

表4-1-8 保育経験別出生順位

	全体	第一子	第二子	第三子	第四子以降	N. A.
総数	2586	1150	935	423	71	7
	100.0	44.5	36.2	16.4	2.7	0.3
0歳から保育所	108	49	43	14	3	0
	100.0	44.4	39.8	13.0	2.8	0.0
1歳～3歳前から保育所	208	85	85	26	11	1
	100.0	40.9	40.9	12.5	5.3	0.5
3歳から保育所	529	229	171	106	22	1
	100.0	43.3	32.3	20.0	4.2	0.2
保育所 入所時期不明	118	48	42	21	5	2
	100.0	40.7	35.6	17.8	4.2	1.7
幼稚園	1233	553	457	198	24	1
	100.0	44.8	37.1	16.1	1.9	0.1
保育園+幼稚園	298	144	104	44	5	1
	100.0	48.3	34.9	14.8	1.7	0.3
その他	92	43	33	14	1	1
	100.0	46.7	35.9	15.2	1.1	1.1

4軸のみ P値 0.007

表4-1-9 母親の就労別年齢

	全体	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳	18歳	19歳	N. A.
総数	2614	135	469	453	535	582	286	141	3	10
	100.0	5.2	17.9	17.3	20.5	22.3	10.9	5.4	0.1	0.4
0歳～仕事をして いた	866	39	137	133	182	218	103	49	1	4
	100.0	4.5	15.8	15.4	21.0	25.2	11.9	5.7	0.1	0.5
1歳～仕事に復 帰(開始)	181	14	22	28	40	41	25	11	0	0
	100.0	7.7	12.2	15.5	22.1	22.7	13.8	6.1	0.0	0.0
3歳～小学校入 学前まで	273	8	48	46	51	80	23	16	1	0
	100.0	2.9	17.6	16.8	18.7	29.3	8.4	5.9	0.4	0.0
小学校入学後仕 事を始めた	50	3	11	14	5	8	8	1	0	0
	100.0	6.0	22.0	28.0	10.0	16.0	16.0	2.0	0.0	0.0
専業主婦	794	50	153	155	176	144	81	30	1	4
	100.0	6.3	19.3	19.5	22.2	18.1	10.2	3.8	0.1	0.5
わからない	221	13	51	42	30	41	21	22	0	1
	100.0	5.9	23.1	19.0	13.6	18.6	9.5	10.0	0.0	0.5
その他	229	8	47	35	51	50	25	12	0	1
	100.0	3.5	20.5	15.3	22.3	21.8	10.9	5.2	0.0	0.4

全体 P値 0.0006
4軸のみの場合 P値 0.0014

表4-1-10 母親の就労別性別

	全体	女	男	N. A.
総数	2614	1506	1056	52
	100.0	57.6	40.4	2.0
0歳～仕事をして いた	866	514	337	15
	100.0	59.4	38.9	1.7
1歳～仕事に復 帰(開始)	181	115	63	3
	100.0	63.5	34.8	1.7
3歳～小学校入 学前まで	273	164	108	1
	100.0	60.1	39.6	0.4
小学校入学後仕 事を始めた	50	23	27	0
	100.0	46.0	54.0	0.0
専業主婦	794	449	323	22
	100.0	56.5	40.7	2.8
わからない	221	120	94	7
	100.0	54.3	42.5	3.2
その他	229	121	104	4
	100.0	52.8	45.4	1.7

表4-1-11 母親の就労別出生順位

	全体	第一子	第二子	第三子	第四子以降	N. A.
総数	2614	1159	946	430	72	7
	100.0	44.3	36.2	16.4	2.8	0.3
0歳～仕事をしていた	866	410	298	132	23	3
	100.0	47.3	34.4	15.2	2.7	0.3
1歳～仕事に復帰(開始)	181	79	74	20	6	2
	100.0	43.6	40.9	11.0	3.3	1.1
3歳～小学校入学前まで	273	114	90	60	9	0
	100.0	41.8	33.0	22.0	3.3	0.0
小学校入学後仕事を始めた	50	21	17	10	2	0
	100.0	42.0	34.0	20.0	4.0	0.0
専業主婦	794	349	294	132	19	0
	100.0	44.0	37.0	16.6	2.4	0.0
わからない	221	89	87	36	7	2
	100.0	40.3	39.4	16.3	3.2	0.9
その他	229	97	86	40	6	0
	100.0	42.4	37.6	17.5	2.6	0.0

表4-1-12 母親の就労別保育経験

	全体	0歳～保育所	1歳～保育所	3歳～保育所	保育所入所時期不明	幼稚園	保育園+幼稚園	その他	N.A.
総数	2614	107	204	528	116	1225	295	91	48
	100.0	4.1	7.8	20.2	4.4	46.9	11.3	3.5	1.8
0歳～仕事をしていた	866	81	97	213	55	273	107	30	10
	100.0	9.4	11.2	24.6	6.4	31.5	12.4	3.5	1.2
1歳～仕事に復帰(開始)	181	7	52	36	7	40	30	6	3
	100.0	3.9	28.7	19.9	3.9	22.1	16.6	3.3	1.7
3歳～小学校入学前まで	273	5	14	87	3	113	38	13	0
	100.0	1.8	5.1	31.9	1.1	41.4	13.9	4.8	0.0
小学校入学後仕事を始めた	50	0	1	6	2	34	6	0	1
	100.0	0.0	2.0	12.0	4.0	68.0	12.0	0.0	2.0
専業主婦	794	2	9	84	12	585	56	35	11
	100.0	0.3	1.1	10.6	1.5	73.7	7.1	4.4	1.4
わからない	221	5	6	39	30	91	24	3	23
	100.0	2.3	2.7	17.6	13.6	41.2	10.9	1.4	10.4
その他	229	7	25	63	7	89	34	4	0
	100.0	3.1	10.9	27.5	3.1	38.9	14.8	1.7	0.0

全体 P値 0.0000
両者、4軸でも同様

表 4-2-1 乳幼児期における母親の就労についての認知

	第1因子	共通性
3) 働いているお母さんはいきいきしていた。	.833	.694
4) お母さんは仕事が楽しそうだった。	.772	.596
2) お母さんが働くことを誇りに思っていた。	.768	.590
6) お母さんが働いているのは、自分たち家族のためだと思っていた。	.685	.469
5) お母さんは仕事で疲れていた。	.631	.398
7) お母さんは、子どものことよりも仕事が大事そうだった。	.301	.090
1) お母さんが働くことに不満を感じていた。	.268	.072
寄与 寄与率 (%)	2.909 41.6	2.909

→ 「(自分の) 母親の就労の肯定」尺度

表 4-2-2 保育経験の評価

	第1因子	共通性
2) 保育園(幼稚園)に行ってよかった。	.804	.647
1) 保育園(幼稚園)は楽しかった。	.803	.644
7) 保育園(幼稚園)でたくさん遊ぶことができた。	.731	.535
4) 保育園(幼稚園)で友達がたくさんできた。	.722	.522
6) 保育園(幼稚園)でいろいろな経験から学ぶことができた。	.676	.457
5) 保育園(幼稚園)で生活習慣が身についた。	.609	.371
3) 保育園(幼稚園)には行きたくなかった。	-.512	.262
8) 保育園(幼稚園)ではよい思い出がほとんどない。	-.662	.438
寄与 寄与率 (%)	3.876 48.4	3.876

