

Elective

- Idealism and the Mind's Life: Moral Psychology and Community Service
- Statistical Methods in Medical Research
- Human Health and Global Environmental Change
- Distributive Justice and Health Care
- Statistical Planning and Analysis in Biomedical Investigation
- Epidemiologic Approaches to Major Clinical Problems
- Nutrition and Rural Medicine in Latin America
- Injury and Violence Prevention
- Clinical Experience in Occupational and Environmental Medicine
- Preventive Medicine and Nutrition
- Mentoring At Risk Children in a Therapeutic Day School
- Elective Clerkship in Medical Anthropology
- Introduction to Business & Management in Health Care
- Independent Study in an International Setting

Johns Hopkins University

- Clinical Epidemiology Research
- Clinical Clerkship in Occupational Medicine
- Special Studies in Occupational Medicine

Mayo Medical School

- Public Health & Preventive Medicine

Stanford University

- Cross-Cultural Medicine
- Ethnicity & Medicine Lunchtime Lecture Series
- Travel Medicine and International Health

SUNY Upstate Medical University

- Medical Anthropology
- Medical Social Psychology
- Reforming the U.S. Health Care System
- Public Health Primary Care

Tufts University

- Primary Care
- Chinatown Community Health Outreach Program
- Somerville Community Schools Program

University of California at Davis

- Introductory Medical Spanish
- Multidisciplinary Clinical Preceptorship
- Insights in Occupational and Environmental Medicine
- Insights in Community (Senior Partnership)
- Research Conference in Occupational and Environmental Health
- International Health
- Research in Community Health and International Health

University of California, Los Angeles

- International Health
- Community Medicine in Mexico

University of California, San Diego

- Preventive Medicine
- Projects in Epidemiology
- Perinatal Epidemiology
- The Anthropology of Medicine
- Elements of International Medicine
- Occupational/ Environmental Health
- Clinical Epidemiology Seminar
- Projects in Health Policy
- Contemporary Issues in Health Policy
- Case Studies in Health Care Programs: Poor and Underserved Populations
- Independent Study in International Health
- Advanced Applied Epidemiologic Methods
- Cultural and Ethnic Difference in Disease Risk
- Cultural and Ethnic Difference in Disease Prevention

- Community Advocacy
- University of Chicago**
 - Science and Public Policy, Concentration in Medical Genetics, Organ Donation, and other public health initiatives
- The University of Kansas**
 - Diversity and Cultural Competency in Medicine
- UMDNJ**
 - Environmental & Occupational Medicine
 - Public Health
 - HIPHOP: Topics in Primary Care: Mentorship
- University of Pittsburgh**
 - Community Medicine
 - Health Services Research
 - Health Policy Institute
- University of Texas**
 - Community Medicine
- University of Virginia**
 - Public Health Agency at Roanoke
 - Preventive Medicine & Public Health
 - Health Care Policy, Economics and the Changing Practice of Medicine
 - Medical Care for Children: Law, Economics and Health Policy
 - Development and Regulation of Medical Technology: Law, Economics and Health Policy
 - Migrant & Minority Health Care: Community-Based Approaches
 - Health Promotion
- University of Washington**
 - International Health
 - Issues in Indian Health
 - Indian Health Clerkship Clinical Epidemiology and Evidence-Based Medicine
- Yale University**
 - Pediatric Infectious Diseases Elective

7 社会医学関連科目の教育方法

必修科目、選択科目ともに、授業は原則として少～中人数を対象としている。前期2年の臨床準備教育期間に設置されている社会医学関連必修科目の授業は、主として、講義、セミナー、Problem-Based Learning (PBL)の形式で行われ、基本的に大学で実施される授業を中心とした構成となっている。

選択科目の形式は多様である。講義、セミナー、カンファレンスは、小～中人数を対象とし、必修科目と同様、大学における授業を中心とした構成となっている。

チュートリアルやインディペンデント・スタディでは、マンツーマンあるいは少人数を対象とし、リサーチやケース・スタディの指導が行われている。例えば、Columbia Universityの選択科目「Public Health」では、学生は、フィールドワークと担当教官とのチュートリアルを通して、10ページほどのリサーチ・ペーパーを書く。また、国外のフィールドにでかけてリサーチ・プロジェクトやクラークシップをおこなうインディペンデント・スタディもある。例えば、Harvard Universityの選択科目「Nutrition and Rural Medicine in Latin America」では、学生は、1ヶ月のスペイン語集中講座を受けた後、2ヶ月間、ボリビア、グアテマラ、プエルトリ

