

<病院調査結果>

資料 25 回答者所属する病院の看護師数

	人
平均	317.7
標準偏差	193.0
最大	1240
最小	65
(n=83)	

資料 26 入職前の新人研修の時間数

	時間
平均	26.9
標準偏差	13.4
最大	72
最小	4
(n=83)	

資料 27 1 病院あたりの実習を受け入れている学校数

	学校数
平均	2.8
標準偏差	1.8
最大	11
最小	1
(n=84)	

資料 28 1 病院あたりの臨床実習指導者数

	人
平均	38.2
標準偏差	49.9
最大	330
最小	4
(n=83)	

資料 29 臨床実習指導講習受講者数

	人
平均	16.9
標準偏差	13.6
最大	70
最小	0
(n=83)	

看護基礎教育カリキュラムに関する調査へのご協力のお願い

時下、益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。

新年早々、大変恐縮でございますが、調査へのご協力をお願い申し上げます。

前回、保健師助産師看護師学校養成所指定規則の一部(カリキュラム)改正が行われてから約8年になろうとしています。看護を取り巻く保健医療界は、国公立病院の独立法人化等今までにない変革の時期を迎えています。また、少子・高齢社会において看護職に対するニーズは高まる一方で、新人看護師による医療事故・ヒヤリハット事例が多く報告され、看護職の資質向上をめざすことは医療安全を確保する上で緊急の課題であります。そのような社会の変化の中で、現行の看護基礎教育のカリキュラムへの課題も多くあるのではないかと思います。

この度、質の高い実践能力を持つ看護師の育成に向けた看護基礎教育カリキュラムのあり方を検討するとともに、看護基礎教育に必要な教育内容を吟味し、今後の看護教育カリキュラム作成にむけての提言を行うことを目的に研究を始めました。本調査は、その第一段階として、現行の看護教育カリキュラムの概要と問題点を把握することを目的にしています。調査は、全国の3年課程養成所・短期大学、大学のうち、既に卒業生を出している学校養成所のカリキュラム責任者にご協力をお願いしています。調査票は匿名でご記入いただき、データはコンピュータを用いて統計的に処理をいたしますので、個人や施設を特定できるようなことは一切ございません。

尚、本研究は厚生労働省科学研究費補助金特別研究事業の補助金を受けており、調査の結果は研究報告書にてご報告させていただきます。教育現場の声を次回の看護教育カリキュラム改正の検討会資料として役立てていただくためにも、皆様方のご協力を賜りますようお願い申し上げます。

なお、ご記入いただきました調査票は、平成17年1月20日までに同封の封筒でご返送下さい。

平成17年1月5日

厚生労働省科学研究費補助金特別研究事業
「看護基礎教育の改善に関する研究」
主任研究者 小山眞理子
(神奈川県立保健福祉大学)

尚、本研究に関するお問い合わせは、下記までお願い致します。

〒238-8522 神奈川県横須賀市平成町1-10-1

神奈川県立保健福祉大学 小山眞理子

電話 046(828)2600 (直通)

FAX 046(828)2601 (直通)

e-mail: koyama-m@kuhs.ac.jp

看護基礎教育カリキュラムに関する調査

2005 年 1 月

厚生労働省科学研究費補助金特別研究事業「看護基礎教育の改善に関する研究」

以下の質問について、当てはまる項目の番号を○で囲み、また（ ）内には適当な数字または用語、文章をご記入ください。

1. 貴校の設置主体について伺います。

- 1)国立大学法人 2)国立病院機構 3)学校法人 4)都道府県 5)市町村
6)公益法人 7)医療法人 8)医師会 9)日本赤十字社 10)その他()

2. 学校の種類についてお伺いします。

- 1)大学 2)短期大学 3)養成所 4)統合カリキュラム

3. 貴校の1学年定員数(看護)は何名ですか。()名 大学の場合2年次編入生()名

3年次編入生（ ）名

4. 平成17年1月現在、在学している看護学生総数は何名ですか。() 名

5-1). 平成15年度に看護学生の退学者があればその数をお教え下さい。()名

5-2. (差し支えなければ) 平成 15 年度の退学者の主な退学理由は以下のどれでしょうか。(複数回答可)

- 1) 適性の不一致 2) 経済的理由 3) 身体的理由 4) 精神的問題
5) カリキュラムが過密 6) 友人関係 7) 家族の介護 8) 出産・育児
9) その他 ()

