

表 アタッチメント項目の平均値および標準偏差 (1歳)

1 year old						
	All		Male		Female	
	<i>N</i>	Mean (SD)	<i>N</i>	Mean (SD)	<i>N</i>	Mean (SD)
Attachment1	1190	4.77 (.55)	645	4.75 (.57)	545	4.80 (.53)
Attachment2	1189	4.65 (.66)	645	4.62 (.68)	544	4.68 (.63)
Attachment3	1189	3.78 (1.11)	646	3.71 (1.13)	543	3.86 (1.08)
Attachment4	1188	3.11 (1.22)	645	2.99 (1.23)	543	3.25 (1.20)
Attachment5	1184	3.95 (1.14)	642	3.93 (1.16)	542	3.97 (1.11)
Attachment6	1183	4.05 (1.05)	641	4.04 (1.06)	542	4.05 (1.03)
Attachment7	1186	3.43 (1.17)	644	3.39 (1.19)	542	3.48 (1.15)
Attachment8	1186	4.17 (1.07)	644	4.12 (1.10)	542	4.22 (1.02)
Attachment9	1190	4.00 (1.18)	645	3.95 (1.22)	545	4.06 (1.13)
Attachment10	1184	4.06 (1.03)	640	4.05 (1.06)	544	4.08 (1.01)

表 アタッチメント項目の平均値および標準偏差 (2歳)

2 years old						
	All		Male		Female	
	<i>N</i>	Mean (SD)	<i>N</i>	Mean (SD)	<i>N</i>	Mean (SD)
Attachment1	733	4.75 (.61)	409	4.75 (.59)	324	4.75 (.63)
Attachment2	733	4.60 (.76)	409	4.57 (.77)	324	4.63 (.75)
Attachment3	731	4.13 (.98)	407	4.13 (1.00)	324	4.13 (.94)
Attachment4	732	3.99 (1.06)	408	3.96 (1.08)	324	4.03 (1.04)
Attachment5	732	4.27 (1.05)	409	4.30 (1.05)	323	4.24 (1.05)
Attachment6	730	4.19 (.99)	406	4.23 (.94)	324	4.15 (1.05)
Attachment7	729	3.81 (1.09)	406	3.82 (1.09)	323	3.81 (1.10)
Attachment8	731	4.42 (.89)	409	4.39 (.90)	322	4.45 (.88)
Attachment9	732	3.94 (1.19)	409	3.91 (1.18)	323	3.98 (1.20)
Attachment10	729	4.16 (1.03)	406	4.15 (1.02)	323	4.19 (1.04)

付表 2 - 6 子ども版自己記入式抑うつ尺度 (全体評定値)

Attachment11 楽しみにしていることがたくさんある

Attachment12 とてもよくねむれる

Attachment13 泣きたいような気がする

Attachment14 遊びにでかけるのが好きだ

Attachment15 にげだしたいような気がする

Attachment16 お腹が痛くなることがある

Attachment17 元気いっぱいだ

Attachment18 食事が楽しい

Attachment19 いじめられても自分で「やめて」と言える

Attachment20 生きていてもしかたがないと思う

Attachment21 やろうと思ったことがうまくできる

Attachment22 いつものように何をしても楽しい

Attachment23 家族と話すのが好きだ

Attachment24 こわい夢を見る

Attachment25 ひとりぼっちの気がする

Attachment26 おちこんでいてもすぐに元気になれる

Attachment27 とても悲しい気がする

Attachment28 とてもたいくつな気がする

BIRLESON(合成得点) = Birleson1(逆転)+ Birleson2(逆転)+ Birleson3+ Birleson4(逆転)+  
Birleson5+ Birleson6+ Birleson7(逆転)+ Birleson8(逆転)+ Birleson9(逆転)+ Birleson10+ Birleson11  
(逆転)+ Birleson12(逆転)+ Birleson13(逆転)+ Birleson14+ Birleson15+ Birleson16(逆転)+  
Birleson17+ Birleson18

\*\*\*\*\*

全体集計 抑うつに関する各項目および合成得点の平均値および標準偏差 (女子)

