

● II. 家庭に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

基本的な生活を営める	住居の清潔さ	住居の清潔さ	情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他
		住居内は清潔に保たれていない、汚い感じがする	4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
	家庭の社会・経済的状況	住居内はひどく乱雑で落ち着きがない	4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
		そうじや庭の手入れはほとんどしていない	4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
養育機能	家庭の社会・経済的状況に関する特記事項	養育者の就労状況（最終学校以降の就労状況と、現在の職種を記入）	
		めやす P.17・18 「最終学校以降の就労バターンリスト」(表13)、「職業リスト」(表14)から該当する番号を選んで記入する。	
	主たる養育者⇒就労バターン（ ） 職種（ ）		
	その他の養育者⇒就労バターン（ ） 職種（ ）		
経済的状態（収入、ローン・借金など）			
4. 生活保護を受けている 3. かなり困窮しているようだ			
2. やや困窮しているようだ 1. とくに困窮していない 0. 判断困難			
特記事項の有無： 1. あり 2. なし			
具体的に：			
対象の子どもへの基本的ケア	対象の子どもへの基本的ケア	情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他	
	入浴の不足や、衣服や頭髪が不潔で、清潔の管理に問題がある	4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難	
食事の不規則さや内容の不備など、栄養管理に問題がある	食事の不規則さや内容の不備など、栄養管理に問題がある	4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難	
	対象の子どもに社会的ルールを教え守らせること（しつけ）に重要性を感じていない	4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難	
温かい関わり	温かい関わり	情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他	
	●主たる養育者		
	子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめている	4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難	
	子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている	4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難	
子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している	子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している	4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難	
	4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難		

● II. 家庭に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

基本的な生活を営める 養育機能	<p>温かい関わり</p> <p>●その他の養育者</p> <p>子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>				
	<p>過干渉：養育者の子どもに対するコントロール傾向</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>情報源は？：</td> <td>1. 観察</td> <td>2. 養育者</td> <td>3. その他</td> </tr> </table> <p>●主たる養育者</p> <p>子どものすることにいちいち口をはさむ</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>子どもの自由を束縛している</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>子どものしようとすることをすべてコントロールしようとする</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>		情報源は？：	1. 観察	2. 養育者
情報源は？：	1. 観察	2. 養育者	3. その他		
<p>●その他の養育者</p> <p>子どものすることにいちいち口をはさむ</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>子どもの自由を束縛している</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>子どものしようとすることをすべてコントロールしようとする</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>					
<p>不適切な養育行動</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>情報源は？：</td> <td>1. 観察</td> <td>2. 養育者</td> <td>3. その他</td> </tr> </table> <p>●主たる養育者</p> <p>子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>子どもを無視したり、拒否したりする</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>		情報源は？：	1. 観察	2. 養育者	3. その他
情報源は？：	1. 観察	2. 養育者	3. その他		
<p>●その他の養育者</p> <p>子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>子どもを無視したり、拒否したりする</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>					

● II. 家庭に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

基本的な生活を営める	養育機能	<p>主たる養育者の子育てストレス 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>子育てがうまくいかなくて、焦りを感じている 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>子どもの扱いに手を焼き、いらっしゃることがよくある 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>ほっとできる暇がなくて、苦しい 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>主たる養育者の子育て相談相手・預け先 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>めやす P.19 対象は「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から 該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>●主たる養育者の子育ての相談相手 だれ？ () () () ()</p> <p>●子どもを預かってくれる対象 だれ？ () () () ()</p> <p>子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価</p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他</p> <p>子どものことを気軽に相談できる相手がいなくて不安を感じている 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>子どもを気軽に預かってくれる人や場所がなくて困っている 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>配偶者が子育てのことを手伝ってくれなくて不満に思っている 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	養育機能に関する特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
家族の特徴	<p>現在の家族の戸籍的関係</p> <p>同居している両親は法的に婚姻関係にある 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>対象の子どもと血縁でないきょうだいと同居している 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難 (そのきょうだいは： 1. 父方の連れ子 2. 母方の連れ子 3. 養子)</p> <p>養育者たちの出自家族との関係性</p> <p>父方の祖父母は近隣に住んでいる 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>母方の祖父母は近隣に住んでいる 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>父方の祖父母との関係は良好である 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>母方の祖父母との関係は良好である 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p>	

● II. 家庭に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

基本的な生活を営める	家族史	<p>対象の子どもの誕生から現在までのおもな出来事（ライフイベントの種類と発生時期）</p> <p>家族の出来事で該当するものがあれば、その発生時期（西暦）を特定する：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 実父母の同棲 あつた（　　）年頃 なかつた 2. 実父母の法的結婚 あつた（　　）年頃 なかつた 3. 実父母の離婚 あつた（　　）年頃 なかつた 4. 実父の再婚 あつた（　　）年頃 なかつた 5. 実母の再婚 あつた（　　）年頃 なかつた 6. 同居の父親の退職・解雇・失業.. あつた（　　）年頃 なかつた 7. 同居の母親の退職・解雇・失業.. あつた（　　）年頃 なかつた 8. 同居の父親の再就職 あつた（　　）年頃 なかつた 9. 同居の母親の再就職 あつた（　　）年頃 なかつた 10. 実父の死亡 あつた（　　）年頃 なかつた 11. 実母の死亡 あつた（　　）年頃 なかつた 12. きょうだいの死亡 あつた（　　）年頃 なかつた 13. 実父の触法行為 あつた（　　）年頃 なかつた ↓ (1. 刑法犯 2. 交通関係（業過失・道交法） 3. その他) 14. 実母の触法行為 あつた（　　）年頃 なかつた ↓ (1. 刑法犯 2. 交通関係（業過失・道交法） 3. その他) 15. きょうだいの触法行為 あつた（　　）年頃 なかつた ↓ (1. 刑法犯 2. 交通関係（業過失・道交法） 3. その他) 16. 実父の大病 あつた（　　）年頃 なかつた ↓ (1. 身体疾患・障害 2. 精神障害 3. 事故) 17. 実母の大病 あつた（　　）年頃 なかつた ↓ (1. 身体疾患・障害 2. 精神障害 3. 事故) 18. きょうだいの大病..... あつた（　　）年頃 なかつた ↓ (1. 身体疾患・障害 2. 精神障害 3. 事故) 19. 転居（回数：　　回）..... (　　) 年頃・(　　) 年頃 (　　) 年頃・(　　) 年頃 20. その他..... あつた（　　）年頃 なかつた ↓ 具体的に _____

