

## (6) 性行動

### ◆性経験率 (表 51)

高校生の性経験率を表 51 に示した。高 2 で男子 18.4%、女子 22.8%で昨年度と同調査の高 2 男子 20%、女子 29%に比べやや減少していたが、これまで同様、女子が男子を上回っていた (男女差  $P<0.001$ )。

表 51. あなたは今まで性関係をもったことがありますか？

	男子	%	女子	%
はい	535	18.4	647	22.8
いいえ	2,284	78.4	2,104	74.0
不明	94	3.2	91	3.2
合計	2,913	100.0	2,842	100.0

### ◆初交年齢 (表 52)

性経験者のうち、男女とも高 1 ではじめての性関係を持った生徒の割合が最も高く、男子 36.6%、女子 43.6%であることから、それ以前の予防教育の必要性が示唆された。

表 52. 初めて性関係をもったのは何年生のときですか？

	男子	%	女子	%
小学 1 年生	5	0.9	1	0.2
小学 2 年生	2	0.4	1	0.2
小学 3 年生	1	0.2	0	0.0
小学 4 年生	2	0.4	0	0.0
小学 5 年生	0	0.0	2	0.3
小学 6 年生	5	0.9	2	0.3
中学 1 年生	21	3.9	18	2.8
中学 2 年生	63	11.8	73	11.3
中学 3 年生	111	20.7	113	17.5
高校 1 年生	196	36.6	282	43.6
高校 2 年生	99	18.5	132	20.4
不明	30	5.6	23	3.6
合計	535	100.0	647	100.0

### ◆これまでの性行為の相手の累積数 (表 53)

性経験者にこれまでの相手の総数を尋ねた (表 53)。「これまでの相手が 1 人」の生徒は男女とも半数を切り、「これまでの相手が 4 人以上」の生徒は男子 16.8%、女子では 21.3%と約 2 割にも達することが示された。この結果は昨年度の結果とほとんど同じ結果であった。

表 53. 性関係の相手の人数は、今まで何人ですか？

	男子	%	女子	%
1 人	260	48.6	316	48.8
2 人	92	17.2	114	17.6
3 人	52	9.7	54	8.3
4 人以上	90	16.8	138	21.3
不明	41	7.7	25	3.9
合計	535	100.0	647	100.0

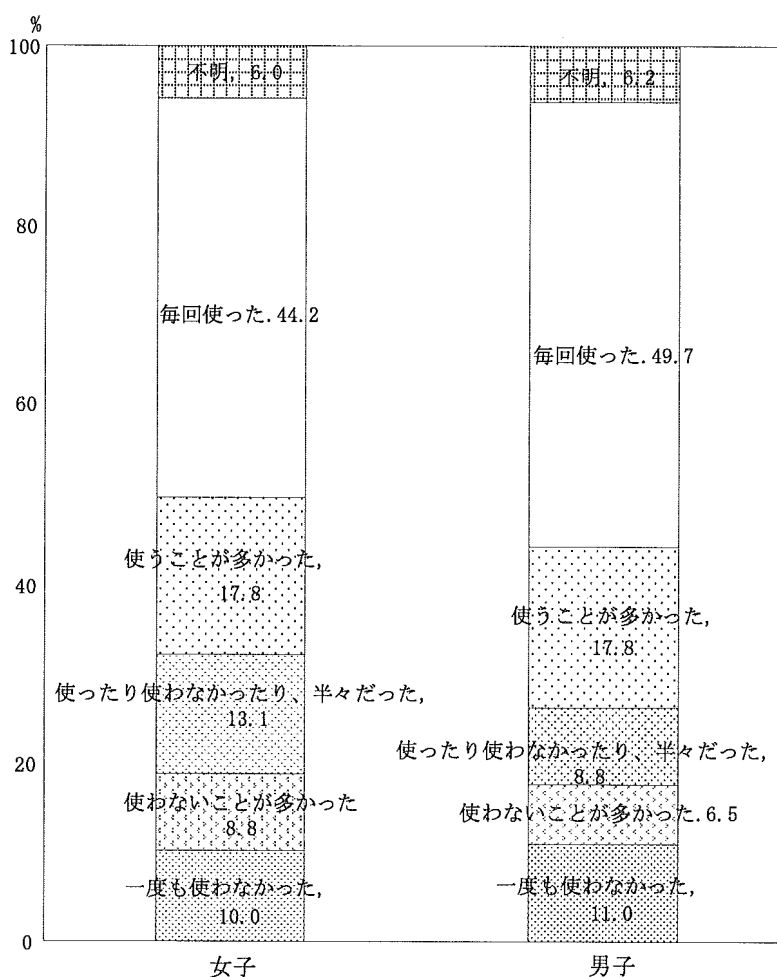
◆過去3ヶ月間のコンドーム使用状況（表54）

性経験者に過去3ヶ月間のコンドームの使用状況を尋ねた（表54）。「毎回使用者」は、男子49.7%、女子44.2%と半数程度であったが、昨年度の結果高2男子46.2%、女子37.7%に比べやや女子で増加傾向が観察された。また、「3ヶ月間全く使用しなかった」人は、男子11.0%、女子10.0%で昨年の結果、男子8.6%、女子10.3%と同程度であった。

表54. 過去3ヶ月の性関係のとき、コンドームを使いましたか？

	男子	%	女子	%
一度も使わなかった	59	11.0	65	10.0
使わないことが多かった	35	6.5	57	8.8
使ったり使わなかったり、半々だった	47	8.8	85	13.1
使うことが多かった	95	17.8	115	17.8
毎回使った	266	49.7	286	44.2
不明	33	6.2	39	6.0
合計	535	100.0	647	100.0

過去3ヶ月のコンドーム使用状況



## (7) 性関係に対する意識 (表 55) (表 56)

### ◆一般論として高校生の性関係の容認度 (表 55)

高校生 (高校 2 年生と想定) の性関係の容認意識を尋ねた (表 55)。「かまわないと思う」生徒の割合は、男子 57.7%、女子 49.5%と約 5~6 割前後だが、男子の方で性関係を容認する傾向が大きいことが示された (男女差  $P<0.001$ )。容認意識を「かまわないと思う」「どちらかといえばかまわないと思う」をあわせると、男子 77.2%、女子 72.5%と男女とも 7 割以上が容認していた。一方、高校生の性関係を「よくないと思う」生徒は、男子 3.2%、女子 4.2%と男女とも数%にとどまった。

表 55. あなたは一般に高校 2 年生が性関係をもつことをどう思いますか?

	男子	%	女子	%
かまわないと思う	1,681	57.7	1,408	49.5
どちらかといえばかまわないと思う	567	19.5	655	23.0
どちらかといえばよくないと思う	214	7.3	290	10.2
よくないと思う	92	3.2	119	4.2
わからない	266	9.1	288	10.1
不明	93	3.2	82	2.9
合計	2,913	100.0	2,842	100.0

### ◆自分のこととして高校生の性関係の容認度 (表 56)

自分がもし交際していると仮定して、自分が高校 2 年生で性関係を持つことに対する容認意識を尋ねた (表 56)。「かまわないと思う」生徒の割合は、男子 51.3%、女子 38.3%と約 4~5 割になり、前述の一般論としての性関係の容認よりも自分の場合は低い傾向が観察され、特に女子でその傾向が大きいことが示された (男女差  $P<0.001$ )。容認意識を「かまわないと思う」「どちらかといえばかまわないと思う」をあわせると、男子 70.7%、女子 56.8%と女子での減少が顕著であった。一方、高校 2 年生で性関係を持つことを「いやだと思う」生徒は、男子 5.7%、女子 14.2%と一般論 (表 55) よりも多いことが示され、一般論としての高校生性関係の容認意識と自分のこととしての容認意識には差があることが示された。

表 56. 自分自身が交際しているとしたら、高校 2 年生で自分が性関係をもつことをどう思いますか?

