

ICF CHECKLIST*Version 2.1a, Clinician Form***for International Classification of Functioning, Disability and Health**

This is a checklist of major categories of the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) of the World Health Organization. The ICF Checklist is a practical tool to elicit and record information on the functioning and disability of an individual. This information can be summarized for case records (for example, in clinical practice or social work). The checklist should be used along with the ICF or ICF Pocket version.

H 1. When completing this checklist, use all information available. Please check those used:

[1] written records [2] primary respondent [3] other informants [4] direct observation

If medical and diagnostic information is not available it is suggested to complete appendix 1: Brief Health Information (p 9-10) which can be completed by the respondent.

H 2. Date ___/___/___ H 3. Case ID ___, ___, ___ H 4. Participant No. ___, ___, ___
Day Month Year CE or CS Case No. 1st or 2nd Evalu FTC Site Participant

A. DEMOGRAPHIC INFORMATION

A.1 NAME (optional) First _____ FAMILY _____

A.2 SEX (1) [] Female (2) [] Male

A.3 DATE OF BIRTH __/__/__ (date/month/year)

A.4 ADDRESS (optional)

A.5 YEARS OF FORMAL EDUCATION __

A.6 CURRENT MARITAL STATUS: (Check only one that is most applicable)

(1) Never married [] (4) Divorced []
 (2) Currently Married [] (5) Widowed []
 (3) Separated [] (6) Cohabiting []

A.7 CURRENT OCCUPATION (Select the single best option)

(1) Paid employment [] (6) Retired []
 (2) Self-employed [] (7) Unemployed (health reason) []
 (3) Non-paid work, such as volunteer/charity [] (8) Unemployed (other reason) []
 (4) Student [] (9) Other []
 (5) Keeping house/House-maker [] (please specify) _____

A.8 MEDICAL DIAGNOSIS of existing Main Health Conditions, *if possible give ICD Codes.*

1. No Medical Condition exists
2. ICD code:
3. ICD code:
4. ICD code:
5. A Health Condition (disease, disorder, injury) exists, however its nature or diagnosis is not known

PART 1a: IMPAIRMENTS of BODY FUNCTIONS

- Body functions are the physiological functions of body systems (including psychological functions).
- Impairments are problems in body function as a significant deviation or loss.

Qualifier: 0 No impairment, 1 Mild impairment, 2 Moderate impairment
Extent of impairments 3 Severe impairment, 4 Complete impairment, 8 Not specified
 9 Not applicable

<i>Short List of Body Functions</i>	<i>Qualifier</i>
b1. MENTAL FUNCTIONS	
b110 Consciousness	
b114 Orientation (<i>time, place, person</i>)	
b117 Intellectual (<i>incl. Retardation, dementia</i>)	
b130 Energy and drive functions	
b134 Sleep	
b140 Attention	
b144 Memory	
b152 Emotional functions	
b156 Perceptual functions	
b164 Higher level cognitive functions	
b167 Language	
b2. SENSORY FUNCTIONS AND PAIN	
b210 Seeing	
b230 Hearing	
b235 Vestibular (<i>incl. Balance functions</i>)	
b280 Pain	
b3. VOICE AND SPEECH FUNCTIONS	
b310 Voice	
b4. FUNCTIONS OF THE CARDIOVASCULAR, HAEMATOLOGICAL, IMMUNOLOGICAL AND RESPIRATORY SYSTEMS	
b410 Heart	
b420 Blood pressure	
b430 Haematological (<i>blood</i>)	
b435 Immunological (<i>allergies, hypersensitivity</i>)	
b440 Respiration (<i>breathing</i>)	
b5. FUNCTIONS OF THE DIGESTIVE, METABOLIC AND ENDOCRINE SYSTEMS	
b515 Digestive	
b525 Defecation	
b530 Weight maintenance	
b555 Endocrine glands (<i>hormonal changes</i>)	
b6. GENITOURINARY AND REPRODUCTIVE FUNCTIONS	
b620 Urination functions	
b640 Sexual functions	
b7. NEUROMUSCULOSKELETAL AND MOVEMENT RELATED FUNCTIONS	
b710 Mobility of joint	
b730 Muscle power	
b735 Muscle tone	
b765 Involuntary movements	
b8. FUNCTIONS OF THE SKIN AND RELATED STRUCTURES	
ANY OTHER BODY FUNCTIONS	

Part 1 b: IMPAIRMENTS of BODY STRUCTURES

- Body structures are anatomical parts of the body such as organs, limbs and their components.
- Impairments are problems in structure as a significant deviation or loss.

