

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

生育史	<p><b>出生時の問題</b></p> <p>情報源は？： 1. 養育者 2. 母子健康手帳 3. 保育所 4. その他</p> <p>妊娠・出産時に問題があった：</p> <p>2. はい (具体的に： _____ ) 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	<p><b>教育・保育歴</b></p> <p>幼稚園に通園： 2. はい (3年保育・2年保育) 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>保育所に通所： 2. はい ( ) 歳～ ( ) 歳まで 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>小学校は年齢相当に終了： 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>中学校は年齢相当に終了： 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>過去の教育・保育歴中に大きな問題があった</p> <p>2. はい (具体的に： _____ ) 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	<p><b>既往歴</b></p> <p><b>対象の子どもの疾患既往の有無</b></p> <p>2. はい⇒疾患・障害の種類： ( ) ( ) ( ) ( )</p> <p><b>めやす</b> P.8・9 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7) および「主な子どもの精神障害」(表8) から選択して該当する記号や番号を選んで記入する (複数選択可)。</p> <p>1. いいえ 0. 判断困難</p>
	<p><b>怪我・事故</b></p> <p>これまでに大きな怪我をしたり事故にあった</p> <p>2. はい (具体的に： 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 4. 交通事故 5. その他)</p> <p>1. いいえ 0. 判断困難</p>
	<p><b>養育歴</b></p> <p><b>離死別経験</b></p> <p>実母とは： 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居中 4. 離別 (離婚・失踪・その他)</p> <p>5. 死別 (病死・自殺・他殺・その他) 6. 母親不詳</p> <p>実父とは： 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居中 4. 離別 (離婚・失踪・その他)</p> <p>5. 死別 (病死・自殺・他殺・その他) 6. 父親不詳</p>
<p><b>生育史に関する特記事項</b></p> <p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>	

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

現在の心身の健康	<p>身長 ( ) cm 体重 ( ) kg</p> <p>情報源は？： 1. 測定 2. 養育者 3. 学校 4. その他</p> <p><b>やや</b> P.22・23 男女別成長曲線 (図1・図2) 上にプロットして以下を判断する。</p> <p>身長： 3. 3%未満 2. 97%以上 1. 3%以上97%未満</p> <p>体重： 3. 3%未満 2. 97%以上 1. 3%以上97%未満</p>
	<p><b>めやす</b> P.6 「哺乳・摂食状況 (食欲)」と「留意点」を参照する。</p> <p>食欲： 4. 拒食状態 3. かなり不振 2. やや不振 1. 正常 0. 判断困難</p> <p>偏食： 4. 異常な偏食 3. かなり偏食 2. やや偏食 1. なし 0. 判断困難</p> <p>⇒自発的排出を伴う異常な過食行動の有無： 2. あり 1. なし 0. 判断困難</p>
	<p>生活状況 (現在の状況)</p> <p>起床時刻： 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難</p> <p>就寝時刻： 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難</p> <p>学校 (勤務先) への登校 (出勤) 状況： 4. 全く登校 (出勤) していない 3. 不登校 (欠勤) の日が多い 2. とどきき不登校 (欠勤) 1. 登校 (出勤) している 0. 判断困難</p>
	<p>不自然な身体損傷</p> <p>不自然なあざ、やけど、傷などの有無</p> <p>4. 新旧の不自然なあざや傷が10ヶ所以上ある 3. 5~9ヶ所ある 2. 1~4ヶ所ある 1. なし 0. 判断困難</p>
	<p>不自然な身体損傷に関する特記事項</p> <p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
	<p>性的成熟 (第二性徴 および 性的行動)</p> <p>男子： 声変わりした： 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>精通があった： 2. はい ( 歳 ヶ月) 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>女子： 胸が膨らみ始めた： 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>初潮があった： 2. はい ( 歳 ヶ月) 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>(初潮を迎えたが今は生理がない場合： ( ) ヶ月前からない)</p> <p>異性への関心や性的体験・行動</p> <p>異性と交際している： 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>性的体験がある： 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>性同一性、受容感</p> <p>自分の性と反対の性別 (男性は女性、女性は男性) の意識や行動を示している</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>「女性 (男性) に生まれてよかった」と思っている</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	<p>身体能力の発達 (体力診断)</p> <p>体力の発達 (体力テスト) 情報源は？： 1. 測定 2. 養育者 3. 学校 4. その他</p> <p>4. 遅れている 3. やや遅れている 2. 年齢相当 1. 年齢以上 0. 判断困難</p>

