

表Ⅲ-1-1-③ 虐待対応で最も苦慮していること(3番)

	虐待を受けている児童への対応		虐待を受けている子どもへの対応		虐待かどうかの見極めがむずかしい		外部機関への通告等について(校内(園内)の合意が得られにくい)		児童相談所との調整、連携		児童相談所以外の関係機関との調整、連携		
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	
幼稚園	公立		223	40	45	29	3	2	0	2	16	4	
	私立			17.9	20.2	13.0	1.3	0.9	0.4	0.9	7.2	1.8	
			63	10	12	7	0	0	0	0	5	1	
小学校	件数		286	50	57	36	3	2	0	2	21	5	
	%		17.5	19.9	12.6	1.0	0.7	0.7	0.0	0.7	7.3	1.7	
中学校	件数		4111	454	669	610	73	60	26	34	27	387	151
	%		11.0	16.3	14.8	1.8	1.5	0.6	0.8	0.7	9.4	3.7	
合計	件数		1378	136	252	182	36	19	13	11	9	160	72
	%		9.9	18.3	13.2	2.6	1.4	0.9	0.8	0.7	11.6	5.2	
	件数		5775	640	978	828	112	81	41	45	38	568	228
	%		11.1	16.9	14.3	1.9	1.4	0.7	0.8	0.7	9.8	3.9	
			法制度の内容が十分にわか らない ブライバシー の保護 精神的に過度 なストレス 他の子どもた ちへの影響 その他 無回答										
	件数		6	23	4	8	1	39					
	%		2.7	10.3	1.8	3.6	0.4	17.5					
	件数		3	8	2	4	0	10					
	%		4.8	12.7	3.2	6.3	0.0	15.9					
	件数		9	31	6	12	1	49					
	%		3.1	10.8	2.1	4.2	0.3	17.1					
	件数		173	491	173	202	31	550					
	%		4.2	11.9	4.2	4.9	0.8	13.4					
	件数		71	152	45	40	9	171					
	%		5.2	11.0	3.3	2.9	0.7	12.4					
	件数		253	674	224	254	41	770					
	%		4.4	11.7	3.9	4.4	0.7	13.3					

表Ⅲ-2 虐待問題への関心

	総数		非常に関心があ る		関心がある		あまり関心があ らない		関心 がまった く関心 がわ からない		無回答	
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
幼稚園	公立		1098	187	797	29	1	12	72			
	私立		556	56	334	18	0	16	132			
	計		1654	243	1131	47	1	28	204			
小学校	件数		12826	147	684	28	0	17	123			
	%		1670	9849	646	6	207	448				
中学校	件数		4230	533	3110	340	3	86	158			
	%		12.6	73.5	8.0	0.1	2.0	3.7				
合計	件数		18710	2446	14080	1033	10	321	810			
	%		13.1	75.3	5.5	0.1	1.7	4.3				

表Ⅲ-3-1 虐待対応についての知識(児童福祉に関係ある機関・職員は虐待の早期発見に努めるべきこと)

	総数		知っていた		知らなかった		無回答	
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
幼稚園	公立		1098	87.2	80	7.3	60	5.5
	私立		556	347	83	126		
	計		1654	62.4	14.9	22.7		
小学校	件数		12826	1305	163	186		
	%			78.9	9.9	11.2		
中学校	件数		10987	1479	360	2.8		
	%			85.7	11.5			
合計	件数		4230	3361	743	126		
	%			79.5	17.6	3.0		
	件数		18710	15653	2385	672		
	%			83.7	12.7	3.6		

表Ⅲ-3-2 虐待対応についての知識(虐待の疑いでも通告ができること)

	総数		知っていた		知らなかった		無回答	
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
幼稚園	公立		1098	692	339	67		
	私立		556	63.0	30.9	6.1		
	計		1654	255	173	128		
小学校	件数		1654	45.9	31.1	23.0		
	%			947	512	195		
中学校	件数		12826	7889	4547	390		
	%			61.5	35.5	3.0		
合計	件数		4230	2423	1670	137		
	%			57.3	39.5	3.2		
	件数		18710	11259	6729	722		
	%			60.2	36.0	3.9		

表Ⅲ-3-3 虐待対応についての知識(通告は面接・電話でもいいこと)

	総数		知っていた		知らなかった		無回答	
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
幼稚園	公立		1098	743	291	64		
	私立		556	301	129	126		
	計		1654	54.1	23.2	22.7		
小学校	件数		1654	1044	420	190		
	%			63.1	25.4	11.5		
中学校	件数		12826	7314	5126	386		
	%			57.0	40.0	3.0		
合計	件数		4230	2288	1803	139		
	%			54.1	42.6	3.3		
	件数		18710	10646	7349	715		
	%			56.9	39.3	3.8		

表Ⅲ-3-4 虐待対応についての知識(公務員の守秘義務があっても、通告しなければならぬ規定があること)

	総数		知っていた		知らなかった		無回答	
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
幼稚園	公立		1098	78.8	242	68		
		%		71.8	22.0	6.2		
	私立		556	254	172	130		
	%		45.7	30.9	23.4			
計			1654	1042	414	198		
	%			63.0	25.0	12.0		
小学校			12826	8510	3929	387		
	%			66.3	30.6	3.0		
中学校			4230	2552	1541	137		
	%			60.3	36.4	3.2		
合計			18710	12104	5884	722		
	%			64.7	31.4	3.9		

表Ⅲ-3-5 虐待対応についての知識(児童相談所の職員には通告の内容を漏らしてはならないとの規定があること)

	総数		知っていた		知らなかった		無回答	
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
幼稚園	公立		1098	79.5	239	64		
		%		72.4	21.8	5.8		
	私立		556	313	115	128		
	%			56.3	20.7	23.0		
計			1654	1108	354	192		
	%			67.0	21.4	11.6		
小学校			12826	8001	4441	384		
	%			62.4	34.6	3.0		
中学校			4230	2393	1701	136		
	%			56.6	40.2	3.2		
合計			18710	11502	6496	712		
	%			61.5	34.7	3.8		

