

児童氏名: 太郎		原定期 養護・虐待・非行・育成相談版		保存
パートI 子ども <input type="checkbox"/> 基本事項 <input type="checkbox"/> 生育史 <input checked="" type="checkbox"/> 現在の心身の健康 <input type="checkbox"/> 発達的特長 <input checked="" type="checkbox"/> 身体発育 <input checked="" type="checkbox"/> 歯科学的発達状況 <input checked="" type="checkbox"/> 栄養状態 <input checked="" type="checkbox"/> 生活状況(現在の状.. <input checked="" type="checkbox"/> 不自然な身体損傷 <input checked="" type="checkbox"/> 不自然な身体損傷に.. <input checked="" type="checkbox"/> 身体能力の発達(体力.. <input checked="" type="checkbox"/> 疾患・障害 <input checked="" type="checkbox"/> 疾患・障害に関する特.. <input checked="" type="checkbox"/> 情緒・行動上の問題 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒・行動上の問題	抑うつ傾向: あり 情報源は? : C1. 観察 C2. 養育者 C3. 本人 C4. その他 ほとんど一日中、いらいらしたりぶさざこんだりしている C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難			
	食事が楽しめず、食欲もない C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難 生きていてもしかたがない、死にたいなどと言う C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難			
	登校困難: あり 情報源は? : C1. 観察 C2. 養育者 C3. 本人 C4. その他 病気や家庭の事情ではないのに学校を休む C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難			
	学校のことを考えただけで緊張することがある(ようだ) C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難 登校時に頭痛、腹痛、気持ち悪さなどを訴える C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難			
	学校での孤立感: あり 情報源は? : C1. 観察 C2. 養育者 C3. 本人 C4. その他 学校で対象の子どもをいじめる子がいる(ようだ) C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難			
	クラスのみんなに馬鹿にされないか気にしている(ようだ) C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難 学校でみんなから嫌われている気がしている(ようだ) C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難			

児童氏名: 太郎		原定期 養護・虐待・非行・育成相談版		保存
パートI 子ども <input type="checkbox"/> 基本事項 <input type="checkbox"/> 生育史 <input checked="" type="checkbox"/> 現在の心身の健康 <input type="checkbox"/> 発達的特長 <input checked="" type="checkbox"/> 身体発育 <input checked="" type="checkbox"/> 歯科学的発達状況 <input checked="" type="checkbox"/> 栄養状態 <input checked="" type="checkbox"/> 生活状況(現在の状.. <input checked="" type="checkbox"/> 不自然な身体損傷 <input checked="" type="checkbox"/> 不自然な身体損傷に.. <input checked="" type="checkbox"/> 身体能力の発達(体力.. <input checked="" type="checkbox"/> 疾患・障害 <input checked="" type="checkbox"/> 疾患・障害に関する特.. <input checked="" type="checkbox"/> 情緒・行動上の問題 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒・行動上の問題	学校での反社会的行動: あり 情報源は? : C1. 観察 C2. 養育者 C3. 本人 C4. その他 学校で誰かをいじめたことがある C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難			
	授業中につまらなくなって教室を出て行ったことがある C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難 学校で先生に反抗したり乱暴したことがある C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難			
	家庭内での暴力: あり 情報源は? : C1. 観察 C2. 養育者 C3. 本人 C4. その他 C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難 →だれに: (C1. 父親 C2. 母親 C3. 養育者 C4. 祖父 C5. 祖母 C6. その他)			

発達検査
児童氏名: 太郎
原章期 養護・虐待・非行・育成相談版

パートI 子ども

■ I 発達の特徴 自己意識・情緒発達

自己概念と自己評価 情報源は? C1. 本人 C2. 養育者 C3. その他
今のままの自分に満足している(ようだ)
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

自分の顔やスタイルが好きで、満足している(ようだ)
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
クラスの人などと同じくらいかそれ以上に頭がいいと思っている(ようだ)
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

自己制御性(自己志向性) 情報源は? C1. 本人 C2. 養育者 C3. その他
目標を持って勉強したり練習することができる
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
約束を守ることができる
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
これからすること(遊び、勉強、読書など)を自分で決める
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

情緒表現の発達 情報源は? C1. 本人 C2. 養育者 C3. その他
悲しいお話に「かわいそう」「悲しい」など、共感の気持ちを表現する
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
ほめられたりすると、恥ずかしがったり照れたりする
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
感動的な内容のビデオやテレビをみたり絵本を読んで、「すごい」「おもしろかった」
などと感想を言う
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

発達検査
児童氏名: 太郎
原章期 養護・虐待・非行・育成相談版

パートI 子ども

■ I 発達の特徴 他者との関係性の発達

共感性と協調行動 情報源は? C1. 本人 C2. 養育者 C3. その他
自分からすすんでよく他人を手伝う
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

だれかが傷ついたり、怒っていたり、気分が悪い時などすすんで手をさしのべる
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
年下の子どもたちに対してやさしい
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

養育者との関係 情報源は? C1. 本人 C2. 養育者 C3. その他
●主たる養育者に対して
養育者のことを信頼している
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
養育者から信頼されていると感じている
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
養育者は自分の気持ちをわかってくれると思っている
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

友だちとの関係 情報源は? C1. 本人 C2. 養育者 C3. その他
仲の良い友だちが少なくとも一人はいる
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
他の子どもたちから、だいたい好かれているようだ
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
他の子どもからいじめの対象にされたりしている
C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難

学校担任教師との関係 情報源は? C1. 本人 C2. 養育者 C3. その他
困ったことがあると担任教師を頼り、相談する
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
担任教師の言うことをよく聞いている
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
担任教師のことが好きだと思っている
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

児童氏名: 太郎 原童期 養護・虐待・非行・育成相談版

知能検査の発達 [あやす]

知的発達検査の実施
 使用検査尺度: 下記の中から該当するものを選択する(複選選択可)。
 1. WISC-III知能検査 2. ビネー式知能検査
 3. その他 _____
 トータルIQ: _____点 言語性IQ: _____点 動作性IQ: _____点

知的発達の程度
 情報源は? 1. 検査 2. 養育者 3. 学校 4. その他
 0. 遅れている 1. やや遅れている 2. 年齢相当 3. 年齢以上
 4. 判断困難

学業達成(国語、算数、理科、社会など基礎教科)
 情報源は? 1. 検査 2. 養育者 3. 学校 4. その他
 0. 不良 1. やや不良 2. 普通 3. 良好 4. 判断困難