→ 「保育経験に対する肯定的評価」尺度

表 4-2-3 保育に伴う父親との分離についての認知

	第1因子	第2因子	第3因子	共通性
2) お父さんにはいつも家にいてほしかった。	.782	-.117	-.049	.650
1) お父さんの帰りが遅くて寂しかった。	.769	.187	-.067	.584
4) お父さんが帰ってくるのが楽しみだった。	.695	-.324	.134	.689
3) お父さんの帰りが遅いと、もう帰ってこないのではないかと心配になった。	.648	.298	-.117	.462
7) お父さんはいつも忙しそうで、相手にしてくれなかった。	.162	.825	.115	.669
8) お父さんはいつもイライラして怒りっぽく、せかされることが多かった。	.099	.758	.101	.564
9) お父さんは休みの日には遊んだり話したりして相手をしてくれた。	.326	-.585	.154	.546
5) お父さんと離れている間、一緒に過ごす大人がいなかったので寂しくなかった	.088	.022	.807	.664
6) 保育園や幼稚園で友達と遊ぶのが楽しかったので、お父さんと離れていることは気にならなかった。	-.223	.106	.784	.652
寄与 寄与率 (%)	2.430 27.6	1.708 19.6	1.341 15.8	5.479 63.1

因子間相関 (表4-2-3つづき)

	第1因子	第2因子	第3因子
第1因子			
第2因子	-.147		
第3因子	.055	-.069	

- (第1因子) 「分離時における父親希求」尺度
 (第2因子) 「父親の普段のゆとりある関わり」尺度
 (第3因子) 「父親以外の二次的対象による寂しさの軽減」尺度

表 4-2-4 保育に伴う母親との分離についての認知

	第1因子	第2因子	第3因子	共通性
11) お母さんにはいつも家にいてほしかった。	.802	-.105	-.032	.661
13) お母さんが帰ってくるのが楽しみだった。	.780	-.203	.109	.692
12) お母さんの帰りが遅いと、もう帰ってこないのではないかと心配になった。	.742	.184	-.165	.581
10) お母さんの帰りが遅くて寂しかった。	.682	.279	-.036	.521
16) お母さんはいつも忙しそうで、相手にしてくれなかった	.077	.848	.132	.729
17) お母さんはいつもイライラして怒りっぽく、せかされることが多かった。	.067	.815	.040	.662
18) お母さんは休みの日には遊んだり話したりして相手をしてくれた。	.422	-.478	.186	.480
14) お母さんと離れている間、一緒に過ごす大人がいたので寂しくなかった。	.053	.063	.821	.682
15) 保育園や幼稚園で友達と遊ぶのが楽しかったので、お母さんと離れていることは気にならなかった。	-.132	.051	.818	.672
寄与	2.491	1.768	1.420	5.679
寄与率 (%)	41.6	16.2	13.1	70.8

因子間相関

	第1因子	第2因子	第3因子
第1因子			
第2因子	-.054		
第3因子	.070	-.034	

- (第1因子) 「分離時における母親希求」尺度
 (第2因子) 「母親の普段のゆとりある関わり」尺度
 (第3因子) 「母親以外の二次的対象による寂しさの軽減」尺度

表 4-2-5 父親との関係性についての認知

	第1因子	共通性
14) お父さんと話したいとは思わない。	.755	.570
3) お父さんは私の気持ちをわかってくれない。	.623	.388
10) お父さんに対して腹立たしく思うことが多い。	.588	.346
11) お父さんには見捨てられて（見放されて）いるような気がする。	.580	.336
12) お父さんと一緒にいるとき、何となく不安になったり、 気持ちが混乱したりすることがある。	.532	.283
4) お父さんの行動は予測がつかなくてこわい。	.531	.282
6) お父さんが言うことは、私には関係がないと思っている。	.521	.272
8) お父さんの行動はわけがわからず、とまどうことがある。	.520	.271
16) お父さんと一緒にいるとき、おびえたような気持ちになることがある。	.469	.220
7) お父さんに何か話しても伝わらなくて寂しい気持ちになる。	.230	.053
15) お父さんに私のことをもっと気にかけてもらいたい。	-.044	.002
13) いざというときには、お父さんは私を助けてくれると思う。	-.528	.279
5) お父さんと一緒にいると安心できる。	-.686	.470
9) お父さんを信頼している。	-.694	.482
2) お父さんと一緒にいたいと思う。	-.734	.539
1) お父さんと一緒にいると楽しい。	-.754	.568
寄与 寄与率 (%)	5.361 33.5	5.361

→ 「父子関係の安定性」尺度

表 4-2-6 母親との関係性についての認知

	第1因子	共通性
14) お母さんと話したいとは思わない。	.735	.540
11) お母さんには見捨てられて（見放されて）いるような気がする。	.626	.391
12) お母さんと一緒にいるとき、何となく不安になったり、 気持ちが混乱したりすることがある。	.624	.390
3) お母さんは私の気持ちをわかってくれない。	.598	.358
8) お母さんの行動はわけがわからず、とまどうことがある。	.581	.338
6) お母さんが言うことは、私には関係がないと思っている。	.568	.323
16) お母さんと一緒にいるとき、おびえたような気持ちになることがある。	.522	.273
4) お母さんの行動は予測がつかなくてこわい。	.508	.259
10) お母さんに対して腹立たしく思うことが多い。	.506	.256
7) お母さんに何か話しても伝わらなくて寂しい気持ちになる。	.327	.107
15) お母さんに私のことをもっと気にかけてもらいたい。	-.011	.000
13) いざというときには、お母さんは私を助けてくれると思う。	-.603	.363
5) お母さんと一緒にいると安心できる。	-.681	.464
2) お母さんと一緒にいたいと思う。	-.686	.470
1) お母さんと一緒にいると楽しい。	-.699	.488
9) お母さんを信頼している。	-.703	.494
寄与 寄与率 (%)	5.513 34.5	5.513

→ 「母子関係の安定性」尺度

表 4-2-7 保育者との関係性についての認知

	第1因子	共通性
12) 保育園や幼稚園の先生と一緒にいるとき、何となく不安になったり、気持ちが混乱したりすることがあった。	.706	.498
10) 保育園や幼稚園の先生に対して腹立たしく思うことが多かった。	.698	.487
11) 保育園や幼稚園の先生には見捨てられて（見放されて）いるような気がしていた。	.695	.483
16) 保育園や幼稚園の先生と一緒にいるとき、おびえたような気持ちになることがあった。	.693	.480
4) 保育園や幼稚園の先生の行動は予測がつかなくてこわかった。	.664	.441
14) 保育園や幼稚園の先生と話したいとは思わなかった。	.664	.441
8) 保育園や幼稚園の先生の行動はわけがわからず、とまどうことがあった。	.661	.438
3) 保育園や幼稚園の先生は私の気持ちをわかってくれなかった。	.614	.377
6) 保育園や幼稚園の先生が言うことは、私には関係がないと思っていた。	.506	.256
7) 保育園や幼稚園の先生に何か話しても伝わらなくて寂しい気持ちになった。	.472	.223
15) 保育園や幼稚園の先生に私のことをもっと気にかけてもらって良かった。	.210	.044
2) 保育園や幼稚園の先生と一緒にいたいと思っていた。	-.493	.243
13) いざというときには、保育園や幼稚園の先生は私を助けてくれると思っていた。	-.495	.245
1) 保育園や幼稚園の先生と一緒にいると楽しかった。	-.566	.321
5) 保育園や幼稚園の先生と一緒にいると安心できた。	-.576	.331
9) 保育園や幼稚園の先生を信頼していた。	-.601	.361
寄与 寄与率 (%)	5.668 35.4	5.668

