

表14-2. 受講生の評価得点の平均値と標準偏差（保健所管理職員等）

			平成16年度			平成17年度		
				第1回	第3回	第4回	第2回	第3回
				(SD)	(SD)	(SD)	(SD)	(SD)
原子力災害への対応 (総論) (講義)	理解度	Mean	4.35	4.65	4.63	4.63	4.49	4.57
		(SD)	(1.00)	(0.76)	(0.71)	(0.88)	(0.86)	(0.74)
	教育技術	Mean	4.48	4.65	4.60	4.78	4.55	4.68
		(SD)	(0.88)	(0.80)	(0.71)	(0.89)	(0.70)	(0.72)
	有用性	Mean	4.33	4.38	4.33	4.59	4.24	4.57
		(SD)	(0.92)	(0.97)	(0.86)	(0.95)	(0.91)	(0.95)
テロ・犯罪への対応 (総論) (講義)	理解度	Mean	4.60	4.35	4.53	4.57	4.82	4.66
		(SD)	(0.99)	(0.79)	(0.83)	(0.75)	(0.77)	(0.73)
	教育技術	Mean	3.96	3.95	4.07	4.29	4.48	4.19
		(SD)	(0.91)	(0.79)	(0.69)	(0.88)	(0.76)	(0.76)
	有用性	Mean	4.12	4.03	4.07	4.29	4.54	4.40
		(SD)	(0.96)	(0.94)	(0.89)	(0.82)	(0.73)	(0.78)
新興・再興感染症の動向 (総論) (講義)	理解度	Mean	4.94	4.39	4.21	3.99	4.55	4.24
		(SD)	(0.94)	(0.91)	(0.94)	(1.01)	(1.15)	(1.02)
	教育技術	Mean	5.13	4.06	4.01	4.11	4.65	4.05
		(SD)	(0.77)	(1.02)	(0.82)	(0.87)	(0.98)	(0.78)
	有用性	Mean	4.94	4.47	4.46	4.16	4.96	4.46
		(SD)	(0.96)	(1.03)	(0.94)	(0.87)	(0.89)	(0.81)
PTSD (総論) (講義)	理解度	Mean	4.72	4.45	4.87	4.88	4.65	5.32
		(SD)	(0.87)	(0.92)	(0.74)	(0.72)	(0.72)	(0.71)
	教育技術	Mean	4.93	4.17	4.99	4.87	4.84	5.29
		(SD)	(0.72)	(0.84)	(0.66)	(0.84)	(0.69)	(0.68)
	有用性	Mean	5.12	4.50	5.25	5.04	5.04	5.36
		(SD)	(0.81)	(0.84)	(0.68)	(0.78)	(0.76)	(0.72)
健康危機管理支援 情報システム (実習)	理解度	Mean	4.81	4.74	5.03	5.04	5.04	5.08
		(SD)	(0.97)	(0.89)	(0.70)	(0.78)	(0.88)	(0.79)
	教育技術	Mean	4.43	4.56	4.74	4.80	4.78	4.84
		(SD)	(1.10)	(0.88)	(0.77)	(0.80)	(0.76)	(0.83)
	有用性	Mean	4.57	4.88	4.84	4.98	4.96	5.04
		(SD)	(1.14)	(0.92)	(1.10)	(0.88)	(0.96)	(0.77)
緊急時の情報管理 (講義)	理解度	Mean	4.44	—	—	—	—	—
		(SD)	(1.04)	—	—	—	—	—
	教育技術	Mean	4.35	—	—	—	—	—
		(SD)	(1.10)	—	—	—	—	—
	有用性	Mean	4.36	—	—	—	—	—
		(SD)	(1.25)	—	—	—	—	—

表14-3. 受講生の評価得点の平均値と標準偏差（保健所管理職員等）

			平成16年度			平成17年度		
				第1回	第3回	第4回	第2回	第3回
				(SD)	(SD)	(SD)	(SD)	(SD)
事例分析 (感染症・食中毒)	理解度	Mean	4.13	4.30	4.77	4.56	4.73	4.64
		(SD)	(0.98)	(0.84)	(0.82)	(0.78)	(0.70)	(0.88)
	教育技術	Mean	3.85	3.93	4.48	4.44	4.49	4.64
		(SD)	(1.00)	(0.94)	(1.03)	(0.94)	(0.78)	(0.76)
	有用性	Mean	4.63	4.71	4.95	4.78	5.00	4.86
		(SD)	(1.06)	(0.98)	(1.09)	(0.91)	(0.80)	(0.84)
事例分析 (自然災害)	理解度	Mean	4.33	4.07	4.80	4.45	4.92	4.49
		(SD)	(0.86)	(0.78)	(0.77)	(0.80)	(0.70)	(0.92)
	教育技術	Mean	4.00	3.85	4.53	4.20	4.74	4.41
		(SD)	(0.90)	(0.90)	(0.79)	(1.02)	(0.72)	(0.82)
	有用性	Mean	4.64	4.30	4.88	4.62	5.14	4.61
		(SD)	(0.92)	(1.07)	(0.81)	(0.96)	(0.86)	(0.96)
ロールプレイ (記者発表・住民説明)	理解度	Mean	4.97	5.09	5.09	5.20	5.14	4.99
		(SD)	(0.79)	(0.63)	(0.66)	(0.58)	(0.81)	(0.59)
	教育技術	Mean	4.66	5.00	4.93	5.23	5.06	4.96
		(SD)	(0.91)	(0.73)	(0.69)	(0.64)	(0.74)	(0.66)
	有用性	Mean	5.13	5.14	5.31	5.51	5.44	5.22
		(SD)	(0.84)	(0.72)	(0.75)	(0.63)	(0.73)	(0.63)
個別演習 (研修内容の振り返り)	理解度	Mean	4.32	4.31	4.50	—	—	—
		(SD)	(0.89)	(0.87)	(0.83)	—	—	—
	教育技術	Mean	4.49	4.42	4.55	—	—	—
		(SD)	(0.84)	(0.79)	(0.76)	—	—	—
	有用性	Mean	4.42	4.58	4.76	4.59	4.71	4.39
		(SD)	(0.89)	(0.88)	(0.84)	(1.01)	(0.67)	(0.88)
研修全体	難易度	Mean	—	—	—	2.17	2.25	2.52
		(SD)	—	—	—	(0.69)	(0.71)	(0.59)
	理解度	Mean	4.79	4.85	4.77	4.69	4.79	4.87
		(SD)	(0.69)	(0.57)	(0.52)	(0.57)	(0.59)	(0.60)
	教育技術	Mean	4.73	4.77	4.74	4.79	5.02	4.84
		(SD)	(0.76)	(0.58)	(0.59)	(0.68)	(0.61)	(0.56)
有用性	Mean	4.95	5.02	4.94	5.01	5.17	5.10	
	(SD)	(0.81)	(0.67)	(0.68)	(0.67)	(0.64)	(0.65)	

表15-1. 受講生の評価得点の平均値と標準偏差（保健所長）

		平成16年度(第2回)		平成17年度(第1回)	
		Mean	SD	Mean	SD
国の健康危機管理政策の動向と健康危機管理の基本的考え方（講義）	理解度	4.98	0.75	4.78	0.72
	教育技術	4.52	0.76	4.26	0.85
	有用性	4.66	0.84	4.77	0.73
感染症・食中毒の集団発生への対応（講義）	理解度	4.89	0.80	4.90	0.88
	教育技術	4.54	0.87	4.57	1.04
	有用性	4.84	0.80	4.70	0.91
自然災害への対応（講義）	理解度	5.41	0.62	5.51	0.63
	教育技術	5.28	0.72	5.29	0.87
	有用性	5.36	0.69	5.44	0.85
化学物質・毒物への対応（講義）	理解度	5.38	0.59	5.34	0.66
	教育技術	5.40	0.75	5.20	0.75
	有用性	5.41	0.65	5.46	0.70
原子力災害への対応（講義）	理解度	4.63	0.75	4.30	0.94
	教育技術	4.52	0.71	4.19	0.86
	有用性	4.25	0.97	4.19	0.94
テロ・犯罪への対応（講義）	理解度	—	—	4.43	0.90
	教育技術	—	—	4.04	0.89
	有用性	—	—	4.24	1.01
PTSD（講義）	理解度	4.59	0.92	4.94	0.78
	教育技術	4.55	0.78	4.87	0.88
	有用性	4.97	0.72	5.17	0.80
健康危機管理支援情報システム（実習）	理解度	4.98	0.82	5.10	0.73
	教育技術	4.61	0.82	4.62	0.75
	有用性	4.77	0.83	4.85	0.92
緊急時の情報管理（講義）	理解度	4.78	0.70	—	—
	教育技術	4.57	0.68	—	—
	有用性	4.53	0.82	—	—

表15-2. 受講生の評価得点の平均値と標準偏差（保健所長）

		平成16年度(第2回)		平成17年度(第1回)	
		Mean	SD	Mean	SD
緊急時の衛生検査システム（講義）	理解度	3.65	1.14	—	—
	教育技術	2.82	1.07	—	—
	有用性	3.27	1.15	—	—
地方衛生研究所との連携（講義）	理解度	—	—	4.79	0.95
	教育技術	—	—	4.37	1.01
	有用性	—	—	4.29	1.09
緊急時の指揮命令系統のあり方（講義）	理解度	5.00	0.66	—	—
	教育技術	4.73	0.82	—	—
	有用性	5.11	0.76	—	—
リスクコミュニケーションについて（講義）	理解度	—	—	4.79	0.83
	教育技術	—	—	4.29	0.87
	有用性	—	—	4.64	0.96
組織管理シミュレーション（感染症）	理解度	4.84	0.56	4.46	0.87
	教育技術	4.70	0.68	4.09	0.96
	有用性	4.90	0.72	4.39	1.00
組織管理シミュレーション（原因不明事例）	理解度	4.40	0.67	4.44	0.88
	教育技術	4.16	0.86	4.09	1.09
	有用性	4.66	0.71	4.42	1.24
ロールプレイ（記者発表・住民説明）	理解度	4.89	0.81	5.26	0.70
	教育技術	4.80	0.92	5.14	0.75
	有用性	5.11	0.88	5.48	0.66
個別演習（研修内容の振り返り）	理解度	4.29	0.79	—	—
	教育技術	4.29	0.76	—	—
	有用性	4.41	0.93	4.64	0.98
研修全体	難易度	—	—	2.38	0.73
	理解度	4.93	0.53	4.90	0.63
	教育技術	4.82	0.60	4.73	0.64
	有用性	5.07	0.65	5.12	0.64

