

...ひとつ終わってカードをめくる時に「これで OK?」「次は?」と声かけして一緒に確認してね。

・連絡帳のひもを結ぶのが難しいんだ。

...「おねがいします」と言ったら、手伝ってね。

着替え

・キッチンタイマーを使いながら、自分で着替えているよ。

...補助はいらないよ。時間がかかっている時には声かけしてね。

...着替え終わったら、きちんと着替えられているか確認してほしいな。

トイレ

・2 時間おきに行っているよ。

...時間がきたら声をかけてね。

・自分で出来るよ。

...でも、後の手洗いを忘れることがあるから、忘れていたら声かけをしてね。

休み時間

・教室で、パソコンのゲームをしていることが多いよ。

...自分でパソコンを立ち上げています。補助はいらないよ。



・昼休みは、天気のよい日はまずプレイヤードで遊んでいます。タイマーを 10 分セットしてから、プレイヤードの写真カードを持って外に行っているよ。

...タイマーをセットするのを手伝ってね。

・プレイヤードでは、補助輪なしの自転車に乗って、足でけて進む練習をしているんだ。

...補助はいらないよ。自転車を出す時と片付ける時には手伝ってね。

・外から帰ったら、カードを元の場所に戻した後、トイレカードを持ってトイレに行くのが日課なんだよ。

...自分でしているけど、確認して忘れているときは声かけをして教えてね。



勉強の時間

・自分で勉強できるけど、時々じっとして手が止まってしまうことがあるんだ。

...その時は、次にする事を教える声かけをしてね。

・課題が終わったら、ミニボイスメッセージの「おねがいします」で先生を呼ぶよ。

・その後、机の上にある「できました」「わかりません」のシンボルを指差して伝えるように、練習してるんだ。

...伝えるのを忘れて止まってしまう時は、声かけをして教えてね。



給食(準備)

- ・エプロンを着るのは自分でしているよ。
...後ろのテープを留めるのが難しいんだ。「おねがいします」を言ったら手伝ってね。
 - ・配り物を手伝っているよ。何を配るかは毎日違うよ。
...補助はいらないよ。
-

給食(食事)

- ・料理によっては嫌いなものもあるけど、給食は全部食べるようにしているよ。
 - ・パネ付きの箸「箸蔵くん」を使って、つまんで口に運ぶことを練習中なんだ！
...つい、かきこんで食べてしまうんだ。その時はつまんで食べるように声かけしてね。...うまくつまんで食べている時は、ほめてほしいな！
 - ・パンは一口大にちぎって食べる練習中だよ。
...かじって食べちゃう時には、声かけしながら見本を見せてね。
-



給食(後片付け)

- ・クラス、牛乳パックなどを給食室に返しに行く活動をしているよ。
...一人でやっているよ。補助はいらないよ。ついて行く必要もありません。
 - ・エプロンをぬぐのは自分でしているよ。たたむのが練習中です。
...平らにするのが苦手なんだ。手伝いながら一緒にたたんでね。
-

給食(はみがき)

- ・はみがきカードを見ながら自分でしているよ。
...補助はいらないよ。手が止まっている時は、声かけてね。
 - ・ひととおり終わると、行動が止まっちゃう時があるよ。
...「仕上げは？」と聞いてもらおうと「おねがいします」と言うので、仕上げのはみがきをしてね。
-



掃除

- ・教室の掃除をしています。
 - ・黒板に貼ってある、僕用の手順表を見ながらしているよ。
...一緒に見に行って「次は何か」と確認してね。
 - ・手順表で、ひとつ終わると洗濯バサミを移動させて確認しているよ。
...忘れているときは声かけをして教えてね。
 - ・「できました」の報告を、PDA を使っているよ。
...忘れているときは声かけをして教えてね。
-

(資料7) S₇のプロフィール

自己紹介

- ・名前 S₇
- ・性別 女性
- ・学年 小学4年生
- ・利き手 右

好きな遊びやもの

- ・紙コップのおもちゃ 手作りのおもちゃを振って遊ぶのが好きです。壁にかけてあるのを『とって』と要求することがあります。
- ・パソコンでゲームをするのが大好きです。うまくマウスを使って、敵を倒すのがすごく上手なんだよ！
...遊ぶときは、電源だけ入れてあげてください。ソフトを立ち上げるのは自分で出来るよ。
- ・プーさんの人形 最近お気に入りの人形です。教室の後に置いてあります。



コミュニケーションのとり方は...

- ・発語はありません。
- ・してほしい事があるときは、手をひいてきます。(クレーン)
- ・うれしい時は、「あー」と言ったり手を叩いたりします。
- ・いやな時は、「あー」と言ったり自分の頬を叩いたりします。

気をつけてほしいことは...

