

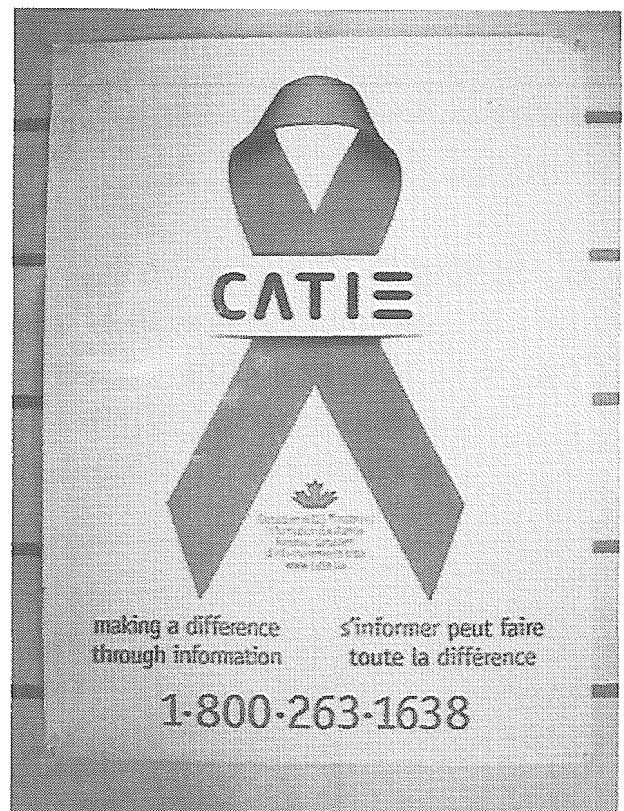
## 世界のポスター

- ・プログラムを実施する時には、会場の中にポスターやキルトを展示して、雰囲気を作る。
- ・世界のポスターの意味を説明しながら、世界の状況や感染者の想いを話すことができる。