表Ⅲ-4 今後虐待を発見したときに通告するか

	総数		必ず通告する		場合によって は通告する		わからない		無回答	
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
幼稚園	公立		1098	477	582	0	20	19		
		%		43.4	53.0	0.0	1.8	1.7		
	私立		556	189	318	1	23	25		
	%			34.0	57.2	0.2	4.1	4.5		
計			1654	666	900	1	43	44		
	%			40.3	54.4	0.1	2.6	2.7		
小学校			12826	5708	6638	30	200	250		
	%			44.5	51.8	0.2	1.6	1.9		
中学校			4230	1959	2078	10	76	107		
	%			46.3	49.1	0.2	1.8	2.5		
合計			18710	8333	9616	41	319	401		
	%			44.5	51.4	0.2	1.7	2.1		

表Ⅲ-4-1 どのような場合に通告するか

	総数		車庫な虐待が認められる場合 件数	所長が虐待の疑いがある場合 件数	学校(幼稚園)全体の了解がある場合 件数	教育委員会の了解がある場合 件数	保護者の了解が得られる場合 件数	子どもの了解が得られる場合 件数	その他 件数	無回答 件数
	件数	%								
幼稚園	公立	582	352	443	385	144	26	16	8	8
	%	60.5	76.1	66.2	40.0	24.7	4.5	2.7	1.4	1.4
小学校	私立	318	177	251	159	9	21	17	0	4
	%	55.7	78.9	50.0	55.7	2.8	6.6	5.3	0.0	1.3
中学校	計	900	529	694	410	153	47	33	8	12
	%	58.8	77.1	60.4	45.6	17.0	5.2	3.7	0.9	1.3
合計	件数	6638	4306	4893	4794	1805	658	489	1034	61
	%	64.9	73.7	72.2	27.2	9.9	7.4	15.6	0.9	0.9
幼稚園	件数	2078	1328	1485	457	215	181	526	30	27
	%	63.9	71.5	68.4	22.0	10.3	8.7	25.3	1.4	1.3
小学校	件数	9616	6163	7072	2672	1028	717	1593	99	99
	%	64.1	73.5	70.3	27.8	10.7	7.5	16.6	1.0	1.0

表Ⅲ-4-2 通告をしない理由

	総数		虐待問題は学校(幼稚園)の判断に自信が対応すべき事柄である	家庭のプライバシーを考慮する	自分たちには通告することにより保護者との関係が悪くなる恐れがある	通告することにより虐待を受けた子どもにさらなる被害が出る恐れがある	通告することにより保護者に通告するに反対し嫌わしい	通告手続きがわからない
	件数	%						
幼稚園	公立	0	0	0	0	0	0	0
	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
小学校	私立	1	0	0	0	0	0	0
	%	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
中学校	計	1	0	0	0	0	0	0
	%	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
合計	件数	30	13	11	9	2	5	2
	%	43.3	36.7	30.0	6.7	16.7	6.7	13.3
幼稚園	公立	10	5	4	2	0	0	0
	%	50.0	40.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0
小学校	私立	41	18	16	11	4	5	2
	%	43.9	39.0	26.8	9.8	12.2	4.9	9.8
合計	件数	19.5	2.4	9.8	17.1	7.3	4.9	7.3
	%	17.1	12.1	12.1	12.1	12.1	12.1	12.1

表Ⅲ-4-2-② 通告しない理由(2番)

	総数	通告しない理由(2番)											
		虐待問題は学 校(幼稚園) が対応すべき 事柄である	虐待であると の判断に自信 が持てない	家庭のブライ ハシーを似せ ると考える ため	自分たちには 子どもや家庭 の秘密を守る 義務がある	通告すること により保護者 との関係が悪 くなる恐れ がある	通告すること により虐待を 受けた子ども が嫌がる恐れ がある	通告すること により子ども にさらなる弊 害が出る恐れ がある	上司や同僚が 通告に反対し そう	通告手続きが 煩わしい	通告手続きが わからない		
幼稚園	件数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
私立	件数	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
計	件数	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
小学校	件数	30	1	6	3	0	5	1	1	0	0	0	0
	%	3.3	20.0	10.0	10.0	0.0	16.7	0.0	3.3	3.3	0.0	0.0	0.0
中学校	件数	10	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	%	0.0	0.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0
合計	件数	41	1	6	5	0	5	1	1	1	2	2	0
	%	2.4	14.6	12.2	12.2	0.0	12.2	0.0	2.4	2.4	4.9	4.9	0.0
	総数	無回答											
	通告先が適切 に対応してく れないと思え ない	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	0.0	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	10.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	
	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	4.9	2.4	2.4	2.4	39.0	2.4	39.0	2.4	39.0	2.4	39.0	2.4	

表Ⅲ-4-2-③ 通告をしない理由(3番)

		虐待問題は学 校(幼稚園) が対応すべき 事柄である		虐待であると の判断に自信 が持てない		家庭のプライ バシーを侵害 するのを防ぐ ため		自分または 子どもや家庭 の秘密を守る 義務がある		通告すること により保護者 との関係が疎 悪になる恐れ がある		通告すること により虐待者 が嫌がる恐れ がある		通告すること により子ども にさらなる威 脅が出る恐れ がある		上司や同僚が 通告を反対し 煩わしい		通告手続きが 通ずる手続き がわからない	
幼稚園	件数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	件数	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
小学校	件数	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	件数	30	0	2	5	16.7	3.3	0.0	3.3	6.7	2	1	2	1	0	0	0	0	2
中学校	件数	10	0	0	0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1
	%	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
	件数	41	0	2	5	7.3	0.0	2.4	4.9	12.2	7.3	0.0	2.4	4.9	2.4	0.0	0.0	0.0	7.3
合計	件数	1098	0.0	4.9	無回答	無回答	無回答	無回答	無回答	無回答	無回答	無回答	無回答	無回答	無回答	無回答	無回答	無回答	無回答
		通告者が適切 に対応してく れないと思え ない		その他															
		件数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		件数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		件数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		件数	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		%	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		件数	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		%	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		件数	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		%	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

