

パートⅡ 家庭

パートⅡでは、対象の子どもの出自家庭の状況や家族関係、またこれまでの家族歴について実態把握・評価します。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

Ⅱ. 家庭に関する事項

障害・保健相談版

基本事項	<p>家計の担当者</p> <p>就労 (生計の確保) に関わっているのは？：</p> <p>1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1と3以外の父 6. 2と4以外の母 7. 祖父 8. 祖母 9. 生活保護を受けている 10. その他 () 0. 判断困難</p>	
	<p>同居家族</p> <p>1. 実父 2. 養父 3. 1と2以外の父 4. 実母 5. 養母 6. 4と5以外の母 7. 子ども (対象の子どもを含めて () 人) 8. 父方の祖父 9. 父方の祖母 10. 母方の祖父 11. 母方の祖母 12. 内縁関係の男性 13. 内縁関係の女性 14. その他</p>	
家族の心身の健康	主たる養育者について	<p>身体疾患・障害 情報源は？： 1. 養育者 2. 診察 3. その他</p> <p>4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 (具体的に：)</p>
		<p>現在の通院の有無</p> <p>2. あり 1. なし 0. 判断困難</p>
		<p>身体疾患・障害による入院経緯</p> <p>●対象の子どもが生まれて以降</p> <p>3. 1カ月以上の長期入院があった 2. 1カ月未満の短期入院があった 1. 入院なし 0. 判断困難</p> <p>●現在の入院</p> <p>3. 1カ月以上の長期入院 2. 1カ月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難</p>
		<p>身体障害の認定 (手帳の交付など)</p> <p>4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 身体障害なし 0. 判断困難</p>
		<p>身体疾患・障害による養育の困難度</p> <p>4. 疾患や障害のために養育できない状態にある 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている 2. 多少の困難はあるが養育はできている 1. 養育については問題なし 0. 判断困難</p>

II 家庭に関する事項

■ 障害・保健相談版

家族の心身の健康	養育者の身体疾患・障害	その他の養育者について	身体疾患・障害 情報源は？： 1. 養育者 2. 診察 3. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 (具体的に：)
	養育者の精神障害	主たる養育者について	精神障害 情報源は？： 1. 養育者 2. 診察 3. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 (具体的に：)
			現在の通院の有無 2. あり 1. なし 0. 判断困難
			身体疾患・障害による入院経験 ●対象の子どもが生まれて以降 3. 1か月以上の長期入院があった 2. 1か月未満の短期入院があった 1. 入院なし 0. 判断困難 ●現在の入院 3. 1か月以上の長期入院 2. 1か月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難
			身体障害の認定 (手帳の交付など) 4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 身体障害なし 0. 判断困難
			身体疾患・障害による養育の困難度 4. 疾患や障害のために養育できない状態にある 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている 2. 多少の困難はあるが養育はできている 1. 養育については問題なし 0. 判断困難
			精神障害による入院経験 ●対象の子どもが生まれて以降 3. 1か月以上の長期入院があった 2. 1か月未満の短期入院があった 1. 入院なし 0. 判断困難 ●現在の入院 3. 1か月以上の長期入院 2. 1か月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難

II. 家庭に関する事項

障害・保健相談版

家族の心身の健康	養育者の精神障害	主たる養育者について	<p>精神障害の認定 (手帳の交付など)</p> <p>4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 精神障害なし 0. 判断困難</p> <p>精神障害による養育の困難度</p> <p>4. 精神障害のために養育できない状態にある</p> <p>3. 養育はできるものの困難を引き起こしている</p> <p>2. 多少の困難はあるが養育はできている</p> <p>1. 養育については問題なし</p> <p>0. 判断困難</p>
		その他の養育者について	<p>精神障害 情報源は? : 1. 養育者 2. 診察 3. その他</p> <p>4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難</p> <p>(具体的に:)</p> <p>現在の通院の有無</p> <p>2. あり 1. なし 0. 判断困難</p> <p>精神障害による入院経歴</p> <p>●対象の子どもが生まれて以降</p> <p>3. 1か月以上の長期入院があった</p> <p>2. 1か月未満の短期入院があった</p> <p>1. 入院なし</p> <p>0. 判断困難</p> <p>●現在の入院</p> <p>3. 1か月以上の長期入院</p> <p>2. 1か月未満の短期入院</p> <p>1. 入院なし</p> <p>0. 判断困難</p> <p>精神障害の認定 (手帳の交付など)</p> <p>4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 精神障害なし 0. 判断困難</p> <p>精神障害による養育の困難度</p> <p>4. 精神障害のために養育できない状態にある</p> <p>3. 養育はできるものの困難を引き起こしている</p> <p>2. 多少の困難はあるが養育はできている</p> <p>1. 養育については問題なし</p> <p>0. 判断困難</p>
	養育者の健康に関する問題	主たる養育者について	<p>養育者の人格障害傾向 情報源は? : 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>4. 確定診断あり</p> <p>3. 疑いあり</p> <p>2. やや疑いあり</p> <p>1. 疑いなし</p> <p>0. 判断困難</p> <p>⇒具体的に: (1. 境界性 2. 反社会性 3. 回避性 4. その他)</p>

