

- ・活動の中で自分の意見が言えますか。
  - ・今の活動は楽しいですか。
  - ・活動への参加は、誰かに勧められましたか。
- (参加していない場合)
- ・それはなぜですか。
  - ・何かの活動に参加したいと思いますか。

## 7 教育

- (1) 小学校にいきましたか。  
 ①普通学級 ②特別学級 ③養護学校 ④その他 ( ) ⑤いっていない
- (2) 中学校にいきましたか。  
 ①普通学級 ②特別学級 ③養護学校 ④その他 ( ) ⑤いっていない
- (3) 高校にいきましたか。  
 ①普通学級 ②特別学級 ③養護学校 ④その他 ( ) ⑤いっていない
- (4) 専門学校などにいきましたか。
- (5) 学校はどうでしたか。(好きだった、嫌いだった、楽しかった、楽しくなかったなど) 学校に通っている時のできごとについて覚えていることがあればお話しください。
- (6) もっと勉強したいことがありますか。(例えば、パソコン、ガーデニング、ビデオ撮影など)

## III コロニーでの生活

- (1) 施設(コロニー)でどの位生活していましたか。( )年
- (2) 施設(コロニー)の中で園を変わりましたか。(どこから、どこへ)
- (3) あなたは施設(コロニー)を出たいと思いませんでしたか。  
 (出たいと答えた人のみ)
- ① あなたは、そのことを誰かに伝えましたか。
1. それは誰ですか。
  2. その人から何と言われましたか。
  3. その時、どう思いましたか。
- ② あなたは、どんな暮らしをしたいと思っていましたか。
- ③ その時、誰と一緒に生活したいと思っていましたか。
- (4) (コロニー内の)\*\*\*\*\*園での生活はどうでしたか。  
 何人部屋でしたか。
- ・規則(就寝、起床、食事、外出、買い物など)はありましたか。罰はありましたか。
  - ・職員はどのような人でしたか。
  - ・生活していた仲間はどうの人でしたか。
  - ・どう感じていましたか(楽しかったか、つらかったか、退屈だったかなど)

## IV 移行のプロセス

(現在、自活訓練ホーム/自立ホームで生活している人の場合)

- (1) 施設(コロニー)から自活訓練ホーム/自立ホームに移ると聞いたのはいつですか。
- (2) だれから聞きましたか。どのようなことばで。
- (3) その時どのように感じましたか。
- (4) 施設(コロニー)から自活訓練ホーム/自立ホームに移ることをすすめたのは、誰ですか。誰かと相談をしましたか。
- (5) 施設(コロニー)から自活訓練ホーム/自立ホームに移ることを決めたのはだれですか。  
 (自分が決めた場合)
- ・どうして移ろうと思いましたか。
- (6) 施設(コロニー)から今のホーム(部屋)に引っ越す前に、説明をしてもらったか、見学に来たことがありますか。泊まってみたことがありますか。
- (7) 引っ越す時はどのような気持ちでしたか。
- (8) あなたは現在自活訓練ホーム/自立ホームで生活していますが、ここに引越しをする前に、ここでの暮らしがどのようなものか想像できましたか。

i. (できた場合)

あなたは地域での暮らしがどのようなものをどのようにして知りましたか。

- a. ビデオを見た。
- b. 写真を見た。
- c. 実際に地域で生活をしている人の話を聞いた。
- d. 実際に地域で生活をしている人の生活を見学した。
- e. 自治会などで地域生活をしたいと思っている人たちと話し合った。
- f. 実際に自立訓練ホームやグループホームで短期間、地域生活体験をした。

ii. (できなかった場合)

あなたは地域での暮らしがどのようなものかを知るためにどうしたいと思いましたが、

どのようなことを知りたいと思いましたが。

(9) 引っ越した後、どのようなことがありましたか。

- ① たいへんだったこと
- ② たのしかったこと
- ③ その他 (具体的に: )