Males only	4 <sup>th</sup> Grade		5 <sup>th</sup> Grade		6 <sup>th</sup> Grade	
	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)
	Birleson1	218	1.5 (0.6)	222	1.4 (0.5)	244
Birleson2	219	1.4 (0.7)	223	1.3 (0.7)	244	1.3 (0.8)
Birleson3	220	0.4 (0.6)	223	0.4 (0.6)	242	0.3 (0.5)
Birleson4	219	1.7 (0.6)	222	1.6 (0.6)	242	1.7 (0.6)
Birleson5	217	0.3 (0.6)	221	0.3 (0.6)	242	0.3 (0.6)
Birleson6	219	0.6 (0.6)	223	0.7 (0.6)	244	0.6 (0.7)
Birleson7	220	1.6 (0.6)	222	1.6 (0.6)	244	1.5 (0.6)
Birleson8	220	1.7 (0.6)	221	1.5 (0.6)	242	1.5 (0.6)
Birleson9	217	1.3 (0.7)	223	1.3 (0.7)	244	1.4 (0.7)
Birleson10	218	0.3 (0.6)	223	0.3 (0.5)	243	0.2 (0.5)
Birleson11	219	1.1 (0.6)	223	1.0 (0.6)	244	0.9 (0.6)
Birleson12	218	1.3 (0.7)	222	1.2 (0.7)	244	1.2 (0.7)
Birleson13	220	1.6 (0.6)	223	1.5 (0.6)	244	1.4 (0.7)
Birleson14	220	0.7 (0.7)	220	0.7 (0.7)	244	0.6 (0.7)
Birleson15	217	0.4 (0.7)	221	0.4 (0.6)	244	0.3 (0.5)
Birleson16	220	1.4 (0.7)	223	1.3 (0.8)	244	1.3 (0.7)
Birleson17	220	0.3 (0.6)	221	0.3 (0.6)	244	0.2 (0.5)
Birleson18	220	0.6 (0.7)	222	0.6 (0.7)	244	0.7 (0.7)
Birleson Score	204	8.9 (5.7)	214	9.9 (5.6)	239	9.6 (5.6)

	Middle School					
	1 <sup>st</sup> Grade		2 <sup>nd</sup> Grade		3 <sup>rd</sup> Grade	
	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)
Birleson1	65	1.3 (0.6)	78	1.3 (0.5)	60	1.2 (0.7)
Birleson2	65	1.5 (0.7)	78	1.3 (0.7)	60	1.2 (0.7)
Birleson3	65	0.3 (0.5)	78	0.3 (0.5)	60	0.4 (0.6)
Birleson4	65	1.5 (0.6)	78	1.5 (0.7)	60	1.4 (0.7)
Birleson5	65	0.4 (0.6)	78	0.4 (0.6)	60	0.4 (0.7)
Birleson6	65	0.6 (0.6)	78	0.6 (0.6)	60	0.7 (0.6)
Birleson7	65	1.4 (0.6)	78	1.4 (0.6)	60	1.2 (0.7)
Birleson8	65	1.5 (0.6)	78	1.5 (0.7)	60	1.3 (0.7)
Birleson9	65	1.3 (0.7)	78	1.2 (0.7)	60	1.3 (0.7)
Birleson10	65	0.3 (0.5)	78	0.3 (0.6)	60	0.4 (0.7)
Birleson11	64	0.7 (0.6)	78	0.8 (0.6)	60	0.8 (0.6)
Birleson12	64	1.1 (0.7)	78	1.1 (0.6)	60	0.9 (0.7)
Birleson13	65	1.3 (0.7)	78	1.1 (0.7)	60	1.1 (0.7)
Birleson14	65	0.2 (0.4)	78	0.5 (0.6)	60	0.4 (0.6)
Birleson15	65	0.4 (0.6)	78	0.4 (0.5)	60	0.5 (0.6)
Birleson16	65	1.1 (0.7)	78	1.2 (0.7)	60	1.2 (0.8)
Birleson17	65	0.3 (0.5)	78	0.3 (0.5)	60	0.5 (0.7)
Birleson18	65	0.6 (0.7)	78	0.8 (0.7)	60	0.9 (0.8)
Birleson Score	63	10.4 (5.0)	78	11.0 (4.7)	60	12.4 (6.6)

全体集計 抑うつに関する各項目および合成得点の平均値および標準偏差 (男子)

