

非常に低かったので、モデル園としての平均値が低くなった。『食材の色、形に触れたり、匂いをかいだりする機会を設ける』の0歳児ではモデル園が対照公立園、対照園よりも有意に評価が高かった。各モデル園で評価にばらつきがみられるものの、各市の平均評価よりは高かった。「料理と食」の分野では、低年齢層で有意差が認められる項目が多かったため、この低年齢の取り組みは、園によって方針が様々であると推測される。

「家庭との連携」に関して、『保護者から食事についての相談を受ける』の4歳では、モデル園が対照公立園、対照園より有意に実践度が高かった。

以上のことを踏まえ、各モデル園の実践度の特徴を表8にまとめた。

D. 考察

評価指標の意義としては、本調査指標を用いて、保育担当者が食育の実践状況の評価するとともに、どのような取り組みを実践することができるか、食育の内容を確認することを可能にした。

専門職種の配置状況や、地域特性により、食育実践の状況に違いがみられた。

調査票の妥当性に関しては、項目の選定についていくつか課題があったと思われる。

「保育所における食育に関する指針」をふまえ、園長、保育士、栄養士などの協力の下、保育計画に連動した組織的・発展的な「食育の計画」が策定されることが期待されている。

本報告書の「研究8. 保育所の食育プログラムと保育実践との連動性に関する課題」では、食育プログラムと保育実践の連動性は低いという結果が得られた。しかし、実務者が回答した質問紙調査を行った本研究では、基準が曖昧ではあるものの、保育担当者は、保育計画に連動した食育計画を展開していると認識していた。

保育所などの実践場面において食育の実践度は高まっているものの、計画策定方法についてはいまだ不明瞭である。今後、基準や表現方法をわかりやすいものにしていくことを試み、さらに改善を重ねて保育所の食育実践評価票の開発につなげてゆきたい。

E. 結論

4市計402園を対象に体制作り、計画から評価など、給食の提供、健康・人間関係・文化・いのちの育ち・料理との関わり等の計190項目を5段階尺度で調査した。

- 1) 「食育の計画」と保育計画との連動や、職員の連携は、食育実践場面に比べて、計画及び評価の順で、連携がとれていなかった。
- 2) 栄養士・看護師の配置や地域特性によりに保育所における食育の実践状況に違いがみられ、それが食育の内容と関連があった。
- 3) 栄養士・調理員が「子どもと一緒に喫食する」「地域の特産物を食事に取り入れる」において実践度が低かった。
- 4) 高年齢児においても「給食のための食材の買い物や下準備」「調理への関わり」において実践度が低かった。
- 5) 子どもが調理に関わる上で衛生・安全面リスクマネジメントが十分でない。
- 6) 家庭との連携は、低年齢では強いが、年齢が高くなるに従って低くなっていった。
- 7) 地域の子育て家庭への相談や、他機関との連携は十分ではなかった。

F. 文献

- 1) 厚生労働省雇用均等児童家庭局保育課：「楽しく食べる子どもに～保育所における食育に関する指針～」，2004
- 2) こども未来財団：平成15年度 児童環境づくり等総合調査研究事業報告書「保育所における食育のあり方に関する研究酒井治子（主任研究者）」1-170, 2004

表1 人口構成と保育所

	人 口 (人)	年少人口		就学前児童人口		保育所数(園)			
		(人)	%	(人)	%	公立	私立	公設民営	計
仙台市	1,021,650	141,291	13.8	56,575	5.5	50	64	1	115
川崎市	1,308,313	176,711	13.5	76,323	5.8	82	26	2	115
相模原市	623,642	90,428	14.5	35,342	5.7	17	39	0	56
熊本市	659,718	100,918	15.3	33,039	5.0	21	107	0	128

(平成17年4月1日現在)

表2 専門職種の配置状況(回収園のみ)

地 域	配置状況	常勤栄養士				常勤看護師											
		公立		私立		公設民営		計		公立		私立		公設民営		計	
		度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%	度数	%
仙台市	配置有	50	100.0	60	100.0	1	100.0	111	100.0	0	0.0	1	1.7	0	0.0	1	0.9
	配置無	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	50	100.0	59	98.3	1	100.0	110	99.1
	計	50	100.0	60	100.0	1	100.0	111	100.0	50	100.0	60	100.0	1	100.0	111	100.0
川崎市	配置有	65	79.3	24	100.0	2	100.0	91	84.3	65	79.3	10	41.7	2	100.0	77	71.3
	配置無	17	20.7	0	0.0	0	0.0	17	15.7	17	20.7	14	58.3	0	0.0	31	28.7
	計	82	100.0	24	100.0	2	100.0	108	100.0	82	100.0	24	100.0	2	100.0	108	100.0
相模原市	配置有	0	0.0	25	73.5	0	0.0	25	49.0	0	0.0	6	17.6	0	0.0	6	11.8
	配置無	17	100.0	9	26.5	0	0.0	26	51.0	17	100.0	28	82.4	0	0.0	45	88.2
	計	17	100.0	34	100.0	0	0.0	51	100.0	17	100.0	34	100.0	0	0.0	51	100.0
熊本市	配置有	0	0.0	33	40.2	0	0.0	33	33.0	6	33.3	24	29.3	0	0.0	30	30.0
	配置無	18	100.0	49	59.8	0	0.0	67	67.0	12	66.7	58	70.7	0	0.0	70	70.0
	計	18	100.0	82	100.0	0	0.0	100	100.0	18	100.0	82	100.0	0	0.0	100	100.0

表3-1 全調査園の食育実践状況(園全体)

領域	調査内容	n	Mean	S.D.
体制づくり	(1) 研修や職員会議などを通して、職員の「保育所における食育に関する指針」を知っている	364	3.80	0.87
	(2) 職員が各自の専門性を踏まえた役割分担をしている	369	4.33	0.64
	(3) 食育の計画をする上で、保育士、調理員、栄養士、看護師等の全職員の連携がとれている	368	3.97	0.76
	(4) 食育の実践をする上で、保育士、調理員、栄養士、看護師等の全職員の連携がとれている	369	4.10	0.68
	(5) 食育の評価・見直しをする上で、保育士、調理員、栄養士、看護師等の全職員の連携がとれている	367	3.81	0.78
	(26) 子どもが調理に関わる上で、衛生面・安全面で適切に対応できるマニュアル・チェックリストなどを作成し、全職員に周知している	365	2.86	1.28
計画・評価	(6) 子どもの発育・発達状態・生活リズムなどを把握し、個別に身体発育や発達の評価を記録し、保護者にも知らせている	361	4.06	0.94
	(7) 食育の視点を含めた保育目標を明確に設けている	367	3.80	0.93
	(8) 保育計画に連動した「食育の計画」づくりをすすめている	368	3.68	0.92
	(9) 指導計画に連動した「食育の計画」づくりをすすめている	367	3.64	0.90
	(10) 保育の評価に連動した「食育の評価」づくりをすすめている	367	3.23	0.90
多様な対応	(17) 食物アレルギーの子どもの保護者に対して、定期的な面談の機会を持っている	364	4.10	1.00
	(18) 除去食を提供する場合、他の子どもと同じような食事になるように配慮する	365	4.35	0.79
	(19) 延長保育・夜間保育では、暖かい雰囲気ですぐに食事が提供できるように工夫する	345	3.60	1.20
	(20) 延長保育・夜間保育では、帰宅後の生活を配慮して食事を提供する	347	3.64	1.34
家庭との連携	(11) 給食の献立表だけでなく、健康や栄養・食材などの情報を盛り込んだ給食だよりを発行している	367	4.41	0.88
	(12) 保護者に給食の実物展示を毎日行っている	370	4.37	1.36
	(13) 保護者に給食・おやつ参観を実施している	368	3.90	1.32
	(14) 保護者に調理講習会を実施している	370	1.78	1.18
	(15) 個別に、または、懇談会などで食育に関する保護者のニーズを把握したり、保育所での活動を伝える機会をもっている	367	3.86	0.87
	(16) 在園している外国籍の家庭の食文化を尊重している	323	2.78	1.36
地域との連携	(21) 地域の高齢者を含めた人々と、食事を共にするなど、交流する機会がある	368	2.54	1.61
	(22) 食に関して、地域の幼稚園や小学校と連携している	367	1.68	1.00
	(23) 健康・食に関して、地域の病院、保健所や保健センターに相談したり、情報を入手できる体制になっている	367	3.15	1.15
	(24) 食に関して、地域の生産者や流通業者と、食材の納品以外の場でも連携している	367	2.16	1.18
	(25) 地域の子育て家庭(未就園児)の食に関する相談に応じたり、給食参観や試食会、講習会を開催している	368	3.11	1.37

表3-2 全調査園の食育実践状況(食事提供面)

領域	調査内容	n	Mean	S.D.
食と健康	(1) 子どもの発育・発達状況、栄養状態、喫食状況、家庭での生活状況などを把握し、食事計画を立て、その評価・改善を行っている	366	3.53	0.91
	(2) 「食育」の一環として給食の運営の改善に向けた定期的な会議を設けている	369	3.91	1.03
	(3) 品質がよく、幅広い食材を取り入れて食事を提供している	366	4.39	0.65
	(4) 子どもが自ら配膳する機会をつくっている	366	3.77	1.19
	(5) 子どもに食べもの、栄養や健康の話をする機会がある	369	3.91	0.97
関係者と	(6) 子どもの喫食状況を把握したり、かかわりを持つために、食事場面を見に行く	368	4.38	0.72
	(7) 子どもと一緒に食べる	368	2.68	1.42
食と文化	(8) 行事に応じた献立や、食材の旬や季節感を生かした食事を提供している	369	4.63	0.53
	(9) 食材に地域の特産物を取り入れ、郷土料理などの食文化に触れることができる食事を提供している	367	3.31	1.23
	(10) 時には、戸外で食べるなど、様々な食事のスタイルを工夫している	367	3.61	1.15
	(11) 食器の材質や形などに配慮している	368	4.07	0.90
のいの食	(12) 子ども達が栽培・収穫した食材を給食に取り入れている	369	4.23	1.11
と料理	(13) 献立に子どもの要望を取り入れている	368	3.44	1.06
	(14) 子どもの目の前で、調理や食事の出来上がりが見えるよう工夫している	369	3.32	1.23

表3-3 全調査園の食育状況(発達段階別)