表Ⅲ-5 虐待を発見した場合に相談する人

		園長又は教頭 (副園長)		担当教諭		養護教諭		その他の教諭		その他		無回答	
幼稚園	件数	1098	939	467	464	107	264	0	46	13	0	0	0
	%	85.5	42.5	42.3	9.7	24.0	0.0	4.2	0.0	1.2	0	0	0
	件数	556	458	308	238	10	134	0	13	21	0	0	0
小学校	件数	1654	1397	775	702	117	398	0	59	34	0	0	0
	%	84.5	46.9	42.4	7.1	24.1	0.0	3.6	0.0	2.1	0	0	0
	件数	12826	11908	5155	3267	6796	4024	3518	1460	16	0	0	0
中学校	件数	4230	3660	2168	609	1906	2084	2072	1341	6	0	0	0
	%	86.5	51.3	14.4	45.1	49.3	49.0	31.7	0.1	0.1	0	0	0
	件数	245	245	245	245	245	245	245	245	245	245	245	245
		件数	374	374	374	374	374	374	374	374	374	374	374
		%	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9
		件数	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113
		%	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7

表Ⅲ-5-1 相談しない理由

	総数	効果的なアドバイスが期待できない		代わりの相談する時間がない		他の職員が自分で対応するのが担任の責任		その他		無回答
		件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	
幼稚園	公立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
	私立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
	計	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
小学校	件数	16	6	2	6	0	0	5	1	1
	%	37.5	12.5	37.5	0.0	31.3	6.3	3	0	0
中学校	件数	6	2	0	0	1	3	0	0	0
	%	33.3	0.0	0.0	16.7	50.0	0.0	0	0	0
合計	件数	22	8	2	6	1	8	1	1	1
	%	36.4	9.1	27.3	4.5	36.4	4.5	0	0	0

表Ⅲ-6 虐待について学ぶ機会

	総数	郵道府県教育委員会が主催する研修会・講演会		区市町村教育委員会が主催する研修会・講演会		教育委員会以外、外の区町村が主催する研修会・講演会		その他の機関、教員の養成段階で学んだ		自分たちで勉強会を開いた	法令、通知	書籍	雑誌		
		件数	%	件数	%	件数	%	件数	%					件数	%
幼稚園	公立	1098	189	17.2	287	8.0	88	7.5	82	177	168	45	94	234	160
	私立	556	34	6.1	49	2.1	23	4.1	23	79	195	23	8.6	21.3	14.6
	計	1654	223	13.5	336	20.3	109	6.6	105	256	363	68	6.3	35.1	19.8
小学校	件数	12826	1668	13.0	2186	17.0	479	465	1433	973	7.6	907	1728	3000	2370
	%	4230	552	13.0	601	14.2	186	127	449	203	7.1	224	630	939	742
中学校	件数	18710	2463	13.2	3123	16.7	774	697	2138	1539	8.2	1199	2487	4308	3382
	%	461	58	12.6	113	4.1	41	3.7	3.7	11.4	8.2	6.4	13.3	23.0	18.1
合計	件数	461	58	12.6	113	4.1	41	3.7	3.7	11.4	8.2	6.4	13.3	23.0	18.1
	%	42.0	5.3	10.3	3.6	3.6	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8
	件数	163	30	18.4	58	35.6	23	14.1	23	14.1	23	14.1	23	14.1	23
	%	29.3	5.4	10.4	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1
	件数	624	88	14.1	171	27.4	63	10.1	63	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1
	%	37.7	5.3	10.3	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8
	件数	4988	633	12.7	2228	44.7	227	4.5	227	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
	%	38.9	4.9	17.4	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8	1.8
	件数	1582	213	13.5	936	59.2	61	3.8	61	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8
	%	37.4	5.0	22.1	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4
	件数	7194	934	13.0	3335	46.3	351	4.9	351	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9
%	38.5	5.0	17.8	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	

表Ⅲ-7 関係機関との連携の必要性について

		総数	大いに思う	思う	あまり思わない	全く思わない	わからない	無回答
幼稚園	公立	1098	778	296	1	0	10	13
	%		70.9	27.0	0.1	0.0	0.9	1.2
	件数	556	327	203	2	0	9	15
計	件数	1654	1105	499	3	0	19	28
	%		66.8	30.2	0.2	0.0	1.1	1.7
	件数	12826	9571	3128	22	1	24	80
小学校	公立	4230	3191	983	14	0	13	29
	%		75.4	23.2	0.3	0.0	0.3	0.7
	件数	18710	13867	4610	39	1	56	137
中学校	公立	74.1	24.6	0.2	0.0	0.0	0.3	0.7
	%							
	件数							

表Ⅲ-7-1 連携が必要でないと思う理由

		総数	対応は通告を 受けた児童相 談所などの業 務だから	対応が期待で ないから	忙しすぎるから	関心がないから	プライバシー を侵害しない から	保護者との関 係が煩雑にな る恐れがある から	期待を受けた 子どもが離れ る恐れがある から	その他	無回答
幼稚園	公立	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
	%		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	件数	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0
私立	件数	3	0	3	0	0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
	%		0.0	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
	件数	23	3	14	1	3	5	4	5	6	0
小学校	公立	14	13.0	60.9	4.3	13.0	21.7	17.4	21.7	26.1	0.0
	%		2	12	0	0	2	0	0	2	0
	件数	40	14.3	85.7	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0
中学校	公立	5	29	1	3	8	4	6	9	0	0
	%		12.5	72.5	2.5	7.5	20.0	10.0	15.0	22.5	0.0
	件数										