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

現在の心身の健康	疾患・障害	<p><b>身体疾患・障害の有無</b> 情報源は？： 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他</p> <p>4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難</p> <p><b>めやす</b> P.8 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7)から該当する記号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>種類 ( ) ( ) ( ) ( )</p> <p>その他 _____</p>
		<p><b>身体障害の認定</b> (手帳の交付など)</p> <p>4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 身体障害なし 0. 判断困難</p>
		<p><b>身体疾患・障害の治療</b></p> <p>4. 未受診 3. 受診したが中断している (完治していない) 2. 治療中</p> <p>1. 身体疾患・障害なし 0. 判断困難</p>
		<p><b>精神障害の有無</b> 情報源は？： 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他</p> <p>4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難</p> <p><b>めやす</b> P.9 種類は「主な子どもの精神障害」(表8)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>種類 ( - ) ( - ) ( - ) ( - )</p> <p>その他 _____</p>
		<p><b>精神障害の認定</b> (手帳の交付など)</p> <p>4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 精神障害なし 0. 判断困難</p>
		<p><b>精神障害の治療</b></p> <p>4. 未受診 3. 受診したが中断している (完治していない) 2. 治療中 1. 精神障害なし</p> <p>0. 判断困難</p>
	疾患・障害に関する特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
	情緒・行動上の問題	<p><b>情緒・行動上の問題の有無</b></p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他</p> <p>4. 確かに問題あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難</p> <p><b>めやす</b> P.9 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>種類 ( ) ( ) ( ) ( )</p> <p>その他 _____</p>
		<p><b>治療・相談の有無</b></p> <p>4. 未受診・未相談 3. 他機関に受診・相談あり</p> <p>2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情緒・行動上の問題なし 0. 判断困難</p>
	情緒・行動上の問題傾向	<p><b>反社会的問題行動傾向</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>カッとなったり、かんしゃくを起こしたりする事がある</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>他の子とけんかをしたり、いじめたりする</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>うそをついたり、ごまかしたりする</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

現在の心身の健康 情緒・行動上の問題傾向	<b>抑うつ傾向</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他 ほとんど一日中、いらいらしたりふさぎこんだりしている 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 食事が楽しめず、食欲もない 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 生きていてもしかたがない、死にたいなどと言う 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
	<b>アルコール、タバコ、薬物使用</b> 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他 飲酒をしている（1週間に2回以上） 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 喫煙をしている（毎日数本以上） 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 薬物（シンナー、麻薬、覚醒剤など）を使用したことがある 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
	<b>登校・出勤困難</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 本人 3. その他 病気や家庭の事情ではないのに学校や職場を休む 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 学校や職場のことを考えただけで緊張することがある（ようだ） 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 登校・出勤時に頭痛、腹痛、気持ち悪さなどを訴える 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難
	<b>学校・職場での孤立感</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 本人 3. その他 学校や職場で対象の子どもをいじめる子(人)がいる（ようだ） 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 クラスや職場のみんなに馬鹿にされないか気にしている（ようだ） 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 学校や職場でみんなから嫌われている気がしている（ようだ） 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
	<b>家庭内での暴力</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 本人 3. その他 4. よくある 3. 時々ある 2. たまにある 1. 全くない 0. 判断困難 ⇒だれに： 1. 父親 2. 母親 3. きょうだい 4. 祖父 5. 祖母 6. その他
	<b>自傷的行動</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他 4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難 ⇒具体的に： 1. 抜毛 2. 頭を壁に打ち付ける 3. 腕や手噛み、つねり 4. その他
	<b>社会的引きこもり</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他 部屋や自宅を出ることができず、社会的活動に参加していない 4. 6ヶ月以上続いている： ( )年 ( )ヶ月程度 3. 1~5ヶ月続いている 2. 1ヶ月未満の継続 1. 全くない 0. 判断困難