First Qualifier: <i>Extent of impairment</i>	Second Qualifier: <i>Nature of the change</i>	Third Qualifier (suggested): <i>Location</i>
0 No impairment	0 No change in structure	0 More than one region
1 Mild impairment	1 Total absence	1 right
2 Moderate impairment	2 Partial absence	2 left
3 Severe impairment	3 Additional part	3 both sides
4 Complete impairment	4 Aberrant dimensions	4 front
8 Not specified	5 Discontinuity	5 back
9 Not applicable	6 Deviating position	6 proximal
	7 Qualitative changes in structure, including accumulation of fluid	7 distal
	8 Not specified	
	9 Not applicable	

<i>Short List of Body Structures</i>	First Qualifier: <i>Extent of impairment</i>	Second Qualifier: <i>Nature of the change</i>	Third Qualifier: <i>Location</i>
s1. STRUCTURE OF THE NERVOUS SYSTEM			
s110 Brain			
s120 Spinal cord and peripheral nerves			
s2. THE EYE, EAR AND RELATED STRUCTURES			
s3. STRUCTURES INVOLVED IN VOICE AND SPEECH			
s4. STRUCTURE OF THE CARDIOVASCULAR, IMMUNOLOGICAL AND RESPIRATORY SYSTEMS			
s410 Cardiovascular system			
s430 Respiratory system			
s5. STRUCTURES RELATED TO THE DIGESTIVE, METABOLISM AND ENDOCRINE SYSTEMS			
s6. STRUCTURE RELATED TO GENITOURINARY AND REPRODUCTIVE SYSTEM			
s610 Urinary system			
s630 Reproductive system			
s7. STRUCTURE RELATED TO MOVEMENT			
s710 Head and neck region			
s720 Shoulder region			
s730 Upper extremity (<i>arm, hand</i>)			
s740 Pelvis			
s750 Lower extremity (<i>leg, foot</i>)			
s760 Trunk			
s8. SKIN AND RELATED STRUCTURES			
ANY OTHER BODY STRUCTURES			

PART 2: ACTIVITY LIMITATIONS & PARTICIPATION RESTRICTION

- *Activity is the execution of a task or action by an individual. Participation is involvement in a life situation.*
- *Activity limitations are difficulties an individual may have in executing activities. Participation restrictions are problems an individual may have in involvement in life situations.*

The Performance qualifier describes what an individual does in his or her current environment. Because the current environment brings in the societal context, performance can also be understood as "involvement in a life situation" or "the lived experience" of people in the actual context in which they live. This context includes the environmental factors – all aspects of the physical, social and attitudinal world that can be coded using the Environmental Factors.

The Capacity qualifier describes an individual's ability to execute a task or an action. This construct indicates the highest probable level of functioning that a person may reach in a given domain at a given moment. To assess the full ability of the individual, one would need to have a "standardized" environment to neutralize the varying impact of different environments on the ability of the individual. As standardized environment may be: (a) an actual environment commonly used for capacity assessment in test settings; or (b) where this is not possible, a hypothetical environment a uniform impact.

Note: Use Appendix 2 if needed to elicit information on the Activities and Participation of the individual

First Qualifier: Performance Extent of Participation Restriction	Second Qualifier: Capacity (without assistance) Extent of Activity limitation
0 No difficulty	0 No difficulty
1 Mild difficulty	1 Mild difficulty
2 Moderate difficulty	2 Moderate difficulty
3 Severe difficulty	3 Severe difficulty
4 Complete difficulty	4 Complete difficulty
8 Not specified	8 Not specified
9 Not applicable	9 Not applicable

Short List of A&P domains	Performance Qualifier	Capacity Qualifier
d1. LEARNING AND APPLYING KNOWLEDGE		
d110 Watching		
d115 Listening		
d140 Learning to read		
d145 Learning to write		
d150 Learning to calculate (<i>arithmetic</i>)		
d175 Solving problems		
d2. GENERAL TASKS AND DEMANDS		
d210 Undertaking a single task		
d220 Undertaking multiple tasks		
d3. COMMUNICATION		
d310 Communicating with -- receiving -- spoken messages		
d315 Communicating with -- receiving -- non-verbal messages		
d330 Speaking		
d335 Producing non-verbal messages		
d350 Conversation		

Short List of A&P domains	Performance Qualifier	Capacity Qualifier
d4. MOBILITY		
d430 Lifting and carrying objects		
d440 Fine hand use (<i>picking up, grasping</i>)		
d450 Walking		
d465 Moving around using equipment (<i>wheelchair, skates, etc.</i>)		
d470 Using transportation (<i>car, bus, train, plane, etc.</i>)		
d475 Driving (<i>riding bicycle and motorbike, driving car, etc.</i>)		
d5. SELF CARE		
d510 Washing oneself (<i>bathing, drying, washing hands, etc</i>)		
d520 Caring for body parts (<i>brushing teeth, shaving, grooming, etc.</i>)		
d530 Toileting		
d540 Dressing		
d550 Eating		
d560 Drinking		
d570 Looking after one's health		
d6. DOMESTIC LIFE		
d620 Acquisition of goods and services (<i>shopping, etc.</i>)		
d630 Preparation of meals (<i>cooking etc.</i>)		
d640 Doing housework (<i>cleaning house, washing dishes laundry, ironing, etc.</i>)		
d660 Assisting others		
d7. INTERPERSONAL INTERACTIONS AND RELATIONSHIPS		
d710 Basic interpersonal interactions		
d720 Complex interpersonal interactions		
d730 Relating with strangers		
d740 Formal relationships		
d750 Informal social relationships		
d760 Family relationships		
d770 Intimate relationships		
d8. MAJOR LIFE AREAS		
d810 Informal education		
d820 School education		
d830 Higher education		
d850 Remunerative employment		
d860 Basic economic transactions		
d870 Economic self-sufficiency		
d9. COMMUNITY, SOCIAL AND CIVIC LIFE		
d910 Community Life		
d920 Recreation and leisure		
d930 Religion and spirituality		
d940 Human rights		
d950 Political life and citizenship		
ANY OTHER ACTIVITY AND PARTICIPATION		