コ、ベネズエラのいずれかの国へ滞在し、病院やヘルス・センターで実習を行う。帰国後、その結果をレポートとして提出することが義務付けられている。

クラークシップでは、大学病院やクリニック、コミュニティ・センター、サービス・センター、保健局などで実習がおこなわれる。実習にワークショップやセルフ・スタディを組み合わせたコースもあり、例えば、University of Chicagoの「Science and Public Policy, Concentration in Medical Genetics, Organ Donation, and Other Public Health Initiatives」では、学生は神経外科クリニックで実習だけでなく、遺伝子分野などに関する問題の最新の動向を調査することが要求されている。University of Virginiaの「Migrant & Minority Health Care: Community-Based Approaches」では、学生は、4週の間、週に数回移民キャンプにあるクリニックで実習を行うと同時に、大学でのワークショップに参加し、小論文を書かなければならない。(以下に、大学別の例を示す。)

必修科目の授業形式

Cornell University

Required

- Medicine, Patients, and Society 1,2,3 (problem-based learning, lecture, seminar)

Duke University

Required

- Medical Practice and Health Systems (lecture, small group discussion, practical projects, readings)

Harvard University

- Critical Reading of the Medical Literature (lecture and small group seminars)
- Preventive Medicine and Nutrition (small group tutorials, lecture, and self-assessment exercises)

University of North Carolina at Chapel Hill

Required

- Medicine and Society (seminar)
- Epidemiology (lecture)
- Nutrition (lecture)
- Seminars in the Humanities and Social Sciences (seminar)

選択科目の授業形式

Columbia University

Elective

- Research in Tropical Medicine (research, tutorials)
- Public Health (research, tutorials)
- Research Social and Ethical Aspects of Medicine Advanced Clerkship (clerkship)

Duke University

Elective

- Epidemiology and Public Health Study Program (research preceptorship, tutorials, or the home base study)

Harvard University

Social Medicine Requirement

- Introduction to Health Care Policy (lectures, outside reading, group discussion)
- Medicine, Human Rights, and the Physician (lecture)
- Emerging a Culturally Competent Physician (lectures, conferences, social lab, journaling)
- Real Medicine (class participation, writing, and direct patient interaction)
- Living with Life-Threatening Illness (individual meetings with patient, small groups and structured large group activities)
- Moral Dilemmas in Medical Practice (lectures and case-based small group discussions)
- Narrative Ethics: Literary Texts and Moral Issues in Medicine (case discussions)
- The Social Roots of Health and Disease (seminar)

- Culture, Poverty and Infectious Disease (seminar)
- The Social History of Medicine (lecture, discussion)
- Contemporary Issues in Law and Medicine (lecture)
- International Medicine (lecture, conference)
- Women, Health and Medicine (seminar)

Elective

- Statistical Methods in Medical Research (lecture)
- Human Health and Global Environmental Change (seminar)
- Distributive Justice and Health Care (seminar)
- Statistical Planning and Analysis in Biomedical Investigation (lecture)
- Epidemiologic Approaches to Major Clinical Problems (tutorial, independent study)
- Nutrition and Rural Medicine in Latin America (two month segment abroad, seminar)
- Injury and Violence Prevention (lecture, conference)
- Clinical Experience in Occupational and Environmental Medicine (clerkship)
- Preventive Medicine and Nutrition (small group tutorials, lecture, exercises)
- Mentoring At Risk Children in a Therapeutic Day School (lecture, mentoring a child)
- Elective Clerkship in Medical Anthropology (clerkship)
- Introduction to Business & Management in Health Care (lecture, seminar)
- Independent Study in an International Setting (independent study)

Johns Hopkins University

Elective

- Clinical Epidemiology Research (clinical research)
- Clinical Clerkship in Occupational Medicine (clerkship)
- Special Studies in Occupational Medicine (tutorial, seminar)

University of Chicago

Elective

- Science and Public Policy, Concentration in Medical Genetics, Organ Donation, and other public health initiatives (clinical and non-clinical)

University of Virginia

Elective

- Clinical Epidemiology (clerkship)
- Public Health Agency at Roanoke (clerkship)
- Preventive Medicine & Public Health (clerkship)
- Health Care Policy, Economics and the Changing Practice of Medicine (seminar)
- Development and Regulation of Medical Technology: Law, Economics and Health Policy
- Migrant & Minority Health Care: Community-Based Approaches (workshop, fieldwork)
- Health Promotion (workshop, clerkship)