パートⅢ 地域

パートⅢでは、子どもや家庭をとりまく近隣や保育所・保健所などの福祉・保健・教育関連施設の状況と、子ども自身あるいは家庭とそれらとの関係性について調査します。子どもをとりまく社会的資源の状況についてチェックし、問題点の整理や活用可能な資源の探索に役立てます。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

● III. 地域に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

健全な養育環境を持つ地域社会	近隣コミュニケーション	対象家族の地域交流（近所付き合い）
		4. 乏しい（孤立している） 3. やや乏しい 2. 時々交流している 1. 活発に交流 0. 判断困難
居住地の子育て関連状況		対象家族の近隣トラブル
		4. 近隣とトラブルを度々起こしている 3. 近隣とトラブルを時々起こしている 2. 以前トラブルがあったが今はない 1. 近隣とのトラブルはない 0. 判断困難 ⇒ トラブルの内容は 具体的に：
		対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流
		4. 近隣に子どもがいなくて交流できない 3. いるが交流していない 2. 時々交流している 1. 活発に交流している 0. 判断困難
		周辺環境に関する満足度
		地域に対する愛着がある 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 住みやすいまちだと思う 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 子育てしやすい地域だと思う 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
		安全性（交通面、防犯性）
		4. 危険 3. やや危険 2. 比較的安全 1. 安全 0. 判断困難
		子育て支援関連機関（児童館・地域子育て支援センター）の有無と利用
		4. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に子育て支援関連機関はなく、 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことない 3. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に子育て支援関連機関はあるが、 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことない 2. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に子育て支援関連機関があり、 対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがある 1. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に子育て支援関連機関があり、 対象の子どもの家庭はそれらを頻繁に利用している 0. 判断困難

● III. 地域に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

健全な養育環境を持つ地域社会	文化的環境	<p>居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用</p> <p>4. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動がなく、対象家庭はそれらに参加したことがない 3. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動はあるが、対象家庭はそれらに参加したことがない 2. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に参加したことがある 1. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に活発に参加している 具体的に： _____ 0. 判断困難</p>
	自然環境	<p>自然環境</p> <p>4. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に自然の豊かな場所や公園はなく、対象の子どもの家庭はそこを利用したことはない 3. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に自然の豊かな場所や公園はあるが、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがない 2. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがある 1. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを頻繁に利用している 0. 判断困難</p>
関連施設（福祉・保健・教育）	家庭外の教育施設の環境	<p>現在通っている学校環境の適切さ（対象の子ども本人に尋ねる）</p> <p>授業中クラスは静かで、落ち着いて勉強できる 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>自分たちの教室はいつもきれいになっていると思う 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>今のクラスはまとまりがいいと思う 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>学校と家庭（養育者）との連携の状態 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>養育者は子どもの教育を学校に十分におこなってもらっていると感じている 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は学校の教師から信頼してもらっていると感じている 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は学校や教師のことを信頼している 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>

● III. 地域に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

サポートの資源	<p>支援をしてくれる人の有無と見込み</p> <p>めやす P.19 「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から該当する番号を1つ選んで記入する。</p> <p>現在支援をしてくれている人： ()</p> <p>支援をしてくれそうな人(期待できる人)： ()</p>
サービスの活用状況	<p>利用可能なおもな子育てサービス・支援機関の有無とその利用度</p> <p>情報源は？： 1. 養育者 2. その他</p> <p>めやす P.21 「子ども・家庭に対する地域の支援機関リスト」(表16)および「子育て関連事業リスト」(表17)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>1. 利用・参加経験あり () () () ()</p> <p>2. 今後の利用・参加を希望するもの () () () ()</p> <p>各種手当への利用状況</p> <p>1. なし</p> <p>2. あり： 下記の中から該当するものに○をつける(複数選択可)。</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 生活保護 2. 児童手当 3. 児童扶養手当 4. 特別児童扶養手当 5. 障害児福祉手当 6. 母子寡婦福祉貸付金 7. 施設退所児童等に対する就職・就学を促進するための生活福祉資金の貸付け 8. その他
居住地域に関する特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>

子ども家庭総合評価票 児童期 (小学校1年生～4年生) 養護・虐待・非行・育成相談版	総括一覧シート <small>第1版</small>
--	--------------------------------------

106

©2005 厚生労働省 児童自立支援計画研究会

本シートの目的

このシートでは、子ども家庭総合評価票の特徴や、支援への留意の必要度をまとめます。採点の結果、留意の必要度が高い項目については、該当する検討課題を参照し、支援計画作成の参考にしてください。
詳しい記入の仕方は、裏面をごらんください。

No.

子ども氏名

(
歳) 男・女

記入者氏名
所属

記入方法

Step 1 粗点を記入する

子ども家庭総合評価票(以下、評価票)から得られた粗点(評価票で選んだ数字。項目によっては合計点を算出)を、総括一覧表の「粗点」欄に転記してください。

注①「0. 判断困難」とされた項目、あるいは会計点を算出する項目で「0. 判断困難」を含む場合は、スコアリングの対象からはいります。この場合は、「粗点」欄に斜線を引いてください。

粗点をともに、各項目の「採点基準」に従って○または○、それ以外の項目は斜線を、「留意の必要度」欄に記入してください。なお、■となるいるものは、採点をしない項目です。ただし、留意すべき検討課題が示されている項目もあります(下記のシートの記入例)を参照。

