

資料1-① 県内施設・グループホーム訪問先、アンケート用紙配布数

2004年12月13日～28日訪問

	法人名	代表者	施設名	グループホーム	地域ホーム	配布数	回収数
1	はるな郷	深津赴夫	しろやま寮	生原ホーム	松之沢ホーム	8	6
		下山雄二	障害者支援センター	第2生原ホーム	いずみ		
2	三和会	藤沢敏孝 (総合施設長)	エルシーヌ藤ヶ丘	桜の家他	樺の里	8	8
				椿の家 他	楓の里		
3	三山黎明会	中島 稔	らいず (通所授産)	ホームソレイユ		1	0
		中島 保	まほろ (入所更生)				
4	大平台会	松沢光一	友貴園	ともき		1	1
		橋口征彦	第2みやこ学園				
5	恵みの園	山田雅人	めぐみの里(80人)	あやべホーム		1	1
6	赤城会	狩野允	あかぎ育成園	やまびこホーム	敷島青年寮	2	3
7		竹内幸吉	しきしま (児・者)	せせらぎホーム	明日香寮		
8	桐生市 社会福祉 事業団		桐生みやま園	小曾根ホーム	川内ホーム	5	5
				相生ホーム	あかねホーム		
9	太田 松翠会	小川博巳	かなやま青年寮/通勤	ふじあぐホーム	他	2	2
		小野保之	とうもうさわの寮	もみじ			
10	三愛荘	阿部健二	清泉園	第一若草寮	第二若草寮	6	6
11	かなな会	島野信美	かななの里	かりん	クレスト	2	2
12	広済会	米原祐文	つつじが丘光の園	きくちホーム	さつき荘	2	2
		石関和夫	さつき寮	つつじが丘ホーム			
13	光の里	矢本滋子	エルピスあけぼの	ゆうゆうホーム		1	1
14	愛の はぐるま会	大和洋司	第2天啓園		はぐるま寮	1	1
15	オジンの 村	佐々木剛	大原荘		はぎうホーム	1	1
16	個人	今井一男			佐波ホーム他2	3	3
17	個人	新井博一			きさらぎホーム	1	2
18	個人	宮一郁夫			ますみホーム	1	1
19	個人	加藤 愈			加藤第1福祉 ホーム	1	1
20	個人	須郷信雄			藤岡ホーム	1	1
21	個人	矢嶋正寿			しあわせ野家	1	1
						49	48

資料1-② 県外グループホーム等 アンケート用紙送付先

	県外GH等	代 表 者	送付数	回収数
1	社会福祉法人 愛和福祉会 サポートinサッポロ	松本健一	2	2
2	社会福祉法人 伊達コスモス	大垣勲男	2	2
3	生活支援サービス ふわり	戸枝陽基	1	0
4	社会福祉法人 せせらぎ会	阿久津勝俊	10	5
5	サービスセンターぱる	田中秀巳	5	3
6	社会福祉法人 素心会 素心学院	萩原勝巳	3	3
7	通所授産施設 わらび福祉園	高濱 潔	3	3
8	地域生活支援センター なごみ	鈴木聖美	3	3
9	社会福祉法人 パステル	石橋須見江	1	0
10	知多地域障害者生活支援 センター らいふ	三宅和人	3	3
11	静内桜風園	村田 修	3	3
12	社会福祉法人 はるにれの里	木村昭一	1	1
			37	28

表1-③ 全コロニー関係 アンケート用紙送付先・回収数

2005年3月1日現在

	施設名	代表者	バックアップ 組織	送付数	回収数
1	岩手県立中山の園	園長 櫻井良平	地域支援課	3	0
2	宮城県船形コロニー		仙台北地域福祉サービス センター ばれっと	3	3
3	秋田県心身障害コロニー	管理者 三浦勝雄	企画調整課	3	3
4	山形県総合コロニー希望が丘	所長 鈴木正弘	サポートセンター コロコロ	3	3
5	茨城県立あすなろの郷	所長 新妻征貫	地域移行推進室	3	3
6	栃木県氏家コロニー	コロニー長 岩崎幸穂	地域福祉課	4	4
7	福井県心身障害者コロニー 若越ひかりの村	所長 竹内誠司	地域支援室	3	1
8	大阪府立金剛コロニー		地域生活総合支援セン ター「ゆう」	5	5
9	宮崎県立・向陽の里	園長 関和弘	地域支援課	3	0
10	嵐山郷	センター長 原島正克	自立支援部	2	2
11	おしま学園	学園長 近藤弘子 (総合施設長)		5	3
12	伊達市地域生活支援 センター	主査 佐々木典子		3	3
				40	30