→ 「保育者との関係の安定性」尺度

表 4-2-8 仲間関係における適応

	第1因子	共通性
4) 友達とはあまり深くかかわりたくない。	.655	.428
5) 友達に言いたいことがあってもなかなか言えないことがある。	.517	.268
7) 友達に無視されたり、ひどいことを言われたりすることがある。	.495	.245
6) 友達に無理に話を合わせることがある。	.486	.237
3) 友達に対して腹立たしく思うことがある。	.384	.148
8) 友達に大切にされていると感じることがある。	-.515	.265
2) 悩みがあるときに相談できる友達がいる。	-.598	.358
1) 信頼できる友達がいる。	-.671	.451
寄与 寄与率 (%)	2.400 30.0	2.400

→ 「仲間関係における適応」尺度

表 4-2-9 自尊心

	第1因子	共通性
2) 色々な良い素質をもっている。	.734	.538
1) 少なくとも人並みには、価値のある人間である。	.719	.517
7) だいたいにおいて、自分に満足している。	.624	.389
4) 物事を人並みには、うまくやれる。	.607	.368
6) 自分に対して肯定的である。	.314	.099
8) もっと自分自身を尊敬できるようになりたい。	.055	.003
3) 敗北者だと思ふことがよくある。	-.467	.218
5) 自分には、自慢できるところがあまりない。	-.607	.368
9) 自分は全くだめな人間だと思ふことがある。	-.657	.431
10) 何かにつけて、自分は役に立たない人間だと思ふ。	-.751	.564
寄与 寄与率 (%)	3.496 35.0	3.496

→ 「自尊心」尺度

表 4-2-10 行動発達

	第1因子	第2因子	共通性
9) 他人やお店の物を盗む(とる)ことがあった。	.700	-.023	.481
4) タバコを吸ってみることがあった。	.677	.020	.467
10) 人からお金や物をとりあげることがあった。	.670	-.128	.414
7) いじめに加わることがあった。	.636	-.046	.389
11) 夜遅くまで家に帰らないで遊ぶことがあった。	.635	.040	.420
8) 人に暴力をふるうことがあった。	.606	-.038	.355
5) お酒を飲んでみるものがあつた。	.582	.125	.398
6) ルールや規則を破ることがあつた。	.569	.195	.427
2) 一人で閉じこもり、誰とも会いたくないことがあつた。	-.044	.886	.764
1) 学校へ行きたくないことがたびたびあつた。	-.056	.867	.726
3) 家を飛び出すことがあつた。	.369	.410	.395
寄与 寄与率 (%)	3.347 34.5	1.889 13.1	5.236 47.6

因子間相関=.297

→ (第1因子)「外在的行動問題」尺度
(第2因子)「内在的行動問題」尺度

表 4-2-11 就労と子育てについての意識

	第1因子	第2因子	共通性
6) 男性が子育てををするのは当然だ。	.755	.159	.578
7) 男性が育児休業をとるのはよいことだ。	.755	.190	.585
1) 女性が子育てをしながら仕事をするのはよいことだ。	.472	-.256	.306
5) 男性は仕事に専念し、子育ては女性にまかせていればよい。	-.581	.335	.478
4) 女性は、子どもが小さいうち(3歳くらいまで)は 家庭で子育てに専念し、大きくなってから働くのがよい。	.030	.795	.629
3) 子どもが小さいうち(3歳くらいまで)は、 人に預けないで親が育てるべきだと思ふ。	.189	.760	.592
2) 女性は子どもが生まれたら子育てに専念し、 仕事をすべきではない。	-.384	.645	.600
寄与 寄与率 (%)	1.899 30.7	1.868 23.1	3.767 53.8

因子間相関=-.073

→ (第1因子)「伝統的性役割観からの自由度」尺度
(第2因子)「3歳児神話の肯定」尺度

表 4-2-12 保育についての一般的評価

	第1因子	第2因子	共通性
5) 1歳から保育園に通わせてもよい。	.870	.012	.760
4) 0歳から保育園に通わせてもよい。	.859	-.057	.727
7) 子どもが小さいうち(3歳くらいまで)から保育園など 親以外の人によって育てられる機会をもつことは、 子どもの発達にとってよい影響があると思う。	.526	.186	.339
9) 子どもが小さいうち(3歳くらいまで)に親以外の人 によって育てられる経験があることは、子どもにとって大切だ。	.511	.122	.293
1) 保育園に通わせることはよいことだ。	.076	.809	.688
6) 3歳から保育園に通わせてもよい。	.269	.501	.360
3) 子どもを連れてくるのは、保育園よりも幼稚園のほうがよい。	-.209	-.269	.131
8) 子どもが小さいうち(3歳くらいまで)から保育園など 親以外の人によって育てられる機会をもつことは、 子どもの発達にとって悪い影響があると思う。	-.184	-.320	.153
2) 保育園には通わせないのがよい。	.158	-.839	.692
寄与	2.675	1.457	4.132
寄与率 (%)	29.7	16.2	45.9

因子間相関 = .138

→ (第1因子)「低年齢児保育の肯定」尺度

(第2因子)「保育所保育(主に3歳以降)の肯定」尺度

表 4-2-13 養護性：将来の子育てへの準備性

	第1因子	共通性
5) 小さな子どもがいれば一緒に遊んであげたい。	.833	.694
1) 小さな子どもを見るとかわいいと思う。	.830	.689
2) 小さな子どもに会ったら、だっこしたりさわったりしたい。	.807	.651
4) 小さな子どもが泣いていたらなぐさめてあげたい。	.790	.624
7) 小さな子どもにはやさしくしてあげたい。	.779	.606
10) 将来、子どもを育てるのが楽しみだ。	.727	.529
9) 将来、子どもがほしいと思う。	.687	.472
3) 小さな子どもが泣いていたらうるさいと思う。	-.555	.308
8) 小さな子どもはわずらわしい。	-.652	.425
6) 小さな子どもにはあまりかかわりたくない。	-.728	.530
寄与	5.529	5.529
寄与率 (%)	55.3	

→ 「養護性」尺度

表 4-3 主な変数間の相関係数

	母の就労 の肯定	保育経験 の評価	分離時の 父親希求	父親ゆとり ある関わり	父親しさの 軽減	分離時の 母親希求	母親ゆとり ある関わり	母親しさの 軽減	父子関係 の安定性	母子関係 の安定性	保育者関係 の安定性
母の就労の肯定	.225										
保育経験の評価	.249	.194									
分離時の父親希求	.032	.228	.188								
父親ゆとりある関わり	.107	.216	-.046	-.014							
父親しさの軽減	.360	.156	.451	-.017	.095						
分離時の母親希求	.109	.262	.070	.413	.069	.146					
母親ゆとりある関わり	.165	.224	.014	.014	.594	-.004	-.023				
母親しさの軽減	.118	.236	.324	.524	-.067	-.014	.301	.012			
父子関係の安定性	.228	.319	.173	.300	.055	.288	.517	-.046	.476		
母子関係の安定性	.156	.506	.109	.244	.151	.076	.283	.129	.290	.373	
保育者関係安定性	-.010	-.133	-.092	-.330	.005	.026	-.227	-.022	-.385	-.262	-.203
父親による虐待	-.049	-.120	.004	-.173	-.006	-.042	-.317	.021	-.236	-.410	-.203
母親による虐待	-.011	-.154	.012	-.148	-.059	.004	-.156	-.047	-.092	-.154	-.378
保育者による虐待	.137	.235	.061	.170	.049	.007	.202	.068	.245	.253	.276
仲間関係における適応	.062	.186	.037	.165	.043	-.015	.127	.042	.236	.213	.189
自尊心	-.061	-.093	-.053	-.173	-.036	-.043	-.195	-.007	-.210	-.257	-.180
外在的行動問題	-.013	-.217	-.033	-.166	-.025	.071	-.157	-.060	-.234	-.192	-.222
内在的行動問題	.167	.147	.012	.070	.117	.111	.090	.108	.005	.085	.108
性役割観	-.042	.065	.093	.020	.021	.085	.017	.006	.054	.040	.014
3歳児神話の肯定	.131	.109	.024	-.049	.040	.025	-.076	.066	-.018	-.011	.033
低年齢保育の肯定	.174	.276	.032	.068	.064	.070	.065	.091	.061	.132	.241
保育(3歳〜)の肯定	.217	.373	.234	.171	.093	.028	.195	.064	.204	.295	.303
養護性											

