

3. 医療 3)こころと体の情報

㉞ 身体症状に関して

- 先天畸形 ・・・ある () ・・・ない ()
- 運動系の問題(痙攣など) ・・・ある () ・・・ない ()
- 感覚系の問題(痙攣など) ・・・ある () ・・・ない ()

<その他特記事項>

- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇
- ◇

()さんの記録 記入者氏名() 職種 () 記入年月日(年 月 日) 21

3. 医療 3)こころと体の情報

㉟ 歯に関して

- *歯・口腔内の問題
 - 永久歯が折れた ・・・ある (いつ 部位 治療) ・・・ない ()
 - 永久歯が抜けた ・・・ある (いつ 部位 治療) ・・・ない ()
 - 歯周炎 ・・・ある (いつ 部位 治療) ・・・ない ()
 - その他() ・・・ある (いつ 部位 治療) ・・・ない ()

- *義歯(入れ歯)の使用 ・・・ある (いつから) ・・・ない ()

- *歯科治療のための麻酔経験 ・・・ある (日時 手術内容) ・・・ない ()

- *歯科矯正治療の有無 ・・・ある (日時 内容) ・・・ない ()

- *歯科治療を受ける際に有効な支援

*日々の歯磨きや口腔ケア

<その他特記事項>

()さんの記録 記入者氏名() 職種 () 記入年月日(年 月 日) 22

3. 医療 3)こころと体の情報

㊱ 歯に関して

*歯科治療歴

症状	診断	治療開始	治療医師職名 (歯医学科 衛生士等)	治療内容	その他
(記入例) 歯もろがる	う蝕 (しみ歯)	2014年2月	〇〇歯科病院 (〇〇医師)	虫歯3歯目の歯を削った	歯がらずにできた

()さんの記録 記入者氏名() 職種 () 記入年月日(年 月 日) 23

3. 医療 3)こころと体の情報

㊱ 歯に関して

*歯科治療歴

症状	診断	治療開始	治療医師職名 (歯医学科 衛生士等)	治療内容	その他

()さんの記録 記入者氏名() 職種 () 記入年月日(年 月 日) 24

3. 医療 3) ことごと体の情報

㊾ 入院歴

症状	診断	治療機関	治療医療機関名 (得意医療機関)	治療内容	その他
(記入例) 肺炎・咳	肺炎	H16 11-15	〇〇病院 (〇〇医療)	抗生剤点滴で 軽快した	重症に 入院した
()さんの記録 記入者氏名() 職種() 記入年月日(年 月 日)					25

3. 医療 3) ことごと体の情報

㊾ 入院歴

症状	診断	治療機関	治療医療機関名 (得意医療機関)	治療内容	その他
()さんの記録 記入者氏名() 職種() 記入年月日(年 月 日)					26

3. 医療 3) ことごと体の情報

㊿ 通院歴 (例:てんかん、アレルギー性疾患、心・腎疾患、内分泌疾患など)

症状	診断	治療機関	治療医療機関名 (得意医療機関)	治療内容	その他
(記入例) 頭がたまらない	喘息	H16年-	〇〇病院 (〇〇医療)	気管支拡張薬処方 3回/日 吸入薬 併	軽がひどい
()さんの記録 記入者氏名() 職種() 記入年月日(年 月 日)					27

3. 医療 3) ことごと体の情報

㊿ 通院歴 (例:てんかん、アレルギー性疾患、心・腎疾患、内分泌疾患など)

症状	診断	治療機関	治療医療機関名 (得意医療機関)	治療内容	その他
()さんの記録 記入者氏名() 職種() 記入年月日(年 月 日)					28

3. 医療 3) ことごと体の情報

①薬物治療歴

薬物内容	処方期間	処方目的	処方医所属機関名 (処方医職名)	効果・副作用等
(記入部) ○○錠一日2回 毎食後	H16.12- H17.11	深い興奮を 調整するための	○○病院 (○○医師)	効果が少しあったが、 落ちついた

()さんの記録 記入者氏名(様) 記入年月日(年 月 日) 29

3. 医療 3) ことごと体の情報

①薬物治療歴

薬物内容	処方期間	処方目的	処方医所属機関名 (処方医職名)	効果・副作用等

30 ()さんの記録 記入者氏名(様) 記入年月日(年 月 日)