Females only	4 <sup>th</sup> Grade		5 <sup>th</sup> Grade		6 <sup>th</sup> Grade	
	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)
	Birleson1	206	1.4 (0.5)	191	1.3 (0.6)	180
Birleson2	205	1.3 (0.7)	191	1.2 (0.7)	180	1.3 (0.7)
Birleson3	204	0.4 (0.6)	189	0.7 (0.7)	181	0.5 (0.6)
Birleson4	205	1.6 (0.6)	191	1.6 (0.6)	181	1.6 (0.7)
Birleson5	206	0.3 (0.6)	191	0.5 (0.6)	180	0.4 (0.6)
Birleson6	205	0.8 (0.7)	191	0.7 (0.7)	181	0.6 (0.6)
Birleson7	207	1.5 (0.6)	191	1.4 (0.7)	181	1.6 (0.6)
Birleson8	205	1.5 (0.6)	191	1.5 (0.7)	180	1.5 (0.6)
Birleson9	206	1.1 (0.8)	187	1.0 (0.8)	179	1.0 (0.8)
Birleson10	205	0.3 (0.6)	189	0.3 (0.6)	179	0.2 (0.5)
Birleson11	203	1.1 (0.6)	190	0.9 (0.5)	178	0.9 (0.5)
Birleson12	207	1.3 (0.7)	191	1.1 (0.7)	179	1.2 (0.7)
Birleson13	207	1.7 (0.6)	191	1.5 (0.7)	181	1.5 (0.7)
Birleson14	206	0.7 (0.7)	191	0.8 (0.6)	181	0.6 (0.7)
Birleson15	206	0.4 (0.7)	190	0.5 (0.7)	181	0.4 (0.6)
Birleson16	205	1.4 (0.7)	191	1.1 (0.7)	181	1.3 (0.7)
Birleson17	207	0.3 (0.5)	191	0.5 (0.6)	181	0.3 (0.6)
Birleson18	207	0.4 (0.6)	191	0.6 (0.6)	181	0.5 (0.6)
<b>Birleson Score</b>	<b>196</b>	<b>9.8 (5.6)</b>	<b>183</b>	<b>12.0 (6.0)</b>	<b>173</b>	<b>10.2 (6.2)</b>

	1 <sup>st</sup> Grade		Middle School 2 <sup>nd</sup> Grade		3 <sup>rd</sup> Grade	
	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)
	Birleson1	63	1.3 (0.6)	62	1.2 (0.6)	77
Birleson2	63	1.3 (0.8)	61	1.3 (0.8)	77	1.4 (0.7)
Birleson3	63	0.8 (0.7)	61	0.9 (0.6)	77	0.6 (0.7)
Birleson4	63	1.5 (0.8)	62	1.5 (0.7)	77	1.5 (0.7)
Birleson5	63	0.8 (0.7)	62	0.8 (0.7)	76	0.6 (0.7)
Birleson6	63	0.8 (0.7)	61	0.8 (0.7)	77	0.7 (0.8)
Birleson7	63	1.4 (0.7)	62	1.4 (0.7)	77	1.6 (0.6)
Birleson8	63	1.5 (0.6)	62	1.5 (0.7)	77	1.6 (0.7)
Birleson9	63	0.9 (0.8)	61	0.7 (0.7)	77	1.1 (0.8)
Birleson10	62	0.5 (0.7)	62	0.4 (0.6)	77	0.3 (0.5)
Birleson11	63	0.6 (0.6)	62	0.6 (0.5)	77	0.8 (0.6)
Birleson12	63	1.0 (0.7)	62	1.0 (0.6)	77	1.3 (0.7)
Birleson13	63	1.3 (0.7)	62	1.4 (0.7)	77	1.5 (0.7)
Birleson14	63	0.8 (0.8)	62	0.6 (0.6)	77	0.7 (0.7)
Birleson15	62	0.7 (0.7)	62	0.6 (0.6)	77	0.5 (0.7)
Birleson16	63	1.0 (0.9)	62	0.9 (0.7)	77	1.3 (0.8)
Birleson17	63	0.7 (0.8)	62	0.7 (0.6)	77	0.4 (0.7)
Birleson18	63	0.8 (0.7)	62	0.8 (0.7)	77	0.6 (0.7)
<b>Birleson Score</b>	<b>61</b>	<b>14.0 (6.8)</b>	<b>60</b>	<b>14.2 (5.8)</b>	<b>76</b>	<b>10.9 (6.4)</b>

