



問 39) 性に関してこれまで学校で習ったことを教えてください。(あてはまるものすべてに○印)

(避妊とは、妊娠を防ぐこと)

(中絶とは、赤ちゃんをおろすこと)

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. <input type="checkbox"/> セックス | 7. <input type="checkbox"/> エイズや性病の予防方法 |
| 2. <input type="checkbox"/> 妊娠・出産 | 8. <input type="checkbox"/> 男性用コンドームの正しい使い方 |
| 3. <input type="checkbox"/> 中絶のこと | 9. <input type="checkbox"/> 女性用コンドームの正しい使い方 |
| 4. <input type="checkbox"/> 避妊のしかた | 10. <input type="checkbox"/> 同性愛(男性と男性、女性と女性の恋愛)のこと |
| 5. <input type="checkbox"/> 性病のこと | 11. <input type="checkbox"/> 自分自身のからだについて |
| 6. <input type="checkbox"/> エイズのこと | 12. <input type="checkbox"/> その他 () |

問 40) 性に関してあなたが現在知りたいことはなんですか。(あてはまるものすべてに○印)

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. <input type="checkbox"/> セックス | 7. <input type="checkbox"/> エイズや性病の予防方法 |
| 2. <input type="checkbox"/> 妊娠・出産 | 8. <input type="checkbox"/> 男性用コンドームの正しい使い方 |
| 3. <input type="checkbox"/> 中絶のこと | 9. <input type="checkbox"/> 女性用コンドームの正しい使い方 |
| 4. <input type="checkbox"/> 避妊法 | 10. <input type="checkbox"/> 同性愛(男性と男性、女性と女性の恋愛)のこと |
| 5. <input type="checkbox"/> 性病のこと | 11. <input type="checkbox"/> 自分自身のからだについて |
| 6. <input type="checkbox"/> エイズのこと | 12. <input type="checkbox"/> その他 () |

問 41) セックスやエイズや性病予防の教え方について、あなたの考えを聞かせてください。

それぞれあてはまる番号にひとつ○印

| | | そう思う | そう思わない | わからない |
|--|-------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 教える場合は、恥ずかしがらずにどうしようと教えて欲しい | ▶▶▶▶▶ | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| 2 危ないことは危ないと教えて欲しい | ▶▶▶▶▶ | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| 3 男子と女子は別々に教えて欲しい | ▶▶▶▶▶ | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| 4 コンドームの正しい使い方を教えて欲しい | ▶▶▶▶▶ | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| 5 専門家の話を聞きたい | ▶▶▶▶▶ | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| 6 熱心な人の話を聞きたい | ▶▶▶▶▶ | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| 7 教える人自身の話や自分の友達の話など、身近に感じられる話を聞きたい | ▶▶▶▶▶ | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| 8 性病やエイズが心配になったときに、相談できる相手や病院の連絡先などすぐ役立つことをおしえて欲しい | ▶▶▶▶▶ | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| 9 何度もくり返して教えて欲しい | ▶▶▶▶▶ | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| 10 小学校低学年から性教育をして欲しい | ▶▶▶▶▶ | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |

問 42) 最後に性に関してあなたが知りたいこと、相談したいことがあったら、書いてください。

[]

ご協力ありがとうございました。

やったね。おつかれさま。
アンケートに答えてくれて
ありがとう。



平成15年度

全国中学生生活意識調査



このアンケートは厚生労働省エイズ予防研究班による調査です。

最近、日本の若い人たちの間で、エイズや性病（セックスでうつる病気）が急げきに増えているため、中学生のみなさんに対してどのような予防教育が必要なのかを調べるためにこの調査を行なっています。

このアンケートの結果は、「○○○という意見が何人いた」「○○○という知識がない人が何人いた」という数字でまとめられ、予防教育の内容を考えるときの参考に使われます。

みなさんに対して、立ち入ったことを質問しますが、このアンケートには名前を書く必要はありませんし、どうしても答えたくない部分は、何も書かなくてもいいです。

また、学校の先生方がみなさんの回答を見ることは絶対にありませんので、1問ずつ質問をよく読んで、正直に答えてください。

よろしく願いいたします。

調査代表者

木原雅子

厚生労働省HIV社会疫学研究班若者予防グループ代表
京都大学大学院医学研究科社会疫学分野助教授

- アンケート用紙は、お渡ししたカラーシールで封をし、名前を書かずに提出してください。
- この調査について何か質問がありましたら、裏面の「お問い合わせ先」まで、ご連絡下さい。