表Ⅲ-8 市町村虐待ネットワーク

		総数	存在する	存在しない	わからない	無回答
幼稚園	公立	1098	482	58	560	48
	%		39.3	5.3	51.0	4.4
	件数	556	163	11	338	44
私立	件数	1654	29.3	2.0	60.8	7.9
	%		1.8	0.1	3.7	0.5
	件数	12826	3397	500	8712	217
小学校	公立	4230	26.5	3.9	67.9	1.7
	%		0.6	0.1	1.6	0.0
	件数	18710	4975	787	12571	377
中学校	公立	74.1	26.6	4.2	67.2	2.0
	%		36.0	5.6	74.5	3.9
	件数					

表Ⅲ-9 市町村虐待ネットワークへの出席

	総数		機関代表者に よる会議		関係機関職員 を対象とした 研修会		実務者で構成 されたケース 検討会議		その他		会議に出席し たことのない		わからぬ		無回答		
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	
幼稚園	公立		1098		51		32		29		11		710		144		105
					4.6		7.5		2.6		1.0		64.7		13.1		9.6
	私立		556		8		14		9		3		407		60		64
				1.4		2.5		1.6		0.5		73.2		10.8		11.5	
計			1654		59		96		38		14		1117		204		169
					3.6		5.8		2.3		0.8		67.5		12.3		10.2
小学校	件数		12826		252		342		338		83		9622		1625		723
	%				2.0		2.7		2.6		0.6		75.0		12.7		5.6
中学校	件数		4230		108		122		114		24		3203		516		209
	%				2.6		2.9		2.7		0.6		75.7		12.2		4.9
合計			18710		419		560		490		121		13942		2345		1101
					2.2		3.0		2.6		0.6		74.5		12.5		5.9

表Ⅲ-9-1-① 機関代表者会議への出席

	総数		定例的に出席 している		必要に応じて出席 している		出席していない		無回答	
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
幼稚園	公立		51		19		27		3	
					37.3		52.9		5.9	
	私立		8		0		7		1	
				0.0		87.5		12.5		
計			59		19		34		4	
					32.2		57.6		6.8	
小学校	件数		252		70		188		36	
	%				27.8		54.8		14.3	
中学校	件数		108		40		52		13	
	%				37.0		48.1		12.0	
合計			419		138		145		51	
					32.9		34.6		12.2	

表Ⅲ-9-1-② 関係する事例の検討状況

	総数		検討対象と された		検討対象とは ならなかった		検討対象とは わからぬ		無回答	
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
幼稚園	公立		51		9		16		6	
					17.6		31.4		11.8	
	私立		8		1		2		2	
				12.5		25.0		25.0		
計			59		10		18		8	
					16.9		30.5		13.6	
小学校	件数		252		88		85		33	
	%				34.9		33.7		13.1	
中学校	件数		108		40		42		10	
	%				37.0		38.9		9.3	
合計			419		138		145		51	
					32.9		34.6		12.2	

表Ⅲ-9-1-1-③ 会議の主催機関

	総数		市町村の福祉関係課	市町村の保健関係課	都道府県の福祉事業所	児童相談所	保健所	市町村保健センター	その他	わからない	無回答
	件数	%									
幼稚園	公立	51	21	6	3	4	2	3	2	1	9
	%		41.2	11.8	5.9	7.8	3.9	5.9	3.9	2.0	17.6
	私立	8	2	0	0	4	0	0	0	1	1
計	件数	59	25.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	12.5	12.5	0.0
	%		39.0	10.2	5.1	13.6	3.4	5.1	5.1	3.4	15.3
	件数	252	130	22	7	32	1	8	20	13	19
小学校	%		51.6	8.7	2.8	12.7	0.4	3.2	7.9	5.2	7.5
中学校	件数	108	57	6	2	16	1	2	14	5	5
	%		52.8	5.6	1.9	14.8	0.9	1.9	13.0	4.6	4.6
	件数	419	210	34	12	58	4	13	37	20	33
合計	%		50.1	8.1	2.9	13.8	1.0	3.1	8.8	4.8	7.9

表Ⅲ-9-1-1-④ 会議に対する評価

	総数		適切に運用されている	形式ばかりに とられて本 来の機能を 発揮してい ない	十分な情報 が提供され ていない	機関間で感 情的に対立 している	発言等がそ の対応に活 かされないこ とが多い	わからない	無回答
	件数	%							
幼稚園	公立	51	19	11	7	15	1	9	13
	%		37.3	21.6	13.7	29.4	2.0	17.6	25.5
	私立	8	1	2	2	0	0	1	3
計	件数	59	20	13	9	17	1	10	16
	%		33.9	22.0	15.3	28.8	1.7	16.9	27.1
	件数	252	126	53	38	65	7	53	37
小学校	%		50.0	21.0	15.1	25.8	2.8	21.0	14.7
中学校	件数	108	64	25	21	32	7	26	11
	%		59.3	23.1	19.4	29.6	6.5	24.1	10.2
	件数	419	210	91	68	114	15	89	58
合計	%		50.1	21.7	16.2	27.2	3.6	21.2	13.8

表Ⅲ-9-1-1-④-1 会議に対する評価(1番)

	総数		適切に運用されている	形式ばかりに とられて本 来の機能を 発揮してい ない	十分な情報 が提供され ていない	機関間で感 情的に対立 している	発言等がそ の対応に活 かされないこ とが多い	わからない	無回答
	件数	%							
幼稚園	公立	51	17	6	1	10	0	1	3
	%		33.3	11.8	2.0	19.6	0.0	2.0	5.9
	私立	8	1	0	0	2	0	1	1
計	件数	59	18	6	1	12	0	2	4
	%		30.5	10.2	1.7	20.3	0.0	3.4	6.8
	件数	252	119	24	12	22	2	13	17
小学校	%		47.2	9.5	4.8	8.7	0.8	5.2	6.7
中学校	件数	108	60	12	5	9	1	5	4
	%		55.6	11.1	4.6	8.3	0.9	4.6	3.7
	件数	419	197	42	18	43	3	20	25
合計	%		47.0	10.0	4.3	10.3	0.7	4.8	6.0