	0歳児		1歳児		2歳児		3歳児		4歳児		5歳児	
	n	Mean S.D.	n	Mean S.D.	n	Mean S.D.	n	Mean S.D.	n	Mean S.D.	n	Mean S.D.
食と健康	354	4.55 0.54	369	4.55 0.61	370	4.57 0.54	366	4.44 0.58	363	4.45 0.6	358	4.43 0.63
	(1) 食事の前に身体を動かして遊ぶ時間を十分に確保している											
	354	2.54 1.05	368	2.69 1.06	370	2.83 1.07	365	2.78 1.12	363	2.96 1.08	360	3.03 1.12
	(2) 嫌いなものでも残さず食べさせる											
	355	4.68 0.53	369	4.37 0.75	370	4.46 0.62	365	4.42 0.67	363	4.39 0.71	360	4.33 0.81
	(3) 一人一人の食欲に応じて、乳量、食事を調節している											
	355	4.44 0.82	368	3.99 0.86	370	3.55 0.86	366	3.31 0.81	362	3.28 0.80	358	3.20 0.80
	(4) 食べるのに時間がかかる子どもを急がせない											
	355	4.72 0.46	368	4.72 0.49	370	4.65 0.50	361	4.63 0.55	359	4.68 0.54	353	4.78 0.48
	(5) 子どもが自分で食べようとすることを尊重する											
	353	2.19 1.51	366	2.85 1.64	370	3.90 1.46	366	4.54 0.95	363	4.74 0.66	360	4.81 0.57
	(6) 食事の後にうがい・歯磨きをさせる											
	354	4.63 0.55	369	4.34 0.72	370	4.20 0.77	364	3.84 0.89	360	3.89 0.91	358	3.81 1.10
	(7) 一人一人の生活リズムにあった睡眠時間を保障している											
	348	2.71 1.54	364	3.21 1.20	370	3.91 0.80	364	4.13 0.66	361	4.24 0.66	360	4.39 0.61
	(8) 栄養や健康についての話をする											
	354	2.07 1.53	368	2.92 1.77	369	3.64 1.69	366	4.75 0.76	363	4.84 0.63	360	4.85 0.58
	(9) 保育士も子どもと一緒に食事をする											
	355	4.89 0.37	369	4.76 0.52	370	4.74 0.50	366	4.70 0.58	362	4.72 0.53	359	4.73 0.50
	(10) 食事中に、子どもに話しかける											
	355	3.36 1.20	369	3.89 0.94	368	4.16 0.78	364	4.32 0.67	363	4.47 0.61	360	4.49 0.61
	(11) 食事の場で子ども同士の関わりを尊重している											
	353	3.44 1.25	369	3.47 1.13	370	3.72 1.01	364	3.96 0.82	362	4.05 0.79	360	4.13 0.76
	(12) 子どもに、食事をつくる人との関わりを持たせる											
	354	3.84 1.06	369	4.27 0.72	363	3.21 1.55	365	4.35 0.75	363	4.28 0.75	360	4.28 0.75
(13) 食具の正しい使い方を教える												
354	2.54 1.26	369	3.47 1.14	369	3.93 0.99	365	4.35 0.65	361	4.32 0.75	359	4.39 0.66	
(14) 行事食に関心を持たせる												
354	1.89 1.07	366	2.27 1.12	367	2.69 1.14	365	3.11 1.05	361	3.20 1.03	359	3.30 0.96	
(15) 地域の特産物や伝統的な食事に興味を持たせる												
355	4.79 0.48	369	4.86 0.42	370	4.85 0.44	366	4.82 0.44	363	4.83 0.44	360	4.87 0.41	
(16) 食事の前と後のあいさつをする												
353	3.16 1.40	369	3.63 1.25	370	3.68 1.18	363	2.43 1.34	362	2.83 1.43	359	3.30 1.50	
(17) 身近な小動物とのふれあいを大切にしている												
354	1.77 1.17	368	2.21 1.27	368	2.86 1.38	366	3.89 1.20	362	4.23 1.00	360	4.59 0.71	
(18) 栽培・収穫に子どもを関わらせる												
353	2.31 1.31	367	2.81 1.28	367	3.37 1.13	366	3.83 0.90	363	4.05 0.82	359	4.28 0.68	
(19) 食べものによる自然の恵みに、感謝の気持ちを持たせる												
354	1.57 1.00	368	2.14 1.30	368	2.96 1.38	366	4.14 1.02	363	4.56 0.65	360	4.79 0.56	
(20) 子どもを配膳・後片付けなどに関わらせる												
354	1.08 0.41	367	1.11 0.46	366	1.31 0.73	365	1.80 1.14	361	2.19 1.25	358	2.71 1.32	
(21) 食材の買い物、下準備に子どもを関わらせる												
353	2.08 1.28	367	2.35 1.25	369	2.83 1.26	365	3.27 1.17	363	3.41 1.10	359	3.72 1.05	
(22) 食材の色、形に触れたり、匂いをかいだりする機会を設ける												
353	1.09 0.45	366	1.13 0.54	367	1.39 0.89	365	2.10 1.34	363	2.46 1.44	359	3.13 1.40	
(23) 子どもを調理に関わらせる												
355	4.51 0.62	369	4.08 0.74	370	3.89 0.89	366	3.69 0.92	363	3.54 0.92	359	3.46 0.97	
(24) 保護者から食事についての相談を受ける												
355	4.34 1.01	369	4.17 1.10	366	4.08 1.01	366	3.96 0.97	362	3.81 1.00	358	3.82 1.01	
(25) 保護者会で、保護者に対して食事の話をする												

網掛: 取り組みができていない項目 太字: 取り組みができていない項目

表4-1 常勤栄養士の有無による平均値の比較

園全体

			n	Mean	S.D.	t検定による結果
づくり体制	(2)職員が各自の専門性を踏まえた役割分担をしている	配置有	259	4.37	0.66	配置あり>配置無し
		配置無	110	4.24	0.59	
	(4)食育の実践をする上で、保育士、調理員、栄養士、看護師等の全職員の連携がとれている	配置有	259	4.15	0.67	配置あり>配置無し
		配置無	110	3.98	0.72	
計画・実行	(8)保育計画に連動した「食育の計画」づくりをすすめている	配置有	258	3.78	0.90	配置あり>>配置無し
		配置無	110	3.45	0.93	
	(9)指導計画に連動した「食育の計画」づくりをすすめている	配置有	258	3.74	0.88	配置あり>>配置無し
		配置無	109	3.39	0.90	
(10)保育の評価に連動した「食育の評価」づくりをすすめている	配置有	258	3.30	0.89	配置あり>配置無し	
	配置無	109	3.07	0.90		
多様なニーズへの対応	(19)延長保育・夜間保育では、暖かい雰囲気の中で食事が提供できるように工夫する	配置有	245	3.77	1.13	配置あり>>配置無し
		配置無	100	3.17	1.26	
	(20)延長保育・夜間保育では、帰宅後の生活を配慮して食事を提供する	配置有	248	3.83	1.28	配置あり>>配置無し
		配置無	99	3.15	1.38	
家庭との連携	(11)給食の献立表だけでなく、健康や栄養・食材などの情報を盛り込んだ給食だよりを発行している	配置有	257	4.55	0.71	配置あり>>配置無し
		配置無	110	4.08	1.13	
	(12)保護者に給食の実物展示を毎日行っている	配置有	260	4.64	1.07	配置あり>>配置無し
		配置無	110	3.73	1.71	
	(15)個別に、または、懇談会などで食育に関する保護者のニーズを把握したり、保育所での活動を伝える機会をもっている	配置有	258	3.93	0.86	配置あり>配置無し
		配置無	109	3.69	0.87	
(16)在園している外国籍の家庭の食文化を尊重している	配置有	224	2.95	1.36	配置あり>>配置無し	
	配置無	99	2.40	1.29		

食事提供面

			n	Mean	S.D.	t検定による結果
食と健康	(1)子どもの発育・発達状況、栄養状態、喫食状況、家庭での生活状況などを把握し、食事計画を立て、その評価・改善を行っている	配置有	258	3.60	0.85	配置あり>配置無し
		配置無	108	3.37	1.05	
	(2)「食育」の一環として給食の運営の改善に向けた定期的な会議を設けている	配置有	260	3.98	1.00	配置あり>配置無し
		配置無	109	3.73	1.11	
(4)子どもが自ら配膳する機会をつくっている	配置有	258	3.66	1.20	配置無し>>配置あり	
	配置無	108	4.02	1.13		
(5)子どもに食べもの、栄養や健康の話をする機会がある	配置有	260	4.07	0.89	配置あり>>配置無し	
	配置無	109	3.54	1.05		
いのちの育ちと食	(12)子ども達が栽培・収穫した食材を給食に取り入れている	配置有	260	4.34	0.98	配置あり>配置無し
配置無		109	3.97	1.35		

発達段階別

			n	Mean	S.D.	t検定による結果	
食と健康	(1)食事の前に身体を動かして遊ぶ時間を十分に確保している	2歳 配置有	260	4.53	0.56	配置無し>配置あり	
		配置無	110	4.66	0.49		
	(2)嫌いなものでも残さず食べさせる	1歳 配置有	258	2.57	1.02	配置無し>>配置あり	
		配置無	110	2.95	1.11		
	(5)子どもが自分で食べようとすることを尊重する	0歳 配置有	257	4.76	0.43	配置あり>配置無し	
		配置無	98	4.63	0.53		
	(6)食事の後にうがい・歯磨きをさせる	0歳	配置有	256	2.32	1.57	配置あり>>配置無し
			配置無	97	1.84	1.27	
		1歳	配置有	257	3.06	1.65	配置あり>>配置無し
			配置無	109	2.35	1.53	
		2歳	配置有	260	4.07	1.37	配置あり>>配置無し
			配置無	110	3.49	1.60	
3歳	配置有	257	4.65	0.76	配置あり>>配置無し		
配置無	109	4.28	1.27				

(t検定による $p < 0.05$, $p < 0.01$)

表4-2 常勤栄養士の有無による平均値の比較

発達段階別

			n	Mean	S.D.	t検定による結果
健康と食	(7)一人一人の生活リズムにあった睡眠時間を保障している	5歳 配置有	251	3.88	1.07	配置あり>配置無し
		配置無	107	3.64	1.14	
食と人間関係	(9)保育士も子どもと一緒に食事をする	2歳 配置有	259	3.45	1.77	配置無し>>配置あり
		配置無	110	4.10	1.40	
		3歳 配置有	257	4.71	0.84	配置無し>配置あり
		配置無	109	4.86	0.54	
	(12)子どもに、食事をつくる人との関わりを持たせる	2歳 配置有	260	3.80	0.95	配置あり>配置無し
		配置無	110	3.54	1.14	
食と文化	(13)食具の正しい使い方を教える	2歳 配置有	254	3.08	1.55	配置無し>配置あり
		配置無	109	3.52	1.51	
		4歳 配置有	255	4.23	0.76	配置無し>配置あり
		配置無	108	4.42	0.71	
いのちの育ちと食	(18)栽培・収穫に子どもを関わらせる	3歳 配置有	257	4.05	1.13	配置あり>>配置無し
		配置無	109	3.52	1.27	
		4歳 配置有	254	4.32	0.91	配置あり>配置無し
		配置無	108	4.02	1.15	
		5歳 配置有	252	4.65	0.61	配置あり>配置無し
		配置無	108	4.45	0.89	
	(19)食べものによる自然の恵みに、感謝の気持ちを持たせる	0歳 配置有	256	2.17	1.27	配置無し>>配置あり
		配置無	97	2.68	1.36	
料理と食	(20)子どもを配膳・後片付けなどに関わらせる	2歳 配置有	259	3.29	1.18	配置無し>配置あり
		配置無	108	3.54	0.97	
		1歳 配置有	258	2.08	1.30	配置無し>>配置あり
		配置無	110	2.29	1.29	
		2歳 配置有	259	2.80	1.38	配置無し>>配置あり
		配置無	109	3.34	1.30	
	(21)食材の買い物、下準備に子どもを関わらせる	3歳 配置有	256	1.89	1.18	配置あり>配置無し
		配置無	109	1.60	1.01	
		4歳 配置有	253	2.28	1.28	配置あり>配置無し
		配置無	108	1.97	1.15	
	(22)食材の色、形に触れたり、匂いをかいだりする機会を設ける	3歳 配置有	256	3.41	1.14	配置あり>>配置無し
		配置無	109	2.94	1.18	
		4歳 配置有	255	3.57	1.05	配置あり>>配置無し
		配置無	108	3.04	1.13	
(23)子どもを調理に関わらせる	3歳 配置有	256	2.27	1.39	配置あり>>配置無し	
	配置無	109	1.71	1.13		
	4歳 配置有	255	2.68	1.48	配置あり>>配置無し	
	配置無	108	1.94	1.20		
	5歳 配置有	251	3.32	1.34	配置あり>>配置無し	
配置無	108	2.69	1.44			
家庭との連携	(24)保護者から食事についての相談を受ける	0歳 配置有	257	4.57	0.58	配置あり>>配置無し
		配置無	98	4.35	0.70	
	(25)保護者会で、保護者に対して食事の話をする	0歳 配置有	257	4.47	0.93	配置あり>>配置無し
		配置無	98	4.00	1.13	
		2歳 配置有	256	4.16	0.99	配置あり>配置無し
配置無	110	3.92	1.05			

