

表 3 9 d)内服薬の知識の研修

	n=345		n=107	
	4 都府県	(%)	国立病院機構	(%)
院内全体での集合教育研修	140	(40.6)	50	(46.7)
病棟での集合教育研修	152	(44.1)	41	(38.3)
実際の業務を通して指導	272	(78.8)	87	(81.3)
研修は行っていない	4	(1.2)	1	(0.9)

表 4 0 e)輸血の手順・技術の研修

	n=345		n=107	
	4 都府県	(%)	国立病院機構	(%)
院内全体での集合教育研修	155	(44.9)	57	(53.3)
病棟での集合教育研修	143	(41.4)	39	(36.4)
実際の業務を通して指導	272	(78.8)	84	(78.5)
研修は行っていない	13	(3.8)	5	(4.7)

表 4 1 f)輸液ポンプの操作の研修

	n=345		n=107	
	4 都府県	(%)	国立病院機構	(%)
院内全体での集合教育研修	225	(65.2)	90	(84.1)
病棟での集合教育研修	161	(46.7)	45	(42.1)
実際の業務を通して指導	263	(76.2)	83	(77.6)
研修は行っていない	11	(3.2)	1	(0.9)

表 4 2 g)シリンジポンプの操作の研修

	n=345		n=107	
	4 都府県	(%)	国立病院機構	(%)
院内全体での集合教育研修	202	(58.6)	84	(78.5)
病棟での集合教育研修	156	(45.2)	46	(43.0)
実際の業務を通して指導	258	(74.8)	80	(74.8)
研修は行っていない	16	(4.6)	5	(4.7)

表 4 3 h)人工呼吸器の操作の研修

	n=345		n=107	
	4 都府県	(%)	国立病院機構	(%)
院内全体での集合教育研修	204	(59.1)	73	(68.2)
病棟での集合教育研修	178	(51.6)	49	(45.8)
実際の業務を通して指導	248	(71.9)	81	(75.7)
研修は行っていない	22	(6.4)	8	(7.5)

表 4 4 i)救命救急処置技術の研修

	n=345		n=107	
	4 都府県	(%)	国立病院機構	(%)
院内全体での集合教育研修	284	(82.3)	102	(95.3)
病棟での集合教育研修	176	(51.0)	47	(43.9)
実際の業務を通して指導	236	(68.4)	71	(66.4)
研修は行っていない	8	(2.3)	1	(0.9)

表 4 5 j)感染防止の技術の研修

	n=345		n=107	
	4 都府県	(%)	国立病院機構	(%)
院内全体での集合教育研修	301	(87.2)	94	(87.9)
病棟での集合教育研修	156	(45.2)	40	(37.4)
実際の業務を通して指導	245	(71.0)	79	(73.8)
研修は行っていない	4	(1.2)	1	(0.9)

表 4 6 k)リスクマネジメントの研修

	n=345		n=107	
	4 都府県	(%)	国立病院機構	(%)
院内全体での集合教育研修	299	(86.7)	101	(94.4)
病棟での集合教育研修	155	(44.9)	41	(38.3)
実際の業務を通して指導	241	(69.9)	77	(72.0)
研修は行っていない	8	(2.3)	1	(0.9)

表 4 7 新卒看護職員の相談体制

	4 都府県	(%)	国立病院機構	(%)
十分整えている	43	(9.8)	6	(5.5)
ある程度整えている	305	(69.3)	89	(81.7)
あまり整えられていない	56	(12.7)	13	(11.9)
整えられていない	16	(3.6)	1	(0.9)
無回答	20	(4.5)	-	-
合 計	440		109	

表 4 8 新卒看護職員の身体的疲労対策

	4 都府県	(%)	国立病院機構	(%)
十分対策をとっている	25	(5.7)	5	(4.6)
ある程度対策をとっている	272	(61.8)	58	(53.2)
あまり対策をとっていない	94	(21.4)	40	(36.7)
対策をとっていない	23	(5.2)	4	(3.7)
無回答	26	(5.9)	2	(1.8)
合 計	440	(100.0)	109	(100.0)

表 4 9 a 新卒看護職員に対する精神的支援

	4 都府県	(%)	国立病院機構	(%)
行っている	224	(50.9)	59	(54.1)
行っていない	136	(30.9)	37	(33.9)
無回答	80	(18.2)	13	(11.9)
合 計	440	(100.0)	109	(100.0)

表 4 9 b 専門家の配置

専門家	4 都府県	(%)	国立病院機構	(%)
いる	46	(20.5)	1	(1.7)
いない	172	(76.8)	55	(93.2)
無回答	6	(2.7)	3	(5.1)
合 計	224	(100.0)	59	(100.0)