表 4-3 主な変数間の相関係数 (つづき)

	父親による虐待	母親による虐待	保育者による虐待	仲間関係における適応	自尊心	外在的行動問題	内在的行動問題	性別役割観	3歳児神話の肯定	低年齢保育の肯定	3歳からの保育の肯定	養護性
父親による虐待	.577											
母親による虐待	.339	.354										
保育者による虐待	-.189	-.185	-.161									
仲間関係における適応	-.153	-.145	-.050	.268								
自尊心	.230	.224	.182	-.117	-.045							
外在的行動問題	.204	.250	.128	-.357	-.326	.287						
内在的行動問題	-.034	-.025	-.062	.062	-.003	-.038	.087					
性別役割観	.014	-.012	-.016	-.007	.040	.060	.044	-.187				
3歳児神話の肯定	.009	-.017	.043	.011	.037	.031	.008	.202	-.229			
低年齢保育の肯定	-.087	-.096	-.127	.088	.034	-.033	-.045	.202	-.034	.281		
保育(3歳～)の肯定	-.097	-.102	-.101	.225	.116	-.071	-.069	.159	.085	.046	.205	
養護性												

※表は⑤保育所(入所時期不明)、⑥保育所および幼稚園、
⑦その他、の3群を除く。(以下同様)

表 4-4-1 (自分の)母親の就労の肯定

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	96	13.97	3.06
②1～3歳前から保育所	179	13.38	3.23
③3歳から保育所	451	12.59	3.57
④幼稚園	875	11.72	3.95
全体	1601	12.29	3.73

$F(3, 1597) = 19.29$ $p < .0001$

①>③>④、②>④

表 4-4-2 保育経験に対する肯定的評価

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	106	27.85	3.75
②1～3歳前から保育所	189	27.11	4.27
③3歳から保育所	482	25.96	4.65
④幼稚園	1145	26.44	4.51
全体	1922	26.46	4.48

$F(3, 1918) = 6.68$ $p = .0002$

①>③④、②>③

表 4-4-3 分離時における父親希求

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	100	7.96	2.80
②1～3歳前から保育所	193	7.81	2.82
③3歳から保育所	503	7.41	2.60
④幼稚園	1182	7.78	2.63
全体	1978	7.70	2.65

$F(3, 1974) = 2.76$ $p = .0406$

④>③ (Scheffe では n.s.)

表 4-4-4 父親の普段のゆとりある関わり

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	103	9.93	1.94
②1～3歳前から保育所	194	9.66	2.00
③3歳から保育所	501	9.52	2.06
④幼稚園	1189	9.86	1.99
全体	1987	9.76	2.01

$F(3, 1983) = 3.80$ $p = .0098$

④>③

表 4-4-5 父親以外の二次的対象による寂しさの軽減

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	103	5.58	1.62
②1～3歳前から保育所	197	5.66	1.73
③3歳から保育所	494	5.77	1.71
④幼稚園	1172	5.80	1.69
全体	1966	5.77	1.69

$F(3, 1962) = 0.85$ $p = .4643$ n.s.

表 4-4-6 分離時における母親希求

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	105	9.62	3.56
②1～3歳前から保育所	193	9.66	3.49
③3歳から保育所	505	9.15	3.32
④幼稚園	1116	8.86	3.22
全体	1919	9.06	3.29

$F(3, 1915) = 4.66$ $p = .0030$

②>④

表 4-4-7 母親の普段のゆとりある関わり

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	107	9.93	1.91
②1～3歳前から保育所	196	10.10	1.98
③3歳から保育所	513	9.92	1.85
④幼稚園	1169	10.27	1.82
全体	1985	10.15	1.85

$F(3, 1981) = 4.89$ $p = .0022$

④>③

表 4-4-8 母親以外の二次的対象による寂しさの軽減

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	105	5.44	1.57
②1～3歳前から保育所	197	5.23	1.73
③3歳から保育所	504	5.25	1.75
④幼稚園	1127	5.12	1.80
全体	1933	5.18	1.77

$F(3, 1929) = 1.56$ $p = .1973$ n.s.

表 4-4-9 父子関係の安定性

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	97	42.08	8.69
②1～3歳前から保育所	192	40.90	8.30
③3歳から保育所	467	40.20	7.95
④幼稚園	1115	40.06	8.48
全体	1871	40.28	8.34

$F(3, 1870) = 2.13$ $p = .0940$ n.s.

表 4-4-10 母子関係の安定性

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	102	45.21	7.32
②1～3歳前から保育所	195	46.34	6.62
③3歳から保育所	486	44.33	7.59
④幼稚園	1133	44.31	7.71
全体	1916	44.57	7.55

$F(3, 1912) = 4.45$ $p = .0040$

②>③④

表 4-4-11 保育者との関係の安定性

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	102	48.88	7.14
②1～3歳前から保育所	194	47.86	8.11
③3歳から保育所	489	46.25	8.02
④幼稚園	1143	47.23	7.86
全体	1928	47.13	7.89

$F(3, 1924) = 4.31$ $p = .0049$

①>③

表 4-4-12 父親による虐待

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	87	4.17	1.49
②1～3歳前から保育所	179	4.26	1.55
③3歳から保育所	418	4.47	1.85
④幼稚園	1021	4.28	1.65
全体	1705	4.32	1.69

$F(3, 1701) = 1.65$ $p = .1769$ n.s.

表 4-4-13 母親による虐待

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	90	4.22	1.82
②1～3歳前から保育所	181	4.08	1.51
③3歳から保育所	424	4.14	1.64
④幼稚園	1038	4.22	1.68
全体	1733	4.18	1.66

$F(3, 1729) = 0.52$ $p = .6695$ n.s.

表 4-4-14 保育者による虐待

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	91	3.47	1.10
②1～3歳前から保育所	182	3.25	0.77
③3歳から保育所	427	3.41	1.20
④幼稚園	1037	3.33	0.99
全体	1737	3.35	1.03

$F(3, 1733) = 1.69$ $p = .1673$ n.s.

表 4-4-15 仲間関係における適応

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	102	23.57	3.99
②1～3歳前から保育所	197	22.84	4.21
③3歳から保育所	501	22.79	3.88
④幼稚園	1182	22.67	4.03
全体	1982	22.76	4.01

$F(3, 1978) = 1.63$ $p = .1813$ n.s.

表 4-4-16 自尊心

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	102	27.51	7.19
②1～3歳前から保育所	192	27.59	6.95
③3歳から保育所	490	27.14	6.26
④幼稚園	1170	27.05	6.60
全体	1954	27.15	6.58

$F(3, 1950) = 0.48$ $p = .6986$ n.s.