(10) 自活訓練ホーム/自立ホームを変わったことがありますか。

(ある場合)

- ・ どこからどこへ変わりましたか
- ・ どうしてですか

(11) あなたはここで生活していて失敗したことはありましたか。

- ・ その時、職員にどう言われましたか。
- ・ その時あなたはどう思いましたか。

(12) (自活訓練ホーム/自立ホーム) からGHに変わると聞いていますか。

- ①聞いている ②聞いている ( ) 頃

(聞いている場合)

- ① (ホーム名) からGHへ変わることをだれから聞きましたか。  
a. 親から b. 職員から c. 仲間から d. その他
- ②その時どのように言われたか。

どのようなことばで

( )

(13) その時どのように感じましたか。

- ①うれしい ②かなしい ③いやだ ④さびしい
- ⑤さっぱりした ⑥あかるい ⑦ふあん ⑧元気がでる
- ⑨その他 ( )

(14) (自活訓練ホーム/自立ホーム) からGHに変わることによって生活にどのような変化があると説明がありましたか。

(15) (自活訓練ホーム/自立ホーム) からGHへ変わることについてだれかと相談をしていますか。

- ①はい [親や兄弟、職員、仲間、友だち、その他 ( )]
- ②いいえ

(16) (自活訓練ホーム/自立ホーム) からGHへ変わることを決めたの誰だと思いますか。

- ①親兄弟 ②職員 ③福祉の専門家 ④自分 ⑤その他 ( )

(実際に変化することとしては、施設(コロニー)の利用者でなくなる、直接支援するスタッフは「はちくら園」の職員でなくGHの世話人になること、自己負担金が増えること、食事について今までコロニーから配食されていたものを食べていたが、世話人さんに作ってもらうようになるなどの答えが予想されると思うが、実際にどの程度説明され、理解されているのかを確かめる。また人によっては別の家に引っ越す人がいる可能性もある。)

(17) GHに変わるまでに知りたいことはどんなことですか。(実際に引っ越さない人やメンバーが変わらない人もいるがそのことを確かめる) 今そのために具体的にどのような準備をしていますか。

a. 生活する場所について： 決まっている 決まっていない 今のままかわらない  
(決まっていない場合) 選びたい 知りたい 関心ない  
どのような場所がよいか。( )  
(決まっている場合) どのような過程で、だれが決めたのか。どこか。

b. 一緒に生活する人について： 決まっている 決まっていない 今のままかわらない  
(決まっていない場合) 選びたい 知りたい 関心ない  
誰と住みたいか ( )  
(決まっている場合) どのような過程で、だれが決めたのか。誰と。

c. 自分の部屋について： 決まっている 決まっていない 今のままかわらない  
(決まっていない場合) 選びたい 知りたい 関心ない  
どのような部屋に住みたいか ( )  
(決まっている場合) どのような過程で、だれが決めたのか。どのような部屋か。

d. 世話人について： 決まっている 決まっていない 今のままかわらない  
(決まっていない場合) 選びたい 知りたい 関心ない  
そのような人がよいか。( )  
(決まっている場合) どのような過程で、だれが決めたのか。どのような人か。

e. 職員について： 決まっている 決まっていない 今のままかわらない  
(決まっていない場合) 選びたい 知りたい 関心ない  
そのような人がよいか。( )  
(決まっている場合) どのような過程で、だれが決めたのか。どのような人か。

f. 家事援助について

①洗濯

- ・どのようにしたいか。(ひとりで・職員に援助を受けて・職員や世話人が)
- ・準備のための取り組みはあるか。(洗濯の練習の訓練など)

②料理

- ・どのようにしたいか。(ひとりで・職員に援助を受けて・職員や世話人が)
- ・準備のための取り組みはあるか。(洗濯の練習の訓練など)

③買い物

- ・どのようにしたいか。(ひとりで・職員に援助を受けて・職員や世話人が)
- ・準備のための取り組みはあるか。(洗濯の練習の訓練など)