日常生活能力の発達 [あやす]

日常生活能力の発達
身辺自立の程度
 発達検査「日常生活能力の発達のやすさ」(表10)から判断する。
 0. 遅れている 1. やや遅れている 2. 年齢相当 3. 年齢以上
 4. 判断困難

社会的規範意識の発達 [あやす]

社会的規範意識の発達
道徳的規範意識 情報源は? 1. 本人 2. 養育者 3. その他
 悪いことをしてもみつからなければ済むと考えている
 0. はい 1. ややはい 2. ややいいえ 3. いいえ 4. 判断困難

電車の中で、周囲の人の迷惑を全く考えずに走ったり騒いだりする
 0. はい 1. ややはい 2. ややいいえ 3. いいえ 4. 判断困難

友だちの悪い間違いに乘っってしまう
 0. はい 1. ややはい 2. ややいいえ 3. いいえ 4. 判断困難

児童氏名: 太郎 原童期 養護・虐待・非行・育成相談版

発達課題の達成状況 [あやす]

養育者との養育形成
 情報源は? 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
 ●主たる養育者に対して
 0. 主たる養育者に対して拒否的である
 1. 主たる養育者との間に関係性が形成されていない
 2. 関係性は形成されているが不安定
 3. 関係性は良好に形成されている
 4. 判断困難

●その他の養育者に対して
 0. その他の養育者に対して拒否的である
 1. その他の養育者との間に関係性が形成されていない
 2. 関係性は形成されているが不安定
 3. 関係性は良好に形成されている
 4. 判断困難

集団生活への適応
 情報源は? 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
 0. 学校や学童クラブ、施設などでの集団活動への参加をいつも子どもは拒否している
 1. 学校や学童クラブ、施設などでの集団活動には参加できているがトラブルが多い
 2. 多少の問題があっても集団活動ができている
 3. 集団への適応は良好である
 4. 判断困難

児童氏名: 太郎 原童期 養護・虐待・非行・育成相談版 保存	
発達的特徴 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 基本事項 <input type="checkbox"/> 生育史 <input type="checkbox"/> 現在の心身の健康 <input type="checkbox"/> 発達的特徴 	■ I 発達的特徴 子どもの行動特徴 めやす
子どもの行動特徴	子どもの行動特徴全般について 情報源は? : C1. 観察 C2. 養育者 C3. 本人 C4. その他
子どもの行動特徴	人見知り傾向 恥ずかしがりやなので人に会うのを嫌がる C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 知らない人の前では恥ずかしがる C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 よその子に初めて会った時、恥ずかしがる C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難
子どもの行動特徴	持続・集中性 何事も一生懸命に取り組む C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難 やり始めたことは最後までやる C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難 なんでもきちんと正確にやりたがる C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
子どもの行動特徴	不安傾向 新しいことをする時には不安がる C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 悪いことが起こるのではないかとよく心配する C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 こわがりなので何事も慎重に取り組む C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難

児童氏名: 太郎 原童期 養護・虐待・非行・育成相談版 保存	
発達的特徴 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 基本事項 <input type="checkbox"/> 生育史 <input type="checkbox"/> 現在の心身の健康 <input type="checkbox"/> 発達的特徴 	■ I 発達的特徴 子どもの行動特徴に関する特記事項
子どもの行動特徴に関する特記事項	特記事項の有無: C1. あり C2. なし 具体的に: <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
子どもの好きな活動	■ I 発達的特徴 子どもの好きな活動
子どもの好きな活動	子どもの好きな活動 情報源は? : C1. 本人 C2. 養育者 C3. 教師 C4. その他 めやす 「子どもの好きな活動リスト」(表12)から該当する番号を選んで記入する (複数選択可)。 現在の好きな活動 () () () () () 過去好きだった活動 () () () () ()

児童氏名: 太郎 原定期 養護・虐待・非行・育成相談版 保存

パートII 家庭

■II 基本事項 基本事項

基本事項	家計の担当者 就労(生計の確保)に関わっているのは?: <input type="checkbox"/> C1: 実父 <input type="checkbox"/> C2: 実母 <input type="checkbox"/> C3: 養父 <input type="checkbox"/> C4: 養母 <input type="checkbox"/> C5: 1,と5, 以外の父 <input type="checkbox"/> C6: 2,と4, 以外の母 <input type="checkbox"/> C7: 祖父 <input type="checkbox"/> C8: 祖母 <input type="checkbox"/> C9: 生活保護を受けている <input type="checkbox"/> C10: その他 <input type="checkbox"/> C0: 判断困難
	同居家族 <input type="checkbox"/> C1: 実父 <input type="checkbox"/> C2: 養父 <input type="checkbox"/> C3: 1,と2, 以外の父 <input type="checkbox"/> C4: 実母 <input type="checkbox"/> C5: 養母 <input type="checkbox"/> C6: 4,と5, 以外の母 <input type="checkbox"/> C7: 子ども(対象の子どもを含めて) <input type="checkbox"/> C8: 人 <input type="checkbox"/> C9: 父方の祖父 <input type="checkbox"/> C10: 父方の祖母 <input type="checkbox"/> C11: 母方の祖父 <input type="checkbox"/> C12: 内縁関係の男性 <input type="checkbox"/> C13: 内縁関係の女性 <input type="checkbox"/> C14: その他 <input type="checkbox"/>