4. 療育支援

療育機関名:
所在地:
電話番号:
利用期間: 年 月 日 ~ 年 月 日
 (本人年齢 歳 ヵ月) (本人年齢 歳 ヵ月)

担当者氏名:
療育の目標:

取り組み及び本人の様子:

()さんの記録 記入者氏名(様) 記入年月日(年 月 日) 31

4. 療育支援

()さんの記録 記入者氏名(様) 記入年月日(年 月 日) 32

4. 療育支援

療育機関名:
 所在地:
 電話番号:
 利用期間: 年 月 日 ~ 年 月 日
 (本人年齢 歳 ヵ月) (本人年齢 歳 ヵ月)
 担当者氏名:

療育の目標:

取り組み及び本人の様子:

()さんの記録 記入者氏名(姓) 記入年月日(年 月 日) 33

4. 療育支援

34 ()さんの記録 記入者氏名(姓) 記入年月日(年 月 日)

4. 療育支援

療育機関名:
 所在地:
 電話番号:
 利用期間: 年 月 日 ~ 年 月 日
 (本人年齢 歳 ヵ月) (本人年齢 歳 ヵ月)
 担当者氏名:

療育の目標:

取り組み及び本人の様子:

()さんの記録 記入者氏名(姓) 記入年月日(年 月 日) 35

4. 療育支援

36 ()さんの記録 記入者氏名(姓) 記入年月日(年 月 日)

5. 教育 1) 就学前①

●就学前(年 月～ 年 月)

保育園・幼稚園名: _____ 組 _____ 人クラス

担任氏名: _____

< 園での取り組みおよび本人の様子 >

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名() 職柄) 記入年月日(年 月 日) 37

5. 教育 1) 就学前①

●就学前(年 月～ 年 月)

保育園・幼稚園名: _____ 組 _____ 人クラス

担任氏名: _____

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >

< その他特記事項 >

38 ()さんの記録 記入者氏名() 職柄) 記入年月日(年 月 日)

5. 教育 1) 就学前②

●就学前(年 月～ 年 月)

保育園・幼稚園名: _____ 組 _____ 人クラス

担任氏名: _____

< 園での取り組みおよび本人の様子 >

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名() 職柄) 記入年月日(年 月 日) 39

5. 教育 1) 就学前②

●就学前(年 月～ 年 月)

保育園・幼稚園名: _____ 組 _____ 人クラス

担任氏名: _____

< 園での取り組みおよび本人の様子 >

< その他特記事項 >

40 ()さんの記録 記入者氏名() 職柄) 記入年月日(年 月 日)

5. 教育 1) 就学前③

●就学前(年 月～年 月)

保育園・幼稚園名: _____ 組 _____ 人クラス

担任氏名: _____

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名() 姓() 記入年月日(年 月 日) 41

5. 教育 1) 就学前③

●就学前(年 月～年 月)

保育園・幼稚園名: _____ 組 _____ 人クラス

担任氏名: _____

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名() 姓() 記入年月日(年 月 日) 42

5. 教育 2) 小学校

●小学校1年生(年 月～年 月)

学校名: _____ 組(審・特) _____ 人クラス

担任氏名: _____

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >

学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名() 姓() 記入年月日(年 月 日) 43

5. 教育 2) 小学校

●小学校1年生(年 月～年 月)

学校名: _____ 組(審・特) _____ 人クラス

担任氏名: _____

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >

学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名() 姓() 記入年月日(年 月 日) 44

5. 教育 2)小学校

●小学校2年生(年 月~ 年 月)

学校名: _____ 組 (着・特) _____ 人クラス
担任氏名: _____

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >
学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名(姓・名) 記入年月日(年 月 日) 43

5. 教育 2)小学校

●小学校2年生(年 月~ 年 月)

学校名: _____ 組 (着・特) _____ 人クラス
担任氏名: _____

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >
学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

46 ()さんの記録 記入者氏名(姓・名) 記入年月日(年 月 日)

5. 教育 2)小学校

●小学校3年生(年 月~ 年 月)

学校名: _____ 組 (着・特) _____ 人クラス
担任氏名: _____

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >
学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名(姓・名) 記入年月日(年 月 日) 47

5. 教育 2)小学校

●小学校3年生(年 月~ 年 月)

学校名: _____ 組 (着・特) _____ 人クラス
担任氏名: _____

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >
学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

