

インタビューガイド I

記入者名： _____

I 対象者の個別情報

- 1 対象者のお名前 _____
- 2 対象者の生年月日 _____ 年 月 日 (_____ 歳)
- 3 対象者の性別 1. 女性 2. 男性
- 4 対象者の結婚形態 1. 独身／非同棲 2. 独身／同棲
3. 既婚／非同棲 4. 既婚／同棲
- 5 対象者の子ども 1. いる (_____ 人) 2. いない
- 6 その他の障害
- | | | | |
|-------|-------|-----------------|-------|
| 視覚障害 | 1. なし | 2. 中・軽度 | 3. 重度 |
| 聴覚障害 | 1. なし | 2. 中・軽度 | 3. 重度 |
| 肢体不自由 | 1. なし | 2. 中・軽度 | 3. 重度 |
| てんかん | 1. なし | 2. 中・軽度 | 3. 重度 |
| 精神障害 | 1. なし | 2. 中・軽度 | 3. 重度 |
| 内部障害 | 1. なし | 2. あり (_____) | |
- 7 対象者の理解力と表現力
- (1) 相手が話すことについて
1. ある程度、相手の話す言葉が理解できる
 2. 会話の内容が理解できる
 3. その他 (具体的に: _____)
- (2) 自分が話すことについて
1. いくらかのことばを使うことができ、その意味をある程度理解している
 2. 語彙がある
 3. その他 (具体的に: _____)
- 8 外出について
1. 一人で外出できない
 2. 家のごく近所なら一人で外出できる
 3. 家のある地域なら一人で外出できる
 4. 知っている所なら、手助けなしに交通機関を利用して旅行できる
 5. どこにでも出歩ける
 6. その他 (具体的に: _____)
- 9 補助器具について
1. 必要 (具体的に: _____)
 2. 不必要
- 10 対象者は自分の障害について理解していると思いますか。
1. はい
 2. いいえ
 3. わからない

- 11 対象者は自分の障害について受容していると思いますか。
 1. はい 2. いいえ 3. わからない
- 12 対象者は自分の性格、価値観、生活史、将来の夢などについて理解していると思いますか。
 1. はい 2. いいえ 3. わからない
- 13 対象者はできることは自分でしようとしていますか。
 1. はい 2. いいえ 3. わからない
- 14 対象者はできないことを自然に人に頼むことができますか。
 1. はい 2. いいえ 3. わからない

II 地域の住まいへの移行プロセス

- 1 対象者は施設でどの位生活していましたか。 () 年
- 2 対象者の施設での生活はどうでしたか。[複数回答可]
 1. 楽しそうだった
 2. あまり楽しそうではなかった
 3. 暗い感じがした
 4. 精気がなかった
 5. 早く施設から出たがっていた
 6. その他 (具体的に:)
- 3 施設から自活訓練ホーム (自立ホーム・グループホーム) に引っ越す前に地域生活に関して対象者の希望を尋ねましたか。
 1. はい 2. いいえ 3. わからない
- 4 対象者は施設を出て地域で暮らすようになって、どのくらい経ちますか。
 (年)
- 5 対象者に施設をでて地域で暮らすことをいつ伝えましたか。
 1. 引っ越す1年以上前 2. 引っ越す半年ぐらい前
 3. 引っ越す1ヶ月ぐらい前 4. 引っ越す直前 (2週間ぐらい前)
- 6 だれが、どのように、対象者に引っ越しのことを伝えましたか。
 1. 親 2. 職員 3. 仲間 4. その他 ()
- ・どのような方法・手段で伝えましたか。(複数回答可)
 1. ビデオを見せる
 2. 写真を見せる
 3. 地域 (自活訓練棟・自立ホーム) で生活している人の話を聞いてもらう
 4. 地域 (自活訓練棟・自立ホーム) で生活している人の様子を見学してもらう
 5. 自治会などで、地域生活をしたい本人たちと話し合う
 6. 実際に地域生活を短期間体験する
 7. 言葉で説明する
 8. その他 ()

9. わからない

7 その時、対象者はどのように感じていたと思いますか。(複数回答可)

1. うれしい 2. 悲しい 3. いやだ 4. 寂しい
5. 施設から出られることがわかってさっぱりした 6. 明るい
7. 不安 8. 元気がでる
9. その他(具体的に:)

8 引っ越す時に対象者はどんなようすでしたか。(複数回答可)

1. うれしい 2. 悲しい 3. いやだ 4. 寂しい
5. 施設から出られることがわかってさっぱりした 6. 明るい
7. 不安 8. 元気がでる
9. その他(具体的に:)

9 対象者の地域生活移行プロセスについて、何かコメントがありましたらお書き下さい。

()

Ⅲ 対象者の現在の生活

1 生活状況

(1) 対象者は今どのような居住形態でくらしていますか。

1. 自活訓練ホーム・自立訓練ホーム () 人部屋 () 人のホーム
2. グループホーム () 人部屋 () 人のグループホーム
3. アパートや持ち家
4. その他(具体的に:)

(2) 対象者は、施設を出て今の住まいに落ち着くまでどの位引っ越しをしましたか。また、これまでどんなところに住んでいたかを教えて下さい。

計 _____ 回変更した

_____ → _____ → _____ → _____ → _____
_____ → _____ → _____ → _____ → _____

(例: 入所施設 K 園 → 職員寮 → N 自立ホーム → B グループホーム)