(t検定による $p < 0.05$, $p \ll 0.01$)

表5-1 地域別設置主体別食育の実践状況

園全体

領域	項目	地域	地域差			効果の内容	公立園での地域差			効果の内容
			n	Mean	S.D.		n	Mean	S.D.	
体制づくり	(1)研修や職員会議などを通して、職員の「保育所における食育に関する指針」を知っている	仙台市	108	4.02	0.80	仙台市>熊本市	49	4.18	0.70	仙台市>川崎市・相模原市
		川崎市	105	3.75	0.90		80	3.65	0.90	
		相模原市	51	3.75	0.87		17	3.53	0.94	
		熊本市	100	3.63	0.90		18	3.67	0.91	
		全体	364	3.80	0.87		164	3.80	0.88	
	(2)職員が各自の専門性を踏まえた役割分担をしている	仙台市	110	4.36	0.63	川崎市>熊本市	50	4.40	0.49	
		川崎市	108	4.45	0.62		82	4.39	0.64	
		相模原市	51	4.33	0.62		17	4.41	0.51	
		熊本市	100	4.17	0.67		18	4.28	0.46	
		全体	369	4.33	0.64		167	4.38	0.57	
	(26)子どもが調理に関わる上で、衛生面・安全面で適切に対応できるマニュアル・チェックリストなどを作成し、全職員に周知している	仙台市	111	2.99	1.25		50	3.12	1.27	熊本市・仙台市>川崎市・相模原市
		川崎市	106	2.62	1.34		81	2.47	1.28	
相模原市		49	2.82	1.33	16		2.00	1.32		
熊本市		99	2.99	1.21	18		3.44	1.04		
全体		365	2.86	1.28	165		2.73	1.32		
計画・評価	(6)子どもの発育・発達状態・生活リズムなどを把握し、個別に身体発育や発達の評価を記録し、保護者にも知らせている	仙台市	108	3.86	1.01		49	3.51	1.06	熊本市・川崎市>仙台市
		川崎市	105	4.13	0.92		79	4.13	0.92	
		相模原市	50	4.14	0.88		17	4.12	0.78	
		熊本市	98	4.15	0.89		17	4.41	0.62	
		全体	361	4.06	0.94		162	3.97	0.97	
	(8)保育計画に連動した「食育の計画」づくりをすすめている	仙台市	110	3.88	0.91	仙台市>熊本市	50	4.14	0.76	熊本市・仙台市>相模原市・川崎市
		川崎市	108	3.64	0.90		82	3.56	0.90	
		相模原市	51	3.65	0.98		17	3.06	1.03	
		熊本市	99	3.53	0.90		18	4.00	0.77	
		全体	368	3.68	0.92		167	3.73	0.92	
	(9)指導計画に連動した「食育の計画」づくりをすすめている	仙台市	109	3.83	0.89	仙台市>熊本市	50	4.00	0.83	仙台市・熊本市>川崎市・相模原市
		川崎市	107	3.60	0.92		81	3.52	0.91	
相模原市		51	3.61	1.00	17		2.94	1.14		
熊本市		100	3.48	0.81	18		3.83	0.62		
全体		367	3.64	0.90	166		3.64	0.94		
(10)保育の評価に連動した「食育の評価」づくりをすすめている	仙台市	110	3.44	0.89		50	3.52	0.91	仙台市・熊本市>川崎市・相模原市	
	川崎市	107	3.14	0.88		81	3.04	0.86		
	相模原市	50	3.08	0.90		17	2.65	0.93		
	熊本市	100	3.19	0.88		18	3.44	0.78		
	全体	367	3.23	0.90		166	3.19	0.91		
多様なニーズへの対応	(17)食物アレルギーの子どもへの保護者に対して、定期的な面談の機会を持っている	仙台市	110	4.09	0.91	川崎市・仙台市・相模原市>熊本市	50	4.32	0.77	
		川崎市	107	4.37	0.91		82	4.41	0.92	
		相模原市	51	4.35	0.89		17	4.76	0.56	
		熊本市	96	3.68	1.11		17	4.24	0.75	
		全体	364	4.10	1.00		166	4.40	0.83	
	(18)除去食を提供する場合、他の子どもと同じような食事になるように配慮する	仙台市	110	4.23	0.76		50	4.04	0.86	熊本市・相模原市>仙台市
		川崎市	108	4.40	0.78		82	4.35	0.84	
		相模原市	50	4.48	0.74		17	4.71	0.47	
		熊本市	97	4.37	0.86		18	4.72	0.46	
		全体	365	4.35	0.79		167	4.34	0.81	
	(19)延長保育・夜間保育では、暖かい雰囲気の中で食事が提供できるように工夫する	仙台市	107	3.98	1.01	仙台市・相模原市>熊本市・川崎市	50	3.76	1.12	仙台市>川崎市
		川崎市	102	3.43	1.21		77	3.17	1.15	
相模原市		43	3.98	1.20	11		3.18	1.60		
熊本市		93	3.16	1.20	18		3.17	1.04		
全体		345	3.60	1.19	156		3.36	1.19		
(20)延長保育・夜間保育では、帰宅後の生活を配慮して食事を提供する	仙台市	109	4.06	1.10	仙台市・相模原市>熊本市・川崎市	50	4.02	1.12	仙台市>川崎市	
	川崎市	103	3.48	1.41		78	3.17	1.41		
	相模原市	42	4.07	1.24		11	3.27	1.68		
	熊本市	93	3.14	1.38		17	3.06	1.34		
	全体	347	3.64	1.34		156	3.44	1.38		

表5-2 地域別設置主体別食育の実践状況

(園全体)

領域	項目	地域	地域差			効果の内容	公立園での地域差			効果の内容
			n	Mean	S.D.		n	Mean	S.D.	
家庭との連携	(11)給食の献立表だけでなく、健康や栄養・食材などの情報を盛り込んだ給食だよりを発行している	仙台市	110	4.60	0.64	川崎市・仙台市 > 熊本市・相模原市	49	4.73	0.45	
		川崎市	108	4.70	0.62		82	4.73	0.59	
		相模原市	50	3.94	1.19		17	4.47	0.72	
		熊本市	99	4.12	0.99		18	4.56	0.51	
		全体	367	4.41	0.88		166	4.69	0.56	
	(12)保護者に給食の実物展示を毎日行っている	仙台市	111	4.86	0.67	川崎市 ・仙台市・相模原市 > 熊本市	50	4.96	0.20	川崎市・仙台市・相模原市 > 熊本市
		川崎市	108	4.97	0.17		82	4.98	0.16	
		相模原市	51	4.47	1.32		17	5.00	0.00	
		熊本市	100	3.12	1.79		18	4.61	1.04	
		全体	370	4.37	1.36		167	4.93	0.38	
	(13)保護者に給食・おやつ参観を実施している	仙台市	111	4.18	1.12	仙台市・熊本市 > 相模原市	50	4.04	1.29	熊本市 > 川崎市・相模原市
		川崎市	106	3.86	1.36		80	3.66	1.41	
		相模原市	51	3.31	1.50		17	3.12	1.41	
		熊本市	100	3.92	1.30		18	4.61	0.50	
		全体	368	3.90	1.32		165	3.82	1.35	
(14)保護者に調理講習会を実施している	仙台市	111	1.68	1.13	熊本市 > 仙台市・川崎市・ 相模原市	50	1.60	1.05	熊本市 > 仙台市・川崎市・ 相模原市	
	川崎市	108	1.56	1.04		82	1.35	0.76		
	相模原市	51	1.57	0.98		17	1.29	0.59		
	熊本市	100	2.25	1.33		18	2.89	1.37		
	全体	370	1.78	1.18		167	1.59	1.03		
(15)個別に、または、懇談会などで食育に関する保護者のニーズを把握したり、保育所での活動を伝える機会をもっている	仙台市	110	4.04	0.79	仙台市・川崎市 > 熊本市	49	3.96	0.84		
	川崎市	108	3.97	0.77		82	3.93	0.73		
	相模原市	50	3.74	1.01		17	3.82	0.95		
	熊本市	99	3.59	0.91		17	3.76	0.90		
	全体	367	3.86	0.87		165	3.91	0.80		
(16)在園している外国籍の家庭の食文化を尊重している	仙台市	93	2.91	1.40	川崎市 ・仙台市・相模原市 > 熊本市	41	2.85	1.49		
	川崎市	101	3.28	1.22		75	3.28	1.18		
	相模原市	44	2.82	1.24		15	2.67	1.23		
	熊本市	85	2.04	1.23		14	2.50	1.09		
	全体	323	2.78	1.36		145	3.02	1.29		
地域との連携	(21)地域の高齢者を含めた人々と、食事を共にするなど、交流する機会がある	仙台市	110	2.74	1.57	熊本市 > 仙台市・相模原市 > 川崎市	50	2.64	1.56	熊本市・仙台市 > 相模原市・川崎市
		川崎市	107	1.47	1.06		82	1.32	0.87	
		相模原市	51	2.69	1.63		17	1.59	1.06	
		熊本市	100	3.38	1.53		18	3.39	1.42	
		全体	368	2.54	1.61		167	1.96	1.41	
	(22)食に関して、地域の幼稚園や小学校と連携している	仙台市	110	1.71	0.98	熊本市 > 仙台市・相模原市・ 川崎市	50	1.44	0.79	熊本市 > 仙台市・川崎市・ 相模原市
		川崎市	108	1.35	0.74		82	1.33	0.74	
		相模原市	50	1.44	0.73		17	1.18	0.39	
		熊本市	99	2.13	1.09		18	2.06	0.94	
		全体	367	1.68	0.97		167	1.43	0.78	
	(23)健康・食に関して、地域の病院、保健所や保健センターに相談したり、情報を入手できる体制になっている	仙台市	109	3.23	1.11		50	3.58	0.91	仙台市 > 相模原市
		川崎市	108	2.97	1.18		82	2.95	1.15	
		相模原市	51	3.02	1.26		17	2.88	1.32	
		熊本市	99	3.31	1.08		18	3.61	0.98	
		全体	367	3.15	1.15		167	3.20	1.12	
(24)食に関して、地域の生産者や流通業者と、食材の納品以外の場でも連携している	仙台市	109	1.98	1.10	熊本市 > 川崎市・仙台市	50	1.40	0.67	熊本市 > 仙台市	
	川崎市	108	2.01	1.18		82	1.79	0.99		
	相模原市	51	2.31	1.24		17	1.53	0.72		
	熊本市	99	2.44	1.17		18	2.06	1.00		
	全体	367	2.16	1.18		167	1.68	0.90		
(25)地域の子育て家庭(未就園児)の食に関する相談に応じたり、給食参観や試食会、講習会を開催している	仙台市	109	3.29	1.47		50	3.72	1.28	熊本市・仙台市 > 川崎市・相模原市	
	川崎市	108	3.05	1.19		82	3.10	1.05		
	相模原市	51	3.27	1.22		17	3.00	1.22		
	熊本市	100	2.90	1.48		18	4.17	0.92		
	全体	368	3.11	1.37		167	3.39	1.19		

