

# I.子どもに関する事項

## ■ 障害・保健相談版

現在の心身の健康

疾患・障害	<b>精神障害の有無</b> 情報源は？： 1. 診察 2. 養育者・教師 3. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 <b>めやす</b> P.9 種類は「主な子どもの精神障害」(表8)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。 種類 ( ) ( ) ( ) ( ) その他
	<b>入院経験 (精神障害の治療のための入院)</b> 3. 1ヶ月以上の長期入院 2. 1ヶ月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難
	<b>精神障害の認定 (手帳の交付など)</b> 4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 精神障害なし 0. 判断困難
	<b>精神障害の治療</b> 4. 未受診 3. 受診したが中断している (完治していない) 2. 治療中 1. 精神障害なし 0. 判断困難
	<b>精神障害による日常生活の困難度</b> 4. 通常の生活が極めて困難な状態 3. やや困難な状態 2. 適切な補助や処置があり、生活の困難は小さい 1. 困難なし 0. 判断困難
疾患・障害に関する特記事項	特記事項の有無： 1. あり 2. なし 具体的に：
情緒・行動上の問題	<b>情緒・行動上の問題の有無</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他 4. 確かに問題あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 <b>めやす</b> P.9 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。 種類 ( ) ( ) ( ) ( ) その他：
	<b>治療・相談の有無</b> 4. 未受診・未相談 3. 他機関に受診・相談あり 2. 受診・相談したが今は治療・相談をしていない 1. 情緒・行動上の問題なし 0. 判断困難
情緒・行動上の問題傾向	<b>自閉性障害の徴候</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他 養育者の顔を見ても笑顔をみせたことはない 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 つま先歩きや、コマのように回るなど、奇妙な動作・しぐさが目立つ 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 ひとつのこと (例えば道順、物の位置、数字・記号・マーク、特定の動作や手順の儀式など)に極度にこだわる 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

I.子どもに関する事項

■ 障害・保健相談版

現在の心身の健康	情緒・行動上の問題傾向	<p><b>反応性愛着障害の徴候</b></p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p>●反応性愛着障害 (抑制型)</p> <p>子どもは養育者に対していつも警戒し、緊張し、触れられることに抵抗したり、拒否する</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>●反応性愛着障害 (非抑制型)</p> <p>見知らぬ人を含め、だれかれかまわず過度になれなれしく、極端なつき方を示している</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
		<p><b>反社会的問題行動傾向 (対象の子どもが3歳以上の場合に評価)</b></p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p>カッとなったり、かんしゃくを起こしたりする事がある</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>他の子とけんかをしたり、いじめたりする</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>うそをついたり、ごまかしたりする</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
		<p><b>注意欠陥・多動傾向 (対象の子どもが4歳以上の場合に評価)</b></p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p>すぐに気が散りやすく、注意を集中できない</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>落ち着きがなく、長い間じっとしてられない</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>いつもそわそわしたり、もじもじしている</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p>
		<p><b>自傷的行動</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>⇒具体的に： 1. 抜毛 2. 頭を壁に打ち付ける 3. 腕や手噛み、つねり</p> <p>4. その他</p>
		<p><b>自己意識の発達</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p>「イヤ」「自分でやる」「～したい」など言葉や動作で自己主張できる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>自分のことを自分の名前や「ぼく」「わたし」と一人称で表現できる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>泣かないで自分の欲しいものを説明したり要求することができる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p>
		自己意識
発達の特徴		