(3) 対象者は、今の居住状況に満足していますか。

1. かなり満足している 2. 満足している
3. 不満である 4. かなり不満である 5. わからない

(4) 対象者は居住状況を変えてみたいと思っていますか。

1. はい(それはどうしてだと思いませんか:)
2. いいえ

2 日中活動(仕事)

(1) 対象者は日中どのように過ごしていますか。(複数回答可)

1. 一般企業

- (7) 障害者のみが働く職場
- (イ) 統合された職場
- 2. 助成金つき就労（職場適応訓練、雇用助成金など）
 - (7) 障害者のみが働く職場
 - (イ) 統合された職場
- 3. 福祉的就労（作業所、授産施設）
- 4. デイセンター
- 5. 家の中で
- 6. その他（ ）

(1 から 4 の場合)

・活動（労働）時間 ： 週に _____ 日 計 _____ 時間

・対象者は、自分の日中の過ごし方に満足していますか。

- 1. かなり満足している 2. 満足している
- 3. 不満である 4. かなり不満である 5. わからない

・対象者は、日中の過ごし方を変えてみたいと思っていますか。

- 1. はい（それはどうしてですか： ）
- 2. いいえ

3 経済

(1) 一カ月あたりの給料： _____ 円 / 月（年金などを除く）

(2) 対象者は自分の給料に満足していますか。

- 1. かなり満足している 2. 満足している 3. 不満である
- 4. かなり不満である 5. わからない

(3) 対象者は、自分の給料の不足を補うためにどうしていますか。

- 1. 年金を受給している
- 2. 生活保護を受給している
- 3. 親や家族からの援助を受けている
- 4. その他（具体的に： ）

(4) 給料は誰が管理していますか。 （ ）

(5) 年金は誰が管理していますか。 （ ）

(6) 対象者は、自由に使えるお小遣いを持っていますか。

- 1. はい ： 月にいくら位ですか（ ） 2. いいえ

(7) 対象者は自分のお小遣いに満足していますか。

- 1. かなり満足している 2. 満足している 3. 不満である
- 4. かなり不満である 5. わからない

4 余暇活動

(1) 余暇時間に何をしていますか。当てはまる項目に○をつけてください。
（複数回答可）

- 1. 散歩 2. ドライブ 3. ショッピング 4. 外食

5. スポーツ観戦 6. 映画鑑賞 7. 音楽を聴く 8. テレビを見る
 9. スポーツ 10. 旅行
 11. その他（具体的に：)
- (2) 対象者は、余暇活動として他にやってみたいと思っていることはありますか。
 1. はい（それは何ですか：)
 2. いいえ
- (3) 対象者は、自分の余暇活動に満足していますか。
 1. かなり満足している 2. 満足している 3. 不満である
 4. かなり不満である 5. わからない
 6. その他（具体的に：)

5 対人関係

- (1) 対象者に友達はいますか。
 1. はい 2. いいえ 3. わからない
- (2) 対象者の友達はどんな人ですか
 1. 昔の施設の仲間 2. 仕事の仲間 3. 職員 4. 地域の人
 5. その他（具体的に：) 6. 特にいない
- ・対象者は、友達とどれぐらいの頻度で会いたいと思っていますか。
 1. 頻繁にもっと多く会いたいと思っている
 2. たまに会いたいと思っている
 3. それほど会いたいと思っていない
 4. その他 ()

(「友人が特にいない」の答えには)

- ・対象者は、友達をほしいと思っていますか。
 1. はい 2. いいえ 3. わからない

- (3) 対象者は、家族とどれぐらいの頻度で会っていますか。
 1. よく会っている
 (7) 週に1, 2回程度
 (4) 月に1, 2回程度
 2. たまに会う（年に1, 2度程度）
 3. 家族とは会っていない
 4. わからない
- (4) 近所の人（地域の人）とのつきあいはどうですか。
 1. あいさつを交わす 2. 一緒にお茶をのむ 3. 一緒に遊びに行く
 4. つき合いはない 5. わからない
 6. その他（具体的に：)
- (5) 対象者は、今の人間関係に満足していると思いますか。
 1. かなり満足している 2. 満足している 3. 不満である
 4. かなり不満である 5. わからない
- (6) 対象者は、今の人間関係を変えてみたいと思っていますか。
 1. はい
 (どのように変えてみたいと思っていますか：)
 2. いいえ

3. わからない

6 教育

(1) 対象者は、小学校に通っていましたか。

1. 通っていた

(ア) 普通学級

(イ) 特別学級

(ウ) 養護学校

(エ) その他 ()

2. 通っていなかった

3. わからない

(2) 対象者は、中学校に通っていましたか。

1. 通っていた

(ア) 普通学級

(イ) 特別学級

(ウ) 養護学校

(エ) その他 ()

2. 通っていなかった

3. わからない

(3) 対象者は、高校に通っていましたか。

1. 通っていた

(ア) 普通学級

(イ) 特別学級

(ウ) 養護学校

(エ) その他 ()

