

I. 子どもに関する事項

障害・保健相談版

児童期	出生時の問題	<p>出生時の問題</p> <p>情報源は？ 1. 養育者 2. 母子健康手帳 3. 保育所 4. その他</p> <p>出生時体重が2500グラム未満</p> <p>2. はい () グラム 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>在胎週数36週以前の早期での出産</p> <p>2. はい () 週 () 日 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>出産後に問題があった 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>↓</p> <p>具体的内容：1. 保育器の使用 2. 2週間以上の入院 3. 発育不全 4. 先天性の異常</p> <p>5. その他</p>
	子どもの健診などの受診歴	<p>健診での問題の有無</p> <p>健診で子どもの状態に問題が指摘されたことがある</p> <p>2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>↓</p> <p>いつ？ () ヶ月健診時 () ヶ月健診時 () ヶ月健診時</p> <p>(具体的に： 1. 発育の問題 2. 疾患関連の問題 3. 先天性の異常 ())</p> <p>4. その他</p>
	教育・保育歴	<p>教育・保育歴</p> <p>幼稚園に通園： 2. はい (3年保育・2年保育) 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>保育所に通所： 2. はい () 歳～() 歳まで 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>過去の教育・保育歴中に大きな問題があった</p> <p>2. はい (具体的に：)</p> <p>1. いいえ</p> <p>0. 判断困難</p>
	既往歴	<p>対象の子どもの疾患既往の有無</p> <p>2. はい ⇒疾患・障害の種類： () () () ()</p> <p>ゆやす P.8-9 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7)および「主な子どもの精神障害」(表8)から選択して該当する記号や番号を選んでを記入する(複数選択可)。</p> <p>1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>怪我・事故</p> <p>これまでに大きな怪我をしたり事故にあった</p> <p>2. はい (具体的に： 1. やけど 2. 墜落 3. 転倒 4. 交通事故 5. その他)</p> <p>1. いいえ 0. 判断困難</p>
	養育歴	<p>離死別経験</p> <p>実母とは： 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居中 4. 離別 (離婚・失踪・その他)</p> <p>5. 死別 (病死・自殺・他殺・その他) 6. 母親不詳</p> <p>実父とは： 1. 経験なし 2. 過去に別居経験あり 3. 別居中 4. 離別 (離婚・失踪・その他)</p> <p>5. 死別 (病死・自殺・他殺・その他) 6. 父親不詳</p>
生育史に関する特記事項	<p>特記事項の有無 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>	

I. 子どもに関する事項

■ 障害・保健相談版

現在の心身の健康

<p>身体発育</p>	<p>身長 () cm 体重 () kg</p> <p>情報源は？： 1. 測定 2. 養育者 3. 学校 4. その他</p> <p>○P.22・23 男女別成長曲線 (図1・図2) 上にプロットして以下を判断する。</p> <p>身長： 3. 3%未満 2. 97%以上 1. 3%以上97%未満</p> <p>体重： 3. 3%未満 2. 97%以上 1. 3%以上97%未満</p>
<p>歯科学的 発達状況</p>	<p>○P.6 「永久歯の発達」 (表3) を参照して以下を判断する。</p> <p>永久歯の出現状況 4. 大きく遅れている (8歳過ぎても未出現) 3. やや遅れている 2. 年齢相当 1. 年齢以上 0. 判断困難</p> <p>未処置う歯 4. 出現本数の60%以上 3. 59~40% 2. 39~10% 1. ほとんど処置済み・う歯なし 0. 判断困難</p>
<p>栄養状態</p>	<p>○P.6 「哺乳・摂食状況 (食欲)」 と 〈留意点〉 を参照する。</p> <p>食欲： 4. 拒食状態 3. かなり不振 2. やや不振 1. 正常 0. 判断困難</p> <p>偏食： 4. 異常な偏食 3. かなり偏食 2. やや偏食 1. なし 0. 判断困難</p>
<p>生活状況 (現在の状況)</p>	<p>起床時刻： 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難</p> <p>就寝時刻： 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難</p> <p>学校への登校状況： 4. 全く登校していない 3. 不登校の日が多い 2. ときどき不登校 1. 登校している 0. 判断困難</p>
<p>不自然な 身体損傷</p>	<p>不自然なあざ、やけど、傷などの有無</p> <p>4. 新旧の不自然なあざや傷が10ヶ所以上ある 3. 5~9ヶ所ある 2. 1~4ヶ所ある 1. なし 0. 判断困難</p>
<p>不自然な身体 損傷に関する 特記事項</p>	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
<p>全般的な 発達の程度</p>	<p>○P.7 「発達スクリーニング調査および発達検査の実施について」 を参照する。</p> <p>発達の全体像の把握</p> <p>情報源は？： 1. 発達検査を実施 2. 養育者・学校からの報告 3. 観察 4. その他</p> <p>発達検査を実施した⇒使用検査尺度： 下記の中から該当するものに○をつける (複数選択可)。</p> <p>1. デンバー式発達スクリーニング検査およびデンバー発達判定法 2. 新版K式発達検査 3. 津守・稲毛式乳幼児発達診断法 4. 遠城寺式乳幼児分析的発達検査 5. その他 _____</p> <p>発達指数：DQ () 点</p> <p>領域ごとの得点</p> <p>具体的に：</p> <p>全般的発達に：</p> <p>4. 遅れあり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いあり 0. 判断困難</p>
<p>発達状況に 関する特記事項</p>	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>