表Ⅲ-9-1-1-④-2 会議に対する評価(2番)

		適切に運用されている		形式ばかりに とらわれて本 来の機能を 発揮してい ない		非戸籍会議の ような会議 になってしま っている		十分な情報共 有や迅速な対 応ができない ことが多い		機関間で感情 的に対立し建 設的な議論に ならないこと が多い		発言等がその 後の対応に活 かされないと ことが多い		わからない		無回答	
幼稚園	件数	51	1	4	5	4	1	4	1	4	2	4	2	30			
	%		2.0	7.8	9.8	7.8	2.0	7.8	2.0	7.8	3.9	7.8	3.9	58.8			
	件数	8	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6			
小学校	件数	59	1	4	7	4	1	4	1	4	2	4	2	36			
	%		1.7	6.8	11.9	6.8	1.7	6.8	1.7	6.8	3.4	6.8	3.4	61.0			
	件数	252	4	16	13	33	4	21	4	21	7	21	7	154			
中学校	件数	108	3	9	10	15	2	8	1	8	1	8	1	60			
	%		2.8	8.3	9.3	13.9	1.9	7.4	0.9	7.4	0.9	7.4	0.9	55.6			
	件数	419	8	29	30	52	7	33	10	33	10	33	10	250			
合計	件数		1.9	6.9	7.2	12.4	1.7	7.9	2.4	7.9	2.4	7.9	2.4	59.7			
	%																

表Ⅲ-9-1-1-④-3 会議に対する評価(3番)

		適切に運用されている		形式ばかりに とらわれて本 来の機能を 発揮してい ない		非戸籍会議の ような会議 になってしま っている		十分な情報共 有や迅速な対 応ができない ことが多い		機関間で感情 的に対立し建 設的な議論に ならないこと が多い		発言等がその 後の対応に活 かされないと ことが多い		わからない		無回答	
幼稚園	件数	51	1	1	1	1	0	0	0	0	4	4	4	39			
	%		2.0	2.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0	7.8	7.8	7.8	7.8	76.5			
	件数	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6			
小学校	件数	59	1	3	1	1	0	1	0	4	4	4	4	45			
	%		1.7	5.1	1.7	1.7	0.0	0.0	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	76.3			
	件数	252	3	13	13	10	1	19	1	13	13	13	13	180			
中学校	件数	108	1	4	6	8	4	4	4	13	6	6	6	66			
	%		0.9	3.7	5.6	7.4	3.7	12.0	5.6	6.1	6.1	6.1	6.1	61.1			
	件数	419	5	20	20	19	5	36	23	29	29	29	29	291			
合計	件数		1.2	4.8	4.8	4.5	1.2	8.6	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	69.5			
	%																

表Ⅲ-9-2-① 関係機関職員を対象とした研修会の主催機関

		市町村の福祉 関係課		市町村の保健 関係課		郡道府県の福 祉庁務所		児童相談所		保健所		その他		わからない		無回答	
幼稚園	件数	82	37	28	5	13	5	5	5	10	1	1	2	2			
	%		45.1	34.1	6.1	15.9	6.1	6.1	12.2	1.2	2.4	2.4	2.4	2.4			
	件数	14	9	2	1	2	0	0	1	2	2	0	0	0			
小学校	件数	96	46	30	6	15	6	15	5	11	3	2	2	2			
	%		47.9	31.3	6.3	15.6	5.2	11.5	3.1	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1			
	件数	342	119	42	27	79	24	24	61	23	23	23	23	23			
中学校	件数	122	51	12	12	33	10	17	9	4	4	4	4	4			
	%		41.8	9.8	9.8	27.0	8.2	13.9	7.4	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3			
	件数	560	216	84	45	127	39	39	89	35	29	29	29	29			
合計	件数		38.6	15.0	8.0	22.7	7.0	15.9	6.3	5.2	5.2	5.2	5.2	5.2			
	%																

表Ⅲ-9-2-② 研修会の評価

		総数	とても役に 立った	まあまあ役に 立った	あまり役に 立たなかった	全く役に 立たなかった	無回答
幼稚園	公立	件数 82	32	38	7	1	4
		% 39.0	46.3	8.5	1.2	4.9	0
	私立	件数 14	9	5	0	0	0
		% 64.3	35.7	0.0	0.0	0.0	0.0
	計	件数 96	41	43	7	1	4
		% 42.7	44.8	7.3	1.0	4.2	4
小学校	件数 342	121	169	18	0	34	9.9
	% 35.4	49.4	5.3	0.0	0	3	0
中学校	件数 122	36	76	7	0	3	2.5
	% 29.5	62.3	5.7	0.0	0	41	7.3
合計	件数 560	198	288	32	1	41	7.3
	% 35.4	51.4	5.7	0.2	0.2	7.3	

表Ⅲ-9-3-① 実務者で構成されるケース検討会議への出席

		総数	定例的に出席 している	必要に応じて出 席している	出席していな い	無回答
幼稚園	公立	件数 29	7	17	5	0
		% 24.1	58.6	17.2	0.0	0
	私立	件数 9	2	4	3	0
		% 22.2	44.4	33.3	0.0	0
	計	件数 38	9	21	8	0
	% 23.7	55.3	21.1	0.0	0	0
小学校	件数 338	66	216	44	12	3.6
	% 19.5	63.9	13.0	3.6	3	0
中学校	件数 114	26	68	17	3	2.6
	% 22.8	59.6	14.9	2.6	15	3.1
合計	件数 490	101	305	69	15	3.1
	% 20.6	62.2	14.1	3.1		

