

図1

# 成長曲線(女子)

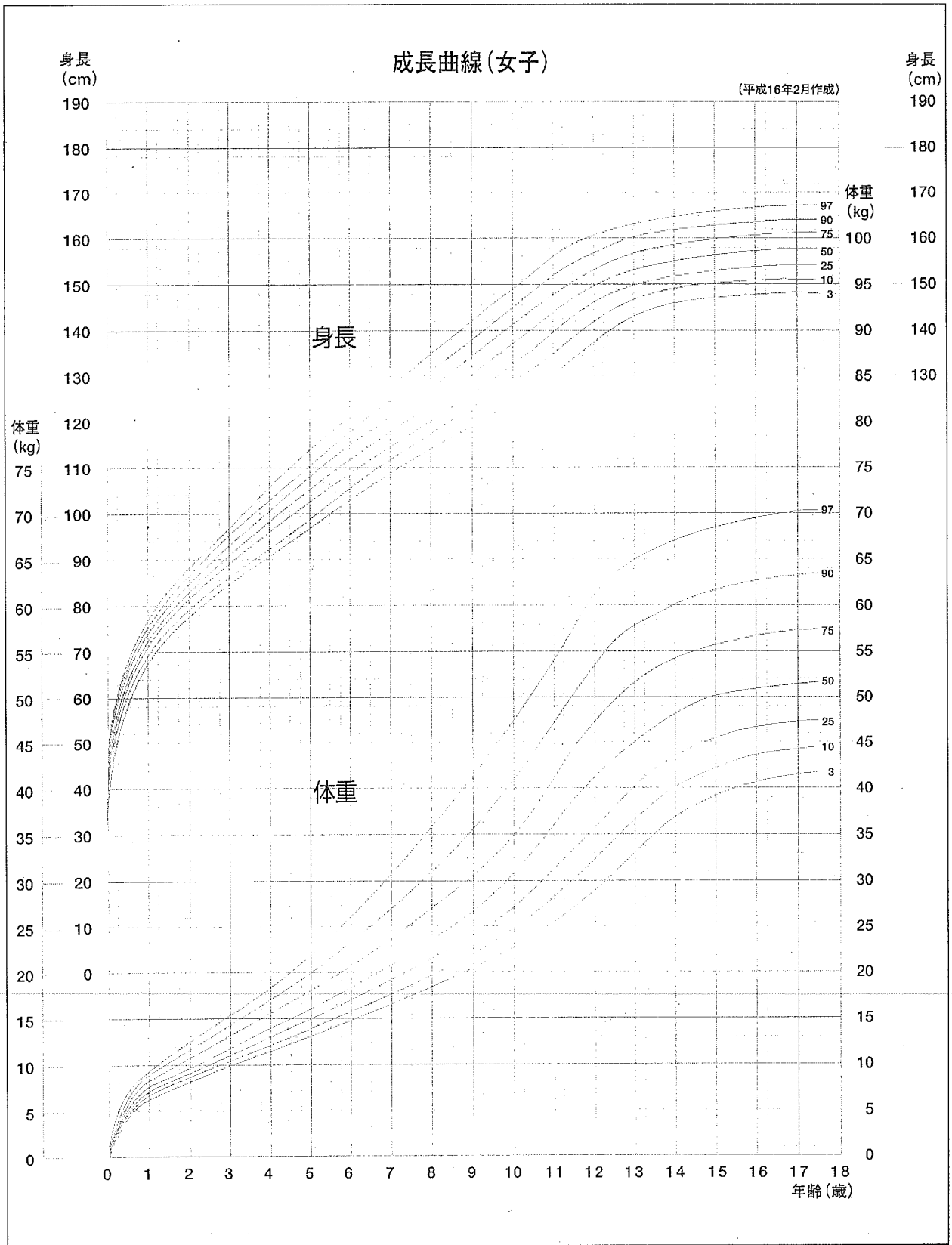
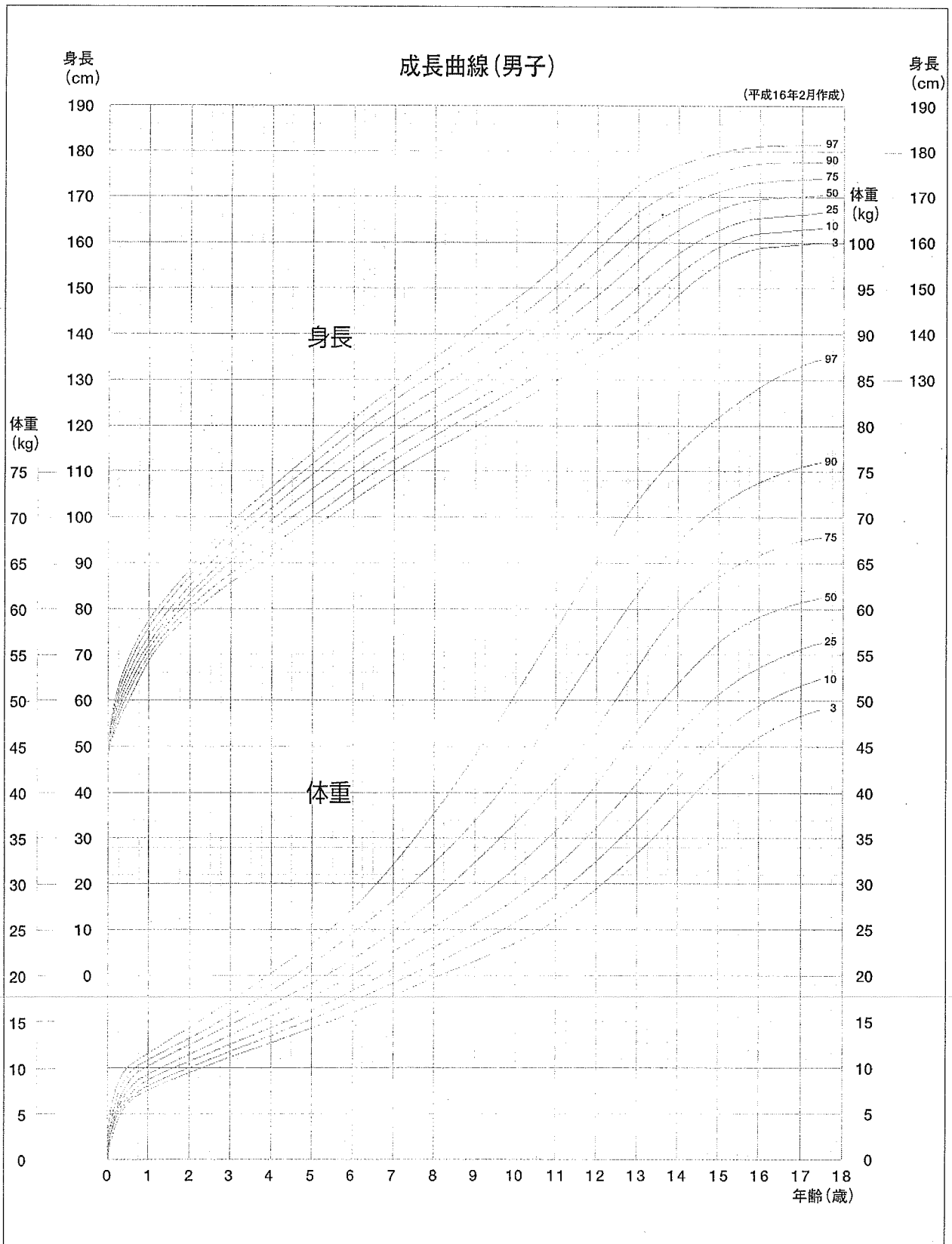