I.子どもに関する事項

障害・保健相談版

現在の心身の健康	疾患・障害	身体疾患・障害の有無 情報源は？： 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 ゆやま P.8 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」(表7)から該当する記号を選んで記入する(複数選択可)。 種類 () () () () その他
		入院経歴 (身体疾患・障害の治療のための入院) 3. 1ヶ月以上の長期入院 2. 1ヶ月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難
		身体障害の認定 (手帳の交付など) 4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 身体障害なし 0. 判断困難
		身体疾患・障害の治療 4. 未受診 3. 受診したが中断している (完治していない) 2. 治療中 1. 身体疾患・障害なし 0. 判断困難
		身体疾患・障害による日常生活の困難度 4. 通常の生活が極めて困難な状態 3. やや困難な状態 2. 適切な補助や処置があり、生活の困難は小さい 1. 困難なし 0. 判断困難
		精神障害の有無 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 ゆやま P.9 種類は「主な子どもの精神障害」(表8)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。 種類 (-) (-) (-) (-) その他
		入院経歴 (精神障害の治療のための入院) 3. 1ヶ月以上の長期入院 2. 1ヶ月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難
		精神障害の認定 (手帳の交付など) 4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 精神障害なし 0. 判断困難
		精神障害の治療 4. 未受診 3. 受診したが中断している (完治していない) 2. 治療中 1. 精神障害なし 0. 判断困難
		精神障害による日常生活の困難度 4. 通常の生活が極めて困難な状態 3. やや困難な状態 2. 適切な補助や処置があり、生活の困難は小さい 1. 困難なし 0. 判断困難
疾患・障害に関する特記事項	特記事項の有無： 1. あり 2. なし 具体的に：	
	(Blank space for special notes)	

I.子どもに関する事項

障害・保健相談版

現在の心身の健康	情緒・行動上の問題	<p>情緒・行動上の問題の有無 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他</p> <p>4. 確かに問題あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし</p> <p>のやす P.9 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>種類 () () () ()</p> <p>その他： _____</p>
	治療・相談の有無	<p>4. 未受診・未相談 3. 他機関に受診・相談あり</p> <p>2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情緒・行動上の問題なし 0. 判断困難</p>
現在の心身の健康	情緒・行動上の問題傾向	<p>反応性愛着障害の徴候 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他</p> <p>●反応性愛着障害(抑制型)</p> <p>子どもは養育者に対していつも警戒し、緊張し、触られることに抵抗したり、拒否する</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>●反応性愛着障害(非抑制型)</p> <p>見知らぬ人を含め、だれかれかまわず過度になれなれしく、極端なつき方を示している</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
	情緒・行動上の問題傾向	<p>反社会的問題行動傾向 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>カッとなったたり、かんしゃくを起こしたりする事がある</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>他の子とけんかをしたり、いじめたりする</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>うそをついたり、ごまかしたりする</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
	情緒・行動上の問題傾向	<p>注意欠陥・多動傾向 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>すぐに気が散りやすく、注意を集中できない</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>落ち着きがなく、長い間じっとしてられない</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>いつもそわそわしたり、もじもじしている</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
	情緒・行動上の問題傾向	<p>高機能自閉・アスペルガー障害傾向の徴候</p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他</p> <p>目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが進まないことがある</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>初めての場所・状況が極度に苦手で慣れることができない</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>