II. 家庭に関する事項

障害・保健相談版

家族の心身の健康	養育者の健康に関する問題	主たる養育者について	<p>養育者の抑うつ傾向 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分（抑うつ気分）がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない</p> <p>1. あてはまらない 0. 判断困難</p> <p>これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じる事ができない状態が1週間以上にわたって続いている</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない</p> <p>1. あてはまらない 0. 判断困難</p> <p>自分を過度にだめだと思ふ気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない</p> <p>1. あてはまらない 0. 判断困難</p>
		その他の養育者について	<p>養育者のアルコール乱用度 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない</p> <p>1. あてはまらない 0. 判断困難</p> <p>1回に飲む量は10杯以上になることが多い</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない</p> <p>1. あてはまらない 0. 判断困難</p> <p>お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない</p> <p>1. あてはまらない 0. 判断困難</p>
			<p>養育者の家庭内での暴力 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. たまにある 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>⇒だれに： (1. 対象の子ども 2. 配偶者 3. きょうだい 4. 祖父 5. 祖母 6. その他)</p>
			<p>養育者の人格障害傾向 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>4. 確定診断あり</p> <p>3. 疑いあり</p> <p>2. やや疑いあり</p> <p>1. 疑いなし</p> <p>0. 判断困難</p> <p>⇒具体的に： (1. 境界性 2. 反社会性 3. 回避性 4. その他)</p>
			<p>養育者の抑うつ傾向 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分（抑うつ気分）がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない</p> <p>1. あてはまらない 0. 判断困難</p> <p>これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じる事ができない状態が1週間以上にわたって続いている</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない</p> <p>1. あてはまらない 0. 判断困難</p> <p>自分を過度にだめだと思ふ気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない</p> <p>1. あてはまらない 0. 判断困難</p>

II. 家庭に関する事項

■ 障害・保健相談版

家族の心身の健康	養育者の健康に関する問題	その他の養育者について	<p>養育者のアルコール乱用度 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難</p> <p>1回に飲む量は10杯以上になることが多い</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難</p> <p>お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難</p>
	養育者の心身の健康問題に関する特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>	
個々を大切にしてい信頼しあう	家族関係 (2者関係)	主たる養育者が感じている親子関係	<p>情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>養育者は、子どもが養育者に十分なついていると感じている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は、子どものことを何よりも大切に考えている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は、子どもと一緒にいて幸せだと思っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p>
		夫婦関係	<p>情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>配偶者 (パートナー) との生活に満足している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>配偶者 (パートナー) とは信頼しあっている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>配偶者 (パートナー) とはいろいろなことで意見が一致している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p>
	対象の子どもときょうだいの関係	<p>対象の子どものきょうだい構成</p> <p>対象の子どもの上に： 兄 () 人で、() 歳と () 歳と () 歳 姉 () 人で、() 歳と () 歳と () 歳</p> <p>対象の子どもの下に： 弟 () 人で、() 歳と () 歳と () 歳 妹 () 人で、() 歳と () 歳と () 歳</p>	