(資料2)

国際生活機能分類(ICF)を用いた包括的評価表

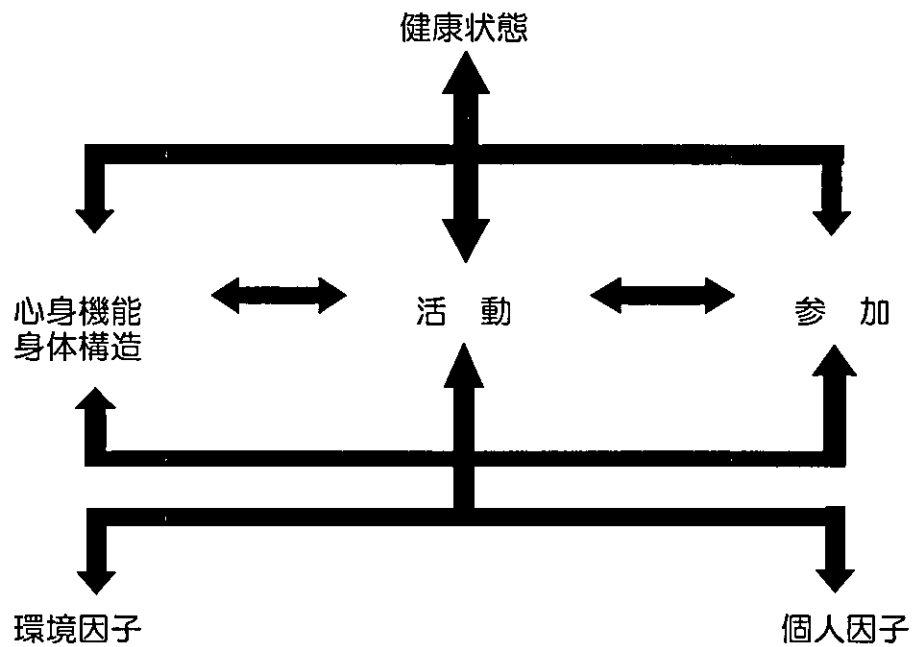
平成16年度 厚生労働科学研究アンケート

調査領域	項目数
活動	71
参加	26
環境因子	58
心身機能	78
総数	233

バックアップ施設名
グループホームの名称
記入者のお名前(所属)
TEL・fax番号(記入者の連絡先)
eメールアドレス @

独立行政法人国立重度知的障害者総合施設のぞみの園
厚生労働科学研究主任研究者 遠藤 浩

国際生活機能分類モデル図



ICF (International Classification of Functioning,
Disability and Health) WHO,2001)

基本情報

No.	調査項目	平成16年12月1日現在
1	入居利用先	グループホーム・地域ホーム・通勤寮・更生施設
2	入居先名称	
3	所在地	県 市・町・村
4	利用者名（イニシャルで記入）	(例：高崎のぞみ⇒TN)
5	性別	男性 ・ 女性
6	生年月(西暦)	19()年 ()月
7	入居年月(西暦)	19()・20()年 ()月
8	療育手帳の有無	無 ・ 有(A ・ B)
9	身体障害者手帳の有無	無 ・ 有(種 級)
10	IQ 知能指数	() ・ 測定不能 ・ 不明
11	MA (歳・月)	()歳 ()月 ・ 不明
12	SA (歳・月)	()歳 ()月 ・ 不明
13	就学歴	小・中・高 (普通・養護) ()年
14	知的障害の原因	() ・ 不明
15	行動障害の有無（別紙参照）	無 ・ 有(強度行動障害判定指針内容番号)
16	てんかん発作の有無	無 ・ 有
17	てんかん発作の分類	局在関連性・全般性・特殊または分類不詳
18	てんかん発作の頻度	()回 / 日、週、月、年、数年
19	既往歴（精神疾患を含む）	() ()
		() ()
20	現病歴①（精神疾患を含む）	
21	現病歴①の服用薬剤名	
22	現病歴②	
23	現病歴②の服用薬剤名	
24	現病歴③	
25	現病歴③の服用薬剤名	
26	現病歴④	
27	現病歴④の服用薬剤名	