1. 子どもに関する事項

障害・保健相談版

現在の心身の健康

情緒・行動上の問題傾向

自衛的行動

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

⇒具体的に： 1. 抜毛 2. 頭を壁に打ち付ける 3. 腕や手掴み、つねり

4. その他

学習障害傾向

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、ひらがなやかたかなを覚えられなかったり、思い出せないことがある

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、どんなに練習しても漢字が覚えられないことがある

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、たし算やひき算の繰り上がり・繰り下がりが覚えられないことがある

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

抑うつ傾向

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

ほとんど一日中、いらいらしたりふさぎこんだりしている

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

食事が楽しめず、食欲もない

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

生きていてもしかたがない、死にたいなどと言う

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

登校困難

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

病気や家庭の事情ではないのに学校を休む

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

学校のことを考えただけで緊張することがある (ようだ)

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

登校時に頭痛、腹痛、気持ち悪さなどを訴える

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

学校での孤立感

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

学校で対象の子どもをいじめる子がいる (ようだ)

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

クラスみんなに馬鹿にされないか気にしている (ようだ)

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

学校でみんなから嫌われている気がしている (ようだ)

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもに関する事項

障害・保健相談版

現在の心身の健康	情緒・行動上の問題傾向	<p>学校での反社会的行動 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>学校で誰かをいじめたことがある</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>授業中につまらなくなって教室を出て行ったことがある</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>学校で先生に反抗したり乱暴したことがある</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
	自己意識・情緒発達	<p>家庭内での暴力 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>⇒だれに： 1. 父親 2. 母親 3. きょうだい 4. 祖父 5. 祖母 6. その他</p>
発達的特徴	自己意識・情緒発達	<p>自己制御性（自己志向性） 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他</p> <p>目標を持って勉強したり練習することができる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>約束を守ることができる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>これからすること（遊び、勉強、読書など）を自分で選べる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p>
	自己意識・情緒発達	<p>情緒表現の発達 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他</p> <p>悲しいお話に「かわいそう」「悲しい」など、共感の気持ちを表現する</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>ほめられたりすると、恥ずかしがったり照れたりする</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>感動的な内容のビデオやテレビを見たり絵本を読んで、「すごい」「おもしろかった」などと感想を言う</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p>

I.子どもに関する事項

障害・保健相談版

発達の特徴	他者との 関係性の発達	共感性と協同行動 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他 自分からすすんでよく他人を手伝う 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		だれかが傷ついたり、怒っていたり、気分が悪い時などすすんで手をさしのべる 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		年下の子どもたちに対してやさしい 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		養育者との関係 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他 ●主たる養育者に対して 養育者のことを信頼している 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		養育者から信頼されていると感じている 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		養育者は自分の気持ちをわかってくれると思っている 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
発達の特徴	友だちとの関係	友だちとの関係 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他 仲の良い友だちが少なくとも一人はいる 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		他の子どもたちから、だいたい好かれているようだ 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		他の子どもからいじめの対象にされたりしている 4. はい 3. ややはいいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
		学校担任教師との関係 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. その他 困ったことがあると担任教師を頼り、相談する 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		担任教師の言うことをよく聞いている 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
		担任の教師のことが好きだと思っている 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
発達の特徴	知的能力の 発達	知的発達検査の実施 使用検査尺度：下記の中から該当するものに○をつける(複数選択可)。 1. WISC-III知能検査 2. ビネー式知能検査 3. その他 _____
		トータルIQ ()点： 言語性IQ ()点： 動作性IQ ()点