WISHはWeeding Young In Sexual Health
の頭文字をとったものです。
性病感染を予防する活動を行う団体です。

◎ 問い合わせ先

● 京都大学大学院 医学研究科 社会疫学分野 〈木原雅子助教授〉

〒606-8501 京都市左京区吉田近衛町 電話／075-753-4350

あなたについておききします

問1) あなたの性別をお答えください。(どちらかに○印)

1. 男

2. 女

問2) あなたの年齢と学年をお答えください。

歳

学年

さあ、はじめるよ!!
1つずつよく読んで答えてね。



性病・エイズ予防についておききします

問3) 次の情報は正しいと思いますか、正しくないと思いますか。あなたの考えをお聞きします。
(性病とはセックスでうつる病気のことです。)

それぞれあてはまる番号に○印

| | | 正しい | 正しくない | 正しいか 正しくないか | わからない 言葉の意味が |
|----|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | 最近、日本の若者の間では、エイズウイルスに感染する人が増えている | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 2 | エイズウイルスに感染した人が使った食器を使うと、エイズウイルスに感染する可能性がある | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 3 | エイズウイルスに感染した人が入ったお風呂に入ると、エイズウイルスに感染する可能性がある | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 4 | エイズウイルスに感染した人が使ったトイレを使うと、エイズウイルスに感染する可能性がある | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 5 | 普通のエイズ検査では、感染してから数日後に感染しているかどうかわかる | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 6 | 検査でエイズに感染していることがわかった場合、その人の名前や住所が国に報告される | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 7 | 保健所では、名前を言わずに、無料でエイズ検査を受けることができる | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 8 | 最近、日本の若者の中で、性病（性感染症）がはやっている | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 9 | クラミジアはセックスでうつる | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 10 | 性病にかかっていると何倍もエイズにかかりやすくなる | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 11 | 性病にかかると必ず症状が出る | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 12 | 性病にかかっていると、赤ちゃんができなくなることがある | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 13 | 性病にかかっていると子宮がんにかかりやすくなる | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 14 | コンドームを使うことは、性病やエイズの予防になる | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 15 | ピルは妊娠を防ぐお薬である | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 16 | ピルはエイズや性病の予防になる | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 17 | “安全日”はコンドームを使わなくても妊娠しない | 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |

いくつぐらいわかったかな？



自分の将来として考えてみてください

問 4) これからさき、あなた（または、あなたの相手）が予定外に妊娠をする可能性はあると思いますか。
（ひとつだけ○印）

1. まったくないと思う
2. あまりないと思う
3. ありそうだと思う
4. かなりあると思う
5. わからない

問 5) これからさき、あなたが性病（性感染症）にかかる可能性はあると思いますか。（ひとつだけ○印）

1. まったくないと思う
2. あまりないと思う
3. ありそうだと思う
4. かなりあると思う
5. わからない

問 6) これからさき、あなたがセックスでエイズになる可能性はあると思いますか。
（ひとつだけ○印）

1. まったくないと思う
2. あまりないと思う
3. ありそうだと思う
4. かなりあると思う
5. わからない

日常生活についておききます

問7) あなたには現在つきあっている人がいますか。(ひとつだけ○印)

1. 今まで、誰ともつきあったことがない
2. 以前はつきあっていたが、現在ははない
3. 現在つきあっている人がいる……………



「現在いる」と答えた方にのみお聞きします

問7-1) 相手はどういう人ですか。(ひとつだけ○印)

1. 小学生
2. 中学生
3. 高校生
4. フリーター
5. 大学生
6. 社会人
7. その他 ()

問8) あなたは今までにセックスの経験がありますか。(どちらかに○印)

1. はい
2. いいえ……………▶ 5 ページの間 12 ☀ に進んで下さい。



問9) セックスの相手の数は、今までに何人ですか。

人

問10) あなたは過去3ヶ月間のセックスの時、コンドームを使おうと思いましたが。(ひとつだけ○印)

1. まったく思わなかった
2. 思わないことが多かった
3. 思う時と思わない時と半々だった
4. 思う時が多かった
5. 毎回思った

問11) あなたは、過去3ヶ月間のセックスの時、コンドームを使いましたか。(ひとつだけ○印)

1. 一度も使わなかった
2. 使わない方が多かった
3. 使ったり使わなかったり、半々だった
4. 使う方が多かった
5. 毎回使った

あなたの考えを聞かせてください



問 12) もし、つきあっている人から「セックスしよう」と言われたら、「いやだ」と言えますか。
(ひとつだけ○印)