48 ()さんの記録 記入者氏名(姓・名) 記入年月日(年 月 日)

5. 教育 (2) 小学校

●小学校4年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 (普通・特) _____ 人クラス
担任氏名: _____

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >
学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名() 氏名() 記入年月日(年 月 日) 49

5. 教育 (2) 小学校

●小学校4年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 (普通・特) _____ 人クラス
担任氏名: _____

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >
学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名() 氏名() 記入年月日(年 月 日) 50

5. 教育 (2) 小学校

●小学校5年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 (普通・特) _____ 人クラス
担任氏名: _____

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >
学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名() 氏名() 記入年月日(年 月 日) 51

5. 教育 (2) 小学校

●小学校5年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 (普通・特) _____ 人クラス
担任氏名: _____

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >
学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名() 氏名() 記入年月日(年 月 日) 52

5. 教育 2) 小学校

●小学校6年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 (番・棟) _____ 人クラス

担任氏名: _____

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >
学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

(_____)さんの記録 記入者氏名(_____ 姓) 記入年月日(年 月 日) 53

5. 教育 2) 小学校

●小学校6年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 (番・棟) _____ 人クラス

担任氏名: _____

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >
学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

54 (_____)さんの記録 記入者氏名(_____ 姓) 記入年月日(年 月 日)

5. 教育 3) 中学校

●中学校1年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 (番・棟) _____ 人クラス

担任氏名: _____

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >
学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

(_____)さんの記録 記入者氏名(_____ 姓) 記入年月日(年 月 日) 55

5. 教育 3) 中学校

●中学校1年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 (番・棟) _____ 人クラス

担任氏名: _____

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >
学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

56 (_____)さんの記録 記入者氏名(_____ 姓) 記入年月日(年 月 日)

5. 教育 3) 中学校

●中学校2年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 (普・特) _____ 人クラス
 担任氏名: _____

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >
 学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名(姓) 記入年月日(年 月 日) 57

5. 教育 3) 中学校

●中学校2年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 (普・特) _____ 人クラス
 担任氏名: _____

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >
 学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

58 ()さんの記録 記入者氏名(姓) 記入年月日(年 月 日)

5. 教育 3) 中学校

●中学校3年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 (普・特) _____ 人クラス
 担任氏名: _____

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >
 学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名(姓) 記入年月日(年 月 日) 59

5. 教育 3) 中学校

●中学校3年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 (普・特) _____ 人クラス
 担任氏名: _____

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >
 学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

60 ()さんの記録 記入者氏名(姓) 記入年月日(年 月 日)

5. 教育 4) 高校

●高校1年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 _____ 人クラス
 担任氏名: _____

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >
 学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名() 氏名 () 記入年月日(年 月 日) 61

5. 教育 4) 高校

●高校1年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 _____ 人クラス
 担任氏名: _____

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >
 学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名() 氏名 () 記入年月日(年 月 日) 62

5. 教育 4) 高校

●高校2年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 _____ 人クラス
 担任氏名: _____

< 学級での取り組みおよび本人の様子 >
 学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名() 氏名 () 記入年月日(年 月 日) 63

5. 教育 4) 高校

●高校2年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 _____ 人クラス
 担任氏名: _____

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >
 学業面・生活面など:

< その他特記事項 >

()さんの記録 記入者氏名() 氏名 () 記入年月日(年 月 日) 64

5. 教育 4) 高校

●高校3年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 _____ 人クラス
担任氏名: _____

< 学校での取り組みおよび本人の様子 >
学習面・生活面など:

< その他特記事項 >

() さんの記録 記入者氏名(姓) 記入年月日(年 月 日) 65

5. 教育 4) 高校

●高校3年生(年 月～ 年 月)

学校名: _____ 組 _____ 人クラス
担任氏名: _____

< 家庭での取り組みおよび本人の様子 >
学習面・生活面など:

< その他特記事項 >

66 () さんの記録 記入者氏名(姓) 記入年月日(年 月 日)

5. 教育 5) 進路相談

●進路相談の記録

日付	出席者	場所	内容	本人・家族の意見・希望

< その他特記事項 >

() さんの記録 記入者氏名(姓) 記入年月日(年 月 日) 67

5. 教育 5) 進路相談

●進路相談の記録

日付	出席者	場所	内容	本人・家族の意見・希望

< その他特記事項 >

68 () さんの記録 記入者氏名(姓) 記入年月日(年 月 日)