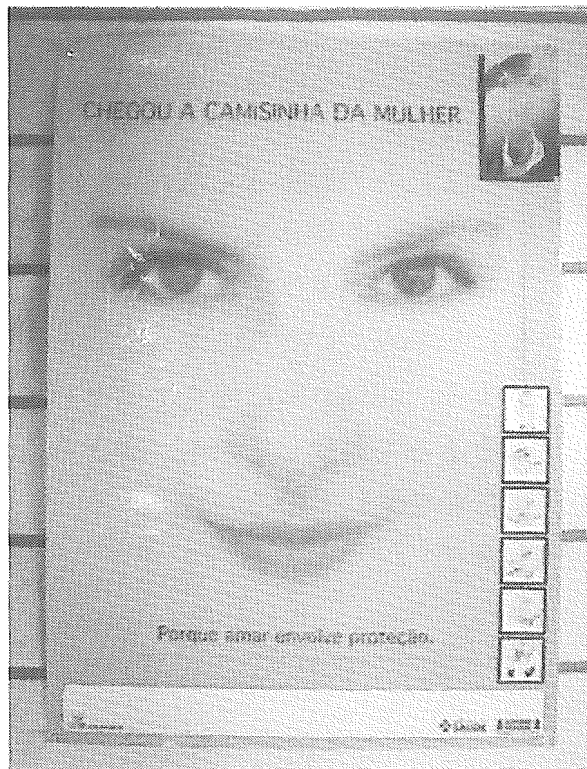
カナダのNGO 電話相談の情報を公開している。

レッドリボンの説明をするときに使用する。

カナダ



女性用コンドームの説明

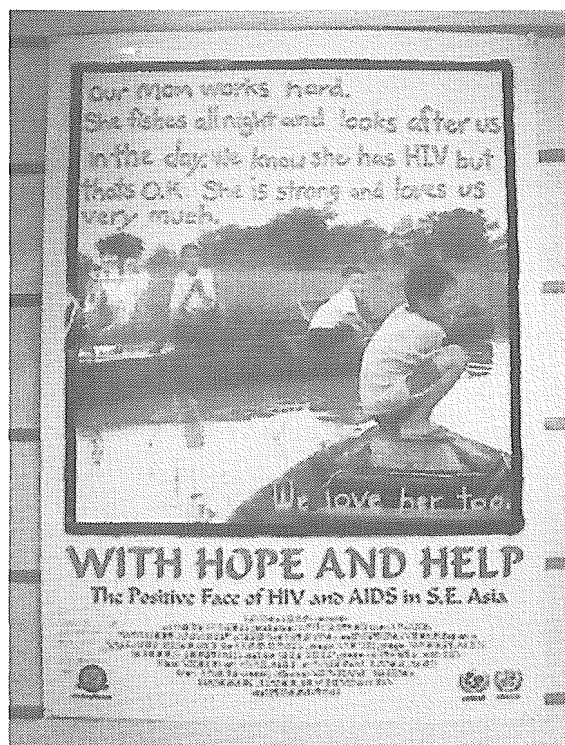


「赤ちゃんのいのちを守るためにH I V検査を受けましょう。母子感染は防ぐことができます。」



「僕たちのお母さんは一生懸命働いている。一晩中魚を捕って、昼間は僕たちの面倒を見ます。お母さんがHIVにかかっているのは知っているけど大丈夫。お母さんは強くて僕たちのことをとっても愛している。僕たちもお母さんを愛している。」