I. 子どもに関する事項

■ 障害・保健相談版

発達的特徴	知的能力の発達	知的発達の程度 情報源は？：1. 検査 2. 養育者 3. 学校 4. その他 4. 遅れている 3. やや遅れている 2. 年齢相当 1. 年齢以上 0. 判断困難 学業達成（国語、算数、理科、社会など基礎教科） 情報源は？：1. 本人 2. 養育者 3. 学校 4. その他 4. 不良 3. やや不良 2. 普通 1. 良好 0. 判断困難
	日常生活能力の発達	身辺自立の程度 ⑤ P.14 発達検査、「日常生活能力の発達めやす表」（表10）から判断する。 4. 遅れている 3. やや遅れている 2. 年齢相当 1. 年齢以上 0. 判断困難
	社会的規範意識の発達	道徳的規範意識 情報源は？：1. 本人 2. 養育者 3. その他 悪いことをしてもみつからなければ済むと考えている 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 電車の中などで、周囲の人の迷惑を全く考えずに走ったり騒いだりする 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 友だちの悪い誘いに乗ってしまいやすい 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難あ
	発達課題の達成状況	養育者との愛着形成 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他 ●主たる養育者に対して 4. 主たる養育者に対して拒否的である 3. 主たる養育者との間に関係性が形成されていない 2. 関係性は形成されているが不安定 1. 関係性は良好に形成されている 0. 判断困難 ●その他の養育者に対して 4. その他の養育者に対して拒否的である 3. その他の養育者との間に関係性が形成されていない 2. 関係性は形成されているが不安定 1. 関係性は良好に形成されている 0. 判断困難
	子どもの行動特徴	子どもの行動特徴全般について 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他 人見知り傾向 恥ずかしがりやなので人に会うのを嫌がる 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 知らない人の前では恥ずかしがる 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 よその子に初めて会った時、恥ずかしがる 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

I. 子どもに関する事項

障害・保健相談版

児童期	子どもの 行動特徴	<p>持続・集中性</p> <p>何事も一生懸命に取り組む</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>やり始めたことは最後までやる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>なんでもきちんと正確にやりたがる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>
	子どもの 行動特徴に 関する 特記事項	<p>不安傾向</p> <p>新しいことをする時には不安がる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>悪いことが起こるのではないかとよく心配する</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>こわがりなので何事も慎重に取り組む</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	子どもの 好きな活動	<p>子どもの好きな活動 情報源は？：1. 本人 2. 養育者 3. 教師 4. その他</p> <p>☞ P.15 「子どもの好きな活動リスト」(表12)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>現在の好きな活動</p> <p>() () () () ()</p> <p>過去好きだった活動</p> <p>() () () () ()</p>

パートⅡ 家庭

パートⅡでは、対象の子どもの出自家庭の状況や家族関係、またこれまでの家族歴について実態把握・評価します。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

Ⅱ. 家庭に関する事項

■ 障害・保健相談版

基本事項	家計の担当者 就労（生計の確保）に関わっているのは？： 1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1.と3.以外の父 6. 2.と4.以外の母 7. 祖父 8. 祖母 9. 生活保護を受けている 10. その他（ ） 0. 判断困難	
	同居家族 1. 実父 2. 養父 3. 1.と2.以外の父 4. 実母 5. 養母 6. 4.と5.以外の母 7. 子ども（対象の子どもを含めて（ ）人） 8. 父方の祖父 9. 父方の祖母 10. 母方の祖父 11. 母方の祖母 12. 内縁関係の男性 13. 内縁関係の女性 14. その他	
家族の心身の健康	養育者の身体疾患・障害	身体疾患・障害 情報源は？： 1. 養育者 2. 診察 3. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 （具体的に： ）
		現在の通院の有無 2. あり 1. なし 0. 判断困難
		身体疾患・障害による入院経歴 ●対象の子どもが生まれて以降 3. 1か月以上の長期入院があった 2. 1か月未満の短期入院があった 1. 入院なし 0. 判断困難 ●現在の入院 3. 1か月以上の長期入院 2. 1か月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難
		身体障害の認定（手帳の交付など） 4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 身体障害なし 0. 判断困難
		身体疾患・障害による養育の困難度 4. 疾患や障害のために養育できない状態にある 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている 2. 多少の困難はあるが養育はできている 1. 養育については問題なし 0. 判断困難