図2

# 成長曲線(男子)



# 子ども家庭総合評価票

# 児童期

(小学校1年生～4年生)

●  
養護・虐待・非行・育成相談版

第1版

.....  
No.

.....  
子ども氏名

(          歳) 男・女

.....  
記入者氏名

.....  
所属  
.....

## 記入要領

「子ども家庭総合評価票」(以下、評価票)は、相談内容と子どもの年齢に応じて、以下の10種類を用意しています。1ケースごとに1種類を選び、評価票に直接記入してください。

### 養護・虐待・(非行)・育成相談版

- 乳児期 (0歳～2歳未満)
- 幼児期 (2歳～就学前)
- 児童期 (小学校1年生～4年生)
- 思春期 (小学校5年生～中学3年生)
- 青年期 (中学卒～18歳)

### 障害・保健相談版

- 乳児期 (0歳～2歳未満)
- 幼児期 (2歳～就学前)
- 児童期 (小学校1年生～4年生)
- 思春期 (小学校5年生～中学3年生)
- 青年期 (中学卒～18歳)

評価票は、以下の3つのパートに分かれています。

- パートⅠ 子ども……3～12ページ
- パートⅡ 家庭……13～22ページ
- パートⅢ 地域……23～25ページ

各項目について、あてはまる番号や言葉に○印をつけます。また、( )内に該当する数字や記号を記入してください。

情報収集はおこなわれたが、判断しかねた場合には「判断困難」としてください。

情報収集がおこなわれなかった項目については無記入のままにしてください。ただし、記入欄が色になっている部分は、特に必要な項目ですので、できる限り記入をしてください。