5. 教育 6)卒業後

●卒業後の進路(大学・専門学校など)

所属機関	所属期間	担当者氏名	取り組み内容	本人の様子
<その他特記事項>				

()さんの記録 記入者氏名() 記録日(年 月 日) 69

5. 教育 6)卒業後

●卒業後の進路(大学・専門学校など)

所属機関	所属期間	担当者氏名	取り組み内容	本人の様子
<その他特記事項>				

70 ()さんの記録 記入者氏名() 記録日(年 月 日)

6. 就労支援

●自立支援計画

本人氏名:	男・女	生年月日: 年 月 日
住所:	電話番号:	
保護者氏名:	職種:	生年月日: 年 月 日
保護者勤務先:		
年齢:	所有手帳:	

【 1. 職業的側面 】

*過去の職業訓練・職業体験・就職歴

年月日・期間	場所	内容	感想・評価	備考

*働くことに関する理解や意欲

*本人が得意な作業や仕事

*本人が苦手な作業や仕事

*希望する職種や作業内容、就労条件

()さんの記録 記入者氏名() 記録日(年 月 日) 71

6. 就労支援

【 2. 身体的側面 】

*基礎体力

身長: cm	体重: kg	握力: 右 kg / 左 kg
視力: 右 (矯正) / 左 (矯正)	聴力: 右 / 左	

*身体疾患

かかりつけ医療機関: _____

主治医: _____

通院開始時期: _____

通院頻度: _____

内服薬: _____

*その他身体症状について特記事項

【 3. 精神的側面 】

*知的能力

もっとも最近受けた知能検査結果 IQ= (検査実施日: S・H 年 月 日)

*性格

内面的 積極的 誠実 明朗 世話好き 社会的 頑固 几帳面 潔り性
神経質 深慮 優しい まじめ マイペース 慎重 体がり その他()

*精神症状

かかりつけ医療機関: _____

主治医: _____

通院開始時期: _____

通院頻度: _____

内服薬: _____

*その他精神症状について特記事項

72 ()さんの記録 記入者氏名() 記録日(年 月 日)

6. 就労支援

【 4. 社会的側面 】

①日常生活動作(身辺自立)

	一人でできる	手伝えばできる (介助の内容)	できない
定時に起床する			
食事をとる			
着衣着脱をする			
入浴をする			
排泄をする			
更衣をする			
通勤をする			
字を書く			
その他:			

②社会生活能力

	一人でできる	手伝えばできる (介助の内容)	できない
計算をする			
長さや重さを理解する			
時刻を理解する			
危険物に注意する			
仕事の優先度を定める			
目的地に行って帰ってくる			
公共の交通機関を利用する			
車や自転車運転をする			
日常生活を送る			
挨拶をする			
返事が必要ときに返事をする			
何かあった時に報告をする			
伝言をする			
氏名・住所・生年月日などを記入する			
その他:			

6. 就労支援

【 4. 社会的側面 】

②社会生活能力

	一人でできる	手伝えばできる (介助の内容)	できない
集団に協調する			
仕事を責任をもって遂行する			
決められた規則を守る			
電話を利用する			
留守番をする			
歌謡などの言葉遊びができる			
礼儀正しい程度で振舞う			
自分の健康を管理する			
与えられた仕事を遂行する			
状況を判断して行動する			
お金を管理する			
お金のやりとりをする			
得意先に援助を求める			
分からないことを尋ねる			
文字を書く			
数字を理解する			
計算をする			

<その他特記事項>

7. 福祉

●手帳

1. 身体障害者手帳 有() 級() 無()
取得日() 取得時年齢() 歳()
福祉窓口・担当者() 診断医療機関・医師名()
2. 療育手帳 有(A1:最重度 A2:重度 B1:中等度 B2:軽度)・無()
取得日() 取得時年齢() 歳()
福祉窓口・担当者() 診断医療機関・医師名()
*等級変更 有(A1:最重度 A2:重度 B1:中等度 B2:軽度)・無()
取得日() 取得時年齢() 歳()
福祉窓口・担当者() 診断医療機関・医師名()
*等級変更 有(A1:最重度 A2:重度 B1:中等度 B2:軽度)・無()
取得日() 取得時年齢() 歳()
福祉窓口・担当者() 診断医療機関・医師名()
3. 精神障害者保健福祉手帳 有() 級() 無()
取得日() 取得時年齢() 歳()
福祉窓口() 窓口担当者氏名()
診断医療機関() 診断医師氏名()