6-1). 貴校の看護職の専任教員数は何名ですか。() 名

6-2). 貴校の看護の専任教員の内訳についてご記入下さい。

- 1) 基礎看護学 () 人 2) 成人看護学 () 人 3) 老年看護学 () 人
4) 母性看護学 () 人 5) 小児看護学 () 人 6) 在宅看護学 () 人
7) 精神看護学 () 人 8) その他 () 人

6-3. 前回のカリキュラム改正前(平成8年)と比較して、貴校の看護専任教員数に変化がありましたか。

- 1) 定数が増えた () 人 (理由)
- 2) 定数が減った () 人 (理由)
- 3) 欠員がある () 人
- 4) 変わらない

6-4). 貴校の専任教員数についてどのようにお考えですか。

- 1) ほぼ適切な数であると思う
2) 十分ではないが何とかやっていける
3) 不足してカリキュラム運営や学生指導に問題がある
- 2) 及び3)に○をつけた方、どのような問題があるかについて具体的にお書きください。
(

7. 貴校には、学生が主たる臨地実習を行なう関連病院がありますか。

- 1) 関連病院がある
2) 関連病院はない

8. 貴校の教育理念・教育目的は明確に示され、教育の指針になっていますか。

- 1) はい 2) いいえ 3) どちらともいえない

9-1). 貴校の卒業に必要な単位数は何単位ですか。 () 単位 () 時間

9-2). 卒業に必要な単位の内訳を指定規則の分類でお書きください。

- 1) 基礎科目(教養) () 単位 () 時間
2) 専門基礎科目 () 単位 () 時間
3) 専門科目 () 単位 () 時間
うち臨地実習 () 単位 () 時間

9-3). 貴校の卒業に必要な単位数(時間数)についてどのようにお考えですか。

- 1) ほぼ適切であると思う
- 2) 十分な時間ではないがやむをえない
- 3) 時間数が足りない

2)及び 3)に○をつけた方、どれくらい不足しているとお考えですか。(単位) (約 時間)
理由をお書きください。

()

10. 貴校のカリキュラムには、薬理学、薬剤学などの薬物に関する科目は何単位(時間)ありますか。

(単位) (時間)

11-1). 貴校ではフィジカルアセスメントに関する授業を行っていますか。該当する番号に○をつけて下さい。

- 1) 特に行なっていない。→問 11-5)へお進み下さい。
- 2) 科目として独立して行なっている。(科目名:)
- 3) 複数の科目の中で行なっている。
- 4) 2と3の両方で行っている
- 5) その他 ()

<問 11-1)で 2)～5)に○をつけた方は、ご回答ください。>

11-2). 貴校でのフィジカルアセスメントの時間数はどの位ですか。(時間)

11-3). 貴校のフィジカルアセスメントの授業内容に該当する番号に○を付けて下さい。(複数回答可)

- 1) フィジカルアセスメントの重要性
- 2) 身体審査の意義と方法
- 3) アセスメントの意義と方法
- 4) その他 ()

11-4). 貴校のフィジカルアセスメントの授業形式について、該当する番号に○を付けて下さい。(複数回答可)

- 1) 講義
- 2) ビデオ学習あるいはデモンストレーション
- 3) 身体診査のやり方を、実技演習する
- 4) 身体診査のやり方とアセスメントを、実技演習する
- 5) フィジカルアセスメントを実習で意図的に経験する
- 6) その他 ()

11-5). フィジカルアセスメントの授業を行うにあたって課題と思われることがありましたら書き下さい。

12-1). 貴校では、看護倫理に関する授業を行っていますか。

- 1) 特に行っていない →問 12-5)へお進み下さい。
- 2) 看護倫理の科目として独立して行っている
- 3) 複数の科目の一部に組み込んで行っている
- 4) 2)と3)の両方で行っている
- 5) その他 ()

<問 12-1)で、2)～5)に○をつけた方は、ご回答ください。>

12-2). 貴校の看護倫理の授業の時間数はどれくらいですか。(時間)

12-3). 貴校の看護倫理の授業内容について、該当するものすべてに○をして下さい。(複数回答可)