表16. 所属自治体別にみた評価得点（保健所管理職員等：平成16年度第1回）

		都道府県		政令市・特別区		t値
		Mean	SD	Mean	SD	
国の健康危機管理政策の動向と健康危機管理の基本的考え方（講義）	理解度	4.96	0.97	5.09	0.75	-0.58
	教育技術	4.51	0.84	4.64	0.79	-0.58
	有用性	4.33	1.21	4.73	1.12	-1.31
感染症・食中毒の集団発生への対応（総論）（講義）	理解度	4.70	0.96	5.09	0.92	-1.61
	教育技術	4.26	0.95	4.55	1.01	-1.13
	有用性	4.63	1.06	5.05	0.90	-1.58
自然災害への対応（総論）（講義）	理解度	5.48	0.69	5.50	0.67	-0.12
	教育技術	5.35	0.74	5.45	0.67	-0.58
	有用性	5.41	0.72	5.55	0.60	-0.75
化学物質・毒物への対応（総論）（講義）	理解度	5.37	0.83	5.50	0.60	-0.66
	教育技術	5.59	0.54	5.45	0.60	0.91
	有用性	5.52	0.62	5.50	0.67	0.13
原子力災害への対応（総論）（講義）	理解度	4.33	1.04	4.38	0.92	-0.18
	教育技術	4.47	0.97	4.52	0.68	-0.24
	有用性	4.27	0.94	4.48	0.87	-0.86
テロ・犯罪への対応（総論）（講義）	理解度	4.61	1.06	4.57	0.81	0.14
	教育技術	3.91	1.03	4.05	0.59	-0.68
	有用性	4.09	1.05	4.19	0.75	-0.41
新興・再興感染症の動向（総論）（講義）	理解度	4.91	0.96	5.00	0.93	-0.35
	教育技術	5.09	0.81	5.23	0.69	-0.70
	有用性	4.83	1.02	5.18	0.80	-1.44
PTSD（総論）（講義）	理解度	4.76	0.79	4.62	1.02	0.62
	教育技術	4.98	0.68	4.81	0.81	0.88
	有用性	5.20	0.78	4.95	0.87	1.15
健康危機管理支援情報システム（実習）	理解度	4.76	0.92	4.91	1.07	-0.59
	教育技術	4.41	1.19	4.45	0.91	-0.15
	有用性	4.52	1.17	4.68	1.09	-0.54
緊急時の情報管理（講義）	理解度	4.35	1.14	4.65	0.75	-1.28
	教育技術	4.24	1.23	4.60	0.68	-1.52
	有用性	4.20	1.42	4.75	0.55	-2.28 *
事例分析（感染症・食中毒）	理解度	4.11	1.04	4.18	0.85	-0.29
	教育技術	3.85	1.01	3.86	0.99	-0.06
	有用性	4.48	1.15	4.95	0.79	-2.00
事例分析（自然災害）	理解度	4.35	0.90	4.29	0.78	0.27
	教育技術	4.02	0.95	3.95	0.81	0.29
	有用性	4.67	0.87	4.57	1.03	0.42
ロールプレイ（記者発表・住民説明）	理解度	4.89	0.82	5.14	0.71	-1.20
	教育技術	4.54	0.91	4.91	0.87	-1.57
	有用性	5.04	0.89	5.32	0.72	-1.26
個別演習（研修内容の振り返り）	理解度	4.29	0.87	4.38	0.96	-0.31
	教育技術	4.53	0.78	4.40	0.99	0.49
	有用性	4.41	0.89	4.44	0.89	-0.09
研修全体	理解度	4.80	0.69	4.76	0.70	0.20
	教育技術	4.63	0.81	4.95	0.61	-1.75
	有用性	4.87	0.89	5.10	0.63	-1.02

(* p < 0.05)

表17. 所属自治体別にみた評価得点（保健所管理職員等：平成16年度第3回）

		都道府県		政令市・特別区		t値
		Mean	SD	Mean	SD	
国の健康危機管理政策の動向と健康危機管理の基本的考え方（講義）	理解度	4.74	0.71	4.97	0.71	-1.53
	教育技術	4.34	0.68	4.49	0.70	-0.98
	有用性	4.66	0.76	4.80	0.68	-0.88
感染症・食中毒の集団発生への対応（総論）（講義）	理解度	4.70	0.76	4.60	0.95	0.54
	教育技術	4.36	0.69	3.80	0.99	3.06 **
	有用性	4.65	0.77	4.54	1.07	0.53
自然災害への対応（総論）（講義）	理解度	5.50	0.64	5.63	0.49	-1.06
	教育技術	5.56	0.54	5.69	0.47	-1.17
	有用性	5.69	0.51	5.80	0.41	-1.10
化学物質・毒物への対応（総論）（講義）	理解度	5.26	0.76	5.06	0.59	1.43
	教育技術	5.34	0.62	5.20	0.68	1.00
	有用性	5.26	0.79	5.29	0.62	-0.14
原子力災害への対応（総論）（講義）	理解度	4.62	0.81	4.66	0.64	-0.21
	教育技術	4.64	0.86	4.71	0.67	-0.45
	有用性	4.34	1.04	4.44	0.89	-0.47
テロ・犯罪への対応（総論）（講義）	理解度	4.29	0.83	4.40	0.70	-0.66
	教育技術	4.02	0.85	3.86	0.69	0.94
	有用性	4.06	1.02	4.00	0.84	0.29
新興・再興感染症の動向（総論）（講義）	理解度	4.32	0.89	4.46	0.92	-0.69
	教育技術	4.09	0.95	4.00	1.14	0.42
	有用性	4.36	1.13	4.63	0.88	-1.20
PTSD（総論）（講義）	理解度	4.36	0.90	4.54	0.92	-0.93
	教育技術	4.17	0.89	4.20	0.76	-0.16
	有用性	4.47	0.89	4.56	0.79	-0.47
健康危機管理支援情報システム（実習）	理解度	4.71	0.87	4.74	0.92	-0.16
	教育技術	4.54	0.87	4.63	0.88	-0.47
	有用性	4.88	0.92	4.89	0.93	-0.01
事例分析（感染症・食中毒）	理解度	4.21	0.86	4.43	0.82	-1.20
	教育技術	3.87	0.98	4.03	0.89	-0.78
	有用性	4.68	1.02	4.77	0.94	-0.43
事例分析（自然災害）	理解度	4.06	0.82	4.09	0.74	-0.17
	教育技術	3.92	0.94	3.80	0.80	0.65
	有用性	4.32	1.16	4.34	0.87	-0.10
ロールプレイ（記者発表・住民説明）	理解度	5.00	0.63	5.24	0.61	-1.71
	教育技術	4.98	0.71	5.06	0.75	-0.49
	有用性	5.06	0.73	5.29	0.68	-1.50
個別演習（研修内容の振り返り）	理解度	4.15	0.91	4.47	0.73	-1.59
	教育技術	4.35	0.80	4.56	0.77	-1.04
	有用性	4.45	0.92	4.77	0.82	-1.50
研修全体	理解度	4.74	0.60	5.00	0.46	-2.19 *
	教育技術	4.76	0.56	4.80	0.61	-0.30
	有用性	4.98	0.69	5.13	0.63	-1.00

(* p < 0.05 ** p < 0.01)