英国の医学部教育（医師養成コース）カリキュラムにおける
社会医学教育

英国の医学部教育（医師養成コース）カリキュラムにおける社会医学教育

1 調査方法

調査対象大学の選定にあたり、Research Assessment Exercise を参照した。これは英国の大学の格付け報告書である。本調査は、ここに掲載されている上位校のうち、カリキュラムに関する詳細な情報を公開している 18 大学の医学部を調査対象として取り扱うことにした。方法としては、インターネット、各大学カタログ、個別照会により各大学のカリキュラムに関する情報を収集し、分析を行った。以下に英国の医学部教育（医師養成コース）における社会医学教育の概要をまとめる。

2 入学の年齢要件

英国の大学の医学部では、入学要件として、大学進学に必要な公的試験・証書（イングランドの出身者は GCSE、スコットランドの出身者は Scottish Highers、アイルランド出身者は Irish Leaving Certificate など）の特定の水準の合格が求められている。入学の年齢要件は、大学によって異なり、17 歳（例 University of Bristol、University of Edinburgh）～18 歳（例 Imperial College）となっている。

3 医学教育における社会医学教育

英国の大学における医学教育は、基本的に 5 年間（Imperial College や University of Oxford は 6 年間）のプログラムとなっている。臨床準備教育（Pre-Clinical）と臨床教育（Clinical）の期間は大学によって異なる。大多数の大学（例 King's College London、University College London、University of Birmingham、University of Bristol、University of Liverpool、University of Sheffield、University of York）では、1、2 年目に臨床準備教育を行い、3、4 年目に臨床教育に重点を移し、5 年目は集中的な職業訓練を行う。この他の形式をあげると、University of Oxford では前期 3 年間は臨床準備教育、後期 3 年間は臨床教育に割り当てている。Imperial College では 1 年目から基本的な臨床教育を取り入れ、学年が進むにつれ臨床教

育に重点を移していく。また、多くの大学では、4、5年目に数週間の選択科目 (Electives) が設置されている。

社会医学関連科目は、多くの大学 (例 King's College London、Queens University of Belfast、University College London、University of Birmingham) において、初めの2年間の臨床準備教育の必修科目として行われている。また、University of Wales では前半3年間に、University of Oxford では3年目から5年目に、University of Manchester や University of Sheffield University of Edinburgh では5年間にわたって行われている。以下にその典型的な教育システムとして、King's College London と University of Birmingham のプログラムを例示する。

King's College London

First Year & Second Year	Third Year
<p>Cells & molecules - cellular and molecular science and the scientific basis of disease (illustrated with clinical examples) <u>Practice of medicine - links work with patients, including a general practice attachment and a broad exploration of sociology, ethics, psychology, public health medicine & epidemiology.</u> Professional skills - study, communication, IT, clinical, ethical skills Systems of the body - cardio-vascular & respiratory; gastro-intestinal, renal & endocrine; neuroscience; musculo-skeletal; head & neck; endocrinology & reproduction. Special study modules - choice of projects in medical, scientific and non-medical (eg arts, languages) subjects</p>	<p>General medicine Surgery Pathology Clinical pharmacology & therapeutics Psychiatry Orthopaedics Neurology Emergency medicine and trauma Obstetrics & gynaecology Paediatrics Health care of the elderly & palliative care. Clinical rotations are based on multidisciplinary firms complemented by symposia and care-based and problem-based learning <u>Special study modules - choice of projects in medical, scientific and non-medical (eg arts, languages) subjects</u></p>
Fourth Year	Fifth Year
<p>General medicine Surgery Pathology Clinical pharmacology & therapeutics Psychiatry Orthopaedics Neurology Emergency medicine and trauma Obstetrics & gynaecology Paediatrics Health care of the elderly & palliative care. Clinical rotations are based on multidisciplinary firms complemented by symposia and care-based and problem-based learning <u>Special study modules - choice of projects in medical, scientific and non-medical (eg arts, languages) subjects</u></p>	<p>Vocationally oriented, focusing on skills training, the practical management of patients and diagnostic reasoning. Students become a member of the care team in both primary care and hospital settings, and will have defined roles and responsibilities. <u>Special study modules - one clinically based and one scientifically based elective</u></p>