	男子	%	女子	%
かまわないと思う	1,493	51.3	1,088	38.3
どちらかといえばかまわないと思う	565	19.4	527	18.5
どちらかといえばよくないと思う	241	8.3	377	13.3
よくないと思う	165	5.7	403	14.2
わからない	388	13.3	388	13.7
不明	61	2.1	59	2.1
合計	2,913	100.0	2,842	100.0

#### ◆保護者が考える高校生の性関係についての意識

保護者が高校生だった年代に高校生が性関係を持つことに対する容認意識を尋ねた（表 57）。「かまわないと思っていた」割合は、男性 10.6%、女性 2.5%で高校生同様、男性の方で性関係を容認する傾向が大きいことが示された（男女差  $P<0.001$ ）。容認意識を「かまわないと思っていた」「どちらかと言えばかまわないと思っていた」をあわせると、男性 24.7%、女性 9.2%と約 1~2 割で現在の高校生の容認意識とは顕著な差があることが示された。さらに保護者として「現在、高校生が性関係を持つことをどう思うか」を尋ねた（表 58）。容認率はさらに低下し、「かまわない」「どちらかと言えばかまわない」を合わせても、容認しているのは男性 14.1%、女性 4.5%と極めて少数であり、保護者と高校生の間には、保護者が高校生だったころも現在も容認意識には大きなギャップがあることが示された。

表 57. 高校生が性関係を持つことをどう思っていましたか？（保護者が高校生だった頃）

	男	%	女	%
かまわないと思っていた	64	10.6	101	2.5
どちらかといえばかまわないと思っていた	85	14.1	266	6.7
どちらかといえばよくないと思っていた	129	21.4	742	18.2
よくないと思っていた	205	33.9	2,156	54.3
考えたこともなかった	103	17.1	601	15.1
覚えていない	10	1.7	65	1.6
不明	8	1.3	39	1.0
合計	604	100	3,970	100

表 58. 高校生が性関係を持つことをどう思いますか？（現在）

	男	%	女	%
かまわないと思う	33	5.5	55	1.4
どちらかといえばかまわないと思う	52	8.6	122	3.1
どちらかといえばよくないと思う	148	24.5	744	18.7
よくないと思う	351	58.1	2,930	73.8
わからない	17	2.8	88	2.2
不明	3	0.5	31	0.8
合計	604	100	3,970	100

#### (8) 友人との関係および精神的状況

##### ◆友達との意思疎通（表 59）

表 59 では「自分の考えていることを友達にきちんと伝えることができていると思うか」を尋ねた。「伝えられていると思う」生徒は、男子 51.3%、女子 51.8 と男女とも約半数程度とどまった。

表 59. あなたはふだん、自分が考えていることを友達にきちんと伝えることができていると思いますか？

	男子	%	女子	%
はい	1,495	51.3	1,473	51.8
いいえ	591	20.3	604	21.3
わからない	783	26.9	746	26.2
不明	44	1.5	19	0.7
合計	2,913	100.0	2,842	100.0

◆友達との信頼関係構築の努力（表 60）

「友達と信頼関係を築くために努力しようと思うか」を尋ねた（表 60）。「努力しようと思う」生徒が男子 60.4%、女子 72.1%で女子の方が努力している様子が見られた。また、「努力しようと思わない」生徒が男子 15.0%、女子 8.9%と 1 割前後存在した。

表 60. 友達との信頼関係を築くために努力しようとしていますか？

	男子	%	女子	%
はい	1,758	60.4	2,049	72.1
いいえ	438	15.0	254	8.9
わからない	671	23.0	520	18.3
不明	46	1.6	19	0.7
合計	2,913	100.0	2,842	100.0

◆生きる姿勢・将来への夢（表 61）（表 62）

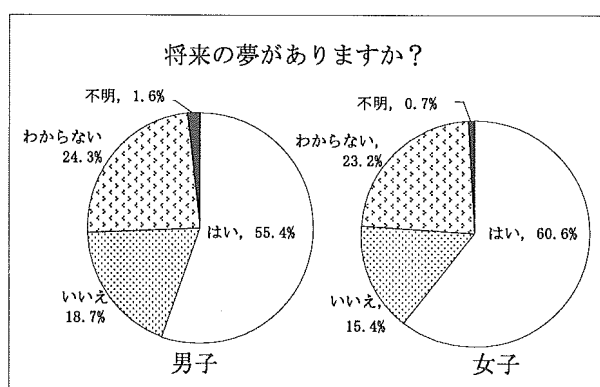
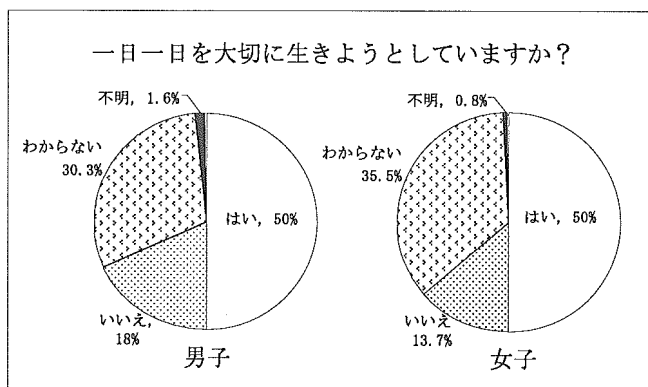
「一日一日を大切に生きようとしているか」を尋ねた（表 61）。男女とも 50.0%が「大切に生きようとしている」と答えたが、「いいえ」と答えた生徒が男子 18.0%、女子 13.7%と 1～2 割程度存在した。「将来、実現したい夢があるか」を尋ねた（表 62）。男子 55.4%、女子 60.6%は将来への夢を持っていた。

表 61. あなたは一日一日を大切に生きようとしていますか？

	男子	%	女子	%
はい	1,457	50.0	1,421	50.0
いいえ	525	18.0	389	13.7
わからない	884	30.3	1,010	35.5
不明	47	1.6	22	0.8
合計	2,913	100.0	2,842	100.0

表 62. 将来、実現したい夢がありますか？

	男子	%	女子	%
はい	1,613	55.4	1,723	60.6
いいえ	545	18.7	439	15.4
わからない	708	24.3	660	23.2
不明	47	1.6	20	0.7
合計	2,913	100.0	2,842	100.0



◆精神的状況（表 63）（表 64）

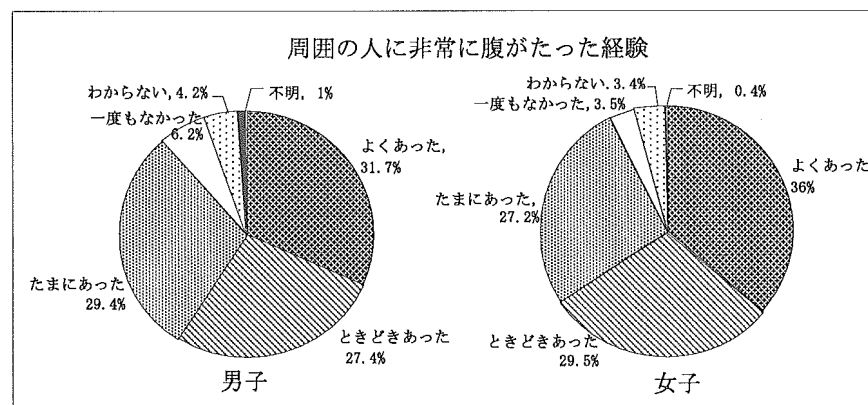
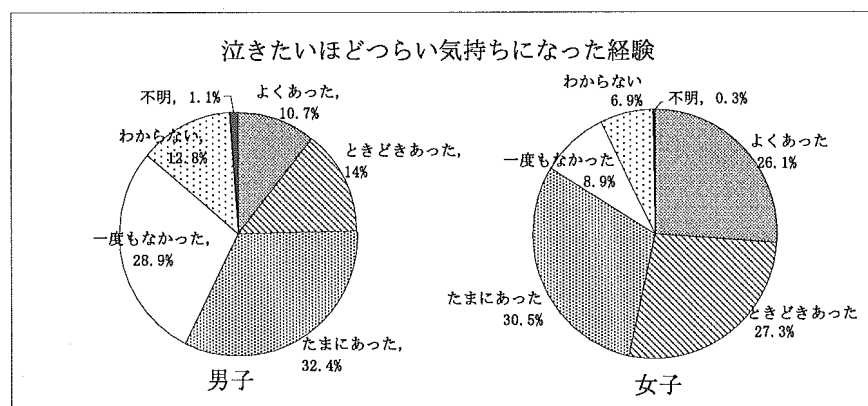
表 63、64 には高校生の精神的な状況の頻度を示した。まず「高 2 になってから、泣きたくなるほどつらい気持ちになることがよくあった」生徒は、男子 10.7%、女子 26.1%と全体では 1~3 割にも達し、女子の方が男子より高値を示した（表 63）（ $P<0.01$ ）。「高 2 になってから、学校の人（先生や友達）や家族に対して非常に腹が立つことがよくあった」生徒は男子で 31.7%、女子で 36.0%と男女とも 3 割を超えていた。高校生の精神状態を全般的に見ると、女子の方が不安定な傾向が高いことが示された。