1. いやだけれども絶対言えない
2. いやだと言えるかもしれない
3. いやだと言える
4. いやだと絶対言える
5. いやではないのでことわらない
6. わからない

問 13) あなたはコンドームが何か知っていますか。(どちらかに○印)

1. はい
2. いいえ ……………▶ 6 ページの問 18  へ進んで下さい

問 14) コンドームを持っている人は遊んでいる人だと思う。(ひとつだけ○印)

1. そう思う
2. そう思わない
3. わからない

問 15) コンドームを使う男性は相手を大切にしていると思う。(ひとつだけ○印)

1. そう思う
2. そう思わない
3. わからない

問 16) コンドームを使いたいと思う女性は健康管理ができていると思う。(ひとつだけ○印)

1. そう思う
2. そう思わない
3. わからない

問 17) 大切な相手とはコンドームを使いたいと思う。(ひとつだけ○印)

1. そう思う
2. そう思わない
3. わからない

おつかれさま。
もう半分すんだよ。
あと半分
がんばってね。





問 18) あなたは、**中学生がセックスすること**についてどう思いますか。(ひとつだけ○印)

1. かまわないと思う
2. どちらかと言えばかまわないと思う
3. どちらかと言えばよくないと思う
4. よくないと思う
5. わからない

問 19) **中学生のセックス**ついてあなたの考えを聞かせてください。



問 19-1) 中学生がセックスするのは早い。(ひとつだけ○印)

1. そう思う
2. そう思わない
3. わからない

問 19-2) コンドームを使えばかまわない (ひとつだけ○印)

1. そう思う
2. そう思わない
3. わからない

問 19-3) セックスではなく、別のつきあい方もあると思う。(ひとつだけ○印)

1. そう思う
2. そう思わない
3. わからない

問 19-4) お互い好きならかまわない。(ひとつだけ○印)

1. そう思う
2. そう思わない
3. わからない

問 19-5) 好きでも、かんたんにセックスするのはよくない。(ひとつだけ○印)

1. そう思う
2. そう思わない
3. わからない

問 19-6) つきあっている人だったらかまわない。(ひとつだけ○印)

1. そう思う
2. そう思わない
3. わからない

問 20) あなたは、高校生がセックスをすることについてどう思いますか。(ひとつだけ○印)

1. かまわないと思う
2. どちらかと言えばかまわないと思う
3. どちらかと言えばよくないと思う
4. よくないと思う
5. わからない

問 21) あなたは、つきあっていない人とセックスをすることについてどう思いますか。(ひとつだけ○印)

1. かまわないと思う
2. どちらかと言えばかまわないと思う
3. どちらかと言えばよくないと思う
4. よくないと思う
5. わからない

問 22) あなたは、中絶とはどういうことか知っていますか。(どちらかに○印)

1. はい
2. いいえ

問 22-1) あなた(または、あなたの相手)が中絶(赤ちゃんをおろすこと)することについてどう思いますか。(ひとつだけ○印)

1. 赤ちゃんをおろすという意味がわからない
2. かまわないと思う
3. しかたがないと思う
4. よくないと思う
5. 絶対によくないと思う
6. そのようなことは考えられない

問 23) あなたは、避妊という言葉を知っていますか。(どちらかに○印)

1. はい
2. いいえ

あとひといき。
最後まで答えてね。



この3ヶ月間、あなたは以下の経験がありますか

問 24) あなたはこの3ヶ月間、以前と比べて、家族の会話が増えましたか。(ひとつだけ○印)

1. 増えた
2. 減った
3. 変わらない

問 25) あなたはこの3ヶ月間、以前と比べて、近所の人との会話が増えましたか。(ひとつだけ○印)

1. 増えた
2. 減った
3. 変わらない

問 26) あなたはこの3ヶ月間、以前と比べて、学校の先生との雑談が増えましたか。(ひとつだけ○印)

1. 増えた
2. 減った
3. 変わらない

問 27) あなたはこの3ヶ月間、家族とエイズ・性病・中絶などについて話をしましたか。(どちらかに○印)

1. はい
2. いいえ

問 28) あなたはこの3ヶ月間、近所の人とエイズ・性病・中絶などについて話をしましたか。
(どちらかに○印)