●福祉制度の利用

- 特別児童扶養手当 有・無() 取得日() 取得時年齢() 歳()
福祉窓口・担当者() 診断医療機関・医師名()
- 障害児福祉手当 有・無() 取得日() 取得時年齢() 歳()
福祉窓口・担当者() 診断医療機関・医師名()
- 障害基礎年金 有・無() 取得日() 取得時年齢() 歳()
福祉窓口・担当者() 診断医療機関・医師名()
- その他() 取得日() 取得時年齢() 歳()
福祉窓口・担当者() 診断医療機関・医師名()

<その他特記事項>

7. 福祉

●福祉制度の取得・更新の履歴

(特別児童扶養手当、障害児福祉手当、障害基礎年金など)

福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項
福祉制度:	取得日: 年 月 日 有効期限: 年
	その他特記事項

7. 福祉

●福祉サービスの利用の履歴
(ショートステイ、デイサービス、学童保育など)

福祉サービス	利用期間 ～	利用機関	内容など

() 本人の記録 記入者氏名() 姓() 姓() 記入年月日(年 月 日) 77

7. 福祉

●福祉サービスの利用の履歴
(ショートステイ、デイサービス、学童保育など)

78 () 本人の記録 記入者氏名() 姓() 姓() 記入年月日(年 月 日)

付録:各種相談窓口

1. 市町村役場
それぞれの市町村にお住まいの方の障害福祉等相談に応じ、支援費制度に関する手続きや利用者負担等も行います。また、ケアマネージメントの希望確認等も行っていきます。
2. 福祉事務所
管内の障害福祉、母子福祉や生活保護の相談に応じ、必要な措置や指導を行います。
3. 福祉総合相談所^{*}、障害者相談センター^{*}
心身障害児(者)の福祉について専門的な相談に応じるとともに、医学的、心理学的対応などを行います。また養護幼児の検査指導、補器具についての製作などを行います。
4. 児童相談所
心身障害児(者)の福祉について専門的な相談に応じるとともに、療育に関する指導や障害児の施設入所の手続きを行います。
5. 保健所
障害者の早期発見、療育についての相談に応じ、必要な指導を行います。
6. 障害児(者)地域療育支援事業施設
専任のコーディネーターが配置されており、在宅の障害児・知的障害者の福祉サービス等に関する様々な相談に応じ支援します。
7. 知的障害者就業・生活支援センター
専門の生活支援ワーカーが、地域で生活している知的障害のある方の日常生活および就労関係の相談に応じ支援します。
8. 障害者職業センター
地域のネットワーク等との密接な連携のもとに、障害のある方に於て就職までの職業評価・指導等から、就職後の職場適応指導まで、職業リハビリテーションに関する業務を行っています。
9. 知的障害者相談員(知的障害福祉課、福祉事務所)
担当地域にお住まいの知的障害児(者)およびその家族の相談に応じるとともに、障害者の地域活動の推進や障害者福祉の普及、啓発等を行います。
10. 自閉症・発達障害支援センター^{*}
自閉症児(者)およびその家族等からの相談に応じるとともに、適切な指導または助言を行います。
11. 総合療育センター^{*}
肢体不自由、重複障害、知的障害、自閉症など各種発達障害に関する相談に応じるとともに、障害者の早期発見・早期療育をめざし、総合診断や療育の方向づけを行います。
12. 発達相談窓口^{*}
市町村役場にあり、市民の方を対象に、発達の遅れや疑いのある子どもの発育、進路などの相談に応じています。

^{*}:名称が県や市町村によって異なる場合があります。詳細は市町村役場にお尋ね下さい。

79

困った時の主な相談先

● 診断を受けるには
診断は医療機関で行っています。発達障害を専門としている小児科、小児神経科、児童精神科を受診することが望ましいでしょう。どの医療機関で受けるかについては、児童相談所、自閉症・発達障害支援センターなどに問い合わせてください。

● 療育手帳を取得するには
市町村役場、福祉事務所、児童相談所

● 在宅福祉サービスを受けるには
1. 居宅介護(ホームヘルプサービス) → 市町村役場
2. 知的障害者デイサービス → 市町村役場
3. 児童デイサービス → 市町村役場
4. 短期入所(ショートステイ) → 市町村役場