タイ



「僕はAIDSだよ。ハグ（抱きしめて）も大丈夫だからね。」

\*世界中の言語に訳されている。

有名なポスター

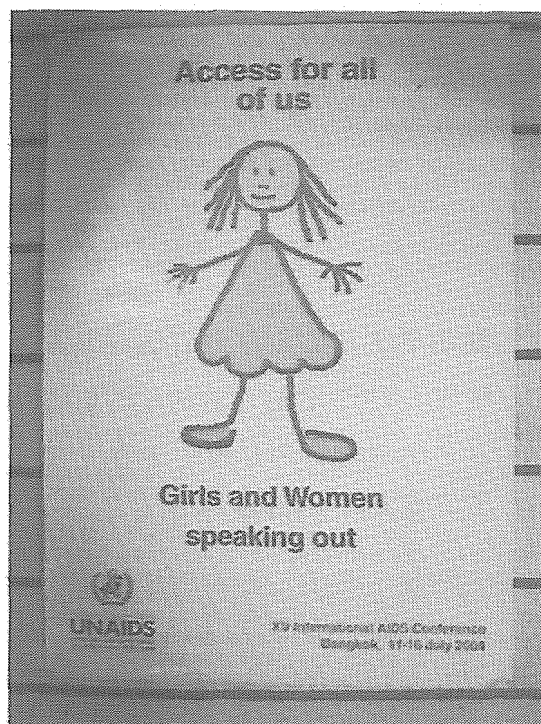
タイ



「聞いて、学んで、生きる」  
ドイツ



私たちみんながアクセスできるように。  
少女達、女性達は発言する。  
UNAIDS 2004年



クリニックと病院で無料のコンドームを配っている。

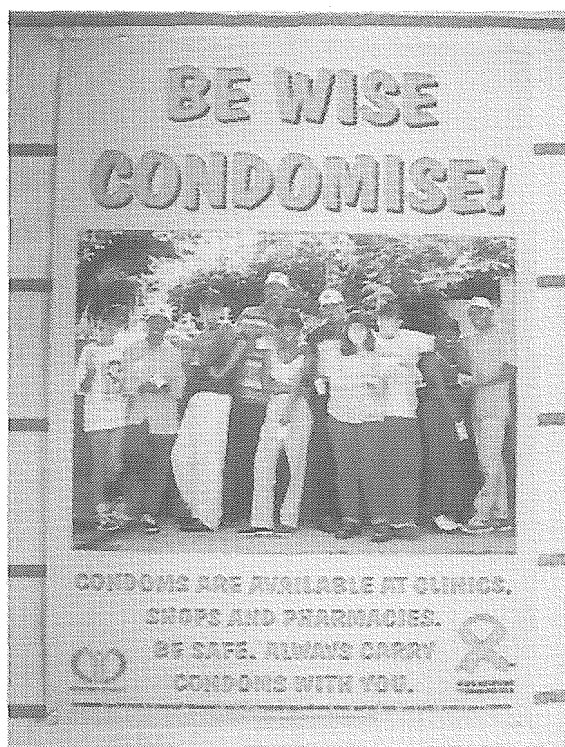
AIDSはコンドームで予防できるコンドームのつけ方がのっている。

アフリカ 2000年

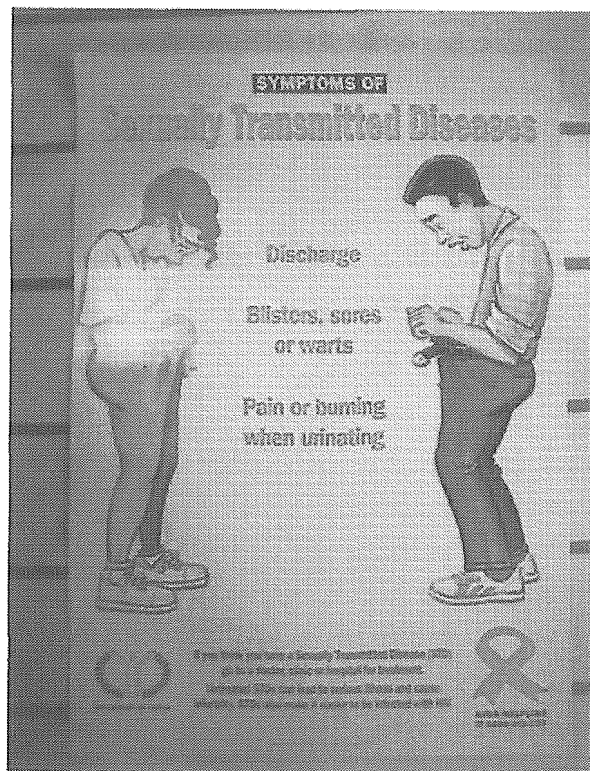


薬局やクリニックでもコンドームを買えます。いつでもコンドームを使ってセーフセックスしましょう。

アフリカ 2000年



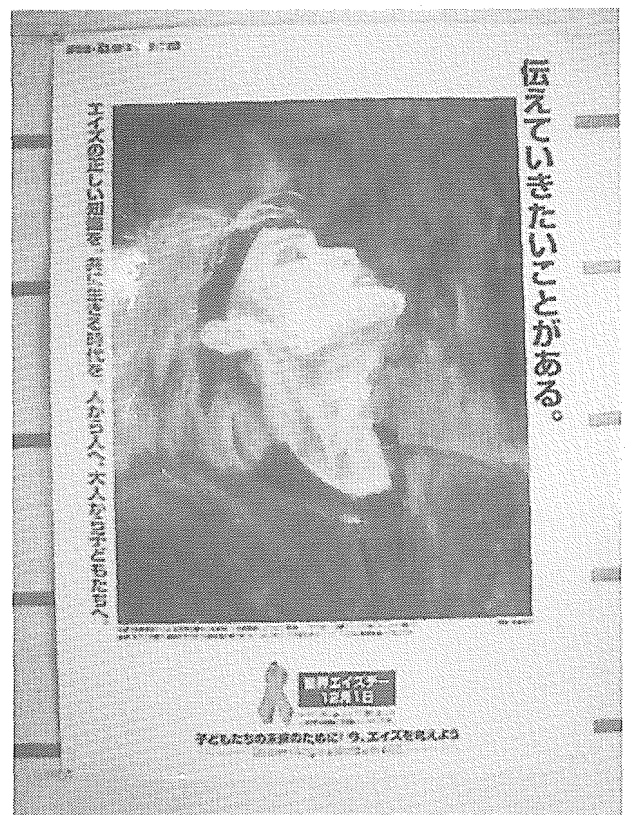
性器に痛みや違和感があったら、性感染症があるかもしれない。病院へ行って検査、治療をしようとよびかける時に使うポスター