II. 家庭に関する事項

障害・保健相談版

家族の心身の健康	養育者の身体疾患・障害	その他の養育者について	身体疾患・障害 情報源は？： 1. 養育者 2. 診察 3. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 （具体的に： _____）
			現在の通院の有無 2. あり 1. なし 0. 判断困難
養育者の精神障害	主たる養育者について	その他の養育者について	身体疾患・障害による入院経歴 ●対象の子どもが生まれて以降 3. 1カ月以上の長期入院があった 2. 1カ月未満の短期入院があった 1. 入院なし 0. 判断困難 ●現在の入院 3. 1カ月以上の長期入院 2. 1カ月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難
			身体障害の認定（手帳の交付など） 4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 身体障害なし 0. 判断困難
			身体疾患・障害による養育の困難度 4. 疾患や障害のために養育できない状態にある 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている 2. 多少の困難はあるが養育はできている 1. 養育については問題なし 0. 判断困難
			精神障害 情報源は？： 1. 養育者 2. 診察 3. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 （具体的に： _____）
			現在の通院の有無 2. あり 1. なし 0. 判断困難
			精神障害による入院経歴 ●対象の子どもが生まれて以降 3. 1カ月以上の長期入院があった 2. 1カ月未満の短期入院があった 1. 入院なし 0. 判断困難 ●現在の入院 3. 1カ月以上の長期入院 2. 1カ月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難

II 家庭に関する事項

障害・保健相談版

家族の心身の健康	主たる養育者について	精神障害の認定 (手帳の交付など) 4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 精神障害なし 0. 判断困難
	精神障害による養育の困難度 4. 精神障害のために養育できない状態にある 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている 2. 多少の困難はあるが養育はできている 1. 養育については問題なし 0. 判断困難	
養育者の精神障害	その他の養育者について	精神障害 情報源は? : 1. 養育者 2. 診察 3. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 (具体的に: _____)
		現在の通院の有無 2. あり 1. なし 0. 判断困難
		精神障害による入院経緯 ●対象の子どもが生まれて以降 3. 1か月以上の長期入院があった 2. 1か月未満の短期入院があった 1. 入院なし 0. 判断困難 ●現在の入院 3. 1か月以上の長期入院 2. 1か月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難
		精神障害の認定 (手帳の交付など) 4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 精神障害なし 0. 判断困難
		精神障害による養育の困難度 4. 精神障害のために養育できない状態にある 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている 2. 多少の困難はあるが養育はできている 1. 養育については問題なし 0. 判断困難
養育者の健康に関する問題	主たる養育者について	養育者の人格障害傾向 情報源は? : 1. 養育者 2. 観察 3. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 ⇒具体的に: (1. 境界性 2. 反社会性 3. 回避性 4. その他)

II. 家庭に関する事項

障害・保健相談版

家族の心身の健康	養育者の健康に関する問題	主たる養育者について	養育者の抑うつ傾向 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分（抑うつ気分）がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難
		養育者のアルコール乱用度 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他 アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 1回に飲む量は10杯以上になることが多い 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難	
		養育者の家庭内での暴力 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他 4. よくある 3. 時々ある 2. たまにある 1. 全くない 0. 判断困難 ⇒だれに： (1. 対象の子ども 2. 配偶者 3. きょうだい 4. 祖父 5. 祖母 6. その他)	
		養育者の人格障害傾向 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 ⇒具体的に： (1. 境界性 2. 反社会性 3. 回避性 4. その他)	
	その他の養育者について	養育者の抑うつ傾向 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他 悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分（抑うつ気分）がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難 自分を過度にだめだと思う気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている 4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難	