表5-3 地域別設置主体別食育の実践状況

食事提供面

項目	地域	地域差			効果の内容	公立園での地域差			効果の内容	
		n	Mean	S.D.		n	Mean	S.D.		
食と健康	(1)子どもの発育・発達状況、栄養状態、喫食状況、家庭での生活状況などを把握し、食事計画を立て、その評価・改善を行っている	仙台市	110	3.59	0.83	熊本市・仙台市 >相模原市	49	3.49	0.82	熊本市・川崎市・仙台市 >相模原市
		川崎市	107	3.54	0.88		81	3.54	0.88	
		相模原市	49	3.14	1.10		16	2.75	1.29	
		熊本市	100	3.64	0.90		18	3.61	0.92	
		全体	366	3.53	0.91		164	3.46	0.94	
	(2)「食育」の一環として給食の運営の改善に向けた定期的な会議を設けている	仙台市	111	4.23	0.78	相模原市・仙台市 >熊本市・川崎市	50	4.06	0.82	相模原市・仙台市 >川崎市
		川崎市	108	3.62	1.16		82	3.51	1.15	
		相模原市	50	4.34	1.02		17	4.29	1.36	
		熊本市	100	3.64	0.99		18	3.72	0.89	
		全体	369	3.91	1.04		167	3.78	1.09	
	(3)品質がよく、幅広い食材を取り入れて食事を提供している	仙台市	111	4.30	0.55	熊本市>相模原市	50	4.22	0.51	熊本市・川崎市 >仙台市 >相模原市
		川崎市	107	4.44	0.59		81	4.44	0.59	
		相模原市	50	4.20	0.97		17	3.65	1.17	
		熊本市	98	4.53	0.60		18	4.83	0.38	
		全体	366	4.39	0.65		166	4.34	0.69	
(4)子どもが自ら配膳する機会をつくっている	仙台市	110	3.24	1.26	川崎市・熊本市・相模原市 >仙台市	49	2.57	1.21	相模原市・川崎市 ・熊本市>仙台市	
	川崎市	107	3.93	1.01		81	3.89	0.97		
	相模原市	50	4.02	1.32		17	4.00	1.41		
	熊本市	99	4.05	1.01		18	3.78	1.00		
	全体	366	3.77	1.19		165	3.50	1.25		
(5)子どもに食べもの、栄養や健康の話をする機会がある	仙台市	111	4.20	0.64	仙台市・川崎市 >相模原市・熊本市	50	4.28	0.57	川崎市・仙台市 >相模原市・熊本市	
	川崎市	108	4.18	0.84		82	4.30	0.73		
	相模原市	50	3.56	1.20		17	3.53	1.01		
	熊本市	100	3.48	1.06		18	3.39	1.20		
	全体	369	3.91	0.97		167	4.12	0.85		
食と人間関係	(6)子どもの喫食状況を把握したり、かかわりを持つために、食事場面を見に行く	仙台市	110	4.43	0.63	川崎市>熊本市	49	4.49	0.62	
		川崎市	108	4.51	0.69		82	4.52	0.67	
		相模原市	50	4.40	0.81		17	4.65	0.49	
		熊本市	100	4.19	0.77		18	4.22	0.81	
		全体	368	4.38	0.72		166	4.49	0.66	
	(7)子どもと一緒に食べる	仙台市	111	2.25	1.33	川崎市 >相模原市・熊本市 ・仙台市	50	1.72	0.93	川崎市 >熊本市・相模原市 ・仙台市
		川崎市	108	3.37	1.36		82	3.44	1.27	
食と文化	(8)行事に応じた献立や、食材の旬や季節感を生かした食事を提供している	仙台市	111	4.63	0.50		50	4.58	0.54	川崎市>相模原市
		川崎市	108	4.67	0.49		82	4.65	0.51	
		相模原市	50	4.56	0.61		17	4.24	0.75	
		熊本市	100	4.63	0.54		18	4.50	0.62	
		全体	369	4.63	0.53		167	4.57	0.56	
	(9)食材に地域の特産物を取り入れ、郷土料理などの食文化に触れることができる食事を提供している	仙台市	110	3.91	0.87	仙台市・熊本市・相模原市 >川崎市	49	3.90	0.77	仙台市・熊本市・相模原市 >川崎市
		川崎市	107	2.40	1.18		81	2.25	1.09	
		相模原市	50	3.04	1.26		17	3.24	1.30	
		熊本市	100	3.75	0.97		18	3.61	1.09	
		全体	367	3.31	1.23		165	2.99	1.27	
	(10)時には、戸外で食べるなど、様々な食事のスタイルを工夫している	仙台市	111	3.52	1.05	熊本市>相模原市	50	3.22	1.04	熊本市 >川崎市・仙台市 >相模原市
川崎市		107	3.55	1.07	81		3.49	1.05		
相模原市		50	3.36	1.44	17		2.24	1.15		
熊本市		99	3.89	1.13	18		4.28	0.57		
全体		367	3.61	1.15	166		3.37	1.12		
(11)食器の材質や形などに配慮している	仙台市	111	4.16	0.64	熊本市・仙台市 >川崎市	82	3.63	1.11		
	川崎市	108	3.80	1.13		50	4.00	0.64		
	相模原市	50	4.10	0.97		17	3.71	1.16		
	熊本市	99	4.25	0.76		18	4.17	0.79		
	全体	368	4.07	0.90		167	3.81	0.98		

表5-4 地域別設置主体別食育の実践状況

(食事提供面)

項目	地域	地域差			効果の内容	公立園での地域差			効果の内容	
		n	Mean	S.D.		n	Mean	S.D.		
育 い ち の ち の 食	(12)子ども達が栽培・収穫した食材を給食に取り入れている	仙台市	111	4.59	0.77	仙台市・川崎市 > 熊本市	50	4.72	0.67	
		川崎市	108	4.36	0.88		82	4.49	0.72	
		相模原市	50	4.18	1.19		17	4.59	0.62	
		熊本市	100	3.73	1.41		18	4.28	0.83	
		全体	369	4.23	1.11		167	4.54	0.72	
料 理 と 食	(13)献立に子どもの要望を取り入れている	仙台市	111	3.69	0.86	仙台市・熊本市 > 相模原市	50	3.80	0.78	仙台市>川崎市
		川崎市	107	3.15	1.15		81	3.04	1.10	
		相模原市	50	3.08	1.21		17	3.06	1.14	
		熊本市	100	3.64	0.95		18	3.22	1.48	
		全体	368	3.44	1.06		166	3.29	1.11	

発達段階別

0歳児

領域	項目	地域	地域差			効果の内容	公立園での地域差			効果の内容
			n	Mean	S.D.		n	Mean	S.D.	
食 と 健 康	(2)嫌いなものでも残さず食べさせる	仙台市	109	2.38	0.97	熊本市 > 相模原市・仙台市 ・川崎市	48	2.06	0.93	熊本市>相模原市
		川崎市	96	2.23	0.97		71	2.04	0.89	
		相模原市	50	2.42	0.95		17	1.76	0.66	
		熊本市	99	3.07	1.07		18	2.56	0.78	
		全体	354	2.54	1.05		154	2.08	0.88	
	(5)子どもが自分で食べようとすることを尊重する	仙台市	110	4.75	0.43	相模原市>熊本市	49	4.71	0.46	相模原市>熊本市
		川崎市	96	4.74	0.44		71	4.69	0.47	
		相模原市	50	4.84	0.37		17	4.94	0.24	
		熊本市	99	4.62	0.53		18	4.50	0.62	
		全体	355	4.72	0.46		155	4.70	0.47	
	(6)食事の後にうがい・歯磨きをさせる	仙台市	109	2.02	1.39	川崎市 > 仙台市・相模原市 ・熊本市	49	2.04	1.29	川崎市 > 仙台市・相模原市 ・熊本市
		川崎市	96	3.04	1.69		71	3.25	1.62	
		相模原市	50	1.80	1.18		17	1.71	1.26	
		熊本市	98	1.73	1.24		18	1.67	0.91	
		全体	353	2.19	1.51		155	2.52	1.56	
	(8)栄養や健康についての話をする	仙台市	106	2.24	1.40	熊本市>仙台市	48	1.92	1.32	川崎市>仙台市
川崎市		95	2.78	1.63	70		2.80	1.66		
相模原市		48	2.88	1.58	17		2.59	1.73		
熊本市		99	3.07	1.49	18		2.94	1.63		
全体		348	2.71	1.54	153		2.52	1.61		
食 と 人 間 関 係	(9)保育士も子どもと一緒に食事をする	仙台市	109	1.39	0.90	川崎市・相模原市 ・熊本市 > 仙台市	49	1.08	0.34	川崎市・相模原市 > 熊本市・仙台市
		川崎市	96	2.71	1.66		71	2.49	1.63	
		相模原市	50	2.44	1.68		17	2.06	1.09	
		熊本市	99	2.03	1.55		18	1.28	0.83	
		全体	354	2.07	1.53		155	1.86	1.36	
	(12)子どもに、食事をつくる人との関わりを持たせる	仙台市	110	3.65	1.14	仙台市>熊本市	49	3.55	1.16	
		川崎市	96	3.61	1.24		71	3.75	1.22	
		相模原市	50	3.18	1.27		17	3.41	1.12	
		熊本市	97	3.18	1.32		17	3.41	1.42	
		全体	353	3.44	1.25		154	3.61	1.21	
食 と 文 化	(13)食具の正しい使い方を教える	仙台市	109	3.68	0.96	川崎市>仙台市	49	3.55	0.98	川崎市 > 仙台市・熊本市
		川崎市	96	4.07	0.93		71	4.18	0.82	
		相模原市	50	3.86	1.05		17	3.94	1.03	
		熊本市	99	3.77	1.24		18	3.33	1.46	
		全体	354	3.84	1.06		155	3.86	1.03	

表5-5 地域別設置主体別食育の実践状況

(発達段階別)

