

指 標	評 価 内 容	評価方法	評 価 項 目	評 価 尺 度
			9-3) どのような方法で伝えましたか。該当するものすべてに○を付けてください。 <input type="checkbox"/> 申し送りなどを通して伝えた <input type="checkbox"/> 変更したことを記録に残した <input type="checkbox"/> 看護計画を変更した	
5. 場をつくる 看護婦はチームの連携がうまくいくように働きかけている	5-1 看護婦は他職種の専門的な知識や意見を積極的に求めている 5-2 看護婦は他職種間で意見を交換し合う場を作る 5-3 看護婦同士が協同している	半統制型質問紙による面接	4-B-6 と同じ評価項目を使用 8-4) 構造指標の評価項目で評価する 12. 看護婦同士の協力についてお聞きします。 →変更 12. 日頃の看護婦間の協力についてお聞きします。 12-1) この1週間で、他の看護婦を手伝ったことがありますか。 a. はい b. いいえ→12-3)へ進んでください <a. はい を選択した方は、手伝った内容をお書きください> 12-2) 手伝った方はどうしてそのような手伝いをしたのですか。 a. 自主的に手伝った b. 頼まれて手伝った c. 指示されて手伝った 12-3) **さんに限らず、病棟全体を巻き込むような突発的なこと(心停止・急変など)が起こった時にあなたはどうしましたか。具体的に教えてください。	<input type="checkbox"/> 自主的に手伝う 2点 <input type="checkbox"/> 仲間から頼まれて手伝う 1点 <input type="checkbox"/> 手伝っていない 0点 <状況の把握>と<自分の役割>の合計得点で判断する ・状況の把握をしている <input type="checkbox"/> 流動的な状況を把握している 2点 <input type="checkbox"/> 固定的な状況を把握している 1点 ・自分の役割 <input type="checkbox"/> 認識している 1点 <input type="checkbox"/> 認識していない 0点
6. インシデントを防ぐ	6-1 看護婦は、患者ケアにおいて不確かなことは確認する 6-2 看護婦はリスクと可能性を見極めながら、患者の危険なサインが出たらすぐストップできるという構えを持ちながら患者ケアをすすめる	半統制型質問紙による面接	13. **さんに限らず、医師の指示内容が患者の状態にあっていない、あるいは不確かだと思ったとき、あなたはどう判断し、何を行いましたか。一般論ではなく患者さんの状況、医師に働きかけた具体的な言葉、内容をお書きください。 11. **さんのADL(日常生活動作)を上げていったり、維持していくときのことをお聞きします。 11-1) 苦痛や危険を防ぎながらADL拡大を行ったことがありますか。 (例:術後のADL拡大や心筋梗塞のリハビリ開始など) <input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ→他の患者で構いませんので引き続き以下の質問にお答えください <input type="checkbox"/> 該当なし→12-1)へ進んでください 11-2) そのケアをすすめた時の予測された危険性(リスク)は何ですか。	<input type="checkbox"/> 自分の判断を含めて、あっていないと言っている 3点 <input type="checkbox"/> 患者の状況を含めて、あっていないと言っている 2点 <input type="checkbox"/> あっていないことのみを言っている 1点 <input type="checkbox"/> あっていないと思っけていても、何も言っていない 0点 合計得点で判断する ・患者のリスクを判断している 1点 ・看護行為が目指しているものや患者の可能性・希望を理解している 1点 ・危険なサインを理解している 1点

指 標	評価 内容	評価方法	評 価 項 目	評 価 尺 度
			11-3)それをどう防ぎましたか。 11-4)そのケアをすすめる中で中止したことがありますか。 () はい () いいえ→他の患者で構いませんので引き続き以下の質問にお答えください () 該当なし→12-1)へ進んでください 11-5)それはどんなサインがあつて中止しましたか。	
	6-3 看護婦は、看護ケアを基準や手順通りに行っている	処置・検査・看護ケアの観察および面接	16. 今日、**さんに行った検査、処置の看護ケアは手順通りに行いましたか。 a. 手順通りに行った b. 理由があつて手順を変更した c. 手順通りに行わなかった	手順通り／意図して(根拠がある)変更している 1点 手順通りしていない／意図しないで修正／知っていて修正していない 0点

資料2

過程自己評価票Ver.1, Ver.2, Ver.3対照表

看護ケアの質・過程評価票 Ver.1	看護ケアの質・過程評価票 Ver.2	看護ケアの質・過程評価票 Ver.3
<p>2-B-1 ① * * *さんの1日の流れについて患者あるいは、ご家族に伝えられた内容を教えてください。</p> <p>(伝えていない場合は) それは何故ですか？</p>	<p>1. * * *さんの1日の流れについて * * *さん本人あるいは、ご家族に伝えましたか。以下から選択し、その内容を記入してください。</p> <p>a. 1日の流れ(予定)を決める際、患者やご家族と協議した時間や誰がするかという予定を伝えた</p> <p>b. 何が起こるか(あるか)を伝えた</p> <p>c. 予定を伝えていない</p> <p><伝えられた内容を具体的に書き添ってください。></p> <p><伝えていない理由をお書きください。></p>	<p>1. * * *さんの1日の流れについて * * *さん本人あるいは、ご家族に伝えましたか。以下から選択し、その内容を記入してください。</p> <p>a. 今日の流れ(スケジュール)を決める際、患者やご家族と協議した</p> <p>b. (協議はしていないが)時間や誰がするかという予定を伝えた</p> <p>c. (協議はしていないが)何があるかだけを伝えた</p> <p>d. 予定を伝えていない</p> <p><伝えられた内容を具体的に書き添ってください。></p> <p><伝えていない理由をお書きください。></p>
<p>1-4 ③ * * *さんの身体状況・状態について、今一番気をつけている点は何ですか？</p> <p>1-4 ④ * * *さんの今後の見通しを話してください。</p>	<p>2. * * *さんの身体状況・生活の状況について今一番気をつけていることとそれに対する看護ケアをお書きください。</p> <p>3. * * *さんの今後の見通しを記入してください。</p>	<p>2. * * *さんの身体状況・生活の状況について今一番気をつけていることとそれに対する看護ケアをお書きください。</p> <p>3. * * *さんの今後の見通しをあなた自身がわかる範囲で記入してください。</p>
<p>1-4 ⑤ * * *さんの見通しを患者あるいはご家族にどのように伝えていきますか？</p> <p>どうして伝えられたのですか？ (伝えていない回答の場合) なぜ、伝えなかったのですか？</p>	<p>4. * * *さんの見通しを * * *さん本人あるいはご家族にどのように伝えていきますか。以下から選択し、その内容を記入してください。</p> <p>a. 自分が伝えた、もしくは医師が伝える場を作り伝えた</p> <p>b. 間接的に伝えた(例：誰かに頼んだ、パンフレットを渡した)</p> <p>c. 伝えていない</p> <p><どうして伝えられたのですか。また、伝えていない場合は、なぜ、伝えなかったのですか。具体的に書き添ってください。></p>	<p>4. * * *さんの見通しを * * *さん本人あるいはご家族にどのように伝えていきますか。以下から選択し、その内容を記入してください。(事情があつて虚偽の見通しを伝えた場合も伝えたものとしてお答えください)</p> <p>a. 自分が伝えた</p> <p>b. 医師が伝える場を作り伝えた</p> <p>b. 間接的に伝えた(例：誰かに頼んだ、パンフレットを渡した)</p> <p>c. 伝えていない</p> <p><どのように伝えられたのですか？></p> <p><伝えていない場合は、なぜ、伝えなかったのか、理由をお書きください。></p>
<p>1-1 ① あなたは、* * *さんやご家族が病気や入院について、どうなりたいと思つておられるかを知っていますか？</p> <p>それは、どんなことですか？</p> <p>② それは、どうしてわかったのですか？</p>	<p>5. あなたは * * *さんやご家族が病気や入院について、どうなりたいと思つておられるかを知っていますか。以下から選択し、その内容を記入してください。</p> <p>a. 客観的な根拠および患者の直接的な言動から確認し知つてい</p> <p>b. 患者の反応や言動から察した</p> <p>c. その患者のことではなく一般的な患者の反応から憶測した</p> <p>d. 知らない</p> <p><患者さんやご家族がどうなりたいと思つているのが具体的に書き添ってください。></p>	<p>5. あなたは * * *さんやご家族が病気や入院について、どうなりたいと思つておられるかを知っていますか。以下から選択し、その内容を記入してください。</p> <p>a. 客観的な根拠および患者の直接的な言動から確認し知つてい</p> <p>b. 患者の反応や言動から察した</p> <p>c. その患者のことではなく一般的な患者の反応から憶測した</p> <p>d. 知らない</p> <p><それはどのようにしてわかったのですか。></p> <p><患者さんやご家族がどうなりたいと思つているか、具体的に書き添ってください。></p>