評価票の記入例

「思春期・虐待・虐待・虐待相談版」を例にとって説明します。
○をつけた数字をそのまま粗点とする場合

情報・行動上の問題の有無	情報源は? :	1. 参照者 2. 育児者 3. 学校 4. その他
4. 治療に問題あり 5. 治療は「虐待・虐待・虐待」(※)から該当する番号を記入する(複数可)	3. ない やや低いあり 高い	1. はない 0. 判断困難
粗点 4) その他:	7) ()	粗点 3) ()
治療・相談の有無	4. 未受診・未相談 3. 他機関に受診・相談あり 2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情報・行動上の問題なし 0. 判断困難	粗点 4) ()

→

留意の必要度を記入する

粗点とともに、各項目の「採点基準」に従って○または○、それ以外の項目は斜線を、「留意の必要度」欄に記入してください。なお、■となるいるものは、採点をしない項目です。ただし、留意すべき検討課題が示されている項目もあります(下記のシートの記入例)を参照。

採点の結果、留意の必要度が高かった項目(○=必要度が大、○=必要度が中)については、該当する検討課題を参照し(シートの該当部分に[*]マークがついています)、支援計画作成の参考にしてください。

Step 2 留意の必要度を記入する

該当する検討課題を確認する

採点の結果、留意の必要度が高かった項目(○=必要度が大、○=必要度が中)については、該当する検討課題を参照し(シートの該当部分に[*]マークがついています)、支援計画作成の参考にしてください。

○ 内に記入してください。

Step 3 該当する検討課題を確認する

採点の結果、留意の必要度が高かった項目(○=必要度が大、○=必要度が中)については、該当する検討課題を参照し(シートの該当部分に[*]マークがついています)、支援計画作成の参考にしてください。

シートの記入例

パート1 子ども②		内に記入してください。														
実施把握・評価項目		粗点	採点基準		留意の必要度		子ども自身に関する検討課題		家庭・地域の検討課題							
評価票の記入 ページ	評価票に記入したものと 同じ質問です。	評価で選択した数字または斜線	基盤にそなえて留意の必要度を選択した場合は○、それ以外は斜線		○=中 ●=小	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
家庭問題	家庭問題	○	精神的・身体的・社会的問題		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
虐待・暴力	虐待・暴力	○	精神的・身体的・社会的問題		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
精神障害者の治療	精神障害者の治療	○	精神的・身体的・社会的問題		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
精神・行動上の問題	精神・行動上の問題	○	精神的・身体的・社会的問題		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
治療・相談の有無	治療・相談の有無	○	精神的・身体的・社会的問題		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
心身の問題	心身の問題	○	精神的・身体的・社会的問題		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
精神・行動上の問題	精神・行動上の問題	○	精神的・身体的・社会的問題		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
反社会的問題行動傾向	反社会的問題行動傾向	○	精神的・身体的・社会的問題		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
注意欠陥・多動傾向	注意欠陥・多動傾向	○	精神的・身体的・社会的問題		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
			思春期・虐待・虐待・虐待相談版8へより抜粋													
			思春期・虐待・虐待・虐待相談版7へより抜粋													
			思春期・虐待・虐待・虐待相談版6へより抜粋													
			思春期・虐待・虐待・虐待相談版5へより抜粋													
			思春期・虐待・虐待・虐待相談版4へより抜粋													
			思春期・虐待・虐待・虐待相談版3へより抜粋													
			思春期・虐待・虐待・虐待相談版2へより抜粋													
			思春期・虐待・虐待・虐待相談版1へより抜粋													

パートI 子ども①

子ども家庭総合評価表 **児童期** (小学1年生～4年生) 養護・虐待・非行・育成相談版 総括一覧シート

□ 内に記入してください。

評価項目 の該当 ページ	実態把握・評価項目	細点	採点基準						家庭・地域の検討課題					
			留意の必要度			子ども自身に関する検討課題			家庭・地域の検討課題					
P3	養育者 主たる養育者	お年寄りで「育てて貰っている」とおっしゃる方の有無	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
P4	その他の養育者 主たる問題(主訴)	「妻父」2-妻母、3-義父、5-1歳以外の父、6-2歳以外の母、7-祖父、8-祖母、9-その他	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
P5	主たる問題(主訴) 出生時の問題 妊娠・出産時に問題があつた 幼稚園・保育園 保健所に通所 過去の教育・保育歴中に大きな問題があつた 既往歴 対象の子どもの疾患既往の有無 怪我・事故 養育歴 実母との離別経験 実父との離別経験	「妻父」2-妻母、3-義父、5-1歳以外の父、6-2歳以外の母、7-祖父、8-祖母、9-その他	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
P6	身体発育 成長曲線による評価(体重) 学科学的発達状況 永久歯の出現状況 未吸収う蝕 栄養状態 食生活 偏食 生活状況(現在の状況) 心身の健康状態 の問題 體重 身長 体重 成長曲線(身長) 成長曲線による評価(体重) 学科学的発達状況 永久歯の出現状況 未吸収う蝕 栄養状態 食生活 偏食 生活状況(現在の状況) 心身の健康状態 の問題 起床時刻 就寝時刻 学校への登校状況 不自然な身体損傷 不自然な体格・体型などの有無 身体能力の測定(体力診断) 体力の発達(体力テスト) 栄養・障害 身体疾患・障害の有無 身体障害の認定・手帳の交付など 身体疾患・障害の治療 精神障害の有無 精神障害の認定・手帳の交付など 精神障害の治療	「妻父」2-妻母、3-義父、5-1歳以外の父、6-2歳以外の母、7-祖父、8-祖母、9-その他	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
P7		「妻父」2-妻母、3-義父、5-1歳以外の父、6-2歳以外の母、7-祖父、8-祖母、9-その他	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

子ども(2)