0歳児

領域	項目	地域	地域差			効果の内容	公立園での地域差			効果の内容
			n	Mean	S.D.		n	Mean	S.D.	
食と文化	(14)行事食に関心を持たせる	仙台市	109	2.56	1.18	熊本市>川崎市	49	2.20	1.10	
		川崎市	96	2.31	1.26		71	2.28	1.32	
		相模原市	50	2.44	1.23		17	2.18	1.13	
		熊本市	99	2.80	1.32		18	2.50	1.10	
		全体	354	2.54	1.26		155	2.27	1.20	
	(15)地域の特産物や伝統的な食事に興味を持たせる	仙台市	109	1.88	1.04	熊本市>相模原市	49	1.57	0.91	
		川崎市	96	1.81	1.08		71	1.75	1.09	
		相模原市	50	1.56	0.93		17	1.35	0.70	
		熊本市	99	2.15	1.12		18	2.06	0.94	
		全体	354	1.89	1.07		155	1.68	0.99	
いのちの育ちと食	(17)身近な小動物とのふれあいを大切にしている	仙台市	109	2.66	1.40	川崎市・相模原市>仙台市・熊本市	49	2.55	1.46	川崎市>仙台市
		川崎市	95	3.67	1.16		71	3.75	1.02	
		相模原市	50	3.34	1.38		17	2.88	1.32	
		熊本市	99	3.12	1.45		18	3.00	1.53	
		全体	353	3.16	1.40		155	3.19	1.37	
	(19)食べものによる自然の恵みに、感謝の気持ちを持たせる	仙台市	109	2.04	1.19	熊本市>川崎市・仙台市	49	1.55	0.91	
		川崎市	96	2.06	1.27		71	1.97	1.28	
		相模原市	50	2.44	1.36		17	2.00	1.06	
		熊本市	98	2.80	1.32		17	2.35	1.22	
		全体	353	2.31	1.31		154	1.88	1.16	
料理と食	(20)子どもを配膳・後片付けなどに関わらせる	仙台市	109	1.78	1.16	仙台市・熊本市>川崎市	49	1.37	0.64	熊本市>仙台市・相模原市・川崎市
		川崎市	96	1.23	0.66		71	1.14	0.52	
		相模原市	50	1.46	0.86		17	1.24	0.56	
		熊本市	99	1.74	1.09		18	2.33	1.24	
		全体	354	1.57	1.01		155	1.36	0.76	
	(21)食材の買い物、下準備に子どもを関わらせる	仙台市	109	1.03	0.21	相模原市>仙台市	49	1.00	0.00	
		川崎市	96	1.07	0.36		71	1.01	0.12	
		相模原市	50	1.22	0.82		17	1.00	0.00	
		熊本市	99	1.08	0.27		18	1.00	0.00	
	(22)食材の色、形に触れたり、匂いをかいだりする機会を設ける	仙台市	109	2.04	1.26	相模原市・熊本市>川崎市	49	1.57	0.94	
		川崎市	96	1.77	1.21		71	1.75	1.20	
		相模原市	49	2.39	1.30		17	2.06	1.30	
熊本市		99	2.27	1.29	18		1.61	1.04		
全体		353	2.08	1.28	155		1.71	1.12		
家庭との連携	(24)保護者から食事についての相談を受ける	仙台市	110	4.56	0.53	川崎市・仙台市>熊本市	49	4.49	0.51	
		川崎市	96	4.71	0.48		71	4.72	0.48	
		相模原市	50	4.52	0.58		17	4.59	0.51	
		熊本市	99	4.25	0.76		18	4.44	0.51	
		全体	355	4.51	0.62		155	4.60	0.50	
	(25)保護者会で、保護者に対して食事の話をする	仙台市	110	4.53	0.79	川崎市・相模原市・仙台市>熊本市	49	4.61	0.57	川崎市・仙台市>熊本市
		川崎市	96	4.70	0.63		71	4.69	0.67	
		相模原市	50	4.38	0.97		17	4.41	0.51	
		熊本市	99	3.76	1.27		18	3.94	0.80	
		全体	355	4.34	1.01		155	4.55	0.68	

1歳児

領域	項目	地域	地域差			効果の内容	公立園での地域差			効果の内容
			n	Mean	S.D.		n	Mean	S.D.	
食と健康	(1)食事の前に身体を動かして遊ぶ時間を十分に確保している	仙台市	111	4.32	0.61	川崎市・相模原市・熊本市>仙台市	50	4.22	0.68	川崎市・熊本市・相模原市>仙台市
		川崎市	107	4.75	0.44		82	4.76	0.43	
		相模原市	51	4.63	0.72		17	4.65	0.49	
		熊本市	100	4.55	0.61		18	4.67	0.49	
		全体	369	4.55	0.60		167	4.57	0.57	

表5-6 地域別設置主体別食育の実践状況

(発達段階別)

1歳児

領域	項目	地域	地域差			効果の内容	公立園での地域差			効果の内容
			n	Mean	S.D.		n	Mean	S.D.	
食と健康	(2)嫌いなものでも残さず食べさせる	仙台市	111	2.45	0.93	熊本市 >相模原市・仙台市・川崎市	50	2.26	0.85	
		川崎市	107	2.34	1.02		82	2.17	0.95	
		相模原市	50	2.68	1.00		17	2.12	0.78	
		熊本市	100	3.33	0.99		18	2.72	1.02	
		全体	368	2.69	1.06		167	2.25	0.92	
	(5)子どもが自分で食べようとすることを尊重する	仙台市	111	4.71	0.49	川崎市>熊本市	50	4.76	0.48	
		川崎市	107	4.80	0.40		82	4.84	0.37	
		相模原市	50	4.78	0.42		17	4.76	0.44	
		熊本市	100	4.60	0.57		18	4.56	0.51	
		全体	368	4.72	0.49		167	4.78	0.43	
	(6)食事の後にうがい・歯磨きをさせる	仙台市	110	2.85	1.60	川崎市 >相模原市・仙台市・熊本市	49	2.98	1.59	川崎市 >仙台市・相模原市・熊本市
		川崎市	107	3.93	1.42		82	4.28	1.10	
		相模原市	50	2.46	1.43		17	2.41	1.62	
		熊本市	99	1.88	1.30		18	2.06	1.16	
		全体	366	2.85	1.64		166	3.46	1.57	
	(7)一人一人の生活リズムにあった睡眠時間を保障している	仙台市	111	4.30	0.67	川崎市>熊本市	50	4.28	0.57	
川崎市		107	4.50	0.62	82		4.49	0.61		
相模原市		51	4.31	0.76	17		4.29	0.69		
熊本市		100	4.21	0.83	18		4.33	0.69		
全体		369	4.34	0.72	167		4.39	0.62		
人間食と係	(9)保育士も子どもと一緒に食事をする	仙台市	110	1.86	1.46	川崎市 ・相模原市・熊本市 >仙台市	50	1.08	0.27	川崎市・相模原市 >熊本市・仙台市
		川崎市	107	3.82	1.49		82	3.68	1.49	
		相模原市	51	3.24	1.62		17	2.94	1.39	
		熊本市	100	2.95	1.83		18	1.94	1.47	
		全体	368	2.92	1.77		167	2.64	1.69	
食と文化	(13)食具の正しい使い方を教える	仙台市	111	4.10	0.71	川崎市>仙台市	50	4.08	0.63	川崎市>仙台市
		川崎市	107	4.48	0.57		82	4.41	0.59	
		相模原市	51	4.20	0.72		17	4.29	0.59	
		熊本市	100	4.26	0.80		18	4.00	1.03	
		全体	369	4.27	0.71		167	4.26	0.68	
	(16)食事の前と後のあいさつをする	仙台市	111	4.76	0.56	川崎市・熊本市 >仙台市	50	4.78	0.46	川崎市>相模原市
		川崎市	107	4.93	0.30		82	4.94	0.24	
		相模原市	51	4.76	0.47		17	4.53	0.62	
		熊本市	100	4.94	0.24		18	4.78	0.43	
		全体	369	4.86	0.42		167	4.83	0.41	
育いのちの食	(17)身近な小動物とのふれあいを大切にしている	仙台市	111	2.98	1.21	川崎市 ・相模原市・熊本市 >仙台市	50	2.92	1.19	川崎市・相模原市 >仙台市・熊本市
		川崎市	107	4.21	0.92		82	4.29	0.82	
		相模原市	51	3.94	1.24		17	4.12	1.11	
		熊本市	100	3.57	1.27		18	3.50	1.15	
		全体	369	3.63	1.25		167	3.78	1.17	
	(19)食べものによる自然の恵みに、感謝の気持ちを持たせる	仙台市	110	2.65	1.22	熊本市 >仙台市・川崎市	50	2.36	1.08	
		川崎市	107	2.53	1.22		82	2.51	1.21	
		相模原市	50	2.76	1.38		17	2.65	1.27	
		熊本市	100	3.31	1.22		18	2.94	1.11	
		全体	367	2.81	1.28		167	2.53	1.17	
料理と食	(20)子どもを配膳・後片付けなどに関わらせる	仙台市	111	2.40	1.34	熊本市・仙台市 >川崎市・相模原市	50	1.80	1.09	熊本市>川崎市
		川崎市	107	1.65	1.06		82	1.44	0.83	
		相模原市	50	1.76	1.19		17	1.65	1.00	
		熊本市	100	2.57	1.34		18	2.33	1.19	
		全体	368	2.14	1.30		167	1.66	1.00	
	(21)食材の買い物、下準備に子どもを関わらせる	仙台市	110	1.06	0.28	相模原市 >熊本市・仙台市・川崎市	50	1.00	0.00	相模原市>仙台市
		川崎市	107	1.06	0.27		82	1.06	0.29	
		相模原市	50	1.40	0.97		17	1.24	0.56	
		熊本市	100	1.08	0.31		18	1.11	0.32	
		全体	367	1.11	0.46		167	1.07	0.29	

表5-7 地域別設置主体別食育の実践状況

(発達段階別)

1歳児

領域	項目	地域	地域差			効果の内容	公立園での地域差			効果の内容
			n	Mean	S.D.		n	Mean	S.D.	
料理と食	(23)子どもを調理に関わらせる	仙台市	110	1.11	0.49	相模原市 >仙台市・川崎市	50	1.04	0.28	
		川崎市	107	1.03	0.17		82	1.02	0.16	
		相模原市	49	1.37	0.91		17	1.24	0.56	
		熊本市	100	1.15	0.59		18	1.22	0.73	
		全体	366	1.13	0.54		167	1.07	0.36	
家庭との連携	(24)保護者から食事についての相談を受ける	仙台市	111	3.97	0.83	川崎市 >仙台市・熊本市	50	4.00	0.78	
		川崎市	107	4.30	0.65		82	4.26	0.68	
		相模原市	51	4.14	0.66		17	4.29	0.59	
		熊本市	100	3.93	0.71		18	4.06	0.54	
		全体	369	4.08	0.74		167	4.16	0.70	
	(25)保護者会で、保護者に対して食事の話を	仙台市	111	4.17	0.99	川崎市 ・相模原市・仙台市 >熊本市	50	4.32	0.71	川崎市 ・相模原市・仙台市 >熊本市
		川崎市	107	4.57	0.58		82	4.56	0.59	
		相模原市	51	4.33	0.91		17	4.41	0.62	
		熊本市	100	3.65	1.22		18	3.78	0.81	
		全体	369	4.17	1.01		167	4.39	0.69	