活 動		判断のチェックポイント	現在の実行状況 (支援含む状態)	支援がない時の能力
セルフケア	a570 健康に注意する	気候に合わせた衣服の調節、栄養のバランスを考えた食べ物の摂取、病気やけがをしないような配慮をしているかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
家庭生活	a610 住居の入手	一戸建てやマンションなどの住宅の購入や賃貸契約を結ぶことができるか、また、家具・調度品を揃え付けて装飾できるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a620 物品とサービスの入手	近所のスーパーで日常生活に必要な家庭用品・台所用品・食料などを調達し、運んで来れるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a630 調理	材料を使って手の込んだ料理をつくり、雰囲気のある配膳をすることができるか。あるいは、自分用に少量の材料で簡単な食事をつくることができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a640 調理以外の家事	家庭電気製品を使用して掃除・洗濯・食後の片づけ・ゴミの処分などの家事ができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a650 家庭用品の管理	衣類のアイロンがけ、ボタン付け、自転車・車椅子の手入れ、植物・ペットの世話ができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a660 他者への援助	例えば、病気の家族や隣人のセルフケア・移動・食事・コミュニケーションの援助をすることができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
対人関係	a710 基本的な対人関係	意見が相違して首を振ったり、目配せをしたり、握手したりできるかどうか。さらに、相手に対する敬意・思いやり・感謝・寛容さを示せるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a720 複雑な人間関係	共同生活している仲間に対して、言動・行動・感情を抑制して対人関係を維持しようとしているか。また、年長者・病弱者への思いやりが見られるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
主要な生活領域	a810 非公式な教育	家庭で教育を受けられるかどうか、もしくは既に受けられたかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9

活 動		判断のチェックポイント	現在の実行状況 (支援含む状態)	支援がない時 の能力	
主 要 な 生 活 領 域	a815	就学前教育	幼稚園・保育所などで教育を受けられるかどうか、もしくは既に受けられたかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a820	学校教育	小学校・中学校で教育を受けられるかどうか、もしくは既に受けられたかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a825	職業訓練	就職ができるように職業訓練が受けられるかどうか、もしくは既に受けられたかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a840	見習研修 (職業準備)	雇用の前段階としての見習研修が受けられるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a845	仕事の獲得・維持・終了	就職のための職場訪問・採用面接をこなせるか。また、仕事を継続できるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a850	報酬を伴う仕事	正式な雇用関係のない短期のアルバイトや季節労働に従事できるか。さらに、正式な雇用関係のある非常勤労働、あるいは常勤の仕事に従事できるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a855	無報酬の仕事	無報酬のボランティア活動、地域清掃のような労働奉仕ができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a860	基本的な経済的取引	実際にお金を払って物品の購入ができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a870	経済的自給	自分の預貯金・年金・不動産の管理などができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
コ ミ ュ ニ ティ イ フ 生 活	a910	コミュニティイフ	地域において同好の士の集まりのような任意団体、公的性格のある団体、冠婚葬祭などに関与しているかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9

活 動		判断のチェックポイント	現在の実行状況 (支援含む状態)	支援がない時の能力
コミュニティライフ・ 市民生活・ 社会生活・	a920	レクリエーションとレジャー	スポーツやゲームの大会、芸術または文化的行事、工芸・趣味の集まり、などに関与しているかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a930	宗教とスピリチュアリティ	宗教団体の行事・活動に参加しているかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a940	人権	本人に関して、日本国憲法第25条第1項が定める基本的人権、国連の知的障害者の権利宣言、および障害者の権利宣言、障害者基本法などに唱われた人権が守られているかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a950	政治活動と市民権	一人の市民として選挙権や被選挙権を行使しているかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
コミュニケーション	a310	話し言葉の理解	例えば、会話の中に出てくる冗談を真に受けずに理解できるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a315	非言語的メッセージの理解	相手の顔の表情や手の動き、食事メニューの写真などからその意味を理解できるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a320	公式手話によるメッセージの理解	手話のメッセージを理解できるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a330	話すこと	話す言葉が事実を表現しているかどうか、相手に理解されているかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a335	非言語的メッセージの表出	自分のメッセージを伝えるために、身振り手振りを使ったり、絵や写真などを持ち出ししたりすることがあるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a340	公式手話によるメッセージの表出	手話を使えるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9

