

表22 看護教員が看護・医療事故予防に関する知識を獲得しようとした理由

[単位:人, ()内%, 複数回答]
3年課程n=300 2年課程n=121

	3年課程		2年課程		合計	
社会問題なので看護職として必要性を感じた	244	(81.3)	104	(86.0)	348	(82.7)
臨地実習指導をするのに必要であった	216	(72.0)	87	(71.9)	303	(72.0)
カリキュラムを見直すのに必要であった	134	(44.7)	48	(39.7)	182	(43.2)
講義をするのに必要であった	113	(37.7)	52	(43.0)	165	(39.2)
過去にヒヤリとした体験があったので学習の必要性を感じた	83	(27.7)	39	(32.2)	122	(29.0)
所属する施設に学習会があった	91	(30.3)	29	(24.0)	120	(28.5)
実習調整者などの役割を果たすのに必要であった	51	(17.0)	18	(14.9)	69	(16.4)
上司に学習するように指示された	26	(8.7)	15	(12.4)	41	(9.7)
その他	16	(5.3)	10	(8.3)	26	(6.2)
所属する施設に研究会があった	12	(4.0)	5	(4.1)	17	(4.0)
無回答	4	(1.3)	0	(0.0)	4	(1.0)

表23 医療現場における看護・医療事故予防に関する取り組み等について看護教員が行っている情報収集の方法

[単位:人, ()内%, 複数回答]
3年課程n=300 2年課程n=121

	3年課程		2年課程		合計	
新聞記事やテレビ報道に常に注意を向けている	275	(91.7)	109	(90.1)	384	(91.2)
臨地実習施設でおこなわれている具体的な取り組みに注意を向けている	227	(75.7)	81	(66.9)	308	(73.2)
資料を購入するようにしている	100	(33.3)	43	(35.5)	143	(34.0)
新聞記事を切り抜き情報を集めている	54	(18.0)	31	(25.6)	85	(20.2)
ホームページを常に検索している	32	(10.7)	18	(14.9)	50	(11.9)
新しい研究論文を常に集めている	23	(7.7)	8	(6.6)	31	(7.4)
テレビ報道を録画し情報を集めている	17	(5.7)	9	(7.4)	26	(6.2)
その他	7	(2.3)	2	(1.7)	9	(2.1)
無回答	1	(0.3)	0	(0.0)	1	(0.2)

表24 看護教員が臨床実習施設で看護・医療事故予防に関する技術を獲得している方法

[単位:人, ()内%, 複数回答]
3年課程n=300 2年課程n=121

	3年課程		2年課程		合計	
スタッフに医療機器や患者の援助の注意事項を確かめるようにしている	227	(75.7)	96	(79.3)	323	(76.7)
スタッフの実施しているところを見学するようにしている	190	(63.3)	79	(65.3)	269	(63.9)
スタッフと一緒に援助している	129	(43.0)	59	(48.8)	188	(44.7)
学生の事故およびインシデントの分析をしている	128	(42.7)	48	(39.7)	176	(41.8)
自覚のない援助や医療機器の取り扱いは自分で練習している	85	(28.3)	26	(21.5)	111	(26.4)
特別に何もしていない	12	(4.0)	7	(5.8)	19	(4.5)
その他	5	(1.7)	0	(0.0)	5	(1.2)
無回答	1	(0.3)	0	(0.0)	1	(0.2)

表25 看護・医療事故予防の技術に関する研修への看護教員の参加状況 (過去1年間)

[単位:人, ()内%]

	3年課程		2年課程		合計	
いいえ	197	(65.7)	84	(69.4)	281	(66.7)
はい	102	(34.0)	37	(30.6)	139	(33.0)
無回答	1	(0.3)	0	(0.0)	1	(0.2)
合計	300	(100.0)	121	(100.0)	421	(100.0)

表26 看護・医療事故予防の技術に関する研修で看護教員が受講した内容 (過去1年間)

n=139 [単位:人, ()内%, 複数回答]
3年課程n=102 2年課程n=37

	3年課程		2年課程		合計	
看護・医療事故の分析方法	58	(56.9)	11	(29.7)	69	(49.6)
人工呼吸や輸液ポンプなど医療機器の取り扱い方	33	(32.4)	11	(29.7)	44	(31.7)
看護・医療事故予防するための患者への説明	26	(25.5)	10	(27.0)	36	(25.9)
医薬品や医療用品の取り扱い方	22	(21.6)	10	(27.0)	32	(23.0)
歩行器や車椅子など看護・介護用具の取り扱い方	11	(10.8)	5	(13.5)	16	(11.5)
その他	5	(4.9)	3	(8.1)	8	(5.8)
無回答	5	(4.9)	3	(8.1)	8	(5.8)

表27 看護教員が受講した看護・医療事故予防の技術に関する研修の形態（過去1年間）

n=139 [単位：人，（ ）内％，複数回答]
3年課程 n=102 2年課程 n=37

	3年課程		2年課程		合計	
講義	92	(90.2)	30	(81.1)	122	(87.8)
演習	19	(18.6)	12	(32.4)	31	(22.3)
見学	12	(11.8)	5	(13.5)	17	(12.2)
模擬患者を用いた事故のシミュレーション体験	7	(6.9)	5	(13.5)	12	(8.6)
その他の実習・体験学習	4	(3.9)	2	(5.4)	6	(4.3)
無回答	0	(0.0)	1	(2.7)	1	(0.7)

表28 看護教員が看護・医療事故予防に関する技術を獲得しようとした理由

n=139 [単位：人，（ ）内％，複数回答]
3年課程 n=102 2年課程 n=37

	3年課程		2年課程		合計	
安全に臨地実習指導をするのに必要であった	77	(75.5)	27	(73.0)	104	(74.8)
社会問題なので看護職として必要性を感じた	75	(73.5)	28	(75.7)	103	(74.1)
加圧法を見直すのに必要であった	51	(50.0)	19	(51.4)	70	(50.4)
講義をするのに必要であった	42	(41.2)	18	(48.6)	60	(43.2)
過去にヒヤリとした体験があったので学習の必要性を感じた	22	(21.6)	10	(27.0)	32	(23.0)
実習調整者などの役割を果たすのに必要であった	20	(19.6)	5	(13.5)	25	(18.0)
上司に学習するように指示された	12	(11.8)	7	(18.9)	19	(13.7)
技術習得の研修システムが所属する施設にあった	6	(5.9)	2	(5.4)	8	(5.8)
その他	5	(4.9)	1	(2.7)	6	(4.3)
無回答	3	(2.9)	0	(0.0)	3	(2.2)

表29 看護教員の担当領域における看護・医療事故予防に関する教育内容の教授状況

[単位：人，（ ）内％]

