"/> 1. あり <input type="radio"/> 2. なし 具体的に： <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
-------------	--

■ I 現在の心身の健康 身体発育

身体発育	身長 <input type="text"/> cm 体重 <input type="text"/> kg BMI: 情報源は？： <input type="radio"/> 1. 測定 <input type="radio"/> 2. 養育者 <input type="radio"/> 3. 学校 <input type="radio"/> 4. その他 めやす 男女別成長曲線(図1・図2)上にプロットして以下を判断する 身長： <input type="radio"/> 3. 3%未満 <input type="radio"/> 2. 97%以上 <input type="radio"/> 1. 3%以上97%未満 体重： <input type="radio"/> 3. 3%未満 <input type="radio"/> 2. 97%以上 <input type="radio"/> 1. 3%以上97%未満
------	--

■ I 現在の心身の健康 歯科学的発達状況

歯科学的発達状況	めやす 「永久歯の発達」(表3)を参照して以下を判断する。 永久歯の出現状況 <input type="radio"/> 4. 大きく遅れている(8歳過ぎても未出現) <input type="radio"/> 3. やや遅れている <input type="radio"/> 2. 年齢相当 <input type="radio"/> 1. 年齢以上 <input type="radio"/> 0. 判断困難 未処置う歯 <input type="radio"/> 4. 出現本数の60%以上 <input type="radio"/> 3. 59~40% <input type="radio"/> 2. 39~10% <input type="radio"/> 1. ほとんど処置済み・う歯なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
----------	---

■ I 現在の心身の健康 栄養状態

栄養状態	めやす 「哺乳・摂食状況(食欲)」と<留意点>を参照する。 食欲： <input type="radio"/> 4. 拒食状態 <input type="radio"/> 3. かなり不振 <input type="radio"/> 2. やや不振 <input type="radio"/> 1. 正常 <input type="radio"/> 0. 判断困難 偏食： <input type="radio"/> 4. 異常な偏食 <input type="radio"/> 3. かなり偏食 <input type="radio"/> 2. やや偏食 <input type="radio"/> 1. なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
------	---

■ I 現在の心身の健康 生活状況(現在の状況)

生活状況(現在の状況)	起床時刻： <input type="radio"/> 4. 不規則 <input type="radio"/> 3. やや不規則 <input type="radio"/> 2. やや規則的 <input type="radio"/> 1. 規則的 <input type="radio"/> 0. 判断困難 就寝時刻： <input type="radio"/> 4. 不規則 <input type="radio"/> 3. やや不規則 <input type="radio"/> 2. やや規則的 <input type="radio"/> 1. 規則的 <input type="radio"/> 0. 判断困難 学校への登校状況： <input type="radio"/> 4. 全く登校していない <input type="radio"/> 3. 不登校の日が多い
-------------	--

- 2. ときどき不登校 ○1. 登校している
○0. 判断困難

■ I 現在の心身の健康 不自然な身体損傷 **めやす**

不自然な 身体損傷	<p>不自然なあざ、やけど、傷などの有無</p> <p>○4. 新旧の不自然なあざや10ヶ所以上ある ○3. 5～9ヶ所ある ○2. 1～4ヶ所ある ○1. なし ○0. 判断困難</p>
--------------	--

■ I 現在の心身の健康 不自然な身体損傷に関する特記事項

不自然な 身体損傷に 関する 特記事項	<p>特記事項の有無： ○1. あり ○2. なし</p> <p>具体的に：</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
------------------------------	--

■ I 現在の心身の健康 身体能力の発達(体力診断)

身体能力 の発達 (体力診断)	<p>体力の発達(体力テスト)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>情報源は？： ○1. 測定 ○2. 養育者 ○3. 学校 ○4. その他</p> </div> <p>○4. 遅れている ○3. やや遅れている ○2. 年齢相当 ○1. 年齢以上 ○0. 判断困難</p>
-----------------------	---

