





### 3. 医療 3)ことごと体の情報

①薬物治療歴

薬物内容	処方期間	処方目的	処方医療機関名 (処方医氏名)	効果・副作用等
(記入例) ○○錠～日2回 朝、夕	H16.1月～ 17.1月	深い興奮を 調整するため	○○病院 (○○医師)	効果が少しあったが 高らなかつた

( )さんの記録 記入者氏名( ) 続柄( ) 記入年月日( 年 月 日) 29

### 3. 医療 3)ことごと体の情報

①薬物治療歴

薬物内容	処方期間	処方目的	処方医療機関名 (処方医氏名)	効果・副作用等

30 ( )さんの記録 記入者氏名( ) 続柄( ) 記入年月日( 年 月 日)

### 4. 療育支援

療育機関名:  
所在地:  
電話番号:  
利用期間: 年 月 日 ～ 年 月 日  
(本人年齢 歳 カ月) (本人年齢 歳 カ月)

担当者氏名:  
療育の目標:  
  
取組み及び本人の様子:

( )さんの記録 記入者氏名( ) 続柄( ) 記入年月日( 年 月 日) 31

### 4. 療育支援

( )さんの記録 記入者氏名( ) 続柄( ) 記入年月日( 年 月 日) 32

**4. 療育支援**

---

療育機関名:  
 所在地:  
 電話番号:  
 利用期間:      年 月 日 ~      年 月 日  
                   (本人年齢 歳 カ月)      (本人年齢 歳 カ月)  
 担当者氏名:

---

療育の目標:

  
  

取り組み及び本人の様子:

  
  


---

(                    )さんの記録 記入者氏名(                    ) 職柄    記入年月日( 年 月 日)    33

**4. 療育支援**

---

---

34 (                    )さんの記録 記入者氏名(                    ) 職柄    記入年月日( 年 月 日)

**4. 療育支援**

---

療育機関名:  
 所在地:  
 電話番号:  
 利用期間:      年 月 日 ~      年 月 日  
                   (本人年齢 歳 カ月)      (本人年齢 歳 カ月)  
 担当者氏名:

---

療育の目標:

  
  

取り組み及び本人の様子:

  
  


---

(                    )さんの記録 記入者氏名(                    ) 職柄    記入年月日( 年 月 日)    35

**4. 療育支援**

---

---

36 (                    )さんの記録 記入者氏名(                    ) 職柄    記入年月日( 年 月 日)

**5. 教育 1)就学前①**

●就学前( 年 月～ 年 月)

保育園・幼稚園名: \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 人クラス

担任氏名: \_\_\_\_\_

< 園での取り組みおよび本人の様子 >

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

( )さんの記録 記入者氏名( ) ( 続柄 ) 記入年月日( 年 月 日) 37

**5. 教育 1)就学前①**

●就学前( 年 月～ 年 月)

保育園・幼稚園名: \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 人クラス

担任氏名: \_\_\_\_\_

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

38 ( )さんの記録 記入者氏名( ) ( 続柄 ) 記入年月日( 年 月 日)

**5. 教育 1)就学前②**

●就学前( 年 月～ 年 月)

保育園・幼稚園名: \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 人クラス

担任氏名: \_\_\_\_\_

< 園での取り組みおよび本人の様子 >

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

( )さんの記録 記入者氏名( ) ( 続柄 ) 記入年月日( 年 月 日) 39

**5. 教育 1)就学前②**

●就学前( 年 月～ 年 月)

保育園・幼稚園名: \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 人クラス

担任氏名: \_\_\_\_\_

< 園での取り組みおよび本人の様子 >

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

40 ( )さんの記録 記入者氏名( ) ( 続柄 ) 記入年月日( 年 月 日)

**5. 教育 1)就学前③**

●就学前( 年 月～ 年 月)