	3年課程		2年課程		合計	
取り上げている	220	(73.3)	86	(71.1)	306	(72.7)
取り上げていない	73	(24.3)	31	(25.6)	104	(24.7)
無回答	7	(2.3)	4	(3.3)	11	(2.6)
合計	300	(100.0)	121	(100.0)	421	(100.0)

表30-2 看護・医療事故予防に関する教育内訳別にみた看護教員の研修状況

日「人間の行動とヒューマンエラー」

【単位：人、（ ）内％】

教育内容	研修実施した研修員		研修実施していない研修員		研修実施した研修員		研修実施していない研修員		研修実施した研修員		研修実施していない研修員		研修実施した研修員		研修実施していない研修員		研修実施した研修員		研修実施していない研修員		
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	
基礎的分野	3年度	5	(100.0)	8	(88.9)	1	(11.1)	1	(11.1)	2	(22.2)	2	(22.2)	1	(11.1)	1	(11.1)	5	(100.0)	9	(100.0)
	2年度	5	(100.0)	3	(60.0)	2	(40.0)	2	(40.0)	2	(40.0)	2	(40.0)	4	(80.0)	4	(80.0)	5	(100.0)	10	(100.0)
合計	10	(100.0)	11	(92.9)	3	(27.1)	3	(27.1)	4	(36.4)	4	(36.4)	6	(54.5)	5	(45.5)	10	(100.0)	19	(100.0)	
専門基礎分野	3年度	3	(100.0)	6	(100.0)	2	(33.3)	2	(33.3)	2	(33.3)	2	(33.3)	2	(33.3)	2	(33.3)	3	(100.0)	6	(100.0)
	2年度	2	(100.0)	2	(100.0)	2	(100.0)	2	(100.0)	2	(100.0)	2	(100.0)	2	(100.0)	2	(100.0)	2	(100.0)	4	(100.0)
合計	5	(100.0)	8	(100.0)	4	(50.0)	4	(50.0)	4	(50.0)	4	(50.0)	4	(50.0)	4	(50.0)	4	(50.0)	6	(100.0)	
看護看護学	3年度	4	(100.0)	8	(80.0)	2	(25.0)	2	(25.0)	2	(25.0)	2	(25.0)	2	(25.0)	2	(25.0)	2	(25.0)	4	(100.0)
	2年度	4	(100.0)	5	(62.5)	3	(37.5)	3	(37.5)	3	(37.5)	3	(37.5)	3	(37.5)	3	(37.5)	3	(37.5)	4	(100.0)
合計	8	(100.0)	13	(92.3)	5	(38.5)	5	(38.5)	5	(38.5)	5	(38.5)	5	(38.5)	5	(38.5)	5	(38.5)	8	(100.0)	
在宅看護論	3年度	1	(100.0)	3	(75.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)
	2年度	1	(100.0)	2	(50.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)
合計	2	(100.0)	5	(62.5)	2	(25.0)	2	(25.0)	2	(25.0)	2	(25.0)	2	(25.0)	2	(25.0)	2	(25.0)	2	(25.0)	
精神看護学	3年度	3	(100.0)	5	(83.3)	2	(33.3)	2	(33.3)	2	(33.3)	2	(33.3)	2	(33.3)	2	(33.3)	2	(33.3)	2	(33.3)
	2年度	3	(100.0)	4	(53.3)	3	(40.0)	3	(40.0)	3	(40.0)	3	(40.0)	3	(40.0)	3	(40.0)	3	(40.0)	3	(40.0)
合計	6	(100.0)	9	(75.0)	5	(62.5)	5	(62.5)	5	(62.5)	5	(62.5)	5	(62.5)	5	(62.5)	5	(62.5)	5	(62.5)	
成人看護学	3年度	1	(100.0)	2	(50.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)
	2年度	1	(100.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)
合計	2	(100.0)	3	(75.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	
老年看護学	3年度	1	(100.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)
	2年度	1	(100.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)
合計	2	(100.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	
小児看護学	3年度	6	(100.0)	7	(85.7)	1	(14.3)	1	(14.3)	1	(14.3)	1	(14.3)	1	(14.3)	1	(14.3)	1	(14.3)	1	(14.3)
	2年度	6	(100.0)	7	(87.5)	1	(12.5)	1	(12.5)	1	(12.5)	1	(12.5)	1	(12.5)	1	(12.5)	1	(12.5)	1	(12.5)
合計	12	(100.0)	14	(92.3)	2	(14.3)	2	(14.3)	2	(14.3)	2	(14.3)	2	(14.3)	2	(14.3)	2	(14.3)	2	(14.3)	
母性看護学	3年度	1	(100.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)
	2年度	1	(100.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)	1	(25.0)
合計	2	(100.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	2	(50.0)	
特別研修・教材外活動	3年度	3	(83.3)	3	(100.0)	1	(33.3)	1	(33.3)	1	(33.3)	1	(33.3)	1	(33.3)	1	(33.3)	1	(33.3)	1	(33.3)
	2年度	2	(100.0)	3	(150.0)	1	(50.0)	1	(50.0)	1	(50.0)	1	(50.0)	1	(50.0)	1	(50.0)	1	(50.0)	1	(50.0)
合計	5	(100.0)	6	(120.0)	2	(40.0)	2	(40.0)	2	(40.0)	2	(40.0)	2	(40.0)	2	(40.0)	2	(40.0)	2	(40.0)	