# I.子どもに関する事項

障害・保健相談版

発達的特徴

他者との  
関係性の発達

**養育者との愛着関係** 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他

●主たる養育者に対して

養育者に抱かれたりかわいがられることを喜び、そうして欲しがる

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難

「だめ」と言ったり叱ったりすると、少なくともその時は言うことをきくことができる

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難

初めての場所でも、慣れれば養育者から離れて遊ぶことができ、  
何か困ったことがあると養育者を頼りにして戻ってくる

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難

●その他の養育者に対して

その他の養育者に抱っこされたりかわいがられることを喜び、そうして欲しがる

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難

「だめ」と言ったり叱ったりすると、少なくともその時は言うことをきくことができる

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難

初めての場所でも、慣れれば養育者から離れて遊ぶことができ、  
何か困ったことがあると養育者を頼りにして戻ってくる

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難

**共感性と協同行動 (対象の子どもが3歳以上の場合に評価)**

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他

自分からすすんでよく他人を手伝う

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難

だれかが傷ついたり、怒っていたり、気分が悪い時などすすんで手をさしのべる

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難

年下の子どもたちに対してやさしい

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難

**友だちとの関係 (対象の子どもが3歳以上の場合に評価)**

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他

仲の良い友だちが少なくとも一人はいる

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難

他の子どもたちから、だいたいは好かれているようだ

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいい 1. はい 0. 判断困難

他の子どもからいじめの対象にされたりしている

4. はい 3. ややはいいい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

I.子どもに関する事項

■ 障害・保健相談版

発達課題の 達成状況	<p><b>養育者との愛着形成</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p>●主たる養育者に対して</p> <p>4. 主たる養育者に対して拒否的である</p> <p>3. 主たる養育者との間に関係性が形成されていない</p> <p>2. 関係性は形成されているが不安定</p> <p>1. 関係性は良好に形成されている</p> <p>0. 判断困難</p> <p>●その他の養育者に対して</p> <p>4. その他の養育者に対して拒否的である</p> <p>3. その他の養育者との間に関係性が形成されていない</p> <p>2. 関係性は形成されているが不安定</p> <p>1. 関係性は良好に形成されている</p> <p>0. 判断困難</p>
	<p><b>集団生活への適応</b> 情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p> <p>4. 幼稚園・保育所・施設などでの集団活動への参加をいつも子どもは拒否している</p> <p>3. 幼稚園・保育所・施設などでの集団活動には参加できているがトラブルが多い</p> <p>2. 多少の問題はあっても集団活動ができている</p> <p>1. 集団への適応は良好である</p> <p>0. 判断困難</p>
発達の 特徴	<p><b>子どもの行動特徴全般について</b></p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</p>
	<p><b>人見知り傾向</b></p> <p>恥ずかしがりやなので、人に会うのを嫌がる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>知らない人の前では恥ずかしがる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>よその子に初めて会った時、恥ずかしがる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	<p><b>持続・集中性</b></p> <p>何事も一生懸命に取り組む</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>やり始めたことは最後までやる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>なんでもきちんと正確にやりたがる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>
	<p><b>不安傾向</b></p> <p>新しいことをする時には不安がる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>悪いことが起こるのではないかとよく心配する</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>こわがりなので何事も慎重に取り組む</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
子どもの 行動特徴	

# I.子どもに関する事項

■ 障害・保健相談版

発達的特徴	子どもの 行動特徴に 関する 特記事項	特記事項の有無： 1. あり 2. なし 具体的に：
	子どもの 好きな活動	子どもの好きな活動 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. 保育者・教師 4. その他</span>  P.15「子どもの好きな活動リスト」(表12)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。 現在の好きな活動 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 過去好きだった活動 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

# パートⅡ 家庭

パートⅡでは、対象の子どもの出自家庭の状況や家族関係、またこれまでの家族歴について実態把握・評価します。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