児童氏名: 太郎 原定期 養護・虐待・非行・育成相談版 保存

パートII 家庭

■II 家族の心身の健康 養育者の身体疾患・障害(主たる養育者について) **あり**

養育者の身体疾患・障害	身体疾患・障害 情報源は? <input type="checkbox"/> C1: 養育者 <input type="checkbox"/> C2: 診察 <input type="checkbox"/> C3: その他 <input type="checkbox"/> C4: 確定診断あり <input type="checkbox"/> C5: 疑いあり <input type="checkbox"/> C6: やや疑いあり <input type="checkbox"/> C7: 疑いなし <input type="checkbox"/> C0: 判断困難 (具体的に: <input type="text"/>)
	現在の通院の有無 <input type="checkbox"/> C2: あり <input type="checkbox"/> C1: なし <input type="checkbox"/> C0: 判断困難
	身体疾患・障害による入院経緯 ●対象の子どもが生まれて以降 <input type="checkbox"/> C3: 1ヶ月以上の長期入院があった <input type="checkbox"/> C2: 1ヶ月未満の短期入院があった <input type="checkbox"/> C1: 入院なし <input type="checkbox"/> C0: 判断困難 ●現在の入院 <input type="checkbox"/> C3: 1ヶ月以上の長期入院 <input type="checkbox"/> C2: 1ヶ月未満の短期入院 <input type="checkbox"/> C1: 入院なし <input type="checkbox"/> C0: 判断困難
	身体障害の認定(手帳の交付など) <input type="checkbox"/> C4: 認定を受けている <input type="checkbox"/> C3: 申請中 <input type="checkbox"/> C2: 受けていない <input type="checkbox"/> C1: 身体障害なし <input type="checkbox"/> C0: 判断困難
	身体疾患・障害による養育の困難度 <input type="checkbox"/> C4: 疾患や障害のために養育できない状態にある <input type="checkbox"/> C3: 養育はできるものの困難を引き起こしている <input type="checkbox"/> C2: 多少の困難はあるが養育はできている <input type="checkbox"/> C1: 養育については問題なし <input type="checkbox"/> C0: 判断困難

下へ 上へ

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

児童氏名: 太郎

パートII 家族

■ II 家族の心身の健康 養育者の身体疾患・障害(その他の養育者について) **ありず**

基本事項

家族の心身の健康

個々を大切に信頼し...

安心・調和を基盤として共...

基本的な生活を営める

基本事項

養育者の身体疾患・...

養育者の精神障害(...

養育者の健康に關す...

養育者の健康に關す...

養育者の心身の健康...

家族関係(2者関係)

対象の子どもとどう...

家族内の関係性に關...

家族関係の安定性

家族の問題解決機能

住居

住居の清潔さ

家庭の社会・経済的...

家庭の社会・経済的...

養育機能

養育機能に關する特...

家族の特徴

家族史

家族史に關する特記...

下へ 上へ

養育者の身体疾患・障害

その他の養育者について

身体疾患・障害 情報源は？: C1. 養育者 C2. 診察 C3. その他

C4. 確定診断あり C3. 疑いあり C2. やや疑いあり C1. 疑いなし

C0. 判断困難

(具体的に: _____)

現在の通院の有無

C2. あり C1. なし C0. 判断困難

身体疾患・障害による入院経験

●対象の子どもが生まれて以降

C3. 1ヶ月以上の長期入院があった

C2. 1ヶ月未満の短期入院があった

C1. 入院なし

C0. 判断困難

●現在の入院

C3. 1ヶ月以上の長期入院

C2. 1ヶ月未満の短期入院

C1. 入院なし

C0. 判断困難

身体障害の認定(手帳の交付など)

C4. 認定を受けている C3. 申請中 C2. 受けていない

C1. 身体障害なし C0. 判断困難

身体疾患・障害による養育の困難度

C4. 疾患や障害のために養育できない状態にある

C3. 養育はできるものの困難を引き起こしている

C2. 多少の困難はあるが養育はできている

C1. 養育については問題なし

C0. 判断困難

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

児童氏名: 太郎

パートII 家族

■ II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(主たる養育者について) **ありず**

基本事項

家族の心身の健康

個々を大切に信頼し...

安心・調和を基盤として共...

基本的な生活を営める

基本事項

養育者の身体疾患・...

養育者の精神障害(...

養育者の健康に關す...

養育者の健康に關す...

養育者の心身の健康...

家族関係(2者関係)

対象の子どもとどう...

家族内の関係性に關...

家族関係の安定性

家族の問題解決機能

住居

住居の清潔さ

家庭の社会・経済的...

家庭の社会・経済的...

養育機能

養育機能に關する特...

家族の特徴

家族史

家族史に關する特記...

下へ 上へ

養育者の精神障害

主たる養育者について

精神障害 情報源は？: C1. 養育者 C2. 診察 C3. その他

C4. 確定診断あり C3. 疑いあり C2. やや疑いあり C1. 疑いなし

C0. 判断困難

(具体的に: _____)

現在の通院の有無

C2. あり C1. なし C0. 判断困難

精神障害による入院経験

●対象の子どもが生まれて以降

C3. 1ヶ月以上の長期入院があった

C2. 1ヶ月未満の短期入院があった

C1. 入院なし

C0. 判断困難

●現在の入院

C3. 1ヶ月以上の長期入院

C2. 1ヶ月未満の短期入院

C1. 入院なし

C0. 判断困難

精神障害の認定(手帳の交付など)

C4. 認定を受けている C3. 申請中 C2. 受けていない

C1. 精神障害なし C0. 判断困難

精神障害による養育の困難度

C4. 精神障害のために養育できない状態にある

C3. 養育はできるものの困難を引き起こしている

C2. 多少の困難はあるが養育はできている

C1. 養育については問題なし

C0. 判断困難

<p>評価項目 観点 出力</p> <p>児童氏名: 太郎</p> <p style="text-align: center;">児童期 養護・虐待・非行・育成相談版</p> <p style="text-align: right;">保存</p>	
<p>パートII 家庭</p> <p>基本事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 家族の心身の健康 個々を大切に信頼し 安心・調和を基盤として共 基本的な生活を営める <p>基本事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 養育者の身体疾患... 養育者の身体疾患... 養育者の精神障害... 養育者の精神障害... 養育者の健康に関する... 養育者の健康に関する... 養育者の心身の健康... 養育者の心身の健康... 家族関係(2者間別) 対象の子どもの様子... 家族内の関係性に関... 家族関係の安定性... 家族の問題解決機能 住居 住居の清潔さ 家庭の社会・経済的... 家庭の社会・経済的... 養育機能 養育機能に関する特... 家族の特徴 家族史 家族史に関する特記... <p>下へ 上へ</p>	<p>II 家族の心身の健康 養育者の精神障害(その他の養育者について) あやす</p> <p>精神障害 情報源は? : C1. 養育者 C2. 診察 C3. その他</p> <p>C4. 確定診断あり C3. 疑いあり C2. やや疑いあり C1. 疑いなし C0. 判断困難</p> <p>(具体的に: _____)</p> <p>現在の通院の有無</p> <p>C2. あり C1. なし C0. 判断困難</p> <p>精神障害による入院経緯</p> <p>●対象の子どもが生まれて以降</p> <p>C3. 1ヶ月以上の長期入院があった C2. 1ヶ月未満の短期入院があった C1. 入院なし C0. 判断困難</p> <p>●現在の入院</p> <p>C3. 1ヶ月以上の長期入院 C2. 1ヶ月未満の短期入院 C1. 入院なし C0. 判断困難</p> <p>精神障害の認定(手帳の交付など)</p> <p>C4. 認定を受けている C3. 申請中 C2. 受けていない C1. 精神障害なし C0. 判断困難</p> <p>精神障害による養育の困難度</p> <p>C4. 精神障害のために養育できない状態にある C3. 養育はできるものの困難を引き起こしている C2. 多少の困難はあるが養育はできている C1. 養育については問題なし C0. 判断困難</p>