表 5 0 - 1 仮説基準スコア別 施設数および新卒看護職員数 (調査 A)

仮説基準スコア	施設数 (A)	(%)	新卒看護職員数 (B)	1 施設当たりの 新卒看護職員数 (B/A)
10 点	28	(10.4)	1120	40.0
9 点	83	(30.9)	2082	25.1
8 点	66	(24.5)	1160	17.6
7 点	44	(16.4)	626	14.2
6 点	25	(9.3)	343	13.7
5 点	9	(3.3)	23	2.6
4 点	5	(1.9)	23	4.6
3 点	6	(2.2)	10	1.7
2 点	1	(0.4)	2	2.0
1 点	2	(0.7)	7	3.5
合 計	269	(100.0)		

表 5 0 - 2 仮説基準スコア別 施設数および新卒看護職員数 (調査 B)

仮説基準スコア	施設数 (A)	(%)	新卒看護職員数 (B)	1 施設当たりの 新卒看護職員数 (B/A)
10 点	8	(9.4)	138	17.3
9 点	20	(23.5)	322	16.1
8 点	18	(21.2)	306	17.0
7 点	18	(21.2)	227	11.6
6 点	14	(16.5)	151	14.0
5 点	4	(4.7)	32	6.4
4 点	3	(3.5)	25	12.5
合 計	85	(100.0)		

# 資料

新人看護職員研修の推進に関する研究のアンケート調査票

### 「新人看護職員研修の推進に関する研究」調査協力をお願い

拝啓 皆様方におかれましては、ご清祥にてご活躍のことと拝察申し上げます。

さて、看護の質の向上に当たっては、新人看護職員の臨床実践能力の育成が喫緊の課題であり、厚生労働省からは平成16年3月に「新人看護職員の臨床実践能力の向上に関する検討会報告書」が出されました。

効果的な新人研修や安全で質の高い看護の提供については、各施設で様々な工夫・努力をされておられることと思います。今般、私どもは「新人看護職員研修の推進に関する研究」（厚生労働科学研究費）において各施設の新人研修について検討し、良質のケアを提供できる体制づくりの資料としたいと考えました。

つきましては、本調査を通じて、新人研修に関する皆様方の工夫や努力、あるいは現状をお聞かせいただきたくお願い申し上げます。

この調査は今後の改善のための参考としてお尋ねするものです。どうぞ、ありのままの状況をご回答くださいますようお願い申し上げます。

調査票は、同封の返信用封筒で1月27日（木）頃までに御返送頂きたいいたします。

調査の結果につきましては匿名性を保ち、データは統計的に扱い、ご回答いただいた施設にご迷惑をおかけすることのないようにいたします。

お忙しい中大変恐縮に存じますが、どうぞ新人看護職員の効果的な育成に向けての本調査の趣旨をご理解の上、ご協力下さいますようお願い申し上げます。

末筆ながら、皆様のますますのご活躍をお祈り申し上げます。

敬具

#### 研究組織

主任研究者 竹尾恵子 (国立看護大学校)  
小澤三枝子 (国立看護大学校)  
佐藤エキ子 (聖路加国際病院)  
高屋尚子 (聖路加国際病院)  
廣瀬千也子 (日本看護協会)  
正木治恵 (千葉大学)  
水野正之 (国立看護大学校) ※五十音順

お問い合わせは、国立看護大学校 竹尾・小澤までお願いいたします。

#### 国立看護大学校

TEL 0424-95-2211 (内線5202 ; 大学校長秘書室)  
E-mail ozawam@adm.ncn.ac.jp

# 「新人看護職員研修の推進に関する研究」調査票

## 1. 貴施設について

調査A。調査Bでは所在地を改変。

F 1. 所在地 [1つだけ〇]

1. 東京都 2. 神奈川県 3. 大阪府 4. 兵庫県

施設名

※差し支えなければご記入ください。

F 2. 設置主体 [1つだけ〇]

1. 国  
 2. 独立行政法人（国立大学法人を除く）  
 3. 国立大学法人  
 4. 公的医療機関〔都道府県、市町村、日赤、済生会、北海道社会事業協会、厚生連、国民健康保険団体〕  
 5. 社会保険関係団体〔全国社会保険協会連合会、厚生年金事業振興団、船員保険会、健康保険組合及びその連合会、国民健康保険組合〕  
 6. 医療法人 7. 学校法人 8. 個人 9. その他（ ）

F 3. 貴施設の特徴 [いくつでも〇]