表 4-4-17 外在的行動問題

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	105	13.95	4.25
②1～3歳前から保育所	202	13.14	3.98
③3歳から保育所	512	13.86	4.37
④幼稚園	1201	13.23	3.98
全体	2020	13.42	4.10

$F(3, 2016) = 3.68$ $p = .0117$

③>④

表 4-4-18 内在的行動問題

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	105	4.57	1.78
②1～3歳前から保育所	207	4.47	1.79
③3歳から保育所	524	4.69	1.71
④幼稚園	1223	4.45	1.71
全体	2059	4.52	1.72

$F(3, 2055) = 2.40$ $p = .0662$ n.s.

(Tukeyのみ③>④)

表 4-4-19 伝統的性役割観からの自由度

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	106	12.94	2.59
②1～3歳前から保育所	203	12.07	2.48
③3歳から保育所	515	12.39	2.38
④幼稚園	1200	11.96	2.50
全体	2024	12.13	2.47

$F(3, 2020) = 7.74$ $p < .0001$

①③>④、①>②

表 4-4-20 3歳児神話の肯定

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	105	7.06	2.17
②1～3歳前から保育所	202	7.50	2.21
③3歳から保育所	510	7.81	2.13
④幼稚園	1192	8.15	2.12
全体	2009	7.94	2.13

$F(3, 2005) = 13.32$ $p < .0001$

④>③>①、④>②

表 4-4-21 低年齢児保育の肯定

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	102	11.81	2.67
②1～3歳前から保育所	197	10.34	2.94
③3歳から保育所	491	9.19	2.58
④幼稚園	1165	8.39	2.68
全体	1955	8.97	2.68

$F(3, 1951) = 74.29$ $p < .0001$

①>②>③>④

表 4-4-22 保育所保育（主に3歳以降）の肯定

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	105	10.70	1.43
②1～3歳前から保育所	201	10.31	1.80
③3歳から保育所	500	10.18	1.73
④幼稚園	1174	9.23	2.11
全体	1979	9.66	1.96

$F(3, 1976) = 47.64$ $p < .0001$

①②③>④

表 4-4-23 養護性：将来の子育てへの準備性

保育経験	N	Mean	SD
①0歳から保育所	103	32.33	6.99
②1～3歳前から保育所	197	30.91	6.99
③3歳から保育所	499	29.99	6.96
④幼稚園	1175	29.34	7.24
全体	1974	29.81	7.13

$F(3, 1970) = 7.69$ $p < .0001$

①②>④、①>③

表 4-5-1 (自分の)母親の就労の肯定

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	770	13.47	3.27
②1～3歳前から就労	158	13.21	3.60
③3歳から就労	244	12.62	3.19
④専業主婦	508	10.47	4.05
全体	1680	12.41	3.55

$F(3, 1676) = 76.69$ $p < .0001$

①>③>④、②>④

表 4-5-2 保育経験に対する肯定的評価

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	795	26.57	4.49
②1～3歳前から就労	170	26.78	4.48
③3歳から就労	257	26.14	4.42
④専業主婦	778	26.36	4.56
全体	2000	26.45	4.50

$F(3, 1996) = 1.02$ $p = .3838$ n.s.

表 4-5-3 分離時における父親希求

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	812	7.72	2.83
②1～3歳前から就労	172	7.74	2.73
③3歳から就労	264	7.79	2.44
④専業主婦	814	7.65	2.52
全体	2062	7.70	2.65

$F(3, 2058) = 0.20$ $p = .8935$ n.s.

表 4-5-4 父親の普段のゆとりある関わり

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	813	9.61	2.07
②1～3歳前から就労	169	9.62	2.14
③3歳から就労	264	9.74	1.93
④専業主婦	820	9.91	1.92
全体	2066	9.74	2.00

$F(3, 2062) = 3.37$ $p = .0179$

④>①

表 4-5-5 父親以外の二次的対象による寂しさの軽減

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	816	5.78	1.65
②1～3歳前から就労	168	5.82	1.66
③3歳から就労	258	5.51	1.72
④専業主婦	807	5.82	1.71
全体	2049	5.77	1.68

$F(3, 2045) = 2.41$ $p = .0650$ n.s.
(Tukeyのみ④>③)

表 4-5-7 母親の普段のゆとりある関わり

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	837	9.92	1.90
②1～3歳前から就労	171	10.11	1.96
③3歳から就労	268	10.10	1.79
④専業主婦	796	10.36	1.84
全体	2072	10.13	1.87

$F(3, 2068) = 7.62$ $p < .0001$
④>①

表 4-5-9 父子関係の安定性

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	766	39.78	8.30
②1～3歳前から就労	154	39.55	8.91
③3歳から就労	251	40.19	7.61
④専業主婦	761	40.42	8.50
全体	1932	40.07	8.35

$F(3, 1928) = 0.99$ $p = .3956$ n.s.

表 4-5-11 保育者との関係の安定性

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	806	46.84	8.16
②1～3歳前から就労	168	47.88	8.42
③3歳から就労	249	46.84	7.84
④専業主婦	771	47.06	7.85
全体	1994	47.01	8.03

$F(3, 1990) = 0.84$ $p = .4744$ n.s.

表 4-5-13 母親による虐待

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	719	4.16	1.68
②1～3歳前から就労	154	4.16	1.69
③3歳から就労	219	4.06	1.69
④専業主婦	716	4.26	1.66
全体	1808	4.19	1.70

$F(3, 1804) = 0.95$ $p = .4179$ n.s.

表 4-5-6 分離時における母親希求

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	829	9.55	3.48
②1～3歳前から就労	169	9.73	3.40
③3歳から就労	262	9.32	3.02
④専業主婦	745	8.58	3.14
全体	2005	9.18	3.29

$F(3, 2001) = 13.56$ $p < .0001$
①②③>④

表 4-5-8 母親以外の二次的対象による寂しさの軽減

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	829	5.37	1.71
②1～3歳前から就労	170	5.34	1.73
③3歳から就労	260	4.92	1.70
④専業主婦	759	4.97	1.83
全体	2018	5.16	1.76

$F(3, 2014) = 8.98$ $p < .0001$
①>③④

表 4-5-10 母子関係の安定性

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	784	44.46	7.62
②1～3歳前から就労	171	46.04	7.18
③3歳から就労	255	44.12	8.16
④専業主婦	778	44.51	7.45
全体	1988	44.57	7.59

$F(3, 1984) = 2.51$ $p = .0569$ n.s.

表 4-5-12 父親による虐待

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	704	4.44	1.79
②1～3歳前から就労	152	4.41	1.77
③3歳から就労	213	4.24	1.74
④専業主婦	700	4.32	1.65
全体	1769	4.37	1.73

$F(3, 1765) = 1.01$ $p = .3880$ n.s.

表 4-5-14 保育者による虐待

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	719	3.43	1.22
②1～3歳前から就労	155	3.38	1.19
③3歳から就労	219	3.42	1.18
④専業主婦	713	3.30	0.92
全体	1806	3.38	1.10

$F(3, 1802) = 1.82$ $p = .1419$ n.s.

表 4-5-15 仲間関係における適応

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	825	22.81	4.01
②1～3歳前から就労	174	22.64	4.38
③3歳から就労	255	22.76	4.10
④専業主婦	810	22.84	3.91
全体	2064	22.80	4.01

$F(3, 2060) = 0.13$ $p = .9420$ n.s.