看護ケアの質・過程評価票 Ver.1	看護ケアの質・過程評価票 Ver.2	看護ケアの質・過程評価票 Ver.3
<p>1-2 ① あなたは、* * *さんやご家族がどのような情報を欲しいかと思っておりますか？</p> <p>それは、どんなことですか？</p> <p>② それはどうしてわかったのですか？</p>	<p>6. 患者さんやご家族が望んでいることについてお聞きします。 6-1) あなたは、* * *さんやご家族がどのような情報を欲しいかと思っておりますか、以下から選択し、その内容をお書きください。 a. 客観的な根拠および患者の直接的な言動から確認している b. 患者の反応や言動から察した c. その患者のことではなく一般的な患者の反応から鑑測した d. 知らない ＜それはどのようなことですか、具体的ににお書きください。＞</p>	<p>6. 患者さんやご家族が望んでいることについてお聞きします。 6-1) あなたは、* * *さんやご家族がどのような情報を欲しいかと思っておりますか、以下から選択し、その内容をお書きください。 a. 客観的な根拠および患者の直接的な言動から確認している b. 患者の反応や言動から察した c. その患者のことではなく一般的な患者の反応から鑑測した d. 知らない ＜それはどのようなことですか、具体的ににお書きください。＞</p>
<p>2-A-1 ③ その情報をご家族にどのように伝えましたか？</p>	<p>6-2) その情報を* * *さんやご家族にどのように伝えましたか。 a. 自分が伝えた b. 医師が伝える場をつくり伝えた c. 間接的に伝えた (例：誰かに頼んだ、パンフレットを渡した) d. 伝えていない</p>	<p>6-2) その情報を* * *さんやご家族にどのように伝えましたか。 a. 自分が伝えた b. 医師が伝える場をつくり伝えた c. 間接的に伝えた (例：誰かに頼んだ、パンフレットを渡した) d. 伝えていない</p>
<p>1-3 ① あなたは、* * *さんやご家族がどのようなことを欲しいかと思っておりますか？</p> <p>それは、どんなことですか？</p> <p>② どうしてそのように思うのですか？理由を話してください。</p>	<p>6-3) あなたは、* * *さんやご家族がどのようなことを欲しいかと思っておりますか、以下から選択し、その内容をお書きください。 a. 客観的な根拠および患者の直接的な言動から確認している b. 患者の反応や言動から察した c. その患者のことではなく一般的な患者の反応から鑑測した d. 知らない ＜それはどのようなことですか、具体的ににお書きください。＞</p>	<p>6-3) あなたは、* * *さんやご家族がどのようなことを欲しいかと思っておりますか、以下から選択し、その内容をお書きください。 a. 客観的な根拠および患者の直接的な言動から確認している b. 患者の反応や言動から察した c. その患者のことではなく一般的な患者の反応から鑑測した d. 知らない ＜それはどのようなことですか、具体的ににお書きください。＞</p>
<p>③ * * *さんやご家族が欲しいかと思っておりますか？</p>	<p>6-4) * * *さんやご家族が欲しいかと思っておりますか、以下から選択し、その内容をお書きください。 a. 客観的な根拠および患者の直接的な言動から確認している b. 患者の反応や言動から察した c. その患者のことではなく一般的な患者の反応から鑑測した d. 知らない ＜それはどのようなことですか、具体的ににお書きください。＞</p>	<p>6-4) * * *さんやご家族が欲しいかと思っておりますか、以下から選択し、その内容をお書きください。 a. 客観的な根拠および患者の直接的な言動から確認している b. 患者の反応や言動から察した c. その患者のことではなく一般的な患者の反応から鑑測した d. 知らない ＜それはどのようなことですか、具体的ににお書きください。＞</p>
<p>※3-I-2 ① * * *さんのケアの中でご家族ができることをしてもらっていることはありますか？あるいは、一緒にやっていることはありますか？ a. 「はい」の場合⇒ 質問②～④へ b. 「いいえ」の場合⇒ 質問⑤へ</p>	<p>7. ご家族のケアへの参加についてお聞きします。 7-1) * * *さんのケアの中でご家族ができることをしてもらっていることはありますか。あるいは一緒にやっていることはありますか。 () はい⇒ 質問 7-2)、7-3)、7-4)へ進んでください () いいえ⇒ 質問 7-5)へ進んでください</p>	<p>7. 患者と家族の絆を強めるためのケアについてお聞きします。 7-1) * * *さんのケアの中でご家族にできることをしてもらっていることはありますか。 () はい⇒ 質問 7-2)、7-3)、7-4)へ進んでください () いいえ⇒ 質問 7-5)へ進んでください</p>