● 施設福祉サービスを受けるには
1. 知的障害者施設 → 市町村役場
2. 知的障害児施設 → 市町村役場

● 権利擁護について知るには
1. 成年後見人制度 → 最寄りの家庭裁判所
2. 地域福祉権利擁護事業 → 公建役場
3. 地域福祉権利擁護事業 → 地域福祉権利擁護センター
4. 福祉サービスに関する苦情解決事業 → 福祉サービス運営適正化委員会
5. 障害者人権権利擁護相談事業 → 身体障害者福祉団体連合会

● 療育を受けるには
1. 1歳0ヶ月～3歳児発達指導 → 市町村窓口 福祉総合相談所
2. 発達相談指導事業 → 保健所、福祉保健センター
3. 療育所障害児発達促進事業 → 保健所等
4. 養護幼児の早期発見 → 保健所等
5. 児童発達検査・指導 → 保健所等
6. 児童デイサービスにおける療育 → 市町村
7. 子ども総合療育センター → こども総合療育センター

● 教育についての相談は
県立教育センター等、町村教育委員会、県教育庁高校教育課、福祉総合相談所

● 就職については
公共職業安定所、障害者職業センター、障害者雇用促進協会、障害者雇用支援センター

80

()さんに関わっている人たち一覧

医療

種別	名前	所属	連絡先	備考
内科				
小児科				
精神科				
皮膚科				
眼科				
耳鼻科				
外科				
整形外科				
歯科				
()科				
()科				
()科				
()科				
()科				
()科				
()科				
()科				
()科				

()さんの記録 記入者氏名() 氏名 記入年月日(年 月 日) 81

()さんに関わっている人たち一覧

教育

種別	名前	所属	連絡先	備考
幼稚園 保育園				
幼稚園 保育園				
幼稚園 保育園				
小学校1年				
小学校2年				
小学校3年				
小学校4年				
小学校5年				
小学校6年				
中学校1年				
中学校2年				
中学校3年				
高校1年				
高校2年				
高校3年				
()				

82 ()さんの記録 記入者氏名() 氏名 記入年月日(年 月 日)

()さんに関わっている人たち一覧

療育

種別	名前	所属	連絡先	備考

福祉

種別	名前	所属	連絡先	備考

()さんの記録 記入者氏名() 氏名 記入年月日(年 月 日) 83

()さんに関わっている人たち一覧

その他

種別	名前	所属	連絡先	備考

84 ()さんの記録 記入者氏名() 氏名 記入年月日(年 月 日)

おわりに

この記録帳に記載された内容は一人ひとりの成長記録です。どのような出来事がいつあったのか、そして、どのような人達かどのように関わったのか、という情報を漏れなく記載することが一貫した支援につながるものと考えます。

発達障害者本人とそのご家族さまはぜひとも、この手帳を大切に保管されて、十分に活用してください。また周りの人たちも大切な多くの情報を支援に活かし、さらに理解を深めることをお願いしたいと思います。

なお、この記録帳は平成16年度厚生労働科学研究費補助金 障害保健福祉総合研究事業「知的障害者の社会参加を妨げる要因の解明とその解決法開発に関する研究(H14-障害-013)」の補助を受けて作成されました。

知的障害児 作文帳記録帳 (紙作第一冊) 2004年10月
発行元 国立精神・神経センター精神医学研究所知的障害部
印刷所 電話

この手帳は大事なものです。拾得された方は、お手数ですが下記までご連絡ください。

連絡先:

Ⅱ. 分担研究報告

2. 知的障害のある母親への子育て支援に関する研究：

保健師への聞き取り調査

小枝達也

知的障害のある母親への子育て支援に関する研究：保健師への聞き取り調査

分担研究者 小枝達也

鳥取大学地域学部 地域教育学科 教授

研究要旨

知的障害のある母親の子育て支援について保健師に聞き取り調査を行ったところ、リプロダクトの問題、および父親や祖父母、親戚までもがさまざまな課題を抱えていることから、母子の支援だけではなく、家族全体の生活を支援する視点が求められていた。また、自治体の規模によって支援の地域差が認められ、保健師がコーディネーターとして役割を果たして自治体の社会資源が有効に活用されているケースと、父方祖母を中心とする家族による支援に依存しているケースがあった。