特記事項の欄では、それぞれの項目について、印象や気になる点などを、自由にお書きください。

項目によっては、別冊の「子ども家庭総合評価票 記入のめやすと一覧表」(以下、めやす表)から該当する番号を選んで記入するものがあります。めやす表の該当ページは、評価票中にめやす P.00のように明記しています。

評価票中の「主たる養育者」については、対象のお子さんの現在の家庭の中で養育を主に担当している方(父親、母親、祖父母など)をひとり選んでお答えください。主たる養育者に次いで養育にかかわっている方を「その他の養育者」としてお答えください。

現在施設に居住している対象のお子さんについても、家庭パート・地域パートではそれぞれ出自家庭(子どもが生まれた家庭)およびその居住地域のことに、わかる範囲でお答えください。

記入が終わりましたら、本評価票と同じ種類の「総括一覧シート」に得点を転記し、総合診断票に添付してください。「総括一覧シート」はケースのまとめや支援の課題設定の作業にご利用ください。

さらに詳しい記入方法と解説は、別冊『子ども自立支援計画ガイドライン』中の「子ども家庭総合評価票 記入マニュアル」を参照してください。

# パートI 子ども

パートIでは、ケースの基本情報と子どもの現在の発達・発育のようすや、生育史について見ていきます。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

## ● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

基本情報	作成完了日	西暦（            ）年（            ）月（            ）日 担当者氏名： _____
	担当者職種	1. 児童福祉司    2. 児童心理司    3. 児童指導員    4. 保育士 5. 医師    6. 看護師    7. 保健師 8. その他 _____
	対象の子ども	氏名： _____ 生年月日：西暦（            ）年（            ）月（            ）日 年齢：満（            ）歳（            ）ヶ月 住所： _____ TEL： _____ 性別： 1. 男    2. 女    出生順位：第（            ）子
	子どもの現在の居住場所	1. 出自家庭（子どもが生まれた家庭）    2. 里親の家庭    3. 施設（小舎制）    4. 施設（大舎制） 5. その他 _____
	養育者	●現在の「主たる養育者」は： 1. 実父    2. 実母    3. 養父    4. 養母    5. 1.と3.以外の父    6. 2.と4.以外の母 7. 祖父    8. 祖母    9. その他 _____ ●現在の「その他の養育者」は： 1. 実父    2. 実母    3. 養父    4. 養母    5. 1.と3.以外の父    6. 2.と4.以外の母 7. 祖父    8. 祖母    9. その他 _____ (※これ以降の項目での「主たる養育者」および「その他の養育者」は、ここで選択した対象について評価していきます)
	現在の教育機関・所属先	1. 公立小学校（            ）年    2. 私立小学校（            ）年    3. 養護学校 4. 養護学校以外の障害児関連教育施設    5. 施設内小学校（            ）年    6. フリースクール 7. 未就学    8. その他 _____  学童保育の利用 1. 利用している    2. 利用していない

● 基本情報 ● 養護・虐待・育成相談版

基本情報	主たる問題 (主訴)	<p><b>めやす P.5</b> 「主たる問題(主訴)一覧」(表1)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )</p> <p>主たる問題(主訴)が最初に問題となった時期： 西暦( )年( )月頃から</p> <p>主たる問題(主訴)の深刻さ</p> <p>4. 問題は深刻で、子どもの日常生活を大きく損なっている</p> <p>3. 問題はやや深刻で、子どもの日常生活を部分的に損なっている</p> <p>2. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響は軽微である</p> <p>1. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響はない</p> <p>0. 判断困難</p>
	主たる問題 (主訴)に 関する 特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
	種類	1. 相談 2. 通告 3. その他
	相談・ 通告経路	<p>1. 保護者(1-1. 父親 1-2. 母親) 2. 親族(祖父・祖母・その他 )</p> <p>3. 学校 4. 保健所 5. 医療・保健機関 6. 警察</p> <p>7. 近隣(具体的に： ) 8. 児童委員 9. 保健センター</p> <p>10. その他(具体的に： )</p>
	相談受理日	受理： 西暦( )年( )月( )日
	過去の 相談受理	<p>1. なし(今回が初回)</p> <p>2. あり 1回目：( )年( )月( )日 (ありの場合、過去の受理日を記載) 2回目：( )年( )月( )日 3回目：( )年( )月( )日 4回目：( )年( )月( )日</p>
	評価票記載 完了までの 面談回数と対象	<p>計( )回</p> <p>情報源は？(複数選択可)</p> <p>1. 父親 2. 母親 3. 祖父 4. 祖母 5. 祖父母以外の親戚(具体的に： )</p> <p>6. 近隣(具体的に： ) 7. 学校関係者</p> <p>8. その他(具体的に： )</p>
	相談受理に 関する 特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