表18. 所属自治体別にみた評価得点（保健所管理職員等：平成16年度第4回）

		都道府県		政令市・特別区		t値
		Mean	SD	Mean	SD	
国の健康危機管理政策の動向と健康危機管理の基本的考え方（講義）	理解度	4.93	0.65	5.00	0.66	-0.40
	教育技術	4.67	0.56	4.46	0.88	1.09
	有用性	4.85	0.79	4.63	0.88	1.08
感染症・食中毒の集団発生への対応（総論）（講義）	理解度	4.91	0.63	4.75	0.79	0.87
	教育技術	4.22	0.74	4.25	0.79	-0.15
	有用性	4.82	0.83	4.83	0.87	-0.05
自然災害への対応（総論）（講義）	理解度	5.33	0.56	5.74	0.45	-3.07 **
	教育技術	5.57	0.62	5.78	0.42	-1.71
	有用性	5.59	0.54	5.70	0.56	-0.78
化学物質・毒物への対応（総論）（講義）	理解度	5.07	0.68	5.09	0.67	-0.13
	教育技術	5.26	0.68	5.26	0.62	0.00
	有用性	5.41	0.69	5.39	0.58	0.13
原子力災害への対応（総論）（講義）	理解度	4.50	0.66	4.88	0.74	-2.17 *
	教育技術	4.63	0.68	4.54	0.78	0.49
	有用性	4.24	0.90	4.50	0.78	-1.20
テロ・犯罪への対応（総論）（講義）	理解度	4.59	0.65	4.42	1.10	0.70
	教育技術	4.16	0.71	3.92	0.65	1.37
	有用性	4.11	0.88	4.00	0.93	0.48
新興・再興感染症の動向（総論）（講義）	理解度	4.11	1.03	4.39	0.72	-1.17
	教育技術	4.00	0.85	4.04	0.77	-0.21
	有用性	4.40	0.94	4.57	0.95	-0.69
PTSD（総論）（講義）	理解度	4.89	0.78	4.83	0.65	0.32
	教育技術	5.05	0.61	4.87	0.76	1.03
	有用性	5.32	0.67	5.13	0.69	1.07
健康危機管理支援情報システム（実習）	理解度	4.89	0.71	5.29	0.62	-2.34 *
	教育技術	4.72	0.75	4.79	0.83	-0.38
	有用性	4.89	0.92	4.75	1.39	0.45
事例分析（感染症・食中毒）	理解度	4.78	0.82	4.76	0.83	0.07
	教育技術	4.51	1.01	4.43	1.08	0.30
	有用性	5.02	1.10	4.81	1.08	0.74
事例分析（自然災害）	理解度	4.82	0.72	4.77	0.87	0.23
	教育技術	4.50	0.79	4.59	0.80	-0.44
	有用性	4.86	0.82	4.91	0.81	-0.21
ロールプレイ（記者発表・住民説明）	理解度	5.04	0.63	5.17	0.72	-0.77
	教育技術	4.91	0.63	4.96	0.81	-0.26
	有用性	5.37	0.74	5.21	0.78	0.85
個別演習（研修内容の振り返り）	理解度	4.57	0.90	4.37	0.68	0.85
	教育技術	4.65	0.79	4.37	0.68	1.31
	有用性	4.78	0.92	4.72	0.67	0.25
研修全体	理解度	4.80	0.51	4.71	0.55	0.72
	教育技術	4.83	0.62	4.58	0.50	1.68
	有用性	5.00	0.67	4.83	0.70	0.95

(* p < 0.05 ** p < 0.01)

表19. 所属自治体別にみた評価得点（保健所管理職員等：平成17年度第2回）

		都道府県		政令市・特別区		t値
		Mean	SD	Mean	SD	
地域における健康危機 管理の基本的考え方 (講義)	理解度	4.83	0.75	4.55	0.83	1.41
	教育技術	4.02	1.01	4.10	1.12	-0.31
	有用性	4.33	1.08	4.30	1.13	0.10
国の健康危機管理 政策の動向 (講義)	理解度	4.48	0.74	4.30	0.86	0.88
	教育技術	4.10	0.89	4.05	0.89	0.21
	有用性	4.26	0.81	4.00	1.08	1.15
感染症・食中毒の集団 発生への対応 (総論) (講義)	理解度	4.31	1.01	4.53	0.70	-0.86
	教育技術	3.93	0.93	4.21	0.98	-1.12
	有用性	4.28	1.08	4.42	0.96	-0.51
自然災害への対応 (総論) (講義)	理解度	5.39	0.59	5.55	0.51	-1.07
	教育技術	5.43	0.64	5.60	0.50	-1.25
	有用性	5.53	0.65	5.75	0.44	-1.74
化学物質・毒物への対応 (総論) (講義)	理解度	5.02	0.81	5.25	0.64	-1.18
	教育技術	5.31	0.65	5.55	0.51	-1.50
	有用性	5.36	0.73	5.55	0.60	-1.05
原子力災害への対応 (総論) (講義)	理解度	4.57	0.89	4.90	0.74	-1.60
	教育技術	4.73	0.86	5.00	0.88	-1.17
	有用性	4.53	0.93	4.84	0.96	-1.25
テロ・犯罪への対応 (総論) (講義)	理解度	4.66	0.71	4.37	0.76	1.54
	教育技術	4.41	0.79	4.00	1.05	1.79
	有用性	4.34	0.73	4.21	1.03	0.60
新興・再興感染症の 動向 (総論) (講義)	理解度	3.92	1.08	4.20	0.77	-1.28
	教育技術	4.02	0.88	4.47	0.70	-2.06 *
	有用性	4.03	0.86	4.55	0.83	-2.34 *
PTSD (総論) (講義)	理解度	4.95	0.68	4.72	0.83	1.18
	教育技術	4.92	0.82	4.78	0.94	0.60
	有用性	5.10	0.71	4.89	0.96	1.02
健康危機管理支援 情報システム (実習)	理解度	5.03	0.76	5.10	0.85	-0.33
	教育技術	4.83	0.78	4.80	0.77	0.17
	有用性	4.95	0.87	5.15	0.81	-0.90
事例分析 (感染症・食中毒)	理解度	4.53	0.77	4.79	0.54	-1.62
	教育技術	4.37	0.94	4.79	0.71	-2.08 *
	有用性	4.78	0.88	4.90	0.81	-0.49
事例分析 (自然災害)	理解度	4.39	0.76	4.75	0.72	-1.85
	教育技術	4.15	0.95	4.47	1.12	-1.25
	有用性	4.58	0.91	4.85	0.93	-1.13
ロールプレイ (記者発表・住民説明)	理解度	5.15	0.60	5.37	0.50	-1.45
	教育技術	5.26	0.63	5.16	0.69	0.62
	有用性	5.51	0.62	5.53	0.70	-0.11
個別演習 (研修内容の 振り返り)	有用性	4.57	0.98	4.86	0.95	-1.00
	難易度	2.19	0.70	2.14	0.66	0.20
研修全体	理解度	4.63	0.52	4.95	0.51	-2.39 *
	教育技術	4.74	0.70	5.00	0.58	-1.63
	有用性	4.97	0.63	5.25	0.64	-1.74

(* p < 0.05)

表20. 所属自治体別にみた評価得点（保健所管理職員等：平成17年度第3回）

		都道府県		政令市・特別区		t値
		Mean	SD	Mean	SD	
地域における健康危機 管理の基本的考え方 (講義)	理解度	4.80	0.69	4.64	0.81	0.67
	教育技術	4.48	0.68	4.36	0.81	0.46
	有用性	4.80	0.76	4.55	0.93	0.94
国の健康危機管理 政策の動向 (講義)	理解度	4.75	0.71	4.64	0.92	0.44
	教育技術	4.43	0.71	4.36	0.81	0.25
	有用性	4.80	0.88	4.64	0.81	0.55
感染症・食中毒の集団 発生への対応 (総論) (講義)	理解度	5.24	0.75	4.82	0.40	2.43 *
	教育技術	4.92	0.67	5.00	0.63	-0.35
	有用性	5.34	0.58	5.09	0.54	1.34
自然災害への対応 (総論) (講義)	理解度	5.60	0.55	5.27	0.65	1.69
	教育技術	5.63	0.54	5.46	0.69	0.87
	有用性	5.80	0.41	5.46	0.69	1.59
化学物質・毒物への対応 (総論) (講義)	理解度	5.18	0.75	4.90	0.99	0.97
	教育技術	5.30	0.65	5.30	0.67	0.00
	有用性	5.53	0.60	5.20	0.92	1.37
原子力災害への対応 (総論) (講義)	理解度	4.55	0.88	4.27	0.79	0.95
	教育技術	4.55	0.75	4.55	0.52	0.02
	有用性	4.28	0.88	4.09	1.04	0.59
テロ・犯罪への対応 (総論) (講義)	理解度	4.80	0.73	4.91	0.94	-0.43
	教育技術	4.41	0.79	4.73	0.65	-1.22
	有用性	4.51	0.72	4.64	0.81	-0.49
新興・再興感染症の 動向 (総論) (講義)	理解度	4.68	1.07	4.09	1.38	1.51
	教育技術	4.70	1.04	4.46	0.69	0.74
	有用性	5.03	0.83	4.73	1.10	0.98
PTSD (総論) (講義)	理解度	4.72	0.72	4.40	0.70	1.25
	教育技術	4.87	0.73	4.70	0.48	0.70
	有用性	5.10	0.72	4.80	0.92	0.97
健康危機管理支援 情報システム (実習)	理解度	5.15	0.81	4.64	1.03	1.76
	教育技術	4.80	0.77	4.73	0.79	0.26
	有用性	4.95	1.04	5.00	0.63	-0.15
事例分析 (感染症・食中毒)	理解度	4.75	0.67	4.64	0.81	0.48
	教育技術	4.48	0.78	4.55	0.82	-0.26
	有用性	5.00	0.78	5.00	0.89	0.00
事例分析 (自然災害)	理解度	4.93	0.66	4.90	0.88	0.10
	教育技術	4.78	0.66	4.60	0.97	0.54
	有用性	5.18	0.78	5.00	1.15	0.45
ロールプレイ (記者発表・住民説明)	理解度	5.10	0.79	5.27	0.90	-0.61
	教育技術	5.08	0.74	5.00	0.77	0.30
	有用性	5.44	0.72	5.46	0.82	-0.07
個別演習 (研修内容の 振り返り)	有用性	4.75	0.62	4.60	0.84	0.61
	難易度	2.19	0.65	2.44	0.88	-0.94
研修全体	理解度	4.84	0.55	4.56	0.73	1.33
	教育技術	5.03	0.59	5.00	0.71	0.12
	有用性	5.26	0.60	4.78	0.67	2.14 *

(* p < 0.05)