II. 家庭に関する事項

■ 障害・保健相談版

個々を大切に して信頼しあう	対象の 子どもと きょうだいの 関係	<p>対象の子どもときょうだいの関係 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>かわいがったりめんどろみる、一緒に遊ぶなどの仲の良さがみられない</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>養育者はきょうだいに不公平に接している</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>↓</p> <p>対象の子どもに対して： (1. 偏愛している 2. 偏った憎しみを持っている)</p> <p>ぶつたりたいたたりする激しいケンカが頻繁におこる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	家族間の関係性に 関する特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
安心・調和を 基盤にして共に 生きる	家族関係の 安定性	<p>家族のまとまり 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>家族みんなで一緒に何かをするのが好きだ</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>家族はお互いによく助け合っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>家庭は居心地が良く、家にいるとほっとできる</p> <p>4. いいえ 3. いいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>
	養育者の家庭重視度	<p>情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>●主たる養育者は家庭のことを</p> <p>4. 軽んじている 3. やや軽んじている 2. まあまあ大切にしている</p> <p>1. 大切にしている 0. 判断困難</p> <p>●その他の養育者は家庭のことを</p> <p>4. 軽んじている 3. やや軽んじている 2. まあまあ大切にしている</p> <p>1. 大切にしている 0. 判断困難</p>
家族の問題 解決機能	<p>問題解決志向性 (主たる問題(主訴)に関する家族の取り組みの姿勢)</p> <p>情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>家族メンバーの今回の主たる問題(主訴)に対する取り組みは</p> <p>4. 弱い 3. やや弱い 2. ややしっかりしている 1. しっかりしている 0. 判断困難</p> <p>今回の主たる問題(主訴)について、少なくとも家族の成人メンバーは全員知っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>今回の主たる問題(主訴)について、家族の誰かと相談している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>⇒だれと？(複数選択可)： 1. 配偶者 2. 実父 3. 実母 4. 義父 5. 義母 6. 子ども</p>	
基本的な生活を 営める	住居	<p>住居</p> <p>1. 賃貸マンション () 階</p> <p>2. 分譲マンション () 階</p> <p>3. 公団賃貸 4. 公団分譲 5. 公営住宅 6. 民間アパート</p> <p>7. 官舎・社宅 8. 一戸建て持ち家 9. 一戸建て借家 10. 対象の子どもは施設内に居住中</p> <p>11. その他</p>

II. 家庭に関する事項

障害・保健相談版

基本的な生活を営める	住居の清潔さ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他 </div> 住居内は清潔に保たれていなくて、汚い感じがする 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 住居内はひどく乱雑で落ち着きがない 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 そうじや庭の手入れはほとんどしていない 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
	養育者の就労状況 (最終学校以降の就労状況と、現在の職種を記入) ゆやす P.17・18 「最終学校以降の就労パターンリスト」(表13)、「職業リスト」(表14)から該当する番号を選んで記入する。 主たる養育者⇒就労パターン () 職種 () その他の養育者⇒就労パターン () 職種 ()
	経済的状態 (収入、ローン・借金など) 4. 生活保護を受けている 3. かなり困窮しているようだ 2. やや困窮しているようだ 1. とくに困窮していない 0. 判断困難
	家庭の社会・経済的状況
	家庭の社会・経済的状況に関する特記事項 特記事項の有無： 1. あり 2. なし 具体的に：
養育機能	対象の子どもへの基本的ケア <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他 </div> 入浴の不足や、衣服や頭髮が不潔で、清潔の管理に問題がある 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 食事の不規則さや内容の不備など、栄養管理に問題がある 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 対象の子どもに社会的ルールを教え守らせること(しつけ)に重要性を感じていない 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 温かい関わり <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他 </div> ●主たる養育者 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめている 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

II. 家庭に関する事項

■ 障害・保健相談版

基本的な生活を営める

養育機能

温かい関わり

●その他の養育者

子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなくさめている

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難

子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難

子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難

過干渉：養育者の子どもに対するコントロール傾向

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他

●主たる養育者

子どものすることにいちいち口をはさむ

4. はい 3. ややはいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもの自由を束縛している

4. はい 3. ややはいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どものしよとすることをすべてコントロールしようとする

4. はい 3. ややはいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

●その他の養育者

子どものことにいちいち口をはさむ

4. はい 3. ややはいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもの自由を束縛している

4. はい 3. ややはいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どものしよとすることをすべてコントロールしようとする