2. 通っていなかった

3. わからない

(4) 対象者は、専門学校／大学に通っていましたか。

1. はい () 2. いいえ

(5) 対象者は、自分の教育に満足していますか。

1. かなり満足している 2. 満足している 3. 不満である

4. かなり不満である 5. わからない

(6) 対象者には、何か受けてみたい教育があると思いますか。

1. はい

(それは何だと思えますか：)

2. いいえ

3. わからない

7 会議や話し合いへの参加

(1) 対象者は、選挙にいったことがありますか。

1. はい 2. いいえ 3. わからない

(2) 対象者は、会議や話し合いに参加したことがありますか。

1. 参加したことがない

2. 参加したことがある—ある場合、それはどのようなものですか。
(ア) 地域にある本人の会のような当事者組織
(イ) サービス提供機関が主催している本人の話し合いの場（施設内自治会等）
(ウ) その他（具体的に：)
3. わからない

- (3) 対象者は、上に述べたような会議や話し合いに参加して満足していますか。
1. かなり満足している 2. 満足している 3. 不満である
4. かなり不満である 5. わからない

- (4) 対象者は、何か別の会議や話し合いに参加してみたいと思っていますか。
1. はい
(それはどんな会議や話し合いだと思いますか：)
2. いいえ
3. わからない

8 将来への希望

- (1) 対象者には「やってみたい仕事」「住んでみたい所」「結婚」など、将来に対して何か希望をもっていますか。
1. もっている
2. もっていない
3. わからない

- (2) どんな希望ですか
1. 仕事のこと (具体的に：)
2. 住む場所 (具体的に：)
3. 結婚 (具体的に：)
4. その他 (具体的に：)

- (3) その希望は叶いそうですか。
1. かなう
2. 難しい
3. わからない

IV 最後に、この質問紙について、気が付いたことを記して下さい。

ご協力ありがとうございました。

インタビューガイドⅡ

《調査目的の説明》

例：施設から出てどんな生活をしているのか知りたくて来ました。
ご協力をよろしくお願いします。

《録音についての了解を取る》

I 個別情報

- (1) ○○さんはどこの出身ですか。
- (2) 今、何歳になりましたか。
- (3) あなたはどんな人だと思えますか。

II 現在の生活

1 生活状況

(居住形態)

- (1) 今どのようなところでくらしていますか。(例：グループホーム、アパート)
- (2) そこで、何人と一緒にくらしていますか。
 - ・一緒にくらしている人はどんな人が紹介してください。
 - ・その人をどう思っていますか。
- (3) 自分だけの部屋を持っていますか。
- (4) 台所、お風呂、トイレは共同ですか。
(共同の場合) 専用の台所、お風呂トイレがほしいですか。
- (5) その家(部屋)の住み心地はどうですか。
- (6) 部屋は、鍵を自分でかけることができますか。
- (7) あなたにことわりなく、誰かがあなたの部屋に入ることがありますか。
- (8) (他の人と一緒の場合) 一人になる場所がありますか。
- (9) ずっと住み続けていこうと思っていますか。

(家具)

- (1) 部屋にある家具(椅子、机、タンス、本棚など)は、自分で買いに行きましたか。それとも、誰かに買ってもらいましたか(買うのを手伝ってもらいましたか)。自分で買った家具はどれですか。
- (2) それを気に入っていますか。それとも、買い直したいと思っていますか。

(掃除・洗濯)

- (1) 掃除・洗濯はどんなふうに行っていますか。
(自分でしている場合)
 - ・その方法はどのようにして学びましたか
 - ・誰かに手伝って欲しいと思っていますか。(手伝ってもらっている場合)
 - ・自分一人でもできそうですか。
- (2) そうしようと決めたのは誰ですか。

(料理)

- (1) 料理はどんなふうに行っていますか。
(自分でしている場合)

- ・その方法はどのようにして学びましたか。
 - ・誰かに手伝って欲しいと思っていますか。
- (手伝ってもらっている場合)
- ・自分一人でもできそうですか。
- (2) そうしようと決めたのは誰ですか。
- (3) ごはんやおかずの中身を誰が決めていますか。自分の何かを食べたいと言えますか。
- (4) (朝・昼・晩) いつもご飯は誰とどのような物を食べていますか。
- (5) たまには外食をしていますか。してみたいですか。

(買い物)

- (1) 買い物はどんなふうをしていますか。

(自分でしている場合)

- ・その方法はどのようにして学びましたか
- ・誰かに手伝って欲しいと思っていますか。

(手伝ってもらっている場合)

- ・自分一人でもできそうですか。

- (2) そうしようと決めたのは誰ですか。

(緊急の連絡)

- (1) 急なことや困った時の連絡はどんなふうをしていますか。

(自分でしている場合)

- ・誰かに手伝って欲しいと思っていますか。

(手伝ってもらっている場合)

- ・自分一人でもできそうですか。

- (2) そうしようと決めたのは誰ですか。

(決まり)

- (1) 今、住んでいる家に何かきまりがありますか。

(ある場合)

- ・どんなきまりですか。
- ・その決まりをどう思いますか。
- ・きまりはみんなで話し合っていて決めていますか。それとも職員や世話人が決めていますか。
- ・きまりを守るのは大変ですか。

2 日中活動(雇用)

- (1) 昼間はどこに行っていますか。(会社、作業所など)

(仕事や日中活動の場がある場合)