- ・ゆびすい 親指を口に入れていることがあります。
...指を出すように、声かけをしながら手を添えてください。
- ・姿勢 椅子に座っていると、背中が曲がっていることがあります。
...勉強や給食の時は、背中を軽く押して姿勢をよくするようにしてください。



パニックや困ったときは...

- ・ちょっと怒っているときは手をたたきます。
→もう一歩怒っているときは、顔を赤くして手をたたきます。
→ものすごく怒っているときは、自分の顔を叩きます。
...顔を叩くときは、叩かないように手をもって止めてください。

朝、帰りの支度

- ・音楽がなると自分から教室に帰ってきます。声かけでも帰ってくる事が出来ます。
- ・気が付いていない時や他の事に集中しているときは、声かけをして一緒に移動してください。

着替え

- ・補助が必要です。上着は、首を通すことまで補助すると、後は自分で出来ます。
- ・ズボンは、足を通しやすいように持ってあげると、後は自分で出来ます。
- ・靴は、マークの付いている方(右)から履くようにしています。片手を壁について、うまくバランスをとりながら履きます。

...片手を壁につく事、右足から履く事を忘れているときは、声かけをしながら手を添えてください。



トイレ

- ・補助が必要なので、男性の場合は女性の先生を呼んでください。
- ・2時間ごとの定時排泄で練習中です。トイレへ行く前には、教室の入り口にあるトイレカードを見せて、トイレに行くことを伝えてから一緒に行ってください。
- ・洋式トイレを使います。個室に入ったら、自分で大体出来ます。
- ・紙を切る時に、手を添えてくれると切りやすくなります。
- ・大便の時には、ふく時には、声かけしながら手を持って補助してください。



休み時間

- ・教室では、パソコンのゲームが大好きです。おもちゃや人形も好きです。
- ・プレイルームでは、ボールプールが大好きです。一緒に遊んでね！
- ・プレイヤードでは、ブランコでよく遊びます。ゆっくり押してくださいね！



勉強の時間

- ・言葉では理解できませんが、映像や写真を使えば理解できるものもあります。
...携帯電話で画像を撮り、それを見せることで伝わる時があります。その方法で、マッチングの練習をしています。
- ・ジョギングでは、体操服につけた洗濯ばさみで、周回を確認して走っています。
洗濯ばさみを一周ごとに箱の中に入れていって、なくなったら終わりです。
...はずすのを忘れているときは、声かけと手を持っていくなどの補助をしてください。
→でも今は、足のしもやけのためジョギングはしていません。

給食(準備)

- ・エプロンは、首をかけるところまで手伝って下さい。後は自分で着る事が出来ます。
- ・手洗い・エプロンで準備が出来たら、机に座って待っています。

給食(食事)

- ・お箸で食べることができます。食べにくいものは、持ってきているスプーンを渡してあげてください。
- ・好き嫌いはほとんどありません。たくさん食べるよ！

ただ、カレーはあまり好きではありません。

- ・VOCA(シンボルを押すと音声が出る装置)を使って、おかわり(『ちょうだい』)や、もういらない(『ごちそうさまでした』)を伝えます。

...おかわりの時は、具体物を見せて選べるようにしてください。



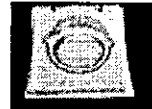
給食(後片付け)

- ・お箸の入れ物を給食室へ返しに行く活動をしています。
- ...手渡して「お願いします」などの声かけをしたら、後は自分一人で行ってきます。

給食(はみがき)

- ・後片付けが終わると、はみがきをします。歯ブラシを持ったみどりちゃんの手を、一緒に持ってしてください。

...はみがきカードを見ながら、みがく場所を確認してみがきます。



掃除

- ・廊下のそうきんがけを一往復しています。
- ...乾いたぞうきんで、横に並んで一緒にすると、とっても上手にできるよ！
- ・ぞうきんがけの後、ごみ捨てに一人で行っています。
- ...ごみ箱を渡した後は、教室の辺りから見守っててね！



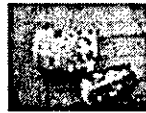
(資料8) S₈のプロフィール

自己紹介

- ・名前 S₈
- ・性別 女性
- ・学年 小学校1年生
- ・利き手 右手

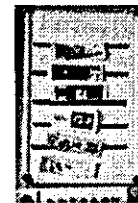
好きな遊びやもの

- ・人形あそびが好きなんだよ。
- ・ころころ空き缶を転がしてあそぶのも好きだよ！
- ・好きな食べ物は、パンやめん類、お肉だよ。
- ・嫌いな食べ物は、牛乳とレーズンだよ。



コミュニケーションのとり方は...