表30-3 普通・医療事故予防に関する教育内容別にかたづけられた普通教員の教育状況

C「安全文化」

【単位：人、（ ）内％】

教育内容	道徳を主とした教育		技術教育		知識・向上教育		安全管理		その他の教育		回数(回数)		
	過去1年度	本年度	過去1年度	本年度	過去1年度	本年度	過去1年度	本年度	過去1年度	本年度	過去1年度	本年度	
基礎分野	3年度	(100.0)	(100.0)	(25.0)	(28.6)	(25.0)	(14.3)						4
	2年度	(100.0)	(100.0)	(25.0)	(28.6)	(25.0)	(28.6)						4
	合計	(100.0)	(100.0)	(14.3)	(25.0)	(25.0)	(28.6)						8
専門基礎分野	3年度	(100.0)	(100.0)	(14.3)	(16.7)	(14.3)	(8.3)						7
	2年度	(100.0)	(100.0)	(14.3)	(16.7)	(14.3)	(16.7)						7
	合計	(100.0)	(100.0)	(14.3)	(16.7)	(14.3)	(16.7)						14
基礎看護学	3年度	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)						4
	2年度	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)						4
	合計	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(100.0)						8
在宅看護学	3年度	(88.9)	(92.9)	(7.1)	(11.1)	(35.7)	(11.1)						6
	2年度	(100.0)	(100.0)	(7.1)	(11.1)	(35.7)	(11.1)						6
	合計	(94.5)	(96.4)	(7.1)	(11.1)	(35.7)	(11.1)						12
精神看護学	3年度	(100.0)	(100.0)	(25.0)	(25.0)	(25.0)	(25.0)						4
	2年度	(100.0)	(100.0)	(25.0)	(25.0)	(25.0)	(25.0)						4
	合計	(100.0)	(100.0)	(25.0)	(25.0)	(25.0)	(25.0)						8
成人看護学	3年度	(100.0)	(100.0)	(8.3)	(18.2)	(18.2)	(9.1)						12
	2年度	(100.0)	(100.0)	(8.3)	(18.2)	(18.2)	(9.1)						12
	合計	(100.0)	(100.0)	(8.3)	(18.2)	(18.2)	(9.1)						24
老年看護学	3年度	(100.0)	(100.0)	(14.3)	(10.0)	(28.6)	(30.0)						4
	2年度	(100.0)	(100.0)	(14.3)	(10.0)	(28.6)	(30.0)						4
	合計	(100.0)	(100.0)	(14.3)	(10.0)	(28.6)	(30.0)						8
小児看護学	3年度	(100.0)	(100.0)	(11.1)	(11.1)	(11.1)	(11.1)						9
	2年度	(100.0)	(100.0)	(11.1)	(11.1)	(11.1)	(11.1)						9
	合計	(100.0)	(100.0)	(11.1)	(11.1)	(11.1)	(11.1)						18
母性看護学	3年度	(85.7)	(85.7)	(7.7)	(9.1)	(15.4)	(9.1)						6
	2年度	(100.0)	(100.0)	(7.7)	(9.1)	(15.4)	(9.1)						6
	合計	(92.9)	(92.9)	(7.7)	(9.1)	(15.4)	(9.1)						12
特別領域・教材外活動	3年度	(88.9)	(88.9)	(11.1)	(11.1)	(11.1)	(11.1)						3
	2年度	(100.0)	(100.0)	(11.1)	(11.1)	(11.1)	(11.1)						3
	合計	(94.5)	(94.5)	(11.1)	(11.1)	(11.1)	(11.1)						6

表30-4 看護・医療事故予防に関する教育内容別にみた看護教員の教授状況 D「看護・医療事故の分析方法」 [単位：人 () 内%]

教育内容	看護学生に占める割合		保健師に占める割合		看護師に占める割合		臨床検査技師に占める割合		その他に占める割合		計	
	1年度	2年度	1年度	2年度	1年度	2年度	1年度	2年度	1年度	2年度	1年度	2年度
基礎分野	3年度	(100.0)	(100.0)									
	2年度	(100.0)	(100.0)									
	1年度	(100.0)	(100.0)									
	合計	(100.0)	(100.0)									
	3年度	(50.0)	(60.0)									
	2年度	(50.0)	(60.0)									
	1年度	(50.0)	(60.0)									
	合計	(100.0)	(100.0)									
	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
1年度	(76.9)	(94.1)										
合計	(81.9)	(89.7)										
専門基礎分野	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
	1年度	(76.9)	(94.1)									
	合計	(81.9)	(89.7)									
	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
	1年度	(76.9)	(94.1)									
	合計	(81.9)	(89.7)									
	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
1年度	(76.9)	(94.1)										
合計	(81.9)	(89.7)										
高度看護学	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
	1年度	(76.9)	(94.1)									
	合計	(81.9)	(89.7)									
	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
	1年度	(76.9)	(94.1)									
	合計	(81.9)	(89.7)									
	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
1年度	(76.9)	(94.1)										
合計	(81.9)	(89.7)										
在宅看護論	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
	1年度	(76.9)	(94.1)									
	合計	(81.9)	(89.7)									
	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
	1年度	(76.9)	(94.1)									
	合計	(81.9)	(89.7)									
	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
1年度	(76.9)	(94.1)										
合計	(81.9)	(89.7)										
精神看護学	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
	1年度	(76.9)	(94.1)									
	合計	(81.9)	(89.7)									
	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
	1年度	(76.9)	(94.1)									
	合計	(81.9)	(89.7)									
	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
1年度	(76.9)	(94.1)										
合計	(81.9)	(89.7)										
成人看護学	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
	1年度	(76.9)	(94.1)									
	合計	(81.9)	(89.7)									
	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
	1年度	(76.9)	(94.1)									
	合計	(81.9)	(89.7)									
	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
1年度	(76.9)	(94.1)										
合計	(81.9)	(89.7)										
老年看護学	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
	1年度	(76.9)	(94.1)									
	合計	(81.9)	(89.7)									
	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
	1年度	(76.9)	(94.1)									
	合計	(81.9)	(89.7)									
	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
1年度	(76.9)	(94.1)										
合計	(81.9)	(89.7)										
小児看護学	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
	1年度	(76.9)	(94.1)									
	合計	(81.9)	(89.7)									
	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
	1年度	(76.9)	(94.1)									
	合計	(81.9)	(89.7)									
	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
1年度	(76.9)	(94.1)										
合計	(81.9)	(89.7)										
母性看護学	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
	1年度	(76.9)	(94.1)									
	合計	(81.9)	(89.7)									
	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
	1年度	(76.9)	(94.1)									
	合計	(81.9)	(89.7)									
	3年度	(66.7)	(71.4)									
	2年度	(83.9)	(87.8)									
1年度	(76.9)	(94.1)										
合計	(81.9)	(89.7)										
特別指導・教育方法	3年度	(71.4)	(66.7)									
	2年度	(80.0)	(80.0)									
	1年度	(80.0)	(80.0)									
	合計	(80.0)	(80.0)									
	3年度	(71.4)	(66.7)									
	2年度	(80.0)	(80.0)									
	1年度	(80.0)	(80.0)									
	合計	(80.0)	(80.0)									
	3年度	(71.4)	(66.7)									
	2年度	(80.0)	(80.0)									
1年度	(80.0)	(80.0)										
合計	(80.0)	(80.0)										