保育園・幼稚園名: \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 人クラス

担任氏名: \_\_\_\_\_

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

( \_\_\_\_\_ )さんの記録 記入者氏名( \_\_\_\_\_ 続柄 ) 記入年月日( 年 月 日) 41

**5. 教育 1)就学前③**

●就学前( 年 月～ 年 月)

保育園・幼稚園名: \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 人クラス

担任氏名: \_\_\_\_\_

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

42 ( \_\_\_\_\_ )さんの記録 記入者氏名( \_\_\_\_\_ 続柄 ) 記入年月日( 年 月 日)

**5. 教育 2)小学校**

●小学校1年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組(普通・特) \_\_\_\_\_ 人クラス

担任氏名: \_\_\_\_\_

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >

学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

( \_\_\_\_\_ )さんの記録 記入者氏名( \_\_\_\_\_ 続柄 ) 記入年月日( 年 月 日) 43

**5. 教育 2)小学校**

●小学校1年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組(普通・特) \_\_\_\_\_ 人クラス

担任氏名: \_\_\_\_\_

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >

学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

44 ( \_\_\_\_\_ )さんの記録 記入者氏名( \_\_\_\_\_ 続柄 ) 記入年月日( 年 月 日)

5. 教育 2) 小学校

●小学校2年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 (普・特) \_\_\_\_\_ 人クラス  
 担任氏名: \_\_\_\_\_

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >  
 学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

( )さんの記録 記入者氏名( ) 続柄 ) 記入年月日( 年 月 日) 45

5. 教育 2) 小学校

●小学校2年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 (普・特) \_\_\_\_\_ 人クラス  
 担任氏名: \_\_\_\_\_

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >  
 学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

46 ( )さんの記録 記入者氏名( ) 続柄 ) 記入年月日( 年 月 日)

5. 教育 2) 小学校

●小学校3年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 (普・特) \_\_\_\_\_ 人クラス  
 担任氏名: \_\_\_\_\_

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >  
 学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

( )さんの記録 記入者氏名( ) 続柄 ) 記入年月日( 年 月 日) 47

5. 教育 2) 小学校

●小学校3年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 (普・特) \_\_\_\_\_ 人クラス  
 担任氏名: \_\_\_\_\_

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >  
 学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

48 ( )さんの記録 記入者氏名( ) 続柄 ) 記入年月日( 年 月 日)

5. 教育 2)小学校

●小学校4年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 (普・特) \_\_\_\_\_ 人クラス  
担任氏名: \_\_\_\_\_

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >  
学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

( )さんの記録 記入者氏名( ) (機密) 記入年月日( 年 月 日) 49

5. 教育 2)小学校

●小学校4年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 (普・特) \_\_\_\_\_ 人クラス  
担任氏名: \_\_\_\_\_

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >  
学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

50 ( )さんの記録 記入者氏名( ) (機密) 記入年月日( 年 月 日)

5. 教育 2)小学校

●小学校5年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 (普・特) \_\_\_\_\_ 人クラス  
担任氏名: \_\_\_\_\_

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >  
学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

( )さんの記録 記入者氏名( ) (機密) 記入年月日( 年 月 日) 51

5. 教育 2)小学校

●小学校5年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 (普・特) \_\_\_\_\_ 人クラス  
担任氏名: \_\_\_\_\_

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >  
学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

52 ( )さんの記録 記入者氏名( ) (機密) 記入年月日( 年 月 日)



5. 教育 2)小学校

●小学校6年生( 年 月~ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 (普通・特) \_\_\_\_\_ 人クラス  
担任氏名: \_\_\_\_\_

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >  
学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

( )さんの記録 記入者氏名( 続柄 ) 記入年月日( 年 月 日) 53

5. 教育 2)小学校

●小学校6年生( 年 月~ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 (普通・特) \_\_\_\_\_ 人クラス  
担任氏名: \_\_\_\_\_

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >  
学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

54 ( )さんの記録 記入者氏名( 続柄 ) 記入年月日( 年 月 日)