- ・会話によってコミュニケーションしているよ。
...たくさん言葉を知っているんだよ！でも、全ての意味が分かるわけではないんだ。
分からないときは、実物や写真カードを示しながらだと分かりやすいな。
- ・要求がある時は「おねがいします」「してください」など、言葉で伝えているよ。
- ・人の名前を覚えるのが得意なんだよ！
...名前を覚えてくもらうとすぐに覚えて覚えちゃうんだ。
- ・1日の予定は、朝担任の先生と一緒に貼ったスケジュールボードで確認しているよ。



気をつけてほしいことは...

- ・左目が見えません。坂道などは転びやすくなっちゃうんだ。
...ゆっくり歩くよう声かけしてね。
- ・クラスメイトの請川さんを執拗に触ったり、つかんだりすることがあります。
...叱らないで、「やめてください」と言って止めてね。
...やめられない時は、場所を変えて気持ちを他へ逸らしてね。

朝・帰りの支度

- ・かばんの出し入れは所定の位置に誘導してもらえると、ほぼ一人でできるよ。
...途中で席を離れちゃう時は、声かけで促してね。
- ・帰りの連絡帳綴じは自分でできるよ。でもかばんに入れる時うまく入らない場合があるんだ。
...「お願いします」と言ったら手伝ってね。



- ・金曜日は写真カードで持って帰るものを確認しているよ。
- ・音楽がなると、自分から教室に帰ってくるよ。
...音楽が聞こえていないときは、声かけして教えてね。

着替え

- ・時々気が散ってしまうけど、一人ですることができるよ！
...前後を間違ふことがあるけど、自分で気付くことが多いから、見守っていてね。
...気付かない時は、更衣室の鏡を見てチェックするように声かけしてね。
- ・脱いだ制服をハンガーにかけるのは自分でできるよ。
...時々反対にかけちゃうから、声かけして教えてね。
- ・体操服は広げて、型紙を使って自分でたためるよ。
...補助はいらないよ。間違えた時は、声かけして教えてね。



トイレ

- ・自分で出来るよ。
...ほとんど補助は必要ないけど、トイレトペーパーを取る時「1・2・3・ピイツ」と声をかけてもらおうと、上手に取れるんだよ。

休み時間

- ・一人で遊ぶことが多いけど、お話ししながら遊ぶこともあるよ！
- ・プレイルームでは、ラージボールやトランポリンが大好き！
- ・プレイヤードでは、自転車やブランコ、ジャングルジムで遊ぶのが好きだよ！
- ・教室内の遊び場では、ころころ空き缶、お人形などが好きで遊んでいるよ！



勉強の時間

- ・名前を1字ずつなぞる練習をしているよ。
...マジックなどの持ち方が間違っている時は、声かけをして直してね。
- ・1から5までマッチングする練習をしているよ。
- ・ジョギングでは、磁石を使って1周回ったことを確認しているよ。
...指差しをしながら、数字と一緒に確認してね。
...一緒に走って、時々後ろから「1・2・1・2」と声をかけてね！

給食(準備)

- ・トイレ→手洗い→エプロンで準備完了！
...トイレの後、エプロンをつけずについウロウロしちゃうから、声をかけて椅子に座るよう促してね。
...いすに座った後、エプロンを着るのを忘れていたら、声かけして教えてね。

・クラス全員分の牛乳を配る係りをしているよ！机の上の牛乳カードを見て、その上に置くようにしているんだ。

...止まっていたら、「牛乳配るよ」と声かけしたり、カードを指差したりして教えてね。

...座ったまま配っていたら、立って配るように声かけしてね。



給食(食事)