④掃除

- ・どのようにしたいか。(ひとりで・職員に援助を受けて・職員や世話人が)
- ・準備のための取り組みはあるか。(洗濯の練習の訓練など)

g. 日中の過ごし方について 決まっている・決まっていない 今とかかわらない  
(決まっていない場合) 選びたい 知りたい 関心ない  
(決まっている場合) どのような過程で、だれが決めたのか。 何をするのか。

賃金はどのぐらいか知っているか。

h. 近所の人とどのようなつき合いがしたいか。

(例) あいさつを交わす 一緒にお茶をのむ 一緒に遊びに行く  
わからない つき合いたくない その他 ( )

(GHの利用者の場合)

- (1) 施設(コロニー)から自活訓練ホーム/自立ホームに移ると聞いたのはいつ頃か覚えていますか。
- (2) だれから聞きましたか。どのようなことばで。
- (3) その時どのように感じましたか。



# 家族のインタビューガイド

10月29日改訂版

## 《調査の目的を説明する》

例：私は〇〇〇〇〇という者です。今施設から地域の住まいへの移行に関する研究を行なっております。地域の住まいを増やしていこうとする取り組みが増えていますが、移行プロセスや地域居住の問題が数多く指摘されています。こうした問題を少しでも解決する方策を見つけるために皆様にご意見をうかがいたいと思っております。ご協力をよろしくお願いいたします。

## 《録音に関する了解をとる》

例：もしよろしかったら、インタビューの内容は、テープに取らせていただきたいと思います。テープはあくまで記録整理に使うためのものであって、決して外部にもれることはありませんので、是非ご協力いただきたいと思います。よろしいでしょうか。また、今調査はあくまで皆さんの率直な意見を伺いたいものですので、今のお気持ちをあのまま話していただけたら幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

## 《家族の名前、利用者の名前（〇〇さん）、続柄と現在の住まい（GHの場所）を確認する》

### 《インタビュー開始》

- 1, 〇〇さんのおいたちについてお聞かせ下さい。
- 2, 〇〇さんは、何歳の時に施設に入りましたか。施設に何年いましたか。
- 3, 当時のことを話してもらえますか。
  - ・ 〇〇さんが施設に入ったとき、あなたはどのようにお感じになりましたか？
  - ・ その当時の施設の様子をお聞かせ下さい。
  - ・ 具体的には実際に何人部屋であったのか。どのような規則があったのか。職員はどうであったのか
  - ・ その当時のことを振り返ると、今入所施設についてどう思っていますか？
- 4, その後施設を変わられましたか？ どのくらい変わられましたか？
- 5, 〇〇さんはいつから自立訓練ホームに移りましたか。
- 6, 〇〇さんはいつからグループホームに移りましたか。
- 7, 最初に〇〇さんが施設から自立訓練ホーム（自立訓練ホームからグループホーム）に引っ越すと聞いた時についてうかがいます。
  - ・ 施設からの引っ越しを最初に聞いたのは、引っ越すどのくらい前で、誰から、どのような言葉を言われましたか。
  - ・ 施設から出ることはどのように決まっていきましたか。
  - ・ 地域移行をするということについてはどのように説明を受けましたか。
- 8, その時どのように思いましたか。
- 9, 施設から地域の住まい（自立訓練ホームかGH）へ引っ越しするまでの準備はどうでしたか。
- 10, 実際に施設を引っ越すときどのように思いましたか。（うれしさ、不安感、時間が足

りなかったなど)