表 63. 高校 2 年生になってから、泣きたいほどつらい気持ちになったことはありますか？

	男子	%	女子	%
よくあった	411	10.7	743	26.1
ときどきあった	409	14.0	776	27.3
たまにあった	945	32.4	866	30.5
一度もなかった	842	28.9	254	8.9
わからない	374	12.8	195	6.9
不明	32	1.1	8	0.3
合計	2,913	100.0	2,842	100.0

表 64. 高校 2 年生になってから、学校の人や家族に対して非常に腹がたったことがありましたか？

	男子	%	女子	%
よくあった	924	31.7	1,024	36.0
ときどきあった	799	27.4	838	29.5
たまにあった	857	29.4	773	27.2
一度もなかった	180	6.2	99	3.5
わからない	123	4.2	98	3.4
不明	30	1.0	10	0.4
合計	2,913	100.0	2,842	100.0



### (9) 自分自身への考え

#### ◆ 自分について自信の持てるどころ (表 65)

「自分について自信の持てるどころは何か」を尋ねた (表 65)。男子で多かった順に上位 5 位までを並べると、①「健康」38.2%、②「やさしさ」36.8%、③「明るい性格」29.1%、④「真面目さ」26.3%、⑤「運動能力」25.4%で、女子では①「明るい性格」40.5%、②「健康」36.2%、③「やさしさ」28.1%、④「素直さ」22.1%、⑤「真面目さ」19.9%であり、男女同じような傾向が観察された。

表 65. あなたが自分について自信をもてることは何ですか? (複数回答)

	男子		女子	
	n=2844	%	n=2798	%
健康	1,085	38.2	1,014	36.2
運動能力	722	25.4	468	16.7
学力	273	9.6	158	5.6
まじめさ	748	26.3	556	19.9
容姿	156	5.5	118	4.2
明るい性格	828	29.1	1,133	40.5
やさしさ	1,047	36.8	785	28.1
素直さ	649	22.8	619	22.1
その他	150	5.3	190	6.8
自信をもてるどころがない	550	19.3	518	18.5

#### ◆ 高校生の大人観 (表 66) (表 67) (表 68)

「自分が大人だと思うか」を尋ねた (表 65)。最も多かったのは、男女とも「まだ子どもだと思う」で男子 53.3%、女子 63.1%であり、「高校 2 年生でもう大人だと思っている」のは男子 10.2%、女子 3.8%で、女子よりも男子のほうが高校生である自分たちを大人だと認識している割合が高いことが示された。(理由は自由記載参照)

表 66. あなたは自分が大人だと思いますか?

	男子	%	女子	%
もう大人だと思う	296	10.2	108	3.8
まだ子どもだと思う	1,554	53.3	1,792	63.1
どちらでもない	456	15.7	513	18.1
わからない	555	19.1	409	14.4
不明	52	1.8	20	0.7
合計	2,913	100.0	2,842	100.0

【自分を大人だと思う理由 (自由記載)】「自分がもう大人だと思う」と答えた生徒は 404 人 (男子 296 人、女子 108 人) でそのうち、自由記載欄に回答した生徒は 334 人であった。理由の中で多かった順に上位 4 位までを並べると、①「落ち着きのある行動ができる、責任を持って行動している、自分で判断できる、自分の考えを持っている、他人の意見・立場を理解できるから」(79 人)、②「お金を稼げる、一人で生きていける」(38 人)、③「特に理由なく、なんとなく」(37 人)、④「考え方、精神的にもう大人だから」(31 人) という回答が得られた。

「あなたにとって、いつまでが子供か」を尋ねた(表 67)。男女とも最も多かったのが、「高校卒業まで」で男子 33.8%、女子 34.6%であった。

「あなたは大人になりたいか」を尋ねた(表 68)。もっとも多かったのが、「しばらくはなりたくない」で男子 50.1%、女子 56.4%と男女とも半数を超え、次が「早くなりたい」で男子 33.0%、女子 29.6%と約 3 割であった。一方、「ずっと大人になりたいくない」が男子 9.2%、女子 11.2%と男女とも 1 割前後存在した。

表 67. あなたにとっていつぐらいまでが子供だとおもいますか？

	男子	%	女子	%
小学校卒業まで	79	2.7	57	2.0
中学校卒業まで	486	16.7	378	13.3
高校卒業まで	986	33.8	984	34.6
20歳まで	466	16.0	531	18.7
就職するまで	333	11.4	348	12.2
結婚するまで	34	1.2	38	1.3
その他	223	7.7	189	6.7
わからない	265	9.1	303	10.7
不明	41	1.4	14	0.5
合計	2,913	100.0	2,842	100.0

表 68. 大人になりたいですか？

	男子	%	女子	%
ずっとなりたくない	268	9.2	317	11.2
しばらくはなりたくない	1,459	50.1	1,603	56.4
早くなりたい	960	33.0	840	29.6
すでに大人になっている	140	4.8	30	1.1
不明	86	3.0	52	1.8
合計	2,913	100.0	2,842	100.0

#### ◆ 尊敬している人、大切なこと(表 69)(表 69)(表 71)

「現在、尊敬している人は誰か」を尋ねた(表 68)。多かった順に上位 4 位までを並べると、男子では①「父親」が 32.3%、②「母親」27.1%、③「学校の先生」19.4%、④「祖父」14.2%の順であったが、女子では①「母親」43.3%、②「父親」28.4%、③「学校の先生」19.3%、④「祖母」15.2%で、男女とも自分と同性の保護者を尊敬している傾向が示された。同様に保護者に「あなたが高校生の年代だったころ、尊敬していたのは誰だったか」を尋ねた(表 70)。それによると、男女とも上位 2 位までは両親で、その後が「有名人」「学校の先生」の順であった。尊敬していた人が「父親」だったのは男性 51.8%、女性 50.1%と男女とも約半数に達していた。また「母親」を尊敬していた人は男性 37.3%、女性 52.7%で、保護者の時代に比べると自分の親に対する尊敬の気持ちが希薄化しており、特に父親に対する尊敬に対する減少が顕著であった。

最後に「将来のあなたにとって大切なことは何か」を尋ねた(表 71)。多かった順に上位 5 位までを並べると、男女とも 1 位 2 位は同じで、①は「あたたかな家族があること」で男子 74.3%、女子 82.9%で、②は「健康にめぐまれること」男子 68.5%、女子 75.2%であった。男子では③「夫婦仲がよいこと」65.1%、④「心穏やかに暮らせること」63.4%、⑤「趣味の時間がとれること」60.0%の順であった。一方、女子では③「心穏やかに暮らせること」74.8%、④「夫婦仲がよいこと」71.3%、⑤「自分の才能がいかせる仕事につくこと」58.4%の順であり、男子では将来大切なこと上位 5 位までに仕事に関することが出てこなかった。



表 69. あなたが、現在、尊敬している人は誰ですか？（複数回答）

	男子		女子	
	n=2794	%	n=2776	%
父	903	32.3	788	28.4
母	756	27.1	1,201	43.3
祖父	397	14.2	354	12.8
祖母	328	11.7	421	15.2
これまでの学校の先生	541	19.4	535	19.3
これまでの塾の先生	189	6.8	159	5.7
芸能人	238	8.5	301	10.8
その他の有名人	330	11.8	202	7.3
その他	324	11.6	421	15.2
尊敬する人は特にいない	949	34.0	743	26.8

表 70. 尊敬していた人は誰ですか？（保護者が高校生だった頃）（複数回答）

	男		女	
	n=276	%	n=1613	%
父	143	51.8	808	50.1
母	103	37.3	850	52.7
祖父	25	9.1	129	8.0
祖母	22	8.0	187	11.6
学校の先生	52	18.8	333	20.6
塾の先生	2	0.7	20	1.2
芸能人	12	4.3	75	4.6
その他の有名人	57	20.7	164	10.2
その他	42	15.2	254	15.7
尊敬する人は特にいない	4	1.4	16	1.0
覚えていない	1	0.4	22	1.4

表 71. 将来のあなたにとって大切なことは何だと思いますか？（複数回答）

	男子		女子	
	n=2857	%	n=2822	%
あたたかな家族があること	2,122	74.3	2,340	82.9
夫婦の仲がよいこと	1,861	65.1	2,011	71.3
収入が多いこと	1,455	50.9	1,339	47.4
自分の才能がいかせる仕事につくこと	1,630	57.1	1,647	58.4
責任ある仕事をまかされること	627	21.9	482	17.1
心穏やかに暮らせること	1,811	63.4	2,111	74.8
趣味の時間がとれること	1,715	60.0	1,570	55.6
有名になること	309	10.8	183	6.5
健康にめぐまれること	1,957	68.5	2,121	75.2
社会に役に立つこと	911	31.9	748	26.5
その他	146	5.1	138	4.9