II. 家庭に関する事項

障害・保健相談版

家族の心身の健康	養育者の健康に関する問題	<p>養育者のアルコール乱用度 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難</p> <p>1回に飲む量は10杯以上になることが多い</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難</p> <p>お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない 1. あてはまらない 0. 判断困難</p>
	その他の養育者について	<p>養育者の家庭内での暴力 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. たまにある 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>⇒だれに：(1. 対象の子ども 2. 配偶者 3. きょうだい 4. 祖父 5. 祖母 6. その他)</p>
	養育者の心身の健康問題に関する特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
個々を大切にして信頼しあう	家族関係(2者関係)	<p>主たる養育者が感じている親子関係 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>養育者は、子どもが養育者に十分なついていると感じている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は、子どものことを何よりも大切に考えている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は、子どもと一緒にいて幸せだと思っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p>
	夫婦関係	<p>情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>配偶者（パートナー）との生活に満足している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>配偶者（パートナー）とは信頼しあっている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>配偶者（パートナー）とはいろいろなことで意見が一致している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難</p>
	対象の子どもときょうだいの関係	<p>対象の子どものきょうだい構成</p> <p>対象の子どもの上に： 兄（ ）人で、（ ）歳と（ ）歳と（ ）歳 姉（ ）人で、（ ）歳と（ ）歳と（ ）歳</p> <p>対象の子どもに下に： 弟（ ）人で、（ ）歳と（ ）歳と（ ）歳 妹（ ）人で、（ ）歳と（ ）歳と（ ）歳</p>

II. 家庭に関する事項

■ 障害・保健相談版

個々を大切にしてお話しあう	対象の子どもと きょうだいの関係	<p>対象の子どもときょうだいの関係 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>かわいがったりめんどろみる、一緒に遊ぶなどの仲の良さがみられない</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>養育者はきょうだいに不公平に接している</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>↓</p> <p>対象の子どもに対して： (1. 偏愛している 2. 偏った憎しみを持っている)</p> <p>ぶつたりたいたたりする激しいケンカが頻繁におこる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	家族間の関係性に関する特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
安心・暮らしを確保するために共に生きる	家族関係の安定性	<p>家族のまとまり 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>家族みんなで一緒に何かをするのが好きだ</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>家族はお互いによく助け合っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>家庭は居心地が良く、家にいるとほっとできる</p> <p>4. いいえ 3. いいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者の家庭重視度 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>●主たる養育者は家庭のことを</p> <p>4. 軽んじている 3. やや軽んじている 2. まあまあ大切にしている</p> <p>1. 大切にしている 0. 判断困難</p> <p>●その他の養育者は家庭のことを</p> <p>4. 軽んじている 3. やや軽んじている 2. まあまあ大切にしている</p> <p>1. 大切にしている 0. 判断困難</p>
	家族の問題解決機能	<p>問題解決志向性 (主たる問題(主訴)に関する家族の取り組みの姿勢)</p> <p>情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>家族メンバーの今回の主たる問題(主訴)に対する取り組みは</p> <p>4. 弱い 3. やや弱い 2. ややしっかりしている 1. しっかりしている 0. 判断困難</p> <p>今回の主たる問題(主訴)について、少なくとも家族の成人メンバーは全員知っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>今回の主たる問題(主訴)について、家族の誰かと相談している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>⇒だれと？ (複数選択可)： 1. 配偶者 2. 実父 3. 実母 4. 義父 5. 義母 6. 子ども</p>
	住居	<p>住居</p> <p>1. 賃貸マンション () 階</p> <p>2. 分譲マンション () 階</p> <p>3. 公団賃貸 4. 公団分譲 5. 公営住宅 6. 民間アパート</p> <p>7. 官舎・社宅 8. 一戸建て持ち家 9. 一戸建て借家 10. 対象の子どもは施設内に居住中</p> <p>11. その他</p>