記入してください。――

評価票 の担当 ページ	実態把握・評価項目	採点基準	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題			
			粗点	評価票で記入した 各欄に沿って「問題の必要な事項」を記入せよ。それ以外は記入してはいけない。 ＊は記入する項目の合計点数。 □は記入する項目	1	2	3	4	5	6	7	8
P13 基本事項	主たる養育者の身体疾患・障害	※欄に沿って「問題の必要な事項」を記入せよ。それ以外は記入してはいけない。 ＊は記入する項目の合計点数。 □は記入する項目										
	主たる養育者の身体疾患・障害	1歳児、2歳児、3歳児、4歳児、5歳児、6歳児、7歳児、8歳児、9歳児、10歳児の母 の年齢	採点なし									
P13 家族の担当者	身体疾患の原因	精神疾患の可能性 心身の発達状況 行動上の問題 人間関係の問題 生育面上の問題 育成環境 地域の影響 社会的資源										
	現在の通院の有無	4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○ 2(通院中)は○										
P13 同居家族	身体疾患による入院経験、対象の子どもが生おいで以降	3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○ 3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○										
	身体疾患・障害による入院経験、対象の子どもが生おいで以降	4(確定あり)は○、3(申請中)は○ 4(未育ができない状態)は○、3(困難あり)は○										
P14 精神疾患の原因	その他の中等度の身体疾患・障害の有無	4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○ 2(通院中)は○										
	身体疾患による入院経験、対象の子どもが生おいで以降	3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○ 3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○										
P14 精神疾患の原因	身体疾患・障害による入院経験、対象の子どもが生おいで以降	4(確定あり)は○、3(申請中)は○ 4(未育ができない状態)は○、3(困難あり)は○										
	身体疾患による入院経験、対象の子どもが生おいで以降	4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○ 2(通院中)は○										
P14 精神疾患の原因	精神疾患による入院経験、対象の子どもが生おいで以降	3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○ 3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○										
	精神疾患による入院経験、対象の子どもが生おいで以降	4(確定あり)は○、3(申請中)は○ 4(未育ができない状態)は○、3(困難あり)は○										
P15 精神疾患の原因	主たる養育者の精神障害	4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○ 2(通院中)は○										
	精神障害による入院経験、対象の子どもが生おいで以降	3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○ 3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○										
P15 精神疾患の原因	精神障害による精神障害	4(確定あり)は○、3(申請中)は○ 2(通院中)は○										
	精神障害による精神障害	3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○ 3(1ヶ月以上の長期入院)は○、2(1ヶ月未満)は○										
P15 精神疾患の原因	精神障害による精神障害	4(確定あり)は○、3(申請中)は○ 4(未育ができない状態)は○、3(困難あり)は○										
	精神障害による精神障害	4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○ 4(未育ができない状態)は○、3(困難あり)は○										
P16 精神疾患の原因	主たる養育者の人格障害傾向	4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○ ★12～10抑うつ傾向大)は○、9～7(やや大)は○										
	抑うつ傾向	★12～10抑うつ傾向大)は○、9～7(やや大)は○ 4(暴力がなくあるいは○、3(時々ある)および(たまにある)は○										
P16 精神疾患の原因	アルコール乱用度	4(暴力がなくあるいは○、3(時々ある)および(たまにある)は○ 4(確定診断あり)は○、3(疑いあり)は○										
	その他の養育者の人格障害傾向	★12～10抑うつ傾向大)は○、9～7(やや大)は○ ★12～10不和傾向が大)は○、9～7(やや大)は○										
P17 精神疾患の原因	抑うつ傾向	★12～10(アルコール乱用度が高い)は○、9～7(やや高い)は○ 4(暴力がよくあるいは○、3(時々ある)および(たまにある)は○										
	アルコール乱用度	★12～10(アルコール乱用度が高い)は○、3(時々ある)および(たまにある)は○ 4(暴力がよくあるいは○、3(時々ある)および(たまにある)は○										
P17 精神疾患の原因	家庭内での暴力	精神疾患の原因 心身の発達状況 行動上の問題 人間関係の問題 生育面上の問題 育成環境 地域の影響 社会的資源										
	主たる養育者が密している親子関係	精神疾患の原因 心身の発達状況 行動上の問題 人間関係の問題 生育面上の問題 育成環境 地域の影響 社会的資源										
P17 精神疾患の原因	夫婦関係	精神疾患の原因 心身の発達状況 行動上の問題 人間関係の問題 生育面上の問題 育成環境 地域の影響 社会的資源										
	対象の子どもときょうだいの関係	精神疾患の原因 心身の発達状況 行動上の問題 人間関係の問題 生育面上の問題 育成環境 地域の影響 社会的資源										
P18 精神疾患の原因	()人 混居なし	精神疾患の原因 心身の発達状況 行動上の問題 人間関係の問題 生育面上の問題 育成環境 地域の影響 社会的資源										
	対象の子どもときょうだいの関係	★12～10(良好ではない)は○、9～7(やや良好ではない)は○										

パートⅡ 家庭(②)