- ・労働時間： 週に 時間
- ・どうしてそこで仕事をするようになったのですか。
- ・どんな仕事をしていますか。
- ・その仕事は好きですか。
- ・職場の人とか職員と仲良しですか。それとも、そうではないですか。
- ・(うまくいっていない場合) どうしてでしょうか。
- ・ずっとこの仕事を続けていきたいですか。
- ・職場を変えたいと思っていますか。
- ・(変えたいと思っている場合) それはできそうですか。
- ・今までに、仕事を変ったことがありますか。(解雇とか、異動による)
- ・次の仕事を見つける時、誰か手伝ってくれましたか。
- ・それは誰ですか。

- ・あなたの本当にしたいこと（仕事）は何ですか。それを、誰かに伝えたことはありますか。
- ・それは誰ですか。

（仕事や日中活動の場がない場合）

- ・どうして今のような日中の過ごし方になったのですか。
- ・仕事（日中活動）をしてみたいと思いますか。
- ・どんな仕事（日中活動）をしてみたいですか。
- ・それは実現できそうですか。

→ 3 経済の(4)へ

3 経済

- (1) 給料をいくらもらっているか、知っていますか。
（もし構わなかったら金額を教えてください）
 - (2) 給料はたくさんもらっていると思いますか。それとも、少ししかもらっていないと思いますか。また、なぜそう思うのですか。
 - (3) 働いた文だけ給料をもらっていると思いますか。
 - (4) 障害基礎年金をもらっていますか。（いくらもらっていますか）
 - (5) （年金や給料などをあわせて）1ヶ月にもらっているお金は、たくさんだと思いますか、それとも少ないと思いますか。
 - (6) 小遣いは月にどのくらいですか。
 - (7) 小遣いは多いと思いますか、それとも、少ないと思っていますか。
またなぜそう思うのですか。
 - (8) 小遣いは何に使いますか。
 - (9) お金をどう使うかは、誰が決めていますか。
（例：自分だけ、GH世話人、職員、親兄弟、相談しながら）
 - (10) お金や貯金通帳を自分で管理していますか。
それとも誰かに頼んで手伝ってもらっていますか。
- （自分で管理している場合）
- ・自分で管理することをどう思っていますか。
 - ・誰かに手伝ってもらいたいと思うことがありますか。何か不安なことがありますか。
- （手伝ってもらっている場合）
- ・そのことをどう思っていますか。自分で管理したいと思っていますか。自分で管理できそうですか。
- （自分で管理したい場合）
- ・誰かに伝えることができましたか。それは誰ですか。
その人から何と言われましたか。そのときどう思いましたか。
- (11) 郵便局や銀行でお金をおろしたり預けたりすることができますか。それとも、誰かに手伝ってもらっていますか。
- （自分でできる場合）
- ・自分でするのは楽しいと思っていますか。
 - ・誰かに手伝ってもらいたいと思うことがありますか。何か不安なことがありますか。
- （手伝ってもらっている場合）
- ・そのことをどう思っていますか。自分でしたいと思っていますか。それはできそうですか。どうすればできると思っていますか。
- (12) お金の面で将来に不安はありますか。

4 余暇活動

- (1) お休みのときにはいつも何をしていますか。

- (例：散歩、ドライブ、ショッピング、映画鑑賞、音楽、スポーツ観戦、旅行など)
- (2)お休みのときに、食事や買い物、映画館などに行くことがありますか。
(ある場合)
- ・それは楽しいですか。
 - ・どんな乗り物を利用してでかけますか。
(徒歩、自転車、バス、タクシー、自家用車など)
- (3)出かける場合一人で行きますか。それとも、誰かと一緒に行きますか。
(一人で行く場合)
- ・一人で行くのは楽しいですか。それはどうしてですか。
 - ・誰かと一緒に出かけたいと思いますか。
- (誰かと一緒に行く場合)
- ・誰と行くことが多いですか。それは楽しいですか。
 - ・たまに一人で出かけたいと思いますか。
- (4)夕方や週末(土曜日や日曜日)に家にいる時、いつも一人でいますか、それとも、誰かと一緒にいますか。
(一人でいる場合)
- ・一人でいるのは楽しいですか。それはどうしてですか。
 - ・誰かと一緒にいたいと思いますか
- (誰かといる場合)
- ・誰と一緒にいるのですか。その人と一緒にいるのは楽しいですか。それはどうしてですか。
 - ・他の人と一緒にいたいと思いますか。それは誰ですか。それはどうしてですか。
 - ・たまに、一人になりたいと思いますか。
- (5)誰かのところに遊びに行ったりすることがありますか。
[「はい」と答えた場合]
- ・誰のところですか。そこで何をしますか。それは楽しいですか。
- [「いいえ」と答えた場合]
- ・誰のところに遊びに行きたいと思いますか。それはできそうですか。