1. はい
2. いいえ

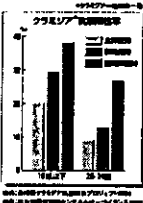
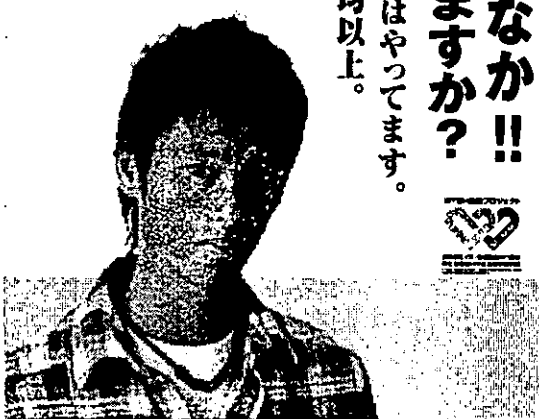
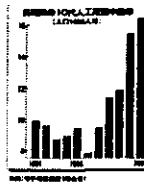

問 29) あなたはこの3ヶ月間、学校の先生とエイズ・性病・中絶などについて話をしましたか。
(どちらかに○印)

1. はい
2. いいえ

問 30) この 3 ヶ月間、下の場所で、長崎県の中絶についてのポスター(男女 2 人の若者の写真入り)を見ましたか。(あてはまる場所すべてに○印)

1. あなたの中学校内
2. コンビニ
3. カラオケ
4. ファーストフード店
5. 薬局
6. 美容院
7. ビデオショップ
8. 本屋
9. その他 ()
10. ポスターは見なかった

ポスター

| | | | |
|---|---|--|---|
|  <p style="text-align: center;">性病。長崎で、はやっています。</p> <p style="text-align: center;">— 長崎。全国平均以上。 —</p> | <p>おいには関係なか!! 本当にそう思いますか?</p>   |  <p style="text-align: center;">中絶。長崎でふえています。</p> <p style="text-align: center;">— 長崎。十代中絶 734 人 (.....) —</p> | <p>あたしには関係なか!! 本当にそう思いますか?</p>   |
|---|---|--|---|

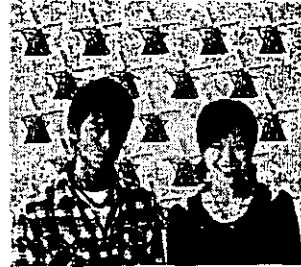
問 31) この3ヶ月間、佐世保市や長崎県の中絶やクラミジアの状況、妊娠、性病予防についての名刺サイズのパンフレットをもらいましたか。(ひとつだけ○印)

1. もらった 2. もらわなかった …▶ 11 ページ問 32★へ進んでください。

↓
もらったと答えた人におききます。

問 31-1) どこでもらいましたか。(あてはまる場所すべてに○印)

1. あなたの中学校の授業の時
2. コンビニ
3. カラオケ
4. ファーストフード店
5. 薬局
6. 美容院
7. ビデオショップ
8. 本屋
9. 友達からもらった
10. 親からもらった
11. その他 ()



佐世保市中学校のみなさんへ
**本当のことを
知ってください**
—みんなどうしに伝えよう—
中絶やクラミジアの状況について
パンフレット

問 31-2) そのパンフレットは今も持っていますか。(どちらかに○印)

1. 今も持っている 2. 今は持っていない

問 31-3) そのパンフレットをもらった後で読みましたか。(ひとつだけ○印)

1. 一回だけ読んだ
2. 何度か読んだ
3. 読まなかった

問 31-4) そのパンフレットを他の人に見せましたか。(どちらかに○印)

1. はい 2. いいえ

↓
「はい」と答えた方のみおききます。

付問) 誰に見せましたか。
(あてはまるものすべてに○印)

1. 友人
2. 彼氏・彼女
3. 親
4. 兄弟姉妹
5. その他 ()

★問 32) この3ヶ月間、あなたの中学校で避妊・性病・エイズについての授業がありましたか。
(あてはまるものすべてに○印)

1. 佐世保市の中絶・クラミジアの状況や避妊法についてのスライドを使った授業
2. 佐世保市の名刺サイズのパンフレットを使った授業
3. 中絶やクラミジアのビデオを使った授業
4. 教科書やプリントを使った授業
5. コンドームについての授業
6. 男女交際についての授業
7. 外から講師が来て行う授業
8. その他 ()
9. そのような授業はなかった
10. 授業はなかったが、文化祭で性病やエイズについての催しがあった。

問 33) この3ヶ月間、あなたは学校外で次の経験をしましたか。(あてはまるものすべてに○印)

1. エイズや性病についてのイベントに参加した
2. 保健所の人から、中絶や性病についての説明を受けた
3. テレビで、エイズ、性病などに関する番組を見た
4. 雑誌や本で、エイズ、性病について読んだ
5. 新聞で、エイズや性病について読んだ
6. その他