付表 2 - 7 子ども版自己評価尺度 (全体評定値)

Self1 今のままの自分に満足している

Self2 一人の人として自分に満足している

Self3 自分を不満に思うことがよくある

Self4 自分のような人が好きだ

Self5 自分の生き方が好きではない

SELF(合成得点) = Self1 + Self2 + Self3(逆転) + Self4 + Self5(逆転)

\*\*\*\*\*

全体集計 自己意識に関する各項目および合成得点の平均値および標準偏差 (男子)

Males only

	4 <sup>th</sup> Grade		5 <sup>th</sup> Grade		6 <sup>th</sup> Grade	
	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)
Self1	218	2.9 (1.0)	221	2.7 (0.9)	244	2.8 (1.0)
Self2	220	2.9 (1.1)	222	2.7 (1.0)	244	2.8 (1.0)
Self3	218	2.1 (1.1)	222	2.2 (1.1)	243	2.2 (1.0)
Self4	217	2.2 (1.1)	221	2.0 (0.9)	243	1.8 (0.9)
Self5	219	1.9 (1.0)	223	1.8 (0.9)	244	1.8 (0.9)
Self Score	214	14.0 (3.4)	218	13.4 (3.2)	243	13.5 (3.3)

	1 <sup>st</sup> Grade		Middle School 2 <sup>nd</sup> Grade		3 <sup>rd</sup> Grade	
	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)
Self1	64	2.5 (1.0)	77	2.3 (0.8)	60	1.9 (0.9)
Self2	64	2.6 (0.9)	77	2.2 (0.7)	60	1.9 (0.9)
Self3	63	2.5 (0.9)	77	2.6 (0.9)	60	2.8 (1.0)
Self4	63	2.0 (0.9)	77	1.8 (0.8)	58	1.6 (0.7)
Self5	64	1.9 (0.9)	77	2.0 (0.8)	60	2.3 (1.1)
Self Score	62	12.6 (3.4)	76	11.6 (2.4)	58	10.2 (3.3)

	1 <sup>st</sup> Grade		High School 2 <sup>nd</sup> Grade		3 <sup>rd</sup> Grade	
	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)
Self1	343	2.0 (0.9)	342	2.0 (0.9)	21	1.9 (0.9)
Self2	342	2.1 (0.9)	341	2.1 (0.8)	21	1.9 (0.9)
Self3	342	2.8 (1.0)	340	2.8 (0.9)	20	3.4 (0.8)
Self4	341	2.0 (0.9)	341	2.1 (0.8)	21	2.2 (0.8)
Self5	341	2.3 (0.9)	341	2.4 (0.9)	21	2.6 (0.9)
Self Score	339	11.0 (2.8)	340	11.0 (3.0)	20	10.0 (3.0)

全体集計 自己意識に関する各項目および合成得点の平均値および標準偏差 (女子)

Females only

	4 <sup>th</sup> Grade		5 <sup>th</sup> Grade		6 <sup>th</sup> Grade	
	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)
Self1	207	2.8 (1.0)	191	2.6 (0.9)	181	2.6 (0.9)
Self2	207	2.9 (1.0)	190	2.6 (1.0)	181	2.6 (0.9)
Self3	206	2.2 (1.1)	190	2.5 (1.0)	180	2.4 (1.0)
Self4	205	2.3 (1.1)	189	2.0 (0.9)	176	1.9 (0.9)
Self5	205	1.8 (0.9)	191	2.0 (1.0)	180	2.0 (0.9)
Self Score	203	13.9 (3.3)	188	12.7 (3.2)	175	12.8 (3.3)

	Middle School					
	1 <sup>st</sup> Grade		2 <sup>nd</sup> Grade		3 <sup>rd</sup> Grade	
	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)
Self1	63	2.1 (0.9)	62	2.1 (0.8)	77	2.2 (0.8)
Self2	63	2.1 (0.8)	62	2.0 (0.9)	77	2.2 (0.9)
Self3	63	3.0 (0.9)	61	3.1 (0.9)	77	2.9 (0.9)
Self4	63	1.8 (0.9)	62	2.0 (0.8)	75	1.9 (0.9)
Self5	63	2.4 (1.0)	62	2.4 (1.0)	76	2.1 (0.8)
Self Score	63	10.5 (3.2)	61	10.6 (3.2)	74	11.4 (3.0)