表30-5 看護・医療事故予防に関する教育内容別にみた看護教員の教育状況

【単位：人、()内%】

教育内容	1997年度		1998年度		1999年度		2000年度		2001年度		2002年度		2003年度		2004年度		2005年度		
	実施回数	参加人数	実施回数	参加人数	実施回数	参加人数	実施回数	参加人数	実施回数	参加人数	実施回数	参加人数	実施回数	参加人数	実施回数	参加人数	実施回数	参加人数	
基礎的分野	3年度	(100.0)	4																
	合計	(100.0)	4																
専門的分野	3年度	(100.0)	4																
	合計	(100.0)	4																
基礎看護学	3年度	(100.0)	4																
	合計	(100.0)	4																
在宅看護論	3年度	(100.0)	4																
	合計	(100.0)	4																
精神看護学	3年度	(100.0)	4																
	合計	(100.0)	4																
成人看護学	3年度	(100.0)	4																
	合計	(100.0)	4																
老年看護学	3年度	(100.0)	4																
	合計	(100.0)	4																
小児看護学	3年度	(100.0)	4																
	合計	(100.0)	4																
女性看護学	3年度	(100.0)	4																
	合計	(100.0)	4																
特別訓練・海外研修	3年度	(83.3)	4																
	合計	(83.3)	4																

項目		F「看護・医療事故を予防するための方法」【単位：人、()内%】																					
		2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度	2026年度	2027年度	2028年度												
看護	合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
	1. 看護士	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85		
	2. 看護士補	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15		
	3. 看護補助士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	4. 看護士見習い	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	5. その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	6. 看護士見習い	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	7. 看護士見習い	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	8. 看護士見習い	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	9. 看護士見習い	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
医療	合計	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
	1. 医師	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	
	2. 医師見習い	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	3. 医師見習い	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	4. 医師見習い	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	5. その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. 医師見習い	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. 医師見習い	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. 医師見習い	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. 医師見習い	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表30-1 看護・医療事故予防に関する教育内容別にみた看護教員の研修状況 G「看護・医療事故発生時の対応」 [単位：人、()内%]

教育内容	2019年度		2020年度		2021年度		2022年度		2023年度		2024年度		2025年度		2026年度		2027年度		2028年度		2029年度		2030年度					
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合				
基礎分野	3年課程	(100.0)	3	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0		
	2年課程	(75.0)	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
合計	(85.7)	6	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0	
専門基礎分野	3年課程	(100.0)	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0
	2年課程	(100.0)	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
合計	(100.0)	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	6	100.0	
基礎看護学	3年課程	(85.0)	69	68	8	10	14	8	16	18	14	10	18	14	10	18	14	10	18	14	10	18	14	10	18	14	10	
	2年課程	(85.0)	69	68	8	10	14	8	16	18	14	10	18	14	10	18	14	10	18	14	10	18	14	10	18	14	10	
合計	(85.0)	138	68	16	18	22	16	34	32	28	20	32	28	20	32	28	20	32	28	20	32	28	20	32	28	20		
在宅看護論	3年課程	(100.0)	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0		
	2年課程	(100.0)	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0	4	100.0		
合計	(100.0)	8	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0	
精神看護学	3年課程	(53.8)	8	69	2	17	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8		
	2年課程	(53.8)	8	69	2	17	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8	1	8		
合計	(53.8)	16	69	4	34	2	17	2	16	2	16	2	16	2	16	2	16	2	16	2	16	2	16	2	16			
成人看護学	3年課程	(72.0)	16	22	16	22	16	22	16	22	16	22	16	22	16	22	16	22	16	22	16	22	16	22	16	22		
	2年課程	(72.0)	16	22	16	22	16	22	16	22	16	22	16	22	16	22	16	22	16	22	16	22	16	22	16	22		
合計	(72.0)	32	22	32	22	32	22	32	22	32	22	32	22	32	22	32	22	32	22	32	22	32	22	32	22			
老年看護学	3年課程	(66.7)	10	13	10	13	10	13	10	13	10	13	10	13	10	13	10	13	10	13	10	13	10	13	10	13		
	2年課程	(66.7)	10	13	10	13	10	13	10	13	10	13	10	13	10	13	10	13	10	13	10	13	10	13	10	13		
合計	(66.7)	20	13	20	13	20	13	20	13	20	13	20	13	20	13	20	13	20	13	20	13	20	13	20	13			
小児看護学	3年課程	(71.4)	5	55	5	55	5	55	5	55	5	55	5	55	5	55	5	55	5	55	5	55	5	55	5	55		
	2年課程	(71.4)	5	55	5	55	5	55	5	55	5	55	5	55	5	55	5	55	5	55	5	55	5	55	5	55		
合計	(71.4)	10	55	10	55	10	55	10	55	10	55	10	55	10	55	10	55	10	55	10	55	10	55	10	55			
母性看護学	3年課程	(80.0)	8	61	8	61	8	61	8	61	8	61	8	61	8	61	8	61	8	61	8	61	8	61	8	61		
	2年課程	(80.0)	8	61	8	61	8	61	8	61	8	61	8	61	8	61	8	61	8	61	8	61	8	61	8	61		
合計	(80.0)	16	61	16	61	16	61	16	61	16	61	16	61	16	61	16	61	16	61	16	61	16	61	16	61			
特別研修・教材外活動	3年課程	(75.0)	9	61	9	61	9	61	9	61	9	61	9	61	9	61	9	61	9	61	9	61	9	61	9	61		
合計	(75.0)	9	61	9	61	9	61	9	61	9	61	9	61	9	61	9	61	9	61	9	61	9	61	9	61			
特別研修・教材外活動	2年課程	(100.0)	10	60	10	60	10	60	10	60	10	60	10	60	10	60	10	60	10	60	10	60	10	60	10	60		
合計	(100.0)	20	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20	60	20	60			
特別研修・教材外活動	3年課程	(76.9)	10	61	10	61	10	61	10	61	10	61	10	61	10	61	10	61	10	61	10	61	10	61	10	61		
合計	(76.9)	10	61	10	61	10	61	10	61	10	61	10	61	10	61	10	61	10	61	10	61	10	61	10	61			

表30-8 看護・医療事故予防に関する教育内容別にみた看護教員の研修状況 H「関係法規における看護業務範囲と責任」 [単位：人、()内%]