5. 教育 3)中学校

●中学校1年生( 年 月~ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 (普通・特) \_\_\_\_\_ 人クラス  
担任氏名: \_\_\_\_\_

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >  
学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

( )さんの記録 記入者氏名( 続柄 ) 記入年月日( 年 月 日) 55

5. 教育 3)中学校

●中学校1年生( 年 月~ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 (普通・特) \_\_\_\_\_ 人クラス  
担任氏名: \_\_\_\_\_

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >  
学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

56 ( )さんの記録 記入者氏名( 続柄 ) 記入年月日( 年 月 日)

5. 教育 3) 中学校

●中学校2年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 (普通・特) \_\_\_\_\_ 人クラス  
 担任氏名: \_\_\_\_\_

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >  
 学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

( )さんの記録 記入者氏名( ) 職柄( ) 記入年月日( 年 月 日) 57

5. 教育 3) 中学校

●中学校2年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 (普通・特) \_\_\_\_\_ 人クラス  
 担任氏名: \_\_\_\_\_

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >  
 学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

58 ( )さんの記録 記入者氏名( ) 職柄( ) 記入年月日( 年 月 日)

5. 教育 3) 中学校

●中学校3年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 (普通・特) \_\_\_\_\_ 人クラス  
 担任氏名: \_\_\_\_\_

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >  
 学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

( )さんの記録 記入者氏名( ) 職柄( ) 記入年月日( 年 月 日) 59

5. 教育 3) 中学校

●中学校3年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 (普通・特) \_\_\_\_\_ 人クラス  
 担任氏名: \_\_\_\_\_

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >  
 学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

60 ( )さんの記録 記入者氏名( ) 職柄( ) 記入年月日( 年 月 日)

5. 教育 4) 高校

●高校1年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 人クラス  
 担任氏名: \_\_\_\_\_

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >  
 学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

( )さんの記録 記入者氏名( 職柄 ) 記入年月日( 年 月 日) 61

5. 教育 4) 高校

●高校1年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 人クラス  
 担任氏名: \_\_\_\_\_

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >  
 学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

62 ( )さんの記録 記入者氏名( 職柄 ) 記入年月日( 年 月 日)

5. 教育 4) 高校

●高校2年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 人クラス  
 担任氏名: \_\_\_\_\_

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >  
 学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

( )さんの記録 記入者氏名( 職柄 ) 記入年月日( 年 月 日) 63

5. 教育 4) 高校

●高校2年生( 年 月～ 年 月)

学校名: \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 人クラス  
 担任氏名: \_\_\_\_\_

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >  
 学業面・生活面など:

  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  

< その他特記事項 >

64 ( )さんの記録 記入者氏名( 職柄 ) 記入年月日( 年 月 日)



### 5. 教育 6)卒業後

●卒業後の進路(大学・専門学校など)

所属機関	所属期間	担当者氏名	取り組み内容	本人の様子
<その他特記事項>				

(            )さんの記録 記入者氏名(            ) 性別(            ) 記入年月日(    年   月   日) 69

### 5. 教育 6)卒業後

●卒業後の進路(大学・専門学校など)

所属機関	所属期間	担当者氏名	取り組み内容	本人の様子
<その他特記事項>				

70 (            )さんの記録 記入者氏名(            ) 性別(            ) 記入年月日(    年   月   日)

### 6. 就労支援

●自立支援計画

本人氏名:	男・女	生年月日: 年 月 日
住所:	電話番号:	
保護者氏名:	性別:	生年月日: 年 月 日
保護者勤務先:		
診断:	所有手帳:	