4. はい 3. ややはいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

不適切な養育行動

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他

●主たる養育者

子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする

4. はい 3. ややはいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを無視したり、拒否したりする

4. はい 3. ややはいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる

4. はい 3. ややはいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

●その他の養育者

子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする

4. はい 3. ややはいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを無視したり、拒否したりする

4. はい 3. ややはいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる

4. はい 3. ややはいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

II. 家庭に関する事項

■ 障害・保健相談版

基本的な生活記録を記入する	養育機能	<p>主たる養育者の子育てストレス 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>子育てがうまくいかなくて、焦りを感じている</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>子どもの扱いに手を焼き、いらいらすることがよくある</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>ほっとできる暇がなくて、苦しい</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	養育機能に関する特記事項	<p>主たる養育者の子育て相談相手・預け先 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>のやす P.19 対象は「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>●主たる養育者の子育ての相談相手</p> <p>だれ？ () () () ()</p> <p>●子どもを預かってくれる対象</p> <p>だれ？ () () () ()</p>
	家族の特徴	<p>子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価</p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他</p> <p>子どものことを気軽に相談できる相手がなくて不安に感じている</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>子どもを気軽に預かってくれる人や場所がなくて困っている</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>配偶者が子育てのことを手伝ってくれなくて不満に思っている</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>

特記事項の有無： 1. あり 2. なし

具体的に：

現在の家族の戸籍的關係

同居している両親は法的に婚姻関係にある 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難

対象の子どもと血縁でないきょうだいと同居している 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難

(そのきょうだいは： 1. 父方の連れ子 2. 母方の連れ子 3. 養子)

養育者たちの出自家族との関係性

父方の祖父母は近隣に住んでいる 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難

母方の祖父母は近隣に住んでいる 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難

父方の祖父母との関係は良好である 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難

母方の祖父母との関係は良好である 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難

II. 家庭に関する事項

■ 障害・保健相談版

基本的な生活を営める

対象の子どもの誕生から現在までのおもな出来事 (ライフイベントの種類と発生時期)

家族の出来事で該当するものがあれば、その発生時期 (西暦) を特定する:

1. 実父母の同棲..... あった () 年頃 なかった
2. 実父母の法的結婚..... あった () 年頃 なかった
3. 実父母の離婚..... あった () 年頃 なかった
4. 実父の再婚..... あった () 年頃 なかった
5. 実母の再婚..... あった () 年頃 なかった
6. 同居の父親の退職・解雇・失業.. あった () 年頃 なかった
7. 同居の母親の退職・解雇・失業.. あった () 年頃 なかった
8. 同居の父親の再就職..... あった () 年頃 なかった
9. 同居の母親の再就職..... あった () 年頃 なかった
10. 実父の死亡..... あった () 年頃 なかった
11. 実母の死亡..... あった () 年頃 なかった
12. きょうだいの死亡..... あった () 年頃 なかった
13. 実父の触法行為..... あった () 年頃 なかった
 ↓
 (1. 刑法犯 2. 交通関係 (業過失・道交法) 3. その他)
14. 実母の触法行為..... あった () 年頃 なかった
 ↓
 (1. 刑法犯 2. 交通関係 (業過失・道交法) 3. その他)
15. きょうだいの触法行為..... あった () 年頃 なかった
 ↓
 (1. 刑法犯 2. 交通関係 (業過失・道交法) 3. その他)
16. 実父の大病..... あった () 年頃 なかった
 ↓
 (1. 身体疾患・障害 2. 精神障害 3. 事故)
17. 実母の大病..... あった () 年頃 なかった
 ↓
 (1. 身体疾患・障害 2. 精神障害 3. 事故)
18. きょうだいの大病..... あった () 年頃 なかった
 ↓
 (1. 身体疾患・障害 2. 精神障害 3. 事故)
19. 転居 (回数: 回) () 年頃・ () 年頃
 () 年頃・ () 年頃
 () 年頃・ () 年頃
 () 年頃・ () 年頃
20. その他..... あった () 年頃 なかった
 ↓
 具体的に _____

家族史

家族史に
関する
特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし

具体的に:

パートⅢ 地域

パートⅢでは、子どもや家庭をとりまく近隣や保育所・保健所などの福祉・保健・教育関連施設の状況と、子ども自身あるいは家庭とそれらとの関係性について調査します。子どもをとりまく社会的資源の状況についてチェックし、問題点の整理や活用可能な資源の探索に役立てます。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