PART 3: ENVIRONMENTAL FACTORS

- *Environmental factors make up the physical, social and attitudinal environment in which people live and conduct their lives.*

**Qualifier in environment:
Barriers or facilitator**

0 No barriers
1 Mild barriers
2 Moderate barriers
3 Severe barriers
4 Complete barriers

0 No facilitator
+1 Mild facilitator
+2 Moderate facilitator
+3 Substantial facilitator
+4 Complete facilitator

Short List of Environment	Qualifier barrier or facilitator
e1. PRODUCTS AND TECHNOLOGY	
e110 For personal consumption (<i>food, medicines</i>)	
e115 For personal use in daily living	
e120 For personal indoor and outdoor mobility and transportation	
e125 Products for communication	
e150 Design, construction and building products and technology of buildings for public use	
e155 Design, construction and building products and technology of buildings for private use	
e2. NATURAL ENVIRONMENT AND HUMAN MADE CHANGES TO ENVIRONMENT	
e225 Climate	
e240 Light	
e250 Sound	
e3. SUPPORT AND RELATIONSHIPS	
e310 Immediate family	
e320 Friends	
e325 Acquaintances, peers, colleagues, neighbours and community members	
e330 People in position of authority	
e340 <i>Personal care providers and personal assistants</i>	
e355 Health professionals	
e360 Health related professionals	
e4. ATTITUDES	
e410 Individual attitudes of immediate family members	
e420 Individual attitudes of friends	
e440 Individual attitudes of personal care providers and personal assistants	
e450 Individual attitudes of health professionals	
e455 Individual attitudes of health related professionals	
e460 Societal attitudes	
e465 Social norms, practices and ideologies	
E5. SERVICES, SYSTEMS AND POLICIES	
e525 Housing services, systems and policies	
e535 Communication services, systems and policies	
e540 Transportation services, systems and policies	
e550 Legal services, systems and policies	
e570 Social security, services, systems and policies	
e575 General social support services, systems and policies	
e580 Health services, systems and policies	
e585 Education and training services, systems and policies	
e590 Labour and employment services, systems and policies	
ANY OTHER ENVIRONMENTAL FACTORS	

Part 4: OTHER CONTEXTUAL INFORMATION

4.1 *Give a thumbnail sketch of the individual and any other relevant information.*

4.2 *Include any **Personal Factors** as they impact on functioning (e.g. lifestyle, habits, social background, education, life events, race/ethnicity, sexual orientation and assets of the individual).*

BRIEF HEALTH INFORMATION

Self Report

Clinician Administered

X.1 Height : / / cm (or inches)

X.2 Weight: / / kg (or pounds)

X.3 Dominant Hand (prior to health condition): Left Right Both hands equally

X.4 How do you rate your physical health in the past month?

Very good Good Moderate Bad Very bad

X.5 How do you rate your mental and emotional health in the past month?

Very good Good Moderate Bad Very bad

X.6 Do you currently have any disease(s) or disorder(s) ?

NO YES

If YES, please specify: _____

X.7 Did you ever have any significant injuries that had an impact on your level of functioning?

NO YES

If YES, please specify _____

X.8 Have you been hospitalized in the last year?

NO YES

If YES, please specify reason(s) and for how long?

- 1. _____; ____ . ____ . ____ days
- 2. _____; ____ . ____ . ____ days
- 3. _____; ____ . ____ . ____ days

X.9 Are you taking any medication (either prescribed or over the counter)?

NO YES

If YES, please specify major medications

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

X.10 Do you smoke?

NO

YES

X.11 Do you consume alcohol or drugs?

NO

YES

If YES, please specify average daily quantity

Tobacco: _____

Alcohol: _____

Drugs: _____

X.12 Do you use any assistive device such as glasses, hearing aid, wheelchair, etc.?

NO

YES

If YES, please specify

X.13 Do you have any person assisting you with your self care, shopping or other daily activities?

NO

YES

If YES, please specify person and assistance they provide

X.14 Are you receiving any kind of treatment for your health?

NO

YES

If YES, please specify:

X.15 Additional significant information on your past and present health:

X.16 IN THE PAST MONTH, have you cut back (i.e. reduced) your usual activities or work because of your health condition? (a disease, injury, emotional reasons or alcohol or drug use)

NO

YES

If yes, how many days? _____

X.17 IN THE PAST MONTH, have you been totally unable to carry out your usual activities or work because of your health condition? (a disease, injury, emotional reasons or alcohol or drug use)

NO

YES

If yes, how many days? _____

Appendix 2:

GENERAL QUESTIONS FOR PARTICIPATION & ACTIVITIES

The following probes are proposed as a guide to help the examiner when interviewing the respondent about problems in functioning and life activities, in terms of the distinction between capacity and performance. Take into account all personal information known about the respondent and ask any additional probes as necessary. Probes should be rephrased as open-ended questions if necessary to elicit greater information.