University of Birmingham

Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5
Biological Sciences Introduction to Biomedical Sciences Neurosciences 1/Musculoskeletal System Cardiovascular & Respiratory Systems I Digestion/Renal/Endocrine system 1 Integrated Health Sciences Learning Medicine <u>Epidemiology & Public Health 1</u> <u>Firm 1 (Community Medicine)</u> Behavioural Science Healthcare Ethics and Law 1	Biological Sciences Digestion/Renal/Endocrine 2 Neuroscience 2 Cardiovascular and Respiratory 2 Immune & Haematological Systems Integrated Health Sciences <u>Year 2 Firm 1 (Community Medicine)</u> Disability Studies Behavioural Science 2 <u>Healthcare Ethics and Law 2</u> <u>Epidemiology and Public Health 2</u> Special Study Module 1	General medicine and general surgery	Cardio-Renal (Cardiology, Nephrology, Urology, Hepatology) Oncology Diabetes, Ophthalmology, Neurology, Geriatrics Anaesthetics, Respiratory Medicine, Intensive Care General Psychiatry	Obstetrics and gynaecology Paediatrics & Child Health Senior Medicine /Dermatology Senior Surgery /A&E General Practice/Sexual health/psychiatry SSM8 Identifying & Meeting Learning Needs

4 時間数と履修単位

調査対象の 18 大学のうち、詳細な単位を公開している大学はみられなかった。これは、英国の大学には、とくに単位を設定してないプログラムが多いことによる。本調査が収集した資料でも、カリキュラムは主に必修科目で構成され、その週数が表示されていた。例として、University of Manchester と University of Sheffield のコースとその週数を以下に示す。

University of Manchester

Year 1		
Sem 1	15	<u>Nutrition</u> & Metabolism & IT Height/Weight Survey Case Book
Sem 2	15	Cardio-Respiratory Fitness & IT Asthma Questionnaire SSM Case Book
Year 2		
Sem 3	15	Abilities & Disabilities & IT Timetable Case Book
Sem 4	15	Life Cycle & IT
Year 3		
Mod 1	4	Basic Skills Course
	14	<u>Nutrition</u> , Metabolism & Excretion
Mod 2	4	<u>Special Study Module</u> (NME)
	14	Heart, Lungs & Blood
Year 4		
Mod 1	14	Families & Children
	3	<u>Special Study Module</u> (F&C)
Mod 2	14	Mind & Movement
	3	<u>Special Study Module</u> (M&M)
	11	Project Option
Year 5		
	8	<u>Elective Period</u> *
	8	Hospital Placement 1*
	8	Hospital Placement 2*
	8	Community Placement*
	8	Consolidation Period

University of Sheffield

		MBChB Course Design (2001/02)					
Y E A R 1	P H A S E 1A	MEDICAL SCIENCES / INTRODUCTORY CLINICAL COMPETENCE				P H A S E 3A	P E R S O N A L A N D P R O F E S S I O N A L
		Foundations of Medical Science (6 wks)	Musculoskeletal / Skin (6 wks)	Cardiovascular / Respiratory (6 wks)	Haematology / Immunology / Genetics / Oncology (6wks)		
Y E A R 2	P H A S E 1B	MEDICAL SCIENCES / INTRODUCTORY CLINICAL COMPETENCE				P H A S E 3A	P E R S O N A L A N D P R O F E S S I O N A L
		Gastro-intestinal / Liver (6 wks)	GU / Endocrine / Repro (6 wks)	Nervous System (6 wks)	Basic Clinical Sciences (6wks)		
Y E A R 3	P H A S E 2	BASIC CLINICAL COMPETENCE / CLINICAL SCIENCES		CLINICAL SCIENCES / EXTENDED CLINICAL COMPETENCE		P H A S E 3B	P E R S O N A L A N D P R O F E S S I O N A L D E V E L O P M E N T
		Basic Clinical Skills (4 wks)	Clinical Attachments (2 x 5 wks)	Clinical Sciences (2 x 4 wks)	Child Health (7wks)		
Y E A R 4	P H A S E 3A	CLINICAL SCIENCES / EXTENDED CLINICAL COMPETENCE Rotation continued as in 3A, Year 3 (above right)		CLINICAL SCIENCES / EXTENDED CLINICAL COMPETENCE		P H A S E 4	P E R S O N A L A N D P R O F E S S I O N A L D E V E L O P M E N T
				Specialty 2 (7 wks)	Primary Care and Public Health (7 wks)		
Y E A R 5	P H A S E 3B	CLINICAL SCIENCES / EXTENDED CLINICAL COMPETENCE Rotation continued as in 3B, Year 4(above right)		ADVANCED CLINICAL COMPETENCE		P H A S E 4	P E R S O N A L A N D P R O F E S S I O N A L D E V E L O P M E N T
				Clinical Blocks (2 x 7 wks)	PRHO Shadowing (2 wks)		