表 4-5-16 自尊心

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	807	27.29	6.59
②1～3歳前から就労	170	27.18	6.64
③3歳から就労	256	27.23	6.42
④専業主婦	800	27.29	6.53
全体	2033	27.27	6.55

$F(3, 2029) = 0.02$ $p = .9966$ n.s.

表 4-5-17 外在的行動問題

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	844	13.77	4.36
②1～3歳前から就労	175	14.26	4.85
③3歳から就労	270	13.31	4.18
④専業主婦	819	13.09	3.92
全体	2108	13.49	4.22

$F(3, 2104) = 5.87$ $p = .0005$

①②>④

表 4-5-18 内在的行動問題

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	855	4.61	1.74
②1～3歳前から就労	180	4.71	1.80
③3歳から就労	272	4.56	1.60
④専業主婦	838	4.42	1.75
全体	2145	4.54	1.73

$F(3, 2141) = 2.48$ $p = .0591$ n.s.

表 4-5-19 伝統的性役割観からの自由度

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	840	12.50	2.43
②1～3歳前から就労	176	12.17	2.59
③3歳から就労	269	12.03	2.32
④専業主婦	826	11.92	2.52
全体	2111	12.19	2.47

$F(3, 2107) = 7.91$ $p < .0001$

①>④ (Tukey では①>③④)

表 4-5-20 3歳児神話の肯定

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	835	7.46	2.20
②1～3歳前から就労	173	7.82	2.26
③3歳から就労	269	8.16	2.16
④専業主婦	821	8.27	2.07
全体	2098	7.90	2.15

$F(3, 2094) = 20.90$ $p < .0001$

③④>①

表 4-5-21 低年齢児保育の肯定

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	816	9.53	2.84
②1～3歳前から就労	166	9.55	2.92
③3歳から就労	260	8.91	2.52
④専業主婦	797	8.42	2.74
全体	2039	9.02	2.77

$F(3, 2035) = 23.87$ $p < .0001$

①②>④、①>③

表 4-5-22 保育所保育(主に3歳以降)の肯定

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	829	9.95	1.97
②1～3歳前から就労	170	10.05	1.76
③3歳から就労	262	9.84	1.82
④専業主婦	806	9.23	2.13
全体	2067	9.66	2.00

$F(3, 2063) = 21.23$ $p < .0001$

①②③>④

表 4-5-23 養護性：将来の子育てへの準備性

母親の就労	N	Mean	SD
①0歳から就労	818	30.28	7.14
②1～3歳前から就労	173	30.94	7.35
③3歳から就労	257	29.92	6.93
④専業主婦	802	29.51	7.18
全体	2050	29.99	7.15

$F(3, 2046) = 2.69$ $p = .0448$

事後検定では n.s.

保育効果に関する縦断的研究

質問紙（子ども調査用）

この調査は皆さんが小学校に入学する前に受けた保育の経験と、現在の親子関係、行動発達、保育や子育てについての考え方との関係を調べるためのものです。このような調査の結果は、これからの保育のあり方や子育て支援の方法を考えるために活用されます。皆さんが大人になって家庭を持ち、子どもを育てる時にも役立つものですので、ぜひご協力をお願いします。

次の「ご記入にあたっての注意」をよく読んで、回答してください。

「ご記入にあたっての注意」

1. この調査は「子ども調査」と「保護者調査」を 1 組みとする調査です。回答はそれぞれの指示に従い、答えてください。
2. 回答が終わったら、回収用の封筒に入れて、シールをはがして封をしてください。この質問紙は調査関係者以外の人が見ることはありません。
3. この質問紙は 12月7日(土) までに回収用の封筒でお送りください。保護者の方の質問紙と一緒に封筒に入れる必要はありません。保護者の方が回答できない場合は、あなたの回答だけを提出してください。
4. この質問紙には、番号がつけられています。親子ペアを識別するためのものです。回答する人特定するためのものではありません。回答はコンピュータで処理をし、統計的な分析をしますので、個人名や個人情報が公表されるようなことはありませんので、安心して回答してください。
5. この調査についての問い合わせは下記までお願いします。

日本子ども家庭総合研究所 安住 陽子

〒106-8580 東京都港区南麻布 5-6-8

TEL 03-3473-8349 FAX 03-3473-8408

E-Mail anji@aiku.or.jp

【1】 あなたの年齢、学年、性別、きょうだいについて、() の空欄にあてはまる数字を記入し、 [] 内のいずれかに○をつけてください。

- 1) 年齢 : () 歳
- 2) 学校 : ① 中学 ② 高校 ③ 大学 ④ 短大 ⑤ 専門学校 ⑥ その他 () 学年 () 年生
- 3) 性別 : [① 女 ② 男]
- 4) きょうだい: () 人きょうだいの () 番目

【2】 あなたの家族とその年齢についての表に書いてください。同居していない家族がいる場合は、右側の「一緒に暮らしていない家族」の欄に書いてください。

あなたがとの関係	一緒に暮らしている家族				一緒に暮らしていない家族			
	男	女	男	女	男	女	男	女
妹								
6	オ	オ	オ	オ	オ	オ	オ	オ

【3】 あなたは小学校入学前までどのような生活をしていましたか。保育園や幼稚園に通ったり、定期的に、お父さん、お母さん以外の人の世話を受けたりした経験のあるものをすべて選んで、番号に○をしてください。

また、何歳から何歳まで通っていたか覚えていたら書いてください。

- ① 保育園 (認可保育所) に通った () 歳から () 歳
 - ② 幼稚園に通った () 歳から () 歳
- ＜その他＞
- ③ 家族、親戚にみてもらった () 歳から () 歳
 - ④ 近隣の人、保育ママにみてもらった () 歳から () 歳
 - ⑤ 認可外保育園 (注) に通った () 歳から () 歳
 - ⑥ その他 (具体的に) () 歳から () 歳

(注) 「⑤認可外保育園」とは、託児所、託児ルーム、ベビーホテル、事業所内保育室などをいいます。

【4】 あなたが保育園や幼稚園に通っていたころ、お母さんは仕事をしていたか。あてはまるものの番号ひとつに○をしてください。

- ① 0歳どきから仕事をしていた。 ② 1歳どきから仕事をしていた。
- ③ 2歳どきから仕事をしていた。 ④ 3歳どきから小学校入学前までに仕事を始めた。
- ⑤ 小学校入学後に仕事を始めた。 ⑥ すっと専業主婦だった。
- ⑦ わからない。 ⑧ その他 ()

ここからの質問項目は、4つ(または5つ)の回答の中から、あなたの考えや気持ちにもっとも近いものをつだけ選んで番号に○をつけてください。中には迷うものもあるかもしれませんが、できるだけどれかを選んで答えてください。

【5】以下の文は、保育園、幼稚園生活をふり返って述べたものです。通っていたころの気持ちや考えにどの程度あてはまりますか。

あなたが保育園や幼稚園に

- ①あてはまる ②あまりあてはまる ③ややあてはまる ④あてはまる
ない、 はまる
- 1) 保育園(幼稚園)は楽しかった。 ①---②---③---④
 - 2) 保育園(幼稚園)に行きよくなった。 ①---②---③---④
 - 3) 保育園(幼稚園)には行きたくなくなった。 ①---②---③---④
 - 4) 保育園(幼稚園)で友達がたくさんできた。 ①---②---③---④
 - 5) 保育園(幼稚園)で生活習慣が身についた。 ①---②---③---④
 - 6) 保育園(幼稚園)でいろいろな経験から学ぶことができた。 ①---②---③---④
 - 7) 保育園(幼稚園)でたくさん遊ぶことができた。 ①---②---③---④
 - 8) 保育園(幼稚園)ではよい思い出がほとんどない。 ①---②---③---④