・スプーンとフォークで食べているよ。

...時々姿勢が崩れちゃうから、背中をさすって姿勢を正してね。

・好きなものから食べちゃうから、あまり好きではないものが残ってしまうんだ。

苦手なものだけだと、食べるのに時間がかかってしまうんだよ。

...時々、あまり手をつけていないおかずがあったら、声かけをしてすすめてみてね。残さず全部食べられるよ。

・自分からお代わりを言ったりしないんだ。

...途中で好きそうなものが無くなっていたら、カードで「いりますか?」「いりませんか?」と聞いてみてね。言葉やカードを指差して答えるよ。

・苦手な牛乳は、先生にコップに移してもらって「ミルメイク」を1袋の4分の1程度入れて、給食の最後に飲んでるよ。



後片付け

・給食室まで、一人で食器を片付けに行ってるよ。いつもは牛乳や、箸を入れたカゴを持っていくよ。

...一人で行けるから、ついてこなくても大丈夫だよ。

はみがき

・はみがきカードをめくりながら、みがく場所を確認しているよ。

...最初は、私の手を持って一緒にしてね。だんだん自分で出来るよ。

...はみがきカードは一緒にめくってね。

・VOCA(押すと音声が出る装置)に、「1,2,3...10」と自分で声を入れて、はみがきカードとあわせて使っているよ。

・ひと通り終わったら「おねがいします」を言うよ。

...「おねがいします」を言った後、仕上げのはみがきをしてね。



掃除

・モップで床を拭く練習をしているよ。

・床に張ってある、同じ色のシールをたどりながら、まっすぐ拭く練習をしてるんだ。

...片手で持ってやりづらくなっている時は、両手で持つように声かけをしてね。

...机の下やオルガンの前などは、「1・2・3...10」と声かけしてもらおうとキレイに拭けるんだ。

・雑巾で机拭きをしているよ。

...大体一人で出来るけど、雑巾を絞る時に「おねがいします」と言ったら、絞ってね。

・ごみ捨てに一人で行っているよ。

...一人で行けるから、ついてこなくても大丈夫だよ。



(資料9) S₉ のプロフィール

自己紹介

- ・名前 S₉
- ・性別 男性
- ・学年 小学校3年生
- ・利き手 右手

好きな遊びやもの

- ・ひもをふるのが大好きです。携帯電話のストラップも好きだよ！
- ・音楽を聞くのが好きです。

体を上下、回わして聞いているときもあるよ。踊っているのかも♪♪

- ・好きな食べ物は、青い野菜です。嫌いな食べ物は、硬い野菜です。白ごはんもあまり好きではないかな。



コミュニケーションの取り方は...

- ・発語はありません。
- ・困ったときや何かしたいときなどは「ウーウー」と言います。

気を付けてほしいことは...

- ・手をつないでできますが、極力さけてください。
- ・土あそびが好きです。
...土をばらまいたりする事があるのでよく見てね！
- ・水遊びも好きなので、水道で水を飛び散らすことがあります。
...よく見てね！
- ・クレヨン、鉛筆をかじることがあります。使う時には気を付けて！
- ・靴のかかたとを踏んでいることがあります。
...きちんと履いてないときは、「かかと！」と指さしなどで S₉ さんの注目を促してから伝えてね！

パニックや困ったときは...

- ・「ウーウー」と言ったり、トントンと机などを叩いたりします。


朝・掃りの支度

- ・音楽がかかると自分から集合してきます。声かけの必要はありません。
- ・移動はほとんど一人で行けます。
...ときどき体育館などに寄り道をすることがあるので、近からず遠からずの距離で見守って！

着替え

- ・着替えは一人でする練習をしています。服の前後裏表を確認して着替える練習をしています。
...一緒に更衣室に行つてね。
- ・前後裏表を確認してから着替えるように促してください。
- ・服もその場でたたむ練習をしています。
- ・脱いだ服はハンガーにかけることができます。ズボンもとめることができます。
...ズボンからとめて、上着をかけるように促してください。
- ・靴の左右を確認してはく練習をしています。
...間違っているときには「反対」と声をかけてください。


トイレ

- ・トイレに行くように促す必要があります。トイレへは、絵カードを見せてから行きます。

- ・換気扇の音が嫌いです。
...ついていたら消してください。
- ・大便のときは洋式トイレを使います。ふいたり流したりするのは、補助をしてください。
- ・水道で水遊びをすることがあります。注意してください！

休み時間

- ・プレイルームでは、ランジボールやトランポリンが大好きです。
- ・外では自転車で遊ぶことが多いです。ブランコ、ジャングルジムでも遊びます。
...ブランコでは手を引いて押してほしいことを訴えてきます。そのときには押してください。


勉強の時間

- ・型はめ、線引きなどの練習をしています。
- ・ジョギングでは、走るときに棒を一本持ち、一周ごとに缶に入れていきます。
棒がなくなったら終わりです。
...棒を缶に入れるのを忘れていたら声をかけてね！


給食(準備)

- ・エプロンを着るときは、首の部分を持って補助してください。
- ・クラス全員分のおぼんを並べるのが、毎日の仕事です。

給食(食事)

- ・お代わりは、VOCA(シンボルを押すと音声が出る装置)の「ちょうだい」で伝えます。
...いくつかの具体物から、選べるように見せてください。


- ・「いただきます」「ごちそうさまでした」も VOCA を使います！
 - ・お箸で食べます。つまんで食べるように促してください。
 - ・硬い野菜が嫌いです。無理に食べさせる必要はありません。
 - ・白ごはんはあまり好きではありません。
...ふりかけなどをかけると食べられるよ。
-