5 必修・選択となっている社会医学関連科目

調査対象の 18 大学のうち 15 の大学、すなわち 8 割以上の大学が社会医学関連科目を必修としていた (3 大学からは詳細なカリキュラムの情報を得られなかった)。これらの 15 大学のうち 12 大学は、必修の社会医学関連科目を 2~5 年間に渡って設置していた。また、15 大学のうち 5 大学 (King's College London, University of Aberdeen, University of Bristol, University of Sheffield, University of Wales) には、単一の科目ではなく、複数の社会医学関連科目を統合したコースが設置されていた。例えば、King's College London の「Practice of

Medicine」は、Sociology、Ethics、Psychology、Public Health、Epidemiology などの科目で構成されている。

他方、4 大学 (Imperial College, Queens University of Belfast, University College London, University of Manchester) には、特定の社会医学関連科目の名のついたコースはみられず、かわりに様々な領域を統合したコースのなかの一部として社会医学関連科目が教えられていた。例えば、Imperial College では、5 年間にわたって行われる「Doctor and Patient」という統合コースのなかの「Problem-Based Learning」で、Epidemiology, Public Health, Ethical and Legal Issues に関する教育が行われる。

残りの 6 大学 (University of Birmingham, University of Cambridge, University of Edinburgh, University of Leeds, University of Oxford, University of York) では、Epidemiology, Ethics, Medical Sociology, Public Health などの必修科目が設置されていた。とくに、University of Edinburgh が社会医学教育に力をいれている。各学年に、「Health and Society」、「Introduction of Epidemiology and Statistics」、「Public Health for Clinical Practice」、「Links with Modular Teaching in Clinical Attachment」、「Public Health Practice」などの科目が設置され、5 年間にわたって社会医学教育が継続されるようになっている。

以上のことから、英国の大学の医学部では、社会医学教育は医学教育に不可欠な領域とみなされ、必修として統合的に組み込まれていることがわかる。なお、選択科目については、カリキュラムにおける選択科目の比重が小さいためか、詳細な情報を公開している大学がほとんどみられなかったため、傾向を述べることはできない。以下に、参考として、15 大学にある必修の社会医学関連科目名を示す。

Imperial College

- The Doctor and Patient-- Problem-based learning (5 years)

King's College London

- Practice of Medicine (links work with patients, including a general practice attachment and a broad exploration of sociology, ethics, psychology, public health medicine & epidemiology) (2 years)
- Special Study Modules

Queens University of Belfast

- Science, Society & Medicine
- Systems 1 (2 years)

University College London

- Phase 1 (2 years)

University of Aberdeen

- Community Course (includes contributions from disciplines such as General Practice, Public Health, Mental Health, Environmental and Occupational Medicine, Care of the Elderly and Child Health)

University of Birmingham

- Epidemiology & Public Health (2 years)
- Firm 1,2 (Community Medicine) (2 years)
- Healthcare Ethics and Law (2 years)

University of Bristol

- Community Oriented Medical Practice (Child Health, Hospital & Community Paediatrics, Primary Care and Public Health Medicine)

University of Cambridge

- Epidemiology
- Public Health Medicine

University of Edinburgh

- Health and Society/Integrated Clinical Topics/ Evidence based medicine
- Introduction of Epidemiology and Statistics/ Communicable disease control
- Public Health for Clinical Practice/ Computer assisted learning (CAL) package on critical appraisal skills
- Links with modular teaching in clinical attachments
- Public Health Practice/ Special study modules (SSM)

University of Leeds

- Nutrition and Energy (3 years)
- Primary Care, Psychiatry and Public Health (1 year)

University of Manchester

- Special Study Modules (SSMs) (2 years)

University of Sheffield

- Medicine and Society (2 years)
- Medicine in the Community
- Primary Care and Public Health

University of Oxford

- Medical Sociology

University of Wales

- Health in Society (3 years)

University of York

- Population Health and Medicine (2 years)