内に記入してください。

評価票 の該当 ページ	実態把握・評価項目	粗 点	採点基準	子ども自身に関する検討課題										
				留意の必要性 ○+ △+ △- △-○ △-△	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
P18	家族關係の安定性 同じく重要な項目です。	高率に使って質問の多い項目です。せばせばがお嬢さんをしてください。 *印は項目の合計点、□印は合計点です。	問題解決の可能性 心身の発達状況 行動上の問題 生育歴上の問題 生育歴上の問題 行動上の問題 生育歴上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
P18	主たる養育者の家庭環境 他の他の養育者の家庭環境 家庭の問題解決機能 周囲居住者と性別による問題 生活に対する社会的貢献度	*12~10(あまりが悪い)は○、3(やや経験している)は○ 4(経験している)は○、5(やや経験している)は○ 4(経験している)は○、5(やや経験している)は○ *12~10(問題解決失敗傾向が低い)は○、9~7(やや低い)は○	問題解決の可能性 心身の発達状況 行動上の問題 生育歴上の問題 生育歴上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
P18	住居 住居の質 勤務地勤務の状況 主たる養育者の就労状況(就労バターン/職種) その他の養育者の就労状況(就労バターン/職種) 経済的状態(収入/ローン・賃貸など)	*12~10(生活ではない)は○、9~7(やや薄暮ではない)は○ / /	問題解決の可能性 心身の発達状況 行動上の問題 生育歴上の問題 行動上の問題	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
P19	養育機能 基本的な子どもの基本的ケア 誰かがい關わり ●主たる養育者 ●その他の養育者 過干歩コントロール傾向 ●主たる養育者 ●不適切な養育行動 ●主たる養育者 ●その他の養育者 主たる養育者の子育てストレッサー 主たる養育者の子育ての相談相手・届け先(合計人數) ()人 子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価 家庭の特徴	*12~10(基本的ケアに問題あり)は○、9~7(やや問題あり)は○ *12~10(温かない)は○、9~7(やや温くない)は○ *12~10(温かくない)は○、9~7(やや温かくない)は○ *12~10(過干歩である)は○、9~7(やや過干歩である)は○ *12~10(過干歩である)は○、9~7(やや過干歩である)は○ *12~10(不適切である)は○、9~7(やや不適切である)は○ *12~10(不適切である)は○、9~7(やや不適切である)は○ *12~10(ストレスが強い)は○、9~7(やや強い)は○ *相談相手あるいは預け先なしは○ *12~10(評面が低い)は○、9~7(やや低い)は○ 問題解決の可能性 心身の発達状況 行動上の問題 生育歴上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 衠の問題 行動上の問題 衍の問題	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
P20	生活を豊かにする 主たる養育者の子育ての相談相手・届け先(合計人數)	1(両親は法的に婚姻関係がない)は○ 2(血縁でないきょうだいと同じ居している)は○	問題解決の可能性 心身の発達状況 行動上の問題 生育歴上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 衍の問題 衍の問題 衍の問題 衍の問題	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
P21	同居家族の戸籍的関係 養育者からの出自家族との関係性・双方の祖父母との関係 1(両親は法的に婚姻関係がない)は○ 2(血縁でないきょうだいと同じ居している)は○	1(不良)は○	問題解決の可能性 心身の発達状況 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 行動上の問題 衍の問題 衍の問題 衍の問題 衍の問題 衍の問題 衍の問題 衍の問題 衍の問題	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
P22	家庭史 ライフ・ベンチの種類と先生時期(あつた回数) 既居回数(合計回数で記入)	()回 探点なし ()回 探点なし	問題解決の可能性 心身の発達状況 行動上の問題 衍の問題	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

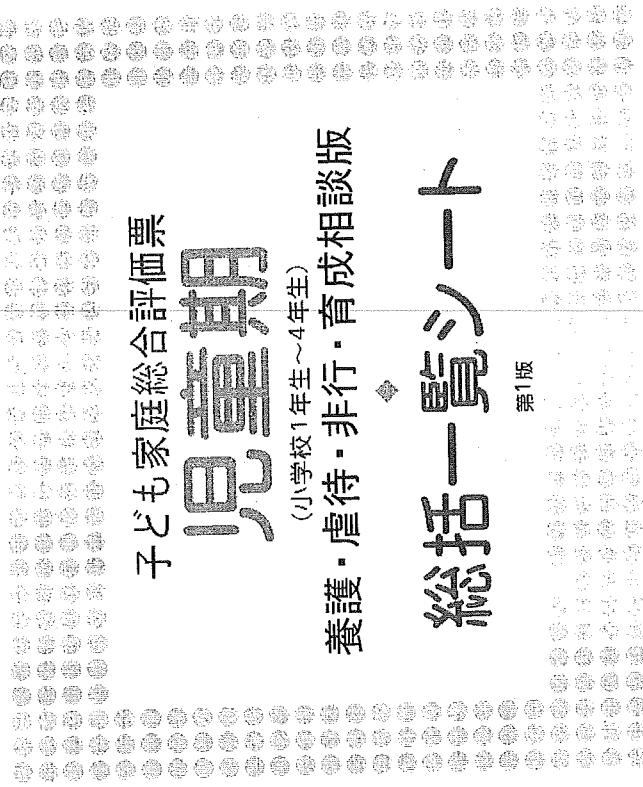
パートIII 地域

内に記入してください。

評価票
の該当
ページ
_____は評価項目です。
同じ評価項目です。

児童期 子ども家庭総合評価票

評価票 の該当 ページ	実態把握・評価項目	粗 点	子ども自身に関する検討課題					家庭・地域の検討課題				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
全 て を 持 つ 地 域	近隣コミュニケーション(近所付き合い)	基準に基づいて回答した 箇所が印字されている 場合は印字された項目 と同じ評価項目です。	4.(乏しい・孤立している)は○、3.(やや乏しい)は○ 4.(トラブルを度々起こしている)は○、 3.(トラブルを時々起こしている)は○ 3.(子どもがなくて交流できない)は○、 3.(子どもはいるが交流しない)は○	★★★ * * * * *								
P23	対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *
周 辺 環 境	周辺環境に対する満足度	★12~10満足度が低い)は○、9~7(やや低い)は○ 4.(危険)は○、3.(やや危険)は○	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *
安 全 と 持 つ 地 域	安全面(交通面、防犯性)	4.(徒歩範囲ごくなく、利用したことがない)は○、 3.(徒歩範囲にある、利用したことない)は○	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *
P24	文化的環境	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *
住 む 地 域	居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用	4.(地域にあらかじめ、参加したことがない)は○、 3.(地域にあらかじめ、参加したことない)は○	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *
自 然 環 境	自然豊かな公園や児童公園の有無と利用	4.(徒歩範囲ごくなく、利用したことがない)は○、 3.(徒歩範囲にある、利用したことない)は○	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *
P24	家庭外の教育施設の環境	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *
就 学 環 境	現在通っている学校環境の適切さ	★12~10適切(うまくいく)ではない)は○、 9~7(あまりうまくいく)ではない)は○	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *
P25	学校への資通	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *
シ ヤ ー	現在支援を受けていている人(合計人数)	()人 支援者なしは○ ()人 要求する支援者なしは○	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *
支 援 を 受 け て い る 上 に	サービスの活用状況	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *
支 援 機 関 の 利 用	支援機関の利用 参加経験あり(合計)	()カ所 保点なし ()カ所 保点なし ()種類 保点なし	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *
今 後 の 利 用	今後の利用 参加を希望する支援機関(合計)	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *
各 種 手 當 て の 利 用 状 況	各種手当での利用状況(合計)	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *	★★★★ * * * * *



子ども家庭総合評価票

児童期

(小学校1年生～4年生)
養護・虐待・非行・育成相談版

総括一覧シート

第1版

本シートの目的
このシートでは、子ども家庭総合評価票で把握したケースの特徴や、支援への留意の必要度をまとめてます。
採点の結果、留意の必要度が高い項目についてには、該当する検討課題を参照し、支援計画作成の参考にしてください。
詳しい記入の仕方は、裏面をごらんください。

No.