給食(後片付け)

- ・おぼんを給食室へ返しに行くのが仕事です。
...補助は必要ありません。
-

給食(はみがき)

- ・コップに入っている水を飲むことがあります。
...目を離さないでね！！
 - ・ひと通り終わったら、仕上げの歯みがきをしてください。
-

掃除

- ・ぬらした新聞紙を細かくちぎって、それを集める練習をしています。
...残っている場合には指差しで指示をしてください。
 - ・ごみ捨ては自分でいきます。
 - ・机の移動もお手本を見せるとそのとおりにしようとします。
-

(資料10) S₁₀のプロフィール

自己紹介

- ・名前 S₁₀
- ・性別 男性
- ・学年 小学1年生
- ・利き手 右手

好きなあそびやもの

- ・砂時計 キレイな砂時計や水の入ったおもちゃをながめるのが好きだよ！
- ・パソコンや携帯電話や電卓などの、機器が大好き！
- ・パソコンでは、特に文字を打つことが好きなんだよ！
- ・嫌いな食べ物は、野菜だよ。



コミュニケーションのとり方は...

- ・言葉でコミュニケーションをとっているよ。
...「S₁₀ちゃん」って先に声をかけてね。僕に話しかけていることを、先に伝えてから話してくれると分かりやすいな。
...短い言葉で話してね！

気をつけてほしいことは...

- ・声かけをしすぎると、混乱してしまうよ。
...次に何をするのかちゃんと分かっているときには、声かけをしすぎないように注意してね！

パニックや困ったときは...

- ・パニックになると、激しく泣き出しちゃうよ。
...「携帯で撮っちゃうぞ」と携帯電話のカメラで撮る真似をされると、泣くのをやめられる時もあるんだよ。

朝の支度

- ・朝、着替えが終わると自分で一日のスケジュールをスケジュールボードに作って、流れを確認してるんだ！
...自分でしているよ、補助などはいりません。
- ・プリント配りを任されているよ！机の上に置いてある、クラス全員分のプリントを、個人のカゴに入れます。
...忘れているときは声かけをしてね。終わったら、一人一枚ずつ配れているか確認してね。



.....

着替え

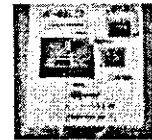
- ・自分で行って、一人で着替えることができるよ。
...声かけ・補助はいりません。ついていく必要もありません。
-

トイレ

- ・自分で行くよ。
...声かけ・補助はいりません。ついていく必要もありません。
 - ・トイレから出てきたら、シャツが出ていないかだけを確認してね！
...出ていたら、「シャツが出ているよ」と声かけをして教えてね。
-

休み時間

- ・遊ぶ場所を自分で選んで報告してから行くようにしているよ。
...どこへ行くのか言い忘れているときは「大ちゃんどこ行くの？」などと聞いてね。教えるよ♪
 - ・先生のお手伝いで、事務室にコピーに行っているよ。
...手順カードを持って、一人で行っているよ。補助はいらないよ。
 - ・プレイルームではホワイトボードで迷路を書いて遊ぶのが好きです。
...一緒に遊んでね！
 - ・プレイヤードでは、砂場で遊ぶのが好きです。
 - ・おいかげっこや自転車、サッカー、ボールあそびなども好きだよ。
...自分からなかなか言えないから、誘ってね！
-



勉強の時間

- ・ジョギングでは、磁石を使って一周回ったことを確認しているよ。
→磁石を貼るホワイトボードだよ。
...一緒に走らなくてもいいよ。でも時々励ましの声をかけてくれるとうれしいな。
 - ・カードを使って足し算の練習をしています。式と答えのマッチングをしているんだよ。
...途中で間違っている場合でも、最後まで訂正しないでね！
 - ・課題が出来たら「できました」と報告を聞いてから、正解か確認してください。
...言うのを忘れている場合には、できたかどうか声かけて聞いてね。
-



給食(準備)

- ・手洗いやエプロンは自分で出来るよ。
...声かけなどはいらないよ。
- ・2組にデザートを運ぶ仕事と、1組のみんなに牛乳を配る仕事をしているよ。
...声かけなどはいらないよ。

給食(食事)

- ・お箸を使って食べる練習をしているよ!
- ・野菜が嫌いなので、食べられないときには「減らしてください」と言う練習中です!
でも減らしてほしいのに、言えない時があるよ。
...箸が進んでなかったら、「減らしますか」と聞いてみてね!
...「減らしてください」と言ったら、一口だけお皿に残して、減らすようにしてください。
- ・食べるのに時間がかかっている時は、タイマーを使うと食べることが出来るよ!
...「あと何分で食べようか」と一緒に相談して時間を決めてね!