■ I 現在の心身の健康 疾患・障害

疾患・障害	<p>身体疾患・障害の有無</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>情報源は？： ○1. 診察 ○2. 養育者 ○3. 学校 ○4. その他</p> </div> <p>○4. 確定診断あり ○3. 疑いあり ○2. やや疑いあり ○1. 疑いなし ○0. 判断困難</p> <p>めやす 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7) から該当する記号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>種類(<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>) (<input type="checkbox"/>)</p> <p>その他 <input style="width: 100%;" type="text"/></p>
	<p>身体障害の認定(手帳の交付など)</p> <p>○4. 認定を受けている ○3. 申請中 ○2. 受けていない ○1. 身体障害なし ○0. 判断困難</p>
	<p>身体疾患・障害の治療</p> <p>○4. 未受診 ○3. 受診したが中断している(完治していない) ○2. 治療中 ○1. 身体疾患・障害なし ○0. 判断困難</p>
	<p>精神障害の有無</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>情報源は？： ○1. 診察 ○2. 養育者 ○3. その他</p> </div> <p>○4. 確定診断あり ○3. 疑いあり ○2. やや疑いあり ○1. 疑いなし ○0. 判断困難</p> <p>めやす 種類は「主な子どもの精神障害」(表8)から該当する番号を選んで記入する</p>

(複数選択可)。

種類 () () () ()

その他

精神障害の認定(手帳の交付など)

4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない
 1. 精神障害なし 0. 判断困難

精神障害の治療

4. 未受診 3. 受診したが中断している(完治していない) 2. 治療中
 1. 精神障害なし 0. 判断困難

■ I 現在の心身の健康 疾患・障害に関する特記事項

疾患・障害に
関する
特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし
具体的に:

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題

情緒・
行動上の問題

情緒・行動上の問題の有無

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. その他

4. 確かに問題あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし
 0. 判断困難

めやす 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで
記入する(複数選択可)。

種類 () () () ()

その他

治療・相談の有無

4. 未受診・未相談 3. 他機関に受診・相談あり
 2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情緒・行動上の問題なし
 0. 判断困難

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向

反応性愛着障害の徴候 **めやす**

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他

● 反応性愛着障害(抑制型)

子どもは養育者に対していつも警戒し、緊張し、触れられることに抵抗したり、
拒否する

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

● 反応性愛着障害(非抑制型)

見知らぬ人を含め、だれかれかまわず過度になれなれしく、極端ななつき方を

示している

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

反社会的問題行動傾向 **めやす**

情報源は？： ○1. 観察 ○2. 養育者 ○3. 学校 ○4. その他

カッとなったり、かんしゃくを起こしたりする事がある

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

他の子とけんかをしたり、いじめたりする

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

うそをついたり、ごまかしたりする

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

注意欠陥・多動傾向 **めやす**

情報源は？： ○1. 観察 ○2. 養育者 ○3. 本人 ○4. その他

すぐに気が散りやすく、注意を集中できない

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

落ち着きがなく、長い間じっとしてられない

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

いつもそわそわしたり、もじもじしている

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

高機能自閉・アスペルガー障害傾向の徴候 **めやす**

情報源は？： ○1. 観察 ○2. 養育者 ○3. 学校 ○4. その他

目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするとき、
気持ちが通わないことがある

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

初めての場所・状況が極度に苦手な慣れることができない

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

自傷的行動 **めやす**

情報源は？： ○1. 観察 ○2. 養育者 ○3. 本人 ○4. その他

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

⇒具体的に： □1. 抜毛 □2. 頭を壁に打ち付ける □3. 腕や手噛み、つねり

□4. その他

学習障害傾向 **めやす**

情報源は？： ○1. 観察 ○2. 養育者 ○3. 本人 ○4. その他

全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、ひらがなやかたかなを

覚えられなかったり思い出せないことがある

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難
全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、どんなに練習しても
漢字が覚えられないことがある

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難
全体的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、たし算やひき算の
繰り上がり・繰り下がりが覚えられないことがある

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

抑うつ傾向 **めやす**

情報源は?: ○1. 観察 ○2. 養育者 ○3. 本人 ○4. その他

ほとんど一日中、いらいらしたりふさぎこんだりしている

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

食事が楽しめず、食欲もない

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難
生きていてもしかたがない、死にたいなどと言う

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

登校困難 **めやす**

情報源は?: ○1. 観察 ○2. 養育者 ○3. 本人 ○4. その他

病気や家庭の事情ではないのに学校を休む

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

学校のことを考えただけで緊張することがある(ようだ)