II. 家庭に関する事項

障害・保健相談版

基本的な生活を営める

基本的な生活を営める	<p>住居の清潔さ 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>住居内は清潔に保たれていなくて、汚い感じがする</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>住居内はひどく乱雑で落ち着きがない</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>そうじや庭の手入れはほとんどしていない</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	<p>養育者の就労状況 (最終学校以降の就労状況と、現在の職種を記入)</p> <p>⑤⑥⑦ P.17・18 「最終学校以降の就労パターンリスト」(表13)、「職業リスト」(表14)から該当する番号を選んで記入する。</p> <p>主たる養育者⇒就労パターン () 職種 ()</p> <p>その他の養育者⇒就労パターン () 職種 ()</p>
	<p>経済的状況 (収入、ローン・借金など)</p> <p>4. 生活保護を受けている 3. かなり困窮しているようだ</p> <p>2. やや困窮しているようだ 1. とくに困窮していない 0. 判断困難</p>
	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
	<p>対象の子どもへの基本的ケア 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他</p> <p>入浴の不足や、衣服や頭髮が不潔で、清潔の管理に問題がある</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>食事の不規則さや内容の不備など、栄養管理に問題がある</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>対象の子どもに社会的ルールを教え守らせること(しつけ)に重要性を感じていない</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	<p>養育機能</p> <p>温かい関わり 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他</p> <p>●主たる養育者</p> <p>子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなくさめている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>

II. 家庭に関する事項

■ 障害・保健相談版

基本的な生活を営める

養育機能

温かい関わり

●その他の養育者

子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめている

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難

子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難

子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難

過干渉：養育者の子どもに対するコントロール傾向

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他

●主たる養育者

子どものすることにいちいち口をはさむ

4. はい 3. ややはいいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもの自由を束縛している

4. はい 3. ややはいいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どものしよとすることをすべてコントロールしようとする

4. はい 3. ややはいいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

●その他の養育者

子どものすることにいちいち口をはさむ

4. はい 3. ややはいいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもの自由を束縛している

4. はい 3. ややはいいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どものしよとすることをすべてコントロールしようとする

4. はい 3. ややはいいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

不適切な養育行動

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他

●主たる養育者

子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする

4. はい 3. ややはいいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを無視したり、拒否したりする

4. はい 3. ややはいいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる

4. はい 3. ややはいいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

●その他の養育者

子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする

4. はい 3. ややはいいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを無視したり、拒否したりする

4. はい 3. ややはいいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる

4. はい 3. ややはいいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

II. 家庭に関する事項

障害・保健相談版

基本的な生活を営める

養育機能	<p>主たる養育者の子育てストレス 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>子育てがうまくいかなくて、焦りを感じている</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <hr/> <p>子どもの扱いに手を焼き、いらいらすることがよくある</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <hr/> <p>ほっとできる暇がなくて、苦しい</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	<p>主たる養育者の子育て相談相手・預け先 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>めやす▶ P.19 対象は「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>●主たる養育者の子育ての相談相手 だれ？ () () () ()</p> <p>●子どもを預かってくれる対象 だれ？ () () () ()</p>
	<p>子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価</p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他</p> <p>子どものことを気軽に相談できる相手がなくて不安に感じている</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <hr/> <p>子どもを気軽に預かってくれる人や場所がなくて困っている</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <hr/> <p>配偶者が子育てのことを手伝ってくれなくて不満に思っている</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
養育機能に関する特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
家族の特徴	<p>現在の家族の戸籍的關係</p> <p>同居している両親は法的に婚姻関係にある 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>対象の子どもと血縁でないきょうだいと同居している 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>(そのきょうだいは： 1. 父方の連れ子 2. 母方の連れ子 3. 養子)</p> <hr/> <p>養育者たちの出自家族との関係性</p> <p>父方の祖父母は近隣に住んでいる 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>母方の祖父母は近隣に住んでいる 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>父方の祖父母との関係は良好である 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>母方の祖父母との関係は良好である 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p>