## Ⅱ. 家庭に関する事項

障害・保健相談版

基本事項	<b>家計の担当者</b> 就労（生計の確保）に関わっているのは？： 1. 実父 2. 実母 3. 養父 4. 養母 5. 1と3以外の父 6. 2と4以外の母 7. 祖父 8. 祖母 9. 生活保護を受けている 10. その他（ ） 0. 判断困難	
	<b>同居家族</b> 1. 実父 2. 養父 3. 1と2以外の父 4. 実母 5. 養母 6. 4と5以外の母 7. 子ども（対象の子どもを含めて（ ）人） 8. 父方の祖父 9. 父方の祖母 10. 母方の祖父 11. 母方の祖母 12. 内縁関係の男性 13. 内縁関係の女性 14. その他	
家族の心身の健康	養育者の身体疾患・障害	<b>身体疾患・障害</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 診察 3. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 （具体的に： ）
		<b>現在の通院の有無</b> 2. あり 1. なし 0. 判断困難
		<b>身体疾患・障害による入院経験</b> ●対象の子どもが生まれて以降 3. 1か月以上の長期入院があった 2. 1か月未満の短期入院があった 1. 入院なし 0. 判断困難 ●現在の入院 3. 1か月以上の長期入院 2. 1か月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難
		<b>身体障害の認定（手帳の交付など）</b> 4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 身体障害なし 0. 判断困難
		<b>身体疾患・障害による養育の困難度</b> 4. 疾患や障害のために養育できない状態にある 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている 2. 多少の困難はあるが養育はできている 1. 養育については問題なし 0. 判断困難

## II. 家庭に関する事項

障害・保健相談版

家族の心身の健康	養育者の身体疾患・障害	その他の養育者について	<b>身体疾患・障害</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 診察 3. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 (具体的に： )
	養育者の精神障害	主たる養育者について	<b>精神障害</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 診察 3. その他 4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難 (具体的に： )
			<b>現在の通院の有無</b> 2. あり 1. なし 0. 判断困難
			<b>身体疾患・障害による入院経歴</b> ●対象の子どもが生まれて以降 3. 1か月以上の長期入院があった 2. 1か月未満の短期入院があった 1. 入院なし 0. 判断困難 ●現在の入院 3. 1か月以上の長期入院 2. 1か月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難
			<b>身体障害の認定 (手帳の交付など)</b> 4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 身体障害なし 0. 判断困難
			<b>身体疾患・障害による養育の困難度</b> 4. 疾患や障害のために養育できない状態にある 3. 養育はできるものの困難を引き起こしている 2. 多少の困難はあるが養育はできている 1. 養育については問題なし 0. 判断困難
			<b>現在の通院の有無</b> 2. あり 1. なし 0. 判断困難
			<b>精神障害による入院経歴</b> ●対象の子どもが生まれて以降 3. 1か月以上の長期入院があった 2. 1か月未満の短期入院があった 1. 入院なし 0. 判断困難 ●現在の入院 3. 1か月以上の長期入院 2. 1か月未満の短期入院 1. 入院なし 0. 判断困難

II. 家庭に関する事項

■ 障害・保健相談版

家族の心身の健康	養育者の精神障害	主たる養育者について	<p><b>精神障害の認定 (手帳の交付など)</b></p> <p>4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 精神障害なし 0. 判断困難</p> <p><b>精神障害による養育の困難度</b></p> <p>4. 精神障害のために養育できない状態にある</p> <p>3. 養育はできるものの困難を引き起こしている</p> <p>2. 多少の困難はあるが養育はできている</p> <p>1. 養育については問題なし</p> <p>0. 判断困難</p>
		その他の養育者について	<p><b>精神障害</b> 情報源は? : 1. 養育者 2. 診察 3. その他</p> <p>4. 確定診断あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難</p> <p>(具体的に: )</p> <p><b>現在の通院の有無</b></p> <p>2. あり 1. なし 0. 判断困難</p> <p><b>精神障害による入院経験</b></p> <p>●対象の子どもが生まれて以降</p> <p>3. 1カ月以上の長期入院があった</p> <p>2. 1カ月未満の短期入院があった</p> <p>1. 入院なし</p> <p>0. 判断困難</p> <p>●現在の入院</p> <p>3. 1カ月以上の長期入院</p> <p>2. 1カ月未満の短期入院</p> <p>1. 入院なし</p> <p>0. 判断困難</p> <p><b>精神障害の認定 (手帳の交付など)</b></p> <p>4. 認定を受けている 3. 申請中 2. 受けていない 1. 精神障害なし 0. 判断困難</p> <p><b>精神障害による養育の困難度</b></p> <p>4. 精神障害のために養育できない状態にある</p> <p>3. 養育はできるものの困難を引き起こしている</p> <p>2. 多少の困難はあるが養育はできている</p> <p>1. 養育については問題なし</p> <p>0. 判断困難</p>
	養育者の健康に関する問題	主たる養育者について	<p><b>養育者の人格障害傾向</b> 情報源は? : 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>4. 確定診断あり</p> <p>3. 疑いあり</p> <p>2. やや疑いあり</p> <p>1. 疑いなし</p> <p>0. 判断困難</p> <p>⇒具体的に: ( 1. 境界性 2. 反社会性 3. 回避性 4. その他)</p>