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

発達段階	自己意識	<b>自己概念と自己評価</b> <span style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他</span>
		今のままの自分に満足している (ようだ)
		4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		自分の顔やスタイルが好きで、満足している (ようだ)
		4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		まわりのみんなと同じくらいかそれ以上に頭がいいと思っている (ようだ)
4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難		
自己意識	自己意識	<b>自己制御性 (自己志向性)</b> <span style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他</span>
		目標を持って勉強したり練習することができる
		4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		約束を守ることができる
		4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		これからすること (余暇、勉強、読書など) を自分で選べる
4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難		
自己同一性探求の志向性	自己同一性探求の志向性	<b>自己同一性探求の志向性</b> <span style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他</span>
		今、自分の目標をなしとげるために努力している
		4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		自分がどんな人間なのか、何をしたいのかということ、真剣に迷い、考えている
		4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		一生けんめいに打ち込めるものを積極的に探し求めている
4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難		
他者との関係性の発達	他者との関係性の発達	<b>共感性と協同行動</b> <span style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 養育者 2. 本人 3. その他</span>
		自分からすすんでよく他人を手伝う
		4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		だれかが傷ついたり、怒っていたり、気分が悪い時などすすんで手をさしのべる
		4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		年下の子どもたちに対してやさしい
4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難		
他者との関係性の発達	他者との関係性の発達	<b>養育者との関係</b> <span style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 本人 2. 観察 3. その他</span>
		●主たる養育者に対して
		養育者のことを信頼している
		4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		養育者から信頼されていると感じている
		4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
養育者は自分の気持ちをわかってくれると思っている		
4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難		

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

発達的指標	他者との 関係性の発達	<p><b>友だちとの関係</b> 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他</p> <p>仲の良い友だちが少なくとも一人はいる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>他の子どもたちから、だいたい好かれているようだ</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>他の子どもからいじめの対象にされたりしている</p> <p>4. はい 3. ややはいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
		<p><b>親友の有無と関係</b> 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他</p> <p>“親友” と思える友だちがいる</p> <p>2. はい ( ) 人くらい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>親友とはお互いに悩みを相談しあっている</p> <p>4. 全くない 3. あまりない 2. 時々ある 1. よくある 0. 判断困難</p> <p>親友とケンカしたり、言い合いになることがある</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
		<p><b>恋人の有無と関係</b> 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他</p> <p>“恋人” と付き合っている</p> <p>2. はい ( ) 人くらい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>恋人とはお互いに悩みを相談しあっている</p> <p>4. 全くない 3. あまりない 2. 時々ある 1. よくある 0. 判断困難</p> <p>恋人とケンカしたり、言い合いになることがある</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
		<p><b>教師・上司との関係</b> 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他</p> <p>困ったことがあると教師や上司を頼り、相談する</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>教師や上司のことを信頼している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>教師や上司から信頼されていると感じている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p>
知的能力の 発達	<p><b>知的発達検査の実施</b></p> <p>使用検査尺度：下記の中から該当するものに○をつける（複数選択可）。</p> <p>1. WAIS-R知能検査</p> <p>2. WISC-III知能検査</p> <p>3. その他 _____</p> <p>トータルIQ ( ) 点： 言語性IQ ( ) 点： 動作性IQ ( ) 点</p>	
	<p><b>知的発達の程度</b> 情報源は？： 1. 検査 2. 養育者 3. 学校 4. その他</p> <p>4. 遅れている 3. やや遅れている 2. 年齢相当 1. 年齢以上 0. 判断困難</p>	
	<p><b>学業達成（就学の場合、国語、数学、理科、社会、英語など基礎教科）</b></p> <p>情報源は？： 1. 検査 2. 養育者 3. 学校 4. その他</p> <p>4. 不良 3. やや不良 2. 普通 1. 良好 0. 判断困難</p>	