<p>評価項目 観点 出力</p> <p>児童氏名: 太郎</p> <p style="text-align: center;">児童期 養護・虐待・非行・育成相談版</p> <p style="text-align: right;">保存</p>	
<p>パートII 家庭</p> <p>基本事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 家族の心身の健康 個々を大切に信頼し 安心・調和を基盤として共 基本的な生活を営める <p>基本事項</p> <ul style="list-style-type: none"> 養育者の身体疾患... 養育者の身体疾患... 養育者の精神障害... 養育者の精神障害... 養育者の健康に関する... 養育者の健康に関する... 養育者の心身の健康... 養育者の心身の健康... 家族関係(2者間別) 対象の子どもの様子... 家族内の関係性に関... 家族関係の安定性... 家族の問題解決機能 住居 住居の清潔さ 家庭の社会・経済的... 家庭の社会・経済的... 養育機能 養育機能に関する特... 家族の特徴 家族史 家族史に関する特記... <p>下へ 上へ</p>	<p>II 家族の心身の健康 養育者の健康に関する問題(主たる養育者について) あやす</p> <p>養育者の人格障害傾向</p> <p>情報源は? : C1. 養育者 C2. 診察 C3. その他</p> <p>C4. 確定診断あり C3. 疑いあり →具体的に: (C1. 境界性 C2. 反社会性 C3. 回避性 C4. その他) C2. やや疑いあり C1. 疑いなし C0. 判断困難</p> <p>養育者の抑うつ傾向 情報源は? : C1. 養育者 C2. 診察 C3. その他</p> <p>悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分(抑うつ気分)がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている</p> <p>C4. あてはまる C3. ややあてはまる C2. ややあてはまらない C1. あてはまらない C0. 判断困難</p> <p>これまでに興味を持って取り組んでいた活動を止め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている</p> <p>C4. あてはまる C3. ややあてはまる C2. ややあてはまらない C1. あてはまらない C0. 判断困難</p> <p>自分を過度にだめだと思ふ気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている</p> <p>C4. あてはまる C3. ややあてはまる C2. ややあてはまらない C1. あてはまらない C0. 判断困難</p> <p>養育者のアルコール乱用度</p> <p>情報源は? : C1. 養育者 C2. 診察 C3. その他</p> <p>アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む</p> <p>C4. あてはまる C3. ややあてはまる C2. ややあてはまらない C1. あてはまらない C0. 判断困難</p> <p>1回に飲む量は10杯以上になることが多い</p> <p>C4. あてはまる C3. ややあてはまる C2. ややあてはまらない C1. あてはまらない C0. 判断困難</p> <p>お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある</p> <p>C4. あてはまる C3. ややあてはまる C2. ややあてはまらない C1. あてはまらない C0. 判断困難</p>

児童氏名: 太郎 児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

養育者の家庭内での暴力

情報源は? : 1. 養育者 2. 観察 3. その他

4. よくある 5. 時々ある 6. たまにある 7. 全くない

8. 判断困難

→ だれに: (1. 対象の子ども 2. 配偶者 3. ぎょうだい 4. 祖父 5. 祖母 6. その他)

児童氏名: 太郎 児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

養育者の人格障害傾向

情報源は? : 1. 養育者 2. 観察 3. その他

4. 確定診断あり

5. 疑いあり

→ 具体的に: (1. 境界性 2. 反社会性 3. 回避性 4. その他)

6. やや疑いあり

7. 疑いなし

8. 判断困難

養育者の抑うつ傾向

情報源は? : 1. 養育者 2. 観察 3. その他

悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分(抑うつ気分)がほとんど一日中あり、1週間以上わたって続いている

4. あてはまる 5. ややあてはまる 6. ややあてはまらない

7. あてはまらない 8. 判断困難

これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上わたって続いている

4. あてはまる 5. ややあてはまる 6. ややあてはまらない

7. あてはまらない 8. 判断困難

自分を過度にだめだと思ふ気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている

4. あてはまる 5. ややあてはまる 6. ややあてはまらない

7. あてはまらない 8. 判断困難

養育者のアルコール乱用度

情報源は? : 1. 養育者 2. 観察 3. その他

アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む

4. あてはまる 5. ややあてはまる 6. ややあてはまらない

7. あてはまらない 8. 判断困難

1回に飲む量は10杯以上になることが多い

4. あてはまる 5. ややあてはまる 6. ややあてはまらない

7. あてはまらない 8. 判断困難

お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある

4. あてはまる 5. ややあてはまる 6. ややあてはまらない

7. あてはまらない 8. 判断困難

児童氏名: 太郎 児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

養育者の心身の健康 養育者の心身の健康問題に関する特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし

具体的に:

印刷 印刷 出力 保存

児童氏名: 太郎

パートII 家庭

基本事項
 家族の心身の健康
 個々を大切に信頼しあう...
 安心・信頼を基盤にして共...
 基本的な生活を営める

個 家族関係(2者関係)
 個 対象の子どものきょう...
 個 家族間の関係性に関...

■ II 個々を大切に信頼しあう 家族関係(2者関係) [あやす]

主たる養育者が感じている親子関係
 情報源は? : C1. 養育者 C2. 観察 C3. その他
 養育者は、子どもが養育者に十分なついていると感じている
 C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
 養育者は、子どものことを何よりも大切に考えている
 C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
 養育者は、子どもと一緒にいて幸せだと思っている
 C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

夫婦関係 情報源は? : C1. 養育者 C2. 観察 C3. その他
 配偶者(パートナー)との生活に満足している
 C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
 配偶者(パートナー)とは信頼しあっている
 C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
 配偶者(パートナー)とはいろいろなことで意見が一致している
 C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

印刷 印刷 出力 保存

児童氏名: 太郎

パートII 家庭

基本事項
 家族の心身の健康
 個々を大切に信頼しあう...
 安心・信頼を基盤にして共...
 基本的な生活を営める

個 家族関係(2者関係)
 個 対象の子どものきょう...
 個 家族間の関係性に関...