Under each domain there are two kinds of probes:

*The first probe tries to get the respondent to focus on his or her **capacity** to do a task or action, and in particular to focus on limitations in capacity that are **inherent or intrinsic features of the person** themselves. These limitations should be direct manifestations of the respondent's health state, without the assistance. By **assistance** we mean the help of another person, or assistance provided by an adapted or specially designed tool or vehicle, or any form of environmental modification to a room, home, workplace and so on. The level of capacity should be judged relative to that normally expected of the person, or the person's capacity before they acquired their health condition.*

*The second probe focuses on the respondent's **actual performance** of a task or action in the person's actual situation or surroundings, and elicits information about the effects of environmental barriers or facilitators. It is important to emphasize that you are only interested in the extent of difficulty the respondent has in doing things, **assuming that they want to do them**. Not doing something is irrelevant if the person chooses not to do it.*

I. Mobility

(Capacity)

(1) In your present state of health, how much difficulty do you have walking long distances (such as a kilometer or more) without assistance?

(2) How does this compare with someone, just like yourself only without your health condition?

(Or: "...than you had before you developed your health problem or had the accident?")

(Performance)

(1) In your present surroundings, how much of a problem do you actually have in walking long distances (such as a kilometer or more)?

(2) Is this problem walking made worse, or better, by your actual surroundings?

(3) Is your capacity to walk long distances without assistance more or less than what you actually do in your present surroundings?

II. Self Care

(Capacity)

(1) In your present state of health, how much difficulty do you have washing yourself, without assistance?

(2) How does this compare with someone, just like yourself only without your health condition?

(Or: "...than you had before you developed your health problem or had the accident?)

(Performance)

(1) In your own home, how much of a problem do you actually have washing yourself?

(2) Is this problem made worse, or better, by the way your home is set up or the specially adapted tools you use?

(3) Is your capacity to wash yourself without assistance more or less than what you actually do in your present surroundings?

III. Domestic Life

(Capacity)

(1) In your present state of health, how much difficulty do you have cleaning the floor of your where you live, without assistance?

(2) How does this compare with someone, just like yourself only without your health condition?

(Or: "...than you had before you developed your health problem or had the accident?)

(Performance)

(1) In your own home, how much of a problem do you actually have cleaning the floor?

(2) Is this problem made worse, or better, by the way your home is set up or the specially adapted tools you use?

(3) Is your capacity to clean your floor without assistance more or less than what you actually do in your present surroundings?

IV. Interpersonal Interactions

(Capacity)

(1) In your present state of health, how much difficulty do you have making new friends, without assistance?

(2) How does this compare with someone, just like yourself only without your health condition?

(Or: "...than you had before you developed your health problem or had the accident?)

(Performance)

(1) In your present situation, how much of a problem do you actually have making friends?

(2) Is this problem making friends made worse, or better, by anything (or anyone) in your surroundings?

(3) Is your capacity to make friends, without assistance, more or less than what you actually do in your present surroundings?

V. Major Life Areas

(Capacity)

(1) In your present state of health, how much difficulty do you have getting done all the work you need to do for your job, without assistance?

(2) How does this compare with someone, just like yourself only without your health condition?

(Or: "...than you had before you developed your health problem or had the accident?)

(Performance)

(1) In your present surroundings, how much of a problem do you actually have getting done all the work you need to do for your job?

(2) Is this problem fulfilling your job requirements made worse, or better, by the way the work environment is set up or the specially adapted tools you use?

(3) Is your capacity to do your job, without assistance, more or less than what you actually do in your present surroundings?

VI. Community, Social and Civic Life

(Capacity)

(1) In your present state of health, how much difficulty do you have participating in community gatherings, festivals or other local events, without assistance?

(2) How does this compare with someone, just like yourself only without your health condition?

(Or: "...than you had before you developed your health problem or had the accident?)

(Performance)

(1) In your community, how much of a problem do you actually have participating in community gatherings, festivals or other local events?

(2) Is this problem made worse, or better, by the way your community is arranged or the specially adapted tools, vehicles or whatever you use?

(3) Is your capacity to participate in community events, without assistance, more or less than what you actually do in your present surroundings?