【6】以下の文は、幼児期のお父さん・お母さんとの関係をふり返って述べたものです。あなたが保育園や幼稚園に通っていたころの気持ちや考えにどの程度あてはまりますか。

- ①あてはまる ②あまりあてはまる ③ややあてはまる ④あてはまる
ない、 はまる
- 1) お父さんの帰りが遅くて寂しかった。 ①---②---③---④
 - 2) お父さんにはいつも家にいてほしかった。 ①---②---③---④
 - 3) お父さんの帰りが遅いと、もう帰ってこないのではないかと心配になった。 ①---②---③---④
 - 4) お父さんが帰ってくるのが楽しみだった。 ①---②---③---④
 - 5) お父さんと離れている間、一緒に過ごす大人がいなくて寂しくなかった。 ①---②---③---④
 - 6) 保育園や幼稚園で友達と遊ぶのが楽しかったので、お父さんと離れていることは気にならなかった。 ①---②---③---④
 - 7) お父さんはいつも忙しそうで、相手にしてくれなかった。 ①---②---③---④
 - 8) お父さんはいつもイライラして怒りっぽく、せかされることが多かった。 ①---②---③---④
 - 9) お父さんは休みの日には遊んだり話したりして相手をしてくれた。 ①---②---③---④
 - 10) お母さんの帰りが遅くて寂しかった。 ①---②---③---④
 - 11) お母さんにはいつも家にいてほしかった。 ①---②---③---④
 - 12) お母さんの帰りが遅いと、もう帰ってこないのではないかと心配になった。 ①---②---③---④
 - 13) お母さんが帰ってくるのが楽しみだった。 ①---②---③---④
 - 14) お母さんと離れている間、一緒に過ごす大人がいなくて寂しくなかった。 ①---②---③---④
 - 15) 保育園や幼稚園で友達と遊ぶのが楽しかったので、お母さんと離れていることは気にならなかった。 ①---②---③---④
 - 16) お母さんはいつも忙しそうで、相手にしてくれなかった。 ①---②---③---④
 - 17) お母さんはいつもイライラして怒りっぽく、せかされることが多かった。 ①---②---③---④
 - 18) お母さんは休みの日には遊んだり話したりして相手をしてくれた。 ①---②---③---④

【7】以下の文は、幼児期にお母さんが仕事をしていた時の気持ちについて述べたものです。あなたが保育園や幼稚園に通っていたころの気持ちや考えにどの程度あてはまりますか。

- ①あてはまる ②あまりあてはまる ③ややあてはまる ④あてはまる
ない、 はまる
- 1) お母さんが働くことに不満を感じていた。 ①---②---③---④
 - 2) お母さんが働くことを誇りに思っていた。 ①---②---③---④
 - 3) 働いているお母さんはいきいきしていた。 ①---②---③---④
 - 4) お母さんは仕事を楽しそうだった。 ①---②---③---④
 - 5) お母さんは仕事で疲れていた。 ①---②---③---④
 - 6) お母さんが働いているのは、自分たち家族のためだと思っていた。 ①---②---③---④
 - 7) お母さんは、子どものことより仕事が大それたことだ。 ①---②---③---④

【8】以下の文は、お父さん、お母さんとの関係について述べたものです。現在のあなたの気持ちや考えにどの程度あてはまりますか。

- ①あてはまる ②あまりあてはまる ③ややあてはまる ④あてはまる
ない、 はまる
- 1) お父さんと一緒にいると楽しい。 ①---②---③---④
 - 2) お父さんと一緒にいたいと思う。 ①---②---③---④
 - 3) お父さんの気持ちはわかってくれない。 ①---②---③---④
 - 4) お父さんの行動は予測がつかなくてこわい。 ①---②---③---④
 - 5) お父さんと一緒にいると安心できる。 ①---②---③---④
 - 6) お父さんが言うことは、私には関係がないと思っている。 ①---②---③---④
 - 7) お父さんに何が話しても伝わらなくて寂しい気持ちになる。 ①---②---③---④
 - 8) お父さんの行動はわけがわからず、とまどうことがある。 ①---②---③---④
 - 9) お父さんを信頼している。 ①---②---③---④
 - 10) お父さんに対して腹立たしく思うことが多い。 ①---②---③---④
 - 11) お父さんには見捨てられて(見放されて)いるような気がする。 ①---②---③---④
 - 12) お父さんと一緒にいるとき、何となく不安になったり、気持ちが混乱したりすることがある。 ①---②---③---④
 - 13) いざというときには、お父さんは私を助けてくれると思う。 ①---②---③---④
 - 14) お父さんと話したいとは思わない。 ①---②---③---④
 - 15) お父さんに私のことをもっと気にかけてもらいたい。 ①---②---③---④
 - 16) お父さんと一緒にいるとき、おびえたような気持ちになることがある。 ①---②---③---④
 - 17) お母さんと一緒にいると楽しい。 ①---②---③---④
 - 18) お母さんと一緒にいたいと思う。 ①---②---③---④
 - 19) お母さんは私の気持ちはわかってくれない。 ①---②---③---④
 - 20) お母さんの行動は予測がつかなくてこわい。 ①---②---③---④
 - 21) お母さんと一緒にいると安心できる。 ①---②---③---④
 - 22) お母さんが言うことは、私には関係がないと思っている。 ①---②---③---④
 - 23) お母さんに何が話しても伝わらなくて寂しい気持ちになる。 ①---②---③---④
 - 24) お母さんの行動はわけがわからず、とまどうことがある。 ①---②---③---④
 - 25) お母さんを信頼している。 ①---②---③---④
 - 26) お母さんに対して腹立たしく思うことが多い。 ①---②---③---④

①あつたなく ②あまりない ③ときどき ④よくある
ない ある

- 3) お父さんに食事を与えられなかったり、お風呂に入らせてもらえなかったり、どこかに閉じこめられたりしたことがある。
- 4) その他にも、お父さんとのことで、つらい気持ちになった経験がありますか。あったら具体的に書いてください。

()

- 5) お母さんにだけだかれたり、けられたりするなど、体に暴力をふるわれた①②③④
- 6) お母さんにひどいことを言われたり、無視されたり、拒否されたりした①②③④
- 7) お母さんに、食事を与えられなかったり、お風呂に入らせてもらえなかったり、どこかに閉じこめられたりしたことがある。
- 8) その他にも、お母さんとのことで、つらい気持ちになった経験がありますか。あったら具体的に書いてください。

()

- 9) 保育園や幼稚園の先生に、たかれたり、けられたりするなど、体に①②③④
暴力をふるわれたことがある。
- 10) 保育園や幼稚園の先生に、ひどいことを言われたり、無視されたり、拒否されたりしたことがある。
- 11) 保育園や幼稚園の先生に、食事を与えられなかったり、具合が悪くなったりも世話をしてもらえなかったり、どこかに閉じこめられたりしたことがある。
- 12) その他にも保育園や幼稚園の先生とのことで、つらい気持ちになった経験がありますか。あったら具体的に書いてください。

()

【11】以下の文は学校などでの仲間関係についての述べたものです。
あなたの現在の気持ちや考えにどの程度あてはまりますか。

- 1) 信頼できる友達がいる。
- 2) 悩みがあるときに相談できる友達がいる。
- 3) 友達に対して腹立たしく思うことがある。
- 4) 友達とはあまり深くかかわりたくない。
- 5) 友達に言いたいことがあるがうまくいかなかったことがある。
- 6) 友達に無理に話を合わせることがある。
- 7) 友達に無視されたり、ひどいことを言われたりすることがある。
- 8) 友達に大切にされていないと感じることがある。