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| 1) 看護における倫理の重要性 | 2) 哲学的な理論 | 3) 患者の権利 |
| 4) 看護専門職の倫理綱領 | 5) 倫理的意思決定 | |
| 6) 生殖医療と倫理(人工中絶・人工授精・出生前診断) | 7) 小児ケアにおける倫理 | |
| 8) 成人のケアにおける倫理 | 9) 高齢者ケアにおける倫理 | 10) 精神障害者のケアにおける倫理 |
| 11) 死にゆく人のケアにおける倫理 | 12) 移植医療とケアにおける倫理 | |
| 13) 治験を受ける人のケアにおける倫理 | 14) 看護研究と倫理 | 15) その他 () |

12-4). 看護倫理の教育で学生の倫理的感受性を高めるために、貴校で取り入れている教育方法がありましたらお書き下さい。

12-5). 看護倫理の教育で課題と思われることがありましたらお書き下さい。

12-6). 貴校では看護実習の目標に倫理的な内容に関するものが含まれていますか。

- 1) はい 2) いいえ

13. 貴校で、看護管理に関して教えている項目の番号に○をつけて下さい。(複数回答可)

- 1) 安全管理 2) 情報管理 3) 業務管理 4) 薬剤等の管理
5) 災害・防災管理 6) 物品管理 7) コスト管理 8) その他 ()

14. 貴校で、感染予防に関して教えている項目の番号に○をつけて下さい。(複数回答可)

- 1) 院内感染について 2) MRSA について 3) 手洗いについて 4) 滅菌・消毒について
5) 医療廃棄物の取り扱いについて 6) 針刺し事故について
7) スタンダードプリコーションについて
8) その他 ()

15. 静脈注射が診療の補助行為の範疇として取り扱われるようになったことに伴い、貴校のカリキュラムで強化したことがあれば、該当する番号に○をつけて下さい。(複数回答可)

- 1) 特に何もしていない 2) 学内演習の時間数を増やした
3) 演習内容を強化した 4) 技術チェックを強化した
5) 薬理学の教授内容を再検討した 6) 静脈注射モデルを増やした
7) その他 ()

16. 「患者の意思決定の尊重」が医療の課題になっています。患者の意思決定への支援のために、貴校のカリキュラムで取り組んでいることがあれば該当する番号に○をつけて下さい。(複数回答可)

- 1) 講義で患者の意思決定への支援の重要性を教授している。
2) 患者の意思決定への支援を取り上げた演習を行なっている。
3) 患者の意思決定への支援を、実習で意図的に経験させている。
4) その他 ()

17. 看護師の教育的役割や健康教育の能力を強化する必要性が、近年高まっています。貴校のカリキュラムの中で取り組んでいることがあれば該当する番号に○をつけて下さい。(複数回答可)

- 1) 講義で、看護師の教育的役割や健康教育の重要性を教授している。
2) 講義で、患者教育のアプローチの方法や教育計画の立案・実施・評価について教授している。
3) 看護師の教育的役割や健康教育を取り上げた演習を行なっている。
4) 患者・家族指導を、実習時に意図的に経験させている。
5) 健康教育（個人・集団を問わない）を、実習時に意図的に経験させている。
6) その他 ()

18. 学生に基本的生活習慣が身についていないことや、新人看護師の離職率の高さが指摘されています。自己の健康管理やストレスマネジメントに関して、何か特別に教授していることがありましたらお書き下さい。

19. 学生の単位履修を支援するものとして工夫をしていることがあれば番号に○をつけて下さい。(複数回答可)

- 1) 履修オリエンテーションを数回に分けてやる。
- 2) 学級担任が相談にのる。
- 3) いつでも相談できる相談窓口を設けている。
- 4) その他 ()

20. 貴校の臨地実習指導体制についてお伺いします。一般的に実習指導は誰が担当していますか。(複数回答可)

- 1) 教員と臨床指導者が常在して指導する
- 2) 主として教員が指導するが、臨床指導者に任せる日、時間帯がある。
- 3) 主として臨床指導者が指導し、教員は1日に数回巡回指導する
- 4) 主として臨床指導者が指導し、教員は1日に1回巡回指導する
- 5) 主として臨床指導者が指導し、教員は数日に1回巡回指導する
- 6) 原則として臨床指導者に任せている
- 7) 臨床指導者以外のスタッフに任せている
- 8) その他 ()

21-1). 貴校の臨地実習で学生が複数の患者を受け持つ実習がありますか。

- 1) はい
- 2) いいえ →問21-3)へお進み下さい。

21-2). 前問で「はい」と回答された方、実習科目名、時間数、学年をお書きください。

科目名 () 時間数 () 時間 学年 ()
 科目名 () 時間数 () 時間 学年 ()