2歳児

領域	項目	地域	地域差			効果の内容	公立園での地域差			効果の内容
			n	Mean	S.D.		n	Mean	S.D.	
食と健康	(1)食事の前に身体を動かして遊ぶ時間を十分に確保している	仙台市	111	4.44	0.58	川崎市 >熊本市・仙台市	50	4.42	0.57	相模原市・川崎市 >仙台市
		川崎市	108	4.70	0.48		82	4.73	0.45	
		相模原市	51	4.69	0.47		17	4.82	0.39	
		熊本市	100	4.50	0.56		18	4.67	0.49	
		全体	370	4.57	0.54		167	4.64	0.51	
	(2)嫌いなものでも残さず食べさせる	仙台市	111	2.67	0.94	熊本市 >仙台市・相模原市 ・川崎市	50	2.34	0.77	
		川崎市	108	2.51	1.01		82	2.37	0.92	
		相模原市	51	2.67	1.03		17	2.12	0.86	
		熊本市	100	3.44	1.05		18	2.72	1.02	
		全体	370	2.83	1.07		167	2.37	0.89	
	(4)食べるのに時間がかかる子どもを急がせない	仙台市	111	3.71	0.78	仙台市>川崎市	50	3.72	0.81	
		川崎市	108	3.39	0.92		82	3.34	0.86	
		相模原市	51	3.65	0.84		17	3.88	0.86	
		熊本市	100	3.48	0.87		18	3.50	0.99	
		全体	370	3.55	0.86		167	3.53	0.88	
	(6)食事の後にうがい・歯磨きをさせる	仙台市	111	4.08	1.29	川崎市 >仙台市・相模原市 ・熊本市	50	4.32	1.08	川崎市・相模原市 >仙台市 >熊本市
		川崎市	108	4.68	0.82		82	4.79	0.56	
		相模原市	51	3.45	1.55		17	4.41	1.18	
		熊本市	100	3.09	1.66		18	2.11	1.18	
		全体	370	3.90	1.46		167	4.32	1.19	
食と人間関係	(9)保育士も子どもと一緒に食事をする	仙台市	110	2.25	1.71	相模原市 ・熊本市・川崎市 >仙台市	50	1.30	0.93	相模原市 ・熊本市・川崎市 >仙台市
		川崎市	108	4.10	1.33		82	4.01	1.33	
		相模原市	51	4.59	0.96		17	4.59	0.62	
		熊本市	100	4.19	1.39		18	4.11	1.28	
		全体	369	3.64	1.69		167	3.27	1.74	
	(12)子どもに、食事をつくる人との関わりを持たせる	仙台市	111	3.68	0.98	川崎市>熊本市	50	3.50	0.89	
		川崎市	108	3.95	0.95		82	3.91	0.93	
		相模原市	51	3.71	1.06		17	3.53	1.07	
		熊本市	100	3.53	1.05		18	3.67	1.03	
		全体	370	3.72	1.01		167	3.72	0.95	
食と文化	(13)食具の正しい使い方を教える	仙台市	111	2.95	1.59	熊本市 >仙台市・相模原市 ・川崎市	50	2.46	1.55	熊本市 >川崎市・仙台市 ・相模原市
		川崎市	104	2.83	1.54		78	2.71	1.53	
		相模原市	48	3.00	1.62		16	2.25	1.61	
		熊本市	100	4.01	1.18		18	4.28	0.67	
		全体	363	3.21	1.55		162	2.76	1.57	

表5-8 地域別設置主体別食育の実践状況

(発達段階別)

2歳児

領域	項目	地域	地域差			効果の内容	公立園での地域差			効果の内容
			n	Mean	S.D.		n	Mean	S.D.	
食と文化	(16)食事の前と後のあいさつをする	仙台市	111	4.79	0.56	熊本市>相模原市	50	4.80	0.45	川崎市>相模原市
		川崎市	108	4.87	0.36		82	4.88	0.36	
		相模原市	51	4.73	0.53		17	4.59	0.51	
		熊本市	100	4.95	0.26		18	4.94	0.24	
		全体	370	4.85	0.44		167	4.83	0.41	
いのちの育ちと食	(17)身近な小動物とのふれあいを大切にしている	仙台市	111	3.33	1.19	川崎市 >相模原市・仙台市 ・熊本市	50	2.94	1.25	
		川崎市	108	4.20	0.97		82	4.26	0.98	
		相模原市	51	3.65	1.28		17	3.76	1.44	
		熊本市	100	3.52	1.13		18	3.72	0.83	
		全体	370	3.68	1.18		167	3.75	1.23	
	(18)栽培・収穫に子どもを関わらせる	仙台市	110	3.04	1.33	川崎市・仙台市 >相模原市	50	3.22	1.33	仙台市 ・川崎市・熊本市 >相模原市
		川崎市	107	3.08	1.33		81	3.15	1.30	
		相模原市	51	2.18	1.31		17	1.76	1.03	
		熊本市	100	2.76	1.43		18	3.11	1.13	
	全体	368	2.86	1.38	166	3.02	1.33			
	(19)食べものによる自然の恵みに、感謝の気持ちを持たせる	仙台市	110	3.25	1.17	熊本市 >仙台市・相模原市	50	2.98	1.20	
		川崎市	108	3.31	1.11		82	3.30	1.06	
相模原市		50	3.10	1.25	16		3.19	0.91		
熊本市		99	3.69	0.99	18		3.72	0.67		
全体	367	3.37	1.13	166	3.24	1.07				
料理と食	(20)子どもを配膳・後片付けなどに関わらせる	仙台市	111	2.95	1.31	熊本市 ・相模原市・仙台市 >川崎市	50	2.22	1.07	熊本市・相模原市 >仙台市・川崎市
		川崎市	107	2.31	1.34		81	1.99	1.15	
		相模原市	51	3.25	1.34		17	3.29	1.26	
		熊本市	99	3.52	1.24		18	3.61	1.04	
		全体	368	2.96	1.38		166	2.37	1.26	
家庭との連携	(24)保護者から食事についての相談を受ける	仙台市	111	3.77	0.99	川崎市 >熊本市・仙台市	50	3.54	1.05	相模原市・川崎市 >仙台市
		川崎市	108	4.12	0.78		82	4.06	0.79	
		相模原市	51	3.92	0.84		17	4.24	0.44	
		熊本市	100	3.77	0.86		18	4.00	0.49	
		全体	370	3.89	0.89		167	3.92	0.86	
	(25)保護者会で、保護者に対して食事の話をする	仙台市	111	4.22	0.81	川崎市 ・仙台市・相模原市 >熊本市	50	4.32	0.82	
		川崎市	107	4.38	0.83		81	4.38	0.83	
		相模原市	51	4.08	0.98		17	4.06	1.09	
		熊本市	97	3.61	1.23		18	3.94	1.00	
		全体	366	4.08	1.01		166	4.28	0.88	

3歳児

領域	項目	地域	地域差			効果の内容	公立園での地域差			効果の内容
			n	Mean	S.D.		n	Mean	S.D.	
食と健康	(1)食事の前に身体を動かして遊ぶ時間を十分に確保している	仙台市	110	4.21	0.58	川崎市 >熊本市・仙台市	49	4.10	0.55	熊本市・川崎市 >仙台市
		川崎市	107	4.64	0.48		82	4.61	0.49	
		相模原市	50	4.52	0.58		17	4.41	0.62	
		熊本市	99	4.42	0.59		18	4.67	0.49	
		全体	366	4.44	0.58		166	4.45	0.57	
	(2)嫌いなものでも残さず食べさせる	仙台市	110	2.65	0.98	熊本市 >仙台市・相模原市 ・川崎市	82	2.18	0.86	熊本市 >川崎市・相模原市
		川崎市	107	2.36	0.98		49	2.20	0.87	
		相模原市	50	2.58	1.16		17	1.76	0.75	
		熊本市	98	3.49	1.09		18	2.78	0.88	
全体	365	2.78	1.12	166	2.21	0.88				
(6)食事の後にうがい・歯磨きをさせる	仙台市	110	4.50	0.86	川崎市 >仙台市・相模原市 ・熊本市	49	4.24	0.85	川崎市・相模原市 >仙台市 >熊本市	
	川崎市	107	4.93	0.33		82	4.94	0.29		
	相模原市	50	4.30	0.99		17	4.47	1.01		
	熊本市	99	4.29	1.30		18	2.56	1.54		
	全体	366	4.54	0.95		166	4.43	1.06		

表5-9 地域別設置主体別食育の実践状況

(発達段階別)

3歳児

領域	項目	地域	地域差			効果の内容	公立園での地域差			効果の内容	
			n	Mean	S.D.		n	Mean	S.D.		
食と人間関係	(9)保育士も子どもと一緒に食事をする	仙台市	110	4.61	1.04	相模原市>仙台市	49	4.86	0.50	川崎市>仙台市	
		川崎市	107	4.75	0.60		82	4.71	0.66		
		相模原市	50	4.96	0.20		17	4.94	0.24		
		熊本市	99	4.82	0.71		18	4.83	0.51		
		全体	366	4.75	0.76		166	4.79	0.57		
	(12)子どもに、食事をつくる人との関わりを持たせる	仙台市	110	3.89	0.77		49	3.76	0.69		
		川崎市	106	4.12	0.79		81	4.14	0.79		
		相模原市	49	3.96	0.89		16	3.94	0.44		
		熊本市	99	3.85	0.86		18	3.67	0.84		
		全体	364	3.96	0.82		164	3.95	0.76		
食と文化	(14)行事食に関心を持たせる	仙台市	110	4.31	0.62	川崎市>熊本市	49	4.31	0.62		
		川崎市	106	4.53	0.57		81	4.54	0.59		
		相模原市	50	4.28	0.67		17	4.41	0.71		
		熊本市	99	4.23	0.73		18	4.17	0.71		
		全体	365	4.35	0.65		165	4.42	0.64		
	(16)食事の前と後のあいさつをする	仙台市	110	4.85	0.36	熊本市>川崎市	49	4.82	0.39		
		川崎市	107	4.72	0.56		82	4.72	0.57		
		相模原市	50	4.80	0.40		17	4.65	0.49		
		熊本市	99	4.91	0.38		18	4.72	0.46		
		全体	366	4.82	0.44		166	4.74	0.50		
いのちの育ちと食	(17)身近な小動物とのふれあいを大切にしている	仙台市	108	2.18	1.27	川崎市>熊本市・仙台市	49	1.84	1.01	川崎市>仙台市	
		川崎市	106	2.78	1.33		82	2.77	1.32		
		相模原市	50	2.56	1.47		17	2.53	1.37		
		熊本市	99	2.26	1.27		18	2.17	1.42		
		全体	363	2.43	1.34		166	2.40	1.31		
	(18)栽培・収穫に子どもを関わらせる	仙台市	110	4.27	0.97	仙台市・川崎市>熊本市	49	4.63	0.53		仙台市・川崎市>熊本市・相模原市
		川崎市	107	4.15	1.01		82	4.24	0.87		
		相模原市	50	3.48	1.30		17	3.24	1.25		
		熊本市	99	3.40	1.33		18	3.56	1.20		
		全体	366	3.89	1.19		166	4.18	0.97		
料理と食	(20)子どもを配膳・後片付けなどに関わらせる	仙台市	110	4.17	0.91	熊本市・相模原市・仙台市>川崎市	49	3.82	0.95	熊本市・相模原市>川崎市	
		川崎市	107	3.64	1.23		82	3.46	1.22		
		相模原市	50	4.32	0.98		17	4.35	0.86		
		熊本市	99	4.55	0.61		18	4.50	0.51		
		全体	366	4.14	1.02		166	3.77	1.11		
	(22)食材の色、形に触れたり、匂いをかいだりする機会を設ける	仙台市	110	3.65	1.03	仙台市>川崎市・相模原市・熊本市	49	3.49	1.16		
		川崎市	106	3.24	1.16		81	3.21	1.19		
		相模原市	50	3.04	1.11		17	3.00	1.06		
		熊本市	99	2.99	1.25		18	2.83	1.34		
		全体	365	3.27	1.17		165	3.23	1.19		
(23)子どもを調理に関わらせる	仙台市	109	2.88	1.31	仙台市>川崎市・相模原市・熊本市	49	2.90	1.33	仙台市・熊本市>相模原市・川崎市		
	川崎市	107	1.54	1.02		82	1.21	0.54			
	相模原市	50	2.02	1.41		17	1.29	0.85			
	熊本市	99	1.89	1.26		18	2.33	1.37			
	全体	365	2.10	1.34		166	1.84	1.23			
家庭との連携	(24)保護者から食事についての相談を受ける	仙台市	110	3.67	0.94	川崎市>熊本市	49	3.69		0.94	
		川崎市	107	3.88	0.77		82	3.80		0.78	
		相模原市	50	3.74	1.01		17	3.76		0.90	
		熊本市	99	3.49	0.95		18	3.89		0.76	
		全体	366	3.69	0.92		166	3.78		0.83	
	(25)保護者会で、保護者に対して食事の話をする	仙台市	110	4.02	0.95	川崎市・相模原市・仙台市>熊本市	49	4.12	0.88		
		川崎市	107	4.21	0.74		82	4.21	0.75		
		相模原市	50	4.12	1.00		17	4.18	0.88		
		熊本市	99	3.54	1.05		18	3.72	0.67		
		全体	366	3.96	0.97		166	4.13	0.80		