6 社会医学関連科目の教育方法

授業は原則として少～中人数を対象としている。臨床準備教育期間に設置されている社会医学関連必修科目の授業は、主として、講義、セミナー、Problem-Based Learning (PBL)の形式で行われ、基本的に大学で実施される授業を中心とした構成となっている。例えば、Imperial Collegeの「Problem-Based Learning」では、チューター一人と少人数のグループで、Epidemiology, Public Health, Ethics などに関する問題に取り組んでいく。University of Birminghamの「Firm1,2 Community Medicine」では、文献講読に加え、学生は一般診療の観察、患者へのインタビューなどを行う。University of Walesの「Health and Society」では、講義への出席に加え、学生はプレゼンテーション、ケース・スタディー（新生児のいる家庭への訪問など）などを行う。

臨床教育期間に設置されている社会医学関連必修科目の授業は、主として、実習と自習によって構成されている。例えば、University of Bristolの「Community Oriented Medical Practice」では、学生は、グループ・プロジェクトに割り当てられ、病院や一般診療の現場に参加する。University of Edinburghの「Public Health Practice」では、学生は、公衆衛生業務に参加し、公衆衛生分野の内科医の仕事を学ぶ。

(以下に、大学別の例を示す。)

Imperial College

Pre-clinical

- The Doctor and Patient-- Problem-based learning

University of Birmingham

Pre-clinical

- Epidemiology & Public Health
- Firm 1,2 (Community Medicine)
- Healthcare Ethics and Law

University of Bristol

Clinical

- Community Oriented Medical Practice (Child Health, Hospital & Community Paediatrics, Primary Care and Public Health Medicine)

University of Edinburgh

Pre-clinical

- Health and Society/Integrated Clinical Topics/ Evidence based medicine
- Introduction of Epidemiology and Statistics/ Communicable disease control

Clinical

- Public Health for Clinical Practice/ Computer assisted learning (CAL) package on critical appraisal skills
- Links with modular teaching in clinical attachments
- Public Health Practice/ Special study modules (SSM)

University of Manchester

Clinical

- Special Study Modules (SSMs)

University of Wales

Pre-Clinical

- Health in Society

仏国の医学部教育（医師養成コース）カリキュラムにおける
社会医学教育

仏国の医学部教育（医師養成コース）カリキュラムにおける社会医学教育

1. 調査方法

フランス国内の大学医学部のリストは、WHOの2000年発表のWorld directory of medical schools のレポート第7版から入手した。45大学記載のリストをもとに、フランス教育省、在日フランス大使館のホームページ上に公開されている大学URLにアクセスし、カリキュラム公開をしている12医学部を調査対象とした。各大学のホームページ上の公開資料から情報を収集し、分析を行った。以下に米国の医学部教育（医師養成コース）における社会医学教育の概要をまとめる。

2. 入学の条件

国家試験であるバカロレア（大学入学資格試験）を取得していることが第一条件であり、大学によってバカロレアの種類を限定している場合もある。一般的には、Scientifiques（科学分野のS, C, D）分野のバカロレア取得者が入学許可を得ている。特殊な点は、入学後の第一課程（cycle 1—日本での教養課程にあたる）1年目のPCEM1後に選抜試験がある。2年目のPCEM2に進むことができる全国の学生数の枠が決められており、その人数が各大学に振り分けられている。そのため、10%から15%の学生しか進学できないという狭き門となっている。この試験は、再受験が認められておらず、実質的な医学部入学試験はこの1年目と2年目の間の試験といえる。なお、この全体枠（numerus clausus）は、2001年～2002年は4,700人だったが、今後増やす方針である。

3. 医学教育における社会医学教育

医学教育は、第一課程（教養課程 cycle 1）が2年、第二課程（専門課程 cycle2）が4年、第三課程（cycle 3）で、2年半から3年の一般医（médecin générale）のコースと、インターン選抜試験を受けて振り分けられる4年から5年間の専門医(spécialiste)のコースに分かれる。それぞれに論文を提出することで、「一般医の医師免許」「専門医の医師免許」を取得する。しかし、2005年にはこの制度が改正され、「一般医」ではなく、「内科医」のコースとなり年数も3年間と変わることになっている。

1年目は先に述べたような理由で、医学の専門的な科目はあまり見当たらない。が、ごく一部の大学ではあるが、université de Clermont-Ferrand の例のように、PCEM1 後期で、20時間の Santé Publique が必修になっている場合もある。