表21. 所属自治体別にみた評価得点（保健所管理職員等：平成17年度第4回）

		都道府県		政令市・特別区		t値
		Mean	SD	Mean	SD	
地域における健康危機管理の基本的考え方（講義）	理解度	4.85	0.72	4.60	0.65	1.46
	教育技術	4.51	0.78	4.44	0.58	0.40
	有用性	4.72	0.68	4.44	0.65	1.71
国の健康危機管理政策の動向（講義）	理解度	4.96	0.69	4.69	0.88	1.32
	教育技術	4.36	0.74	4.23	0.91	0.67
	有用性	4.51	0.86	4.27	0.96	1.10
感染症・食中毒の集団発生への対応（総論）（講義）	理解度	5.04	0.73	4.72	0.98	1.45
	教育技術	4.70	0.73	4.52	0.87	0.91
	有用性	5.02	0.65	4.60	0.91	2.05 *
自然災害への対応（総論）（講義）	理解度	5.53	0.55	5.50	0.59	0.23
	教育技術	5.51	0.59	5.42	0.72	0.59
	有用性	5.64	0.49	5.46	0.66	1.19
化学物質・毒物への対応（総論）（講義）	理解度	5.56	0.59	5.32	0.69	1.51
	教育技術	5.58	0.62	5.72	0.46	-1.09
	有用性	5.64	0.53	5.56	0.58	0.62
原子力災害への対応（総論）（講義）	理解度	4.67	0.68	4.40	0.82	1.31
	教育技術	4.64	0.68	4.75	0.79	-0.55
	有用性	4.64	0.93	4.45	1.00	0.71
テロ・犯罪への対応（総論）（講義）	理解度	4.64	0.67	4.68	0.85	-0.21
	教育技術	4.17	0.73	4.24	0.83	-0.37
	有用性	4.40	0.68	4.40	0.96	0.02
新興・再興感染症の動向（総論）（講義）	理解度	4.36	0.99	4.08	1.06	1.15
	教育技術	4.04	0.81	4.08	0.76	-0.19
	有用性	4.57	0.77	4.27	0.87	1.54
PTSD（総論）（講義）	理解度	5.43	0.65	5.17	0.76	1.50
	教育技術	5.32	0.66	5.29	0.69	0.16
	有用性	5.49	0.66	5.17	0.76	1.86
健康危機管理支援情報システム（実習）	理解度	5.17	0.67	4.92	0.98	1.28
	教育技術	4.85	0.69	4.85	1.05	0.02
	有用性	5.04	0.75	5.08	0.80	-0.18
事例分析（感染症・食中毒）	理解度	4.65	0.90	4.64	0.86	0.06
	教育技術	4.61	0.71	4.72	0.84	-0.59
	有用性	4.91	0.76	4.80	1.00	0.54
事例分析（自然災害）	理解度	4.57	0.83	4.38	1.10	0.81
	教育技術	4.46	0.78	4.38	0.88	0.40
	有用性	4.74	0.80	4.38	1.21	1.33
ロールプレイ（記者発表・住民説明）	理解度	5.04	0.59	4.92	0.57	0.85
	教育技術	4.94	0.61	5.00	0.76	-0.39
	有用性	5.28	0.62	5.12	0.67	1.00
個別演習（研修内容の振り返り）	有用性	4.32	0.99	4.55	0.67	-1.09
	難易度	2.48	0.55	2.67	0.58	-1.27
研修全体	理解度	4.91	0.56	4.83	0.65	0.54
	教育技術	4.86	0.55	4.83	0.58	0.26
	有用性	5.14	0.63	5.04	0.71	0.55

(* p < 0.05)

表22. 所属自治体別にみた評価得点（保健所長：平成16年度第2回）

		都道府県		政令市・特別区		t値
		Mean	SD	Mean	SD	
国 の 健 康 危 機 管 理 政 策 の 動 向 と 健 康 危 機 管 理 の 基 本 的 考 え 方 (講 義)	理 解 度	4.88	0.76	5.20	0.68	-1.46
	教 育 技 術	4.50	0.75	4.47	0.74	0.15
	有 用 性	4.68	0.73	4.53	1.06	0.56
感 染 症 ・ 食 中 毒 の 集 団 発 生 へ の 対 応 (講 義)	理 解 度	4.88	0.85	5.00	0.65	-0.51
	教 育 技 術	4.55	0.88	4.40	0.83	0.57
	有 用 性	4.80	0.79	4.87	0.83	-0.27
自 然 災 害 へ の 対 応 (講 義)	理 解 度	5.39	0.63	5.44	0.63	-0.26
	教 育 技 術	5.17	0.77	5.50	0.52	-1.57
	有 用 性	5.27	0.71	5.56	0.63	-1.45
化 学 物 質 ・ 毒 物 へ の 対 応 (テロ・犯罪含む) (講 義)	理 解 度	5.34	0.62	5.44	0.51	-0.55
	教 育 技 術	5.44	0.74	5.25	0.77	0.85
	有 用 性	5.37	0.62	5.50	0.73	-0.70
原 子 力 灾 害 へ の 対 応 (講 義)	理 解 度	4.73	0.75	4.47	0.64	1.18
	教 育 技 術	4.60	0.78	4.33	0.49	1.52
	有 用 性	4.33	0.90	4.07	1.16	0.90
PTSD (講 義)	理 解 度	4.59	0.87	4.63	1.09	-0.14
	教 育 技 術	4.59	0.74	4.56	0.81	0.10
	有 用 性	4.95	0.71	5.00	0.82	-0.22
健 康 危 機 管 理 支 援 情 報 シ ス テ ム (実 習)	理 解 度	4.97	0.84	4.94	0.77	0.15
	教 育 技 術	4.64	0.81	4.44	0.81	0.85
	有 用 性	4.80	0.83	4.69	0.87	0.43
緊 急 時 の 情 報 管 理 (講 義)	理 解 度	4.78	0.61	4.69	0.87	0.46
	教 育 技 術	4.59	0.63	4.44	0.73	0.76
	有 用 性	4.68	0.65	4.06	1.00	2.77 **
緊 急 時 の 衛 生 檢 查 シ ス テ ム (講 義)	理 解 度	3.83	1.11	3.36	1.01	1.39
	教 育 技 術	2.90	1.15	2.71	0.73	0.56
	有 用 性	3.33	1.14	3.29	1.07	0.11
緊 急 時 の 指 挥 命 令 系 統 の あ り 方 (講 義)	理 解 度	5.05	0.64	4.80	0.68	1.27
	教 育 技 術	4.80	0.85	4.47	0.64	1.37
	有 用 性	5.13	0.72	5.00	0.85	0.55
組 織 管 理 シ ミ ュ レ ー シ ョ ン (感 染 症)	理 解 度	4.76	0.58	5.06	0.44	-2.14 *
	教 育 技 術	4.65	0.74	4.88	0.50	-1.32
	有 用 性	4.81	0.71	5.06	0.68	-1.24
組 織 管 理 シ ミ ュ レ ー シ ョ ン (原 因 不 明 事 例)	理 解 度	4.37	0.66	4.56	0.63	-1.02
	教 育 技 術	4.18	0.87	4.19	0.83	-0.05
	有 用 性	4.54	0.67	4.88	0.72	-1.67
ロールプレイ (記 者 発 表 ・ 住 民 説 明)	理 解 度	4.80	0.79	5.07	0.83	-1.09
	教 育 技 術	4.72	0.86	4.93	1.07	-0.74
	有 用 性	4.95	0.89	5.50	0.76	-2.07 *
個 別 演 習 (研 修 内 容 の 振 り 返 り)	理 解 度	4.11	0.68	4.69	0.95	-2.35 *
	教 育 技 術	4.17	0.71	4.62	0.87	-1.82
	有 用 性	4.34	0.94	4.54	0.97	-0.64
研 修 全 体	理 解 度	4.95	0.50	4.88	0.62	0.47
	教 育 技 術	4.83	0.64	4.81	0.54	0.07
	有 用 性	4.98	0.66	5.31	0.60	-1.77

(* p < 0.05 ** p < 0.01)

表23. 所属自治体別にみた評価得点（保健所長：平成17年度第1回）

		都道府県		政令市・特別区		t値
		Mean	SD	Mean	SD	
国の健康危機管理政策の動向と健康危機管理の基本的考え方（講義）	理解度	4.75	0.72	4.94	0.77	-0.92
	教育技術	4.20	0.87	4.44	0.81	-0.98
	有用性	4.75	0.80	4.81	0.54	-0.38
感染症・食中毒の集団発生への対応（講義）	理解度	5.00	0.78	4.69	1.08	1.08
	教育技術	4.61	0.98	4.44	1.26	0.56
	有用性	4.75	0.89	4.56	1.03	0.69
自然災害への対応（講義）	理解度	5.47	0.64	5.76	0.44	-2.11 *
	教育技術	5.25	0.87	5.47	0.87	-0.89
	有用性	5.39	0.90	5.71	0.59	-1.35
化学物質・毒物への対応（講義）	理解度	5.39	0.60	5.35	0.61	0.23
	教育技術	5.24	0.68	5.24	0.83	0.00
	有用性	5.49	0.64	5.53	0.62	-0.22
原子力災害への対応（講義）	理解度	4.27	0.90	4.41	1.06	-0.52
	教育技術	4.14	0.92	4.35	0.61	-0.90
	有用性	4.10	1.03	4.47	0.51	-1.44
テロ・犯罪への対応（講義）	理解度	4.41	0.94	4.60	0.74	-0.71
	教育技術	3.98	0.97	4.33	0.49	-1.36
	有用性	4.16	1.08	4.60	0.63	-1.51
PTSD（講義）	理解度	4.94	0.76	5.00	0.87	-0.27
	教育技術	4.94	0.88	4.76	0.83	0.73
	有用性	5.20	0.78	5.24	0.75	-0.18
健康危機管理支援情報システム（実習）	理解度	5.10	0.73	5.13	0.81	-0.13
	教育技術	4.63	0.72	4.56	0.89	0.30
	有用性	4.75	1.00	5.20	0.56	-2.26 *
地方衛生研究所との連携（講義）	理解度	4.75	0.96	5.06	0.66	-1.51
	教育技術	4.27	1.04	4.76	0.66	-2.26 *
	有用性	4.22	1.15	4.65	0.70	-1.45
リスクコミュニケーションについて（講義）	理解度	4.80	0.85	4.71	0.85	0.41
	教育技術	4.31	0.84	4.12	0.99	0.80
	有用性	4.63	1.02	4.65	0.86	-0.07
組織管理シミュレーション（感染症）	理解度	4.45	0.83	4.63	0.96	-0.70
	教育技術	4.06	1.06	4.25	0.58	-0.68
	有用性	4.33	1.09	4.69	0.60	-1.65
組織管理シミュレーション（原因不明事例）	理解度	4.37	0.93	4.73	0.70	-1.41
	教育技術	4.00	1.16	4.33	0.90	-1.03
	有用性	4.29	1.35	4.87	0.74	-2.13 *
ロールプレイ（記者発表・住民説明）	理解度	5.18	0.72	5.53	0.62	-1.79
	教育技術	5.06	0.79	5.41	0.62	-1.66
	有用性	5.44	0.71	5.65	0.49	-1.33
個別演習（研修内容の振り返り）	有用性	4.66	0.96	4.60	1.12	0.20
	難易度	2.33	0.63	2.67	0.99	-1.14
研修全体	理解度	4.88	0.63	5.06	0.57	-1.03
	教育技術	4.69	0.68	4.88	0.50	-1.14
	有用性	5.08	0.63	5.31	0.60	-1.29