21-3). 全員にお伺いします。看護基礎教育で、複数の患者を受け持つ臨地実習は必要であると思いますか。

- 1) はい
- 2) いいえ

21-4). 前問で「はい」と回答された学校で、複数の患者を受け持つ臨地実習をしていない場合、主としてどのような理由からでしょうか。

- 1) 実習受け入れ側の問題 ()
- 2) 実習指導体制の問題 ()
- 3) その他

22. 臨地実習について困っている、あるいは問題であるとお考えのことがあれば具体的にお書き下さい。

- 1) 実習時間数について
- 2) 実習指導体制について
- 3) 実習場の確保について
- 4) その他

23. 保健師助産師看護師学校養成所指定規則（以下、指定規則）に定められたカリキュラムの講義・演習科目についてお伺いします。（この問いについては貴校のカリキュラムでなく指定規則への御意見をお伺いします）

23-1) 今日の看護基礎教育として、指定規則の教育内容についてどのようにお考えですか

a. 基礎科目

1) ほぼ適切であると思う

2) 学習内容を追加あるいは再検討する必要がある

2)に○をつけた方、どのような内容を追加、再検討する必要があるとお考えですか。

()

b. 専門基礎科目

1) ほぼ適切であると思う

2) 学習内容を追加あるいは再検討する必要がある

2)に○をつけた方、どのような内容を追加、再検討する必要があるとお考えですか。

()

c. 専門科目

1) ほぼ適切であると思う

2) 学習内容を追加あるいは再検討する必要がある

2)に○をつけた方、どのような内容を追加、再検討する必要があるとお考えですか。

()

23-2) 今日の看護基礎教育として、指定規則の単位（時間数）についてどのようにお考えですか

a. 基礎科目の単位（時間数）

1) ほぼ適切であると思う

2) 十分な時間ではないがやむをえない

3) 時間数が足りない

2) 及び 3)に○をつけた方、どれくらい不足しているとお考えですか。（約 時間）

理由：

()

b. 専門基礎科目の単位（時間数）

1) ほぼ適切であると思う

2) 十分な時間ではないがやむをえない

3) 時間数が足りない

2) 及び 3)に○をつけた方、どれくらい不足しているとお考えですか。（約 時間）

理由：

()

c. 専門科目の単位（時間数）

1) ほぼ適切であると思う

2) 十分な時間ではないがやむをえない

3) 時間数が足りない

2) 及び 3)に○をつけた方、どれくらい不足しているとお考えですか。（約 時間）

理由：

()

24. 現行の指定規則の看護教育カリキュラムについて、上記以外で、問題であるとお考えのことがあれば、改善に向けてのご意見を含めてご自由にお書き下さい。（紙面が不足の場合は裏面に書かれても結構です）

ご協力ありがとうございました。

看護基礎教育カリキュラムに関する調査

2005 年 1 月

以下の質問について、当てはまる項目の番号を○で囲み、また（ ）内には適当な数字または用語、文章をご記入ください。

1. 貴校の設置主体についてお伺いします。

- 1) 国立大学法人 2) 国立病院機構 3) 学校法人 4) 都道府県 5) 市町村
6) 公益法人 7) 医療法人 8) 医師会 9) 日本赤十字社 10) その他 ()

2. 学校の種類についてお伺いします。

- 1) 大学 2) 短期大学 3) 養成所 4) 統合カリキュラム

3. 貴校の1学年定員数(看護)は何名ですか。() 名 大学の場合2年次編入生 () 名
3年次編入生 () 名

4. 平成17年1月現在、在学している看護学生総数は何名ですか。() 名

5-1). 平成15年度に看護学生の退学者があればその数をお教え下さい。() 名

5-2). (差し支えなければ) 平成15年度の退学者の主な退学理由は以下のどれでしょうか。(複数回答可)

- 1) 適性の不一致 2) 経済的理由 3) 身体的理由 4) 精神的問題
5) カリキュラムが過密 6) 友人関係 7) 家族の介護 8) 出産・育児
9) その他 ()

6-1). 貴校の看護職の専任教員数は何名ですか。() 名

6-2). 貴校の看護の専任教員の内訳についてご記入下さい。

- 1) 基礎看護学 () 人 2) 成人看護学 () 人 3) 老年看護学 () 人
4) 母性看護学 () 人 5) 小児看護学 () 人 6) 在宅看護学 () 人
7) 精神看護学 () 人 8) その他 () 人