## II. 家庭に関する事項

■ 障害・保健相談版

養育者の健康に関する問題

養育者の健康に関する問題

主たる養育者について

その他の養育者について

### 養育者の抑うつ傾向

情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他

悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分（抑うつ気分）がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている

4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない  
1. あてはまらない 0. 判断困難

これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている

4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない  
1. あてはまらない 0. 判断困難

自分を過度にだめだと思ふ気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている

4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない  
1. あてはまらない 0. 判断困難

### 養育者のアルコール乱用度

情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他

アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む

4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない  
1. あてはまらない 0. 判断困難

1回に飲む量は10杯以上になることが多い

4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない  
1. あてはまらない 0. 判断困難

お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある

4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない  
1. あてはまらない 0. 判断困難

### 養育者の家庭内での暴力

情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他

4. よくある 3. 時々ある 2. たまにある 1. 全くない 0. 判断困難

⇒だれに： (1. 対象の子ども 2. 配偶者 3. きょうだい 4. 祖父 5. 祖母 6. その他 )

### 養育者の人格障害傾向

情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他

4. 確定診断あり  
3. 疑いあり  
2. やや疑いあり  
1. 疑いなし  
0. 判断困難

⇒具体的に： ( 1. 境界性 2. 反社会性 3. 回避性 4. その他 )

### 養育者の抑うつ傾向

情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他

悲しみや空虚感のような落ち込んだ気分（抑うつ気分）がほとんど一日中あり、1週間以上にわたって続いている

4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない  
1. あてはまらない 0. 判断困難

これまでに興味を持って取り組んでいた活動を含め、あらゆることに興味を失い、喜びを感じることができない状態が1週間以上にわたって続いている

4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない  
1. あてはまらない 0. 判断困難

自分を過度にだめだと思ふ気持ちや、自分を責めたりする気持ちが強く、それが1週間以上続いている

4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない  
1. あてはまらない 0. 判断困難

II. 家庭に関する事項

■ 障害・保健相談版

家族の心身の健康	養育者の健康に関する問題	その他の養育者について	<p><b>養育者のアルコール乱用度</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>アルコールが入っている飲み物を1週間に4回以上飲む</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない</p> <p>1. あてはまらない 0. 判断困難</p> <p>1回に飲む量は10杯以上になることが多い</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない</p> <p>1. あてはまらない 0. 判断困難</p> <p>お酒のために仕事や家事ができないことがしばしばある</p> <p>4. あてはまる 3. ややあてはまる 2. ややあてはまらない</p> <p>1. あてはまらない 0. 判断困難</p>
	養育者の心身の健康問題に関する特記事項		<p><b>養育者の家庭内での暴力</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>4. よくある 3. 時々ある 2. たまにある 1. 全くない 0. 判断困難</p> <p>→だれに：(1. 対象の子ども 2. 配偶者 3. きょうだい 4. 祖父 5. 祖母 6. その他)</p> <p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
個々を大切にしているかどうか	家族関係(2者関係)		<p><b>主たる養育者が感じている親子関係</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>養育者は、子どもが養育者に十分なついていると感じている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は、子どものことを何よりも大切に考えている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は、子どもと一緒にいて幸せだと思っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p>
			<p><b>夫婦関係</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>配偶者（パートナー）との生活に満足している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>配偶者（パートナー）とは信頼しあっている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>配偶者（パートナー）とはいろいろなことで意見が一致している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいい 1. はい 0. 判断困難</p>
			<p><b>対象の子どものきょうだい構成</b></p> <p>対象の子どもの上に： 兄（ ）人で、（ ）歳と（ ）歳と（ ）歳</p> <p>姉（ ）人で、（ ）歳と（ ）歳と（ ）歳</p> <p>対象の子どもの下に： 弟（ ）人で、（ ）歳と（ ）歳と（ ）歳</p> <p>妹（ ）人で、（ ）歳と（ ）歳と（ ）歳</p>
			<p><b>対象の子どものきょうだいの関係</b></p>