■ II 個々を大切に信頼しあう 対象の子どものきょうだいの関係 [あやす]

対象の子どものきょうだい構成
 対象の子どもの上に: 兄 人で、 歳と 歳と 歳
 姉 人で、 歳と 歳と 歳
 対象の子どもの下に: 弟 人で、 歳と 歳と 歳
 妹 人で、 歳と 歳と 歳

対象の子どものきょうだいの関係
 情報源は? : C1. 養育者 C2. 観察 C3. その他
 かわいがったりめんどうみる、一緒に遊ぶなどの仲の良さがみられない
 C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難
 養育者はきょうだいに不公平に接している
 C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難
 → 対象の子どもに対して: (C1. 偏愛している C2. 偏った憎しみを持っている)
 ぶつたりたいたりする激しいケンカが頻発におこる
 C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難

■ II 個々を大切に信頼しあう 家族間の関係性に関する特記事項

特記事項の有無: C1. あり C2. なし
 具体的に:

児童氏名: 太郎 児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

パートII 家庭

II 安心・調和を基盤にして共々生きる 家族関係の安定性

家族のまとまり

情報源は? : C1. 養育者 C2. 観察 C3. その他

家族みんなで一緒に何かをするのが好きだ
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

家族はお互いによく助け合っている
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

家族は居心地が良く、家にいるとほっとできる
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

養育者の家庭重視度

情報源は? : C1. 養育者 C2. 観察 C3. その他

●主たる養育者は家庭のことを
C4. 軽んじている C3. やや軽んじている C2. まあまあ大切にしている
C1. 大切にしている C0. 判断困難

●その他の養育者は家庭のことを
C4. 軽んじている C3. やや軽んじている C2. まあまあ大切にしている
C1. 大切にしている C0. 判断困難

II 安心・調和を基盤にして共々生きる 家族の問題解決機能

問題解決志向性(主たる問題(主訴)に関する家庭の取り組みの姿勢)

情報源は? : C1. 養育者 C2. 観察 C3. その他

家族メンバーの今回の主たる問題(主訴)に対する取り組みは:
C4. 弱い C3. やや弱い C2. ややしっかりしている
C1. しっかりしている C0. 判断困難

今回の主たる問題(主訴)について、少なくとも家族の成人メンバーは全員知っている
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

今回の主たる問題(主訴)について、家族の誰かと相談している
C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

一だれと?(複数選択可): F1. 配偶者 F2. 実父 F3. 実母 F4. 義父
F5. 義母 F6. 子ども

児童氏名: 太郎 児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

パートII 家庭

II 基本的な生活を営める 住居

住居

C1. 賃貸マンション 階
C2. 分譲マンション 階
C3. 公団賃貸 C4. 公団分譲 C5. 公営住宅 C6. 民間アパート
C7. 官舎・社宅 C8. 一戸建て持ち家 C9. 一戸建て借家
C10. 対象の子どもは施設内に居住中
C11. その他

II 基本的な生活を営める 住居の清潔さ

住居の清潔さ 情報源は? : C1. 養育者 C2. 観察 C3. その他

住居内は清潔に保たれていなくて、汚い感じがする
C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難

住居内はひどく乱雑で落ち着きがない
C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難

そうじや庭の手入れはほとんどしていない
C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難

II 基本的な生活を営める 家庭の社会・経済的状況

養育者の就労状況(最終学校以降の就労状況と、現在の職種を記入)
あや [最終学校以降の就労パターンリスト](表13)、「職業リスト」(表14)から
該当する番号を選んで記入する。

主たる養育者 → 就労パターン 職種
その他の養育者 → 就労パターン 職種

経済的状況(収入、ローン・借金など)
C4. 生活保護を受けている C3. かなり困窮しているようだ
C2. やや困窮しているようだ C1. とくに困窮していない C0. 判断困難

児童氏名: 太郎 児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

パートII 家庭

II 基本的な生活を営める 家庭の社会・経済的状況に関する特記事項

特記事項の有無: C1. あり C2. なし
具体的に:

原章期 養護・虐待・非行・育成相談版	
児童氏名: 太郎	保存
パートII 家庭	■II 基本的な生活を営める 養育機能 あやす
■ 基本事項 ■ 家族の心身の健康 ■ 個々を大切に信頼し、 ■ 安心・調和を基盤として共 ■ 基本的な生活を営める	対象の子どもへの基本的ケア 情報源は? : C1. 親察 C2. 養育者 C3. その他 入浴の不足や、衣服や頭髮が不潔で、清潔の管理に問題がある C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 食事の不規則さや内容の不備など、栄養管理に問題がある C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 対象の子どもに社会的ルールを教え守らせること(しつけ)に重要性を感じていない C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 温かい関わり 情報源は? : C1. 親察 C2. 養育者 C3. その他 ●主たる養育者 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなくさめている C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 子どもの活動や動きかけに注意を向け、いけないに回答している C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 温かい関わり ●その他の養育者 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなくさめている C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 子どもの活動や動きかけに注意を向け、いけないに回答している C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 過干渉:養育者の子どもに対するコントロール傾向 情報源は? : C1. 親察 C2. 養育者 C3. その他 ●主たる養育者 子どものすることにいちいち口をはさむ C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難
下へ 上へ	

原章期 養護・虐待・非行・育成相談版	
児童氏名: 太郎	保存
パートII 家庭	■II 基本的な生活を営める 養育機能 あやす
■ 基本事項 ■ 家族の心身の健康 ■ 個々を大切に信頼し、 ■ 安心・調和を基盤として共 ■ 基本的な生活を営める	養育機能 子どもの自由を束縛している C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 子どものしよとすることをすべてコントロールしようとする C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 ●その他の養育者 子どものすることにいちいち口をはさむ C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 子どもの自由を束縛している C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 子どものしよとすることをすべてコントロールしようとする C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 不適切な養育行動 情報源は? : C1. 親察 C2. 養育者 C3. その他 ●主たる養育者 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 子どもを無視したり、拒否したりする C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 子どもを傷したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 ●その他の養育者 子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 子どもを無視したり、拒否したりする C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 子どもを傷したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 主たる養育者の子育てストレス 情報源は? : C1. 親察 C2. 養育者 C3. その他 子育てがうまくいわず、焦りを感じている C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難
下へ 上へ	