看護ケアの評価・過程評価票 Ver.1	看護ケアの評価・過程評価票 Ver.2	看護ケアの評価・過程評価票 Ver.3
<p>② それはどんなことですか？</p> <p>それは（意図的にご家族とするのは）どうしてですか？</p> <p>※ ③ 患者や家族はどのように捉えていますか？</p> <p>※ ③' そのことをご家族、本人に確認しましたか？（それはどうしてですか？）</p> <p>※ ④ それをするために何か工夫していることはありますか？</p> <p>※ （家族と一緒にしない場合）それはどうしてですか？</p>	<p>7-2) その内容をお書きください。</p> <p>7-3) 何故、ご家族と一緒にしようと思ったのですか。</p>	<p>7-2) その内容を具体的ににお書きください。</p> <p>7-3) 何故、ご家族と一緒にしようと思ったのですか。</p>
<p>④ ④ それをするために何か工夫していることはありますか？</p>	<p>7-4) ご家族にしてみたら、あるいは一緒にしようと思ったのですか。</p> <p>a. 工夫している b. 工夫していない</p> <p><工夫している場合は、具体的な内容をお書きください。></p> <p>7-5) 何故、ご家族と一緒にしようと思ったのですか。</p> <p>a. 理由がはっきりしている b. 理由がない</p> <p><理由がはっきりしている場合は、その具体的な内容をお書きください。></p>	<p>7-4) ご家族にしてみたら、あるいは一緒にしようと思ったのですか。</p> <p>a. 工夫している b. 工夫していない</p> <p><工夫している場合は、具体的な内容をお書きください。></p> <p>7-5) 何故、ご家族と一緒にしようと思ったのですか。</p> <p>a. 理由がはっきりしている b. 理由がない</p> <p><理由がはっきりしている場合は、その具体的な内容をお書きください。></p> <p>7-6) 患者と家族の絆を深めるために、あなたがしていることを書いてください。</p>
<p>4-B-1~5 ① **さんには、痛みがありますか？</p> <p>a. 「はい」の場合 ⇒③以降の質問へ</p> <p>b. 「いいえ」の場合 ⇒②以降の質問へ</p> <p>② (痛みがないという回答では) それは、痛みがコントロールされているということですか？</p> <p>a. 「はい」</p>	<p>8. **さんの痛みについてお聞きします。</p> <p>8-1) **さんの痛みのコントロールをどのようにしていますか。本人の生活や反応を含めて痛みのコントロールをどのようにしているかを、具体的に記入してください。</p>	<p>8. **さんの痛みについてお聞きします。</p> <p>8-1) **さんの痛みを緩和するための治療や看護についてその内容、患者の生活状況の変化、緩和対策への反応を含めて具体的に記入してください。</p>

看護ケアの質・過程評価票 Ver.1	看護ケアの質・過程評価票 Ver.2	看護ケアの質・過程評価票 Ver.3
<p>③ **さんの痛みのコントロールを、どのようにしていますか？具体的に教えてください。</p>		
<p>④ **さんの痛みはコントロールされていますか？ (されている場合、されていない場合いずれでも) どうしてそう思うのですか？</p>	<p>8-2) その結果、**さんの痛みはコントロールされていますか。</p> <p>8-3) 痛みがコントロールされている、あるいはされていないと思う理由を述べてください。</p>	<p>8-2) その結果、**さんの痛みはコントロールされていますか。されている、あるいはされていないと思う理由を述べてください。</p>
<p>⑤ 痛みの治療について医師にどのような働きかけをしていますか？その内容を教えてください。</p>	<p>8-4) 痛みの治療について医師にどのような働きかけをしていますか。以下から選択し、かつその内容を記入してください。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>a. 現状、根拠を含めて改善策を言っている b. 改善策はあるが根拠を述べていない c. 現状を述べているが改善策がない d. 意見を言っていない</p> </div> <p><働きかけた言葉や内容を具体的に記入してください。></p>	<p>8-4) **さんに限らず日頃、痛みの治療について医師にどのような働きかけをしていますか。以下から選択し、かつその内容を記入してください。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>a. 現状、根拠を含めて改善策を言っている b. 改善策はあるが根拠を述べていない c. 現状を述べているが改善策がない d. 意見を言っていない</p> </div> <p><働きかけた言葉や内容を具体的に記入してください。></p>
<p>②-A-1 ① 痛みの状態は**さんにどのように説明していますか？</p>	<p>8-5) **さんの痛みの状態は本人にどのように説明していますか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>a. 原因、根拠を具体的に伝えている b. 具体的ではないが伝えている c. 本人が原因・根拠をわかっていると思うので、伝えていない d. 全く伝えていない</p> </div>	<p>8-5) **さんの痛みの状態は本人にどのように説明していますか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>a. 原因、根拠を具体的に伝えている b. 具体的ではないが伝えている c. 本人が原因・根拠をわかっていると思うので、伝えていない d. 全く伝えていない</p> </div>
<p>ロ) 痛みに対する処置・治療の選択は**さんにどのように説明していますか？</p> <p>(その痛みに対して、何故その方法を用いているのか)</p>	<p>8-6) 痛みに対してなぜその方法を用いているか、**さんに説明していますか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>a. 説明している b. 説明していない</p> </div> <p><説明している方はどのように説明しているか、具体的に書いてください。></p>	<p>8-6) 痛みに対して行っている治療・処置について**さんに説明していますか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>a. 説明している b. 説明していない</p> </div> <p><説明している方はどのように説明しているか、具体的に書いてください。></p>
<p>ハ) 痛みに対する看護ケアを**さんにどのように説明していますか？</p>	<p>8-7) 痛みに関してどのような看護ケアを提供するか説明していますか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>a. 説明している b. 説明していない</p> </div> <p><説明している方はどのように説明しているか、具体的に書いてください。></p>	<p>8-7) 痛みに関してどのような看護ケアを提供するか説明していますか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>a. 説明している b. 説明していない</p> </div> <p><説明している方はどのように説明しているか、具体的に書いてください。></p>