表5-10 地域別設置主体別食育の実践状況

(発達段階別)

4歳児

領域	項目	地域	地域差			効果の内容	公立園での地域差			効果の内容
			n	Mean	S.D.		n	Mean	S.D.	
食と健康	(1)食事の前に身体を動かして遊ぶ時間を十分に確保している	仙台市	110	4.31	0.62	川崎市>仙台市	49	4.14	0.58	川崎市>仙台市
		川崎市	106	4.57	0.57		81	4.56	0.59	
		相模原市	50	4.50	0.61		17	4.53	0.62	
		熊本市	97	4.45	0.60		17	4.53	0.51	
		全体	363	4.45	0.60		164	4.43	0.61	
	(2)嫌いなものでも残さず食べさせる	仙台市	110	2.86	1.02	熊本市>仙台市・川崎市・相模原市	49	2.47	0.92	川崎市>相模原市
		川崎市	106	2.78	1.02		81	2.62	0.98	
		相模原市	50	2.66	1.22		17	1.88	0.99	
		熊本市	97	3.41	1.02		17	2.76	1.03	
		全体	363	2.96	1.08		164	2.51	0.99	
	(5)子どもが自分で食べようとすることを尊重する	仙台市	110	4.57	0.63		49	4.39	0.70	川崎市>仙台市
		川崎市	102	4.75	0.48		78	4.72	0.51	
		相模原市	50	4.78	0.46		17	4.71	0.47	
		熊本市	97	4.67	0.51		17	4.76	0.44	
		全体	359	4.68	0.54		161	4.62	0.58	
	(6)食事の後にうがい・歯磨きをさせる	仙台市	110	4.60	0.76	川崎市>仙台市・相模原市	49	4.31	0.85	川崎市・相模原市>熊本市・仙台市
		川崎市	106	4.96	0.19		81	4.95	0.22	
		相模原市	50	4.50	0.81		17	4.94	0.24	
		熊本市	97	4.76	0.72		17	4.41	1.06	
		全体	363	4.74	0.66		164	4.70	0.67	
(7)一人一人の生活リズムにあった睡眠時間を保障している	仙台市	109	4.03	0.83	仙台市>川崎市	48	3.73	0.64		
	川崎市	105	3.68	1.04		80	3.70	1.06		
	相模原市	50	3.94	0.89		17	3.65	0.70		
	熊本市	96	3.93	0.81		17	4.06	0.66		
	全体	360	3.89	0.91		162	3.74	0.88		
人間食と関係	(9)保育士も子どもと一緒に食事をする	仙台市	110	4.69	0.93	相模原市>仙台市	49	4.80	0.58	
		川崎市	106	4.88	0.36		81	4.89	0.35	
		相模原市	50	4.98	0.14		17	5.00	0.00	
		熊本市	97	4.90	0.59		17	4.94	0.24	
		全体	363	4.84	0.63		164	4.88	0.41	
食と文化	(13)食具の正しい使い方を教える	仙台市	110	4.18	0.73	川崎市・熊本市>相模原市	49	4.08	0.76	川崎市>仙台市
		川崎市	106	4.42	0.65		81	4.44	0.63	
		相模原市	50	4.00	0.93		17	4.12	0.86	
		熊本市	97	4.40	0.72		17	4.35	0.70	
		全体	363	4.28	0.75		164	4.29	0.72	
	(14)行事食に関心を持たせる	仙台市	109	4.38	0.69	川崎市・仙台市>相模原市	49	4.20	0.71	川崎市>仙台市・熊本市・相模原市
		川崎市	106	4.55	0.63		81	4.58	0.63	
		相模原市	50	3.98	0.82		17	3.88	0.70	
		熊本市	96	4.20	0.80		17	4.06	0.90	
		全体	361	4.32	0.75		164	4.34	0.73	
	(16)食事の前と後のあいさつをする	仙台市	110	4.82	0.43	熊本市>相模原市	49	4.69	0.55	
		川崎市	106	4.81	0.44		81	4.80	0.43	
相模原市		50	4.68	0.68	17		4.59	0.62		
熊本市		97	4.95	0.22	17		4.82	0.39		
全体		363	4.83	0.44	164		4.75	0.49		
いのちの育ちと食	(17)身近な小動物とのふれあいを大切にしている	仙台市	109	2.68	1.49	川崎市>仙台市・熊本市	49	1.96	1.24	川崎市>熊本市・相模原市・仙台市
		川崎市	106	3.30	1.36		81	3.30	1.35	
		相模原市	50	2.92	1.44		17	2.24	1.15	
		熊本市	97	2.43	1.27		17	2.35	1.32	
		全体	362	2.83	1.43		164	2.69	1.42	
	(18)栽培・収穫に子どもを関わらせる	仙台市	110	4.50	0.83	仙台市・川崎市・相模原市>熊本市	49	4.69	0.58	仙台市>熊本市
		川崎市	105	4.45	0.69		81	4.43	0.69	
		相模原市	50	4.18	1.06		17	4.41	0.71	
		熊本市	97	3.72	1.20		17	4.12	1.05	
		全体	362	4.23	0.99		164	4.48	0.72	

表5-11 地域別設置主体別食育の実践状況

(発達段階別)

4歳児

領域	項目	地域	地域差			効果の内容	公立園での地域差			効果の内容
			n	Mean	S.D.		n	Mean	S.D.	
料理と食	(20)子どもを配膳・後片付けなどに関わらせる	仙台市	110	4.57	0.64	熊本市 ・相模原市・仙台市 >川崎市	49	4.24	0.72	
		川崎市	106	4.33	0.71		81	4.17	0.72	
		相模原市	50	4.70	0.65		17	4.59	0.62	
		熊本市	97	4.74	0.51		17	4.53	0.51	
		全体	363	4.56	0.65		164	4.27	0.70	
	(21)食材の買い物、下準備に子どもを関わらせる	仙台市	108	2.41	1.35	相模原市・仙台市 >熊本市	48	2.21	1.27	
		川崎市	106	2.21	1.18		81	2.19	1.15	
		相模原市	50	2.44	1.28		17	2.12	1.22	
		熊本市	97	1.78	1.10		17	1.82	1.13	
		全体	361	2.19	1.25		163	2.15	1.19	
	(22)食材の色、形に触れたり、匂いをかいだりする機会を設ける	仙台市	110	3.90	0.96	仙台市 >川崎市・相模原市 ・熊本市	49	3.78	0.96	仙台市 ・熊本市・川崎市 >相模原市
		川崎市	106	3.41	0.93		81	3.46	0.94	
		相模原市	50	3.12	1.08		17	2.53	0.80	
		熊本市	97	3.02	1.22		17	3.47	0.80	
		全体	363	3.41	1.10		164	3.46	0.97	
	(23)子どもを調理に関わらせる	仙台市	110	3.52	1.22	仙台市 >相模原市・熊本市 ・川崎市	49	3.49	1.16	仙台市 >熊本市・川崎市 ・相模原市
		川崎市	106	1.87	1.22		81	1.56	0.96	
		相模原市	50	2.44	1.57		17	1.35	0.79	
		熊本市	97	1.93	1.14		17	2.06	1.09	
		全体	363	2.46	1.44		164	2.16	1.34	
(25)保護者会で、保護者に対して食事の話をする	仙台市	110	4.01	0.80	川崎市 ・仙台市・相模原市 >熊本市	49	3.96	0.84		
	川崎市	106	4.01	0.91		81	4.01	0.93		
	相模原市	50	3.86	1.01		17	3.71	0.92		
	熊本市	96	3.35	1.16		17	3.59	0.94		
	全体	362	3.81	1.00		164	3.92	0.91		

5歳児

領域	項目	地域	地域差			効果の内容	公立園での地域差			効果の内容
			n	Mean	S.D.		n	Mean	S.D.	
食と健康	(1)食事の前に身体を動かして遊ぶ時間を十分に確保している	仙台市	107	4.20	0.65	川崎市 >熊本市・仙台市	48	4.13	0.67	川崎市・相模原市 >仙台市
		川崎市	105	4.65	0.48		80	4.66	0.48	
		相模原市	50	4.64	0.56		17	4.59	0.51	
		熊本市	96	4.34	0.66		17	4.35	0.79	
		全体	358	4.43	0.63		162	4.46	0.62	
	(2)嫌いなものでも残さず食べさせる	仙台市	108	2.91	1.01	熊本市 >仙台市・相模原市 ・川崎市	49	2.61	0.91	
		川崎市	106	2.79	1.11		81	2.64	1.00	
		相模原市	50	2.92	1.12		17	2.24	0.97	
		熊本市	96	3.50	1.12		17	2.59	0.94	
		全体	360	3.03	1.12		164	2.59	0.97	
	(6)食事の後にうがい・歯磨きをさせる	仙台市	108	4.76	0.61	川崎市 ・熊本市・仙台市 >相模原市	49	4.65	0.63	相模原市・川崎市 >仙台市
		川崎市	106	4.94	0.23		81	4.94	0.24	
		相模原市	50	4.50	0.95		17	5.00	0.00	
		熊本市	96	4.88	0.46		17	4.71	0.77	
		全体	360	4.81	0.57		164	4.84	0.47	
	(7)一人一人の生活リズムにあった睡眠時間を保障している	仙台市	107	4.02	0.86	川崎市・仙台市 >相模原市・熊本市	48	3.79	0.94	
		川崎市	106	4.02	0.98		81	3.93	1.01	
		相模原市	50	3.52	1.16		17	3.53	1.18	
		熊本市	95	3.49	1.30		17	4.06	0.83	
		全体	358	3.81	1.09		163	3.86	0.99	
食と文化	(13)食具の正しい使い方を教える	仙台市	108	4.09	0.78	川崎市 >仙台市・相模原市	49	3.78	0.96	川崎市>仙台市
		川崎市	106	4.24	0.68		81	4.47	0.57	
		相模原市	50	4.02	0.87		17	4.24	0.44	
		熊本市	96	4.13	0.74		17	4.29	0.47	
		全体	360	4.28	0.75		164	4.22	0.75	

表5-12 地域別設置主体別食育の実践状況

(発達段階別)