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難
登校時に頭痛、腹痛、気持ち悪さなどを訴える

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

学校での孤立感 **めやす**

情報源は?: ○1. 観察 ○2. 養育者 ○3. 本人 ○4. その他

学校で対象の子どもをいじめる子がいる(ようだ)

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

クラスみんなに馬鹿にされないか気にしている(ようだ)

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難
学校でみんなから嫌われている気がしている(ようだ)

○4. はい ○3. ややはい ○2. ややいいえ ○1. いいえ ○0. 判断困難

学校での反社会的行動 **めやす**

情報源は?: ○1. 観察 ○2. 養育者 ○3. 本人 ○4. その他

学校で誰かをいじめたことがある

○4. よくある ○3. 時々ある ○2. あまりない ○1. 全くない ○0. 判断困難

授業中につまらなくなつて教室を出て行ったことがある

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

学校で先生に反抗したり乱暴したことがある

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

家庭内での暴力 めやす

情報源は?: 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

⇒だれに:(1. 父親 2. 母親 3. きょうだい 4. 祖父 5. 祖母

6. その他

■ I 発達的特徴 自己意識・情緒発達 めやす

自己意識・
情緒発達

自己概念と自己評価 情報源は？： ○1. 本人 ○2. 養育者 ○3. その他

今のままの自分に満足している(ようだ)

○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難

自分の顔やスタイルが好きで、満足している(ようだ)

○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難

クラスのみなと同じくらいかそれ以上に頭がいいと思っている(ようだ)

○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難

自己制御性(自己志向性) 情報源は？： ○1. 本人 ○2. 養育者 ○3. その他

目標を持って勉強したり練習することができる

○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難

約束を守ることができる

○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難

これからすること(遊び、勉強、読書など)を自分で選べる

○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難

情緒表現の発達 情報源は？： ○1. 本人 ○2. 養育者 ○3. その他

悲しいお話に「かわいそう」「悲しい」など、共感の気持ちを表現する

○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難

ほめられたりすると、恥ずかしがったり照れたりする

○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難

感動的な内容のビデオやテレビをみたり絵本を読んで、「すごい」「おもしろかった」などと感想を言う

○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難

■ I 発達的特徴 他者との関係性の発達 めやす

共感性と協調行動 情報源は？： ○1. 本人 ○2. 養育者 ○3. その他

自分からすすんでよく他人を手伝う

○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難

だれかが傷ついたり、怒っていたり、気分が悪い時などすすんで手をさしのべる

○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難

年下の子どもたちに対してやさしい

○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難

養育者との関係 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他

●主たる養育者に対して
養育者のことを信頼している

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

養育者から信頼されていると感じている

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

養育者は自分の気持ちをわかってくれると思っている

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

友だちとの関係 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他

仲の良い友だちが少なくとも一人はいる

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

他の子どもたちから、だいたいは好かれているようだ

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

他の子どもからいじめの対象にされたりしている

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

学校担任教師との関係 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他

困ったことがあると担任教師を頼り、相談する

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

担任教師の言うことをよく聞いている

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

担任教師のことが好きだと思っている

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

他者との
関係性の発達

■ I 発達的特徴 知的能力の発達 めやす

知的発達検査の実施

使用検査尺度：下記の中から該当するものを選択する(複数選択可)。

1. WISC-Ⅲ知能検査 2. ビネー式知能検査

3. その他

トータルIQ 点： 言語性IQ 点： 動作性IQ 点

知的能力の
発達

知的発達の程度

情報源は？： 1. 検査 2. 養育者 3. 学校 4. その他

4. 遅れている 3. やや遅れている 2. 年齢相当 1. 年齢以上

0. 判断困難

学業達成(国語、算数、理科、社会など基礎教科)

情報源は？： 1. 検査 2. 養育者 3. 学校 4. その他

■ I 発達的特徴 日常生活能力の発達

日常生活能力の発達	<p>身辺自立の程度</p> <p>めやす 発達検査、「日常生活能力の発達めやす表」(表10)から判断する。</p> <p>○4. 遅れている ○3. やや遅れている ○2. 年齢相当 ○1. 年齢以上</p> <p>○0. 判断困難</p>
-----------	---