多くの大学で第一課程の2年目（PCEM2）で取り込まれている例が多い。Université René Descartes パリ第5大学群には、Cochin, Necker, Paris-ouest の3ヶ所の大学があるが、Cochin では Santé Publique, Necker では Economie et Santé, Paris-Ouest では Epidémiologie et Biostatistiques が必修となっている。Université de Marseille では、PCEM1 で単位群制の3として、Concept et approches de la santé publique, PCEM2 で同じく単位群制の3として Les grands problèmes de Santé publique が必修となっている。

次に、第二課程（DCEM1～4）に単位群制（Module）7の社会医学科目を必修としてある大学が多い。科目としては、santé et environnement – maladies transmissibles となっている。今回調査した大学の場合、このいずれかの段階で、社会医学関連の科目が必修となっている。第2課程の単位群制は、2000年に Commission Pédagogique Nationale des Etudes Médicales が作成したリストに基づいて各大学医学部で実施されている。そのため、M7が社会医学教育科目群となっている場合が多かった。他に M5 vieillissement、M15 に Nutrition、M19 に Epidémiologie et santé publique が挙げられている。しかし、M15、M19 は必修科目に挙げられている大学はなく、オプションと思われる。今回、対象とした11大学のうち半数が M7 の社会医学を第2段階、DCEM 2～4のいずれかの段階で必修としていた。

共通の単位群制を取り入れていない大学、例えば、Université de Rouen の場合でも、PCEM1 で単位群5で Biostatistiques、DCEM2 では Disciplines Transversales: Pharmacologie spécialisée、Cancérologie générale、Santé publique、DCEM 3 のなかで Disciplines Transversales : Médecine légale、Santé publique、Médecine du travail、Nutrition がカリキュラムに取り込まれている。

今回の対象大学では、第1、第2段階で、必ず社会医学関連科目が必修となっていた。

Université René Descartes – Paris 5

PCEM1 (cycle1)	---	
PCEM2	Cochin	Santé publique, Biostatistique
	Necker	Economie et Santé
	Paris-ouest	Biostatistique, Epidémiologie et Biostatistiques
DCEM1 (cycle2)	Cochin	---
	Necker	Médecine et santé, Economie de la santé
	Paris-ouest	Biostatistiques (santé publique)
DCEM2, 3,4 (cycle2)	Nutrition,	Santé publique

Université de Rouen

PCEM1 (cycle1)	Module 5 Sous-Module 5B	Biostatistiques
PCEM2	---	
DCEM1 (cycle2)	---	
DCEM2	Disciplines Transversales	Pharmacologie spécialisée, Cancérologie générale, Santé publique
DCEM3	Disciplines Transversales	Médecine légale, Santé publique, Médecine du travail
DCEM4	---	

4. 時間数と履修単位

今回の調査対象大学の全てが詳細な時間数を明記していないため、一般的な傾向を述べることはできない。例としては、第1段階 PCEM 2 において、リヨン大学医学部 (Grange-Blanche)では、Groupe3 に Informatique 実習 12 時間、Biostatistiques 教官付演習に 20 時間、Economie de la santé 講義 12 時間、Epidémiologie 教官付演習 16 時間、Psychologie 講義 12 時間、実習 6 時間とある。第2段階には時間数の明記がなかった。パリ第12大学医学部(Val-de-Marne)では、第1段階で Biostatistique が、全 206 時間中 24 時間、Sciences

humaines et sociales のなかで economie が 206 時間中 28 時間とある。第 2 段階 DCEM1 の後期に Informatique médicale – Biostatistiques に 166 時間中 24 時間が充てられている。第 2 段階 DCEM 2 後期に M7 Santé et environnement – Maladies transmissibles があり、290 時間中 80 時間となっている。

Université de Claude Bertrand – Lyon1, Grange-Blanche

PCEM 2

Groupe 3: Informatique TP 12h, Biostatistiques ED 20h,,

Economie de la santé CM 12h, Epidémiologie ED 16h

Université de Val-de- Marne- Paris XII

PCEM 1 1ère période

Biostatistique (24h/206h30)

Sciences humaines et sociales - Histoire de la médecine (15h /206h)

- Ethique (20h /206h)

- Economie (28h /206h)