6-3). 前回のカリキュラム改正前(平成8年)と比較して、貴校の看護専任教員数に変化がありましたか。

- 1) 定数が増えた () 人 (理由)
2) 定数が減った () 人 (理由)
3) 欠員がある () 人
4) 変わらない

6-4). 貴校の専任教員数についてどのようにお考えですか。

- 1) ほぼ適切な数であると思う
2) 十分ではないが何とかやっていける
3) 不足してカリキュラム運営や学生指導に問題がある
2) 及び3)に○をつけた方、どのような問題があるかについて具体的にお書きください。
()

7. 貴校には、学生が主たる臨地実習を行なう関連病院がありますか。

- 1) 関連病院がある
2) 関連病院はない

8. 貴校の教育理念・教育目的は明確に示され、教育の指針になっていますか。

- 1) はい 2) いいえ 3) どちらともいえない

9-1). 貴校の卒業に必要な単位数は何単位ですか。() 単位 () 時間

9-2). 卒業に必要な単位の内訳を指定規則の分類でお書きください。

- 1) 基礎科目(教養) () 単位 () 時間
2) 専門基礎科目 () 単位 () 時間
3) 専門科目 () 単位 () 時間
うち臨地実習 () 単位 () 時間

資料 31

9-3). 貴校の卒業に必要な単位数(時間数)についてどのようにお考えですか。

- 1) ほぼ適切であると思う
- 2) 十分な時間ではないがやむをえない
- 3) 時間数が足りない

2)及び3)に○をつけた方、どれくらい不足しているとお考えですか。(単位) (約 時間)
理由をお書きください。

()

10. 貴校のカリキュラムには、薬理学、薬剤学などの薬物に関する科目は何単位(時間)ありますか。

(単位) (時間)

11-1). 貴校ではフィジカルアセスメントに関する授業を行っていますか。該当する番号に○をつけて下さい。

1) 特に行なっていない。→問11-5)へお進み下さい。

2) 科目として独立して行なっている。(科目名:)

3) 複数の科目の中で行なっている。

4) 2と3の両方で行っている

5)その他()

<問11-1)で2)~5)に○をつけた方は、ご回答ください。>

11-2). 貴校でのフィジカルアセスメントの時間数はどの位ですか。(時間)

11-3). 貴校のフィジカルアセスメントの授業内容に該当する番号に○を付けて下さい。(複数回答可)

1) フィジカルアセスメントの重要性

2) 身体審査の意義と方法

3) アセスメントの意義と方法

4) その他()

11-4). 貴校のフィジカルアセスメントの授業形式について、該当する番号に○を付けて下さい。(複数回答可)

1) 講義

2) ビデオ学習あるいはデモンストレーション

3) 身体診査のやり方を、実技演習する

4) 身体診査のやり方とアセスメントを、実技演習する

5) フィジカルアセスメントを実習で意図的に経験する

6) その他()

11-5). フィジカルアセスメントの授業を行うにあたって課題と思われることがありましたらお書き下さい。

12-1). 貴校では、看護倫理に関する授業を行っていますか。

1) 特に行っていない →問12-5)へお進み下さい。

2) 看護倫理の科目として独立して行っている

3) 複数の科目の一部に組み込んで行っている

4) 2)と3)の両方で行っている

5) その他()

<問12-1)で、2)~5)に○をつけた方は、ご回答ください。>

12-2). 貴校の看護倫理の授業の時間数はどれくらいですか。(時間)

12-3). 貴校の看護倫理の授業内容について、該当するものすべてに○をして下さい。(複数回答可)

1) 看護における倫理の重要性

2) 哲学的な理論

3) 患者の権利

4) 看護専門職の倫理綱領

5) 倫理的意思決定

6) 生殖医療と倫理(人工中絶・人工授精・出生前診断)

7) 小児ケアにおける倫理

8) 成人のケアにおける倫理

9) 高齢者ケアにおける倫理

10) 精神障害者のケアにおける倫理

11) 死にゆく人のケアにおける倫理

12) 移植医療とケアにおける倫理

13) 治験を受ける人のケアにおける倫理

14) 看護研究と倫理

15) その他()