表Ⅲ-9-3-② 関係する事例の検討状況

		総数	検討対象とさ れた	検討対象とは ならなかった	わからない	無回答
幼稚園	公立	件数 29	15	7	1	6
		% 51.7	24.1	3.4	20.7	1
	私立	件数 9	6	2	0	1
		% 66.7	22.2	0.0	11.1	7
	計	件数 38	21	9	1	18.4
	% 55.3	23.7	2.6	11	3.3	
小学校	件数 338	264	42	21	11	4
	% 78.1	12.4	6.2	3.3	3.5	
中学校	件数 114	85	14	11	4	22
	% 74.6	12.3	9.6	33	4.5	
合計	件数 490	370	65	33	22	4.5
	% 75.5	13.3	6.7	4.5		

表Ⅲ-9-3-④-2 ケース検討会議の評価(2番)

	総数	適切に活用されている		中味がなく、形骸化している		非戸端会議のようになっている		十分な情報共有や迅速な対応ができないことが多い		機関間で感情的に立論的議論にならないことが多い		発言等がその後の対応に活かされないことが多い		会議で個人情報を提供することは守秘義務に違反する		個人情報が外れわからない		無回答
		件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	
幼稚園	公立	29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	2	1	2	0	0	3	0	0	20	
	私立	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	69.0	
	計	38	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	77.8	
小学校	公立	338	2.6	0.0	2.6	5.3	2.6	5.3	0.0	10.5	0.0	10.5	0.0	4	0	0	71.1	
	私立	6	1.8	2.4	5.6	10.1	1.2	9.5	0.9	9.5	1.8	32	3	32	6	194		
	計	114	0.0	2.6	7.0	9.6	4.4	10.5	0.0	7.9	0.9	45	3	45	7	286		
中学校	公立	490	1.4	2.2	5.7	9.6	2.0	9.4	0.6	9.2	1.4	4.7	1.4	4.7	1.4	58.4		
	私立	9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	計	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
合計	公立	29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20	
	私立	9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8	
	計	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28	
小学校	公立	338	1.8	2.1	1.2	3.8	1.2	3.8	1.8	10.5	0.9	5.3	1.8	10.5	0.9	5.3	71.1	
	私立	6	0.9	2.6	0.9	6	19	6	36	6	23	18	359					
	計	114	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
中学校	公立	490	1.4	2.0	5.7	9.6	2.0	9.4	0.6	9.2	1.4	4.7	1.4	4.7	1.4	58.4		
	私立	9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	計	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
合計	公立	29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20	
	私立	9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8	
	計	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28	
小学校	公立	338	1.8	2.1	1.2	3.8	1.2	3.8	1.8	10.5	0.9	5.3	1.8	10.5	0.9	5.3	71.1	
	私立	6	0.9	2.6	0.9	6	19	6	36	6	23	18	359					
	計	114	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
中学校	公立	490	1.4	2.0	5.7	9.6	2.0	9.4	0.6	9.2	1.4	4.7	1.4	4.7	1.4	58.4		
	私立	9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	計	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
合計	公立	29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20	
	私立	9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8	
	計	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28	

表Ⅲ-9-3-④-3 ケース検討会議の評価(3番)

	総数	適切に活用されている		中味がなく、形骸化している		十分な情報共有や迅速な対応ができないことが多い		機関間で感情的に立論的議論にならないことが多い		発言等がその後の対応に活かされないことが多い		会議で個人情報を提供することは守秘義務に違反する		個人情報が外れわからない		無回答
		件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	
幼稚園	公立	29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	私立	9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8
	計	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28
小学校	公立	338	1.8	2.1	1.2	3.8	1.2	3.8	1.8	10.5	0.9	5.3	1.8	10.5	0.9	71.1
	私立	6	0.9	2.6	0.9	6	19	6	36	6	23	18	359			
	計	114	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
中学校	公立	490	1.4	2.0	5.7	9.6	2.0	9.4	0.6	9.2	1.4	4.7	1.4	4.7	1.4	58.4
	私立	9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	計	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
合計	公立	29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	私立	9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8
	計	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28
小学校	公立	338	1.8	2.1	1.2	3.8	1.2	3.8	1.8	10.5	0.9	5.3	1.8	10.5	0.9	71.1
	私立	6	0.9	2.6	0.9	6	19	6	36	6	23	18	359			
	計	114	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
中学校	公立	490	1.4	2.0	5.7	9.6	2.0	9.4	0.6	9.2	1.4	4.7	1.4	4.7	1.4	58.4
	私立	9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	計	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
合計	公立	29	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	私立	9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8
	計	38	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28

表Ⅲ-9-4 会議に出席しない理由

	総数	忙しいから		会議に出席しなくても効果的か期待できないか		会議出席への必要事項がわからないから		会議出席への必要事項がわからないから		ネットワークその他		無回答
		件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	
幼稚園	公立	710	18	2	379	252	294	39	25	39	25	
	私立	407	2.5	0.3	53.4	85.5	41.4	5.5	3.5	5.5	3.5	
	計	1117	2.7	0.3	162	148	240	12	8	12	8	
小学校	公立	9622	450	29	5172	3486	4168	275	213	275	213	
	私立	3203	4.7	0.3	53.8	85.7	43.3	2.9	2.2	2.9	2.2	
	計	12825	4.7	0.3	1928	877	1379	78	64	78	64	
中学校	公立	13942	659	46	7641	4713	5081	404	310	404	310	
	私立	490	1.4	0.3	54.8	33.8	36.4	2.9	2.2	2.9	2.2	
	計	14432	6.1	0.3	8089	5046	3445	407	312	407	312	