Ⅲ. 地域に関する事項

■ 障害・保健相談版

健全な養育環境を持つ地域社会	近隣コミュニケーション	対象家族の地域交流 (近所付き合い) 4. 乏しい (孤立している) 3. やや乏しい 2. 時々交流している 1. 活発に交流 0. 判断困難
		対象家族の近隣トラブル 4. 近隣とトラブルを度々起こしている 3. 近隣とトラブルを時々起こしている 2. 以前トラブルがあったが今はない 1. 近隣とのトラブルはない 0. 判断困難 ⇒トラブルの内容は 具体的に：
		対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流 4. 近隣に子どもがなくて交流できない 3. いるが交流していない 2. 時々交流している 1. 活発に交流している 0. 判断困難
	居住地の子育て関連状況	周辺環境に関する満足度 地域に対する愛着がある 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難 住みやすいまちだと思ふ 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難 子育てしやすい地域だと思ふ 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難
		安全性 (交通面、防犯性) 4. 危険 3. やや危険 2. 比較的安全 1. 安全 0. 判断困難
		育成環境の適切さ 4. 歩いていける範囲 (徒歩20分以内程度) に教育上好ましくない施設 (成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など) があり、対象の子どもはそのような施設を頻繁に利用している 3. 歩いていける範囲 (徒歩20分以内程度) に教育上好ましくない施設 (成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など) があり、対象の子どもはそのような施設を利用したことがある 2. 歩いていける範囲 (徒歩20分以内程度) に教育上好ましくない施設 (成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など) があるが、対象の子どもはそのような施設を利用したことがない 1. 歩いていける範囲 (徒歩20分以内程度) に教育上好ましくない施設 (成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など) がなく、対象の子どもはそのような施設を利用したことがない 0. 判断困難

Ⅲ. 地域に関する事項

□ 障害・保健相談版

健全な養育環境を持つ地域社会	文化的環境	<p>居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用</p> <p>4. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動がなく、対象家庭はそれらに参加したことがない</p> <p>3. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動はあるが、対象家庭はそれらに参加したことがない</p> <p>2. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に参加したことがある</p> <p>1. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に活発に参加している 具体的に： _____</p> <p>0. 判断困難</p>
	自然環境	<p>自然環境</p> <p>4. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に自然の豊かな場所や公園はなく、対象の子どもの家庭はそこを利用したことはない</p> <p>3. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に自然の豊かな場所や公園はあるが、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがない</p> <p>2. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがある</p> <p>1. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを頻繁に利用している</p> <p>0. 判断困難</p>
関連施設（保育・福祉・保健）	家庭外の教育施設 の環境	<p>現在通っている学校環境の適切さ（対象の子ども本人に尋ねる）</p> <p>授業中クラスは静かで、落ち着いて勉強できる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>自分たちの教室はいつもきれいになっていると思う</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>今のクラスはまとまりがいいと思う</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p>
		<p>学校と家庭（養育者）との連携の状況 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他</p> <p>養育者は子どもの教育を学校に十分におこなってもらえていると感じている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は学校の教師から信頼してもらっていると感じている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は学校や教師のことを信頼している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p>

Ⅲ. 地域に関する事項

■ 障害・保健相談版

ソーシャルサポート	サポートの 資源	<p>支援をしてくれる人の有無と見込み</p> <p>めやす P.19 「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から該当する番号を1つ選んで記入する。</p> <p>現在支援をしてきている人： ()</p> <p>支援をしてくれそうな人（期待できる人）： ()</p>
	サービスの 活用状況	<p>利用可能なおもな子育てサービス・支援機関の有無とその利用度</p> <p>情報源は？： 1. 養育者 2. その他</p> <p>めやす P.21 「子ども・家庭に対する地域の支援機関リスト」(表16)および「子育て関連事業リスト」(表17)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>1. 利用・参加経験あり () () () ()</p> <p>2. 今後の利用・参加を希望するもの () () () ()</p>
		<p>各種手当での利用状況</p> <p>1. なし</p> <p>2. あり： 下記の中から該当するものに○をつける(複数選択可)。</p> <p>1. 生活保護</p> <p>2. 児童手当</p> <p>3. 児童扶養手当</p> <p>4. 特別児童扶養手当</p> <p>5. 障害児福祉手当</p> <p>6. 母子寡婦福祉貸付金</p> <p>7. 施設退所児童等に対する就職・就学を促進するための生活福祉資金の貸付け</p> <p>8. その他</p>
居住地域に関する 特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>	