(* p < 0.05)

表24. 職種別にみた評価得点（保健所管理職員等：平成16年度第1回）

		医師		専門職		事務職		その他		F値
		Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	
国の健康危機管理政策の動向と健康危機管理の基本的考え方（講義）	理解度	5.11	0.76	5.19	0.80	4.50	1.16	5.13	0.64	2.33
	教育技術	4.33	1.09	4.80	0.76	4.44	0.63	4.50	0.54	1.32
	有用性	3.39	1.46	4.92	0.89	4.63	0.62	5.00	0.76	9.39 **
感染症・食中毒の集団発生への対応（総論）（講義）	理解度	5.00	1.14	4.88	0.91	4.56	0.89	4.75	0.89	0.64
	教育技術	4.28	1.27	4.46	0.95	4.25	0.78	4.38	0.74	0.20
	有用性	4.56	1.25	4.88	0.99	4.69	0.79	5.00	1.07	0.53
自然災害への対応（総論）（講義）	理解度	5.72	0.46	5.42	0.70	5.31	0.79	5.50	0.76	1.15
	教育技術	5.56	0.62	5.31	0.79	5.31	0.70	5.38	0.74	0.49
	有用性	5.50	0.62	5.50	0.71	5.31	0.70	5.50	0.76	0.30
化学物質・毒物への対応（総論）（講義）	理解度	5.67	0.59	5.58	0.64	5.00	0.82	5.13	0.99	3.37 *
	教育技術	5.67	0.59	5.65	0.49	5.13	0.50	5.75	0.46	4.65 **
	有用性	5.61	0.61	5.73	0.45	5.06	0.68	5.50	0.76	4.45 **
原子力災害への対応（総論）（講義）	理解度	4.61	0.98	4.54	0.99	3.67	0.82	4.43	0.98	3.41 *
	教育技術	4.39	0.85	4.69	0.88	4.13	0.64	4.71	1.25	1.54
	有用性	4.39	0.98	4.54	0.95	3.93	0.59	4.29	1.11	1.44
テロ・犯罪への対応（総論）（講義）	理解度	4.61	0.98	4.64	1.08	4.37	0.81	4.88	1.13	0.49
	教育技術	3.72	1.02	4.16	0.99	4.00	0.63	3.75	0.89	0.96
	有用性	4.06	1.00	4.24	1.13	4.06	0.68	4.00	0.93	0.21
新興・再興感染症の動向（総論）（講義）	理解度	5.39	0.61	5.04	1.04	4.63	0.89	4.25	0.89	3.92 **
	教育技術	5.44	0.62	5.19	0.85	4.88	0.62	4.75	0.89	2.43
	有用性	4.83	1.15	5.23	0.86	4.63	0.72	4.88	1.13	1.49
PTSD（総論）（講義）	理解度	4.72	0.90	4.81	0.90	4.27	0.80	5.25	0.46	2.63
	教育技術	4.83	0.79	5.04	0.72	4.60	0.51	5.38	0.74	2.51
	有用性	5.11	0.58	5.15	1.05	4.73	0.46	5.75	0.46	3.04 *
健康危機管理支援情報システム（実習）	理解度	4.50	1.25	5.19	0.69	4.50	1.03	4.88	0.35	2.73
	教育技術	3.89	1.45	4.92	0.74	4.13	0.81	4.63	1.06	4.25 **
	有用性	4.22	1.44	5.00	0.89	4.37	0.96	4.38	1.19	2.14
緊急時の情報管理（講義）	理解度	3.94	1.20	4.60	0.87	4.44	0.96	5.00	1.07	2.43
	教育技術	3.47	1.23	4.48	1.01	4.63	0.62	5.25	0.71	7.61 **
	有用性	3.41	1.28	4.64	1.11	4.50	0.97	5.25	1.04	6.38 **
事例分析（感染症・食中毒）	理解度	4.11	1.28	4.31	0.79	3.75	0.78	4.38	1.06	1.28
	教育技術	3.67	1.37	3.96	0.77	3.63	0.81	4.38	0.92	1.34
	有用性	4.17	1.25	4.96	0.96	4.50	0.97	4.88	0.84	2.33
事例分析（自然災害）	理解度	4.12	0.93	4.38	0.90	4.31	0.87	4.63	0.52	0.69
	教育技術	3.65	1.17	4.12	0.71	4.00	0.82	4.37	0.92	1.50
	有用性	4.24	1.03	4.88	0.95	4.56	0.63	4.88	0.84	2.03
ロールプレイ（記者発表・住民説明）	理解度	5.00	0.77	4.92	0.85	5.06	0.68	4.87	0.99	0.15
	教育技術	4.56	1.04	4.65	0.98	4.63	0.81	5.00	0.54	0.45
	有用性	5.06	0.94	5.19	0.94	5.06	0.68	5.25	0.71	0.18
個別演習（研修内容の振り返り）	理解度	4.47	0.99	4.38	0.92	4.00	0.88	4.43	0.54	0.80
	教育技術	4.47	0.74	4.75	0.91	4.08	0.76	4.57	0.79	1.81
	有用性	4.53	0.83	4.48	0.93	4.14	0.66	4.57	1.27	0.62
研修全体	理解度	5.00	0.66	4.85	0.68	4.40	0.63	5.00	0.71	2.47
	教育技術	4.43	0.85	4.96	0.72	4.60	0.51	4.80	1.10	1.78
	有用性	4.53	0.99	5.20	0.76	4.87	0.52	5.20	0.84	2.50

(* p < 0.05 ** p < 0.01)

表25. 職種別にみた評価得点（保健所管理職員等：平成16年度第3回）

		環境衛生									
		医師		専門職		事務職		その他		F値	
		Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD		
国の健康危機管理政策の動向と健康危機管理の基本的考え方（講義）	理解度	4.75	0.78	4.83	0.74	4.78	0.73	4.94	0.66	0.23	
	教育技術	4.44	0.63	4.42	0.73	4.17	0.71	4.53	0.62	0.91	
	有用性	4.50	0.63	4.69	0.82	4.67	0.69	5.00	0.61	1.38	
感染症・食中毒の集団発生への対応（総論）（講義）	理解度	4.80	1.01	4.76	0.78	4.33	0.77	4.71	0.85	1.25	
	教育技術	3.60	1.06	4.32	0.77	3.94	0.94	4.41	0.62	3.54 *	
	有用性	4.33	1.18	4.74	0.70	4.50	0.99	4.71	0.92	0.88	
自然災害への対応（総論）（講義）	理解度	5.73	0.46	5.53	0.61	5.39	0.61	5.65	0.61	1.11	
	教育技術	5.67	0.49	5.56	0.50	5.44	0.62	5.82	0.39	1.84	
	有用性	5.73	0.46	5.72	0.45	5.72	0.46	5.76	0.56	0.03	
化学物質・毒物への対応（総論）（講義）	理解度	5.44	0.63	5.31	0.67	5.06	0.73	4.82	0.73	2.89 *	
	教育技術	5.13	0.81	5.33	0.63	5.33	0.59	5.29	0.59	0.42	
	有用性	5.31	0.60	5.33	0.72	5.33	0.69	5.06	0.90	0.62	
原子力災害への対応（総論）（講義）	理解度	4.81	0.83	4.56	0.84	4.50	0.62	4.76	0.56	0.79	
	教育技術	4.69	1.01	4.69	0.62	4.39	0.78	4.82	0.81	1.02	
	有用性	4.75	0.68	4.33	0.99	4.06	1.11	4.44	1.03	1.48	
テロ・犯罪への対応（総論）（講義）	理解度	4.27	0.88	4.28	0.85	4.33	0.69	4.47	0.62	0.27	
	教育技術	3.67	0.82	3.97	0.85	3.89	0.83	4.18	0.53	1.17	
	有用性	4.00	0.76	4.06	0.98	3.78	1.11	4.18	0.73	0.58	
新興・再興感染症の動向（総論）（講義）	理解度	5.06	0.68	4.28	0.82	3.89	1.02	4.41	0.80	5.80 **	
	教育技術	4.13	1.46	4.00	0.76	3.83	1.20	4.29	0.85	0.64	
	有用性	4.75	0.93	4.53	0.88	4.11	1.41	4.47	1.01	1.14	
PTSD（総論）（講義）	理解度	4.88	0.89	4.19	0.89	4.28	0.75	4.65	1.00	2.72	
	教育技術	4.37	0.89	3.97	0.88	4.00	0.69	4.59	0.71	2.81 *	
	有用性	4.75	0.68	4.36	0.90	4.17	0.79	5.00	0.73	3.90 *	
健康危機管理支援情報システム（実習）	理解度	5.00	0.73	4.69	0.90	4.28	1.02	5.00	0.71	2.75 *	
	教育技術	4.44	0.73	4.37	0.88	4.44	0.92	5.24	0.66	4.65 **	
	有用性	4.44	0.89	5.06	0.87	4.61	1.09	5.29	0.59	3.62 *	
事例分析（感染症・食中毒）	理解度	4.69	0.95	4.28	0.78	4.17	0.86	4.18	0.81	1.44	
	教育技術	3.94	1.00	3.97	1.00	3.67	0.91	4.12	0.86	0.70	
	有用性	4.69	0.95	4.81	0.89	4.61	1.29	4.71	0.92	0.17	
事例分析（自然災害）	理解度	4.13	0.72	4.17	0.85	4.06	0.80	3.76	0.66	1.07	
	教育技術	3.56	0.81	4.00	0.96	3.94	0.80	3.76	0.83	1.04	
	有用性	4.06	1.18	4.39	1.10	4.33	0.97	4.47	0.94	0.47	
ロールプレイ（記者発表・住民説明）	理解度	5.29	0.73	5.09	0.61	5.00	0.59	5.06	0.66	0.57	
	教育技術	4.93	0.92	5.09	0.70	4.76	0.66	5.19	0.66	1.15	
	有用性	5.29	0.83	5.17	0.75	5.00	0.59	5.18	0.73	0.43	
個別演習（研修内容の振り返り）	理解度	5.00	0.71	4.32	0.79	3.93	0.92	4.06	0.77	3.72 *	
	教育技術	4.71	0.76	4.43	0.73	4.00	0.74	4.60	0.91	1.77	
	有用性	5.00	0.87	4.52	0.77	4.14	1.03	4.82	0.88	2.41	
研修全体	理解度	5.00	0.66	4.82	0.53	4.76	0.44	4.79	0.70	0.55	
	教育技術	4.87	0.64	4.70	0.59	4.65	0.61	5.00	0.39	1.34	
	有用性	5.27	0.70	5.03	0.68	4.88	0.49	5.00	0.78	0.91	