生育史	出生時の問題	出生時の問題 情報源は? : 1. 養育者 2. 母子健康手帳 3. 保育所 4. その他 妊娠・出産時に問題があった: 2. はい(具体的に: _____) 1. いいえ 0. 判断困難
	教育・保育歴	教育・保育歴 幼稚園に通園: 2. はい(3年保育・2年保育) 1. いいえ 0. 判断困難 保育所に通所: 2. はい( )歳～( )歳まで 1. いいえ 0. 判断困難 過去の教育・保育歴中に大きな問題があった: 2. はい(具体的に: _____) 1. いいえ 0. 判断困難
	既往歴	対象の子どもの疾患既往の有無 2. はい⇒疾患・障害の種類: ( ) ( ) ( ) ( ) <b>めやす</b> P.8・9 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7)および「主な子どもの精神障害」(表8)から該当する記号や番号を選んで記入する(複数選択可)。 1. いいえ 0. 判断困難
		怪我・事故 これまでに大きな怪我をしたり事故にあった 2. はい(具体的に: 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 4. 交通事故 5. その他) 1. いいえ 0. 判断困難
	養育歴	離死別経験 実母とは: 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居中 4. 離別(離婚・失踪・その他) 5. 死別(病死・自殺・他殺・その他) 6. 母親不詳 実父とは: 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居中 4. 離別(離婚・失踪・その他) 5. 死別(病死・自殺・他殺・その他) 6. 父親不詳
生育史に関する特記事項	特記事項の有無: 1. あり 2. なし 具体的に:	

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

現在の心身の健康	身体発育	身長 ( ) cm 体重 ( ) kg 情報源は? : 1. 測定 2. 養育者 3. 学校 4. その他 めやす P.22・23 男女別成長曲線 (図1・図2) 上にプロットして以下を判断する。 身長 : 3. 3%未満 2. 97%以上 1. 3%以上97%未満 体重 : 3. 3%未満 2. 97%以上 1. 3%以上97%未満
	歯科学的発達状況	めやす P.6 「永久歯の発達」 (表3) を参照して以下を判断する。 永久歯の出現状況 4. 大きく遅れている (8歳過ぎても未出現) 3. やや遅れている 2. 年齢相当 1. 年齢以上 0. 判断困難 未処置う歯 4. 出現本数の60%以上 3. 59~40% 2. 39~10% 1. ほとんど処置済み・う歯なし 0. 判断困難
	栄養状態	めやす P.6 「哺乳・摂食状況 (食欲)」 と (留意点) を参照する。 食欲 : 4. 拒食状態 3. かなり不振 2. やや不振 1. 正常 0. 判断困難 偏食 : 4. 異常な偏食 3. かなり偏食 2. やや偏食 1. なし 0. 判断困難
	生活状況 (現在の状況)	起床時刻 : 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難 就寝時刻 : 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難 学校への登校状況 : 4. 全く登校していない 3. 不登校の日が多い 2. ときどき不登校 1. 登校している 0. 判断困難
	不自然な身体損傷	不自然なあざ、やけど、傷などの有無 4. 新旧の不自然なあざや傷が10ヶ所以上ある 3. 5~9ヶ所ある 2. 1~4ヶ所ある 1. なし 0. 判断困難
	不自然な身体損傷に関する特記事項	特記事項の有無 : 1. あり 2. なし 具体的に :
	身体能力の発達 (体力診断)	体力の発達 (体力テスト) 情報源は? : 1. 測定 2. 養育者 3. 学校 4. その他 4. 遅れている 3. やや遅れている 2. 年齢相当 1. 年齢以上 0. 判断困難
	疾患・障害	身体疾患・障害の有無 情報源は? : 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 めやす P.8 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7) から該当する記号を選んで記入する (複数選択可)。 種類 ( ) ( ) ( ) ( ) その他 _____ 身体障害の認定 (手帳の交付など) 4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 身体障害なし 0. 判断困難 身体疾患・障害の治療 4. 未受診 3. 受診したが中断している (完治していない) 2. 治療中 1. 身体疾患・障害なし 0. 判断困難



● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

心身の健康	疾患・障害	<p><b>精神障害の有無</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 診察 2. 養育者 3. その他</span></p> <p>4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難</p> <p><b>めやす</b> P.9 種類は「主な子どもの精神障害」(表8)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>種類 ( ) ( ) ( ) ( )</p> <p>その他 _____</p>
		<p><b>精神障害の認定 (手帳の交付など)</b></p> <p>4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 精神障害なし 0. 判断困難</p>
		<p><b>精神障害の治療</b></p> <p>4. 未受診 3. 受診したが中断している(完治していない) 2. 治療中 1. 精神障害なし</p> <p>0. 判断困難</p>
	疾患・障害に関する特記事項	<p><b>特記事項の有無</b> : 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に :</p>
	情緒・行動上の問題	<p><b>情緒・行動上の問題の有無</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 観察 2. 養育者 3. その他</span></p> <p>4. 確かに問題あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難</p> <p><b>めやす</b> P.9 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>種類 ( ) ( ) ( ) ( )</p> <p>その他 _____</p>
		<p><b>治療・相談の有無</b></p> <p>4. 未受診・未相談 3. 他機関に受診・相談あり</p> <p>2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情緒・行動上の問題なし 0. 判断困難</p>
	情緒・行動上の問題傾向	<p><b>反応性愛着障害の徴候</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他</span></p> <p>●<b>反応性愛着障害 (抑制型)</b></p> <p>子どもは養育者に対していつも警戒し、緊張し、触れられることに抵抗したり、拒否する</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
		<p>●<b>反応性愛着障害 (非抑制型)</b></p> <p>見知らぬ人を含め、だれかれかまわず過度になれなれしく、極端なつき方を示している</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
		<p><b>反社会的問題行動傾向</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他</span></p> <p>カッとなったり、かんしゃくを起こしたりする事がある</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>他の子とけんかをしたり、いじめたりする</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>うそをついたり、ごまかしたりする</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向	注意欠陥・多動傾向 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</span> すぐに気が散りやすく、注意を集中できない 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
	落ち着きがなく、長い間じっとしてられない 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
	いつもそわそわしたり、もじもじしている 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
	高機能自閉・アスペルガー障害傾向の徴候 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他</span> 目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
	融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
	初めての場所・状況が極度に苦手慣れることができない 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
	自傷的行動 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</span> 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 ⇒具体的に： 1. 抜毛 2. 頭を壁に打ち付ける 3. 腕や手噛み、つねり 4. その他
	学習障害傾向 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</span> 全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、ひらがなやかたかなを覚えられなかったり、思い出せないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、どんなに練習しても漢字が覚えられないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、たし算やひき算の繰り上がり・繰り下がりが覚えられないことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
抑うつ傾向 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</span> ほとんど一日中、いらいらしたりふさぎこんだりしている 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 食事が楽しめず、食欲もない 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 生きていてもしかたがない、死にたいなどと言う 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難	

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

現在の心身の健康	情緒・行動上の問題傾向	<p><b>登校困難</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>病気や家庭の事情ではないのに学校を休む</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>学校のことを考えただけで緊張することがある（ようだ）</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>登校時に頭痛、腹痛、気持ち悪さなどを訴える</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
		<p><b>学校での孤立感</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>学校で対象の子どもをいじめる子がいる（ようだ）</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>クラスのみんなに馬鹿にされないか気にしている（ようだ）</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>学校でみんなから嫌われている気がしている（ようだ）</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
		<p><b>学校での反社会的行動</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>学校で誰かをいじめたことがある</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>授業中につまらなくなって教室を出て行ったことがある</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>学校で先生に反抗したり乱暴したことがある</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
		<p><b>家庭内での暴力</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>⇒だれに： (1. 父親 2. 母親 3. きょうだい 4. 祖父母 5. 祖母 6. その他)</p>
		<p><b>自己概念と自己評価</b> 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他</p> <p>今のままの自分に満足している（ようだ）</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>自分の顔やスタイルが好きで、満足している（ようだ）</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>クラスのみんなどと同じくらいかそれ以上に頭がいいと思っている（ようだ）</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>
発達的特徴	自己意識・情緒発達	<p><b>自己制御性（自己志向性）</b> 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他</p> <p>目標を持って勉強したり練習することができる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>約束を守ることができる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>これからすること（遊び、勉強、読書など）を自分で選べる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