5 対人関係

- (1)友だちはいますか。
(友人がいる場合)
- ・それはどんな人ですか。
(例：昔の施設の仲間、仕事の仲間、職員、地域の人)
 - ・友だちとはどれぐらい会いますか。
 - ・友だちといつも何をしていますか。
 - ・友だちといて楽しいですか。どんなことが楽しいですか。
 - ・友人といて、嫌なことはありますか。どんなことですか。
 - ・その人とこれから友だちでいたいと思いますか。
 - ・友だちがもっと欲しいですか。
- (友だちがいない場合)
- ・友だちが欲しいですか。それとも、欲しくはないですか。
 - ・友だちはできそうですか。それはどうしてですか。
- (2)親や、きょうだい(家族)とは、会ったりしますか。
(家族と会う場合)
- ・家族とは、どのくらい会いますか。もっと会いたいと思いますか。
 - ・いつも一緒に何をしますか。
 - ・家族といて楽しいですか。どんなことが楽しいですか。
- (3)近所の人(地域の人)と仲良くしていますか(付き合いはありますか)。
①あいさつを交わす ②一緒にお茶をのむ ③一緒に遊びに行く
④付き合いはない ⑤わからない ⑥その他 ()

・近所の人ともっと仲良くしたい（付き合いたい）と思いますか。

(4) 恋人はいますか。

(いる場合)

・その人とふたりきりになる機会がありますか。

・その人と、一緒にいつも何をしていますか。

(いない場合)

・彼(彼女)を欲しいですか。

・それとも、欲しくはないですか。どうして欲しくないのですか。

(5) 誰かと結婚をしたいと思ったことがありますか。将来、結婚をしたいと思えますか。

(6) 自分の子どもを欲しいと思ったことがありますか。将来、子供がほしいと思えますか。

(7) 何かに悩んだり、寂しいと思ったりした時、いつも誰かに相談していますか。

(8) 誰かの相談にのってあげることはありますか。

(「はい」と答えた場合)

・その人にどんなことをしてあげますか。

・あなたは苦手なことをするとき、誰かに手伝ってもらいたいと思えますか。

・あなたは誰かに手伝ってもらいたいとき、「手伝って」と頼めますか。

6 会議・話し合いへの参加

(1) 選挙にいったことがありましたか。

(2) 会議や話し合いに参加したことがありますか。

(参加したことがある場合)

・それはどのようなものでしたか。

・活動への参加は、誰かに勧められましたか。

(いつも参加している場合)

・どのような活動をしていますか。

・活動の中で自分の意見が言えますか。

・今の活動は楽しいですか。

・活動への参加は、誰かに勧められましたか。

(参加していない場合)

・それはなぜですか。

・何かの活動に参加したいと思えますか。

7 教育

(1) 小学校にいきましたか。

①普通学級 ②特別学級 ③養護学校 ④その他 () ⑤いっていない

(2) 中学校にいきましたか。

①普通学級 ②特別学級 ③養護学校 ④その他 () ⑤いっていない

(3) 高校にいきましたか。

①普通学級 ②特別学級 ③養護学校 ④その他 () ⑤いっていない

(4) 専門学校などにいきましたか。

(5) 学校はどうでしたか。

(好きだった、嫌いだった、楽しかった、楽しくなかったなど)

学校に通っている時のできごとについて覚えていることがあればお話しください。

(6) もっと勉強したいことがありますか。(例えば、パソコン、ガーデニング)

Ⅲ 施設での生活

(1)施設でどの位生活していましたか。()年

(2)施設の中で園を変わりましたか。(どこから、どこへ)

(3)あなたは施設を出たいと思いませんでしたか。

(出たいと答えた人のみ)

①あなたは、そのことを誰かに伝えましたか。

・それは誰ですか。

・その人から何と言われましたか。

・その時、どう思いましたか。

②あなたは、どんな暮らしをしたいと思っていましたか。

③その時、誰と一緒に生活したいと思っていましたか。

(4) (施設内の) **園での生活はどうでしたか。

・何人部屋でしたか。

・規則(就寝、起床、食事、外出、買い物など)はありましたか。

罰はありましたか。

・職員はどのような人でしたか。

・生活していた仲間がどのような人でしたか。

・どう感じていましたか(楽しかったか、つらかったか、退屈だったかなど)

Ⅳ 移行のプロセス

(現在、自活訓練ホーム/自立ホームで生活している人の場合)

(1)施設から自活訓練ホーム/自立ホームに移ると聞いたのはいつですか。

(2)だれから聞きましたか。どのようなことばで。

(3)その時どのように感じましたか。

(4)施設から自活訓練ホーム/自立ホームに移ることをすすめたのは、誰ですか。

誰かと相談をしましたか。

(5)施設から自活訓練ホーム/自立ホームに移ることを決めたのはだれですか。

(自分が決めた場合)

・どうして移ろうと思いましたか。

(6)施設から今のホーム(部屋)に引っ越す前に、説明をしてもらったか、見学に来たことがありますか。泊まってみたことがありますか。

(7)引っ越す時はどのような気持ちでしたか。

(8)あなたは現在自活訓練ホーム/自立ホームで生活していますが、ここに引越しをする前に、ここでの暮らしがどのようなものか想像できましたか。

① (できた場合)

あなたは地域での暮らしがどのようなものかをどのようにして知りましたか。

a. ビデオを見た。

b. 写真を見た。

c. 実際に地域で生活をしている人の話を聞いた。

d. 実際に地域で生活をしている人の生活を見学した。

e. 自治会などで地域生活をしたいと思っている人たちと話し合った。

f. 実際に自立訓練ホームやグループホームで短期間、地域生活体験をした。

② (できなかった場合)