教育内容	基礎研修		専門研修		臨床研修		その他		計	
	2017年度	2018年度	2017年度	2018年度	2017年度	2018年度	2017年度	2018年度	2017年度	2018年度
基礎研修	4	5							4	5
	(100.0)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
専門研修	4	2							4	2
	(100.0)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
臨床研修	8	7							8	7
	(100.0)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
その他	12	15							12	15
	(92.3)	(93.8)							(100.0)	(100.0)
合計	28	29							28	29
	(100.0)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
基礎研修	14	20							14	20
	(93.3)	(95.2)							(100.0)	(100.0)
専門研修	39	46							39	46
	(97.5)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
臨床研修	15	13							15	13
	(88.2)	(86.7)							(100.0)	(100.0)
その他	34	59							34	59
	(94.7)	(96.7)							(100.0)	(100.0)
合計	133	211							133	211
	(92.9)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
在宅看護	3	6							3	6
	(100.0)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
在宅看護	16	7							16	7
	(94.1)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
在宅看護	9	10							9	10
	(90.0)	(90.9)							(100.0)	(100.0)
在宅看護	17	2							17	2
	(91.7)	(80.0)							(100.0)	(100.0)
合計	110	172							110	172
	(100.0)	(85.7)							(100.0)	(100.0)
成人看護	12	3							12	3
	(100.0)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
成人看護	9	9							9	9
	(100.0)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
成人看護	12	15							12	15
	(100.0)	(88.2)							(100.0)	(100.0)
合計	33	27							33	27
	(100.0)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
小児看護	3	4							3	4
	(100.0)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
小児看護	3	5							3	5
	(75.0)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
小児看護	5	7							5	7
	(83.3)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
合計	11	16							11	16
	(100.0)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
在宅看護	10	10							10	10
	(100.0)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
在宅看護	10	10							10	10
	(100.0)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
合計	20	20							20	20
	(100.0)	(100.0)							(100.0)	(100.0)
在宅看護	10	10							10	10
	(66.7)	(60.0)							(100.0)	(100.0)
在宅看護	7	3							7	3
	(66.7)	(50.0)							(100.0)	(100.0)
合計	17	13							17	13
	(66.7)	(57.1)							(100.0)	(100.0)

区分	種別	講師を主とした講座		長期講座		クイズ・コンテスト		公開講座		特別講座を講じる		グループワーク		他		その他		回数(回数)		
		過去1年度	次年度	過去1年度	次年度	過去1年度	次年度	過去1年度	次年度	過去1年度	次年度	過去1年度	次年度	過去1年度	次年度	過去1年度	次年度	過去1年度	次年度	
基礎分野	3年度	(100.0)	(100.0)																3	4
	2年度	(100.0)	(100.0)																3	2
	合計	(100.0)	(100.0)																6	6
専門基礎分野	3年度	(100.0)	(100.0)																3	4
	2年度	(100.0)	(100.0)																3	2
	合計	(100.0)	(100.0)																6	6
基礎看護学	3年度	(100.0)	(100.0)																3	4
	2年度	(100.0)	(100.0)																3	2
	合計	(100.0)	(100.0)																6	6
在宅看護論	3年度	(80.0)	(100.0)																5	5
	2年度	(80.0)	(100.0)																5	5
	合計	(160.0)	(200.0)																10	10
精神看護学	3年度	(100.0)	(100.0)																4	4
	2年度	(100.0)	(100.0)																4	2
	合計	(200.0)	(200.0)																8	6
成人看護学	3年度	(100.0)	(100.0)																5	5
	2年度	(100.0)	(100.0)																5	5
	合計	(200.0)	(200.0)																10	10
老年看護学	3年度	(75.0)	(100.0)																6	6
	2年度	(75.0)	(100.0)																4	4
	合計	(150.0)	(200.0)																10	10
小児看護学	3年度	(66.7)	(100.0)																3	3
	2年度	(66.7)	(100.0)																2	2
	合計	(133.3)	(200.0)																5	5
母性看護学	3年度	(75.0)	(100.0)																4	4
	2年度	(75.0)	(100.0)																4	4
	合計	(150.0)	(200.0)																8	8
特別講座・教材外活動	3年度	(100.0)	(100.0)																3	3
	2年度	(100.0)	(100.0)																3	3
	合計	(200.0)	(200.0)																6	6
専門分野		3年度	(85.7)	(100.0)															6	6
		2年度	(85.7)	(100.0)															6	6
		合計	(171.4)	(200.0)															12	12

表31 臨地実習場面における教員自身の事故予防行動に関する認識

[単位：人，（ ）内%]
3年課程n=300 2年課程n=121

		自信を持ってできる	だいたいできる	あまりできない	できない	無回答	合計
学生の受持ち患者の 情報から、事故の 要因及び危険性を 予測することができる。	3年課程	12 (4.0)	240 (80.0)	34 (11.3)	2 (0.7)	12 (4.0)	300 (100.0)
	2年課程	5 (4.1)	85 (70.2)	21 (17.4)	0 (0.0)	10 (8.3)	121 (100.0)
	合計	17 (4.0)	325 (77.2)	55 (13.1)	2 (0.5)	22 (5.2)	421 (100.0)
学生と患者が関 わっている場面に 立ち合い、事故の 危険性を予測する ことができる。	3年課程	26 (8.7)	239 (79.7)	22 (7.3)	1 (0.3)	12 (4.0)	300 (100.0)
	2年課程	8 (6.6)	87 (71.9)	16 (13.2)	1 (0.8)	9 (7.4)	121 (100.0)
	合計	34 (8.1)	326 (77.4)	38 (9.0)	2 (0.5)	21 (5.0)	421 (100.0)
学生と患者が関 わっている場面に 立ち合い、事故の 危険性を予測した とき、その危険を 排除するための方 法を考えることが できる。	3年課程	36 (12.0)	243 (81.0)	8 (2.7)	1 (0.3)	12 (4.0)	300 (100.0)
	2年課程	13 (10.7)	90 (74.4)	9 (7.4)	0 (0.0)	9 (7.4)	121 (100.0)
	合計	49 (11.6)	333 (79.1)	17 (4.0)	1 (0.2)	21 (5.0)	421 (100.0)
その事故の危険を 排除するために考 えた方法を実施す ることができる。	3年課程	37 (12.3)	228 (76.0)	22 (7.3)	1 (0.3)	12 (4.0)	300 (100.0)
	2年課程	15 (12.4)	84 (69.4)	12 (9.9)	0 (0.0)	10 (8.3)	121 (100.0)
	合計	52 (12.4)	312 (74.1)	34 (8.1)	1 (0.2)	22 (5.2)	421 (100.0)

表32 臨地実習場面において事故の危険性を予測した時の看護教員の指導方法

[単位：人，（ ）内%]

	3年課程	2年課程	合計
学生の援助は継続させながら、援助の一部を 学生に代わって自分が行う	145 (48.3)	55 (45.5)	200 (47.5)
具体的な富動を指示する	72 (24.0)	29 (24.0)	101 (24.0)
学生に注意を喚起する	57 (19.0)	25 (20.7)	82 (19.5)
学生の援助を中止させ、自分が援助する	23 (7.7)	8 (6.6)	31 (7.4)
無回答	10 (3.3)	7 (5.8)	17 (4.0)
不明	11 (3.7)	3 (2.5)	14 (3.3)
その他	6 (2.0)	1 (0.8)	7 (1.7)
合計	300 (100.0)	121 (100.0)	421 (100.0)

表33 臨地実習のカンファレンスでの看護・医療事故予防に関する内容の取り上げ方

[単位：人、()内%]