【12】次の特徴について、あなた自身にとどの程度あてはまるかを答え下さい。他からどう見られているかではなく、あなたが、あなた自身をどのように思っているかを、ありのままに答え下さい。

- 1) 少なくとも人並みには、価値のある人間である。

①あつたなく ②あまりない ③ときどき ④よくある
ない ある

- 27) お母さんには見捨てられて（見放されて）いるような気がする。
- 28) お母さんと一緒にいるとき、何となく不安になったり、気持ちが混乱したりすることがある。
- 29) いざというときには、お母さんは私を助けてくれると思う。
- 30) お母さんと話したいとは思わない。
- 31) お母さんに私のことをもっと気にかけてもらいたい。
- 32) お母さんと一緒にいるとき、おびえたような気持ちになることがある。

()

- 1) 保育園や幼稚園の先生のことをよく覚えている。
- 2) 保育園や幼稚園の先生と一緒にいると楽しかった。
- 3) 保育園や幼稚園の先生と一緒にいたいと思っていた。
- 4) 保育園や幼稚園の先生は私の気持ちをわかってくれた。
- 5) 保育園や幼稚園の先生の行動は予測がつかなくてよかった。
- 6) 保育園や幼稚園の先生と一緒にいると安心できた。
- 7) 保育園や幼稚園の先生が言うことは、私には関係がないと思っていた。
- 8) 保育園や幼稚園の先生に何か話しても伝わらなくて寂しい気持ちになった。
- 9) 保育園や幼稚園の先生の行動はわけがわからず、とまどうことがあった。
- 10) 保育園や幼稚園の先生を信頼していた。
- 11) 保育園や幼稚園の先生に対して腹立たしく思うことが多かった。
- 12) 保育園や幼稚園の先生には見捨てられて（見放されて）いるような気がしていた。
- 13) 保育園や幼稚園の先生と一緒にいるとき、何となく不安になったり、気持ちが混乱したりすることがあった。
- 14) いざというときには、保育園や幼稚園の先生は私を助けてくれると思っていた。
- 15) 保育園や幼稚園の先生と話したいとは思わなかった。
- 16) 保育園や幼稚園の先生に私のことをもっと気にかけてもらいたかった。
- 17) 保育園や幼稚園の先生と一緒にいるとき、おびえたような気持ちになることがあった。

()

- 1) お父さんにだけだかれたり、けられたりするなど、体に暴力をふるわれた①②③④
- 2) お父さんにひどいことを言われたり、無視されたり、拒否されたりした①②③④
- 3) お父さんにも、お父さんとのことで、つらい気持ちになった経験がありますか。あったら具体的に書いてください。

()

【9】以下の文は、保育園、幼稚園、幼稚園の先生との関係について述べたものです。
あなたが保育園や幼稚園に通っていたころの気持ちや考えにどの程度あてはまりますか。

- 1) 保育園や幼稚園の先生のことをよく覚えている。
- 2) 保育園や幼稚園の先生と一緒にいると楽しかった。
- 3) 保育園や幼稚園の先生と一緒にいたいと思っていた。
- 4) 保育園や幼稚園の先生は私の気持ちをわかってくれた。
- 5) 保育園や幼稚園の先生の行動は予測がつかなくてよかった。
- 6) 保育園や幼稚園の先生と一緒にいると安心できた。
- 7) 保育園や幼稚園の先生が言うことは、私には関係がないと思っていた。
- 8) 保育園や幼稚園の先生に何か話しても伝わらなくて寂しい気持ちになった。
- 9) 保育園や幼稚園の先生の行動はわけがわからず、とまどうことがあった。
- 10) 保育園や幼稚園の先生を信頼していた。
- 11) 保育園や幼稚園の先生に対して腹立たしく思うことが多かった。
- 12) 保育園や幼稚園の先生には見捨てられて（見放されて）いるような気がしていた。
- 13) 保育園や幼稚園の先生と一緒にいるとき、何となく不安になったり、気持ちが混乱したりすることがあった。
- 14) いざというときには、保育園や幼稚園の先生は私を助けてくれると思っていた。
- 15) 保育園や幼稚園の先生と話したいとは思わなかった。
- 16) 保育園や幼稚園の先生に私のことをもっと気にかけてもらいたかった。
- 17) 保育園や幼稚園の先生と一緒にいるとき、おびえたような気持ちになることがあった。

【10】最近、お父さんやお母さんによる虐待、または保育園や幼稚園の先生など子どもにも関わる虐待の大人による子どもへの虐待について話題になっています。これまでのあなたの自身の経験を振り返って、以下の文にあてはまるような経験がどの程度ありましたか。

- 1) お父さんにだけだかれたり、けられたりするなど、体に暴力をふるわれた①②③④
- 2) お父さんにひどいことを言われたり、無視されたり、拒否されたりした①②③④

夜間に及ぶ長時間保育に関する5年間追跡実証研究
－3年後の発達への影響－

浜松医科大学 安梅勅江

要約

子どもの3年後の発達に影響を与える要因について、夜間に及ぶ長時間保育を含む保育形態、育児環境、属性等の関連に焦点をあてて明らかにした。全国 87 保育園にて保護者と園児の担当保育専門職を対象に質問紙調査および確認のための訪問面接調査を実施した。子どもと保護者の両者から追跡データの得られた 485 名を有効回答とした。子どもの発達は運動発達（粗大運動、微細運動）、社会性発達（生活技術、対人技術）、言語発達（コミュニケーション、理解）について、担当保育士が評価票を用いて評価した。分析の結果、1）3年後の子どもの発達に関連する要因につき、年齢、性別を調整してオッズ比を求めたところ、＜対人技術＞では「一緒に買い物に連れて行く機会が乏しい」、「きょうだいがいる」、「基準年の運動発達がゆっくりである」、＜粗大運動＞＜理解＞では「基準年の運動発達がゆっくりである」場合、有意にリスクが高くなっていた、2）すべての変数を投入した多重ロジスティック回帰分析では、3年後の子どもの発達に関連する要因として、＜粗大運動＞では「本を読み聞かせる機会がめったにない」、「基準年の運動発達がゆっくりである」、＜対人技術＞では「きょうだいがあり」の場合、有意にリスクが高くなっていた、3）3年後の子どもの発達への有意な関連要因として、「保育時間」はいずれの分析でも有意とならないことが示された。これらより、子どもの発達保障として、家庭環境を含め子どもに対するかかわりの質向上への働きかけの重要性が示唆された。

1. 緒言

子どもの発達に決定的な影響を与えるのは何なのかに関しては、数多くの研究成果がある。昨今では特に、複合的な要因の組み合わせによるダイナミックな予後への影響要因が注目されている⁽¹⁾。つまり、いくつかの条件が充たされれば、単独要因の予後への好ましくない影響を減少させることが可能である、という実践的な報告がなされている⁽²⁾。

網野らは保育が子どもの発達に及ぼす影響に関する研究として133点をレビューし、「乳児期あるいは幼児早期からの母親の就労、あるいは保育経験、そして夜間に及ぶ長時間保育という単一のファクターのみを取り上げてその是非論を論じることよりも、家庭や保育サービス、そして地域におけるケアの質そのものこそ、子どもの発達に影響を及ぼすと言うことを、理論的にも、実践的にも、また政策的にも踏まえることが