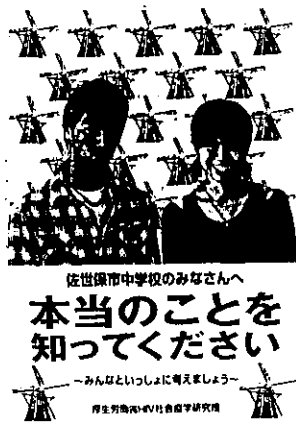
()

問 34) 最後に、中絶・性病・エイズについてご意見や質問・感想などがありましたらお書き下さい。

ご協力ありがとうございました。

やったね。おつかれさま。
アンケートに答えてくれて
ありがとう。





WYSH長崎プロジェクト



厚生労働省 HIV社会疫学研究班

佐世保市中学校のみなさんへ
**本当のことを
知ってください**

～みんなといっしょに考えましょう～
厚生労働省 HIV社会疫学研究班

エイズの流行ってアフリカだけの話?

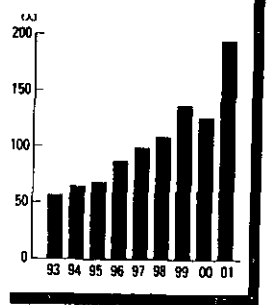
●いいえ、日本でも10代～20代の若者の間でエイズウイルス感染者の数がふえています。

エイズは血液でうつる病気では?

●血液からもうつりますが、セックスでもうつります。

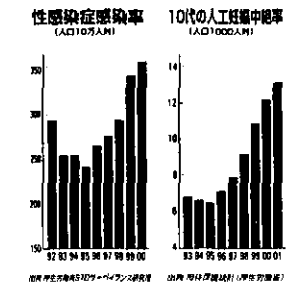
●そして今、セックスでエイズにかかる若者がふえていますよ。

日本の10～20代のHIV感染者数



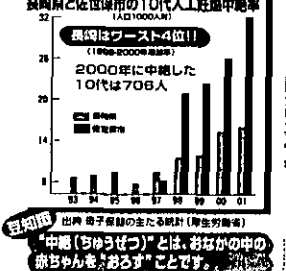
セックスで起こる問題はエイズだけ?

●いいえ。性病(性感染症)や妊娠という問題も起こります。



でも長崎県や佐世保市は関係ないでしょう?

●いいえ。長崎県でも最近10代(15～19歳)の女性の中絶率が急激にふえています。佐世保市は大きな状況でなんと長崎県の2倍以上の中絶率です。



なぜ、そういうことがおきるの?

●コンドームを使わないセックスをしているからです。コンドームを使わないセックスでは...

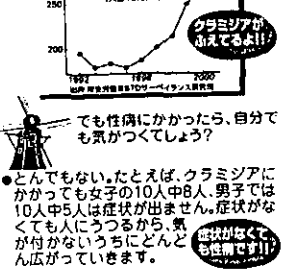
- 1.赤ちゃんとできるかもしれません。
- 2.性病にかかるかもしれません。
- 3.エイズにかかるかもしれません。

セックスでうつる病気にはどんなものがあるの?

●クラミジア・淋病・梅毒・ヘルペスなど色々な性病があります。

どんな性病がはやってるの?

●今、若い人たちの中で一番はやってるのがクラミジアという性病です。



症状がないなら、ほおっておいても平気ですか?

●いいえ。治療をしないでほおっておくと大変なことになります。

- 女子では、
- ★赤ちゃんとできなくなります。
 - ★流産・赤ちゃんと肺や目の病気
 - ★子宮のがん
 - ★耐えられないような激しい腹痛
- 男子では、
- ★尿道炎(おしっこするとき痛い)
 - ★副睾炎(〇〇がはれて痛い)

●クラミジアはお薬で簡単に治りますので、早めに治療を受けましょう。(近くの泌尿器科・産婦人科で検査ができます)

●ほおっておくとつらい

コンドームを使わなくても、ピルを飲めばいいんでしょう?

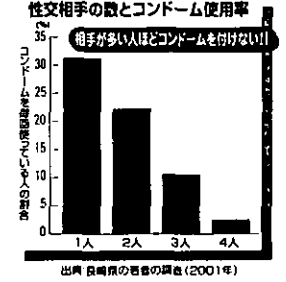
●いいえ。ピルは女性が飲むホルモン剤で、妊娠を防ぐための薬です。性病やエイズを防ぐことはできません。

●ピルで病気を防げません!!