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

発達的特徴	<p><b>問題解決能力・意欲</b></p> <p>知的な意欲 (探究心) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 本人 2. 養育者 3. その他</span></p> <p>興味を持ったことを時間をかけていろいろと調べる</p> <p>4. 全くない 3. あまりない 2. 時々ある 1. よくある 0. 判断困難</p> <p>わからないことはよく人に聞いたり辞書や辞典で調べたりする</p> <p>4. 全くない 3. あまりない 2. 時々ある 1. よくある 0. 判断困難</p> <p>頭を使う困難な課題を解くことに満足感をおぼえるようだ</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいえ 1. はい 0. 判断困難</p>
	<p><b>日常生活能力の発達</b></p> <p><b>身辺自立の程度</b></p> <p><b>めやす</b> P.14 発達検査、「日常生活能力の発達めやす表」(表10)から判断する。</p> <p>4. 遅れている 3. やや遅れている 2. 年齢相当 1. 年齢以上 0. 判断困難</p>
	<p><b>社会的規範意識の発達</b></p> <p><b>道徳的規範意識</b></p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 本人 2. 養育者 3. その他</span></p> <p>他人に迷惑をかけてしまった時、「相手に悪いことをした」と悔やむ事が多い</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいえ 1. はい 0. 判断困難</p> <p>もしも警察につかまったら、恥ずかしくて世の中に顔向けができないと考えている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいえ 1. はい 0. 判断困難</p> <p>人に怒られなければなにをやってもかまわない、と考えている</p> <p>4. はい 3. ややはいいえ 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	<p><b>職業意識の発達</b></p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 本人 2. 養育者 3. その他</span></p> <p>将来の進路や生き方について最近よく考えている (ようだ)</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいえ 1. はい 0. 判断困難</p> <p>やりたい道を自分で切り開く力を持っていると思う (思っているようだ)</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいえ 1. はい 0. 判断困難</p> <p>仕事を通して自分は成長できると思う (思っているようだ)</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいえ 1. はい 0. 判断困難</p>
<p><b>発達課題の達成状況</b></p> <p><b>めやす</b> P.14 「発達課題」(表11)から判断する。</p> <p>4. 過去も現在も達成していない</p> <p>3. 現在は達成しているように見えるが、過去に未達成のものがある</p> <p>2. 過去は達成したが、現在はまだ達成していない</p> <p>1. 過去も現在も達成している</p> <p>0. 判断困難</p>	

● I.子どもに関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

発達的特徴	子どもの行動特徴全般について
	情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他
	<p><b>人見知り傾向</b></p> <p>恥ずかしがりやなので人に会うのを嫌がる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>知らない人の前では恥ずかしがる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>よその子に初めて会った時、恥ずかしがる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
<p><b>持続・集中性</b></p> <p>何事も一生懸命に取り組む</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>やり始めたことは最後までやる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>なんでもきちんと正確にやりたがる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>	
<p><b>不安傾向</b></p> <p>新しいことをする時には不安がる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>悪いことが起こるのではないかとよく心配する</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>こわがりなので何事も慎重に取り組む</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>	
子どもの行動特徴に関する特記事項	特記事項の有無： 1. あり 2. なし 具体的に：
子どもの好きな活動	子どもの好きな活動 <span style="float: right;">情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. 学校 4. その他</span> P.15 「子どもの好きな活動リスト」(表12)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。 現在の好きな活動 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 過去好きだった活動 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

# パートⅡ 家庭

パートⅡでは、対象の子どもの出自家庭の状況や家族関係、またこれまでの家族歴について実態把握・評価します。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