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版		保存
児童氏名: 太郎		
パートII 家庭 <input type="checkbox"/> 基本事項 <input type="checkbox"/> 家族の心身の健康 <input type="checkbox"/> 個々を大切に信頼し... <input type="checkbox"/> 安心・信頼を基盤として共... <input type="checkbox"/> 基本的な生活を営める	子どもの扱いに手を焼き、いらいらすることがよくある C4. はい C2. ややはい C1. いいえ C0. 判断困難 (ほっとできる暇がなくて、苦しい) C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難	
<input type="checkbox"/> 居住 <input type="checkbox"/> 住居の清潔さ <input type="checkbox"/> 家庭の社会・経済的... <input type="checkbox"/> 養育機能 <input type="checkbox"/> 養育機能に関する特... <input type="checkbox"/> 家族の精微 <input type="checkbox"/> 家族史 <input type="checkbox"/> 家族史に関する特記...	主たる養育者の子育て相談相手・預け先 情報源は? C1. 養育者 C2. 観察 C3. その他 あや 対象は「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から 該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。 ●主たる養育者の子育ての相談相手 だれ? () () () () ●子ども預かってくれる対象 だれ? () () () ()	
	子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価 情報源は? C1. 観察 C2. 養育者 C3. その他 子どものことを気軽に相談できる相手がいなくて不安に感じている C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 子どもを気軽に預かってくれる人や場所がなくて困っている C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難 配偶者が子育てのことを手伝ってくれなくて不満に思っている C4. はい C3. ややはい C2. ややいいえ C1. いいえ C0. 判断困難	
<input type="button" value="下へ"/> <input type="button" value="上へ"/>	II 基本的な生活を営める 養育機能に関する特記事項 特記事項の有無: C1. あり C2. なし 具体的に: <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版		保存
児童氏名: 太郎		
パートII 家庭 <input type="checkbox"/> 基本事項 <input type="checkbox"/> 家族の心身の健康 <input type="checkbox"/> 個々を大切に信頼し... <input type="checkbox"/> 安心・信頼を基盤として共... <input type="checkbox"/> 基本的な生活を営める	II 基本的な生活を営める 家族の特徴 現在の家族の戸籍的關係 同居している両親は法的に婚姻関係にある C2. はい C1. いいえ C0. 判断困難 対象の子どもと血縁でないきょうだい同居している C2. はい C1. いいえ C0. 判断困難 (そのきょうだいは: C1. 父方の連れ子 C2. 母方の連れ子 C3. 養子)	
<input type="checkbox"/> 居住 <input type="checkbox"/> 住居の清潔さ <input type="checkbox"/> 家庭の社会・経済的... <input type="checkbox"/> 養育機能 <input type="checkbox"/> 養育機能に関する特... <input type="checkbox"/> 家族の精微 <input type="checkbox"/> 家族史 <input type="checkbox"/> 家族史に関する特記...	養育者たちの出自家族との関係性 父方の祖父母は近隣に住んでいる C2. はい C1. いいえ C0. 判断困難 母方の祖父母は近隣に住んでいる C2. はい C1. いいえ C0. 判断困難 父方の祖父母との関係は良好である C2. はい C1. いいえ C0. 判断困難 母方の祖父母との関係は良好である C2. はい C1. いいえ C0. 判断困難	

児童氏名: 太郎

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

保存

パートII 家族

基本事項
 家族の心身の健康
 個々を大切に信頼し...
 安心・調和を基盤として共...
 基本的な生活を営める

基本事項
 住居
 住居の清潔さ
 家庭の社会・経済的...
 家庭の社会・経済的...
 養育機能
 養育機能に関する特...
 家族の特長
 家族史
 家族史に関する特記...

下へ 上へ

■ II 基本的な生活を営める 家族史

対象の子どもの誕生から現在までのおもな出来事
(ライフイベントの種類と発生時期)

家族の出来事で該当するものがあれば、その発生時期(西暦)を特定する:

1. 実父母の同棲 あった 年頃 年頃 なかった

2. 実父母の法的結婚 あった 年頃 年頃 なかった

3. 実父母の離婚 あった 年頃 年頃 なかった

4. 実父の再婚 あった 年頃 年頃 なかった

5. 実母の再婚 あった 年頃 年頃 なかった

6. 同居の父親の退職・解雇・失業 あった 年頃 年頃 なかった

7. 同居の母親の退職・解雇・失業 あった 年頃 年頃 なかった

8. 同居の父親の再就職 あった 年頃 年頃 なかった

9. 同居の母親の再就職 あった 年頃 年頃 なかった

10. 実父の死亡 あった 年頃 年頃 なかった

11. 実母の死亡 あった 年頃 年頃 なかった

12. ぎょうだいの死亡 あった 年頃 年頃 なかった

13. 実父の触法行為
 1. 刑法犯 2. 交通関係(暴過失・道交法)
 3. その他

14. 実母の触法行為
 1. 刑法犯 2. 交通関係(暴過失・道交法)
 3. その他

15. ぎょうだいの触法行為
 1. 刑法犯 2. 交通関係(暴過失・道交法)
 3. その他

16. 実父の大病
 1. 身体疾患・障害 2. 精神障害
 3. 事故

17. 実母の大病
 1. 身体疾患・障害 2. 精神障害
 3. 事故

18. ぎょうだいの大病
 1. 身体疾患・障害 2. 精神障害
 3. 事故

児童氏名: 太郎

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

保存

パートII 家族

基本事項
 家族の心身の健康
 個々を大切に信頼し...
 安心・調和を基盤として共...
 基本的な生活を営める

基本事項
 住居
 住居の清潔さ
 家庭の社会・経済的...
 家庭の社会・経済的...
 養育機能
 養育機能に関する特...
 家族の特長
 家族史
 家族史に関する特記...