#### ◆高校生が大人（学校の先生や保護者）に希望すること（自由記載）

「高校生が学校の先生に希望すること」「高校生が親（保護者）に希望すること」を尋ねた（自由記載）。「学校の先生に希望する」の欄には男子 25.5%、女子 33.6%からの回答が得られた。「親（保護者）に希望すること」の欄には男子 19.5%、女子 36.7%からの回答が得られた。これらの自由記載の質的データの内容分析を行った。但し時間的な制約から、本報告書には初期段階の分析結果の概要のみを掲載するにとどめる。

#### 1. 高校生が先生に希望すること（回答者：男子 25.5% [742 人]、女子 33.6% [955 人]）

高校生が先生に希望していたことは、回答者数の多い順に①生徒との接し方、②授業の教え方、③先生自身の教師としての姿勢の 3 点に分類された。（注：先生への感謝の言葉は男子 2 人、女子 2 人と極めて少数だったため報告からは割愛しました）

##### ①生徒との接し方

###### ●生徒の受容への希望（男子 180 人、女子 353 人）

代表例：生徒の話をもっと聞いて欲しい。／生徒一人ひとりに関心を持って欲しい。／もっと子どもを愛してください。／頭がいい悪いにかかわらず生徒をわかろうとして欲しい。／一人の人間として接して欲しい／道をふみはずしそうになっても、最後まで見守ってほしい。／受験についての話は大切だとも思うが、個人的な夢の話などもきいてほしい。／もう少し私の夢を応援して欲しい／生徒の名前ぐらい覚えて欲しい。／もっと生徒の気持ちを考えて欲しい。／生徒たちに「死んだ方がいい」とか言わないでほしい。

###### ●生徒への平等な対応への希望（男子 131 人、女子 256 人）

代表例：えこひいきするのはやめてほしい。／生徒を平等に見てほしい。／生徒にだけへだてなく接してほしい。／特別仲のよい生徒にだけ話をふったりするのをやめてほしいです。もっと隅の方にいる生徒にも目をかけてください。

###### ●top-down 的な接し方に対する改善の希望（男子 47 人、女子 99 人）

代表例：上からおしつけるのをやめてほしい。／上からものを言わないでほしい。「お前たち」「君たち」とか偉そうによんでほしくない。／先生だからって偉そうにしてほしくない。／生徒を見下す先生は最低だ。生徒と同じ目線で考えてほしい。／自分が（先生が）正しいと思っていることを、無理に押し付けなくて欲しい。／自分の体験だからと言って、それを生徒に押し付けなくて欲しい。

##### ②授業の教え方

###### ●授業の教え方への要望（男子 146 人、女子 142 人）

代表例：授業をもっとわかりやすくしてほしい。／もっと生徒をよくみてほしい。分かってない子がたくさんいるのに自分のペースで、生徒がわかっているとみなして、授業をすすめないでほしい。／もっと質のいい授業をするよう努力して欲しい。生徒に質問しない、問題の回答を解く、教師がずっとしゃべっているなど生徒たちに「考える」機会を与えない授業は学力の低下につながるのでやめてほしい。／黒板の字をただひたすら書き取る単調な授業でなくメリハリのある授業、楽しめる授業、生徒を第一に考えた授業を展開していただきたい。

##### ③教師としての姿勢に対する要望

###### ●教師の自覚と責任を持つことへの希望（男子 81 人、女子 114 人）

代表例：生徒にびびらないで下さい。叱るときはきちんとしかってください。しっかりしてください。／授業中にさわがしい生徒がいるのに注意しないで授業を進められ

ると、何を言っているかわからなくなるから、ちゃんと注意して欲しい。／教育者という仕事の大切さをわかってほしい。／自分自身が嫌われることを恐れないでほしい。／やる気を出してください。／先生らしい言動をしてほしい。／(生徒の)模範になって欲しい。

## 2. 高校生が親(保護者)に希望すること(回答者:男子 19.5% [568人]、女子 36.7% [1042人])

高校生が親(保護者)に希望していたことは、回答者数の多い順に①子どもとの接し方、②家庭の状況、③親への感謝の気持ちの3点に分類された。

### ①子どもとの接し方

#### ●干渉しすぎに対する改善要求(男子140人、女子269人)

代表例:聞かれたくないこともあるんだから、あまり深く干渉しないで欲しい。／親から見たら一子どもかもしれないけど、(中略)私生活やプライベートにまで口うるさく言ってほしくない。／反抗的な態度をとることもあるけど、(中略)最後はやっぱ親だけが頼りだから、あたたかく見守って欲しい。／確かに心配してくれるのは嬉しいです。(中略)でもいい加減俺のことを信じてほしい。／

#### ●コミュニケーション増加への要望(男子65人、女子181人)

代表例:もっと私の話を最後まで聞いてほしい。将来の話をするとケンカになるから、もっと落ち着いて聞いてほしい。／親だからと親の考えをおしつけなくてほしい。子どもの意見を親身になってきちんと聞いてほしい。もっとわたしの意見を聞いてほしい。／もっと子どものことをわかろうとしてほしい。／会話がほしい。／がんばったときにはほめたりしてほしい。／めんどくさいとか言わずに、悩んでいることを聞いてほしい。

#### ●TOP-down的な接し方への改善希望(男子44人、女子129人)

代表例:兄姉とくらべないでほしい。／自分(親)の意見を押し付けなくてほしい。すぐに怒らないでほしい。／存在否定されるようなコトを言うのはやめてほしい。／「お前〇〇って考えてるんだろう」とか決め付けるのはやめてほしい。／自分たちの理想とする息子の姿を押し付けなくてください。

### ②家庭の状況

#### ●家庭の雰囲気、両親の関係への希望(男子63人、女子163人)

代表例:借金はやめてください。／夫婦仲よくしてほしい。／暴力をふるわないで。家事をしてほしい。／早くお父さんと離婚して。／精神が不安定はこの時期は傷つきやすい(?)から『ふりん』とか「離婚」とかそんな話は聞きたくもない。／お父さんとお母さんに仲直りしてもらいたい。会話のあるあったかい家にしてもらいたい。／自分が親だと言うことを自覚して行動してほしい。／今の若い子は一とかいう人多いけど、正直その子どもを育てた大人やねんから、もっとかいぜんする努力してほしい。

### ③親への感謝いたわりの気持ち

#### ●親への感謝(男子124人、女子140人)

代表例:生んでくれてありがとう。／いっつもご苦労様。／今のままでいい。すごく支えてもらっているし、これからもずっと支えてほしい。／ばかやってる息子だけど、これからもよろしく。／希望はない。逆に感謝しているくらい。／いっつもありがとう。苦労ばかりかけてごめんなさい。お母さんが死んでから、少しがんばりすぎですよ。家にいるときくらいゆっくり休んでください。私がんばりますから。

## B. 性意識、性経験、万引き、自傷行為に関連する要因に関する分析

### ◆単変量解析

#### (1) 性意識に関連する要因の2変量解析(表72)(表73)

表72に高校2年生の男子の性関係容認意識(注:高校2年生が自分のことと仮定して性関係を持つことを「かまわない」+「どちらかと言えばかまわない」と思う割合)に関連する要因を示した。まず、高2男子で性関係容認意識と強い関連(粗オッズ比 $\geq 2$ )を示した要因は、「家族そろっての食事頻度少ない」、「家庭での学習時間なし」、「夜10時以降の外出頻度高い」、「携帯電話メール交換頻度高い」、「アルバイト経験ある」、「飲酒経験ある」、「喫煙経験ある」、「非常の腹が立った経験ある」で、その中でも、「携帯電話メール交換頻度高い」「飲酒経験ある」「喫煙経験ある」が特に強い関連(粗オッズ比=7-10)を示し、「飲酒経験よくある」が極めて強い関連(粗オッズ比=10)を示した。但し、女子では関連の見られた項目で、男子では「家族との会話頻度が少ない」、「放課後の行動を親が把握している」、「泣きたい気持ちによくなる」は弱い関連にとどまった(粗オッズ比 $< 2$ )。