■ I 発達的特徴 社会的規範意識の発達 **めやす**

社会的規範意識の発達	<p>道徳的規範意識 情報源は?: ○1. 本人 ○2. 養育者 ○3. その他</p> <p>悪いことをしてもみつからなければ済むと考えている</p> <p>○4. はい ○3. ややはい ○2. ややいいえ ○1. いいえ ○0. 判断困難</p>
	<p>電車の中などで、周囲の人の迷惑を全く考えずに走ったり騒いだりする</p> <p>○4. はい ○3. ややはい ○2. ややいいえ ○1. いいえ ○0. 判断困難</p>
	<p>友だちの悪い誘いに乗ってしまいやすい</p> <p>○4. はい ○3. ややはい ○2. ややいいえ ○1. いいえ ○0. 判断困難</p>

■ I 発達的特徴 発達課題の達成状況 **めやす**

発達課題の達成状況	<p>養育者との愛着形成</p> <p>情報源は?: ○1. 観察 ○2. 養育者 ○3. 本人 ○4. その他</p> <p>●主たる養育者に対して</p> <p>○4. 主たる養育者に対して拒否的である</p> <p>○3. 主たる養育者との間に関係性が形成されていない</p> <p>○2. 関係性は形成されているが不安定</p> <p>○1. 関係性は良好に形成されている</p> <p>○0. 判断困難</p> <p>●その他の養育者に対して</p> <p>○4. その他の養育者に対して拒否的である</p> <p>○3. その他の養育者との間に関係性が形成されていない</p> <p>○2. 関係性は形成されているが不安定</p> <p>○1. 関係性は良好に形成されている</p> <p>○0. 判断困難</p>
	<p>集団生活への適応</p> <p>情報源は?: ○1. 観察 ○2. 養育者 ○3. 本人 ○4. その他</p> <p>○4. 学校や学童クラブ、施設などでの集団活動への参加をいつも子どもは拒否している</p> <p>○3. 学校や学童クラブ、施設などでの集団活動には参加できているがトラブルが多い</p> <p>○2. 多少の問題はあっても集団活動ができている</p>

- 1. 集団への適応は良好である
- 0. 判断困難

■ I 発達的特徴 子どもの行動特徴 めやす

子どもの 行動特徴	<p>子どもの行動特徴全般について</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： ○1. 観察 ○2. 養育者 ○3. 本人 ○4. その他</p>
	<p>人見知り傾向</p> <p>恥ずかしがりやなので人に会うのを嫌がる</p> <p>○4. はい ○3. ややはい ○2. ややいいえ ○1. いいえ ○0. 判断困難</p> <p>知らない人の前では恥ずかしがる</p> <p>○4. はい ○3. ややはい ○2. ややいいえ ○1. いいえ ○0. 判断困難</p> <p>よその子に初めて会った時、恥ずかしがる</p> <p>○4. はい ○3. ややはい ○2. ややいいえ ○1. いいえ ○0. 判断困難</p>
	<p>持続・集中性</p> <p>何事も一生懸命に取り組む</p> <p>○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難</p> <p>やり始めたことは最後までやる</p> <p>○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難</p> <p>なんでもきちんと正確にやりたがる</p> <p>○4. いいえ ○3. ややいいえ ○2. ややはい ○1. はい ○0. 判断困難</p>
	<p>不安傾向</p> <p>新しいことをする時には不安がる</p> <p>○4. はい ○3. ややはい ○2. ややいいえ ○1. いいえ ○0. 判断困難</p> <p>悪いことが起こるのではないかとよく心配する</p> <p>○4. はい ○3. ややはい ○2. ややいいえ ○1. いいえ ○0. 判断困難</p> <p>こわがりなので何事も慎重に取り組む</p> <p>○4. はい ○3. ややはい ○2. ややいいえ ○1. いいえ ○0. 判断困難</p>

■ I 発達的特徴 子どもの行動特徴に関する特記事項

子どもの行動特徴に関する特記事項	<p>特記事項の有無： ○1. あり ○2. なし</p> <p>具体的に：</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
------------------	--

■ I 発達的特徴 子どもの好きな活動

子どもの好きな活動	<p>子どもの好きな活動</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： ○1. 本人 ○2. 養育者 ○3. 教師 ○4. その他</p>
	<p>めやす 「子どもの好きな活動リスト」(表12)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>現在の好きな活動</p>

() () () () ()

過去好きだった活動

() () () () ()