給食(後片付け)

- ・自分の食器を片付けて、洗って食器かごの中に片付けているよ。
...補助はいらないよ。

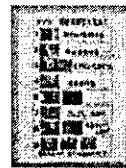
給食(はみがき)

- ・はみがきカードを見ながら自分でしているよ。
...声かけ・補助はいらないよ。



掃除

- ・1組の中にあるトイレの掃除を任されているよ! ホースで水をまいてモップで床をこするんだ。
- ・そうじ用のエプロンをつけてしているよ。自分で着ることができるよ。
...「おねがいします」と言ったら、後ろのテープを留めてね。
- ・トイレの壁に貼ってある、掃除手順表を見ながらしているよ。
...見守っていてね。もし手順を間違えたら教えてね。



(資料11) S₁₁のプロフィール

自己紹介

- ・名前 S₁₁
- ・性別 女性
- ・学年 小学校3年生
- ・利き手 左

好きなこと・物

- ・「アリエル」という人魚のキャラクターが大好きです。
- ・ものを集める事が好きです。決まったバッグに入れているよ！
...でも、それを他の人に触られるのは好きじゃないよ。無理に触らないでね。



コミュニケーションのとり方は

- ・発語はあります。でも、会話ではないときもあります。
...一方的に話しすぎないようにしてね！
- ・いやな時は「やめてー」など拒否を意味する言葉を大きな声で言います。
しかし、その時の表情は笑顔の時があります。
...口調によく注意してね！
- ・VOCA(シンボルを押すと音声が出る装置)で言葉を練習している時があります。



気をつけて欲しいことは

- ・お気に入りの物や絵などを、勝手に触られるのは嫌いです。
...身につけているものなども、無理に触らないで下さい。
- ・時間があると、教室を出ていくことがあります。
...ちゃんと帰ってくるので、ついていく必要はありませんが、どこに行ったのか把握しておいてください。

パニックや困ったときは

- ・大きな声で「やめてー」などの言葉を言います。それが続く場合や、泣き出した時には、担任の先生を呼んで下さい。

朝・帰りの支度

- ・音楽がなると、自分から教室に帰ってきます。声かけでも帰ってくることができます。
- ・過剰な声かけや、手をひくなどの補助はしないでください。

- ・事務室に、コピーに行く係りをしています。仕事は担任の先生に頼まれてから、行きます。
- ・ほぼ一人で出来ますが、紙がきちんとセットされているかどうか確認して下さい。

.....

着替え

- ・着替えは一人ですることが出来ます。声かけ、補助は必要ありません。ついていく必要もありません。
-

トイレ

- ・一人で出来ます。『やまももの家』のトイレを使っています。声かけ、補助は必要ありません。ついて行く必要もありません。
-

休み時間

- ・プレイルームでは、ラージボールやトランポリンが大好きです。
- ・教室では、ホワイトボードに絵を書いたり、お気に入りのアリエルのおもちゃで遊んだりします。
- ・プレイヤードでは、自転車やブランコで遊びます。追いかけることを好みます。追いかけてみて、一緒に遊んでね！

...ブランコは、自分でこぐことが出来ますが押してもらう方が好きです。

あそぶときは押してくださいね！



.....

勉強の時間

- ・ジョギングでは周回カードで周回を確認しながら走っています。カードを、一週ごとに箱の中に入れて、なくなったら終わりです。

- ・箱は、いつもみんなと離れた場所に置いています。
- ・名前を書く練習をしています。また、ひらがなを書く練習をしています。

...この時、鉛筆の持ち方などが悪くてもあまり注意しないで下さい。本人の興味や関心が薄れてしまいます。



.....

給食(準備)

- ・エプロンを着るなどの準備は自分で出来ます。声かけ、補助は必要ありません。
 - ・クラス全員分の牛乳を配る係りをしています。一人で出来ます。
-

給食(食事)

- ・好き嫌いは多いですが、無理矢理食べさせるような声かけはしないで下さい。
 - ・お箸で食べます。
 - ・お代わりのときは言葉で言います。何が欲しいのか、具体物を見せながら聞いてください。
-



給食(後片付け)

- ・食べるのが早く、食べ終わると自分のタイミングで、ごちそうさまをしています。
 - ・自分の食器は自分で洗ってから、かごの中に入れます。
- ...補助は必要ありません。

給食(はみがき)

- ・自分で歯ブラシやコップを持ってきて出来ます。ハミガキカードを見ながらしているよ。
- ...一通り終わったら、「おねがいします」と教えるので、仕上げみがきをしてね。