- 11, ○○さんの今の住まいはどうか。(例：何人と一緒に住んでいるのか、個室なのか、世話人や同居者との関係など)
- 12, (家族の名前)さんは○○さんの生活をどのように思っていますか。
- 13, ○○さん自身は今の生活をどのように感じていると思っていますか。  
(例：どんなことが好きですか？ どんな仕事がしたいですか？ どんな遊びがしたいですか？ そのためにどのような支援が必要ですか？ 職員の方々はどのように関わっていらっしゃいますか？ 何か不満はありませんか？ ご本人のニーズを満たすためには、どのような支援が必要だと思われますか？)
- 14, ○○さんが施設をでて地域で生活するようになって、どのように思っていますか。
  - ・ 良くなった点や悪くなった点
  - ・ 予想していたことや予想外だったこと
  - ・ (地域移行に反対した親御さんに)「なぜ反対されたのですか。」
- 15, 本人の地域生活の状況について誰から、どのくらいの割合で、報告を受けていますか。
- 16, 「国立コロニーのぞみの園の縮小計画・地域移行」についてどのように説明を受けられましたか？ それをどのように受け止めていらっしゃいますか？ 率直なご意見をお聞かせ下さい。
- 17, 本人が安心して地域生活を送れるような支援としてどのような支援を期待しますか。
- 18, これからどのようになって欲しいと思っていますか。  
(自立訓練ホームにいる方ならば・・・○○さんはGHに移ってほしいと思いませんか？)
- 19, ご本人自身は今後の生活をどのように送りたいと思っている、とあなたは思いませんか？  
そのためにどのような支援が必要だと思われますか？
- 20, あなた自身の将来の夢をお聞かせください。
- 21, 最後に、私に何か聞いてみたいことはありませんか。

ご協力ありがとうございました。

注意事項：

- i 家族の名前、利用者との続柄、および利用者の名前・年齢を事前に確認すること
- ii 状況に合わせてガイドラインを柔軟に使用すること

# 職員のインタビューガイド

10月29日改訂版

## 《調査の目的を説明する》

例：私は〇〇〇〇という者です。今施設から地域の住まいへの移行に関する研究を行なっております。地域の住まいを増やしていこうとする取り組みが増えていますが、移行プロセスや地域居住の問題が数多く指摘されています。こうした問題を少しでも解決する方策を見つけるために職員の皆様にご意見をうかがいたいと思っております。ご協力をよろしくお願いいたします。

## 《録音の了解をとる》

例：もしよろしかったら、インタビューの内容は、テープに取らせていただきたいと思います。テープはあくまで記録整理に使うためのものであって、決して外部にもれることはありませんので、是非ご協力いただきたいと思います。よろしいでしょうか。あくまで皆さんの率直な意見を伺いたいものですので、今のお気持ちをそのまま話していただけたら幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

## 《職員の名前を確認する》

## 《インタビュー開始》

- 1, あなたは今どのような場所で勤務していますか。その仕事内容を教えてください。
- 2, 今の職場で働くようになって何年目になりますか？
- 3, 国立コロニーのぞみの園に入って何年目になりますか？ まず始めに勤められたのはどこで、その後、どのような勤務を経てこられましたか？
  - ・ そのときのことを振り返って、入所施設について今、どう思っているでしょうか？
- 4, 今の仕事は、以前の職場で働いていたときと比べてどうですか。何か変化がありましたか。
- 5, 施設での本人たちの生活をどのように思っていましたか。
  - ① 実際に何人部屋であったのか。
  - ② どのような規則があったのか。
  - ③ 自分を含めて職員はどのようなかかわりをしていたのか
- 6, 地域移行の取り組みについてお聞きします。

国立コロニーのぞみの園の地域移行の試みは、いつ頃、どのような形で始まりましたか。

自立訓練ホームはいつから始められたのですか。

  - ・ 決められてからどのくらいの期間で移行していききましたか。
  - ・ その移行期間は本人にとって十分な時間だったと思いますか。

グループホームはいつから始められたのですか。

  - ・ 決められてからどのくらいの期間で移行していききましたか。
  - ・ その移行期間は本人にとって十分な時間だったと思いますか。

地域移行の決定プロセスは通常どのような仕組みになっていますか。

  - ・ 誰から引っ越していくかは、どのように決まっていきましたか。
    - 自立訓練棟、グループホーム
  - ・ 自立訓練ホームでの生活体験ができる人はどのように決められていますか。
  - ・ グループホームでの生活体験ができる人はどのように決められていますか。
  - ・ 本人たちに施設をでて地域（自活訓練棟・自立ホーム）で暮らすことをいつ伝えるようにしてきましたか。
  - ・ 誰が、どのように（どのような言葉や方法で）、本人たちに引越しのことを伝え