発達的特徴	自己意識・ 情緒発達	情緒表現の発達 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 本人 2. 養育者 3. その他</span> 悲しいお話に「かわいそう」「悲しい」など、共感の気持ちを表現する 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 ほめられたりすると、恥ずかしがったり照れたりする 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 感動的な内容のビデオやテレビを見たり絵本を読んで、「すごい」「おもしろかった」などと感想を言う 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
	他者との 関係性の発達	共感性と協調行動 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 本人 2. 養育者 3. その他</span> 自分からすすんでよく他人を手伝う 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 だれかが傷ついたり、怒っていたり、気分が悪い時などすすんで手をさしのべる 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 年下の子どもたちに対してやさしい 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
		養育者との関係 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 本人 2. 養育者 3. その他</span> ●主たる養育者に対して 養育者のことを信頼している 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 養育者から信頼されていると感じている 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 養育者は自分の気持ちをわかってくれると思っている 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難
		友だちとの関係 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 本人 2. 養育者 3. その他</span> 仲の良い友だちが少なくとも一人はいる 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 他の子どもたちから、だいたいは好かれているようだ 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 他の子どもからいじめの対象にされたりしている 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
学校担任教師との関係 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 本人 2. 養育者 3. その他</span> 困ったことがあると担任教師を頼り、相談する 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 担任教師の言うことをよく聞いている 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 担任の教師のことが好きだと思っている 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難		

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

発達的特徴	知的能力の発達	<p><b>知的発達検査の実施</b></p> <p>使用検査尺度：下記の中から該当するものに○をつける（複数選択可）。</p> <p>1. WISC-Ⅲ知能検査    2. ビネー式知能検査</p> <p>3. その他 _____</p> <p>トータルIQ（      ）点： 言語性IQ（      ）点： 動作性IQ（      ）点</p>
	知的発達	<p><b>知的発達の程度</b>    情報源は？： 1. 検査    2. 養育者    3. 学校    4. その他</p> <p>4. 遅れている    3. やや遅れている    2. 年齢相当    1. 年齢以上    0. 判断困難</p>
	学業達成	<p><b>学業達成（国語、算数、理科、社会など基礎教科）</b></p> <p>情報源は？： 1. 検査    2. 養育者    3. 学校    4. その他</p> <p>4. 不良    3. やや不良    2. 普通    1. 良好    0. 判断困難</p>
	日常生活能力の発達	<p><b>身辺自立の程度</b></p> <p><b>めやす</b> P.14 発達検査、「日常生活能力の発達めやす表」（表10）から判断する。</p> <p>4. 遅れている    3. やや遅れている    2. 年齢相当    1. 年齢以上    0. 判断困難</p>
社会的規範意識の発達	<p><b>道徳的規範意識</b>    情報源は？： 1. 本人    2. 養育者    3. その他</p> <p>悪いことをしても見つからなければ済むと考えている</p> <p>4. はい    3. ややはい    2. ややいいえ    1. いいえ    0. 判断困難</p> <p>電車の中などで、周囲の人の迷惑を全く考えずに走ったり騒いだりする</p> <p>4. はい    3. ややはい    2. ややいいえ    1. いいえ    0. 判断困難</p> <p>友だちの悪い誘いに乗ってしまいやすい</p> <p>4. はい    3. ややはい    2. ややいいえ    1. いいえ    0. 判断困難</p>	
発達課題の達成状況	<p><b>養育者との愛着形成</b>    情報源は？： 1. 観察    2. 養育者    3. 本人    4. その他</p> <p>●主たる養育者に対して</p> <p>4. 主たる養育者に対して拒否的である</p> <p>3. 主たる養育者との間に関係性が形成されていない</p> <p>2. 関係性は形成されているが不安定</p> <p>1. 関係性は良好に形成されている</p> <p>0. 判断困難</p> <p>●その他の養育者に対して</p> <p>4. その他の養育者に対して拒否的である</p> <p>3. その他の養育者との間に関係性が形成されていない</p> <p>2. 関係性は形成されているが不安定</p> <p>1. 関係性は良好に形成されている</p> <p>0. 判断困難</p>	
	<p><b>集団生活への適応</b>    情報源は？： 1. 観察    2. 養育者    3. 本人    4. その他</p> <p>4. 学校や学童クラブ、施設などでの集団活動への参加をいつも子どもは拒否している</p> <p>3. 学校や学童クラブ、施設などでの集団活動には参加できているがトラブルが多い</p> <p>2. 多少の問題はあっても集団活動ができている</p> <p>1. 集団への適応は良好である</p> <p>0. 判断困難</p>	