掃除

- ・女子更衣室の掃除を任されています。
 - ・掃除機を自分でかけることができます。
- ...補助は必要ありません。
- ・廊下のぞうきんがけをしています。一往復します。
- ...準備なども自分でします。見守ってね。
- ・ごみ捨てに行き掃除が終わります。
- ...ついていかず、一人で行くのを見守っていてね。



(資料12) 情報に対する感想(e-ppシステムを利用した被験者)

S ₁	<ul style="list-style-type: none"> ・情報は役立った。 ・知りたかった情報があった。 ・細かい援助方法が分からず困った。
	<ul style="list-style-type: none"> ・担任の先生は、(こちらからの声かけはあまり必要ないという情報だったが)うながしの声かけをしているのを見て、自分では適当な判断は難しいと感じた。
	<ul style="list-style-type: none"> ・いつもの習慣やいつもしている声かけをもっと具体的に知りたかった。「(声かけしてください)」の情報だけでなく「OOしよう」と言っています という情報が欲しかった)
	<ul style="list-style-type: none"> ・以前の情報と比べて、書かれている情報の内容が少し違っているように感じた。(例えば、食事の後片付けの様子については全員書いてほしい)
	<ul style="list-style-type: none"> ・こちらからの声かけはあまり必要ないという情報だったので、食べて片付けるのに時間がかかっていたが、声かけしすぎないようにした。
	<ul style="list-style-type: none"> ・(画像が役立った部分は?)「歌が好き」という部分。体を回しているアニメーションがあって、すごくイメージしやすかったし、実際にしているのを見てもすぐに分かってよかった。
	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの中で、子どもが何を言いたいのか分からないという事は何度かあったが、情報には書けないような、状況に応じたことなので困った。
	<ul style="list-style-type: none"> ・給食の後片付けについて、自分のおぼんと、クラスの食器があるのではないかと(過去の子どもを見ていて)思って、情報がなかったので困った。
	<ul style="list-style-type: none"> ・さんにどれだけの声かけをしてもいいのかわからなかった。
	<ul style="list-style-type: none"> ・ご飯を食べるときの補助の仕方があるとやりやすい。例えば、フォークを使っているときはどうしたらいいのかわからなかった。
	<ul style="list-style-type: none"> ・はみがきの場面で、情報が足りなかったように思う。自分で持ってくるのか、補助が必要なのか分からなくて困った。
	<ul style="list-style-type: none"> ・情報の量はちょうどよいと思うが、子どもによって量に差があったので、(4回目は特に)もつとなくていいのかなと少し不安になった。
	<ul style="list-style-type: none"> ・(画像で印象に残っているもの) トイレのシンボル ←支援に必要だと思ったから。 ・(画像で印象に残っているもの) VOCAの全体像 ←いろんなタイプがあるので、覚えておこうと思った。 ・エプロンのたたみ方は、アニメーションだったので印象に残っている。 ・はみがきの場面で印象に残っている。
	S ₂
<ul style="list-style-type: none"> ・気をつけなければならないことは分かっているが、どう気をつけて対応すればよいか難しかった。気をつける事が分かっているだけましかとも思う。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・構いすぎるとダメだと書いてあったので、あまり刺激しないようにと考えていたら、結果的に構わなくなりました。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・今回の情報量は丁度よく、分かりやすくてよかった。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・情報はとても分かりやすかった。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・ブランコの動いている画像があったので、力加減が想像できやすかった。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・「おねがいします」という言葉を引き出さなければいけないんだろうという、先生の意図が分かる場面や、練習中の場面は分かったが、それを短期的に関わるボランティアに求めるのは難しいと思う。やりにく感じた。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・情報は分かっているけど、それを徹底するべきなのか判断に困る場面が多かった。(時間に迫られているときの声かけや、「できる」とあっても少し難しそうとき) 	
<ul style="list-style-type: none"> ・近づかない、必要ないと書かれていても、距離感が難しかった。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・さんのところへ行き、執拗に触ることが多かったことに対して、どの程度のとめ方をしたらよいか分からなかった。手だけを止めたらよいか、行くことを止めるべきか、分からず不安だった。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・嫌いなおかずを手を付けない、という情報に対して、どういう声かけをしたら有効か分からなくて困った。 ・「トイレは一人でできます」と書いてあったが、声かけは必要なのか?具体的に知りたかった。 ・嫌いなおかずをすすめる時、一緒に遊びたい時など、普段先生がしている具体的な声かけや支援方法についての情報があると、もっと積極的に関わる事が出来たと思う。 ・昼休み、「おいかけっこ」が好きとあるが、どういうやり方(ルールや声かけなど)でしているか、という情報が欲しかった。 	