## ● Ⅱ.家庭に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

基本事項	<b>家計の担当者</b> 就労（生計の確保）に関わっているのは？： 1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1と3以外の父 6. 2と4以外の母 7. 祖父 8. 祖母 9. 生活保護を受けている 10. その他（ ） 0. 判断困難	
	<b>同居家族</b> 1. 実父 2. 養父 3. 1と2以外の父 4. 実母 5. 養母 6. 4と5以外の母 7. 子ども（対象の子どもを含めて（ ）人） 8. 父方の祖父 9. 父方の祖母 10. 母方の祖父 11. 母方の祖母 12. 内縁関係の男性 13. 内縁関係の女性 14. その他	
養育者の身体疾患・障害	主たる養育者（1人）	<b>身体疾患・障害</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 診察 3. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 （具体的に： ）
		<b>現在の通院の有無</b> 2. あり 1. なし 0. 判断困難
		<b>身体疾患・障害による入院経験</b> ●対象の子どもが生まれて以降 3. 1か月以上の長期入院があった 2. 1か月未満の短期入院があった 1. 入院なし 0. 判断困難 ●現在の入院 3. 1か月以上の長期入院 2. 1か月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難
		<b>身体障害の認定（手帳の交付など）</b> 4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 身体障害なし 0. 判断困難
		<b>身体疾患・障害による養育の困難度</b> 4. 疾患や障害のために養育できない状態にある 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている 2. 多少の困難はあるが養育はできている 1. 養育については問題なし 0. 判断困難

● II. 家庭に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

家族の心身の健康	養育者の身体 疾患・障害	その他の養育者について	<p><b>身体疾患・障害</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 診察 3. その他</p> <p>4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 (具体的に： )</p>
	養育者の精神障害	主たる養育者について	<p><b>精神障害</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 診察 3. その他</p> <p>4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 (具体的に： )</p>
			<p><b>現在の通院の有無</b></p> <p>2. あり 1. なし 0. 判断困難</p>
			<p><b>身体疾患・障害による入院経歴</b></p> <p>●対象の子どもが生まれて以降</p> <p>3. 1か月以上の長期入院があった 2. 1か月未満の短期入院があった 1. 入院なし 0. 判断困難</p> <p>●現在の入院</p> <p>3. 1か月以上の長期入院 2. 1か月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難</p>
			<p><b>身体障害の認定 (手帳の交付など)</b></p> <p>4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 身体障害なし 0. 判断困難</p>
			<p><b>身体疾患・障害による養育の困難度</b></p> <p>4. 疾患や障害のために養育できない状態にある 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている 2. 多少の困難はあるが養育はできている 1. 養育については問題なし 0. 判断困難</p>
			<p><b>現在の通院の有無</b></p> <p>2. あり 1. なし 0. 判断困難</p>
			<p><b>精神障害による入院経歴</b></p> <p>●対象の子どもが生まれて以降</p> <p>3. 1か月以上の長期入院があった 2. 1か月未満の短期入院があった 1. 入院なし 0. 判断困難</p> <p>●現在の入院</p> <p>3. 1か月以上の長期入院 2. 1か月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難</p>



● II. 家庭に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

家族の心身の健康	養育者の健康に関する問題	主たる養育者について	<b>養育者の抑うつ傾向</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分（抑うつ気分）がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難
		<b>養育者のアルコール乱用度</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他 アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 1回に飲む量は10杯以上になることが多い 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難	
		<b>養育者の家庭内での暴力</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他 4. よくある 3. 時々ある 2. たまにある 1. 全くない 0. 判断困難 ⇒だれに：（1. 対象の子ども 2. 配偶者 3. きょうだい 4. 祖父 5. 祖母 6. その他）	
その他の養育者について	<b>養育者の人格障害傾向</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 ⇒具体的に：（1. 境界性 2. 反社会性 3. 回避性 4. その他）		
	<b>養育者の抑うつ傾向</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分（抑うつ気分）がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難		