表73に高校2年生の女子の性関係容認意識(注:高校2年生が自分のことと仮定して性関係を持つことを「かまわない」+「どちらかと言えばかまわない」と思う割合)に関連する要因を示した。高2女子で性関係容認意識と強い関連(粗オッズ比 $\geq 2$ )を示した要因は、「家族との会話頻度少ない」、「放課後の行動を親がよく把握している」、「家庭での学習時間なし」、「夜10時以降の外出頻度高い」、「携帯電話メール交換頻度多い」、「アルバイト経験あり」、「飲酒経験あり」、「喫煙経験あり」、「学校を辞めたいと思った経験あり」、「先生は生徒に平等に接していないと思う」「非常の腹が立った経験あり」、「泣きたいほどつらい経験がある」で、その中でも、「夜10時以降の夜間外出頻度高い」「携帯電話メール交換頻度高い」「飲酒経験あり」「喫煙経験あり」が特に強い関連(粗オッズ比=7-12)を示し、「飲酒経験よくある」「喫煙経験よくある」が極めて強い関連(粗オッズ比=12)を示した。ただし、女子では「家族そろってとの食事頻度が少ない」では弱い関連にとどまった(粗オッズ比 $< 2$ )。

表 72. 高校生の性関係容認意識と関連する因子 (高校2年生) (男子)

		人数	容認者数	%	粗 OR	95%CI	P値
家族との会話頻度	よくする	1589	1123	70.7	1.00		
	たまにする	1052	767	72.9	1.12	0.94-1.33	0.213
	ほとんど/まったくしない	206	165	80.1	1.67	1.17-2.39	0.005
家族そろっての食事頻度	毎日	989	655	66.2	1.00		
	週2回以上	940	686	73.0	1.38	1.13-1.67	0.001
	週1回	417	321	77.0	1.71	1.31-2.22	0.000
	月1回-2回	228	182	79.8	2.02	1.42-2.86	0.000
	ない	229	181	79.0	1.92	1.36-2.71	0.000
家庭内に自分の個室を持っているか	いいえ	492	322	65.4	1.00		
	はい	2359	1736	73.6	1.47	1.20-1.81	0.000
高校生の放課後の行動を親が把握しているか	すべて知っていると思う	207	138	66.7	1.00		
	だいたい知っていると思う	1495	1042	69.7	1.15	0.84-1.57	0.376
	あまり知らないと思う	637	497	78.0	1.78	1.26-2.51	0.001
	まったく知らないと思う	341	257	75.4	1.53	1.05-2.24	0.028
	自分はわからない	168	121	72.0	1.29	0.83-2.01	0.265
家庭での平均学習時間	3時間以上	120	65	54.2	1.00		
	2時間	404	241	59.7	1.25	0.83-1.89	0.285
	1時間以内	932	648	69.5	1.93	1.31-2.84	0.001
	なし	1390	1101	79.2	3.22	2.20-4.72	0.000
良いことをしたときの親の対応	ほめられた	1658	1181	71.2	1.00		
	贈り物	214	162	75.7	1.26	0.91-1.75	0.172
	なし	539	395	75.7	1.26	0.98-1.62	0.076
悪いことをしたときの親の対応	叱られた	1433	1054	73.6	1.00		
	たたかれた	448	343	76.6	1.18	0.92-1.51	0.204
	なし	79	67	84.8	2.01	1.07-3.75	0.029
親はあなたのことをわかろうとしてくれているか	はい	1468	1045	71.2	1.00		
	いいえ	173	137	79.2	1.54	1.05-2.26	0.027
	わからない	1200	868	72.3	1.06	0.89-1.25	0.513
夜10時以降の外出頻度	まったくない	524	276	52.7	1.00		
	めったにない	1030	688	66.8	1.81	1.46-2.24	0.000
	たまにある	885	742	83.8	4.66	3.64-5.97	0.000
	よくある	408	349	85.5	5.32	3.84-7.36	0.000
携帯電話メール交換頻度	0-5回	868	481	55.4	1.00		
	6-10回	577	382	66.2	1.58	1.27-1.96	0.000
	11-20回	445	356	80.0	3.22	2.46-4.21	0.000
	21-30回	265	228	86.0	4.96	3.42-7.19	0.000
	31-40回	164	137	83.5	4.08	2.65-6.30	0.000
	41回以上	508	461	90.7	7.89	5.68-10.96	0.000
アルバイト経験	いいえ	1883	1263	67.1	1.00		
	はい	961	792	82.4	2.30	1.90-2.79	0.000
飲酒経験	なし	845	452	53.5	1.00		
	以前	823	585	71.1	2.14	1.75-2.62	0.000
	たまにのみ	943	801	84.9	4.91	3.92-6.14	0.000
	よくのみ	229	212	92.6	10.84	6.50-18.10	0.000
喫煙経験	なし	2078	1377	66.3	1.00		
	以前	467	396	84.8	2.84	2.17-3.71	0.000
	たまにすう	86	80	93.0	6.79	2.95-15.64	0.000
	よくすう	212	198	93.4	7.20	4.16-12.47	0.000
学校生活を楽しんでいるか	はい	1870	1367	73.1	1.00		
	いいえ	416	311	74.8	1.09	0.85-1.39	0.489
学校を辞めたいと思ったことがあるか	いいえ	1482	1016	68.6	1.00		
	はい	1010	814	80.6	1.91	1.57-2.31	0.000
先生は生徒に平等に接していると思うか	はい	520	345	66.3	1.00		
	いいえ	1579	1240	78.5	1.86	1.49-2.31	0.000
周囲の人に非常に腹が立った頻度	なし	178	102	57.3	1.00		
	たまに	847	580	68.5	1.62	1.16-2.25	0.004
	ときどき	785	579	73.8	2.09	1.50-2.93	0.000
	よくあった	912	727	79.7	2.93	2.09-4.11	0.000
泣きたいほどつらい気持ちの頻度	なし	835	573	68.6	1.00		
	たまに	932	704	75.5	1.41	1.15-1.74	0.001
	ときどき	404	305	75.5	1.41	1.08-1.85	0.013
	よくあった	306	231	75.5	1.41	1.05-1.90	0.025
将来実現したい夢があるか	ある	1597	1177	73.7	1.00		
	ない	544	388	71.3	0.89	0.72-1.10	0.280
毎日を大切に生きようとしているか	はい	1447	1039	71.8	1.00		
	いいえ	522	396	75.9	1.23	0.98-1.56	0.074

表 73. 高校生の性関係容認意識と関連する因子（高校2年生）（女子）

		人数	容認者数	%	粗 OR	95%CI	P値
家族との会話頻度	よくする	2137	1194	55.9	1.00		
	たまにする	543	346	63.7	1.39	1.14-1.69	0.001
	ほとんど/まったくしない	102	75	73.5	2.19	1.40-3.43	0.001
家族そろっての食事頻度	毎日	1029	547	53.2	1.00		
	週2回以上	810	453	55.9	1.12	0.93-1.35	0.237
	週1回	463	294	63.5	1.53	1.22-1.92	0.000
	月1回-2回	232	152	65.5	1.67	1.24-2.25	0.001
	ない	198	136	68.7	1.93	1.40-2.67	0.000
家庭内に自分の個室を持っているか	いいえ	640	327	51.1	1.00		
	はい	2142	1287	60.1	1.44	1.21-1.72	0.000
高校生の放課後の行動を親が把握しているか	すべて知っていると思う	282	124	44.0	1.00		
	だいたい知っていると思う	1765	962	54.5	1.53	1.19-1.97	0.001
	あまり知らないと思う	493	355	72.0	3.28	2.41-4.45	0.000
	まったく知らないと思う	162	125	77.2	4.31	2.78-6.66	0.000
	自分はわからない	78	48	61.5	2.04	1.22-3.41	0.007
家庭での平均学習時間	3時間以上	155	66	42.6	1.00		
	2時間	466	220	47.2	1.21	0.84-1.74	0.317
	1時間以内	848	422	49.8	1.34	0.95-1.89	0.101
	なし	1312	905	69.0	3.00	2.14-4.21	0.000
良いことをしたときの親の対応	ほめられた	1719	955	55.6	1.00		
	贈り物	440	282	64.1	1.43	1.15-1.77	0.001
	なし	304	190	62.5	1.33	1.04-1.71	0.025
悪いことをしたときの親の対応	叱られた	1303	804	61.7	1.00		
	たたかれた	483	319	66.0	1.21	0.97-1.50	0.092
	なし	42	31	73.8	1.75	0.87-3.51	0.116
親はあなたのことをわかろうとしてくれているか	はい	1581	867	54.8	1.00		
	いいえ	208	136	65.4	1.56	1.15-2.11	0.004
	わからない	986	608	61.7	1.33	1.13-1.56	0.001
夜10時以降の外出頻度	まったくない	761	296	38.9	1.00		
	めったにない	1027	580	56.5	2.04	1.68-2.47	0.000
	たまにある	782	557	71.2	3.89	3.14-4.81	0.000
	よくある	211	181	85.8	9.48	6.27-14.32	0.000
携帯電話メール交換頻度	0-5回	515	174	33.8	1.00		
	6-10回	502	227	45.2	1.62	1.26-2.08	0.000
	11-20回	507	278	54.8	2.38	1.85-3.06	0.000
	21-30回	385	242	62.9	3.32	2.52-4.37	0.000
	31-40回	200	156	78.0	6.95	4.75-10.17	0.000
	41回以上	663	528	79.6	7.67	5.89-9.97	0.000
アルバイト経験	いいえ	1525	719	47.1	1.00		
	はい	1253	892	71.2	2.77	2.36-3.25	0.000
飲酒経験	なし	822	302	36.7	1.00		
	以前	753	403	53.5	1.98	1.62-2.43	0.000
	たまにのみ	1048	775	74.0	4.89	4.01-5.96	0.000
	よくのみ	146	128	87.7	12.24	7.33-20.46	0.000
喫煙経験	なし	2278	1189	52.2	1.00		
	以前	325	267	82.2	4.22	3.14-5.67	0.000
	たまにすう	75	64	85.3	5.33	2.80-10.16	0.000
	よくすう	99	92	92.9	12.04	5.56-26.07	0.000
学校生活を楽しんでいるか	はい	1881	1074	57.1	1.00		
	いいえ	327	221	67.6	1.57	1.22-2.01	0.000
学校を辞めたいと思ったことがあるか	いいえ	1230	604	49.1	1.00		
	はい	1222	847	69.3	2.34	1.99-2.76	0.000
先生は生徒に平等に接していると思うか	はい	377	181	48.0	1.00		
	いいえ	1626	1063	65.4	2.05	1.63-2.56	0.000
周囲の人に非常に腹が立った頻度	なし	98	37	37.8	1.00		
	たまに	760	387	50.9	1.71	1.11-2.64	0.015
	ときどき	816	468	57.4	2.22	1.44-3.41	0.000
	よくあった	1008	674	66.9	3.33	2.17-5.11	0.000
泣きたいほどつらい気持ちの頻度	なし	249	118	47.4	1.00		
	たまに	849	457	53.8	1.29	0.98-1.72	0.074
	ときどき	755	448	59.3	1.62	1.22-2.16	0.001
	よくあった	731	489	66.9	2.24	1.67-3.01	0.000
将来実現したい夢があるか	ある	1698	951	56.0	1.00		
	ない	435	286	65.7	1.51	1.21-1.88	0.000
毎日を大切に生きようとしているか	はい	1403	774	55.2	1.00	1.00	
	いいえ	379	235	62.0	1.33	1.05-1.67	0.017