	3年課程	2年課程	合計
実習中に事故に関連することが起こった場合のみ取り上げる	115 (38.3)	51 (42.1)	166 (39.4)
定期的ではないができるだけ意識的に取り上げるようにしている	98 (32.7)	29 (24.0)	127 (30.2)
1タームの実習期間中必ず1回は取り上げる	36 (12.0)	17 (14.0)	53 (12.6)
臨地実習におけるカンファレンスでは取り上げない	28 (9.3)	15 (12.4)	43 (10.2)
無回答	14 (4.7)	8 (6.6)	22 (5.2)
その他	7 (2.3)	5 (4.1)	12 (2.9)
不明	2 (0.7)	0 (0.0)	2 (0.5)
合計	300 (100.0)	121 (100.0)	421 (100.0)

表34 事故を起こした学生との初回面談時の看護教員の対応

[単位：人、()内%]

	3年課程	2年課程	合計
事故が起こった状況を詳しく表現するように促す	105 (35.0)	50 (41.3)	155 (36.8)
原因が何かを明らかにする	76 (25.3)	40 (33.1)	116 (27.6)
感情を吐露させる	77 (25.7)	19 (15.7)	96 (22.8)
これからの方向付けをする	30 (10.0)	12 (9.9)	42 (10.0)
無回答	8 (2.7)	5 (4.1)	13 (3.1)
不明	4 (1.3)	0 (0.0)	4 (1.0)
合計	300 (100.0)	121 (100.0)	421 (100.0)

表35 事故を起こした学生による事故体験の記述状況

[単位：人、()内%]

	3年課程	2年課程	合計
記述させている	267 (89.0)	107 (88.4)	374 (88.8)
記述させていない	20 (6.7)	10 (8.3)	30 (7.1)
無回答	13 (4.3)	4 (3.3)	17 (4.0)
合計	300 (100.0)	121 (100.0)	421 (100.0)

表36 学生に事故体験を記述させる目的（看護教員）

n=381 [単位：人，（ ）内%]
3年課程 n=272 2年課程 n=109

	3年課程		2年課程		合計	
原因が何かを明らかにさせる	66	(24.3)	30	(27.5)	96	(25.2)
事故の体験を通して何を学んだか自覚させる	62	(22.8)	28	(25.7)	90	(23.6)
学生その時の感情や思考を明らかにさせる	49	(18.0)	19	(17.4)	68	(17.8)
学生に自分の思考や言動の傾向を自覚させる	40	(14.7)	18	(16.5)	58	(15.2)
責任の重さを自覚させる	19	(7.0)	5	(4.6)	24	(6.3)
不明	13	(4.8)	4	(3.7)	17	(4.5)
無回答	11	(4.0)	2	(1.8)	13	(3.4)
認知の重要性を自覚させる	5	(1.8)	1	(0.9)	6	(1.6)
自分の行動を反省させる	3	(1.1)	1	(0.9)	4	(1.0)
その他	2	(0.7)	1	(0.9)	3	(0.8)
分析の方法を学ばせる	2	(0.7)	0	(0.0)	2	(0.5)
合計	272	(100.0)	109	(100.0)	381	(100.0)

表37 事故を起こした学生の対応における課題（看護教員）

[単位：人，（ ）内%，複数回答]
3年課程 n=300 2年課程 n=121

	3年課程		2年課程		合計	
学生同士の事故の共有の方法	184	(61.3)	78	(64.5)	262	(62.2)
事故を起こした学生への継続的な関わり	160	(53.3)	63	(52.1)	223	(53.0)
事故をおこした学生の実習の継続の仕方	115	(38.3)	50	(41.3)	165	(39.2)
事故を起こした学生の面接方法	93	(31.0)	37	(30.6)	130	(30.9)
情報の公開のしかた	68	(22.7)	32	(26.4)	100	(23.8)
事故を起こした学生のフライングの確保	67	(22.3)	23	(19.0)	90	(21.4)
体験を記述したレポートの指導方法	56	(18.7)	28	(23.1)	84	(20.0)
学生の責任のとらせ方	45	(15.0)	21	(17.4)	66	(15.7)
無回答	4	(1.3)	3	(2.5)	7	(1.7)
その他	4	(1.3)	0	(0.0)	4	(1.0)

表36 看護教員がとらえた看護・医療事故予防に関する自校の学校カリキュラムの実態と改善の必要性

[単位：人、()内%]
3年課程n=300 2年課程n=121

	実 態			改善の必要性					
	ある	ない	無回答	ある	ない	無回答			
教育理念に「安全」や「事故予防」に関する内容の記述がある	3年課程	89 (29.7)	198 (66.0)	13 (4.3)	300 (100.0)	180 (60.0)	99 (33.0)	21 (7.0)	300 (100.0)
	2年課程	48 (39.7)	71 (58.7)	2 (1.7)	121 (100.0)	82 (67.8)	32 (26.4)	7 (5.8)	121 (100.0)
	合計	137 (32.5)	269 (63.9)	15 (3.6)	421 (100.0)	262 (62.2)	131 (31.1)	28 (6.7)	421 (100.0)
教育目的・目標に看護・医療事故予防に関する内容の記述がある	3年課程	84 (28.0)	202 (67.3)	14 (4.7)	300 (100.0)	190 (63.3)	87 (29.0)	23 (7.7)	300 (100.0)
	2年課程	46 (38.0)	72 (59.5)	3 (2.5)	121 (100.0)	92 (76.0)	22 (18.2)	7 (5.8)	121 (100.0)
	合計	130 (30.9)	274 (65.1)	17 (4.0)	421 (100.0)	282 (67.0)	109 (25.9)	30 (7.1)	421 (100.0)
看護・医療事故予防に関する卒業時の到達目標がある	3年課程	67 (22.3)	219 (73.0)	14 (4.7)	300 (100.0)	230 (76.7)	51 (17.0)	19 (6.3)	300 (100.0)
	2年課程	34 (28.1)	84 (69.4)	3 (2.5)	121 (100.0)	101 (83.5)	13 (10.7)	7 (5.8)	121 (100.0)
	合計	101 (24.0)	303 (72.0)	17 (4.0)	421 (100.0)	331 (78.6)	64 (15.2)	26 (6.2)	421 (100.0)
看護・医療事故予防に関して「看護安全学」のように独立した科目がある	3年課程	13 (4.3)	276 (92.0)	11 (3.7)	300 (100.0)	201 (67.0)	78 (26.0)	21 (7.0)	300 (100.0)
	2年課程	3 (2.5)	116 (95.9)	2 (1.7)	121 (100.0)	95 (78.5)	21 (17.4)	5 (4.1)	121 (100.0)
	合計	16 (3.8)	392 (93.1)	13 (3.1)	421 (100.0)	296 (70.3)	99 (23.5)	26 (6.2)	421 (100.0)
看護・医療事故予防に関する教育内容が、一定の考えのもとに一貫性をもって配置されている	3年課程	74 (24.7)	212 (70.7)	14 (4.7)	300 (100.0)	242 (80.7)	35 (11.7)	23 (7.7)	300 (100.0)
	2年課程	23 (19.0)	96 (79.3)	2 (1.7)	121 (100.0)	102 (84.3)	12 (9.9)	7 (5.8)	121 (100.0)
	合計	97 (23.0)	308 (73.2)	16 (3.8)	421 (100.0)	344 (81.7)	47 (11.2)	30 (7.1)	421 (100.0)
臨地実習の目的・目標に看護・医療事故予防に関する内容の記述がある	3年課程	133 (44.3)	155 (51.7)	12 (4.0)	300 (100.0)	223 (74.3)	58 (19.3)	19 (6.3)	300 (100.0)
	2年課程	62 (51.2)	56 (46.3)	3 (2.5)	121 (100.0)	94 (77.7)	20 (16.5)	7 (5.8)	121 (100.0)
	合計	195 (46.3)	211 (50.1)	15 (3.6)	421 (100.0)	317 (75.3)	78 (18.5)	26 (6.2)	421 (100.0)