ることにしていましたか。

- ・ ご家族には地域移行の取り組みについて誰がどのように伝えていましたか。そのときの反応はいかがでしたか？
- ・ この地域移行プロセスについてあなた自身はどう考えていますか？

7, あなた自身は、本人たちが施設から実際に地域の住まい（または園内の自活訓練棟）へ引っ越した時のことを覚えていますか。

- ① それはいつ頃ですか。
- ② 本人が引っ越すことをあなたは誰から聞きましたか。
- ③ そのときどう思いましたか。
- ④ ご本人は引っ越しすることを誰から伝えられましたか。
- ⑤ そのときの本人達の反応はいかがでしたか。

8, 本人たちが施設から自活訓練棟・自立ホームに引越しをする前に自活訓練棟・自立ホームでの生活の具体的なイメージをもてるようなことを何かしましたか。

- a. ビデオを見せた。
- b. 写真を見せた。
- c. 実際に地域で生活をしている人の話を聞いてもらった。
- d. 実際に地域で生活をしている人の生活を見学してもらった。
- e. 自治会などで地域生活をしたいと思っている人たちと話し合ってもらった。
- f. 実際に地域生活体験を短期間してもらった。
- g. 引越し先を見に行った。
- h. 一緒に家具を購入しに行った。
- i. 職員が言葉で伝えただけ。
- j. その他に何かしましたか。
- k. 何もしていない

9, 本人たちの親・家族に、本人たちが施設を出て地域（自活訓練棟・自立ホーム）で暮らすことをいつ伝えましたか。

- ① だれが、どのように、親・家族に引越しのことを伝えましたか。
- ② どのような言葉や方法で伝えましたか。
- ③ そのとき親や家族は、どのように感じていたと思いますか。
- ④ そのとき親や家族は、どのような様子でしたか。
- ⑤ 本人が施設を出ることに反対された親・家族に対して具体的にどのような取り組みをしていますか。

10, 施設から自活訓練棟・自立ホームに引越しをする前に地域生活に関して本人たちの希望を尋ねましたか。

- ① 具体的にどのような希望を尋ねましたか。
  - a. 施設を出て地域で生活したいのか、したくないのか。
  - b. 生活に関する希望（移行先や共同入居者や家具など）。
  - c. 日中活動（仕事）に関する希望（その内容など）。
  - d. 金銭管理に関する希望。
  - e. 余暇活動に関する希望。
  - f. その他の希望。
- ② 本人たちが希望を言ったとき、どのような対応をされましたか。
- ③ 本人たちに希望を尋ねなかった場合、それはなぜですか。

11, 本人たちの地域生活に関する（または自活訓練棟で生活したいという）希望に対して、それを実現するための支援はされましたか。

- ① 具体的にどのような努力をされましたか。
  - a. 生活に関する希望（移行先や共同入居者や家具など）に対して
  - b. 日中活動（仕事）に関する希望に対して
  - c. 金銭管理に関する希望に対して
  - d. 余暇活動に関する希望に対して