12-4). 看護倫理の教育で学生の倫理的感受性を高めるために、貴校で取り入れている教育方法がありましたらお書き下さい。

12-5). 看護倫理の教育で課題と思われることがありましたらお書き下さい。

12-6). 貴校では看護実習の目標に倫理的な内容に関するものが含まれていますか。

- 1) はい 2) いいえ

13. 貴校で、看護管理に関して教えている項目の番号に○をつけて下さい。(複数回答可)

- 1) 安全管理 2) 情報管理 3) 業務管理 4) 薬剤等の管理
5) 災害・防災管理 6) 物品管理 7) コスト管理 8) その他 ()

14. 貴校で、感染予防に関して教えている項目の番号に○をつけて下さい。(複数回答可)

- 1) 院内感染について 2) MRSAについて 3) 手洗いについて 4) 滅菌・消毒について
5) 医療廃棄物の取り扱いについて 6) 針刺し事故について
7) スタンダードプリコーションについて
8) その他 ()

15. 静脈注射が診療の補助行為の範疇として取り扱われるようになったことに伴い、貴校のカリキュラムで強化したことがあれば、該当する番号に○をつけて下さい。(複数回答可)

- 1) 特に何もしていない 2) 学内演習の時間数を増やした
3) 演習内容を強化した 4) 技術チェックを強化した
5) 薬理学の教授内容を再検討した 6) 静脈注射モデルを増やした
7) その他 ()

16. 「患者の意思決定の尊重」が医療の課題になっています。患者の意思決定への支援のために、貴校のカリキュラムで取り組んでいることがあれば該当する番号に○をつけて下さい。(複数回答可)

- 1) 講義で患者の意思決定への支援の重要性を教授している。
2) 患者の意思決定への支援を取り上げた演習を行なっている。
3) 患者の意思決定への支援を、実習で意図的に経験させている。
4) その他 ()

17. 看護師の教育的役割や健康教育の能力を強化する必要性が、近年高まっています。貴校のカリキュラムの中で取り組んでいることがあれば該当する番号に○をつけて下さい。(複数回答可)

- 1) 講義で、看護師の教育的役割や健康教育の重要性を教授している。
2) 講義で、患者教育のアプローチの方法や教育計画の立案・実施・評価について教授している。
3) 看護師の教育的役割や健康教育を取り上げた演習を行なっている。
4) 患者・家族指導を、実習時に意図的に経験させている。
5) 健康教育(個人・集団を問わない)を、実習時に意図的に経験させている。
6) その他 ()

18. 学生に基本的生活習慣が身についていないことや、新人看護師の離職率の高さが指摘されています。自己の健康管理やストレスマネジメントに関して、何か特別に教授してことがありましたらお書き下さい。

資料 31

19. 学生の単位履修を支援するものとして工夫をしていることがあれば番号に○をつけて下さい。(複数回答可)
- 1) 履修オリエンテーションを数回に分けてやる。
 - 2) 学級担任が相談にのる。
 - 3) いつでも相談できる相談窓口を設けている。
 - 4) その他 ()
20. 貴校の臨地実習指導体制についてお伺いします。一般的に実習指導は誰が担当していますか。(複数回答可)
- 1) 教員と臨床指導者が常在して指導する
 - 2) 主として教員が指導するが、臨床指導者に任せる日、時間帯がある。
 - 3) 主として臨床指導者が指導し、教員は1日に数回巡回指導する
 - 4) 主として臨床指導者が指導し、教員は1日に1回巡回指導する
 - 5) 主として臨床指導者が指導し、教員は数日に1回巡回指導する
 - 6) 原則として臨床指導者に任せている
 - 7) 臨床指導者以外のスタッフに任せている
 - 8) その他 ()
- 21-1). 貴校の臨地実習で学生が複数の患者を受け持つ実習がありますか。
- 1) はい
 - 2) いいえ →問 21-3)へお進み下さい。
- 21-2). 前問で「はい」と回答された方、実習科目名、時間数、学年をお書きください。
- | | | |
|---------|------------|--------|
| 科目名 () | 時間数 () 時間 | 学年 () |
| 科目名 () | 時間数 () 時間 | 学年 () |
- 21-3). 全員にお伺いします。看護基礎教育で、複数の患者を受け持つ臨地実習は必要であると思いますか。
- 1) はい
 - 2) いいえ
- 21-4). 前問で「はい」と回答された学校で、複数の患者を受け持つ臨地実習をしていない場合、主としてどのような理由からでしょうか。
- 1) 実習受け入れ側の問題 ()
 - 2) 実習指導体制の問題 ()
 - 3) その他
22. 臨地実習について困っている、あるいは問題であるとお考えのことがあれば具体的にお書き下さい。
- 1) 実習時間数について
 - 2) 実習指導体制について
 - 3) 実習場の確保について
 - 4) その他
23. 現行の保健師助産師看護師学校養成所指定規則の看護教育カリキュラムについて、ご意見があれば、ご自由にお書き下さい。