## II 家庭に関する事項

障害・保健相談版

個々を大切にしていって信頼しよう	対象の子どもと きょうだいの関係	<p><b>対象の子どもときょうだいの関係</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>かわいがったりめんどろみる、一緒に遊ぶなどの仲の良さがみられない</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>養育者はきょうだいに不公平に接している</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>↓</p> <p>対象の子どもに対して： (1. 偏愛している 2. 偏った憎しみを持っている)</p> <p>ぶつたりたたりする激しいケンカが頻繁におこる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
	家族間の関係性に関する特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
安心・関和を基礎にして共に生きる	家族関係の安定性	<p><b>家族のまとまり</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>家族みんなで一緒に何かをするのが好きだ</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>家族はお互いによく助け合っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>家庭は居心地が良く、家にいるとほっとできる</p> <p>4. いいえ 3. いいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p><b>養育者の家庭重視度</b> 情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>●主たる養育者は家庭のことを</p> <p>4. 軽んじている 3. やや軽んじている 2. まあまあ大切にしている</p> <p>1. 大切にしている 0. 判断困難</p> <p>●その他の養育者は家庭のことを</p> <p>4. 軽んじている 3. やや軽んじている 2. まあまあ大切にしている</p> <p>1. 大切にしている 0. 判断困難</p>
	家族の問題解決機能	<p><b>問題解決志向性</b> (主たる問題(主訴)に関する家族の取り組みの姿勢)</p> <p>情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>家族メンバーの今回の主たる問題(主訴)に対する取り組みは</p> <p>4. 弱い 3. やや弱い 2. ややしっかりしている 1. しっかりしている 0. 判断困難</p> <p>今回の主たる問題(主訴)について、少なくとも家族の成人メンバーは全員知っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>今回の主たる問題(主訴)について、家族の誰かと相談している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>⇒だれと？ (複数選択可)： 1. 配偶者 2. 実父 3. 実母 4. 義父 5. 義母 6. 子ども</p>
基本的な生活を営める	住居	<p><b>住居</b></p> <p>1. 賃貸マンション ( ) 階</p> <p>2. 分譲マンション ( ) 階</p> <p>3. 公団賃貸 4. 公団分譲 5. 公営住宅 6. 民間アパート</p> <p>7. 官舎・社宅 8. 一戸建て持ち家 9. 一戸建て借家 10. 対象の子どもは施設内に居住中</p> <p>11. その他</p>

II. 家庭に関する事項

■ 障害・保健相談版

基本的な生活を営める	住居の清潔さ <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</span> 住居内は清潔に保たれていなくて、汚い感じがする 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 住居内はひどく乱雑で落ち着きがない 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 そうじや庭の手入れはほとんどしていない 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
	養育者の就労状況 (最終学校以降の就労状況と、現在の職種を記入) <b>めやす</b> P.17・18 「最終学校以降の就労パターンリスト」(表13)、「職業リスト」(表14)から該当する番号を選んで記入する。 主たる養育者⇒就労パターン ( ) 職種 ( ) その他の養育者⇒就労パターン ( ) 職種 ( )
	経済的状態 (収入、ローン・借金など) 4. 生活保護を受けている 3. かなり困窮しているようだ 2. やや困窮しているようだ 1. とくに困窮していない 0. 判断困難
	特記事項の有無： 1. あり 2. なし 具体的に：
家庭の社会・経済的状況に関する特記事項	対象の子どもへの基本的ケア <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他</span> 入浴の不足や、衣服や頭髪が不潔で、清潔の管理に問題がある 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 食事の不規則さや内容の不備など、栄養管理に問題がある 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 対象の子どもに社会的ルールを教え守らせること(しつけ)に重要性を感じていない 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
養育機能	温かい関わり <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他</span> ●主たる養育者 子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなぐさめている 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいえ 1. はい 0. 判断困難 子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいえ 1. はい 0. 判断困難 子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはいいえ 1. はい 0. 判断困難