表Ⅲ-10 虐待への学校(幼稚園)の対応について

	適切に対応している		担任が一人で抱え込んでしまっていることが多い	学校(幼稚園)として問題を抱え込んでしまっていることが多い	対応が遅い	他の機関と連携している姿勢が乏しい	学校(園内)で虐待問題について協議する機会が少ない	虐待問題に対する専門的知識が不足している	校内(園内)で役割分担が図られていない	その他	無回答	
	総数	件数										
幼稚園	公立	1098	364	13	64	29	47	254	352	146	109	209
		%	33.2	1.2	5.8	2.6	4.3	23.1	32.1	13.3	9.9	19.0
	私立	556	174	5	23	16	26	145	142	73	83	108
	%	31.3	0.9	4.1	2.9	4.7	26.1	25.5	13.1	14.9	19.4	31.7
計	1654	538	18	87	45	73	399	494	219	192	192	317
	%	2.1	1.1	5.3	2.7	4.4	24.1	29.9	13.2	11.6	19.2	31.7
小学校	12826	5548	896	841	826	740	3531	3876	2482	765	1047	1047
	%	43.3	7.0	6.6	6.4	5.8	27.5	30.2	19.4	6.0	8.2	8.2
中学校	4230	1582	287	283	281	227	1460	1566	933	303	302	302
	%	37.4	6.8	6.7	6.6	5.4	34.5	37.0	22.1	7.2	7.1	7.1
合計	18710	7668	1201	1211	1152	1040	5390	5936	3634	1260	1666	1666
	%	41.0	6.4	6.5	6.2	5.6	28.8	31.7	19.4	6.7	8.9	8.9

表Ⅲ-10-1 虐待への学校(幼稚園)の対応について(最も該当すると思われるもの)

	適切に対応している		担任が一人で抱え込んでしまっていることが多い	学校(幼稚園)として問題を抱え込んでしまっていることが多い	対応が遅い	他の機関と連携している姿勢が乏しい	学校(園内)で虐待問題について協議する機会が少ない	虐待問題に対する専門的知識が不足している	校内(園内)で役割分担が図られていない	その他	無回答	
	総数	件数										
幼稚園	公立	1098	107	5	9	5	7	57	85	23	18	782
		%	9.7	0.5	0.8	0.8	0.6	5.2	7.7	2.1	1.6	71.2
	私立	556	54	2	2	2	1	26	32	15	15	407
	%	9.7	0.4	0.4	0.4	0.2	4.7	5.8	2.7	2.7	7.3	73.2
計	1654	161	7	11	7	8	83	117	38	38	33	1189
	%	9.7	0.4	0.7	0.4	0.4	5.0	7.1	2.3	2.3	2.0	71.9
小学校	12826	1572	184	171	150	115	797	1061	374	131	131	8271
	%	12.3	1.4	1.3	1.2	0.9	6.2	8.3	2.9	1.0	1.0	64.5
中学校	4230	483	57	82	55	37	361	485	151	59	59	2460
	%	11.4	1.3	1.9	1.3	0.9	8.5	11.5	3.6	1.4	1.4	58.2
合計	18710	2216	248	264	212	160	1241	1663	563	223	223	11920
	%	11.8	1.3	1.4	1.4	0.9	6.6	8.9	3.0	1.2	1.2	63.7

表Ⅲ-11 児童相談所への通告・連携の経緯

	経緯がある		経緯がない		無回答
	総数	件数	総数	件数	
幼稚園	公立	1098	112	915	71
		%	10.2	83.3	6.5
	私立	556	39	492	25
	%	7.0	88.5	4.5	
計	1654	151	1407	96	
	%	9.1	85.1	5.8	
小学校	12826	2760	9475	591	
	%	21.5	73.9	4.6	
中学校	4230	1306	2744	180	
	%	30.9	64.9	4.3	
合計	18710	4217	13626	867	
	%	22.5	72.8	4.6	

表Ⅲ-12 児童相談所の虐待対応に期待すること

	総数		迅速な対応										無回答	
	件数	%	家庭から子どもを引き離すより子どもの権利を優先し、べきかどうかの的確な判断してほしい	虐待による子どもの保護	職権による子どもの保護	職権によって家庭内に立ち入るなどの積極的な調査を行うべき	子どもや保護者への指導	専門的な観点からの幼雅園などへの助言や支援	24時間の対応体制	調査結果や援助方針等についての積極的な情報提供	その他			
幼稚園	公立	1098	786	232	271	94	198	402	232	408	116	278	8	77
			71.6	21.1	24.7	8.6	18.0	36.6	21.1	37.2	10.6	25.3	0.7	7.0
	私立	556	392	121	148	60	81	214	133	178	83	138	4	33
			70.5	21.8	26.6	10.8	14.6	38.5	23.9	32.0	14.9	24.8	0.7	5.9
計	件数	1654	1178	353	419	154	279	616	365	586	199	416	12	110
			71.2	21.3	25.3	9.3	16.9	37.2	22.1	35.4	12.0	25.2	0.7	6.7
	%													
小学校	件数	12826	9105	3723	2934	1762	2553	5083	2785	4372	1019	2693	62	711
			71.0	29.0	22.9	13.7	19.9	39.6	21.7	34.1	7.9	21.0	0.5	5.5
	%													
中学校	件数	4230	2988	1219	727	834	932	1762	824	1313	383	825	19	265
			70.6	28.8	17.2	19.7	22.0	41.7	19.5	31.0	9.1	19.5	0.4	6.3
	%													
合計	件数	18710	13271	5295	4080	2750	3764	7461	3974	6271	1601	3934	93	1086
			70.9	28.3	21.8	14.7	20.1	39.9	21.2	33.5	8.6	21.0	0.5	5.8
	%													

表Ⅲ-12-1 児童相談所の虐待対応に期待すること(1番)