5歳児

領域	項目	地域	地域差			効果の内容	公立園での地域差			効果の内容
			n	Mean	S.D.		n	Mean	S.D.	
食と文化	(14)行事食に関心を持たせる	仙台市	108	4.34	0.74	川崎市 >仙台市・熊本市 ・相模原市	49	4.10	0.80	川崎市 >相模原市・仙台市
		川崎市	106	4.60	0.56		81	4.59	0.59	
		相模原市	50	4.16	0.58		17	4.12	0.49	
		熊本市	95	4.33	0.66		17	4.29	0.59	
		全体	359	4.39	0.66		164	4.37	0.68	
	(16)食事の前と後のあいさつをする	仙台市	108	4.92	0.31	熊本市・仙台市 >相模原市	49	4.88	0.33	仙台市>相模原市
		川崎市	106	4.82	0.41		81	4.78	0.45	
		相模原市	50	4.68	0.71		17	4.53	0.51	
		熊本市	96	4.97	0.17		17	4.88	0.33	
		全体	360	4.87	0.40		164	4.79	0.42	
いのちの育ちと食	(17)身近な小動物とのふれあいを大切にしている	仙台市	108	2.70	1.41	川崎市 >相模原市・熊本市 ・仙台市	49	2.24	1.27	川崎市・相模原市 >熊本市・仙台市
		川崎市	106	4.23	1.20		81	4.32	1.20	
		相模原市	49	3.45	1.31		16	3.63	1.31	
		熊本市	96	2.86	1.48		17	3.24	1.71	
		全体	359	3.30	1.50		163	3.52	1.57	
	(18)栽培・収穫に子どもを関わらせる	仙台市	108	4.68	0.56	川崎市>熊本市	49	4.76	0.43	
		川崎市	106	4.75	0.45		81	4.78	0.42	
		相模原市	50	4.54	0.86		17	4.88	0.33	
		熊本市	96	4.35	0.92		17	4.65	0.61	
		全体	360	4.59	0.71		164	4.77	0.44	
	(19)食べものによる自然の恵みに、感謝の気持ちを持たせる	仙台市	108	4.16	0.70	熊本市>仙台市	49	4.06	0.72	
		川崎市	105	4.24	0.73		80	4.23	0.75	
		相模原市	50	4.28	0.61		17	4.29	0.47	
		熊本市	96	4.45	0.63		17	4.47	0.51	
		全体	359	4.28	0.68		163	4.21	0.70	
料理と食	(20)子どもを配膳・後片付けなどに関わらせる	仙台市	108	4.63	0.74	川崎市>仙台市	49	4.33	0.94	川崎市 ・相模原市・熊本市 >仙台市
		川崎市	106	4.86	0.45		81	4.88	0.37	
		相模原市	50	4.84	0.51		17	4.82	0.73	
		熊本市	96	4.85	0.38		17	4.82	0.39	
		全体	360	4.79	0.55		164	4.70	0.68	
	(21)食材の買い物、下準備に子どもを関わらせる	仙台市	107	2.81	1.38	川崎市>熊本市	48	2.52	1.35	
		川崎市	105	2.90	1.26		80	2.76	1.27	
		相模原市	50	2.70	1.33		17	2.94	1.14	
		熊本市	96	2.39	1.26		17	3.06	1.34	
		全体	358	2.71	1.32		162	2.74	1.29	
	(22)食材の色、形に触れたり、匂いをかいだりする機会を設ける	仙台市	108	3.91	0.93	仙台市>熊本市	49	3.90	0.85	
		川崎市	106	3.83	1.06		81	3.83	1.07	
		相模原市	49	3.53	1.10		17	3.41	1.06	
		熊本市	96	3.50	1.09		17	3.94	0.66	
		全体	359	3.72	1.05		164	3.82	0.97	
(23)子どもを調理に関わらせる	仙台市	108	3.89	0.98	仙台市 >熊本市・相模原市 ・川崎市	49	3.90	1.01	仙台市・熊本市 >川崎市・相模原市	
	川崎市	105	2.53	1.41		81	2.19	1.26		
	相模原市	50	2.68	1.54		17	1.71	1.05		
	熊本市	96	3.16	1.31		17	3.76	1.25		
	全体	359	3.13	1.40		164	2.81	1.45		
家庭との連携	(25)保護者会で、保護者に対して食事の話をする	仙台市	108	3.87	0.98	川崎市>熊本市	49	3.76	1.09	
		川崎市	106	4.04	0.83		81	4.05	0.80	
		相模原市	50	3.82	1.17		17	3.94	0.90	
		熊本市	94	3.51	1.23		17	3.59	1.23	
		全体	358	3.82	1.05		164	3.90	0.96	

(一元配置の分散分析(両側)による $p < 0.05$)

表6-1 地域別食育の取り組みの特徴

	取り組みができていない項目	取り組みができていない項目
仙台市	<p>園全体</p> <ul style="list-style-type: none"> 研修や職員会議などを通して、職員が「保育所における食育に関する指針」を知っている 保育計画に連動した「食育の計画」づくりをすすめている (公立園)指導計画に連動した「食育の計画」づくりをすすめている 食物アレルギーの子どもの保護者に対して、定期的な面談の機会を持っている 延長保育・夜間保育では、帰宅後の生活を配慮して食事を提供する 給食の献立表だけではなく、健康や栄養・食材などの情報を盛り込んだ給食だよりを発行している 保護者に給食の実物展示を毎日行っている 保護者に給食・おやつ参観を実施している <p>食事提供面</p> <ul style="list-style-type: none"> 「食育」の一環として給食の運営の改善に向けた定期的な会議を設けている 子どもに食べもの、栄養や健康の話をする機会がある 食器の材質や形などに配慮している 子どもたちが栽培・収穫した食材を給食に取り入れている <p>発達段階別</p> <ul style="list-style-type: none"> 0～4歳:子どもを配膳・後片付けなどに関わらせる 2～4歳:栽培・収穫に子どもに関わらせる 3～5歳:食材の色、形に触れたり、においをかいだりする機会を設ける 3～5歳:子どもを調理に関わらせる 	<p>園全体</p> <ul style="list-style-type: none"> 保護者に調理講習会を実施している 地域の高齢者を含めた人々と、食事を共にするなど、交流する機会がある 食に関して、地域の幼稚園や小学校と連携している 食に関して、地域の生産者や流通業者と、食材の納品以外の場でも連携している <p>食事提供面</p> <ul style="list-style-type: none"> (公立園)子どもが自ら配膳する機会をつくっている 子どもと一緒に食べる <p>発達段階別</p> <ul style="list-style-type: none"> 食事の前に身体を動かして遊ぶ時間を十分に確保する 嫌いなものでも残さず食べさせる 食事の後にうがい・歯磨きをさせる 身近な小動物のふれあいを大切にしている 0～4歳:保育士も子どもと一緒に食事をする 0～2, 4, 5歳:食具の正しい使い方を教える 0～2, 5歳:食べ物による自然の恵みに感謝の気持ちを持たせる
川崎市	<p>園全体</p> <ul style="list-style-type: none"> 職員が各自の専門性を踏まえた役割分担をしている (公立園)子どもの発育・発達状態・生活リズムなどを把握し、個別に身体発達や発達の評価を記録し、保護者にも知らせている 食物アレルギーの子どもの保護者に対して、定期的な面談の機会を持っている 給食の献立表だけではなく、健康や栄養・食材などの情報を盛り込んだ給食だよりを発行している 保護者に給食の実物展示を毎日行っている <p>食事提供面</p> <ul style="list-style-type: none"> 品質がよく、幅広い食材を取り入れて食事を提供している 子どもに食べもの、栄養や健康の話をする機会がある 子どもの喫食状況を把握したり、かわりを持つために、食事場面を見に行く 行事に応じた献立や、食材の旬や季節感を生かした食事を提供している 子どもたちが栽培・収穫した食材を給食に取り入れている <p>発達段階別</p> <ul style="list-style-type: none"> 食事の前に身体を動かして遊ぶ時間を十分に確保する 食事の後にうがい・歯磨きをさせる 身近な小動物のふれあいを大切にしている 保護者会で保護者に対して食事の話をする 0, 1, 4, 5歳:食具の正しい使い方を教える 3～5歳:行事食に関心を持たせる 0～3歳:保護者から食事について相談をうける 	<p>園全体</p> <ul style="list-style-type: none"> 保護者に調理講習会を実施している (公立園)子供が調理に関わる上で、衛生面・安全面で適切に対応できるマニュアル・チェックリストなどを作成し、全職員に周知している 地域の高齢者を含めた人々と、食事を共にするなど、交流する機会がある 食に関して、地域の幼稚園や小学校と連携している 食に関して、地域の生産者や流通業者と、食材の納品以外の場でも連携している <p>食事提供面</p> <ul style="list-style-type: none"> 食材に地域の特産物を取り入れ、郷土料理などの食文化に触れることのできる食事を提供している <p>発達段階別</p> <ul style="list-style-type: none"> 0～4歳:子どもを配膳・後片付けなどに関わらせる

表6-2 地域別食育の取り組みの特徴

	取り組みができていない項目	取り組みができていない項目
相模原市	<p>園全体</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 食物アレルギーの子どもの保護者に対して、定期的な面談の機会を持っている ・ (公立園)除去食を提供する場合、他の子どもと同じような食事になるように配慮する ・ 延長保育・夜間保育では、帰宅後の生活を配慮して食事を提供する ・ 保護者に給食の実物展示を毎日行っている <p>食事提供面</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「食育」の一環として給食の運営の改善に向けた定期的な会議を設けている ・ 子どもが自ら配膳する機会をつくっている <p>発達段階別</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 保育士も子どもと一緒に食事をする ・ 保護者会で保護者に対して食事の話をする ・ 2~5歳公立園:食事の後にうがい・歯磨きをさせる ・ 2~4歳:子どもを配膳・後片付けなどに関わらせる 	<p>園全体</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者に調理講習会を実施している ・ (公立園)子供が調理に関わる上で、衛生面・安全面で適切に対応できるマニュアル・チェックリストなどを作成し、全職員に周知している ・ (公立園)指導計画に連動した「食育の計画」づくりをすすめている ・ (公立園)保育の評価に連動した「食育の評価」づくりをすすめている ・ 地域の高齢者を含めた人々と、食事を共にするなど、交流する機会がある ・ 食に関して、地域の幼稚園や小学校と連携している ・ 健康・食に関して、地域の病院、保健所や保健センターに相談したり、情報を入手できる体制になっている <p>食事提供面</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ (公立園)子どもの発育・発達状況、栄養状態、喫食状態、家庭での生活状況などを把握し、食事計画を立て、その評価・改善を行っている ・ 子どもと一緒に食べる ・ (公立園)時には戸外で食べるなど、様々な食事のスタイルを工夫している <p>発達段階別</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 3~5歳:子どもを調理に関わらせる ・ 4, 5歳:行事食に関心を持たせる
熊本市	<p>園全体</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ (公立園)子供が調理に関わる上で、保育士、調理員、栄養士、看護師等の全職員の連携がとれている ・ (公立園)子どもの発育・発達状態・生活リズムなどを把握し、個別に身体発達や発達の評価を記録し、保護者にも知らせている ・ (公立園)保育計画に連動した「食育の計画」づくりをすすめている ・ (公立園)除去食を提供する場合、他の子どもと同じような食事になるように配慮する ・ (公立園)保護者に給食・おやつ参観を実施している ・ (公立園)地域の子育て家庭(未就園児)の食に関する相談に応じたり、給食参観や試食会、講習会を開催している <p>食事提供面</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 品質がよく、幅広い食材を取り入れて食事を提供している ・ 子どもが自ら配膳する機会をつくっている ・ (公立園)時には戸外で食べるなど、様々な食事のスタイルを工夫している ・ 食器の材質や形などに配慮している <p>発達段階別</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 嫌いなものでも残さず食べさせる ・ 食事の前と後のあいさつをする ・ 子どもを配膳・後片付けなどに関わらせる ・ 0~2, 5歳:食べ物による自然の恵みに感謝の気持ちを持たせる 	<p>園全体</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 在籍している外国籍の家庭の食文化を尊重している <p>食事提供面</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもと一緒に食べる <p>発達段階別</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 身近な小動物のふれあいを大切にしている ・ 保護者会で保護者に対して食事の話をする ・ 3~5歳:食材の色、形に触れたり、においをかいだりする機会を設ける ・ 0~3歳:食事の後にうがい・歯磨きをさせる ・ 0~3歳:保護者から食事についての相談を受ける