あなたは地域での暮らしがどのようなものかを知るためにどうしたいと思いましたが。

どのようなことを知りたいと思いましたか。

(9)引っ越した後、どのようなことがありましたか。

- ①たいへんだったこと
- ②たのしかったこと
- ③その他（具体的に： _____）

(10)自活訓練ホーム／自立ホームを変わったことがありますか。
(ある場合)

- ・どこからどこへ変わりましたか
- ・どうしてですか

(11)あなたはここで生活していて失敗したことはありましたか。
・その時、職員にどう言われましたか。
・その時あなたはどう思いましたか。

(12)（自活訓練ホーム／自立ホーム）から GH に変わると聞いていますか。

①聞いていない ②聞いている（ _____ ）頃

(聞いている場合)

①（ホーム名）から GH へ変わることをだれから聞きましたか。

a. 親から b. 職員から c. 仲間から d. その他

②その時どのように言われたか。

- ・どのようなことばで

（ _____ ）

(13)その時どのように感じましたか。

- ①うれしい ②かなしい ③いやだ ④さびしい
- ⑤さっぱりした ⑥あかるい ⑦ふあん ⑧元気がでる
- ⑨その他（ _____ ）

(14)（自活訓練ホーム／自立ホーム）から GH に変わること生活にどのような変化があると説明がありましたか。

(15)（自活訓練ホーム／自立ホーム）から GH へ変わることについてだれかと相談をしていますか。

①はい〔親や兄弟、職員、仲間、友だち、その他（ _____ ）〕

②いいえ

(16)（自活訓練ホーム／自立ホーム）から GH へ変わることを決めたのは誰だと思いますか。

①親兄弟 ②職員 ③福祉の専門家 ④自分 ⑤その他（ _____ ）

（実際に変化することとしては、施設の利用者でなくなる、直接支援するスタッフは職員でなく GH の世話人になること、自己負担金が増えること、食事について今まではコロニーから配食されていたものを食べていたが、世話人さんに作ってもらうようになるなどの答えが予想されると思うが、実際にどの程度説明され、理解されているのかを確かめる。また人によっては別の家に引っ越す人がいる可能性もある。）

(17)GH に変わるまでに知りたいことはどんなことですか。（実際に引っ越さない人やメンバーが変わらない人もいるがそのことを確かめる）

今そのために具体的にどのような準備をしていますか。

①生活する場所について：決まっている 決まっていない 今のままかわらない
(決まっていない場合) 選びたい 知りたい 関心ない
どのような場所がよいか。（ _____ ）

(決まっている場合) どのような過程で、だれが決めたのか。どこか。

②一緒に生活する人について：決まっている 決まっていない 今のままかわらない
(決まっていない場合) 選びたい 知りたい 関心ない
誰と住みたいか（ _____ ）

(決まっている場合) どのような過程で、だれが決めたのか。誰と。

③自分の部屋について：決まっている 決まっていない 今のままかわらない
(決まっていない場合) 選びたい 知りたい 関心ない
どのような部屋に住みたいか（ _____ ）

- (決まっている場合) どのような過程で、だれが決めたのか。
 どのような部屋か。
- ④世話人について：決まっている 決まっていない 今のままかわらない
 (決まっていない場合) 選びたい 知りたい 関心ない
 どのような人がよいか。()
- (決まっている場合) どのような過程で、だれが決めたのか。どのような人か。
- ⑤職員について：決まっている 決まっていない 今のままかわらない
 (決まっていない場合) 選びたい 知りたい 関心ない
 どのような人がよいか。()
- (決まっている場合) どのような過程で、だれが決めたのか。どのような人か。
- ⑥家事援助について
- a. 洗濯
- ・どのようにしたいか。(ひとりで・職員に援助を受けて・職員や世話人が)
 - ・準備のための取り組みはあるか。(洗濯の練習の訓練など)
- b. 料理
- ・どのようにしたいか。(ひとりで・職員に援助を受けて・職員や世話人が)
 - ・準備のための取り組みはあるか。(洗濯の練習の訓練など)
- c. 買い物
- ・どのようにしたいか。(ひとりで・職員に援助を受けて・職員や世話人が)
 - ・準備のための取り組みはあるか。(洗濯の練習の訓練など)
- d. 掃除
- ・どのようにしたいか。(ひとりで・職員に援助を受けて・職員や世話人が)
 - ・準備のための取り組みはあるか。(洗濯の練習の訓練など)
- ⑦日中の過ごし方について：決まっている・決まっていない 今とかかわらない
 (決まっていない場合) 選びたい 知りたい 関心ない
 (決まっている場合) どのような過程で、だれが決めたのか。 何をするのか。
 ・賃金はどのぐらいか知っているか。
- ⑧近所の人とどのようなつき合いがしたいか。
 (例) あいさつを交わす 一緒にお茶をのむ 一緒に遊びに行く
 わからない つき合いたくない その他 ()

(GHの利用者の場合)