看護ケアの質・過程評価票 Ver.1	看護ケアの質・過程評価票 Ver.2	看護ケアの質・過程評価票 Ver.3
二) 痛みに関する見通しを **さんにとどのよう説明していますか？ ④C-1 **さんの痛みに関する看護ケアに関して、あなたが前に行っていたこと、今日あなたが変えたことはありますか？ a. 「はい」 ⇒それはどのようなことですか？ b. 「いいえ」 ⇒それはなぜですか？ ② どうして変えたのですか？それについて話して下さい。	8-8) 痛みに関する見通しを **さんにとどのよう説明していますか。 a. 説明している b. 説明していない <説明している方はどのように説明しているか、具体的に書いてください。> 9. ケアの変更についてお聞きします。 9-1) **さんの痛みに対し前に行っていたことと、今日あなたが変えたことはありますか。 ()はい⇒ それはなぜですか。 ()いいえ⇒それはなぜですか。	8-8) 痛みに関する見通しを **さんにとどのよう説明していますか。 a. 説明している b. 説明していない <説明している方はどのように説明しているか、具体的に書いてください。> 9. ケアの変更についてお聞きします。 9-1) **さんの痛みに対し前に行っていたことと、今日あなたが変えたことはありますか。 ()はい⇒ それはなぜですか。 ()いいえ⇒それはなぜですか。
③ 以前あなたがケア方法を変えた時、どのように他のスタッフに伝えましたか？ ④ 変更したケア内容を記録に残しましたか？ a. 「はい」 ⇒あとでそれを見せして下さい。(記録を確認する) b. 「いいえ」 ⇒この質問を終わる。	9-2) **さんに限らず、これまでの経験であなたがケア方法を変えたとき、他のスタッフにその内容を伝えましたか。以下から選択してください。 a. 伝えた b. 伝えていない c. 該当なし(これまでの経験上、ケア方法を変えたことがない) <a.伝えた を選択された方は、該当するものすべてに○をつけてください。> () 変えた内容 () 変えた理由 () 今後の見通し (例：次の評価時期など) 9-3) どのような方法で伝えましたか。該当するものすべてに○をつけてください。 () 申し送りなどを通して伝えた () 変更したことを記録に残した () 看護計画を変更した	9-2) **さんに限らず、これまでの経験であなたがケア方法を変えたとき、他のスタッフにその内容を伝えましたか。以下から選択してください。 a. 伝えた b. 伝えていない c. 該当なし(これまでの経験上、ケア方法を変えたことがない) <a.伝えた を選択された方は、該当するものすべてに○をつけてください。> () 変えた内容 () 変えた理由 () 今後の見通し (例：次の評価時期など) 9-3) どのような方法で伝えましたか。該当するものすべてに○をつけてください。 () 申し送りなどを通して伝えた () 変更したことを記録に残した () 看護計画を変更した

看護ケアの評価・過程評価票 Ver.1	看護ケアの評価・過程評価票 Ver.2	看護ケアの評価・過程評価票 Ver.3
<p>4-A-1 ① * * * さんの保清に関して患者の個別性に合わせ、実施した * * * さんの保清についてお聞きします。 10-1) 今日、実施した * * * さんの保清に関して患者さんの個別性に合わせて、病棟でふだんする保清のやり方に追加したり、修正したことがありますか？</p> <p>② どうして追加 (あるいは修正) したのですか？ それについて話して下さい</p> <p>(変更していない回答では) それなぜですか？</p>	<p>10. * * * さんの保清についてお聞きします。 10-1) 今日、実施した * * * さんの保清に関して患者さんの個別性に合わせて、病棟でふだんする保清のやり方に追加したり、修正したことがありますか？</p> <p>() はい → 10-2) へ進んでください () いいえ → 10-3) へ進んでください</p> <p>10-2) 追加・修正した内容とその理由をお書きください。</p> <p>10-3) それなぜですか？</p>	<p>10. * * * さんの保清についてお聞きします。 10-1) 今日、実施した * * * さんの保清に関して患者さんの個別性に合わせて、病棟でふだんする保清のやり方に追加したり、修正したことがありますか？</p> <p>() はい → 10-2) へ進んでください () いいえ → 10-3) へ進んでください</p> <p>10-2) 追加・修正した内容とその理由をお書きください。</p> <p>10-3) それなぜですか？</p>
<p>6-2 * * * さんの ADL (日常生活動作) を上げていたり、維持していくときのことをお聞きします。 ① * * * さんにとって、苦痛や危険が伴うけれども、回復のため * * * さんの希望に添うようにケアを進めたことはありますか？ a. 「はい」 ⇒ その内容を具体的に教えて下さい。 b. 「いいえ」 ⇒ 他の人ではありませんか？</p> <p>② そのケアをすすめる中で、ケアを中止したことがありますか？ a. 「はい」 ⇒ それはどんなサインがあつて中止しましたか？ 具体的に教えて下さい。 b. 「いいえ」</p> <p>③ (ケアを中止したことのない回答では) * * * さんではなく今までに経験した患者さんでも構いません。 苦痛や危険が伴うけれども、回復や患者さんの希望に添うように看護ケアをすすめる中で、どんなサインがあつて中止しましたか？</p>	<p>11. * * * さんの ADL (日常生活動作) を上げていたり、維持していくときのことをお聞きします。 11-1) 苦痛や危険を防ぎながら ADL 拡大を行ったことがありますか。 (例：術後の ADL 拡大や心筋梗塞のリハビリ開始など)</p> <p>() はい () いいえ → 11-2) へ進んでください</p> <p>() 該当なし → 12-1) へ進んでください</p> <p>11-2) そのケアをすすめた時の予測された危険性 (リスク) は何ですか？</p> <p>11-3) それをどのように防ぎましたか？</p> <p>11-4) そのケアをすすめる中で中止したことがありますか。 () はい () いいえ → 11-5) へ進んでください</p> <p>11-5) それをどんなサインがあつて中止しましたか？</p>	<p>11. * * * さんの ADL (日常生活動作) を上げていたり、維持していくときのことをお聞きします。 11-1) 苦痛や危険を防ぎながら ADL 拡大を行ったことがありますか。 (例：術後の ADL 拡大や心筋梗塞のリハビリ開始など)</p> <p>() はい () いいえ → 11-2) へ進んでください</p> <p>() 該当なし → 12-1) へ進んでください</p> <p>11-2) そのケアをすすめた時の予測された危険性 (リスク) は何ですか？</p> <p>11-3) それをどのように防ぎましたか？</p> <p>11-4) そのケアをすすめる中で中止したことがありますか。 () はい () いいえ → 11-5) へ進んでください</p> <p>11-5) それをどんなサインがあつて中止しましたか？</p>