【 1. 職業的側面 】

\*過去の職業訓練・職業体験・就職歴

年月日・期間	場所	内容	感想・評価	備考

\*働くことに関する理解や意欲

\*本人が得意な作業や仕事

\*本人が苦手な作業や仕事

\*希望する職種や作業内容、就労条件

(            )さんの記録 記入者氏名(            ) 性別(            ) 記入年月日(    年   月   日) 71

### 6. 就労支援

【 2. 身体的側面 】

\*基礎体力

身長:      cm	体重:      kg	握力: 右   kg · 左   kg
視力: 右 (矯正) - 左 (矯正)	聴力: 右      - 左	

\*身体疾患

かかりつけ医療機関: \_\_\_\_\_

主治医: \_\_\_\_\_

通院開始時期: \_\_\_\_\_

通院頻度: \_\_\_\_\_

内服薬: \_\_\_\_\_

\*その他身体症状について特記事項

【 3. 精神的側面 】

\*知的能力

もっとも最近受けた知能検査結果 IQ= (検査実施日: S・H 年 月 日)

\*性格

内向的 積極的 従順 明朗 世話好き 社交的 頑固 几帳面 凝り性  
神経質 潔癖 優しい まじめ マイペース 慎重 極がり その他(            )

\*精神症状

かかりつけ医療機関: \_\_\_\_\_

主治医: \_\_\_\_\_

通院開始時期: \_\_\_\_\_

通院頻度: \_\_\_\_\_

内服薬: \_\_\_\_\_

\*その他精神症状について特記事項

72 (            )さんの記録 記入者氏名(            ) 性別(            ) 記入年月日(    年   月   日)

## 6. 就労支援

### 【 4. 社会的側面 】

#### ①日常生活動作(身辺自立)

	一人でできる	手伝えばできる (介助の内容)	できない
定時に起床する			
食事をとる			
身支度を整える			
入浴をする			
排泄をする			
更衣をする			
運動をする			
字を書く			

その他:

#### ②社会生活能力

	一人でできる	手伝えばできる (介助の内容)	できない
計算をする			
長さや重さを理解する			
時間を把握する			
危険物に対して注意する			
仕事の後始末をする			
目的地に行って帰ってくる			
公共の交通機関を利用する			
車や自転車を運転する			
日常生活をする			
挨拶をする			
返事が必要ときに返事をする			
何かあった時に報告をする			
伝言をする			
氏名・住所・生年月日などを記入する			

その他:

( )さんの記録 記入者氏名( ) 続柄( ) 記入年月日( 年 月 日) 73

## 6. 就労支援

### 【 4. 社会的側面 】

#### ②社会生活能力

	一人でできる	手伝えばできる (介助の内容)	できない
集団に協調する			
仕事を責任もって遂行する			
決められた規則を守る			
電話を利用する			
留守番をする			
敬語などの言葉遣いができる			
礼儀正しい態度で振舞う			
自分の健康を管理する			
与えられた仕事を実行する			
状況を判断して行動する			
お金を管理する			
お金のやりとりをする			
緊急時に援助を求める			
分からないことを尋ねる			
文字を読む			
文字を書く			
数字を理解する			
計算をする			

<その他特記事項>

74 ( )さんの記録 記入者氏名( ) 続柄( ) 記入年月日( 年 月 日)

## 7. 福祉

### ●手帳

- 1 身体障害者手帳 有( ) 無( )  
取得日 ( ) 取得時年齢 ( ) 歳 )  
福祉窓口・担当者 ( ) 診断医療機関・医師名 ( )
- 2 療育手帳 有(A1:最重度 A2:重度 B1:中等度 B2:軽度)・無( )  
取得日 ( ) 取得時年齢 ( ) 歳 )  
福祉窓口・担当者 ( ) 診断医療機関・医師名 ( )  
\*等級変更 有(A1:最重度 A2:重度 B1:中等度 B2:軽度)・無( )  
取得日 ( ) 取得時年齢 ( ) 歳 )  
福祉窓口・担当者 ( ) 診断医療機関・医師名 ( )  
\*等級変更 有(A1:最重度 A2:重度 B1:中等度 B2:軽度)・無( )  
取得日 ( ) 取得時年齢 ( ) 歳 )  
福祉窓口・担当者 ( ) 診断医療機関・医師名 ( )
- 3 精神障害者保健福祉手帳 有( ) 無( )  
取得日 ( ) 取得時年齢 ( ) 歳 )  
福祉窓口 ( ) 窓口担当者氏名 ( )  
診断医療機関 ( ) 診断医師氏名 ( )