19. 転居(回数: 回) 年頃 年頃
 年頃 年頃
 年頃 年頃
 年頃 年頃
 年頃 年頃

20. その他 あった 年頃 年頃 なかった
 具体的に: _____

■ II 基本的な生活を営める 家族史に関する特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし

具体的に:

児童氏名: 太郎 児童期 養護・虐待・非行・育成相談版	
パートⅢ 地域	
■ 健全な養育環境を持つ地域社会 ■ 近隣コミュニケーション ■ 居住地の子育て関連... ■ 文化的環境 ■ 自然環境 ■ 家庭外の教育施設... ■ ソーシャルサポート	■ 健全な養育環境を持つ地域社会 近隣コミュニケーション
	対象家族の地域交流(近所付き合い) C4. 乏しい(孤立している) C3. やや乏しい C2. 時々交流している C1. 活発に交流 C0. 判断困難
	対象家族の近隣トラブル C4. 近隣とトラブルを度々起こしている C3. 近隣とトラブルを時々起こしている C2. 以前トラブルがあったが今はない C1. 近隣とのトラブルはない C0. 判断困難 =トラブルの内容は 具体的に: _____
	対象の子どもと同じ年頃の子どもの交流 C4. 近隣に子どもがいて交流できない C3. いるが交流していない C2. 時々交流している C1. 活発に交流している C0. 判断困難

児童氏名: 太郎 児童期 養護・虐待・非行・育成相談版	
パートⅢ 地域	
■ 健全な養育環境を持つ地域社会 ■ 近隣コミュニケーション ■ 居住地の子育て関連... ■ 文化的環境 ■ 自然環境 ■ 家庭外の教育施設... ■ ソーシャルサポート	■ 健全な養育環境を持つ地域社会 居住地の子育て関連状況
	周辺環境に関する満足度 地域に対する愛着がある C4. いい C3. ややいい C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難 住みやすいまちだと思う C4. いい C3. ややいい C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難 子育てしやすい地域だと思う C4. いい C3. ややいい C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難
	安全性(交通面、防犯性) C4. 危険 C3. やや危険 C2. 比較的安全 C1. 安全 C0. 判断困難
	子育て支援関連機関(児童館・地域子育て支援センター)の有無と利用 C4. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関はなく、対象の子ども家庭はそれらを利用したことはない C3. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関はあるが、対象の子ども家庭はそれらを利用したことがない C2. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関があり、対象の子ども家庭はそれらを利用したことがある C1. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に子育て支援関連機関があり、対象の子ども家庭はそれらを積極的に利用している C0. 判断困難
	■ 健全な養育環境を持つ地域社会 文化的環境
	居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用 C4. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動がなく、対象家庭はそれらに参加したことがない C3. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動はあるが、対象家庭はそれらに参加したことがない C2. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に参加したことがある C1. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に活発に参加している 具体的に: _____ C0. 判断困難

児童氏名: 太郎 原童期 養護・虐待・非行・育成相談版	
自然環境 C4. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園はなく、対象の子どもの家庭はそこを利用したことはない C3. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園はあるが、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがない C2. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがある C1. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを頻りに利用している C0. 判断困難	自然環境
	現在通っている学校環境の適切さ(対象の子ども本人に尋ねる) 授業中クラスは静かで、落ち着いて勉強できる C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難 自分たちの教室はいつもきれいなになっていると思う C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難 今のクラスはほとんどきれいと思う C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難 学校と家庭(養育者)との連携の状況 情報源は? C1. 養育者 C2. 観察 C3. その他 養育者は子どもの教育を学校に十分におこなってもらえていると感じている C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難 養育者は学校の教師から情報してもらっていると感じている C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難 養育者は学校や教師のことを信頼している C4. いいえ C3. ややいいえ C2. ややはい C1. はい C0. 判断困難

児童氏名: 太郎 原童期 養護・虐待・非行・育成相談版	
サポートの資源 支援してくれる人の有無と見込み 「子育ての相談相手・預け先リスト」(表16)から該当する番号を1つ選んで記入する。 現在支援をしてくれている人: () 支援をしてくれそうな人(期待できる人): ()	サポートの資源
	利用可能なおもな子育てサービス・支援機関の有無とその利用度 「子ども・家庭に対する地域の支援機関リスト」(表16)および「子育て関連事業リスト」(表17)から該当する番号を選んで記入する。(複数選択可)。 1. 利用・参加経験あり () () () () 2. 今後の利用・参加を希望するもの () () () () 各種手当ての利用状況 C1. なし C2. あり: 下記の中から該当するものを選択する(複数選択可)。 <input type="checkbox"/> 1. 生活保護 <input type="checkbox"/> 2. 児童手当 <input type="checkbox"/> 3. 児童扶養手当 <input type="checkbox"/> 4. 特別児童扶養手当 <input type="checkbox"/> 5. 障害児福祉手当 <input type="checkbox"/> 6. 母子寡婦福祉貸付金 <input type="checkbox"/> 7. 施設退所児童等に対する就職・就学を促進するための生活福祉資金の貸付け <input type="checkbox"/> 8. その他

児童福祉司 児童福祉司 職名 出力 児童氏名: 太郎		児童期 養護・虐待・非行・育成相談 保存	
■ 児童ソーシャルサポート 居住地域に関する特記事項	特記事項の有無: C1.あり C2.なし		
	具体的に: <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>		

コンピューター入力・集計システム版
子ども家庭総合評価票試作版（仮称：“相談くん”）

<ミニマム版（児童期についての試作版）>

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

児童氏名: 太郎

パートI 子ども

■I 基本情報 作成完了日 [あや]

作成完了日 西暦 年 月 日
 担当者氏名: Satoko

■I 基本情報 担当者職種 [あや]

担当者職種 1. 児童福祉司 2. 児童心理司 3. 児童指導員 4. 保育士
5. 医師 6. 看護師 7. 保健師
8. その他

■I 基本情報 対象の子ども

氏名: 太郎
 生年月日: 西暦 年 月 日
 年齢: 歳 歳 ヶ月
 住所:
 TEL:
 性別: 1. 男児 2. 女児 出生順位: 第 子

■I 基本情報 子どもの現在の居住場所

子どもの現在の居住場所 1. 出自家庭(子どもが生まれた家庭) 2. 親親の家庭 3. 施設(小舎制)
4. 施設(大舎制) 5. その他

■I 基本情報 養育者

●現在の「主たる養育者」は:
1. 養父 2. 養母 3. 養父 4. 養母 5. 1と3. 以外の父
6. 2と4. 以外の母 7. 祖父 8. 祖母 9. その他

●現在の「その他の養育者」は:
1. 養父 2. 養母 3. 養父 4. 養母 5. 1と3. 以外の父
6. 2と4. 以外の母 7. 祖父 8. 祖母 9. その他

(※これ以降の項目での「主たる養育者」および「その他の養育者」は、ここで選択した対象について評価していきます)

出力形式を選択してください
 ニュース紙 フル紙
 選択

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

児童氏名: 太郎

パートI 子ども

■I 基本情報 現在の教育機関・所属先 [あや]

現在の教育機関・所属先 1. 公立小学校 年 C2. 私立小学校 年 C3. 養護学校
4. 養護学校以外の児童発達支援施設 5. 施設内小学校 件
6. フリースクール 7. 未就学 8. その他