パートⅡ 家庭

■Ⅱ基本事項 基本事項

基本事項	家計の担当者 就労(生計の確保)に関わっているのは？： <input type="radio"/> 1. 実父 <input type="radio"/> 2. 実母 <input type="radio"/> 3. 養父 <input type="radio"/> 4. 養母 <input type="radio"/> 5. 1. と3. 以外の父 <input type="radio"/> 6. 2. と4. 以外の母 <input type="radio"/> 7. 祖父 <input type="radio"/> 8. 祖母 <input type="radio"/> 9. 生活保護を受けている <input type="radio"/> 10. その他 <input type="text"/> <input type="radio"/> 0. 判断困難
	同居家族 <input type="checkbox"/> 1. 実父 <input type="checkbox"/> 2. 養父 <input type="checkbox"/> 3. 1. と2. 以外の父 <input type="checkbox"/> 4. 実母 <input type="checkbox"/> 5. 養母 <input type="checkbox"/> 6. 4. と5. 以外の母 <input type="checkbox"/> 7. 子ども(対象の子どもを含めて <input type="text"/> 人) <input type="checkbox"/> 8. 父方の祖父 <input type="checkbox"/> 9. 父方の祖母 <input type="checkbox"/> 10. 母方の祖父 <input type="checkbox"/> 11. 母方の祖母 <input type="checkbox"/> 12. 内縁関係の男性 <input type="checkbox"/> 13. 内縁関係の女性 <input type="checkbox"/> 14. その他 <input type="text"/>

■Ⅱ家族の心身の健康 養育者の身体疾患・障害(主たる養育者について) めやす

主たる養育者について 養育者の身体疾患・障害	身体疾患・障害 情報源は？： <input type="radio"/> 1. 養育者 <input type="radio"/> 2. 診察 <input type="radio"/> 3. その他 <input type="radio"/> 4. 確定診断あり <input type="radio"/> 3. 疑いあり <input type="radio"/> 2. やや疑いあり <input type="radio"/> 1. 疑いなし <input type="radio"/> 0. 判断困難 (具体的に: <input type="text"/>)
	現在の通院の有無 <input type="radio"/> 2. あり <input type="radio"/> 1. なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
	身体疾患・障害による入院経験 ●対象の子どもが生まれて以降 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難 ●現在の入院 <input type="radio"/> 3. 1ヶ月以上の長期入院 <input type="radio"/> 2. 1ヶ月未満の短期入院 <input type="radio"/> 1. 入院なし <input type="radio"/> 0. 判断困難
	身体障害の認定(手帳の交付など)

- 4. 認定を受けている ○3. 申請中 ○2. 受けていない
○1. 身体障害なし ○0. 判断困難

身体疾患・障害による養育の困難度

- 4. 疾患や障害のために養育できない状態にある
○3. 養育はできるものの困難を引き起こしている
○2. 多少の困難はあるが養育はできている
○1. 養育については問題なし
○0. 判断困難

■ II 家族の心身の健康 養育者の身体疾患・障害(その他の養育者について) めやす

身体疾患・障害 情報源は? : ○1. 養育者 ○2. 診察 ○3. その他

- 4. 確定診断あり ○3. 疑いあり ○2. やや疑いあり ○1. 疑いなし
○0. 判断困難

(具体的に:)

現在の通院の有無

- 2. あり ○1. なし ○0. 判断困難

身体疾患・障害による入院経験

●対象の子どもが生まれて以降

- 3. 1ヶ月以上の長期入院があった
○2. 1ヶ月未満の短期入院があった
○1. 入院なし
○0. 判断困難

●現在の入院

- 3. 1ヶ月以上の長期入院
○2. 1ヶ月未満の短期入院
○1. 入院なし
○0. 判断困難

身体障害の認定(手帳の交付など)

- 4. 認定を受けている ○3. 申請中 ○2. 受けていない
○1. 身体障害なし ○0. 判断困難

身体疾患・障害による養育の困難度

- 4. 疾患や障害のために養育できない状態にある
○3. 養育はできるものの困難を引き起こしている
○2. 多少の困難はあるが養育はできている
○1. 養育については問題なし
○0. 判断困難

養育者の身体
疾患・障害

その
他の
養育
者
に
つ
い
て

■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(主たる養育者について) めやす