「AIDSとの闘いにおいて力を集結しよう！」手をつなぐ世界の人々  
ペルー 2004年

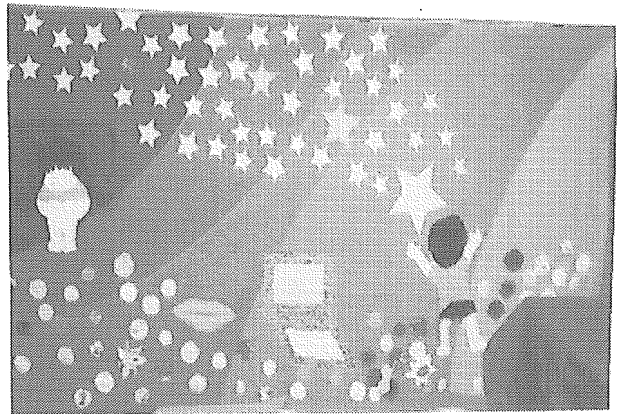


岩崎くんの作品  
彼自身も19歳でAIDSで亡くなった。日本で初めて感染者の描いた作品が公的機関（エイズ予防財団）のポスターとなった。



### メモリアルキルト

- ・AIDS出亡なくなった人を追悼するために作られるもの。
- ・その方の遺品や思い出のあったものを縫いつける。



### メッセージキルト

- ・AIDSを理解しようとする人によって作られる。
- ・感染者に向けたメッセージなどを縫いつけて作られる。
- ・写真のキルトは高校生が作成した。



### ベビーキルト

- ・もともとはAIDSで亡くなった赤ちゃんをくるんで、埋葬するために作られたもの。
- ・今はAIDSの赤ちゃんが使えるようにと作られていて、裏がタオル地になっている。
- ・写真のキルトは高校生が作成した。







### 世界のコンドームの展示

- 色々なタイプのコンドームやパッケージを紹介。
- コンドームを身近に感じてもらえるように。
- 世界で販売、配布されているコンドームを紹介。

# 対象者別プログラム

## 身体障害者 施設通所者 プログラム

時間	所要時間	内容	担当	備考
11:00	60	<b>準備</b> ・キルト展示 ・YSPセット準備 ・コンドームディスプレイ展示		
10:00	5	<b>導入</b> ・活動紹介、自己紹介、ルール決め		
10:05	40	<b>世界と日本のAIDSの状況</b>		
10:45	20	<b>HIV/AIDSの基礎知識</b> (7) ウイルスがどこにあるか (7) ウイルスはどこからはいるか (6) 感染経路		人型模造紙、プレート
11:05	10	<b>性行為における感染の可能性</b> (5) 男性側が(+)の場合 (5) 女性側が(+)の場合		ぬいぐるみ、十一のバッチ・シール
11:15	20	<b>セーフアセックスの講義</b> (5) 男性用コンドームの説明 (10) 女性用コンドームの説明・実演 (5) 男性用コンドームの実演		男性用・女性用コンドーム ティッシュ、ウエットティッシュ、ごみ袋
11:35	20	<b>ディスカッション</b>		
11:55	5	<b>情報提供</b> 電話相談案内&保健所検査案内		電話相談・検査案内用紙
12:00		<b>終了</b>		