## (2) 性経験に関連する要因の 2 変量解析 (表 74) (表 75)

表 74 に高校 2 年生の男子の性経験に関連する要因を示した。強い関連を示した要因 (粗オッズ比 $\geq 2$ ) は、「家族そろって食事することがないこと」、「放課後の行動を親がまったく把握していないこと」、「家庭での学習時間が全くないこと」、「夜 10 時以降の外出頻度が高いこと」、「携帯電話のメール交換頻度が多いこと」、「アルバイトの経験があること」、「飲酒すること」、「喫煙経験があること」、「学校を辞めたいと思ったことがあること」、「高 2 になってから、周囲の人に非常に腹が立ったあること」、「高 2 になってから泣きたいほどつらい気持ちになったことがあること」で、その中でも、「夜 10 時以降の外出がよくあること」、「携帯電話の一日のメール交換頻度が 30 回を超えること」、「現在喫煙していること」が特に強い関連 (粗オッズ比=6.14) を示し、さらに「携帯電話の一日のメール交換頻度 40 回を超えること」、「お酒をよくのむこと」、「タバコをよくすうこと」は、極めて強い関連 (粗オッズ比 $> 14$ ) を示した。但し、女子では関連の見られた「家族との会話がなないこと」、「学校の先生が生徒に平等に接していると感じられないこと」は弱い関連にとどまった (粗オッズ比 $< 2$ )。

表 75 に高校 2 年生女子の性経験に関連する要因を示した。強い関連を示した要因は (粗オッズ比 $> 2$ ) は、「家族との会話がほとんどないこと」、「家族そろって食事をするすることがないこと」、「放課後の行動を親が知らないこと」、「家庭学習時間が全くないこと」、「夜 10 時以降に外出すること」、「携帯電話の一日のメール交換頻度が多いこと」、「アルバイトの経験があること」、「飲酒経験があること」、「喫煙経験があること」、「学校をやめたいと思ったことがあること」、「先生が生徒に平等に接していないと感じることがあること」、「高 2 になってから周囲の人に非常に腹が立ったことがよくあったこと」、「高 2 になってから、泣きたいほどつらい気持ちになったことがあること」で、その中でも「夜 10 時以降の外出がよくあること」、「携帯電話の一日のメール交換頻度が 20 回を超えること」、「現在飲酒すること」が特に強い関連 (粗オッズ比 6.24) を示し、さらに「携帯電話の一日のメール交換頻度が 40 回を超えること」、「タバコをよくすうこと」は、極めて強い関連 (粗オッズ比 $> 22$ ) を示した。

表 74. 高校生の性経験と関連する因子 (高校2年生) (男子)

		人数	容認者数	%	粗 OR	95%CI	P値
家族との会話頻度	よくする	1580	281	17.8	1.00		
	たまにする	1033	194	18.8	1.07	0.87-1.31	0.519
	ほとんど/まったくしない	203	59	29.1	1.89	1.36-2.63	0.000
家族そろっての食事頻度	毎日	982	147	15.0	1.00		
	週2回以上	932	158	17.0	1.16	0.91-1.48	0.236
	週1回	411	100	24.3	1.83	1.37-2.43	0.000
	月1回-2回	223	55	24.7	1.86	1.31-2.64	0.001
	ない	224	63	28.1	2.22	1.58-3.12	0.000
家庭内に自分の個室を持っているか	いいえ	484	64	13.2	1.00		
	はい	2333	471	20.2	1.66	1.25-2.20	0.000
高校生の放課後の行動を親が把握しているか	すべて知っていると思う	205	30	14.6	1.00		
	だいたい知っていると思う	1483	267	18.0	1.28	0.85-1.93	0.236
	あまり知らないと思う	633	112	17.7	1.25	0.81-1.94	0.311
	まったく知らないと思う	332	89	26.8	2.14	1.35-3.38	0.001
	自分はわからない	164	36	22.0	1.64	0.96-2.80	0.070
家庭での平均学習時間	3時間以上	120	13	10.8	1.00		
	2時間	405	50	12.3	1.16	0.61-2.22	0.655
	1時間以内	925	139	15.0	1.46	0.80-2.66	0.223
	なし	1365	333	24.4	2.66	1.47-4.79	0.001
親はあなたのことを理解しようとしているか	はい	1454	264	18.2	1.00		
	いいえ	172	46	26.7	1.65	1.15-2.37	0.007
夜10時以降の外出頻度	まったくない	524	34	6.5	1.00		
	めったにない	1015	111	10.9	1.77	1.19-2.64	0.005
	たまにある	881	224	25.4	4.91	3.36-7.18	0.000
	よくある	395	165	41.8	10.34	6.92-15.44	0.000
携帯電話メール交換頻度	0-5回	868	47	5.4	1.00		
	6-10回	568	51	9.0	1.72	1.14-2.60	0.010
	11-20回	435	65	14.9	3.07	2.07-4.55	0.000
	21-30回	264	62	23.5	5.36	3.56-8.07	0.000
	31-40回	160	52	32.5	8.41	5.40-13.09	0.000
	40回以上	501	255	50.9	18.11	12.86-25.50	0.000
アルバイト経験	いいえ	1861	236	12.7	1.00		
	はい	951	296	31.1	3.11	2.56-3.78	0.000
飲酒経験	なし	834	57	6.8	1.00		
	以前	812	99	12.2	1.89	1.35-2.66	0.000
	たまにのみ	938	262	27.9	5.28	3.90-7.16	0.000
	よくのみ	227	115	50.7	14.00	9.63-20.35	0.000
喫煙経験	なし	2057	214	10.4	1.00		
	以前	465	150	32.3	4.10	3.22-5.22	0.000
	たまにすう	86	41	47.7	7.85	5.02-12.26	0.000
	よくすう	205	128	62.4	14.32	10.44-19.64	0.000
学校生活を楽しんでいるか	はい	1845	335	18.2	1.00		
	いいえ	411	111	27.0	1.67	1.30-2.14	0.000
学校を辞めたいと思ったことがあるか	いいえ	1469	200	13.6	1.00		
	はい	999	272	27.2	2.37	1.94-2.91	0.000
先生は生徒に平等に接していると思うか	はい	520	72	13.8	1.00		
	いいえ	1556	351	22.6	1.81	1.38-2.39	0.000
周囲の人に非常に腹が立った頻度	なし	177	16	9.0	1.00		
	たまに	835	110	13.2	1.53	0.88-2.65	0.133
	ときどき	779	147	18.9	2.34	1.36-4.03	0.002
	よくあった	902	244	27.1	3.73	2.19-6.37	0.000
泣きたいほどつらい気持ちの頻度	なし	816	91	11.2	1.00		
	たまに	925	190	20.5	2.06	1.57-2.70	0.000
	ときどき	403	96	23.8	2.49	1.82-3.42	0.000
	よくあった	304	80	26.3	2.85	2.03-3.98	0.000
将来実現したい夢があるか	ある	1581	330	20.9	1.00		
	ない	530	83	15.7	0.70	0.54-0.92	0.009
毎日を大切に生きようとしているか	はい	1426	275	19.3	1.00		
	いいえ	515	90	17.5	0.89	0.68-1.15	0.368