Appendix 3:

GUIDELINES FOR THE USE OF ICF CHECKLIST VERSION 2.1A

1. *This is a checklist of major categories of International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) of the World Health Organization . The ICF Checklist is a practical tool to elicit and record information on the functioning and disability of an individual. This information can be summarized for case records (for example, in clinical practice or social work).*
2. *This version (2.1a) is for use by a clinician, health or social care professional.*
3. *The checklist should be used along with the ICF full or short version which is scheduled for publication in September 2001. Until then the ICIDH-2 Final Draft, full version, WHO, 2001 will serve as reference document for the ICF checklist. The raters should familiarize themselves with the ICIDH-2 Final Draft by attending a brief educational programme or self-taught curriculum.*
4. *All information from written records, primary respondent, other informants and direct observation can be used to fill in the checklist. Please record all sources of information used on the first page.*
5. *Parts 1 to 3 should be filled in by writing the qualifier code against each of the function, structure, activity and participation term that shows some problem for the case being evaluated. Appropriate codes for the qualifiers are given on the relevant pages.*
6. *Comments can be made regarding any information that can serve as the additional qualifier or that is thought to be significant for the case being evaluated.*
7. *Part 4 (Environment) has both negative (barrier) and positive (facilitator) qualifier codes. For all positive qualifier codes, please use a plus (+) sign before the code.*
8. *The categories given in the checklist have been selected from the ICF and are not exhaustive. If you need to use a category that you do not find listed here, use the space at the end of each dimension to record these.*

機能障害

No: (男・女) 記載医: 記載日 2004 . .
 年齢: 歳 カ月 利用開始時年齢: 歳 カ月
 施設形態: 児・通所 児・入所 者・通所 者・入所 ICD # ()
 家族歴・既往歴: 無 ・ 有 ()
 知的障害の程度: 無 ・ 有 (軽度 中等度 重度 最重度)
 知的障害の原因: 不明 ・ 有 (ダウン症 その他染色体異常 奇形症候群 脳形成障害 感染症 周生期異常 その他)
 脳性麻痺: 無 ・ 有 (痙性 アテトーゼ型 低緊張型 その他 / 四肢麻痺 両麻痺 片麻痺 その他)
 自閉性障害: 無 ・ 有
 行動異常: 無 ・ 有 (自傷 他害 物壊し 多動 こたわり パニック 食事問題 睡眠問題 相暴性 騒がしさ 排泄問題 その他)
 精神疾患: 無 ・ 有 (統合失調症 そううつ病 神経症 その他)
 てんかん: 無 ・ 有 (てんかん型 発作型)
 発作頻度 (1/日, 1/週, 1/月, 1/半年, 1/年, 1/数年)
 身体合併症: 無 ・ 有 (喘息 心疾患 筋骨格系疾患 神経疾患 血液疾患 腎疾患 内分泌疾患 糖尿病 痛風 高脂血症 その他)
 服薬状況: 無 ・ 有 (抗精神病薬 抗うつ薬 抗不安薬 抗てんかん薬 睡眠薬 その他)

機能障害	現在	程度(1軽度 2中等度 3重度 4最重度)	既往
------	----	-----------------------	----

I 精神機能

b 110	意識機能 (意識障害、意識消失など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 114	見当識機能 (時間や場所の見当識障害など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 117	知的機能 (知的障害、痴呆など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 122	全般的な心理社会的機能 (社会的相互作用の障害など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 126	気質と人格の機能 (情緒不安定、協調性の欠如など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 130	活力と欲動の機能 (衝動制御困難、意欲の欠如など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 134	睡眠機能 (不眠、睡眠周期の乱れなど)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 140	注意機能 (集中困難、注意の共有困難など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 144	記憶機能 (作業記憶障害、長期記憶障害など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 147	精神運動機能 (精神運動抑制、興奮など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 152	情動機能 (感情の平板化、感情失禁など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 156	知覚機能 (聴覚認知障害、視覚認知障害など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 160	思考機能 (強迫症状、妄想など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 164	高次認知機能 (プランニング障害、柔軟性の欠如など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 167	言語に関する精神機能 (話し・書き言葉の受容・表出障害など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 172	計算機能 (計算能力障害など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 176	複雑な運動を順序立てて行う精神機能 (失行など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 180	自己と時間の経験の機能(離人症、自己身体像障害など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)

II 感覚機能と痛み

b 210	視覚機能 (視力障害、視野障害など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 215	目に付属する構造の機能 (眼振、眼球運動障害など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 220	目とそれに付属する構造に関連した感覚 (かゆみなど)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 230	聴覚機能 (聴覚機能障害、音源定位困難など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 235	前庭機能 (身体バランス障害など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 240	聴覚と前庭の機能に関連した感覚 (耳鳴り、めまいなど)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 250	味覚 (味覚障害、味覚鈍麻など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 255	臭覚 (嗅覚障害、嗅覚鈍麻など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 260	固有受容覚 (位置覚障害など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 265	触覚 (触覚過敏、しびれ感など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 270	温度やその他の刺激に関連した感覚機能(温度覚消失など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 280	痛みの感覚 (痛覚過敏、痛覚脱失など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)

III 音声と発話の機能

b 310	音声機能 (発声困難、嚔声など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)
b 320	構音機能 (構音障害など)	無 ・ 有	1 2 3 4 不明	非該当	以前有り(歳頃)