## 知的障害者 スポーツサークル プログラム

時間	所要時間	内容	担当	備考
		<b>準備</b> ・キルト展示 ・YSPセット準備 ・(コンドームディスプレイ展示)		
18:30	5	<b>主催者あいさつ</b> <b>導入</b> ・YSP紹介、自己紹介		
18:35	10	事前アンケート		
18:45	15	<b>感染症の基礎知識</b> (7) ウイルスがどこにあるか (8) ウイルスはどこからはいるか		人型模造紙、プレート
19:00	10	<b>性行為における感染の可能性</b> ・男性側が(+)の場合 ・女性側が(+)の場合		ぬいぐるみ、十一のバッチ・シール
19:15	20	<b>セーフアセックスの講義</b> (7) 男性用コンドームの説明 (8) 女性用コンドームの説明・実演 (5) 男性用コンドームの実演		男性用コンドーム1箱、女性用コンドーム1個、コブ1枚、3個くらゐ、ウエットティッシュ、ティッシュ、ゴミ袋、バナナ
19:35	10	<b>コンドーム実習</b>		
19:45	10	事後アンケート		
19:55	5	まとめ あいさつ		
20:00		終了		

## 知的障害者 施設入所者 プログラム

時間	所要時間	内容	担当	備考
		<u>準備</u> ・キルト展示 ・YSP セット準備 ・(コンドームディスプレイ展示)		
19:30	5	<u>主催者あいさつ</u> <u>導入</u> ・YSP紹介、自己紹介		
19:35	15	事前アンケート		
19:50	15	<u>感染症の基礎知識</u> (7) ウイルスがどこにあるか (8) ウイルスはどこからはいるか		人型模造紙、プレート
20:05	10	<u>性行為における感染の可能性</u> ・男性側が (+) の場合 ・女性側が (+) の場合		ぬいぐるみ、+-のバッチ・シール
20:15	5	移動/グループ分け		
20:20	25	<u>グループごとのワーク</u> A: 愛情表現ワーク&共生ワーク B: コンドーム実演&実習 C: コンドーム実演&実習		
20:45	3	移動/集合		
20:48	10	事後アンケート		
20:58	2	まとめ あいさつ		
21:00		終了		

## 高等学校 1年生 (知的障害者含む) プログラム

時間	所要時間	内容	担当	備考
	60	<b>準備</b> ・キルト展示 ・YSPセット準備 ・コンドームディスプレイ展示		
13:20	5	<b>あいさつ</b> <b>導入</b> ・活動紹介、自己紹介、ルール決め		
13:25	30	<b>講演</b> 「～AIDSをとおして生と性を考える～」		
13:55	15	<b>HIV/AIDSの基礎知識</b> (5) ウイルスがどこにあるか (5) ウイルスはどこからはいるか (5) 感染経路		人型模造紙、プレート
14:10	10	<b>性行為における感染の可能性</b> (5) 男性側が(+)の場合 (5) 女性側が(+)の場合		ぬいぐるみ、十一のバッチ・シール
14:20	30	<b>セーフアセックスの講義</b> (5) 男性用コンドームの説明 (5) 女性用コンドームの説明・実演 (5) 男性用コンドームの実演 ----- (15) コンドーム実習		男性用・女性用コンドーム ティッシュ、ウエットティッシュ、ごみ袋
14:50	10	<b>情報提供・ポスター&amp;キルト説明</b> 電話相談案内&保健所検査案内		電話相談・検査案内用紙
15:00		終了		

## ろう学校（高等学校）プログラム

時間	所要時間	内容	担当	備考
10:20		<b>準備</b> ・キルト展示 ・YSPセット準備 ・コンドームディスプレイ展示		
10:50	5	<b>主催者あいさつ</b> <b>導入</b> ・JHC、YSP紹介、自己紹介		
10:55	15	事前アンケート		
11:10	30	<b>講演</b> 「いのち響きあって～AIDSを通して生と性を考える」		
11:40	15	<b>HIV/AIDSの基礎知識</b> (5) ウイルスがどこにあるか (5) ウイルスはどこからはいるか (5) 感染経路		人型模造紙、プレート
11:55	10	<b>性行為における感染の可能性</b> (5) 男性側が(+)の場合 (5) 女性側が(+)の場合		ぬいぐるみ、十のバッヂ・シール
12:05	15	<b>セーフターセックスの講義</b> (5) 男性用コンドームの説明 (5) 女性用コンドームの説明・実演 (5) 男性用コンドームの実演		・男性用コンドーム1箱、女性用コンドーム1個、コンドーム3個くらい、ウエットティッシュ、ティッシュ、ゴミ袋、バナナ
12:20	5	<b>情報提供・キルト紹介</b> 電話相談案内&保健所検査案内		案内用紙
12:25	10	事後アンケート		
12:35		終了		