(* p < 0.05 ** p < 0.01)

表26. 職種別にみた評価得点（保健所管理職員等：平成16年度第4回）

		医師		環境衛生 専門職		事務職		その他		F値
		Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	
国 の 健 康 危 機 管 理 政 策 の 動 向 と 健 康 危 機 管 理 の 基 本 的 考 え 方 (講 義)	理 解 度	5.10	0.57	4.87	0.69	5.10	0.72	4.82	0.53	0.87
	教 育 技 術	4.10	0.74	4.48	0.79	4.80	0.62	4.82	0.39	3.49 *
	有 用 性	4.20	1.03	4.91	0.67	4.85	0.81	4.82	0.81	2.02
感 染 症 ・ 食 中 毒 の 集 団 発 生 へ の 対 応 (総 論) (講 義)	理 解 度	5.20	0.79	4.87	0.63	4.80	0.70	4.71	0.69	1.16
	教 育 技 術	4.40	0.70	4.26	0.69	4.21	0.86	4.12	0.78	0.31
	有 用 性	4.80	1.03	5.09	0.79	4.63	0.90	4.71	0.69	1.21
自然 災 害 へ の 対 応 (総 論) (講 義)	理 解 度	5.78	0.44	5.43	0.51	5.50	0.51	5.29	0.69	1.56
	教 育 技 術	5.56	0.73	5.65	0.49	5.65	0.59	5.65	0.61	0.07
	有 用 性	5.44	0.53	5.65	0.49	5.70	0.57	5.59	0.62	0.49
化 学 物 質 ・ 毒 物 へ の 対 応 (総 論) (講 義)	理 解 度	5.44	0.53	5.04	0.64	5.05	0.69	4.94	0.75	1.17
	教 育 技 術	5.44	0.53	5.26	0.75	5.20	0.62	5.24	0.66	0.29
	有 用 性	5.67	0.50	5.48	0.51	5.20	0.77	5.41	0.71	1.27
原 子 力 灾 害 へ の 対 応 (総 論) (講 義)	理 解 度	5.10	0.74	4.65	0.71	4.65	0.75	4.29	0.47	3.02 *
	教 育 技 術	4.60	0.52	4.57	0.73	4.65	0.75	4.59	0.80	0.05
	有 用 性	4.20	0.92	4.48	0.85	4.15	0.93	4.41	0.80	0.63
テロ ・ 犯 罪 へ の 対 応 (総 論) (講 義)	理 解 度	4.70	0.68	4.61	1.08	4.40	0.82	4.47	0.51	0.39
	教 育 技 術	4.00	0.67	4.17	0.72	4.05	0.69	4.00	0.73	0.26
	有 用 性	3.50	0.71	4.43	0.90	4.10	0.79	3.88	0.93	3.19 *
新 興 ・ 再 興 感 染 症 の 動 向 (総 論) (講 義)	理 解 度	5.00	0.76	4.26	0.75	3.85	1.14	4.18	0.81	3.18 *
	教 育 技 術	4.25	1.04	3.96	0.83	3.90	0.91	4.12	0.60	0.47
	有 用 性	4.63	0.92	4.78	0.85	4.05	1.00	4.41	0.87	2.43
PTSD (総 論) (講 義)	理 解 度	5.33	0.50	4.78	0.67	4.70	0.80	4.93	0.80	1.74
	教 育 技 術	5.00	0.50	4.96	0.71	5.00	0.65	5.00	0.76	0.02
	有 用 性	5.44	0.53	5.09	0.73	5.25	0.72	5.40	0.63	0.92
健 康 危 機 管 理 支 援 情 報 シ ス テ ム (実 習)	理 解 度	5.30	0.82	5.00	0.67	5.10	0.64	4.82	0.73	1.07
	教 育 技 術	4.20	0.63	4.91	0.79	4.80	0.83	4.76	0.66	2.15
	有 用 性	3.90	1.37	5.30	0.64	4.45	1.23	5.24	0.75	6.72 **
事 例 分 析 (感 染 症 ・ 食 中 毒)	理 解 度	4.88	0.64	4.86	0.71	4.70	1.13	4.69	0.60	0.23
	教 育 技 術	4.38	1.06	4.45	1.10	4.50	1.24	4.56	0.63	0.07
	有 用 性	4.38	1.19	5.18	0.96	5.05	1.19	4.81	1.05	1.23
事 例 分 析 (自然 災 害)	理 解 度	4.89	1.05	4.86	0.77	4.80	0.70	4.67	0.72	0.23
	教 育 技 術	4.33	1.00	4.45	0.80	4.70	0.80	4.53	0.64	0.55
	有 用 性	4.33	0.87	5.00	0.82	5.00	0.80	4.87	0.74	1.72
ロール プ レ イ (記 者 発 表 ・ 住 民 説 明)	理 解 度	5.30	0.68	5.22	0.67	4.95	0.61	4.94	0.68	1.23
	教 育 技 術	5.10	0.88	5.00	0.67	4.75	0.64	4.94	0.66	0.73
	有 用 性	5.20	0.79	5.48	0.67	5.25	0.79	5.24	0.83	0.54
個 別 演 習 (研 修 内 容 の 振 り 返 り)	理 解 度	4.50	0.76	4.50	0.86	4.33	0.84	4.75	0.87	0.59
	教 育 技 術	4.38	0.52	4.44	0.92	4.50	0.71	4.92	0.67	1.23
	有 用 性	4.71	0.49	4.72	1.02	4.61	0.78	5.08	0.79	0.79
研 修 全 体	理 解 度	5.11	0.33	4.76	0.63	4.65	0.49	4.73	0.46	1.71
	教 育 技 術	4.33	0.50	4.76	0.63	4.75	0.55	4.94	0.57	2.14
	有 用 性	4.56	0.53	5.05	0.74	4.90	0.55	5.07	0.80	1.35

(* p < 0.05 ** p < 0.01)