子ども氏名

記入者氏名

所属

Step 1 粗点を記入する

子どもも家庭総合評価票(以下、評価票)から得られた粗点(評価票で選んだ数字)を項目によっては合計点を算出)を、総括一覧シートの「粗点」欄に記記してください。

注①「0. 判断困難」にされた単項目、あるいは合計点を算出する項目で「0. 判断困難」を含む場合は、スコアリングの対象からはすこします。この場合は、「粗点」欄に斜線を引いてください。

評価票の記入例

「思春期 義理 慮り 非行・育成相談版」を例にとって説明します。

○をつけた数字をそのまま粗点とする場合

情報・行動上の問題の有無	情報源は？	1. 診察	2. 看護者	3. 学校	4. その他
4. 横かに電話あり	3. 着いもあり	2. やや疑いあり	1. 疑いなし	0. 判断困難	
P.9 思春期義理 慊り 非行・育成相談版					
粗点	4	7	3	0	0
その他					

粗点
3

留意の必要度を記入する

粗点とともに、各項目の「採点基準」に従って②または○、それ以外の項目は斜線を、「留意の必要度」欄に記入してください。なお、□などに記入しているものは、採点をしてください。

の記入例」を参照。

該当する検討課題を確認する

採点の結果、留意の必要度が高かった項目(②=必要度が大、○=必要度が中)について、該当する検討課題を参照し(シートの該当部分に※マーカーがついています)、支検討課題作成の参考にしてください。

情報・行動上の問題の有無	情報源は？	1. 経察	2. 看護者	3. 本人	4. その他
4. 未受診	未相談				
3. 他施設に受診・相談あり					
2. 受診・相談したが今は治る・利鉢していない					
1. 情緒・行動上の問題なし					
0. 判断困難					
思春期義理・虐待・非行・育成相談版8ページより抜粋					

4+4+3=11

シートの記入例

評価票実態把握評価項目		粗点		採点基準		留意の必要度		子どもの自身に関する検討課題		家庭・地域の検討課題								
評価票実態把握評価項目	評価票実態把握評価項目	評価票実態把握評価項目	評価票実態把握評価項目	評価票実態把握評価項目	評価票実態把握評価項目	留意の必要度	留意の必要度	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
精神疾患の有無	精神疾患の有無	精神疾患の有無	精神疾患の有無	精神疾患の有無	精神疾患の有無	粗点なし(4未受診、3中断、2治療中、1=精神健常なし)	粗点なし(4未受診、3中断、2治療中、1=精神健常なし)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
情緒・行動上の問題	情緒・行動上の問題	情緒・行動上の問題	情緒・行動上の問題	情緒・行動上の問題	情緒・行動上の問題	○	○	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
健常・行動上の問題	健常・行動上の問題	健常・行動上の問題	健常・行動上の問題	健常・行動上の問題	健常・行動上の問題	粗点なし(4未受診、3中断、2治療中、1=精神健常なし)	粗点なし(4未受診、3中断、2治療中、1=精神健常なし)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
治療・相談の有無	治療・相談の有無	治療・相談の有無	治療・相談の有無	治療・相談の有無	治療・相談の有無	粗点なし(4未受診、3中断、2治療中、1=精神健常なし)	粗点なし(4未受診、3中断、2治療中、1=精神健常なし)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
健常・行動上の問題傾向	健常・行動上の問題傾向	健常・行動上の問題傾向	健常・行動上の問題傾向	健常・行動上の問題傾向	健常・行動上の問題傾向	粗点なし(4未受診、3中断、2治療中、1=精神健常なし)	粗点なし(4未受診、3中断、2治療中、1=精神健常なし)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
反社会的問題傾向	反社会的問題傾向	反社会的問題傾向	反社会的問題傾向	反社会的問題傾向	反社会的問題傾向	粗点なし(4未受診、3中断、2治療中、1=精神健常なし)	粗点なし(4未受診、3中断、2治療中、1=精神健常なし)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
注意欠陥・多動傾向	注意欠陥・多動傾向	注意欠陥・多動傾向	注意欠陥・多動傾向	注意欠陥・多動傾向	注意欠陥・多動傾向	粗点なし(4未受診、3中断、2治療中、1=精神健常なし)	粗点なし(4未受診、3中断、2治療中、1=精神健常なし)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