	High School					
	1 <sup>st</sup> Grade		2 <sup>nd</sup> Grade		3 <sup>rd</sup> Grade	
	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)	N	Mean (SD)
Self1	410	2.0 (0.8)	397	2.0 (0.8)	29	2.0 (0.8)
Self2	409	2.0 (0.8)	397	2.1 (0.9)	29	2.0 (0.8)
Self3	408	3.0 (0.9)	396	3.0 (0.9)	29	2.9 (1.0)
Self4	411	1.9 (0.8)	395	1.9 (0.8)	27	1.9 (0.6)
Self5	411	2.4 (0.9)	397	2.5 (0.9)	29	2.2 (1.0)
Self Score	406	10.4 (2.8)	395	10.5 (3.1)	27	10.9 (2.6)

付表 2 - 8 Observational Record of the Caregiving Environment 尺度と

養育行動項目の出現率

養育環境観察スケール 1歳 家庭版

対象児 (名前: \_\_\_\_\_ )

訪問回数 ( ) 回目

観察回 ( ) ターン目

日付 (200 年 月 日)

観察者名 ( \_\_\_\_\_ )

対象児のお昼寝予定時間 ( 時 分)

観察開始時間 (24 時間表記) ( 時 分)

全体終了時間 (24 時間表記) ( 時 分)

その場にいる大人 (13 歳以上の兄弟を含む)

人数 ( ) 人

養育者 1 ( \_\_\_\_\_ )

(特徴: \_\_\_\_\_ )

養育者 2 ( \_\_\_\_\_ )

(特徴: \_\_\_\_\_ )

養育者 3 ( \_\_\_\_\_ )

(特徴: \_\_\_\_\_ )

養育者 4 ( \_\_\_\_\_ )

(特徴: \_\_\_\_\_ )

その他の大人 \_\_\_\_\_

(詳しく) \_\_\_\_\_

その場にいる子ども ( \_\_\_\_\_ ) 人・・・本人を含む

内訳:

\* ( ) 才 ( ) ヶ月 (男児・女児) \* ( ) 才 ( ) ヶ月 (男児・女児)

\* ( ) 才 ( ) ヶ月 (男児・女児) \* ( ) 才 ( ) ヶ月 (男児・女児)

\* ( ) 才 ( ) ヶ月 (男児・女児) \* ( ) 才 ( ) ヶ月 (男児・女児)



\* ( )才 ( )ヶ月 (男児・女児) \* ( )才 ( )ヶ月 (男児・女児)  
\* ( )才 ( )ヶ月 (男児・女児) \* ( )才 ( )ヶ月 (男児・女児)  
\* ( )才 ( )ヶ月 (男児・女児) \* ( )才 ( )ヶ月 (男児・女児)  
うち寝ている子ども (開始時点で) ( )人

活動場面（接近性）

大人（+子ども）	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
相互交流	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
子どもたちのみ	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
一人	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

その場にいる大人

養育者 1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
養育者 2	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
養育者 3	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
養育者 4	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
その他	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

関わっている大人

養育者 1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
養育者 2	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
養育者 3	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
養育者 4	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
その他	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

肯定的・否定的な感情表現

否定的感情表現に対する反応	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
肯定的な感情表現の共有	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
肯定的な身体接触	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
肯定的なアイコンタクト	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
攻撃的な行動に対する反応	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N

言語による相互作用

子どもの発語に対する反応	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
肯定的発言	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
否定的発言	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
子どもに大きな声で本を読む	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
質問をする	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
指示する	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
その他語りかけ	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

刺激づけ

教育的なかかわり	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
社会的ルールを教える	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
友達関係調整	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

行動管理

子どもの行動を促進する	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
否定的身体的行為	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
子どもの活動を制限する	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
入れ物の中に入れる	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

子どもの活動

身体的なケア（世話）	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
セルフケア	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ものを使った活動	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ものを使わない活動	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
見ている・うろうろしている	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

子どもの行動

向社会的行動	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
身体的攻撃	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
言語的攻撃	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
否定的行動（攻撃的でない）	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
大人に従う	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