機能障害

機能障害		現在 程度(1軽度 2中等度 3重度 4最重度)								既往	
b 330	音声言語の流暢性とリズムの機能 (非流暢な発話など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 340	代替性音声機能 (歌・泣き声の発声困難など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
IV 心血管・血液・免疫・呼吸器系の機能											
b 410	心機能 (心拍数異常、不整脈など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 415	血管の機能 (動脈硬化、静脈瘤など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 420	血圧の機能 (高・低血圧など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 430	血液系の機能 (凝固異常、貧血など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 435	免疫系の機能 (アレルギー反応、易感染性など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 440	呼吸機能 (呼吸数異常、不規則呼吸など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 445	呼吸筋の機能 (呼吸筋障害など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 455	運動耐容能 (持久力不足、易疲労性など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 460	心血管系と呼吸器系に関連した感覚 (呼吸困難感など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
V 消化器系・代謝系・内分泌系の機能											
b 510	摂食機能 (嚥下障害、逆流、空気嚥下症など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 515	消化機能 (吸収不良、腸閉塞など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 520	同化機能 (栄養貯蔵能力の障害など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 525	排便機能 (便秘、下痢、鼓腸など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 530	体重維持機能 (肥満、痩せなど)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 535	消化器系に関連した感覚 (吐き気、胸やけなど)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 540	全般的代謝機能 (基礎代謝亢進、代謝機能障害など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 545	水分・ミネラル・電解質バランスの機能 (水分貯留など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 550	体温調節機能 (低・高体温、体温調節機能障害など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 555	内分泌腺機能 (下垂体・甲状腺機能障害など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
VI 尿路・性・生殖の機能											
b 610	尿排泄機能 (腎機能障害、水腎症など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 620	排尿機能 (尿閉、頻尿など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 630	排尿機能に関連した感覚 (残尿感など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 640	性機能 (性的逸脱行為など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 650	月経の機能 (月経前緊張症、不規則月経など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 660	生殖の機能 (生殖能力障害など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 670	性と生殖の機能に関連した感覚 (月経困難症など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
VII 神経筋骨格と運動に関する機能											
b 710	関節の可動性の機能 (可動域制限、過度運動性など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 715	関節の安定性の機能 (関節脱臼など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 720	骨の可動性の機能 (固着による骨可動域制限など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 730	筋力の機能 (筋力低下、麻痺など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 735	筋緊張の機能 (筋緊張低下、筋緊張亢進など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 740	筋の持久性機能 (持続運動困難など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 750	運動反射機能 (腱反射異常、逃避反射消失など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 755	不随意運動反射機能 (姿勢反応障害など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 760	随意運動の制御機能 (随意運動障害、協調運動障害など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 765	不随意運動の機能 (アテトーゼ、チックなど)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 770	歩行パターン機能 (痙性歩行、跛行など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 780	筋と運動機能に関連した感覚 (筋のこわばり感など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
VIII 皮膚および関連する構造の機能											
b 810	皮膚の保護機能 (皮膚潰瘍、皮膚肥厚、褥瘡など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 820	皮膚の修復機能 (皮膚症状改善不良など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 840	皮膚に関連した感覚 (かゆみ、むずむず感など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 850	毛の機能 (毛の色素異常、脱毛症など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)
b 860	爪の機能 (爪の性状や機能の異常など)	無	有	1	2	3	4	不明	非該当	以前有り(	歳頃)

現在している活動

No: (男・女) 記載者職種:
 年齢: 歳 カ月 記載日: 2004・
 施設形態: 児・通所 児・入所 者・通所 者・入所

[0:制限なし 1:軽度の制限 2:中等度の制限 3:重度の制限 4:完全な制限 8:不明 9:非該当]
 ~25%程度 ~50%程度 ~95%程度 ほぼ100%

よりよい支援・環 5年後は現在よ
 境があれば、 りも支援が必要
 もっとできそう: になりそう:○

活動と参加 現在している活動

I 学習と知識の応用

d 110	注意して視ること(TVや行事の様子を見る)	0	1	2	3	4	8	9
d 115	注意して聞くこと(音楽や話を聞く)	0	1	2	3	4	8	9
d 120	目的ある感覚(味わったり、においをかく)	0	1	2	3	4	8	9
d 130	模倣 (ジェスチャーや言葉をまねる)	0	1	2	3	4	8	9
d 135	反復(数を数えたり、文を朗読する)	0	1	2	3	4	8	9
d 140	読むことの学習(文字や句読点を理解する)	0	1	2	3	4	8	9
d 145	書くことの学習(正しい文法で単語などを書く)	0	1	2	3	4	8	9
d 150	計算の学習(数を活用したり+などの記号を用いる)	0	1	2	3	4	8	9
d 155	技能の習得(箸や鉛筆などを使う、サッカーの試合をする)	0	1	2	3	4	8	9
d 160	注意を集中すること(音に気をとられず集中する)	0	1	2	3	4	8	9
d 163	思考(物事を考えたり、反省したりする)	0	1	2	3	4	8	9
d 166	読むこと(新聞や本を読む)	0	1	2	3	4	8	9
d 170	書くこと(日記や手紙を書く)	0	1	2	3	4	8	9
d 172	計算(計算を行う)	0	1	2	3	4	8	9
d 175	問題解決(問題や状況の解決法を見出す)	0	1	2	3	4	8	9
d 177	意思決定(品物を選んで購入する)	0	1	2	3	4	8	9