内に記入してください。	
Step 1	Step 2
Step 3	Step 4

月 章期 (小学1年生～4年生) 養護・虐待・非行・育成相談版 総括一覧シート

内に記入してください。

パートⅠ 子ども①

子ども家庭総合評価票

実態把握・評価項目		粗点	採点基準	留意の必要度	子ども自身に関する検討課題		家庭・地域の検討課題	
評価票 該当 ページ	該当する評価項目	該当する評価項目	該当する評価項目	該当する評価項目	該当する評価項目	該当する評価項目	該当する評価項目	該当する評価項目
P3	養育者	1=実父、2=実母、3=養父、4=養母、5=と3以外の父、6=と4以外の母、7=祖父、8=祖母、9=その他の他の養育者	1=実父、3=養父、4=養母、5=と3以外の父、6=と4以外の母、7=祖父、8=祖母、9=その他の他の養育者	家族養育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
P4	主たる問題(主訴)	4(深刻)は○ 3(やや深刻)は○	4(深刻)は○ 3(やや深刻)は○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
P5	出生時の問題	2(問題あり)は○	2(問題あり)は○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
出生	妊娠・出産時に問題があつた	探点なし(2=通じていった、1=していない)	探点なし(2=通じていった、1=していない)	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
歴史	幼稚園に通園	2(問題あり)は○	2(問題あり)は○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
既往歴	既往の教育・保育歴中に大きな問題があつた	2(既往疾患あるいは○	2(既往疾患あるいは○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
対象の子どもの疾患既往の有無	2(怪我・事故あるいは○	2(怪我・事故あるいは○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*	*
性別・年齢	年齢	cm	探点なし	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
姿勢	体重	kg	3(3%未満)は○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
実父との離死別経験	成長曲線による評価(身長)	3(3%未満)は○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*	*
実父との離死別経験	成長曲線による評価(体重)	3(3%未満)は○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*	*
身体経営	離乳学的発達状況	4(大きめに遅れている)は○ 3(やや遅れている)は○	4(大きめに遅れている)は○ 3(やや遅れている)は○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
在住	永久歯の出現状況	4(60%以上)は○ 2(59～40%)は○	4(60%以上)は○ 2(59～40%)は○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
心臓	未足歯の歯	4(恒常)は○ 3(かがみ不規則)は○	4(恒常)は○ 3(かがみ不規則)は○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
食事	栄養状態	4(恒常な偏食)は○ 3(かなり偏食)は○	4(恒常な偏食)は○ 3(かなり偏食)は○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
偏食	偏食	4(10ヶ所以上)は○ 3(5～9ヶ所)は○	4(10ヶ所以上)は○ 3(5～9ヶ所)は○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
睡眠	生活状況(現在の状況)	4(不規則)は○ 3(やや不規則)は○	4(不規則)は○ 3(やや不規則)は○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
心臓	就寝時刻	4(完全に不登校)は○ 3(やや不登校)は○	4(完全に不登校)は○ 3(やや不登校)は○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
身体	学校への登校状況	4(自然な身体慣習)	4(自然な身体慣習)	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
精神	不自然な身体慣習	4(10ヶ所以上)は○ 3(5～9ヶ所)は○	4(10ヶ所以上)は○ 3(5～9ヶ所)は○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
P6	身体能力の発達(体力診断)	4(重ねている)は○ 3(やや重ねている)は○	4(重ねている)は○ 3(やや重ねている)は○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
心臓	体力の発達(体力テスト)	4(海苔診断あり)は○ 3(緑いあり)は○	4(海苔診断あり)は○ 3(緑いあり)は○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
皮膚	身体障害の有無	4(認定あり)は○ 3(申請中)は○	4(認定あり)は○ 3(申請中)は○	虐待教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
精神	身体障害の有無	深点なし(4=未受診、3=中断、2=治療中、1=身体欠陥・障害なし)	深点なし(4=未受診、3=中断、2=治療中、1=身体欠陥・障害なし)	精神障害の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
P7	精神障害の有無	4(認定あり)は○ 3(申請中)は○	4(認定あり)は○ 3(申請中)は○	精神障害の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*
	精神障害の治療	深点なし(4=未受診、3=中断、2=治療中、1=精神障害なし)	深点なし(4=未受診、3=中断、2=治療中、1=精神障害なし)	精神障害の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*

パートⅠ 子ども②

内に記入してください。

実態把握・評価項目		採点基準		子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題					
		粗点	細点	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
P7	現在の心身の問題行動の有無	粗点まで合計点 数字または○	評価票に記入して下さい。 前記重要項目です。	基準に従つて「留年が必要だ」と聞こえた場合は○、それ以外は半枠を記入してください。 □は複数項目に同じ記入が複数ある場合は複数記入下さい。	留年が必要度 ◎=大、○=中 △=少、□=小	虐待的養育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育歴上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*	*	*	*	*	*	*	*	
P8	性別・行動上の問題傾向	粗点まで合計点 数字または○	評価票に記入して下さい。 前記重要項目です。	4(問題あり)は○、3(疑いあり)は□	4(問題あり)は○、3(疑いあり)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	
P9	心身の問題行動傾向	粗点まで合計点 数字または○	評価票に記入して下さい。 前記重要項目です。	4(問題あり)は○、3(疑いあり)は□	4(問題あり)は○、3(疑いあり)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	
P10	心身の問題行動傾向	粗点まで合計点 数字または○	評価票に記入して下さい。 前記重要項目です。	4(問題あり)は○、3(疑いあり)は□	4(問題あり)は○、3(疑いあり)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	
P11	心身の問題行動傾向	粗点まで合計点 数字または○	評価票に記入して下さい。 前記重要項目です。	4(問題あり)は○、3(疑いあり)は□	4(問題あり)は○、3(疑いあり)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	
P12	心身の問題行動傾向	粗点まで合計点 数字または○	評価票に記入して下さい。 前記重要項目です。	4(問題あり)は○、3(疑いあり)は□	4(問題あり)は○、3(疑いあり)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	4(よくある)は○、3(時々ある)は□	