大人にイヤと言う／拒否する…	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
大人に反抗する ……………	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
他の子どもとの相互作用										
子ども同士でふり遊び……………	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
肯定・中立的相互作用の開始…	YN	YN	YN	YN	YN	YN	YN	YN	YN	YN
否定的相互作用の開始……………	YN	YN	YN	YN	YN	YN	YN	YN	YN	YN
テレビ（見ている場合は5秒以上）										
テレビがついている……………	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
子どもはテレビを見ている……	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
大人と一緒に見ている……………	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

質的な記述（1）

養育者の記述		子どもの記述	
ディストレスに対する敏感さ／応答性	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4 9 9 9	肯定的気分	1 2 3 4
ディストレス以外に対する敏感さ／応答性	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	否定的気分	1 2 3 4
でしゃばり	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	活動レベル	1 2 3 4
なおざりな心のこもっていない行動	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	友だちとの社会性	1 2 3 4 9
発達の刺激づけ	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	ものに対する注意持続性	1 2 3 4
子どもに対する肯定的な感情・尊敬・配慮	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	養育者に対する肯定的かわり	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4
子どもに対する否定的な感情・尊敬の欠如・配慮のなさ	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4		
感情表現の平板さ	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4		

活動場面（接近性）

大人（+子ども）	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
相互交流	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
子どもたちのみ	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
一人	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

その場にいる大人

養育者 1	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
養育者 2	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
養育者 3	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
養育者 4	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
その他	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

関わっている大人

養育者 1	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
養育者 2	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
養育者 3	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
養育者 4	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
その他	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

肯定的・否定的な感情表現

否定的感情表現に対する反応	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
肯定的な感情表現の共有	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
肯定的な身体接触	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
肯定的なアイコンタクト	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
攻撃的な行動に対する反応	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N

言語による相互作用

子どもの発語に対する反応	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
肯定的発言	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
否定的発言	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
子どもに大きな声で本を読む	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
質問をする	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
指示する	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
その他語りかけ	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

刺激づけ

教育的なかかわり	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
社会的ルールを教える	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
友だち関係調整	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

行動管理

子どもの行動を促進する	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
否定的身体的行為	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
子どもの活動を制限する	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
入れ物の中に入れる	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

子どもの活動

身体的なケア（世話）	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
セルフケア	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
ものを使った活動	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
ものを使わない活動	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
見ている・うろうろしている	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

子どもの行動

向社会的行動	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
身体的攻撃	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
言語的攻撃	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
否定的行動（非攻撃的）	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
大人に従う	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

大人にイヤと言う／拒否する…	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
大人に反抗する ……………	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
他の子どもとの相互作用										
子ども同士でふり遊び……………	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
肯定的・中立的な相互作用………	YN	YN	YN	YN	YN	YN	YN	YN	YN	YN
否定的な相互作用……………	YN	YN	YN	YN	YN	YN	YN	YN	YN	YN
テレビ（見ている場合は5秒以上）										
テレビがついている……………	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
子どもはテレビを見ている………	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
大人と一緒に見ている……………	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11

質的な記述 (2)

養育者の記述		子どもの記述	
ディストレスに対する敏感さ／応答性	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4 9 9 9	肯定的気分	1 2 3 4
ディストレス以外に対する敏感さ／応答性	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	否定的気分	1 2 3 4
でしゃばり	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	活動レベル	1 2 3 4
なおざりな心のこもっていない行動	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	友だちとの社会性	1 2 3 4 9
発達の刺激づけ	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	ものに対する注意持続性	1 2 3 4
子どもに対する肯定的な感情・尊敬・配慮	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	養育者に対する肯定的な かわり	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4
子どもに対する否定的な感情・尊敬の欠如・配慮のなさ	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4		
感情表現の平板さ	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4		

活動場面（接近性）

大人（+子ども）	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
相互交流	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
子どもたちのみ	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
一人	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21

その場にいる大人

養育者 1	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
養育者 2	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
養育者 3	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
養育者 4	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
その他	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21

関わっている大人

養育者 1	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
養育者 2	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
養育者 3	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
養育者 4	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
その他	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21

肯定的・否定的な感情表現

否定的感情表現に対する反応	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
肯定的な感情表現の共有	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
肯定的な身体接触	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
肯定的なアイコンタクト	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
攻撃的な行動に対する反応	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N

言語による相互作用

子どもの発語に対する反応	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
肯定的発言	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
否定的発言	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
子どもに大きな声で本を読む	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
質問をする	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
指示する	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
その他語りかけ	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21