● II. 家庭に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

個々を大切に育て信頼しよう	対象の子どもときょうだいの関係	<p>対象の子どもときょうだいの関係 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</span></p> <p>かわいがったりめんどろみる、一緒に遊ぶなどの仲の良さがみられない</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>養育者はきょうだいに不公平に接している</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p style="margin-left: 20px;">↓</p> <p>対象の子どもに対して： (1. 偏愛している 2. 偏った憎しみを持っている)</p> <p>ぶつたりたたいたりする激しいケンカが頻繁におこる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	家族間の関係性に関する特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
安心・調和を基盤として共に生きる	家族関係の安定性	<p>家族のまとまり <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</span></p> <p>家族みんなで一緒に何かをするのが好きだ</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>家族はお互いによく助け合っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>家庭は居心地が良く、家にいるとほっとできる</p> <p>4. いいえ 3. いいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>
	養育者の家庭重視度	<p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</span></p> <p>●主たる養育者は家庭のことを</p> <p>4. 軽んじている 3. やや軽んじている 2. まあまあ大切にしている</p> <p>1. 大切にしている 0. 判断困難</p> <p>●その他の養育者は家庭のことを</p> <p>4. 軽んじている 3. やや軽んじている 2. まあまあ大切にしている</p> <p>1. 大切にしている 0. 判断困難</p>
家族の問題解決機能	<p>問題解決志向性 (主たる問題(主訴)に関する家族の取り組みの姿勢)</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</span></p> <p>家族メンバーの今回の主たる問題(主訴)に対する取り組みは</p> <p>4. 弱い 3. やや弱い 2. ややしっかりしている 1. しっかりしている 0. 判断困難</p> <p>今回の主たる問題(主訴)について、少なくとも家族の成人メンバーは全員知っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>今回の主たる問題(主訴)について、家族の誰かと相談している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>⇒だれと？ (複数選択可)： 1. 配偶者 2. 実父 3. 実母 4. 義父 5. 義母 6. 子ども</p>	
基本的な生活を営める	住居	<p>住居</p> <p>1. 賃貸マンション ( ) 階</p> <p>2. 分譲マンション ( ) 階</p> <p>3. 公団賃貸 4. 公団分譲 5. 公営住宅 6. 民間アパート</p> <p>7. 官舎・社宅 8. 一戸建て持ち家 9. 一戸建て借家 10. 対象の子どもは施設内に居住中</p> <p>11. その他</p>

● II. 家庭に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

基本的な生活を営む	住居の清潔さ <span style="float: right;">情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</span> 住居内は清潔に保たれていなくて、汚い感じがする 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 住居内はひどく乱雑で落ち着きがない 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 そうじや庭の手入れはほとんどしていない 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
	養育者の就労状況 (最終学校以降の就労状況と、現在の職種を記入) <b>めやす</b> P.17・18 「最終学校以降の就労パターンリスト」(表13)、「職業リスト」(表14)から該当する番号を選んで記入する。 主たる養育者→就労パターン ( ) 職種 ( ) その他の養育者→就労パターン ( ) 職種 ( )
	経済的状態 (収入、ローン・借金など) 4. 生活保護を受けている 3. かなり困窮しているようだ 2. やや困窮しているようだ 1. とくに困窮していない 0. 判断困難
	特記事項の有無： 1. あり 2. なし 具体的に：
家庭の社会・経済的状況に関する特記事項	特記事項の有無： 1. あり 2. なし 具体的に：
養育機能	対象の子どもへの基本的ケア <span style="float: right;">情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他</span> 入浴の不足や、衣服や頭髮が不潔で、清潔の管理に問題がある 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 食事の不規則さや内容の不備など、栄養管理に問題がある 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 対象の子どもに社会的ルールを教え守らせること(しつけ)に重要性を感じていない 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
	温かい関わり <span style="float: right;">情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他</span> ●主たる養育者 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなくさめている 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難