◎ パートII 家庭①

◎ 小学生1年生～4年生 養護・虐待・非行・育成相談版 総括一覧シート

内に記入してください。

		家庭・地域の検討課題											
		子ども自身に関する検討課題					生じた問題						
		採点基準		粗点			細点		留意の必要度				
		◎=大 △=中 ○=小	□=無記入	◎=大 △=中 ○=小	□=無記入	◎=大 △=中 ○=小	□=無記入	◎=大 △=中 ○=小	□=無記入	◎=大 △=中 ○=小	□=無記入		
P13	基本事項	養育者の身体疾患・障害 主たる養育者の身体疾患・障害	□	1=夫婦、2=夫婦、3=夫母、4=妻母、5=夫婦の合計点は○。 □=夫婦で記入。配偶者では合計点です。 △=同居要項目です。	□	1=夫婦、2=夫婦、3=夫母、4=妻母、5=夫婦の合計点は○。 □=夫婦で記入。配偶者では合計点です。 △=同居要項目です。	□	1=夫婦の問題の可性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育医療上の問題 人間関係上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	□	1=夫婦の問題の可性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育医療上の問題 人間関係上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	□	1=夫婦の問題の可性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育医療上の問題 人間関係上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	
P13	基本事項	現在の通院の有無	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P13	身体疾患・障害による入院経験:現在	□	3(1ヶ月以上の長期入院)は○ 2(1ヶ月以上の長期入院)は○ 1(確定診断あり)は○ 3(申請中)は○	□	3(1ヶ月以上の長期入院)は○ 2(1ヶ月未満)は○ 4(認定あり)は○ 3(申請中)は○	□	3(1ヶ月以上の長期入院)は○ 2(1ヶ月未満)は○ 4(確定診断あり)は○ 3(申請中)は○	□	3(1ヶ月以上の長期入院)は○ 2(1ヶ月未満)は○ 4(認定あり)は○ 3(申請中)は○	□	3(1ヶ月以上の長期入院)は○ 2(1ヶ月未満)は○ 4(確定診断あり)は○ 3(申請中)は○	□	3(1ヶ月以上の長期入院)は○ 2(1ヶ月未満)は○ 4(確定診断あり)は○ 3(申請中)は○
P14	身体疾患・障害による入院経験:現在	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P14	身体疾患の認定:手帳の交付など)	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P14	身体疾患・障害による養育の困難度	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P14	精神障害による精神障害	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P14	主たる養育者の精神障害	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P14	現在の通院の有無	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P14	精神障害による入院経験:現在	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P14	精神障害による精神障害:現在	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P14	精神障害の認定(手帳の交付など)	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P14	精神障害による養育の困難度	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P15	精神障害による精神障害:現在	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P15	精神障害による入院経験:現在	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P15	精神障害による精神障害:現在	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P15	精神障害による養育の困難度	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P15	養育者の健康に関する問題	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P15	主たる養育者の人格障害傾向	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P15	抑うつ傾向	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P15	アルコール乱用度	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P15	家庭内での暴力	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P15	その他の養育者の人格障害傾向	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P15	抑うつ傾向	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P15	アルコール乱用度	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P15	家庭内での暴力	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P16	家族関係(2者関係)	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P16	主たる養育者が恋している男子関係	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P16	夫婦関係	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P16	対象の子どものきょうだいの関係	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P16	対象の子どものきょうだいの関係	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P17	人種偏見なし	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		
P17	人種偏見あり	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□		

パートⅡ 家庭②

内に記入してください。

頁番 の該当 ページ	実態把握・評価項目	相 点	子ども自身に関する検討課題						家庭・地域の検討課題						
			基準に従って該答の該答の項目の合計が目印の場合は該入。 印は該入。	採点基準	留意の必要度 ◎=大 ○=中 △=小	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
P18	● 家族関係の安定性 □は該入に同じるものと 同じ意味あります。	評議系ではあるが、 我が家が最も大切に思 っているのは○、△は該入。			個別教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育面上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*									
P18	● 家族のまとまり 主たる養育者の家庭重視度	*12～10(ほとまつりが悪い)は○、9～7(やや悪い)は△ 4(軽んじている)は○、3(やや軽んじている)は△ 1(軽んじている)は○、3(やや軽んじている)は○										*			
P18	● その他の養育者の家庭重視度														
P18	● 家庭の問題解決機能 問題解決指向性・生きたる問題・主たる問題・主な問題の取組みの姿勢	*12～10(階題解決志向性が低い)は○、9～7(やや低い)は△ 4(軽んじている)は○、3(やや軽んじている)は○			個別教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育面上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*									
P18	● 生活環境	採点なし													
P18	● 生活の済済さ	*12～10(清潔ではない)は○、9～7(やや清潔ではない)は△ 4(清潔ではない)は△、3(やや清潔ではない)は○			個別教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育面上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*									
P19	● 家庭の社会・経済的状況	/													
P19	● 主たる養育者の就労状況(就労バーン／職種)	/													
P19	● その他の養育者の就労状況(就労バーン／職種)														
P19	● 給付的扶助(收入、ローン・借金など)	4(生活保護を受けている)は○、3(かなり困難)は○													
P19	● 貧困撲滅														
P20	● 夫婦の子どもへの基本的ケア □は該入に同じものと 同じ意味あります。	*12～10(基本的ケア) ●主たる養育者 ●その他他の養育者			個別教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育面上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*									
P20	● 感情的・關わり □は該入に同じものと 同じ意味あります。	*12～10(温かくない)は○、9～7(やや温かくない)は△ 4(温かくない)は○、3(やや温かくない)は○				*									
P20	● 過干渉・コントロール傾向 ●主たる養育者 ●その他他の養育者	*12～10(過干渉である)は○、9～7(やや過干渉である)は△ 4(過干渉である)は○、3(やや過干渉である)は○				*									
P20	● 不適切な養育行動 ●主たる養育者 ●その他他の養育者	*12～10(不適切である)は○、9～7(やや不適切である)は△ 4(不適切である)は○、3(やや不適切である)は○				*									
P20	● 主たる養育者の子育てに対する主觀的評価	*12～10(ストレスが強い)は○、9～7(やや強い)は△ 4(相談相手あるいは預け先なし)は○				*									
P20	● 子育てのサポートに対する主たる養育者の主觀的評価	*12～10(評価が低い)は○、9～7(やや低い)は△			個別教育の可能性 心身の発達状況 行動上の留意点 人間関係上の問題 生育面上の問題 家族機能 家庭の養育力 居住環境 地域の養育力 社会的資源	*									
P21	● 同居家族の戸籍的関係・両親の姉妹関係	1(両親は法的に姉妹関係がない)は○ 2(血縁でないきょうだいと同居している)は○				*									
P21	● きょうだいとの血縁関係	1(不良)は○				*									
P21	● 父母や子どもの出自家族との関係性・父方の祖父母との關係	1(不良)は○													
P22	● 家族史	採点なし													
P22	● ライフベンツの種類と発生時期(かつた回数)	()回													
P22	● 新居回数(合計回数を実数で記入)	()回													