●ピルと違って、避妊も病気の予防も、エイズも性病も妊娠も防げます。

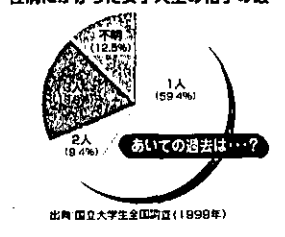
避けているから、コンドームを使わないの?

●いいえ。そうではありません。相手の数の多い人ほどコンドームを使わないことが分かりました。



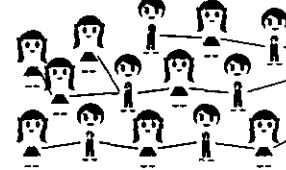
でも、きまった人とかつきあわないから、性病の心配はないと思う。ほんとうにそうかな?

●いいえ。相手がきまった人でも大丈夫ではありません。性病にかかった女子大生の60%は決まった一人の相手(彼氏)から感染しています。



それってつきあう相手を疑うってこと?

●いいえ。そうではありません。あなたがつきあっている人は、信頼できる人かもしれません。あなたの前にも別の人とつきあっていたかもしれませんが、その別の人も以前はまた別の人とつきあっていたかもしれません。このように考えると、みなさんは、セックスを通して、自分の知らない人と知らないうちにつながってしまう可能性があるのです。



じゃあ自分の身体を守るためにはどうしたらいいの?

●セックスはとっても大切なもの

セックスを簡単に考えないで! 考えるだけでいい!! 一人一人の命を大切に!!

●そして将来セックスをするときには

必ずコンドームを使おう!

これ以外に知りたいことや相談があったら、連絡下さい。

佐世保市性感染症相談窓口
Tel:0120-104-783(フリーダイヤル)
(月～金) 10:00～17:00
sho783@city.sasebo.nagasaki.jp

エイズ相談センター
Tel:0120-177-612(フリーダイヤル)
(月～金) 10:00～17:00

性の健康医学教材
E-mail: saudand@jshsm.org
U.R.L: http://www.jshsm.org/
Mobile: http://www.jshsm.org/mobile

厚生労働省HIV社会疫学研究班
(京都大学大学院医学研究科国際保健学講座)
Tel:075-753-4350 Fax:075-753-4359
aidskyoto@hotmail.com

HIV 感染者の性行動と HIV/STI 予防に関する研究グループ (HIV 感染者グループ) —平成 15 年度研究総括—

研究メンバー

グループ代表：井上洋士 東京大学大学院医学系研究科 健康社会学

サブグループ(1)：「患者チーム」

井上洋士 東京大学大学院医学系研究科 健康社会学
若林チヒロ 埼玉県立大学保健医療福祉学部 社会福祉学科
関由起子 群馬大学医学部保健学科 看護管理学
山崎喜比古 東京大学大学院医学系研究科 健康社会学
市川誠一 名古屋市立大学 感染予防学

サブグループ(2)：「医療者チーム」

村上未知子 東京大学医科学研究所附属病院 患者相談室
岩本愛吉 東京大学医科学研究所先端医療研究センター感染症分野
有馬美奈 東京都立駒込病院病棟
大野稔子 北海道大学医学部附属病院外来ナースセンター相談室
市橋恵子 訪問看護ステーション堂山
井上洋士 東京大学大学院医学系研究科 健康社会学
山元泰之 東京医科大学臨床検査医学

研究要旨

本グループの平成 15 年度における当初の目標は、HIV 感染者の性行動の詳細をとらえることと、医療者による HIV 感染者の性生活への支援との関わり現状と問題点を把握することで、「HIV 感染者に対する性生活支援モデル（仮称）」開発のための基礎的データを得ることとしていた。

二つのサブグループごとに実施した研究結果について見ると、まず HIV 感染者の性行動の詳細については全貌把握とまではいかなかったが、少なくとも性交渉時のコンドーム使用という側面については詳細を把握することができ、早急に支援を行う必要性が示唆された。また、医療者による HIV 感染者の性生活への支援との関わり現状と問題点については、質的にはあるものの、本邦で初めて詳細を明らかにすることができ、その不十分さと関連する要因が示された。これらにより、平成 15 年度の当初の目標は概ね達成されたものと考えている。

来年度以降の課題としては、得られたデータについてさらに分析を積み重ねること、また両サブグループの分析結果を踏まえて、HIV 感染者のセクシュアルヘルスへの支援に際し必要とされるリソースとツールの開発を行うことが挙げられるといえよう。