表27. 職種別にみた評価得点（保健所管理職員等：平成17年度第2回）

		環境衛生									
		医師		専門職		事務職		その他		F値	
		Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD		
地域における健康危機管理の基本的考え方 (講義)	理解度	4.60	0.70	4.87	0.69	4.64	0.90	4.76	0.83	0.43	
	教育技術	3.80	1.14	4.26	1.01	4.04	1.11	3.89	0.95	0.72	
	有用性	3.60	1.08	4.65	0.83	4.13	1.25	4.46	0.99	2.78 *	
国の健康危機管理政策の動向 (講義)	理解度	4.20	0.92	4.22	0.60	4.52	0.85	4.62	0.75	1.52	
	教育技術	4.00	0.94	4.00	1.00	4.00	0.74	4.23	0.91	0.39	
	有用性	3.90	0.99	4.22	0.90	4.09	0.90	4.31	0.93	0.56	
感染症・食中毒の集団発生への対応 (総論) (講義)	理解度	4.33	1.00	4.48	0.90	4.26	0.92	4.35	1.02	0.21	
	教育技術	3.89	1.05	4.13	0.87	4.09	0.90	3.85	1.01	0.48	
	有用性	4.00	1.00	4.48	0.99	4.52	0.99	4.08	1.13	1.22	
自然災害への対応 (総論) (講義)	理解度	5.50	0.53	5.26	0.62	5.44	0.59	5.50	0.58	0.78	
	教育技術	5.40	0.52	5.35	0.71	5.52	0.59	5.54	0.58	0.50	
	有用性	5.70	0.48	5.35	0.71	5.65	0.57	5.69	0.55	1.69	
化学物質・毒物への対応 (総論) (講義)	理解度	5.60	0.70	4.91	0.60	5.00	0.85	5.12	0.82	2.04	
	教育技術	5.70	0.48	5.17	0.72	5.30	0.64	5.50	0.51	2.27	
	有用性	5.70	0.48	5.04	0.77	5.26	0.75	5.73	0.45	5.67 **	
原子力災害への対応 (総論) (講義)	理解度	5.11	0.60	4.48	0.95	4.61	0.99	4.60	0.76	1.15	
	教育技術	5.22	0.44	4.78	1.04	4.83	0.98	4.56	0.71	1.30	
	有用性	5.22	0.67	4.26	1.01	4.65	1.07	4.60	0.76	2.40	
テロ・犯罪への対応 (総論) (講義)	理解度	4.44	0.73	4.35	0.71	4.52	0.79	4.88	0.68	2.24	
	教育技術	4.00	0.87	4.13	0.87	4.22	0.80	4.63	0.92	1.85	
	有用性	4.44	0.88	4.04	0.77	4.13	0.76	4.63	0.82	2.58	
新興・再興感染症の動向 (総論) (講義)	理解度	4.90	0.74	4.00	0.90	3.74	1.05	3.85	1.01	3.67 *	
	教育技術	4.70	0.67	4.22	0.90	4.14	0.77	3.77	0.86	3.27 *	
	有用性	4.30	0.82	4.09	0.85	4.30	0.88	4.04	0.93	0.50	
PTSD(総論) (講義)	理解度	5.10	0.32	4.73	0.63	4.73	0.94	5.08	0.65	1.65	
	教育技術	5.20	0.42	4.86	0.77	4.86	0.94	4.75	0.94	0.67	
	有用性	5.20	0.63	5.00	0.69	5.00	0.98	5.04	0.75	0.17	
健康危機管理支援情報システム(実習)	理解度	5.40	0.52	5.04	0.82	4.78	0.85	5.12	0.73	1.67	
	教育技術	5.20	0.42	4.74	0.81	4.70	0.82	4.80	0.87	1.02	
	有用性	5.60	0.52	4.78	0.74	4.70	1.02	5.16	0.85	3.49 *	
事例分析 (感染症・食中毒)	理解度	4.75	0.71	4.78	0.74	4.57	0.66	4.31	0.88	1.75	
	教育技術	4.50	1.07	4.61	0.84	4.65	0.65	4.08	1.13	2.02	
	有用性	4.75	0.89	5.00	0.85	4.83	0.83	4.54	1.03	1.08	
事例分析 (自然災害)	理解度	4.70	0.67	4.52	0.79	4.57	0.95	4.19	0.69	1.46	
	教育技術	4.60	0.84	4.22	0.90	4.36	1.29	3.89	0.86	1.57	
	有用性	4.90	0.74	4.57	1.04	4.73	0.98	4.46	0.95	0.63	
ロールプレイ (記者発表・住民説明)	理解度	5.56	0.53	4.91	0.51	5.13	0.46	5.39	0.64	4.53 **	
	教育技術	5.33	0.71	5.13	0.55	5.04	0.64	5.46	0.65	2.15	
	有用性	5.56	0.73	5.52	0.59	5.48	0.67	5.50	0.65	0.04	
個別演習(研修内容の振り返り)	有用性	4.80	0.63	4.75	0.91	4.63	1.01	4.33	1.20	0.83	
	難易度	2.80	0.63	2.40	0.50	1.94	0.73	1.86	0.57	7.25 **	
研修全体	理解度	5.10	0.32	4.55	0.60	4.65	0.57	4.70	0.56	2.39	
	教育技術	5.10	0.57	4.68	0.78	4.86	0.47	4.70	0.76	1.13	
	有用性	5.20	0.63	4.86	0.71	5.13	0.63	4.96	0.71	0.90	

(* p < 0.05 ** p < 0.01)

表28. 職種別にみた評価得点（保健所管理職員等：平成17年度第3回）

		医師		環境衛生 専門職		事務職		その他		F値
		Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	
地域における健康危機 管理の基本的考え方 (講義)	理解度	5.22	0.44	4.67	0.97	4.67	0.49	4.67	0.49	1.57
	教育技術	4.67	0.87	4.61	0.70	4.00	0.60	4.50	0.52	2.47
	有用性	4.67	0.87	4.89	0.76	4.33	0.78	5.00	0.74	1.79
国の健康危機管理 政策の動向 (講義)	理解度	5.22	0.67	4.67	0.91	4.50	0.67	4.67	0.49	1.82
	教育技術	4.33	0.71	4.50	0.86	4.42	0.67	4.33	0.65	0.16
	有用性	4.89	0.60	4.67	1.03	4.75	0.97	4.83	0.72	0.16
感染症・食中毒の集団 発生への対応 (総論) (講義)	理解度	5.11	0.33	5.18	0.95	5.00	0.74	5.27	0.47	0.29
	教育技術	4.78	0.44	5.00	0.71	5.08	0.79	4.82	0.60	0.53
	有用性	5.11	0.60	5.47	0.62	5.25	0.62	5.18	0.40	0.99
自然災害への対応 (総論) (講義)	理解度	5.56	0.53	5.33	0.69	5.67	0.49	5.67	0.49	1.16
	教育技術	5.44	0.53	5.56	0.70	5.67	0.49	5.67	0.49	0.35
	有用性	5.78	0.44	5.67	0.59	5.92	0.29	5.58	0.51	1.06
化学物質・毒物への対応 (総論) (講義)	理解度	5.44	0.53	5.11	0.90	5.00	0.95	5.00	0.63	0.65
	教育技術	5.33	0.71	5.33	0.59	5.42	0.67	5.09	0.70	0.52
	有用性	5.78	0.44	5.50	0.62	5.33	0.89	5.27	0.65	1.11
原子力災害への対応 (総論) (講義)	理解度	4.89	0.33	4.28	1.07	4.25	0.97	4.75	0.45	1.78
	教育技術	4.56	0.73	4.50	0.92	4.42	0.51	4.75	0.45	0.48
	有用性	4.56	0.88	4.33	0.91	3.75	1.06	4.33	0.65	1.70
テロ・犯罪への対応 (総論) (講義)	理解度	5.22	0.44	4.67	0.91	4.83	0.83	4.73	0.65	1.11
	教育技術	4.56	0.88	4.61	0.78	4.08	0.79	4.64	0.50	1.49
	有用性	4.67	0.87	4.61	0.78	4.42	0.67	4.46	0.69	0.30
新興・再興感染症の 動向 (総論) (講義)	理解度	5.22	0.67	4.67	1.24	3.92	1.38	4.50	0.80	2.50
	教育技術	4.78	0.83	4.67	1.08	4.58	1.00	4.58	1.00	0.09
	有用性	5.56	0.53	5.11	0.76	4.67	1.07	4.58	0.90	2.96 *
PTSD (総論) (講義)	理解度	5.11	0.33	4.39	0.85	4.50	0.67	4.90	0.57	2.87 *
	教育技術	4.67	0.50	4.78	0.81	4.75	0.62	5.20	0.63	1.24
	有用性	5.56	0.53	4.78	0.73	4.92	0.90	5.20	0.63	2.56
健康危機管理支援 情報システム (実習)	理解度	5.22	0.44	4.94	1.03	4.92	1.16	5.17	0.58	0.35
	教育技術	4.78	0.44	4.82	0.95	4.67	0.89	4.83	0.58	0.12
	有用性	4.89	0.93	4.78	1.17	4.92	0.90	5.33	0.65	0.84
事例分析 (感染症・食中毒)	理解度	5.00	0.50	4.56	0.86	4.58	0.51	4.92	0.67	1.32
	教育技術	4.78	0.67	4.28	0.96	4.50	0.67	4.58	0.67	0.90
	有用性	5.11	0.33	4.78	1.00	5.00	0.74	5.25	0.75	0.91
事例分析 (自然災害)	理解度	5.00	0.50	4.83	0.92	4.92	0.67	5.00	0.45	0.17
	教育技術	4.89	0.60	4.72	0.89	4.58	0.79	4.82	0.40	0.35
	有用性	5.11	0.78	5.00	0.97	5.33	0.89	5.18	0.75	0.36
ロールプレイ (記者発表・住民説明)	理解度	5.22	0.44	5.00	0.97	5.17	0.94	5.27	0.65	0.30
	教育技術	5.11	0.33	5.06	0.73	4.83	1.03	5.27	0.65	0.68
	有用性	5.56	0.53	5.22	0.88	5.67	0.65	5.46	0.69	0.99
個別演習 (研修内容の 振り返り)	有用性	4.86	0.90	4.82	0.53	4.44	0.88	4.67	0.50	0.74
	難易度	3.00	0.63	2.22	0.65	2.00	0.87	2.00	0.00	3.49 *
研修全体	理解度	5.13	0.35	4.77	0.56	4.67	0.65	4.70	0.67	1.14
	教育技術	5.00	0.53	5.18	0.53	4.92	0.79	4.90	0.57	0.61
	有用性	5.00	0.00	5.24	0.66	5.25	0.87	5.10	0.57	0.34

(* p < 0.05)