ご協力ありがとうございました。

「卒業生受け入れ側から見た看護基礎教育への要望」調査ご協力をお願い

時下、益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。

年度末のお忙しい時期に、大変恐縮でございますが、調査へのご協力をお願い申し上げます。

前回の保健師助産師看護師学校養成所指定規則の一部(カリキュラム)改正が行われてから約8年になろうとしています。看護を取り巻く保健医療界は、国公立病院の独立法人化等今までにない変革の時期を迎えています。また、少子・高齢社会において看護職に対するニーズは高まる一方で、新人看護師による医療事故・ヒヤリハット事例が多く報告され、看護職の資質向上をめざすことは医療安全を確保する上で緊急の課題であります。そのような社会の変化の中で、現行の看護基礎教育のカリキュラムへの課題も多くあるのではないかと思います。

このたび、時代の変化に対応した実践能力を持つ看護師の育成に向けた看護基礎教育カリキュラムのあり方を検討し、今後の看護教育カリキュラム作成にむけての提言を行うことを目的に質問紙調査を行うことにしました。看護基礎教育機関と病院の両方からご意見をいただき、より良い看護基礎教育のあり方を検討したいと考えております。

今回の調査では、貴院をはじめ全国の300床以上の病院における看護学生の実習、新人看護師についての看護管理者の認識、看護基礎教育への要望について調査し、看護実践の現場を重視したカリキュラムのありかたを検討する資料にさせていただきたいと考えています。(具体的な看護技術につきましては、次年度に調査予定です)。

調査票は看護部長または教育担当部長(師長)にご回答いただければ幸いです。卒業生を受け入れる側としての現場の声を次回の看護教育カリキュラム改正の検討に反映させるためにも、是非、皆様方のご協力を賜りますようお願い申し上げます。

調査票は匿名でご記入いただき、データはコンピュータを用いて統計的に処理をいたしますので、個人や施設を特定できるようなことは一切ございません。また、本調査の結果は研究の目的のみに使わせていただきます。

尚、本研究は厚生労働省科学研究費補助金特別研究事業の補助金を受けており、調査の結果は研究報告書や日本看護科学学会学術集会等にてご報告させていただく予定です。「調査結果のまとめ(概要)」をほしい方は、返信封筒に送付先のメールアドレスを書いていただければ電子メールでお送りします。

なお、調査期限の都合上、調査紙の回収とデータの入力を流通研究所に委託しています。

ご記入いただきました調査票は、平成17年3月15日までに同封の封筒でご返送下さい。

平成17年3月2日

厚生労働省科学研究費補助金特別研究事業

「看護基礎教育の改善に関する研究」

主任研究者 小山眞理子

(神奈川県立保健福祉大学)

◇アンケートの内容に関するお問い合わせは右記小山までお願いします。 電話 046(828)2600 (直通)

FAX 046(828)2601 (直通)

◇アンケートの返送に関するお問い合わせは、下記までお願い致します。

〒259-1131 神奈川県伊勢原市1-16-8 第2小泉ビル202 流通研究所

「看護基礎教育の改善に関する研究」担当 斉藤学

電話 0463(95)6361 (直通) FAX 0463(95)7188 (直通)

以下の設問について、当てはまる項目の番号を○で囲み、() 内にご回答をお書きください。
紙面が足りない場合は、裏面もお使いください。

本調査票をご記入くださるあなたの職位は

(1)看護部長 (2) 教育担当部長(師長) (3)その他()

I. 貴院についてお伺いします。

1. 貴院の設置主体について、該当する番号に○をつけてください。

1) 国(厚生労働省) 2) 国立大学法人 3) 独立行政法人国立病院機構 4) 都道府県・市町村
5) 日赤 6) 済生会 7) 厚生連 8) 国民健康保険団体連合会 9) 社会保険関係団体 10) 公益法人
11) 医療法人 12) 学校法人ならびにその他の法人 13) 会社 14) 個人 15) その他()