● II. 家庭に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

基本的な生活を営める	<p><b>養育機能</b></p> <p><b>主たる養育者の子育てストレス</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</span></p> <p>子育てがうまくいかなくて、焦りを感じている</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>子どもの扱いに手を焼き、いらいらすることがよくある</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>ほっとできる暇がなくて、苦しい</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <hr/> <p><b>主たる養育者の子育て相談相手・預け先</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</span></p> <p><b>めやす</b> P.19 対象は「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>●主たる養育者の子育ての相談相手</p> <p>だれ？ ( ) ( ) ( ) ( )</p> <p>●子どもを預かってくれる対象</p> <p>だれ？ ( ) ( ) ( ) ( )</p> <hr/> <p><b>子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価</b></p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他</span></p> <p>子どものことを気軽に相談できる相手がなくて不安に感じている</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>子どもを気軽に預かってくれる人や場所がなくて困っている</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>配偶者が子育てのことを手伝ってくれなくて不満に思っている</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	<p><b>養育機能に関する特記事項</b></p> <p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
	<p><b>家族の特徴</b></p> <p><b>現在の家族の戸籍的關係</b></p> <p>同居している両親は法的に婚姻関係にある 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>対象の子どもと血縁でないきょうだいと同居している 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>(そのきょうだいは： 1. 父方の連れ子 2. 母方の連れ子 3. 養子)</p> <hr/> <p><b>養育者たちの出自家族との関係性</b></p> <p>父方の祖父母は近隣に住んでいる 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>母方の祖父母は近隣に住んでいる 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>父方の祖父母との関係は良好である 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>母方の祖父母との関係は良好である 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p>

● II. 家庭に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

基本的な生活を営める	家族史	対象の子どもの誕生から現在までのおもな出来事（ライフイベントの種類と発生時期） 家族の出来事で該当するものがあれば、その発生時期（西暦）を特定する：
		1. 実父母の同棲..... あった（      ）年頃    なかった 2. 実父母の法的結婚..... あった（      ）年頃    なかった 3. 実父母の離婚..... あった（      ）年頃    なかった 4. 実父の再婚..... あった（      ）年頃    なかった 5. 実母の再婚..... あった（      ）年頃    なかった 6. 同居の父親の退職・解雇・失業.. あった（      ）年頃    なかった 7. 同居の母親の退職・解雇・失業.. あった（      ）年頃    なかった 8. 同居の父親の再就職..... あった（      ）年頃    なかった 9. 同居の母親の再就職..... あった（      ）年頃    なかった 10. 実父の死亡..... あった（      ）年頃    なかった 11. 実母の死亡..... あった（      ）年頃    なかった 12. きょうだいの死亡..... あった（      ）年頃    なかった 13. 実父の触法行為..... あった（      ）年頃    なかった ↓ (1. 刑法犯    2. 交通関係（業過失・道交法）    3. その他) 14. 実母の触法行為..... あった（      ）年頃    なかった ↓ (1. 刑法犯    2. 交通関係（業過失・道交法）    3. その他) 15. きょうだいの触法行為..... あった（      ）年頃    なかった ↓ (1. 刑法犯    2. 交通関係（業過失・道交法）    3. その他) 16. 実父の大病..... あった（      ）年頃    なかった ↓ (1. 身体疾患・障害    2. 精神障害    3. 事故) 17. 実母の大病..... あった（      ）年頃    なかった ↓ (1. 身体疾患・障害    2. 精神障害    3. 事故) 18. きょうだいの大病..... あった（      ）年頃    なかった ↓ (1. 身体疾患・障害    2. 精神障害    3. 事故) 19. 転居（回数：      回）..... （      ）年頃・（      ）年頃 （      ）年頃・（      ）年頃 （      ）年頃・（      ）年頃 （      ）年頃・（      ）年頃 （      ）年頃・（      ）年頃 20. その他..... あった（      ）年頃    なかった ↓ 具体的に _____
	家族史に関する特記事項	特記事項の有無： 1. あり    2. なし 具体的に：