表39 過去1年間において学生が起こした事故及びインシデント事例について把握している情報（看護）

[単位：人，（ ）内％，複数回答]
3年課程n=300 2年課程n=121

	3年課程		2年課程		合計	
事故の種類	257	(85.7)	99	(81.8)	356	(84.6)
事故の原因	248	(82.7)	97	(80.2)	345	(81.9)
学生の反応および経過	228	(76.0)	86	(71.1)	314	(74.6)
臨地実習施設への対応	219	(73.0)	94	(77.7)	313	(74.3)
教員の指導過程	216	(72.0)	83	(68.6)	299	(71.0)
事故の件数	195	(65.0)	79	(65.3)	274	(65.1)
無回答	19	(6.3)	7	(5.8)	26	(6.2)
その他	14	(4.7)	6	(5.0)	20	(4.8)

表40 過去1年間において学生が起こした事故およびインシデント事例についての
情報収集の方法（看護教員）

[単位：人，（ ）内％，複数回答]
3年課程n=300 2年課程n=121

	3年課程		2年課程		合計	
会議で報告があった	204	(68.0)	86	(71.1)	290	(68.9)
学生のインタビューレポートを読んだ	193	(64.3)	68	(56.2)	261	(62.0)
他の教員から聞いた	154	(51.3)	59	(48.8)	213	(50.6)
学生から直接聞いた	87	(29.0)	41	(33.9)	128	(30.4)
事故およびインシデントの集計結果を読んだ	78	(26.0)	25	(20.7)	103	(24.5)
臨地実習施設側、臨床指導者から聞いた	60	(20.0)	31	(25.6)	91	(21.6)
無回答	13	(4.3)	7	(5.8)	20	(4.8)
その他	5	(1.7)	5	(4.1)	10	(2.4)

表41 学生が起こした事故およびインシデント事例の分析状況（看護教員）

[単位：人，（ ）内％]

	3年課程		2年課程		合計	
分析していない	211	(70.3)	97	(80.2)	308	(73.2)
分析している	80	(26.7)	19	(15.7)	99	(23.5)
無回答	9	(3.0)	5	(4.1)	14	(3.3)
合計	300	(100.0)	121	(100.0)	421	(100.0)

表42 学生が起こした事故およびインシデント事例の分析方法（看護教員）

[単位：人，（ ）内%]

	3年課程		2年課程		合計	
その他	47	(58.8)	9	(47.4)	56	(56.6)
SHELモデル	23	(28.8)	6	(31.6)	29	(29.3)
無回答	8	(10.0)	4	(21.1)	12	(12.1)
4M-4E分析法	4	(5.0)	0	(0.0)	4	(4.0)
合計	80	(100.0)	19	(100.0)	99	(100.0)

表43 学生が起こした事故およびインシデント事例の情報及び分析結果の教育活動への活用状況

[単位：人，（ ）内%，複数回答]

3年課程n=300 2年課程n=121

	3年課程		2年課程		合計	
臨地実習における援助場面での 学生指導の見直し	239	(79.7)	90	(74.4)	329	(78.1)
臨地実習指導者との連携	212	(70.7)	83	(68.6)	295	(70.1)
実習リインテグレーションの検討	215	(71.7)	75	(62.0)	290	(68.9)
講義・演習・実習の教育方法の 検討	148	(49.3)	48	(39.7)	196	(46.6)
講義・演習・実習の教育内容の 検討	146	(48.7)	45	(37.2)	191	(45.4)
講義・演習・実施の評価の検討	63	(21.0)	16	(13.2)	79	(18.8)
カリキュラムの見直し	44	(14.7)	7	(5.8)	51	(12.1)
無回答	25	(8.3)	15	(12.4)	40	(9.5)
教員の確保・配置	12	(4.0)	9	(7.4)	21	(5.0)
実習病棟または実習施設の選択	6	(2.0)	4	(3.3)	10	(2.4)
その他	2	(0.7)	1	(0.8)	3	(0.7)

表44 看護・医療事故予防教育における看護教員の自校でのリーダー的役割の経験状況

[単位：人，（ ）内%]

	3年課程		2年課程		合計	
ある	36	(12.0)	13	(10.7)	49	(11.6)
ない	263	(87.7)	108	(89.3)	371	(88.1)
無回答	1	(0.3)	0	(0.0)	1	(0.2)
合計	300	(100.0)	121	(100.0)	421	(100.0)