刺激づけ

教育的なかかわり	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
社会的ルールを教える	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
友だち関係調整	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21

行動管理

子どもの行動を促進する	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
否定的身体的行為	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
子どもの活動を制限する	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
入れ物の中に入れる	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21

子どもの活動

身体的なケア（世話）	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
セルフケア	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
ものを使った活動	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
ものを使わない活動	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
見ている・うろろしている	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21

子どもの行動

向社会的行動	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
否定的行動（非攻撃的）	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
言語的攻撃	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
身体的攻撃	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
大人に従う	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21



大人にイヤと言う／拒否する…	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
大人に反抗する ……………	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
他の子どもとの相互作用										
子ども同士でふり遊び……………	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
肯定・中立的相互作用の開始…	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
否定的相互作用の開始……………	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N	Y N
テレビ（見ている場合は5秒以上）										
テレビがついている……………	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
子どもはテレビを見ている……	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
大人と一緒に見ている……………	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21

質的な記述 (3)

養育者の記述		子どもの記述	
ディストレスに対する敏感さ／応答性	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4 9 9 9	肯定的気分	1 2 3 4
ディストレス以外に対する敏感さ／応答性	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	否定的気分	1 2 3 4
でしゃばり	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	活動レベル	1 2 3 4
なおざりな心のこもっていない行動	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	友だちとの社会性	1 2 3 4 9
発達の刺激づけ	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	ものに対する注意持続性	1 2 3 4
子どもに対する肯定的な感情・尊敬・配慮	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	養育者に対する肯定的かわり	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4
子どもに対する否定的な感情・尊敬の欠如・配慮のなさ	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4		
感情表現の平板さ	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4		

質的な記述および評価（総合）

養育者の記述		子どもの記述	
ディストレスに対する敏感さ／応答性	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4 9 9 9	肯定的気分	1 2 3 4
ディストレス以外に対する敏感さ／応答性	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	否定的気分	1 2 3 4
でしゃばり	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	活動レベル	1 2 3 4
なおざりな心のこもっていない行動	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	友だちとの社会性	1 2 3 4 9
発達の刺激づけ	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	ものに対する注意持続性	1 2 3 4
子どもに対する肯定的な感情・尊敬・配慮	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4	養育者に対する肯定的かわり	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4
子どもに対する否定的な感情・尊敬の欠如・配慮のなさ	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4		
感情表現の平板さ	1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4 4		

## 総合評価

### 養育者と対象児との良好な関係について

養1	養2	養3	
1	1	1	特別な愛情関係は全く見られなかった
2	2	2	暖かい関係性はかすかに見られた
3	3	3	暖かい関係性は比較的に見られた
4	4	4	暖かい関係性が強く見られた
9	9	9	観察・評価不能

### 子ども中心のケアとなっているか？

- 1 大人中心のケア／不適切
- 2 大人中心のケア／適切
- 3 時々／何となく子ども中心のケア
- 4 常に子ども中心のケア

### ケアの全体的な印象

- 1 かなりひどい
- 2 ひどい
- 3 ふつう
- 4 よい
- 5 素晴らしい

---

## 問題行動チェックリスト

### 養育者

養1	養2	養3	
Y N	Y N	Y N	子どもの行動に対して、不適切な反応をする（例：子どもが泣くと笑う）
Y N	Y N	Y N	発達段階を無視した要求を子どもにする
Y N	Y N	Y N	虐待あるいは無視
Y N	Y N	Y N	意味不明な行動（奇妙な行動、つっけんどんな態度、手荒い態度や取り扱いなど）

### 子ども

Y N	姿勢が非対象または異常な運動行動がある（チック、多動）
Y N	長いこと虚空を見つめ続ける
Y N	自傷行動（頭を壁に打ち付ける、髪の毛を引っ張る）
Y N	養育者を拒絶する（避ける、拒否する、叩く、隠れる）
Y N	なだめることができない
Y N	意味不明な行動（はっきりとした理由もないのに金切り声を上げる、社会的遊びの最中に叩く、感情が突然劇的に変化する）

---

## 観察は典型的な場面だったか

### 養育者はリラックスしていたか

養1	養2	養3	
1	1	1	とても居心地が悪そうだった
2	2	2	やや居心地が悪そうだった
3	3	3	ややリラックスしていた
4	4	4	とてもリラックスしていた
9	9	9	観察・評価不能