学童保育の利用 1. 利用している 2. 利用していない

■I 基本情報 主たる問題(主訴)

あや 「主たる問題(主訴)一覧」(表1)から該当する番号を適宜記入する(複数選択可)。
 () () () () () ()
 主たる問題(主訴)が最初に問題となった時期: 西暦 年 月頃から
 主たる問題(主訴)の深刻さ
4. 問題は深刻で、子どもの日常生活を大きく損なっている
9. 問題はやや深刻で、子どもの日常生活を部分的に損なっている
8. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響は軽微である
1. 問題はあるものの、子どもの日常生活への影響はない
0. 判断困難

■I 基本情報 主たる問題(主訴)に関する特記事項

主たる問題(主訴)に関する特記事項 特記事項の有無: 1. あり 2. なし
 具体的に:

■I 基本情報 種類

種類 1. 相談 2. 通告 3. その他

■I 基本情報 相談・通告経路

相談・通告経路 1. 保護者 (C1-1. 父親 C1-2. 母親)
2. 親族 (C. 祖父 C. 祖母 C. その他
3. 学校 4. 保健所 5. 医療・保健機関 6. 警察
7. 近隣(具体的に:
8. 児童職員 9. 保健センター
10. その他(具体的に:

出力形式を選択してください
 ニュース紙 フル紙
 選択

児童氏名: 太郎

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ I 基本情報 相談受理日

相談受理日 受理: 西暦 年 月 日

■ I 生育史 出生時の問題

出生時の問題 出生時の問題
情報源は?: C1. 養育者 C2. 母子健康手帳 C3. 保育所 C4. その他
妊娠・出産時に問題があった
C2. はい (具体的に:) C1. いいえ C0. 判断困難

■ I 生育史 教育・保育歴

教育・保育歴 過去の教育・保育歴中に大きな問題があった
C2. はい (具体的に:)
C1. いいえ C0. 判断困難

■ I 生育史 養育歴

養育歴 離死別経験
実母とは: C1. 経験なし C2. 過去に別居経験あり C3. 別居中
C4. 離別 (C離婚 C失踪 Cその他)
C5. 死別 (C病死 C自殺 C他殺 Cその他) C6. 母親不詳
実父とは: C1. 経験なし C2. 過去に別居経験あり C3. 別居中
C4. 離別 (C離婚 C失踪 Cその他)
C5. 死別 (C病死 C自殺 C他殺 Cその他) C6. 父親不詳

■ I 現在の心身の健康 身体発育

身体発育 身長 146 cm 体重 46 kg BMI 21.4
情報源は?: C1. 測定 C2. 養育者 C3. 学校 C4. その他
あやす 男女別成長曲線(図1・図2)上にプロットして以下を判断する
身長: C3. 2%未満 C2. 97%以上 C1. 3%以上97%未満
体重: C2. 3%未満 C2. 97%以上 C1. 3%以上97%未満

児童氏名: 太郎

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

■ I 現在の心身の健康 生活状況(現在の状況)

生活状況(現在の状況) 起床時刻: C4. 不規則 C5. やや不規則 C2. やや規則的 C1. 規則的
C0. 判断困難
就寝時刻: C4. 不規則 C3. やや不規則 C2. やや規則的 C1. 規則的
C0. 判断困難
学校への登校状況: C4. 全く登校していない C5. 登校の日が多い
C2. ときどき不登校 C1. 登校している
C0. 判断困難

■ I 現在の心身の健康 不自然な身体損傷 [あやす]

不自然な身体損傷 不自然なあざ、やけど、傷などの有無
C4. 新旧の不自然なあざや10ヶ所以上ある C3. 5~9ヶ所ある
C2. 1~4ヶ所ある C1. なし C0. 判断困難

■ I 現在の心身の健康 不自然な身体損傷に関する特記事項

不自然な身体損傷に関する特記事項 特記事項の有無: C1. あり C2. なし
具体的に:

■ I 現在の心身の健康 身体能力の発達(体力診断)

身体能力の発達(体力診断) 体力の発達(体力テスト)
情報源は?: C1. 測定 C2. 養育者 C3. 学校 C4. その他
C4. 遅れている C3. やや遅れている C2. 年齢相当 C1. 年齢以上
C0. 判断困難

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

児童氏名: 太郎

パートI 子ども

■ I 現在の心身の健康 疾患・障害

身体疾患・障害の有無

情報源は? C1. 診察 C2. 養育者 C3. 学校 C4. その他

C4. 確定診断あり C3. 疑いあり C2. やや疑いあり C1. 疑いなし C0. 判断困難

【必ず】種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7)から該当する記号を選んで記入する(複数選択可)。

種類 () () () ()

その他

精神障害の有無 情報源は? C1. 診察 C2. 養育者 C3. その他

C4. 確定診断あり C3. 疑いあり C2. やや疑いあり C1. 疑いなし C0. 判断困難

【必ず】種類は「主な子どもの精神障害」(表8)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。

種類 () () () ()

その他

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題

情緒・行動上の問題の有無

情報源は? C1. 観察 C2. 養育者 C3. その他

C4. 確かに問題あり C3. 疑いあり C2. やや疑いあり C1. 疑いなし C0. 判断困難

【必ず】種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。

種類 () () () ()

その他

児童期 養護・虐待・非行・育成相談版

児童氏名: 太郎

パートI 子ども

■ I 現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向

反応性愛着障害の徴候 【必ず】

情報源は? C1. 観察 C2. 養育者 C3. 学校 C4. その他

●反応性愛着障害(抑制型)

子どもは養育者に対していつも警戒し、緊張し、触られることに抵抗したり、拒否する

C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難

反社会的問題行動傾向 【必ず】

情報源は? C1. 観察 C2. 養育者 C3. 学校 C4. その他

カッとしたり、かんしゃくを起こしたりする事がある

C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難

注意欠陥・多動傾向 【必ず】

情報源は? C1. 観察 C2. 養育者 C3. 本人 C4. その他

すぐに気が散りやすく、注意を集中できない

C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難

高機能自閉・アスペルガー障害傾向の徴候 【必ず】

情報源は? C1. 観察 C2. 養育者 C3. 学校 C4. その他

目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある

C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難

自傷的行動 【必ず】

情報源は? C1. 観察 C2. 養育者 C3. 本人 C4. その他

C4. よくある C3. 時々ある C2. あまりない C1. 全くない C0. 判断困難