保健師が抱える課題は①母親の金銭管理の問題と②妊娠・出産に対する母親の認識の弱さの問題であった。子育てに関しては、祖母等から子育ての仕方を伝授されやすい側面や、ある程度感覚的にできる側面があることが示された。子育てにおいて特に問題となってくることは、しつけの問題や子どもの自立支援であった。

社会資源の活用や保健指導を行う前提として、母親、およびその家族との信頼関係の形成が求められていた。そうした関係が築かれるきっかけは、保健師による頻回の家庭訪問であった。

A. 研究目的

2001年に国際障害分類が改訂された。この改訂により、障害者と社会との関係の在り方にいっそうの力点が置かれることとなり、社会参加の充実が求められることになった。

知的障害者の社会参加を考えると、一つの形が家庭の形成であろう。配偶者を得て元気に活躍している知的障害者も少なくない。しかし、ここでしばしば問題となる点は、知的障害者が子育てを行う過程で発生してくる諸問題に、適時に適切な支援を行うための母子保健活動に必要な情報が欠如していることである。

平成14年度では、保健師諸姉に対するフォーカス・グループインタビュー調査を行い、これまでの経験で知的障害者の育児支援上で何が問題となり、そして何が必要であったかを集約した。

平成15年度はフォーカス・グループインタビュー調査から得られたキーワードを基に、アンケート項目を作成し、全国の保健師を対象にアンケート調査を実施した。

今年度は、アンケート調査の自由記述に知的障害のある母親の保健指導に関わった経験のある保健師を特定し、詳細な聞き取り調査を行うことによって事例を収集し、知的障害のある母親の子育てにおける課題

を明らかにするとともに、保健指導マニュアルないしはパンフレットを作成するために必要な具体的な支援策に関する情報を得ることを目的とする。

B. 研究方法

(1)対象：

平成15年度に行ったアンケート調査に対して回答が得られた自治体計173(表1)の中から、聞き取り調査の対象を、以下の6つの基準に基づき選択した。

- ①保健師の自由記述欄への書き込みが多い
- ②各人口規模グループから選択
- ③地域による育児支援の特徴が示されていると思われるケース
- ④母親自身の問題の特徴が示されていると思われるケース
- ⑤夫、子どもなど、母親をめぐる人々の問題の特徴が示されていると思われるケース
- ⑥保健師が対応に悩んでいるケース

これらに基づき、人口規模グループBより2自治体、グループCより1自治体、グループDより1自治体の計4自治体の5事例について事例を収集した。

(2)保健師に対するインタビュー調査の項目：

インタビュー調査の項目は、

- ①保健師のかかわりについて
 - ②知的障害の母親をめぐる問題について
 - ③母親への支援について
- の3つの観点から設定した。

その具体的な内容について表2に示す。

(3)手続き：

事前の電話連絡によりインタビュー調査の了承を得た自治体を調査者(研究協力者)

が訪ね、インタビュー調査項目に基づきながら保健師と調査者が対話を進めていくといった半構造的なインタビューを行った。インタビューは調査者1名に対し、事例の担当保健師1名から3名による対話形式で行った。

インタビュー内容は、調査者による記録用紙への筆記とテープレコーダによる録音により記録した。インタビューに要した時間はおよそ1時間半から4時間であった。

事例について、平成15年度のアンケート調査から得られた情報を①フェースシートに、またそれを手がかりとして平成16年度にインタビュー調査を行った。その結果から得られた情報を②事例の概要、③保健師のかかわりについて、④知的障害のある母親をめぐる問題、⑤母親の生活能力・育児能力、⑥保健師等による支援、⑦課題(保健師の主張)の7項目にまとめた。

(倫理面の配慮)

個人情報保護の観点から、聞き取り調査に際しては、個人の特定につながる情報は記載しないこととした。

C. 結果

4つの自治体から5事例について協力を得ることができた。個々の事例に関する詳述は、資料としてまとめて記載した。

ここでは聞き取り調査から得られた子育て支援に関する重要な情報についてまとめる。

(1)知的障害のある母親の子育て支援においては、リプロダクトの問題、および父親や祖父母、親戚までもがさまざまな課題を抱えていることから、母子の支援だけではなく、家族全体の生活を支援する視点が求