看護ケアの質・過程評価票 Ver.1	看護ケアの質・過程評価票 Ver.2	看護ケアの質・過程評価票 Ver.3
<p>※ [5-3] ① この一週間で、他の看護婦を手伝ったことについて話して下さい。</p> <p>※ ② どのようなことをしましたのですか？</p> <p>※ ③ どのようにしてそのような手伝いをしたのですか？</p> <p>※ ④ 病棟全体を巻き込むような突発的なこと（心停止・急変など）が起こったときにはあなたはどうしましたか？具体的に教えて下さい。</p>	<p>1 2. 看護婦同士の協力についてお聞きします。 12-1) この1週間で、他の看護婦を手伝ったことがありますか。 a. はい b. いいえ → 12-3)へ進んでください</p> <p><a. はい を選択した方は、手伝った内容をお書きください。></p> <p>12-2) 手伝った方はどうしてそのような手伝いをしたのですか。 a. 自主的に手伝った b. 頼まれて手伝った c. 指示されて手伝った 12-3) * * *さんに限らず、病棟全体を巻き込むような突発的なこと（心停止・急変など）が起こった時にあなたはどうしましたか。具体的に教えて下さい。</p>	<p>1 2. 日頃の看護婦間の協力についてお聞きします。 12-1) この1週間で、他の看護婦を手伝ったことがありますか。 a. はい b. いいえ → 12-3)へ進んでください</p> <p><a. はい を選択した方は、手伝った内容をお書きください。></p> <p>12-2) 手伝った方はどうしてそのような手伝いをしたのですか。 a. 自主的に手伝った b. 頼まれて手伝った c. 指示されて手伝った 12-3) * * *さんに限らず、病棟全体を巻き込むような突発的なこと（心停止・急変など）が起こった時にあなたはどうしましたか。具体的に教えて下さい。</p>
<p>※ [6-1] ① 医師の指示内容が患者の状態にあっていないと思ったり、あなたはどうしましたか？そのときの状況を含めて話して下さい。</p>	<p>1 3. * * *さんに限らず、医師の指示内容が患者の状態にあっていない、あるいは不確かだと思ったり、あなたはどうか判断し、何を行いましたか。一般論ではなく患者さんの状況、医師に働きかけた具体的な言葉、内容をお書きください。</p>	<p>1 3. * * *さんに限らず、医師の指示内容が患者の状態にあっていない、あるいは不確かだと思ったり、あなたはどうか判断し、何を行いましたか。一般論ではなく患者さんの状況、医師に働きかけた具体的な言葉、内容をお書きください。</p>
<p>※ [1-5] ② 今日、あなたは自分の役割をどのように * * *さんやご家族に伝えましたか？</p>	<p>1 4. 今日あなたは自分の役割を、 * * *さんやご家族に伝えましたか。 a. はい b. いいえ</p>	<p>1 4. 今日あなたは自分の役割を、 * * *さんやご家族に伝えましたか。 a. はい b. いいえ</p>
<p>※ [1-5] ③ あなたは、 * * *さんやご家族に初対面の時に自己紹介しましたか a. 「はい」 b. 「いいえ」</p>	<p>1 5. あなたは、 * * *さんやご家族に初対面のときに自己紹介をしましたか。 a. はい b. いいえ</p> <p>1 6. 今日、 * * *さんに行った検査、処置の看護ケアは手順通りに行いましたか。 a. 手順通りに行った b. 理由があって手順を変更した c. 手順通りに行わなかった</p>	<p>1 5. あなたは、 * * *さんやご家族に初対面のときに自己紹介をしましたか。 a. はい b. いいえ</p> <p>1 6. 今日、 * * *さんに行った検査、処置の看護ケアは手順通りに行いましたか。 a. 手順通りに行った b. 理由があって手順を変更した c. 手順通りに行わなかった</p>

	<p>17. あなたの病棟では看護婦同士や他の職種と気持ちよく仕事ができますか。</p> <p>17-1) 看護婦同士の場合</p> <p>a. 非常に気持ちよく仕事ができる b. まあまあ気持ちよく仕事ができる c. あまり気持ちよく仕事はできない d. 気持ちよく仕事ができない</p> <p>17-2) 他の職種の場合</p> <p>a. 非常に気持ちよく仕事ができる b. まあまあ気持ちよく仕事ができる c. あまり気持ちよく仕事はできない d. 気持ちよく仕事ができない</p>	<p>17. あなたの病棟では看護婦同士や他の職種と気持ちよく仕事ができますか。</p> <p>17-1) 看護婦同士の場合</p> <p>a. 非常に気持ちよく仕事ができる b. まあまあ気持ちよく仕事ができる c. あまり気持ちよく仕事はできない d. 気持ちよく仕事ができない</p> <p>17-2) 他の職種の場合</p> <p>a. 非常に気持ちよく仕事ができる b. まあまあ気持ちよく仕事ができる c. あまり気持ちよく仕事はできない d. 気持ちよく仕事ができない</p>
<p>18. 面会についてお聞きします。</p> <p>18-1) あなたの病棟の面会時間は決まっていますか。 () 決まっている → 18-2)、18-3)へ進んでください () 決まっていない → 質問はこれで終了です</p> <p>18-2) 面会時間をお書きください。 a.m. a.m. 時 時 p.m. p.m.</p> <p>18-3) 面会時間の融通について以下の中から該当するものを選んでください。</p> <p>a. 対応した看護婦の判断で融通できる b. 婦長か主治医に判断を委ねる c. 融通することはない</p>	<p>18. 面会についてお聞きします。</p> <p>18-1) あなたの病棟の面会時間は決まっていますか。 () 決まっている → 18-2)、18-3)へ進んでください () 決まっていない → 質問はこれで終了です</p> <p>18-2) 面会時間をお書きください。 a.m. a.m. 時 時 p.m. p.m.</p> <p>18-3) 面会時間の融通について以下の中から該当するものを選んでください。</p> <p>a. 対応した看護婦の判断で融通できる b. 婦長か主治医に判断を委ねる c. 融通することはない</p>	<p>18. 面会についてお聞きします。</p> <p>18-1) あなたの病棟の面会時間は決まっていますか。 () 決まっている → 18-2)、18-3)へ進んでください () 決まっていない → 質問はこれで終了です</p> <p>18-2) 面会時間をお書きください。 時 時 時 時 時 時</p> <p>18-3) 面会時間の融通について以下の中から該当するものを選んでください。</p> <p>a. 対応した看護婦の判断で融通できる b. 婦長か主治医に判断を委ねる c. 融通することはない</p>

資料3

構造自己評価票 検討経過

(2001.11.23会議により、評価項目最初から通し番号とする)