	<ul style="list-style-type: none"> 全般を通して、「声かけが必要」という情報だけでなく、普段している決まった言い方や「いつもの」決まりがあれば具体的に「このように言っている」ことを書いていて欲しかった。 ・(画像で印象に残っているもの)ラージボール ・(画像で印象に残っているもの)VOCA(はみがきの時に使うもの) ← 初めて見るものだったから。 ・(画像で印象に残っているもの)顔写真 ← 「左目が見えません」という情報と照らし合わせて見ていたから。情報が印象に残っている。「だから左目のほうが小さいのか」と。 ・(画像で印象に残っているもの)食べている様子の写真 ← 自分に関係のある写真だと思って見ていたから。 ・(画像で印象に残っているもの)タイマー、ミニボイスメッセージ ← コミュニケーションに大切だと思ったので、覚えておこうと思った。 ・(画像で印象に残っているもの)箸蔵くん ← 初めて見たから。
S ₃	<ul style="list-style-type: none"> ・「補助はいらないよ」と書かれていると、安心感は大きい。 ・遊ぶ時、「歌う」などのキーワードがあることはよいが、具体的な情報がほしかった。 ・声かけ以外の有効な対応法について知りたかった。 ・あそび「おいかけあそび」にしても、どうするのか書かれていたらよかった。 ・具体的にその子と遊べるものについて知りたかった。(どうやって南くんと遊びに入っていくかなど) ・子どもの顔がわかると安心。 ・「行き先を伝えていく」「会話できる」「名前を呼んでから話しかける」といった情報があつたので、コミュニケーションがとりやすかった。 ・項目が時間軸なのがよかった。次にする活動を見る事ができたので、後追いにならず先に見る事ができたから。 ・パニックになった時の様子も安心感につながったが、パニックにならないために気をつけること(否定語を言わない)が分かっていた事が、かなり安心感につながった。 ・誰かとあそぶときの様子の画像が欲しかった。(ひとりであそぶものは文章だけでよい。二人で遊ぶ時の情報が必要だと思う。 ・画像が役立ったものは特になかった。参考にしたものも特になかった。印象には残る(先生ごっこ動画)が、役に立ったという実感はない。 ・VOCAを押すことを促すときの言い方が、情報になかったので何と書いていいか分からず困った。 ・給食の場面で、声かけするという情報どおりにしたらうまくいかなかった。声かけよりも、食器を渡すほうが有効だったと思う。 ・先生がいつも言っている言い方の例がほしかった。(声かけてね、だけでなく、どのように声かけするという具体的な例がもっとたくさんほしかった。 ・たかくんがいつもしていることやこだわり、習慣などの情報をもっと知っておきたかった。 ・野菜が嫌いという情報は知っていたが、具体的にあればもっとわかりやすい。 ・(印象に残っている画像)VOCA ← たくさん置いてあるので、どれが岩田君のものかが分かった。 ・「好きな遊びやもの」の中で、歌が好きとあるがどんな歌が好きなのか、といったもっと具体的な情報が欲しかった。 ・具体的な情報だと、新しい情報ではなくなるかもしれないが、そのことを書いていけば問題ないと思う。
S ₄	<ul style="list-style-type: none"> ・情報は的確で、今までで一番関わる事が出来た。。 ・今までボランティアをする上で、関わっている途中で何をしたらよいか分からなくなった時、情報を見直すということはしたことがなかったので、情報を見るタイミングが難しかった。 ・情報を参考とした対応が瞬時に出来ず、とても後悔している。 ・給食場面において、声かけで促す工夫が必要だと知り、言い方にも気をつけてやるべきだと思った。 ・休み時間の先生遊びの画像が役に立った。文章だけだとどんな遊びなのか想像できないが、動いている画像があつてよかった。 ・(e-pp)食事のときの「いる」「減らして」などカードの画像があつたのでどれを使うのが分かりやすかった。 ・歯磨きのとき、歯磨きカードの画像があつて、使うものが分かり安心した。 ・情報に、食器を誰かと一緒に持っていくと書いてあつたので、先の行動を読むことができて、先生にも声かけができた。 ・情報の内容は分かりやすかったと思う。項目が前回と同じだったので、分かっていたから見やすかった。 ・前回よりも少なく感じたが、それが逆に覚えやすい量になっていたように感じた。 ・「箸蔵くん」の画像が印象に残っている。祖母が使っていたから、使うことに驚いたから。 ・はみがきのときの、普段の支援の様子の画像が欲しかった。 ・給食の場面において、お代わりなどタイミングを見るのが難しかった。