2. 病床区分について該当する番号に○をつけてください。

1) 300～399 床 2) 400～499 床 3) 500 床～599 床 4) 600～699 床 5) 700 床以上

3. 貴院の看護師の総数は何名ですか。 () 名

4. 今年度の新卒看護師の採用数は何名でしたか。 () 名

5. 新卒看護師への教育プログラムについてお伺いします。

1) 入職前(3月中)に新人研修を行っていますか。

(1) 行っている (2) 行っていない

2) 入職前研修を行っているとお答えされた方、何時間くらい行っていますか。 () 時間

3) 新卒看護師に対する1年間の教育計画はありますか。

(1) ある (2) ない

4) 新卒看護師の現状をふまえ、初年度の教育計画の中で特に強調して行っていることはどのようなことですか。

5) その理由をお教え下さい。

()

II. 臨床実習についてお伺いします。

1. 看護学生の実習を受け入れていますか。

(1) はい (2) いいえ (3頁のⅢへお進みください)

2. 前問で「はい」とお答えになった方、ご回答ください。

1) 実習を受け入れている教育課程を全て選び、番号を○で囲んで下さい。

(1) 大学 (2) 短大 (3) 看護専門学校 (4) 高等学校 (5) 准看護師学校

2) 何校からの実習を受け入れていますか。 () 校

3) 実習受け入れの年間学生延べ人数(人数×日数)をお書き下さい。 () 人

3. 看護学生の臨床実習指導体制についてお伺いします。

1) 貴院の臨床実習指導者の数をお書きください。 () 名

2) 臨床実習指導者のうち、臨床実習指導者講習を受けた人は何名ですか。 () 名

3) 各実習場所に、臨床実習指導者はいますか。該当する番号に○をつけてください。

(1) 専任でいる (2) 業務と兼任でいる (3) (1)または(2)である。

(4) 特定の指導者は配置せず全スタッフが指導にあたる

(5) その他 ()

4) 現在の実習指導体制についてどのように認識されていますか。該当する番号に○をつけて下さい。

(1) 充分である (2) やや不十分である (3) 不十分である

5) 全問で(2)、(3) に○をつけた方、理由をお聞かせ下さい。

6) 実習指導体制について工夫されていることがありましたらお書き下さい。

4. 貴院では学生が複数の患者を受け持つ実習がありますか。

(1) はい、原則として同時に複数の患者を受け持つ実習形態である

(2) はい、同時に2人を受け持つ実習形態が一部ある

(3) いいえ、1人の患者のみ受け持つ実習形態である

2) 看護学生の実習に複数の患者を受け持つ実習は必要であると思いますか。

(1) 必要である (2) 必要ない

その理由をお聞かせ下さい。

3) 複数の患者を受け持つ実習を看護基礎教育機関が希望した場合、それを受けることは可能ですか。

(1) 可能である (2) 不可能である

(2)と回答された方、理由をお聞かせ下さい。

5. 現行の看護基礎教育カリキュラムにおける臨床実習内容についてお伺いします。

1) 臨床側から見て、現行のカリキュラムにおける実習時間(1035時間)は十分であると思われますか。

(1) 充分である (2) 不十分である (3) どちらでもない (4) わからない

2) 不十分と回答された理由についてご記入ください。

3) 臨床側から見て、現行のカリキュラムにおける実習内容は十分であると思われますか。

(1) 充分である (2) 不十分である (3) どちらでもない (4) わからない

4) 不十分と回答された方、不足していると思われる内容をお書きください。

資料 32

6. 教育機関側の教育・実習指導体制についてご意見があればお書きください。

7. 臨床実習指導者と教員との関係性についてお気づきの点をお聞かせ下さい。

8. 現行カリキュラムの実習で問題であると思われることがあれば箇条書きでお書きください。

Ⅲ. 貴院に就職する新卒看護師の現状から、看護基礎教育へのご意見をお伺いします。

1. 看護管理者として、最近の新卒看護師の現状をどのように捉えていらっしゃいますか。

2. 基礎看護教育で確実に習得してほしいにもかかわらず、新卒看護師に未熟さが目立つと思われる看護技術があれば、お書きください。

3. 学校での学習内容についてどのような点がより強化される必要があるとお考えになりますか。

4. 今後の保健医療の動向を見越し、これからの看護基礎教育への要望をお書き下さい。(裏面もお使いください)

1) 教育内容について

2) 実習のあり方について

3) 学校および教員に対して

4) その他

ご協力ありがとうございました。