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

発達的特徴	子どもの行動特徴	<p>子どもの行動特徴全般について</p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p><b>人見知り傾向</b>          恥ずかしがりやなので人に会うのを嫌がる          4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>知らない人の前では恥ずかしがる          4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>よその子に初めて会った時、恥ずかしがる          4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p><b>持続・集中性</b>          何事も一生懸命に取り組む          4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>やり始めたことは最後までやる          4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>なんでもきちんと正確にやりたがる          4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p><b>不安傾向</b>          新しいことをする時には不安がる          4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>悪いことが起こるのではないかとよく心配する          4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>こわがりなので何事も慎重に取り組む          4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	子どもの行動特徴に関する特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
	子どもの好きな活動	<p>子どもの好きな活動 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. 教師 4. その他</p> <p><b>めやす</b> P.15 「子どもの好きな活動リスト」(表12)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>現在の好きな活動          ( ) ( ) ( ) ( ) ( )</p> <p>過去好きだった活動          ( ) ( ) ( ) ( ) ( )</p>

# パートⅡ 家庭

パートⅡでは、対象の子どもの出自家庭の状況や家族関係、またこれまでの家族歴について実態把握・評価します。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

## ● Ⅱ.家庭に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

基本事項	<b>家計の担当者</b> 就労（生計の確保）に関わっているのは？： 1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1.と3.以外の父 6. 2.と4.以外の母 7. 祖父 8. 祖母 9. 生活保護を受けている 10. その他（ ） 0. 判断困難	
	<b>同居家族</b> 1. 実父 2. 養父 3. 1.と2.以外の父 4. 実母 5. 養母 6. 4.と5.以外の母 7. 子ども（対象の子どもを含めて（ ）人） 8. 父方の祖父 9. 父方の祖母 10. 母方の祖父 11. 母方の祖母 12. 内縁関係の男性 13. 内縁関係の女性 14. その他	
家族の心身の健康	養育者の身体疾患・障害	<b>身体疾患・障害</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 診察 3. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 （具体的に： ）
		<b>現在の通院の有無</b> 2. あり 1. なし 0. 判断困難
		<b>身体疾患・障害による入院経験</b> ●対象の子どもが生まれて以降 3. 1カ月以上の長期入院があった 2. 1カ月未満の短期入院があった 1. 入院なし 0. 判断困難 ●現在の入院 3. 1カ月以上の長期入院 2. 1カ月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難
		<b>身体障害の認定（手帳の交付など）</b> 4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 身体障害なし 0. 判断困難
		<b>身体疾患・障害による養育の困難度</b> 4. 疾患や障害のために養育できない状態にある 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている 2. 多少の困難はあるが養育はできている 1. 養育については問題なし 0. 判断困難
		<b>主たる養育者について</b>

● II. 家庭に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

家族の心身の健康	養育者の身体疾患・障害	その他の養育者について	身体疾患・障害 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 養育者 2. 診察 3. その他</span> 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 (具体的に )
			現在の通院の有無 2. あり 1. なし 0. 判断困難
			身体疾患・障害による入院経験 ●対象の子どもが生まれて以降 3. 1か月以上の長期入院があった 2. 1か月未満の短期入院があった 1. 入院なし 0. 判断困難 ●現在の入院 3. 1か月以上の長期入院 2. 1か月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難
			身体障害の認定 (手帳の交付など) 4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 身体障害なし 0. 判断困難
			身体疾患・障害による養育の困難度 4. 疾患や障害のために養育できない状態にある 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている 2. 多少の困難はあるが養育はできている 1. 養育については問題なし 0. 判断困難
	養育者の精神障害	主たる養育者について	精神障害 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 養育者 2. 診察 3. その他</span> 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 (具体的に )
			現在の通院の有無 2. あり 1. なし 0. 判断困難
			精神障害による入院経験 ●対象の子どもが生まれて以降 3. 1か月以上の長期入院があった 2. 1か月未満の短期入院があった 1. 入院なし 0. 判断困難 ●現在の入院 3. 1か月以上の長期入院 2. 1か月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難





● II. 家庭に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

家族の心身の健康	養育者の健康に関する問題	主たる養育者について	養育者の抑うつ傾向 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 養育者 2. 観察 3. その他</span> 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分（抑うつ気分）がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難
		養育者のアルコール乱用度 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 養育者 2. 観察 3. その他</span> アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 1回に飲む量は10杯以上になることが多い 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難	
			養育者の家庭内での暴力 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 養育者 2. 観察 3. その他</span> 4. よくある 3. 時々ある 2. たまにある 1. 全くない 0. 判断困難 ⇒だれに: (1. 対象の子ども 2. 配偶者 3. きょうだい 4. 祖父 5. 祖母 6. その他 )
		その他の養育者について	養育者の人格障害傾向 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 養育者 2. 観察 3. その他</span> 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 ⇒具体的に: ( 1. 境界性 2. 反社会性 3. 回避性 4. その他 )
			養育者の抑うつ傾向 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 養育者 2. 観察 3. その他</span> 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分（抑うつ気分）がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難