## II. 家庭に関する事項

■ 障害・保健相談版

基本的な生活を営める

養育機能

### 温かい関わり

#### ●その他の養育者

子どもが恐れたり、不安がっているときにはやさしくなくさめている

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

子どもの発言や態度から、子どもの意図や気持ちを察しようとしている

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

子どもの活動や働きかけに注意を向け、ていねいに応答している

4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難

### 過干渉：養育者の子どもに対するコントロール傾向

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他

#### ●主たる養育者

子どものすることにいちいち口をはさむ

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもの自由を束縛している

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どものしよとすることをすべてコントロールしようとする

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

#### ●その他の養育者

子どものすることにいちいち口をはさむ

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもの自由を束縛している

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どものしよとすることをすべてコントロールしようとする

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

### 不適切な養育行動

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他

#### ●主たる養育者

子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを無視したり、拒否したりする

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

#### ●その他の養育者

子どもを乱暴につかんだりひっぱったりする

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを無視したり、拒否したりする

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

子どもを脅したり、子どもを侮辱するような言葉を浴びせる

4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

II. 家庭に関する事項

障害・保健相談版

基本的な生活を営める	養育機能	主たる養育者の子育てストレス <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 養育者 2. 観察 3. その他</span> 子育てがうまくいなくて、焦りを感じている 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 子どもの扱いに手を焼き、いらいらすることがよくある 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 ほっとできる暇がなくて、苦しい 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難
	養育機能に関する特記事項	主たる養育者の子育て相談相手・預け先 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 養育者 2. 観察 3. その他</span> <b>のり</b> P.19 対象は「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。 ●主たる養育者の子育ての相談相手 だれ? ( ) ( ) ( ) ( ) ●子どもを預かってくれる対象 だれ? ( ) ( ) ( ) ( )
	家族の特徴	子育てのサポートに対する主たる養育者の主観的評価 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">情報源は? : 1. 観察 2. 養育者 3. その他</span> 子どものことを気軽に相談できる相手がなくて不安に感じている 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 子どもを気軽に預かってくれる人や場所がなくて困っている 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 配偶者が子育てのことを手伝ってくれなくて不満に思っている 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難

## II. 家庭に関する事項

■ 障害・保健相談版

対象の子どもの誕生から現在までのおもな出来事（ライフイベントの種類と発生時期）

家族の出来事で該当するものがあれば、その発生時期（西暦）を特定する：

1. 実父母の同棲..... あった（ ）年頃    なかった
2. 実父母の法的結婚..... あった（ ）年頃    なかった
3. 実父母の離婚..... あった（ ）年頃    なかった
4. 実父の再婚..... あった（ ）年頃    なかった
5. 実母の再婚..... あった（ ）年頃    なかった
6. 同居の父親の退職・解雇・失業.. あった（ ）年頃    なかった
7. 同居の母親の退職・解雇・失業.. あった（ ）年頃    なかった
8. 同居の父親の再就職..... あった（ ）年頃    なかった
9. 同居の母親の再就職..... あった（ ）年頃    なかった
10. 実父の死亡..... あった（ ）年頃    なかった
11. 実母の死亡..... あった（ ）年頃    なかった
12. きょうだいの死亡..... あった（ ）年頃    なかった
13. 実父の触法行為..... あった（ ）年頃    なかった  
 ↓  
 (1. 刑法犯    2. 交通関係（業過失・道交法）    3. その他)
14. 実母の触法行為..... あった（ ）年頃    なかった  
 ↓  
 (1. 刑法犯    2. 交通関係（業過失・道交法）    3. その他)
15. きょうだいの触法行為..... あった（ ）年頃    なかった  
 ↓  
 (1. 刑法犯    2. 交通関係（業過失・道交法）    3. その他)
16. 実父の大病..... あった（ ）年頃    なかった  
 ↓  
 (1. 身体疾患・障害    2. 精神障害    3. 事故)
17. 実母の大病..... あった（ ）年頃    なかった  
 ↓  
 (1. 身体疾患・障害    2. 精神障害    3. 事故)
18. きょうだいの大病..... あった（ ）年頃    なかった  
 ↓  
 (1. 身体疾患・障害    2. 精神障害    3. 事故)
19. 転居（回数：    回）..... （ ）年頃・（ ）年頃  
 （ ）年頃・（ ）年頃  
 （ ）年頃・（ ）年頃  
 （ ）年頃・（ ）年頃  
 （ ）年頃・（ ）年頃
20. その他..... あった（ ）年頃    なかった  
 ↓  
 具体的に