詳細は、各サブグループの研究要旨および本文を参照のこと。

A. 研究の目的

HIV 感染症は、PI の登場と多剤併用療法によって次第に慢性的な疾患に変貌を遂げた。そして HIV 感染者の性生活維持は、一般的な人々と同様、QOL を高めるという観点からも重要なことであると指摘されるようになった。

その一方で欧米などにおいて HIV 感染者の性行動を調査した研究が散見されるようになり、HIV 感染後も膣・肛門性交やオーラル性交を行う際にコンドームを使用していない層が一定の割合で存在していることが明らかになってきた。よって、HIV 感染者の性生活に

については、彼らの QOL を維持するという側面と、HIV 感染を周囲に広げないようにするという側面の双方から考えていかなければならなくなりつつある。

そこで本研究では、HIV 感染者が性生活においてどのような困難体験をしているのか、また HIV 感染者の性生活への支援・介入・働きかけを医療従事者はどのように行っているのか、実態と問題の在りかを調査研究を通じて明らかにすること、それらの基礎的データをもとに、主には臨床現場で役立つような HIV 感染者性生活支援のモデルを開発・試行すること、それらを通じて HIV 感染者のセクシュアルヘルスにおける社会的支援環境の一端を整備していくことを目的とした。平成 15 年度はその 1 年度目にあたる。

B. 研究方法

平成 15 年度は、2つのチームに分かれ、患者側からのアプローチを「サブグループ(1):患者チーム」、医療者側からのアプローチを「サブグループ(2):医療者チーム」が担当する体制を取った。

1. サブグループ(1):患者チーム

1)平成 14 年度から継続して平成 15 年度も患者調査を実施。具体的には、日本都市部の 4 つの HIV 診療拠点病院に 2002 年 11 月～2003 年 4 月の期間に通院したことのある HIV 感染者のうち、性的接触が感染理由である定期通院者の全員を対象とし、調査方法は、無記名自記式質問紙による配票調査。配票は 2002 年 11 月～2003 年 4 月。299 人に質問紙を配布、170 人から有効回答を得た(有効回収率 56.9%)。

2)データ分析を実施。分析対象は、過去 1 年間に 1 回以上性交渉をしたことがある男性 126 人。主な分析方法は、コンドーム使用意図と行動、およびそれらの関連要因についての変数を用いた、偏相関分析、重回帰分析、および構造方程式モデルである。

3)中間報告書の作成と、対象者などへの中間

報告書の配布を行った。

2. サブグループ(2):医療者チーム

1)「HIV 感染者の性生活への関わり」をテーマとし、HIV 感染者のケアに直接携わる医療従事者 19 名(看護師 10 名、カウンセラー 5 名、医師 3 名、相談員 1 名)を調査対象者として、フォーカス・グループ・ディスカッション計 4 回と半構造化面接計 2 回を、2003 年 9 月～10 月に実施、逐語トランスクリプト作成を作成することでデータ収集を行った。

2)Lofland & Lofland (1995) の手法および木下による修正版グラウンデッド・セオリー・アプローチ(1999)を参考に、質的にデータ分析を実施した。

C. 研究結果

1. HIV 感染者のコンドーム使用の意図と行動、およびそれらの関連要因に関する調査研究

以下のような結果が得られ、HIV 感染者のコンドーム使用行動に対する具体的支援が急務であると考えられた。なお、詳細は別報告「1. HIV 感染者のコンドーム使用の意図と行動、およびそれらの関連要因に関する調査研究」を参照されたい。

1)膣・肛門性交時にコンドームを「使おうと いつも思っていた」人は 58.4%、「必ず使っていた」人は 48.2%であった。オーラル性交時にコンドームを「使おうと いつも思っていた」人は 16.7%、「必ず使っていた」人は 14.0%であった。

2)膣・肛門性交時、オーラル性交時いずれについても、コンドーム使用意図はコンドーム使用行動を決定的に規定していた。

3)「HIV/STI の感染し易さに関する認識」の高さは、膣・肛門性交時、オーラル性交時いずれにおいてもコンドーム使用意図と強く関連していた。

4)膣・肛門性交時には、「相手への HIV 感染予防への積極性」は、コンドーム使用意図のみならず行動にも強く関連していた。「自分の STI 感染予防への積極性」が高まるほど「相

手への HIV 感染予防への積極性」が高められコンドーム使用意図も高まるという関係にあることも示された。

5)オーラル性交時のコンドーム使用意図には「HIV/STI の感染し易さに関する認識」と「性交渉相手のカジュアル性」のみが関連していた。

6)HIV 感染者のコンドーム使用意図やコンドーム使用行動に直接的ないしは間接的に関連する要因として、社会的環境からの影響を強く受けたと思われる、HIV/STI 感染やコンドーム使用に関する彼ら自身の多様な認識が存在することが示された。