表 75. 高校生の性経験と関連する因子（高校2年生）（女子）

		人数	容認者数	%	粗OR	95%CI	P値
家族との会話頻度	よくする	2117	458	21.6	1.00		
	たまにする	530	145	27.4	1.36	1.10-1.70	0.005
	ほとんど/まったくしない	103	44	42.7	2.70	1.80-4.05	0.000
家族そろっての食事頻度	毎日	1023	188	18.4	1.00		
	週2回以上	796	175	22.0	1.25	0.99-1.58	0.560
	週1回	457	133	29.1	1.82	1.41-2.36	0.000
	月1回-2回	229	70	30.6	1.96	1.42-2.70	0.000
	ない	195	64	32.8	2.17	1.55-3.04	0.000
家庭内に自分の個室を持っているか	いいえ	627	120	19.1	1.00		
	はい	2123	527	24.8	1.40	1.12-1.74	0.000
高校生の放課後の行動を親が把握しているか	すべて知っていると思う	283	49	17.3	1.00		
	だいたい知っていると思う	1749	358	20.5	1.23	0.88-1.71	0.219
	あまり知らないと思う	477	155	32.5	2.30	1.60-3.30	0.000
	まったく知らないと思う	161	64	39.8	3.15	2.03-4.90	0.000
	自分はわからない	78	20	25.6	1.65	0.91-2.98	0.100
家庭での平均学習時間	3時間以上	157	20	12.7	1.00		
	2時間	458	65	14.2	1.13	0.66-1.94	0.649
	1時間以内	839	140	16.7	1.37	0.83-2.27	0.218
	なし	1295	421	32.5	3.30	2.04-5.35	0.000
	親はあなたのことを理解しようとしているか	はい	1572	341	21.7	1.00	
	いいえ	208	73	35.1	1.95	1.43-2.66	0.000
夜10時以降の外出頻度	まったくない	767	108	14.1	1.00		
	めったにない	1014	177	17.5	1.29	1.00-1.67	0.055
	たまにある	758	250	33.0	3.00	2.33-3.87	0.000
	よくある	210	112	53.3	6.97	4.97-9.79	0.000
	携帯電話メール交換頻度	0-5回	513	28	5.5	1.00	
6-10回		496	31	6.3	1.16	0.68-1.96	0.592
11-20回		500	91	18.2	3.85	2.47-6.01	0.000
21-30回		382	96	25.1	5.81	3.72-9.08	0.000
31-40回		196	70	35.7	9.62	5.95-15.55	0.000
40回以上		655	330	50.4	17.59	11.67-26.5 <sub>2</sub>	0.000
アルバイト経験		いいえ	1519	219	14.4	1.00	
	はい	1228	427	34.8	3.16	2.63-3.81	0.000
飲酒経験	なし	819	65	7.9	1.00		
	以前	752	129	17.2	2.40	1.75-3.30	0.000
	たまにのむ	1025	373	36.4	6.64	5.00-8.81	0.000
	よくのむ	146	80	54.8	14.06	9.31-21.25	0.000
喫煙経験	なし	2253	380	16.9	1.00		
	以前	320	144	45.0	4.03	3.15-5.16	0.000
	たまにすう	75	41	54.7	5.94	3.72-9.49	0.000
	よくすう	100	82	82.0	22.45	13.32-37.8 <sub>4</sub>	0.000
学校生活を楽しんでいるか	はい	1867	401	21.5	1.00		
	いいえ	324	106	32.7	1.78	1.38-2.30	0.000
学校を辞めたいと思ったことがあるか	いいえ	1228	176	14.3	1.00		
	はい	1200	407	33.9	3.07	2.51-3.75	0.000
先生は生徒に平等に接していると思うか	はい	376	57	15.2	1.00		
	いいえ	1600	452	28.3	2.20	1.63-2.98	0.000
周囲の人に非常に腹が立った頻度	なし	98	13	13.3	1.00		
	たまに	744	130	17.5	1.38	0.75-2.56	0.299
	ときどき	814	183	22.5	1.90	1.03-3.48	0.039
	よくあった	993	303	30.5	2.87	1.58-5.23	0.001
泣きたいほどつらい気持ちの頻度	なし	247	25	10.1	1.00		
	たまに	830	165	19.9	2.20	1.41-3.45	0.001
	ときどき	756	179	23.7	2.76	1.76-4.30	0.000
	よくあった	723	254	35.1	4.81	3.10-7.47	0.000
将来実現したい夢があるか	ある	1666	372	22.3	1.00		
	ない	429	120	28.0	1.35	1.06-1.72	0.014
毎日を大切に生きようとしているか	はい	1388	281	20.2	1.00		
	いいえ	377	120	31.8	1.84	1.43-2.37	0.000

### (3) 万引きに関連する要因の2変量解析(表76)(表77)

表76に高校2年生男子の万引きに関連する要因を示した。まず、高2男子の万引きと強い関連(粗オッズ比 $>2$ )を示した要因は、「家族との会話がほとんどないこと」、「家族そろっての食事がほとんどないこと」、「放課後の行動を親があまり知らないこと」、「親が子どもを理解しようとしていないこと」、「夜10時以降に外出すること」、「携帯電話の一日のメール交換頻度が20回を超えること」、「アルバイトの経験があること」、「飲酒経験があること」、「喫煙経験があること」、「学校を辞めたいと思ったことがあること」、「先生が生徒に平等に接していないと感じること」、「高2になってから、周囲の人に非常に腹が立つこと」で、その中でも、「夜10時以降の外出がよくあること」、「現在お酒のむこと」、「現在喫煙していること」が特に強い関連(粗オッズ比 $>6$ )を示し、さらに、「お酒をよくのむこと」、「タバコをよく吸うこと」は極めて強い関連(粗オッズ比 $=12\cdot18$ )を示した。ただし、女子では関連の見られた「家庭でのまったく学習しないこと」、「高2になってから泣きたいほどつらい気持ちになったことがあること」、「毎日を大切に生きようとしていないこと」では弱い関連にとどまった(粗オッズ比 $<2$ )。

表77に高校2年生女子の万引きに関連する要因を示した。高2女子の万引きと強い関連(粗オッズ比 $>2$ )を示した要因は、「家族との会話がほとんどないこと」、「家族そろっての食事がほとんどないこと」、「放課後の行動を親があまり知らないこと」、「家庭でまったく学習しないこと」、「親が子どもを理解しようとしていないこと」、「夜10時以降に外出すること」、「携帯電話の一日のメール交換頻度が多いこと」、「アルバイトの経験があること」、「飲酒経験があること」、「喫煙経験があること」、「学校を辞めたいと思ったことがあること」、「先生が生徒に平等に接していないと感じること」、「高2になってから、周囲の人に非常に腹が立つこと」、「高2になってから、泣きたいほどつらい気持ちになったことがあること」、「毎日を大切に生きようとしていると思えないこと」で、その中でも、「夜10時以降の外出がよくあること」、「携帯電話の一日のメール交換が40回を超えること」、「現在お酒のむこと」、「現在喫煙していること」、「高2になってから、周囲の人に非常に腹が立つことがあること」、「高2になってから、泣きたいほどつらい気持ちになったことがよくあること」が特に強い関連(粗オッズ比 $>5$ )を示し、さらに、「お酒をよくのむこと」、「タバコをよく吸うこと」、「高2になってから、周囲の人に非常に腹が立つことがよくあること」は極めて強い関連(粗オッズ比 $=10\cdot22$ )を示した。

表 76. 高校生の万引きと関連する因子 (高校2年生) (男子)