評価の対象	評価方法	評価項目	評価尺度	得点
書類 看護記録 カルテなど	看護記録カルテなど を見て評価項目に○を つけ、評価尺度で判定	1-1 患者の保清を行うのに必要な情報を書く記録項目がある 1) 安静度 () 項目がある () ない 2) 保清方法 () 項目がある () ない 1-2 現在の個々の患者に必要な情報が明記されたものが7/8以上 い状態にある 1) 体温表 () ステーション内 () ステーション外 2) 看護記録 () ステーション内 () ステーション外 3) 指示表 () ステーション内 () ステーション外 4) ケアプラン用紙 () ステーション内 () ステーション外	a (2点) 1)と2)の両方ある b (1点) 1)か2)のどちらかがある c (0点) どちらもない	
書類 看護記録 カルテなど	看護記録カルテなど を見て評価項目に○を つけ、評価尺度で判定	2-1 病気の回復過程、退院後の生活に関して患者に説明するための パンフレットや資料がある	a (2点) 全ての記録物がステーションの中にある b (1点) 1つが欠けて、他はステーションの中にある c (0点) 2つ以上欠けて、他はステーションの中にある	
書類 パンフレット 資料	1) から6) の項目 をすべてチェックし、 右の計算式で得点を出 す。	<p>得点 = (1)~(6)の合計点 × 10</p> <p>該当する患者がいる項目数</p> <p>1) 手術を受ける患者 a (1点) 該当する患者がいて、パンフレットや資料がある b (0点) 該当する患者がいて、パンフレットや資料がない c 該当なし</p> <p>2) 食事指導が必要な患者 a (1点) 該当する患者がいて、パンフレットや資料がある b (0点) 該当する患者がいて、パンフレットや資料がない c 該当なし</p> <p>3) 生活指導が必要な患者 a (1点) 該当する患者がいて、パンフレットや資料がある b (0点) 該当する患者がいて、パンフレットや資料がない c 該当なし</p>		

評価の対象	評価方法	評価項目	評価尺度	得点
設備 家族が話せ る場所	* 家族が話せる場所とは、個室。個室がない場合はデイルームなどをみて判断する。	3-1 家族や面会者と病室以外の場所で話したいという希望があつたときに提供する場所がある 1) プライバシーが十分に守られている (1) 他者が突然入ってこない工夫がされている (使用中の札や鍵が取り付けられている) (2) 声ももれない (外に立って試してみる)	<p>4) 化学療法を受ける患者 a (1点) 該当する患者がいて、パンフレットや資料がある b (0点) 該当する患者がいて、パンフレットや資料がない c 該当なし</p> <p>5) 放射線療法を受ける患者 a (1点) 該当する患者がいて、パンフレットや資料がある b (0点) 該当する患者がいて、パンフレットや資料がない c 該当なし</p> <p>6) 医療的な自己管理が必要な患者 a (1点) 該当する患者がいて、パンフレットや資料がある b (0点) 該当する患者がいて、パンフレットや資料がない c 該当なし</p> <p>* 病棟になくても他の部署で患者に手渡されている場合は「ある」とする</p> <p>→変更 以下の計算方式は上記に示したので、ここからは削除する。 1)~6)の合計点 得点 = _____ × 10 該当する患者がいる項目数</p>	
			<p>a (2点) 十分 b (1点) 不十分 c (0点) そのような場所はない</p> <p>a (2点) 普通の声ももれない b (1点) 普通の声ももれる c (0点) そのような場所はない</p>	

評価の対象	評価方法	評価項目	評価尺度	得点
		2) 安楽さが保たれている (1) 廊下の話し声がしない (部屋の中で外の声を聞いてみる) (2) 十分な換気がされている (窓、換気扇、又はエアコンの設置) (3) 利便性がある (希望時にいつでも使用できる)	a (2点) 話し声が気にならない b (1点) 話し声が気になる c (0点) そのような場所はない a (2点) 十分 b (1点) 不十分 c (0点) そのような場所はない a (2点) 使用を待ってもらうことはほとんどない b (1点) 使用を待ってもらうことがある c (0点) そのような場所はない	
設備 病室大部屋	* その病棟で最も一般的に多床室をみて判断する。	3-2 ベッドサイドに家族がいることができる十分な空間がある 1) プライバシーが守られている 2) 安楽さが保たれている 3) ベッド間隔が十分に確保されている 大部屋患者1人当たり病室面積 () m ² (管理者に確認する)	a (2点) カーテンがある b (0点) カーテンがない a (2点) 患者用と家族が自由に使える椅子がある b (1点) 患者用の椅子がある c (0点) 患者用の椅子がない a (2点) 6.5m ² 以上 b (1点) 5.5~6.5m ² 未満 c (0点) 4.3~5.5m ² 未満	
看護婦	* あなた自身の判断で判定する。	4-1 面会時間は、対応した看護婦の判断で融通することができることになっている	a (2点) 対応した看護婦の判断で融通できる b (1点) 部長か主治医に判断を委ねる c (0点) 融通することははない	

評価の対象	評価方法	評価項目	評価尺度	得点
書類 看護基準	*その病棟で特徴的な問題についての看護基準(例えば骨髄穿刺、心臓カテーテル検査後の看護等)を見て、チェックしててください。	5-1 病棟で起こりうる特徴的な苦痛を伴う処置についての看護基準がある 1) 看護基準の内容に以下の項目が含まれている (1) 患者の一般的な経過 () ない (2) 具体的な観察項目 () ない (3) 具体的なケア項目(指導内容) () ない (4) (3)に苦痛への対応が含まれている () ない →変更 (4)は不要。選択肢は以下の3つにし、評価尺度を右記に変更する。 (1) 患者の一般的な経過 () ない (2) 具体的な観察項目 () ない (3) 具体的なケア項目(指導内容) () ない	a (3点) (1) (2) (3) (4)すべてがある b (2点) (1) (2) (3)がある c (1点) (2)と(3)がある d (0点) 看護基準がない / (2)か(3)がない →変更 評価項目の変更に伴い、尺度を以下のように変更する。 (1) a(1点) ある b(0点) ない (2) a(1点) ある b(0点) ない (3) a(1点) ある b(0点) ない	
書類 看護手順	*7-1でチェックした看護基準について判定する。 *7-1で選択した基準について、必要な手順を書いたものをチェックする。 *7-2でチェックした手順について判定する。	2) 看護基準の見直しが行われている 5-2 看護婦が行う処置についての手順がある 1) 7-1で選択した看護基準の中で必要な処置について手順が別にある 2) その手順の見直しがされている	a (2点) 1年に1回見直されている b (1点) 1～3年に1回見直されている c (0点) 3年以上見直されていない a (2点) ある b (0点) ない a (2点) 1年に1回見直されている b (1点) 1～3年に1回見直されている c (0点) 3年以上見直されていない	
設備 清拭の備品	*物品については常識的な範囲で代用する。例えばペーシアンをバケツで代用するなど、好ましくない。	6-1 石鹸清拭を行うための備品がある 1) ペーシアン () ない 2) ピッチャー () ない 3) タオル () ない 4) バスタオル () ない 5) 石鹸類 () ない	a (2点) 1～5)の全ての物品がそろっている b (1点) 1)3)5)はそろっている c (0点) 1)3)5)のうち1つでもそろっていない	