- (1)施設から自活訓練ホーム／自立ホームに移ると聞いたのはいつですか。
- (2)だれから聞きましたか。どのようなことばで。
- (3)その時どのように感じましたか。
- (4)施設から自活訓練ホーム／自立ホームに移ることをすすめたのは、誰ですか。
 誰かと相談をしましたか。
- (5)施設から自活訓練ホーム／自立ホームに移ることを決めたのはだれですか。
 (自分が決めた場合)
- ・どうして移ろうと思いましたか。
- (6)施設から今のホーム(部屋)に引っ越す前に、説明をしてもらったか、見学に来たことがありますか。泊まってみたことがありますか。
- (7)自活訓練ホーム／自立ホームに引っ越す時はどのような気持ちでしたか。
- (8)自活訓練ホーム／自立ホームに引っ越した後、どのようなことがあったか覚えて
 いますか。
- ①たいへんだったこと
- ②たのしかったこと
- ③ その他(具体的に：)
- (9)自活訓練ホーム／自立ホームを何回か変わったことがありますか。
 (ある場合)
- (10)どこからどこへ変わりましたか。どうしてですか
- (11)自活訓練ホーム／自立ホームから GH に変わると聞いたのはいつ頃でしたか。
- (12)だれから聞きましたか。どのようなことばで。

(13) その時どのように感じましたか。

(14) 自活訓練ホーム／自立ホームから GH に変わることをすすめたのは、誰ですか。誰かと相談をしましたか。

(15) 自活訓練ホーム／自立ホームからグループホームに変わることを決めたのはあなたでしたか。それとも他の誰かでしたか（それは誰でしたか）。

(16) 自活訓練ホーム／自立ホームからグループホームに変わって何が変わりましたか。

(例) お金がかかるようになった 職員が世話人になった

IV 将来への希望

(1) 将来の夢や希望は何ですか。将来「こうしたい！」と強く思っていることがありますか。

(2) これからどのような暮らしがしたいですか。

ありがとうございました。最後に、何か私に聞きたいことがありますか。

家族のインタビューガイド

《調査の目的を説明する》

例：私は〇〇〇〇〇という者です。今施設から地域の住まいへの移行に関する研究を行なっております。地域の住まいを増やしていこうとする取り組みが増えていますが、移行プロセスや地域居住の問題が数多く指摘されています。こうした問題を少しでも解決する方策を見つけるために皆様にご意見をうかがいたいと思っております。ご協力をよろしくお願いいたします。

《録音に関する了解をとる》

例：もしよろしかったら、インタビューの内容は、テープに取らせていただきたいです。テープはあくまで記録整理に使うためのものであって、決して外部にもれることはありませんので、是非ご協力いただきたいです。よろしいでしょうか。

また、今調査はあくまで皆さんの率直な意見を伺いたいものですので、今のお気持ちをあのまま話していただけたら幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

《家族の名前、利用者の名前（〇〇さん）、続柄と現在の住まい（GHの場所）を確認する》

《インタビュー開始》

- 1, 〇〇さんのおいたちについてお聞かせ下さい。
- 2, 〇〇さんは、何歳の時に施設に入りましたか。施設に何年いましたか。
- 3, 当時のことを話してもらえますか。
 - ・ 〇〇さんが施設に入ったとき、あなたはどのようにお感じになりましたか？
 - ・ その当時の施設の様子をお聞かせ下さい。
 - ・ 具体的には実際に何人部屋であったのか。どのような規則があったのか。職員はどうであったのか
 - ・ その当時のことを振り返ると、今入所施設についてどう思っていますか？
- 4, その後施設を変われましたか？ どのくらい変わられましたか？
- 5, 〇〇さんはいつから自立訓練ホームに移りましたか。
- 6, 〇〇さんはいつからグループホームに移りましたか。
- 7, 最初に〇〇さんが施設から自立訓練ホーム（自立訓練ホームからグループホーム）に引っ越すと聞いた時についてうかがいます。
 - ・ 施設からの引っ越しを最初に聞いたのは、引っ越しどのくらい前で、誰からどのような言葉を言われましたか。
 - ・ 施設から出ることはどのように決まっていきましたか。
 - ・ 地域移行をするということについてはどのように説明を受けましたか。

- 8, その時どのように思いましたか。
- 9, 施設から地域の住まい（自立訓練ホームか GH）へ引っ越しするまでの準備はどうでしたか。
- 10, 実際に施設を引っ越すときどのように思いましたか。（うれしさ、不安感、時間が足りなかったなど）
- 11, ○○さんの今の住まいはどうですか。（例：何人と一緒に住んでいるのか、個室なのか、世話人や同居者との関係など）
- 12, (家族の名前)さんは○○さんの生活をどのように思っていますか。
- 13, ○○さん自身は今の生活をどのように感じていると思っていますか。
(例：どんなことが好きですか？ どんな仕事がしたいですか？ どんな遊びがしたいですか？ そのためにどのような支援が必要ですか？ 職員の方々はどのように関わっていらっしゃるでしょうか？ 何か不満はありませんか？ ご本人のニーズを満たすためには、どのような支援が必要だと思われますか？)
- 14, ○○さんが施設をでて地域で生活するようになって、どのように思っていますか。
・良くなった点や悪くなった点
・予想していたことや予想外だったこと
・(地域移行に反対した親御さんに)「なぜ反対されたのですか。」
- 15, 本人の地域生活の状況について誰から、どのくらいの割合で、報告を受けますか。
- 16, 施設 A の「施設解体宣言」についてどのように説明を受けられましたか？それをどのように受け止めていらっしゃるでしょうか？ 率直なご意見をお聞かせ下さい。
- 17, 本人が安心して地域生活を送れるような支援としてどのような支援を期待しますか。
- 18, これからどのようになって欲しいと思っていますか。
(自立訓練ホームにいる方ならば・・・○○さんは GH に移ってほしいと思いませんか？)
- 19, 本人は今後の生活をどのように送りたいと思っている、とあなたは思いませんか？
そのためにどのような支援が必要だと思われますか？