● II. 家庭に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

家族の心身の健康	養育者の健康に関する問題	その他の養育者について	<p><b>養育者のアルコール乱用度</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない</p> <p>1. あてはまらない 0. 判断困難</p> <p><b>1回に飲む量は10杯以上になることが多い</b></p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない</p> <p>1. あてはまらない 0. 判断困難</p> <p><b>お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある</b></p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない</p> <p>1. あてはまらない 0. 判断困難</p>
	養育者の心身の健康問題に関する特記事項		<p><b>養育者の家庭内での暴力</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. たまにある 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>→だれに：（1. 対象の子ども 2. 配偶者 3. きょうだい 4. 祖父 5. 祖母 6. その他）</p> <p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
個々を大切に信頼しあう	家族関係（2者関係）		<p><b>主たる養育者が感じている親子関係</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>養育者は、子どもが養育者に十分なついていると感じている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は、子どものことを何よりも大切に考えている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は、子どもと一緒にいて幸せだと思っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p>
			<p><b>夫婦関係</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>配偶者（パートナー）との生活に満足している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>配偶者（パートナー）とは信頼しあっている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>配偶者（パートナー）とはいろいろなことで意見が一致している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p>
	対象の子どもときょうだいの関係		<p><b>対象の子どものきょうだい構成</b></p> <p>対象の子どもの上に： 兄（ ）人で、（ ）歳と（ ）歳と（ ）歳</p> <p>姉（ ）人で、（ ）歳と（ ）歳と（ ）歳</p> <p>対象の子どもの下に： 弟（ ）人で、（ ）歳と（ ）歳と（ ）歳</p> <p>妹（ ）人で、（ ）歳と（ ）歳と（ ）歳</p>

● II. 家庭に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

個々を大切に信頼しあう	対象の子どもときょうだい関係	<p>対象の子どもときょうだいの関係 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1 養育者 2 観察 3 その他</span></p> <p>かわいがったりめんどろみ、一緒に遊ぶなどの仲の良さがみられない</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>養育者はきょうだいに不公平に接している</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>対象の子どもに対して: (1. 偏愛している 2. 偏った憎しみを持っている)</p> <p>ぶったりたたいたりする激しいケンカが頻繁におこる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	家族間の関係性に関する特記事項	<p>特記事項の有無: 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に:</p>
安心・調和を基盤にして共に生きる	家族関係の安定性	<p>家族のまとまり <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1 養育者 2 観察 3 その他</span></p> <p>家族みんなで一緒に何かをするのが好きだ</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>家族はお互いによく助け合っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>家庭は居心地が良く、家にいるとほっとできる</p> <p>4. いいえ 3. いいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>
	養育者の家庭重視度	<p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1 養育者 2 観察 3 その他</span></p> <p>●主たる養育者は家庭のことを</p> <p>4. 軽んじている 3. やや軽んじている 2. まあまあ大切にしている</p> <p>1. 大切にしている 0. 判断困難</p> <p>●その他の養育者は家庭のことを</p> <p>4. 軽んじている 3. やや軽んじている 2. まあまあ大切にしている</p> <p>1. 大切にしている 0. 判断困難</p>
	家族の問題解決機能	<p>問題解決志向性 (主たる問題(主訴)に関する家族の取り組みの姿勢)</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1 養育者 2 観察 3 その他</span></p> <p>家族メンバーの今回の主たる問題(主訴)に対する取り組みは</p> <p>4. 弱い 3. やや弱い 2. ややしっかりしている 1. しっかりしている 0. 判断困難</p> <p>今回の主たる問題(主訴)について、少なくとも家族の成人メンバーは全員知っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>今回の主たる問題(主訴)について、家族の誰かと相談している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>⇒だれと? (複数選択可) : 1. 配偶者 2. 実父 3. 実母 4. 義父 5. 義母 6. 子ども</p>
基本的な生活を営める	住居	<p>住居</p> <p>1. 賃貸マンション ( ) 階</p> <p>2. 分譲マンション ( ) 階</p> <p>3. 公団賃貸 4. 公団分譲 5. 公営住宅 6. 民間アパート</p> <p>7. 官舎・社宅 8. 一戸建て持ち家 9. 一戸建て借家 10. 対象の子どもは施設内に居住中</p> <p>11. その他</p>