評価の対象	評価方法	評価項目	評価尺度	得点
設備 入浴設備		<p>6-2 シャワー浴あるいは入浴のできる設備・備品がある 1) シャワー浴あるいは普通入浴のできる設備・備品がある 2) 麻痺患者等の臥床患者のための入浴設備として特殊浴槽がある</p> <p>6-3 保清をするための設備・備品の使用に利便性がある 1) シャワー・浴室が自由に使用することができる (1) 1週間の中で使用できる日の制限が少ない (2) 使用可能な時間制限が少ない</p> <p>2) 清拭車の蒸しタオルは保清の際、患者が必要時に十分使用することができ</p>	<p>a (2点) ある b (0点) ない</p> <p>a (2点) 病棟内か病院内にある (移動式含む) b (0点) 病棟内にも病院内にもない</p> <p>a (2点) 6-7日使用できる b (1点) 4-5日使用できる c (0点) 3日以下しか使用できない</p> <p>a (2点) 12時間以上解放されている b (1点) 8-12時間解放されている c (0点) 8時間以下しか解放されていない</p> <p>a (2点) 患者が必要時に必要な枚数使用できる b (0点) 患者が必要時に使用できない</p>	
書類 看護記録 看護計画表		<p>7-1 担当の患者の看護計画の中に「清潔・食事・移動・排泄」に関する計画が含まれている 清潔の援助 () ある () ない 食事の援助 () ある () ない 移動の援助 () ある () ない 排泄の援助 () ある () ない</p> <p>→ 変更「清潔の援助」「食事の援助」などは「評価尺度」に移動するので削除。 9-1 担当の患者の看護計画の中に「清潔・食事・移動・排泄」に関する計画が含まれている</p>	<p>a (2点) 1つ以上含まれている b (0点) 全く含まれていない</p> <p>→ 変更「担当患者には全ての看護計画が必要なので、評価尺度を下記に変更し合計得点を4点とする。」</p> <p>清潔の援助 a (1点) ある b (0点) ない 食事の援助 a (1点) ある b (0点) ない 移動の援助 a (1点) ある b (0点) ない 排泄の援助 a (1点) ある b (0点) ない</p>	

評価の対象	評価方法	評価項目	評価尺度	得点
業務分担表	<p>*プライマリナーシングの場所は、プライマリナーシングの業務規定の中に「受け持ち患者の日常生活に責任を持つ」と明示されているれば(2点)とする</p> <p>→変更 上記に加え以下の文を追加する。</p> <p>さらに業務基準に明示されていたり、病棟内のボードに表示されているなど、明示の仕方は問わない。</p>	<p>7-2 床上安静の患者の保清を行う人が明示されているか？</p> <p>1) その患者の保清をする人が明確になっているか？ () 明示されている () されていない</p> <p>2) 業務分担をする人が明確になっているか？ () 明示されている () されていない</p> <p>→変更</p> <p>9-2 床上患者の保清をする人が明示されている</p>	<p>a (1点) 明示されている</p> <p>b (0点) 明示されていない</p> <p>a (1点) 明示されている</p> <p>b (0点) 明示されていない</p> <p>→変更</p> <p>(2点) 明示されている</p> <p>b (0点) 明示されていない</p>	
書類 業務分担表	<p>*誰でもみられるところに明示されている必要がある。</p>	<p>8-1 業務調整がどのようになされているかを明示するシステムがある</p> <p>1) 調査当日の日勤帯の看護婦の業務分担表がある 業務分担表 () ある () ない 担当する仕事 () 明示されている () されていない</p> <p>2) その日の日勤帯の責任者が明示されている</p>	<p>a (2点) 分担表があり、受け持つ患者が担当する仕事 が明示されている</p> <p>b (1点) 分担表はあるが受け持つ患者、担当する仕事 の両方は明示されていない</p> <p>c (0点) 業務分担表がない</p> <p>→変更 以下のように変更する。</p> <p>a (1点) 調査当日の業務分担表があり、受け持ち患者 または仕事の内容が明示されている</p> <p>b (0点) 分担表がない。もしくはあっても業務分担表 が記載されていない</p> <p>a (2点) 明示されている</p> <p>b (0点) 明示されていない</p> <p>→変更 誰が責任者が明示されていた方がよいので、 以下に変更する。</p> <p>a (1点) その日の責任者として氏名が明示されている</p> <p>b (0点) その日の責任者が明示されていない</p>	

評価の対象	評価方法	評価項目	評価尺度	得点
書類 業務規定	<p>* 具体的・理解しやすさ・整備して書かれているかをみて「明示している」とみなす。</p> <p>* 責任内容とは責任をとるべき項目</p> <p>* 業務内容とは仕事として行う内容</p> <p>変更→上記に加え、以下の得点方法を加える。</p> <p>* 得点は、</p> <p>・プライマリナーシングを採用しているところは(1)で評価する。</p> <p>・チームナーシングを採用しているところは(2)と(3)をたして2で割る。</p> <p>・混合型を採用している場合は、(1)、(2)、(3)をたして3で割る。</p> <p>・機能別を採用しているところは(4)で評価する</p>	<p>8-2 役割毎の業務規定がある</p> <p>1) 婦長 責任内容 (1点) 明示されている (0点) されていない (0点) 業務内容 (1点) 明示されている (0点) されていない (0点)</p> <p>→ 変更 1) 婦長</p> <p>2) その他の役割 (1) プライマリナーシング 責任内容 (1点) 明示されている (0点) されていない (0点) 業務内容 (1点) 明示されている (0点) されていない (0点)</p> <p>(2) リーダー 責任内容 (1点) 明示されている (0点) されていない (0点) 業務内容 (1点) 明示されている (0点) されていない (0点)</p> <p>(3) メンバー (スタッフ) 責任内容 (1点) 明示されている (0点) されていない (0点) 業務内容 (1点) 明示されている (0点) されていない (0点)</p> <p>(4) 各機能 責任内容 (1点) 明示されている (0点) されていない (0点) 業務内容 (1点) 明示されている (0点) されていない (0点)</p> <p>→ 変更 2) その他の役割 (1) プライマリナーシング</p> <p>(2) リーダー</p> <p>(3) メンバー (スタッフ)</p>	<p>* 責任内容と業務内容の得点をたす。</p> <p>→ 変更 責任内容 a(1点) 明示されている b(0点) されていない 業務内容 a(1点) 明示されている b(0点) されていない</p> <p>→ 変更 以下は「評価方法」に移動する。 * 得点は、 ・プライマリナーシングを採用しているところは(2)と(1)で評価する。 ・チームナーシングを採用しているところは(2)と(3)をたして2で割る。 ・混合型を採用している場合は、(1)、(2)、(3)をたして3で割る。 ・機能別を採用しているところは(4)で評価する</p> <p>→ 変更 責任内容 a(1点) 明示されている b(0点) されていない 業務内容 a(1点) 明示されている b(0点) されていない</p> <p>責任内容 a(1点) 明示されている b(0点) されていない 業務内容 a(1点) 明示されている b(0点) されていない</p> <p>責任内容 a(1点) 明示されている b(0点) されていない 業務内容 a(1点) 明示されている b(0点) されていない</p>	