活 動		判断のチェックポイント	現在の実行状況 (支援含む状態)	支援がない時の能力
コミュニケーション	a345	書き言葉によるメッセージの表出	例えば、家族に手紙が書けるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a350	会話	初対面の人に対して自己紹介ができるかどうか。また、会話を続けたり、終わりに慣習的な挨拶ができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a355	ディスカッション	多人数の議論の中に入ることができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a360	コミュニケーション用具および技法の利用	電話をかけたり、携帯電話、パソコンを使用したりすることができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
運動・移動	a410	基本的な姿勢の変換	椅子から立ち上がったたり、しゃがんだり、ベッドに横になったり、身体を曲げたりなど、姿勢の変換ができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a415	姿勢の保持	必要に応じて同じ姿勢（臥位・座位・立位・しゃがみ位など）を保つことができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a420	乗り移り（移乗）	姿勢を変えずにベンチで座っている位置を横に動けるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a430	持ち上げることと運ぶこと	物を高く持ち上げる、手で運ぶ、肩・背に担いで運ぶ、頭にのせて運ぶ、物を置くことができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a435	下肢を使って物を動かすこと	足を使って妨害物をどかしたり、ボールを蹴ったりすることができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a440	細やかな手の使用	テーブル上の硬貨をつかむ、楊枝をつまむ、両手で引き出しを開ける、はさみを使う、つかんでいた物を放す、などができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9

活 動		判断のチェックポイント	現在の実行状況 (支援含む状態)	支援がない時の能力
運動・移動	a445 手と腕の使用	ドアノブを回して開け閉めをする、物を取ろうとして手を伸ばす、ハンドルを回す、ボールを投げる、または受け取る、などができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a450 歩行	短距離（1キロ未満）、長距離（1キロ以上）の歩行が可能か。凸凹道・傾斜地の歩行が可能か。障害物をよけて歩けるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a455 移動	這うこと、階段の上り下り、走ること、ジャンプすること、プールで泳ぐこと、などができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a460 さまざまな場所での移動	居室内での歩行による移動、居宅の周辺を歩いて移動または散歩することがあるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a465 用具を用いての移動	車椅子や歩行器を使用して移動できるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a470 交通機関や手段の利用	バス・電車・タクシーを利用できるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a475 運転や操作	車イス、電動車イス、シニアカー、自転車を操作できるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
学習と知識の応用	a110 注意して視ること	テレビやビデオの映像、スポーツの試合、子どもが遊ぶ様子などに注目して視ようとしているかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a115 注意して聞くこと	テレビやビデオの音声、カセットの音楽、人の歌声などが聞こえる方向に注意して聴こうとしているかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a130 模倣	人のしぐさのまね、聴いた歌を口ずさむ、ひらがなや漢字をなぞるなどの行為が見られるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9

活 動		判断のチェックポイント	現在の実行状況 (支援含む状態)	支援がない時 の能力
学 習 と 知 識 の 応 用	a135 反復	覚えようとして同じ言葉・文章・歌を繰り返し復唱することがあるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a140 読むことの学習	書かれた文字・文章（点字を含む）を正しく発音して理解しているかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a145 書くことの学習	漢字の書き順や日本語の文法に則って自分の意図したいことを書こうとしているかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a150 計算の学習	足し算・引き算・かけ算・割り算が日常生活に困らない程度にできるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a155 技能の習得	箸・スプーンの使い方、積み木・オセロ・カルタなどのゲーム、ボール投げなどができるようになるか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a160 注意を集中する	周囲の状況（人の動き・雑音等）にとらわれず、落ち着いていられるかどうか。あるいは平静でいられるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a163 思考	一人で考え込んだり、友達と話したり、物語をつくったりすることがあるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a166 読むこと	新聞や絵本・書物などを読もうとするかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a170 書くこと	手紙を書いたり、楽しい思い出をつづったり、何かを書こうという行為があるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9
	a175 問題解決	例えば、仲間同士が順番を巡って言い争っているときに、それを解決する方法を発見できるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9	0 1 2 3 4 8 9

活 動		判断のチェックポイント	現在の実行状況 (支援含む状態)	支援がない時 の能力
学 習 の 応 用 知 識	a177	意志決定	例えば、スーパーで清涼飲料水を買う場合、多数の選択肢の中から自分でこれと選べるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a210	単一課題の遂行	例えば、玄関の新聞を取りに行けるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
一 般 的 な 課 題 と 要 求	a220	複数課題の遂行	例えば、玄関の新聞を取りに行って、居間のテーブルにおけるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a230	日課の遂行	例えば、日々の活動についてその時間配分を考えながらやっているかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	a240	ストレスとその他の心理的要求への対処	例えば、音楽を聞く、外出するなどのストレスの解消法を持っているかどうか。	0 1 2 3 4 8 9