- e. その他の希望に対して
- ②努力したのはどのような希望に対してですか。
- ③それはなぜですか。
- 12, 本人たちが自分で決定したことがうまくいかなかったとき、どのような対応をされますか。(責めるか、許すかなど。)
- ・そのような対応をしたのは何故ですか。
- 13, ご本人の障害の自己認知や自己理解についてあなたは日頃どのようにお考えですか？  
ご本人の自己認知や自己理解を支援するために、どのような取り組みが必要だと思われますか。
- 自分が出来ないことを自覚している人の方が、自分が出来ることを自覚し、自己決定できる傾向がある。だから、障害を持ったご本人が何が出来て何が出来ないか、を理解することが重要だとは思いますが、ご本人が出来ないことを自覚されるためには、どのような支援が必要だと思われますか？
- 14, 施設から地域の住まい(自活訓練棟)への引っ越しをするまでの準備はどうでしたか。  
(引っ越し先を見に行く、一緒に家具を購入しに行く、また地域生活にむけて家事の練習などをしたか、など)
- 15, 実際に施設をでる時、利用者の反応はどうでしたか。(うれしさ、不安感、など)
- 16, 地域での連携について
- ①施設から自立訓練ホーム、GHに移る際、本人の状況についてどのように伝えあっていますか。
- ②移行後の本人の地域生活の状況について、日常的にどのように伝えあっていますか。
- ③本人の今の生活状況について親・家族に誰が、どのように報告をしていますか。
- 17, 施設を出て地域(自活訓練棟)で生活するようになって、どのように思いましたか。
- ・良くなった点/悪くなった点
  - ・予想していたこと/予想外だったことなど
- 18, 今、本人たちの生活をみて、どのように思っていますか。
- 19, ①地域移行についてどのような考えをもっておられますか？
- ・どこまで実現出来ると思いますか。
  - ・実現させるためにどんな条件が必要だと思いますか。
- ②地域生活支援をする中で必要とされるものは何だと思いますか。  
(どのような支援を期待しますか？)
- ・地域生活を送る上でご本人に求めていることは何ですか？
  - ・地域に求めていることは何ですか？
  - 自立訓練ホームやグループホームの物件を決める上で、どのような苦労がありましたか？ もし断られた物件があれば、そのことも教えてください。
  - 自治会や町内会との関わりはどうですか？
  - 地域住民に苦情を言われたことはありますか？
  - 地域住民の理解を得るためにどのような試みがなされましたか？
  - ・社会に求めていることは何ですか？
- 20, 本人たちには、これからどのようになって欲しいと思っていますか。
- 21, あなたの将来の夢について、お聞かせ下さい。
- 22, 最後に、私に何か聞いてみたいことはありませんか。

ご協力ありがとうございました

### Ⅲ. 研究成果の刊行に関する一覧表

特になし

### Ⅳ. 研究成果の刊行物・印刷

特になし

## 研究者名簿

## 研究者名簿

主任研究者	河東田 博	立教大学 〒352-8558 埼玉県新座市北野 1-2-26 Tel:048-471-7366
分担研究者	杉田 穂子	立教女学院短期大学 〒168-8626 東京都杉並区久我山 4-29-23 Tel:03-3334-5104
	孫 良	大阪人間科学大学 〒566-8501 大阪府摂津市正雀 1-4-1 Tel:06-6381-3000
	遠藤 美貴	香川県明善短期大学（～2004年3月） 立教大学地域移行研究センター 〒352-8558 埼玉県新座市北野 1-2-26 Tel:048-471-7366
研究協力者	蜂谷 俊隆	大阪人間科学大学 〒566-8501 大阪府摂津市正雀 1-4-1 Tel:06-6381-3000
	竹端 寛	大阪大学（～2004年3月） 立教大学社会福祉研究所・地域移行研究センター 〒352-8558 埼玉県新座市北野 1-2-26 Tel:048-471-7366
	鈴木 良	立教大学地域移行研究センター 〒352-8558 埼玉県新座市北野 1-2-26 Tel:048-471-7366
	三宅重津子	立教大学地域移行研究センター 〒352-8558 埼玉県新座市北野 1-2-26 Tel:048-471-7366
	朝田 千恵	日本文理大学（～2004年3月） NPO法人・しみんふくしの家八日市 〒527-0011 滋賀県八日市市浜野町 3-7 Tel:0748-24-0124
	松井 芳子	ルンド大学 Uardavägen B:109, 224 71 LUND Fax: +46 46 151592