2. HIV 感染者のセクシュアルヘルスへの支援に関する調査研究

HIV 感染者のセクシュアルヘルスへの支援の重要性を認識しながらも、一方では不十分な支援に留まっているという認識があることがうかがわれた。その関連要因として、以下のような5つの点が挙げられた。なお詳細は別報告「2. HIV 感染者のセクシュアルヘルスへの支援に関する調査研究」を参照されたい。

1)セクシュアルヘルス支援に対する自信の無さや戸惑い、2)医療従事者としての立場と一人の人間としての立場の揺れ、3)広範多岐にわたるセクシュアルヘルス関連の相談内容、4)相談相手として患者から選ばれる医療従事者、5)セクシュアルヘルスへの支援におけるチーム医療体制の不備。

D. 考察

「1. HIV 感染者のコンドーム使用の意図と行動、およびそれらの関連要因に関する調査研究」の結果から、HIV 感染者のコンドーム使用行動に対する支援が急務であること、さらにコンドーム使用意図と行動を高めるための支援の具体的方向性が示唆された

「2. HIV 感染者のセクシュアルヘルスへの支援に関する調査研究」からは、支援が不十分な背景として、セクシュアルヘルスへの

支援を HIV 診療において医療従事者が担うべきであるとする意思統一が、院内・院外の関係者間でほとんどなされていないこと、また患者に対しても、セクシュアルヘルスに関連した相談を受ける場であるとの意思表示を明確にしている医療機関はあまり存在しないことがベースにあるものと考えられた。こうした状況の改善は急務である。

E. 結論

本グループの平成 15 年度における当初の目標は、HIV 感染者の性行動の詳細をとらえることと、医療者による HIV 感染者の性生活への支援との関わりの現状と問題点を把握することで、「HIV 感染者に対する性生活支援モデル(仮称)」開発のための基礎的データを得ることとしていた。

二つのサブグループごとに実施した研究結果について見ると、まず HIV 感染者の性行動の詳細については全貌把握とまではいかなかったが、少なくとも性交渉時のコンドーム使用という側面については詳細を把握することができ、早急に支援を行う必要性が示唆された。また、医療者による HIV 感染者の性生活への支援との関わりの現状と問題点については、質的にはあるものの、本邦で初めて詳細を明らかにすることができ、その不十分さと関連する要因が示された。これらにより、平成 15 年度の当初の目標は概ね達成されたものと考えている。

来年度以降の課題としては、得られたデータについてさらに分析を積み重ねること、また両サブグループの分析結果を踏まえて、HIV 感染者のセクシュアルヘルスへの支援に際し必要とされるリソースとツールの開発を行うことが挙げられるといえよう。

F. 研究発表

1. 学会報告

1)井上洋士、山崎喜比古：HIV 感染者のコンドーム使用の intention と action に関する調

査研究. 第 12 回日本健康教育学会, 那覇, 2003.6.

2)井上洋士, 山崎喜比古, 関由起子, 若林チヒロ, 市川誠一, 木原正博: HIV感染者のコンドーム使用意図と行動、およびそれらの関連要因に関する調査研究. 第17回日本エイズ学会学術集会・総会, 神戸, 2003.11.

3)村上未知子, 井上洋士, 有馬美奈, 市橋恵子, 岩本愛吉, 大野稔子, 山元泰之, 木原正博: HIV感染者のセクシュアルヘルスへの支援に関する調査研究. 第17回日本エイズ学会学術集会・総会, 神戸, 2003.11.

4)井上洋士, 山崎喜比古, 関由起子, 若林チヒロ, 市川誠一, 木原正博: HIV感染者のコ

ンドーム使用意図と行動、およびそれらの関連要因. 第9回HIV/AIDS看護学会, 東京, 2004.2.

5)村上未知子, 井上洋士, 有馬美奈, 市橋恵子, 岩本愛吉, 大野稔子, 山元泰之, 木原正博: HIV感染者のセクシュアルヘルスへの支援に関する調査研究. 第9回HIV/AIDS看護学会, 東京, 2004.2.

2. 論文 (原著)

1)Inoue,Y., Seki, Y., Wakabayashi, C., Kihara, M., Yamazaki, Y. Sexual Activities and Social Relationships of People with HIV in Japan. AIDS Care 16(3), 349-362. (in press)