1. 特定機能病院 2. 地域医療支援病院 3. 臨床研修病院

F 4. 貴施設の標榜科に以下の科を含みますか [いくつでも〇]

1. 内科 2. 外科 3. 整形外科 4. 皮膚科 5. 泌尿器科  
 6. 産婦人科 7. 小児科 8. 眼科 9. 耳鼻咽喉科  
 10. 精神科

F 5. 許可病床数 [数値を記入]

合計	一般病床	病養病床	精神病床	感染症病床	結核病床
床	床	床	床	床	床

F 6. 入院患者総数（12月1日現在） [数値を記入]

 名

F 7. 貴施設では、患者満足度調査を行っていますか [1つだけ〇]

1. 行っている 2. 行っていない

→ F 7-①. 看護に関する項目を含んでいますか [1つだけ〇]

1. 含んでいる 2. 含んでいない

F 8. 日本医療機能評価機構からの認定 [1つだけ〇]

1. 得ている 2. 得ていない

F 9. 合計病棟数（12月1日現在） [数値を記入]

 病棟

F 10. 看護する際に準拠すべきマニュアルが整っていますか [1つだけ〇]

1. 十分整っている 2. まあまあ整っている 3. あまり整っていない

F 11. 貴施設では、看護師等学校養成所の実習生を受け入れていますか [1つだけ〇]

1. 受け入れている 2. 受け入っていない

## II. 看護職員（保健師、助産師、看護師及び准看護師）の配置について

F 1 2. 看護職員数（平成16年4月1日における人数）

〔数値を記入〕

	常勤人数	非常勤人数 (常勤換算で記入)	16年度採用人数	新卒者採用人数
①看護師	人	人	人	人
②保健師	人	人	人	人
③助産師	人	人	人	人
④准看護師	人	人	人	人

※複数の免許を持っている場合は、主として働いている職種でカウントしてください

F 1 3. 貴施設における看護職員の平均勤続年数

〔数値を記入〕

	年
--	---

F 1 4. 平均的な病棟の夜勤時（平日）の看護職員数

〔数値を記入〕

三交替		二交替
準夜勤	深夜勤	夜勤
人	人	人

## III. 新卒看護職員について

※ここでの「新卒看護職員」とは、卒後1年未満の新人看護職員のことをいいます。

問1. 新卒看護職員の配属部署の人数内訳について（平成16年4月1日において）

〔数値を記入〕

病棟	外来	手術室	その他
人	人	人	人

問2. 新卒看護職員の配属病棟における新卒者の割合（平成16年4月1日において）

〔数値を記入〕

最大	最小
割	割

問2-①. 看護職員の配置について、各病棟単位の看護職員のうち、新卒看護職員の占める割合は何割程度にしたいとお考えでしょうか

〔数値を記入〕

	割程度
--	-----

問3. 院内の教育環境について伺います。新卒看護職員が学習する環境が整っていますか

〔各1つだけ〇〕

- |            |              |         |           |
|------------|--------------|---------|-----------|
| ①図書        | 1. 十分整備されている | 2. まあまあ | 3. 不十分である |
| ②インターネット環境 | 1. 十分整備されている | 2. まあまあ | 3. 不十分である |
| ③技術演習室     | 1. 十分整備されている | 2. まあまあ | 3. 不十分である |

問4. 新卒看護職員研修について、他施設と連携して行っていますか [1つだけ○]

- 1. 他の医療施設と連携して研修している
- 2. 日本看護協会等の研修を利用している
- 3. 連携はしていない

問4-①. どのように連携していますか [いくつでも○]

- 1. 新卒看護職員研修に関する情報交換
- 2. 他施設の新卒看護職員を、貴施設の新人看護職員研修に受入れている
- 3. 他施設の看護職員を、新人看護職員の指導者育成のための研修に受け入れている
- 4. 他施設の看護職員を、新人看護職員研修の講師として依頼している
- 5. 自施設の新卒看護職員を、他施設の研修に参加させている
- 6. 自施設の新卒看護職員の指導者を、他施設の指導者研修に参加させている
- 7. 自施設の看護職員を、他施設の新人看護職員研修の講師として派遣している
- 8. その他

●連携内容を具体的に記入ください

問5. 新卒看護職員について、就職から1年の間に病棟ローテーションを行っていますか [1つだけ○]

- 1. 行っている
- 2. 行っていない

問5-①. どのような病棟を、何カ所、どれくらいの期間でローテーションしていますか

●具体的にご記入ください

#### IV. 教育担当者について

問6. 看護部門に教育担当者がいますか [1つだけ○]