家族史

基本的な生活を始める

家族史に  
関する  
特記事項

特記事項の有無： 1. あり    2. なし

具体的に：

# パートⅢ 地域

パートⅢでは、子どもや家庭をとりまく近隣や保育所・保健所などの福祉・保健・教育関連施設の状況と、子ども自身あるいは家庭とそれらとの関係性について調査します。子どもをとりまく社会的資源の状況についてチェックし、問題点の整理や活用可能な資源の探索に役立てます。各項目についての情報を収集し、支援への留意の必要度について評価します。

## Ⅲ. 地域に関する事項

■ 障害・保健相談版

健全な養育環境を持つ地域社会	近隣コミュニケーション	<b>対象家族の地域交流（近所付き合い）</b> 4. 乏しい（孤立している）    3. やや乏しい 2. 時々交流している    1. 活発に交流    0. 判断困難
		<b>対象家族の近隣トラブル</b> 4. 近隣とトラブルを度々起こしている    3. 近隣とトラブルを時々起こしている 2. 以前トラブルがあったが今はない    1. 近隣とのトラブルはない    0. 判断困難 ⇒トラブルの内容は 具体的に：
		<b>対象の子どもと同じ年頃の子どもの交流</b> 4. 近隣に子どもがいなくて交流できない    3. いるが交流していない 2. 時々交流している    1. 活発に交流している    0. 判断困難
	<b>周辺環境に関する満足度</b> 地域に対する愛着がある 4. いいえ    3. ややいいえ    2. ややはいい    1. はい    0. 判断困難 住みやすいまちだと思ふ 4. いいえ    3. ややいいえ    2. ややはいい    1. はい    0. 判断困難 子育てしやすい地域だと思ふ 4. いいえ    3. ややいいえ    2. ややはいい    1. はい    0. 判断困難	
居住地の子育て関連状況	<b>安全性（交通面、防犯性）</b> 4. 危険    3. やや危険    2. 比較的安全    1. 安全    0. 判断困難	
	<b>子育て支援関連機関（児童館・地域子育て支援センター）の有無と利用</b> 4. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に子育て支援関連機関はなく、対象の子どもの家庭はそれらを利用したことはない 3. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に子育て支援関連機関はあるが、対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがない 2. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に子育て支援関連機関があり、対象の子どもの家庭はそれらを利用したことがある 1. 歩いていける範囲（徒歩20分以内程度）に子育て支援関連機関があり、対象の子どもの家庭はそれらを頻りに利用している 0. 判断困難	

### Ⅲ. 地域に関する事項

■ 障害・保健相談版

健全な養育環境を持つ地域社会

関連施設(保育・福祉・保健)