参加		判断のチェックポイント	現在の実行状況 (支援含む状態)
家庭生活	p650 家庭用品の管理	衣類のアイロンがけ、ボタン付け、自転車・車椅子の手入れ、植物・ペットの世話ができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	p660 他者への援助	例えば、病気の家族や隣人のセルフケア・移動・食事・コミュニケーションの援助をすることができるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
特別な人間関係	p730 よく知らない人との人間関係	面識のない人に道を聞くことができるか。また、知らない人から道を聞かれて知らんぷりしないかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	p740 公的な関係	権限・地位・名声のある人と形式的な関係をつくれるか。さらに、自分と同等または下位の人の場合ではどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	p750 非公式な社会的関係	友人・隣人・知人・同居人・仲間と打ち解けた関係をつくれるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	p760 家族関係	子ども・親・兄弟姉妹・親戚との関係を継続できるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
	p770 親密な関係	特定の個人と恋愛・結婚・内縁という親密な関係をつくれるかどうか。	0 1 2 3 4 8 9
生活領域 主要な	p810 非公式な教育	家庭で教育を受けられるかどうか、もしくは既に受けられたかどうか。	0 1 2 3 4 8 9

参 加		判断のチェックポイント	現在の実行状況 (支援含む状態)
主 要 な 生 活 領 域	p815	就学前教育	幼稚園・保育所などで教育を受けられるかどうか、もしくは既に受けられたかどうか。 0 1 2 3 4 8 9
	p820	学校教育	小学校・中学校で教育を受けられるかどうか、もしくは既に受けられたかどうか。 0 1 2 3 4 8 9
	p825	職業訓練	就職ができるように職業訓練を受けられるかどうか、もしくは既に受けられたかどうか。 0 1 2 3 4 8 9
	p840	見習研修 (職業準備)	雇用の前段階としての見習研修を受けられるかどうか。 0 1 2 3 4 8 9
	p845	仕事の獲得・維持・終了	就職のための職場訪問・採用面接をこなせるか。また、仕事を継続できるかどうか。 0 1 2 3 4 8 9
	p850	報酬を伴う仕事	正式な雇用関係のない短期のアルバイトや季節労働に従事できるか。さらに、正式な雇用関係のある非常勤労働、あるいは常勤の仕事に従事できるかどうか。 0 1 2 3 4 8 9
	p855	無報酬の仕事	無報酬のボランティア活動、地域清掃のような労働奉仕ができるかどうか。 0 1 2 3 4 8 9
	p860	基本的な経済的取引	実際にお金を払って物品の購入ができるかどうか。 0 1 2 3 4 8 9

参 加		判断のチェックポイント	現在の実行状況 (支援含む状態)
生活領域 主要な	p870	経済的自給	自分の預貯金・年金・不動産の管理などができるかどうか。
			0 1 2 3 4 8 9
コミュニティライフ・社会生活・市民生活	p910	コミュニティライフ	地域において同好の土の集まりのような任意団体、公的性格のある団体、冠婚葬祭などに関与しているかどうか。
			0 1 2 3 4 8 9
	p920	レクリエーションとレジャー	スポーツやゲームの大会、芸術または文化的行事、工芸・趣味の集まり、などに関与しているかどうか。
			0 1 2 3 4 8 9
	p930	宗教とスピリチュアリティ	宗教団体の行事・活動に参加しているかどうか。
		0 1 2 3 4 8 9	
	p940	人権	本人に関して、日本国憲法第25条第1項が定める基本的人権、国連の知的障害者の権利宣言、および障害者の権利宣言、障害者基本法などに唱われた人権が守られているかどうか。
			0 1 2 3 4 8 9
	p950	政治活動と市民権	一人の市民として選挙権や被選挙権を行使しているかどうか。
			0 1 2 3 4 8 9