		人数	容認者数	%	粗 OR	95%CI	P値
家族との会話頻度	よくする	1617	215	13.3	1.00		
	たまにする	1068	179	16.8	1.31	1.06-1.63	0.013
	ほとんど/まったくしない	210	61	29.0	2.67	1.92-3.72	0.000
家族そろっての食事頻度	毎日	1006	104	10.3	1.00		
	週2回以上	956	158	16.5	1.72	1.32-2.24	0.000
	週1回	427	79	18.5	1.97	1.43-2.71	0.000
	月1回-2回	228	47	20.6	2.25	1.54-3.29	0.000
	ない	234	56	23.9	2.73	1.90-3.92	0.000
高校生の放課後の行動を親が把握しているか	すべて知っていると思う	211	21	10.0	1.00		
	だいたい知っていると思う	1515	184	12.1	1.25	0.78-2.01	0.357
	あまり知らないと思う	648	120	18.5	2.06	1.26-3.36	0.004
	まったく知らないと思う	349	101	28.9	3.69	2.22-6.12	0.000
家庭での平均学習時間	3時間以上	121	14	11.6	1.00		
	2時間	411	29	7.1	0.58	0.30-1.14	0.113
	1時間以内	944	121	12.8	1.12	0.62-2.03	0.698
	なし	1419	291	20.5	1.97	1.11-3.49	0.020
親はあなたのことを理解しようとしているか	はい	1485	196	13.2	1.00		
	いいえ	175	41	23.4	2.01	1.38-2.95	0.000
夜10時以降の外出頻度	まったくない	533	36	6.8	1.00		
	めったにない	1040	99	9.5	1.45	0.98-2.16	0.065
	たまにある	900	175	19.4	3.33	2.29-4.86	0.000
	よくある	420	145	34.5	7.28	4.91-10.79	0.000
携帯電話メール交換頻度	0-5回	877	83	9.5	1.00		
	6-10回	581	67	11.5	1.25	0.89-1.75	0.204
	11-20回	450	66	14.7	1.64	1.16-2.32	0.005
	21-30回	271	53	19.6	2.33	1.60-3.39	0.000
	31-40回	166	34	20.5	2.46	1.59-3.82	0.000
	40回以上	525	149	28.4	3.79	2.82-5.09	0.000
アルバイト経験	いいえ	1905	196	10.3	1.00		
	はい	983	258	26.2	3.10	2.53-3.81	0.000
飲酒経験	なし	853	37	4.3	1.00		
	以前	832	94	11.3	2.81	1.90-4.16	0.000
	たまにのむ	961	213	22.2	6.28	4.37-9.03	0.000
	よくのむ	239	110	46.0	18.81	12.40-28.51	0.000
喫煙経験	なし	2105	172	8.2	1.00		
	以前	476	134	28.2	4.40	3.42-5.67	0.000
	たまにすう	88	33	37.5	6.74	4.26-10.67	0.000
	よくすう	219	116	53.0	12.66	9.30-17.22	0.000
学校生活を楽しんでいるか	はい	1893	263	13.9	1.00		
	いいえ	424	102	24.1	1.96	1.52-2.54	0.000
学校を辞めたいと思ったことがあるか	いいえ	1499	156	10.4	1.00		
	はい	1030	246	23.9	2.70	2.17-3.36	0.000
先生は生徒に平等に接していると思うか	はい	527	50	9.5	1.00		
	いいえ	1601	328	20.5	2.46	1.79-3.37	0.000
周囲の人に非常に腹が立った頻度	なし	180	14	7.8	1.00		
	たまに	857	107	12.5	1.69	0.95-3.03	0.077
	ときどき	799	125	15.6	2.20	1.23-3.92	0.008
	よくあった	924	193	20.9	3.13	1.77-5.53	0.000
泣きたいほどつらい気持ちの頻度	なし	842	103	12.2	1.00		
	たまに	945	159	16.8	1.45	1.11-1.90	0.006
	ときどき	409	74	18.1	1.59	1.15-2.19	0.006
	よくあった	311	62	19.9	1.79	1.26-2.53	0.001
将来実現したい夢があるか	ある	1613	244	15.1	1.00		
	ない	545	103	18.9	1.31	1.01-1.69	0.039
毎日を大切に生きようとしているか	はい	1457	207	14.2	1.00		
	いいえ	525	109	20.8	1.58	1.22-2.05	0.000

表 77. 高校生の万引きと関連する因子 (高校2年生) (女子)

		人数	容認者数	%	粗 OR	95%CI	P値
家族との会話頻度	よくする	2186	237	10.8	1.00		
	たまにする	549	68	12.4	1.16	0.87-1.55	0.304
	ほとんど/まったくしない	105	32	30.5	3.61	2.33-5.58	0.000
家族そろっての食事頻度	毎日	1054	89	8.4	1.00		
	週2回以上	823	85	10.3	1.25	0.91-1.71	0.163
	週1回	473	63	13.3	1.67	1.18-2.35	0.004
	月1回-2回	238	48	20.2	2.74	1.87-4.02	0.000
	ない	202	38	18.8	2.51	1.66-3.80	0.000
高校生の放課後の行動を親が把握しているか	すべて知っていると思う	285	24	8.4	1.00		
	だいたい知っていると思う	1805	171	9.5	1.14	0.73-1.78	0.570
	あまり知らないと思う	499	91	18.2	2.43	1.51-3.90	0.000
	まったく知らないと思う	168	40	23.8	3.40	1.96-5.88	0.000
家庭での平均学習時間	3時間以上	159	10	6.3	1.00		
	2時間	475	25	5.3	0.83	0.39-1.76	0.624
	1時間以内	862	56	6.5	1.04	0.52-2.08	0.922
	なし	1343	245	18.2	3.33	1.73-6.40	0.000
親はあなたのことを理解しようとしているか	はい	1611	164	10.2	1.00		
	いいえ	214	43	20.1	2.22	1.53-3.22	0.000
夜10時以降の外出頻度	まったくない	776	56	7.2	1.00		
	めったにない	1042	73	7.0	0.97	0.68-1.39	0.863
	たまにある	804	142	17.7	2.76	1.99-3.82	0.000
	よくある	217	66	30.4	5.62	3.78-8.36	0.000
携帯電話メール交換頻度	0-5回	520	30	5.8	1.00		
	6-10回	507	46	9.1	1.63	1.01-2.63	0.045
	11-20回	521	45	8.6	1.54	0.96-2.49	0.075
	21-30回	392	51	13.0	2.44	1.52-3.92	0.000
	31-40回	204	31	15.2	2.93	1.72-4.98	0.000
	40回以上	686	134	19.5	3.97	2.62-6.00	0.000
アルバイト経験	いいえ	1552	108	7.0	1.00		
	はい	1282	229	17.9	2.91	2.28-3.70	0.000
飲酒経験	なし	835	27	3.2	1.00		
	以前	767	65	8.5	2.77	1.75-4.39	0.000
	たまにのむ	1070	183	17.1	6.17	4.08-9.35	0.000
	よくのむ	151	62	41.1	20.85	12.62-34.45	0.000
喫煙経験	なし	2322	155	6.7	1.00		
	以前	331	91	27.5	5.30	3.96-7.09	0.000
	たまにすう	76	27	35.5	7.70	4.69-12.67	0.000
	よくすう	104	64	61.5	22.37	14.59-34.30	0.000
学校生活を楽しんでいるか	はい	1924	194	10.1	1.00		
	いいえ	332	57	17.2	1.85	1.34-2.55	0.000
学校を辞めたいと思ったことがあるか	いいえ	1258	71	5.6	1.00		
はい	1244	232	18.6	3.83	2.9-5.07	0.000	
先生は生徒に平等に接していると思うか	はい	384	27	7.0	1.00		
	いいえ	1658	262	15.8	2.48	1.64-3.75	0.000
周囲の人に非常に腹が立った頻度	なし	99	2	2.0	1.00		
	たまに	773	63	8.2	4.30	1.04-17.87	0.045
	ときどき	838	83	9.9	5.33	1.29-22.02	0.021
	よくあった	1024	183	17.9	10.55	2.58-43.19	0.001
泣きたいほどつらい気持ちの頻度	なし	254	10	3.9	1.00		
	たまに	866	87	10.0	2.73	1.39-5.33	0.003
	ときどき	776	85	11.0	3.00	1.53-5.87	0.001
	よくあった	743	130	17.5	5.18	2.67-10.01	0.000
将来実現したい夢があるか	ある	1723	187	10.9	1.00		
	ない	439	64	14.6	1.40	1.03-1.90	0.030
毎日を大切に生きようとしているか	はい	1421	133	9.4	1.00		
	いいえ	389	70	18.0	2.13	1.55-2.91	0.000