	<p>文化的環境</p>	<p><b>居住地域の教育事業や学習機会の有無と利用</b></p> <p>4. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動がなく、対象家庭はそれらに参加したことがない</p> <p>3. 地域に民間や市町村主催の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動はあるが、対象家庭はそれらに参加したことがない</p> <p>2. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に参加したことがある</p> <p>1. 対象家庭は地域の子育て講座や育児・子育てサークル、子ども会活動に活発に参加している具体的に： _____</p> <p>0. 判断困難</p>
	<p>自然環境</p>	<p><b>自然環境</b></p> <p>4. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園はなく、対象の子どもの家庭はそこを利用したことはない</p> <p>3. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園はあるが、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがない</p> <p>2. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを利用したことがある</p> <p>1. 歩いていける範囲(徒歩20分以内程度)に自然の豊かな場所や公園があり、対象の子どもの家庭はそこを頻繁に利用している</p> <p>0. 判断困難</p>
	<p>家庭外の養育施設の種類</p>	<p><b>現在の託児先・所属先</b></p> <p>現在、以下の託児施設を利用している： 1. はい 2. いいえ 0. 判断困難</p> <p>該当するものすべてに○をつける。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. 幼稚園 2. 公・私立保育所 3. 小規模保育室(企業・病院内保育所を含む)</p> <p>4. ベビーホテル 5. ベビーシッター 6. 保育ママ 7. 祖父母や親戚の家</p> <p>8. 友人や近所の家 9. 行政などの一時保育</p> <p>10. その他(具体的に： _____)</p> </div> <p>利用時間： 1週間平均( )日くらい・1日平均( )時間くらい預けている</p> <p>所属するクラスの保育者と子どもの人数割合： 保育者( )人・子ども( )人</p>
		<p><b>利用施設の養育環境の適切さ(もっとも長時間利用するもの)</b></p> <p>施設の種類(上のリストから数字を1つ選択)( )</p> <p>情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. その他</p> <p>室内がちがって整理整頓されていない</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>衛生的でない</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>部屋の広さに対して、子どもの数が多すぎる</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>

Ⅲ. 地域に関する事項

■ 障害・保健相談版

関連施設（保育・福祉・保健）	家庭外の養育施設の環境	<p><b>保育施設と家庭（養育者）との連携の状況</b></p> <p>情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>養育者は子どもの保育を施設に十分におこなってもらえていると感じている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は預け先の保育者から信頼してもらっていると感じている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は預け先の保育者のことを信頼している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>
	利用保育施設での現在の子どもの適応状況	<p>情報源は？： 1. 養育者 2. 観察 3. その他</p> <p>預け先の保育者によくなっている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>友だちもできてよく遊んでいるようだ</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>子どもは喜んで預け先に通っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>
ソーシャル・サポート	サポートの資源	<p><b>支援をしてくれる人の有無と見込み</b></p> <p><b>めやす</b> P.19 「子育ての相談相手・預け先リスト」(表15)から該当する番号を1つ選んで記入する。</p> <p>現在支援をしてくれている人： ( )</p> <p>支援をしてくれそうな人(期待できる人)： ( )</p>
	サービスの活用状況	<p><b>利用可能なおもな子育てサービス・支援機関の有無とその利用度</b></p> <p>情報源は？： 1. 養育者 2. その他</p> <p><b>めやす</b> P.21 「子ども・家庭に対する地域の支援機関リスト」(表16)および「子育て関連事業リスト」(表17)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>1. 利用・参加経験あり ( ) ( ) ( ) ( )</p> <p>2. 今後の利用・参加を希望するもの ( ) ( ) ( ) ( )</p>
	居住地域に関する特記事項	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>

子ども家庭総合評価票

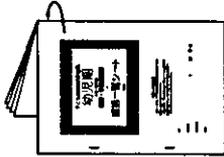
# 幼児期

(2歳～就学前)

障害・保健相談版

## 総括一覧シート

第1版



### 本シートの目的

このシートでは、子ども家庭総合評価票で把握したケースの特徴や、支援への留意の必要性をまとめます。  
採点の結果、留意の必要度が高い項目については、該当する検討課題を参照し、支援計画作成の参考にしてください。  
詳しい記入の仕方は、裏面をごらんください。

.....  
No. ....

.....  
子ども氏名 ( 歳) 男・女 .....

.....  
記入者氏名 .....

.....  
所属 .....

.....