表45 看護・医療事故予防教育においてリーダー的役割を担った看護教員の担当内容と行動

n=49 [単位:人, ()内%, 複数回答]
3年課程 n=36 2年課程 n=13

担当内容	講義	学内の技術演習	事故シミュレーション等	臨地実習で臨床講義	臨地実習でカンファレンス	講演会	無回答	
リーダーシップをとって行ったもの	3年課程	22 (61.1)	15 (41.7)	5 (13.9)	4 (11.1)	15 (41.7)	1 (2.8)	2 (5.6)
	2年課程	5 (38.5)	6 (46.2)	3 (23.1)	3 (23.1)	5 (38.5)	0 (0.0)	1 (7.7)
	合計	27 (55.1)	21 (42.9)	8 (16.3)	7 (14.3)	20 (40.8)	1 (2.0)	3 (6.1)
上司に理解を求めた	3年課程	5 (22.7)	3 (20.0)	1 (16.7)	0 (0.0)	5 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)
	2年課程	2 (40.0)	2 (33.3)	2 (50.0)	1 (33.3)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	合計	7 (25.9)	5 (23.8)	3 (30.0)	1 (14.3)	6 (30.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
同僚に協力を求めた	3年課程	9 (40.9)	10 (66.7)	2 (33.3)	0 (0.0)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)
	2年課程	3 (60.0)	3 (50.0)	1 (25.0)	1 (33.3)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	合計	12 (44.4)	13 (61.9)	3 (30.0)	1 (14.3)	4 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
臨床に協力を求めた	3年課程	3 (13.6)	1 (6.7)	2 (33.3)	4 (100.0)	12 (80.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	2年課程	0 (0.0)	2 (33.3)	1 (25.0)	2 (66.7)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	合計	3 (11.1)	3 (14.3)	3 (30.0)	6 (85.7)	15 (75.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
他の施設の教師に協力を求めた	3年課程	1 (4.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)
	2年課程	1 (20.0)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	合計	2 (7.4)	1 (4.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (5.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
講師を捜し、依頼した	3年課程	2 (9.1)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)
	2年課程	0 (0.0)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	合計	2 (7.4)	2 (9.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (100.0)	0 (0.0)
事務職に協力を求めた	3年課程	2 (9.1)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	2年課程	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	合計	2 (7.4)	1 (4.8)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
場所の確保をした	3年課程	2 (9.1)	4 (26.7)	1 (16.7)	0 (0.0)	3 (20.0)	1 (100.0)	0 (0.0)
	2年課程	2 (40.0)	2 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	合計	4 (14.8)	6 (28.6)	1 (10.0)	0 (0.0)	4 (20.0)	1 (100.0)	0 (0.0)
日時の調整をした	3年課程	4 (18.2)	9 (60.0)	3 (50.0)	1 (25.0)	5 (33.3)	1 (100.0)	0 (0.0)
	2年課程	2 (40.0)	3 (50.0)	0 (0.0)	1 (33.3)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	合計	6 (22.2)	12 (57.1)	3 (30.0)	2 (28.6)	6 (30.0)	1 (100.0)	0 (0.0)
物品の調整をした	3年課程	1 (4.5)	9 (60.0)	3 (50.0)	0 (0.0)	1 (6.7)	0 (0.0)	0 (0.0)
	2年課程	1 (20.0)	2 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	合計	2 (7.4)	11 (52.4)	3 (30.0)	0 (0.0)	1 (5.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
実施時に協力してくれる人の調整	3年課程	2 (9.1)	10 (66.7)	3 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	2年課程	1 (20.0)	2 (33.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	合計	3 (11.1)	12 (57.1)	3 (30.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
予算の確保	3年課程	1 (4.5)	3 (20.0)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	2年課程	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	合計	1 (3.7)	3 (14.3)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
具体的な内容を考えた	3年課程	16 (72.7)	10 (66.7)	2 (33.3)	1 (25.0)	8 (53.3)	0 (0.0)	0 (0.0)
	2年課程	4 (80.0)	5 (83.3)	1 (25.0)	2 (66.7)	3 (60.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	合計	20 (74.1)	15 (71.4)	3 (30.0)	3 (42.9)	11 (55.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
実施の運営をした	3年課程	11 (50.0)	9 (60.0)	3 (50.0)	1 (25.0)	8 (53.3)	0 (0.0)	0 (0.0)
	2年課程	2 (40.0)	2 (33.3)	1 (25.0)	0 (0.0)	2 (40.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	合計	13 (48.1)	11 (52.4)	4 (40.0)	1 (14.3)	10 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
実施後の評価をした	3年課程	10 (45.5)	6 (40.0)	5 (83.3)	0 (0.0)	6 (40.0)	1 (100.0)	0 (0.0)
	2年課程	0 (0.0)	1 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	合計	10 (37.0)	7 (33.3)	5 (50.0)	0 (0.0)	7 (35.0)	1 (100.0)	0 (0.0)
無回答	3年課程	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	2年課程	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (25.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)
	合計	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (10.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)

実際に
行った
行動

表46 看護・医療事故予防及びその教育に関して看護教員が臨地実習指導者と話し合う頻度

[単位：人，（ ）内%]

	3年課程	2年課程	合計
たまにしている	119 (39.7)	42 (34.7)	161 (38.2)
時々している	79 (26.3)	33 (27.3)	112 (26.6)
めったにしない	59 (19.7)	24 (19.8)	83 (19.7)
いつもしている	30 (10.0)	9 (7.4)	39 (9.3)
全くしない	11 (3.7)	12 (9.9)	23 (5.5)
無回答	2 (0.7)	1 (0.8)	3 (0.7)
合計	300 (100.0)	121 (100.0)	421 (100.0)

表47 看護・医療事故予防及びその教育に関して看護教員が臨地実習指導者と話し合う内容

n=395 [単位：人，（ ）内%，複数回答]
3年課程 n=287 2年課程 n=108

	3年課程	2年課程	合計
臨地実習で関わる学生の事故予防に関する個別指導	136 (47.4)	49 (45.4)	185 (46.8)
学生の起こした当該施設における事故の現状	129 (44.9)	53 (49.1)	182 (46.1)
臨地実習施設の事故予防の方法	112 (39.0)	52 (48.1)	164 (41.5)
学校における事故予防教育の取り組み	100 (34.8)	47 (43.5)	147 (37.2)
臨地実習施設の最近の事故の現状、分析結果	65 (22.6)	28 (25.9)	93 (23.5)
学生の起こした他施設も含めた事故の現状	55 (19.2)	31 (28.7)	86 (21.8)
事故予防およびその教育に関する最新の情報	39 (13.6)	19 (17.6)	58 (14.7)
その他	6 (2.1)	1 (0.9)	7 (1.8)
無回答	3 (1.0)	1 (0.9)	4 (1.0)

表48 看護・医療事故予防及びその教育に関して看護教員が臨地実習指導者と話し合う時に用いる資料

n=395 [単位：人，（ ）内%，複数回答]
3年課程 n=287 2年課程 n=108

	3年課程	2年課程	合計
学生の事故及びインシデントレポート	140 (48.8)	60 (55.6)	200 (50.6)
学校内でまとめた学生の事故の現状及び対策	90 (31.4)	35 (32.4)	125 (31.6)
臨地実習施設内でまとめた事故および対策についての報告書	46 (16.0)	19 (17.6)	65 (16.5)
専門雑誌、学会誌等で公表されている研究論文	32 (11.1)	20 (18.5)	52 (13.2)
その他	36 (12.5)	14 (13.0)	50 (12.7)
看護師の事故及びインシデントレポート	30 (10.5)	5 (4.6)	35 (8.9)
無回答	21 (7.3)	6 (5.6)	27 (6.8)