表29. 職種別にみた評価得点（保健所管理職員等：平成17年度第4回）

		医師		環境衛生専門職		事務職		その他		F値
		Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	Mean	SD	
地域における健康危機管理の基本的考え方（講義）	理解度	5.00	0.65	4.53	0.80	4.56	0.62	4.94	0.66	2.41
	教育技術	4.45	0.83	4.18	0.64	4.56	0.62	4.77	0.66	2.11
	有用性	4.65	0.81	4.53	0.51	4.50	0.71	4.82	0.64	0.80
国の健康危機管理政策の動向（講義）	理解度	4.90	0.72	4.67	0.77	4.78	0.94	5.12	0.60	1.11
	教育技術	4.25	0.85	4.28	0.57	4.17	0.86	4.59	0.87	0.93
	有用性	4.15	0.99	4.39	0.85	4.39	0.92	4.82	0.73	1.83
感染症・食中毒の集団発生への対応（総論）（講義）	理解度	5.00	0.73	4.88	0.93	4.59	0.94	5.24	0.66	1.84
	教育技術	4.50	0.69	4.59	0.80	4.53	0.87	4.94	0.75	1.21
	有用性	4.85	0.75	4.77	0.83	4.59	0.87	5.29	0.47	2.76 *
自然災害への対応（総論）（講義）	理解度	5.63	0.50	5.50	0.62	5.50	0.62	5.44	0.51	0.38
	教育技術	5.58	0.61	5.61	0.50	5.33	0.77	5.38	0.62	0.89
	有用性	5.74	0.45	5.67	0.49	5.44	0.70	5.44	0.51	1.40
化学物質・毒物への対応（総論）（講義）	理解度	5.65	0.49	5.35	0.79	5.38	0.72	5.47	0.51	0.85
	教育技術	5.70	0.47	5.53	0.62	5.63	0.50	5.65	0.70	0.27
	有用性	5.70	0.47	5.53	0.62	5.56	0.63	5.65	0.49	0.36
原子力災害への対応（総論）（講義）	理解度	4.57	0.76	4.53	0.64	4.39	0.96	4.79	0.58	0.68
	教育技術	4.71	0.83	4.53	0.52	4.54	0.78	4.93	0.73	0.95
	有用性	4.93	0.83	4.47	1.06	4.15	1.07	4.71	0.73	1.73
テロ・犯罪への対応（総論）（講義）	理解度	4.80	0.70	4.39	0.70	4.77	0.75	4.65	0.79	1.18
	教育技術	4.15	0.67	4.17	0.71	4.12	0.78	4.35	0.93	0.32
	有用性	4.55	0.76	4.50	0.62	4.12	0.86	4.41	0.87	1.09
新興・再興感染症の動向（総論）（講義）	理解度	4.95	0.69	3.94	0.87	3.83	1.10	4.24	1.03	5.65 **
	教育技術	4.25	0.72	4.00	0.91	3.83	0.71	4.13	0.81	0.96
	有用性	4.65	0.81	4.67	0.84	3.94	0.80	4.59	0.62	3.62 *
PTSD（総論）（講義）	理解度	5.63	0.50	5.00	0.69	5.28	0.83	5.44	0.63	2.92 *
	教育技術	5.42	0.61	5.11	0.68	5.33	0.77	5.38	0.62	0.76
	有用性	5.63	0.50	5.17	0.71	5.33	0.84	5.38	0.72	1.41
健康危機管理支援情報システム（実習）	理解度	5.20	0.77	5.11	0.68	5.06	1.00	4.94	0.75	0.33
	教育技術	4.65	0.88	4.94	0.54	4.94	1.00	4.88	0.86	0.54
	有用性	5.10	0.79	5.06	0.64	5.11	0.96	4.94	0.66	0.18
事例分析（感染症・食中毒）	理解度	4.58	0.77	4.61	0.92	4.61	0.98	4.81	0.91	0.24
	教育技術	4.42	0.84	4.61	0.70	4.61	0.78	5.00	0.63	1.81
	有用性	4.74	1.10	4.89	0.68	4.83	0.79	5.06	0.77	0.44
事例分析（自然災害）	理解度	4.20	0.95	4.47	0.87	4.53	0.87	4.88	0.96	1.62
	教育技術	4.10	0.72	4.47	0.80	4.35	0.70	4.88	0.89	3.04 *
	有用性	4.25	1.12	5.00	0.79	4.53	0.87	4.75	0.93	2.09
ロールプレイ（記者発表・住民説明）	理解度	4.85	0.49	5.06	0.64	4.94	0.66	5.19	0.54	1.10
	教育技術	4.80	0.77	5.00	0.69	4.82	0.53	5.25	0.58	1.72
	有用性	5.20	0.62	5.33	0.69	5.11	0.68	5.25	0.58	0.38
個別演習（研修内容の振り返り）	有用性	4.63	0.83	4.20	1.21	4.38	0.62	4.31	0.85	0.72
	難易度	2.71	0.47	2.57	0.51	2.47	0.51	2.39	0.77	0.91
研修全体	理解度	5.21	0.54	4.78	0.55	4.69	0.60	4.79	0.58	3.12 *
	教育技術	4.84	0.69	4.83	0.51	4.88	0.34	4.86	0.66	0.02
	有用性	5.21	0.86	5.00	0.59	5.19	0.40	5.00	0.68	0.51

(* p < 0.05 ** p < 0.01)

表30-1. 衛生行政経験年数と評価得点との相関係数（保健所管理職員等）

	平成16年度			平成17年度		
	第1回	第3回	第4回	第2回	第3回	第4回
	理解度	0.16	-0.02	-0.09	—	—
国の健康危機管理政策の動向と健康危機管理の基本的考え方（講義）	教育技術	0.08	0.00	0.03	—	—
	有用性	0.24	0.12	0.11	—	—
	理解度	—	—	—	0.07	-0.13
地域における健康危機管理の基本的考え方（講義）	教育技術	—	—	—	0.00	0.20
	有用性	—	—	—	0.17	0.24
	理解度	—	—	—	-0.05	-0.10
国の健康危機管理政策の動向（講義）	教育技術	—	—	—	0.10	0.01
	有用性	—	—	—	0.09	-0.11
	理解度	-0.06	0.17	0.07	0.05	0.08
感染症・食中毒の集団発生への対応（総論）（講義）	教育技術	-0.05	0.31 **	0.08	0.02	0.03
	有用性	-0.05	0.21	0.10	-0.08	0.17
	理解度	-0.04	-0.05	-0.26 *	0.08	-0.17
自然災害への対応（総論）（講義）	教育技術	-0.09	0.00	-0.02	0.07	-0.08
	有用性	0.05	-0.10	0.01	0.08	-0.26
	理解度	0.07	-0.08	-0.04	-0.09	-0.12
化学物質・毒物への対応（総論）（講義）	教育技術	0.27 *	0.00	-0.05	0.04	-0.08
	有用性	0.23	-0.03	0.01	0.15	-0.09
	理解度	0.14	-0.06	-0.08	-0.12	-0.11
原子力災害への対応（総論）（講義）	教育技術	0.17	0.03	0.02	-0.11	0.00
	有用性	0.14	0.04	0.10	-0.16	0.13
	理解度	0.08	0.01	0.24 *	0.07	-0.15
テロ・犯罪への対応（総論）（講義）	教育技術	0.09	0.12	0.09	0.10	0.08
	有用性	-0.02	0.09	0.07	0.10	0.05
	理解度	-0.03	-0.11	0.09	-0.05	-0.02
新興・再興感染症の動向（総論）（講義）	教育技術	-0.07	-0.05	0.09	-0.11	-0.12
	有用性	0.16	-0.01	0.14	-0.11	-0.12
	理解度	-0.03	-0.11	0.09	-0.05	0.03

(* p < 0.05 ** p < 0.01)

表30-2. 衛生行政経験年数と評価得点との相関係数（保健所管理職員等）

		平成16年度			平成17年度		
		第1回	第3回	第4回	第2回	第3回	第4回
		理解度	0.20	-0.07	0.10	-0.08	-0.10
PTSD（総論）（講義）	教育技術	0.23	0.01	0.12	-0.14	0.07	-0.06
	有用性	0.25 *	0.07	-0.01	-0.12	-0.23	-0.01
	理解度	0.20	0.05	-0.27 *	-0.03	0.03	-0.16
健康危機管理支援情報システム（実習）	教育技術	0.35 **	0.11	0.06	-0.13	0.13	-0.02
	有用性	0.21	0.23 *	0.29 *	-0.02	0.00	-0.01
	理解度	0.26 *	—	—	—	—	—
緊急時の情報管理（講義）	教育技術	0.22	—	—	—	—	—
	有用性	0.26 *	—	—	—	—	—
	理解度	0.21	-0.03	0.16	-0.06	-0.01	0.19
事例分析（感染症・食中毒）	教育技術	0.22	0.08	0.07	-0.14	-0.16	0.18
	有用性	0.21	0.15	0.02	-0.08	-0.18	0.14
	理解度	0.18	-0.03	0.13	-0.09	-0.05	0.22
事例分析（自然災害）	教育技術	0.22	0.08	-0.02	-0.22 *	-0.01	0.31 **
	有用性	0.18	0.14	0.02	-0.18	-0.12	0.31 *
	理解度	-0.04	-0.09	0.08	0.00	-0.22	0.29 *
ロールプレイ（記者発表・住民説明）	教育技術	0.12	0.08	0.19	0.10	-0.03	0.24 *
	有用性	0.02	0.00	0.17	0.02	-0.30 *	0.21
	理解度	0.03	-0.07	0.05	—	—	—
個別演習（研修内容の振り返り）	教育技術	0.16	0.00	0.09	—	—	—
	有用性	-0.03	-0.03	0.00	-0.07	0.22	-0.10
	難易度	—	—	—	-0.10	-0.06	0.09
研修全体	理解度	0.14	-0.15	0.07	-0.17	-0.02	-0.01
	教育技術	0.20	-0.10	0.15	-0.10	0.07	0.16
	有用性	0.22	0.03	0.15	-0.16	-0.03	0.00

(* p < 0.05 ** p < 0.01)