## 日系ブラジル人（高校卒業後）プログラム（案）

時間	所要時間	内容	担当	備考
17:30		<b>準備</b> ・キルト展示 ・YSPセット準備 ・コンドームディスプレイ展示		
18:30	5	<b>あいさつ 導入</b> ・JHC、YSP紹介、自己紹介		
18:35	20	<b>HIV/AIDSの基礎知識</b> (8) ウイルスがどこにあるか (8) ウイルスはどこからはいるか (4) 感染経路		人型模造紙、プレート
18:55	15	<b>性行為における感染の可能性</b> (8) 男性側が(+)の場合 (7) 女性側が(+)の場合		ぬいぐるみ 十のバッチ・シール
19:05	20	<b>セーフアークセックスの講義</b> (5) 男性用コンドームの説明 (5) 女性用コンドームの説明・実演 (5) 男性用コンドームの実演 ----- (10) コンドーム実習		・男性用コブ-A1箱、女性用コブ-A1個、コブ-A1-S3個 くらし、ケツティツム、ティツム、ごみ袋、ハナナ
19:25	5	<b>情報提供・キルト紹介</b> 電話相談案内&保健所検査案内、質問など		案内用紙
19:30		終了		



知的障害者 施設入所者 グループワーク資料

グループ	グループA	グループB	グループC
対象者状況	未経験・無関心・安定	性経験あり	性経験あり、性被害体験あり
人数(性別)	7人 (男5:女2)	3人 (男性)	7人 (女性)
内容	<p><b>愛情表現ワーク</b> 「セックス以外にも好きなきもちを伝える方法がたくさんあるはず。」文字を書くことが難しい。絵を描くことは好きだが、抽象的なものしか描けない。話をしながら問い掛けていく形でワークを行う。</p> <p><b>共生ワーク</b> 時間があるときは、共生ワークのテーマで話してみる。「病気の人がいたらどんなことをしてあげたいか」を考えよう。</p>	<p><b>コンドーム実演</b> 男性用コンドームを中心に伝える。</p> <p><b>コンドーム実習</b></p> <p><b>共生ワーク</b> 時間のある人やしんどい人には、「病気の人がいたらどんなことをしてあげたいか」を考えよう。</p>	<p><b>コンドーム実演</b> 女性用コンドームを中心に伝える。</p> <p><b>コンドーム実習</b></p> <p><b>共生ワーク</b> 時間のある人やしんどい人には、「病気の人がいたらどんなことをしてあげたいか」を考えよう。</p>
注意点	<p>・広い部屋でおこなうので、男女は遠くに離して座らせる。</p>	<p>・現在パートナーがいる人やセクシャルマイノリティもいる。男性用コンドームをメインに説明・実習を行う。</p>	<p>・性情報はしっかり伝えたほうがよいが、傷ついている子も多いため</p>

**ヤング・フォー・ヤング・シェアリング・プログラム(YYSP)  
障害者向けマニュアル【性感染予防バージョン】**

# ヤング・フォー・ヤング・シェアリング・プログラム(YYSP)

## 障害者向けマニュアル【性感染予防バージョン】

### 導入

私達は、セックスでなることがある病気にうつらないようにするためのお話を  
するグループです。よろしくお願ひします。自己紹介をしていきますね。○  
○とよんでね。・・・