ご協力ありがとうございました。

注意事項：

- i 家族の名前、利用者との続柄、および利用者の名前・年齢を事前に確認すること
- ii 状況に合わせてガイドラインを柔軟に使用すること

職員のインタビューガイド

《調査の目的を説明する》

例：私は〇〇〇〇という者です。今施設から地域の住まいへの移行に関する研究を行なっております。地域の住まいを増やしていこうとする取り組みが増えていますが、移行プロセスや地域居住の問題が数多く指摘されています。こうした問題を少しでも解決する方策を見つけるために職員の皆様にご意見をうかがいたいと思っております。ご協力をよろしくお願いします。

《録音の了解をとる》

例：もしよろしかったら、インタビューの内容は、テープに取らせていただきたいです。テープはあくまで記録整理に使うためのものであって、決して外部にもれることはありませんので、是非ご協力いただきたいです。よろしいでしょうか。あくまで皆さんの率直な意見を伺いたいものですので、今のお気持ちをあのまま話していただけたら幸いです。どうぞよろしく願いいたします。

《職員の名前を確認する》

《インタビュー開始》

- 1、あなたは今どのような場所で勤務していますか。その仕事内容を教えてください。
- 2、今の職場で働くようになって何年目になりますか？
- 3、施設 A に入って何年目になりますか？まず始めに勤められたのはどこで、その後、どのような勤務を経てこられましたか？
 - ・そのときのことを振り返って、入所施設について、どう思っているのでしょうか？
- 4、今の仕事は、以前の職場で働いていたときと比べてどうですか。
- 5、施設での本人たちの生活をどのように思っていましたか。
 - ① 実際に何人部屋であったのか。
 - ② どのような規則があったのか。
 - ③ 自分を含めて職員はどのようなかかわりをしていたのか
- 6、地域移行の取り組みについてお聞きします。
 - ・地域移行の試みは、いつ頃、どのような形で始まりましたか。
 - ・自立訓練ホームはいつから始められたのですか。
 - ・決められてからどのくらいの期間で移行していききましたか。
 - ・その移行期間は本人にとって十分な時間だったと思いますか。
 - ・グループホームはいつから始められたのですか。
 - ・決められてからどのくらいの期間で移行していききましたか。
 - ・その移行期間は本人にとって十分な時間だったと思いますか。
 - ・地域移行の決定プロセスは通常どのような仕組みになっていますか。

- ・誰から引っ越していくかは、どのように決まっていきましたか。
- ・自立訓練ホームでの生活体験ができる人はどのように決められていますか。
- ・グループホームでの生活体験ができる人はどのように決められていますか。
- ・本人たちに施設をでて地域（自活訓練棟・自立ホーム）で暮らすことをいつ伝えるようにしてきましたか。
- ・誰が、どのように（どのような言葉や方法で）、本人たちに引越しのことを伝えることにしていましたか。
- ・ご家族には地域移行の取り組みについて誰がどのように伝えていましたか。そのときの反応はいかがでしたか？
- ・この地域移行プロセスについてあなた自身はどう考えていますか？

7、あなた自身は、本人たちが施設から実際に地域の住まい（または施設内の自活訓練棟）へ引っ越した時のことを覚えていますか。

- ① それはいつ頃ですか。
- ② 本人が引っ越すことをあなたは誰から聞きましたか。
- ③ そのときどう思いましたか。
- ④ ご本人は引っ越しすることを誰から伝えられましたか。
- ⑤ そのときの本人達の反応はいかがでしたか。

8、本人たちが施設から自活訓練棟・自立ホームに引っ越しをする前に自活訓練棟・自立ホームでの生活の具体的なイメージをもてるようなことを何かしましたか。

- a. ビデオを見せた。
- b. 写真を見せた。
- c. 実際に地域で生活をしている人の話を聞いてもらった。
- d. 実際に地域で生活をしている人の生活を見学してもらった。
- e. 自治会などで地域生活をしたいと思っている人たちと話し合ってもらった。
- f. 実際に地域生活体験を短期間してもらった。
- g. 引っ越し先を見に行っった。
- h. 一緒に家具を購入しに行っった。
- i. 職員が言葉で伝えただけ。
- j. その他に何かしましたか。
- k. 何もしていない

9、本人たちの親・家族に、本人たちが施設を出て地域（自活訓練棟・自立ホーム）で暮らすことをいつ伝えましたか。

- ① だれが、どのように、親・家族に引越しのことを伝えましたか。
- ② どのような言葉や方法で伝えましたか。
- ③ そのとき親や家族は、どのように感じていたと思いますか。
- ④ そのとき親や家族は、どのような様子でしたか。
- ⑤ 本人が施設を出ることに反対された親・家族に対して具体的にどのような取り組みをしていますか。

10、施設から自活訓練棟・自立ホームに引っ越しをする前に地域生活に関して本人たちの希望を尋ねましたか。

- ① 具体的にどのような希望を尋ねましたか。
 - a. 施設を出て地域で生活したいのか、したくないのか。