	総数		迅速な対応										無回答	
	件数	%	家庭から子どもを引き離すより子どもの権利を優先し、べきかどうかの的確な判断してほしい	虐待による子どもの保護	職権による子どもの保護	職権によって家庭内に立ち入るなどの積極的な調査を行うべき	子どもや保護者への指導	専門的な観点からの幼雅園などへの助言や支援	24時間の対応体制	調査結果や援助方針等についての積極的な情報提供	その他			
幼稚園	公立	1098	673	42	63	16	31	86	28	60	9	11	2	77
			61.3	3.8	5.7	1.5	2.8	7.8	2.6	5.5	0.8	1.0	0.2	7.0
	私立	556	325	20	37	12	17	44	26	20	12	10	0	33
			58.5	3.6	6.7	2.2	3.1	7.9	4.7	3.6	2.2	1.8	0.0	5.9
計	件数	1654	998	62	100	28	48	130	54	80	21	21	2	110
			60.3	3.7	6.0	1.7	2.9	7.9	3.3	4.8	1.3	1.3	0.1	6.7
	%													
小学校	件数	12826	7663	767	612	347	516	1054	359	524	98	160	15	711
			59.7	6.0	4.8	2.7	4.0	8.2	2.8	4.1	0.8	1.2	0.1	5.5
	%													
中学校	件数	4230	2501	243	141	160	177	396	88	168	38	45	8	265
			59.1	5.7	3.3	3.8	4.2	9.4	2.1	4.0	0.9	1.1	0.2	6.3
	%													
合計	件数	18710	11162	1072	853	535	741	1580	501	772	157	229	25	1086
			59.7	5.7	4.6	2.9	4.0	8.4	2.7	4.1	0.8	1.2	0.1	5.8
	%													

表Ⅲ-12-2 児童相談所の虐待対応に期待すること(2番)

	総数	家庭から子ども保護者の権利より子どもの権利を優先すべきかどうかの確かな判断をほしい		保護者による子どもの保護		職権による子どもの保護		職権によって家庭内に立ち入るなど積極的な調査を行うべき		子どもや保護者への指導		専門的な観点からの幼稚園や支援		24時間の対応体制		調査結果や援助方針等についての積極的な情報提供		その他		無回答	
		件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%		
幼稚園	1098	公立	64	147	130	42	105	185	109	129	40	60	0	87							
		私立	556	43	68	29	29	105	57	61	28	35	0	37							
		計	1654	107	211	198	71	134	290	166	190	68	95	0	124						
小学校	12826	公立	802	2184	1311	926	1217	2317	1180	1318	280	514	12	765							
		私立	4230	281	690	433	460	774	325	368	114	186	2	282							
中学校	18710	公立	1190	3085	1824	1430	1811	3381	1671	1876	482	795	14	1171							
		私立	64	16.5	9.7	7.6	9.7	18.1	8.9	10.0	2.5	4.2	0.1	6.3							

表Ⅲ-12-3 児童相談所の虐待対応に期待すること(3番)

	総数	家庭から子ども保護者の権利より子どもの権利を優先すべきかどうかの確かな判断をほしい		保護者による子どもの保護		職権による子どもの保護		職権によって家庭内に立ち入るなど積極的な調査を行うべき		子どもや保護者への指導		専門的な観点からの幼稚園や支援		24時間の対応体制		調査結果や援助方針等についての積極的な情報提供		その他		無回答	
		件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%		
幼稚園	1098	公立	49	43	78	36	62	131	95	219	67	207	6	105							
		私立	556	24	37	43	19	35	65	50	97	43	93	4	46						
		計	1654	73	80	121	55	97	196	145	174	77	167	7	83						
小学校	12826	公立	640	772	1011	489	820	1712	1246	2530	641	2019	35	911							
		私立	4230	206	286	271	241	295	592	411	777	231	594	9	317						
中学校	18710	公立	919	1138	1403	785	1212	2502	1802	3823	982	2913	54	1379							
		私立	49	6.1	7.5	4.2	6.5	13.4	9.6	19.4	5.2	15.6	0.3	7.4							

表Ⅲ-15-1 親がパパンコをしている間、乳幼児を車に残しておく

	総数		明らかに必要でない		どちらともいえない		多分必要がある		明らかに必要		無回答	
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
幼稚園	公立	1098	6	0.5	24	2.2	151	13.8	364	33.2	524	47.7
	私立	556	2	0.4	20	3.6	75	13.5	214	38.5	232	41.7
	計	1654	8	0.5	44	2.7	226	13.7	578	34.9	756	45.7
小学校	件数	12826	65	0.5	365	2.8	1499	11.7	4093	31.9	6197	48.3
	%											
中学校	件数	4230	25	0.6	126	3.0	474	11.2	1263	29.9	2238	52.9
	%											
合計	件数	18710	98	0.5	535	2.9	2199	11.8	5934	31.7	9191	49.1
	%											4.0

表Ⅲ-15-2 罰として、子どもを夜中まで外に立たせておく

	総数		明らかに必要でない		どちらともいえない		多分必要がある		明らかに必要		無回答	
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
幼稚園	公立	1098	9	0.8	34	3.1	263	24.0	367	33.4	395	36.0
	私立	556	3	0.5	25	4.5	156	28.1	204	36.7	154	27.7
	計	1654	12	0.7	59	3.6	419	25.3	571	34.5	549	33.2
小学校	件数	12826	51	0.4	448	3.5	2679	20.9	4621	36.0	4432	34.6
	%											
中学校	件数	4230	38	0.9	228	5.4	1201	28.4	1419	33.5	1233	29.1
	%											
合計	件数	18710	101	0.5	735	3.9	4299	23.0	6611	35.3	6214	33.2
	%											4.0

表Ⅲ-15-3 親の帰りが遅いため、子どもはいつも夕食を一人で食べている

	総数		明らかに必要でない		どちらともいえない		多分必要がある		明らかに必要		無回答	
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
幼稚園	公立	1098	32	2.9	170	15.5	588	53.6	215	19.6	64	5.8
	私立	556	13	2.3	92	16.5	314	56.5	91	16.4	29	5.2
	計	1654	45	2.7	262	15.8	902	54.5	306	18.5	93	5.6
小学校	件数	12826	539	4.2	2390	18.6	6493	50.6	2179	17.0	634	4.9
	%											
中学校	件数	4230	255	6.0	905	21.4	2127	50.3	628	14.8	211	5.0
	%											
合計	件数	18710	739	3.9	3557	19.0	9522	50.9	3113	16.6	938	5.0
	%											4.0