II. 家庭に関する事項

障害・保健相談版

基本的な生活習慣

家族史

対象の子どもの誕生から現在までのおもな出来事 (ライフイベントの種類と発生時期)

家族の出来事で該当するものがあれば、その発生時期 (西暦) を特定する:

1. 実父母の同棲..... あった () 年頃 なかった
2. 実父母の法的結婚..... あった () 年頃 なかった
3. 実父母の離婚..... あった () 年頃 なかった
4. 実父の再婚..... あった () 年頃 なかった
5. 実母の再婚..... あった () 年頃 なかった
6. 同居の父親の退職・解雇・失業.. あった () 年頃 なかった
7. 同居の母親の退職・解雇・失業.. あった () 年頃 なかった
8. 同居の父親の再就職..... あった () 年頃 なかった
9. 同居の母親の再就職..... あった () 年頃 なかった
10. 実父の死亡..... あった () 年頃 なかった
11. 実母の死亡..... あった () 年頃 なかった
12. きょうだいの死亡..... あった () 年頃 なかった
13. 実父の触法行為..... あった () 年頃 なかった
 ↓
 (1. 刑法犯 2. 交通関係 (業過失・道交法) 3. その他)
14. 実母の触法行為..... あった () 年頃 なかった
 ↓
 (1. 刑法犯 2. 交通関係 (業過失・道交法) 3. その他)
15. きょうだいの触法行為..... あった () 年頃 なかった
 ↓
 (1. 刑法犯 2. 交通関係 (業過失・道交法) 3. その他)
16. 実父の大病..... あった () 年頃 なかった
 ↓
 (1. 身体疾患・障害 2. 精神障害 3. 事故)
17. 実母の大病..... あった () 年頃 なかった
 ↓
 (1. 身体疾患・障害 2. 精神障害 3. 事故)
18. きょうだいの大病..... あった () 年頃 なかった
 ↓
 (1. 身体疾患・障害 2. 精神障害 3. 事故)
19. 転居 (回数: 回) () 年頃・ () 年頃
 () 年頃・ () 年頃
20. その他..... あった () 年頃 なかった
 ↓
 具体的に

家族史に
関する
特記事項

特記事項の有無: 1. あり 2. なし

具体的に:

パートⅢ 地域

パートⅢでは、子どもや家庭をとりまく近隣や保育所・保健所などの福祉・保健・教育関連施設の状況と、子ども自身あるいは家庭とそれらとの関係性について調査します。子どもをとりまく社会的資源の状況についてチェックし、問題点の整理や活用可能な資源の探索に役立てます。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

Ⅲ. 地域に関する事項

■ 障害・保健相談版

健全な養育環境を持つ地域社会	近隣コミュニケーション	対象家族の地域交流（近所付き合い） 4. 乏しい（孤立している） 3. やや乏しい 2. 時々交流している 1. 活発に交流 0. 判断困難
		対象家族の近隣トラブル 4. 近隣とトラブルを度々起こしている 3. 近隣とトラブルを時々起こしている 2. 以前トラブルがあったが今はない 1. 近隣とのトラブルはない 0. 判断困難 ⇒トラブルの内容は 具体的に：
		対象の子どもと同じ年頃の子どもとの交流 4. 近隣に子どもがいなくて交流できない 3. いるが交流していない 2. 時々交流している 1. 活発に交流している 0. 判断困難
	居住地の子育て関連状況	周辺環境に関する満足度 地域に対する愛着がある 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難 住みやすいまちだと思ふ 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難 子育てしやすい地域だと思ふ 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難
安全性（交通面、防犯性） 4. 危険 3. やや危険 2. 比較的安全 1. 安全 0. 判断困難		
子育て支援関連機関（児童館・地域子育て支援センター）の有無と利用 4. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に子育て支援関連機関はなく、対象の子どもはそれらを利用したことはない 3. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に子育て支援関連機関はあるが、対象の子どもはそれらを利用したことがない 2. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に子育て支援関連機関があり、対象の子どもはそれらを利用したことがある 1. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に子育て支援関連機関があり、対象の子どもはそれらを頻りに利用している 0. 判断困難		