### ●福祉制度の利用

- 特別児童扶養手当 有・無  
取得日 ( ) 取得時年齢 ( ) 歳 )  
福祉窓口・担当者 ( ) 診断医療機関・医師名 ( )
- 障害児福祉手当 有・無  
取得日 ( ) 取得時年齢 ( ) 歳 )  
福祉窓口・担当者 ( ) 診断医療機関・医師名 ( )
- 障害基礎年金 有・無  
取得日 ( ) 取得時年齢 ( ) 歳 )  
福祉窓口・担当者 ( ) 診断医療機関・医師名 ( )
- その他( )  
取得日 ( ) 取得時年齢 ( ) 歳 )  
福祉窓口・担当者 ( ) 診断医療機関・医師名 ( )

<その他特記事項>

( )さんの記録 記入者氏名( ) 続柄( ) 記入年月日( 年 月 日) 75

## 7. 福祉

### ●福祉制度の取得・更新の履歴

(特別児童扶養手当、障害児福祉手当、障害基礎年金など)

福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項

76 ( )さんの記録 記入者氏名( ) 続柄( ) 記入年月日( 年 月 日)







## おわりに

この記録簿に記載された内容は一人ひとりの成長記録です。どのような出来事がいつあったのか、そして、どのような人達がどのように関わったのか、という情報を漏れなく記載することが一貫した支援につながるものと考えます。

発達障害者本人とご家族さまはぜひとも、この手帳を大切に保管されて、存分に活用してください。また周りの人たも大切な多くの情報を支援に活かし、さらに理解を深めることをお願したいと思います。

なお、この記録簿は平成16年度厚生労働科学研究費補助金 障害保健福祉総合研究事業「知的障害者の社会参加を妨げる要因の解明とその解決法開発に関する研究(H14-障害-018)」の補助を受けて作成されました。

知的障害者・者支援記録簿（双冊第一版） 2004年10月  
発行元 国立精神・神経センター精神保健研究所知的障害部  
印刷所 電話

この手帳は大事なものです。拾得された方は、お手数ですが下記までご連絡ください。

連絡先:

## 資料 2

# 知的障害のある母親への 子育て支援

平成17年3月

平成16年度厚生労働科学研究費補助金  
(障害保健福祉総合研究事業)

知的障害者の社会参加を妨げる要因の解明とその解決法開発に関する研究  
主任研究者 稲垣 真澄

## • はじめに •

「知的障害者の社会参加を妨げる要因の解明とその解決法開発に関する研究」班では、厚生労働省の補助を受けまして平成14年度から3年間にわたり、知的障害をもつお子さんや成人の方の生涯にわたる円滑な社会参加を促進するべく研究を進めました。研究テーマは大きく分けて3つに決めました。すなわち、「小児期における医療や療育・教育連携の問題」、「高等学校卒業後の就労や地域移行の問題」、そして「知的障害のある母親とその家族が直面する子育てについての問題」の解明です。

このパンフレットは、知的障害のある母親の子育て支援について、分担研究者の小枝達也先生と研究協力者の寺川志奈子先生が示してくれた答えの一つであり、保健師さん向けの資料となっております。子育てに関する支援は、母親ご本人、お子さんそして家族内キーパーソンに対して均等に行われることが必要です。この資料の内容は、現場で悩む保健師さんにとって、今すぐに役立つ事柄がちりばめられております。是非とも手にとっていただいて、子育て支援のコーディネートに活用頂きたいと願っています。

平成17年3月7日

知的障害者の社会参加を妨げる要因の解明とその解決法開発に関する研究

主任研究者 稲垣真澄

(国立精神・神経センター精神保健研究所 知的障害部)