- 1. いる
- 2. いない

問6-①. その教育担当者は専任ですか、業務と併任ですか [1つだけ○]

- 1. 専任
- 2. 併任
- 3. その他 ( )

問7. 各病棟に教育担当者がいますか [1つだけ○]

- 1. いる
- 2. いない

問7-①. その教育担当者は専任ですか、業務と併任ですか [1つだけ○]

- 1. 専任
- 2. 併任
- 3. その他 ( )

問7-②. 全病棟のうち、教育担当者が配置されている病棟は何病棟ですか [数値を記入]

教育担当者がいる病棟数

 病棟



問8. 各病棟に、新卒看護職員のための実地指導者（プリセプター等）がいますか 〔1つだけ〇〕

- 1. プリセプターがいる
- 2. プリセプター以外の実地指導者がいる
- 3. いない → 「問9」へお進みください

問8-①. 1人の実地指導者（プリセプター等）が指導する新卒看護職員は何人ですか 〔数値を記入〕

人

問8-②. 実地指導者の配置は以下のうちどれですか 〔いくつでも〇〕

1. 新卒看護職員1人に対し継続的に指導を行う1人の指導者を配置
2. 各新卒看護職員に対し複数の看護師を指導者として配置
3. チームナーシングにおける看護職員全体の中で、日々の指導者を配置
4. 上記3つの方法を新卒者就職後の期間に応じて組み合わせている
5. その他

●具体的にご記入ください

問8-③. 実地指導者には、どのような人を選んでいきますか 〔いくつでも〇〕

1. 臨床経験3年目以上の看護職員 → 年目
2. 学生実習指導の経験がある看護職員
3. 助言・支援ができる看護職員
4. 院内外の新卒者教育研修を受講した看護職員
5. その他

●具体的にご記入ください

問8-④. 実地指導者育成のための研修プログラムがありますか 〔1つだけ〇〕

- 1. ある
- 2. 院外の研修を活用している
- 3. ない → 「問9」へお進みください

問8-⑤. そのプログラムの内容についてお答えください 〔各いくつでも〇〕

	れ院 て内 い研 る修 内に 含ま ま	れ院 て外 い研 る修 内に 含ま ま
1. 教育についての基本的考え方	1	1
2. 専門職業人としての生涯教育の考え方	2	2
3. 看護職員の継続教育の考え方	3	3
4. 指導者の役割／新卒看護職員の理解	4	4
5. 指導者の役割／教育ニーズの把握	5	5
6. 指導者の役割／教育目標の設定	6	6

問9. 夜勤開始にあたり、実地指導者が専任で指導しますか [1つだけ○]

1. 専任で付く                      2. 付かない

問9-①. 何回くらい付きますか [数値を記入]

三交替		二交替
準夜勤	深夜勤	夜勤
回	回	回

問10. 教育担当者や実地指導者が新人の到達度をみるための評価項目リストがありますか [1つだけ○]

1. ある                              2. ない

問11. リアリティショックやバーンアウトを防ぐための教育的な工夫についておたずねします

①. 新卒看護職員が分からないことを相談しやすいような体制を整えていますか [1つだけ○]

1. 十分整えている                      2. ある程度整えている  
3. あまり整えられていない              4. 整えられていない

②. 新卒看護職員の身体的疲労に対して対策をとっていますか [1つだけ○]

1. 十分な対策をとっている              2. ある程度対策をとっている  
3. あまり対策をとっていない              4. 対策をとっていない

問12. 新卒看護職員に対し、何か精神的な支援を行っていますか [1つだけ○]

1. 行っている                      2. 行っていない

●具体的にはどうしていますか

問12-①. 新卒看護職員に対し、精神的な支援のできる専門家（リエゾンナースなど）がいますか [1つだけ○]

1. いる                              2. いない



問15. 新卒看護師の研修を行うため、あるいは新卒看護師の教育に必要な労力、マンパワー等を補うための方策をとっていますか 〔1つだけ〇〕

1. 方策をとっている      2. 特に行っていない

●具体的にはどうしていますか

問16. 新卒看護師を育成する上で、工夫していること、うまくいっていることがありますか

●具体的にご記入ください

**VII. 貴施設の新人看護師研修への院外研修生の受け入れについて**

問17. 貴施設の看護体制で、定員外として院外の新卒看護師を受け入れることができますか 〔1つだけ〇〕

1. 受け入れられる      2. 受け入れられない

問17-①. 何名までなら受け入れ可能ですか

人

問17-②. 院外の新卒看護師を研修に受け入れるにあたり条件がありましたらご記入ください

質問は以上で終了です。ご協力いただき、ありがとうございました。