評価の対象	評価方法	評価項目	評価尺度	得点
		(4) 各機能	<p>責任内容 a(1点) 明示されている b(0点) されていない</p> <p>業務内容 a(1点) 明示されている b(0点) されていない</p> <p>*得点は プライマリーナーシングを採用しているところは (1)で評価する。 チームナーシングを採用しているところは(2)と (3)をたして2で割る 混合型を採用している場合は、(1)、(2)、(3)をた して3で割る。 機能別を採用しているところは(4)で評価する</p>	
書類 人員配置の基 準を記載した もの		<p>9-1 病棟の業務量が増えたときに勤務者数を変えるための決まり事 がある。</p> <p>9-2 病棟のスタッフの欠員が生じたときに勤務者数を変えるための 決まり事がある。</p>	<p>a(2点) 決まり事があり、明文化されている b(1点) 決まり事はあるが明文化されていない c(0点) 決まり事はない</p> <p>a(2点) 決まり事があり、明文化されている b(1点) 決まり事はあるが明文化されていない c(0点) 決まり事はない</p>	
書類 カンファレン スの記録		<p>10-1 看護婦間で看護計画を見直すための場や機会がある 1) 看護計画を見直すための場や機会があつて、その記録がある 場や機会 () ある () ない 記録 () ある () ない</p>	<p>a(2点) 見直すための場や機会があり、記録がある b(1点) 見直すための場や機会があるが、記録はない c(0点) 見直すための場や機会はない</p>	

評価の対象	評価方法	評価項目	評価尺度	得点
		2)1) について次回の場や機会の開催日が決まっている		a (2点) 決まっている b (0点) 決まっていない
書類 カンファレンスの記録	*カンファレンスの記録や現状をもとに判定する。	11-1 患者の看護ケアに関して、他職種が集まり話し合う場がある 1) 話し合う場 () ある () ない 話し合う場 () ある () ない 記録 () ある () ない 2) 話し合う場の運営の責任は看護婦が持っている →変更 全ての話し合いの場において看護婦がメインディブをとる必要はないだろう。以下のように修正する。 2) 話し合う場を作り運営することに関して看護婦は何らかの役割を担っている。(メンバーの招集、連絡、記録、運営)	a (2点) 話し合う場があり、記録がある b (1点) 話し合う場はあるが、記録はない c (0点) 話し合う場はない a (2点) 看護婦が持っている b (1点) 看護婦以外の人が持っている →変更 a (1点) 役割をとっている b (0点) 役割をとっていない	
看護婦	*あなた自身の感じたことをもとに判定する。	12-1 病棟では看護婦同志や他の職種と気持ちよく仕事ができている 1) 看護婦同志 2) 他職種	a (3点) 非常に気持ちよく仕事ができる b (2点) まあまあ気持ちよく仕事ができる c (1点) あまり気持ちよく仕事はできない d (0点) 気持ちよく仕事ができない a (3点) 非常に気持ちよく仕事ができる b (2点) まあまあ気持ちよく仕事ができる c (1点) あまり気持ちよく仕事はできない d (0点) 気持ちよく仕事ができない →変更 以下に変更する。 a (3点) 非常に気持ちよく仕事ができる b (2点) まあまあ気持ちよく仕事ができる c (1点) あまり気持ちよく仕事はできない d (0点) 気持ちよく仕事ができない	
設備 お風呂	*片麻痺の患者が介助なしで入浴可能になった状態を想定して判断する。	13-1 入浴設備の安全性が確保されている 1) 手すり	a (2点) 浴槽に安全にたどりつきのに十分 b (1点) 不十分 c (0点) 手すりはない	

評価の対象	評価方法	評価項目	評価尺度	得点
		2) 滑り止め (浴室の床にすべらない工夫がされている)	a (2点) 浴槽に安全にたどりつづくのに十分 b (1点) 不十分 c (0点) 滑り止めはない	
	* ナースコールが脱衣所と浴室に1個ずつ設置されていることを確認する	3) ナースコール	a (2点) 患者が使いやすい場所と浴室にそれぞれ設置されていること b (1点) あるが不十分 c (0点) ナースコールはない	
トイレ	* 片麻痺の患者が介助なしで使用することを前提として、自分で座って確認する。	13-2 トイレの設備の安全性が確保されている 1) 手すり 2) ナースコール	a (2点) 便座に安全にたどりつづくのに十分 b (1点) 不十分 c (0点) 手すりはない a (2点) 患者が使いやすい場所に十分ある b (1点) あるが不十分 c (0点) ナースコールはない	
書類 事故防止対策を取り決めているもの	* 事故が生じた際にどのような取り扱いかの決まりがあるかなにかをチェックする。	14-1 インシデント発生時の対応システムがある 1) 患者の転倒・転落が生じた際に報告するシステムがある 2) 患者の転倒・転落が生じた際、どのような場合にインシデントレポートを書くのかの基準がある 3) 転倒・転落が生じた際に発生から報告、事後処理までの手順について明記されたものがある	a (2点) ある b (0点) ない a (2点) 基準があり、明文化されている b (1点) 基準はあるが、明文化されていない c (0点) 基準がない a (2点) 明記されたものがある b (0点) 明記されたものはない	
書類 患者尊重を明示した物(新人向け研修用の資料等)		15-1 患者尊重をする姿勢を持っている 1) 病棟内にスタッフに対して患者尊重を明示したものがある 2) 患者尊重を明示したものをスタッフへの意識付けに活用している	a (2点) 明示したものがある b (0点) 明示したものはない a (2点) 活用している b (0点) 活用していない	
書類 (患者向け入院案内等)		15-2 患者尊重を患者・家族に明示したものがある	a (2点) 明示したものがある b (0点) 明示したものはない	