### ルール決め

お話をしていくときに守って欲しいことが2つあります。①無理はしないで  
ね。からだは楽にしているね。②他の人がいやがることはしないようにしよう。

### 感染の基礎知識

**\*人型は①体液用②粘膜用の2枚を用意する。プレートはひらがなバージョン。**

たとえば、風邪などはせきやくしゃみでうつることがあるよね。セックスで  
もうつる病気があります。

セックスは2人のふれあいのことをいいます。1人でさわったり、こすつた  
りすることでは病気にならないので安心してくださいね。あと、もしセックス  
以外でも出血することがあったら、自分の血は自分で手当てしてくださいね。  
大きなけがのときは職員さんに言ってくださいね。

2人でさわったり、キスしたり、挿入したりすることなどをセックスとい  
います。病気を持っている人とセックスをすると病気がうつることがあります。  
でも、病気になっていても痛いとかしんどいと思うことがなくて気付かないこ  
ともあります。検査をしないとわからないこともあります。病気のもとを知ら  
ない間に相手にあげてしまうこともあります。

では、病気のもとはどこにはいつているのかな？人にあげちゃうことがあるの  
は体液です。体の外に出る液体（水みみたいなもの）です。何があるかな？

**\*人型①にからだの部位にあわせてプレートを貼っていく。**

この中には病気のもとが入っているものと入っていないものがあります。入  
っているのは「だえき」「ち」「おちち」「せいえき」「ちつぶんぴつえき（ちつ  
えき）」です。他のものには入っていません。

**\*可能性のない体液のプレートをはがす。**

じゃあ、入口はどこか考えよう。ヒフは大丈夫だよ。入るところは、穴が  
いていて湿っているところだよ。どこかな？

**\*人型②にからだの部位にあわせてプレートを貼っていく。**

病気の人液体が相手の入口に入ることがあったら、病気になることがある  
んだよ。

セックスの中でどんな風にうつるのか、ミッキーとミニーを使ってみていき  
ますね。

## 性行為における感染の可能性

**\*人型①にミッキープレートと+プレートを貼る。人型②にミニープレートと  
-プレートを貼る。**

男の子同士でも女の子同士でも、同じだよ。男の子と女の子でお話するね。  
ミッキーの体液で病気のもとがあるのは何かな？

**\*人型①ミッキーの体液である「だえき」「ち」「せいえき」のみ残してほかの  
プレートをはずす。**

ミニーの入口はどこになるかな？

**\*人型②ミニーの粘膜である「くち」「ちつ」「おしりのあな」のみ残してほか  
のプレートをはずす。**

ミッキーとミニーが仲良くなりました。手をつないでも大丈夫だよ。

キスをするとどうかな？ ミッキーのだえきには病気のもとがあるね。それ  
をミニーが口で受けます。ミニーの口は入口だから、ミニーに病気がうつるこ  
とがあるよ。

ミニーの膣をミッキーがなめる時はどうかな？ ミッキーのだえきには病気  
のもとがあるね。それをミニーが膣で受けます。ミニーの膣は入口だから、ミ  
ニーに病気がうつることがあるよ。

ミッキーのおちんちんをミニーの膣にいれる時はどうかな？ ミッキーのせ  
いえきには病気のもとがあるね。それをミニーが膣で受けます。ミニーの膣は  
入口だから、ミニーに病気がうつることがあるよ。

ミッキーのおちんちんをミニーがなめる時はどうかな？ ミッキーのせい  
えきには病気のもとがあるね。それをミニーが口で受けます。ミニーの口は入  
口だから、ミニーに病気がうつることがあるよ。

ミッキーのおちんちんをミニーのおしりの穴にいれる時はどうかな？ ミッ  
キーのせいえきには病気のもとがあるね。それをミニーがおしりの穴で受けま  
す。ミニーのおしりの穴は入口だから、ミニーに病気がうつることがあるよ。

わかったかな？