# パートⅢ 地域

パートⅢでは、子どもや家庭をとりまく近隣や保育所・保健所などの福祉・保健・教育関連施設の状況と、子ども自身あるいは家庭とそれらとの関係性について調査します。子どもをとりまく社会的資源の状況についてチェックし、問題点の整理や活用可能な資源の探索に役立てます。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

## ● Ⅲ.地域に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

健全な養育環境を持つ地域社会	近隣コミュニケーション	対象家族の地域交流 (近所付き合い)	4. 乏しい (孤立している)    3. やや乏しい 2. 時々交流している    1. 活発に交流    0. 判断困難	
		対象家族の近隣トラブル	4. 近隣とトラブルを度々起こしている    3. 近隣とトラブルを時々起こしている 2. 以前トラブルがあったが今はない    1. 近隣とのトラブルはない    0. 判断困難 ⇒トラブルの内容は 具体的に:	
		対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流	4. 近隣に子どもがなくて交流できない    3. いるが交流していない 2. 時々交流している    1. 活発に交流している    0. 判断困難	
	居住地の子育て関連状況	周辺環境に関する満足度	地域に対する愛着がある	4. いいえ    3. ややいいえ    2. ややはいい    1. はい    0. 判断困難
			住みやすいまちだと思ふ	4. いいえ    3. ややいいえ    2. ややはいい    1. はい    0. 判断困難
			子育てしやすい地域だと思ふ	4. いいえ    3. ややいいえ    2. ややはいい    1. はい    0. 判断困難
	安全性 (交通面、防犯性)	4. 危険    3. やや危険    2. 比較的安全    1. 安全    0. 判断困難		
	育成環境の適切さ	4. 歩いていける範囲 (徒歩20分以内程度) に教育上好ましくない施設 (成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など) があり、対象の子どもはそのような施設を頻繁に利用している 3. 歩いていける範囲 (徒歩20分以内程度) に教育上好ましくない施設 (成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など) があり、対象の子どもはそのような施設を利用したことがある 2. 歩いていける範囲 (徒歩20分以内程度) に教育上好ましくない施設 (成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など) があるが、対象の子どもはそのような施設を利用したことがない 1. 歩いていける範囲 (徒歩20分以内程度) に教育上好ましくない施設 (成人向け娯楽施設、有害図書・ビデオなどの自動販売機、など) がなく、対象の子どもはそのような施設を利用したことがない 0. 判断困難		

● Ⅲ.地域に関する事項 ● 養護・虐待・非行・育成相談版

健全な養育環境を持つ地域社会	文化的環境	<p><b>居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用</b></p> <p>4. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動がなく、対象家庭はそれらに参加したことがない</p> <p>3. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動はあるが、対象家庭はそれらに参加したことがない</p> <p>2. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に参加したことがある</p> <p>1. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に活発に参加している具体的に： _____</p> <p>0. 判断困難</p>
	自然環境	<p><b>自然環境</b></p> <p>4. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に自然の豊かな場所や公園はなく、対象の子ども家庭はそこを利用したことはない</p> <p>3. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に自然の豊かな場所や公園はあるが、対象の子ども家庭はそこを利用したことがない</p> <p>2. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子ども家庭はそこを利用したことがある</p> <p>1. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子ども家庭はそこを頻繁に利用している</p> <p>0. 判断困難</p>
関連施設（保育・福祉・保健）	家庭外の教育施設の種類	<p><b>現在通っている学校環境の適切さ（対象の子ども本人に尋ねる）</b></p> <p>授業中クラスは静かで、落ち着いて勉強できる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>自分たちの教室はいつもきれいになっていると思う</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>今のクラスはまとまりがいいと思う</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p>
	学校と家庭（養育者）との連携の状態	<p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他</p> <p>養育者は子どもの教育を学校に十分におこなってもらえていると感じている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は学校の教師から信頼してもらっていると感じている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は学校や教師のことを信頼している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p>