子ども家庭総合評価票

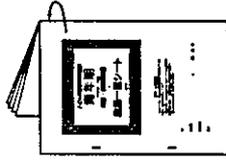
青年期

(中学卒～18歳)

障害・保健相談版

総括一覧シート

第1版



本シートの目的

このシートでは、子ども家庭総合評価票で把握したケースの特徴や、支援への留意の必要度をまとめます。

採点の結果、留意の必要度が高い項目については、該当する検討課題を参照し、支援計画作成の参考にしてください。

詳しい記入の仕方は、裏面をごらんください。

.....
No.

.....
子ども氏名 (歳) 男・女
.....

.....
記入者氏名
.....

.....
所属
.....

.....

パートI 子ども①

評価票の該当ページ	実態把握・評価項目 □には評価値に示したものと同意を評価項目です。	粗点 評価票で採点した数字または合計点	採点基準 基準に当てはまる項目の○は○、それ以外は採点値を記入してください。 ○は項目の合計点で採点、□は採点値。	留意の必要度 ○=ス ○=中 □=ホ	子ども自身に関する検討課題					家庭・地域の検討課題					
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
P3	養育者				精神状態の可塑性 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	主たる養育者		1=専父、2=専母、3=専父、4=専母、5=1と3以外の父、6=2と4以外の母、7=祖父、8=祖母、9=その他		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
P4	その他の養育者		1=専父、2=専母、3=専父、4=専母、5=1と3以外の父、6=2と4以外の母、7=祖父、8=祖母、9=その他		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	主たる問題(主訴)の採択		4(採択)は○、3(やや採択)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
P5	主たる問題(主訴)の問題 出生時の問題		2(問題あり)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	妊娠・出産時に問題があった		2(問題指摘あり)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
P6	子どもの健康などの要諦		2(問題指摘あり)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	教育・保育		2(問題指摘あり)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
P7	幼保間に適応		採点なし(2=適応していた、1=していない)		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	保育所に適所		採点なし(2=適所していた、1=していない)		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
P8	小学校は年齢相応に終了		1(終了していない)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	中学校は年齢相応に終了		1(終了していない)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
P9	障害児の教育・保育中に大きな問題があった		2(問題あり)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	障害児の教育・保育中に大きな問題があった		2(問題あり)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
P10	親我・事故		2(現在状態あり)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	養育者		2(怪我・事故あり)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
P11	養育者		2-6は○(2=過去別居、3=別居中、4=養育、5=別居、6=不詳)		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	養育者		2-6は○(2=過去別居、3=別居中、4=養育、5=別居、6=不詳)		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
P12	養育者		2-6は○(2=過去別居、3=別居中、4=養育、5=別居、6=不詳)		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	養育者		2-6は○(2=過去別居、3=別居中、4=養育、5=別居、6=不詳)		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
P13	身長	cm	採点なし		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	体重	kg	採点なし		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
P14	成長曲線による評価(身長)		3(3%未満)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	成長曲線による評価(体重)		3(3%未満)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
P15	来園状態		4(平常)は○、3(かなり平常)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	食欲		4(異常な偏食)は○、3(かなり異常)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
P16	偏食		4(異常な偏食)は○、3(かなり異常)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	偏食		4(異常な偏食)は○、3(かなり異常)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
P17	自発的指出を伴う異常な過激行動の有無		2(異常な過激行動あり)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	生活状況(現在の状況)		4(不規則)は○、3(やや不規則)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
P18	就寝時刻		4(不規則)は○、3(やや不規則)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	起床時刻		4(不規則)は○、3(やや不規則)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
P19	学校(勤務先)への登校(出勤)状況		4(完全に不登校・欠勤)は○、3(時々不登校・欠勤)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	不自然な身体接触		4(10ヶ所以上)は○、3(5-9ヶ所)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
P20	不自然なあそび、やけど、傷などの有無		4(10ヶ所以上)は○、3(5-9ヶ所)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						
	不自然なあそび、やけど、傷などの有無		4(10ヶ所以上)は○、3(5-9ヶ所)は○		心身の発達状況 心身の発達状況	行動上の留意点 人間関係上の留意点	生活環境 家族機能	居住環境 地域の教育力	社会的資源						

内記入してください。