II 一般的な課題と要求

d 210	単一課題の遂行(本を読むなどの課題を一人またはグループで行う)	0	1	2	3	4	8	9
d 220	複雑課題の遂行(作業などの課題を一人またはグループで行う)	0	1	2	3	4	8	9
d 230	日課の遂行(日課を計画し、管理、達成する)	0	1	2	3	4	8	9
d 240	ストレスとその他の心理的要求への対処(責任やストレスを伴う課題に取り組む)	0	1	2	3	4	8	9

III コミュニケーション

d 310	話し言葉の理解(話し言葉の意味や言外の意味を理解する)	0	1	2	3	4	8	9
d 315	非言語的メッセージの理解(ジェスチャーや絵から意味を理解する)	0	1	2	3	4	8	9
d 320	公式手話によるメッセージの理解(手話を理解する)	0	1	2	3	4	8	9
d 325	書き言葉によるメッセージの理解(文字の意味や文章の意味を理解する)	0	1	2	3	4	8	9
d 330	話すこと(話し言葉で意思を伝える)	0	1	2	3	4	8	9
d 335	非言語的メッセージの表出(ジェスチャーや絵を用いて意思を伝える)	0	1	2	3	4	8	9
d 340	公式手話によるメッセージの表出(手話を用いて意思を伝える)	0	1	2	3	4	8	9
d 345	書き言葉によるメッセージの表出(文字を書き意思を伝える)	0	1	2	3	4	8	9
d 350	会話(一対一または多人数で会話をする)	0	1	2	3	4	8	9
d 355	ディスカッション(一対一または多人数で議論する)	0	1	2	3	4	8	9
d 360	コミュニケーション用具および技法の利用(電話やメールを用いて意思伝達を行う)	0	1	2	3	4	8	9

IV 運動・移動

d 410	基本的な姿勢の変換(横になったり座ったりする)	0	1	2	3	4	8	9
d 415	姿勢の保持(座る、立つなどの姿勢を保つ)	0	1	2	3	4	8	9
d 420	乗り移り(座ったり寝たりしたまま移動する)	0	1	2	3	4	8	9
d 430	持ち上げることと運ぶこと(物を手で持って運んだり背中に担いで運ぶ)	0	1	2	3	4	8	9
d 435	下肢を使って物を動かすこと(ボールを蹴ったり自転車をこいだりする)	0	1	2	3	4	8	9
d 440	細かな手の使用(物をつまんだり取っ手を握ったりする)	0	1	2	3	4	8	9
d 445	手と腕の使用(ドアを押し引きや、ボールを投げる)	0	1	2	3	4	8	9
d 450	歩行(長距離を、様々な地面で、障害物を避けながら歩く)	0	1	2	3	4	8	9
d 455	移動(階段を上り下りしたり、走ったり、水泳したりする)	0	1	2	3	4	8	9

特記事項:

現在している活動

	現在している活動	よりよい支援・環境があれば、もっとできそう:	5年後は現在よりも支援が必要になりそう:○
d 460	さまざまな場所での移動(屋内外や、街路を歩行して移動する)	0 1 2 3 4 8 9	
d 465	用具を用いての移動(車椅子やスケートなどの道具を用いて移動する)	0 1 2 3 4 8 9	
d 470	交通機関や手段の利用(自家用車やバス、飛行機などで移動する)	0 1 2 3 4 8 9	
d 475	運転や操作(自転車や自動車などを運転する)	0 1 2 3 4 8 9	
d 480	交通手段として動物に乗ること(馬などの動物に乗って移動する)	0 1 2 3 4 8 9	
V セルフケア			
d 510	自分の身体を洗うこと(体を洗い、拭き乾かす)	0 1 2 3 4 8 9	
d 520	身体各部の手入れ(肌や歯、髪、爪などを整える)	0 1 2 3 4 8 9	
d 530	排泄(排尿・便、生理のケアをする)	0 1 2 3 4 8 9	
d 540	更衣(衣服の着脱、選択をする)	0 1 2 3 4 8 9	
d 550	食べること(食べ物を箸などで口に運んだり会食をしたりする)	0 1 2 3 4 8 9	
d 560	飲むこと(缶ジュースを開け、ストローなどを用いて飲む)	0 1 2 3 4 8 9	
d 570	健康に注意すること(体調に気をつける)	0 1 2 3 4 8 9	
VI 家庭生活			
d 610	住居の入手(住居を購入・賃借したり家具を整備する)	0 1 2 3 4 8 9	
d 620	物品とサービスの入手(日用品を購入したり貯蔵したりする)	0 1 2 3 4 8 9	
d 630	調理(食事の調理、配膳をする)	0 1 2 3 4 8 9	
d 640	調理以外の家事(炊事、選択、掃除などを行う)	0 1 2 3 4 8 9	
d 650	家庭用品の管理(衣服や家具、電化製品などを手入れする)	0 1 2 3 4 8 9	
d 660	他者への援助(他者の食事や入浴の介助を行う)	0 1 2 3 4 8 9	
VII 対人関係			
d 710	基本的な対人関係(状況に応じて適切に他者と関わる)	0 1 2 3 4 8 9	
d 720	複雑な対人関係(社会的ルールや慣習に従って他者と関わる)	0 1 2 3 4 8 9	
d 730	よく知らない人との関係(知らない人に道を尋ねたり挨拶をしたりする)	0 1 2 3 4 8 9	
d 740	公的な関係(職場の上司や関係者と適切に関わる)	0 1 2 3 4 8 9	
d 750	非公式な社会的関係(友人や隣人と関係を作り保つ)	0 1 2 3 4 8 9	
d 760	家族関係(親子、兄弟姉妹や親類と関係を作り保つ)	0 1 2 3 4 8 9	
d 770	親密な関係(親密な夫婦、恋人関係を維持する)	0 1 2 3 4 8 9	
VIII 主要な生活領域			
d 810	非公式な教育(親から技能を学んだり家庭教育を受ける)	0 1 2 3 4 8 9	
d 815	就学前教育(保育園や幼稚園で教育を受ける)	0 1 2 3 4 8 9	
d 820	学校教育(学校で他の生徒と協調して学ぶ)	0 1 2 3 4 8 9	
d 825	職業訓練(職業訓練を受ける)	0 1 2 3 4 8 9	
d 830	高等教育(大学や専門教育機関で学ぶ)	0 1 2 3 4 8 9	
d 840	見習研修(見習研修を受ける)	0 1 2 3 4 8 9	
d 845	仕事の獲得・維持・終了(仕事を見つけ仕事につき職務を遂行する)	0 1 2 3 4 8 9	
d 850	報酬を伴う仕事(賃金を得て労働に従事する)	0 1 2 3 4 8 9	
d 855	無報酬の仕事(ボランティアや奉仕活動に参加する)	0 1 2 3 4 8 9	
d 860	基本的な経済的取引(金銭の使用や貯金をする)	0 1 2 3 4 8 9	
d 865	複雑な経済的取引(商品の売買や銀行口座をもつ)	0 1 2 3 4 8 9	
d 870	経済的自給(将来のニーズに対して財産を管理する)	0 1 2 3 4 8 9	
IX コミュニティライフ・社会生活・市民生活			
d 910	コミュニティライフ(地域グループに関与したり、結婚式などの式典に参加する)	0 1 2 3 4 8 9	
d 920	レクリエーションとレジャー(スポーツや旅行、趣味の活動を行う)	0 1 2 3 4 8 9	
d 930	宗教とスピリチュアリティ(宗教活動を行う)	0 1 2 3 4 8 9	
d 940	人権(基本的人権を享受する)	0 1 2 3 4 8 9	
d 950	政治活動と市民権(社会的活動に関与したり、選挙に参加したりする)	0 1 2 3 4 8 9	

特記事項:

Ⅱ. 分担研究報告

2. 重症心身障害児施設における生活機能の実態調査：

ICF 項目リストを用いて

加我牧子

厚生労働科学研究費補助金（障害保健福祉総合研究事業）

分担研究報告書

重症心身障害児施設における生活機能の実態調査：

ICF 項目リストを用いて

分担研究者 加我牧子

国立精神・神経センター精神保健研究所 知的障害部長

研究要旨

重症心身障害児・者（重症児）の生活機能を国際生活機能分類（ICF）の項目リストを用いて評価した。その結果、個人のさまざまな領域の機能や活動を一覧することができ、一人あたり4割弱の項目について機能障害がみられ、ほぼ全員に活動制限がみられた。機能障害の内容は精神機能、音声と発話と運動障害の領域で多く、かつ重度にみられ、知的障害と運動麻痺の関与が強いことが確認できた。重症児では極めて多くの領域での活動制限が現実にあるものの、社会生活や学習場面での活動や参加に積極的に加わることが状態の改善をもたらす可能性があり、運動機能退行が疑われる場合については今後の経過観察が重要であると思われた。

A. 研究目的

国際生活機能分類（International Classification of Functioning, Disability and Health; ICF）が2001年5月に世界保健機関（WHO）によって採択され、さまざまな障害について「社会参加」を目指したアプローチが全世界で進んでいる。ICFは「機能障害」と「日常活動」や「社会参加」、「環境因子」を多面的に評価でき、およそ1500項目からなるものである。しかし項目数が多い場合には、評価のための評価となってしまうやすく、障害の内容や程度に見合った適切な評価が求められてもいる。

重症心身障害児・者（重症児）はその背景に広汎かつ重度の脳障害を持ち、著しい機能障害が存在する。しかしながら、重症児・者の生活機能も環境などの外的要因に

よって変わることも充分考えられる。今年度は、本研究班で新たに開発した159項目からなる網羅的ICF評価項目リスト（3桁レベル）によって、知的障害児・者とくに重症児の生活機能がどのように把握できるか、という点を明らかにするために研究を行い、知的障害児・者の機能退行に関する基礎データを収集することを試みた。

B. 研究方法

対象者は、埼玉県東部のK郡にある社会福祉法人立の重症心身障害児施設（定員70名）入所中の成人33名であった。

調査票は別の分担研究者により提示されたもの、すなわちICFの3桁レベル項目をもとに機能障害と活動状況についてそれぞれ77項目、82項目から構成されたリスト