DCEM 1 2ème période

Informatique médicale – Biostatistiques (24h /166h) cours

DEEM 2 2ème période

Module 7 Santé et environnement-Maladies transmissibles (80h /290h)

cours, conférences ou enseignements dirigés

5. 必修となっている社会医学関連科目

第1段階において、多い科目は Biostatistiques であるが、12 大学のうち、この段階で全く関連科目が記載されていないのは、1 大学(Université de Limoges)だけであった。先にあげた医学教育の委員会のガイドラインをふまえ、第2段階では、必ず M7 またはそれに準じた科目が必修となっている。他に nutrition, Economie et la santé を独立した科目として挙げている大学もあるが、santé publique の単位群のなかにこれらの内容が含まれている大学もあると考えられる。

Université René Descartes – Paris 5

PCEM 1 Santé publique (Cochin) Biostatistique (Cochin) Economie et Santé (Necker) Epidémiologie et Biostatistiques (Paris-Ouest)	DCEM 1 Médecine et santé (Necker) Economie de la santé (Necker) Biostatistique (santé publique)
DCEM 2-DCEM4 Nutrition Santé publique	

Université Louis Pasteur Strasbourg

PCEM 2 - BIOSTATISTIQUES ET INFORMATIQUE

- EPIDEMIOLOGIE, ECONOMIE DE LA SANTE ET SCIENCES SOCIALES

DCEM 2 - MODULE 07A - MALADIES TRANSMISSIBLES

- MODULE 07B - SANTE ET ENVIRONNEMENT. NUTRITION

DCEM 4 - MEDECINE SOCIALE A : Epidémiologie et santé publique

B : Médecine légale

C : Médecine et santé au travail

Université de Nice Faculté de Médecine de Nice Sophia-Antipole

PCEM 1 Épidémiologie et biostatistiques

PCEM 2	Nutrition, Bio. Statistique
DECM 2, 3, 4	Nutrition Santé publique (économie de la santé, épidémiologie, médecine préventive et hygiène, vigilance sanitaire et affections iatrogènes)
DCEM 3	M7 Santé et environnement - maladies transmissibles

Université Claude Bernard – Lyon 1 Grange -Blanche

PCEM 2	Biostatistiques, Economie de la santé, Epidémiologie,
DCEM 2	MODULE 7 : santé et environnement – maladies transmissibles
DCEM 4	MODULE 5 : vieillissement

Université de Limoges

DCEM 2	Santé et environnement – Maladies transmissibles
DCEM 4	Santé publique

Université de Rouen

PCEM 1	Biostatistiques
DCEM 2	Santé publique
DCEM 3	Santé publique, Médecine du travail, Nutrition

Université de Rennes

PCEM 2	SCIENCE SOCIALE et SANTE
DCEM 2	Module : santé publique

Universités de Grenoble Joseph Fourier

PCEM 2	nutrition
DCEM 1	Santé publique
DCEM 2-4	Santé publique

Université Paris, Val de Marne

PCEM 1 Biostatistique

DCEM 2 Santé et environnement-Maladies transmissibles

DCEM 3, 4 les notions d'épidémiologie, d'économie de la santé

Universités d'Auvergne Clermont-Ferrand

PCEM 1 Santé publique, Droit national, européen et international de la santé, Déontologie, Ethique,
Histoire de la médecine

PCEM 2 Biostatistique

Université de Bordeaux II (3 facultés médicales)

PCEM 1, 2 Module de Sciences humaines et sociales :

Santé publique : Bases du raisonnement – Grands problèmes - Epidémiologie - Statistiques.

DCEM 1 Santé et environnement - Maladies Transmissibles, Vieillessement (UFR 1)

Maladies transmissibles, Santé et environnement (UFR 2, 3)

Université de Marseille, Faculté de Médecine

PCEM 1 Biostatistiques

DCEM 1 Santé et environnement. Mal. Transmissibles

6. 社会医学関連科目の教育法

第一段階では、enseignements théoriques（理論講義）または cours magistraux（講義、CM）と travaux pratiques(実習、TP)が多い。実習は、biostatistiques の科目の時間の一部に充てられている。第2段階では、講義、実習のほかに enseignements dirigés(教官付演習、ED)の3つをひとつの単位群にあてている。

これ以外の一部の大学で取り入れられている教育法は、Université de Rennes の第2段階にある、少人数制の Apprentissage par problème(APP)? PBL、Apprentissage au raisonnement clinique(ARC)? 診療現場での実習? , セミナー形式がある。

また、海外でのスタージュ（フィールド・ワーク、研修）を奨励している大学もある。