環境因子 58項目		判断のチェックポイント	評価点		
			促進因子(+)または 阻害因子(-)の程度		
生 産 品 と 用 具 特 別 設 計 さ れ た あ ら ゆ る 生 産 人 の 生 活 機 能 を 改 善 す る た め に 改 造 や	e110	個人消費用の生 産品や物質	飲料を含む食品（加工されていない 天然もの、加工・調理品を含む）や 薬（薬草、合成薬品を含む）など が、活動と参加にどのように影響し ているか。	+・-	0 1 2 3 4 8 9
	e115	日常生活におけ る個人用の生 産品と用具	衣類・家具・家庭用品、または義 肢・補聴器・ペースメーカーなどの 福祉用具の使用などが、活動と参加 にどのように影響しているか。	+・-	0 1 2 3 4 8 9
	e120	個人的な屋内外 の移動と交通の ための生産品と 用具	自転車・自動車・バス・電車、また は車椅子・歩行器・リフト付き自動 車などの利用が、活動と参加にどの ように影響しているか。	+・-	0 1 2 3 4 8 9
	e125	コミュニケー ション用の生 産品と用具	テレビ・ビデオ・電話機などの利 用、または眼鏡・コンタクトレン ズ・補聴器・人工内耳・人工声帯な どの使用が、活動と参加にどのよう に影響しているか。	+・-	0 1 2 3 4 8 9
	e130	教育用の生産品 と用具	書物・教育用玩具・パソコン、また は福祉用の特殊なパソコンなどの使 用が、活動と参加にどのように影響 しているか。	+・-	0 1 2 3 4 8 9

評価点のつけ方

本人の視点から評価します。
1つの項目内に両方の因子が
ある場合、総合的、全体的に
判断し、どちらかに付けま
す。

環境因子とは、人々が生活し、人生を送っている物的な環境や社会的環
境、人々の社会的な態度による環境を構成する因子のことです。各項目が本
人の生活や人生にとって、どの程度の促進因子として作用しているか、また
はどの程度の阻害因子として困難を与えているかなど、それぞれの問題を考
慮して評価してください。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| +0：促進因子なし | -0：阻害因子なし |
| +1：軽度、わずかな促進因子 | -1：軽度、わずかな阻害因子 |
| +2：中等度、かなりの促進因子 | -2：中等度、かなりの阻害因子 |
| +3：高度の、重度の促進因子 | -3：重度、高度の阻害因子 |
| +4：完全な、全くの促進因子 | -4：完全な、全くの阻害因子 |
| +8：詳細不明の促進因子 | -8：詳細不明の阻害因子 |
- 9：非該当

各項目が、促進(+)か阻害(-)か、次にそれがどの程度かを評価し、
○をつけてください。

環境因子		判断のチェックポイント	促進因子 (+) または阻害因子 (-) の程度	
生産品と用具 特別設計された （障害のある人の生活機能を改善するために改造や器具、装置、用具をいう。）	e135	仕事用の生産品と用具	身体構造・障害に合わせた作業台、わかりやすい作業工程表などが、活動と参加にどのように影響しているか。	+・- 0 1 2 3 4 8 9
	e140	文化・レクリエーション・スポーツ用の生産品と用具	太鼓・タンバリン・ピアノカ・ビーチボール・お手玉などが、活動と参加にどのように影響しているか。	+・- 0 1 2 3 4 8 9
	e145	宗教とスピリチュアリティ儀式用の生産品と用具	十字架・聖書・数珠などの宗教的儀式に欠かせない物品などが、活動と参加にどのように影響しているか。	+・- 0 1 2 3 4 8 9
	e150	公共の建物の設計・建設用の生産品と用具	建物の出入り口・内部構造のバリアフリー化、車椅子用トイレ・エレベーター・専用の座席、点字による案内版などが、活動と参加にどのように影響しているか。	+・- 0 1 2 3 4 8 9
	e155	私用の建物の設計・建設用の生産品と用具	住居の出入り口・内部構造のバリアフリー化、障害者用に設計されたトイレ・風呂場・キッチンなどが、活動と参加にどのように影響しているか。	+・- 0 1 2 3 4 8 9
	e160	土地関連開発の生産品と用具	バリアフリー化した歩道や公園、車椅子用公衆トイレなどが、活動と参加にどのように影響しているか。	+・- 0 1 2 3 4 8 9
	e165	資産	預貯金・不動産・貴金属・技能などの財産が、活動と参加にどのように影響しているか。	+・- 0 1 2 3 4 8 9
自然環境と人間がもたらした環境変化	e210	自然地理	居住・生活環境は山間部か、平野部か。降雨時の水はげがよいかどうか。そうした地理的環境が、活動と参加にどのように影響しているか。	+・- 0 1 2 3 4 8 9